



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง แนวปฏิบัติการนำระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุก โดยนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติการนำระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา ดังนี้

- วิทยาลัยชุมชนปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ระบบออนไลน์
- วิทยาลัยชุมชนพัฒนาผู้สอนประจำ ผู้สอนพิเศษ และบุคลากรในวิทยาลัยให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ระบบออนไลน์
- วิทยาลัยชุมชนขับเคลื่อนระบบการเรียนรู้ออนไลน์ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
- วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล ในหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยให้มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการเรียนการสอนผ่านบทเรียนออนไลน์ (Off - line and On - line) และฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้และอื่น ๆ ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด โดยดำเนินการ ดังนี้
 - ผู้สอนประจำของวิทยาลัยชุมชนถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - วิทยาลัยชุมชนจัดให้มีระบบและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเหลือผู้สอนพิเศษได้พัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ระบบออนไลน์ โดยมีผู้สอนประจำที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยง
 - ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ระบุนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ที่ใช้การเรียนรู้ในชั้นเรียน ระบบการเรียนรู้ออนไลน์ และการทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน โดยให้มีเนื้อหาและผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในรายวิชา และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ทั้งนี้ ให้นำภาระงานตามจำนวนชั่วโมงทฤษฎี หรือปฏิบัติของการกำหนดหน่วยกิตในรายวิชานั้น

๔.๔ การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์จะต้องเป็นไปตามแพลตฟอร์มรายวิชาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ICCS SPOC Platform) โดยสามารถติดตาม วัดและประเมินผล รวมถึงกิจกรรมที่นักศึกษาและผู้สอนเข้าร่วมในระบบออนไลน์ได้

๔.๕ วิทยาลัยชุมชนจัดทำรายงานผลการนำระบบการเรียนรู้ออนไลน์ประจำปี เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**แพลตฟอร์มรายวิชาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(ICCS SPOC Platform)**

ขั้นเตรียม

- 1) รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ
- 2) คำอธิบายรายวิชา
- 3) กลุ่ม / ห้อง ของผู้เรียน
- 4) ภาพ Banner รายวิชา ขนาดที่เหมาะสม (800 x 200 pixel)
- 5) รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
- 6) วิดีทัศน์แนะนำรายวิชา (Course Overview Video)

ขั้นดำเนินการ

- 1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน
 - (1) Link สื่อภายนอกที่กระตุ้นหรือเร้าความสนใจ
 - (2) กิจกรรมตอบคำถาม / แสดงความคิดเห็น ในประเด็นที่เชื่อมโยงไปยังเนื้อหา
 - (3) อื่น ๆ ที่เป็นการนำเข้าสู่บทเรียน
- 2) ชี้นำกิจกรรมการเรียนการสอน
 - (1) นำเสนอเนื้อหาด้วยสื่อวีดิทัศน์
 - สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิปมีความยาวไม่เกิน 30 นาที
 - คุณภาพไม่น้อยกว่า HD 720p (1280 x 720 pixel) พร้อมคุณภาพเสียงชัดเจน
 - รูปแบบการนำเสนอควรใช้ Screen Recoding หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ดำเนินการได้ด้วยผู้สอนเอง และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์
 - (2) แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้อื่น ๆ
 - สไลด์การสอน PPT
 - เอกสารประกอบอ่านเพิ่มเติม PDF
 - Link ความรู้ภายนอก
 - อื่น ๆ
 - (3) แบบฝึกหัด / ใบงาน
- 3) ชี้นำสรุป
 - (1) กิจกรรมผู้เรียนสรุปความเข้าใจของตนเองด้วยรูปแบบภาพถ่าย Mind Mapping หรืออื่น ๆ
 - (2) ผู้สอนสรุปเสริมประเด็นให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และหลักการที่ชัดเจนด้วยรูปแบบไฟล์เอกสาร/วีดิทัศน์

ขั้นวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลก่อนเรียน (Pre-Test) และหลังเรียน (Post-Test)
- 2) ประเมินแบบฝึกหัด / ใบงาน
- 3) ประเมินโดยการทดสอบ
- 4) ประเมินการทำกิจกรรม
- 5) ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ตามแบบประเมินที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

