

**รายงานการประชุม**  
**สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
**ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)**  
**ในวันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ**

**รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม**

**๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

(๑) นางสาวสิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชุตินกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นางสาวมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) รองศาสตราจารย์ลีดา ทิศาดลิลิก	เลขานุการสภาสถาบัน
(๘) นางสาวเพ็ญนภา นักข้อง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๙) นายเจษฎา อาจฉายา	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

**๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เฉื่อยฟูก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายศิริชัย สาครรัตน์กุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) รองศาสตราจารย์ฐานาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุรพล เจริญภูมิ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายเจริญชัย วงษ์จินดา รักษาราชการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นายไพฑูรย์ พิภเขียว	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน

**รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)**

(๑) นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบัน
(๒) นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางสาวสกุลรัตน์ ตาละโสภณ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน

## รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายถนอม อินทรกำเนิด	ประธานที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. ผศ. ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นางสาวนิตา สุภัทรกุล	ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กองอำนาจการ
๕. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๖. นางสาวทวนทัศน์ นิลดำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๗. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
๘. นางสาวครองสิน มิตะทั้ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๙. นายศิระณัฐ ก้อมมังก	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มกฎหมาย
๑๐. นางสาวนันทน์ภัส อินสาด	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๑. นายพฤกษ์ สิริวารินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๑๒. นายธนภฤต มนูญญา	นิติกรปฏิบัติการ

## เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๙ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๖ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๕ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๙ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งต่อที่ประชุม ทราบดังนี้

๑. ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้รับเชิญให้ไปตรวจเยี่ยมวิทยาลัยชุมชนน่าน จึงได้เชิญผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และหน่วยตรวจสอบภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมเดินทางเพื่อตรวจเยี่ยมและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์น่านศึกษา หออัตลักษณ์นครน่าน วิทยาลัยชุมชนน่าน และศูนย์การเรียนรู้ไม้สัก ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอาหาร วิทยาลัยชุมชนแพร่

๒. ประธานได้รับทราบเรื่องของหนังสือจากที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ที่มีไปถึงประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) เรื่อง ขอบททวนแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดของรัฐและในกำกับของรัฐ ได้นำหลักการดังกล่าวไปปฏิบัติแล้วพบว่า การปรับเปลี่ยนแนวทางในการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะตามความหลากหลายของแต่ละสถาบัน เพื่อให้เป็นไปในทิศทางและรูปแบบเดียวกัน สร้างภาระ เกิดความเสี่ยง รวมถึงการที่อาจจะนำไปสู่ระบบการจัดการอุดมศึกษาที่ไม่มีประสิทธิภาพ และไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในที่สุด และรับทราบเบื้องต้นว่า ปัจจุบันเรื่องอยู่ระหว่างที่ กกอ. พิจารณา ทบทวน จึงเห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนรอความชัดเจนของการดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลดังกล่าวก่อนพิจารณาดำเนินการต่อไป

## มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง สถาบันวิทยาลัยชุมชน แสดงความกตัญญูและขอพร

จาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี

### สรุปเรื่อง

เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นางสาวสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และนายเจริญชัย วงษ์จินดา รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน นำคณะผู้บริหารและบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชน เข้าพบศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เพื่อแสดงความกตัญญูและขอพร ณ ทำเนียบองคมนตรี ซึ่งทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับความเมตตาจากท่านมาโดยตลอด ท่านองคมนตรีได้ให้อิโหวาทที่เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. เรื่อง Digitalization สถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรวางแผนกระบวนการไปสู่การเปลี่ยนแปลงเป็นสถาบันดิจิทัล (Digital Transformation) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ระยะ คือ การออกแบบระบบ การใช้ระบบ และการบำรุงรักษาระบบการขับเคลื่อนสถาบันวิทยาลัยชุมชนดิจิทัล นางสาวสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน นำเรียนว่าปัจจุบันสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอนแล้ว และอยู่ระหว่างการเตรียมระบบดิจิทัล ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อที่จะสามารถเชื่อมโยงกับระบบของกระทรวง อว. ระบบ e-signature เสร็จเรียบร้อยแล้ว เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) และจะจัดตั้งระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นระบบดิจิทัลด้วย ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มี รศ.สุภาณี ธรรมเมธา เป็นประธาน เพื่อให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษากับการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในเรื่องนี้

๒. เรื่อง Go Green to Sustainability การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืนที่ครอบคลุมทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนการสอน ควรมีหลักสูตร และรายวิชา หรือกิจกรรมสีเขียวร่วมกันเพื่อให้เกิดพลัง เพื่อนำประโยชน์ต่อชุมชนส่วนรวมและทำให้โลกมีความน่าอยู่เพิ่มขึ้น นางสาวสิริกร มณีรินทร์ นำเรียนว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีนโยบายกำหนดให้วิทยาลัยชุมชนเป็นผู้นำของความยั่งยืน โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำผู้บริหารและบุคลากรเข้ารับการอบรมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียวและยั่งยืน จากคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลแล้ว

๓. เรื่อง Generation Gap ความแตกต่างของช่วงวัย ซึ่งถือเป็นประเด็นสำคัญที่มีความแตกต่างกันด้านความคิด ความไม่เข้าใจกัน ทำให้เกิดความเครียด ไม่สามารถปรับตัวได้ ส่งผลให้ปัจจุบันพบว่าคนไทยมีปัญหาทางสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้น วิทยาลัยชุมชนควรเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องนี้ โดยดำเนินการผ่านทาง การจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรม ที่จะทำให้คนทุกรุ่น อยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ นางสาวสิริกร มณีรินทร์ และนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ได้รายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างรอขอเป็นกฎกระทรวง สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดให้เป็นส่วนงานภายในตามระเบียบของ ก.พ.อ. โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้ มีการดำเนินการมาแล้วจำนวน ๒ ปี และมีบุคลากรประจำจำนวน ๓ คน ทำงานร่วมกับเครือข่ายในพื้นที่ มูลนิธิ มีการจัดหลักสูตร ทั้ง Degree และ

Non-Degree ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรฝึกอบรมนวดไทยเพื่อสุขภาพ การปั้นเครื่องปั้นดินเผาแบบไม่เคลือบ การออกแบบจัดสวน เป็นต้น และได้ดำเนินงานวิจัยของสถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น มาเปิดหลักสูตรสังคโลก ท่านองคมนตรี เสนอแนะว่า ต้องสำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่ เพื่อเข้าไปส่งเสริมและให้การสนับสนุน เช่น สายการบินบางกอกแอร์เวย์ส จังหวัดสุโขทัย ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถด้านไหน หรืออาจจะดำเนินการสำรวจช่างในจังหวัดสุโขทัยที่ยังคงเหลืออยู่ ให้มีการถอดบทเรียน แล้วนำมาจัดทำเป็นบัญชีช่างในจังหวัดสุโขทัย จากนั้น นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้กล่าวเรียนเชิญ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธานเปิดป้ายวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ในช่วงปลายเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเกียรติและขวัญกำลังใจ ซึ่งในโอกาสนี้ท่านองคมนตรีได้ตอบรับเชิญแล้ว

## มติ

รับทราบ

### วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### สรุปเรื่อง

๑. ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา และเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา พร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓ ระดับ ประกอบด้วย

(๑) ระดับหลักสูตร ประเมินด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) ระดับวิทยาลัย และ

(๓) ระดับสถาบัน ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย กำหนดระยะเวลาดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

(๑) ระดับหลักสูตร ด้วยเกณฑ์ Updated IQA ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๖ กรกฎาคม – ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖

(๒) ระดับวิทยาลัย ด้วยเกณฑ์ EdPEX ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๖ ตุลาคม – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และ

(๓) ระดับสถาบัน ด้วยเกณฑ์ EdPEX ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน และวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง ๓ ระดับ ตามระยะเวลาดังกล่าวเรียบร้อยแล้วและมีผลการประเมิน ดังนี้

(๑) ระดับหลักสูตร

ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวมของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยทุกวิทยาลัยชุมชน เท่ากับ ๔.๖๒ อยู่ในระดับดีมาก ดังนี้

(๑.๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรผ่านเกณฑ์ประเมินทุกหลักสูตร

(๑.๑.๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาที่เปิดในวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๑๑๖ สาขาวิชา ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกหลักสูตร คือ ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ประกอบด้วย (๑) มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓ คน (๒) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และ (๓) หลักสูตรปรับปรุงตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี

(๑.๑.๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๘ หลักสูตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕ หลักสูตร ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานี มีผลการประเมินผ่านทุกหลักสูตร คือ ผู้สอนเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีความรู้ความสามารถที่ตรงตามหรือเหมาะสมกับวิชาที่สอน และหลักสูตรมีการปรับปรุงอย่างน้อยทุก ๕ ปี หรือปรับปรุงตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑.๒) องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา

(๑.๒.๑) คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

(๑.๒.๒) ผู้สำเร็จการศึกษасร้างอาชีพและหรือทำประโยชน์ให้ชุมชน ผลการประเมินของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๑ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

(๑.๓) องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

(๑.๓.๑) การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา ผลการประเมินของวิทยาลัยทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๖ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๒ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนยะลาและปัตตานี ระดับดี ๑๑ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส สตูล พังงา ยโสธร สมุทรสาคร สงขลา น่าน ระดับปานกลาง ๗ วิทยา ได้แก่ แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร ตราด แพร่

(๑.๒.๒) ผลที่เกิดกับนักศึกษา ผลการประเมินของวิทยาลัยทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๙๓ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แบ่งเป็น ระดับดี ๓ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส สตูล และยโสธร ระดับปานกลาง ๑๗ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง ยะลา ปัตตานี พังงา ตราด สมุทรสาคร แพร่ สงขลา และน่าน

(๑.๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมินของวิทยาลัยทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๗ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๔ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สงขลา ระดับดี ๑๒ วิทยาลัย ตาก บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง

สตูล พังงา ยโสธร ตราด สมุทรสาคร และน่าน ระดับปานกลาง ๔ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร มุกดาหาร และแพร่

(๑.๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

(๑.๕.๑) สาระของรายวิชาในหลักสูตร ผลการประเมินของวิทยาลัยทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๓ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี สตูล สงขลา ระดับดี ๑๒ วิทยาลัย ตาก บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา พังงา ยโสธร ตราด และสมุทรสาคร ระดับปานกลาง ๔ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มุกดาหาร แพร่ น่าน ระดับน้อย ๑ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

(๑.๕.๒) การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน ผลการประเมินของวิทยาลัยทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๐ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๑ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ระดับดี ๑๒ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา สตูล พังงา ยโสธร ตราด แพร่ สงขลา และน่าน ระดับปานกลาง ๗ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว และสมุทรสาคร

(๑.๕.๓) ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ผลการประเมินของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

(๑.๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๑.๖.๑) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการประเมินของวิทยาลัยทุกแห่ง มีคะแนนรวมเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๙ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แบ่งเป็น ระดับดีมาก ๓ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน นราธิวาส ยะลา และตราด ระดับดี ๑๕ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง ปัตตานี สตูล พังงา ยโสธร สมุทรสาคร แพร่ สงขลา และน่าน ระดับปานกลาง ๒ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และมุกดาหาร

(๒) ระดับวิทยาลัย

ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ประกอบด้วย ๗ หมวด ประกอบด้วย หมวด ๑ การนำองค์กร หมวด ๒ กลยุทธ์ หมวด ๓ ลูกค้า หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ หมวด ๕ บุคลากร หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ และหมวด ๗ ผลลัพธ์ มีคะแนน ๑,๐๐๐ คะแนน พบว่า วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง มีคะแนนอยู่ระหว่าง ๑๐๕ - ๑๔๓ คะแนน แบ่งเป็นคะแนนในหมวดกระบวนการและผลลัพธ์ ดังนี้

(๒.๑) ด้านกระบวนการ (หมวด ๑ - ๖) พบว่า ผลคะแนนของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งอยู่ระหว่าง ๖๓.๕๐ - ๙๐.๗๕ คะแนน และผลการประเมินอยู่ในระดับ Band ๑ ระยะของการพัฒนาในช่วงต้น (Early Development) หมายถึง วิทยาลัยชุมชน แสดงให้เห็นว่ามีการพัฒนาและการดำเนินการตามแนวทางของข้อกำหนดพื้นฐานของเกณฑ์ EdPEX ในระดับเริ่มต้น ยังมีอุปสรรคในการนำแนวทางต่างๆ ไปถ่ายทอดเพื่อไปสู่การปฏิบัติ และยังไม่มีความก้าวหน้า มีการพยายามปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ก็ยังคงเป็นเพียงการแก้ไข ปัญหาและการปรับปรุงแบบพ่นๆ ในระดับเริ่มต้น

(๒.๒) ด้านผลลัพธ์ (หมวด ๗) พบว่า ผลคะแนนของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง อยู่ระหว่าง ๓๕-๖๓คะแนน และผลการประเมินอยู่ในระดับ Band ๑ ระยะของการพัฒนาในช่วงต้น (Early Development) หมายถึง วิทยาลัยชุมชนได้แสดงให้เห็นว่ามีการรายงานผลการดำเนินงานเพียงบางตัวที่ตอบสนองต่อข้อกำหนดของเกณฑ์ EdPEX แต่ส่วนใหญ่ยังขาดการแสดงผลแนวโน้มและข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

(๓) ระดับสถาบัน

ผลการประเมินระดับสถาบันโดยรวม ๑๖๒ คะแนน แบ่งเป็นคะแนนในหมวด กระบวนการและผลลัพธ์ ดังนี้

(๓.๑) ด้านกระบวนการ (หมวด ๑ - ๖) มีคะแนน ๑๐๖ คะแนน และผลการประเมินอยู่ในระดับ Band ๑ ระยะของการพัฒนาในช่วงต้น (Early Development) หมายถึง สถาบันแสดงให้เห็นว่ามีการพัฒนาและการดำเนินการตามแนวทางของข้อกำหนดพื้นฐานของเกณฑ์ EdPEX ในระดับเริ่มต้น ยังมีอุปสรรคในการนำแนวทางต่างๆ ไปถ่ายทอดเพื่อไปสู่การปฏิบัติ และยังไม่มีความก้าวหน้า มีการพยายามปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ก็ยังคงเป็นเพียงการแก้ไขปัญหาและการปรับปรุงแบบพ่นๆ ในระดับเริ่มต้น

(๓.๒) ด้านผลลัพธ์ (หมวด ๗) มีคะแนน ๕๕.๕๐ คะแนน และผลการประเมินอยู่ในระดับ Band ๑ ระยะของการพัฒนาในช่วงต้น (Early Development) หมายถึง สถาบันได้แสดงให้เห็นว่ามีการรายงานผลการดำเนินงานเพียงบางตัวที่ตอบสนองต่อข้อกำหนดของเกณฑ์ EdPEX แต่ส่วนใหญ่ยังขาดการแสดงแนวโน้มและข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

๕. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินฯ และให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

**ระดับหลักสูตร** สถาบันควรวิเคราะห์หาสาเหตุของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนตราด และวิทยาลัยชุมชนแพร่ ที่มีคะแนนผลการประเมินลดลง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

**ระดับวิทยาลัย** สถาบันควรกำหนดมาตรการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้วิทยาลัยเร่งดำเนินการด้านกระบวนการ (หมวด ๑-๖) ที่มีผลการประเมินระดับต่ำ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้นในหมวดผลลัพธ์ (หมวด ๗)

**ระดับสถาบัน** สถาบันควรเร่งดำเนินการปรับปรุงด้านกระบวนการ (หมวด ๑-๖) ที่มีผลการประเมินในระดับต่ำ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้นในหมวดผลลัพธ์ (หมวด ๗)

ผลการประเมินระดับสถาบัน หมวด ๕ บุคลากร พบว่า จุดแข็งของสถาบัน คือ บุคลากรมีความรักความผูกพันและภาคภูมิใจต่อองค์กรสูง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ แต่บุคลากรยังไม่พึงพอใจในการส่งเสริม พัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จึงมีข้อเสนอให้มีการส่งเสริมพัฒนาการสร้างความก้าวหน้าทางอาชีพของบุคลากรทั้งระดับวิทยาลัยและสถาบัน ประกอบกับการลงพื้นที่ของสภาวิชาการในการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัจจกร ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยชุมชนตราด จังหวัดตราด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนยังไม่มีกำหนดแนวทางความก้าวหน้าทางวิชาการให้แก่คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างชัดเจน ดังนั้น จึงเห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดทำร่างแนวทางพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการให้แก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ต่อไป

#### ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ที่ประชุมเห็นว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรนำผลการประเมินระดับหลักสูตร และระดับองค์กร มาพิจารณาว่าจุดอ่อนสำคัญที่ต้องเร่งปรับปรุงคืออะไร และใช้กระบวนการพัฒนาปรับให้เป็นงานประจำ ทั้งนี้ การประเมินควรให้ครอบคลุมไปถึงการพัฒนา/คุณภาพของอาจารย์พิเศษด้วย

ควรทบทวนความชัดเจนของผลการประเมินใน องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ว่าเหตุใดวิทยาลัยชุมชนจึงมีความแตกต่างกัน เช่นนั้น หรือเป็นการใช้คำที่ผิดความหมาย

## มติ

๑. รับทราบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาวิชาการสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ และข้อเสนอแนะของที่ประชุม

## วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานผลการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนน่าน และวิทยาลัยชุมชนแพร่

### ๑. การตรวจเยี่ยมวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

#### สรุปเรื่อง

ตามมติที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบในหลักการของการจัดทำร่างข้อเสนอโครงการของจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย (ฉบับปรับปรุง) และร่างกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. .... และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งรายละเอียดให้กรรมการพิจารณา และปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะก่อนเสนอกระทรวง อว. ตามขั้นตอนต่อไป

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเอกสารตามมติสภาสถาบันและเสนอไปยัง สป.อว. เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ และดำเนินงานควบคู่ไปกับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ การติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ได้เสนอ สป.อว. จากการประสานภายในกับ สป.อว. ทราบว่า คณะอนุกรรมการพิจารณาการจัดตั้งและแบ่งส่วนราชการ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พิจารณาข้อเสนอโครงการแล้วมีมติให้เสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และขอคิดเห็นของคณะอนุกรรมการฯ ต่อที่ประชุม กกอ. เพื่อพิจารณาในลำดับถัดไป

๒. ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ นางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พร้อมนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และประธานสภา วชช.สุโขทัย นางกรรณิกา สุภาภา รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบัน วิทยาลัยชุมชน (ตำแหน่งในขณะนั้น) และคณะฯ ลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน และประชุม ร่วมกับผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย บุคลากร และอาจารย์พิเศษ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล รับทราบปัญหา อุปสรรค ในประเด็นต่าง ๆ และวางแผนการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามข้อเสนอตามข้อเสนอการขอ แก้ไขกฎกระทรวงจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยทั้งด้านหลักสูตรและคุณภาพร่วมกับผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สุโขทัย พร้อมทั้งเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอน และให้กำลังใจนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขา สาธารณสุขชุมชน หรือกับเครือข่ายความร่วมมือที่ศูนย์การเรียนรู้แม่จันแรมเครื่องปั้น เพื่อหากกลุ่มเป้าหมายที่ จะเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการปั้นเครื่องปั้นดินเผา และหลักสูตรอื่น ๆ ที่ต่อยอดกันได้ เช่น หลักสูตรตลาด ออนไลน์ หลักสูตร Tik-Tok creator เป็นต้น โดยกลุ่มเป้าหมายระยะแรกจะเป็นประชาชน/ นักเรียน ในกลุ่ม To Be Number one ชุมชนทุ่งหลวง ลำดับแรกจะพิจารณาผู้มีความขาดแคลนและต้องการความช่วยเหลือใน การฝึกอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอดและสร้างรายได้ในอนาคต

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหนังสือเร่งรัดผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยให้เป็นไปตาม แผนงานที่วางไว้ให้บรรลุผลตามกรอบแผนและกรอบเวลาที่ได้ตกลงร่วมกัน ตามรายงานการประชุมการติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗ และขอให้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยและบุคลากรวิทยาลัยประสานทำงานเป็นที่ร่วมกับเครือข่ายในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน และขับเคลื่อนการดำเนินงานของวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อสนับสนุนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย รวมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ

## ๒. การตรวจเยี่ยมวิทยาลัยชุมชนน่าน และวิทยาลัยชุมชนแพร่ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

### สรุปเรื่อง

หน่วยตรวจสอบภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้รับอนุมัติให้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน (การตรวจสอบที่ได้รับมอบหมายเป็นกรณีพิเศษ) ของศูนย์น่านศึกษา หออัตลักษณ์นครน่าน วิทยาลัยชุมชนน่าน จังหวัดน่าน และ ศูนย์การเรียนรู้ไม้สัก ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอาหาร และร่วมแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับเหตุการณ์ความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ จังหวัดแพร่ เพื่อประเมินความเพียงพอของระบบควบคุมภายใน อีกทั้งให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงขอรายงานผลการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนน่าน และวิทยาลัยชุมชนแพร่ ดังนี้

วิทยาลัยชุมชนน่าน ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์น่านศึกษา หออัตลักษณ์นครน่าน : โดยการเยี่ยมชมสถานที่ ประชุมกลุ่มย่อย และสอบถามการดำเนินงานที่ผ่านมา

วิทยาลัยชุมชนแพร่ ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ไม้สัก ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านอาหาร และเหตุการณ์ความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ : โดยการเยี่ยมชมสถานที่ ประชุมกลุ่มย่อย และสอบถามการดำเนินงานที่ผ่านมา

รายละเอียดดังที่ได้เสนอต่อที่ประชุมแล้ว

### ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

๑. ประธานกล่าวว่า การขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยเป็นส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชนไม่ใช่เรื่องง่าย เนื่องจากต้องผ่านการพิจารณาจากสำนักงบประมาณ และสำนักงาน ก.พ. สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยให้บรรลุผลตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อเสนอฯ และควรหาทางออกหากวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยไม่สามารถเป็นส่วนราชการได้ เช่น จะไปขึ้นอยู่กับวิทยาลัยชุมชนใกล้เคียงอย่าง ตาก หรือแพร่ ดังนั้น ขอนัดสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาปรับปรุงรายละเอียดในข้อเสนอฎกระทรวงจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ในวันพรุ่งนี้ช่วงบ่าย และขอให้ท่านถนอม อินทรกำเนิด ช่วยพิจารณาข้อปรับปรุงดังกล่าวอีกครั้งหนึ่ง

๒. ประธานกล่าวว่า เรื่องของหออัตลักษณ์นครน่าน ที่มีความเป็นมาของการจัดตั้งที่ใช้งบประมาณจากส่วนอื่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้มาอยู่ในการดูแลของวิทยาลัยชุมชนน่าน ซึ่งปัจจุบันการโอนเป็นกรรมสิทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนน่านยังไม่เรียบร้อย และไม่สามารถตั้งงบประมาณในการบริหารจัดการเป็นการเฉพาะเนื่องจากไม่ใช่ภารกิจหลักของวิทยาลัยชุมชน ทำให้เกิดปัญหาค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร ด้านค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น เหตุการณ์เช่นนี้ จึงเป็นอุทาหรณ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรพิจารณาอย่างรอบคอบหากจะมีโครงการที่จะจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ในอนาคตต่อไป ลักษณะนี้จะเป็นเช่นเดียวกับ ศูนย์การเรียนรู้ไม้สัก วิทยาลัยชุมชนแพร่ หรือสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

สำหรับศูนย์การเรียนรู้ไม้สัก วิทยาลัยชุมชนแพร่ ควรดำเนินการจากที่สาธารณะประโยชน์ให้เป็นที่ราชพัสดุที่อยูในการดูแลของวิทยาลัยชุมชนแพร่ให้แล้วเสร็จภายในสามเดือน นอกจากนี้ยังได้รับทราบการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนจาก ๙๐ หน่วยกิต เป็น ๖๐ หน่วยกิต ทำให้มีผู้สนใจมาเรียนมากขึ้น ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนแพร่ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดให้ ก.พ. กำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับหลักสูตรอนุปริญญา ๖๐ หน่วยกิต รวมถึงการปรับระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อลดเวลาการอยู่ในห้องเรียนให้น้อยกว่า ๘๐ % และลดปัญหาเด็กออกกลางคัน

#### มติ

รับทราบรายงานผลการตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย วิทยาลัยชุมชนน่าน และวิทยาลัยชุมชนแพร่ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗  
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ และวาระลับ**

#### สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

#### มติ

รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

**วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

#### สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุม

#### มติ

รับทราบ

## วาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability)

### สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability) โดยมี นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เป็นประธาน เพื่อกำหนดแนวทาง ขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวให้พัฒนาสู่ความยั่งยืนอย่างถาวร (Go Green To Sustainability) โดย ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ คณะดำเนินงานและบุคลากรวิทยาลัยชุมชน ได้เข้าอบรมการบริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรการบริหารมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Green Sustainable University) ของคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) และสามารถดำเนินการตามกรอบและวิธีการประเมินตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking)

๒. คณะกรรมการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน ได้จัดประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมี นางสิริกร มณีรินทร์ นายกษภาสถาบัน และนายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เป็นประธานการประชุม เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงาน สรุปได้ ดังนี้

๒.๑ ร่าง กรอบแนวทางในการทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน

- (๑) **วิสัยทัศน์** ICCS: สถาบันแห่งการพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืน
- (๒) **พันธกิจ** มุ่งจัดการศึกษา บริการวิชาการ วิจัยและสร้างนวัตกรรม ร่วมพัฒนาชุมชนสู่

ความยั่งยืน

- (๓) **วัตถุประสงค์**
  - (๓.๑) สร้างความตระหนักและเสริมพลังความรู้ด้านความยั่งยืนให้กับบุคลากร นักศึกษา และชุมชน
  - (๓.๒) สร้างการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายและชุมชนเพื่อขับเคลื่อนสู่ความยั่งยืน
  - (๓.๓) วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืน
  - (๓.๔) สร้างผู้นำและกลไกเชิงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน
  - (๓.๕) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุง การบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

#### (๔) **ยุทธศาสตร์**

(๔.๑) **Education** บูรณาการความยั่งยืนในการจัดการเรียนการสอนและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

#### (๔.๒) **Research and Innovation for Community**

- (๔.๒.๑) พัฒนางานวิจัยและการสร้างนวัตกรรมที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ด้านความยั่งยืน
- (๔.๒.๒) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อน
- (๔.๒.๓) สนับสนุนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมจากเงินอุดหนุนสถาบัน และ

แสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก

## (๔.๓) Community Engagement

(๔.๓.๑) สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและชุมชน

(๔.๓.๒) จัดการความรู้สู่ชุมชนและเป็นผู้นำชุมชนด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

## (๔.๔) Operation บริหารวิทยาลัยชุมชนอย่างยั่งยืนในประเด็นต่อไปนี้

(๔.๔.๑) ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

(๔.๔.๒) การจัดซื้อจัดจ้างสีเขียว

(๔.๔.๓) ก๊าซเรือนกระจก

(๔.๔.๔) ภูมิทัศน์และอาคาร

(๔.๔.๕) การใช้น้ำ

(๔.๔.๖) เศรษฐกิจหมุนเวียน

(๔.๔.๗) การขนส่ง

(๔.๔.๘) การอนุรักษ์

(๔.๔.๙) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

(๔.๔.๑๐) ความปลอดภัยในการทำงาน

## ๒.๒ ร่าง รายละเอียดการสนับสนุนทุนวิจัยจากเงินอุดหนุนสถาบัน

(๑.) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สถาบันวิทยาลัยชุมชน วางเป้าหมายการขับเคลื่อน “สถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันแห่งการพัฒนาชุมชน สู่ความยั่งยืน” ด้วยการสนับสนุนทุนวิจัยจากเงินอุดหนุนของสถาบัน ดังนี้

(๑.๑) **สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน** สามารถเสนอโครงการวิจัย ในวงเงินไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ รวมถึงการจ้างที่ปรึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสู่ความยั่งยืน โดยมีโจทย์การวิจัย การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืน ตามหมวดหมาย SDG<sub>s</sub> และเป้าหมาย ๑. การวิเคราะห์และจัดกลุ่มความสำคัญแต่ละหมวดหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG<sub>s</sub>) ตามบริบทของวิทยาลัยชุมชน ๒. ชุดความรู้การพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืนที่สอดคล้องในแต่ละหมวดหมาย ของวิทยาลัยชุมชน แต่ละแห่งที่สามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทของชุมชน

(๑.๒) **วิทยาลัยชุมชน** สามารถเสนอโครงการวิจัย ในวงเงินไม่เกิน ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีโจทย์การวิจัย การพัฒนาและยกระดับวิทยาลัยชุมชนสู่การเป็นสถาบันแห่งการพัฒนาชุมชน สู่ความยั่งยืน และเป้าหมาย ๑. การวิเคราะห์ศักยภาพของวิทยาลัยชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในด้าน สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน, พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ, ของเสีย, น้ำ, การเดินทาง และการศึกษา ๒. พัฒนาวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน สู่ความยั่งยืน อย่างน้อย ๒ พื้นที่ (ในวิทยาลัยชุมชน ๑ พื้นที่ และในชุมชน ๑ พื้นที่ โดยแต่ละพื้นที่สามารถดำเนินการสอดคล้องกับ SDGs อย่างน้อย ๔ หมวดหมาย) ๓. มีระบบการบริหารจัดการ และคัดแยกขยะที่อย่างน้อย ๑ จุด

๒.๓ (ร่าง) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชนเรื่อง เปิดรับการเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ (ประเภทเงินอุดหนุนสถาบัน) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

## การพิจารณาหรือข้อเสนอแนะ

ประธานแจ้งต่อที่ประชุมว่า การดำเนินงานดังกล่าวเป็นเรื่องที่วิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่ดำเนินการอยู่แล้ว และเป็นการทำงานที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืนของชุมชนเป็นหลัก ส่วนหลังจากที่วิทยาลัยชุมชนดำเนินการแล้วจะประสงค์เข้ารับการจัดอันดับ UI Green หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความสมัครใจและความพร้อมของแต่ละวิทยาลัยชุมชน มิได้เป็นการบังคับแต่อย่างใด

กรรมการสภาสถาบันเสริมว่า ควรขยายความให้เห็นว่า การพัฒนาชุมชนสู่ความยั่งยืน จะเห็นอะไรที่เปลี่ยนแปลงไป ในแต่ละยุคศาสตร์ ควรมีตัววัดเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการดำเนินการ เช่น Education เมื่อนำเรื่องนี้เข้าไปจัดการศึกษาจะวัดความสำเร็จของผู้เรียนอย่างไร/มีเครื่องมือในการประเมินหรือไม่ Research and Innovation for Community มีเกณฑ์ในการพิจารณาสับสนุนงบประมาณอย่างไร และมีแผนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างไร เป็นต้น

ทั้งนี้ การวิจัยฯ จะเป็นการสร้างนักวิจัยหน้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน โดยอาจมีนักวิจัยเก่งๆ ทั้งภายในและภายนอก มาเป็นที่ปรึกษา หรือพี่เลี้ยง และขอมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน พิจารณาจัดสรรวงเงินงบประมาณ โดยสำนักงานสถาบัน วงเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท วิทยาลัยชุมชนละ ๘๐,๐๐๐ – ๑๐๐,๐๐๐ บาท ต่อวิทยาลัยชุมชน ตามขอบเขตของงานวิจัย ทั้งนี้ อาจจัดเงินรายได้ (ประเภทเงินอุดหนุนสถาบัน) อีกส่วนหนึ่งสำหรับพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ด้วย

## มติ

๑. รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability)
๒. เห็นชอบร่างกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวพัฒนาสู่ความยั่งยืน เห็นชอบให้มีประกาศสถาบันฯ เรื่อง เปิดรับการเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ (ประเภทเงินอุดหนุนสถาบัน) ของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. เห็นชอบในหลักการให้ใช้เงินรายได้ (ประเภทเงินอุดหนุนสถาบัน) เพื่อสนับสนุนทุนวิจัยดังกล่าว โดยมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน พิจารณาจัดสรรวงเงินให้ตามความเหมาะสม โดยสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และวิทยาลัยชุมชนละ ๘๐,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบให้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### สรุปเรื่อง

๑. ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้ง นายเจริญชัย วงษ์จินดา เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ จนกว่าจะมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ สิตา ทิศาดลิตติก เป็นรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและเลขานุการสภาวิชาการ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน นายเจริญชัย วงษ์จินดา พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามความในมาตรา ๒๓ วรรคสี่ และมาตรา ๒๗ (๘) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัย

ชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เสนอขอแต่งตั้งให้ นางวิไล บุตรวัตร รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร คุณวุฒิปริญญาตรี การจัดการ (บัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปริญญาโท บริหารธุรกิจ (บัญชี) มหาวิทยาลัยภาคกลาง ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน คนที่ ๒ และให้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยบุคคลดังกล่าว เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นผู้ที่ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงถือว่า เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามกฎหมาย รายละเอียดดังประวัติที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

#### **การพิจารณาหรือข้อเสนอแนะ**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าการเสนอขอดังกล่าวเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงเห็นชอบตามที่เสนอ

#### **มติ**

เห็นชอบให้แต่งตั้ง นางวิไล บุตรวัตร ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน คนที่ ๒ และให้ทำหน้าที่เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตามคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

#### **วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร**

#### **สรุปเรื่อง**

ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ พิจารณามติเห็นชอบให้คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครคณะเดิม โดยมี นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ เป็นประธานกรรมการ ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

บัดนี้ คณะกรรมการสรรหาฯ ดังกล่าว ได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ฯ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นายเผด็จ เปล่งปลั่ง อายุ ๔๗ ปี คุณวุฒิ วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ กศ.ม. (การวิจัย และสถิติทาง การศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร รายละเอียดดังที่เสนอต่อที่ประชุมแล้ว

#### **ข้อพิจารณาหรือข้อเสนอแนะ**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วการดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นชอบให้แต่งตั้ง นายเผด็จ เปล่งปลั่ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอ

#### **มติ**

เห็นชอบให้แต่งตั้งนายเผด็จ เปล่งปลั่ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตามที่คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร เสนอ

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบให้ดำเนินการเลือกกรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนประธานสภา  
วิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ ครบวาระการดำรงตำแหน่ง

**สรุปเรื่อง**

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่ง ที่ ๑๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และคำสั่ง ที่ ๑๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ซึ่งประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย (นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล) ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย (นายไพฑูรย์ ฝึกเขียว แทน นายยุทธนา พรหมณี ที่ลาออก) ผู้แทนผู้สอนประจำ (นายทิวากร เหล่าลือชา ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และ นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนตราด) ซึ่งจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รายละเอียดดังที่นำเสนอในที่ประชุมแล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ พ.ศ. ๒๕๕๘ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงเห็นควรมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ แทนตำแหน่งที่ครบวาระ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดไว้ในระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

อนึ่ง ในระหว่างกระบวนการ กรรมการสภาสถาบันที่พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากครบวาระประเภทนั้น ๆ สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีกรรมการสภาสถาบันประเภทผู้แทนนั้นๆ ใหม่แล้ว ดังนั้น กรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยชุมชน (นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล) ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (นายไพฑูรย์ ฝึกเขียว) และผู้แทนผู้สอนประจำ (นายทิวากร เหล่าลือชา และนายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ) รวม ๔ ท่าน จึงยังสามารถปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนได้ จนกว่าการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนดังกล่าวจะแล้วเสร็จ ทั้งนี้ เป็นไปตามมาตรา ๑๗ วรรคห้า แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

**ข้อพิจารณาหรือเสนอแนะ**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นควรมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบัน ประเภทดังกล่าว ทดแทนตำแหน่งที่ครบวาระ ต่อไป

**มติ**

๑. รับทราบกำหนดการครบวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ ตามเสนอ

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบัน ประเภทผู้แทนดังกล่าว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดไว้ในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง แล้วเสนอผลการเลือกให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินคดีปกครองแทน

(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง ความก้าวหน้าการก่อสร้างอาคาร สลค. ๓ ชั้น วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานต่อที่ประชุมว่า งานก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการและอาคารเรียน วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ขณะนี้เทพื้นอาคารชั้น ๓ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ในส่วนโครงสร้างหลังคา และงานก่อผนังยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ และทราบว่าผู้รับเหมาได้ดำเนินการเบิกงวดงานที่ ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และอยู่ในระหว่างการจัดเรื่องเบิกงวดงานที่ ๒ ทั้งนี้ คาดการณ์ว่าจะก่อสร้างแล้วเสร็จภายในเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗ นี้

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันครั้งต่อไป

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ในวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๒๐ น.

นายเจษฎา อัจฉายา

นางสาวเพ็ญนภา นักข่อง

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์สิตา ทิศาดลลิลก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม