

รายงานการประชุม  
 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
 ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)  
 วันอังคารที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
 ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙  
 อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

๑. นางสิริกร มณีรินทร์	ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน
๒. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๓. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๔. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๕. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๖. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
๗. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงษ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
๘. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวีณา บรรเลงจิต แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๙. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นางทิพรวิ รัตนรังสรรค์ แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๑. นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๒. นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
๑๓. นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๔. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน
๑๕. นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบัน	เลขานุการสภาสถาบัน
๑๖. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
๑๗. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

**รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)**

๑. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	อุปนายกสภาสถาบัน
๒. นายชุมพล พรประภา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๓. นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน

## รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบัน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน
๓. นายพิเชษฐ ตรีพนากกร	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน
๔. นางสาวปารดา ศรารพันธ์	สำนักงานสถาบัน
๕. นางสาวจันทร์ลดา ยิ้มรุ่งเรือง	สำนักงานสถาบัน
๖. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย	สำนักงานสถาบัน
๗. นางสาวเพ็ญนภา นักร้อง	สำนักงานสถาบัน
๘. นางสาวชัชวราภรณ์ สุรณะสกุล	สำนักงานสถาบัน
๙. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบัน
๑๐. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบัน

## เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันได้กล่าวเปิดประชุมและขอให้กรรมการสภาสถาบัน (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) แสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่วันที่ ๑.๑ - วันที่ ๓.๒ หลังจากนั้นได้เข้าร่วมประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนั้นมีกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๗ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ขอแสดงความยินดีแก่กรรมการสภาสถาบัน (นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา)

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ขอแสดงความยินดีกับกรรมการสภาสถาบัน นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เนื่องในโอกาสที่ กลุ่มบริษัท ไอ.ที.ซี. ได้รับรางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ในโครงการ Crocodile เป็นระบบทำความเย็นและปรับอากาศระบบแรกในประเทศไทย ที่ใช้คาร์บอนไดออกไซด์เป็นสารทำความเย็นทั้งหมดโดยไม่มีสารทำความเย็นอื่นเจือปน และได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และขอให้เล่าถึงโครงการ Crocodile พอสังเขป

กรรมการสภาสถาบัน (นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา) ขอขอบคุณคณะกรรมการ และได้เพิ่มเติมว่า โครงการ Crocodile หรือ โครงการจระเข้ (Crocodile แปลว่าสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และอยู่ในแถบภูมิประเทศร้อนชื้น) เริ่มจากแนวคิดที่ต้องการที่จะทำให้โลกเกิดความสมดุลย์ทางธรรมชาติและโลกร้อนลดลง แต่เนื่องจากเมื่อเศรษฐกิจโตขึ้น มีการทำโรงงานมากขึ้น มีการโค่นป่ามากขึ้น มีโรงไฟฟ้ามากขึ้น ทำให้เกิดคาร์บอนไดออกไซด์มากขึ้น ดังนั้น จึงนำเอาสารคาร์บอนไดออกไซด์ หรือที่เรียกว่าน้ำแข็งแห้ง ที่สภาวะเหนือจุดวิกฤตมาร่วมกันกับระบบทำความเย็นเป็นระบบปิด โดยคาร์บอนไดออกไซด์เป็นสารทำความเย็นที่มีค่าศักยภาพในการทำให้ร้อน (GWP) เท่ากับ ๑ ซึ่งถือว่าต่ำมาก ไม่ทำลายชั้นบรรยากาศโอโซน รวมถึงการป้องกันการเกิดมลพิษและช่วยลดการใช้พลังงาน ผลที่ได้คือความเย็น และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

โครงการนี้ เคยได้รางวัล ๑ ใน ๕ ของ ASHRAE- UN Environment ๒๐๑๙ Lower GWP Refrigeration and Air-Conditioning Innovation Award” เป็นโครงการที่สร้างความยั่งยืนให้แก่โลก ต่อมาส่งประกวดที่เมืองไทย และได้รับรางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างการเรียนรู้กับ

กระทรวงอุตสาหกรรมและผู้ประกอบการ เพื่อการผลิตและจำหน่ายในอนาคต ทั้งนี้ มีประเทศที่ให้ความสนใจซื้อลิขสิทธิ์แล้ว เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศสวีเดน

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

### วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง โครงการช่างศิลป์ท้องถิ่น

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามที่กรรมการสภาสถาบัน (ดร.ธนภณ วัฒนกุล) ได้เสนอแนะที่ประชุมว่าวิทยาลัยชุมชนควรดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกอาชีพช่างศิลป์ ท้องถิ่นด้านต่างๆ เช่น ช่างศิลป์ที่มีฝีมือสามารถซ่อมวัดที่มีมูลค่าทางวัฒนธรรมสูงในพื้นที่ เป็นต้น ขณะนี้ได้มีการหารือร่วมกันระหว่าง นายกสภาสถาบันฯ และกรรมการสภาสถาบันฯ คือ ดร.ธนภณ วัฒนกุล และ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย จนโครงการเริ่มตกผลึกเป็นรูปธรรมขั้นต้น สามารถขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยได้ ระยะแรกจะเริ่มดำเนินการในวิทยาลัยชุมชนภาคละ ๑ แห่ง จึงขอให้กรรมการสภาสถาบัน (ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย) สรุปสาระสำคัญของโครงการให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติม

กรรมการสภาสถาบัน (ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เริ่มต้นจากหลักคิดที่ว่าการทำงานของวิทยาลัยชุมชนมีบริบทติดอยู่กับพื้นที่ มีอะไรที่เป็นจุดแข็ง จุดเด่น ดังนั้น การใช้วิทยาลัยชุมชนเข้าไปทำงานกับกลุ่มช่างท้องถิ่น ช่างโบราณทางด้านศิลปวัฒนธรรม น่าจะทำให้เกิดอาชีพและสร้างงานจริง ๆ ตัวอย่างเช่น วัดในจังหวัดลำพูนเกิดชำรุดเสียหายต้องการซ่อมโบสถ์ หลังคาที่มีแผ่นกระเบื้องแบบเก่าที่ไม่มีคนทำแล้ว ซึ่งวัดที่มีอยู่ในประเทศไทยมีจำนวนมาก งานผ้าทอ งานหัตถกรรม งานจักสาน กลุ่มงานทางด้านหัตถศิลป์อีกมาก มีความจำเป็นที่จะใช้ช่างที่มีความชำนาญซึ่งสามารถทำให้เกิดอาชีพที่หลากหลาย จึงได้จัดทำรายละเอียดโครงการร่วมกับ นางสาวน้ำฝน ไกลศัตรูไกล อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้เชี่ยวชาญที่ดูแลงานพิพิธภัณฑ์ให้กับ Icon Siam วิทยาลัยชุมชนที่คาดว่าจะเลือกมาทำเป็นโครงการนำร่อง ภาคละ ๑ แห่ง คือ ภาคเหนือ-จังหวัดน่าน และจังหวัดสุโขทัย โดยให้อยู่ในความดูแลของวิทยาลัยชุมชนตาก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ-จังหวัดยโสธร ภาคใต้-จังหวัดปัตตานี โดยอาจใช้ชื่อโครงการครุพักรักษา หรือช่างศิลป์คืนถิ่น ชื่อยังไม่แน่ชัด มีหลักเกณฑ์/เงื่อนไขการพิจารณาคัดเลือกพื้นที่ขึ้นอยู่กับปัจจัย ๒-๓ ประเด็นได้แก่ (๑) ต้องมีฐานวัฒนธรรมที่ค่อนข้างเหมาะสมและมากพอสมควร อาทิ จังหวัดสุโขทัยเป็นจังหวัดที่มีต้นทุนทางวัฒนธรรม (๒) มีคนทำงาน (๓) มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ โดยวิทยาลัยชุมชนจะได้ทำหน้าที่ในส่วนของการให้ความรู้/วิชาการ การพัฒนาคน ส่วนหน่วยงานอื่นที่ร่วมมือดูแลด้านอื่นๆ ตัวอย่างวัฒนธรรมหลายเรื่องสามารถทำให้อัตลักษณ์เข้าไปอยู่ในอาคารสถานที่ของราชการได้

ทั้งนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. (ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์) ได้รับทราบแนวคิดของโครงการจากกรรมการสภาสถาบัน (ดร.ธนภณ วัฒนกุล) และได้ดูงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชที่ใช้ผ้าทอท้องถิ่น ผ้าทอดอกแข จัดทำเป็นผ้ามา น เสื้อครุย ปกใบปริญญา ทำให้เกิดรายได้ไปสู่ชุมชน จากการลงทุน ๑ ล้านบาท เกิดรายได้สู่ชุมชนกว่า ๑๐ ล้านบาท เป็นต้น หากวิทยาลัยชุมชนเริ่มต้นจากจุดนี้ได้และเป็นตัวกลางบริหารจัดการให้เกิดการพัฒนา เรียนรู้ สืบสาน และคาดว่าท่านรัฐมนตรีฯ จะนำไปเป็นนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ดำเนินการด้วย ซึ่งจะได้นำเสนอสภาสถาบันเพื่อทราบหลักเกณฑ์การคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการอีกครั้ง เมื่อสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว จะนำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. พิจารณาต่อไป และจะเสนอให้กระทรวง อว. สนับสนุนงบประมาณในลักษณะของโครงการวิจัยก่อนในขั้นต้น

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

### วาระที่ ๑.๑.๓ เรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนการแพทย์แผนไทย

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า จากการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๓ สารสำคัญของยุทธศาสตร์การปฏิรูปของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีโครงการสำคัญของสถาบันวิทยาลัยชุมชน คือ โครงการตั้งโรงเรียนการแพทย์แผนไทย ครบวงจร ซึ่งจะมีการดำเนินการในเรื่องผดุงครรภ์ เวชกรรม ยาสมุนไพรไทย และอื่นๆ โดยวิทยาลัยชุมชนตากเริ่มดำเนินการไปแล้ว โครงการนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.อุตร ตันติสุนทร อดีตกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่ผลักดันให้เกิดโครงการนี้ขึ้น โดยได้ประสานขอใช้ประโยชน์พื้นที่อาคารของโรงเรียนอนุบาลตาก ช่วยให้ประหยัดงบประมาณก่อสร้างได้ไม่ต่ำกว่า ๕๐ ล้านบาท นอกจากนี้ ยังได้รับความร่วมมือจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการออกแบบการปรับปรุงอาคารต่าง ๆ โครงการนี้จะก่อให้เกิดอาชีพและรายได้ที่จะเชื่อมโยงกับเขตเศรษฐกิจของจังหวัดตาก สำหรับรายละเอียดโครงการฯ กรรมการสภาสถาบัน นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ จะได้นำเสนอในวาระที่ ๑.๒ เพื่อขอมติต่อที่ประชุมสภาสถาบันในการตั้งสถาบันพยาบาล ภายในโรงเรียนการแพทย์แผนไทย ของวิทยาลัยชุมชนตาก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

### วาระที่ ๑.๑.๔ เรื่อง การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนนั้น ได้ประจักษ์ว่า ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนขาดความชัดเจนในบางประเด็น ทำให้การสรรหาไม่สามารถได้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่สามารถขับเคลื่อนงานเชิงรุก และตอบโจทย์ยุทธศาสตร์จังหวัดและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชนอย่างจริงจัง ส่วนหนึ่งเพราะข้อบังคับมิได้กำหนดให้สรรหากรรมการที่มีคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ในขณะที่ พ.ร.บ.สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๑๕ (๔) ให้กรรมการสภาสถาบันมีคุณสมบัติด้านต่างๆ ในการนี้ อาจแก้ปัญหาได้ด้วยการที่วิทยาลัยชุมชนต้องจัดทำบัญชีผู้ทรงคุณวุฒิของจังหวัดในด้านต่างๆ เช่น ด้านการแพทย์/สาธารณสุข ด้านดิจิทัล ด้านการท่องเที่ยว ธุรกิจต่าง ๆ ฯลฯ หรือตัวแทนหน่วยงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งควรพิจารณาจากองค์กรต่างๆ ที่มีศักยภาพ เพื่อการทำงานหรือดำเนินกิจกรรมร่วมกันด้านต่างๆ เช่น เชิญมาเป็นวิทยากร อาจารย์พิเศษ ไม่ใช่เฉพาะการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนเท่านั้น

สำหรับข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนเดิมเคยได้กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพในแต่ละประเภทไว้แต่ได้มีการยกเลิกไปแล้ว เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการกิจของวิทยาลัยชุมชนให้เข้มแข็ง เห็นควรปรับปรุงข้อบังคับให้มีความชัดเจนขึ้น ดังกล่าวข้างต้น ในระหว่างนี้ ขอให้ทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งไปยังวิทยาลัยชุมชนเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยจะมีการเสนอวาระแก้ไขข้อบังคับการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนในระเบียบวาระที่ ๕.๒

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนในยุค New Normal” ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมแม่น้ำรามาดาพลาซ่า กรุงเทพมหานคร

#### สรุปเรื่อง

ฝ่ายเลขานุการฯ แจ้งที่ประชุมว่า ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การขับเคลื่อนการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนในยุค New Normal” ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมแม่น้ำ รามาดาพลาซ่า ถนนเจริญกรุง เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกระดับในองค์กรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดเป้าหมายเพื่อการปฏิบัติ รวมทั้งเป็นเวทีสะท้อนประสบการณ์ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และสภาพอนาคตที่พึงประสงค์ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนในยุค New Normal และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม รวมประมาณ ๒๕๐ คน ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิชาการ กรรมการสภาวิทยาลัย อนุกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัย อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ตลอดจนบุคลากรสำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งเป็นการระดมความคิดเห็นในการกำหนดข้อเสนอพหุโลกโคมสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายในปี ๒๕๗๐ : บทบาทวิทยาลัยชุมชนกับการขับเคลื่อนนโยบายและการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้ปัจจัยต่าง ๆ ที่วิทยาลัยชุมชนต้องปรับเปลี่ยน และนโยบายการขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชน สู่ Digital Community Colleges ภายในปี ๒๕๖๕ โดยกำหนดบทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน (ส่วนกลาง) และบทบาทของวิทยาลัยชุมชน ใน ๗ ประเด็นหลัก เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และได้นำเสนอคณะอนุกรรมการด้านนโยบายและยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณากลับกรองฯ ให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ และจะจัดทำเป็น “แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและการปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยชุมชนในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕” ให้เป็นไปตามนโยบายและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิฯ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปผลการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน และบทบาทของวชช.

### 1 การค้นหาผู้ด้อยโอกาสเพื่อการกำหนดเป้าหมายสู่การปฏิบัติการ

บทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
<p>๑. กำหนดขอบเขตกลุ่มเป้าหมาย “ผู้ด้อยโอกาส”<sup>๑</sup> ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ชัดเจน</p> <p>๒. จัดทำสถิติกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสในระดับประเทศ</p> <p>๓. จัดทำกรอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความชัดเจน</p> <p>๔. สร้างฐานข้อมูลกลาง (big data) และเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั้งประเทศ เช่น กสศ. พม. กยศ. เป็นต้น</p> <p>๕. ศึกษาว่าแต่ละกลุ่มเป้าหมายว่าอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใดบ้าง</p> <p>๖. ประชาสัมพันธ์ ประสานงานเพื่อทำงานร่วมกัน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นที่รู้จัก โดยเน้นผลงานที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคม/ชุมชน</p> <p>๗. กำหนดจุดเน้นตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่มุ่งเน้นการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๘. พิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการสำคัญฯ แผนงบประมาณให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายย่อยภายใต้แผนแม่บทฯ (๒๓ แผนแม่บท ๑๔๐ เป้าหมาย)</p>	<p>๑. ค้นหากลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสด้วยกลยุทธ์/วิธีต่าง ๆ ของแต่ละจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ ดังนี้</p> <p>๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลของผู้ด้อยโอกาส ให้เชื่อมโยงกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ โดยผ่านเครือข่ายของสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๑.๒ จัดตั้งทีม ลงพื้นที่ประสานงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชน เพื่อค้นหาผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๑.๓ ประสานขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่ โรงเรียนมัธยม อาชีวฯ และ กศน. ในพื้นที่ เพื่อขอข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา และแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>๑.๔ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่รับผิดชอบผู้ด้อยโอกาส เช่น พม. พมจ. กษาด เป็นต้น</p> <p>๑.๕ ใช้กลไกศิษย์เก่าสร้างเครือข่ายในพื้นที่</p> <p>๑.๖ ใช้ Social media เข้าถึงผู้ด้อยโอกาส ผ่านผู้นำทางความคิดในชุมชน</p> <p>๑.๗ เรียนรู้กระบวนการของ กสศ. ในการค้นหาผู้ด้อยโอกาส เน้นการทำงานเชิงพื้นที่และการมีส่วนร่วม</p> <p>๒. จัดทำทะเบียนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสของแต่ละวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๓. ศึกษาว่าแต่ละกลุ่มเป้าหมายว่าอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานใดบ้าง</p> <p>๔. พิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายย่อยภายใต้แผนแม่บทฯ (๒๓ แผนแม่บท ๑๔๐ เป้าหมาย)</p>

<sup>๑</sup> ผู้ด้อยโอกาส ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ๑. ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๒. ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษาที่จบการศึกษาระดับมัธยม/เทียบเท่า ๓. ผู้ยากจน ๑๐% ล่าง ๔. กลุ่มเปราะบาง (ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้เร่ร่อน ประชาชนชายขอบ) ๕. ผู้ว่างงาน ๖. ผู้ว่างงานที่ได้รับผลกระทบจาก covid-๑๙ ๗. ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๒ การบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่

บทบาทของสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
<p>๑. กำหนดแนวทางการมอบอำนาจให้วิทยาลัยชุมชนในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและเงินรายได้ การอนุมัติหลักสูตรแต่ละประเภท และการจัดทำระเบียบ/หลักเกณฑ์ในการบริหารงานภายใต้อำนาจของวิทยาลัย</p> <p>๒. ทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไข หลักเกณฑ์การบริหารหน่วยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และผลักดันให้นำไปสู่การจัดทำงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ด้านบุคลากร</p> <p>๓.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชนให้มีความสามารถในการทำงานได้หลายมิติ รวมทั้งทักษะการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในทุกรูปแบบ</p> <p>๓.๒ จัดระบบภายในให้มีการจัดสรรกำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานของแต่ละวิทยาลัย</p> <p>๓.๓ แสวงหาแหล่งทุนเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๔. วิจัยสถาบัน เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทวิทยาลัยชุมชน และขยายผลไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๕. ทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไข กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความคล่องตัว เช่น การบริหารงบประมาณและเงินรายได้ ความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ คุณสมบัติผู้สอน (ใบประกอบวิชาชีพครู) ค่าตอบแทนผู้สอนระหว่างบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก เป็นต้น</p> <p>๖. มีนโยบายการจัดตั้งงบประมาณสนับสนุน</p> <p>๖.๑ ค่าก่อสร้างหอพักสำหรับนักศึกษาในพื้นที่ห่างไกล</p> <p>๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลัก Smart Organization</p>	<p>๑. บริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาแบบเบ็ดเสร็จ (one stop service unit)</p> <p>๒. ด้านบุคลากร</p> <p>๒.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชนให้มีความสามารถในการทำงานได้หลายมิติ เช่น สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานร่วมกันภายใน/ระหว่างกลุ่มงาน มนุษยสัมพันธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีม เป็นต้น</p> <p>๒.๒ วิเคราะห์ความต้องการด้านวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๒.๓ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการทำงานแทนบุคลากร</p> <p>๓. จัดทำฐานข้อมูลกลางระดับวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๔. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</p> <p>๕. ออกแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนให้ เป็นไปตามแนวทาง Smart Organization</p>

### ๓ การปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา / การเทียบโอน

บทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
<p><b>การปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เร่งรัดในการจัดทำเกณฑ์ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี และเสนอต่อกระทรวง อว. (กมอ.) เพื่อตอบสนองการทำงาน</li> <li>๒. เร่งรัดดำเนินการเพื่อขอความเห็นชอบต่อ กมอ. ในเรื่องข้อจำกัดที่วิทยาลัยชุมชนไม่สามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ในประเด็นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และการใช้ชื่ออนุปริญญา (ข้อ ๑๖ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘)</li> <li>๓. ประสานสร้างความเข้าใจการรับทราบ และรับรองคุณวุฒิหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนให้ทันต่อการเปิดสอนและการสำเร็จการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กมอ. และ สำนักงาน กพ.</li> <li>๔. พัฒนาระบบการฝึกทักษะในหลักสูตรอนุปริญญา</li> </ol>	<p><b>การปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา</b></p> <p>อนุปริญญา ๒ ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ริเริ่ม พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา ๒ ปี ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์และพื้นที่</li> <li>๒. เตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร (ผู้สอน/งบประมาณ/แหล่งเรียนรู้/สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน/ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ) เพื่อสนับสนุนหรือรองรับการจัดการศึกษาหลักสูตรใหม่</li> </ol>
<p><b>การพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน</li> <li>๒. เร่งรัดการศึกษา และออกแบบหลักเกณฑ์การเทียบโอนของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกประเภท</li> <li>๓. จัดทำข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเริ่มทดลองใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป</li> <li>๔. จัดทำหลักเกณฑ์ ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการเรียน ผลการเรียนรู้ และประสบการณ์</li> </ol>	<p><b>การพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รองรับกับระบบคลังหน่วยกิตของสถาบัน</li> <li>๒. เตรียมความพร้อมในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันแก่บุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน</li> <li>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบคลังหน่วยกิต</li> </ol>



#### ๔ การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนในยุค New Normal

บทบาทของสถานสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
<p>๑. ออกแบบระบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนปกติ แบบผสมผสาน และแบบออนไลน์ของสถาบัน</p> <p>๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ</p> <p>๓. ผลิตบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาที่ใช้ร่วมกันได้ทุกวิทยาลัยชุมชน เช่น รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายหน้าที่</p>	<p>๑. สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และออกแบบพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยเน้นกลุ่มอาชีพดังต่อไปนี้</p> <p>๑.๑ Manufacturing การแปรรูปวัตถุดิบให้เป็นผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับปัจจัย ๔ เพื่อให้เกิดการส่งออก</p> <p>๑.๒ Food สินค้าทางการเกษตร โดยเฉพาะการส่งออกไปยังประเทศที่ไม่สามารถเพาะปลูกได้ เช่น สิงคโปร์ หรือประเทศที่มีกำลังซื้อ เช่น จีน</p> <p>๑.๓ Logistic การขนส่งสินค้าภายในประเทศ วิธีการส่งออกสินค้าไปยังต่างประเทศ</p> <p>๑.๔ IT การสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>๑.๕ Health care การบริการด้านสุขภาพ เช่น หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล การดูแลผู้สูงอายุ การแพทย์แผนไทย</p> <p>๑.๖ Finance การทำธุรกรรมทางการเงิน</p> <p>๒. ผลิตบทเรียนออนไลน์ในรายวิชาที่ใช้ร่วมกันได้ทุกวิทยาลัยชุมชน เช่น หลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายหน้าที่</p>

#### ๕ การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนสู่ Digital Community Colleges

บทบาทของสถานสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
<p><b>การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัลของสถาบันให้บรรลุภายในปี ๒๕๖๕</b></p> <p>๑. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนแบบเดิมของสถาบัน เป็นการใช้อิทธิพลเพื่อการสอนที่เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>๒. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ</p> <p>๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>๑. เตรียมความพร้อมของบุคลากรในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ผูกอบรมผู้สอน/ผู้สอนพิเศษ ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนรายบุคคล</p> <p>๔. สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>

บทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
๔. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ๕. กำหนดมาตรการจูงใจในการพัฒนาตนเองและสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์	
<b>๖ การระดมทรัพยากร/การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</b>	
บทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
๑. ศึกษาแนวทาง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการจัดตั้งกองทุน หรือมูลนิธิสำหรับหน่วยงานพิเศษที่อยู่ภายในวิทยาลัยชุมชนให้เหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน เสนอสภาสถาบันให้ความเห็นชอบ ๒. ทบทวน/ปรับปรุง/แก้ไข หลักเกณฑ์การจัดตั้งสมาคมวิทยาลัยชุมชนแห่งประเทศไทย	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่เพื่อจัดตั้งมูลนิธิฯ /กองทุน ๒. ส่งเสริมการทำหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยให้เข้มแข็ง โดยอาศัยมาตรา ๙ ตามพรบ.สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘
<b>๗ การออกแบบระบบบริหารจัดการหน่วยงานพิเศษภายในของวิทยาลัยชุมชน</b>	
บทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
๑. ขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดตั้งโรงเรียนการแพทย์แผนไทย ของ วชช.ตาก และหออัตลักษณ์น่าน ของ วชช.น่าน ให้มีรูปแบบการบริหารจัดการในลักษณะหน่วยงานพิเศษในวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายภายในระยะ ๑ - ๓ ปี	๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่เพื่อจัดตั้งมูลนิธิฯ /กองทุน เพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานของ โรงเรียนการแพทย์แผนไทย ของ วชช.ตาก และหออัตลักษณ์น่าน ของ วชช.น่าน
<b>๘ การเสริมพลังการทำงานร่วมกัน ระหว่างสำนักงานสถาบัน กับ วิทยาลัย</b>	
บทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา และร่วมแก้ปัญหาการทำงานกับวิทยาลัยชุมชน ๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และชัดเจน ๓. เสริมความเข้มแข็งในการทำหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมการทำงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ ให้มีการทบทวน และปรับปรุงการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการลดความซ้ำซ้อนการทำงานระหว่างหน่วยงานภายในและระหว่างสำนักงานสถาบันกับวิทยาลัยชุมชน จัดให้มีระบบการสื่อสารที่ดี ๔. ประชาสัมพันธ์ภารกิจและภาพลักษณ์องค์กร เพื่อหนุนเสริมการทำงานของวิทยาลัยชุมชนให้	๑. วางแผนการทำงานให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางของสถาบัน

บทบาทของสภาสถาบัน/สำนักงานสถาบัน	บทบาทของวิทยาลัยทุกแห่ง
<p>มากขึ้น เช่น ทำ Campaign การรับนักศึกษาใหม่ในระดับประเทศ</p> <p>๕. กระจายการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับวิทยาลัยชุมชนไปในแต่ละภูมิภาค</p> <p>๖. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินบุคคล และประเมินองค์กรประจำปี ให้สอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>๗. จัดเวที การสัมมนา ระดับประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานความสำเร็จ และเรื่องใหม่ ๆ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง</p>	

### ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

นายกสภาสถาบันได้มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพิ่มเติมรายละเอียดผลการประชุม เรื่อง “การออกแบบระบบบริหารจัดการหน่วยงานพิเศษภายในของวิทยาลัยชุมชน เช่น โรงเรียนการแพทย์แผนไทย หออัตลักษณ์น่าน ซึ่งได้ประชุมหารือกันในกลุ่มคณะทำงานย่อย และมีข้อสรุปตลอดจนการมอบหมายสถาบันให้พิจารณาดำเนินการต่อ อาทิประเด็นดังนี้

๑. ระเบียบการจัดตั้งกองทุน หรือมูลนิธิ ที่เป็นไปตามบริบทของแต่ละวิทยาลัยชุมชน

๒. แหล่งเงินที่จะใช้ / รูปแบบการบริหารจัดการกำลังคน

๓. การมีผลงานเชิงประจักษ์ของหน่วยงานพิเศษของแต่ละพื้นที่ที่จะนำไปสู่การสร้างงานสร้างรายได้ ที่มีความแตกต่างกัน ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณ กรณีโรงเรียนการแพทย์แผนไทย และหออัตลักษณ์นครน่าน ตลอดจนหน่วยงานพิเศษอื่น ๆ อาทิ หน่วยงานพิเศษด้านศิลปวัฒนธรรม (สถาบันไทใหญ่ศึกษา หออัตลักษณ์นครน่าน) ด้านเกษตร (สถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน) ด้านอาชีพตามบริบท/จุดแข็งของพื้นที่ (ศูนย์การเรียนรู้ไม้สัก ศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอพื้นเมือง) ฯลฯ

๔. ปรับปรุง แก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระเบียบการบริหารการใช้จ่ายเงินรายได้ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความคล่องตัวในใช้จ่ายงบประมาณและเงินรายได้ครอบคลุมถึงเรื่องการบริหารงบประมาณโครงการวิจัยประเภทต่าง ๆ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนรายงานความก้าวหน้าในการประชุมครั้งต่อไป

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้เพิ่มเติมผลการประชุมคณะทำงานย่อยฯ ไว้ในตารางตามข้อ ๗ แล้ว

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้น

### วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รับทราบการออกประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวทางการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ นั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอสรุป

การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยชุมชนจัดทำบทเรียนออนไลน์ในรูปแบบ Google Classroom จำนวน ๑๗๗ รายวิชา หรือเรื่องรูปแบบ OER หรือ YouTube จำนวน ๓๙ เรื่อง และรูปแบบ Thai MOOC จำนวน ๖ เรื่อง

๑.๒ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เต็มรูปแบบ เรื่อง จัดการเรียนการสอนออนไลน์ของวิทยาลัยชุมชนอย่างไร ในช่วงปกติใหม่ (New Normal) ให้กับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษของ วิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๒๐ แห่ง ผู้เข้าอบรมฯ ในแต่ละครั้งประมาณ ๒๐๐ คน ส่วนใหญ่เป็นผู้สอนประจำ และผู้สอนพิเศษ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการฯ

๑.๓ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจ้างที่ปรึกษาออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา การเข้าใจดิจิทัล และรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยเป็นไปตามมาตรฐาน Thai MOOC ซึ่งจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๔ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จำนวน ๘ รายการ พร้อมติดตั้ง ปี ๒๕๖๓ โดยมีบริษัท สมาร์ทโซลูชั่น คอมพิวเตอร์ จำกัด เป็นคู่สัญญา มีระยะเวลาดำเนินงาน ๑๒๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ บริษัทจะย้าย DC Site ที่สำนักงานสถาบัน เป็น UniNet DR Site แบบ L๒ Link ไปที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะอนุกรรมการด้านดิจิทัล ในการประชุม คณะอนุกรรมการด้านดิจิทัล ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ เห็นควรให้มีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ พัฒนาระบบคลังปัญญาออนไลน์และระบบห้องสมุดวิทยาลัยชุมชน

๒.๒ วิทยาลัยชุมชนจัดทำบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน โดยเน้นให้มีการส่งเสริมการพัฒนา เนื้อหา (Content) หรือบทเรียนออนไลน์ ที่เป็นประโยชน์

๒.๓ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นโมดูล โดยเริ่มตั้งแต่การออกแบบ หลักสูตรและรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สามารถให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ตามความต้องการ

๒.๔ อาจคัดเลือกบทเรียนออนไลน์ในระบบ Thai MOOC หรือรูปแบบอื่น ๆ แล้วเก็บ สะสมผลการเรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) มาเทียบเข้าสู่หลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้

๒.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในแพลตฟอร์ม Thai MOOC และอื่น ๆ เป็น ๑ วิทยาลัยชุมชน ๑ Thai MOOC

ทั้งนี้ที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ ขอให้ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยกำหนดไว้ในกระบวนการสรรหาผู้บริหาร และแบบประเมินการทดลองปฏิบัติราชการ

#### ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

กรรมการสภาสถาบัน (รศ.ฐาปณีย์ ธรรมเมธา) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เรื่องที่บรรจุไว้ใน แผนการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้แก่ (๑) จัดทำเป็น Microsite ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน โดยจะพัฒนาเป็น platform สำหรับจัดเก็บ MOOC ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยเฉพาะ (๒) เร่งดำเนินการให้ใช้ Thai MOOC และสื่อดิจิทัลรูปแบบอื่น ๆ เข้าไปผสานกับการเรียนการสอนแบบปกติ (๓) ห้องสมุดดิจิทัล (๓) Prototype ที่สอดคล้องกับด้านวิชาการ โดยเฉพาะ credit bank เช่น หลักสูตรดูแล ผู้สูงอายุซึ่งร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งเป็นการอบรมผู้สูงอายุจริง ๆ หลังจากนั้น เมื่อได้เรียนจาก

MOOC แล้วสามารถนำไปสอบสมรรถนะวิชาชีพ และได้จะ Certificate ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยวิทยาลัยชุมชนใดที่มีความสนใจ สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นเรื่องราวได้ ทั้งหมดนี้ แผนการขับเคลื่อนของคณะอนุกรรมการฯ และจะพยายามผลักดันให้ไปถึงการเรียนการสอนครบทุกวิทยาลัย ทุกรายวิชา ให้ได้ภายในสองปี ซึ่งหากเกิดสถานการณ์โควิดซ้ำอีก จะสามารถช่วยให้วิทยาลัยชุมชนผ่านพ้นวิกฤตนี้ อีกทั้งช่วยแก้ปัญหา นักศึกษาออกกลางคัน

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาและคณะผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เสนอต่อ นายสำราญ รอดเพชร ผ่านไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว.**

#### **สรุปเรื่อง**

ตามที่ผู้บริหารสถาบันและคณะได้ไปร่วมงาน "เบิกฟ้า วชช.ยะลา พหุวัฒนธรรม นำสันติสุข วิถีชีวิตชายแดนใต้" เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา โดยมี นายสำราญ รอดเพชร ผู้ช่วยรัฐมนตรีกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานเปิดงาน และในการเดินทางไปครั้งนี้ นายสำราญ รอดเพชร ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะกับนายนำชัย กฤษณาสกุล รองผู้อำนวยการสถาบัน คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และคณะผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๕ จังหวัดภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ซึ่งที่ประชุมได้สรุปเสนอต่อ นายสำราญ รอดเพชร ผ่านไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวง อว. ต่อไป ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว นั้น

#### **ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ**

๑. ที่ประชุมมีความเห็นว่า หลายประเด็นที่เสนอเป็นเรื่องที่อยู่ในอำนาจของสถาบันหรือวิทยาลัยชุมชนสามารถดำเนินการได้เอง ดังนั้น การให้ข้อเสนอแนะผู้ช่วยรัฐมนตรีควรคำนึงถึงว่าเมื่อเสนอข้อเสนอแนะแล้วนั้น รัฐมนตรีจะมอบให้หน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบ หรือจะต้องไปทำงานด้วยกันหรือไม่ และอาจจะต้องไปแก้ไขระเบียบ ซึ่งมีขณะนั้นปัญหาต่าง ๆ จะไม่ได้รับการแก้ไขอย่างแท้จริง ประเด็นที่เป็นวิทยาลัยชุมชนสามารถแก้ไขเองก็ได้ก็ไม่ต้องเสนอไป เช่น การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เป็นอำนาจของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้อยู่ในอำนาจของ อว. หรือขออัตรากำลังซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยไม่มีข้าราชการแล้ว ซึ่งระบบของวิทยาลัยชุมชนมีความแตกต่างกับมหาวิทยาลัย

๒. กรรมการสภาสถาบัน (นายยุทธนา พรหมณี) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในฐานะที่ได้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ๕ แห่ง ได้นำเสนอภารกิจของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน การเข้ามาร่วมแก้ปัญหาทั้งเศรษฐกิจและสังคมของภาคใต้ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบทบาท ภารกิจ และข้อเสนอต่าง ๆ ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ และ**  
ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน  
๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการ  
พิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่  
๙/๒๕๖๓

**มติ** ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่  
๘ กันยายน ๒๕๖๓ โดยไม่มีการแก้ไข

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

**วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
**สรุปเรื่อง**

ตามที่ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติ เกี่ยวกับการ  
การดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
แล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

#### **ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ**

ที่ประชุมเสนอแนะว่า บางวาระไม่มีความก้าวหน้า เช่น โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน  
ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งจะต้องมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ หรือ  
วาระประเด็นเชิงนโยบายยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้ดำเนินการอย่างไร ซึ่งได้มอบให้  
ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนตระหนักถึงสถานการณ์ที่เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง  
ในสถานศึกษา คือ ควรจะต้องให้ครูที่จัดการเรียนการสอนด้านปฐมวัยได้ตระหนักการงดใช้ความรุนแรงต่อเด็ก  
และขณะนี้กำลังจะมีดำเนินการจัดตั้งสำนักการศึกษาปฐมวัยแห่งชาติซึ่งจะมีการพิจารณาถึงการงดสอบเข้า  
โรงเรียน เพราะฉะนั้น ต้องจะติดตามสถานการณ์ และสร้างความเข้าใจกับครูของเราด้วย หากในโอกาสต่อไป  
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ควรนำประเด็นนี้บรรจุไว้ในแผนด้วย และจากการลงพื้นที่วิทยาลัยชุมชนน่านได้  
รับทราบว่านักศึกษาอนุปริญญาบางวิชามีการออกกลางคันจำนวนมาก เช่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
สำหรับวิทยาลัยชุมชนราธิวาส มีสาขาวิชาปกครองท้องถิ่น พัฒนาชุมชน แต่สาขาวิชาปฐมวัยมีการออก  
กลางคณน้อย เนื่องจากนักศึกษาตั้งเป้าหมายไว้สามารถนำวุฒิไปปฏิบัติได้จริง จึงสมควรที่ให้ความสนใจกับ  
คุณภาพมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนด้านปฐมวัย

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งว่าในการประชุมครั้งต่อไปจะเสนอคณะทำงานศึกษา  
การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ เพื่อไปยกร่างแนวทางสำหรับการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนทั้งเพชรบูรณ์และ  
สุโขทัย สำหรับร่างระเบียบวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่จะนำเสนอในการประชุมสภาสถาบันเดือนธันวาคม

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้น

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และ  
หนองบัวลำภู

สรุปเรื่อง

๑. ด้วยสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภูจะหมดวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภู ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๓๐/๒๕๖๓, ๓๑/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภู ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๗ ได้กำหนดให้ “ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ สภาวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีกจำนวนไม่เกินสี่คน...”

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน น่าน และหนองบัวลำภู โดยมี

๓.๑ ดร.สิริกร มณีรินทร์ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา  
สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

๓.๒ นายเอกศักดิ์ คงตระกูล เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา  
สภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

๔. คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศสถาบันประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ (เพิ่มเติม) และพิจารณาถ้อยแถลง คัดเลือก ผู้สมควร ได้รับการแต่งตั้งเป็นสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภูเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

๔.๑ วิทยาลัยชุมชนน่าน มีผู้ที่ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนน่าน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่านเดิม จำนวน ๒ คน

สำหรับกรรมการประเภทผู้แทนศิษย์เก่า ขณะนี้วิทยาลัยชุมชนน่านไม่มีการ จัดตั้งสมาคม หรือชมรมศิษย์เก่า และไม่ได้จัดทำรายชื่อศิษย์เก่าไว้ในบัญชีผู้มีศักยภาพไว้ ดังนั้น คณะกรรมการ สรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนน่านได้พิจารณาข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการวิทยาลัย (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๖ (๒) กำหนดว่า “ให้สมาคม หรือชมรมศิษย์เก่าจัดให้มีการเลือกผู้แทนศิษย์เก่าจำนวนสองคนเสนอคณะกรรมการสรรหาเลือกหนึ่งคนเป็น กรรมการ” จึงเห็นควรให้ในการประชุมสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ ดำเนินไปโดยยังไม่สรรหากรรมการประเภทผู้แทนศิษย์เก่า และมอบให้วิทยาลัยชุมชนน่านเร่งจัดตั้ง สมาคม หรือชมรมศิษย์เก่า และให้การเลือกผู้แทนศิษย์เก่าเป็นไปตามข้อบังคับฯ อย่างโปร่งใสและถูกต้อง ประกอบกับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๓๕ วรรคสอง กำหนดไว้ “ในกรณีที่ วิทยาลัยใดไม่มีผู้แทนศิษย์เก่า ให้สภาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการเท่าที่มีอยู่”

๔.๒ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู มีผู้ที่ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๖ คน

### การพิจารณา

กรรมการสภาสถาบัน (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ได้เดินทางไปสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูก่อนการประชุมล่วงหน้า เพื่อปรึกษาหารือกับกรรมการสรรหาและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์จะสำเร็จได้จะต้องอาศัยกลไกของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ดังนั้นองค์ประกอบของสภาวิทยาลัยชุมชนจึงมีความสำคัญพร้อมทั้งได้ลงพื้นที่/ชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนไปทำภารกิจหรือส่งเสริม/สนับสนุนชุมชน จึงทำให้ได้ข้อมูลมาประกอบเพื่อพิจารณาผู้เข้ารับการสรรหาเป็นสภาวิทยาลัยชุมชน โดยพิจารณาจากคุณสมบัติ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญแต่ละสาขา เช่น ด้านเกษตร ปศุสัตว์ หอการค้าจังหวัด สภาอุตสาหกรรมจังหวัด ภาคธุรกิจ เป็นต้น

นายกสภาสถาบัน ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนท่านได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนท่านมีแนวคิดที่เน้นให้เกิดความเปลี่ยนแปลงเช่นเดียวกับการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู โดยในเบื้องต้น ได้ขอให้มีการจัดทำบัญชีผู้มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ของจังหวัดท่านขึ้นมา การสรรหาพิจารณาจากรายชื่อของผู้มีศักยภาพมีประสบการณ์เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ของความเป็นจังหวัดท่องเที่ยว แข่งขันด้านสาธารณสุข มีปัญหาด้านป่าและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนคำนึงถึงความเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษา

คณะกรรมการสรรหามีมติเป็นเอกฉันท์ ให้สรรหาผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เนื่องจากจะมีการเลือกตั้งท้องถิ่นในเร็ว ๆ นี้ และอบจ.เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขนาดใหญ่และที่มีศักยภาพ ส่วนผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ได้ขอความเมตตาจากผศ.ดร. พระชยานันท์มนูญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เป็นผู้มีผลงานและความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรต่าง ๆ โดยเฉพาะการทำ Credit bank

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ นั้น เห็นควรสรรหาผู้เชี่ยวชาญด้านสาธารณสุข คือ นายแพทย์ พงศ์เทพ วงศ์วัชรไพบูลย์ รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลน่าน และอดีตประธานชมรมแพทย์ชนบท นายปานะพงษ์ เลาหวุธฤทธิ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจยาสมุนไพรไทย นายณชกมล คำศรี ยูทูบเบอร์และวิทยากรสอนการเลี้ยงวัวให้กับวิทยาลัยชุมชน ผศ.จงเจตต์ พานิชกุล อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านคนแรก และอดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นายชาญชัย ล้อมสุวรรณ เจ้าของโรงแรมแสงทองรีสอร์ทที่ได้รับรางวัลประธานกรรมการสถานศึกษาดีเด่นประจำปี ๒๕๖๓ จากสภาการศึกษา นางทิฆัมพร กองสอน อดีตสพช. เป็นเกษตรกรที่บุกเบิกเกษตรอินทรีย์ในจังหวัด

ในส่วนของการเดิมมี ผศ.วิไลพร จันทร์ไชย เป็นอดีตกรรมการสภาผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ และดร.พิมลพรรณ สะกิตรัมย์ ผู้แทนองค์กรชุมชน

**มติ** ที่ประชุมมีมติดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้



รายชื่อ	ตำแหน่ง	ประเภท
นางสาวพิมพ์พรรณ สกิดรัมย์	ผู้จัดการมูลนิธิอีกเมืองน่าน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่านหรือผู้แทน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่านหรือผู้แทน	กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
	-	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จเจตต์ พานิชกุล	อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านคนแรก และอดีตรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชาญชัย ลิ้มสุวรรณ	เจ้าของโรงแรมแสงทองรีสอร์ท รองประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัด และรองประธานหอการค้าจังหวัด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางพิมพ์พร กองสอน	อดีตส.ช. เกษตรกรผู้บุกเบิกเกษตรอินทรีย์ และประธานคณะยุทธศาสตร์ขบวนองค์กรชุมชนภาคเหนือตอนบน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายณชกมล คำศรี	นักธุรกิจ และ YouTuber	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปณณะพงษ์ เลาหวุธดี	กรรมการผู้จัดการบริษัทสมุนไพรหอมสุกจำกัด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายแพทย์พงศ์เทพ วงศ์วัชรไพบูลย์	รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลน่าน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลพร จันทรีไชย	อาจารย์มหาวิทยาลัย และอดีตรองอธิการบดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. ให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ประเภท
นายจักรพงษ์ โสณะแสง	ประธานคณะกรรมการกลางกลุ่มเกษตรระดับจังหวัด และที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการประจำสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
นายसानิตย์ สมณะ รองศาสตราจารย์ฤทธิชัย พิลาไชย	นายกเทศมนตรีตำบลหัวนา รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
นายประเสริฐ กมลภพ	นายกเทศมนตรีตำบลหนองเรือ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
นายชัยสิทธิ์ ชัยชนะสุวัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกบแก้วบัวบานวิเทศศึกษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายณพล เขยคำแหง	กรรมการผู้จัดการโรงโม่หิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายมงกุฎ จำนงค์นิต	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำขาวชนูปถัมภ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวงศ์วีระ วรรณพงศ์	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวิสูตร คำอินทร์	ประธานหอการค้าจังหวัดหนองบัวลำภู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวุฒิพงษ์ ศิริสถิตย์	ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดหนองบัวลำภู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์หาญชัย อับภามผล	ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. ให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับความเห็นชอบเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คนหนึ่งและเสนอสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนต่อไป และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๔. ให้มีการประชุมออนไลน์กับสภาวิทยาลัยชุมชนใหม่ทั้ง ๒ แห่ง เพื่อให้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน

### วาระที่ ๓.๓ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่

#### สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยมีนายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ เป็นประธาน กรรมการ ดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ได้ ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นายประทีป บินชัย คุณวุฒิ วท.บ. (จิตวิทยา) กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว) และ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่

#### การพิจารณา

กรรมการสภาสถาบัน (นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์) ในฐานะประธานคณะกรรมการ สรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ก่อนเริ่มการสรรหาได้มีการหารือกันเพื่อให้ได้ผู้ที่มีความเหมาะสม เนื่องจากจังหวัดแพร่เป็นจังหวัดที่มีความละเอียดอ่อน มีเอกลักษณ์ จึงจัดให้มีการประชุม บุคลากรวิทยาลัยชุมชนแพร่เพื่อสอบถามความคิดเห็น ความคาดหวัง ซึ่งสุดท้ายแล้วทุกคนมีความเห็นไปใน ทิศทางเดียวกัน ทุกคนแสดงความเป็นผู้นำถึงความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาวิทยาลัยชุมชนแพร่ สิ่งที่ขาดคือต้องการ คนที่จะมาเป็นผู้นำ ซึ่งอาจมาจากทาง อว. ที่มีความรู้ด้านอุดมศึกษา ด้านวิชาการ และด้านวิจัย ส่วนกรณี ความเห็นในเชิงลบไม่มีให้เห็นในเชิงประจักษ์ ซึ่งสุดท้ายแล้วที่ประชุมได้พิจารณาแล้วนายประทีป บินชัย เป็นผู้ ที่เหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วน ทั้งนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดให้มีการอบรมปฐมนิเทศทั้ง ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อรับทราบบทบาทและหน้าที่

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบแต่งตั้ง นายประทีป บินชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่
- มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดเตรียมหลักสูตรการปฐมนิเทศผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเพื่อรับทราบบทบาทและหน้าที่ เป็นต้น

### วาระที่ ๓.๔ เรื่อง การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด มุกดาหาร และ นราธิวาส

#### สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งให้ นางกรรณิการ์ สุภาภา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งให้ นายศศิพงษ์ จันทรสาขา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๓. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งให้ นายยุทธนา พรหมณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วขอเรียนว่า เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนตรามุกดาหาร และนราธิวาส อยู่ระหว่างการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จดังนี้ (๑) การดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตรามุกดาหาร คาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ (๒) การดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร คาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และ (๓) การดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส คาดว่าจะแล้วเสร็จในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ซึ่งจะต้องนำเสนอผลการสรรหาต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ ดังนั้น ในระหว่างการดำเนินการเสนอให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่ง ซึ่งวิทยาลัยชุมชนจะต้องมีผู้บริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทน ดังนี้

๔.๑ นางกรรณิการ์ สุภาภา เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตรามุกดาหาร

๔.๒ นายศศิพงษ์ จันทรสาขา เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

๔.๓ นายยุทธนา พรหมณี เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ตามความในข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตรามุกดาหาร และนราธิวาส แล้วเสร็จ

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าในโอกาสต่อไป การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่อยู่ระหว่างการสรรหาไม่ควรแต่งตั้งผู้ที่ลงสมัครเข้ารับการสรรหาเป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากจะทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบกับผู้สมัครท่านอื่น ๆ ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรวางแผนการเตรียมบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะด้านบริหารจัดการรองรับ เพื่อให้มีคุณสมบัติปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัย ในระหว่างกระบวนการสรรหาต่อไป

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เหตุผลประกอบในเรื่องดังกล่าวว่า เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในกรณีที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนคนเดิมได้รับการสรรหาและแต่งตั้งใหม่ เนื่องจากข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดให้มีการสรรหาผู้อำนวยการก่อนครบวาระ ๑๒๐ วัน ซึ่งในระหว่าง ๑๒๐ วัน นั้น ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนคนเดิมยังดำรงตำแหน่ง หากแต่งตั้งผู้อื่นเป็นผู้รักษาราชการแทนในช่วงเปลี่ยนผ่านของผู้รักษาการฯ กับผู้ที่ได้รับการ

แต่งตั้ง (กรณีที่เป็นคนเดิม) มีระยะเวลาไม่นาน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ ดังนั้น จึงเสนอว่า ควรมีการแก้ไขข้อบังคับฯ ให้สรรหาเมื่อครบวาระ

**มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งนางกรรณิการ์ สุภาภา เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด
๒. แต่งตั้งนายศศิพงษ์ จันทรสชา เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
๓. แต่งตั้งนายยุทธนา พรหมณี เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด มุกดาหาร และนราธิวาส แล้วเสร็จ

๔. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓

**วาระที่ ๓.๕** เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้เข้ารับการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วาระลับ)

**วาระที่ ๓.๖** เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วาระลับ)

ก่อนพิจารณาวาระที่ ๓.๗ เรื่อง ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญพิเศษ (วาระลับ) กรรมการสภาสถาบัน (นายทิวากร เหล่าลือชา) ได้ขออนุญาตออกจากห้องประชุม

**วาระที่ ๓.๗** เรื่อง ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญพิเศษ (วาระลับ)

หลังจากวาระที่ ๓.๗ เรื่อง ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญพิเศษ (วาระลับ) กรรมการสภาสถาบัน (นายทิวากร เหล่าลือชา) ได้เข้าร่วมการประชุมในวาระต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๔** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

**วาระที่ ๔.๑** เรื่อง ร่างประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการรับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ - เลื่อนการพิจารณา -

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก  
สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนตากดำเนินการจัดการศึกษาและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ตั้งแต่ปี ๒๕๔๙ เป็นต้นมา มีประชาชนเข้ามารับบริการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งก็สอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการด้านการแพทย์แผนไทยเข้าเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมให้กับประชาชน การผสมผสานการบริการแพทย์แผนไทยเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพของประเทศจึงจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยที่มีอยู่เดิม ร่วมกับภูมิปัญญาแพทย์ตะวันตก ตลอดจนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้ปรากฏผลเชิงประจักษ์ของการบริหารสุขภาพโดยแพทย์แผนไทยว่าได้คุณภาพ มาตรฐาน มีประสิทธิผล มีความปลอดภัย การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นกลับมาผสมผสาน ประยุกต์ใช้ในระบบบริการสุขภาพนั้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาหน่วยบริการที่เป็นรูปธรรม

๒. ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยชุมชนตากได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยให้เป็นสถาบันซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย และได้มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่วินิจฉัยการศึกษาศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง โดยใช้อาคารเรียนของวิทยาลัยชุมชนตากสำหรับการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และห้องปฏิบัติการของโรงพยาบาลบ้านตาก สำหรับการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

ต่อมา ปี ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนตากได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่และอาคารโรงเรียนอนุบาล (เดิม) ในจังหวัดตาก จำนวน ๔ อาคาร เพื่อดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยและนโยบายของจังหวัดตากซึ่งส่งเสริมให้ประชาชนดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตากพิจารณาแล้ว เล็งเห็นความสำคัญที่จะปรับปรุงอาคารดังกล่าวให้เป็นศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์แบบ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยครบวงจร เป็นแหล่งผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชน และขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษา การให้บริการที่จะสนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกอบรมและบริการวิชาการทางด้านสุขภาพให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมให้บริการแก่ประชาชนในจังหวัด สร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

๓. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย วงเงิน ๑.๑๑๕๘ ล้านบาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังรายละเอียดที่นำเสนอที่ประชุมแล้ว

๔. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยชุมชนตาก ที่เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งมีหนังสือวิทยาลัยชุมชนตาก ที่ อว ๐๖๑๐.๐๓/๒๘๓ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง ขอเปิดคลินิกการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก แจ้งให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการขอหรือประสานขอรหัสสถานพยาบาล กับกระทรวงสาธารณสุข และขออนุมัติเป็นสถานพยาบาลจากกรมบัญชีกลาง รายละเอียดดังกล่าวแนบท้ายวาระที่นำเสนอที่ประชุมแล้ว

๕. ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำ (ร่าง) โครงการจัดตั้งคลินิกแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบ และหรือพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ทั้งนี้

นายแพทย์พีเชฐ บัญญัติ ได้นำเสนอ “แนวทางการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพแผนไทยครบวงจร โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตากในภาพรวม ดังนี้

**พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖** ประกอบด้วย ๕ ด้าน

๑. การผดุงครรภ์ไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแล การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

๒. การนวดไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

๓. การแพทย์พื้นบ้านไทย หมายความว่า การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้ซึ่งสืบทอดกันมาในชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

๔. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย หมายความว่า บุคคลซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยจากสภาการแพทย์แผนไทย

๕. ผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หมายความว่า บุคคลซึ่งได้ขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์จากสภาการแพทย์แผนไทย

**ระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่พึงประสงค์**

๑. ระดับปฐมภูมิ มีคลินิกการแพทย์แผนไทยทั้งภาครัฐและเอกชน ดูแลในกลุ่มผู้ป่วยนอก โรคง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน ไม่ต้องใช้หัตถการยุ่งยากหรือต่อเนื่อง

๒. ระดับทุติยภูมิ มีแบบ ๑ และสามารถรับผู้ป่วยในได้ ดูแลในกรณียากและต่อเนื่องมากขึ้น เป็นการแพทย์แผนไทยที่บูรณาการอยู่ในโรงพยาบาลเอกชนและโรงพยาบาลรัฐในระดับต่าง ๆ

๓. ระดับตติยภูมิ เป็นบริการการแพทย์แผนไทยที่ยากและซับซ้อนมากขึ้นในลักษณะโรงพยาบาลเฉพาะทาง(Specialty hospital) แยกออกมาจากโรงพยาบาลทั่ว ๆ ไป มีบริการแบบการแพทย์แผนไทยอย่างเต็มรูปแบบและครบวงจร เป็นที่รับการส่งต่อผู้ป่วยยาก ๆ เป็นแหล่งศึกษาวิจัยทางคลินิก เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการแพทย์แผนไทยที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน



**กำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยที่ควรเป็น**

๑. ผู้ช่วยนวดไทย (ผชน.) อบรมตามจำนวน ชม.ที่กำหนด เช่น ๑๕๐, ๓๕๐, ๓๗๒ ชม.
๒. ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย(ผชท.) มีหลักสูตรฝึกอบรมเป็นประกาศนียบัตรที่ไม่ต่ำกว่า ๖ เดือน (คล้ายๆ ผู้ช่วยทันตแพทย์) สามารถช่วยงานได้ทั้ง ๔ สาขา
๓. พนักงานการแพทย์แผนไทย (พพท.) มีหลักสูตรอบรมเป็นประกาศนียบัตรไม่น้อยกว่า ๑ ปี
๔. เจ้าพนักงานการแพทย์แผนไทย (จพ.พท.) มีหลักสูตรการเรียน ปวส. หรือ อนุปริญญา (๒ - ๓ปี)

**กำลังคนด้านการแพทย์แผนไทยภาครัฐ**

๑. แพทย์แผนไทย (พท.) มีหลักสูตรปริญญาตรีในสถาบันแบบ (ข) ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยสาขาเวชกรรมไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์
๒. แพทย์แผนไทยเฉพาะด้าน(พท.ว./พท.ภ/พท.ผ/พท.น.) มีหลักสูตรการเรียนระดับปริญญาโท ๒ ปี หรือวุฒิปริญญาตรีผู้เชี่ยวชาญ ๒ปีที่สภารับรอง เป็นสาขาเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย ผดุงครรภ์ไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์
๗. แพทย์แผนไทยเฉพาะทาง (ดร.พท.) หลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก ๓-๕ปี เป็น Doctor of Thai Traditional Medicine

**การจัดพื้นที่อาคาร**

**Zone 1: ส่วนอำนวยการ**

- 1) ห้องสำนักงานอำนวยการ
- 2) ห้องพักอาจารย์
- 3) ห้องประชุมขนาดเล็ก ไม่เกิน 50 คน
- 4) สโมสรนักศึกษา
- 5) ห้องสมุดการแพทย์แผนไทย/พิพิธภัณฑ์พืช/อื่นๆ
- 6) หอประชุมใหญ่/ห้องออกกำลังกาย/ถ้ำยี่ดัดตน

**Zone 2: ส่วนการเรียนการสอน**

- 1) ห้องบรรยาย 6 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์วิชาและช่วยฟื้นคืนชีพ
- 4) ห้องฝึกปฏิบัตินวดไทย
- 5) ห้องฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย
- 6) ห้องฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย
- 7) ห้องฝึกปฏิบัติผดุงครรภ์ไทย

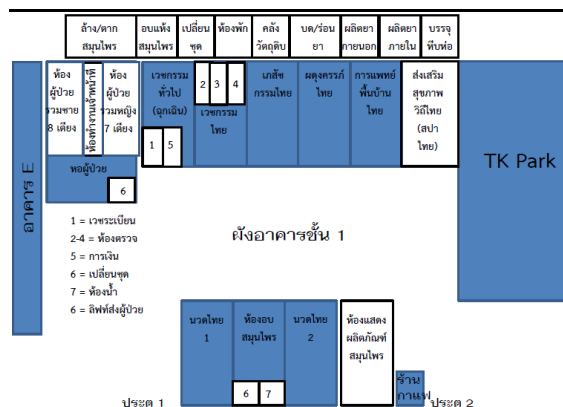
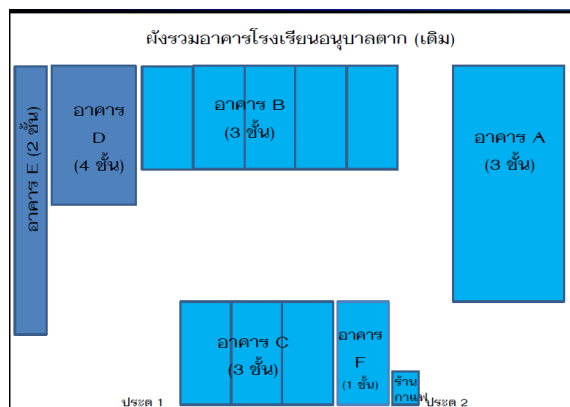
**การจัดพื้นที่อาคาร**

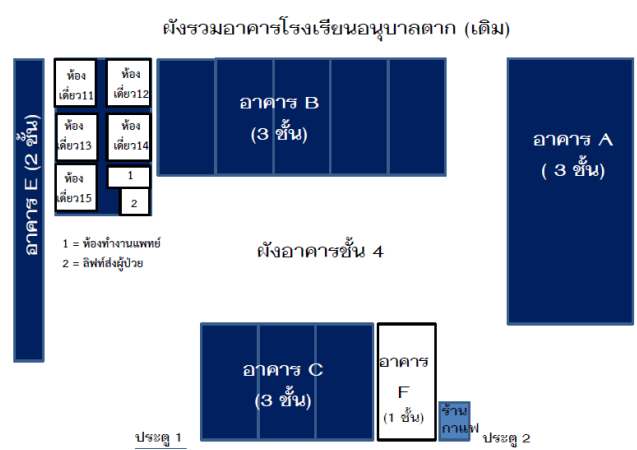
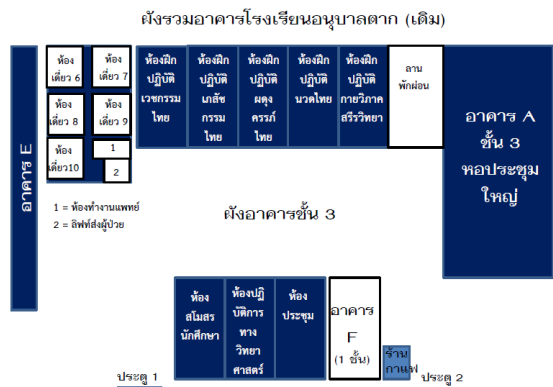
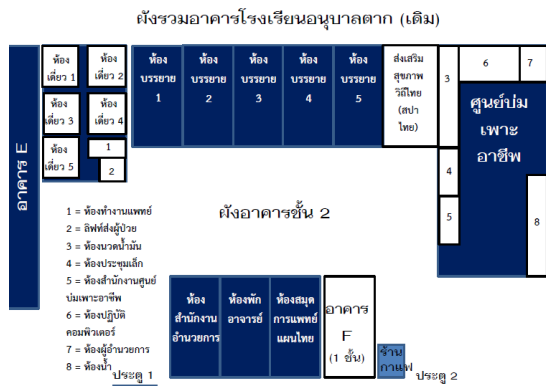
**Zone 3: ส่วนบริการ**

- 1) ห้องเวชกรรมทั่วไป (EMS/Laboratory)
- 2) ห้องเวชกรรมไทย
- 3) ห้องนวดไทย
- 4) ห้องการผดุงครรภ์ไทย
- 5) ห้องเภสัชกรรมไทย (จัดยา/จ่ายยา/ปรุงยาเฉพาะราย)
- 6) ห้องส่งเสริมสุขภาพวิถีไทย (ไทยสปา สุนทรบำบัด วารีบำบัด ธรรมานามัย การดูแลผู้สูงอายุ)
- 7) ห้องการแพทย์พื้นบ้านไทย
- 8) หอผู้ป่วยชาย-หญิง (ห้องรวม/ห้องเดี่ยว)
- 9) ห้องทันตกรรม (ถ้ามี)

**Zone 4: ส่วนสนับสนุนบริการ**

- 1) ห้องผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- 2) ห้องแสดง/ปรึกษาและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- 3) สวนสมุนไพร ลานพักผ่อน ลานจอดรถ





- ### สิ่งที่ต้องดำเนินการ
1. จัดทำแผนการจัดตั้ง 2 ระยะ คือ ระยะแรก เปิดบริการเฉพาะ ส่วน และระยะที่สอง ครบวงจร
  2. จัดทำแบบแปลนปรับปรุงอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน
  3. จัดตั้งสถานพยาบาลภาคใต้ในสังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชนและขอเลเซอร์ที่สถานพยาบาลจากกระทรวงสาธารณสุขกรมบัญชีกลาง และ สปสช. (ใช้เกณฑ์ตาม กรม สปส.)
  4. จัดเตรียมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการจัดบริการ
  5. จัดระบบอินเทอร์เน็ตและระบบบริการดิจิทัล (โปรแกรมเซิร์ฟเวอร์)
  6. จัดให้มีบุคลากรในการจัดบริการทั้งแบบประจำ เฉพาะเวลา ส่วนแบ่ง และจ้างเหมาบริการ
  7. จัดระบบบริหารจัดการสถานพยาบาลในรูปแบบองค์คณะ
  8. จัดทำระเบียบเงินบำรุงสถานพยาบาลและระเบียบอื่นๆเพื่อความสอดคล้องในการดำเนินการ

- ### สิ่งที่ต้องดำเนินการระยะที่ 1 (2564-2565)
1. ส่วนบริการจัดตั้งเป็นสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย เฉพาะส่วนบริการแบบผู้ป่วยนอก
  2. ปรับปรุงพื้นที่ชั่วคราวชั้น 1 ของอาคาร B และ C เป็นคลินิกบริการ
  3. ระบบบริหารบุคลากร บุคลากรสายวิชาชีพการแพทย์แผนไทย บุคลากรสายสนับสนุน แยกเป็นบุคลากรประจำ บุคลากรจ้างเหมา บุคลากรpart-time ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หมอพื้นบ้าน
  4. จัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดคลินิกบริการด้านเวชกรรมไทย นวดไทย ผดุงครรภ์ไทยและเภสัชกรรมไทย
  5. ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายพร้อมโปรแกรมปฏิบัติการสำหรับงานบริการและเซิร์ฟเวอร์
  6. คณะกรรมการบริหารสถานพยาบาล ระบบการบังคับบัญชา ระเบียบเงินบำรุง ระเบียบการจ่ายค่าตอบแทน รับ-จ่ายเงิน ระเบียบการจ้างบุคลากรสายแพทย์แผนไทย part-time
  - 7.

- ### การเตรียมการด้านบุคลากร
- คณะกรรมการบริหารโรงพยาบาล
  - ผู้อำนวยการโรงพยาบาล
  - หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ
  - บุคลากรด้านการแพทย์แผนไทย
  - บุคลากรสนับสนุน เช่น การเงิน บัญชี พนักงานเวชระเบียน แม่บ้าน พนักงานรักษาความปลอดภัย

- ### การเตรียมการด้านบุคลากรการแพทย์แผนไทย
๑. ผู้ช่วยนวดไทย (ผชน.) : อบรม 150 ชม./350 ชม.
  ๒. ผู้ช่วยแพทย์แผนไทย (ผชท.) : อบรม 6 เดือน
  ๓. พนักงานการแพทย์แผนไทย (พพท.) : อบรม 1 ปี
  ๔. เจ้าพนักงานการแพทย์แผนไทย(จพ.ผท.) : จบ ปวส.หรืออนุปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทย หรือ มีใบประกอบวิชาชีพด้านการผดุงครรภ์ การนวดไทย และเภสัชกรรมไทย
  ๕. แพทย์แผนไทย (พท.) : จบปริญญาตรีการแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หรือ มีใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรม



## การพิจารณา

๑. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม/การดำเนินการขอจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก สรุปได้ดังนี้

๑.๑ การดำเนินการโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพแผนไทยครบวงจร โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก แบ่งออกเป็น ๒ phases โดยใน phase แรก จะขอจัดตั้งเป็น “คลินิกการแพทย์แผนไทย” เพื่อให้คนรู้จัก ซึ่งเป็นการเปิดให้บริการเฉพาะบางส่วนของโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยแบบครบวงจร ส่วน phase ๒ เป็นเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน การปรับปรุงสถานที่ และด้านอื่น ๆ ซึ่งจะใช้เวลาประมาณ ๓ ปี

๑.๒ การปรับปรุงสถานที่ อาจมีความจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายในการออกแบบรูปรายการตามแผนที่เสนอข้างต้น ขึ้นอยู่กับมูลค่าของรายการที่กำหนด

๑.๓ การขอจัดตั้งคลินิกการแพทย์ไทย วิทยาลัยชุมชนตาก ถือเป็นสถานพยาบาลภาครัฐในสังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งได้รับการยกเว้นจาก พ.ร.บ.สถานพยาบาล เนื่องจากเป็นส่วนราชการ ดังนั้น เมื่อสภาสถาบันให้ความเห็นชอบแล้ว สามารถมอบหมายให้วิทยาลัยชุมชนตากดำเนินการตามขั้นตอนของกระทรวงสาธารณสุขต่อไป กล่าวคือ วิทยาลัยชุมชนตากจะประสานผ่านสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตาก เพื่อตรวจประเมินพื้นที่ตามมาตราฐานที่ พ.ร.บ.สถานพยาบาลกำหนด และขอรหัสสถานพยาบาล เมื่อจัดตั้งได้แล้วจึงแจ้งไปยังกรมบัญชีกลาง และ สปสช. เพื่อให้ผู้ใช้บริการใช้สิทธิในการเบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ และสิทธิบัตรทองต่อไป

๑.๔ การจัดทำข้อบังคับ กฎ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้ ที่เอื้อให้การจัดตั้งคลินิกฯ และโรงพยาบาล มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๑.๕ การจัดทำล้งคน ทำเท่าที่จำเป็น ซึ่งอาจใช้ลักษณะลูกจ้างโครงการ/จ้างเหมา จนกว่าจะมีระบบที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ ซึ่งจะสามารถกำหนดตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพ ปัญหาการขาดแคลนพยาบาลประจำหอผู้ป่วยการแพทย์แผนไทย ในส่วนของวิทยาลัยชุมชนสามารถใช้ผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มาปฏิบัติงานได้ ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนตากอาจต้องสร้างหลักสูตรใหม่ ๆ เช่น ผู้ช่วยการแพทย์แผนไทย เพื่อผลิตกำลังคนเข้าสู่ระบบควบคู่กันไปด้วย

๒. ที่ประชุมเห็นสมควรให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตากเตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์ (Brochure) เพื่อนำไปเสนอต่อรัฐมนตรี อว. โดยเสนอแนะชื่อโครงการนี้ว่า “นวัตกรรมโรงเรียนการแพทย์แผนไทยครบวงจร เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนฐานภูมิปัญญาไทยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ”

๓. ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการให้ดำเนินการตามโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านสุขภาพแผนไทยครบวงจรโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก และอนุมัติให้จัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยชุมชนตาก (แบบไม่ค้างคิน) โดยมอบหมายให้วิทยาลัยชุมชนตากดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดต่อไป

**มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบกรอบการจัดตั้งโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทย ระยะที่ ๑ และระยะที่ ๒ และมอบวิทยาลัยชุมชนตากจัดทำโครงการนวัตกรรมโรงเรียนการแพทย์แผนไทยครบวงจรเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจบนฐานภูมิปัญญาไทย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเสนอของบประมาณในการดำเนินการต่อไป

๒. เห็นชอบการจัดตั้งสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยวิทยาลัยชุมชนตาก ในรูปแบบคลินิกการแพทย์แผนไทย แบบไม่ค้างคิน และแจ้งวิทยาลัยชุมชนตากให้ดำเนินการต่อไปให้สอดคล้องกับข้อ

กำหนดการจัดตั้งคลินิกการแพทย์แผนไทยตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เมื่อได้รับอนุญาตการจัดตั้งและ  
รหัสนิติสถานพยาบาลจากกระทรวงสาธารณสุขแล้วให้แจ้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อประสานกับกรมบัญชีกลาง  
และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเพื่อการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลต่อไป

๓. เห็นชอบให้สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทยเป็นหน่วยงานภายในสังกัดวิทยาลัยชุมชน  
ตากในระดับกลุ่มงาน มีหัวหน้าสถานพยาบาลที่แต่งตั้งโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก เป็นผู้รับผิดชอบ  
หลักเทียบเท่าหัวหน้ากลุ่มงาน และให้จัดระบบบริหารสถานพยาบาลในรูปแบบคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบ  
คณะกรรมการตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนตาก

๔. เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำระเบียบ หรือประกาศ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับ  
เงินบำรุงสถานศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดบริการของสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ตามที่  
ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติฯ หรือข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสอดคล้องกับกฎเกณฑ์ของ  
กรมบัญชีกลาง

๕. เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำแนวทางการมอบอำนาจให้แก่ผู้บริหาร  
สถานพยาบาลและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ในกิจการที่เกี่ยวกับสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย เพื่อ  
ความคล่องตัวในการจัดบริการและการจัดการเรียนการสอน

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้กทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง กรอบการจัดสรรและแนวทางปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสภาสถาบันสู่การปฏิบัติ  
- เลื่อนการพิจารณา -

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนในกรณีที่มีสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติแต่งตั้ง  
คณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว  
สรุปเรื่อง

๑. ตามที่คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัย  
ชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัย  
ชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ....  
ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ เห็นควรให้มีการยกร่างข้อบังคับฯ ใหม่ โดยนำประเด็นปัญหา  
พิจารณาทบทวน เพื่อกำหนดโครงสร้างของสภาวิทยาลัยชุมชน กระบวนการสรรหา และวิธีการได้มาซึ่ง  
กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ความรู้ความชำนาญในสาขาต่าง ๆ ที่ควรมีในสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้ได้  
ผู้ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและยุทธศาสตร์ของจังหวัดและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละ  
แห่ง ตลอดจนความเป็นสถาบันอุดมศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

๒. ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ดังนี้

๒.๑ สภาวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งจะหมดวาระการดำรงตำแหน่ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	สภาวิทยาลัยชุมชน	ครบวาระ ณ วันที่	การดำเนินการ
๑	หนองบัวลำภู	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สรรหาเสร็จแล้ว
๒	น่าน	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สรรหาเสร็จแล้ว
๓	สระแก้ว	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาโดยมีการรับสมัครและเสนอ

ลำดับที่	สภาวิทยาลัยชุมชน	ครบวาระ ณ วันที่	การดำเนินการ
			ชื่อเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และ จะประชุมคณะกรรมการสรรหา ฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น จึงเสนอ ให้มีการ สรรหาโดยใช้กฎหมายและ ข้อบังคับฉบับเดิม
๔	แพร่	๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว
๕	ตาก	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว
๖	อุทัยธานี	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว
๗	บุรีรัมย์	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว
๘	สมุทรสาคร	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว
๙	ตราด	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว
๑๐	สงขลา	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาแล้ว
๑๑	แม่ฮ่องสอน	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๒	พิจิตร	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๓	มุกดาหาร	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๔	ยโสธร	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๕	ระนอง	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๖	พังงา	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๗	สตูล	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๘	ปัตตานี	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๑๙	ยะลา	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ
๒๐	นราธิวาส	๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ยังไม่ดำเนินการ

ดังนั้น ที่ประชุมคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับฯ ได้มีมติเห็นควรให้เสนอสภาสถาบัน  
พิจารณาเห็นควรให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตาก อุทัยธานี บุรีรัมย์  
สมุทรสาคร ตราด และสงขลา เพื่อให้ดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับใหม่ และกรณีสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วได้  
ดำเนินการถึงขั้นตอนการรับสมัคร และเสนอชื่อเรียบร้อยแล้ว เห็นควรให้ดำเนินการสรรหาต่อไปโดยใช้ข้อบังคับ  
เดิมจนแล้วเสร็จ

#### การพิจารณา

ที่ประชุมเห็นชอบให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตาก  
อุทัยธานี บุรีรัมย์ สมุทรสาคร ตราด และสงขลา เพื่อให้ดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับใหม่ ในขณะที่เดียวกันให้  
วิทยาลัยจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีความรู้ในต่าง ๆ เช่น ด้านสาธารณสุข การศึกษา ตั้งแต่ปฐมวัย  
- อุดมศึกษา เป็นต้น และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน  
ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาสถาบันในวาระที่ผ่านมา

มติ

ที่ประชุมมีมติดังนี้

๑. เห็นควรให้ยกเลิกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ตาก อุทัยธานี บุรีรัมย์ สมุทรสาคร ตราด และสงขลา เพื่อให้ดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับใหม่

๒. เห็นควรดำเนินการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วต่อไปโดยใช้ข้อบังคับเดิมจนแล้วเสร็จ

๓. เห็นควรให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป พลาทก่อนจนกว่าจะได้มีสภาวิทยาลัยชุมชนใหม่ ซึ่งเป็นไปตามข้อ ๙ วรรคสาม แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

๔. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาสถาบันในวาระที่ผ่านมา

๕. ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งไปยังวิทยาลัยชุมชนเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่าง ๆ เพื่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยาลัยชุมชน

**ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ**

**วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.**

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม