

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันอังคารที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. นางสาวศิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ ฉ่อยพุก แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
๓. นายชุมพล พรประภา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๔. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๕. นายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๖. นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๗. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๘. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
๙. นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๐. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวิภา บรณเจจิต แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๒. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นางทิพรวิ รัตนรังสรรค์ แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาราชการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๔. นางสาวมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๕. นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
๑๖. นายทิวากร เหล่าสี้อชา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๗. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน
๑๘. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
๑๙. นางสาวเพ็ญญา นักร้อง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- ไม่มี -

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน
๒. นายพิเชษฐ ตรีพนากร	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน

๓. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ	สำนักงานสถาบัน
๔. นายเจริญชัย วงษ์จินดา	สำนักงานสถาบัน
๕. นางสาวทวนทัศน์ นิลดำ	สำนักงานสถาบัน
๖. นางสาวสุธิมา เทียนงาม	สำนักงานสถาบัน
๗. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบัน
๘. นายรัตตกุล เจริญเส็ง	สำนักงานสถาบัน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๘ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๙ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๗ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๗ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุมมีรายนามดังนี้

กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน	กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๑. นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๑. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา
๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๒. นายชุมพล พรประภา
๓. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๔. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	๔. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๕. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	๕. นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล
๖. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	๖. นายยุทธนา พรหมณี
๗. นายธนภณ วัฒนกุล	๗. นายทิวากร เหล่าลือชา
๘. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	๘. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ
๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. (ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์) มีนโยบายจัดตั้งสถาบันวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts: TASSHA) และให้โอกาส นายกษภาสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ประธานที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน นายนำชัย กฤษณาสกุล ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้นำคณะบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน เข้าพบท่านรัฐมนตรีฯ ณ ห้องประชุม Ursa Major ชั้น ๒ อาคารสำนักงานใหญ่ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (สตร.) อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ และได้นำเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น โดยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลาง เพื่อสืบต่อเจตนานามิปัญญาและองค์ความรู้งานช่างศิลป์ท้องถิ่นและศิลปหัตถกรรมไว้ไม่ให้สูญหายไป เป็นอาชีพที่สร้างงานสร้างรายได้ รวมถึงต่อยอดและปรับปรุงองค์ความรู้เหล่านี้ให้คงอยู่แบบเหมาะสมกับกาลเวลาอย่างสง่างาม นั้น

ท่านศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ วิทยสถานสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ (Thailand Academy Of Social Sciences, Humanities, and Arts; TASSHA) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๔ ในการนี้ จึงถือโอกาสเชิญผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง เข้าร่วมการประชุมในวาระ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น เพื่อรับทราบแนวทางในการดำเนินการ และจัดทำข้อมูลช่างศิลป์ท้องถิ่น ในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ด้วย

นับว่าเป็นเกียรติอย่างยิ่งของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่มีโอกาสทำงานนโยบายโครงการสำคัญของกระทรวง อว. และกรรมการสภาสถาบัน (นายธนาภณ วัฒนกุล และ นางสีลาภรณ์ บัวสาย) มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยในการผลักดันโครงการนี้

ทั้งนี้ ก่อนที่จะนำเสนอในรายละเอียด ท่านประธานแจ้งที่ประชุมว่า เนื่องในโอกาสปีใหม่ ๒๕๖๔ ได้ไปกราบขอพรท่านองคมนตรี ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ท่านได้ให้หลักคิดที่จะเป็นแนวทางการขับเคลื่อนงานนโยบายของรัฐมนตรี อว. เรื่องการจัดตั้งศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น ว่าถือเป็นเรื่องที่สำคัญของชาติ และถึงเวลาแล้วที่จะยกย่องศาสตร์ของท้องถิ่น งานช่างศิลป์ท้องถิ่นจะสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ ต้องทำให้ครบทั้ง ๒ มิติ ท่านใช้คำว่า “๒ ขา” ขาหนึ่ง คือ การศึกษาวิจัยองค์ความรู้ช่างศิลป์พื้นถิ่น เพื่อรักษาความแม่นยำของช่างศิลป์ ซึ่งต้องใช้ทั้ง “ศรัทธาและปัญญา” และให้มีการอนุรักษ์และถ่ายทอดความรู้เรื่องช่างศิลป์ อีกขาหนึ่ง ต้องทำเรื่อง การ apply สู่ commercial โดยต่อยอดองค์ความรู้ช่างศิลป์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ สินค้า หรือบริการที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ที่สร้างงาน สร้างรายได้ ให้ชาวบ้านได้ประโยชน์ โดยควรไปศึกษา นโยบายแนวทางการแก้จนของประเทศไทย

จึงต้องย้ำว่า ศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น มี concept ในการทำงาน คือ “นำ local ไปสู่ Global” ที่ยั่งยืนร่วมกัน ซึ่งเป็นหลักของการทำงานทั้ง ๕ ศูนย์ สำหรับรายละเอียดเรื่องศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น ท่านรัฐมนตรีฯ ได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้คือ “งานช่างศิลป์ท้องถิ่น จะช่วยทำให้เกิด “ท้องถิ่นนิยม” ช่วยกันรักษาบ้าน พัฒนางานท้องถิ่น และได้เชิญ ดร. สิริกร มณีรินทร์ นายกษภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น เพื่อช่วยกันเติมเต็มให้กับอุดมศึกษาด้านอื่น ๆ ใน อว. และช่วยให้คนห่างไกลได้มีโอกาสได้เรียนรู้ เกิดอาชีพช่าง เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ และกลไกการรักษารากของแผ่นดินต่อไป” โดยจะจัดตั้งวิทยสถาน

ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Social Sciences, Humanities and Arts: TASSHA) มีสถานะเป็นหน่วยงานภายในระดับกอง ภายใน สป.อว. ประกอบด้วย ๕ สถาบันหลักคือ สถาบันสุวรรณภูมิศึกษา สถาบันเศรษฐกิจพอเพียงสถาบันโลกคดีศึกษา ศูนย์พิพิธภัณฑศิลปกรรมแห่งชาติ และศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ (๕ ปี) ของช่างศิลป์ท้องถิ่น ภายใต้ TASSHA คือ ทำให้ศิลปะท้องถิ่น เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของศิลปะของชาติ ส่งเสริมให้งานศิลปะท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคระดับจังหวัด และส่งเสริมให้ศิลปะท้องถิ่นของไทยเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง

ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ คณะอนุกรรมการฯ ศูนย์ช่างศิลป์ท้องถิ่น จะเสนอเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ กิจกรรมแผนงาน ที่นอกเหนือจากการขับเคลื่อนใน ๔ จังหวัดนำร่อง ได้แก่ น่าน บุรีรัมย์ อุทัยธานี และปัตตานีแล้ว จะมีการจัดตั้งศูนย์ช่างศิลป์แห่งชาติ

แหล่งเงินงบประมาณ ในปี ๒๕๖๔ จัดสรรจาก วช. กสว. สป.อว. และอยู่ระหว่างจัดทำขอ งบประมาณ ปี ๒๕๖๕ จาก กสว. และ สป.อว. เสนอขอตั้งจากสำนักงบประมาณ

ในการนี้ จึงขอให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการรวบรวมข้อมูลช่างศิลป์ท้องถิ่น โดยรวบรวมองค์ความรู้ รายชื่อช่างศิลป์ และงานศิลป์ ในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ใน ๙ ด้าน ส่งให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทาง Email : bcca-std@hotmail.com ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔ ได้แก่ ด้านงานพุทธศิลป์และจิตรกรรมไทย ด้านงานผ้า ด้านงานปูนปั้น เครื่องถม ด้านงานไม้ ด้านงานเซรามิก ด้านงานเครื่องดนตรีไทย ด้านเครื่องประดับ ทอง เงิน ด้านเครื่องจักรสาน และด้านของใช้ และของเล่นในชีวิตประจำวัน

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

กรรมการสภาสถาบัน (นายธณภณ วัฒนกุล) เสนอแนะว่า การแบ่งประเภทองค์ความรู้ข้างต้น เป็นการแบ่งภายในอาจมีมากกว่า ๙ ด้าน จึงขอให้รวบรวมมาแล้วค่อยจัดหมวดหมู่ภายหลัง

กรรมการสภาสถาบัน (นางสีลาภรณ์ บัวสาย) เสนอแนะว่า รูปธรรมของโครงการควรเริ่มต้นที่การหาตลาด สร้างตลาด สร้างผู้เสพงานศิลปะท้องถิ่น ในช่วงต้นของโครงการเพื่อตอบรับกับปัญหา ดังนั้น ควรหาตัวช่างศิลป์ให้เจอ ทำประชาสัมพันธ์ผลงานสู่ตลาดก่อน เพื่อดึงดูดคนเข้ามาสนใจเรียน แล้วค่อยพัฒนาหลักสูตร / ค้นหาความรู้ ทั้งนี้ การบริหารโครงการวิจัยสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรมีระเบียบปฏิบัติที่เอื้อ / ยืดหยุ่นต่อการทำงานให้แก่กวิจัย

กรรมการสภาสถาบัน (นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์) มีข้อคิดเห็นว่า ความมีการเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ เพื่อให้เห็นคุณค่างานศิลป์ที่ขายได้ และเป็นที่ยอมรับจึงจะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนสรุปข้อมูลที่ขอให้วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่งรวบรวมงานช่างศิลป์ท้องถิ่นในจังหวัดส่งสถาบันฯ ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔ ต่อไป

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง ปฏิทินการดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. สถานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ มีมติรับทราบ และเห็นชอบประกาศ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นประเภทผู้บริหาร รวม ๔ ฉบับ รายละเอียดดัง วาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ขณะนี้การดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครบถ้วนแล้ว จึงได้กำหนดปฏิทินในการดำเนินการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จและเสนอผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการสำนักฯ และระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ตามมติของที่ประชุม คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายใน ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รายละเอียดดัง วาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สรุปเรื่อง

ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๗ (๑) ผู้อำนวยการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันเสนอต่อสภาสถาบัน สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำ “รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑.๑ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ วงเงิน ๖๔๙,๔๒๔,๑๐๐ บาท และระหว่างปีงบประมาณมีการโอนเปลี่ยนแปลง ดังนี้คือ (๑) สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ปรับลดวงเงินเพื่อนำไปจัดทำร่างพระราชบัญญัติโอนงบประมาณรายจ่ายรองรับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดโรคโควิด - ๑๙ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๓ วงเงิน ๑๔,๖๔๗,๔๐๐ บาท (๒) อนุมัติให้โอนเบิกจ่ายแทนกันเพื่อสมทบค่าสาธารณูปโภค ให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (๓) ได้รับงบประมาณเบิกจ่ายแทนกันจากหน่วยงานอื่น วงเงิน ๒๗๒,๕๘๕ บาท งบประมาณคงเหลือภายหลังโอนเปลี่ยนแปลง วงเงิน ๖๓๔,๕๔๙,๒๘๕ บาท

เมื่อเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณกับเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เมื่อสิ้นปีงบประมาณต้องเบิกจ่ายได้ ๑๐๐% แล้ว มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่า เป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดทั้งรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำ และรายจ่ายลงทุน

โดยมีงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมปีแบบมีหนี้ผูกพัน วงเงิน ๓๗,๗๕๔,๒๐๐ บาท (๕.๙๕%) และคงเหลือคืนคลัง วงเงิน ๒,๑๙๘,๒๐๐ บาท (๐.๓๕%) สำหรับรายละเอียดหน่วยงานที่ขอเงินไว้เบิกเหลือมปี (๑) รายจ่ายประจำ วงเงิน ๘,๓๔๘,๑๐๐ บาท (๒) รายจ่ายลงทุน วงเงิน ๒๙,๔๐๖,๑๐๐ บาท จำนวน ๑๖ หน่วยงาน คือ สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน ๑๕ แห่ง

๑.๒ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้อนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสมทบการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงิน ๓๐,๗๒๐,๐๐๐ บาท เมื่อเทียบสัดส่วนของการใช้จ่ายจากแหล่งเงินงบประมาณและเงินรายได้ ในภาพรวมสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๗%: ๓%

๒. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

๒.๑ การดำเนินงานตามพันธกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ระดับผลผลิต/โครงการ ที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวม ๑๓ ผลผลิต/โครงการ จำนวน ๑๙ ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑๗ ตัวชี้วัด (๘๙.๔๗%) และดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด รายละเอียดดังตารางที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๒.๒ การดำเนินงานตามนโยบายสภาสถาบันเพื่อขับเคลื่อนไปสู่ Digital Community Colleges ผ่านกลไกของคณะกรรมการด้านดิจิทัล สถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ธัญญา ธรรมเมธากุล เป็นประธานอนุกรรมการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว โดยมีผลงานที่สำคัญ ได้แก่

(๑) จัดตั้ง “ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล” เป็นส่วนราชการภายในตามโครงสร้างองค์กรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสถาบัน มีหัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและด้านเนื้อหา ร่วมดำเนินการ และได้เริ่มดำเนินการตามโครงสร้างใหม่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

(๒) ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ปรับระบบการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนเข้าสู่ระบบออนไลน์เต็มรูปแบบตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เต็มรูปแบบ (ผ่านระบบ ZOOM) วางแผนพัฒนาระบบห้องสมุดออนไลน์เดิมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (Walai AutoLib) ให้เป็นระบบคลังปัญญาออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (Online Resource Centre) พัฒนาบทเรียนออนไลน์ให้ได้รับมาตรฐานการศึกษาแบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Thai MOOC : Thailand massive open online course) จัดจ้างมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นที่ปรึกษาออกแบบและพัฒนาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ในหลักสูตรอนุปริญญา หมาดศึกษาทั่วไป จำนวน ๒ รายวิชา รวมทั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ โดย (๑) จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่ใช้ Google Classroom รวม ๑๒๓ เรื่อง/หลักสูตร/รายวิชา (๒) จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่ใช้ OER หรือ YouTube รวม ๒๔ เรื่อง/หลักสูตร/รายวิชา ทั้งนี้ ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาแพลตฟอร์มระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS) ของสถาบันฯ เพื่อรองรับบทเรียนออนไลน์ที่วิทยาลัยชุมชนพัฒนาขึ้น ซึ่งจะมีการวางแผนการดำเนินงานในปี ๒๕๖๔ และคาดว่าจะแล้วเสร็จในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ กับผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิทยาลัยชุมชน	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายเงิน (ล้านบาท)			
	จำนวนตัวชี้วัด	ตาม/สูงกว่าเป้าหมาย	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ได้รับจัดสรร (แผน)	ผลการเบิกจ่าย	PO	%
รวมทั้งหมด	๑๙	๑๗	๒	๖๓๔.๕๔๙๓	๕๙๔.๕๙๖๙	๓๗.๗๕๔๒	๙๓.๗๐
สวชช.				๖๔.๕๓๐๓	๕๓.๗๐๐๕	๙.๖๕๒๐	๘๓.๒๒
รวม ๒๐ วชช.	๑๙	๑๗	๒	๕๗๐.๐๑๙๖	๕๔๐.๘๙๖๖	-	๙๓.๔๘
๑. แม่ฮ่องสอน	๑๒	๑๑	๑	๒๐.๓๙๕๓	๒๐.๐๓๔๒	๒๘.๑๐๒๒	๙๘.๒๓
๒. พิจิตร	๑๒	๑๐	๒	๔๕.๔๗๑๒	๔๔.๑๔๙๗	๐.๓๖๑๑	๙๗.๐๙
๓. ตาก	๑๑	๑๐	๑	๑๖.๔๙๙๗	๑๖.๔๔๙๗	๑.๑๐๔๒	๙๙.๗๐
๔. บุรีรัมย์	๑๑	๙	๒	๑๙.๒๕๓๕	๑๘.๗๓๐๗	๐.๐๕๐๐	๙๗.๒๘
๕. มุกดาหาร	๑๑	๘	๓	๑๗.๗๙๐๒	๑๗.๗๘๓๙	๐.๕๐๙๖	๙๙.๙๖
๖. หนองบัวลำภู	๑๑	๙	๒	๑๖.๑๘๑๓	๑๖.๑๘๑๓	-	๑๐๐.๐๐
๗. สระแก้ว	๑๑	๘	๓	๑๗.๕๔๘๖	๑๗.๔๖๑๗	-	๙๙.๕๐

วิทยาลัยชุมชน	ผลการดำเนินงาน			ผลการใช้จ่ายเงิน (ล้านบาท)			
	จำนวน ตัวชี้วัด	ตาม/สูงกว่า เป้าหมาย	ต่ำกว่า เป้าหมาย	ได้รับจัดสรร (แผน)	ผลการเบิกจ่าย	PO	%
๘. อุทัยธานี	๑๓	๑๑	๒	๓๒.๕๒๑๘	๒๗.๔๙๕๐	๐.๐๘๐๐	๘๔.๕๔
๙. ระนอง	๑๒	๑๐	๒	๑๕.๑๒๗๒	๑๕.๑๒๗๒	๕.๐๐๐๕	๑๐๐.๐๐
๑๐. นราธิวาส	๑๓	๑๑	๒	๕๒.๔๕๑๒	๓๖.๓๑๕๔	-	๖๙.๒๔
๑๑. ยะลา	๑๓	๑๑	๒	๒๘.๒๙๗๔	๒๕.๖๙๕๗	๑๖.๑๓๐๑	๙๐.๘๑
๑๒. ปัตตานี	๑๓	๑๓	-	๒๔.๑๓๗๐	๒๓.๖๑๗๕	๒.๖๐๑๗	๙๗.๘๕
๑๓. สตูล	๑๑	๑๑	-	๑๘.๑๗๐๘	๑๘.๑๗๐๘	๐.๔๙๙๐	๑๐๐.๐๐
๑๔. สมุทรสาคร	๑๑	๑๐	๑	๑๔.๗๐๓๘	๑๔.๒๖๙๘	-	๙๗.๐๕
๑๕. ยโสธร	๑๑	๑๐	๑	๑๖.๘๙๒๗	๑๖.๘๗๔๔	๐.๐๕๐๐	๙๙.๘๙
๑๖. พังงา	๑๑	๙	๒	๑๕.๕๐๔๘	๑๕.๔๙๙๑	-	๙๙.๙๖
๑๗. ตราราด	๑๒	๑๐	๒	๑๔.๒๗๘๖	๑๔.๒๔๒๒	-	๙๙.๗๕
๑๘. แพร่	๑๑	๙	๒	๑๔.๖๙๗๐	๑๔.๔๐๘๘	๐.๐๓๐๐	๙๘.๐๔
๑๙. สงขลา	๑๓	๑๓	-	๒๗.๖๕๖๔	๒๖.๘๐๔๙	๐.๒๓๗๗	๙๖.๙๒
๒๐. น่าน	๑๑	๘	๓	๑๕.๖๐๑๒	๑๔.๙๘๕๖	๐.๘๘๑๒	๙๖.๐๕

๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔.๑ เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๐) กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ ๘๐ จะต้องมียุทธศาสตร์ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ภายในปี ๒๕๖๕ โดยมี ป.ป.ช. เป็นผู้ดำเนินการประเมิน

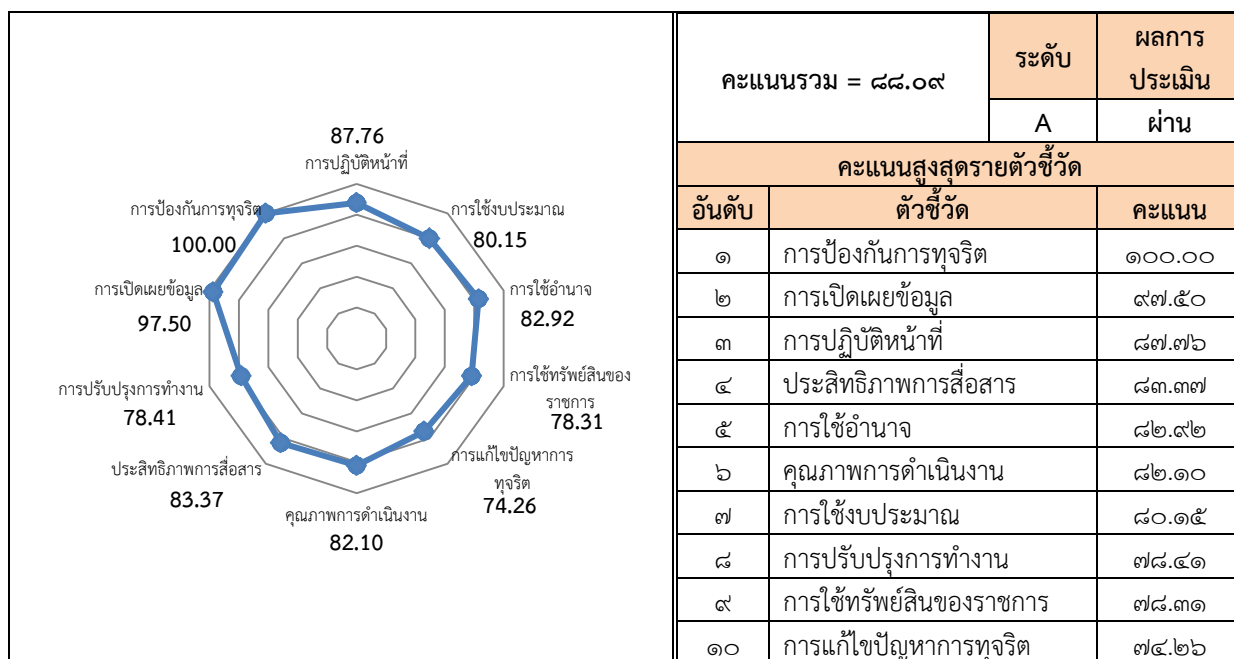
๔.๒ ผลการประเมิน

(๑) ภาพรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ประกาศผลคะแนน การประเมินต่อสาธารณะแล้ว และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้คะแนนรวมเท่ากับ ๘๘.๐๙ ระดับ A ถือว่าผ่านเกณฑ์

(๒) รายละเอียดผลการประเมินในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITAS) จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจ การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีผลการประเมิน ดังนี้

- แบบวัดที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เป้าหมาย (๘๕ คะแนนขึ้นไป) คือ แบบวัด OIT ซึ่งสะท้อนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการให้บริการผ่านระบบ e-service ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และง่ายต่อการเข้าถึง

- แบบวัดที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ ๘๕) คือ แบบวัด IIT และ EIT และเมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนต่ำสุด เท่ากับ ๗๔.๒๖ คะแนน



๔.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป (กรณีที่ย่ำกว่าเป้าหมาย) รายละเอียดดังวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๕. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๕.๑ ข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ซึ่งสถาบันได้นำเสนอต่อที่ประชุมทราบแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ในข้อตรวจพบที่ ๑ นักศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนบางส่วนไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือออกกลางคัน และข้อตรวจพบที่ ๒ การบริหารโครงการเพื่อการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษายังขาดการวางแผนจัดทำโครงการและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบที่ดีที่แสดงถึงการบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และได้นำไปเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในของสถาบันในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังข้อถัดไป

๖. แผนการปรับปรุงระบบควบคุมภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีการประเมินผลการควบคุมภายใน และกำหนดแผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องไว้ครอบคลุมทั้ง ๔ พันธกิจ และด้านการบริหารจัดการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายละเอียดดังวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง การดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

(๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) สถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

มติคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ อนุมัติให้ สป.อว. ดำเนินโครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการมีสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมทำหน้าที่เป็น System Integrator ในการจ้างงานประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษาให้มีงานทำ และร่วมดำเนินกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนและให้เกิดการพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ในพื้นที่ตำบลรับผิดชอบ

ในส่วนของสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับอนุมัติให้ร่วมดำเนินโครงการดังกล่าว โดยมีกิจกรรมการจ้างงานสำหรับประชาชนทั่วไป บัณฑิตจบใหม่ และนักศึกษา และค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบที่กำหนดที่จะเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ ได้รับจัดสรรตำบลเป้าหมายเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย จำนวน ๖๑ ตำบล งบประมาณรวม ๒๑๒,๔๖๓,๐๐๐ บาท รับผิดชอบโครงการโดยวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ๆ ละ ๓ ตำบล กรณีจังหวัดสมุทรสาคร ดำเนินการร่วมกับสำนักงานสถาบัน รวม ๔ ตำบล มีระยะเวลาการดำเนินโครงการ ๑ ปี (คาดว่าจะเริ่มดำเนินการได้ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - สิ้นสุด เดือนมกราคม ๒๕๖๕) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๓,๔๘๓,๐๐๐ บาทต่อตำบล จำแนกเป็น

๑.๑ ค่าจ้างงาน ๒๐ อัตรา วงเงิน ๒,๖๔๐,๐๐๐ บาท ประกอบด้วย

- (๑) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๕ อัตรา ค่าจ้าง ๙,๐๐๐ บาท/เดือน
(๒) บัณฑิตจบใหม่ (ไม่เกิน ๓ ปี) จำนวน ๑๐ อัตรา ค่าจ้าง ๑๕,๐๐๐ บาท/

เดือน

(๓) นักศึกษา จำนวน ๕ อัตรา ค่าจ้าง ๕,๐๐๐ บาท/เดือน

๑.๒ ค่าดำเนินกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนและให้เกิดการพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ในพื้นที่ตำบลรับผิดชอบ วงเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ ค่าบริหารจัดการสำหรับสถาบันอุดมศึกษา วงเงิน ๔๓,๐๐๐ บาท

๒. การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการโครงการแบ่งออกเป็น ระดับตำบล (Tambol System Integrator) ระดับสถาบันอุดมศึกษา (University System Integrator) ระดับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา (Reginal System Integrator) และระดับ สป.อว. (National System Integrator)

๓. ผลลัพธ์ของโครงการ

เป้าหมายของโครงการเฟส ๑ จำนวน ๓,๐๐๐ ตำบล

๒๕% ยกระดับเป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน (Sustainable)

๕๐% ยกระดับเป็นตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง (Sufficiency)

๒๕% ตำบลที่อยู่รอด (Survive)

๔. ความก้าวหน้าของการดำเนินการ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีดังนี้

๔.๑ จัดทำโครงการระดับตำบลเสนอต่อ สป.อว. พิจารณาอนุมัติ และอยู่ระหว่างบันทึกแผนการดำเนินงานในระบบ PBM

๔.๒ วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง และสำนักงานสถาบันได้ดำเนินการรับสมัคร สัมภาษณ์ และประกาศผลการจ้างงาน และอยู่ระหว่างรอกการทำสัญญาจ้าง เมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณ จาก สป.อว. คาดว่าจะเริ่มได้ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๕. กิจกรรมที่จะต้องดำเนินการต่อไป

๕.๑ การจัดทำสัญญาจ้างงานตามโครงการ

๕.๒ การฝึกอบรมผู้รับจ้างงานในโครงการ ในทักษะต่าง ๆ ที่โครงการกำหนด และรายงาน ได้แก่ Financial Literacy/Entrepreneurial Skill Digital Literacy / English /Social Skill

๕.๓ การดำเนินกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนและให้เกิดการพัฒนาทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ในพื้นที่ตำบลรับผิดชอบ ตามแผนที่กำหนด

๕.๔ การติดตาม รายงาน และประเมินผลโครงการตามตัวชี้วัดที่โครงการกำหนด

๖. วิทยาลัยชุมชนที่เข้าร่วมปฏิบัติงานด้านการศึกษาในพื้นที่ชายแดนภาคตะวันตก จัดสรรอัตราจ้างงานที่เป็นบัณฑิตจบใหม่เป็นครูอาสาสอนภาษาในโรงเรียนพระราชดำริฯ จำนวน ๓ วิทยาลัย คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก และน่าน

๗. วิทยาลัยชุมชนที่ได้รับมอบหมายให้เป็น อว.ส่วนหน้า ของ สป.อว. จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร หนองบัวลำภู ยโสธร สระแก้ว และตราด

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

๑. การที่วิทยาลัยชุมชนควรถือโอกาสทำเพิ่มเติมนอกเหนือจากการจ้างงาน และการกระตุ้นเศรษฐกิจ คือ การเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้ถูกจ้างงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการจะทำให้ผู้รับจ้างมีทักษะพร้อมออกไปประกอบอาชีพ เชื่อมโยงกับตลาดภายนอก เปิดตลาดให้สามารถอยู่พึ่งพาตนเองได้

๒. ที่ประชุมมีข้อห่วงใยเรื่องอัตรากำลังคนของวิทยาลัยชุมชนมีจำกัด ข้าราชการครู ๑๖ อัตรา พนักงานราชการ ๑๔ อัตรา ดังนั้น เรื่องที่วิทยาลัยชุมชนควรระมัดระวัง คือ การเตรียมกำลังคนที่ทำหน้าที่กำกับ ดูแล และบริหารจัดการโครงการ ที่มีภาระการจ้างงานอีก ๒๐ อัตรา ต่อตำบล อย่างมีคุณภาพ ต้องเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานกับชุมชน ไม่ใช่เป็นการทำร้ายชุมชนเพราะความรู้หรือไม่มีประสบการณ์ หรือไม่มีทักษะ ไม่อยากให้เสียชื่อเสียงเพราะวิทยาลัยชุมชนไปสร้างความเดือดร้อน หรือไปแสวงหาผลประโยชน์ หรือฉกฉวยโอกาส ที่จะส่งผลให้วิทยาลัยชุมชนเข้าพื้นที่ไม่ได้

๓. เป็นงานที่ทำหายนะศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากโครงการไม่มีรายละเอียดที่ชัดเจน ตั้งแต่ต้น ดังนั้น จึงเสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ส่วนกลาง) ต้องมีการออกแบบการบริหารจัดการโครงการ มีการกำกับ ดูแลที่ดี ให้เกิดความโปร่งใส โดยควรมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนการบริหารจัดการโครงการ ระหว่างวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง เพื่อรับฟังปัญหา อุปสรรค หรือข้อค้นพบ เช่น การคัดเลือกบัณฑิต นักศึกษา และประชาชน การจ่ายเงิน ฯลฯ เป็นต้น เพื่อช่วยหนุนเสริมการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

๔. ความมองวิฤตติเป็นโอกาส ในการคัดเลือกคนคุณภาพเข้ามาในโครงการที่สามารถมาช่วยการทำงานของวิทยาลัยชุมชนควบคู่กันไปด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง การดำเนินงานโครงการวิจัย “การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ” โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เพื่อดำเนินโครงการการวิจัย “การพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ” ในพื้นที่ ๔ จังหวัด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร ยโสธร และชัยนาท วงเงินรวม ๒๙,๕๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบเก้าล้านห้าแสนบาทถ้วน) ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ปี (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔) สาระสำคัญของโครงการโดยสรุป มีดังนี้

๑. กรอบแนวคิด

แผนงานการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาคนจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ มีเป้าหมายหลักที่จะสร้างระบบและโครงสร้างการแก้ไขปัญหาคนจนด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยมีการวางระบบการคัดกรองและช่วยเหลือคนจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Personalize Poverty Alleviation) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อประเมินปัญหาและติดตามคนจนอย่างเป็นระบบ และมีการสร้างระบบช่วยเหลือทั้งในแบบสงเคราะห์ที่เชื่อมโยงกับระบบช่วยเหลือภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม และระบบการสร้างการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพให้เกิดรายได้และดูแลตัวเองและครอบครัว ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการคัดกรองและช่วยเหลือคนจนอย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (Personalize Poverty Alleviation) และระบบข้อมูลขนาดใหญ่คนจนที่เชื่อมต่อกับระบบความช่วยเหลือภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม

- พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาหนี้สินภาคครัวเรือนจากการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต

๒.๒ เพื่อวิเคราะห์รูปแบบของปัญหาคนจนกลุ่มเป้าหมายและนำไปสู่การสร้างโมเดลความช่วยเหลือรายบุคคล (Case Management) อย่างเบ็ดเสร็จ แม่นยำและยั่งยืน

- พัฒนาโมเดลการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มทักษะการดำรงชีวิตเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในคนจนกลุ่มเป้าหมาย ๑๐ จังหวัดยากจน

๓. พื้นที่เป้าหมาย

พื้นที่นำร่อง : Strategic Research Area (SRA) for Integrated Sustainable Development ๑๐ จังหวัดที่มีรายได้ภาคครัวเรือนต่ำที่สุดจากข้อมูลดัชนีความก้าวหน้าของคนปี ๒๕๖๒ ได้แก่ แม่ฮ่องสอน ชัยนาท ปัตตานี กาฬสินธุ์ อำนาจเจริญ สุรินทร์ ยโสธร ศรีสะเกษ มุกดาหาร และสกลนคร โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับผิดชอบโครงการในพื้นที่ จังหวัด แม่ฮ่องสอน ชัยนาท ยโสธร และมุกดาหาร

๔. การดำเนินการ

๔.๑ จัดทำระบบข้อมูลความยากจนและติดตามการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาความยากจนของจังหวัดชัยนาท

๔.๒ ออกแบบกลไก กระบวนการวิจัย และเครื่องมือในการพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการทำงานช่วยเหลือแก้ไขปัญหาความยากจนของจังหวัดชัยนาท

๔.๓ ติดตาม วิเคราะห์ข้อมูลคนจนและหนุนเสริมกลไกพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของจังหวัดชัยนาท

๔.๔ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ระดับครัวเรือน และการทำงานเชิงพื้นที่แก้ไขปัญหาความยากจนจังหวัดชัยนาทเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเชิงพื้นที่

สำหรับการค้นหากลุ่มเป้าหมายคนด้อยโอกาส และคนยากจน ๑๐% ล่าง เพื่อนำมาปรับแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดสรรงบประมาณให้วิทยาลัยชุมชน ๑๓ แห่งดำเนินการ และจะได้รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุมต่อไป

ทั้งนี้ มี ๓ วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่เป้าหมายของโครงการวิจัยนี้ คือ วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร และยโสธร จะใช้ข้อมูลผลการวิจัยเป็นฐานฯ และวิทยาลัยชุมชน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา กำหนดให้เป็นหนึ่งในกิจกรรมภายใต้โครงการในแผนงานบูรณาการ การแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และคาดว่าจะแล้วเสร็จและสามารถปรับแผนการดำเนินงานได้ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. ความก้าวหน้าของจังหวัดชัยนาท และมุกดาหาร

จังหวัดชัยนาท นางสาวสุธิมา เทียนงาม หัวหน้าโครงการวิจัย ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า การเก็บข้อมูลจริง พบว่า ประมาณ ๔๐% ที่มีรายชื่อคนจน ที่นอกเหนือจาก TPMAP คนจนกลุ่มนี้มาจากการชี้เป้าของผู้นำชุมชน อสม. ท้องที่ ท้องถิ่น และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทุนการดำรงชีพ ๕ ด้านหรือศักยภาพของคนที่ตั้งรายชื่อยุ่ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนการเงิน ทุนทางธรรมชาติ ทุนทางกายภาพ และทุนทางสังคม เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัจจัยด้านใดบ้างที่จะช่วยในการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและยั่งยืน โครงการนำร่องคือ การพัฒนานักจัดการข้อมูลชุมชนและระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงพื้นที่

จังหวัดมุกดาหาร นายทิวากร เหล่าลือชา เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ข้อมูลคนจนที่อยู่ใน TPMAP จำนวน ๔,๕๖๗ คน เมื่อลงพื้นที่เก็บข้อมูลจริง พบว่า ข้อมูลคนจนที่ตกสำรวจ ๑,๓๔๐ครัวเรือน ครัวเรือนยากจนทั้งใน และนอก TPMAP รวม จำนวน ๔,๖๖๐ ครัวเรือน การแก้ไขปัญหาคความยากจนในโครงการวิจัยมี ๒ ระบบ คือ ระบบการส่งต่อให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น พอช. เรื่องที่อยู่อาศัย เป็นต้น และการพัฒนาโดยการยกระดับทักษะอาชีพ โดยนำร่องโครงการตลาดแก้จน

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

๑. วิทยาลัยชุมชน ๑๖ แห่ง ที่ไม่ได้อยู่ในเป้าหมายของโครงการครั้งนี้ เสนอแนะให้เตรียมไว้ใน Pipelines เนื่องจากผลกระทบโควิด-๑๙ ได้มีการยกประเด็นผลกระทบเศรษฐกิจ มีอัตราการว่างงานเพิ่มขึ้น กว่า ๑๐ เท่า ดังนั้น ถ้าต้องปรับแผนของโครงการให้เป็นรูปธรรม ควรทำในเรื่องการตลาด สร้างผู้เสพเพื่อตอบรับกับปัญหา ควรหาตัวงานแล้วทำเรื่องการตลาดออกมาก่อน เพื่อให้ทันสถานการณ์ เผยแพร่ออกมาสู่สายตาคนทั่วไป หาวิธีการในการสร้างตลาด ใส่ story สร้าง website เผยแพร่ให้คนรู้จัก ต้องเลื่อนงานประเภทนี้ขึ้นมาก่อน ตัวแปรที่มีผลต่อความสำเร็จคือ การให้อิสระที่มิวิจัยบริหารจัดการโครงการ เช่น การกำหนดเวลาการเข้าปฏิบัติงาน เป็นต้น การกำกับดูแลควรกำกับที่ output ไม่ใช่ที่วิธีการ เนื่องจากนักวิจัยต้องปรับตัวกับเงื่อนไข สถานการณ์จริง ต้องให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เนื่องจากการบริหารโครงการวิจัยไม่ได้บริหารที่เม็ดเงิน แต่เป็นการบริหารความสำเร็จ

๒. ภาวะตงงานในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) เป็นภาวะที่รุนแรงที่สุด ขณะนี้ สภาอุตสาหกรรมกำลังคิดหาหนทาง ให้ทุกจังหวัดมีแผนฯ เสนอรัฐบาลเตรียมจ้างงานระยะสั้น

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ และ
รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ (วาระลับ)
สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ (วาระลับ)

มติ ที่ประชุมให้แก้ไข วาระที่ ๓.๑ เรื่อง การจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก คอลัมน์ “ผลการดำเนินงาน” ให้เพิ่มนามสกุล “อาจารย์ชลินี ถนัดงาน” และมีมติรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ (วาระลับ) โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

ที่ประชุมเสนอแนะการดำเนินการตามมติเพิ่มเติมในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. การจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก มติข้อ ๔ เสนอแนะให้นำระเบียบว่าด้วยเงินบำรุงการให้บริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มาพิจารณาด้วย

๒. ร่างข้อเสนอโครงการนำร่องการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ กรณีจังหวัดเพชรบูรณ์ และสุโขทัย ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเตรียมร่างแผนการดำเนินงาน เพื่อประชุมหารือร่วมกับ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ประธานที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดทำรายละเอียดของโครงการนำร่องฯ ก่อนนัดประชุมร่วมกับคณะอนุกรรมการฯ ในพื้นที่ว่ายังยืนยันความต้องการหรือไม่ ทั้งนี้ จะประเมินสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สิ้นเดือนมกราคม ๒๕๖๔ เพื่อจะได้นัดประชุม ต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยมีนางสีลาภรณ์ บัวสาย เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒินันท์ รามฤทธิ์ คุณวุฒิ กศ.บ. (สังคมศึกษา) ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณากระบวนการสรรหาและผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์แล้ว มีมติเห็นชอบตามมติของคณะกรรมการสรรหาฯ

มติ ที่ประชุมมีมติให้แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒินันท์ รามฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ และเห็นชอบให้รับรองรายงานการประชุมในวาระนี้โดยไม่มีการแก้ไข และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งฯ แต่งตั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๙/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลในสำนักงานที่ขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นควรมีการปรับปรุงรายชื่อบุคคลและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ดังกล่าว ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานของศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล จึงเห็นควรยกเลิกคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามคำสั่งเดิม และแต่งตั้งคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามรายชื่อและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) นางสาวสิริกร มณีรินทร์	ที่ปรึกษา
(๒) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ประธานอนุกรรมการ
(๓) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	รองประธานอนุกรรมการ
(๔) รองศาสตราจารย์ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	อนุกรรมการ
(๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี	อนุกรรมการ
(๖) นายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์	อนุกรรมการ
(๗) นายวรสรวง ดวงจินดา	อนุกรรมการ
(๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศลักษณ์ ทองขาว	อนุกรรมการ
(๙) นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร	อนุกรรมการ
(๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	อนุกรรมการ
(๑๑) นายสุทธิศักดิ์ น้าทิพย์	อนุกรรมการ
(๑๒) หัวหน้ากลุ่มสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	อนุกรรมการ
(๑๓) หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	อนุกรรมการและเลขานุการ
(๑๔) เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๕) เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาดิจิทัล แผนปฏิบัติการนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานและการให้บริการผ่านระบบดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๒) พิจารณาการจัดทำกระบวนการหรือดำเนินงานทางดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ โดยมีการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐ

(๓) พิจารณางานด้านเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัล การบำรุงรักษาระบบเครือข่ายการรักษาความปลอดภัยเครือข่ายและข้อมูลส่วนบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒

(๔) พิจารณาการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และทรัพยากรการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

(๕) พิจารณาการจัดทำข้อมูลตามภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้อยู่ในรูปแบบข้อมูลดิจิทัลพร้อมใช้งานและให้การบริการด้านข้อมูล

(๖) ให้คำปรึกษา แนะนำการพัฒนาทักษะบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมถึงผู้สอนและนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านการบริหารงาน การให้บริการ การเรียนการสอน และการวิจัยผ่านระบบดิจิทัล

การพิจารณา

ที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อที่เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ โดยให้เพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ข้อ ๗ ให้อุณหภูมิการมีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานทำหน้าที่อื่น ๆ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย

มติ ที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามเสนอ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งฯ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทุกหัว - ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การจัดทำ Succession Plan สถาบันวิทยาลัยชุมชน

สืบเนื่องจากการผลสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหลายแห่ง เป็นการดำรงตำแหน่งในวาระที่ ๒ ติดต่อกัน และคนที่ไม่มีฝีมือจะไม่สามารถเข้ารับการสรรหาได้ตามข้อบังคับฯ ที่ไม่สามารถดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระ จึงเสนอให้จัดทำแผน Succession Plan สถาบันวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากที่ผ่านมาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการสรรหาเป็นบุคคลภายนอก ก็มักจะเสนอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจากบุคคลภายนอกเช่นเดียวกัน เมื่อพ้นวาระไปพร้อม ๆ กัน บุคลากรภายในที่ไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาจึงขาดความพร้อม และศักยภาพการเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร อย่างไรก็ตาม สมัย นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีความพยายามที่จะดำเนินการตามแนวนโยบายของสภาสถาบัน โดยให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งบุคลากรภายในเป็นรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งหลายวิทยาลัยชุมชนทำได้ดี และหลายแห่งที่ยังไม่เห็นความเปลี่ยนแปลง ที่ประชุมจึงเสนอแนะแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้วิทยาลัยชุมชนเสนอบุคลากรภายในที่มีคุณสมบัติ แต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย ๑ คน

๒. Succession Plan นี้ให้ครอบคลุมถึงการเตรียมคนเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มทั้งภายในสำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน

๓. ประสานหน่วยงานที่จัดหลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร ขอจัดสรรโควตาให้แก่ผู้ที่เตรียมพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งสายบริหารเข้ารับการพัฒนา เช่น หลักสูตร WIL นบก. นบม. นบส. ที่ สป.อว. จัดในแต่ละปี หลักสูตรผู้บริหารดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ที่นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เข้ารับการอบรม เป็นต้น

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจจัดหลักสูตรเอง โดยประสานความร่วมมือกับสถาบัน หรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรที่ผ่านการรับรองฯ เพื่อร่วมกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน นำมาใช้ในการจัดอบรมโดยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการ

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

นางสาวเพ็ญภา นักข่อง
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นางสาววนิดา สุภัทรกุล
ผู้ตรวจรายงานการประชุม