

รายงานการประชุม  
 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
 ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)  
 ในวันจันทร์ที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น.  
 ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) นางสาวสิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
(๒) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายอภิชัย ล้ำเลิศพงษ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายแพทย์สมเกียรติ ชาติวีธร	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) นางสาวมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาราชการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบัน	เลขานุการสภาสถาบัน
(๙) นางสาวนิตา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน
(๑๐) นางสาวเพ็ญญา นักร้อง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
(๒) รองศาสตราจารย์นินนาท โอฟารวรุฒิ	กรรมการสภาสถาบัน
(๓) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
(๔) นายพงศ์เดช ศรีวีชิรประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
(๕) นายศิริชัย สาครรัตนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
(๖) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวีณา บรรเลงจิต ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๗) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นางทิพรวี รัตนรังสรรค์ ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
(๘) นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
(๙) นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
(๑๐) นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน

### รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| (๑) นางสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบัน |
| (๒) นายธนภณ วัฒนกุล    | กรรมการสภาสถาบัน |

### รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| ๑. นายถนอม อินทรกำเนต                     | ประธานที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน     |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน           |
| ๓. นายพิเชษฐ ตรีพนากร                     | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน           |
| ๔. นางสาวปารดา ศรราชพันธ์                 | ผู้อำนวยการกองอำนวยการ            |
| ๕. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี                  | ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล |
| ๖. นายนำพล ปัญญาทิพย์                     | สำนักงานสถาบัน                    |
| ๗. นางสาวธนาภรณ์ ชวนรักษาสัตย์            | สำนักงานสถาบัน                    |
| ๘. นายเจษฎา อัจฉายา                       | สำนักงานสถาบัน                    |

### เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๐ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๗ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๗ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๙ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### สรุปเรื่อง

ประธานแจ้งที่ประชุมว่าได้มอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้ที่ประชุมทราบ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งจะนำเสนอในวาระที่ ๑.๒.๑ สำหรับเรื่อง สถิติการจัดการศึกษาและการจัดฝึกอบรม ในประเด็นจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ นักศึกษาคงอยู่ และอัตราการออกกลางคัน พร้อมสาเหตุเชิงลึกของนักศึกษาที่ออกกลางคัน สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะขอเสนอให้ที่ประชุมทราบในครั้งต่อไป

### มติ

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

## วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

### วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การสัมมนาสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

#### สรุปเรื่อง

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดงานการสัมมนาสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจในภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน นโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระหว่างสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมกับกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๒๐ แห่ง โดยการจัดงานครั้งนี้เป็นสัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom Meetings และถ่ายทอดสดทาง Facebook ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ได้ Scan QR Code เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๘๒ คน ประเด็นหัวข้อในการสัมมนาประกอบด้วย “อยู่ด้วยกันกับโควิด” และ “โลกเปลี่ยน วชช. ปรับรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง” โดย ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน และจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีมุมมองและประสบการณ์หลากหลาย ๔ ท่าน สรุปได้ ดังนี้

๑. หัวข้อ “อยู่ด้วยกันกับโควิด” โดย ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้กล่าวเปิดการสัมมนาและบรรยายพิเศษ สรุปได้ ดังนี้

(๑) เนื่องจากในการสัมมนาสภาวิทยาลัยชุมชนครั้งนี้ มีกรรมการสภาผู้ได้รับการสรรหาใหม่เข้ามาจำนวนหนึ่ง จึงขอเล่าความเป็นมาของสภาวิทยาลัยชุมชนตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ดังนี้ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ศ.เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ได้เลือก ๑๐ จังหวัด ที่ไม่มีสถาบันอุดมศึกษาและอยู่ในพื้นที่ที่ห่างไกล จัดตั้งขึ้นเป็นวิทยาลัยชุมชนและอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมา พ.ร.บ. สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ บัญญัติขึ้นมีผลทำให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งระบุวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนไว้ในมาตรา ๘ กำหนดการดำเนินงานและอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการและสภาวิทยาลัย ในมาตรา ๒๐ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๗ เป็นต้น จึงขอให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนศึกษากฎหมายฉบับนี้ให้ชัดเจน

(๒) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เกิดขึ้นมีผลทำให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวง อว. ซึ่งได้มีการปรับปรุงข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชนหลายฉบับ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เช่น หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน ได้กำหนดให้มีผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ ท่าน ประกอบด้วยจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ ท่าน และจากเทศบาลหรือ องค์การบริหารส่วนตำบล ๑ ท่าน และในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดให้มีความเชี่ยวชาญที่หลากหลายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด และให้เน้นด้านการอุดมศึกษามากขึ้น

(๓) สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะเป็นสถาบันที่ดูแลบุคคลที่อยู่ในกลุ่ม ๑๐ % ที่ยากจนหรือมีรายได้น้อย หรือคนที่ขาดตอนจากการศึกษา ว่างาน ต้องการเปลี่ยนอาชีพ ก็สามารถกลับเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชนได้ และจากกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่แบ่งสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น ๖ กลุ่ม สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดอยู่ในกลุ่มที่ ๓ คือ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ยกร่างแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีเป้าหมายที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ

ขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy และเป้าหมายที่ ๓ การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาเห็นชอบแจ้งไปยังกระทรวง อว. แล้ว

(๔) ด้านการจัดการศึกษา ต้องทบทวนหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยคำนึงถึงการออกกลางคัน จำนวนแรกเข้าที่ลดลงของนักศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษขณะนี้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มากขึ้น โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณเหลือจ่ายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษา

## ๒. หัวข้อ “โลกเปลี่ยน วชช. ปรับ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง” สรุปได้ ดังนี้

๒.๑ นายสุรพล โอภาสเสถียร CEO บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด และเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันผู้แทนจากภาคเอกชน

(๑) การระบาดของโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบต่อรายได้ของชุมชน การว่างงานเพิ่มสูงขึ้น และส่งผลต่อการฟื้นตัวของธุรกิจแต่ละประเภทไม่เท่ากัน ถ้ามองวิทยาลัยชุมชนเป็นธุรกิจหนึ่ง สิ่งที่ต้องทำคือ การปฏิรูปหรือปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์เพื่ออยู่รอด โดยเข้ามามีส่วนในการสร้างสมรรถนะหรือเตรียมคนให้เป็นคนรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์แห่งโลกอนาคต ดังที่ว่า “การศึกษาในโลกยุคใหม่ต้องเป็นการเอาใจของลูกอนาคต มาใช้เตรียมคนในยุคปัจจุบัน เพื่อให้เด็กและประชาชนทุกคนที่มีความแตกต่างหลากหลายมีความพร้อมในการเรียนรู้ และมีอิทธิพลในการเรียนรู้เป็นของตนเอง”

(๒) ข้อเสนอการทำงานเชิงรุก บุคคลที่จะนำพาให้องค์กรฝ่าวิกฤติได้โดยตลอด ประกอบด้วย Board (สภา) คือ สติ Management (วิทยาลัยชุมชน/ผู้อำนวยการ) คือ หัวใจ Employee (บุคลากร) คือ กล้ามเนื้อ ดังนั้น แต่ละส่วนต้องทำหน้าที่ของตนเอง

๒.๒ นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ ประธานกรรมการบริหารบริษัท ท็อปเทค โซลูชั่น และบริษัทเซอราฟิลเทค (ประเทศไทย) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิปัจจุบัน

(๑) ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดในเรื่องของ Digital Ai เทคโนโลยี ๓ D บ้านที่เชื่อมโยงกับโลกไซเบอร์ เมืองอัจฉริยะ วิทยาลัยชุมชนจะอยู่กับระบบการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมไม่ได้แล้ว จะต้องรับแผนในการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพให้กับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถสร้างทักษะ อาชีพ เพื่อมีรายได้เพิ่มขึ้น จะทำให้คนในชุมชนไม่ต้องอพยพเข้าเมืองใหญ่ สิ่งนี้จะต้องเกิดขึ้นกับวิทยาลัยชุมชนในอีกไม่นานนี้

(๒) ข้อเสนอการทำงานเชิงรุก จากหลักการชุมชนเข้มแข็ง ท้องถิ่นเข้มแข็ง ประเทศมั่นคง วิทยาลัยชุมชนต้องเป็นสถานที่ให้ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ชุมชนวิทยาลัยชุมชนต้องเข้าไปเป็นผู้นำผลิตภัณฑ์ของชุมชนเข้าสู่ตลาดเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

๒.๓ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ รองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิปัจจุบัน เสนอ ดังนี้

(๑) วิทยาลัยชุมชนต้องหันกลับมาสร้างความชัดเจนตั้งแต่ระดับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชน และบุคลากรในสถาบัน ถึงเป้าหมาย หลักการทำงานของวิทยาลัย เรื่องควรทำหรือไม่เพราะวิทยาลัยชุมชนไม่สามารถทำทุกอย่างได้ทั้งหมด สิ่งหนึ่งที่ต้องเกิดในวิทยาลัยชุมชน คือ ต้องจิวแต่แจ้ว นำระบบ IT มาใช้อย่างเหมาะสม ปรับเปลี่ยน Mindset และกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนรู้ในชีวิตจริง เรียนรู้เพื่ออยู่รอดหรือนำไปใช้ในการสร้างอาชีพ

(๒) ข้อเสนอการทำงานเชิงรุก ปรับปรุงความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๒.๔ นายศิริชัย สาครรัตนกุล กรรมการอิสระและประธานกรรมการตรวจสอบบริษัทภูพานาวี จำกัด มหาชน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิปัจจุบัน

(๑) สหกรณ์ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เกิดจากการรวมตัวของคนในท้องถิ่น เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การออมทรัพย์ เป็นต้น และกระจายอยู่ทั่วประเทศ วิทยาลัยชุมชนอาจเข้าไปสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมงานด้านการจัดการศึกษาได้

(๒) การจัดการศึกษานอกเขตที่วิทยาลัยชุมชนตั้ง โดยวิทยาลัยชุมชนอาจขยายการจัดการศึกษาไปยังพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง หรืออาจรวมกันเป็นกลุ่มภาค และยุคโลกไร้พรมแดนการจัดการศึกษาอาจให้บริการครอบคลุมถึงพื้นที่ของประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน

(๓) การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมีกำหนดไว้ในมาตรา ๘ แห่ง พ.ร.บ. สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยชุมชนควรนำเป้าหมายของ Sustainable Development Goals – SDGs เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมีอยู่ ๑๗ ข้อ มาเป็นเป้าหมายในการขับเคลื่อนองค์กร

(๔) ผู้สูงอายุขณะนี้ มีจำนวนมากขึ้นหรือได้เข้าสู่สังคมสูงวัย วิทยาลัยชุมชนต้องเป็นไปมีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุ ดังนั้น ควรปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อสังคมสูงวัย เช่น หลักสูตรพยาบาล ผู้ป่วยติดเตียง หรือการดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น

(๕) โลกดิจิทัล การสอนออนไลน์ของผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนต้องปรับเปลี่ยนทั้งวิธีการสอนและหลักสูตรควบคู่ไปด้วย โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจเชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยร่างหลักสูตรใหม่ในแต่ละเรื่องทั้งวิธีการสอนและด้านเนื้อหา และในยุคโลกไร้พรมแดนการจัดการศึกษาอาจให้บริการครอบคลุมถึงพื้นที่ของประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน

(๖) กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนควรแบ่งกลุ่มเพื่อกำกับนโยบาย เช่น เรื่องธรรมาภิบาล หรือ SBG เชิงรุก เป็นต้น

(๗) ข้อเสนอการทำงานเชิงรุก เน้นในเรื่องการประชาสัมพันธ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้สรุปการประเมินผลการสัมมนาสภาวิทยาลัยชุมชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑ ผู้ตอบแบบประเมิน กรรมการวิทยาลัยชุมชน ๕๕.๙๑% ผู้บริหาร ๑๐.๗๕% และบุคลากร ๑๘.๒๘%

๓.๒ การประเมินความเหมาะสมของการจัดสัมมนาฯ เกี่ยวกับ ช่วงเวลา ระยะเวลา หัวข้อการบรรยายพิเศษ และวิธีการจัดสัมมนาฯ ภาพรวมอยู่ในระดับดี

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
๑.๑ ช่วงเวลาที่จัดสัมมนาฯ ครั้งนี้เหมาะสม	๔.๒๙	๐.๖๔
๑.๒ ระยะเวลาของการสัมมนาฯ เหมาะสม	๔.๒๗	๐.๗๒
๑.๓ การบรรยายพิเศษ เรื่อง “อยู่ด้วยกันกับโควิด” เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน	๔.๓๘	๐.๗๑
๑.๔ การเสวนา เรื่อง “โลกเปลี่ยน วิทยาลัยชุมชนปรับ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง” เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน	๔.๔๗	๐.๖๒
๑.๕ วิธีการจัดสัมมนาผ่านระบบ Zoom Meeting และ Live สดทาง facebook ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๔.๓๔	๐.๗๖

### ๓.๓ ข้อคิดเห็นต่อการขับเคลื่อนนโยบายและทิศทางการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชน ในระยะต่อไป

#### (๑) การสื่อสารสร้างความเข้าใจในภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

- ควรมีการสื่อสารเชิงนโยบายเป็นประจำ
- ควรดำเนินการเป็นระยะตามความเหมาะสม
- สื่อสารได้ทันกับสภาพความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน
- เป็นวิธีการสื่อสารสร้างความเข้าใจภารกิจของสถาบันฯและบทบาทกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนในการขับเคลื่อนนโยบายระดับชาติและระดับท้องถิ่น
- การสื่อสารออนไลน์เป็นทางเลือกที่ดีที่สุดกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- ควรจัดให้มีการสื่อสาร อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้วิทยาลัยชุมชน ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ได้รับรู้ รับทราบและสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน
- เมื่อควบคุมโควิด ๑๙ ได้ น่าจะจัดให้มีการประชุมร่วมกัน
- เป็นการดีมากๆ ที่ได้รับการประสานงานร่วมกัน
- โดยส่วนตัวเห็นว่าการสื่อสารยังจำกัดเฉพาะกลุ่ม หากมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้างจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับภาคสังคม
- ช่วงโควิด ๑๙ เปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส การเรียนรู้เปลี่ยนแปลงโลกของการสื่อสารพัฒนาการศึกษาทันสมัย
- กรอบแนวทางนโยบายของวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับพื้นที่ การสื่อสารมีความชัดเจน
- มีความชัดเจนเข้าใจในภารกิจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่มุ่งเน้นให้สภาวิทยาลัยชุมชนได้เข้าใจบทบาทหน้าที่มากขึ้น
- ควรทำคลิปวิดีโอที่เน้นประเด็นแบบสั้นที่เห็นภาพชัดเจน
- แจ้งภารกิจของสถาบันได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และการทำงานที่ต้องปรับตัวให้เข้ากับยุคโควิด
- ควรจะมีนักเล่าเรื่อง สร้างภาพลักษณ์ สื่อสารงาน ผ่านทุกช่องทางของ Social เป็นระยะ
- อยากให้มีการสื่อสารสองทางให้มากขึ้น กรรมการสภาแต่ละวิทยาลัยจะทราบเรื่องราวผ่าน
- ทางผู้อำนวยการแต่ละวิทยาลัยเท่านั้น และจะได้ทราบเฉพาะที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยต้องการให้ทราบเท่านั้น

#### (๒) ถ่ายทอดนโยบายการขับเคลื่อนงานของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

- วิทยากรนำเสนอภาพรวมของสภาวะสังคมในระดับกว้างที่เป็นการถ่ายทอดความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสภาฯ
- การถ่ายทอดด้วยระบบ Online ยังไม่ค่อยสมบูรณ์เท่าที่ควร
- ยังรับทราบข้อมูลค่อนข้างน้อย

- การถ่ายทอดความรู้คณาจารย์ และวิทยากร ให้ความรู้นโยบายการขับเคลื่อนโครงการเริ่มและสิ้นสุดโครงการ

- มีความรู้ได้แนวทางการพัฒนาเพิ่มขึ้น
- นโยบายของสถาบันสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงยึดโยงกับชุมชน
- นำผลงานลงสื่อ เผยแพร่ตามสื่อโซเชียล
- ควรนำเข้าที่ประชุมผู้อำนวยการทุกครั้ง
- การถ่ายทอดนโยบายไม่ใช่แค่เอกสาร หรือการประชุมระยะสั้น แต่ควรร่วมกัน

วิเคราะห์ความต้องการของแผน อย่างเข้าใจตรงกัน และนำไปออกแบบโครงการ/กิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องและบรรลุตามเป้าหมาย ตามบริบทของแต่ละแห่ง

- เปิดโอกาสให้นำนโยบายจากทางสภาสถาบันได้นำมาปรับเพื่อให้เหมาะสมต่อบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด

- การประชุม zoom สามารถทำให้กรรมการสภาทุกพื้นที่ได้รับรู้และเข้าใจนโยบายและแผนการขับเคลื่อนงานของสภาสถาบันอย่างรวดเร็วครบถ้วน

### (๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน

ที่เชื่อมโยงกันทั้งระดับนโยบายและในพื้นที่ของกรรมการสภาสถาบัน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้มีความสำคัญที่ควรจัดการสัมมนาในรูปแบบนี้หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่มีเพื่อสื่อสาร ให้ความรู้ หรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน
- การแลกเปลี่ยนน้อยมาก ควรปรับปรุงให้มีการแลกเปลี่ยนตลอดเวลา
- ควรจัดการประชุมผ่านระบบ zoom เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนงานเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติงานในพื้นที่ ระหว่างสภาสถาบัน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- อยากให้มีการจัดประชุมระดับภาคเหมือนที่ผ่านมา จะเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการประชุมระดับภาคแต่ละภาคควรบรรจุเข้าวาระในการประชุมสภาสถาบัน เพื่อทางสถาบันจะได้เข้าใจปัญหาและบริบทของพื้นที่ของแต่ละวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องที่เร่งด่วน

### (๔) ข้อคิดเห็นต่อการจัดประชุมสัมมนาสภา ฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM)

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนา เห็นด้วยกับการจัดการสัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีความเสี่ยงต่อโรคไวรัสโควิด - ๑๙ สูง และควรจัดการสัมมนาทั้ง ๒ รูปแบบ คือ Online และ Onsite เนื่องจากการสัมมนาครั้งที่ผ่านมา พบปัญหาในเรื่องของสัญญาณขาดหายบางช่วง จึงอาจจะทำให้เกิดความเข้าใจไม่ตรงกันในสิ่งที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องการจะสื่อสารอย่างทั่วถึง

#### ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนนำผลจากการสัมมนาฯ ไปวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานในประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การสื่อสารองค์กรและการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อสร้างทัศนคติและสร้างความเข้าใจในบทบาทมากขึ้น โดยจัดทำเป็นแผน/ปฏิทินประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. จัดให้มีการสัมมนาฯ โดยใช้การผสมผสานทั้ง online และ onsite อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง โดยอาจจัดเป็นรายภูมิภาค เป็นต้น

## มติ

รับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

## วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

### สรุปเรื่อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๗ (๑๐) ผู้อำนวยการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันเสนอต่อสภาสถาบัน

### การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๔ และได้จัดทำ “รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

### ๑. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วงเงิน ๖๕๑,๖๗๒,๕๐๐ บาท (หกร้อยห้าสิบล้านเจ็ดพันหกแสนเจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ภายหลังได้รับจัดสรรงบบุคลากรจากงบกลาง รวมวงเงินทั้งสิ้น ๖๕๒,๔๓๐,๘๒๗.๑๘ บาท (หกร้อยห้าสิบล้านสี่แสนสามหมื่นแปดร้อยยี่สิบเจ็ดบาทสิบแปดสตางค์) แบ่งเป็น รายจ่ายประจำ ๕๗๔,๘๐๔,๘๓๖.๖๘ บาท (ห้าร้อยเจ็ดสิบล้านแปดแสนสี่พันแปดร้อยสามสิบบาทหกสิบแปดสตางค์) และรายจ่ายลงทุน ๗๗,๖๒๕,๙๙๐.๕๐ บาท (เจ็ดสิบล้านเจ็ดพันหกแสนสองหมื่นห้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทห้าสิบบาท) ภายใต้งบ ๗ แผนงาน ๑๒ ผลผลิต/โครงการ สรุปผลการใช้จ่ายได้ดังตาราง

หน่วย : ล้านบาท

ประเภท รายจ่าย	งบประมาณ (ล้านบาท)	เบิกจ่าย		เงินกัน		คงเหลือ
		จำนวน	ร้อยละ	ไม่มีหนี้	มีหนี้/PO	
รวม ทั้งหมด	๖๕๒.๔๓๐๘	๖๐๓.๘๙๒๘	๙๒.๕๖๐๔	๑.๐๒๐๐ (๐.๑๕๖๓%)	๔๒.๐๗๓๕ (๖.๔๔๘๘%)	๕.๔๔๔๔ (๐.๘๓๔๕%)
รายจ่าย ประจำ	๕๗๔.๘๐๔๘	๕๖๐.๖๖๙๖	๙๗.๕๔๐๘	-	๘.๗๔๗๐ (๑.๕๒๑๘%)	๕.๓๘๘๑ (๐.๙๓๗๔%)
รายจ่าย ลงทุน	๗๗.๖๒๖๐	๔๓.๒๒๓๒	๕๕.๖๘๑๓	๑.๐๒๐๐ (๑.๓๑๔๐%)	๓๓.๓๒๖๕ (๔๒.๙๓๒๒%)	๐.๐๕๖๓ (๐.๐๗๒๕%)

ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เมื่อเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณกับเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เมื่อสิ้นปีงบประมาณต้องเบิกจ่ายได้ ๑๐๐% แล้ว มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดทั้งรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำ และรายจ่ายลงทุน

### ๒. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

การดำเนินงานตามพันธกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ที่ได้รับจัดสรรตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวม ๑๒ ผลผลิต/โครงการ จำนวน ๓๐ ตัวชี้วัด มีตัวชี้วัดที่ดำเนินการได้ตามหรือสูงกว่าเป้าหมายจำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด (๙๐%) และดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด (๑๐%)



พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน
ด้าน การศึกษา	<b>ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ ๑ ผู้รับบริการ การศึกษาในวิทยาลัยชุมชน</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	๓,๐๐๐	๒,๖๙๓
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/ เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	๘,๐๐๐	๖,๖๘๑
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/ เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	๕,๐๐๐	๖,๐๘๕
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับ อนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือ พัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	๗๐	๗๘.๐๒
	เชิงเวลา : ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๘๐	๘๐
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน ตามโครงการ	คน	๑,๖๐๐	๑,๖๗๖	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครอง สามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	
ด้านวิจัย	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดหลักสูตรพัฒนา ศักยภาพด้านอาชีพ</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่เข้ารับการศึกษ หลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร	คน	๓๐๐	๔๖๑
ด้านวิจัย	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</b>			
	เชิงปริมาณ : .จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	-	๔
	โครงการวิจัย การพัฒนาต้นแบบชุมชนนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ตนเองอย่างยั่งยืนและยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ฐานราก บนฐานทุนทรัพยากร ในพื้นที่จังหวัด สระแก้ว แพร่ แม่ฮ่องสอน หนองบัวลำภู สงขลา ตราด บุรีรัมย์ และยโสธร			

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน
	เชิงปริมาณ : จำนวนนวัตกรรมชุมชน	คน	-	๘๒๕
	เชิงปริมาณ : ชุมชนนวัตกรรม	ชุมชน	-	๒๐
	เชิงปริมาณ : นวัตกรรมชุมชน	นวัตกรรม	-	๒๗
	เชิงปริมาณ : มูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	n/a
	<b>โครงการวิจัย การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ</b>			
	เชิงปริมาณ : นวัตกรรมแก้จน	โครงการ	-	๓
<b>ด้านบริการวิชาการ</b>	<b>ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ ๒ ผลงานการให้บริการวิชาการ</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	๘,๐๐๐	๑๔,๗๗๐
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	๘๐	๘๖.๒๐
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๙๐	๙๐
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร หลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ)	คน	๑๕๐	๒๒๕
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้	ร้อยละ	๘๐	๘๖.๒๐
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง	คน	๕,๕๐๐	๗,๕๕๕
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	๔,๐๐๐	๖,๑๕๑
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	๔๐๐	๑,๒๐๐
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>			

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ	คน	๒,๕๐๐	๓,๕๘๒
	เชิงคุณภาพ : นักศึกษาหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	๘๐	๘๑.๕๑
<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง</b>				
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	๕,๐๐๐	๗,๕๕๒
	เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ	ชุมชน	๔	๓
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	๘๐	๘๓.๑๓
<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ</b>				
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	คน	๑,๐๐๐	๓,๒๑๗
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	๘๐	๙๐.๑๒
<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์</b>				
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่รองรับการท่องเที่ยว	ผลิตภัณฑ์	๑๐	๑๑
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านการท่องเที่ยวกลุ่มชาติพันธุ์	คน	๔๐๐	๔๕๘
<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก</b>				
	เชิงปริมาณ : จำนวนต้นแบบผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร และสินค้าเกษตร	ผลิตภัณฑ์	๑๐	๑๒
		คน	๑๕๐	๓๐๐

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. ๒๕๖๔	
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	ผลการ ดำเนินงาน
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการด้านการผลิตสินค้า ด้านการเกษตรภาคตะวันออก			
<b>ด้านทำนุ บำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม</b>	<b>ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ ๓ ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</b>			
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม	คน	๔,๐๐๐	๕,๖๓๗
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	๘๐	๘๖.๐๘
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตาม เวลาที่กำหนด	ร้อยละ	๙๐	๙๐

รายละเอียดเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดัง  
เอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

## มติ

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานอาคารแสดงสินค้าและศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์  
วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

### สรุปเรื่อง

ตามที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๖  
กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของอาคารแสดงสินค้า และศูนย์การเรียนรู้  
เกษตรอินทรีย์ ของวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว นั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ติดตามความก้าวหน้าของการ  
ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยวิทยาลัยชุมชนสระแก้วได้มีการดำเนินการ ดังนี้

#### ๑. อาคารจำหน่ายและแสดงสินค้า (Skcc outlet)

(๑) พัฒนาคุณภาพสินค้า และมีกระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐานผ่านการการขึ้นทะเบียน อย.  
สถานที่ผลิตอาหารที่ไม่เข้าข่ายโรงงาน และอยู่ระหว่างการขอขึ้นทะเบียน อย.ประเภทเครื่องสำอาง

(๒) พัฒนาลิขสิทธิ์ชุมชนเพื่อวางจำหน่ายและหาจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ในโครงการวิจัยและ  
โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์

(๓) กำหนดเวลาเปิด - ปิด เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.

(๔) ตรวจสอบครุภัณฑ์อาคารแสดงสินค้าวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว มีครุภัณฑ์ที่ได้จากเงินงบประมาณ  
จำนวน ๑๓ รายการ เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องชงกาแฟ ตู้แสดงสินค้า โต๊ะกาแฟพร้อมเก้าอี้ เครื่องปั่นพลังงานสูง ฯ

## ๒. ร้านกาแฟ

(๒.๑) การกำกับติดตามการดำเนินงาน ตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ที่ ๗/๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของข้าราชการและพนักงานราชการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว(เพิ่มเติม) ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้

- นางอิฎฐพิศชญ่าจ สอาดเจริญ ตำแหน่งคร วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ผู้ตรวจสอบและดูแลกิจการอาคารแสดงสินค้า
- นางสาวณัฐกานต์ ทิตวิงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ ทำหน้าที่ตรวจ stock สินค้า และตรวจสอบการรับจ่ายสินค้า
- นางสาวพัฒนันรี แสนคำ ตำแหน่งนักวิชาการการเงินและบัญชี ทำหน้าที่รับเงินรายได้ อาคารแสดงสินค้า

ผลการดำเนินงานในเดือนมิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๔ มีการตรวจสอบ stock สินค้า การรับจ่ายสินค้า การรับเงินรายได้อาคารแสดงสินค้า และจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายเป็นปัจจุบันทุกวันทำการ และรายงานต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้วทุกเดือน

(๒.๒) การดำเนินการอาคารแสดงสินค้าวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว เพื่อเป็นการศึกษารูปแบบ การประกอบธุรกิจและลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานร้านกาแฟในศูนย์แสดงสินค้า วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จึงทดลองรูปแบบให้บุคคลภายนอกเข้าดำเนินการร้านกาแฟและจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนสระแก้วร่วมศึกษาแนวทางการประกอบธุรกิจในระยะเวลา ๓ เดือน ซึ่งวิทยาลัยชุมชนสระแก้วได้ดำเนินการแยกมิเตอร์ไฟฟ้าและมิเตอร์น้ำประปาจากวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

## ๓. สถาบันการเรียนรู้เกษตรกรอินทรีย์

(๓.๑) ตรวจสอบครุภัณฑ์ของสถาบันการเรียนรู้เกษตรกรอินทรีย์ มีครุภัณฑ์ที่ได้จากเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕ รายการ เช่น รถพาร์มการเกษตรแทรกเตอร์ เครื่องสูบน้ำอัตโนมัติ เครื่องผสมปุ๋ย ฯ

(๓.๒) มีการจัดทำทะเบียนคุมผลผลิตทั้งหมดที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ สัญญาการยืมหมูแพะ และจัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตเกษตรกรอินทรีย์และการนำส่ง เงินรายได้ให้แก่วิทยาลัยชุมชนเป็นปัจจุบัน

(๓.๓) จัดทำป้ายการนำเสนอองค์ความรู้ในฐานการเรียนรู้วงจรชีวิตของไหมอีรี่ และประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ ในwebsite และ You Tube เช่น สถาบันการเรียนรู้เกษตรกรอินทรีย์ : Ep.๔ การทำวุ้น PDA และการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด

(๓.๔) มีเครือข่ายการดำเนินงาน ๑๐ เครือข่าย ประกอบด้วย เครือข่ายด้านวิชาการและการวิจัย ๔ เครือข่าย เครือข่ายเชิงพาณิชย์ ๑ เครือข่าย และเครือข่ายชุมชน ๕ เครือข่าย เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มูลนิธิสังคัมสุขใจ สามพราน จังหวัดนครปฐม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรบ้านท่าแยงกฯ

(๓.๕) ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดสระแก้วในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนบริเวณพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดสระแก้ว กิจกรรม การพัฒนาสิ่งสร้างสรรค์ใหม่จากไหมอีรี่

(๓.๖) จัดทำร่างแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยศึกษา วิเคราะห์ ฐานการเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรกรอินทรีย์เชื่อมโยงกับชุมชน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภทดังนี้

- ฐานการเรียนรู้ที่มีระยะเวลาฟื้นฟูและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ในระยะเวลา ๖-๑๒ เดือน จำนวน ๓ ฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานปัจจัยการผลิต การผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน ฐานการเรียนรู้เห็ดครบวงจร ฐานการเรียนรู้สมุนไพร
- ฐานการเรียนรู้ที่มีระยะเวลาฟื้นฟูและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในระยะเวลาเกิน ๑ ปี จำนวน ๑ ฐานการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ไม้ผล
- ฐานการเรียนรู้เพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฐานการเรียนรู้ ฐานสาธิตการเลี้ยงไหมอริีตามมาตรฐาน GAP

#### ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

๑. รับทราบรายงานผลการดำเนินงานอาคารแสดงสินค้าและศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

๒. เนื่องจากขณะนี้อยู่ระหว่างการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จึงเห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนประสานผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว เตรียมข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เช่น โครงสร้างและการบริหารจัดการ การจ้างผู้เชี่ยวชาญที่มีอยู่ในพื้นที่หรือมหาวิทยาลัยที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง การบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินร่วมกับภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชาวบ้านในพื้นที่ที่ได้ประโยชน์ร่วม เพื่อประกอบการนำเสนอต่อสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วที่ได้รับการสรรหาและแต่งตั้งใหม่ พิจารณาทบทวนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ต่อไป โดยในอนาคตการดำเนินการเชิงรุกนอกจากจะพิจารณาเรื่องโครงสร้างการบริหารจัดการ และคุณภาพของผลผลิตด้านเกษตรอินทรีย์/เกษตรปลอดภัยแล้ว ต้องคิดเรื่องการตลาดและระบบโลจิสติกส์ กฎหมายเรื่องผลประโยชน์ ตลอดจนโอกาสการพัฒนาของจังหวัดสระแก้วที่จะเป็นศูนย์กลางการค้าชายแดนกับประเทศเขมร ลาว

#### มติ

รับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอนแนะของที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔  
เมื่อวันจันทร์ที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และวาระลับ

#### สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณารายงานการประชุมทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว มีกรรมการขอให้เพิ่มเติมรายงานการประชุม ดังนี้

“ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การพัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รองศาสตราจารย์นินนาท โอฬารวุฒิ ได้ขอบคุณนายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ให้ความสำคัญกับทุนมนุษย์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ไปรับทุน Fulbright U.S.- ASEAN Visiting Scholar Program ที่มหาวิทยาลัยโคลัมเบีย และได้แนะนำให้ผู้รับทุนได้มีโอกาสเสนอ paper ในที่ประชุมนานาชาติที่อินโดนีเซียในเดือนพฤศจิกายน หรือเขียนบทความร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย”

**มติ**

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีการแก้ไขใน วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ร่าง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ... ข้อ ๗ วรรค ๒ โดยเปลี่ยนจากคำว่า “กรรมการประเมินทุกคน” ให้ใช้เป็น “กรรมการประเมินแต่ละคน” และรับรอง รายงานการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

**วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

**สรุปเรื่อง**

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงาน ในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

**มติ**

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

**วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ยโสธร (ทั้งคณะ) และหนองบัวลำภู (ตำแหน่งที่ว่าง)**

**สรุปเรื่อง**

๑. ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีมติ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๗ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร มุกดาหาร อุทัยธานี บุรีรัมย์ สมุทรสาคร ตรัง ยโสธร หนองบัวลำภู พังงา สตูล ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และแพร่ เพื่อดำเนินการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนจังหวัดดังกล่าวทั้งคณะ และที่ประชุมสภาสถาบัน มีมติ เห็นชอบรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยและรายชื่อสำรองแล้ว จำนวน ๑๖ จังหวัด เหลืออีก ๑ จังหวัด คือ ยโสธร

๒. ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีมติ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู โดยมีนายเอกศักดิ์ คงตระกูล เป็นประธานกรรมการ เพื่อสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง

๓. คณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร โดยมี นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน และคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู โดยมี นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในข้อบังคับ สถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ และประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ ตามที่อ้างถึงในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาคัดเลือกผู้มีความเหมาะสมและสมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนและรายชื่อสำรอง ที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าการดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ จึงเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร (ทั้งคณะ) และรายชื่อสำรอง และหนองบัวลำภู (ตำแหน่งที่ว่าง) ตามเสนอ

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร (ทั้งคณะ) และหนองบัวลำภู (ตำแหน่งที่ว่าง) และรายชื่อสำรอง ดังนี้

#### ๑. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร (ทั้งคณะ)

ผู้ได้รับการสรรหา เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร	บัญชีรายชื่อสำรอง กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	๑. นายสุวิษ ธนาคุณ ๑. วิสาหกิจชุมชนผลิตปุ๋ยอินทรีย์และ ข้าวอินทรีย์บ้านคำครตา ๒. วิสาหกิจชุมชนสตรีทอผ้าหมู่ ๕ บ้านน้ำอ้อม ๓. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (ทอผ้า) บ้านโนนยาง
กรรมการผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด)	๑. นายชัชวาลย์ คำอ้อ ๒. นางสาวทิญญาดา โคตรพันธ์ ๓. นายทวีศักดิ์ ศรีใสคำ
กรรมการผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลหรือ องค์การบริหารส่วนตำบล)	๑. นางสาวลักษณ นกทวี ๒. นายวิมล จันดาร์ักษ์ ๓. นางสาวกชนิภา ทอนมาตย์
กรรมการผู้แทน สถาบันอุดมศึกษา	๑. นายอัสนี อำนวย ๒. นายเจษฎา สายสุข ๓. นายชัยรัตน์ พิมพ์บุตร
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	๑. นายประสพ อินอ่อน ๒. นางสาวสุภาพร ทองงาม ๓. นายกำจัด ทองไชย
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคเอกชน	๑. นายนิคม เพชรผา ๒. นางธนมม วัฒนเรืองโกวิท ๓. นายสุพี วงษ์พิทักษ์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลทั่วไป	๑. นางโสภิญญาดา อุ่นตา ๒. นางวิไลวรรณ ศรีท้าน้อย ๓. นายคำบอน กิจเกียรติ์
กรรมการโดยตำแหน่ง	๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร



## ๒. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

ผู้ได้รับการสรรหา เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู		รายชื่อสำรอง
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด)	๑. นายอภิชาติ สุวรรณพิมพ์	๑. นายปรัชญ์ ศรีหนองโคตร
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล)	๑. นายณัฐวัฒน์ ชื่นบุญเพิ่ม	๑. นายดุสิต ภูมิมิตร ๒. นางสาวตาพร เสภาปา ๓. นายสุชสันต์ ภาเชียงคุณ

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง ความคืบหน้าการสอบข้อเท็จจริงการจัดซื้อจัดจ้างทำนิทรรศการถาวรหออัตลักษณ์นครน่าน  
(วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ผลการเลือกประธานสภาวิทยาลัยและรองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ยะลา  
พิจิตร และแพร่

### สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีประกาศแต่งตั้งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ยะลา พิจิตร และแพร่ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ความในมาตรา ๓๕ วรรคสาม กำหนด “ให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งและเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย” ประกอบกับความในข้อ ๑๖ แห่ง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่าในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนครั้งแรก ให้ที่ประชุมพิจารณาเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม เพื่อเลือกประธานสภาวิทยาลัยและรองประธานสภาวิทยาลัย บัดนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๔ แห่ง ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการเลือก ดังนี้

ลำดับที่	สภาวิทยาลัยชุมชน	ประธานสภาวิทยาลัย	รองประธานสภาวิทยาลัย
๑	สงขลา	นายประเสริฐ แก้วเพชร	นายชัยวุฒิ บุญวิวัฒนาการ
๒	ยะลา	นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	นายสกุล เล็งลัคน์กุล
๓	พิจิตร	นายไพศาล นุ่มนาค	นายสุรนต์ เทียนเฮง
๔	แพร่	นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล	นายเสรี ทรงศักดิ์

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ จึงเห็นชอบผลการคัดเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และรองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ยะลา พิจิตร และแพร่ ตามเสนอ

### มติ

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายชื่อประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และรองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๔ จังหวัด ตามเสนอ

## วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

### สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีประกาศลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน

๒. วิทยาลัยชุมชนน่านแจ้งว่า นายปาณะพงษ์ เลาหฤทธิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประสงค์ ขอลาออกจากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน ตั้งแต่วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ด้วยเหตุผลความจำเป็นส่วนบุคคล

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการคุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้กำหนดความเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้ดังนี้

(๑) ความในข้อ ๙ กำหนดว่า ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่กรรมการสภาวิทยาลัยครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่นทั้งสภา และให้คณะกรรมการสรรหาเสนอผลการคัดเลือกต่อสภาสถาบันภายในเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง

(๒) ความในข้อ ๑๐ กำหนดว่า คณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาสถาบันที่สภาสถาบันมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่เป็นกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยและบุคลากรในวิทยาลัยร่วมกันพิจารณา โดยเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคม จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๓) ดังนั้น จึงขอให้ประชุมพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการสภาสถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๑) และ (๒) และมอบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตาม (๓) และเสนอนายกสภาสถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนน่านในตำแหน่งที่ว่างต่อไป

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นควรมอบหมายให้ นายเอกศักดิ์ คงตระกูล กรรมการสภาสถาบันที่สภาสถาบันมอบหมาย เป็นประธาน โดยมอบประธานฯ พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ (๒) และมอบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตาม (๓) เพื่อเสนอนายกสภาสถาบันมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนน่านในตำแหน่งที่ว่างต่อไป

### มติ

๑. เห็นชอบมอบให้ นายเอกศักดิ์ คงตระกูล เป็นประธานกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน และมอบประธานฯ พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตาม (๒)

๒. มอบสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้ผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตาม (๓)

## วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา และอุทัยธานี

### สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยมี นางสาวสิริกร มณีรินทร์ เป็นประธานกรรมการ ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ คุณวุฒิ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) และวท.ม. (การท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชน) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา

๒. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยมี นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ เป็นประธานกรรมการ ได้ดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติให้ นายไพฑูรย์ พักเขียว คุณวุฒิ ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) และ ค.อ.ม. (เครื่องกล) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นผู้มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

### การดำเนินการ

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าการดำเนินการสรรหาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ จึงเห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลาและอุทัยธานี ตามที่คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอ

### มติ

เห็นชอบให้ นางสาวพรเพ็ญ ประกอบกิจ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา และ นายไพฑูรย์ พักเขียว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตามเสนอ

## วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ผลการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

### สรุปเรื่อง

คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๔๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการ ในการประชุมฯ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้สังเกต รับฟังความคิดเห็นของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และรวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ และพิจารณาจากหลักฐานเอกสารตามแบบประเมินฯ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จึงผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าการดำเนินการประเมินฯ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ จึงเห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ ผ่านการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อไป ตามสัญญาที่ได้ทำไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**มติ**

เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ งามฤทธิ์ ผ่านการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ต่อไป ตามสัญญาที่ได้ทำไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้กทั้วง**

**วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ร่าง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการแต่งตั้งที่ปรึกษาสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและที่ปรึกษาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ...**

**สรุปเรื่อง**

ด้วยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีนโยบายที่จะแต่งตั้งอดีตรกรรมการสภาสถาบันและอดีตประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ที่เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงและได้อุทิศตนช่วยเหลืองานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นเวลานาน ซึ่งปัจจุบันท่านมิได้ดำรงตำแหน่งใดในสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว ให้เป็นที่ปรึกษาสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและที่ปรึกษาสภาวิทยาลัยชุมชน โดยคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาร่าง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยว่าด้วยการแต่งตั้งที่ปรึกษาสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและที่ปรึกษาสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ... เสนอให้สภาสถาบันพิจารณาแล้ว

**การพิจารณา**

ที่ประชุมพิจารณาร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ แล้วเห็นว่า เพื่อให้การแต่งตั้งที่ปรึกษาสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและที่ปรึกษาสภาวิทยาลัยชุมชน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ เห็นควรให้ ทบทวนประเด็นข้อเสนอแนะของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อน จึงให้ชะลอการพิจารณาออกไปก่อน

**มติ**

เห็นชอบให้ชะลอการพิจารณา

**วาระที่ ๕.๒ เรื่อง ผลการเลือกประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน****สรุปเรื่อง**

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่ง ที่ ๓๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามองค์ประกอบตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและ การดำเนินงานของสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดให้มีการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินการเลือกประธานสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ ที่ประชุมฯ มีมติเป็นเอกฉันท์เลือก รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน เป็นประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ จึงเห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน เป็นประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### มติ

เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน เป็นประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### วาระที่ ๕.๓ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา หนองบัวลำภู และมุกดาหาร

#### สรุปเรื่อง

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย ทุมทอง ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตรฯ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สันหทัยพัฒน์ อรุณธารี ตำแหน่งรองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา ในอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา ขอลาออกจากตำแหน่ง

๒. นายพรชัย จันทะคุณ ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตรฯ ในอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ขอลาออกจากตำแหน่ง

๓. นายสุริยะ พิเศษฐอรธการ ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัยฯ ในอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ขอลาออกจากตำแหน่ง

๔. วิทยาลัยชุมชนพังงา วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่างลง ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และผ่านการเห็นชอบจากวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่ง และผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน/ตำแหน่งที่ว่าง	รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่
วิทยาลัยชุมชนพังงา ๑. รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ๒. อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผลการศึกษา	ผศ.สันหทัยพัฒน์ อรุณธารี ผศ.ธวัชชัย ทุมทอง	ผศ.ธวัชชัย ทุมทอง ผศ.ชิตชนก อนันตมงคลกุล
วิทยาลัยหนองบัวลำภู ๑. อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกัน	นายพรชัย จันทะคุณ	นายสุขเกษม พาพิณิจ

คุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผล การศึกษา		
<b>วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</b> ๑. อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัยฯ	นายสุริยะ พิเศษฐอรธการ	<b>ดร.พรวุฒิ คำแก้ว</b>

**มติ**

เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา หนองบัวลำภู และ  
มุกดาหาร ตามเสนอ

**ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ****วาระที่ ๖.๑ เรื่อง**

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ในวันจันทร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และประธานกล่าว  
ขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**ปิดประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.**

นายเจษฎา อัจฉายา

นางสาวเพ็ญนภา นักร้อง

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม