

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒
วันพุธที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นางสาวสิริกร มณีรินทร์ | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นางสาวจิรณี ตันศิริตวันวงศ์ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายถนอม อินทรกำเนิด | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
(นางวิณา บรรเลงจิต แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(นายคมสัน คูสินทรัพย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ งามฤทธิ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๓. นายทิวากร เหล่าลือชา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๔. นายอัศวายุช เทศอาเส็น | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๕. นายเจริญชัย วงษ์จินดา
รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๖. นางสาววนิดา สุภัทรกุล | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๗. นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- | | |
|---|--|
| ๑. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางพรทิพย์ หิรัญเกตุ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๔. นายदनัย จันทร์เจ้าฉาย | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๕. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาณวิทย์ โตรณะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นายนำชัย กฤษณาสุกุล	ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นายพิเชษฐ ตรีพนากร	ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นางสาวปารดา ศรารพันธ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๗. นางสาวจันทร์ลดา ยิ้มรุ่งเรือง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๙. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๐. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นางสาวทวนทัศน์ นิลดำ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นางสาวณัฐดา จิตตะปัญญา	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นางสาวสุพรรณนิการ์ ป็ชโชตะสิงห์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นายสดาญ ทองพรม	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นายสิทธิพร เล็กเปี้ย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๖. นางสาวภาณัท ณิชนิชาบุรณ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๗. นางสาวมาวาศี ศรีพลอย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ขอต้อนรับผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเป็นการเข้าร่วมประชุมสภาสถาบันครั้งแรก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง การประชุมชี้แจงทำความเข้าใจต่อทิศทาง แนวคิด วิธีการและแนวทางการสนับสนุนทุนของหน่วยบริหารและจัดการทุน ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า ตามที่สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติได้จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) โดยมี ดร.กฤษณพงษ์ กีรติกร เป็นประธานคณะกรรมการบริหาร (บพท.) และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย) ร่วมเป็นกรรมการ ได้เชิญนายกสภาสถาบันและผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เข้าร่วมประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจต่อทิศทาง แนวคิด วิธีการและแนวทางการ

สนับสนุนทุนของหน่วยงาน บพท. และเปิดโอกาสให้เครือข่ายฯ เสนอภาพรวมของทุนงานวิจัยเดิม และทุนงานวิจัยใหม่ที่คาดว่าจะร่วมมือกับหน่วย บพท. ในอนาคต ซึ่งการประชุมครั้งนี้ เป็นผู้แทนเครือข่ายเฉพาะจากกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และกลุ่มวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในข้อ ๙ บัญญัติว่า “ให้คณะกรรมการของหน่วยงานของรัฐ เสนอรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค. ๑ ปค. ๔ ปค. ๕ และ ปค. ๖) ระดับหน่วยงานของรัฐ ต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ (ผู้อำนวยการสถาบัน) เพื่อพิจารณาลงนาม และจัดส่งให้ผู้กำกับดูแล (สภาสถาบัน) และกระทรวงเจ้าสังกัด (กระทรวง อว.) ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ”

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ คือ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการควบคุมภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๗๒/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๓๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อกำหนดแนวทางการประเมินผลการควบคุมภายในในภาพรวมของหน่วยงาน รวบรวมพิจารณากลับกรอง สรุปผลการประเมินการควบคุมภายในในภาพรวม และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน โดยสรุปการประเมินผลการควบคุมภายในจาก องค์กรประกอบที่ ๑ สภาพแวดล้อมการควบคุม มี ๕ หลักการ องค์กรประกอบที่ ๒ การประเมินความเสี่ยง มี ๔ หลักการ องค์กรประกอบที่ ๓ กิจกรรมการควบคุม มี ๓ หลักการ องค์กรประกอบที่ ๔ สารสนเทศและการสื่อสาร มี ๓ หลักการ และองค์กรประกอบที่ ๕ กิจกรรมการติดตามผล มี ๒ หลักการ รวม ๕ องค์กรประกอบ ๑๗ หลักการ พบว่าหน่วยงานมีจุดอ่อนของการควบคุมภายในในทุกองค์ประกอบ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายหลักการ พบว่า หน่วยงานมีการควบคุมภายในเพียงพอเหมาะสม จำนวน ๖ หลักการ และมีจุดอ่อน/ความเสี่ยงใน ๑๑ หลักการ รายละเอียดดังเอกสารปค. ๑ ปค. ๔ และ ปค. ๕ ที่แนบท้ายระเบียบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว อย่างไรก็ตาม ยังมีความเสี่ยงตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและแนวทางการปรับปรุงการควบคุมภายในในปีงบประมาณหรือปีปฏิทินถัดไป ดังนี้

(๑) **ด้านการจัดการศึกษา** ยังมีความเสี่ยงในเรื่องอัตรานักศึกษาออกกลางคันค่อนข้างสูง และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี **แนวทางการปรับปรุงการควบคุมภายใน** ปรับรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนจัดลำดับความสำคัญสำหรับกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และบทเรียนออนไลน์ จัดทำคำของบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รองรับการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งด้านพัฒนาบุคลากร การพัฒนาปรับปรุง Content และระบบ (Platform) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และส่งเสริม สนับสนุน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

(๒) **ด้านการวิจัย** ยังมีความเสี่ยงในเรื่องงานวิจัยนวัตกรรมชุมชนที่ทำร่วมกับชุมชน ยังมีน้อย ไม่เป็นตามพันธกิจ **แนวทางการปรับปรุงการควบคุมภายใน** จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง และกำหนดมาตรการจูงใจให้นักวิจัยพัฒนาศักยภาพตนเองในการจัดทำโครงการวิจัย

(๓) **การบริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม** ยังมีความเสี่ยงในเรื่องขาดข้อมูลเชิงผลผลิต/ผลลัพธ์ในพันธกิจด้านการบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **แนวทางการปรับปรุงการควบคุมภายใน** กำหนดแนวทาง มาตรการ เครื่องมือ และวิธีการเร่งรัด ติดตาม และรายงานผลตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยชุมชน

(๔) **การบริหารจัดการ** ยังมีความเสี่ยงในเรื่องยังไม่ได้ดำเนินการในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและการกำกับติดตามผลลัพธ์จากตัวบ่งชี้ที่กำหนด **แนวทางการปรับปรุงการควบคุมภายใน** จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นข้อเสนอนะ

๑. ความเสี่ยงที่มีอยู่ใน ๔ ประเด็น ที่สรุปมายังไม่ครอบคลุมประเด็นตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ โดยเฉพาะประเด็นดังต่อไปนี้

๑.๑ ระบบอาจารย์พิเศษที่ต้องเสนอขอปรับเกณฑ์มาตรฐานให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เนื่องด้วยอัตรากำลังของอาจารย์ประจำในวิทยาลัยชุมชนมีจำนวนจำกัด และมีหน้าที่ตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนจำนวนมากทำให้ไม่สามารถบริการวิชาการหรือบริหารจัดการได้ครบทุกประเด็น จึงมีความเสี่ยงในเรื่อง ระบบอัตรากำลังที่มีอยู่รวมถึงการใช้งบประมาณตามระบบราชการที่ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑.๒ การประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในที่ออกมายังไม่สะท้อนถึงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในหลายวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากการใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชนประเมินครั้งแรก เกณฑ์การประเมินไม่สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเน้นหลักสูตรอนุปริญญา ทำให้เกิดปัญหาด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งทำให้เกิดความเสี่ยงที่ควรเร่งแก้ไขให้อาจารย์พิเศษสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร สำหรับหลักเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพมอของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวน และออกแบบระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อีกทั้ง คณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในยังไม่ได้รับทราบเกี่ยวกับแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในกับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายงานที่ประชุมสภาสถาบัน พร้อมเรียนเชิญคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อพบปะกับสภาสถาบันในคราวประชุมครั้งต่อไป

มติ

๑. ที่ประชุมรับทราบรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอนะของที่ประชุม

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อที่ประชุมสภาสถาบัน พร้อมเรียนเชิญคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในพบปะกับสภาสถาบันเพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในคราวประชุมครั้งต่อไป

๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวน และสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การรับทราบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒
สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยชุมชนยะลา ได้นำหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นหลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไปดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน **ยกเว้น** ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร และรายละเอียดของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๒ แห่ง ได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรอนุปริญญา	สถานภาพของหลักสูตร
วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๐๑/๙๙๕ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	ผ่านการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนจาก สภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	
	สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	
	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	
วิทยาลัยชุมชนยะลา หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๑/๒๗๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	ผ่านการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนจาก สภาวิทยาลัยชุมชนยะลา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลับกรองและให้ความเห็นชอบหลักสูตร พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงในภาพรวมของทุกหลักสูตร ดังนี้

๒.๑ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

(๑) ข้อ ๘ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหากมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องสาขาวิชา ควรระบุในตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบถ้วน

(๒) ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ควรพิจารณาคุณสมบัติและตรวจสอบการเขียน การใช้ตัวย่อของคุณวุฒิให้ถูกต้อง และควรใช้รูปแบบตารางที่เป็นรูปแบบเดียวกัน เพื่อให้มีข้อมูลครบถ้วนสำหรับการตรวจสอบ

๒.๒ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

(๑) ข้อ ๒.๖ ให้แก้ไขการเขียนงบประมาณตามแผนทุกหลักสูตรให้ถูกต้อง เนื่องจากงบประมาณจะเพิ่มขึ้นตามจำนวนนักศึกษาในแต่ละปี

๒.๓ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

(๑) ข้อ ๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ควรเพิ่มเติมความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละปีการศึกษาให้ครบทุกหลักสูตร และควรกำหนดให้มีจุดดำ (ความรับผิดชอบหลัก) ให้ครบทุกด้าน อย่างน้อย ๑ จุด ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

๒.๔ ตรวจสอบรอบการปรับปรุงหลักสูตรที่ระบุปี พ.ศ. ในหัวข้อสถานภาพของ หลักสูตรที่ต้องระบุปี พ.ศ. ให้ตรงกัน และเป็นไปตามเกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา โดยการ พิจารณานุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรต้องไม่เกิน ๕ ปี

๒.๕ ให้ตรวจสอบการเขียนชื่อของรายวิชาให้มีความหมายเดียวกันทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ

๒.๖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร ให้แก้ไขชื่อหลักสูตร เป็น หลักสูตร อนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่ไม่มีรายวิชาทางวิทยาศาสตร์

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็น ว่าวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒ แห่ง ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ประเด็นข้อเสนอแนะ

กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.จิรณี ตันศิริตวันวงศ์) ได้ให้ข้อสังเกต เป็นลายลักษณ์อักษรโดยให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำไปปรับปรุงหลักสูตรที่เสนอ

มติ ที่ประชุมมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อสังเกต และรับทราบหลักสูตร อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. วิทยาลัยชุมชนยะลา

๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง การลาออกของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก และมุกดาหาร สรุปเรื่อง

๑. สิบเอกประเสริฐ พันธ์พัฒนกุล ดำรงตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า สภาวิทยาลัยชุมชนตาก ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เนื่องจากมีภาระงานประจำที่ต้องรับผิดชอบจำนวนมาก จึงไม่มีเวลาสำหรับการทำงานของกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนได้อย่างเต็มที่

๒. นายสมเกียรติ ศรีปัดถา ดำรงตำแหน่ง กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา สภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มีความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่งดังกล่าว ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เนื่องจากเกษียณอายุราชการจากสถาบันอุดมศึกษา จึงทำให้พ้นสภาพการเป็นอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบแล้ว การลาออกของบุคคลทั้ง ๒ เป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก และมุกดาหาร แทนตำแหน่งที่ว่างลง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ และ รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ (วาระลับ)

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติให้เพิ่มเติมข้อความใน วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในหัวข้อ **การพิจารณา** บรรทัดที่ ๕ “...ประกอบกับที่ประชุมสภาสถาบันเห็นว่าก่อนหน้านี้ได้เคยเสนอแนะให้มีการปรับปรุง แก้ไข ข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้มีความเหมาะสม ดังนั้น จึงให้มีการปรับปรุง แก้ไข ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน โดยให้แก้ไข...” และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วาระลับ) โดยมีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

ประเด็นข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น

๑. ในหน้า ๕๔ เรื่อง ประเด็นเชิงนโยบาย เรื่อง การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เพิ่มเติม) มอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดหรือร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภูมิภาค ซึ่งขณะนี้ทุกจังหวัดมีการทบทวนแผนการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด หากการประสานงานเร็วขึ้นกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจะได้แจ้งไป องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล โรงเรียน และศูนย์เด็กเล็ก เพื่อบรรจุเป็นแผนการพัฒนาของจังหวัด

๒. ในหน้า ๕๕ เรื่อง การพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการทบทวน และสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มติ

๑. ที่ประชุมรับทราบ

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการทบทวน และสร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดหรือร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ประเด็นเชิงนโยบาย เรื่อง การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เพิ่มเติม)

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ร่างแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ พิจารณาแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่า ควรเสนอเป็นโครงการภายใต้แผนงานพื้นฐาน (Function) หรือแผนงานยุทธศาสตร์ หรือแผนงานบูรณาการ (Agenda) แล้วมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะว่า (๑) ควรใช้นโยบายกับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นหลักในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี (๒) เน้นการขับเคลื่อนตามทิศทางและเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ใน “แผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน” ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเป้าหมายที่ได้จากผลการประชุมระดมความคิดเห็นผู้แทนสภาวิทยาลัย ผู้อำนวยการและ

รองผู้อำนวยการวิทยาลัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ มาเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณ โดยวิเคราะห์ให้ชัดเจนว่า จะเป็นโครงการภายใต้แผนงานพื้นฐาน (Function) หรือแผนงานยุทธศาสตร์ หรือแผนงานบูรณาการ (Agenda) (๓) ควรมีคณะทำงานร่วมพิจารณาแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางของที่ประชุมข้างต้น (๔) มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำร่างข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ และนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

๒. มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี โดยส่วนราชการมีขั้นตอนการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการราย ๕ ปี และรายปีงบประมาณ ดังนี้

๒.๑ แผนปฏิบัติราชการราย ๕ ปี วาระแรก ทำระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕)

ให้ส่วนราชการดำเนินการจัดทำแผนฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนการปฏิรูปฯ แผนพัฒนาฯ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกาศใช้ และนำแผนฯ เข้าระบบ eMENSOCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ให้ส่วนราชการ

ดำเนินการปรับปรุง/ จัดทำแผนฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนการปฏิรูปฯ แผนพัฒนาฯ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนการประกาศใช้และการดำเนินการตามแผนฯ และขั้นตอนของระบบงบประมาณต่อไป พร้อมทั้งนำแผนฯ เข้าระบบ eMENSOCR ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. การสรุปแผนในระดับที่ ๓

๓.๑ ให้หน่วยงานของรัฐที่เสนอแผนในระดับที่ ๓ ดำเนินการสรุปแผนส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เพื่อประมวลจัดทำบัญชีรายชื่อแผนระดับที่ ๓ ที่ผ่านกระบวนการแล้ว รายงานต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบทุก ๓ เดือน

๓.๒ การกำหนดชื่อแผน ต้องกำหนดให้มีความชัดเจน และแสดงถึงระยะเวลาในการดำเนินการด้วย โดยแผนปฏิบัติการ ให้กำหนด ดังนี้ “แผนปฏิบัติการด้าน ระยะที่ ... (พ.ศ. -....)” สำหรับแผนอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่มีบทบัญญัติตามกฎหมายที่กำหนดชื่อแผนไว้แล้ว แผนปฏิบัติราชการสำหรับองค์กรมหาชน และ องค์กรอิสระ ให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ.....(ชื่อหน่วยงาน).....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และแผนปฏิบัติการด้าน....สำหรับกรณีเป็นแผนที่เป็น issue base

๓.๓ แผนต้องระบุถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ ๒ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และกำหนดให้มีการสรุปแผนตามรูปแบบการจัดทำแผนระดับที่ ๓ ตามที่สาระสำคัญ เพื่อแสดงให้เห็นการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น

๓.๔ การกำหนดเป้าหมายของแผนควรเป็นการกำหนดเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีกลไกการติดตามประเมินผล และควรคำนึงถึงวงเงินของประเทศที่จะดำเนินการตามแผนให้ประสบผลสำเร็จ

๓.๕ กรณีที่แผนส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างกว้างขวาง ก่อนการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของ สศช. ให้หน่วยงานเจ้าของแผนจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นอย่างรอบด้าน รวมทั้งประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งนี้ ในกรณีที่แผนกำหนดให้ต้องมีการทำงานร่วมกันกับหลายหน่วยงาน (ทั้งภาครัฐ

เอกชน และประชาชน) ให้หน่วยงานเจ้าของแผนหรือร่วมกับหน่วยงาน/ภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการแนวทางการดำเนินการด้วย

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน และได้ประชุมพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยพิจารณาจากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูปประเทศ ตลอดจนนโยบายและทิศทางการขับเคลื่อนสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ให้ความเห็นชอบแล้ว ได้แก่ (๑) แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) (๒) แผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน (๓) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเด็นเชิงนโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบการพิจารณาในการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว แล้ว สรุปรวงเงินจำแนกตาม OKRs สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี รวม ๑,๒๕๔.๕๕๔๔ ล้านบาท ได้ดังนี้

เป้าหมาย (Objectives)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results) ระยะ ๕ ปี	วงเงิน (ล้านบาท)
แผนการปฏิรูปด้านที่ ๑ วงเงิน ๓๐๐.๕๕๑๗ ล้านบาท (๒๔%) การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning: LLL)		
OBJ. ๑ ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของคนในชุมชนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน (Basic Skill) ด้านสุขภาวะด้านการเงิน และด้านดิจิทัล	KR ๑.๑ หลักสูตรฝึกอบรมทักษะพื้นฐาน (Basic Skill) จำนวน ๖๗๕ หลักสูตร KR ๑.๒ ประชาชนในจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะพื้นฐาน จำนวน ๕๙,๒๐๐ คน / ๒๘๕ ชุมชน KR ๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะความรู้พื้นฐาน (Basic Skill) ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต KR ๑.๔ ผู้สูงอายุในพื้นที่ จำนวน ๒๑๐ กลุ่ม ได้รับการยกระดับสุขภาวะ และคุณภาพชีวิตดีขึ้น	๒๐.๐๐๐๐
OBJ. ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาอาชีพ (Competency-based Training) หรือคุณภาพชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ตามศาสตร์พระราชา	KR ๒.๑ หลักสูตรเชิงสมรรถนะด้านอาชีพ จำนวน ๓๗๕ หลักสูตร KR ๒.๒ จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน ๒๒๐ เรื่อง / ชิ้น KR ๒.๓ ผู้เข้ารับบริการหลักสูตรยกระดับความสามารถในการทำงาน (up-skill) จำนวน ๑๑,๕๕๐ คน KR ๒.๔ ผู้เข้ารับบริการหลักสูตรปรับทักษะใหม่ (re-skill) จำนวน ๑๒,๙๘๐ คน	๑๐๑.๑๗๘๔
OBJ. ๓ ยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนด้านการดูแลและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัย	KR ๓.๑ ศูนย์เด็กเล็กต้นแบบ จำนวน ๒๐๐ ศูนย์ ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ฝึกอบรมด้านการดูแลและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามช่วงวัย KR ๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กสามารถนำความรู้และสมรรถนะไปใช้ในการพัฒนาเด็ก	๔๐.๐๐๐๐
OBJ. ๔ ถ่ายทอดนวัตกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ด้านอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน	KR ๔.๑ ผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือผลผลิตด้านอาชีพที่ได้รับการพัฒนา ยกระดับ ๒๗๐ ผลิตภัณฑ์ ➤ ผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร ➤ ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง	๑๖๔.๓๔๐๐

เป้าหมาย (Objectives)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results) ระยะ ๕ ปี	วงเงิน (ล้านบาท)
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ศูนย์ถ่ายถอดความรู้การเป็นผู้ประกอบการอาหาร ➢ การวิจัยและพัฒนาธุรกิจการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน 	
แผนการปฏิรูปด้านที่ ๒ วงเงิน ๓๓๙.๙๖๓๐ ล้านบาท (๒๗%)		
ด้านการเรียนรู้หลักสูตรในระบบ (หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิ์บัตร)		
OBJ. ๕ สร้างโอกาสการเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษา อย่างเสมอภาคด้วยการจัดการ เรียนรู้ หลักสูตรในระบบ (หลักสูตร อนุ ปริญญา ประกาศนียบัตร หรือ สัมฤทธิ์ บัตร)	KR ๕.๑ ร้อยละ ๒๐ ของจำนวนรายวิชาในแต่ละหลักสูตรในระบบ (หลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร) สามารถจัดการเรียนรูปแบบ Blended – Learning KR ๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ /ปราชญ์ ชุมชน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ ใช้ e-Learning จัดการเรียนรู้อได้ KR ๕.๓ จำนวนผู้ต่อโอกาสที่เข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้นและมีอาชีพอยู่ในชุมชน อย่างน้อย ๒๕,๙๕๐ คน ต่อปี KR ๕.๔ จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๖๗๐ หลักสูตร KR ๕.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพ	๓๒๒.๙๖๓๐
OBJ. ๖ สร้างโอกาสการเข้าถึง การศึกษา ด้าน อาชีพ (หลักสูตร ปวช.) และทักษะ อาชีพขั้นสูง (หลักสูตร ปวส.)	KR ๖.๑ จำนวนผู้ต่อโอกาสที่เข้าถึงการศึกษาด้านอาชีพ (หลักสูตร ปวช.) อย่างน้อย ๓,๗๕๐ คน KR ๖.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกระดับทักษะอาชีพขั้นสูง และ ประกอบอาชีพอยู่ในชุมชน อย่างน้อย ๘๐๐ คน KR ๖.๓ จำนวนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ๒๐๐ ชิ้นงาน (๔๐ ชิ้นงาน/ปี)	๑๗.๐๐๐๐
แผนการปฏิรูปด้านที่ ๓ วงเงิน ๕๐ ล้านบาท (๔%)		
การปรับปรุงระบบบริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ และงบลงทุน วงเงิน ๒๖๗.๗๒๓๒ + ๒๙๖.๓๒๗๐ (๔๕%)		
OBJ. ๗ มุ่งมั่นปรับการจัดการ การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน สู่ Digital Community College	KR ๗.๑ วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ได้รับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการจัดการเรียนการสอน การ บริการ และการบริหารจัดการ ภายใน ๓ ปี KR ๗.๒ ร้อยละของบทเรียนออนไลน์แบบเปิด เช่น Google Classroom, MOOC, สื่อสังคมออนไลน์ ฯลฯ ที่นำไปใช้ในการจัดการศึกษา และบริการทางวิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ภายใน ๕ ปี	๑๕.๐๐๐๐
OBJ. ๘ ปรับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอนุปริญญาสถาบัน วิทยาลัยชุมชน เป็น ๒ ปี ๖๐- ๗๐ หน่วยกิต	KR ๘.๑ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๒ ปี แล้วเสร็จภายใน ๑ ปี KR ๘.๒ อาจารย์พิเศษเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ KR ๘.๓ มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และมีผู้เรียน เข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น และจัดการเรียน การสอนได้ภายในปี ๒๕๖๔	๑๐.๐๐๐๐
OBJ. ๙ จัดสรรงบประมาณ รูปแบบ Block Grant ใน โครงการ/กิจกรรมที่ยกระดับ	KR ๙.๑ มีการสร้างความเข้าใจแนวทางการจัดทำงบประมาณรูปแบบ Block Grant ร่วมกับสำนักงานงบประมาณภายในปี ๒๕๖๓	๑๕.๐๐๐๐

เป้าหมาย (Objectives)	ผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results) ระยะ ๕ ปี	วงเงิน (ล้านบาท)
หรือสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่	KR ๙.๒ มีรายงานการศึกษาความเป็นได้และแผนการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่มาจากความต้องการและการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดที่ขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ KR ๙.๓ มีกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่ ๒ แห่ง	
OBJ. ๑๐ ปรับ “พนักงานราชการ” เป็น “พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา”	KR ๑๐.๑ มีการสร้างความเข้าใจแนวทางการปรับระบบบริหารงานบุคคล รูปแบบ พนักงานราชการ และเป็น พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ร่วมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ภายในปี ๒๕๖๓ KR ๑๐.๒ มีระเบียบบริหารพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในปี ๒๕๖๔	๕.๐๐๐๐
OBJ. ๑๑ เร่งรัดการออกกฎระเบียบ กพอ. ในเรื่องการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	KR ๑๑.๑ ระเบียบ กพอ. ในเรื่องการบริหารงานบุคคลทุกประเภท (สายวิชาการ และสายสนับสนุน) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้วเสร็จภายในปี ๒๕๖๓	๕.๐๐๐๐

๕. สำหรับรายละเอียดของโครงการ (Project Idea) ข้อเสนองบประมาณตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงบประมาณ^๑ ดังรายละเอียดเอกสารประกอบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมได้อภิปราย ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พอสรุปได้ ดังนี้

๑. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย (Target group) ให้ยึดกลุ่มเป้าหมายตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเป้าหมายที่ได้จากผลการประชุมระดมความคิดเห็นผู้แทนสภาวิทยาลัย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ มาเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณ อาทิ

๑.๑ การเป็นสถาบันลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๑.๒ แผนงานหรือโครงการ ที่เน้นกลุ่มเป้าหมาย ๑๐% ล่างของประชาชนหรือพื้นที่ที่ยากจน

ยากจน

^๑ ๓.๑ แผนงานบุคลากรภาครัฐ หมายถึง แผนงานที่แสดงถึงรายจ่ายเพื่อการบริหารงานบุคลากรภาครัฐ ที่กำหนดไว้ในงบบุคลากร งบดำเนินงาน รวมทั้งเงินอุดหนุนและงบรายจ่ายอื่น ซึ่งเบิกจ่ายในลักษณะงบดังกล่าว ๓.๒ แผนงานพื้นฐาน หมายถึง แผนงานที่ดำเนินการตามหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นปกติประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยรับงบประมาณนั้น ๆ หากหยุดดำเนินการอาจก่อให้เกิดความเสียหายในการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ซึ่งมีลักษณะงานและปริมาณงานที่ชัดเจนและต่อเนื่อง เป็นการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้หน่วยรับงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการให้บริการที่ได้ดำเนินการมาเป็นประจำทุกปี โดยพิจารณาถึงความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๓.๓ แผนงานยุทธศาสตร์ หมายถึง แผนงานที่ดำเนินการตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายในเชิงนโยบาย หรืออาจเป็นการกึ่งพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และต้องการผลักดันหรือเห็นความสำคัญในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยกำหนดให้การจัดทำงบประมาณเป็นลักษณะ Project-based ที่แสดงค่าใช้จ่ายภารกิจยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๓.๔ และ ๓.๕ แผนงานบูรณาการ (Agenda&Area) หมายถึง แผนงานที่มีหน่วยรับงบประมาณตั้งแต่ ๒ หน่วยขึ้นไป ร่วมกันรับผิดชอบดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายร่วม วัตถุประสงค์ ระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้ รวมทั้งภารกิจของหน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลัก และหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ประหยัด และลดความซ้ำซ้อน

๑.๓ ให้วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งกำหนดเป้าหมายที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่

๑.๔ ควรนำเสนอข้อมูลพื้นฐานด้านประชากรเป้าหมายในแต่ละพื้นที่ หรือข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่ใช้ในการวิเคราะห์หรือกำหนดเป้าหมายในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ อาทิ จำนวนหลักสูตร จำนวนเป้าหมายคนจนทั้งหมดในแต่ละจังหวัด เป็นต้น เพื่อใช้เป็นฐานในการออกแบบโครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมายว่า จะมีแนวทางพัฒนาหรือยกระดับทักษะอาชีพอย่างไร

๒. แนวทางการแผนงานหรือโครงการ ได้แก่

๒.๑ ควรเน้นแผนงานที่เน้นแผนงานเชิงบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ด้วยวิธีการใดก็ตาม และผลลัพธ์สุดท้ายอยู่ที่ประชาชนได้รับประโยชน์

๒.๒ ให้ความสำคัญกับแผนงานหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพ อาทิ โครงการจัดตั้งโรงเรียนการแพทย์แผนไทยที่โรงเรียนอนุบาลจว.ตาก เป็นต้น และควรทบทวนแผนงานหรือโครงการที่หากประเมินแล้วไม่ส่งผลผลิตหรือผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์โดยตรงต่อประชาชนหรือพื้นที่เป้าหมาย

๒.๓ ควรมีแผนงานหรือโครงการจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายคนยากจนในแต่ละพื้นที่เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายของแต่ละโครงการให้ชัดเจน

๓. การจัดทำแผนปฏิบัติการต้องเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ของผู้อำนวยการวิทยาลัย สภาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสถาบัน และสภาสถาบัน หากพิจารณาจากอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยตามมาตรา ๓๗ (๒) ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนต้องเริ่มจากวิทยาลัยหรือพื้นที่

๔. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอให้แต่งตั้งอนุกรรมการด้านแผนของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อทำหน้าที่กลั่นกรองแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะข้างต้นเสนอสภาสถาบันพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป โดยมี ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน เป็นที่ปรึกษา ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานอนุกรรมการ และ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย เป็นอนุกรรมการ สำหรับอนุกรรมการท่านอื่นมอบประธานอนุกรรมการเป็นผู้เสนอ

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้แต่งตั้งอนุกรรมการด้านแผนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมี ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน เป็นที่ปรึกษา ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานอนุกรรมการ และ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย เป็นอนุกรรมการ สำหรับอนุกรรมการท่านอื่นมอบประธานอนุกรรมการเป็นผู้เสนอ

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนร่างแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. ๒๕๖๔) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของที่ประชุมโดยใช้กลไกของคณะอนุกรรมการด้านแผนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง รายงานความคืบหน้า กรณีร้องเรียนการปฏิบัติหน้าที่ของ นายประยงค์ แก้วปทุม
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน (วาระลับ)

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอเป็นบัญชีรายชื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจและ
หลักการเงินเพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ในการขอ
วิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
แต่งตั้งนายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
สถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกตำแหน่ง เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
แม่ฮ่องสอน เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอใช้อำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๘) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๘ แนะนำในการแต่งตั้งให้

๒.๑ นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
และทำหน้าที่เป็นเลขานุการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๒ นายเจริญชัย วงษ์จินดา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
และทำหน้าที่เป็นเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. การวิเคราะห์คุณสมบัติตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัย
ชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่า

(๑) นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ คุณวุฒิ กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)
บธ.ม. (การบริหารงานบุคคล)

(๒) นายเจริญชัย วงษ์จินดา คุณวุฒิ ศศ.บ. รัฐศาสตร์ (การบริหารรัฐกิจ) ศศ.ม.
รัฐศาสตร์

๓.๒ ประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี ทั้ง ๒ ราย มีประสบการณ์
ด้านการบริหารมาแล้ว รวมจำนวน ๔ ปี ๕ เดือน ๒๗ วัน

(๑) สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒
มิถุนายน ๒๕๖๑ ให้นำประสบการณ์ด้านการบริหาร ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๒/๒๕๕๘ ลงวันที่
๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และคำสั่งสภาวิทยาลัยชุมชนที่ ๖๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ แต่งตั้งให้
นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และนายเจริญชัย วงษ์จินดา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกอง เป็นประสบการณ์ด้าน
การบริหารเป็นการเฉพาะราย รวมเวลา ๓ ปี ๒๙ วัน

(๒) คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๔๑/๒๕๖๑ และ ๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๔
มิถุนายน ๒๕๖๑ แต่งตั้งให้ นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และนายเจริญชัย วงษ์จินดา ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสถาบัน ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ รวมเวลา ๒ เดือน ๓ วัน

(๓) คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๔๗/๒๕๖๑ และ ๔๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ แต่งตั้งให้ นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และนายเจริญชัย วงษ์จินดา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบัน ตั้งแต่วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ รวมเวลา ๑ ปี ๑ เดือน ๑๘ วัน

(๔) คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๔/๒๕๖๒ และ ๑๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ แต่งตั้งให้ นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และนายเจริญชัย วงษ์จินดา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบัน ตั้งแต่วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ รวมเวลา ๑ เดือน ๘ วัน

๔. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และนายเจริญชัย วงษ์จินดา เป็นผู้ที่มิคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘

การพิจารณา

ก่อนการพิจารณานายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และนายเจริญชัย วงษ์จินดา เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวาระการพิจารณาได้ขอออกจากห้องประชุม ที่ประชุมจึงได้พิจารณา ดังนี้

๑. ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า การเสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นไปตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงเห็นชอบการเสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังกล่าว

๒. นายกสภาสถาบัน ประธานที่ประชุมได้ขอหารือว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคำสั่งที่ ๑๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ แต่งตั้งนายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ มีช่วงเวลาที่นายคมสัน คูสินทรัพย์ ลาไปปฏิบัติราชการที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ในระหว่างนั้นผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๓๘/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และความในมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ประชุมพิจารณาว่า เนื่องจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันฯ ซึ่งเป็นกฎหมายเฉพาะ คำสั่งดังกล่าวจึงไม่สมบูรณ์ทางกฎหมายแต่มีผลบังคับใช้ในทางปกครอง ที่ประชุมสภาสถาบันจึงไม่ต้องให้สัตยาบรรณย้อนหลัง ดังนั้น เมื่อสภาสถาบันมีมติการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนในวันนี้แล้ว คำสั่งดังกล่าวจึงให้สิ้นสุดโดยอัตโนมัตินับแต่วันที่แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเพื่อแก้ปัญหาในทางปฏิบัติที่เกิดขึ้นมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน พิจารณาทบทวนปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ครอบคลุมทุกประเด็นปัญหา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๓๘/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๒. เห็นชอบให้แต่งตั้ง นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทำหน้าที่เป็นเลขานุการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๓. เห็นชอบให้แต่งตั้ง นายเจริญชัย วงษ์จินดา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทำหน้าที่เป็นเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๔. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๔.๑ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔.๒ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๕. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ครอบคลุมทุกประเด็นปัญหา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก
สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้ง นายสุรเสน ทังทอง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๓ นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียน ดังนี้

๒.๑ สภาวิทยาลัยชุมชนตากได้เสนอตามความในข้อ ๔ (๑) แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามความในข้อ ๑ (๒) และ (๓) แห่งประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ คือ

ลำดับ	ความในข้อบังคับฯ และแนวปฏิบัติฯ	สภาวิทยาลัยชุมชนตาก
๑	ข้อ ๔ (๑) ฯ เสนอคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมของผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	(๑) เป็นบุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดตาก รับราชการปฏิบัติงานหรือทำหน้าที่ต่าง ๆ อยู่ในจังหวัดตากไม่น้อยกว่า ๕ ปี (๒) มีความรู้ความเข้าใจบริบทของวิทยาลัยชุมชนตาก และมีแนวทางในการบริหารวิทยาลัยชุมชนตากที่เป็นไปได้ (๓) มีความสามารถในการบริหารงานบุคคลและองค์กรเป็นที่ประจักษ์
๒	ข้อ ๑ ฯ (๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน (๓) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ จำนวนหนึ่งคน	(๑) นายบัญญัติ พุ่มพันธ์ (๒) รองศาสตราจารย์ปวงกรีย์ ผลประเสริฐ

๒.๒ วิทยาลัยชุมชนตาก ได้แจ้งประวัติความเป็นมา แนวทางการพัฒนา และบริบทของวิทยาลัยชุมชน

การพิจารณา

๑. กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมายจำนวนหนึ่งคน ซึ่งที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน
๒. มอบประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตากไปดำเนินการเสนอผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ดังนี้
 - ๑.๑ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน
(กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน)
 - ๑.๒ นายบัญญัติ พุ่มพันธ์ เป็นกรรมการ
(กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน)
 - ๑.๓ รองศาสตราจารย์ปจรรย์ ผลประเสริฐ เป็นกรรมการ
(กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ จำนวนหนึ่งคน)
 - ๑.๔ เป็นกรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน)

มอบประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตากไปดำเนินการเสนอกรรมการในลำดับที่ ๑.๔

- ๑.๕ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามแต่งตั้งต่อไป

๒. เห็นชอบคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมของผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๑ เป็นบุคคลที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดตาก รัชการปฏิบัติงานหรือทำหน้าที่ต่าง ๆ อยู่ในจังหวัดตากไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจบริบทของวิทยาลัยชุมชนตาก และมีแนวทางในการบริหารวิทยาลัยชุมชนตากที่เป็นไปได้

- ๒.๓ มีความสามารถในการบริหารงานบุคคลและองค์กรเป็นที่ประจักษ์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๒ ในวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานได้กล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม