

**รายงานการประชุม**  
**สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
**ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓**  
**วันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙**  
**อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ**

.....

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

- |   |   |
|---|---|
| ๑. นางสาวสิริกร มณีรินทร์   | ปฏิบัติหน้าที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๒. นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย  | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                                     |
| ๓. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล  | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                                     |
| ๔. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์  | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน                        |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ<br>(นางวิภา บรรเลงจิต แทน)  | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง  |
| ๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน<br>(นายคมสัน คูสินทรัพย์)<br>ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง  |
| ๗. นายวรวุฒิ บุญเพ็ญ  | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก<br>ประธานสภาวิทยาลัย   |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์   | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก<br>ผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๙. นายทิวากร เหล่าลือชา   | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก<br>ผู้แทนผู้สอนประจำ   |
| ๑๐. นายอัศวายุช เทศอาเส็น   | ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก<br>ผู้แทนผู้สอนประจำ   |
| ๑๑. นายเจริญชัย วงษ์จินดา<br>รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน                                    | เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                                   |
| ๑๒. นางสาวนิตดา สุภัทกุล  | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                            |
| ๑๓. นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ   | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                            |

**รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์<br>วิจัย และนวัตกรรม | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นางสาวจิรณี ตันศิริตวันวงศ์                              | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นายชุมพล พรประภา   | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา                           | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ                                    | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายถนอม อินทรกำเนต                                       | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |

๖. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๗. นางพรทิพย์ หิรัญเกต
๘. นายदनัย จันท์เจ้าฉาย

กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง  
ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก  
ผู้แทนภาคเอกชน  
ปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก  
ผู้แทนภาคเอกชน

### รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล
๓. นายนำชัย กฤษณาสกุล
๔. นายพิเชษฐ ตริพนากร
๕. นางสาวปารดา ศรารพันธ์
๖. นางชนิกา น้ำเพชร
๗. นางสาวจันทร์ลดา ยัมรุ่งเรือง
๘. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง
๙. นายสุชิน นาคเงิน
๑๐. นางสาวสิริบุศย์ จันท์คล้าย
๑๑. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์
๑๒. นางสาวชัชวราภรณ์ สุรณะสกุล
๑๓. นายนำพล ปัญญาทิพย์
๑๔. นายสิทธิศักดิ์ เล็กเปี้ย
๑๕. นายสตา俞 ทองพรม
๑๖. นางสาวภาณัท ณิชนิชาบุรณ์
๑๗. นางสาวมาเวตี ศรีพลอย

รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

##### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

##### วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การตรวจเยี่ยมและสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยชุมชน

ประธานแจ้งที่ประชุมว่า เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และนายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พร้อมกับคณะของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เดินทางไปตรวจเยี่ยมการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดน่าน โดยมีการประชุมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องภาคส่วนต่าง ๆ ดังนี้

(๑) ประชุมร่วมกับ นายเสรี พิมพ์มาศ ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน นายอุบลศักดิ์ ชิตสร้อย ผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน และบุคลากรวิทยาลัยชุมชนน่าน เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยชุมชน พร้อมทั้งรับฟังปัญหาและข้อจำกัดการดำเนินงานของ

วิทยาลัยชุมชนน่าน โดยได้ให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้มี นายวิบูรณ์ แววบัณฑิต รองผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน และสำนักงานจังหวัดน่านร่วมให้การต้อนรับและร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย

(๒) ประชุมร่วมกับ นายสุขสันต์ เพ็งดิษฐ์ ผู้จัดการสำนักงานพื้นที่พิเศษน่าน และ นายสำออง ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (อพท.) จังหวัดน่าน เพื่อหารือความชัดเจนในแนวทางการทำงานระหว่างหอศิลปวัฒนธรรมเมืองน่านซึ่ง อพท. กำลังจะจัดตั้งในจว.น่าน และหออัตลักษณ์นครน่าน ในสังกัดวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยได้ข้อสรุปให้วิทยาลัยชุมชนน่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาจังหวัดน่านให้เป็นเมืองสร้างสรรค์เชิงมรดกโลก (Creative City) ภายใต้การรับรองของยูเนสโก ซึ่งอพท. จะนำเสนอต่อกรมในเดือนมีนาคม นี้

ทั้งนี้ นายพงษ์เดช ศรีวิชัย อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เข้าพบ นายวรภี เทียนพานิชย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน ทำให้รับทราบถึงปัญหาและข้อจำกัดของวิทยาลัยชุมชนน่าน และได้ประสานสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนน่านร่วมกับจังหวัดในโอกาสต่อไป

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๑.๒** เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

**วาระที่ ๑.๒.๑** เรื่อง ข้อมูลการได้รับทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ของวิทยาลัยชุมชนสรุปเรื่อง

ตามที่ฝ่ายเลขานุการได้แจ้งที่ประชุมว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ มีวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๓ โครงการ (ประเภททุน) ดังนี้

**๑. โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง** มีลักษณะเป็นทุนให้เปล่าที่สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนจากครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๒๐ ล่างของประเทศ มีโอกาสศึกษาต่อสายอาชีพในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน รายละเอียดของการให้ทุนสำหรับสถาบันการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษา ดังนี้

(๑) สำหรับสถาบันการศึกษา จำแนกเป็น

(๑.๑) งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับคัดเลือกผู้รับทุน ๑,๕๐๐ บาท/ทุน

(๑.๒) งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ๑๐,๐๐๐ บาท ต่อทุนต่อปี เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างสมรรถนะและคุณภาพชีวิตของเยาวชน การติดตามและประเมินผล

(๒) สำหรับนักเรียน/นักศึกษาผู้รับทุน

(๒.๑) สำหรับทุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน และค่าที่พัก) เดือนละ ๗,๕๐๐ บาทต่อทุนในกรณีหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาเรียน ๒.๕ ปี และ ๓ ปี ค่าใช้จ่ายรายเดือนจะอยู่ในอัตรา ๖,๐๐๐ บาท และ ๕,๐๐๐ บาท/ทุน ตามลำดับ

(๒.๒) สำหรับทุน ๕ ปี (ปวช.ต่อเนือง ปวส.) ค่าใช้จ่ายประจำเดือน (ค่าครองชีพ ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน และค่าที่พัก) เดือนละ ๖,๕๐๐ บาทต่อทุน ใน ๓ ปีแรก และ ๗,๕๐๐ บาทต่อทุนใน ๒ ปีหลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวิทยาลัยชุมชนที่เสนอโครงการขอรับทุน จำนวน ๑๒ แห่ง ผ่านเกณฑ์การพิจารณาจาก กสศ. จำนวน ๖ แห่ง ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรอนุปริญญา /ปวส.	หลักสูตร ๒ ปี		หลักสูตรปวช.ต่อเนื่อง ปวส.	หลักสูตร ๕ ปี		รวมจำนวนผู้รับทุนจริง
		จำนวนโควตา	จำนวนผู้รับทุนจริง		จำนวนโควตา	จำนวนผู้รับทุนจริง	
๑. ตาก	สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๓๐	๒๒		-	-	๒๒
๒. อุทัยธานี	- สาขาวิชาการบัญชี - สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล - สาขาวิชาไฟฟ้า	๕๕	๓๐	- สาขาวิชาการบัญชี ต่อเนื่อง - สาขาวิชาช่างยนต์ต่อเนื่อง - สาขาวิชาช่างเทคนิคเครื่องกล - สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ต่อเนื่อง	๗๐	๖๘	๙๘
๓. สมุทรสาคร	สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	๓๐	๑๒		-	-	๑๒
๔. ตราราด	สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป	๓๐	๑๐		-	-	๑๐
๕. สตูล	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๐	๔๒		-	-	๔๒
๖. ยะลา	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๓๐	๒๓		-	-	๒๓
รวม		๑๙๕	๑๓๙		๗๐	๖๘	๒๐๗

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ประกาศรับข้อเสนอโครงการ (Proposal) ผ่านทางระบบออนไลน์ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ซึ่งมีวิทยาลัยชุมชนที่เสนอโครงการขอรับทุน จำนวน ๑๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร อุทัยธานี สมุทรสาคร ตราราด สตูล ยะลา นราธิวาส แพร่ และสงขลา ซึ่ง กสศ. ได้พิจารณาประกาศผลการคัดเลือกแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ มีวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน ๗ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน อุทัยธานี สมุทรสาคร ตราราด สตูล ยะลา และนราธิวาส รวมจำนวน ๘ โครงการ เป็นประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) จำนวน ๒๔๐ ทุน และประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส.) จำนวน ๕๐ ทุน รวมทั้งสิ้น ๒๙๐ ทุน ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรอนุปริญญา /ปวส.	จำนวนโควตาทุน ๒ ปี	หลักสูตรปวช.ต่อเนื่อง ปวส.	จำนวนโควตาทุน ๕ ปี	รวมจำนวนโควตา
๑. แม่ฮ่องสอน	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๓๐		-	๓๐
๒. อุทัยธานี	- สาขาวิชาการบัญชี	๑๕	- สาขาวิชาการบัญชี ต่อเนื่อง	๑๕	๓๐
	- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์	๑๕	- สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ต่อเนื่อง	๑๕	๓๐
	- สาขาวิชาไฟฟ้า	๑๕	- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ต่อเนื่อง	๑๐	๒๕
	- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕	- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	๒๕
๓. สมุทรสาคร	สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	๓๐		-	๓๐
๔. ตราราด	สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป	๓๐		-	๓๐
๕. สตูล	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๐		-	๓๐

วิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรอนุปริญญา /ปวส.	จำนวน โควตา ทุน ๒ ปี	หลักสูตรปวช.ต่อเนื่อง ปวส.	จำนวน โควตา ทุน ๕ ปี	รวม จำนวน โควตา
๖. ยะลา	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๓๐		-	๓๐
๗. นราธิวาส	สาขาวิชาการบัญชี	๓๐		-	๓๐
	รวม	๒๔๐	รวม	๕๐	๒๙๐

๒. โครงการพัฒนาระบบทดลองการพัฒนาทักษะแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และ  
ด้อยโอกาส มีเป้าหมายพัฒนาทักษะแรงงานขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ เป็นผู้ประกอบการ  
รุ่นใหม่และแรงงานฝีมือโดยใช้ชุมชนเป็นฐานนำร่องใน ๕๐ พื้นที่ทั่วประเทศ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวิทยาลัยชุมชนที่เสนอโครงการเพื่อขอรับทุนดังกล่าว จำนวน ๑๙  
แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก แพร่ น่าน มุกดาหาร นอนงบัวลำภู ยโสธร บุรีรัมย์ พิจิตร อุทัยธานี  
สระแก้ว สมุทรสาคร ระนอง พังงา สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ต่อมาเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม  
๒๕๖๒ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ประกาศผลการพิจารณาวิทยาลัยชุมชนที่ผ่าน  
เกณฑ์การคัดเลือก จำนวน ๑๒ แห่ง รวม ๑๔ โครงการ ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ตาก	๑) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๕๔๕,๓๖๔
๒. นราธิวาส	๒) แชนด์ อิน แชนด์ รือเสาะสร้างอาชีพ สร้างเศรษฐกิจชุมชนยั่งยืน	๕๕๕,๐๐๐
๓. น่าน	๓) ส่งเสริมอาชีพนวดไทยและนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	๗๒๙,๗๕๐
๔. พังงา	๔) เสริมสร้างสมรรถนะเชิงการผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น/ งานฝีมือท้องถิ่น กลุ่มผลิตดอกไม้ดินจังหวัดพังงา : การเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วมของชุมชน	๑,๕๑๔,๐๐๐
	๕) พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของ พนักงานแคดดี้เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของจังหวัดพังงา	๓๘๘,๗๐๐
๕. แพร่	๖) พัฒนาทักษะอาชีพทุนวัฒนธรรมการผลิตผ้าหม้อห้อมของจังหวัดแพร่	๗๒๙,๑๐๐
๖. มุกดาหาร	๗) สร้างคนสร้างงานกับนวดไทยเพื่อสุขภาพ	๑,๔๖๐,๕๗๐
๗. แม่ฮ่องสอน	๘) พัฒนาทักษะและเพิ่มมูลค่าให้บริการโฮมสเตย์ชุมชนชาติพันธุ์และ การเกษตรแม่นยำบนพื้นที่สูง	๖๔๐,๐๐๐
๘. ยโสธร	๙) พัฒนาทักษะเกษตรกรเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตและวัสดุเหลือใช้จาก การปลูกหม่อนเลี้ยงไหมและทอผ้า	๕๐๘,๐๐๐
๙. ระนอง	๑๐) การสร้างผลิตภัณฑ์จากผ้าปาเต๊ะ	๔๒๐,๐๐๐
๑๐. สตูล	๑๑) การอบรมหลักสูตรฝึกอบรมวิชาแม่คหุเทศก์เฉพาะภูมิภาค กรณีเปลี่ยน ผ่านประเภทใบอนุญาตจากแม่คหุเทศก์เฉพาะแม่คหุเทศก์ภูมิภาค (ภาคใต้)	๓๕๘,๐๐๐
	๑๒) แปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงระบบโดยใช้ทุนชุมชน เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวอุทยานธรณีโลกสตูล	๙๓๙,๖๒๐
๑๑. สมุทรสาคร	๑๓) พัฒนาอาชีพการปั้นมะพร้าวน้ำหอม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัด สมุทรสาคร	๗๙๕,๗๗๒

วิทยาลัยชุมชน	โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑๒. อุทัยธานี	๑๔) พัฒนาทักษะอาชีพแบบองค์รวมโดยบูรณาการองค์ความรู้ผ้าทอพื้นเมืองอุทัยธานี	๑,๕๕๖,๐๐๐
รวมจำนวนเงิน		๑๒,๑๒๙,๘๗๖

ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๑๒ แห่ง ได้เข้าร่วมประชุมกับ กสศ. เพื่อปรับปรุงข้อเสนอโครงการในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๒ และได้ทำข้อตกลงรับทุนกับ กสศ. ในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๓ แล้ว โดยวิทยาลัยชุมชนจะต้องดำเนินโครงการที่ได้รับทุนให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน นับแต่วันทำข้อตกลงรับทุน

๓. โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดแพร่ มีเป้าหมายเพื่อให้จังหวัดมีขีดความสามารถที่จะดำเนินมาตรการจัดการศึกษาหรือสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้เองในระยะยาว

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ กองทุนเพื่อเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ประกาศให้วิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้รับทุนโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดแพร่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา อำเภอเมือง และอำเภอสูงเม่น จำนวน ๒๕๐ คน เริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๒ และสิ้นสุดโครงการวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยได้รับงบประมาณจำนวน ๑,๙๕๕,๓๕๐ บาท จำแนกเป็น งบบริหารจัดการ จำนวน ๙๕๕,๓๕๐ บาท และงบช่วยเหลือจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา รายละเอียด ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๕๐ คน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท และในการศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ รายละเอียด ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๕๐ คน เป็นเงิน ๗๕๐,๐๐๐ บาท)

#### ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมได้อภิปรายและมีข้อคิดเห็นสรุปได้ดังนี้

๑. การนำเสนอข้อมูลข้างต้นเป็นการนำเสนอเพียงตัวเลข ยังขาดการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องสถานะการคงอยู่ของนักศึกษารุ่นแรก และปัญหาอุปสรรคหรือความสำเร็จในการดำเนินการ รวมทั้งเหตุผลที่วิทยาลัยชุมชนหลายแห่งไม่เสนอขอรับทุน หรือเหตุใดที่วิทยาลัยบางแห่งเสนอแล้วแต่ไม่ได้รับการพิจารณาให้ทุน

๒. วิทยาลัยชุมชนควรรักษาคุณภาพงาน (performance) มากกว่าจำนวนทุนที่ได้รับสนับสนุนจาก กสศ. เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๓. ควรนำประเด็นข้อมูลเชิงลึกดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมของคณะทำงานส่งเสริมการบริหารโครงการภายใต้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มี นายชุมพล พรประภา กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน เพื่อพิจารณาถอดบทเรียนการดำเนินงานในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ได้รับทุนสนับสนุนจาก กสศ. และการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายคนยากจน ๑๐% ล่างตามนโยบายของสภาสถาบัน ให้ครอบคลุมทุกวิทยาลัยชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

ทั้งนี้ นางสาวภรณ์ บัวสาย กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แจ้งที่ประชุมเพิ่มเติมว่า หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) : PMUA ได้เสนอทุนการวิจัยกับรัฐบาลไปแล้วในเรื่องการแก้ไขปัญหาความยากจน ใน ๑๐ จังหวัดนาร่อง ประกอบด้วย ภาคอีสาน ๗ จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ สกลนคร มุกดาหาร ยโสธร อำนาจเจริญ ศรีสะเกษ สุรินทร์ ภาคเหนือ คือ แม่ฮ่องสอน ภาคใต้ คือ ปัตตานี และภาคกลาง คือ ชัยนาท มีมหาวิทยาลัยในพื้นที่เป็นผู้รับทุน และจะเป็นอีกหนึ่งประเภททุนที่ใช้วิทยาลัย

ชุมชนเป็นผู้รับทุน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการทำ workshop ร่วมกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ๑๐ จังหวัดดังกล่าว และมีวิทยาลัยชุมชนที่จะรับผิดชอบใน ๓ จังหวัดเข้าร่วม workshop ในครั้งนี้ด้วย ได้แก่ โยธธร มุกดาหาร แม่ฮ่องสอน สำหรับวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีที่ได้รับพิจารณาให้ได้รับทุนของจังหวัดชัยนาทไม่สามารถเข้าร่วม workshop ได้ทันสำนักงานสถาบันจึงได้เข้าร่วมแทนก่อน โดยจะได้รับงบประมาณสนับสนุนประมาณจังหวัดละ ๑๐ ล้านบาท ระยะเวลาดำเนินการโครงการวิจัย ๓ ปี

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของที่ประชุม ได้แก่

๑. นำเสนอรายงานที่เป็นข้อมูลเชิงวิเคราะห์ของการได้รับทุนประเภทต่าง ๆ อาทิ อัตราการคงอยู่ของผู้รับทุน เหตุผลที่วิทยาลัยชุมชนไม่เสนอรับทุนหรือเหตุที่เสนอแล้วไม่ได้รับการพิจารณาให้ทุนความสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ ฯลฯ

๒. นำเสนอคณะทำงานส่งเสริมการบริหารโครงการภายใต้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณาถอดบทเรียนการดำเนินงานภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพัฒนาใช้ให้ครอบคลุมทุกวิทยาลัยชุมชนในปีต่อ ๆ ไป เป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายคนยากจน ๑๐% ล่างตามนโยบายของสภาสถาบัน

**วาระที่ ๑.๒.๒** เรื่อง รายงานผลเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๓ “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัย และนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย ๔.๐”

**สรุปเรื่อง**

๑. ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมว่า ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดระบบประเมินวิจัยให้นักวิจัยของสถาบันดำเนินโครงการวิจัย ๑๘ วิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓๕ โครงการ และได้รับเชิญเป็นเจ้าภาพร่วมกับเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมีศาสตราจารย์ (เชี่ยวชาญพิเศษ) สัญชัย จตุรสีทธา เป็นประธานเครือข่ายฯ ในการจัดประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๓ “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัย และนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ให้ยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยซึ่งกันและกัน และได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยร่วมกัน

๒. ในการประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศฯ ดังกล่าว สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เสนอบทความวิจัยเพื่อร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการวิจัยฯ ดังกล่าว จำนวน ๑๕ บทความ โดยผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิพบว่า บทความของวิทยาลัยชุมชนได้รับการตีพิมพ์ในวารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต เป็นวารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๑๑ บทความ ประกอบด้วย

ลำดับ ที่	งานวิจัย	นักวิจัย	วิทยาลัย ชุมชน
๑	รูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาผ้าทอกะเหรี่ยงบ้านพะมอลอ ตำบลบ้านกาศ อำเภอแม่สะเรียงจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กันทนา ใจสุวรรณ	แม่ฮ่องสอน
๒	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรพร้อมบริโภค : กรณีศึกษา บ้านผาสุก ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร	พิริยาพร สุวรรณไตรย์	มุกดาหาร
๓	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อมคราม ตำบลห้องแซง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร	วสันต์ สุวรรณเนตร	ยโสธร
๔	สูตรการทำปลาสามตัวจากปลาสร้อยขาวที่เป็นเอกลักษณ์ตามแบบภูมิปัญญาของชุมชน กรณีศึกษากำแพงบ้านท่าค้อ ตำบลขุนเงิน อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร	สุกัญญา ขอบธรรม	ยโสธร
๕	ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยของหมอพื้นบ้านในคาบสมุทรมหานคร จังหวัดสงขลา	สุธี เทพสุวิรงค์	สงขลา
๖	การสร้างมูลค่าเพิ่มผ้าทอลายโบราณชุมชนทัพคล้าย จังหวัดอุทัยธานี	อภิญา จงพัฒนากร	อุทัยธานี
๗	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือของบ้านไทรงามจังหวัดสระแก้ว	อัมพร สุคนเขตร์	สระแก้ว
๘	รูปแบบการให้น้ำในแปลงปลูกปาล์มน้ำมันของเกษตรกรจังหวัดตราด	กรกนก ปานอำพันธ์	ตราด
๙	ผลของพันธุ์ข้าวเมืองจังหวัดตราดต่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเส้น	เพชร แก้วดี	ตราด
๑๐	การพัฒนาผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากใบสัก ชุมชนบ้านแม่พวก ตำบลห้วยไร่ อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่	มนัส จันทรพวง	แพร่
๑๑	ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บนฐานภูมิปัญญา ลุ่มน้ำคลองเทพา	พรเพ็ญ ประกอบกิจ	สงขลา

๓. ผลการนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๓ “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัย และนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ให้ยั่งยืน” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่ นักวิจัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย ดังต่อไปนี้

#### รางวัลการนำเสนอระดับดีเด่น

๑. นายมนัส จันทรพวง วิทยาลัยชุมชนแพร่

#### รางวัลการนำเสนอระดับชมเชย

๑. นายวสันต์ สุวรรณเนตร วิทยาลัยชุมชนยโสธร

๒. น.ส. อภิญา จงพัฒนากร วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี





**มติ** ที่ประชุมมีมติให้แก้ไขรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในหน้าที่ ๑๘ บรรทัดที่ ๑๖  
**ข้อความเดิม** “การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓”  
**แก้ไขเป็น** “การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒”

และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง**

**วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

**สรุปเรื่อง**

ตามทีสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การดำเนินการขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตรหน่วยจัดการศึกษาตำบล)**

**สรุปเรื่อง**

๑. สืบเนื่องจากการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบในหลักการที่มหาวิทยาลัยนเรศวรขอใช้พื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่ จำนวน ๘๐ ไร่ แต่เนื่องจากข้อเสนอของมหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่ครอบคลุมกับมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๘ ข้อ สภาสถาบันพิจารณาเห็นว่าควรดำเนินการให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมสภาสถาบัน และมีความเห็นเพิ่มเติมว่าเนื่องจากประชาชนชาวพิจิตรเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวได้เป็นอันดับ ๓ ของประเทศ จึงควรให้ความสำคัญเรื่อง Smart farming และพัฒนา Smart farmer โดยแผนการดำเนินงานโครงการทั้งในส่วนของอาคาร สิ่งก่อสร้าง แผนการฝึกอบรม และแผนการวิจัย ควรมุ่งเน้นไปต่อบริการดังกล่าว ทั้งนี้ ให้เป็นการทำงานร่วมกัน ๓ ฝ่าย คือ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อให้การดำเนินโครงการสอดคล้องกับนโยบายกระทรวง อว. และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดพิจิตรอย่างแท้จริง และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อรับทราบมติของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งมติการประชุมข้างต้นถึงผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร เพื่อทราบและดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ และผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันวิทยาลัยชุมชน และจังหวัดพิจิตร (คณะทำงานร่วม ๓ ฝ่าย) และประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ศาลากลางจังหวัดพิจิตร เพื่อพิจารณาการดำเนินการขอใช้ประโยชน์พื้นที่ฯ แล้วมีมติ ดังนี้คือ (๑) มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการทำเรื่องขอใช้ที่ดิน ๘๐ ไร่ ดำเนินการผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร และธนารักษ์พื้นที่พิจิตร กรมธนารักษ์ (๒) สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการส่งคืนที่ดิน จำนวน ๘๐ ไร่ ผ่านธนารักษ์พื้นที่พิจิตรตามระเบียบและวิธีการของกรมธนารักษ์ (๓) ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร ดำเนินการจัดหางบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวงเงินไม่เกิน ๕๐ ล้านบาท สนับสนุนโครงการก่อสร้างอาคารสำนักงาน และสาธารณูปโภคพื้นฐาน (๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรดำเนินการ

จัดทำบันทึกเจตนาธรรมณ์ ดำเนินการตกลงความร่วมมือ ๓ ฝ่าย คือ จังหวัดพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร (๕) ธนารักษ์พื้นที่พิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร จะลงพื้นที่สำรวจและดำเนินการแบ่งเขตแนวที่ดิน ๘๐ ไร่ ในพื้นที่จริงต่อไป (๖) มหาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการจัดทำเอกสารและแบบรูปารายการต่าง ๆ เสนอของบประมาณ กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง ๒ โดยจังหวัดพิจิตร เป็นผู้ดำเนินการของบประมาณ และกำกับติดตาม ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (๗) ในส่วนข้อกำหนด ๘ ข้อ ขอสถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนพิจิตรจะดำเนินการควบคู่กันไป เพื่อนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๓. สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิจิตร ขอให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตรประสานกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในฐานะผู้ส่งมอบในแบบส่งมอบ - รับมอบที่ราชพัสดุ (แบบ ทบ. ๑๐) เพื่อส่งคืนที่ดินราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๒ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๑๒ - ๑ - ๐๕ ไร่ และแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๓ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๖๗ - ๒ - ๙๕ ไร่ ให้กับกรมธนารักษ์ (สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิจิตร) เพื่อให้การส่งคืนที่ราชพัสดุแปลงดังกล่าวเป็นไปโดยถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับที่ราชพัสดุต่อไป

๔. ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการแจ้งข้อมูลประกอบการพิจารณาต่อที่ประชุมว่า (๑) การดำเนินการตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ กล่าวคือ ได้มีการจัดทำรายงานการวิจัย “ความต้องการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร” แล้ว และขณะนี้ มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ระหว่างหารือร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการจัดทำความร่วมมือ MOA (Memorandum of Agreement) ระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อให้เป็นไปตามมติของสภาสถาบัน ทั้งนี้ เมื่อได้ข้อสรุปที่ชัดเจนแล้ว จะได้นำแผนการดำเนินงานโครงการเข้าสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบัน ของทั้ง ๒ หน่วยงาน และที่ประชุมของจังหวัดเพื่อพิจารณาร่วมกัน และดำเนินการให้มีการจัดทำความร่วมมือ MOA (Memorandum of Agreement) ๓ ฝ่าย คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตรต่อไป (๒) เหตุผลที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนยังไม่ได้ลงนามแบบส่งมอบ - รับมอบที่ราชพัสดุ (แบบ ทบ. ๑๐) ส่งคืนที่ดินราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๒ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๑๒ - ๑ - ๐๕ ไร่ และแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๓ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๖๗ - ๒ - ๙๕ ไร่ ให้กับกรมธนารักษ์ (สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิจิตร) เนื่องจากพิจารณาแล้วเห็นว่า หากจะดำเนินการจะต้องขอมติสภาสถาบันให้มอบผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในแบบฟอร์มดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามมติสภาสถาบันฯ

๕. นายกสภาสถาบันได้รับแจ้งจากชาวพิจิตรบางท่านว่าหากไม่มีการส่งมอบที่ดินดังกล่าวให้แก่มหาวิทยาลัยนเรศวรแล้ว ทางมหาวิทยาลัยนเรศวรจะไม่สามารถเสนอโครงการเพื่อของบประมาณได้ เมื่อตรวจสอบและได้รับการยืนยันจากกรรมการสภาสถาบันผู้แทนสำนักงบประมาณแล้วว่าไม่เป็นความจริง

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่า ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบในหลักการให้มีการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวรและสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านการเกษตรต่อไป โดยให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวรและจังหวัดพิจิตร ดำเนินการตามขั้นตอนที่จะทำงานร่วมกันของทั้ง ๓ ฝ่าย ดังนี้

(๑) ต้องใช้ปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นฐาน โดยต้องศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่ที่ทับซ้อน และประชาชนในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจากฐานข้อมูลเดิมได้เสนอความต้องการและปัญหาด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม ไม่ว่าจะเป็นด้านการเกษตร การมีงานทำ ความยากจน สุขอนามัย ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการ/ปัญหาของประชาชน

(๒) พิจารณาศาสตร์หรือความเชี่ยวชาญที่จะนำมาใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ประชาชนประสบอยู่ และพัฒนาในสิ่งที่ประชาชนต้องการในอนาคต

(๓) พัฒนาหลักสูตร อนุปริญญา ปวส. ปวช. ประกาศนียบัตร และฝึกอบรม แบบโมดูล

(๔) สร้างศักยภาพความพร้อมของหลักสูตร โดยคำนึงถึง ครูผู้สอน เครื่องมือ สถานที่ ฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ เพื่อจัดทำแผนการดำเนินงาน จำนวนที่ดินที่ต้องการ และระยะเวลา

(๕) ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในภาพรวม

(๖) กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

(๗) นำแผนการดำเนินงานโครงการเข้าสภาทั้ง ๒ มหาวิทยาลัย/สถาบัน และที่ประชุมของจังหวัด

(๘) กำหนดให้มีการจัดทำความร่วมมือ MOA (Memorandum of Agreement) ใน ๓ ฝ่าย คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร

ประกอบกับที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบในหลักการที่มหาวิทยาลัยนเรศวรขอใช้พื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนพิจิตรอำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร โดยอนุญาตให้ใช้พื้นที่ จำนวน ๘๐ ไร่ แต่เนื่องจากข้อเสนอของมหาวิทยาลัยนเรศวรยังไม่ครอบคลุมกับมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๘ ข้อ สภาสถาบันพิจารณาเห็นว่าควรดำเนินการให้เป็นไปตามมติของที่ประชุมสภาสถาบัน และมีความเห็นเพิ่มเติมว่าเนื่องจากประชาชนชาวพิจิตรเป็นเกษตรกรที่ปลูกข้าวได้เป็นอันดับ ๓ ของประเทศ จึงควรให้ความสำคัญเรื่อง Smart farming และพัฒนา Smart farmer โดยแผนการดำเนินงานโครงการทั้งในส่วนของอาคาร สิ่งก่อสร้าง แผนการฝึกอบรม และแผนการวิจัย

ดังนั้น ตั้งแต่ต้น สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบในหลักการให้มหาวิทยาลัยนเรศวรใช้พื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร แต่เนื่องการดำเนินการยังไม่เป็นไปตามมติทั้ง ๘ ข้อ ของที่ประชุมสภาสถาบัน จึงมีมติไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในแบบส่งมอบ - รับมอบที่ราชพัสดุ (แบบ ทบ.

๑๐) ส่งคืนที่ดินราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๒ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๑๒ - ๑ - ๐๕ ไร่ และแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๓ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๖๗ - ๒ - ๙๕ ไร่ ให้กับกรมธนารักษ์ (สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิจิตร)

**มติ** ที่ประชุมไม่เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในแบบส่งมอบ - รับมอบที่ราชพัสดุ (แบบ ทบ. ๑๐) ส่งคืนที่ดินราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๒ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๑๒ - ๑ - ๐๕ ไร่ และแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พจ. ๘๒๓ (บางส่วน) เนื้อที่ประมาณ ๖๗ - ๒ - ๙๕ ไร่ ให้กับกรมธนารักษ์ (สำนักงานธนารักษ์พื้นที่พิจิตร) เนื่องการดำเนินการยังไม่เป็นไปตามมติทั้ง ๘ ข้อ ของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๖๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหนังสือแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สรุปเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ โดยการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดประจำปีและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพด้วยการติดตามตรวจสอบประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม เป็นหน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษารวมทั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษารายงานหน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๑๒๐ วันหลังจากสิ้นปีการศึกษาคือภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี และสถาบันอุดมศึกษานำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและรายงานผลการปฏิบัติราชการ แก่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๓. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับพันธกิจตามหลักการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนใหม่ที่ประกอบด้วย การประเมินระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัยและระดับสถาบัน

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการส่งเสริมระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในดังนี้

๔.๑ การเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน(เกณฑ์ใหม่)ให้กับบุคลากรจากวิทยาลัยชุมชนทุกระดับเพื่อวิทยาลัยนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติ

๔.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา(CHE QA Online) เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อชี้แจงการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔.๓ การสร้างความเข้าใจให้ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ผู้เข้าร่วมประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและบุคลากรที่ผ่านการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนและเคยเป็นกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน

๕. วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่งดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัยชุมชน สรุปได้ดังนี้

#### ๕.๑ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรอนุปริญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกระดับของสถาบันวิทยาลัยชุมชนประกอบด้วย หลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวนสาขาที่เปิดในวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่งรวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ สาขาจำแนกได้ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้ง ๓ ระดับ

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมี ๑๗ หลักสูตร โดยวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งเปิดการเรียนการสอน ๑๐๘ สาขาวิชา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ๕๔ สาขาวิชา ร้อยละ ๕๐ และหลักสูตรอนุปริญญาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ๔๘ สาขาวิชา ร้อยละ ๔๔ นอกจากนี้มีสาขาวิชาที่ผู้ประเมินไม่ประเมิน ๖ สาขาของวิทยาลัยชุมชนน่าน ร้อยละ ๖

เหตุผลของหลักสูตรอนุปริญญาไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ผู้ประเมินบันทึกไว้ในรายงานผลการประเมินคุณภาพ ซึ่งสามารถจำแนกเหตุผลได้ดังนี้

- หลักสูตรอนุปริญญาในสาขาวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ ว่าด้วยคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร มี ๒ เหตุผลคือ

๑) คุณวุฒิทางการศึกษา

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคคลภายนอก

- หลักสูตรอนุปริญญาในสาขาวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๓ ว่าด้วยการปรับปรุงหลักสูตรต้องไม่เกิน ๕ ปีแต่การดำเนินงาน เกินระยะเวลาที่กำหนด

#### ๕.๒ ระดับวิทยาลัยชุมชน

ผลการประเมิน ๕ องค์ประกอบ ๙ ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้ องค์ประกอบที่มีผลประเมินระดับดี ๓ องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (เฉลี่ย ๓ ตัวบ่งชี้ ๔.๓๐) องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ (๔.๓๐) และองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๓.๙๕) ส่วนตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ ๒ องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการศึกษา (เฉลี่ย ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๐๒) และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (๓.๕๐)

ผลการประเมินในภาพรวมระดับวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๕ องค์กรประกอบ ๙ ตัวบ่งชี้  
วิทยาลัยชุมชนที่มีผลการประเมินระดับดี ๑๓ วิทยาลัยชุมชน คือ

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ย
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	๔.๕๐
วิทยาลัยชุมชนตราด	๔.๓๘
วิทยาลัยชุมชนพังงา	๔.๓๕
วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	๔.๓๓
วิทยาลัยชุมชนสตูล	๔.๓๒
วิทยาลัยชุมชนสงขลา	๔.๓๐
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	๔.๑๕
วิทยาลัยชุมชนระนอง	๔.๑๑
วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	๔.๐๗
วิทยาลัยชุมชนยะลา	๔.๐๔
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	๔.๐๒
วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	๔.๐๒
วิทยาลัยชุมชนแพร่	๔.๐๐

วิทยาลัยชุมชนที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ ๗ วิทยาลัยชุมชน คือ

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ย
วิทยาลัยชุมชนน่าน	๓.๓๘
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	๓.๑๔
วิทยาลัยชุมชนพิจิตร	๒.๙๒
วิทยาลัยชุมชนตาก	๒.๙๑
วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	๒.๘๘
วิทยาลัยชุมชนยโสธร	๒.๖๘
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	๒.๖๑

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการวิเคราะห์สรุปรายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยจากรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของแต่ละวิทยาลัย และรวบรวมผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของสถาบันจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน ๙ องค์กรประกอบ ๑๐ ตัวบ่งชี้ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นการประเมินองค์กรประกอบและตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน สรุปผลได้ดังนี้

๖.๑ ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผลการประเมิน ๕ องค์กรประกอบ ๑๐ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินโดยภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานระดับพอใช้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๑ โดยมีรายละเอียดของแต่ละองค์กรประกอบดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน/คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย ๒.๔๒	พอใช้
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๒	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ	คะแนน ๒.๐๐	ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนน ๒.๐๐	ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	คะแนนเฉลี่ย ๒.๘๗	พอใช้

๗. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้พิจารณามีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนสรุปได้ดังนี้

๗.๑ รับทราบผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่สถาบันต้องรายงานผลแก่หน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๑๒๐ วันหลังสิ้นปีการศึกษา คือ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เป็นการประเมินระดับหลักสูตรระดับวิทยาลัยและระดับสถาบันเป็นครั้งแรก

๗.๒ มอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะและให้นำเสนอข้อมูลมานำเสนอต่อที่สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกครั้งก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๗.๓ การประกันคุณภาพการศึกษามีความสำคัญตามหลักการและเป็นไปตามข้อกำหนดที่กำหนดให้สถาบันการศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน

๗.๔ ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและควรมีการเตรียมความพร้อม

๗.๕ ผู้ประเมินแต่ละท่านตีความเกณฑ์การประเมินและนิยามศัพท์ที่ต่างกัน และอาจขาดความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

๗.๖ บุคลากรมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในเรื่องของเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดรอบการปรับปรุงหลักสูตรต้องไม่เกิน ๕ ปี ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๗.๗ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญาที่กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน แต่วิทยาลัยชุมชนมีข้อจำกัดเรื่องบุคลากรที่เป็นข้าราชการประจำมีจำนวนน้อย วิทยาลัยชุมชนจึงบริหารหลักสูตรอนุปริญญาโดยมีเครือข่ายความร่วมมือจากคนในพื้นที่โดยเชิญบุคคลภายนอกที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและมีประสบการณ์มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

๗.๘ การแก้ปัญหาหลักสูตรอนุปริญญาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

(๑) สถาบันควรจัดทำรายการหลักสูตรทุกหลักสูตรที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบให้วิทยาลัยชุมชนเปิดการเรียนการสอนเมื่อปีการศึกษาใด และหลักสูตรดังกล่าวจะมีกำหนดครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อใด เพื่อใช้ในการวางแผนและการกำกับการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรจะได้เป็นไปตามรอบการปรับปรุง โดยให้เอกสารหลักสูตรของทุกวิทยาลัยสามารถเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเปิดการเรียนการสอน

(๒) สถาบันควรเร่งดำเนินการหาบุคคลภายนอกที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาที่เปิดสอนมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้บริหารควรรหาแนวทางในการบริหารจัดการด้านงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นบุคคลภายนอก และดำเนินการให้ถูกต้องทางด้านเอกสารข้อตกลงการปฏิบัติงานหรือสัญญาจ้างให้ถูกต้อง



(๓) สถาบันควรจัดทำประกาศหรือแนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตรให้วิทยาลัยทราบ และถือปฏิบัติ

(๔) สถาบันควรจัดทำรายงานคณะกรรมการเพื่อเสนอสภาวิชาการสถาบัน วิทยาลัยชุมชนพิจารณาและควรมีการชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ผู้ประเมินก่อนการประเมินจริง

(๕) สถาบันควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญาให้เหมาะสมกับ ปรัชญาของวิทยาลัยชุมชนเพื่อเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและเสนอสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

๘. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดย ประสานขอข้อมูลจากวิทยาลัยที่มีผลการประเมินระดับหลักสูตรอนุปริญญาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งข้อมูลที่ ขอเพิ่มเติมคือ หน้าปกเอกสารหลักสูตร รายละเอียดของหลักสูตรหมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปที่แสดงสถานภาพ ของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร และข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่าหลักสูตร อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีสาเหตุดังนี้

๘.๑ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ๓ สาขาวิชาคือ

(๑) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

(๒) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

(๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ประสานให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเสนอต่อสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อเสนอ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นบุคคลภายนอกที่เป็นข้าราชการสังกัดอื่นและ ภาคเอกชนจำนวน ๒๑ สาขาวิชา

๘.๓ หลักสูตรไม่ได้ปรับปรุงตามรอบระยะเวลา ๕ ปีตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด จำนวน ๔๗ สาขาวิชา

๙. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ ที่ประชุมได้พิจารณาข้อมูลตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ สรุปข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๙.๑ ควรเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเห็นชอบผลการประเมินระดับ หลักสูตรอนุปริญญาทุกหลักสูตรโดยขอใช้วงรอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องจากการสื่อสารความเข้าใจระหว่างส่วนกลางกับวิทยาลัยชุมชนยังไม่ครบถ้วนและ การดำเนินการดังกล่าวอยู่ในช่วงรอยต่อที่จะกระจายอำนาจในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาให้แก่ วิทยาลัย อนึ่งการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบของแต่ละวิทยาลัยขอเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๙.๒ สถาบันควรชี้แจงเรื่องรอบการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาให้วิทยาลัยชุมชน เข้าใจและให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรก่อนถึงรอบการปรับปรุงล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี

๙.๓ ให้มีการทบทวนประเด็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ สามารถนำอาจารย์พิเศษมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ (ระเบียนสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัด

การศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐) ทั้งนี้ให้มีข้าราชการหรืออาจารย์ประจำของวิทยาลัยชุมชนอย่างน้อย ๑ คน อนึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะเป็นทำนองเดียวกันกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติโดยอาจเป็นอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรร่วมกันมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

๙.๔ อาจารย์พิเศษที่มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการทำข้อตกลงหรือสัญญาจ้างและสถาบันควรพิจารณาหาแนวทางในการจัดหางบประมาณเพื่อจ่ายค่าตอบแทนให้กับบุคคลภายนอกที่มาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๙.๕ อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเป็นข้าราชการหรืออาจารย์ประจำของวิทยาลัยชุมชนอย่างน้อย ๑ คน ส่วนอีก ๒ คนควรเป็นบุคคลภายนอก โดยให้วิทยาลัยชุมชนทำข้อตกลงระหว่างหน่วยงานซึ่งอาจไม่ต้องจ่ายตอบแทนก็เป็นได้

๙.๖ ให้มีการประเมินหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน เพื่อวิทยาลัยชุมชนจะได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่างๆต่อไป

๙.๗ ให้ทบทวนผลการประเมินระดับหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดนของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ประเด็นคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๓ ราย ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาโลจิสติกส์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑) สาขาวิชาเป็นสาขาวิชาที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการโดยเป็นการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาการจัดการกับบางส่วนของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและวิศวกรรมขนส่ง

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิทางการศึกษา
นายทิวากร เหล่าลือชา	คศ.บ.การจัดการทั่วไป บธ.ม.การจัดการ บธ.ด.การจัดการ
นางสาวพิริยาพร สุวรรณไตรย์	ค.บ.ธุรกิจศึกษา คศ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ กศ.ม.ธุรกิจศึกษา
นายสายฝน แก้ววรานนท์ชัย	วศ.บ.เครื่องกล วศ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการ

๙.๘ ควรเร่งการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรอนุปริญญาให้รองรับปรัชญาและพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๙.๙ การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลให้กับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการเข้าร่วมดำเนินการกับกองทุนที่กำหนดให้ สถานศึกษาต้องสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการรายงานต้องไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาที่จะเข้าร่วมโครงการ

ดังนั้นที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีมติให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาดังนี้

๑. เห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอทบทวนผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอนุปริญญาโดยขอใช้วงรอบการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไป

๒. เห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอทบทวนอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้สามารถนำอาจารย์พิเศษมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่สามารถให้บุคลากร ของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หรือบุคลากรที่มาจากหน่วยงานอื่นมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้

๓. เห็นชอบให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแต่งตั้งคณะผู้ประเมินระดับหลักสูตรให้วิทยาลัยชุมชนนานเพื่อจะได้นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่าง ๆ ต่อไป

๔. เห็นชอบให้ทบทวนผลการประเมินระดับหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดนของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ประเด็นคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๓ รายมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดแล้ว

๕. เห็นชอบรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (สิงหาคม ๒๕๖๑ - กรกฎาคม ๒๕๖๒) เบื้องต้นเพื่อสถาบันจักได้รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๖. มอบให้เลขานุการประสานงานการดำเนินการและกำกับติดตามข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้สอดคล้องกับปรัชญาและพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### การพิจารณา

นายกสภาสถาบันได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน แจ้งผลการประเมินประกันคุณภาพภายในพร้อมให้เชิญคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพภายในพบกับที่ประชุมสภาสถาบันเพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ซึ่งทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เชิญ รศ.วิเชียร ชูติมาสกุล ประธานคณะอนุกรรมการฯ แต่เนื่องจากติดภารกิจ ไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ จึงมอบหมายให้ นายชาญวิทย์ ไตธนะคุณ รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นอนุกรรมการด้วยร่วมประชุมแทน ที่ประชุมได้อภิปรายและมีข้อคิดเห็นสรุป ดังนี้

๑. ด้วยวิธีการทำงานของวิทยาลัยชุมชนที่ต้องเปลี่ยนแปลงในการเปิด-ปิดหลักสูตรเร็วเพื่อตอบสนองความต้องการและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป แต่เนื่องจากมีอาจารย์ประจำน้อยจึงต้องใช้อาจารย์พิเศษเป็นจำนวนมาก แต่ติดเงื่อนไขเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรของ สกอ. ดังนั้นจึงควรกำหนดนิยามของอาจารย์พิเศษให้สอดคล้องกับธรรมชาติการทำงานของวิทยาลัยชุมชน คุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานของวิทยากรภายนอก เช่น มีสัญญาจ้าง เพื่อเป็นการกำกับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น และเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอทบทวนเรื่องเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้สามารถนำอาจารย์พิเศษมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

๒. ให้ทบทุนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับบริบท ปรัชญา และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน และเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เร่งเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ประกอบด้วย ผู้ที่มาจากภายนอกและบุคลากรภายใน ยังไม่มีความเข้าใจในภารกิจการทำงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพียงพอ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างความเข้าใจ รับทราบถึงภารกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งในระดับวิทยาลัยชุมชนและคณะกรรมการประเมิน

๓. ที่ประชุมพิจารณามติที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นรายข้อแล้ว เห็นชอบตามมติที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๖ ข้อ

**มติ** ๑. เห็นชอบตามมติที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๖ ข้อ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งดำเนินการตามมติสภาวิชาการ

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อออกแบบเกณฑ์และระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ พิจารณาออกแบบระบบเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ ทั้งนิยาม คุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ มาตรฐานการทำงานด้วย

**วาระที่ ๓.๔** **เรื่อง ผลการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย**  
**ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ**  
**สรุปเรื่อง**

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดประชุมประธานสภาวิทยาลัย ประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัย และประชุมผู้แทนผู้สอนประจำ เพื่อเลือกผู้แทนทั้ง ๓ องค์ประกอบ แต่งตั้งเป็นกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวม ๔ ตำแหน่ง และรายงานผลให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อแต่งตั้งต่อไป

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อเลือกกรรมการสภาซึ่งเลือกจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ แล้ว ดังนี้

๒.๑ การเลือกผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน โดยวิธีลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมประธานสภาวิทยาลัย มีมติเลือก **นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่**

๒.๒ การเลือกผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวน ๑ คน โดยวิธีลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเลือก **นายยุทธนา พรหมณี ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส**

๒.๓ การเลือกผู้แทนผู้สอนประจำ เป็นกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ จำนวน ๒ คน โดยวิธีลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเลือก

(๑) นายทิวากร เหล่าลือชา ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

(๒) นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนตราด

ดังนั้น จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับเลือก ตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอคำสั่งให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ ดังนี้

๑. นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ทำหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๒. นายยุทธนา พรหมณี ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ทำหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๓. นายทิวากร เหล่าลือชา ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และนายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนตราด ทำหน้าที่กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอคำสั่งให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้ง ตั้งแต่วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

### **วาระที่ ๓.๕ เรื่อง การกำหนดอัตราตำแหน่งของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน** **สรุปเรื่อง**

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบการกำหนดจำนวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศสถาบัน เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยชุมชนที่กำหนดให้มีอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง จำนวน ๓ อัตรา มี ๓ แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และวิทยาลัยชุมชนสตูล

๑.๒ วิทยาลัยชุมชนที่กำหนดให้มีอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่ง จำนวน ๒ อัตรา มี ๑๗ แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลา และน่าน

๑.๓ เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนยุติการปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู ระนอง นราธิวาส ปัตตานี ยโสธร ตราด และแพร่ ที่ได้รับการแต่งตั้งในอัตราที่ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

๑.๔ เห็นชอบในหลักการให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการกำหนดอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ได้รับค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณถึงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ สำหรับเงินประจำตำแหน่งให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้จากในส่วนของสำนักงานสถาบันได้ถึงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ เช่นกัน

๑.๕ มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาหลักเกณฑ์ การคำนวณ และตัวชี้วัด โดยปรับปรุงให้ครอบคลุมทุกประเด็น และมีความสอดคล้องเหมาะสมยิ่งขึ้น และเสนอสภาสถาบันต่อไป

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคำสั่งยุติการปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู ระนอง โยโสธร ตราด และแพร่ ที่ได้รับการแต่งตั้งในอัตราที่ ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ สำหรับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ปัตตานี ได้ชี้แจงขอให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาทบทวนการกำหนดอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยขอให้ให้มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในอัตราที่ ๓ และจะไม่เบิกเงินประจำตำแหน่งในอัตราที่ ๓

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่าวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๙ แห่ง ที่ได้รับผลกระทบจากการวิเคราะห์ภาระงานในการกำหนดอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากได้แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไปแล้ว ๓ อัตรา มีวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และปัตตานี ซึ่งเป็นวิทยาลัยชุมชนที่อยู่ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความเสี่ยงภัยในการบริหารจัดการนอกจากจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาแล้ว ยังร่วมกับหน่วยงานของรัฐภายใต้แผนบูรณาการอีกด้วย ในขั้นต้นเห็นควรพิจารณาให้วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และปัตตานี แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในอัตราที่ ๓ โดยไม่ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง ต่อเมื่อได้ปรับปรุงเกณฑ์ฯ เรียบร้อยแล้วจะได้มีการประเมินภาระงานของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง เพื่อเสนอสภาสถาบันพิจารณากำหนดอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอีกครั้งหนึ่ง

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการปรับปรุงเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาระดับหนึ่งแล้วแต่ยังไม่แล้วเสร็จ โดยได้มีความคิดเห็นปรับปรุงในประเด็นภาระหน้าที่ เช่น จำนวนหลักสูตรในระดับต่าง ๆ นำมารวมกัน ไม่แยกคิดแต่ละหลักสูตร จำนวนนักศึกษา โดยกำหนดเปอร์เซ็นต์ย่อในแต่หัวข้อซึ่งจะทำให้คะแนนที่ได้สอดคล้องกับภาระงานยิ่งขึ้น สำหรับเกณฑ์การประเมินจะพิจารณาต่อไป

### การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาเหตุผลความจำเป็นในการขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในอัตราที่ ๓ ของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และปัตตานี แล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒ แห่งเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีพื้นที่หน่วยจัดการศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย จำเป็นต้องมีผู้บริหารกำกับดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของนักศึกษาอย่างทั่วถึง ประกอบกับเป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีนักศึกษาทั้งในหลักสูตรอนุปริญญาและหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นจำนวนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้มาก นอกจากการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาแล้ว ยังต้องดำเนินโครงการภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความละเอียดอ่อนในการบริหารจัดการเป็นพิเศษ จึงเห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และยะลา ในอัตราที่ ๓ โดยไม่ได้รับเงินประจำตำแหน่งเนื่องจากได้รับเงินวิทยฐานะแล้ว

ทั้งนี้ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาหลักเกณฑ์ การคำนวณ และตัวชี้วัด โดยปรับปรุงให้ครอบคลุมทุกประเด็น และมีความสอดคล้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบให้วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา และปัตตานี ได้รับการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในอัตราที่ ๓ โดยไม่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณา หลักเกณฑ์ การคำนวณ และตัวชี้วัด โดยปรับปรุงให้ครอบคลุมทุกประเด็น และมีความสอดคล้องเหมาะสมยิ่งขึ้น และเสนอสภาสถาบันต่อไป

**วาระที่ ๓.๖ เรื่อง การขอขยายเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก**  
**สรุปเรื่อง**

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๖/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก โดยมี นายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ กำหนดให้ “การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบัน” คณะกรรมการสรรหาฯ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ซึ่งจะครบ ๖๐ วัน ในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ แต่เนื่องจากกรรมการแต่ละท่านมีภารกิจจำนวนมาก ขณะนี้ได้มีการประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ครั้งที่ ๑ แล้ว และกำหนดปฏิทินการสรรหาจะแล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ดังนั้น เพื่อการดำเนินการสรรหาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอความเห็นชอบเพื่อให้ขยายเวลาในการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบการขยายเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓

**วาระที่ ๓.๗ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนระนอง**  
**สรุปเรื่อง**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช เพ็ญกบัวขาว ดำรงตำแหน่ง กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา สภาวิทยาลัยชุมชนระนอง ได้เกษียณอายุราชการจากสถาบันอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยไม่ได้ต่อสัญญาจ้างต่อ จึงทำให้พ้นสภาพการเป็นอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ ได้มีมติรับทราบและมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนระนองแทนตำแหน่งที่ว่างลง

๓. ตามความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาฯ ดังนี้

(๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน





## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

## วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านดิจิทัล

## สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๙/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ที่ ๖๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เพิ่มเติม)

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นควรมีการปรับปรุงรายชื่อคณะกรรมการรายชื่อบุคคลและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ดังกล่าวให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานยิ่งขึ้น จึงเห็นควรยกเลิกคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง ๒ คำสั่ง ดังกล่าว และแต่งตั้งคณะกรรมการด้านดิจิทัล ตามรายชื่อและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) นางสาวสิริกร มณีรินทร์	ที่ปรึกษา
(๒) รองศาสตราจารย์ธัญญา ธรรมเมธา	ประธานอนุกรรมการ
(๓) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	รองประธานอนุกรรมการ
(๔) นายนำชัย กฤษณาสกุล	อนุกรรมการ
(๕) รองศาสตราจารย์ปานใจ ธารทัศน์วงศ์	อนุกรรมการ
(๖) นายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์	อนุกรรมการ
(๗) นายวรสรวง ดวงจินดา	อนุกรรมการ
(๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี	อนุกรรมการ
(๙) นายสุทธิศักดิ์ น้ำทิพย์	อนุกรรมการ
(๑๐) นายทิวากร เหล่าลือชา	อนุกรรมการ
(๑๑) นายรัตนชัย ชินานุภรณ์	อนุกรรมการ
(๑๒) นางสาวพวงเพชร ฤทธิพรพันธุ์	อนุกรรมการ
(๑๓) รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการและเลขานุการ
(๑๔) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๕) เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองแผนปฏิบัติการดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- (๒) พิจารณากลับกรองการวางระบบและการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของสถาบัน

วิทยาลัยชุมชน

(๓) ให้คำปรึกษา แนะนำการผลิตสื่อ คลังสื่อสาระออนไลน์ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ

ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการด้านดิจิทัลตามเสนอ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งฯ

วาระที่ ๔.๒

### เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๒/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ ที่ ๕๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นควรมีการปรับปรุงรายชื่อบุคคลในคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังกล่าว โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวแทนจากบุคลากรประเภทต่าง ๆ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเหมาะสมยิ่งขึ้นและมีอำนาจหน้าที่ดั้งเดิม จึงเห็นควรยกเลิกคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามคำสั่งเดิม และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามรายชื่อและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ประธานอนุกรรมการ
(๒) นายสุธี วัฒนวันยู	อนุกรรมการ
(๓) นายโอภาส เขียววิชัย	อนุกรรมการ
(๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	อนุกรรมการ
(๕) นายสกันธ์ ชุมทัพ	อนุกรรมการ
(๖) นายนำชัย กฤษณาสกุล	อนุกรรมการ
(๗) นายพิเชษฐ ตรีพนากร	อนุกรรมการ
(๘) นายยุทธนา พรหมณี	อนุกรรมการ
ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	
(๙) นางสาวเพ็ญญา นักซ้อง	อนุกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	
(๑๐) นายมนัส จันทรพิวง	อนุกรรมการ
ผู้แทนผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน	
(๑๑) นายชัยพร พุ่มประพาฬ	อนุกรรมการ
ผู้แทนผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน	
(๑๒) รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ได้รับมอบหมาย	อนุกรรมการและเลขานุการ
(๑๓) เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๔) เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๕) เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีอำนาจหน้าที่	ผู้ช่วยเลขานุการ

(๑) กำหนดนโยบาย แผนการบริหารงานบุคคล และแผนการพัฒนาคณะของสถาบัน

(๒) กำหนดกรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง การกำหนดตำแหน่งระดับที่สูงขึ้น และการเกลี้ยอัตรากำลังของบุคลากรทุกประเภทในสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคลและทิศทางการพัฒนาของสถาบัน

(๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับเรื่องการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทุกประเภทของสถาบัน เช่น การบรรจุแต่งตั้ง การทดลองงาน การกำหนดเงินเดือน เงินค่าตอบแทน การพิจารณา

ความดีความชอบ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ การเลื่อนระดับที่สูงขึ้น การออกจากราชการ และอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๔) พิจารณาเสนอกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลทุกประเภทของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๕) พิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคล เพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณารายชื่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไขดังนี้

๑. ให้เพิ่มกรรมการสภาสถาบัน นางสีลาภรณ์ บัวสาย และนายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ

๒. ปรับเปลี่ยนลำดับที่ ๑๑ เป็น นางอรุณภรณ์ บัวคำ เป็นผู้แทนพนักงานราชการในวิทยาลัยชุมชน เป็นอนุกรรมการ เพื่อเป็นผู้แทนในองค์ประกอบประเภทพนักงานราชการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๒ คน โดยลำดับที่ ๑ ให้เป็นผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

๔. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนให้มีกลุ่มงานดิจิทัลในโครงสร้างของส่วนราชการ

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามตามเสนอและปรับตามข้อเสนอของที่ประชุม และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งฯ

**วาระที่ ๔.๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

### สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ ที่ ๑๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม)

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นควรมีการปรับปรุงรายชื่อบุคคลในคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้มีเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงเห็นควรยกเลิกคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามคำสั่งเดิม และแต่งตั้งคณะกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามรายชื่อและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ประธานอนุกรรมการ
(๒) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	อนุกรรมการ
(๓) นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	อนุกรรมการ
(๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกุล	อนุกรรมการ
(๕) นายพิเชษฐ ตรีพนากกร	อนุกรรมการ
(๖) นายนำชัย กฤษณาสกุล	อนุกรรมการ
(๗) นายพัฒน์โกศล หนูสมแก้ว	อนุกรรมการ
(๘) นายยุทธนา พรหมณี	อนุกรรมการ
(๙) นายสายศิลป์ สายีน	อนุกรรมการ
(๑๐) นายเจริญชัย วงษ์จินดา	เลขานุการ
(๑๑) เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ
(๑๒) เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ในการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน  
ในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
ถูกต้อง และครบถ้วน เพื่อนำเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณารายชื่อคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับ  
สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีข้อเสนอแนะ/ข้อแก้ไขดังนี้

๑. เสนอแนะให้เพิ่มกรรมการสภาสถาบัน นายถนอม อินทรกำเนิด และนายพงษ์เดช  
ศรีวชิรประดิษฐ์ เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ

๒. ปรับเปลี่ยนลำดับที่ ๘ จากนายยุทธนา พรหมณี เป็น นายจำรัส ขนาดผล เป็น  
อนุกรรมการ

๓. เพิ่ม ลำดับที่ ๙ เป็น นายอุบลศักดิ์ ชิดสร้อย เป็น อนุกรรมการ เพื่อเป็นผู้แทน  
ภาคเหนือ และปรับเลขลำดับที่ ๙ เดิม เป็น ลำดับที่ ๑๐ เป็นต้นไป

๔. ปรับ ลำดับที่ ๑๐ เดิม เป็นลำดับที่ ๑๑ และเพิ่มจากเดิมทำหน้าที่เลขานุการ เป็น  
อนุกรรมการและเลขานุการ

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับ  
สถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามเสนอและปรับตามข้อเสนอของที่ประชุม และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ  
นายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งฯ

#### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
สรุปเรื่อง

๑. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) ได้กำหนดให้  
สถาบัน อุดมศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และในเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการ

ปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๒. หลักสูตรอนุปริญญาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน (เดิม) เห็นชอบหลักสูตรในคราวประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๓. สภาการแพทย์แผนไทย ได้รับรองให้วิทยาลัยชุมชนตากเป็นสถาบันซึ่งได้รับอนุญาตให้ถ่ายทอดความรู้ สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ - ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ ซึ่งวิทยาลัยชุมชนตากได้เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ หลักสูตรมีระยะเวลาครบรอบการปรับปรุง สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงมอบหมายให้วิทยาลัยชุมชนตากดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. วิทยาลัยชุมชนตากได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของหลักสูตรเพื่อใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยสรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตรในประเด็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร มีจำนวนมากเกินไป ทำให้ผู้เรียนต้องเรียนอย่างเข้มข้น ส่งผลให้เกิดการออกกลางคันของนักศึกษาจำนวนมาก

๔.๒ จำนวนชั่วโมงการฝึกงานมีมากเกินไปเนื่องจากต้องฝึกงานให้ครบทั้ง ๔ ด้านตามข้อกำหนดของหลักสูตรและสภาการแพทย์แผนไทย และวิทยาลัยชุมชนจัดให้รายวิชาฝึกงานเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนในเทอมสุดท้ายของปีการศึกษาที่ ๓ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาแล้วไปใช้ในการฝึกงานได้

๔.๓ ควรมีห้องฝึกปฏิบัติการตามวิชาชีพทั้ง ๔ ด้าน อย่างเป็นสัดส่วน และหนังสือตำรา ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย มีจำนวนน้อย

๔.๔ ควรเพิ่มทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ Software พื้นฐาน การเขียนรายงานและการเขียน case

๔.๕ ข้อดีของหลักสูตร คือ ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีความเชี่ยวชาญ มุ่งมั่น ตั้งใจถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเต็มที่ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย ดังนี้

(๑) หลังจากเรียนครบ ๑ ปี สอบผ่านขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านผดุงครรภ์ จำนวน ๒๐ คน

(๒) หลังจากเรียนครบ ๒ ปี สอบผ่านขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย ด้านเภสัชกรรม และการนวดไทย จำนวน ๓ คน

๕. วิทยาลัยชุมชนตากได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเวียงตากริเวอร์ไซด์ อำเภอเมือง จังหวัดตาก และได้จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) เพื่อนำมาวิพากษ์หลักสูตร

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วย

๖.๑ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ รองอธิบดีกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

๖.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเชษฐ เวชวิฐาน หัวหน้าสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร

๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิศักดิ์ สุมาลี อาจารย์ประจำหลักสูตรแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
โดยที่ประชุมมีข้อเสนอ ดังนี้

(๑) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อกำหนดของสภาการแพทย์แผนไทย ทำให้หลักสูตรนี้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙๕ หน่วยกิต เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

(๒) สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรนำหลักสูตรนี้ไปจัดทำเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรระดับต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นกระเช้าทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการ โดยผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาและทำงานได้เร็วขึ้น

(๓) วิทยาลัยชุมชนควรสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข ที่มีศักยภาพในการขอใช้สถานที่ในการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนและการฝึกงาน หรือวิทยาลัยชุมชนต้องสร้างสถานที่เพื่อใช้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติและฝึกงานของนักศึกษา

(๔) ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับศัพท์แพทย์แผนปัจจุบันและศัพท์การแพทย์แผนไทย ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒

๗. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๗.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙๕ หน่วยกิต จะส่งผลให้ผู้เรียนใช้เวลาในการศึกษานานเกินไป ควรลดจำนวนหน่วยกิตลง ซึ่งทางฝ่ายเลขานุการได้ชี้แจงว่าไม่สามารถลดจำนวนหน่วยกิตได้ เนื่องจากออกแบบหลักสูตรให้ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.๑) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามหลักสูตรของสภาการแพทย์แผนไทย ซึ่งกำหนดให้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย และศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้

๗.๒ ควรให้วิทยาลัยชุมชนอื่นที่นำหลักสูตรกลางของสถาบันไปใช้ สามารถเพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนหรือบริบทของแต่ละวิทยาลัยชุมชนได้ โดยกำหนดเป็นชื่อรายวิชา “หัวข้อคัดสรรค้ทางการแพทย์แผนไทย Selected Topic”

๗.๓ การจัดการศึกษาในสาขาวิชานี้ วิทยาลัยชุมชนควรมีความร่วมมือกับสภาวิชาชีพด้วย

๗.๔ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรนำหลักสูตรนี้ไปจัดทำเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรระดับต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นชุดวิชา จำนวน ๔ ชุด ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการ โดยผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาและทำงานได้เร็วขึ้น

๗.๕ การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ควรใช้แบบฟอร์มใหม่ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงอุดมศึกษาฯ

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และประกาศให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง ที่จะนำไปใช้จัดการศึกษา  
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จะต้องทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) เพื่อเสนอสภาวิชาการสถาบัน  
วิทยาลัยชุมชนเห็นชอบต่อไป

**วาระที่ ๕.๒ เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓**  
**สรุปเรื่อง**

๑. ด้วยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒  
รวมทั้งสิ้น ๑๒๕ คน ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณากลับกรอง พร้อมเสนอผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการกลับกรอง ตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชน  
แต่ละแห่งแล้วว่า มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ และเห็นชอบให้เสนอ  
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณออนุมัติการให้อนุปริญญาต่อไป

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกณฑ์  
ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือ  
เทียบเท่า

๒. ไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

๓. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี)

๔. สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติประกาศนียบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑

๒. สภาสถาบันอนุมัติประกาศนียบัตร

๓. ผู้มีอำนาจลงนามในใบประกาศนียบัตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบัน และ

ผู้อำนวยการวิทยาลัย

๒. คณะอนุกรรมการกลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรของ  
วิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ได้พิจารณากลับกรองและ  
ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและ  
กฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณออนุมัติการ  
ให้อนุปริญญาบัตร จำนวน ๑๒๕ คน รายละเอียดดังนี้

**๒.๑ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๑ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๕ คน

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๖ คน

**๒.๒ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๒ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒ คน

**๒.๓ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๗ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	๒ คน
(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๒ คน
(๓) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ คน
(๔) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	๑ คน
(๕) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	๑ คน

**๒.๔ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๑๓ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	๑๒ คน
(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑ คน

**๒.๕ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จำนวน ๒๖ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๕ คน
(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕ คน
(๓) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๕ คน
(๔) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๖ คน
(๕) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๕ คน

**๒.๖ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน ๒ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	๒ คน
--	------

**๒.๗ วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน ๕ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๔ คน
(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๑ คน

**๒.๘ วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๑๑ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	๒ คน
(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๔ คน
(๓) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒ คน
(๔) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๓ คน

**๒.๙ วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน ๔๘ คน**

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๑ คน
(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑ คน
(๓) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๔๔ คน
(๔) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๒ คน

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน ๑๒๕ คน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการออกหลักฐานการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป



ระเบียบวาระที่ ๒ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๒.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับการปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม