

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัจจร
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
ในวันเสาร์ที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

(๑) นางสาวศิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายศิริชัย สาครรัตนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีรธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) นางสาวมาลย์ วิวรรณดิฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๐) นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	เลขานุการสภาสถาบัน
(๑๑) นางสาวนิตา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๑๒) นางสาวเพ็ญนภา นักร้อง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบัน
(๒) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวีณา บรรเลงจิต ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ เนื่องพุก ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุพจน์ จิตต์เพ็ชร ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

๑. ดร.ถนอม อินทรกำเนิด	ประธานที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นายประทีป บินชัย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่
๔. นายวิชัย ชวนรักษาสัตย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๕. นายอารักษ์ อนุชปรีชา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก
๖. นายไพฑูรย์ พักเขียว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
๗. นายมนัส จันทรพวง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่
๘. นายอนุชา มูลมัย	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก
๙. นายปราโมทย์ กิตา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
๑๐. นายชัยพร พุ่มประพาฬ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
๑๑. นางสาวทรายพร สิงหนนท์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
๑๒. นางสาวทนต์ศัน นิลคำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๑๓. นางวิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
๑๕. นายศุภวัฒน์ เกตุประทุม	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและศูนย์การเรียนรู้ ตลอดชีวิต วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๑๖. นางชนิษฐา นครประสาท	หัวหน้าสำนักวิชาการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๑๗. นางสาววิยะณี ดังก้อง	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแพร่
๑๘. นายมนตรี พันธุ์สิกร	ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
๑๙. นางสาวครองสิน มิตะทั้ง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒๐. นายศิวะณัฐ ก้อมมังกร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒๑. นายเจษฎา อาฉายา	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. นางสาวปารดา ศราธพันธ์	ผู้อำนวยการกองอำนาจการ
--------------------------	------------------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการที่เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แสดงตน จำนวน ๕ คน พร้อมแนะนำรายชื่อกรรมการที่เข้าร่วมประชุม ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน ๙ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๔ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๘ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวว่าการจัดประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัญจร ครั้งนี้เป็นการสัญจรครั้งที่ ๒ ของปีงบประมาณนี้ ซึ่งขอขอบคุณทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีที่ร่วมกันดำเนินการให้การประชุมฯ สำเร็จลงด้วยดี และขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตาก และพิจิตร พร้อมคณะที่ได้ตั้งใจเดินทางมาเข้าร่วมประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนในกลุ่มภาคเหนือ นอกจากนี้ได้แนะนำ นายธีระ พร้อมเพรียง ครูผู้ช่วย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ช่วยปฏิบัติ

ราชการ ณ วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย สำหรับในโอกาสต่อไปให้มีการจัดประชุมสัญจรร่วมกับสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากทางสภาวิชาการฯ ยังไม่เคยประชุมร่วมกับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือจัดประชุมสัญจร ซึ่งจะช่วยให้เห็นชัดเจนถึงภารกิจของวิทยาลัยชุมชน ในครั้งนี้วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีได้นำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้กรรมการได้เห็นภาพกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชน ทำให้เกิดความเข้าใจลักษณะงานของวิทยาลัยชุมชนมากขึ้น นายกสภาสถาบันได้กล่าวเพิ่มเติมในประเด็น ดังนี้

๑. ได้มอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการ บรรจกระเบียบวาระเรื่องผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งในแต่ละปีเราจะพิจารณาว่ามีเงินเหลือจ่ายที่จะนำไปใช้ในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น ด้าน Digital Community Colleges เป็นต้น และขณะนี้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ผ่านการพิจารณาจากสภาผู้แทนราษฎร วาระ ๒ – ๓ แล้ว จะทำให้ทราบว่าในปี ๒๕๖๖ เราได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเท่าไร

๒. การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชนในปีนี้ได้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าชมเป็นอย่างมาก และในนิทรรศการที่วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีจัดก็ได้นำกิจกรรมเข้าร่วมในงานสัปดาห์ฯ มาแสดงให้กรรมการเห็นด้วย

๓. สถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น ได้จัดนิทรรศการในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๕ ที่สำนักงานการวิจัยแห่งชาติเป็นผู้จัด ระหว่างวันที่ ๑ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ในหัวข้อ เรื่อง แผ่นดินทอง สถาบันช่างศิลป์ท้องถิ่น นำเสนองานภายใต้ชื่อ “สุวรรณศิลป์ แห่งแผ่นดินไทย” มีวิทยาลัยชุมชนนำเสนองานผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากโครงการวิจัยของวิทยาลัยชุมชน นำ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานและเสด็จเยี่ยมชมผลงานของรัชชา และทรงมีพระราชดำรัสถามด้วยความสนพระทัย

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การเข้าร่วมประชุมสภาสถาบันสัญจรของวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัญจร ครั้งนี้ได้เชิญผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ พิจิตร ตาก อุทัยธานี พร้อมทีมงาน และนายธีระ พร้อมเพรียง ครูผู้ช่วย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ช่วยปฏิบัติราชการ ณ วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย เข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานและขอข้อเสนอแนะจากที่ประชุม

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การสัมมนา เรื่อง ทิศทางการขับเคลื่อนสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สู่กลุ่มอุดมศึกษาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

สรุปเรื่อง

ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เห็นชอบแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และสภาวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งรับทราบเพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่แล้ว

ดังนั้น เพื่อให้ (๑) ผู้กำหนดนโยบาย ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ มีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจนในการดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ (๒) วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (๓) วิทยาลัยชุมชนนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้เกิดผลตามแผนที่วางไว้ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงได้จัดให้มีการสัมมนา เรื่อง “ทิศทาง การขับเคลื่อนสถาบันวิทยาลัยชุมชนสู่กลุ่มอุดมศึกษาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๑๔๐ คน ประกอบด้วย (๑) กรรมการสภาสถาบัน และกรรมการสภาวิชาการ (๒) กรรมการสภา อนุกรรมการวิชาการ ผู้บริหาร และบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง (๓) ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานสถาบัน รายละเอียดกำหนดการ ดังที่เรียนเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ข้อเสนอแนะ

ประธานกล่าวว่าจากที่ได้เข้ามาช่วยขับเคลื่อนงานวิทยาลัยชุมชนและได้ช่วยด้านวิจัยมาระยะหนึ่ง ทำให้เห็นว่า การที่จะสามารถขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปตามแผน Reinventing สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สำเร็จ ประเด็นหนึ่งที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องเร่งดำเนินการ คือ การเร่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม เช่น การพัฒนาศักยภาพความเป็นนักวิจัย ให้มีทักษะความสามารถในการดำเนินงานวิจัย ที่ต้องมีการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะด้านการเขียนงานวิจัย ความตระหนักของการเป็นนักวิชาการ รวมถึงความสามารถของการส่งผลงานวิจัยได้ทันภายในระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งประเด็นนี้จะส่งผลกระทบต่อ การพิจารณาให้ทุนโครงการวิจัยในระยะต่อไปด้วย

มติ

รับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม ตามข้อเสนอของที่ประชุม

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานราก หลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T)

สรุปเรื่อง

ด้วย สป.อว. ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ดำเนินการ “โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U๒T for BCG and Regional Development)” ซึ่งเป็น การดำเนินการเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ ๗,๔๓๕ ตำบล ครอบคลุม ๗๗ จังหวัดทั่วประเทศ โดยเป็นการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ภายใต้อว. ไปขับเคลื่อนทั้งในภาคการผลิตและบริการในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดการพ่นตัวของเศรษฐกิจ เพิ่มและรักษาระดับการจ้างงาน อาทิเช่น การเกิดธุรกิจใหม่ การขยายตัวทางธุรกิจ การเติบโตของการลงทุน การเพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการ การเพิ่มการบริโภค เป็นต้น ทั้งนี้ เป็นการต่อยอดการดำเนินการจาก “โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ” (U๒T Phase I) โดยจะใช้ข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ที่ได้ดำเนินการมาใน “โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ” ที่บ่งบอกถึงศักยภาพและความพร้อมของทรัพยากร ความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของพื้นที่ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนารายพื้นที่ด้วยยุทธศาสตร์เศรษฐกิจ BCG รวมถึงการเพิ่มและรักษาระดับการจ้างงานบัณฑิตและประชาชนในพื้นที่

วัตถุประสงค์ของโครงการ (๑) เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการด้าน BCG ในพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (๒) เพื่อเพิ่มการจ้างงานบัณฑิตที่พึงจบการศึกษาและประชาชนในพื้นที่ (๓) พัฒนากำลังคนใหม่ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบันและทักษะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ BCG (๔) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ใหม่มีความสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่ของประเทศ **ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๓ เดือน** (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๕) **แหล่งงบประมาณ** งบกลาง ปี ๒๕๖๕ (งบเงินอุดหนุนทั่วไป)

สถาบันวิทยาลัยชุมชนรับผิดชอบพื้นที่ ๒๐ จังหวัด รวมจำนวน ๑๗๐ ตำบล โดยเป็นพื้นที่ตำบลเดิมที่ดำเนินการต่อเนื่องจากระยะที่ ๑ จำนวน ๖๖ ตำบล และตำบลใหม่ จำนวน ๑๐๔ ตำบล และได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ประเภทพื้นที่	จำนวนพื้นที่ (ตำบล)	กรอบงบประมาณกิจกรรมขับเคลื่อน BCG	กรอบงบประมาณค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (ผู้รับจ้าง)
ตำบลเดิม	๖๖	๗,๐๙๕,๐๐๐ บาท (๑๐๗,๕๐๐บาท/ตำบล)	๑๙,๐๐๘,๐๐๐ บาท (๒๘๘,๐๐๐ บาท/ตำบล)	บัณฑิต ๔ คน/ตำบล ประชาชน ๔ คน/ตำบล
ตำบลใหม่	๑๐๔	๑๕,๐๘๐,๐๐๐ บาท (๑๔๕,๐๐๐บาท/ตำบล)	๓๗,๔๔๐,๐๐๐ บาท (๓๖๐,๐๐๐ บาท/ตำบล)	บัณฑิต ๕ คน/ตำบล ประชาชน ๕ คน/ตำบล
รวม	๑๗๐	๒๒,๑๗๕,๐๐๐	๕๖,๔๔๘,๐๐๐	

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ขณะนี้วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการฯ และมีการจ้างงาน จำนวน ๑,๕๑๑ คน (ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕) และมีโครงการรวม ๓๕๑ โครงการ (ผลิตภัณฑ์) โดยแบ่งหมวดผลิตภัณฑ์ออกเป็นประเภทต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑. กลุ่มอาหารท้องถิ่น (Local/Heritage/Street Food)
๒. กลุ่มอุตสาหกรรมอาหารเดิม (Commodity)
๓. กลุ่มอุตสาหกรรมอาหารใหม่ (Function)
๔. การจัดทำสินค้าสร้างสรรค์ที่มีอัตลักษณ์
๕. การแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพมูลค่าสูง
๖. พลังงานหมุนเวียน/พลังงานทดแทน
๗. การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
๘. การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
๙. การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
๑๐. ระบบการจัดการขยะ
๑๑. ยาสมุนไพร
๑๒. การบริการด้านสุขภาพ
๑๓. การแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งเป็นผลิตภัณฑ์ชีวภาพมูลค่าสูง
๑๔. ปัจจัยการผลิตและการให้บริการทางการเกษตร
๑๕. พืช/สัตว์มูลค่าสูงรวมถึงพืช/สัตว์ชนิดใหม่หรือพืช/สัตว์ประจำถิ่น

การเบิกจ่ายงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณ งวดที่ ๑ และที่เพิ่มเติม (เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕) รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๙๙๑,๐๐๐ บาท โดยได้โอนจัดสรรให้วิทยาลัยชุมชนเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว และขณะนี้อยู่ระหว่างส่งมอบงานและรอเงินจัดสรรงวดที่ ๒ (เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕)

ข้อเสนอแนะ

๑. วิทยาลัยชุมชนควรต้องต่อยอดและเป็นพี่เลี้ยงให้กับเด็กที่สิ้นสุดการจ้างงานจากโครงการ U๒T อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการจ้างงานในช่วง ๓ เดือน ต่อยอดเป็น Passive income หรือสร้างแนวคิดเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นโครงการเปรียบเทียบกับโครงการ ระยะที่ ๑ และเพิ่มเติมประเด็น เช่น รายชื่อผลิตภัณฑ์ที่แต่ละวิทยาลัยชุมชนเข้าไปพัฒนา บทเรียนที่วิทยาลัยชุมชนได้รับโครงการ U๒T และสามารถนำมาสานต่อมีประเด็นใดบ้าง เป็นต้น และรายงานที่ประชุมทราบต่อไป

มติ

รับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนสรุปผลการดำเนินงาน U๒T ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๗ (๑๐) ผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันเสนอต่อสภาสถาบัน สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่าได้จัดทำ “รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นข้อมูลที่ได้จากระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับวิทยาลัยชุมชน ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ โดยวิทยาลัยชุมชนรายงานผ่านระบบ และสำนักงานสถาบันได้นำข้อมูลจากระบบดังกล่าวมาประมวลและจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม โดยจำแนกตามตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ และรายการดังนี้

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๕		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
ด้าน การศึกษา	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับ อนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับ อนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๖	๓,๓๒๗	๑๑๐.๙๐
		คน	๘,๐๐๐	๑๐,๙๔๐	๘,๖๑๕	๗๘.๗๕
		คน	๕,๐๐๐	๕,๒๘๕	๕,๓๙๕	๑๐๒.๐๘
	ร้อยละ	๗๐	๗๐	N/A	-	
	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัย ชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่					

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๕		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
<p>ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนโครงงานของนักเรียนระดับ ปวช.*</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม*</p> <p>โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่เข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตร และ สัมฤทธิบัตร*</p>	<p>คน</p> <p>ร้อยละ</p> <p>โครงการ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>คน</p>	<p>๑,๗๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๓๐๐</p>	<p>๒,๕๔๓</p> <p>๑๐๐</p> <p>๕๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๔๔๙</p>	<p>๒,๑๘๓</p> <p>N/A</p> <p>๕๐</p> <p>N/A</p> <p>N/A</p>	<p>๘๕.๘๔</p> <p>-</p> <p>๑๐๐</p> <p>-</p> <p>-</p>	
	<p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือ หลักสูตรสัมฤทธิบัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงานสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้*</p>	ร้อยละ	-	๗๐	N/A	-
	<p>ตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เนื่องจากสถาบันฯ ดำเนินงานด้านการวิจัยและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น สกสว. บพท. สป.อว. ฯลฯ ดังนั้น จึงกำหนดตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไว้ด้วย</p>					
	<p>โครงการวิจัยตามแผนปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย*</p>	โครงการ	-	๑๙	N/A	-

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๕		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผนฯ
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	โครงการช่างศิลป์ท้องถิ่นที่ดำเนินการโดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่จังหวัดแพร่ น่าน อุทัยธานี ชัยนาท ยะลา ปัตตานี บุรีรัมย์ สงขลา มุกดาหาร นราธิวาส และยโสธร เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย* โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร ยโสธร และชัยนาท) เชิงปริมาณ : นวัตกรรมแก้จน*	โครงการ	-	๑๐	N/A	-
		นวัตกรรม	-	๔	N/A	-
ด้าน บริการ วิชาการ	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ ๒ ผลงานการให้บริการวิชาการ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพหรือคุณภาพชีวิต*	คน	๖,๐๐๐	๙,๕๐๑	๗,๔๙๖	๗๘.๙๐
	ร้อยละ	๘๐	๘๐	N/A	-	
	ร้อยละ	๙๐	๙๐	N/A	-	
	ร้อยละ	-	๘๐	N/A	-	
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ*	คน	๓๐๐	๗๐๐	๔๒๔	๖๐.๕๗
		ร้อยละ	-	๑๐๐	N/A	-
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์ เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้เพิ่มขึ้น*	ผลิตภัณฑ์	๑๐	๑๐	๕	๕๐.๐๐
		คน	๔๐๐	๕๑๐	๒๒๐	๔๓.๑๔
		ร้อยละ	-	๑๐	N/A	-

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๕		ผลการ ดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก					
	เชิงปริมาณ : จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรและสินค้าเกษตร	ผลิตภัณฑ์	๖	๖	๑	๑๖.๖๗
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรที่ได้รับการพัฒนาสู่ผู้ประกอบการ	คน	๑๐๐	๑๕๐	๓๐	๒๐.๐๐
	เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ	-	๑๐	N/A	-
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ					
	เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	คน	๖๐๐	๘๗๐	๒๓๓	๒๖.๗๘
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน	คน	๖๐๐	๖๔๐	๔๐๗	๖๓.๕๙
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน					
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง	คน	๕,๐๐๐	๖,๓๖๐	๒,๒๙๖	๓๖.๑๐
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ*	ผลิตภัณฑ์	-	๒๐	N/A	-
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ *	ร้อยละ	-	๘๐	N/A	-
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์					
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	๔,๐๐๐	๔,๒๒๘	๑๑๒	๒.๖๕	
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์*	หลักสูตร	-	๖๔	N/A	-	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์*	ร้อยละ	-	๘๐	N/A	-	

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๕		ผลการ ดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	คน	๒๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๑๕๐.๐๐
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้*	ร้อยละ	-	๘๐	N/A	-
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย					
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	๔๐๐	๖๘๐	๗๑๑	๑๐๔.๕๖
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา*	คน	-	๕๑๙	N/A	-
	เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ*	คน	-	๔๐	N/A	-
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย*	ร้อยละ	-	๑๐๐	N/A	-
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้					
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน	คน	๑,๕๐๐	๑,๖๒๐	๓๖๓	๒๒.๔๑
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของคนกลุ่มเปราะบางที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข*	ร้อยละ	-	๘๐	N/A	-
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง					
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	๕,๐๐๐	๖,๒๔๐	๔,๑๙๖	๖๗.๒๔	
เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ	ชุมชน	๔	๔	N/A	-	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้า	ร้อยละ	๘๐	๘๐	N/A	-	

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๕		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	ร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติสุข ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาหรือประชาชนในพื้นที่ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้ารับบริการพัฒนาทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ : นักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	คน	๒,๐๐๐	๒,๖๖๕	๑,๐๕๙	๓๙.๗๔
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาเมืองท่าและมีรายได้ของผู้สูงอายุ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับบริการฝึกอบรมด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม*	ร้อยละ	๘๐	๘๐	N/A	-
	คน	๒,๐๐๐	๒,๑๐๒	๑,๖๗๐	๗๙.๕๕	
		ร้อยละ	-	๘๐	N/A	-
ด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ ๓ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	คน	๔,๐๐๐	๖,๐๖๐	๒,๘๑๘	๔๖.๕๐
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๘๐	๘๐	N/A	-
	เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ*	คลังข้อมูล	-	๓๙	N/A	-
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ*	ผลิตภัณฑ์	-	๓๑	N/A	-

N/A หมายถึง อยู่ระหว่างดำเนินการจัดเก็บข้อมูล

๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วงเงิน ๖๖๗,๖๒๓,๐๐๐.๐๐ บาท (หกร้อยหกสิบเจ็ดล้านหกแสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน) ภายหลังโอนเปลี่ยนแปลงรายการ แบ่งเป็น (๑) รายจ่ายประจำ ๕๘๙,๙๖๗,๘๗๗.๓๔ บาท

(ทำร้อยละสิบเก้าล้านเก้าแสนหกหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทสามสิบลีตังค์) และ (๒) ใช้จ่ายลงทุน ๗๗,๖๕๕,๑๒๒.๖๖ บาท (เจ็ดสิบลีตังค์ล้านหกแสนห้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบสองบาทหกสิบลีตังค์) มียอดใช้จ่ายรวม ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๕๓๗,๔๗๔,๐๓๘.๑๖ บาท (ห้าร้อยสามสิบลีตังค์ล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสี่พันสามสิบลีตังค์) คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๑ แยกเป็นแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ ดังนี้

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งปม. (หลังโอนเปลี่ยนแปลง)	ยอดใช้จ่าย	คงเหลือ
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๖๗,๖๒๓,๐๐๐.๐๐	๕๓๗,๔๗๔,๐๓๘.๑๖	๑๓๐,๑๔๘,๙๖๑.๘๔
๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายการบุคลากรภาครัฐ	๒๖๙,๕๗๕,๔๐๐.๐๐	๒๔๐,๐๘๐,๗๐๓.๒๒	๒๙,๔๙๔,๖๙๖.๗๘
	๑. งบประมาณ	๒๓๔,๙๗๘,๔๐๐.๐๐	๒๑๘,๖๑๔,๘๕๑.๔๗	๑๖,๓๖๓,๕๔๘.๕๓
	๒. งบดำเนินงาน	๓๔,๕๙๗,๐๐๐.๐๐	๒๑,๔๖๕,๘๕๑.๗๕	๑๓,๑๓๑,๑๔๘.๒๕
๒	แผนงานพื้นฐาน	๓๙๘,๐๔๗,๖๐๐.๐๐	๒๙๗,๓๙๓,๐๖๓.๔๒	๘๐,๖๕๔,๕๓๖.๕๘
๒.๑	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓๙๘,๐๔๗,๖๐๐.๐๐	๒๙๗,๓๙๓,๐๖๓.๔๒	๘๐,๖๕๔,๕๓๖.๕๘
๒.๑.๑	ผลผลิตที่ ๑ : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	๓๒๓,๘๖๒,๐๐๐.๐๐	๒๔๒,๖๕๔,๙๖๑.๕๙	๘๑,๒๐๗,๐๓๘.๔๑
	๑. งบลงทุน	๗๗,๖๕๕,๑๒๒.๖๖	๗๐,๐๖๖,๕๓๘.๖๖	๗,๕๘๘,๕๘๔.๐๐
	๑.๑ ค่าครุภัณฑ์	๓๗,๖๓๕,๙๒๒.๖๖	๓๔,๕๐๒,๕๓๘.๖๖	๓,๑๓๓,๓๘๔.๐๐
	๑.๒ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	๔๐,๐๑๙,๒๐๐.๐๐	๓๕,๕๖๔,๐๐๐.๐๐	๔,๔๕๕,๒๐๐.๐๐
	๒. งบเงินอุดหนุน	๒๕๐,๒๐๖,๘๗๗.๓๔	๑๗๒,๕๘๘,๕๒๒.๗๖	๗๗,๖๑๘,๓๕๔.๕๘
	๒.๑ ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒๓๔,๐๐๖,๘๗๗.๓๔	๑๖๔,๖๘๕,๖๕๖.๖๔	๖๙,๓๒๑,๒๒๐.๗๐
	๒.๒ ค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๓๓,๗๗๖.๐๒	๖๖,๒๒๖.๗๐
	๒.๓ ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๐๓,๔๔๘.๐๐	๑,๗๙๖,๕๕๒.๐๐
	๒.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐	๘,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๕๖๕,๕๕๔.๙๙	๒,๔๓๔,๔๔๕.๐๑
๒.๑.๒	ผลผลิตที่ ๒ : ผลงานการให้บริการวิชาการ	๗,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๓๓๖,๗๖๔.๘๓	๑,๖๖๓,๒๓๕.๑๗
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย ๔.๐	๗,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๓๓๖,๗๖๔.๘๓	๑,๖๖๓,๒๓๕.๑๗
๒.๑.๓	ผลผลิตที่ ๓ : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑,๒๔๐,๖๐๐.๐๐	๙๗๑,๓๓๗.๐๐	๒๖๙,๒๖๓.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๑,๒๔๐,๖๐๐.๐๐	๙๗๑,๓๓๗.๐๐	๒๖๙,๒๖๓.๐๐
๓	แผนงานยุทธศาสตร์	๔๒,๔๔๕,๐๐๐.๐๐	๓๐,๙๗๔,๗๒๐.๘๙	๑๑,๔๗๐,๒๗๙.๑๑
๓.๑	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๘๖,๗๙๔.๔๓	๔๑๓,๒๐๕.๕๗

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งปม. (หลังโอนเปลี่ยนแปลง)	ยอดใช้จ่าย	คงเหลือ
๓.๑.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๘๖,๗๙๔.๔๓	๔๑๓,๒๐๕.๕๗
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๘๖,๗๙๔.๔๓	๔๑๓,๒๐๕.๕๗
๓.๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างริยะ	๑,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๒๒๗,๘๕๖.๐๐	๒๗๒,๑๔๔.๐๐
๓.๒.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๗๒,๖๘๖.๐๐	๑๒๗,๓๑๔.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๗๒,๖๘๖.๐๐	๑๒๗,๓๑๔.๐๐
๓.๒.๒	โครงการที่ ๒ : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๕,๑๗๐.๐๐	๑๔๔,๘๓๐.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๕,๑๗๐.๐๐	๑๔๔,๘๓๐.๐๐
๓.๓	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๐๓๓,๒๗๑.๐๐	๙๖๖,๗๒๙.๐๐
๓.๓.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๐๓๓,๒๗๑.๐๐	๙๖๖,๗๒๙.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	๓,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๐๓๓,๒๗๑.๐๐	๙๖๖,๗๒๙.๐๐
๓.๔	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๗๙,๗๓๑.๐๐	๔๒๐,๒๖๙.๐๐
๓.๔.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๗๙,๗๓๑.๐๐	๔๒๐,๒๖๙.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๕๗๙,๗๓๑.๐๐	๔๒๐,๒๖๙.๐๐
๓.๕	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	๑๔,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๑,๑๓๖,๘๓๓.๗๑	๓,๖๖๓,๑๖๖.๒๙
๓.๕.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	๑๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๙,๓๗๗,๙๖๔.๕๑	๒,๖๒๒,๐๓๕.๔๙
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	๑๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๙,๓๗๗,๙๖๔.๕๑	๒,๖๒๒,๐๓๕.๔๙
๓.๕.๒	โครงการที่ ๒ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	๒,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๕๘,๘๖๙.๒๐	๘๕๘,๕๑๒.๘๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	๒,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๗๕๘,๘๖๙.๒๐	๘๕๘,๕๑๒.๘๐

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งปม. (หลังโอนเปลี่ยนแปลง)	ยอดใช้จ่าย	คงเหลือ
๓.๕.๓	โครงการที่ ๓ : โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๑๗,๓๘๒.๐๐	๑๘๒,๖๑๘.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	๘๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๑๗,๓๘๒.๐๐	๑๘๒,๖๑๘.๐๐
๓.๖	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๙,๑๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๓,๔๑๐,๒๓๔.๗๕	๕,๗๓๔,๗๖๕.๒๕
๓.๖.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๗๖,๑๑๐.๐๐	๒๒๓,๘๙๐.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	๑,๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๐๗๖,๑๑๐.๐๐	๒๒๓,๘๙๐.๐๐
๓.๖.๑	โครงการที่ ๒ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗,๘๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๒,๓๓๔,๑๒๔.๗๕	๕,๕๑๐,๘๗๕.๒๕
	งบเงินอุดหนุน : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗,๘๔๕,๐๐๐.๐๐	๑๒,๓๓๔,๑๒๔.๗๕	๕,๕๑๐,๘๗๕.๒๕
	๑) ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๒๘๒,๑๐๐.๐๐	๗,๑๑๗,๘๐๘.๕๗	๓,๑๖๔,๒๙๑.๔๓
	๒) ค่าหนังสือเรียน	๓,๕๔๘,๐๐๐.๐๐	๒,๕๗๕,๖๗๓.๒๐	๙๗๒,๓๒๖.๘๐
	๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๘๙,๐๐๐.๐๐	๖๔๑,๔๗๐.๐๐	๑๔๗,๕๓๐.๐๐
	๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๕๙๖,๖๐๐.๐๐	๑,๑๕๐,๒๐๐.๐๐	๔๘๖,๔๐๐.๐๐
	๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๖๒๙,๓๐๐.๐๐	๘๔๘,๙๗๒.๙๘	๗๘๐,๓๒๗.๐๒
๔	แผนงานบูรณาการ	๒๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๗,๔๕๕,๕๕๐.๖๓	๖,๐๔๔,๔๔๙.๓๗
๔.๑	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๘,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๓,๗๗๒,๕๕๔.๖๓	๔,๗๒๗,๔๕๕.๓๗
๔.๑.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๗๔๔,๖๐๗.๘๐	๑,๒๕๕,๓๙๒.๒๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	๔,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๗๔๔,๖๐๗.๘๐	๑,๒๕๕,๓๙๒.๒๐
๔.๑.๒	โครงการที่ ๒ : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	๖,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๖๒,๕๖๐.๘๘	๘๓๗,๔๓๙.๑๒
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	๖,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๖๖๒,๕๖๐.๘๘	๘๓๗,๔๓๙.๑๒
๔.๑.๓	โครงการที่ ๓ : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	๘,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๓๖๕,๓๗๕.๙๕	๒,๖๓๔,๖๒๔.๐๕
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่	๘,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕,๓๖๕,๓๗๕.๙๕	๒,๖๓๔,๖๒๔.๐๕

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/รายการ	งปม. (หลังโอนเปลี่ยนแปลง)	ยอดใช้จ่าย	คงเหลือ
	โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้			
๔.๒	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๘๓,๐๐๖.๐๐	๑,๓๑๖,๙๙๔.๐๐
๔.๒.๑	โครงการที่ ๑ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๘๓,๐๐๖.๐๐	๑,๓๑๖,๙๙๔.๐๐
	งบเงินอุดหนุน : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๓,๖๘๓,๐๐๖.๐๐	๑,๓๑๖,๙๙๔.๐๐

ทั้งนี้ เงินเหลือจ่ายที่อยู่ในงบดำเนินงาน จำนวน ๒.๔ ล้านบาท ซึ่งเป็นวงเงินที่จะสามารถนำไปใช้จ่ายในงานนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพิ่มเติมได้

๓. สำหรับร่างงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการพิจารณาของกรรมาธิการงบประมาณฯ วาระ ๒-๓ แล้ว ได้รับจัดสรรในวงเงิน ๖๗๒.๔๐๘๐ ล้านบาท (หกร้อยเจ็ดสิบสองล้านสี่แสนแปดพันบาทถ้วน) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔.๗๘๕๐ ล้านบาท (ร้อยละ ๐.๗๒)

ข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าขณะนี้ใกล้สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้ว ยังมีตัวชี้วัดจำนวนมากพอสมควรที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จึงมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้า แล้วนำมารายงานต่อที่ประชุมเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

มติ

รับทราบและมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีและพิจิตร

สรุปเรื่อง

๑. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี มีประเด็นที่จะนำเสนอโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ดังนี้

๑.๑ การเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นในการจัดการศึกษา

(๑) การร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสายอาชีพ จำนวน ๕ แห่ง คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่เปิดปริญญาตรีทางสายอาชีพ เพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนทั้งระดับอนุปริญญาและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยระดับอนุปริญญาอาจใช้เวลาเรียนต่ออีก ๑.๕ ปี เพื่อจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

(๒) สร้างความเข้าใจกับโรงเรียนและ กศน. จังหวัด ให้เข้าใจบทบาทและกลุ่มนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนว่าจะมาจากประชาชนที่พลาดหรือขาดโอกาสทางการศึกษา และตามนโยบายพาน้องกลับสู่ห้องเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยทำความร่วมมือกันกับศึกษาธิการจังหวัดระยะ ๕ ปี ในการขอข้อมูลของผู้พลาด

โอกาสทางการศึกษาการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาทั้งระดับ ปวช. ปวส. และอนุปริญญา และทำความเข้าใจกับ กศน. ในจังหวัด เพื่อเปิดหลักสูตรอนุปริญญาให้กับผู้นำชุมชนและผู้จบ ม.๖ จาก กศน.

๑.๒ การหารายได้ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี มีแนวทาง ดังนี้

(๑) จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร สาขาช่างปรับอากาศ ผู้ที่จะประกอบอาชีพทั้ง ๒ ช่าง จะต้องมียอนอนุญาตประกอบอาชีพที่ผ่านการรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมกับวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยมาลงทะเบียนเรียนคิดค่าใช้จ่ายรายละ ๑,๐๐๐ บาท เวลาเรียน ๒ วัน สำหรับผู้ที่พลาดโอกาสก็จะไม่คิดค่าใช้จ่ายในการเรียน

(๒) จัดตั้งศูนย์อบรมใบขับขี่รถยนต์และรถจักรยานยนต์ สำหรับผู้ที่จะสอบใบขับขี่ที่สามารถเข้ามาอบรมกับวิทยาลัยชุมชนได้ โดยคิดค่าใช้จ่าย รถยนต์ ๕๐๐ บาท รถจักรยานยนต์ ๓๐๐ บาท

(๓) รับบริการติดตั้งระบบโซล่าเซลล์ภาคครัวเรือนและภาคการเกษตร จากแผงโซล่าเซลล์เก่าที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ ภายงบ ๑๐,๐๐๐ บาท ซึ่งเป็นการสร้างอาชีพให้กับนักศึกษาที่เข้าไปติดตั้งและซ่อมแซมด้วย และขณะนี้อยู่ระหว่างทดลองนำมาใช้กับระบบแสงสว่างในวิทยาลัย คาดว่าจะลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคได้เดือนละ ๔-๕ หมื่นบาท

(๔) เปิดสอนหลักสูตรอบรมช่างวิเคราะห์เครื่องยนต์ด้วยเครื่องมือ Scan Tool โดยวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน เวลาอบรม ๒ วัน คิดค่าใช้จ่ายวันละ ๑,๒๐๐ บาท เปิดรับสมัครทาง Online มีผู้สนใจทั้งในและนอกพื้นที่สนใจเข้าอบรมแล้ว ๒ รุ่นๆ ละ ๒๕ คน หลักสูตรอบรมช่างวิเคราะห์ยานยนต์ไฟฟ้าโดยเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ Nissan ที่มีวิทยากรและอุปกรณ์การฝึกที่พร้อมให้กับผู้เข้ารับการอบรม

(๕) การบริการล้างแอร์ให้กับชุมชนในราคาถูก โดยนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

(๖) จัดวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีให้ศูนย์กลางของนักท่องเที่ยวที่มาอำเภอบ้านไร่ เพื่อให้บริการชาร์จรถไฟฟ้า ล้างรถยนต์ และจัดรวมสินค้าชุมชน เป็นต้น

๒. การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีประเด็นที่จะนำเสนอโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ดังนี้

วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จัดการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. ในวันจันทร์ - ศุกร์ ขณะนี้ประสงค์ที่จะจัดการศึกษาระดับ ปวส. ภาคพิเศษ (เสาร์ - อาทิตย์) ที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและผู้ขาดโอกาส โดยได้ทำความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่นที่ประสงค์ให้วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ในสังกัด สาขาบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ไฟฟ้ากำลัง และเทคนิคยานยนต์ ส่วนการจัดการศึกษาให้กับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาก็ได้ดำเนินการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาคเอกชน และบุคคลทั่วไป เพื่อให้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับดังกล่าวด้วยเช่นกัน

ข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมรับฟังการนำเสนอของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒ แห่งแล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การที่วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีพัฒนาให้เป็นหน่วยที่ออกหนังสือรับรองฯ ในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าและช่างปรับอากาศสำหรับผู้ที่ต้องการออกไปประกอบอาชีพทางด้านนี้ นับว่าเป็นทางหารายได้ทางหนึ่งของวิทยาลัย และควรที่จะต่อยอดในเรื่องของเครื่องปรับอากาศ ซึ่งมีอยู่ ๒ ระบบ คือ ระบบปรับอากาศกับระบบทำความเย็น โดยระบบทำความเย็นก็ต้องได้รับหนังสือรับรองฯ เช่นกัน ให้วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีไปติดต่อกับกระทรวงอุตสาหกรรมเพื่อดำเนินการให้เป็นหน่วยที่ออกหนังสือรับรองฯ เช่นกัน สำหรับในเรื่องระบบของโซล่าเซลล์ที่นำของที่เสียแล้วหรือของที่ถูกทิ้งแล้วมาซ่อมเพื่อใช้งานใหม่ทำให้มีต้นทุนถูกกว่านำ

ของใหม่มาใช้ เมื่อติดตั้งใช้งานก็สามารถที่คืนทุนได้ในเวลาอันสั้น และเป็นการตอบโจทย์เรื่อง BCG ที่นำขยะอิเล็กทรอนิกส์ราคาถูกล้อมกลับมาใช้ใหม่ หากได้พัฒนาต่อไปอาจเป็นต้นแบบที่หลายองค์กรต้องมาศึกษาดูงานด้วย

นอกจากนี้มีข้อสังเกตว่าทุกวิทยาลัยชุมชนมีของดีอยู่มาก แต่ยังไม่สามารถนำเสนอ keyword ออกมาให้เป็นที่สนใจได้ จึงต้องเร่งพัฒนาในจุดนี้

๒. การจัดให้ประชุมสภาสถาบันสัญญาทำให้ได้พบจุดเด่นของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง วิทยาลัยชุมชนเปรียบเสมือนแหล่งหลอมรวมการจัดการศึกษาตั้งแต่ขั้นพื้นฐานถึงระดับมหาวิทยาลัยและเมื่อจบการศึกษาแล้ววิทยาลัยชุมชนยังต้องทำให้เสมือนมหาวิทยาลัยชีวิตที่เป็นที่พึ่งของคนในชุมชนต่อไป ถ้าสามารถนำเนื้อหาที่มีอยู่มาสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการจัดทำหลักสูตรต่างๆ เช่น ยานยนต์ไฟฟ้า การทดสอบสมรรถนะโซล่าเซลล์ อาหาร การแพทย์แผนไทย การนวด เป็นต้น จัดผู้สอนจากผู้ที่มีประสบการณ์ตรงมาสอน และนำระบบ IT เข้ามาช่วยเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มผู้เรียนได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังอาจใช้ยูทูบเปอร์ที่เป็นบุคคลในท้องถิ่นมีชื่อเสียงมีผู้ติดตามจำนวนมากมาช่วยในการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้สนใจทราบว่าเมื่อเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชนแล้วจะได้รับประโยชน์ตนเองอะไรบ้าง

๓. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีมีพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการฝึกอาชีพจากนโยบายที่จัดให้วิทยาลัยเป็น one stop service สำหรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาอำเภอบ้านไร่ ด้วยมีจุด เชื้อ/ซ่อมรถยนต์ อาหาร/เครื่องดื่มนวดส่งเสริมสุขภาพ ส่วนการเริ่มต้นด้านสาธารณสุขหรือการแพทย์แผนไทยเห็นว่าทำได้ไม่ยาก ควรเริ่มจากด้านเภสัชกรรมและการนวดโดยทำเป็นคลินิกแพทย์แผนไทยก่อน จากนั้นระยะต่อไปจึงขยายเป็นสถานพยาบาลเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับการผลิตยาสมุนไพรแผนไทยอาจจัดทำเป็นโรงงานที่มีระบบการผลิตและจดลิขสิทธิ์ที่ถูกต้อง ในเรื่องนี้วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานีอาจจับมือร่วมกันเพื่อใช้ความเชี่ยวชาญของแต่ละแห่งก็จะทำให้เดินต่อไปได้เร็วขึ้น นอกจากนี้เรื่อง Occupational Safety and Health วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีและพิจิตรจะสามารถสร้างเป็นจุดขายได้ ด้วยการประดิษฐ์อุปกรณ์งานช่างที่รักษาความปลอดภัยให้กับเกษตรกร เช่น เครื่องตัดอ้อยที่มีสิ่งป้องกันคนทำงาน เครื่องชุดที่ใช้แล้วลดอาการปวดหลัง รองเท้าบูทสำหรับชาวนาที่ใส่แล้วไม่ร้อน เป็นต้น

๔. ประธานกล่าวเสริมว่า ขอชื่นชมและให้กำลังใจวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปมากในเรื่องความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของพื้นที่หรือ Campus และยังมีเรื่องโดดเด่นมาก คือ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่ ทำให้เกิดหลักสูตรที่เป็นการบูรณาการระหว่างสายศิลปะกับสายอาชีพศึกษา และดำเนินการเพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้ ๑๐ % ล่างในจังหวัด จะเห็นได้จากที่ได้รับทุน กสศ. ต่อเนื่องจำนวนมาก

นอกจากนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรวางแผนออกแบบการจัดทำเนื้อหาการสอนทาง Online โดยแยกบทบาทระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับวิทยาลัยชุมชน บางเรื่องอาจทำเป็นเนื้อหากลางในส่วนที่เป็นทฤษฎีและวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ในภาคปฏิบัติ เรามีกรรมการสภาสถาบันที่เชี่ยวชาญหลายด้าน เช่น นายแพทย์ พิเชฐ บัญญัติ นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร นายศิริชัย สาครรัตนกุล นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา นายพงษ์เดช ศรีวิเชียรประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา หรือ นางสีลาภรณ์ บัวสาย เป็นต้น ที่มีความรู้โดดเด่นเฉพาะทาง ยกตัวอย่างในเรื่องหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ควรเชิญ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ มาเป็นวิทยากร หรือเรื่องหลักสูตรสหกรณ์ เชิญ นายแพทย์สมเกียรติ ชาติธีร มาเป็นวิทยากร เป็นต้น

มติ

รับทราบการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีและพิจิตร และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณารายงาน การประชุมทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

มติ

รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงาน ในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระการประชุม

มติ

รับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าการดำเนินงานจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้รับทราบเรื่องการจัดเตรียมสถานที่วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยแล้วเห็นว่า เนื่องจากมีความเร่งด่วนในการ จัดเตรียมสถานที่รองรับการจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน ที่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสถิติ จังหวัดสุโขทัยที่เป็นเจ้าของเรื่องจะได้ประเมินความพร้อมด้านสถานที่จัดตั้ง ที่ประชุมได้มีการอภิปราย เปรียบเทียบข้อมูลจากการรายงานการลงพื้นที่ของ นายภคสภาสถาบัน นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ พร้อมด้วยคณะ แล้ว มีมติดังนี้

๑. เห็นชอบให้เช่าอาคารพาณิชย์ ๑ คูหา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔ ถนนกลางเมือง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการ

๒.๑ จัดทำหนังสือถึงผู้จัดการมรดกของ นายพร้อมจิตต์ ภูมิวัฒน์ เพื่อขอใช้อาคารพาณิชย์ ๒ คูหา เลขที่ ๑๖ และ ๑๘ โดยขอโอนกรรมสิทธิ์เป็นของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ให้มีการวางแผนปรับปรุงตามความพร้อมในระยะต่อ ๆ ไป

๒.๒ จัดทำหนังสือถึงสถิติจังหวัดสุโขทัยเพื่อขอเปลี่ยนแปลงสถานที่ตั้งศูนย์ดิจิทัล จากมูลนิธิพุทธเรื่องฤทธิ์ วัดสว่างอารมณ์ มาเป็นอาคารพาณิชย์ เลขที่ ๑๔ ถนนกลางเมือง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมข้างต้นแล้ว เห็นสมควรรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน และเสนอที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๑. การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ และคณะ พร้อมด้วย ผู้แทนของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้ลงพื้นที่ เมื่อวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อประเมินความพร้อมของสถานที่ตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน และสำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ณ อาคารพาณิชย์ ๑ คูหา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔ ถนนกลางเมือง ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย แล้วมีความเห็นว่า อาคารพาณิชย์ดังกล่าวไม่มีความพร้อม และเหมาะสม อีกทั้งยังไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน ที่มุ่งให้บริการในพื้นที่ที่เป็นแหล่งชุมชน และควรเป็นสถานที่ราชการที่เป็นศูนย์รวมของชุมชน

คณะฯ จึงได้ขอลงพื้นที่สำรวจและประเมินอาคารมูลนิธิพุทธเรื่องฤทธิ์ วัดสว่างอารมณ์วรวิหาร ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้อีกครั้ง ร่วมกับผู้แทนของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แล้วเห็นว่า มีความเหมาะสมสำหรับเป็นที่ตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนมาก แต่ชั้น ๑ มีพื้นที่ใช้งาน ๗๕ ตารางเมตร ไม่เพียงพอสำหรับติดตั้งคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ที่เป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชนขนาดใหญ่ ไซต์ XL เพราะต้องใช้พื้นที่อย่างน้อย ๑๐๐ ตารางเมตร แต่หากลดขนาดลงมาเป็นขนาดกลาง ไซต์ L ก็จะสามารถติดตั้งได้ภายในพื้นที่ ๗๕ ตารางเมตร ทั้งนี้ คณะฯ ได้รับคำแนะนำให้ไปดูสถานที่ที่โรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคาราม อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย พบว่าเป็นอาคารไม้หลังเก่าที่มีการใช้งานเพียงบางส่วนใช้เป็นห้องเรียนภาษาไทย ห้องเรียนนาฏศิลป์ มีห้องว่างที่ไม่ได้ใช้งานและบางห้องใช้งานไม่เต็มพื้นที่ เนื่องจากทางโรงเรียนได้ย้ายไปใช้งานอาคารปูนหลังใหม่ ผู้แทนของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประเมินว่าห้องชั้น ๑ ที่เป็นห้องสมุดเดิม มีความเหมาะสมมาก สามารถตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนขนาดใหญ่ได้ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ จึงได้ประสานผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดสวรรคาราม เพื่อขออนุญาตใช้สถานที่ และได้รับการตอบอย่างเป็นทางการแล้วว่า เทศบาลเมืองสวรรคโลกไม่สะดวกให้อาคารไม้ดังกล่าว เนื่องจากทางเทศบาลได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับซ่อมแซมอาคารไม้หลังดังกล่าวแล้ว

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมเพื่อหารือและเตรียมการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย โดยมี ดร.สิริกกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธาน พร้อมด้วย นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทีมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้วมีข้อสรุปที่มอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการต่อไป ดังนี้

๑. เห็นสมควรใช้อาคารมูลนิธิพุทธเรื่องฤทธิ์ เป็นที่ตั้งสำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และเป็นที่ตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการขอสันับสนุนจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมในระยะแรก

๒. จัดทำหนังสือถึงผู้จัดการมรดกของนายพร้อมจิตต์ ภูมิวัฒน์ เพื่อขอใช้อาคารพาณิชย์ ๒ คูหา เลขที่ ๑๖ และ ๑๘ โดยขอโอนกรรมสิทธิ์เป็นของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และจะวางแผนปรับปรุงตามความ

พร้อมในระยะต่อ ๆ ไป ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างรอการพิจารณาจากผู้จัดการมรดกของ นายพร้อมจิตต์ ภูมิวัฒน์ และผู้เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำคำสั่งมอบหมายภาระงานให้ นายธีระ พร้อมเพรียง ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ที่ไปช่วยปฏิบัติราชการ ณ วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานอำนวยการ และหัวหน้างานวิชาการ เพื่อเตรียมการด้านสถานที่ตั้งสำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ประสานการเตรียมการจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนร่วมกับสภิติจังหวัดสุโขทัย และจัดทำแผนและดำเนินการฝึกอบรมตามความต้องการของพื้นที่ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๒ หลักสูตร

๔. รับทราบการเตรียมความพร้อมด้านดิจิทัลจากผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ มัตติทานนท์ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการระบบเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อทราบและพิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดเป็นระยะ ๆ ต่อไป

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ได้มีหนังสือที่ พิเศษ/๔ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายงานการติดต่อประสานงานการเตรียมพื้นที่สำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย เสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่าน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) แล้วมีความเห็นเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเห็นชอบ ดังนี้

๑. ขอความเห็นชอบให้ใช้อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ วัดสว่างอารมณ์วรวิหาร ตำบลเมืองสวรรค์โลก อำเภอสวรรค์โลก จังหวัดสุโขทัย เป็นอาคารสำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และเป็นที่ตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนพุทธเรืองฤทธิ์ตามเดิม

๒. ขอความเห็นชอบให้ วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยเข้าใช้อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ฯ จัดตั้งเป็นอาคารสำนักงาน ตั้งแต่วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ และให้มีการดำเนินการติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้า มาตรฐานปริมาณน้ำประปา และจัดตั้งงบประมาณในการสนับสนุนขอใช้พื้นที่ดังกล่าวตามความเหมาะสมต่อไป โดยให้บุคคลที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมายไปปฏิบัติหน้าที่ประจำ วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย คือ นายธีระ พร้อมเพรียง อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ไปช่วยราชการพลางก่อน เป็นผู้ลงไปดำเนินการในพื้นที่

๓. ขอความเห็นชอบให้ยกเลิกการเช่าตึกแถวเลขที่ ๑๔ ถนนกลางเมือง ตำบลเมืองสวรรค์โลก ของนายสุรศักดิ์ หลุ่ยถาวร เพื่อจัดตั้งสำนักงานชั่วคราว และศูนย์ดิจิทัลชุมชนฯ เนื่องจากขนาดพื้นที่ไม่เพียงพอ และประเภทของอาคารไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนของกระทรวง DE

๔. ขอความเห็นชอบให้ วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยขอใช้พื้นที่อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ คูหา เลขที่ ๑๖, ๑๘ กรณีได้รับอนุญาตให้ใช้โดยยกเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยให้ชะลอการดำเนินการออกแบบปรับปรุงอาคาร หรือการทำการปรับปรุงอาคารไปก่อน จนกว่าจะมีความชัดเจนในการอนุญาตให้ใช้พื้นที่ หรือกำหนดเป้าหมายในการใช้พื้นที่อาคารดังกล่าวได้อย่างชัดเจนแล้ว

๒. การเตรียมการโครงสร้างองค์กร /การบริหารงานบุคคล

เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ได้รายงานการเข้าพื้นที่สำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ เรียนนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผ่านผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) โดยสรุปประเด็นเสนอแนะที่เป็นอำนาจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน คือ ๑. การจัดทำประกาศโครงสร้างการบริหารงานภายในวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ๒. มอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยอีกตำแหน่งหนึ่ง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเห็นสมควรเสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบในประเด็นที่เป็นอำนาจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามประเด็นเสนอข้างต้น ประกอบด้วย

๑. สถานที่ตั้งสำนักงานวิทยาลัยชุมชน และศูนย์ดิจิทัลชุมชน
๒. โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยเป็นส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๖๕
๓. การมอบหมายให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยอีกตำแหน่งหนึ่งในช่วงเริ่มต้น

การพิจารณาและเสนอแนะ

๑. ด้านสถานที่ตั้งสำนักงานวิทยาลัยชุมชน และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ที่ประชุมเห็นชอบตามข้อเสนอของนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ และคณะที่ได้ลงพื้นที่พิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมแล้ว ดังนี้

๑.๑ เห็นสมควรให้ใช้อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ วัดสว่างอารมณ์วรวิหาร ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เป็นอาคารสำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และเป็นที่ตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนพุทธเรืองฤทธิ์ตามเดิม

๑.๒ ให้วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยเข้าใช้อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ฯ จัดตั้งเป็นอาคารสำนักงานตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ และมอบนายธีระ พร้อมเพรียง เป็นผู้ประสานการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ด้านต่าง ๆ ร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๑.๓ ให้ยกเลิกการเช่าตึกแถวเลขที่ ๑๔ ถนนกลางเมือง ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย และให้เข้าใช้พื้นที่อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ วัดสว่างอารมณ์วรวิหาร อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เช่นเดิม

๑.๔ ให้วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยขอใช้พื้นที่อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ คูหา เลขที่ ๑๖, ๑๘ กรณีได้รับอนุญาตให้ใช้โดยยกเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยให้ชะลอการดำเนินการออกแบบปรับปรุงอาคาร หรือการทำการปรับปรุงอาคารไปก่อน จนกว่าจะมีความชัดเจนในการอนุญาตให้ใช้พื้นที่ หรือกำหนดเป้าหมายในการใช้พื้นที่อาคารดังกล่าวได้อย่างชัดเจนแล้ว

๒. ด้านโครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

ที่ประชุมเสนอแนะให้จัดโครงสร้างองค์กรวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยที่เป็นส่วนงานภายใน เป็นรูปแบบใหม่ที่กะทัดรัด ไม่จำเป็นต้องมีโครงสร้างหน่วยงานภายในเหมือนกับวิทยาลัยชุมชนที่เป็นส่วนราชการ โดยเสนอให้แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานอำนวยการและสนับสนุน และกลุ่มงานวิชาการ และมีหัวหน้ากลุ่มงาน มีการกำหนดภารกิจ อำนาจหน้าที่ ให้ชัดเจน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการออกประกาศต่อไป

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล

๓.๑ เห็นสมควรมีคำสั่งมอบหมายผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยอีกตำแหน่งหนึ่งในช่วงเริ่มต้น

๓.๒ มอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือร่วมกับ นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบัน เพื่อจัดทำรายละเอียดของภารกิจและอำนาจหน้าที่ของกลุ่มงานตามโครงสร้างที่เห็นชอบ รวมทั้งกรอบงานของนายธีระ พร้อมเพรียง ครูผู้ช่วยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ช่วยราชการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ที่จะปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานตามโครงสร้างฯ

๓.๓ เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำคำสั่งมอบหมายให้ นายธีระ พร้อมเพรียง ครูผู้ช่วยวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ช่วยราชการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานฯ และรายงานการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยให้ทราบเป็นระยะ ๆ

มติ

๑. เห็นชอบให้ใช้อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ วัดสว่างอารมณ์วรวิหาร ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เป็นอาคารสำนักงานวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย และเป็นที่ตั้งศูนย์ดิจิทัลชุมชนพุทธเรืองฤทธิ์ตามเดิม

๒. เห็นชอบให้วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยเข้าใช้อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ฯ จัดตั้งเป็นอาคารสำนักงานตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ และมอบนายธีระ พร้อมเพรียง เป็นผู้ประสานการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ต่าง ๆ ร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๓. เห็นชอบให้ยกเลิกการเช่าตึกแถวเลขที่ ๑๔ ถนนกลางเมือง ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย และให้เข้าใช้พื้นที่อาคารมูลนิธิพุทธเรืองฤทธิ์ วัดสว่างอารมณ์วรวิหาร อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย เช่นเดิม

๔. เห็นชอบให้วิทยาลัยชุมชนสุโขทัยขอใช้พื้นที่อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ คูหา เลขที่ ๑๖, ๑๘ กรณีได้รับอนุญาตให้ใช้โดยยกเป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๕. เห็นชอบโครงสร้างหน่วยงานภายในวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยให้แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานอำนวยการและสนับสนุน และกลุ่มงานวิชาการ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการออกประกาศต่อไป

๖. เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยอีกตำแหน่งหนึ่งในช่วงเตรียมการระยะแรก

๗. มอบผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือร่วมกับ นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาจัดทำรายละเอียดของภารกิจและอำนาจหน้าที่ของกลุ่มงานตามโครงสร้างที่เห็นชอบ รวมทั้งกรอบงานของ นายธีระ พร้อมเพรียง ครูผู้ช่วย วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ช่วยปฏิบัติราชการ ณ วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย ที่จะปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงาน ตามโครงสร้างฯ

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง ความก้าวหน้าการจัดตั้งสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก

สรุปเรื่อง

ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบให้แบ่งส่วนราชการภายในวิทยาลัยชุมชนตาก จัดตั้งเป็นสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชาการ ตามความในมาตรา ๑๐ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยจัดทำเป็นประกาศสถาบัน ตามความในมาตรา ๑๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติเดียวกัน ซึ่งได้มีประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยชุมชนตาก ให้มีสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยเกิดขึ้นแล้วนั้น วิทยาลัยชุมชนตากขอรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ด้านองค์คณะบุคคล

สภาวิทยาลัยชุมชนตากได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก โดยมีองค์ประกอบตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯแล้ว มีรายนามดังนี้

- | | |
|---------------------------------|--|
| (๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการผู้แทนสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| (๓) นายพงษ์สรรค์ ปุยอดเครือ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| (๔) นายอุเทน มุกเเย | กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา |
| (๕) นางสาวจารุวรรณ จันทร์อินทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก |
| (๖) นายสิทธิ พักทองอยู่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๗) นางสาวบุญคุ้ม อ้าเจ๊ก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๘) พันตรี วิทยา ใจชมภู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๙) ผู้อำนวยการสถานพยาบาล | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ด้านบุคลากร เตรียมบุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานสถานพยาบาลฯที่เสนอ (ตามความจำเป็น) โดยได้จัดทำแผนอัตรากำลังที่จ้างอยู่ในปัจจุบันและตามความจำเป็นเพื่อรองรับการดำเนินงานของสถานพยาบาลในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยขอใช้เงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

- (๑) ผู้อำนวยการสถานพยาบาล : ใช้อัตราข้าราชการครูของ วิทยาลัยชุมชนตาก
- (๒) กลุ่มงานการแพทย์ฉุกเฉิน ๑ อัตรา : บุคลากรร่วมกับหน่วยงานอื่น
- (๓) กลุ่มงานอำนวยการ
 - (๓.๑) เจ้าหน้าที่เวชระเบียน (๑ อัตรา) : จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้
 - (๓.๒) เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (๑ อัตรา) : จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้
 - (๓.๓) เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี (๑ อัตรา) : ใช้อัตราพนักงานราชการของวิทยาลัยชุมชนตาก
 - (๓.๔) เจ้าหน้าที่งานสุขาภิบาลและอาคารสถานที่ (๒ อัตรา) : จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้
- (๔) กลุ่มงานจัดการศึกษาและบริการวิชาการ : ใช้บุคลากรของ วิทยาลัยชุมชนตาก
- (๕) กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพวิถีไทย : ใช้บุคลากรของ วิทยาลัยชุมชนตาก
- (๖) กลุ่มงานเวชกรรมไทย (๔ อัตรา)
 - (๖.๑) อาจารย์แพทย์แผนไทย (๒ อัตรา) : ใช้อัตราข้าราชการครูของ วิทยาลัยชุมชนตาก
 - (๖.๒) เจ้าพนักงานการแพทย์แผนไทย (๒ อัตรา) : จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้ในช่วงแรก ๑ อัตรา
- (๗) กลุ่มงานการนวดไทย (๕ อัตรา)
 - (๗.๑) แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ (การนวดไทย) ๒ อัตรา : จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้
 - (๗.๒) พนักงานนวด (๓ อัตรา) : จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้
- (๘) กลุ่มงานผดุงครรภ์ไทย (๒ อัตรา)
 - (๘.๑) แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ (ผดุงครรภ์ไทย) : จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้
 - (๘.๒) เจ้าหน้าที่งานแพทย์แผนไทย ๑ อัตรา จ้างเหมาโดยใช้เงินรายได้
- (๙) กลุ่มงานแพทย์พื้นบ้านไทย : บุคลากรร่วมกับชมรมแพทย์พื้นบ้านจังหวัดตาก

๓. ด้านการปรับปรุงอาคารและจัดซื้อครุภัณฑ์

(๑) วิทยาลัยชุมชนตากได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดงบลงทุนสำหรับดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๑๘๐,๐๐๐ บาท โดยแบ่งงวดงานเป็น ๓ งวด ซึ่งได้ตรวจรับงานงวดที่ ๑ และ ๒ เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ และงานงวดสุดท้ายจะสิ้นสุดในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ซึ่งผู้รับเหมาคาดว่าจะส่งงานได้ทั้งหมดตามกำหนดสัญญาและสามารถเบิกจ่ายเงินได้เสร็จสิ้นภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

(๒) วิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณหมวดงบลงทุนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการแพทย์ จำนวน ๕ รายการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๘๕,๔๘๐ บาท ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิทยาลัยได้จัดทำคำขอของงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคารสถานพยาบาลและครุภัณฑ์ทางการแพทย์ จำนวน ๒๗ รายการเป็นเงิน ๒,๔๐๔,๐๓๐ บาท

๔. ด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

(๑) สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการขอรหัสหน่วยงานสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตากไปยังกระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งผลการออกเลขรหัสสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก เรียบร้อยแล้ว รหัส ๙ หลัก ๐๐๔๓๑๘๗๐๐ รหัส ๕ หลัก ๔๓๑๘๗ และสถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างการประสานงานกับกรมบัญชีกลาง สำนักงานประกันสังคม และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพื่อให้ผู้ใช้บริการเกิดความสะดวกในการเข้าถึงการใช้บริการของสถานพยาบาล

(๒) สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการออก ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย พ.ศ.๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับวิทยาลัยชุมชนตากในการจัดทำประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การบริหารเงินรายได้ของสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย

(๓) การกำหนดอัตราค่าบริการอยู่ในระหว่างการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก

๕. แผนการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐

ระยะที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จัดตั้งสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย เพื่อยกระดับศูนย์บริการการแพทย์แผนไทยให้เป็นมาตรฐาน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย กำหนดการให้บริการ ดังนี้

(๑) ตรวจวินิจฉัย

(๒) การรักษาโรคด้วยสมุนไพร

(๓) การดูแลมารดาหลังคลอด

(๔) การนวดรักษาโรค

(๕) การบริการวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ และมีการปรับปรุงอาคารเรียน ๑ อาคาร (อาคาร C) สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน

ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน ๑ อาคาร (อาคาร B) และโรงงานผลิตยาขนาดเล็ก

ระยะที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ ปรับปรุงอาคารหอประชุม (อาคาร A)

การพิจารณาและเสนอแนะ

๑. การจัดกรอบอัตรากำลังด้านบุคลากรตามที่เสนอ จำนวน ๙ กลุ่มงาน โดยมีข้าราชการและพนักงานราชการของวิทยาลัยชุมชนตากกระจายอยู่ในบางกลุ่มงาน และจ้างเหมาอีก ๑๔ อัตรา มีข้อสังเกตว่าในแต่ละกลุ่มงานควรมีหัวหน้ากลุ่มงาน ดังนั้น ในกลุ่มงานที่ไม่มีบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตากจะจัดหัวหน้ากลุ่มงานอย่างไร และควรมีกลุ่มงานมากถึง ๙ กลุ่มงานหรือไม่

๒. ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย เมื่อแต่งตั้งแล้วควรเร่งรัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อพิจารณาเรื่องที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ และประเด็นตามหนังสือของคณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขศาสตร์ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เช่น

(๑) การเร่งรัดจัดทำหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุขเพื่อขอเลขสถานพยาบาล (ประเด็นนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการแล้ว) ทำหนังสือถึงกรมบัญชีกลาง สำนักงานประกันสังคม และสำนักงานหลักประกันสุขภาพเพื่อขอเป็นสถานพยาบาลที่สามารถเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลจากทั้ง ๓ กองทุนนี้ได้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

(๒) การทำ Masterplan ของสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยให้เห็นภาพรวมว่าจะต้องมีอาคารอะไรบ้าง และทำแผนผังเฉพาะอาคารที่จะปรับปรุงตามความเร่งด่วน เพราะหากมีงบเหลือจ่ายหรืองบอื่นที่ได้มาจะได้นำมาใช้ได้ทันที

(๓) ทำรายละเอียดครุภัณฑ์ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้และออกแบบให้สอดคล้องกับความเป็นเอกลักษณ์ทางการแพทย์แผนไทย ซึ่งอาจไม่สามารถใช้รูปแบบครุภัณฑ์ตามมาตรฐานปกติได้ เพื่อเตรียมไว้รองรับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๔) เร่งรัดการออกข้อบังคับฯ ว่าด้วยเงินรายได้สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยชุมชน ให้มีความคล่องตัวต่อการบริหารจัดการ

(๕) จัดทำร่างกรอบอัตรากำลังบุคลากรภาพรวมของสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ด้วยวิธีเกลี่ยอัตรากำลังแต่ละฝ่ายของวิทยาลัยชุมชนตากที่มีอยู่เดิมและจ้างเหมา ตามความเหมาะสมกับปริมาณงานและรายได้ของสถานพยาบาล โดยจัดทำเป็นแผนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารฯ ผ่านคณะกรรมการกำกับทิศทาง

(๖) การแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยในช่วงแรก ต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการประสานงาน บูรณาการงาน มีประสบการณ์ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ มากกว่าความสามารถเฉพาะด้านการแพทย์แผนไทย และต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนดด้วย จึงจะสามารถยื่นขอการรับรองให้เป็นสถาบันที่จัดการเรียนการสอนและนักศึกษาไปสอบใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้

(๗) ตำแหน่งอาจารย์แพทย์แผนไทยที่ว่างอีก ๑ ตำแหน่ง ควรกำหนดคุณสมบัติเป็นวุฒิปริญญาตรีด้านสาธารณสุขศาสตร์หรือการแพทย์แผนไทย หรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มีประกาศนียบัตรเพิ่มเติมทางด้านการแพทย์แผนไทย โดยมีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย และปริญญาโท ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งจะสามารถเป็นอาจารย์ด้านแพทย์แผนไทยและอาจารย์สาธารณสุขได้ไปพร้อมกัน

(๘) สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ต้องแบบบูรณาการในเรื่องการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระยะสั้น ด้านการแพทย์แผนไทย หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย และการดำเนินงานของคลินิกแพทย์แผนไทย โดยบริหารร่วมกันในรูปแบบสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยให้ครอบคลุมทุกด้าน โดยอยู่ภายใต้การดูแลของกลุ่มงานจัดการศึกษาและบริการวิชาการ

มติ

๑. รับทราบการรายงานแต่ยังไม่พิจารณาในประเด็นที่วิทยาลัยชุมชนตักนำเสนอ
๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดให้มีการจัดประชุมคณะกรรมการกำกับทิศทาง (Steering Committee) ด้านการแพทย์แผนไทยและสาธารณสุขศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ในประเด็นที่เป็นบทบาทของคณะกรรมการฯ ก่อนนำเสนอผลการประชุมต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. ในวิทยาลัยชุมชนแพร่

สรุปเรื่อง

ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ พิจารณาการขอจัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕ สาขาวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเซฟอาหารไทย
๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
๔. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาท่องเที่ยว

ที่ประชุมมีความเห็นว่าการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. เป็นพันธกิจระดับอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยชุมชนสังกัดอยู่กับอุดมศึกษา ควรจะจัดการศึกษาที่เป็นรูปแบบของวิทยาลัยชุมชนเองให้ชัดเจนดีกว่าหรือไม่ และหากต้องจัดการศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. ก็ต้องจัดในสาขาวิชาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดที่จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว และเพื่อให้เกิดความชัดเจนในเรื่องนี้ จึงมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือกับวิทยาลัยชุมชนแพร่แล้วนำเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้พิจารณาแล้ว จึงขอเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวส. ในวิทยาลัยชุมชน ดังนี้ (เป็นแนวทางเพื่อความอยู่รอดในระยะสั้น)

๑. หลักการ

- ๑.๑ ไม่ทับซ้อนกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่ (อยู่ห่างไกลจากสถานอาชีวศึกษา)
- ๑.๒ สาขาวิชาที่เปิดสอนไม่ทับซ้อนกับอาชีวศึกษาในพื้นที่
- ๑.๓ กลุ่มเป้าหมายไม่ทับซ้อนกับอาชีวศึกษาในพื้นที่ในกรณีเปิดสอนในสาขาเดียวกัน

๒. การจัดการ

กรณีที่ ๑ พื้นที่ไม่ทับซ้อนกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

- (๑) หน่วยจัดอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- (๒) การเดินทาง การเข้าถึงสถานศึกษาอาชีวศึกษาของผู้เรียนไม่สะดวก
- (๓) มีค่าใช้จ่ายสูงในการเข้าเรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

* กรณีนี้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแล้ว ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

กรณีที่ ๒ เปิดสอนในสาขาวิชาที่ไม่ทับซ้อนกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่

(๑) เปิดสอนสาขาที่เหมาะสมกับชุมชนและเป็นความต้องการของชุมชน เช่น สาขาเฟอร์นิเจอร์ และการตกแต่งภายใน เป็นความต้องการของชุมชนในจังหวัดแพร่ เป็นต้น

(๒) วิทยาลัยชุมชนจะดำเนินการในลักษณะ on demand, by order ใช้ outsource เมื่อหมดความต้องการของชุมชนแล้วก็หยุดผลิต

กรณีที่ ๓ กลุ่มเป้าหมายผู้เรียนไม่ทับซ้อนกับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่ (กรณีสาขาทับซ้อนกัน)

(๑) กลุ่มผู้เรียนที่ทำงานแล้วต้องการเพิ่มวุฒิ เพิ่มทักษะ

(๒) ปรับระบบการเรียนการสอนเป็นนอกเวลาทำงาน

(๓) จัดรูปแบบการสอนแบบผสมผสาน onsite/online/on workplace

ทั้งนี้ หากที่ประชุมไม่เห็นด้วยกับหลักการจัดการศึกษาระดับ ปวส. ในวิทยาลัยชุมชน (ยกเว้นวิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี และพิจิตร) จะขอเสนอ **แนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี** ดังนี้ (เป็นกลยุทธ์เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่ Mutational College)

๑. แนวคิด Mutational College

(๑) Mutation of Student ต้องการทักษะที่ใช้ได้จริงมากกว่าใบปริญญา

(๒) Manpower Marketplace ต้องการทักษะที่ใช้ได้จริงมากกว่าใบปริญญา

(๓) Reskill, Upskill เป็นเรื่องที่สำคัญทั้งความมุ่งหมายของผู้เรียนและการเปลี่ยนแปลงบุคลากรของวิทยาลัย

(๔) วิทยาลัยต้องสร้างหลักสูตร Mutational Curriculum

๒. สิ่งที่ตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรเร่งดำเนินการ

(๑) เร่งดำเนินการให้ทันเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๒) ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ๓ ปี ที่มีอยู่เดิมให้เป็นหลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี

(๓) สร้างหลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี ใหม่ที่ทันสมัย (ยังไม่มีในมหาวิทยาลัยหรือน้อย)

(๓.๑) ดำเนินการโดยวิทยาลัยชุมชน

(๓.๒) ดำเนินการโดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา (หลักสูตรต่อเนื่อง)

๓. ปัจจัยหลักที่เป็นเงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

“เร่งปรับปรุงระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ ให้เอื้ออำนวยต่อการนำหลักสูตร อนุปริญญา/สัมฤทธิ์บัตร ที่ทันสมัย มาใช้ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่างรวดเร็ว (Early Response)”

๔. กรอบแนวคิดสำคัญในการสร้างหลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี /และสัมฤทธิ์บัตร

(๑) มีความยืดหยุ่นทั้งเนื้อหา เวลาเรียน สถานที่และการประเมินผล

(๒) Virtually และไม่จำกัดขอบเขตของ Information

(๓) ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนดผลลัพธ์ของการเรียนรู้

(๔) ห้องเรียนกับสถานศึกษาแยกจากกันได้

(๕) ไม่ใช่ตำราเป็นแหล่งเรียนรู้หลัก เรียนรู้จากข้อมูลข่าวสารหลายแหล่ง

(๖) เน้นกระบวนการเรียนการสอน As Service มากกว่า As Manufacturing

(๗) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จาก Portfolio เป็นหลัก

๕. กลยุทธ์ในการสร้างหลักสูตร Mutational Curricullum (๔ Cs)

- (๑) Customer สิ่งที่คุณเรียนต้องการคืออะไร
- (๒) Cost ความคุ้มค่าที่ได้จากการเรียน (มีอาชีพ มีงานทำ มีความก้าวหน้า)
- (๓) Convenience ความสะดวกในการเข้าถึง (เข้าถึงง่าย)
- (๔) Communication การสื่อสารของกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจนและทั่วถึง

การพิจารณาและเสนอแนะ

๑. การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. วิทยาลัยชุมชนที่จะเปิดสอนจะต้องจัดทำข้อมูลความจำเป็น เสนอไปยังอาชีวศึกษาจังหวัด เมื่ออาชีวศึกษาจังหวัดพิจารณาเห็นชอบแล้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเสนอเข้าที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและเสนอเข้าที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อขอความเห็นชอบตามลำดับ ก่อนเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อขอให้พิจารณาอนุมัติเปิดสอน ดังนั้น การที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรระดับ ปวส. จำนวน ๕ หลักสูตร เบื้องต้นที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าการจัดการศึกษาระดับ ปวส. เป็นการจัดการศึกษาตามพันธกิจระดับอาชีวศึกษา ในขณะที่ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนสังกัดอยู่กับกระทรวง อว. การจัดการศึกษาควรเป็นไปตามพันธกิจระดับอุดมศึกษา แต่เมื่อพิจารณาก็เห็นว่ายังมีผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาอีกจำนวนมากจะได้มีทางเลือกเพื่อเข้าถึงทางการศึกษา จึงไม่ขัดข้องที่วิทยาลัยชุมชนแพร่จะจัดการศึกษาระดับ ปวส. แต่ต้องดำเนินการอยู่ในหลักการที่ว่าสาขาวิชาและกลุ่มเป้าหมายต้องไม่ซ้ำซ้อนกับสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัด และต้องไม่ทิ้งการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรอนุปริญญา ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งดำเนินการออกแบบหลักสูตร ๖๐ หน่วยกิต ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เน้นสมรรถนะและตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน

มติ

๑. เห็นชอบการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวส. ในวิทยาลัยชุมชนแพร่ ทั้งนี้ สาขาวิชาและกลุ่มเป้าหมายต้องไม่ทับซ้อนกับสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัด และต้องไม่ทิ้งการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรอนุปริญญา ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งดำเนินการออกแบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ๖๐ หน่วยกิต ตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เน้นสมรรถนะและตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน และเสนอที่ประชุมพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณป่าชายเลนของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนปัตตานีมีความประสงค์ขอใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่าชายเลนตามมติคณะรัฐมนตรีจำนวน ๒.๒๙ ไร่ บริเวณตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ซึ่งอยู่ติดกับบริเวณด้านหลังของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี เพื่อใช้ประโยชน์ ดังนี้

๑.๑ สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ในเนื้อที่ประมาณ ๑.๒๙ ไร่ (ร้อยละ ๗๐) วงเงิน ๓๔,๒๐๐,๐๐๐ บาท (สามสิบล้านสองแสนบาทถ้วน) เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรอนุปริญญา ๖ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน ๒) สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป ๓) สาขาวิชา การ

จัดการธุรกิจการท่องเที่ยว ๔) สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล ๕) สาขาวิชาโภชนาการและอาหารฮาลาล และ ๖) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

๑.๒ จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน ๑ หลัง ในเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ (ร้อยละ ๓๐) วงเงิน ๕,๘๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนบาทถ้วน) เพื่อรองรับภารกิจหลัก ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ศูนย์การเรียนรู้ ฝึกอบรม ถ่ายทอดและเผยแพร่ความรู้ การบริการวิชาการแก่ประชาชนในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับหลักเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพให้กับเกษตรกร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

(๒) ศูนย์ศึกษา ค้นคว้า และสนับสนุนการวิจัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาแบบบูรณาการของสาขาวิชาเกษตรแบบครบวงจร ด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาชุมชนในพื้นที่

(๓) สถานที่สาธิตการทำเกษตรอินทรีย์ เน้นการนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อเป็นตัวอย่างให้กับเกษตรกร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป

(๔) ศูนย์แสดงผลผลิตภัณฑ์ชุมชนและเชื่อมโยงเครือข่ายการสร้างกระบวนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาคนในชุมชน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเห็นว่า มีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ พิจารณาว่าเพื่อให้การเสนอเรื่องเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดินของรัฐต่อคณะรัฐมนตรีที่มีผลกระทบโดยตรงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ เช่น การใช้พื้นที่อุทยานแห่งชาติ พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ พื้นที่ลุ่มน้ำ พื้นที่ป่าชายเลน พื้นที่ป่าไม้ถาวร เป็นต้น มีการพิจารณาอย่างบูรณาการเพื่อให้เป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ สอดคล้องกับหลักวิชาการด้านการอนุรักษ์และหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและประชาชน จึงมีมติให้ถือเป็นการปฏิบัติว่า ส่วนราชการเจ้าสังกัดของเรื่องต้องขอความเห็นชอบจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีการกิจในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยตรงก่อน จึงได้มีหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ อว ๐๖๑๐(๑)/๓๓๖๓ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้พิจารณาการขอใช้ที่ดินบริเวณป่าชายเลนตามมติคณะรัฐมนตรี เนื้อที่ประมาณ ๖.๕๒ ไร่ บริเวณตำบลสุระสมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ซึ่งอยู่ติดกับบริเวณด้านหลังของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี เพื่อนำความเห็นชอบของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสนอต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีตามขั้นตอนต่อไป

๓. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหนังสือ ที่ ทส ๐๔๐๖/๓๕๒ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึง ปลัดกระทรวง อว. แจ้งว่าจากการตรวจสอบ เป็นพื้นที่ทับซ้อนกับแปลงที่ศาลจังหวัดปัตตานีได้ดำเนินการขออนุญาตใช้ที่ดินผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานีแล้ว เนื้อที่ประมาณ ๗ ไร่ ซึ่งให้ศาลจังหวัดปัตตานีเป็นผู้ใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างศาลแขวงปัตตานี และพื้นที่ที่เหลืออีกประมาณ ๒.๓ ไร่ ให้วิทยาลัยชุมชนปัตตานีพิจารณาดำเนินการขออนุญาตใช้ประโยชน์ โดยมีพื้นที่อยู่ในเขตป่าชายเลนตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๓ เนื้อที่ ๑.๐๘ ไร่ ประกอบกับพื้นที่ดังกล่าวมีสภาพเป็นป่าชายเลนเสื่อมโทรม วัชพืชและไม้พื้นล่างปกคลุมพื้นที่ และมีพันธุ์ไม้ป่าชายเลนขนาดเล็กขึ้นอยู่กระจัดกระจายเล็กน้อย จึงไม่ขัดข้องให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเข้าทำประโยชน์ในพื้นที่ป่าชายเลน ทั้งนี้ การเข้าดำเนินโครงการในพื้นที่ป่าชายเลนหน่วยงานเจ้าของเรื่องจะต้องดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๔. หนังสือกระทรวง อว. ที่ อว ๐๒๐๓.๒/๑๕๘๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ และ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ที่ อว ๐๒๐๓.๒/๘๒๗๗ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดส่งข้อมูลและเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบเป็นสาระในการพิจารณาเสนอเรื่องขอยกเว้นมติคณะรัฐมนตรีห้ามใช้ประโยชน์ป่าชายเลน ซึ่งในข้อมูลเอกสารหนึ่งที่ สำนักงานปลัด อว. ขอ มี รายงานการ

ประชุมหรือเอกสารที่แสดงให้เห็นว่าสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการขอใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณป่าชายเลน เพื่อขยายพื้นที่สำหรับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนปัตตานีตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน ซึ่งเป็นหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบันตามมาตรา ๑๗ ประกอบมาตรา ๑๘ แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าการขอใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณป่าชายเลนดังกล่าว เพื่อขยายพื้นที่สำหรับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจะเป็นประโยชน์ต่อชุมชนในพื้นที่ จึงไม่ขัดข้องต่อข้อร้องขอของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

มติ

เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอใช้ประโยชน์ที่ดินบริเวณป่าชายเลนตามมติคณะรัฐมนตรี เพื่อขยายพื้นที่สำหรับการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี (ตำแหน่งที่ว่าง)

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยมี นางสิริกกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการสรรหา เพื่อดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๒. การประชุมคณะกรรมการสรรหา ดังกล่าว ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติ ดังนี้

๒.๑ เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคเอกชน จำนวน ๔ คน คือ

- | | |
|----------------------------|---|
| (๑) นายธวัชชัย ภูริผล | ที่ปรึกษากลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านผาทั่ง อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี
(ลำดับที่ ๑ เป็นรายชื่อสำรองเดิม) |
| (๒) นางไพโรลิน นุ่นปรี | นายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวอุทัยธานี |
| (๓) นายบัญชา เสมากุล | ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครู อุทัยธานี |
| (๔) นายประสิทธิ์ คุณประสาธ | ประธานเครือข่ายสถาบันเกษตรกรชาวสวนยาง
(ลำดับที่ ๒-๔ เป็นรายชื่อที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมและ
สภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีให้ความเห็นชอบเสนอเป็นบัญชี
รายชื่อเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือก) |

๒.๒ ผลการคัดเลือกผู้มีความเหมาะสมและสมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี คือ นางไพโรลิน นุ่นปรี โดยมีเหตุผล คือ นางไพโรลิน นุ่นปรี ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวอุทัยธานี เป็นผู้ที่มีประสบการณ์และเข้าร่วมงานหรือกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชนมาโดยตลอด มีประสบการณ์ด้านธุรกิจการท่องเที่ยวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดอุทัยธานี ถือเป็นภาคเอกชนที่มีประสบการณ์กว้างขวาง อันเป็นประโยชน์และมีความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคเอกชน

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นชอบบัญชีรายชื่อการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีประเภทผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน จำนวน ๔ รายชื่อ ตามที่เสนอ และเห็นชอบผลการคัดเลือก นางไพโรลิน น้อยปรี นายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวอุทัยธานี เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคเอกชน ตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอ

มติ

๑. เห็นชอบบัญชีรายชื่อการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีประเภทผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน แทนตำแหน่งว่าง จำนวน ๔ รายชื่อ คือ

(๑) นายธวัชชัย ภูริผล	ที่ปรึกษากลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านผาทั่ง อำเภอบ้านไร่
(๒) นางไพโรลิน น้อยปรี	นายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวอุทัยธานี
(๓) นายบัญชา เสมากุล	ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครู อุทัยธานี
(๔) นายประสิทธิ์ คุณประสาท	ประธานเครือข่ายสถาบันเกษตรกรชาวสวนยาง
๒. เห็นชอบให้แต่งตั้ง นางไพโรลิน น้อยปรี นายกสมาคมธุรกิจการท่องเที่ยวอุทัยธานี ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคเอกชน
๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอความเห็นชอบผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๗๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นประธาน ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้แสวงหาข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ และพิจารณาจาก (๑) เอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย (๒) สังเกตและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน (๓) สัมภาษณ์ผู้อำนวยการวิทยาลัย และ (๔) การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของคณะกรรมการประเมิน โดยมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับ ดีมาก (๔.๗๗ คะแนน)

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงมีมติเห็นชอบผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตามที่เสนอ

มติ

เห็นชอบผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล และให้ นางวรรณดี สุธาพานิชย์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูลต่อไปตามสัญญาจ้างที่ได้ทำไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ขอแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งให้นายจำรัส ขนาดผล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ตั้งแต่วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ซึ่งจะดำรงตำแหน่งครบวาระสี่ปีแล้ว เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. ความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า “ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้อำนวยการตามข้อบังคับนี้” และความในข้อ ๖ กำหนดว่า ให้คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๓) กรรมการสภาวิทยาลัย ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ดังนั้น จึงเสนอที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการฯ ตามองค์ประกอบใน (๑) และ (๒) สำหรับองค์ประกอบใน (๓) ขอให้มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะดำเนินการแจ้งสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา เสนอรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัย ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ และจะเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา เพื่อให้นายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเลือกให้ นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา โดยมอบประธานเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๒) และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาตามองค์ประกอบใน (๓)

มติ

๑. เลือกให้ นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา โดยมอบประธานเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๒)

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาตามองค์ประกอบใน (๓)

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การเสนอขอโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระลับ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

สรุปเรื่อง

๑. ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบรายชื่อคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยได้รับเลือกหรือได้รับแต่งตั้งใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๗ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร สระแก้ว อุทัยธานี นราธิวาส ยะลา สตูล สมุทรสาคร โยธธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน บัดนี้ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการเสร็จแล้วอีก ๑ จังหวัด

๒. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ตรวจสอบเอกสารและข้อมูลรายบุคคลของอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูแล้ว เห็นว่าเป็นไปตามแนวปฏิบัติและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว จึงได้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบรายชื่อฯ โดยให้ฝ่ายเลขาฯ ตรวจสอบรายชื่อให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาต่อไป ตามรายชื่อ ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล
ที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบรายชื่อดังนี้	
ประธาน (ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน)	๑. ว่าที่ร้อยตรีวีระสกุล บุราณรักษ์
รองประธาน	๒. นายอดิสร ศรีเมืองบุญ
อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัด ประเมินผลการศึกษา	๓. นายไพริน สุริยะพันธุ์พงศ์
	๔. นายสุขเกษม พาพิณิจ
	๕. นายกฤษฏา การีชุม
อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จ ในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน	๖. นายปิยะ สิริพิศาลสกุล
	๗. นายธนูชัย ชาวดร
อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำ	๘. น.ส.พัชรนันท์ วงศ์พนัสสัก
อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนพิเศษ	๙. พ.ต.ท.สุภี พลดงนอก

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากสภาวิทยาลัยชุมชนและสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงเห็นชอบรายชื่อ ตามเสนอ

มติ

เห็นชอบรายชื่อคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันครั้งต่อไป

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ในวันอังคารที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา ๒๐.๔๕ น.

นายเจษฎา อัจฉา

นางสาวเพ็ญภา นักร้อง

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม