

รายงานการประชุม
สถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ในวันอังคารที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวศิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) นายอภิชัย ล้ำเลิศพวงศัพนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบัน	เลขานุการสภาสถาบัน
(๗) นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๘) นางสาวเพ็ญญา นกข้อง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เฝื่อนพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายศิริชัย สาครรัตนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นายชุมพล เต็จดวง ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุพจน์ จิตรเพ็ชร ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๐) นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๑) นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๒) นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

(๑) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
---------------------------	------------------

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.ถนอม อินทรกำเนิด	ประธานที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. รองศาสตราจารย์สีดา ทิศาดลติก	รองผู้อำนวยการสถาบัน
๓. นางสาวปารดา ศราษพันธ์	ผู้อำนวยการกองอำนวยการ
๔. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๕. นางสาวทวนทัศน์ นิลคำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๖. นางวิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
๗. นายสิทธิศักดิ์ เล็กเปีย	สำนักงานสถาบัน
๘. นายศิวะณัฐ ก้อมมังกร	สำนักงานสถาบัน
๙. นายเจษฎา อัจฉายา	สำนักงานสถาบัน
๑๐. นายรัตตกุล เจริญเส็ง	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๒ คน และกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๕ คน รวมกรรมการผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๗ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๙ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่อง การพิจารณาโครงการวิจัย ของสถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น

ประธานที่ประชุม ในฐานะผู้อำนวยการสถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น แจ้งว่า ในการประชุม คณะกรรมการวิชาการของสถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาเห็นชอบโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วม ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนตราดร่วมกับวิทยาลัยชุมชนน่าน ดำเนินการร่วมกับ คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเครื่องจักสานจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ของ จังหวัดตราด และผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเครื่องจักสานจากไม้ไผ่ ภูเขาสามเหลี่ยม ของชุมชนอำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน

๒. วิทยาลัยชุมชนตากดำเนินงานร่วมกับจังหวัดสุโขทัย จัดทำโครงการวิจัย สืบค้น สืบสาน ช่างศิลป์ท้องถิ่นของจังหวัดสุโขทัย

๓. วิทยาลัยชุมชนน่าน จัดทำโครงการวิจัย เรื่องพุทธศิลป์ ด้านจิตกรรมฝาผนัง โดยมีนายวินัย ปราบริปู ศิลปินชาวอำเภอน้ำหนาว จังหวัดน่าน และนักวิชาการจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เข้าร่วมดำเนินการ

๔. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จัดทำโครงการวิจัย สืบค้น มรดกภูมิปัญญาชาติพันธุ์ไทยใหญ่และชาวเขาในพื้นที่

ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๔ แห่ง จะเริ่มโครงการวิจัยตั้งแต่ ๑ เม.ย. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๖ และเป็นงานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การออกประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๗/๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมอบให้อำนาจหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผนการบริหารงานบุคคล และแผนการพัฒนาบุคคลของสถาบัน กำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การกำหนดตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น และการเกลี้ยอัตรากำลัง พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับเรื่องการบริหารงานบุคคล รวมถึงพิจารณาเสนอกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลต่อสภาสถาบัน รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ขณะนี้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน สมรรถนะทางการบริหาร แบบคำขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น แบบเสนอผลงาน แบบประเมินผลงาน และระดับคุณภาพของผลงาน ตามความใน ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ และข้อ ๑๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นประกาศคณะกรรมการฯ รวมจำนวน ๓ ฉบับ จึงขอรายงานให้สภาสถาบันทราบ โดยสรุปรายละเอียด ดังนี้

๑. ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ว่าด้วย การกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“เป็นเรื่อง การกำหนดสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สำหรับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับสมรรถนะหลัก สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ สมรรถนะทางการบริหาร ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง และทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน”

๒. ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง พ.ศ. ๒๕๖๓

“เป็นเรื่อง การกำหนดองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ กรณีปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง โดยกำหนดให้มีหลักการและวิธีการประเมิน ๔ องค์ประกอบ คือ ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน ผลงานที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญการ ชำนาญการ พิเศษ และเชี่ยวชาญ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น”

๓. ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง โครงร่างการเขียนผลงานและแบบประเมินผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

“เป็นเรื่อง โครงร่างการเขียนผลงานและแบบประเมินผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่งและ
แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญ
เฉพาะ และแนวทางในการจัดทำผลงานและแบบประเมินผลงานการขอกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้ง
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น”
รายละเอียดดังเอกสารเล่มประกอบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

มติ

รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ และวาระลับ**

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อ
วันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒
กระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณารายงาน
การประชุมทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

มติ

รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข และรับรองรายงานการประชุมวาระลับ
ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม

มติ

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง (ร่าง) แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔
มีมติเห็นชอบกรอบความคิดการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองรับ

การดำเนินงานตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และ สป.อว. ประกาศกำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ประกอบกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เตรียมการจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแผนหลักในการขับเคลื่อนงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปัจจุบันสถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

คณะทำงานฯ ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งฯ ได้ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย พร้อมจัดทำข้อเสนอโครงการในแต่ละกลยุทธ์ และรายงานความก้าวหน้าการจัดทำแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมรอยัลปริ้นเซส หลานหลวง เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมให้ข้อคิดเห็น ประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน บุคลากรของสำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง รวมไปถึงผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดประชุมทั้งในรูปแบบ onsite และ online โดยได้นำข้อคิดเห็นฯ มาปรับปรุงร่างแผนฯ แล้วเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ กลับกรองฯ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ดังรายละเอียดร่างแผนฯ ที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

(ร่าง) แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ (Vision) :

สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน

พันธกิจ (Mission) :

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ โดยมีพันธกิจหลักของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในรอบ ๕ ปี ตั้งแต่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

๑. เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. สร้างความรู้ทั้งเนื้อหาสาระ และวิธีการ ช่วยพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ช่วยให้การประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน

๓. รักษาไว้ซึ่งมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้พันธกิจทั้ง ๓ ประการ บรรลุเป้าหมาย

ค่านิยมองค์กร (Core Value) : สถาบันวิทยาลัยชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการมีค่านิยมร่วมขององค์กรที่
เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ

- ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม
- การมุ่งมั่นในผลลัพธ์และความเป็นเลิศ
- การเห็นคุณค่าของพลังการมีส่วนร่วม

เจือใจความสำเร็จ

๑. ใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ของรัฐและเอกชน ที่เป็นงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญา อาคารสถานที่ เครื่องมือ และสิ่งแวดล้อม
๒. คำนึงถึงความแตกต่างของพื้นที่ในมิติต่าง ๆ
๓. ให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่ม กลยุทธ์ และวิธีการ ของคนในพื้นที่
๔. บริหารจัดการให้ครบวงจรของการดำเนินงานตั้งแต่ขั้นออกแบบวางแผน ปฏิบัติ ติดตามประเมิน และปรับปรุงพัฒนา

กลยุทธ์การขับเคลื่อนแผน

๑. ใช้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิในสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือสภาวิทยาลัยชุมชน เป็น Steering Committee ในการกำหนดทิศทาง กำกับ และดูแล โครงการตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย
๒. การแสวงหาเครือข่ายเข้ามาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย

๓ เป้าหมายหลัก และ ๑๐ เป้าหมายย่อยของแผนฯ

เป้าหมายที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓ เป้าหมายย่อย

- เป้าหมายที่ ๑.๑ สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง
- เป้าหมายที่ ๑.๒ ยกระดับประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม
- เป้าหมายที่ ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy จำนวน ๒ เป้าหมายย่อย

- เป้าหมายที่ ๒.๑ สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน
- เป้าหมายที่ ๒.๒ สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๓ การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๕ เป้าหมายย่อย

- เป้าหมายที่ ๓.๑ ปฏิรูประบบบริหารบุคลากร
- เป้าหมายที่ ๓.๒ ปฏิรูประบบการเงินและงบประมาณ
- เป้าหมายที่ ๓.๓ แก้อัศจรรย์ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์
- เป้าหมายที่ ๓.๔ ปฏิรูประบบธรรมาภิบาล
- เป้าหมายที่ ๓.๕ ปฏิรูประบบเทคโนโลยีดิจิทัล

การพิจารณาและข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะให้ปรับการเขียนชื่อเป้าหมายที่ ๓ การปฏิรูประบบบริหารจัดการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทุกเป้าหมายย่อยที่ ๓.๑ – ๓.๕ ให้แสดงทิศทางว่าจะทำอะไร เป็นแนวทางเดียวกับการกำหนดชื่อเป้าหมายย่อยที่ ๑ และ ๒ เช่น พัฒนาระบบงานของสถาบันบนพื้นฐานดิจิทัล หรือนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบบริหารบุคลากรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบันและอนาคต เป็นต้น

๒. เป้าหมายสุดท้ายของแผนฯ ควรมีความชัดเจนของภาพลักษณ์หรือภาพใหม่ที่จะเกิดขึ้น ในระยะเวลา ๕ ปี จึงเสนอแนะให้ทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จ กิจกรรม หรือโครงการในแต่ละเป้าหมายย่อยว่า จะทำให้เกิดภาพลักษณ์ใหม่เกิดขึ้นได้หรือไม่ อย่างไร เป็นภาพที่สัมผัสได้ เกิดขึ้นจริง จึงจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง หรือ REINVENT ได้ โดยมีการอภิปรายให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ไว้ดังนี้

๒.๑ ผู้แทนสำนักงบประมาณ มีข้อสังเกตว่า แผนฯ ฉบับนี้ หากเชื่อมโยงกับ พ.ร.บ.อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๕ (๓) ที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศของสถาบัน ที่เป็นงบประมาณ “กองทุน” ดังนั้น หลักการของการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ต้องตอบคำถามให้ได้ว่า มีเป้าหมายหลักอย่างไร มีตัวชี้วัดอย่างไร แต่ตัวชี้วัดค่อนข้างไม่ตอบเรื่องเป้าหมายว่า อะไรคือตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดยังไม่ชัดเจน ยังเป็นตัวชี้วัดที่เป็นเชิงกิจกรรม ดังนั้น ควรทบทวนและทำให้มีชัดเจนว่าแต่ละปี ต้องการให้เกิดอะไร ทั้งนี้ อาจไปดูข้อมูลของสภาพพื้นที่ได้ประกาศนโยบายรัฐบาล เรื่อง การแก้ไขปัญหาความยากจนแบบพุ่งเป้าฯ ที่เชื่อมโยงตัวชี้วัดในด้านการเพิ่มศักยภาพการหาเลี้ยงชีพของประชากรผู้ด้อยโอกาส และนายแพทย์สมเกียรติ ชาติธวัช มีข้อคิดเห็นในประเด็นเดียวกันว่า Scale ของตัวชี้วัดเป้าหมายที่ ๑.๒ กว้างมาก ขอบเขตของผู้ด้อยโอกาสมีการกำหนดหรือไม่อย่างไร และเสนอแนะว่า ควรมีการเปรียบเทียบแผน – ผลการบรรลุเป้าหมายของแผนฯ เพื่อความชัดเจนในการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้มีขอบเขตที่ชัดเจนขึ้น

๒.๒ ดร.สิริกร มณีรินทร์ มีข้อคิดเห็นว่า เป้าหมายที่ ๒.๒ งานด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายควรทบทวนให้สอดคล้องกับบริบทจริงของวิทยาลัยชุมชน และมีความเป็นไปได้ ส่วนเป้าหมายที่ ๓.๕ เรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวชี้วัดเน้นด้านโครงสร้างพื้นฐาน และยังไม่ครอบคลุมในเรื่องความมีประสิทธิภาพ คล่องตัว รวดเร็ว และตัวชี้วัดในมิติผู้รับประโยชน์ คือ ผู้เรียน และผู้รับบริการ

๒.๓ นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ มีข้อคิดเห็นว่า ปัจจุบันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสูงมาก การทำแผนฯ ๕ ปี คงไม่สามารถรองรับสถานการณ์จริง ๆ ที่ทันต่อสถานการณ์ได้ เพราะทุกอย่างเปลี่ยนแปลงเร็ว มิติที่วิทยาลัยชุมชนทำได้ คือ ใช้กลไกของหน่วยงานจัดเรื่องการศึกษา เป็นเครื่องมือในการกระจายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อช่วยแก้ปัญหาความยากจน เพราะวิทยาลัยชุมชนไม่ใช่หน่วยงานตรงในการแก้ปัญหาเรื่องความยากจน สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นเพียงหนึ่งในผู้เล่นด้านการศึกษา ต้องทำหน้าที่ให้ดีที่สุดด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษา ภาพลักษณ์เดียวกันที่จะบอกว่า Reinvent ในมิติการสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของ วชช. เช่น หลักสูตรออนไลน์ การลงทะเบียน ผ่าน Application นักวิจัยที่เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๔ นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา ให้ข้อมูลที่น่าสนใจว่า การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจปัจจุบัน มีปัจจัยที่ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ ปัจจัยที่ ๑ คือ การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถทำให้คนมีรายได้มาก ๆ ได้ภายใน ๑ วัน จากข้อมูลของภาครัฐ ในปี ๒๕๖๒ รายได้ต่อครัวเรือน/เดือน ๒,๖๓๓ บาท คนยากจนลง แต่มีคนกลุ่มหนึ่งที่ร่ำรวยขึ้นด้วยการเข้าถึง Digital ดังนั้น เป้าหมายของวิทยาลัยชุมชน คือ กลุ่มคนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ช่องว่างตรงกลางที่จะช่วยให้คนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาเข้าถึง Digital ได้อย่างไร โจทย์ของวิทยาลัยชุมชน คือ จะใช้กลไกการศึกษาที่สร้างโอกาสให้เข้าถึง Digital เพื่อให้มีรายได้ มีความรู้ มีการศึกษามากขึ้นได้อย่างไร จุดแข็งของ วชช. คือ ต้องการยกระดับคนจน ๑๐% ล่าง

คนที่ช่วยได้คือ ยูทูปเบอร์ ที่เข้าถึง Digital ดึง วชช.เข้าสู่อาณาจักรของ Digital ได้ เป็นคนช่วยบอกว่า วชช. คือใคร ต้องการอะไร วชช.จะก้าวข้ามผ่านจุดนี้ได้ต้องใช้ ยูทูปเบอร์ ที่สนับสนุน

๒.๕ การปฏิรูประบบเทคโนโลยีดิจิทัล จะเป็นการปรับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งจะประกอบด้วย การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่สำคัญคือ ต้องเป็น Centralized Database ที่เป็น Decentralized Service โดยสิ่งที่ทำให้ Support คือ กฎเกณฑ์ ระเบียบที่ต้องทำความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ที่ประชุมขอให้ รองศาสตราจารย์สุภาณี ธรรมเมธา ปรับปรุงเป้าหมาย ๓.๕ ให้ครอบคลุมตาม ข้อคิดเห็นของที่ประชุม

๓. การบรรลุเป้าหมายของแผน ที่สำคัญคือ ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับจะต้องเห็นภาพลักษณ์ หรือภาพใหม่ที่จะเกิดขึ้นเป็นภาพเดียวกัน แต่ที่ผ่านมาเหมือนจะไม่มีภาพชัดเจนว่า แต่ละคนมีความคิดหรือ ความชัดเจนที่ไม่เหมือนกัน จึงเสนอแนะว่า คนที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนใน เป้าหมายของแผนฯ ที่ตรงกัน และขยายผลไปสู่การปฏิบัติในทุกระดับ

มติ

มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงร่างแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมเพิ่มเติม และนำเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การดำเนินงานโครงการเตรียมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดสุโขทัย

สรุปเรื่อง

๑. การประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้ดำเนิน โครงการนำร่องการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ กรณี จังหวัดสุโขทัย

๒. การประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ทำหน้าที่ กำกับทิศทาง (Steering Committee) ให้ คำแนะนำ บริक्षा การดำเนินโครงการนำร่องบริหารจัดการรูปแบบใหม่ ณ จังหวัดสุโขทัย ให้ครอบคลุม ๗ กิจกรรม ที่กำหนด เตรียมความพร้อมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในช่วงแรก สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในพื้นที่จังหวัดสุโขทัยเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนและดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน สุโขทัย และจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีศักยภาพในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และเสนอแนะการออก ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยเป็นหน่วยงานภายในต่อสถาบัน ตลอดจนเป็นแกนในการดำเนินงานจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยให้ออกเป็นกฎกระทรวง ต่อไป

การดำเนินการ

๑. คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยที่สภาสถาบันแต่งตั้งฯ ได้ประชุมไปแล้ว ๔ ครั้ง เพื่อให้คำแนะนำ บริक्षा การดำเนินโครงการนำร่องบริหารจัดการรูปแบบใหม่ ณ จังหวัดสุโขทัย และได้ พิจารณา “ผลการดำเนินโครงการนำร่องการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ ณ จังหวัดสุโขทัย” ซึ่งขณะนี้ อยู่ระหว่างการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการฯ

๒. ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้ข้อเสนอการบริหารจัดการ วิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ จึงมอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดประชุมระดม ความคิดเห็น เรื่อง “การบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่” เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และผลที่ได้จากการ

ระดมความคิดเห็นฯ มีข้อเสนอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินโครงการเตรียมการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน โดยเสนอรูปแบบการบริหารจัดการฯ ต่อสภาสถาบันพิจารณา ๓ แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ ๑ ขอแบ่งส่วนราชการโครงการเตรียมการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย เป็นหน่วยงานภายใน

แนวทางที่ ๒ ดำเนินการลักษณะโครงการวิจัย เป็นปีที่ ๒

แนวทางที่ ๓ ขอกำหนดกฎกระทรวงจัดตั้ง วชช. สุโขทัย (ซึ่งเป็นสิ่งที่ดำเนินการคู่ขนานกับแนวทางที่ ๑ และ ๒)

แนวทางที่ ๑ หรือแนวทางที่ ๒ เป็นการดำเนินการเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องจากโครงการนำร่องฯ ในระหว่างที่ดำเนินการขอกำหนดกฎกระทรวงจัดตั้ง วชช.สุโขทัย การบริหารจัดการ แนวทางที่ ๑ ใช้จ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามความเห็นชอบของสภาสถาบัน ส่วนแนวทางที่ ๒ บริหารจัดการจากงบประมาณในลักษณะของโครงการวิจัย โดยบริหารจัดการงบประมาณในอำนาจของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

การพิจารณาและข้อเสนอแนะ

๑. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ในฐานะประธานคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย กล่าวว่า จากผลการดำเนินโครงการนำร่องฯ ที่อยู่ระหว่างการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้จืดแต่แจ๋ว ใช้คนไม่มาก เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนต่าง ๆ และนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และรวดเร็ว จึงเสนอว่า ในระหว่างจะเสนอขอกำหนดกฎกระทรวงจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องจึงเสนอให้ดำเนินการตามแนวทางที่ ๑ คือ การขอแบ่งส่วนราชการโครงการเตรียมการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย เป็นหน่วยงานภายใน ตามประกาศ กกอ. เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินโครงการนำร่องฯ มาใช้ได้ทั้งหมด แต่มีข้อจำกัดคือ งบประมาณต้องใช้จ่ายจากเงินรายได้เท่านั้น จึงเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการแหล่งที่มาของงบประมาณภายใต้อำนาจของสภาสถาบัน หรือผู้อำนวยการสถาบันให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. ดร.สิริกร มณีรินทร์ มีข้อคิดเห็นว่า การบริหารจัดการโครงการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย หากใช้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ ก็จะทำให้เกิดความรวดเร็ว ซึ่งการวางระบบฯ ต้องมีระบบที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องวางระบบการบริหารจัดการโดยระบบดิจิทัล ตามที่สภาสถาบันมีมติมอบให้ รองศาสตราจารย์ ฐานันท์ ธรรมเมธา และนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นกรรมการกำกับทิศทางฯ โดยขอให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๔ เดือน

๓. นางสีลาภรณ์ บัวสาย เห็นด้วยกับแนวทางที่ ๑ คือ การขอแบ่งส่วนราชการโครงการเตรียมการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย เป็นหน่วยงานภายใน โดยแหล่งที่มาของงบประมาณเสนอแนะให้บริหารจัดการในลักษณะโปรแกรมขนาดใหญ่ มีงานที่รับผิดชอบด้านต่าง ๆ แตกต่างกันออกไป เช่น โครงการแก่น งานท่องเที่ยว เป็นต้น ใช้วิธีการจ้างคนเป็นโปรแกรม ๕ ปี มีการประเมินทุก ๆ ๒ ปี ว่าทำแล้วได้ผลเป็นอย่างไร ส่วนการจ้างคนเข้า-ออก ขึ้นอยู่กับการออกแบบของโครงการ ถ้ามีพัฒนาการที่ดีก็จ้างต่อ ดังนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดในการบริหารจัดการลักษณะนี้คือ Research Model จะมีวิธีการบริหารจัดการจากแหล่งเงินอะไรบ้าง ซึ่งใช้วิธีการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเข้ามาช่วยหล่อเลี้ยงการทำงานได้

๔. ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ประธานที่ปรึกษาสถาบัน เสนอแนะว่า กรณีที่ดำเนินการตามแนวทางที่ ๑ คือ การขอแบ่งส่วนราชการโครงการเตรียมการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย เป็นหน่วยงานภายใน ให้ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ให้มีโครงสร้างเหมือนกับวิทยาลัยชุมชนทั่วไป คือ มีสภาสถาบันและสถาบัน สภาวิทยาลัยและวิทยาลัย

ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในวิทยาลัย รายได้มาจาก ๒ แหล่ง คือ รายได้ของสถาบัน และรายได้จากพื้นที่ ซึ่งควรมาจากภาระตมทุนของสภาวิทยาลัยและผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย หลักสูตรที่เน้นอาชีพและสร้างรายได้ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ เวลาที่จัดการเรียนการสอนก็ทำให้เป็นรูปแบบใหม่

๕. ผู้แทน สป.อว. เห็นด้วยกับแนวทางที่ ๑ คือ การขอแบ่งส่วนราชการโครงการเตรียมการจัดตั้ง วชช. สุโขทัย เป็นหน่วยงานภายใน ตามประกาศ กกอ. เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความเป็นไปได้ แต่อาจมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ

๖. นายอภิชาติ ล้าเลิศพงศ์พนา มีข้อคิดเห็นต่อเรื่องดังกล่าวใน ๒ ประเด็น คือ ประเด็นที่ ๑ การจัดการองค์การบริหารจัดการโครงการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย ได้ข้อสรุปว่า จะจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายใน ส่วนงบประมาณมาจากผู้อำนวยการสถาบันพิจารณาจัดสรร ประเด็นที่ ๒ การขับเคลื่อนองค์กร เสนอแนะว่า ถ้าสามารถเขียนไปเลยว่า Fully Digital และต้องเป็น Transformation ด้วย เมื่อกำหนดเป้าหมายชัดเจน ก็ไม่สามารถเบี่ยงเบนอย่างอื่นได้

๗. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กล่าวสรุปว่า โครงการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย รูปแบบ ปรึชญา ยังเหมือนเดิม แต่รูปแบบการบริหารจัดการให้ใช้ Minimize resource Maximize outcome ซึ่งมันอาจจะไม่ Fully Digital Transformation แต่ยึดหลักที่จะใช้การผสมผสานที่จะทำให้ดำเนินการต่อไปได้ โดยใช้ Digital platform เข้ามาช่วย พยายามมอง business model ซึ่งอาจจะไม่ต้องสร้าง income อย่างเดียว รูปแบบความเป็นวิทยาลัยชุมชนยังคงอยู่ แต่การบริหารจัดการรูปแบบใหม่

๘. ดร.สิริกร มณีรินทร์ กล่าวสรุปว่า ที่ประชุมส่วนใหญ่พิจารณาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คือ การขอแบ่งส่วนราชการโครงการเตรียมการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย เป็นหน่วยงานภายใน โดยเสนอให้มีเงื่อนไขว่า ให้ใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นรูปแบบใหม่ ที่ไม่ใช่รูปแบบที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน คือ กำลังคนต้องไม่มาก ทีมงานมีความกระตือรือร้น จำกัดกำลังคน และคำนึงถึงการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของจังหวัดสุโขทัยเพื่อให้คนในจังหวัดได้ประโยชน์มากที่สุด โดยดำเนินการคู่ขนานไปกับการขอกำหนดเป็นกฎกระทรวงฯ จัดตั้ง วชช.สุโขทัย

มติ

เห็นชอบการขอแบ่งส่วนราชการโครงการเตรียมการจัดตั้ง วชช.สุโขทัย เป็นหน่วยงานภายใน ตามแนวทางที่ ๑ โดยมีเงื่อนไขให้มีการออกแบบการบริหารจัดการที่รัดกุม ค่าใช้จ่าย Digital Transformation ในการจัดองค์กรและการจัดการศึกษา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด และเพื่อให้ประชาชนจังหวัดสุโขทัยได้รับประโยชน์มากที่สุด และดำเนินการคู่ขนานไปกับการขอกำหนดเป็นกฎกระทรวงฯ จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย การบริหารจัดการงานวิจัย พ.ศ. ...

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ พิจารณาร่าง “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการใช้จ่ายเงิน ค่าธรรมเนียมอุดหนุนสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ...” เห็นว่าข้อบังคับฯ ดังกล่าว ยังมีความคลาดเคลื่อนหลายประการ สภาสถาบันจึงมีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือกับทาง สป.อว. และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และศึกษาแนวทางในเรื่องการบริหารทุนอุดหนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปกร มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการร่างข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานวิจัย ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการยกร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย การบริหาร จัดการงานวิจัย พ.ศ. ... ตามข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๕ และยกร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการวิจัย พ.ศ. ... รายละเอียดดังที่เสนอในที่ประชุม

การพิจารณาและข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณารายละเอียดใน ร่าง ข้อบังคับฯ ที่เสนอแล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ข้อ ๔ วัตถุประสงค์ฯ (๑) เปลี่ยนจากคำว่า “ควบคุม” เป็น “กำกับ ดูแล” เพื่อให้สอดคล้องกับ คำว่า คล่องตัว
๒. ข้อ ๖ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารทุนอุดหนุนการวิจัย ควรมีองค์ประกอบที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกด้านการวิจัย เพื่อกำหนดนโยบาย และแผนเกี่ยวกับงานวิจัย เพื่อที่จะมีความสัมพันธ์กับ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๗
๓. ข้อ ๘ ให้เพิ่มเติมเรื่อง จริยธรรมการทดลองในมนุษย์ ซึ่งเป็นไปตาม พ.ร.บ. จริยธรรมการ ทดลองในมนุษย์
๔. เพิ่มเติมประเด็นทางเลือกที่ให้อำนาจผู้อำนวยการสถาบันใช้ดุลพินิจว่า จะใช้ระเบียบของ สถาบันหรือระเบียบของแหล่งทุน
๕. หมวดที่ ๑ การบริหารจัดการเงินอุดหนุนการวิจัย
 - ๕.๑ ข้อ ๑๐ (๔) คำตอบแทนนักวิจัยฯ ควรพิจารณาให้รอบคอบว่า จะให้นักวิจัยที่ได้รับจาก แหล่งทุน หรือได้รับในสัดส่วนเท่าไร หรือนำเข้ากองกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้วจัดสรรกลับมาเป็น คำตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานของนักวิจัย โดยไม่ควรสูงมาก เพื่อหลีกเลี่ยงข้าราชการรับงานวิจัยมากกว่า ภารกิจหลัก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภารกิจหลักขององค์กรได้ ทั้งนี้ บุคลากร ๑ คน ไม่ควรรับงานวิจัยมากเกินไป
 ๖. หมวดที่ ๒ การบริหารจัดการเงินอุดหนุนสถาบัน
 - ๖.๑ ข้อ ๑๔ ๑๔.๑ การจัดสรรเงินอุดหนุนสถาบัน ระหว่าง สถาบัน กับวิทยาลัย ควรคิดเป็น ๕๐ : ๕๐ เพื่อทดแทนเวลาของนักวิจัยออกไปทำงานวิจัย ทำให้ต้องมีผู้รับภาระทำงานแทนนักวิจัย
 - ๖.๒ ข้อ ๑๔ ๑๔.๒ การนำเข้าเงินอุดหนุนสถาบันควรกำหนดให้ชัดเจนว่าจะนำเข้าในส่วนไหน เช่น กำหนดเป็นกองทุนวิจัย สำหรับบริหารจัดการเงินรายได้ที่ได้มาจากงานวิจัย โดยกำหนดรายละเอียดของ แหล่งรายได้ และรายการใช้จ่ายเพื่อให้เกิดความคล่องตัว
 ๗. หมวดที่ ๓ ความรับผิดชอบของผู้วิจัย
 - ๗.๑ ข้อ ๑๖ (๓) กรณีที่สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัยแล้ว นักวิจัยไม่ส่งรายงานได้ทัน ตามเงื่อนไข ทำให้ต้องถูกดำเนินการทางวินัย ซึ่งต้องใช้เวลาพอสมควร มีผลกระทบต่อ การขอรับทุนของนักวิจัย คนอื่น ที่ไม่สามารถส่งข้อเสนอขอรับทุนวิจัยได้ เห็นควรให้ใช้ข้อความว่า “ให้เป็นความรับผิดชอบของหัวหน้า วิจัยที่รับผิดชอบแต่ผู้เดียว โดยไม่ให้มีผลกระทบกับผู้ขอทุนวิจัยผู้อื่น”
 - ๗.๒ ข้อ ๑๗ เมื่อโครงการวิจัยแล้วเสร็จและได้รับความเห็นชอบจากแหล่งทุนภายนอกแล้ว ให้ หัวหน้าโครงการวิจัยเสนอขอเบิกค่าตอบแทนงวดสุดท้าย ... ที่ประชุมเสนอว่าหลายแห่งกำหนดว่า “เมื่อเสร็จ โครงการให้ปิดบัญชี”
 - ๗.๓ ข้อ ๑๘ งานวิจัย ผลผลิตหรือผลงาน ... รวมถึงสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย ... โดยปกติเป็นของแหล่งทุนร่วมกับนักวิจัย ไม่ใช่ของสถาบัน ถ้าหาก

กำหนดให้เป็นลิขสิทธิ์ของสถาบัน อาจมีผลทำให้แหล่งทุนไม่อนุมัติทุนวิจัย ควรปรับให้สอดคล้องกับแนวทางของ พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์งานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. สำหรับ ร่าง ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน โครงการวิจัย พ.ศ. ... การกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายตามตารางแนบท้าย ควรเทียบเคียงกับอัตราของหน่วยงานอื่นๆ เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นต้น รวมถึงครุภัณฑ์ที่เกิดจากโครงการวิจัย ควรตกเป็นทรัพย์สินของสถาบัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ทั้งนี้ ที่ประชุมมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือกับ นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อปรับปรุง ร่าง ข้อบังคับฯ และร่างประกาศฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และนำเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

มติ

มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือกับ นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อปรับปรุง ร่าง ข้อบังคับฯ และร่างประกาศฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และนำเสนอเพื่อพิจารณา อีกครั้งหนึ่ง

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ตามนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นควรให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ตามนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย (๑) งานด้านการแพทย์แผนไทย มอบหมาย นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน (๒) งานด้าน Digital Transformation มอบหมาย รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา และนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ นั้น

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การกำกับทิศทางขับเคลื่อนงานตามนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครอบคลุมทิศทางของแผนพัฒนาความเป็นเลิศ (Reinventing) สถาบันวิทยาลัยชุมชนในระยะ ๕ ปี จึงเห็นสมควรเสนอที่ประชุมพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ตามนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ด้านการแพทย์แผนไทย

- | | |
|------------------------------------|---------|
| (๑) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | ประธาน |
| (๒) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | กรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการ |
| (๔) นายฤกษ์ชนะ จันทน์อินทร์ | กรรมการ |
| (๕) นางจารุวรรณ จันทน์อินทร์ | กรรมการ |
| (๖) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| (๗) ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ | เลขานุการ |
| (๘) นายอนุชา มูลมัย | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (๙) นางสาวอรกมล จำปา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ด้าน Digital Transformation

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| (๑) นางสิริกร มณีรินทร์ | ที่ปรึกษา |
| (๒) รองศาสตราจารย์สุภาพนีย์ ธรรมเมธา | ประธาน |
| (๓) รองศาสตราจารย์ปานใจ ธารทัศน์วงศ์ | กรรมการ |
| (๔) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | กรรมการ |
| (๕) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการ |
| (๖) หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล | เลขานุการ |
| (๗) เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบัน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำกับทิศทาง (Steering Committee) ให้คำแนะนำ ปรีกษา การดำเนินงานตามนโยบายสภาสถาบันในด้านการแพทย์แผนไทย และด้าน Digital Transformation บรรลุเป้าหมายตามแผนพลิกโฉม (Reinventing) สถาบันวิทยาลัยชุมชนภายในปี ๒๕๗๐

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ตามนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามที่เสนอ

มติ

เห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ตามนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามที่เสนอ

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งให้นายชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ ซึ่งจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ นั้น

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้อำนวยการตามข้อบังคับดังกล่าว ดังนั้น ในระหว่างการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ หลังจากที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้ว จำเป็นต้องมีผู้บริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรแต่งตั้ง นายวสันต์ สุวรรณเนตร ตำแหน่งครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนโยธธ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ ทั้งนี้ เป็นไป

ตามความในมาตรา ๒๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และความใน ข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดประวัติตั้งเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม

การพิจารณา

ประชุมพิจารณาเห็นว่า การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงเห็นชอบให้แต่งตั้ง นายวสันต์ สุวรรณเนตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนยโสธร เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร

มติ

เห็นชอบให้แต่งตั้ง นายวสันต์ สุวรรณเนตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนยโสธร เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานปณิชา ศรีจักร์

(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้กั้ว

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง กรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. ความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ “กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดกรอบของตำแหน่ง อันดับเงินเดือนของตำแหน่ง และจำนวนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา โดยกำหนดคราวละสี่ปี โดยต้องคำนึงถึงควมมีประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน ความประหยัด และต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด”

๒. ความในข้อ ๒ และข้อ ๓ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๓ “กำหนดให้การกำหนดระดับตำแหน่งใดให้สูงขึ้น ตำแหน่งนั้นจะต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากของงานในตำแหน่งเพิ่มขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญถึงขนาดที่จะต้องกำหนดตำแหน่งเป็นระดับสูงขึ้น โดยต้องดำเนินการอย่างโปร่งใส... และการกำหนดระดับตำแหน่ง ต้องยึดหลักการวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและการประเมินค่างานเพื่อวัดคุณภาพของตำแหน่งตามลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพ และความยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน...”

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๙(๕).๒/ว ๓ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ “กำหนดแนวปฏิบัติการกำหนดตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่จะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง เพื่อให้

สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างถูกต้องและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามแนวทางที่ ก.พ.อ. กำหนด”

๔. ความในข้อ ๗ และข้อ ๘ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒ “กำหนดให้การกำหนดระดับตำแหน่ง ต้องยึดหลักการวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน และประเมินค่างานเพื่อวัดคุณภาพของตำแหน่งตามลักษณะงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ คุณภาพ และความยุ่งยากของงาน ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดหลักเกณฑ์การวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานและหลักเกณฑ์การประเมินค่างานตามประเภทตำแหน่ง... และการกำหนดระดับตำแหน่งต้องประเมินค่างานของตำแหน่ง วิธีการประเมินค่างานของตำแหน่ง ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินค่างาน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน โดยมีองค์ประกอบดังนี้ (๑) อนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคนเป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่คณะกรรมการเห็นชอบจำนวนไม่เกินสองคนเป็นกรรมการ (๓) ผู้บังคับบัญชาโดยตรงของตำแหน่งที่เสนอขอตำแหน่งสูงขึ้น เป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน และ (๔) หัวหน้าหน่วยบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ... ทั้งนี้ให้นำผลการประเมินค่างานระดับชำนาญการพิเศษลงมาเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณาอนุมัติกำหนดระดับตำแหน่งและรายงานให้สภาสถาบันทราบ สำหรับระดับเชี่ยวชาญขึ้นไปให้นำผลการประเมินค่างานเสนอคณะกรรมการพิจารณาถ่วงรอก่อนเสนอสภาสถาบันพิจารณาอนุมัติกำหนดระดับตำแหน่ง”

๕. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ และในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินค่างานเพื่อดำเนินการวิเคราะห์ และพิจารณาประเมินค่างานของตำแหน่ง ตามลักษณะงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากซับซ้อนของงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินและองค์ประกอบหลักการประเมินค่างานที่ ก.พ.อ. กำหนด

การดำเนินงาน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนเสนอ ดังนี้

๑. ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ และได้จัดทำรายละเอียดการประเมินค่างาน ตำแหน่งงานในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. คณะกรรมการประเมินค่างาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบผลการประเมินค่างานของตำแหน่ง ตามลักษณะงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ คุณภาพและความยุ่งยากซับซ้อนของงาน

๓. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีมติดังนี้

๓.๑ อนุมัติกรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพอเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และตำแหน่งหัวหน้างาน ระดับชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังตารางที่ ๑ ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อตำแหน่งและระดับตำแหน่ง	อัตราเงินประจำตำแหน่ง (บาท)	จำนวน	ตำแหน่งประเภท
	กองอำนวยการ			
	กลุ่มบริหารงานกลาง			
๑	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มกิจการสภา			
๒	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๓	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มกฎหมาย			
๔	นิติกรชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๕	นิติกรชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๖	นิติกรชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มการเงินและบัญชี			
๗	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๘	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มพัสดุ			
๙	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๑๐	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มบริหารสินทรัพย์และจัดหารายได้			
๑๑	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กองบริหารทรัพยากรบุคคล			
	กลุ่มบริหารงานบุคคล			
๑๒	บุคลากรชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๑๓	บุคลากรชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มพัฒนาบุคลากรและอัตรากำลัง			
๑๔	บุคลากรชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๑๕	บุคลากรชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล			
๑๖	บุคลากรชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กองแผนงานและงบประมาณ			
	กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์			
๑๗	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ

ลำดับ ที่	ชื่อตำแหน่งและระดับตำแหน่ง	อัตราเงิน ประจำตำแหน่ง (บาท)	จำนวน	ตำแหน่ง ประเภท
๑๘	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กลุ่มงบประมาณ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๑๙	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๒๐	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กลุ่มประเมินผล	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๒๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๒๒	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย			
	กลุ่มมาตรฐานและคุณภาพ			
๒๓	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๒๔	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
๒๕	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๒๖	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	-	๒	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มงานวิจัย ส่งเสริมบริการวิชาการ และส่งเสริมทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
๒๗	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๒๘	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	-	๒	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	กลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้			
๒๙	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล			
๓๐	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ
๓๑	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	๓,๕๐๐	๑	วิชาชีพเฉพาะ
	หน่วยตรวจสอบภายใน			
๓๒	นักตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ (หัวหน้างาน)	-	๑	เชี่ยวชาญเฉพาะ

๓.๒ เห็นชอบทะเบียนตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง ดังตารางที่ ๒ ดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อตำแหน่งและระดับตำแหน่ง	อัตราเงิน ประจำตำแหน่ง (บาท)	จำนวน	ตำแหน่ง ประเภท
๑	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	๓,๕๐๐	๑	วิชาชีพเฉพาะ

๓.๓ เห็นชอบให้เสนอตามข้อ ๓.๑ และข้อ ๓.๒ ต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อทราบและเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดกรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และเงินประจำตำแหน่ง ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นไปอย่างถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด จึงเห็นควรเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบการอนุมัติกรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ เป็นไปตาม “ความในข้อ ๘ วรรคสาม แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่บัญญัติให้นำผลการประเมินค่างานระดับชำนาญการพิเศษลงมา เสนอ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติกำหนดระดับตำแหน่ง และรายงานให้สภาสถาบันทราบ...”

๒. ให้ความเห็นชอบทะเบียนตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง จากการกำหนดตำแหน่งตามข้อ ๑ ทั้งนี้ เป็นไปตาม “หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๙(๕).๒/ว ๓ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่จะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ที่กำหนดให้ สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติกรอบตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งและให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำทะเบียนตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (ทบ.๓) ตามรูปแบบที่ ก.พ.อ. กำหนด...”

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นว่า กรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ผ่านการอนุมัติจากคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงเห็นสมควรรับทราบ และเห็นชอบทะเบียนตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง ตามที่เสนอ

มติ

๑. รับทราบการอนุมัติกรอบของตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงาน ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของ คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังตารางที่ ๑ ตามที่เสนอ

๒. เห็นชอบทะเบียนตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง ดังตารางที่ ๒ ตามที่เสนอ

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง ผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู
เชี่ยวชาญพิเศษ (ผลการประเมินด้านที่ ๓)

(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ การจัดทำหลักสูตรสหกรณ์

นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แจ้งที่ประชุมว่า ได้รวบรวมข้อมูลการจัดหลักสูตรสหกรณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมสหกรณ์ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย จำกัด เป็นต้น ซึ่งมีหลักเกณฑ์ว่า คนที่จะเป็นกรรมการสหกรณ์ฯ จะต้องผ่านหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์ที่มีกรมส่งเสริมสหกรณ์ฯ ร่วมในการจัดทำหลักสูตร จึงเห็นสมควรเชิญประชุมร่วมกับผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมสหกรณ์ สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด อาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชุมนุมสหกรณ์ออมทรัพย์แห่งประเทศไทย ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น ในการจัดทำหลักสูตรสหกรณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้คนที่ผ่านหลักสูตรฯ สามารถไปเป็นกรรมการสหกรณ์ประเภทต่าง ๆ

ที่ประชุมเสนอแนะว่า ควรมีการหารือเรื่องการจัดหลักสูตรการส่งเสริมสหกรณ์ร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมอบ รองศาสตราจารย์สิตา ทิศาดลดีลิก รองผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย พิจารณาก่อนที่จะดำเนินการจัดประชุมร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติ

เห็นชอบในหลักการให้มีการหารือเรื่องการจัดหลักสูตรการส่งเสริมสหกรณ์ และจัดการประชุมร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาระที่ ๖.๒ กำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งต่อไป

ประธานแจ้งต่อที่ประชุมว่า เนื่องจากมีภารกิจจะต้องออกจากที่ประชุมก่อนจบการประชุม จึงได้มอบอุปนายกสภาสถาบัน ทำหน้าที่ประธานการประชุมแทน ทั้งนี้ เป็นไปตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘

อุปนายกสภาสถาบันได้ทำหน้าที่ประธานที่ประชุม และถามว่ามีวาระเรื่องอื่น ๆ ที่จะเสนอต่อที่ประชุมเพิ่มเติมอีกหรือไม่ กรรมการในที่ประชุมแจ้งว่าไม่มีเรื่องเพิ่มเติม ประธานจึงกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันอังคารที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการกำหนดตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

นายเจษฎา อัจฉา

นางสาวเพ็ญภา นิกข์

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

