

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันอังคารที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. นางสิริกร มณีรินทร์	ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบัน
๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุทนต์ ฉื่อยพุก แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๔. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๕. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๖. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๗. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
๘. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
๙. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวิภา บรณเลงจิต แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๑. นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๒. นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
๑๓. นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๔. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน
๑๕. นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบัน	เลขานุการสภาสถาบัน
๑๖. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
๑๗. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. นายชุมพล พรประภา	ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน
๒. นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๓. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการสภาสถาบัน

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายนำชัย กฤษณาสุกุล	รองผู้อำนวยการสถาบัน
๒. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบัน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน
๔. นายพิเชษฐ ตริพนากร	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน
๕. นางสาวปารดา ศรารพันธ์	สำนักงานสถาบัน
๖. นางสาวจันทร์ลดา ยิ้มรุ่งเรือง	สำนักงานสถาบัน
๗. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย	สำนักงานสถาบัน
๘. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง	สำนักงานสถาบัน
๙. นางสาวสุธิมา เทียนงาม	สำนักงานสถาบัน
๑๐. นางสาวชนัญชิตา ทองประยงค์	สำนักงานสถาบัน
๑๑. นางสาวปภาณัท ณิชนิชาบุรณ์	สำนักงานสถาบัน
๑๒. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบัน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันได้กล่าวเปิดประชุม และให้กรรมการสภาสถาบัน (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) แสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่วันที่ ๑.๑ - วาระที่ ๑.๒.๑ หลังจากนั้นได้เข้าร่วมประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาสถาบัน (นายยุทธนา พรหมณี) แสดงตนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ณ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ดังนั้นมีกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด จำนวน ๑๔ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๗ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง โครงการวิจัย “สืบสานและพัฒนาช่างศิลป์ประจำถิ่น” โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(Local Art and Craftmanship Development by the Institute of Community Colleges)

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากการประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้กล่าวถึงกรรมการสภาสถาบัน (นายธนภณ วัฒนกุล) ที่มีแนวคิดเกี่ยวกับเรื่องช่างศิลป์ บัดนี้โครงการเกิดขึ้นเป็นรูปธรรมแล้วชื่อ โครงการวิจัย “สืบสานและพัฒนาช่างศิลป์ประจำถิ่น” มีรายละเอียดดังนี้

หลักการและเหตุผล

งานหัตถกรรมมีความสำคัญต่อประเทศไทยอย่างปฏิเสธไม่ได้ทั้งในบทบาททางประเพณี วัฒนธรรมและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ในปัจจุบันแม้งานหัตถกรรมพื้นถิ่นจะสามารถสร้างรายได้ให้ชุมชนอยู่บ้าง แต่ก็มักจะประสบปัญหาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของราคาและต้นทุนที่ไม่สอดคล้องกัน กลไกการตลาด รูปแบบสินค้าและบริการ วัตถุดิบ การบริหารจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ จึงทำให้คนรุ่นใหม่ไม่ให้ความสำคัญต่อกลุ่มงานหัตถกรรมและมองหาอาชีพใหม่ที่ตอบสนองรูปแบบการใช้ชีวิตและสร้างรายได้ที่มากและอาจรวดเร็วกว่า ประชาชนในภูมิภาคมักออกจากถิ่นฐานเดินทางไปเพื่อหางานทำในเมืองใหญ่ โดยเฉพาะกรุงเทพมหานคร ส่งผลให้เกิดปัญหาทางตรงและทางอ้อมหลายประการ ทั้งปัญหาเศรษฐกิจที่กระจุกตัวอยู่

เฉพาะเมืองใหญ่ ปัญหาการจราจรและสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำทางสังคม และปัญหาครอบครัวแตกแยก เป็นต้น

เมื่อพิจารณาบริบททางศิลปวัฒนธรรม ทักษะงานช่างศิลป์ท้องถิ่นมักจะถูกส่งต่อภายในครอบครัวหรือชุมชน และไม่ได้รับการบันทึกอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร จึงทำให้องค์ความรู้เหล่านี้มักเลื่อนหายหรือเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา เมื่อขาดผู้สืบสานต่อยอดความรู้ทางหัตถกรรม ส่งผลให้กลุ่มครูช่าง ช่างฝีมือ และกลุ่มผู้ผลิตน้อยลงเรื่อย ๆ เป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการสูญเสียดุลยภาพทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปหัตถกรรมชนิดนั้นๆ

ในสถานการณ์หลังการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-๑๙ มีผู้ว่างงานจำนวนมาก ประชาชนจำเป็นต้องเดินทางกลับถิ่นฐาน เมื่อไม่สามารถหางานในเมืองหรือได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจ หากรัฐสามารถกระตุ้นให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่ก็จะบรรเทาความเดือดร้อนของประชาชน อาชีพทางศิลปประจำถิ่นเป็นกลุ่มอาชีพที่ควรได้รับการพิจารณาศึกษาทั้งเพื่อประโยชน์ในการสร้างงานสร้างอาชีพภายในชุมชนท้องถิ่น เพื่อเพิ่มทักษะและรายได้ เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการย้ายถิ่นฐาน และเพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างรากฐานทางวัฒนธรรมให้แข็งแรง เป็นการสืบสานอัตลักษณ์เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่สมาชิกภายในชุมชน อีกทั้งยังส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนอีกด้วย

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเสนอโครงการ “สืบสานและพัฒนาช่างศิลป์ประจำถิ่น” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลและรวบรวมภูมิปัญญาและองค์ความรู้งานช่างศิลป์และหัตถกรรมประจำถิ่นของท้องถิ่นต่างๆในประเทศไทยไว้ไม่ให้สูญหายไป รวมถึงต่อยอดและปรับปรุงองค์ความรู้เหล่านี้ให้คงอยู่แบบเหมาะสมกับกาลเวลาอย่างสง่างาม โดยมุ่งหวังให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามาเรียนรู้ เข้าใจและภาคภูมิใจในคุณค่า สามารถใช้ประโยชน์ในการประกอบสัมมาชีพ โดยมีองค์ประกอบดำเนินงานดังนี้

๑. การศึกษาและประมวลผลชุดความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่น โดยมีคำอธิบายคุณค่า
๒. การค้นหาครูช่างท้องถิ่น
๓. การสร้างต้นแบบชิ้นงานศิลป์ประจำถิ่น
๔. การส่งเสริมตลาดสำหรับงานศิลป์ประจำถิ่น
๕. การพัฒนาหลักสูตรระดับต่างๆ ตำรา สื่อ ผู้สอน กิจกรรมการเรียนรู้
๖. การทดลองจัดการเรียนการสอน
๗. การสรุปผลการทดลอง และจัดทำข้อเสนอแนะ

พื้นที่วิจัย

นำร่องในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนใน ๔ ภูมิภาค ได้แก่

น่าน พุทธศิลป์ (ช่างปูน ช่างไม้ ช่างปิดทอง ฯลฯ)

อุทัยธานี ผ้าทอพื้นเมือง

บุรีรัมย์ เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย

ปัตตานี เครื่องทองโบราณหรือช่างฉลุลวดลายไม้

(ทั้งนี้ประเภทของงานช่างศิลป์อาจเปลี่ยนแปลงเมื่อรับฟังประชาคมในพื้นที่)

ผู้สนับสนุนทุนวิจัย หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)

หัวหน้าโครงการวิจัย รศ.ดร.น้ำฝน ไส้ตู่โรไกล และคณะนักวิจัยโดยมีอาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนร่วมทุกแห่ง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

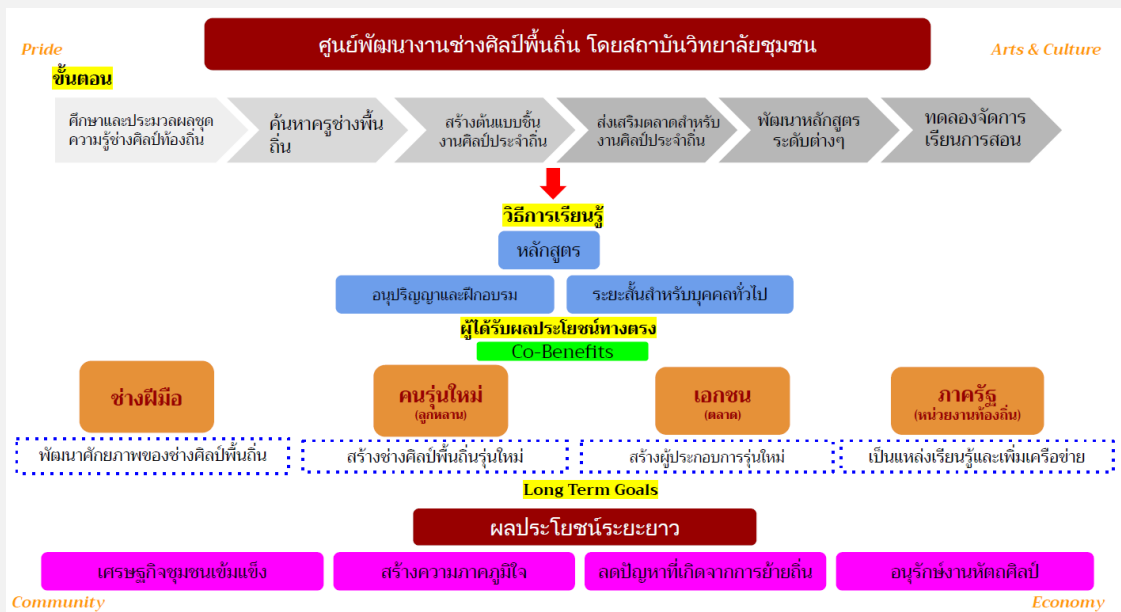
แนวคิด ทฤษฎี และสมมติฐานงานวิจัย

กรอบคำถามการวิจัย

๑. ชุดความรู้ของช่างศิลป์ของแต่ละท้องถิ่นมีอะไรบ้าง
๒. ลักษณะจำเพาะหรืออัตลักษณ์เชิงศิลปะและวัสดุของท้องถิ่นที่อยู่ในงานศิลป์ท้องถิ่น

ตลอดจนความหมาย

๓. คุณลักษณะของครูช่างศิลป์
๔. แนวทางและลักษณะการจัดทำหลักสูตร ตำรา สื่อ หรือกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ของช่างศิลป์ประจำถิ่น
๕. แนวทางการส่งเสริมตลาดสำหรับงานศิลป์ประจำถิ่น



แผนการดำเนินงาน

ปีที่ ๑

๑. นักวิจัยหลักลงพื้นที่สำรวจช่างฝีมือในท้องถิ่นในจังหวัดทั้ง ๔ พื้นที่ ได้แก่ น่าน อุทัยธานี บุรีรัมย์ และปัตตานี (๒เดือน)
๒. รวบรวมจำแนกผลงานในบริบทที่เกี่ยวข้อง
๓. ทบทวนแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานช่างฝีมือ การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม การถ่ายทอดภูมิปัญญา ฯลฯ (กำหนด key word)
๔. ประเมินเศรษฐกิจสถานะและวิเคราะห์แนวโน้มทางเศรษฐกิจ สังคมและโอกาสในการประกอบอาชีพช่างฝีมือในท้องถิ่นที่ลงพื้นที่เก็บข้อมูล
๕. นำเสนอแผนงาน วิธีการหรือเครื่องมือเก็บข้อมูลต่อสภา / กรรมการวิชาการ อาจผสมผสานได้หลายวิธี เช่น ใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกตในชุมชน การจัดเวทีประชาคม การฝังตัวอยู่ในชุมชน เป็นต้น และนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อการเก็บข้อมูลที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
๖. ส่งมอบรายงานความก้าวหน้าระยะ ๖ เดือน
๗. รวบรวมรายชื่อครูช่างศิลป์ในพื้นที่ทั้ง ๔ พื้นที่
๘. สร้างต้นแบบชิ้นงานศิลป์ประจำถิ่น

๙. ทดลองแนวทางการเรียนรู้ถ่ายทอดโดยครูช่างศิลป์

๑๐. ส่งเสริมการตลาดเชิงวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมงานศิลป์ประจำถิ่น (Craft Week) ในพื้นที่ทั้ง ๔ พื้นที่ โดยคาดหวังว่าจะกระจายรายได้ให้ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ส่งมอบรายงานความก้าวหน้าระยะ ๑๒ เดือน

๑๒. จัดทำรายงานสรุปการเงินปีที่ ๑

ปีที่ ๒

๑๓. พัฒนาหลักสูตรคู่ขนานที่เน้นเฉพาะงานหัตถกรรมและหัตถกรรมสร้างสรรค์ ด้วยการมีส่วนร่วมของครูช่างศิลป์ในชุมชน และมีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาการที่เน้นสมรรถนะ ระดับต่าง ๆ ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังมีกระบวนการต่อไปนี้

๑๓.๑ หลักสูตรระดับอนุปริญญาและหลักสูตรฝึกอบรม ด้วยกระบวนการ Developing A Curriculum (DACUM) โดยคำนึงถึงความต้องการในการศึกษาอบรม และความจำเป็นในการพัฒนาอาชีพของชุมชนที่จะต้องเชื่อมโยงโลกการศึกษากับโลกการทำงานตามสภาพจริงของชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี

๑๓.๒ พัฒนาหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติต่อวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ โดยผ่านการระดมสมองจากผู้เชี่ยวชาญในอาชีพตามหลักสูตรที่จะเปิดสอน ๘ - ๑๐ คน อย่างน้อย ๑ ครั้ง มาวิเคราะห์งานและอาชีพนั้น ๆ โดยกำหนดรายละเอียดเนื้อหาวิชาในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติงานที่ชัดเจน ในลักษณะของคำอธิบายรายวิชาที่ครอบคลุมสมรรถนะ จัดทำเป็นโครงสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยวัตถุประสงค์หลักสูตร เนื้อหาสาระหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้

๑๓.๓ อาจแบ่งเป้าหมายสัมฤทธิ์ผลเป็น ๒ แนวทาง ได้แก่ หลักสูตรช่างศิลป์เพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญา และ หลักสูตรช่างศิลป์เพื่อการสร้างอาชีพ

๑๔. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการในพื้นที่

๑๕. สรุปผลจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนระยะที่ ๑ พร้อมอุปกรณ์ชุดฝึก

๑๖. ทดลองจัดการเรียนการสอนระยะที่ ๑

๑๗. ประมวลผลและวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนการสอน

๑๘. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนระยะที่ ๒

๑๙. ทดลองจัดการเรียนการสอนระยะที่ ๒

๒๐. ประมวลผลและวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้จากการเรียนการสอน

๒๑. จัดทำตำราประกอบการเรียนการสอนทุกบทเรียนเป็นรูปเล่มและอิเล็กทรอนิกส์

๒๒. จัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์และหลักสูตร ช่างฝีมือ รวมถึงกิจกรรมเพื่อสร้างรายได้ให้

เกิดขึ้นในชุมชน (เช่น Craft Week)

๒๓. สรุปผลการเรียนการสอนและกิจกรรมในทุกพื้นที่

๒๔. ประชุมหาข้อสรุปแนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป

๒๕. จัดทำรายงานสรุปผลงานดำเนินการฉบับสมบูรณ์

๒๖. จัดทำรายงานสรุปการเงินปีที่ ๒

๒๗. ส่งมอบรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ปีที่ ๒

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้งานช่างศิลป์ท้องถิ่น ด้วยการมีส่วนร่วมของประชาคมในพื้นที่ มี “Big Data” ข้อมูลเกี่ยวกับครูช่างท้องถิ่น ชุมความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่น พร้อมคำอธิบายคุณค่า ต้นแบบงานศิลป์ประจำถิ่น การถอดองค์ความรู้เป็นหลักสูตรระดับต่างๆ
๒. อาชีพช่างศิลป์ประจำถิ่นอย่างน้อยหนึ่งอาชีพได้รับการสืบสาน เผยแพร่และต่อยอด เป็น การสร้างงาน สร้างรายได้ สร้างผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่และชุมชน
๓. ประชาชนในท้องถิ่นภาคภูมิใจและเข้าใจในคุณค่าของงานศิลป์ประจำถิ่น ทำให้ศิลป์ประจำถิ่น โดยเฉพาะศาสนสถานได้รับการดูแลและทำนุบำรุงอย่างถูกต้องเหมาะสม คงความเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันมีค่าของชาติ
๔. มีแนวทางส่งเสริมการตลาดสำหรับงานศิลป์ประจำถิ่น
๕. มีผู้สนใจเดินทางไปท่องเที่ยวยังจังหวัดนั้นๆมากขึ้น

ประธานขอให้ กรรมการสภาสถาบัน (นางสีลาภรณ์ บัวสาย) ให้รายละเอียดเพิ่มเติมดังนี้

๑. งานสืบสานศิลปะจะเป็นภารกิจอีกด้านหนึ่งของวิทยาลัยชุมชน นอกเหนือจากดูแลกลุ่มเป้าหมายคนยากจน ๑๐% ล่าง เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนอยู่ใกล้ชิดชุมชน น่าจะเข้าถึงทุนทางภูมิปัญญาที่เป็นศักยภาพของพื้นที่ได้ดีที่สุด โดยเฉพาะทุนทางศิลปวัฒนธรรม งานศิลปะต่าง ๆ ของชุมชน ที่เรียกว่า ศิลปะประจำถิ่น ทำอย่างไรวิทยาลัยชุมชนจะเข้าไปเป็นผู้ถ่ายทอดภูมิปัญญาเหล่านี้ มีการสืบสานและมีการทำหลักสูตร ซึ่งจะมีโจทย์ เช่น ความรู้ของช่างศิลป์คืออะไร ผู้สอนต้องมีลักษณะอย่างไรมีจำนวนเท่าไร ลักษณะของศิลปะประจำถิ่น วัสดุที่เลือกใช้ต้องเอื้อให้กลับไปสู่ท้องถิ่นและสร้างรายได้ให้กับคนในท้องถิ่น ซึ่งต้องออกแบบตั้งแต่ลักษณะของชิ้นงาน วัสดุ หลักสูตร กระบวนการสอน และตลาด เป็นงานสร้างสรรค์ที่มีลักษณะเฉพาะ (unique) การที่จะทำให้วิทยาลัยชุมชนพลิกขึ้นมาอยู่ในตำแหน่งที่เป็นผู้นำในกลุ่มอุดมศึกษาได้ จะต้องทำในจุดที่คนอื่นทำไม่ได้ และทำแล้วเราสามารถเข้าไปใกล้ชิดและทำได้ดี

๒. โครงการนี้เป็นแนวคิดของกรรมการสภาสถาบัน (นายธนภณ วัฒนกุล) ที่จะกระทำในลักษณะโครงการวิจัย โดยใช้ทุนของ บพท. ซึ่งคงต้องมีทีมทำงานร่วมกัน ส่วนหัวหน้าโครงการเสนอให้ใช้บุคคลภายนอกเข้ามาช่วย คือ ดร.น้ำฝน ไส้ศัตรูไกล อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้เชี่ยวชาญที่ดูแลงานพิพิธภัณฑ์ให้กับ Icon Siam เป็นโครงการที่ทำร่วมกับวิทยาลัยชุมชน เลือกพื้นที่นำร่อง ๔ จังหวัด โดยเลือกงานศิลปะที่แตกต่างกัน ได้แก่ ภาคเหนือ วิทยาลัยชุมชนน่าน ทำเรื่องพุทธศิลป์ ภาคตะวันออกเฉยงเหนือ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ทำเรื่องเครื่องประดับโบราณ ภาคกลาง วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ทำเรื่องศิลปะผ้าทอ และภาคใต้ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ทำเรื่องเครื่องทอง เครื่องไม้ ซึ่งจะทำให้เป็นการอนุรักษ์ศิลปะประจำถิ่น ทั้งสร้างอาชีพใหม่ให้เยาวชน และสมเหมาะกับความขนาดของวิทยาลัยชุมชนที่รับผู้เรียนไม่มาก ดังนั้นทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องสร้างวิธีการบริหารโครงการโดยใช้บุคคลภายนอกที่จะเป็นการช่วยพัฒนานักวิจัยของวิทยาลัยชุมชนให้เข้มแข็งขึ้นด้วย

๓. ระยะเวลาการดำเนินการในระยะที่ ๑ ใช้เวลาไม่ต่ำกว่า ๒ ปี จะประเมินว่างานในระยะที่ ๑ ดำเนินไปได้ผลเป็นอย่างไร จึงกำหนดในระยะถัดไป เพราะกว่าจะกำหนดเป็นหลักสูตรได้เห็นว่าไม่ต่ำกว่า ๒ ปี เนื่องจากต้องค้นหาครูผู้สอนงานช่างศิลป์ที่มีความเฉพาะตน มีตัวแบบการทำอย่างนี้ที่ประเทศญี่ปุ่น แกวเกียวโต คาวาซาวา มีการลงทุนร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ตั้งเป็นวิทยาลัย ปีหนึ่งผลิตได้แค่ ๕ คน มีลักษณะเป็นช่างจริง ๆ เช่น ช่างทำเสื่อตาดามิ ช่างทำหลังคาแบบญี่ปุ่น ช่างตกแต่งต้นไม้แบบญี่ปุ่น ฯลฯ ศิลปะเหล่านี้มีลักษณะเฉพาะมาก มีการสืบสานตกทอดแต่จะไม่อยู่ในระบบการศึกษาปกติแต่อยู่ในศูนย์

ช่างศิลป์ ซึ่งประเทศไทยร่ำรวยด้วยศิลปะและทุนทางวัฒนธรรม หากวิทยาลัยชุมชนทำสำเร็จจะเป็นแถวหน้าของสถาบันอุดมศึกษาได้

๔. ประธานแจ้งว่า การแสดงนิทรรศการในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดให้มีโซนผลงานช่างศิลป์ท้องถิ่น ในงานครั้งนี้ด้วย

ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นพ้องว่าเป็นโครงการที่ดีโดยเสนอแนะว่าระยะต่อไป ช่างศิลป์ประจำถิ่นควรได้รับการดูแลจากรัฐบาลเอกเช่นศิลปินแห่งชาติ เพื่อให้เขาเกิดความภาคภูมิใจ และทำให้อาชีพช่างศิลป์ประจำถิ่นมีความยั่งยืน นอกจากนี้ควรมีสื่อและคลังเก็บข้อมูลในรูปแบบ Digital

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง การพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสู่ความเป็นอุดมศึกษา

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้รับเชิญให้เข้าร่วมหลักสูตร WINS ซึ่งเป็นหลักสูตรพัฒนาเครือข่ายและศักยภาพผู้บริหารระดับสูงในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนงานของกระทรวงฯ บุคคลที่เข้าร่วมหลักสูตรฯ ประกอบด้วย อธิการบดีของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และผู้บริหารของกระทรวงอ.ตลอดจนหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งผู้แทนของปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (นายสุทน ฉื่อยพุก) ในหลักสูตรนี้มีการจัดทำโครงการแบบ Digital เต็มรูปแบบ ตั้งแต่ขั้นตอนลงทะเบียน เอกสารการประชุม เอกสารการเงิน เป็นต้น ถือว่าเป็นการลดปริมาณการใช้กระดาษ (paperless) ได้เป็นอย่างดี การแยกไปจัดตั้งกระทรวงอ.โดยมีสถาบันฯ ย้ายไปสังกัดกระทรวงใหม่นี้ เห็นความชัดเจนทุกขณะว่าสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีการพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่างๆ สู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาให้มากขึ้นและหลุดพ้นจากวัฒนธรรมความเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น การสรรหาและคัดเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนต้องตระหนักถึงความเป็นอุดมศึกษาเพื่อชุมชน ที่ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ จังหวัด และยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรดูแลตั้งแต่การขั้นตอนการประกาศรับสมัครและการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยให้การสรรหามุ่งเน้นประสบการณ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาเพื่อชุมชน การจัดทำหลักสูตรที่ตอบสนอง Demand-side เพื่อลดความเหลื่อมล้ำอย่างจริงจัง และวิสัยทัศน์ที่ตระหนักถึงความสำคัญของดิจิทัล และให้มีการปรับปรุงแบบการประเมินการทดลองปฏิบัติราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประเด็นที่ปรับปรุง คือ การบริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อชุมชน การลดความเหลื่อมล้ำ และการตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย ๑๐ % ล่างของคนยากจน รวมทั้งการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนสู่ Digital College

ทั้งนี้ ควรจัดหลักสูตรอบรมด้านดิจิทัลแก่กรรมการสภาและผู้บริหารทุกระดับในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประธานขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนสื่อสารแจ้งให้คณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนและคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ทราบทิศทางการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสู่ความเป็นอุดมศึกษาตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยเฉพาะบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพที่วิทยาลัยชุมชนต้องทำให้แบ่งผู้มีประสบการณ์ด้านต่างๆ ให้ชัดเจน เช่น ด้านการศึกษา ต้องจัดกลุ่มเป็น การศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบ การศึกษาอาชีวศึกษา และการศึกษาอุดมศึกษา โดยการพิจารณาคัดเลือกบุคคลต้องปรับให้เป็นการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

กรรมการสภาสถาบัน (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) เพิ่มเติมว่า กระบวนการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน วิธีการได้มาซึ่งตามกฎหมายเดิมได้กำหนดให้มีการรับสมัครและการเสนอชื่อ ซึ่งข้อบังคับฉบับใหม่ที่จะเสนอในวาระที่ ๕.๒ ได้กำหนดวิธีการใหม่โดยกำหนดเป็นบัญชีของผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถกำหนดให้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อกำหนดความเชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ ซึ่งจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นได้

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับแนวทางการสรรหาสภาวิทยาลัยและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ทำให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษามากขึ้นตามข้อเสนอแนะข้างต้น

วาระที่ ๑.๑.๓ เรื่อง ข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ได้รับหนังสือลับ จากสำนักงานปลัดกระทรวง อว. ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง รายงานการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และแจ้งผลการดำเนินการให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทราบภายใน ๖๐ วัน ซึ่งจากการศึกษารายงานฯ ฉบับดังกล่าวมีข้อค้นพบ ๒ ประเด็น คือ

ข้อตรวจพบที่ ๑ นักศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนบางส่วนไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือออกกลางคัน **ข้อเสนอแนะของ สตง.** คือ เพื่อให้การแก้ไขปัญหา นักศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือออกกลางคันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินจึงมีข้อเสนอแนะให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน พิจารณาและให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการเวลาเรียนของนักศึกษา โดยสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำแผนการเรียน ซึ่งระบุช่วงเวลาที่สามารถเข้าเรียนได้เป็นรายภาคหรือตามความเหมาะสม และให้วิทยาลัยชุมชนนำมาเป็นข้อมูลในการจัดแผนการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาซึ่งมีวิทยาลัยชุมชนบางแห่งในบางสาขาวิชาที่มีการริเริ่มตามแนวทางข้างต้นสามารถจัดแผนการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นตรงตามความต้องการของผู้เรียนได้และทำให้อัตราการเข้าเรียนของนักศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น เช่น การจัดศูนย์การเรียนรู้ในสถานที่ปฏิบัติงานของผู้เรียนในช่วงเวลาหลังเลิกงาน

๒. กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาออกกลางคันให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยควรมีการกำหนดให้วิทยาลัยชุมชนมีการรายงานจำนวนสถิติของการออกกลางคันด้วยหลักการและรูปแบบที่เป็นไปในทางเดียวกันตามรอบระยะเวลาที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง และกำชับให้วิทยาลัยชุมชนให้ความสำคัญในการบันทึกข้อมูลจำนวนนักศึกษาออกกลางคันให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การรายงานผลไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความถูกต้องตรงกันและสะท้อนสภาพปัญหา นักศึกษาออกกลางคันที่แท้จริง นอกจากนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนควรส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมกับวิทยาลัยชุมชนในการจัดให้มีการติดตามผลการแก้ไขปัญหานักศึกษาออกกลางคันอย่างเป็นระบบ ไม่ว่าจะเป็นการติดตามเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุและแนวทางหรือวิธีการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหา โดยให้มีการรวบรวมและรายงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินการในภาพรวมว่าวิธีการหรือแนวทางที่ใช้แก้ไขปัญหาของวิทยาลัยชุมชน สามารถแก้ไขให้สภาพปัญหาออกกลางคันมีแนวโน้มที่ดีขึ้นหรือไม่ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์หาสาเหตุเชิงลึกต่อไป

๔. พิจารณาทบทวนหรือสนับสนุนให้มีการกำหนดเป้าหมายการลดจำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือออกกลางคัน ในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้มีทิศทางหรือเป้าหมายความสำเร็จของการแก้ไขปัญหา เช่น อาจมีการศึกษาวิเคราะห์ถึงปัญหา สาเหตุและประเมินความเป็นไปได้ของการกำหนดเป้าหมายในขั้นแรกและพัฒนาเป้าหมายในขั้นต่อ ๆ ไป เพื่อแก้ไขปัญหจำนวนนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือออกกลางคัน

ข้อตรวจพบที่ ๒ การบริหารโครงการเพื่อการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษายังขาดการวางแผนจัดทำโครงการและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบที่ดีที่แสดงถึงการบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด **ข้อเสนอแนะของ สตง.** คือ เพื่อให้การบริหารโครงการเพื่อการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษามีการวางแผนและการติดตามประเมินผลเป็นระบบที่ดีที่แสดงถึงการบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน จึงมีข้อเสนอแนะให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน พิจารณาดำเนินการดังนี้

๑. ในการจัดทำข้อเสนอโครงการทั้งระดับของวิทยาลัยชุมชนและระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับผลลัพธ์ให้ชัดเจน ครอบคลุม สอดคล้อง และสามารถสะท้อนผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการได้ รวมทั้งต้องเชื่อมโยงและสามารถส่งผลไปถึงการบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายในระดับแผนงานด้วย นอกจากนี้ ในกรณีที่มีการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพในลักษณะที่เป็นนามธรรม ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์หรือวิธีการวัดอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒. พิจารณาทบทวนหรือปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับการวัดผลตามเป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนดของโครงการ เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่สามารถสะท้อนความสำเร็จของโครงการได้อย่างแท้จริง

๓. พิจารณาการนำข้อมูลผลการดำเนินงานจากระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการติดตามและประเมินผล โดยเฉพาะรายงานผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพที่วิทยาลัยชุมชนเสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรมีการนำมารวบรวม วิเคราะห์ประมวลผล และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมเพื่อประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายระดับผลลัพธ์และวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งสะท้อนถึงการบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดระดับแผนงานด้วย

๔. จัดให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านการจัดทำและการบริหารโครงการให้กับเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ โดยเฉพาะกระบวนการจัดทำข้อเสนอโครงการและกระบวนการติดตามและรายงานผล เพื่อให้การดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ประธานมีความเห็นว่ารายงานดังกล่าวจัดทำได้ดีมากเป็นรายงานที่เน้นเชิงคุณภาพมากกว่าการแจ้งผลตรวจว่าพบเรื่องที่ไม่ถูกต้อง ประเด็นแรกเรื่องการขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแก้ไขปัญหา นักศึกษาออกกลางคัน ซึ่งเป็นเรื่องที่สภาสถาบันมีการอภิปรายกันบ่อยครั้งและทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องดูแลเอาใจใส่ในเรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง ประเด็นที่สองเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้เน้นด้านคุณภาพมากกว่าเชิงปริมาณ ในส่วนของปัญหานักศึกษาออกกลางคันแนวทางการแก้ไขได้กำหนดเป็นนโยบายของสภาสถาบันให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ ซึ่งมีความก้าวหน้าของการดำเนินงานเป็นลำดับ โดยประธานจะเข้ามาช่วยในเรื่องภาษาอังกฤษ ทั้งนี้จากนำเสนอของวิทยาลัยชุมชนหลายแห่งตอนที่ทำเรื่องของ กสศ. แจ้งว่าการที่นักศึกษาออกกลางคันอาจเป็นด้วยเงื่อนไขชีวิตที่ไม่เอื้อต่อการศึกษามากกว่าการไม่สนใจเรียนและเกินกำลังของวิทยาลัยชุมชนที่จะช่วยเหลือ ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งควรทำเป็นโครงการ Monitor นักศึกษาที่ออกกลางคัน แจ้งสาเหตุและมีวิธีการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ว่ามีจำนวนเท่าไร สาขาอะไร ออกปีไหน เงื่อนไขการออกคืออะไร พัฒนาเป็นฐานข้อมูลสำหรับออกแบบการสร้างเงื่อนไขการเรียน วิธีการเติมเต็มความรู้บนเงื่อนไขชีวิตของนักศึกษากลุ่มนี้ที่มีความแตกต่าง

มติ ที่ประชุมรับทราบ และขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของ สตง. ให้แล้วแจ้งผลการดำเนินการให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทราบภายใน ๖๐ วัน

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓
สรุปเรื่อง

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดจัดงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปี ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เวลาแสดงนิทรรศการ ๐๙.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี ดังนี้

๑. นโยบายหลักในการจัดงาน “จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีแห่งนวัตกรรม เพื่อความยั่งยืน” และมีแนวคิดหลัก (Theme) ในหัวข้อ BCG Model (Bio-Circular-Green Economy) ประกอบด้วย ๓ เศรษฐกิจหลัก ได้แก่ Bio-Economy ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ เพื่อมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่าโดยเชื่อมโยงกับ Circular Economy ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน เพื่อการนำวัสดุกลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และภายใต้ Green Economy ระบบเศรษฐกิจสีเขียว เพื่อแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน

๒. จัดการแสดงนิทรรศการและกิจกรรมภายในงาน และผลงานของหน่วยงานในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับพื้นที่ให้จัดแสดงผลงานของสถาบัน จำนวน ๓๒ ตารางเมตร ซึ่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล) ได้มีแนวคิดในการจัดนิทรรศการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน หัวข้อที่ ๑ งานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่ม หัวข้อที่ ๒ งานศิลปะพื้นถิ่น และการถ่ายทอด ทั้งนี้ โดยความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง

๓. กำหนดการพิธีเปิดงานมีในวันเสาร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธี

มติ ที่ประชุมรับทราบ และเรียนเชิญนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเยี่ยมชมงานในช่วงวัน เวลาดังกล่าว

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร และแบบคำขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นแบบประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงานความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมินและสมรรถนะทางการบริหาร
สรุปเรื่อง

ด้วยข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดดังนี้

๑. ความในข้อ ๑๓ กำหนดว่า เกณฑ์ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน สมรรถนะทางการบริหาร แนวคิดในการพัฒนา ปรับปรุงตำแหน่งใหม่ การใช้ความรู้ความสามารถในงานสนับสนุน งานบริการวิชาการ หรืองานวิชาชีพบริการ ต่อสังคม และความเป็นที่ยอมรับในงานด้านนั้น ๆ หรือในวงวิชาการหรือวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่ คณะอนุกรรมการกำหนด และรายงานให้สภาสถาบันทราบ

๒. ความในข้อ ๑๔ กำหนดว่า แบบคำขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น แบบเสนอผลงาน แบบประเมินผลงาน และแบบประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ให้เป็นไปตามที่ คณะอนุกรรมการกำหนด และรายงานให้สภาสถาบันทราบ

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล) และคณะที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ดร.ถนอม อินทรกำเนิด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกุล) เพื่อดำเนินการกำหนด องค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร แบบคำขอฯ แบบเสนอผลงาน และแบบประเมินฯ ดังนี้

๓.๑ องค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมิน

องค์ประกอบประเมิน	การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
องค์ประกอบ ๑ ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ มี ๓ ด้าน	๑. ผลสัมฤทธิ์งานในภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ๒. ผลสัมฤทธิ์งานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ผลสัมฤทธิ์งานสร้างสรรค์	๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก ๒. ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดี

องค์ประกอบการประเมิน	การประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
องค์ประกอบ ๒ ความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน มี ๓ ด้าน	๑. ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งประเภทผู้บริหาร มี ๒ ด้านย่อย ๑.๑ ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ๑.๒ ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ	ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน และ ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
	๒. ทักษะ มี ๓ ด้านย่อย ๒.๑ การใช้คอมพิวเตอร์ ๒.๒ การใช้ภาษาอังกฤษ ๒.๓ การคำนวณและการจัดการ	ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน และ ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดี
	๓. สมรรถนะ มี ๒ ด้านย่อย คือ ๓.๑ สมรรถนะหลัก ๓.๒ สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง	ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน และ ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดี
องค์ประกอบ ๓ สมรรถนะทางการบริหาร	๑. สภาวะผู้นำ ๒. วิสัยทัศน์ ๓. การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ๔. ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน ๕. การควบคุมตนเอง ๖. การสอนงาน การนิเทศ และการมอบหมายงาน (หัวข้อนี้การประเมินประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการกอง ต้องได้ค่าประเมินไม่ต่ำกว่าระดับดี)	๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก ๒. ตำแหน่งผู้อำนวยการกอง ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับดี

๓.๒ แบบประเมินและเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน และผู้อำนวยการกอง

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับการประเมิน
การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร ระดับผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน และผู้อำนวยการกอง มี ๓ องค์ประกอบ ดังนี้ (๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่	แต่ละองค์ประกอบมีระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้ ระดับ ๑ หมายถึง ต้องปรับปรุง ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ระดับ ๓ หมายถึง ดี ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก ระดับ ๕ หมายถึง ดีเด่น

องค์ประกอบการประเมิน	ระดับการประเมิน
(๒) ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่ประเมิน	
(๓) สมรรถนะทางการบริหาร	

๔. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติให้ความเห็นชอบและมีประกาศคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร และแบบคำขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น แบบประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เกณฑ์ตัดสินฯ และให้นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อรับทราบ

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมเสนอแนะองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร โดยให้เพิ่มเติมรายละเอียดดังนี้

๑. ควรเน้นการทำงานเป็นทีม ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ที่จะบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๒. เพิ่มเติมนิยามคำว่า สมรรถนะทางการบริหาร หมายถึงอะไร ซึ่งอาจจะกำหนดเพิ่มเรื่องกล้าตัดสินใจและรับผิดชอบเรื่องที่ตัดสินใจ

๓. หลักเกณฑ์การประเมินขององค์ประกอบที่ ๒ กำหนดการประเมินทักษะ มี ๓ ด้านย่อย ได้แก่ (๑) การใช้คอมพิวเตอร์ (๒) การใช้ภาษาอังกฤษ (๓) การคำนวณและการจัดการ ควรกำหนดวิธีการวัดและประเมิน เช่น สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับเบื้องต้นใน โปรแกรม word excel หรือ powerpoint ได้ หรือ การใช้ภาษาอังกฤษ อาจจะใช้คะแนนจาก CU-TEP อาจจะจัดทำ proficient level ที่ชัดเจน ซึ่งมีได้เป็นการประเมินเพียงอย่างเดียวแต่ประเมินเพื่อพัฒนาบุคลากรด้วย ซึ่งอาจใช้ผลประเมินมากำหนดเป็นโครงการพัฒนาศึภภาพบุคลากรในอนาคตด้วยก็ได้

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

๑. ประกาศคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบและหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. แบบคำขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น แบบประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เกณฑ์ตัดสินฯ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ (วาระลับ)

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ (วาระลับ)

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ (วาระลับ) โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

**วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง**

ตามที่ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมเสนอแนะว่า บางวาระไม่มีความก้าวหน้า เช่น โครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งจะต้องมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ ดังนั้น ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนรายงานผลในการประชุมครั้งต่อไปด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะข้างต้น

**วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การแต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภู
สรุปเรื่อง**

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภู เรียบร้อยแล้ว

๒. พระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๓๕ วรรคสาม ได้กำหนดให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งและเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย

๓. วิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภู จัดประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และหนองบัวลำภู ได้มีมติเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายชื่อดังนี้

สภาวิทยาลัยชุมชน	รายชื่อประธาน
สภาวิทยาลัยชุมชนน่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จางเจตต์ พานิชกุล
สภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	นายมงกุฎ จำนงค์นิต

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

๑. ที่ประชุมเสนอแนะว่า การเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชน ควรเน้นความเป็นอุดมศึกษา เนื่องจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนสังกัดในกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนั้น การเลือก นายมงกุฎ จำนงค์นิต ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังน้ำขาวชนูปถัมภ์ สังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ซึ่งมีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างจาก

สถาบันอุดมศึกษา แต่ท่านเคยเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูมาแล้ว ๒ สมัย และเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับในจังหวัดหนองบัวลำภู สามารถยึดโยงชุมชนได้ ดังนั้น อาจจะใช้วิธีการ Training และปรับ mindset ศึกษานโยบาย แนวทางยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในฐานะเป็นสถานศึกษาในระดับของสถาบันอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายในการลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน

๒. กรรมการสภาสถาบัน (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) เพิ่มเติมว่า ข้อบังคับการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนเดิมกำหนดให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาจากการสมัครและการเสนอชื่อและกรรมการสรรหาฯ พิจารณารายชื่อจากการสมัครและเสนอชื่อนั้น แต่ข้อบังคับใหม่ที่ปรับปรุงได้กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิมาจากสาขาต่างๆ ที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับบริบทและยุทธศาสตร์ก็จะทำให้คณะกรรมการสรรหาฯ มีตัวเลือกมากขึ้น ประกอบกับมาตรา ๓๕ แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้กรรมการสภาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ซึ่งที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูเขาเลือกแล้วจึงต้องให้เป็นไปตามกฎหมาย ประธานได้มอบให้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความสำคัญของการจัดทำบัญชีรายชื่อฯ ให้มาก แล้วนำกลับมาให้ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

๓. กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) เพิ่มเติมว่า ขณะนี้เป็นช่วงของการเปลี่ยนถ่ายไปในช่วงต่อไป บางครั้งการเป็นกรรมการสรรหาฯ จำเป็นจะต้องรับฟังมุมมองของพื้นที่ด้วยเหมือนกัน เพราะการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่จะได้ชุมชนและพื้นที่เข้ามาช่วยเหลือตลอด ความเหมาะสมของแต่ละบุคคลในแต่ละบริบทพื้นที่อาจไม่เหมือนกัน คนที่มีคุณสมบัติดีแต่ไม่ให้ความสนใจหรือไม่มีความสนใจแต่อาจมีคุณสมบัติได้ระดับหนึ่ง ดังนั้นในช่วงนี้อาจมีทั้งอดีตกรรมการและกรรมการที่ได้รับการสรรหาใหม่ที่จะเรียนรู้และพัฒนาไปด้วยกันได้ ดังนั้น การปรับเปลี่ยนอาจจะเริ่มจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้มีบทบาทในระดับชาติมากขึ้น และลงไปถึงวิทยาลัยชุมชนที่ต้องปรับตัวในระดับท้องถิ่นให้เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่สามารถบริหารบุคลากรภายในและเชื่อมโยงชุมชนได้ แต่ให้ไปเพิ่มในเรื่องวิธีการประเมินสภา ผู้บริหาร ผู้สอน หรืออาจรวมถึงอาจารย์พิเศษด้วยว่าจะมีวิธีการอย่างไร

๔. กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นางสีลาภรณ์ บัวสาย) เพิ่มเติมว่า อาจจะมีจัดประชุมประธานสภาวิทยาลัยชุมชนประจำปีทั้ง ๒๐ แห่ง เพื่อ orientate เรื่องสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชน เนื่องจากบุคคลที่จะมาเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนอาจไม่ได้มาจากสถาบันอุดมศึกษาเพียงอย่างเดียว อาจมาจาก ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ ข้าราชการบำนาญ นักพัฒนาชุมชนที่ไม่ใช่ทางด้านการศึกษา เป็นต้น หรือจากการที่ได้กล่าวไว้ในวาระต้นที่ให้ปรับแนวทางการสรรหาเพื่อให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่นเน้นการคัดเลือกบุคคลที่มีประสบการณ์การบริหารการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและนำวิทยาลัยเข้าสู่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์จางเจตต์ พานิชกุล ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และนายมงกุฎ จำนงค์นิต ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในประกาศแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
สรุปเรื่อง

๑. ด้วยสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วครบวาระการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๓๒/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธานกรรมการ

๒. คณะกรรมการสรรหา ได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ และพิจารณาถ่วงถ่วง คัดเลือก ผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วเรียบร้อยแล้ว มีผู้ที่ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วเดิม จำนวน ๘ คน

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ประเภท
นายสุรชาติ คหินทพงษ์	ประธานสหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
นายวันชัย นาริรักษ์	นายกเทศมนตรีเมืองวังน้ำเย็น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ผศ.สุมานิการ์ จันทร์บรรเจิด	ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา
นายพัฒนา พรหมเผ่า	เกษตรกร	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
นางสาวจันทร์เพ็ญ สอนสมสุข	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางราตรี แสงรุ่งเรือง	นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวและบริการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายศานิตย์ นาคสุขศรี	อดีตผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายศุภชัย ยุทธาวาร	ประธานชมรมพ่อค้าจังหวัดสระแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางโสภณ วิริยะพาณิชย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนพวงคราม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวอรนุช ไฉนสิทธิ์	อดีตรองอธิบดีกรมบัญชีกลาง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางอุษณีย์ กุหลาบขาว	อดีตนักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

และเห็นชอบให้รับรองรายงานการประชุมวาระนี้โดยไม่มีการแก้ไข

๒. ให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับความเห็นชอบเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คนหนึ่งและเสนอสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนต่อไป และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในประกาศฯ

ก่อนพิจารณา วาระที่ ๓.๔ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มุกดาหาร และตราด กรรมการสภาสถาบัน (นายยุทธนา พรหมณี และนายทิวากร เหล่าลือชา) ได้ขออนุญาต ออกจากห้องประชุม

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มุกดาหาร และตราด
สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส โดยมี นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

๒. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยมี นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

๓. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓๖/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด โดยมี ดร.สิริกมล มณีรินทร์ เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียน ดังนี้

๔.๑ คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นายยุทธนา พรหมณี คุณวุฒิ กศ.บ (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

๔.๒ คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเอกฉันท์ให้นายศศิพงษ์ชา จันทร์สาขา คุณวุฒิ บช.บ. (บัญชี) บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

๔.๓ คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นางกรรณิกา สุภาภา คุณวุฒิ กศ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ ๒ กศ.ม. (คณิตศาสตร์) และ D.P.A. (Public Administration) เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

การพิจารณา/เสนอแนะ

๑. ที่ประชุมพิจารณากระบวนการสรรหาและผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มุกดาหาร และตราดแล้ว มีมติเห็นชอบตามมติของคณะกรรมการสรรหาฯ ทั้ง ๓ วิทยาลัยชุมชน และมีข้อเสนอแนะว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ คน เป็นผู้บริหารเดิมซึ่งเคยผ่านการปฐมนิเทศมาแล้ว แต่หากประสงค์หรือมีความจำเป็นที่อบรมหรือศึกษาดูงานต่าง ๆ อาจพิจารณาพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมได้

๒. กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นางสุมาลย์ วีวรรณดิษฐกุล) เพิ่มเติมว่าสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้มีโอกาสเข้าพบอธิการบดีราชภัฏอุดรดิตต์ โดยได้หารือที่จะพัฒนาและจัดทำหลักสูตรร่วมกัน คือ หลักสูตรวิชาการจัดการสมัยใหม่ นักศึกษาสามารถเรียนได้ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ โดยมองไปกลุ่มเป้าหมายใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพิ่งจบการศึกษาชั้นพื้นฐานสามารถเรียนแล้วสะสมเครดิตแบงค์ได้ด้วย

๓. กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) เพิ่มเติมว่า กระแสการศึกษาปัจจุบันที่จำนวนนักศึกษาลดน้อยลงทุกมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความต้องการที่จะร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นโอกาสของวิทยาลัยชุมชน แต่ความร่วมมือที่ผ่านมาเป็นการร่วมระหว่างวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ควรคำนึงถึงการร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับมหาวิทยาลัย เนื่องจากการทำ MOU ระหว่างหน่วยงาน ตามกฎหมายจะต้องทำกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนไม่เป็นนิติบุคคล หากจัดทำประเด็นนี้ให้เป็นระบบจะทำให้เกิดความต่อเนื่องทางการศึกษา

๔. กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา) เพิ่มเติมว่า ได้เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส หลังจากดำเนินการสรรหาแล้วได้แวะชมบริษัทแฮนด์อินแฮนด์ และบริษัทวาเลนไทน์พันธ์ไม้ ถือว่าเป็นโจทย์ที่สำคัญอันหนึ่งของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เนื่องจากบริษัทแฮนด์อินแฮนด์ เป็นบริษัทที่มีอุปกรณ์และเครื่องจักรอยู่แล้ว ซึ่งนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนจะได้เรียนรู้และได้ workshop จริง เพราะฉะนั้นถ้าหากวิทยาลัยชุมชนเปิดหลักสูตรวิชาแฟชั่นดีไซน์ ก็สามารถทำได้เนื่องจากมีความพร้อมทุกด้านและตอบโจทย์อาชีพของคนในชุมชนด้วย อันนี้ถือเป็นการเกี่ยวโยงระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับชุมชนได้อย่างแท้จริง สำหรับบริษัทวาเลนไทน์ ปลูกและจัดจำหน่ายต้นแคสตัลผ่านทางออนไลน์ วิทยาลัยชุมชนสามารถนำไปจัดทำเป็นหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรม ซึ่งสามารถ workshop กับบริษัทได้ สามารถติดต่อพันธมิตรซึ่งทำไว้อยู่แล้วไปเรียนรู้เพื่อที่จะให้เกิดการต่อยอดในเรื่องของภูมิสถาปัตยกรรม ซึ่งทั้งสองโมเดลนี้เป็นการตอบโจทย์อย่างดีในจังหวัดนราธิวาส

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งให้ นายยุทธนา พรหมณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

๒. แต่งตั้งให้ นางกรรณิกา สุภาภา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด

๓. แต่งตั้งให้ นายศศิพงษ์ จันทรสภา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

และเห็นชอบให้รับรองรายงานการประชุมวาระนี้โดยไม่มีการแก้ไข และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งฯ แต่งตั้งต่อไป

หลังจากวาระที่ ๓.๔ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มุกดาหาร และตราด กรรมการสภาสถาบัน (นายยุทธนา พรหมณี และนายทิวากร เหล่าลือชา) ได้เข้าร่วมการประชุมในวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ พิจารณามีมติเลือก นายนำชัย กฤษณาสกุล คุณวุฒิ น.บ. (นิติศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป และขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนั้น เพื่อให้งานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและต่อเนื่อง จึงเห็นควรให้ นายนำชัย

กฤษฎาสกุล เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามความใน ข้อ ๕ วรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนกว่าจะมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

การพิจารณาและเสนอแนะ

๑. นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน รักษาาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ขณะนี้ได้รับรักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาแล้วจำนวน ๒ วาระ และมีความประสงค์ขอกลับไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้ นายคมสัน คูสินทรัพย์ กลับไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

๒. การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติเลือก นายนำชัย กฤษฎาสกุล เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และอยู่ระหว่างการนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ที่ อว๐๒๒๗.๕ (๔)/๑๐๗๓๑ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การแต่งตั้งผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน เกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกัน คือ วาระแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และวาระที่สองตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการสรรหาและมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยทางสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ แจ้งว่าความในมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่า “ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามข้างต้นจะรักษาราชการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน โดยนายคมสัน คูสินทรัพย์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๒ วาระติดต่อกัน เมื่อนับรวมเวลาแล้วเกินกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวันตามที่พระราชบัญญัติฯ กำหนด อีกทั้ง มิใช่กรณีตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา เนื่องจากกรณีนี้เป็นกรณีเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งผู้บริหารเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกัน การแต่งตั้งนายคมสัน คูสินทรัพย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน วาระที่สอง ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา จึงไม่ถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด จึงขอให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้ถูกต้องโดยเร็วต่อไป และได้มีบันทึกติดตามเรื่องนี้อีกครั้ง นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้หารือกับนายสุรพล นิติไกรพจน์ คณะกรรมการกฤษฎีกา ในประเด็นดังกล่าวแล้ว แต่อย่างไรก็ตามทางสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมิได้นิ่งนอนใจในเรื่องนี้ได้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสร็จสิ้นแล้ว และอยู่ในระหว่างกระบวนการนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบกับนายคมสัน คูสินทรัพย์ ได้รับรักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะครบในวาระที่สองแล้ว เพื่อมิให้เกิดความเสียหายกับทางราชการและถูกต้องตามกฎหมายต่อไป จึงควรแต่งตั้ง นายนำชัย

กฤษณาสกุล เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้มีระยะเวลาในการส่งมอบงานหน้าที่ให้เป็นการเรียบร้อย

๔. กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายสุทนต์ ฉื่อยพุก) เพิ่มเติมว่า คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การแก้ไขปัญหาการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษา ใช้ในกรณีมาตรา ๒๙ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้แต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๕ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน แต่กรณีนี้เราแต่งตั้งบุคคลที่ดำรงตำแหน่งอยู่แล้วตามมาตรา ๒๘ จึงทำให้ติดปัญหาในเรื่องระยะเวลาต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๕. จากทั้งสี่ข้อที่กล่าวมาเพื่อมิให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการและถูกต้องตามกฎหมาย จึงเห็นควรให้นายคมสัน คูสินทรัพย์ พ้นจากตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกตำแหน่งหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ เพื่อให้มีเวลาส่งมอบงานหน้าที่ให้เป็นการเรียบร้อย โดยเมื่อนายคมสัน คูสินทรัพย์ พ้นจากตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้วมีผลให้รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพ้นจากตำแหน่งไปด้วย และไม่อาจแต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ จึงเห็นควรให้แต่งตั้งนายนำชัย กฤษณาสกุล เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ จนกว่าจะมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้ตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนสองท่านเดิมตามกฎหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ให้นายคมสัน คูสินทรัพย์ พ้นจากตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. แต่งตั้งให้ นายนำชัย กฤษณาสกุล เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ จนกว่าจะมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๖๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ โดยจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วขอเรียนว่า เนื่องจากขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ซึ่งมีปฏิทินการดำเนินการแล้วเสร็จในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ และจะต้องนำเสนอผลการสรรหาต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในรอบการประชุมเดือนมกราคม ๒๕๖๔ ดังนั้น เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์มีผู้บริหารในกำกับ ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นควรแต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒ ตามความในข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการ

แทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแต่งตั้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ งามฤทธิ เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว และสงขลา
สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งนายคมสัน คูสินทรัพย์ ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ โดยจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งนายศิริพงษ์ จริยาวุฒิกุล ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้ง นายนิยม ชูชื่น ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียน ดังนี้

๔.๑ ความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า “ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน ให้สถาบันเสนอสภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการสรรหา” เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย” ซึ่งขณะนี้ทั้ง ๓ จังหวัดอยู่ระยะเวลาที่จะเสนอการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา

๔.๒ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณามีมติมอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กรณีของการแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในช่วงของการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งทำให้เกิดความได้เปรียบหรือเสียเปรียบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงควรปรับปรุง แก้ไข ข้อบังคับฯ ในประเด็นของการเริ่มดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ดำเนินการเมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่ง รวมทั้งประเด็นอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๔.๓ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามมติของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเห็นควร ดังนี้

(๑) ชะลอการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว และสงขลา

(๒) สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามมติของที่ประชุม

โดยที่ประชุมอาจมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไขข้อบังคับเพิ่มเติม และสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะนำเสนอข้อบังคับที่ปรับปรุง แก้ไข ในการประชุมเดือนธันวาคม ๒๕๖๓

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ชะลอการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว และสงขลา และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ร่างประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการรับนักเรียน นักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ สรุปเรื่อง

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ดังนี้

๑.๑ ประกาศสภาสถาบันอุดมศึกษา เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับนิสิต นักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒ ประมาณการจำนวนเงินและจำนวนนิสิต นักศึกษาพิการที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แผนการรับต้องสอดคล้องกับประกาศสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมกับความพร้อมของสถาบันซึ่งไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามที่สภาสถาบันอนุมัติหรือเห็นชอบ)

๑.๓ ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของนิสิต นักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาจากสำนักงานฯ

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีมติให้ความเห็นชอบประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักเรียน นักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้จัดทำประกาศทุกปีการศึกษา

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงเห็นสมควรให้มี

๓.๑ ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักเรียน นักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และเพื่อสิทธิในการได้รับการอุดหนุนจากคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

๓.๒ ประมาณการจำนวนเงินและจำนวน นักศึกษาพิการที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แผนการรับต้องสอดคล้องกับประกาศสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมกับความพร้อมของสถาบันซึ่งไม่เกินแผนการรับที่กำหนดไว้ในเอกสารหลักสูตร (มคอ. ๒) ตามที่สภาสถาบันอนุมัติหรือเห็นชอบ)

๓.๓ รายงานผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ย) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒ ของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาจากสำนักงานฯ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังไม่สิ้นสุดปีการศึกษา

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาร่างประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการรับนักเรียนศึกษาพิเศษเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการแล้ว มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดเตรียมความพร้อม อาทิเช่น สถานที่ อุปกรณ์ เพื่อรองรับนักศึกษาพิการที่เข้าศึกษาวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้อาจจะขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานหรือสำนักงานเขตพื้นที่ได้ เช่น หนังสืออักษรเบลล์ เป็นต้น

๒. แก้ไขข้อ ๖ (๓) ข) บัตรประจำตัวผู้พิการ (ถ้ามี) ตัดคำว่า (ถ้ามี) ออก

๓. การพิจารณาความพิการควรเป็นความพิการทางกฎหมายกำหนดไว้ โดยพิจารณาจาก Daily work Life ประกอบด้วย ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และแพทย์จะเป็นผู้พิจารณาว่าบุคคลนั้นเป็นผู้พิการทางกฎหมายหรือไม่ เช่น หากนิ้วขาดอาจจะไม่เป็นผู้พิการทางกฎหมาย

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิเศษเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และข้อมูลตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการและให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในประกาศฯ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้กทั้วง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑

สรุปเรื่อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ ข้อ (๑๐) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันตามมาตรา ๑๒ และมีข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนรองรับการดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว ดังนี้

๑. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีคำสั่งที่ ๓/๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่กลั่นกรองเรื่องเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สินรวมทั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีจากเงินรายได้ เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐ (๒) งบประมาณประจำปี ประกอบด้วย งบประมาณการรายรับและงบประมาณการรายจ่ายที่คาดว่าจะได้รับและคาดว่าจะใช้จ่ายในปีงบประมาณนั้น ๆ

งบประมาณการรายรับ ให้ประมาณการรายรับที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถาบันหรือวิทยาลัยหรือจากแหล่งรายได้อื่น

ประมาณการรายจ่าย ให้ประมาณการรายจ่ายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสถาบันหรือวิทยาลัย เป็นแผนงานรายจ่ายประจำปีทีแสดงถึง แผนงาน/โครงการ เหตุผลความจำเป็น และรายละเอียดแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินรายได้แยกเป็นรายไตรมาส จำแนกประเภทรายจ่ายอนุโลมตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

หากวิทยาลัยมีประมาณการรายจ่ายสูงกว่าประมาณการรายรับประจำปี ให้วิทยาลัยนำเงินรายได้สะสมมาจัดทำประมาณการรายรับได้ไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของเงินรายได้สะสม

ข้อ ๒๔ ได้กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำรายงานสรุปรับ-จ่าย เงินรายได้ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนปีละ ๒ ครั้ง

๓. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบให้สภาวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ใช้อำนาจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการอนุมัติเงินรายได้ ตามมาตรา ๑๒ (๒) และ (๓) ประเภทรายได้ที่มีผู้ให้การสนับสนุนหรือบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์และกำหนดรายการหรือค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จไว้ชัดเจนแล้ว และให้รายงานผลการดำเนินการให้สภาสถาบันทราบปีละ ๒ ครั้ง

๔. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบตามที่คณะกรรมการบริหารการเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติในหลักการให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้สำหรับรายการ วงเงินสำรองกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ในวงเงินร้อยละ ๑๐ ของวงเงินงบประมาณรายรับงบประมาณปีปัจจุบันที่ขอต้งวงเงิน โดย (๑) ให้สามารถเบิกจ่ายเป็นรายจ่ายประจำหรือเป็นรายจ่ายลงทุนได้ (๒) อำนาจการอนุมัติให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (๓) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จให้รายงานต่อสภาวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามลำดับ

๕. สภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติให้ความเห็นชอบหลักเกณฑ์การบริหารการเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๖. คณะกรรมการบริหารการเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้รับทราบรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และพิจารณาถ้อยแถลงแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และมติที่เกี่ยวข้องข้างต้นแล้ว มีมติเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับทราบ และพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑. รายงานสรุปการรับ - จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ตามระเบียบสภาวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๔ ซึ่งกำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำรายงานสรุปการรับ - จ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนปีละ ๒ ครั้ง สรุปได้ดังนี้

รายการรับ - จ่าย	จำนวน (บาท)
เงินรายได้ คงเหลือยกมา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	๕๖,๗๘๘,๓๐๗.๒๑
บวก ยอดรายรับ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)	๒๕,๕๐๔,๔๔๑.๕๙
หัก ยอดรายจ่าย (๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)	๒๗,๕๕๕,๑๒๐.๙๘
ยอดเงินรายได้คงเหลือ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	๕๔,๗๓๗,๖๒๗.๘๒

๒. ผลการใช้จ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามแผนที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันมียอดรายจ่าย รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๙,๕๗๘,๗๒๑.๓๙ บาท (สิบเก้าล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยยี่สิบเอ็ดบาทสามสิบเก้าสตางค์) จำแนกเป็น

รายการ	แผนการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ร้อยละ
รวมทั้งหมด	๓๐,๗๒๐,๐๓๘.๐๓	๑๙,๕๘๖,๔๗๑.๓๙	๖๓.๗๖
๑. แผนการใช้จ่ายเงินรายได้ที่สภาสถาบันอนุมัติ	๒๘,๘๐๘,๙๙๗.๘๙	๑๘,๐๔๐,๒๐๐.๗๒	๖๒.๖๒
๒. วงเงินผูกเงินสำรองกรณีฉุกเฉิน ๑๐%	๑,๙๑๑,๐๔๐.๑๔	๑,๕๔๖,๒๗๐.๖๗	๘๐.๙๑

๓. จัดทำรายงานการบริหารงบประมาณประจำปีทั้งรายวิทยาลัยและภาพรวมทั้งสถาบันเสนอต่อสภาสถาบัน ภายใน ๖๐ วันนับแต่วันสิ้นสุดปีงบประมาณ ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ สรุปได้ดังนี้

ผลการเปรียบเทียบ งบประมาณการรายรับ กับ รายรับจริง ของเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในภาพรวมพบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีรายรับจริง วงเงิน ๑๗,๒๑๗,๑๘๕.๖๑ บาท (สิบเจ็ดล้านสองแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยแปดสิบห้าบาทหกสิบเอ็ดสตางค์) เมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณการรายรับ วงเงิน ๑๙,๘๖๐,๔๐๑.๓๘ บาท (สิบเก้าล้านแปดแสนหกหมื่นสี่ร้อยหนึ่งบาทสามสิบแปดสตางค์) แล้ว ต่ำกว่าประมาณการรายรับ วงเงิน ๒,๖๔๓,๒๑๕.๗๗ บาท (สองล้านหกแสนสี่หมื่นสามพันสองร้อยสิบห้าบาทเจ็ดสิบเจ็ดสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๑

ผลการเปรียบเทียบ งบประมาณการรายจ่าย กับ ผลการใช้จ่ายจริง ของเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยเปรียบเทียบเฉพาะรายการแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ที่สภาสถาบันอนุมัติ วงเงิน ๓๐,๗๒๐,๐๓๘.๐๓ บาท (สามสิบล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสามสิบบาทสามสตางค์) พบว่า มี รายจ่ายจริง ๑๙,๕๘๖,๔๗๑.๓๙ บาท (สิบเก้าล้านห้าแสนแปดหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทสามสิบบาทเก้าสตางค์) ซึ่งต่ำกว่าประมาณการรายจ่าย วงเงิน ๑๑,๑๓๓,๕๖๖.๖๔ บาท (สิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนสามหมื่นสามพันห้าร้อยหกสิบบาทหกสิบสี่สตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๔

๔. แผนการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๑ รายรับรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๑,๕๓๕,๒๒๗.๘๒ บาท (เจ็ดสิบล้านห้าพันสามร้อยยี่สิบเจ็ดบาทแปดสิบสองสตางค์) จำแนกเป็น

(๑) รายรับสะสมคงเหลือจากระบบ GFMS ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๕๔,๔๘๔,๖๒๗.๘๒ บาท (ห้าสิบล้านสี่พันแปดหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบเจ็ดบาทแปดสิบสองสตางค์)

(๒) งบประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชน วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๐๕๐,๖๐๐.๐๐ บาท (สิบเจ็ดล้านห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๔.๒ วงเงินที่ คำนวณตามหลักเกณฑ์ที่ สภาสถาบันกำหนดให้สามารถใช้ได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เท่ากับวงเงินประมาณการรายรับปีปัจจุบันและร้อยละ ๖๐ ของเงินรายได้สะสม) เป็นเงินจำนวน ๔๙,๗๔๑,๓๗๖.๖๙ บาท (สี่สิบล้านเก้าพันเจ็ดแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทหกสิบบาทเก้าสตางค์)

๔.๓ งบประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๘,๖๘๐,๘๒๑.๐๐ บาท (สิบแปดล้านหกแสนแปดหมื่นแปดร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) ซึ่งสูงกว่าประมาณการรายรับปีปัจจุบัน ร้อยละ ๙.๕๖ แต่ยังคงอยู่ในวงเงินที่สามารถใช้ได้ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด (คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๗ ของวงเงินที่สามารถใช้ได้) จำแนกเป็น

(๑) ร้อยละ ๘๓.๙๔ เป็นรายจ่ายประจำ รวมวงเงินทั้งสิ้น ๑๕,๖๘๑,๕๗๗ บาท (สิบห้าล้านหกแสนแปดหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ	รายการ	วงเงิน (บาท)	ร้อยละ
	รวมทั้งหมด	๑๕,๖๘๑,๕๗๗	๑๐๐.๐๐
ก	ประเภทงบดำเนินงาน		
	๑. การบริหารกิจการทั่วไป		
	๑.๑ กิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบายสภาสถาบัน		
	๑.๒ โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูบุคลากร กรรมการสภาวิทยาลัย หรือผู้บริหารของวิทยาลัย	๒,๔๘๙,๘๘๐	๑๕.๘๘
	๑.๓ รายการที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการห้องสมุด และห้องพยาบาล	๑๗๔,๖๐๐	๑.๑๑
	๑.๔ ค่าซ่อมแซมบำรุงทรัพย์สิน/ค่าเช่าครุภัณฑ์ / ค่าตอบแทนผู้ควบคุมงาน/การประชุมคณะกรรมการตรวจการจ้าง	๑,๓๕๖,๑๘๐	๘.๖๕
	๑.๕ ค่าตอบแทนผู้สอน	๒๙๓,๖๘๐	๑.๘๗
	๑.๖ การประชาสัมพันธ์/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลการดำเนินงานของวิทยาลัยสู่สาธารณะ	๓๗๘,๕๐๐	๒.๔๒
	๒. การศึกษาและส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ		
	- โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๔๓๙,๖๐๐	๒.๘๐
	๓. สนับสนุนการให้บริการวิชาการแก่สังคม		
	- โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการร่วมกับจังหวัด หรือหน่วยงานในพื้นที่	๓๕๐,๐๐๐	๒.๒๓
	๔. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา		
	๔.๑ การจัดงานปฐมนิเทศ/ไหว้ครู/ปัจฉิมนิเทศ	๑,๒๓๙,๓๙๐	๗.๙๐
	๔.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๒,๓๖๙,๘๗๒	๑๕.๑๑
	๔.๓ การจัดพิธีประสาทอนุปริญญาบัตร	๒,๓๖๘,๒๗๕	๑๕.๑๐
	๔.๔ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	๔๖๑,๐๐๐	๒.๙๔
	๔.๕ การจัดงานแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน		
	๕. ค่าสาธารณูปโภค	๓,๗๓๐,๐๐๐	๒๓.๗๙
	- ค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต		
	๖. รายจ่ายตามเงื่อนไข หรือวัตถุประสงค์		
จ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินการของสถาบัน	๓๐,๖๐๐	๐.๒๐

(๒) ร้อยละ ๑๖.๐๖ เป็นรายจ่ายลงทุน รวมวงเงินทั้งสิ้น ๒,๙๙๙,๒๔๔ บาท (สองล้านเก้าแสนเก้าหมื่นเก้าพันสองร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

ลำดับ	รายการ	วงเงิน (บาท)	ร้อยละ
	รวมทั้งหมด	๒,๙๙๙,๒๔๔	๑๐๐.๐๐
ข	รายจ่ายประเภทงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์		
	๑. ครุภัณฑ์การศึกษา ตามนโยบายสภาสถาบันในการ ปรับโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๒. ครุภัณฑ์การศึกษา	๗๙๖,๒๐๐	๒๖.๕๕
	๓. ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑,๒๔๔,๐๗๐	๔๑.๔๘
ค	รายจ่ายประเภทงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
	๑. ค่าจ้างออกแบบรูปปรายการ	๒๑๐,๐๐๐	๗.๐๐
	๒. รายการใหม่	๗๔๘,๙๗๔	๒๔.๙๗
ง	รายจ่ายเพื่อสมทบค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
จ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินการของสถาบัน		

๔.๔ วงเงินสำรองกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ในวงเงินร้อยละ ๑๐ ของวงเงินงบประมาณรายรับงบประมาณปีปัจจุบันที่ขอตั้งวงเงิน จำนวน ๑,๗๐๕,๐๖๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าพันหกสิบบาทถ้วน)

๔.๕ วงเงินคงเหลือ เมื่อหักวงเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ขออนุมัติครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๐,๓๘๕,๘๘๑.๐๐ บาท (ยี่สิบล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน) แล้ว ยังคงเหลือเงินรายได้ จำนวน ๕๑,๑๔๙,๓๔๖.๘๒ บาท (ห้าสิบล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันสามร้อยสี่สิบหกบาทแปดสิบสองสตางค์) รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระการประชุม : แผนงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑
รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมไม่มีข้อทักท้วงแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบผลการใช้จ่ายเงินรายได้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑.๑ ผลการใช้จ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๒ รายงานการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ให้ความเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๓๘๕,๘๘๑.๐๐ บาท (ยี่สิบล้านสามแสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๕ ของวงเงินที่สามารถใช้ได้ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด
จำแนกเป็น

๒.๑ แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ตามแผนที่วิทยาลัยชุมชนเสนอ วงเงิน ๑๘,๖๘๐,๘๒๑.๐๐ บาท (สิบแปดล้านหกแสนแปดหมื่นแปดร้อยยี่สิบเอ็ดบาทถ้วน)

๒.๒ รายการวงเงินสำรองกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ในวงเงินร้อยละ ๑๐ ของวงเงินงบประมาณรายรับงบประมาณปีปัจจุบันที่ขอตั้งวงเงิน จำนวน ๑,๗๐๕,๐๖๐.๐๐ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าพันหกสิบบาทถ้วน)

หน่วย (บาท)

ประเภท รายจ่าย	รายรับสะสม + ประมาณการรายรับ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	วงเงินที่เสนอแผน ขออนุมัติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	วงเงินสำรองกรณี ฉุกเฉิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	คงเหลือทั้งหมด
รวมทั้งหมด	๗๑,๕๓๕,๒๒๗.๘๒	๑๘,๖๘๐,๘๒๑.๐๐	๑,๗๐๕,๐๖๐.๐๐	๕๑,๑๔๙,๓๔๖.๘๒
รายจ่ายประจำ	-	๑๕,๖๘๑,๕๗๗.๐๐	๑,๗๐๕,๐๖๐.๐๐	
รายจ่ายลงทุน	-	๒,๙๙๙,๒๔๔.๐๐		

หมายเหตุ คงเหลือที่สามารถอนุมัติได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๙,๓๕๕,๔๙๕.๖๙ บาท

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน

๒. คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ร่วมกันพิจารณานำประเด็นปัญหามาพิจารณาทบทวน เพื่อกำหนดโครงสร้างของสภาวิทยาลัยชุมชน กระบวนการสรรหา และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ความรู้ความชำนาญในสาขาต่าง ๆ ที่ควรมีในสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อให้ได้ผู้ที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและยุทธศาสตร์ของจังหวัดและยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง ตลอดจนความเป็นสถาบันอุดมศึกษาของวิทยาลัยชุมชน โดยมีประเด็นเสนอแนะดังนี้

๒.๑ ข้อบังคับฉบับเดิมมีการแก้ไขมาแล้วจำนวน ๔ ฉบับ ซึ่งยากแก่การพิจารณาตรวจสอบ หรือการนำมาบังคับใช้ เห็นควรให้รวมเป็นฉบับเดียวกัน

๒.๒ ข้อบังคับฉบับเดิมไม่มีประสิทธิภาพที่เพียงพอ ไม่สามารถกำหนดให้ได้สภาวิทยาลัยชุมชนที่เป็นไปตามความมุ่งหมายของเจตนารมณ์ของกฎหมาย ดังนั้น ควรกำหนดด้านความรู้ความชำนาญในสาขาต่าง ๆ ที่ควรมีในสภาวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ได้ผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมในแต่ละบริบทของวิทยาลัยชุมชน

๒.๓ ข้อบังคับยังขาดความชัดเจนหลายประเด็น เช่น วิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งกำหนดไว้ ๒ วิธี คือ การสมัครและการเสนอชื่อ กรณีการเสนอชื่อระบุว่าเป็นบุคคล หน่วยงาน องค์กร ซึ่งมีได้มีการนิยามคำว่า “บุคคล หน่วยงาน องค์กร” ไว้

๒.๔ แนวปฏิบัติที่ออกตามข้อบังคับนั้นมีความขัดแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับหรือไม่ หากมีความขัดแย้งก็ควรที่จะปรับแก้หรือยกเลิกในส่วนที่ขัดแย้ง

และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนไปยกร่างข้อบังคับฯ และเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการฯ ในการประชุมครั้งต่อไป

๓. คณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับฯ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้พิจารณาร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน โดยยกเลิกข้อบังคับฯ เดิมจำนวน ๔ ฉบับ และแนวปฏิบัติฯ จำนวน ๒ ฉบับ แล้วยกร่างข้อบังคับฯ ขึ้นใหม่ โดยมีประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

ประเด็นสำคัญ	รายละเอียด
<p>๑. จำนวนกรรมการและคุณสมบัติ</p> <p>๑.๑ จำนวนกรรมการ</p>	<p>ให้สภาวิทยาลัยมีกรรมการจำนวนไม่เกินสิบสามคน เพิ่มเติม คือ กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวนหนึ่งคน และมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลอีกจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</p>
<p>๑.๒ คุณสมบัติ</p>	<p>เพิ่มคุณสมบัติ คือ <u>มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในด้านทางเศรษฐกิจและสังคมของประชากรในจังหวัด หรือในพื้นที่</u></p>
<p>๑.๓ คำนิยาม</p>	<p>เพิ่มเติมนิยาม</p> <p>“<u>องค์กรชุมชน</u>” หมายความว่า องค์กรซึ่งเป็นการรวมของชุมชน ชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม ซึ่งจัดแจ้งการจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ไม่ว่าประชาชนจะจัดตั้งกันขึ้นเองหรือโดยการแนะนำหรือสนับสนุนของหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือองค์กรพัฒนาเอกชน โดยในการจัดทำบัญชีรายชื่อ ต้องมีเอกสารการจดทะเบียนแจ้งตามพระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>“<u>ภาคเอกชน</u>” หมายความว่า องค์กร คณะบุคคล หรือกลุ่มบุคคล ที่มีใช้หน่วยงานของรัฐที่มีการรวมตัวกันเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์โดยอิสระและมีความมั่นคงถาวรในการดำเนินงาน ไม่ว่าจะจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม</p> <p>“<u>ศิษย์เก่า</u>” หมายความว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญาบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ “<u>สถาบันอุดมศึกษา</u>” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชน และให้หมายความรวมถึงวิทยาเขตตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการหรือส่วนงานของสถาบันอุดมศึกษานั้น</p>
<p>๒. หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน</p>	
<p>๒.๑ คณะกรรมการสรรหา</p>	<p>กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา ดังนี้</p> <p>(๑) กรรมการสภาสถาบันที่สภาสถาบันมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน</p> <p>(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่เป็นกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</p>

ประเด็นสำคัญ

รายละเอียด

<p>๒.๒ วิธีการได้มา</p>	<p>(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยและบุคลากรในวิทยาลัยร่วมกันพิจารณา โดยเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคม จำนวนสองคน เป็นกรรมการ</p> <p>(๔) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p>(๑) ให้วิทยาลัยจัดทำบัญชีรายชื่อแต่ละประเภท คือ</p> <p>(๑.๑) บัญชีรายชื่อองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิอำเภอดียวกันกับวิทยาลัย</p> <p>(๑.๒) บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิอำเภอดียวกันกับวิทยาลัย</p> <p>(๑.๓) บัญชีรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิอำเภอดียวกันกับวิทยาลัย กรณีที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษาในภูมิอำเภอดียวกันกับวิทยาลัย ให้พิจารณาจากจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>(๑.๔) บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านต่างๆ ภายในจังหวัด โดยจัดทำพร้อมประวัติการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ผลงาน และข้อมูลรายละเอียดอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย</p>
<p>๒.๓ กำหนดวิธีการได้มาของกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า</p>	
<p>๒.๔ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสรรหา</p>	
<p>๓. วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง</p>	
<p>๓.๑ วาระ</p>	<p>ให้กรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้</p>
<p>๓.๒ การพ้นจากตำแหน่ง</p>	<p>เพิ่มเติมประเด็น</p> <p>(๑) ขาดประชุมติดต่อกันสามครั้ง และสภาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าไม่มีเหตุอันสมควร</p> <p>(๒) สภาวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เนื่องจากบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ และให้เสนอสภาสถาบันเห็นชอบ</p> <p>(๓) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เนื่องจากบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่</p>
<p>๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แก้ไขร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. โดยปรับตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการฯ และแจ้งเวียนให้คณะอนุกรรมการฯ รับรองแล้ว พร้อมทั้งให้กรรมการสภาสถาบัน (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) ตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอสภาสถาบันพิจารณา</p>	

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ.แล้ว มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ให้แก้ไข ข้อ ๖ (๒) ข้อความเดิม “กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวนหนึ่งคน และมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลอีก จำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ” แก้ไขเป็น “กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมาจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวนหนึ่งคน และมาจากเทศบาลหรืออีกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนหนึ่ง คนเป็นกรรมการ”

๒. ประเด็นกรรมการประเภทผู้แทนศิษย์เก่า ในความเป็นจริงแล้วสามารถสะท้อนถึงความ ต้องการของชุมชนได้แท้จริงหรือไม่ เนื่องจากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่กำกับนโยบาย กำหนดทิศทาง ระดมทรัพยากร ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา และสร้างธรรมาภิบาลให้แก่วิทยาลัยชุมชน มีความจำเป็นที่จะต้อง มีกรรมการผู้แทนศิษย์เก่าหรือไม่ กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายเอกศักดิ์ คงตระกูล) เพิ่มเติมว่า ตาม มาตรา ๓๕ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดไว้ว่า “กรณีที่วิทยาลัยไม่มี ศิษย์เก่า ให้สภาวิทยาลัยประกอบเท่าที่มีอยู่” ซึ่งหมายความว่า ประเด็นนี้สภาวิทยาลัยชุมชนไม่มีผู้แทนศิษย์ เก่าก็ได้ ซึ่งอาจจะเหมาะกับวิทยาลัยชุมชนที่เพิ่งก่อตั้งและมีผู้แทนศิษย์ที่จำนวนไม่มากและไม่หลากหลาย แต่ สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีศิษย์เก่าจำนวนมากอาจจะต้องมีกรรมการประเภทผู้แทนศิษย์เก่า โดยคณะกรรมการฯ ควรพิจารณาจากบุคคลที่มีความสามารถที่จะ contribute ได้ สามารถระดมทุน ซึ่งศิษย์เก่าของวิทยาลัยชุมชน ส่วนใหญ่จะอยู่ในหน่วยงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้นำชุมชน เป็นต้น ซึ่ง วัตถุประสงค์ที่มีกรรมการผู้แทนศิษย์เก่าไม่ใช่เป็นเรื่องการมุมมองภาพใหญ่วิทยาลัยชุมชนแบบ สถาบันอุดมศึกษา แต่สิ่งที่ต้องการ คือ ความสามารถยึดโยงวิทยาลัยชุมชนกับศิษย์ปัจจุบันได้ สามารถเป็น Role model ให้นักศึกษา และยังเป็นตัวเชื่อมโยงกับชุมชนได้

๓. การกำหนดบัญชีรายชื่อของแต่ละองค์ประกอบ ควรกำหนดจำนวนรายชื่อหรือไม่ ซึ่ง เหตุผลที่ไม่กำหนดจำนวนรายชื่อนั้น ให้ขึ้นอยู่กับบริบทหรือพื้นที่ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และสามารถที่จะ กำหนดแนวปฏิบัติเพิ่มเติมได้ พร้อมทั้งเสนอแนะว่าการได้มาซึ่งบัญชีรายชื่อแต่ละองค์ประกอบนั้น ควรเพิ่มการ เสนอชื่อจากบุคลากรผ่านเว็บไซต์ของสถาบันได้

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. โดยเพิ่มเติมวิธีการได้มาซึ่งบัญชี รายชื่อแต่ละองค์ประกอบจากบุคลากรของวิทยาลัยอาจเสนอชื่อทางเว็บไซต์ของสถาบัน และมอบให้สถาบัน วิทยาลัยชุมชนจัดทำข้อบังคับฯ และประกาศแนวปฏิบัติฯ ดังกล่าวเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงนามต่อไป

วาระที่ ๕.๓ *เรื่อง ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามใน การแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหารที่เป็นข้าราชการ พ.ศ.*

สรุปเรื่อง

๑. ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๓) กำหนดให้ สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ “ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ของสถาบัน...” เพื่อให้การประเมินบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหารที่เป็นข้าราชการเป็นไปตาม

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ. กำหนด ในการนี้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล) และที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ดร.ถนอม อินทรกำเนิด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล) ได้ประชุมปรึกษาหารือเห็นสมควรให้มีการ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามในการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ดำรง ตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหารที่เป็นข้าราชการ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ยกร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามในการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหารที่เป็นข้าราชการ พ.ศ.

๓. คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้มีมติให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามในการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ดำรงตำแหน่ง สูงขึ้น ประเภทผู้บริหารที่เป็นข้าราชการ พ.ศ. และให้นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ ความเห็นชอบและลงนามต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะ ต้องห้ามในการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทผู้บริหารที่ เป็นข้าราชการ พ.ศ.

วาระที่ ๕.๔ เรื่อง ร่างประกาศการกำหนดประสบการณ์และระยะเวลาเกี่ยวข้องกับงานที่จะแต่งตั้ง ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร
- ถอนวาระ -

วาระที่ ๕.๕ เรื่อง การขอรับจัดสรรอัตราว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจาก ผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓
สรุปเรื่อง

๑. ด้วยนายสุริยะ พิสิฐอรุณการ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง ๑๐๙ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ได้พิจารณา จัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนให้กับกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้คณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เป็นผู้พิจารณาจัดสรรคืน ซึ่งรวมถึงตำแหน่งเลขที่ ๑๐๙ ของ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารด้วย แต่เนื่องจากพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ให้สถาบันวิทยาลัย ชุมชนอยู่ในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น หลักเกณฑ์การจัดสรรจึงให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของก.พ.อ.

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เสนอเรื่องดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงาน บุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมพิจารณา เห็นว่าปัจจุบันสถาบันวิทยาลัยชุมชนสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงมีมติให้

เสนอ ก.พ.อ. เพื่อขอรับการจัดสรรอัตราว่าง เลขที่ตำแหน่ง ๑๐๙ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คืบให้กับวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ขอรับการจัดสรรอัตราว่าง เลขที่ตำแหน่ง ๑๐๙ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ คืบให้กับวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแจ้ง ก.พ.อ. ต่อไป

วาระที่ ๕.๖ เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓
สรุปเรื่อง

๑. ด้วยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๑๘๑ คน ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาถ้อยแถลง พร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการถ้อยแถลง ตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชน แต่ละแห่งแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. คณะอนุกรรมการถ้อยแถลงผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๒ คน

๑.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๓ คน
๑.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒ คน
๑.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๕ คน
๑.๔	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑ คน
๑.๕	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๑ คน

๒. วิทยาลัยชุมชนตาก จำนวน ๒๒ คน

๒.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑๘ คน
๒.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓ คน
๒.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๑ คน

๓. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๑๓ คน

๓.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๘ คน
๓.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕ คน

๔.วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๓๒ คน

๔.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗ คน
๔.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๒๕คน

๕. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน ๑๕ คน

๕.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑ คน
๕.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	๑๔ คน

๖. วิทยาลัยชุมชนราธิวาส จำนวน ๑๙ คน

๖.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๑ คน
๖.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘ คน
๖.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒ คน
๖.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๑ คน
๖.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๗ คน

๗. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จำนวน ๔๗ คน

๗.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๔๔ คน
๗.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑ คน
๗.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑ คน
๗.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑ คน

๘. วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๕ คน

๘.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒ คน
๘.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑ คน
๘.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ คน

๙. วิทยาลัยชุมชนพังงา จำนวน ๓ คน

๙.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๑ คน
๙.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒ คน

๑๐. วิทยาลัยชุมชนตราด จำนวน ๑ คน

๑๐.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๑ คน
--	------

๑๑. วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๑ คน

๑๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๑ คน
---	------

๑๒. วิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน ๙ คน

๑๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๓ คน
๑๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๔ คน
๑๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ คน
๑๒.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑ คน

๑๓. วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน ๒ คน

๑๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ คน
๑๓.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน๑คน	

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน ๑๘๑ คน เพื่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนจักได้ดำเนินการออกหลักฐานการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป

ก่อนพิจารณาวาระที่ ๕.๗ เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอเป็นบัญชีรายชื่อต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ผลงานทาง

วิชาการ) ในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญพิเศษ (วาระลับ) กรรมการสภาสถาบัน (นายทิวากร เหล่าลือชา) ได้ขออนุญาตออกจากห้องประชุม

วาระที่ ๕.๗ เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอเป็นบัญชีรายชื่อต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ผลงานทางวิชาการ) ในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญพิเศษ (วาระลับ)

หลังจากวาระที่ ๕.๗ เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอเป็นบัญชีรายชื่อต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ผลงานทางวิชาการ) ในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญพิเศษ (วาระลับ) กรรมการสภาสถาบัน (นายทิวากร เหล่าลือชา) ได้เข้าร่วมการประชุมในวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มีผู้บันทึกถึงประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ขอคัดค้านผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ นายประทีป บุญชัย เนื่องจากได้เคยถูกลงโทษทางวินัยร่วมกับรองผู้อำนวยการ ในสมัยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอุตรดิตถ์ ในข้อหาร่วมกันทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง เรื่องนี้เพื่อความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายต้องสอบข้อเท็จจริงให้ชัดเจนขอมอบสภาวิทยาลัยชุมชนดำเนินการ

มติ ที่ประชุมมอบสภาวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสอบข้อเท็จจริงต่อไป

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จดยางานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม