

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ในวันอังคารที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการสภาสถาบันผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวศิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายศิริชัย สาครรัตนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นางกรรณิกา สุภามา รักษาการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นางสาวสุมาลย์ วิวรรณดิฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) รศ.ลลิตา ทิศาดลดี	เลขาธิการสภาสถาบัน
รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๙) นางสาวเพ็ญญา นักร้อง	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบัน
(๑๐) นายเจษฎา อาจฉายา	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๒) รองศาสตราจารย์ฐานันท์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายพงษ์เดช ศรีวิจิตรประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางสาวสกุลรัตน์ ตาละโสภณ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุรพล เจริญภูมิ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นายไพฑูรย์ ฝึกเขี้ยว	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เขียวพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผศ.ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางสาวรัชันท์ ไชยสุวรรณ	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองอำนวยการ
๓. นายทศปรีชัย เล่ห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๔. นางสาวทวนทัศน์ นิลคำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๕. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
๖. นางสาวมิ่งขวัญ ทรัพย์ถาวร	หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
๗. นายศิวนันท์ ก้อมมังกร	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มกฎหมาย
๘. นายพฤษชัย สิริวารินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ
๙. นางสาวรุ่งนภา เลิศเวช	นิติกรปฏิบัติการ
๑๐. นายธนภฤต มนูญญา	นิติกรปฏิบัติการ
๑๑. นางสาวนริศรา ทะเย็น	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๙ คน และกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๗ คน รวมกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๖ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๙ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ในช่วงเช้าของวันนี้ ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน (Go Green To Sustainability) โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.กิติกร จามรดุสิต คณบดีคณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทำหน้าที่เป็นวิทยากร ให้ความรู้และจะจัดหลักสูตรให้ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รศ.ดร.กิติกร จามรดุสิต เคยเป็นรองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยมหิดล มีบทบาททำให้มหาวิทยาลัยมหิดลมีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ได้รับการจัดอันดับโดดเด่นทั้ง THE Impact Rankings และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ได้รับรางวัล “The ๒๐๒๒ Most Sustainably Innovative University” จาก UI Green Metric World University Ranking เคยเป็นอันดับหนึ่งของประเทศไทยเป็นเวลามากกว่า ๕ ปีซ้อน และ ปีพ.ศ.๒๕๖๕ ได้อันดับที่ ๔๖ ของโลกโดยมี มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมการจัดอันดับรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๐๕๐ แห่งทั่วโลก และ ทั้งนี้ รศ.ดร. กิติกร ยินดีจัดทำหลักสูตรอบรมเป็นพี่เลี้ยงทำความเข้าใจแก่ผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนในโอกาสต่อไป

นอกจากนี้ ประธานแจ้งว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. นางสาวศุภมาส อิศรภักดี ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๖ นี้ โดยจะประกาศเจตนารมณ์จัดทำ Quick Win ๓ เรื่อง คือ

๑. วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งจะจัดหลักสูตร Up-skill และ Re-skill เพื่อเป็นของขวัญปีใหม่ให้กับประชาชนใน ๒๑ จังหวัด โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความจำเป็นพิเศษยากจน ๑๐% ล่างของจังหวัด

๒. วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งจะเปิดบริการ ระบบ Credit Bank ซึ่งจะรวมถึงการเทียบโอน ประสบการณ์ได้ ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ โดยเฉพาะสาขาด้านสุขภาพ

๓. วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งจะเป็นแกนนำในจังหวัดที่ตั้งอยู่ในการดำเนินการเพื่อลดโลกร้อน และความยั่งยืน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่าวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๑ แห่ง มีเพียง ๕ แห่ง ที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่มี มหาวิทยาลัย ดังนั้น วิทยาลัยชุมชน จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ให้แก่ผู้ด้อยโอกาสในจังหวัด และนำพาชุมชนร่วมกันลดโลกร้อนเพื่อการดำรงอยู่ที่ยั่งยืนต่อไป

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง ผลการหารือการปฏิบัติตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

สรุปเรื่อง

ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ในการพิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. และ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่ง นายกสภาสถาบัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ... แล้ว มีมติมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนและปรับปรุง (ร่าง) ข้อบังคับ ดังกล่าว ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม พร้อมกับให้หารือกระทรวง อว. ประเด็นนิยามของคำว่า “บุคคลภายนอก” เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการนำมาใช้ในการปรับปรุงข้อบังคับฯ และเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป

บัดนี้ สำนักงานกระทรวง อว. มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ อว ๐๒๐๓.๔/๑๘๓๒๓ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖ ตอบข้อหารือแล้ว สรุปได้ ดังนี้

๑. **บุคคลภายนอก** หมายถึง บุคคลซึ่งมิใช่บุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษา และไม่มีหน้าที่ความรับผิดชอบหรือขอบเขตของงานในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งไม่ได้ปฏิบัติงานหรือรับค่าตอบแทนในฐานะที่เป็น พนักงานของสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการ และลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา (เทียบเคียงความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสรีจที่ ๑๗๕/๒๕๕๗ และเรื่องเสรีจที่ ๘๙๐/๒๕๕๑)

๒. **ผู้ทรงคุณวุฒิ** หมายถึง บุคคลภายนอกผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์หรือผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผู้ที่ตระหนักถึงคุณสมบัติของผู้ที่สมควรดำรงตำแหน่งที่เหมาะสมกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา

๓. นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไม่เป็น บุคคลภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๙ ของแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว

๔. ประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไม่เป็นบุคคลภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๙ ของแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว

๕. ประธานสภาวิทยาลัยชุมชน ไม่เป็นบุคคลภายนอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามข้อ ๑๒ และ ข้อ ๑๙ ของแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว

๖. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชนเป็นบุคคลภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๙ ของแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าว

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวว่า การตอบข้อหารือมีความชัดเจน และให้ใช้คำตอบดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงค่านิยามของ ข้อบังคับฯ สำหรับเรื่อง จำนวน สัดส่วนของ กรรมการสรรหา อนุกรรมการปรับปรุง ข้อบังคับ ฯ พิจารณาไม่มีประเด็นในเรื่องนี้แล้ว และเห็นว่าไม่เป็นปัญหา

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกอง

สรุปเรื่อง

นางสาวปารดา ศรารพันธ์ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทบริหาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองอำนาจการ จะครบอายุเกษียณอายุราชการในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ซึ่งทำให้ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองอำนาจการว่างลง และอัตราว่างดังกล่าวอยู่ระหว่างการเสนอเพื่อขอรับจัดสรรอัตราว่างจาก ผลการเกษียณอายุราชการสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้มีบุคคลปฏิบัติหน้าที่ในงานนั้น ๆ และมีให้ราชการต้องได้รับความเสียหาย เห็นควรเสนอแต่งตั้ง นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองอำนาจการ ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร กระบวนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานผ่านทางระบบ ITAS โดยการกำหนดตัวชี้วัดในประเด็นต่างๆ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ใช้วิธีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

๑.๑ ส่วนที่ ๑ : แบบวัด IIT หรือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ได้สะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานและการบริหารของหน่วยงาน

๑.๒ ส่วนที่ ๒ : แบบวัด EIT หรือแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้สะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑.๓ ส่วนที่ ๓ : แบบวัด OIT หรือแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอนแก่น ดังนี้

๒.๑ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอนแก่นได้เข้ารับการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และดำเนินการตามกรอบการประเมิน โดยเริ่มกระบวนการประเมินผ่านระบบ ITAS ตั้งแต่เดือนมกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

๒.๒ สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ดำเนินการประเมินผลฯ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้นำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงพัฒนาองค์กร และมติที่ประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๘๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบผลคะแนนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีประกาศสำนักงาน ป.ป.ช. เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ในระดับผ่านและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม ๘๕ คะแนนขึ้นไป แต่มีคะแนนรายเครื่องมือประกอบด้วย IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT เครื่องมือใดเครื่องมือหนึ่งมีผลคะแนนน้อยกว่า ๘๕ คะแนน ซึ่งผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนในภาพรวมอยู่ที่ ๘๗.๕๒ คะแนน) และมีรายละเอียดผลการประเมินจำแนกรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ค่าน้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนที่ได้			
			IIT	EIT ส่วนที่ ๑	EIT ส่วนที่ ๒	OIT
๑	การปฏิบัติหน้าที่	-	๘๘.๔๘	-	-	-
๒	การใช้งบประมาณ	-	๗๗.๓๑	-	-	-
๓	การใช้อำนาจ	-	๘๐.๐๘	-	-	-
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	๗๔.๖๘	-	-	-
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	-	๖๙.๐๒	-	-	-
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	-	-	๗๓.๗๖	๙๓.๓๙	-
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	-	๖๗.๔๖	๙๑.๔๐	-
๘	การปรับปรุงการทำงาน	-	-	๗๐.๔๗	๘๖.๔๙	-
๙	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	-	-	-	๑๐๐.๐๐
		การบริหารงาน	-	-	-	
		การจัดซื้อจัดจ้าง	-	-	-	
		การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	-	-	-	
		การส่งเสริมความโปร่งใส	-	-	-	
๑๐	การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	-	-	-	๑๐๐.๐๐
		มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	-	-	-	
			-	-	-	
คะแนนรวม			๗๗.๙๑	๗๐.๕๖	๙๐.๔๓	๑๐๐.๐๐
ผลต่างคะแนนประเมิน พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ (+/-)			(-๓.๐๗)	(-๕.๒๒)		(+๒.๖๘)
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			๘๗.๕๒ (-๑.๔๒)			

๒.๓ ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมิน

(๑) **เครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (แบบวัด IIT)** สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ สูงสุด ทั้งนี้ ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๒ ๓ ๔ และ ๕ โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ที่มีผลการประเมินต่ำสุดในตัวชี้วัดทั้งหมด ในประเด็นดังต่อไปนี้

(๑.๑) บุคลากรบางรายในหน่วยงานไม่เคยเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ จัดให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือมีส่วนร่วมในกระบวนการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อให้บุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีความคุ้มค่า และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

(๑.๒) บุคลากรในหน่วยงานบางรายเห็นว่ายังไม่มีผลการประเมิน ITA ไปประกอบการปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต

ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใส และดำเนินการตามแผนมาตรการที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบด้วย นอกจากนี้หน่วยงานอาจพิจารณานำผลการวิเคราะห์มาตรการเสริมสร้างความโปร่งใสมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และดำเนินการตามแผน รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้วย

(๑.๓) บุคลากรในหน่วยงานบางรายไม่ทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ หรือมีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง หรือขาดการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ข้อเสนอแนะ กำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์คู่มือ หรือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและกำชับให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง และควรสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบงานต่อหน้าที่เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม

(๑.๔) บุคลากรบางรายในหน่วยงานไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณของหน่วยงานหรือของส่วนงานที่รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ พัฒนาวิธีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีโดยอาจพิจารณาจัดประชุมชี้แจงแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน หรืออาจจัดทำในสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบการสรุปข้อมูล หรืออินโฟกราฟิก หรือข่าวประชาสัมพันธ์ภายใน และเผยแพร่ให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบอย่างทั่วถึงผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น ช่องทางออนไลน์ (Line, Facebook) หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

(๒) **เครื่องมือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบวัด EIT)** สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้คะแนนการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๑ คุณภาพการดำเนินงานสูงสุด ทั้งนี้ ควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ ๗ และ ๘ ที่มีผลการประเมินต่ำกว่า ๘๕ คะแนน ในประเด็นดังต่อไปนี้

(๒.๑) ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีหรือไม่ทราบว่ามีช่องทางการแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ เผยแพร่ช่องทางการร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ผ่านช่องทางออนไลน์ (อ้างอิงจาก ๐๒๘) โดยจัดให้มีมาตรการคุ้มครองและปกปิดข้อมูลผู้แจ้งเบาะแส นอกจากนี้ ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอกสามารถสังเกตเห็นได้ง่าย เช่น บริเวณจุดให้บริการหรือจุดประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน เป็นต้น

(๒.๒) ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการ โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย

(๒.๓) ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีมีการปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอน การปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้มีความสะดวก รวดเร็ว กว่าที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (อ้างอิงจาก ๐๑๔) และคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ โดยมุ่งเน้นการอำนวยความสะดวกและการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ผู้มาติดต่อหรือรับบริการได้รับบริการที่รวดเร็วกว่าที่ผ่านมา นอกจากนี้ หน่วยงานอาจเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง พัฒนาอย่างชัดเจน ให้ประชาชนรับทราบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ข่าวประชาสัมพันธ์ (แผ่นพับ อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็นต้น

(๒.๔) ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าเจ้าหน้าที่ยังไม่มีมีการปรับปรุงการปฏิบัติหรือการให้บริการให้ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ สสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการและนำผลการสำรวจฯ มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ

(๒.๕) ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายของหน่วยงานยังขาดความชัดเจน

ข้อเสนอแนะ มอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมทั้ง ควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่ายผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram เป็นต้น นอกจากนี้ ควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอก สามารถสังเกตเห็นได้โดยง่าย

(๒.๖) ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ที่มุ่งเน้นโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ นอกจากนี้ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริตประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการให้สาธารณชนรับทราบด้วย

(๓) **แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบวัด OIT)** ได้คะแนนผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง ผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๔)

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วงเงินงบประมาณ ๗๓๐.๔๖๕๙ ล้านบาท (เจ็ดร้อยสามสิบล้านสี่แสนหกหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) แบ่งเป็นงบประมาณตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา ตามมาตรา ๔๕(๑) - ๔๕(๒) วงเงิน ๖๗๒.๘๕๒๙ ล้านบาท จำแนกเป็นรายจ่ายประจำ ๖๕๓.๗๒๔๗ ล้านบาท และรายจ่ายลงทุน ๗๓.๙๔๑๒ ล้านบาท พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม ตามมาตรา ๑๗(๑) - ๑๗(๒) วงเงิน ๔.๔๙๓ ล้านบาท โครงการวิจัยจากหน่วยบริหารทุนและสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) วงเงิน ๔๖.๘ ล้านบาท และโครงการวิจัยจากช่างศิลป์ วงเงิน ๖.๓๒ ล้านบาท เพื่อดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียน ดังนี้

๒.๑ ผลการเบิกจ่ายและใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากระบบ GFMS ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า การเบิกจ่าย/ใช้จ่ายงบประมาณ ณ สิ้นไตรมาส ๔ ต่ำกว่ามาตรการเร่งรัดที่กำหนด ดังนี้

รายการ	เกณฑ์การเบิกจ่าย : ไตรมาสที่ ๔		ผลการดำเนินงานของสถาบันฯ	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	๙๓.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๙.๓๐	๙๘.๔๑
รายจ่ายประจำ	๙๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๗.๒๔	๙๘.๒๒
รายจ่ายลงทุน	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๖.๐๒	๙๙.๙๓

๒.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามหน่วยงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ และผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามหน่วยงาน รายละเอียดดังที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๒.๓ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่ได้จากระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ และงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สิ้นไตรมาส ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) รายละเอียดดังที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๕ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

สรุปเรื่อง

ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลขอรายงานความก้าวหน้าการปฏิบัติงานในช่วงเดือน สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การปรับปรุงเว็บไซต์สถาบัน อยู่ระหว่างการวิเคราะห์โครงสร้างเนื้อหาและออกแบบ Mockup ซึ่งใช้เวลาดำเนินการ ๑๒๐ วัน

๒. การเชื่อมโยงฐานข้อมูล ติดตั้งระบบและทดสอบการใช้งานระบบของวิทยาลัยชุมชนแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการหารือกับฝ่ายกฎหมายเพื่อร่างระเบียบ และเสนอต่อกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย เสนอสภาวิชาการ พิจารณา คาดว่าจะแล้วเสร็จ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๓. Digital Transcript ติดตั้งระบบและทดสอบการใช้งานระบบของวิทยาลัยชุมชนแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการหารือกับฝ่ายกฎหมายเพื่อร่างระเบียบ และเสนอต่อกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย เสนอสภาวิชาการ พิจารณา คาดว่าจะแล้วเสร็จ ในเดือนวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔. จัดทำ (ร่าง) นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศ ร่วมกับฝ่ายกฎหมาย ดำเนินการวิเคราะห์องค์กรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และอยู่ระหว่างการจัดทำ (ร่าง) ประกาศ นโยบายและแนวทางปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศเพื่อเตรียมนำเสนอที่ประชุมอนุกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (นำเสนอ powerpoint) คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๖

๕. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องประชุม สถาบันวิทยาลัยชุมชน เดินสาย Lan ห้องประชุมชั้น ๙ และ ๑๐ (เล็ก) เชื่อมต่อสายสัญญาณจากห้องประชุมชั้น ๙ และ ๑๐ เข้าสู่อุปกรณ์ป้องกันเครือข่ายระดับสูงเพื่อให้สัญญาณมีความเสถียรพร้อมตั้งค่าอุปกรณ์ให้รองรับการใช้งานเพื่อให้การประชุม มีความมั่นคง รวดเร็วปลอดภัยมากขึ้น ดำเนินการแล้วเสร็จเรียบร้อย

๖. ระบบคลังข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคล สถาบันวิทยาลัยชุมชน ตรวจสอบ / วิเคราะห์ปัญหา การทำงานของเครื่องเซิร์ฟเวอร์เสมือน จำนวน ๕ เครื่อง ปรับระบบการทำงานของเครื่องแม่ข่ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำระบบสำหรับตรวจสอบสถานะของ Server HR จำนวน ๕ เครื่อง ให้นักพัฒนาระบบ สามารถเข้าใช้งาน และสร้าง report ข้อมูลได้ไม่ต่ำกว่า ๑ ปี ดำเนินการแล้วเสร็จเรียบร้อย

๗. ทำระบบเซิร์ฟเวอร์เสมือนให้กับวิทยาลัยชุมชน ๒๑ แห่ง เฟส ๑ ตั้งค่าสภาพแวดล้อมของระบบใหม่ ให้เหมาะสมแก่การวางระบบในเครื่องแม่ข่ายสร้างระบบเซิร์ฟเวอร์เสมือน ๒๑ เครื่อง ตั้งค่าระบบขั้นพื้นฐานให้พร้อมใช้งาน ดำเนินการเสร็จแล้ว และจะดำเนินการใน เฟส ๒ และ ๓ คาดว่าจะเสร็จในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประธานกล่าวว่า การปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ หรือ ความชำนาญในเรื่องนี้ มาช่วยให้คำแนะนำ ถึงการออกแบบเว็บไซต์ซึ่งมีองค์ประกอบทั้งด้านโครงสร้างและด้านเนื้อหาสาระ ให้มีเอกลักษณ์ความเป็นวิทยาลัยชุมชน การจัดหมวดหมู่ของเนื้อหา ค้นหาง่าย ดูแล้วสบายตา เป็นต้น

มติ

รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในช่วงเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖
(ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวและแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณาทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

มติ

รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดดังที่นำเสนอต่อที่ประชุม

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร และผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบความคืบหน้าของ หลักสูตรสหกรณ์ว่า ขณะนี้ได้จัดทำหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสร็จเรียบร้อยแล้ว และจะนำเสนอที่ประชุมในครั้งนี้อย่างเห็นชอบจะประกาศให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ พร้อมกับหลักสูตรฝึกอบรมของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ที่ได้อนุญาตให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำมาใช้แล้ว จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรการเงิน – บัญชี และการบริหาร จำนวน ๗๕ ชั่วโมง สำหรับกรรมการสหกรณ์ที่มีขนาดใหญ่ และ จำนวน ๔๕ ชั่วโมง สำหรับขนาดเล็ก

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาการสหกรณ์ ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ขณะนี้ดำเนินการเสร็จแล้ว และอยู่ระหว่างทำความเข้าใจร่วมกับสหกรณ์ในพื้นที่ เพื่อทำการจัดฝึกอบรมให้กับกรรมการสหกรณ์ต่อไป

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การขยายระยะเวลาการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๑๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมี นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ “การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบัน กรณีหากไม่สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ขอขยายระยะเวลาต่อสภาสถาบันได้ครั้งละสามสิบวัน” ซึ่งการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน จะครบกำหนด ๙๐ วัน ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ และคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบปฏิทินการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยรับสมัครและเสนอชื่อ ระหว่างวันที่ ๑๘ กันยายน - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ และเห็นว่าจะต้องดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามให้ละเอียด รอบคอบ ถูกต้อง และครบถ้วนตามที่กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติกำหนด โดยคาดว่าจะดำเนินการสรรหาแล้วเสร็จ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามข้อบังคับ จึงเสนอขอให้ขยายระยะเวลาการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีก ๓๐ วัน คือ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

มติ

เห็นชอบให้ขยายระยะเวลาการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน อีก ๓๐ วัน คือ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การถอดบทเรียน “วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครโมเดล”

สรุปเรื่อง

ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ในวาระอื่นๆ มีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ถอดบทเรียนที่เกิดขึ้นกับวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร โดยอาจใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครโมเดล” เพื่อพิจารณาสร้างแนวทางที่เข้มแข็งของการกำกับ ติดตาม เช่น การให้ความรู้ ด้านกฎหมาย การควบคุมและตรวจสอบภายใน การประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล การก่อสร้างที่วิทยาลัยชุมชนที่มีวงเงินงบประมาณจำนวนมาก ในขณะที่วิทยาลัยนั้นมักขาดบุคลากรหรือผู้รู้ในด้านกฎหมายหรือผู้มีประสบการณ์การควบคุมการก่อสร้าง บางกรณีควรดำเนินการในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือดำเนินการอยู่ในระดับวิทยาลัยชุมชนที่มีความพร้อม ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นการรบกวนอำนาจของวิทยาลัยชุมชน หรือเป็นการดึงอำนาจมาไว้ส่วนกลางมากเกินไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า เรื่องดังกล่าวเป็นนโยบายที่จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนด้วยหลักธรรมาภิบาล แต่การถอดบทเรียนต้องมีการระดมความคิดจากกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง เช่น งานพัสดุ งานกฎหมาย งานบริหารงานบุคคล งานตรวจสอบภายใน มาร่วมดำเนินงานเพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะเรื่องการเงิน การพัสดุ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สถาบันวิทยาลัย

ชุมชน ได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาให้เป็นระบบดิจิทัล รวมถึงการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ จะใคร่ขอ
ข้อเสนอแนะในเรื่องดังกล่าวต่อที่ประชุม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประธานได้ขอข้อเสนอแนะจาก นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
ในฐานะประธาน คณะทำงานเฉพาะกิจฯ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้

นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กล่าวว่าเห็นด้วย ที่จะนำประเด็นจากที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนยกขึ้นมา
และประเด็นจากคณะทำงานฯ ที่ลงไปพบเห็น สรุปผลเพื่อสร้างต้นแบบสำหรับใช้เป็นคู่มือการบริหารงาน
ของวิทยาลัยชุมชน เช่น ด้านกฎหมาย ด้านการเงิน – บัญชี พัสดุ เป็นต้น

ประธานกล่าวเสริมประเด็น การละเลยการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอย่าง
มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เช่น ด้านการพัสดุ การบริหารงานด้วยธรรมาภิบาล และการไม่เข้าปฏิบัติหน้าที่
ที่วิทยาลัยชุมชน นับว่าเป็นเรื่องที่ร้ายแรงมาก สถาบันวิทยาลัยชุมชน ผลที่เกิดขึ้นดังกล่าว ไปปรับปรุงระเบียบที่
เกี่ยวข้องกับการสรรหาและประเมินการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน รวมถึงการจัดทำระบบการเงิน
– บัญชี พัสดุ ระบบการร้องเรียน ระบบการบริหารงานบุคคล ที่จะทำเป็นระบบดิจิทัล ที่เอื้อต่อการเข้าถึงข้อมูล
ของผู้บริหาร ในการกำกับ ติดตาม และนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ด้วย รวมถึงการตรวจสอบภายใน/
การบริหารความเสี่ยง และแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทั้งนี้ กรรมการบางท่านแนะนำว่าอาจศึกษา
แนวทางจาก ศูนย์มานุษยศาสตร์ (องค์การมหาชน)

สำหรับเรื่องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติให้ชะลอการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
สมุทรสาคร และแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครมาระยะหนึ่งแล้ว ควรให้
มีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครครั้งใหม่ โดยให้คณะกรรมการสรรหาฯ ชุดเดิม ดำเนินการ
ตามข้อบังคับฯ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติ

๑. เห็นชอบให้มีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครครั้งใหม่ โดยให้คณะกรรมการ
สรรหาฯ ชุดเดิม ดำเนินการตามข้อบังคับฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน เร่งดำเนินการถอดบทเรียน “วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครโมเดล”
ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระ ๔.๑ เรื่อง ผลการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๑๖๑/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ แต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย โดยมี ผู้อำนวยการ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการประเมินฯ ดังกล่าว ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับฯ แล้ว โดยพิจารณาจาก (๑) เอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของ
ผู้อำนวยการวิทยาลัย (๒) สังเกตและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน (๓) สัมภาษณ์ผู้อำนวยการ
วิทยาลัย และ (๔) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมิน โดยผลการประเมินทดลอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย อยู่ในระดับ ดี (๔.๔๘ คะแนน) ผ่านเกณฑ์การประเมิน
รายละเอียดดังที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประธานขอความคิดเห็นเสริมจาก นายแพทย์พิเชฐ ปัญญาธิ ซึ่งกล่าวว่า คณะกรรมการประเมินฯ และอาจารย์หลายๆ ท่าน มีความเห็นร่วมกันว่าการประเมินต้องมองแตกต่างจากวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งพอสมควร ด้วยเหตุผลของความขาดแคลนและข้อจำกัด ซึ่งผลการประเมินก็อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

มติ

เห็นชอบผลการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และให้นายพิษณุ แก้วนัยจิตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การขอรับจัดสรรอัตราร่างของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปเรื่อง

๑. ด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผู้เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑.๑ นางสาวปารดา ศราธพันธ์ุ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทบริหาร ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ตำแหน่งเลขที่ ๗ กองอำนาจการ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑.๒ นายเจริญชัย วงษ์จินดา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งบุคลากรชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๗ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑.๓ นางชนิกา น้ำเพชร ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๙ กองอำนาจการ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑.๔ นายยุทธนา พรหมณี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง ๑๘๖ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

๑.๕ นางเกษร ปะลาวัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง ๒๓๒ วิทยาลัยชุมชนสตูล

๒. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นควรให้ขอรับการจัดสรรอัตราร่างจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คืบ จำนวน ๕ อัตรา ให้กับส่วนราชการเดิม ดังตาราง

ที่	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภทข้าราชการ	ตำแหน่งเลขที่	หน่วยงานต้นสังกัด
๑	ผู้อำนวยการกอง	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	๗	กองอำนาจการ สำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน
๒	บุคลากร ระดับชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	๒๗	กลุ่มพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	๙	กลุ่มการเงินและบัญชี กองอำนาจการ สำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน
๔	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๘๖	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๕	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๒๓๒	วิทยาลัยชุมชนสตูล

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า ผ่านการพิจารณากลับกรองจากคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้ว จึงเห็นชอบตามเสนอ

มติ

เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอรับการจัดสรรอัตราร่างของข้าราชการจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คำนวณ ๕ อัตรา ให้กับหน่วยงานที่มีผู้เกษียณอายุราชการเพื่อประโยชน์ของทางราชการ และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ ก.พ.อ.เพื่อพิจารณาอนุมัติจัดสรรอัตราต่อไป

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (หลักสูตรกลาง)

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการ สหกรณ์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๘.๒ หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคลภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE)

๒. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ พิจารณามติเห็นชอบ จำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่

๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต โดยมีข้อเสนอแนะ

(๑) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๕ มีบุคลิกภาพเป็นนักบริหารจัดการ การทำงานเป็นเป็นหมู่คณะ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ควรเพิ่มในคำอธิบายรายวิชา และยังไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาด้านลักษณะบุคคล

(๒) ควรเพิ่มคุณลักษณะด้านการพัฒนาตนเองเรื่องการศึกษาตลอดชีวิต การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการทำงานในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ข้อ ๒ สามารถวิเคราะห์และจัดทำแผนธุรกิจชุมชนโดยใช้กระบวนการจัดการอย่างสร้างสรรค์ แต่ไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(๔) ตรวจสอบตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาเฉพาะ PLO๓ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต โดยมีข้อเสนอแนะ

(๑) ตรวจสอบความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรรายวิชา รหัสวิชา กล ๑๒๑๓

(๒) แก้ไขคำผิด คำถูก ตารางการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ และหลักสูตรอนุปริญญาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ควรเพิ่มการเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นนักจัดการ โลจิสติกส์

(๔) ควรเชื่อมกับหลักสูตรของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต โดยมีข้อเสนอแนะ

(๑) วิชาแกนจำนวนหน่วยกิตเป็นทฤษฎีทั้งหมด ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ

(๒) รายวิชา รหัสวิชา กป ๐๘๑๗ และกป ๐๘๑๕ ควรเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

(๓) ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา กป ๐๘๐๗ AP ๐๘๑๐ และ AP ๐๘๑๒

(๔) ตรวจสอบตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาเฉพาะ PLO๔ PLO๕ และ PLO๖ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

(๕) ตรวจสอบความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะ

(๖) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๑ ผู้ช่วยนักวิจัยด้านเกษตรและการแปรรูป ให้สลับข้อกับ ข้อ ๔) เจ้าของกิจการด้านเกษตรและการแปรรูป

๓. สาขาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ พิจารณามีมติเห็นชอบ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารจัดการสหกรณ์ หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต โดยมีข้อเสนอแนะ

(๑) ควรเพิ่มการได้มาซึ่ง PLOs ในแต่ละข้อว่าสอดคล้องการรับฟังความเห็นผู้มีส่วนได้เสียจาก กลุ่มใด

(๒) ควรเพิ่มสำคัญของหลักสูตรที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน

(๓) ตรวจสอบอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา “เจ้าหน้าที่องค์การบริหาร ส่วนปกครองส่วนท้องถิ่น” ให้ระบุตำแหน่งให้ชัดเจน

(๔) ควรเพิ่มหัวข้อ ทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร และความ สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบันกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ให้ครบถ้วน

(๕) ตรวจสอบความสอดคล้องของตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับกลยุทธ์การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ PLO๒ และ PLO๕ รายละเอียดตามที่เสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมาย กำหนด และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงเห็นชอบตามเสนอ

มติ

เห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (หลักสูตรกลาง) จำนวน ๔ หลักสูตร ตามเสนอ

วาระที่ ๕.๓ เรื่อง ขอบความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนยะลา
และวิทยาลัยชุมชนปัตตานี (หลักสูตรปรับปรุง)

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนยะลาและปัตตานีได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปพัฒนาตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน โดยจัดทำเป็นหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว และสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ได้พิจารณา มีมติเห็นชอบและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนยะลา

(๑) หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีข้อเสนอแนะดังนี้

(๑.๑) ตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษตัวพิมพ์เล็ก ตัวพิมพ์ใหญ่

(๑.๒) ตรวจสอบตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาเฉพาะ PLO๒ PLO๓ PLO๕ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

(๑.๓) รายวิชา จช ๐๑๑๙ ควรอยู่ในรายวิชาบังคับ

(๑.๔) ตรวจสอบความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบไปด้วย รายวิชา จช ๐๑๑๖ และรายวิชา จช ๐๑๑๗

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๑ หน่วยกิต มีข้อเสนอแนะดังนี้

(๒.๑) โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มวิชาเลือก ทั้ง ๔ กลุ่ม กลุ่ม ๑ งานสำนักงานดิจิทัล กลุ่ม ๒ สื่อสารสนเทศดิจิทัล กลุ่ม ๓ การประกอบธุรกิจดิจิทัล และกลุ่ม ๔ ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ให้ระบุการเลือกวิชาเลือกเป็นการเลือกแบบกลุ่ม

(๒.๒) ตรวจสอบตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาเฉพาะ PLO๒ PLO๓ PLO๔ และ PLO๕ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

๒. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

(๑) หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีข้อเสนอแนะ

(๑.๑) ตรวจสอบตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาเฉพาะ PLO๒ PLO๓ PLO๕ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

(๑.๒) ตรวจสอบความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบไปด้วย รายวิชา จช ๐๑๑๖ และรายวิชา จช ๐๑๑๗

(๑.๓) ตรวจสอบรายชื่อซ้ำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

(๑.๔) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ ๒ นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ควรแก้ไขให้มาอยู่ข้อสุดท้าย

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงเห็นชอบตามเสนอ

มติ

เห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนยะลา และปัตตานี รวม ๓ หลักสูตร ตามเสนอ

วาระที่ ๕.๔ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแพร์ และวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย (หลักสูตรใหม่)

สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชนแพร์และวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ได้นำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พัฒนาเป็นหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกของวิทยาลัยชุมชนแพร์และวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ซึ่งสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณามีมติเห็นชอบ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หลักสูตรอนุปริญญาสาขารัฐศาสตร์ สาขาวิชาสาขารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยชุมชนแพร์ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต มีข้อเสนอแนะ

(๑) ระบุประเด็นในแผนยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร

(๒) ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและนวัตกรรม ในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

(๓) ระบุกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) แต่ละข้อได้มาอย่างไร และอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนยังไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

(๔) ควรเพิ่มการร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

(๕) ตรวจสอบหมวดวิชาเฉพาะด้านกลยุทธ์การเรียนการสอนแต่เขียนออกมาเป็นวิธีการสอน วิธีการประเมินผล ปรับให้เป็นกลยุทธ์การเรียนการสอน

(๖) ตรวจสอบความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะ

๒. หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๓ หน่วยกิต มีข้อเสนอแนะ

(๑) ระบุกระบวนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) แต่ละข้อได้มาอย่างไร

(๒) ตรวจสอบความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของหมวดวิชาเฉพาะ

(๓) ควรเพิ่มการร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก

(๔) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน รหัสวิชา ปท ๐๑๐๑ ปท ๐๑๐๒ และปท ๐๑๐๓ จำนวน ๙ หน่วยกิต ควรรวมรายวิชาเหลือ ๖ หน่วยกิต

(๕) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก รหัสวิชา ปท ๐๑๑๓ ควรอยู่ในวิชาแกน และเพิ่มเนื้อหาการบริหารโครงการและงบประมาณในคำอธิบายรายวิชา

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะ

ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงเห็นชอบตามเสนอ

มติ

๑. หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๓ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๒. หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๒ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๓ หน่วยกิต

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันครั้งต่อไป

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ในวันอังคารที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๒๐ น.

นายเจษฎา อัจฉาญา

นางสาวเพ็ญภา นักร้อง

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รศ.สิตา ทิศาดลติก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม