

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒
วันอังคารที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. นางสิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นายสุทนต์ เฉื่อยฟูก แทน)	อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นางสาวจิรณี ตันตริตันวงศ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายชุมพล พรประภา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ (นางสาวกนกพรรณ อ่อนนุช แทน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย
๑๑. นายทิวากร เหล่าลี้อา	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๒. นายอัครวิษุฑ เทศอาเส็น	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๓. นายเจริญชัย วงษ์จินดา	เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นางสาววนิดา สุภัทธกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. นายถนอม อินทรกำเนิต	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางพรทิพย์ หิรัญเกตุ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๔. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๕. นายวรุฒิ บุญเพ็ญ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาญวิทย์ โตธนะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางแนนน้อย พัวพัฒน์กุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นายนำชัย ฤกษ์นาสกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นายพิเชษฐ ตรีพนาร	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖. นางสาวปารดา ศรารพันธ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๗. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นายสุชิน นาคเงิน	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๙. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๐. นางสาวสิริบุศย์ จันทรคล้าย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นางสาวสุธิดา เทียนงาม	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นางสาวมะวะดี ศรีพลอย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้สอนสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ด้วย
ด้วยความรู้ทักษะแห่งความสำเร็จของชีวิต (Executive Functions)

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า จากการตรวจเยี่ยมการจัดโครงการฝึกอบรมหลักการพัฒนาศักยภาพผู้สอน สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนด้วยความรู้ทักษะแห่งความสำเร็จของชีวิต (Executive Functions) และโครงการอบรมการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์หลักสูตรอนุปริญญา สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดย Google classroom ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดขึ้น พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการฝึกอบรมหลักการพัฒนาศักยภาพผู้สอนสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ส่วนหนึ่งไม่ได้จบสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ บางส่วนไม่ได้มีภารกิจในการจัดการศึกษาศาสตร์โดยตรง ดังนั้น หลังจากอบรมแล้วอาจไม่นำความรู้ไปใช้ได้เต็มที่ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมว่า จากผู้รับการอบรมจำนวน ๔๐ คน มีผู้ที่จบสาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพียง ๕ คน และจบการศึกษาในสาขาวิชาสัมพันธ์กับการศึกษาศาสตร์ คือ สาขาการประถมศึกษาเพียง ๑๐ คน ในขณะที่ปัจจุบัน ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่มีสถานะเป็นอาจารย์พิเศษซึ่งจำเป็นต้องได้รับการอบรมเพื่อให้ทันต่อทฤษฎีและความรู้ใหม่ ๆ แต่ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้เนื่องจากยังมีข้อจำกัดเรื่องระเบียบการเบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณสำหรับบุคคลภายนอก อนึ่ง ในระบบการจัดการศึกษาแบบวิทยาลัยชุมชนมีอาจารย์พิเศษอยู่จำนวนหนึ่ง ดังนั้น จึงควรสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้กับผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษซึ่งจะเป็นการช่วยลดความขาดแคลนผู้สอนประจำในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ โดยขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนศึกษา และเสนอแนวทางการใช้งบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ และเสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การดำเนินงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทำหน้าที่กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเสนอแนะการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และการจัดการเรียนรู้ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และที่ประชุมสภาสถาบันได้เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒ คณะ ประกอบด้วย **คณะทำงานพัฒนาและออกแบบระบบเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน** มีหน้าที่พัฒนาและออกแบบระบบเชื่อมโยงเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน ในการรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และ**คณะทำงานจัดทำเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์** มีหน้าที่รวบรวมและจัดทำเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมีความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ คณะทำงานพัฒนาและออกแบบระบบเครือข่ายโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้สำรวจโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยชุมชนแล้ว พบว่า สภาพปัจจุบันของระบบฯ ไม่รองรับกับยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงได้เสนอต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพิจารณาเห็นชอบให้วิทยาลัยชุมชนปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานหลักของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ๒ รายการหลัก คือ ๑) อุปกรณ์กระจายสัญญาณระดับ Distribution (Layer ๓ Switch) และ ๒) อุปกรณ์กระจายสัญญาณปลายทางระบบ Access Switch (Layer ๓ Switch) โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้จัดทำแผนการใช้จ่ายจากเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชน และหากวิทยาลัยชุมชนใดมีความจำเป็นและมีความพร้อมด้านงบประมาณ ให้พิจารณาปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ ควบคู่กันไปด้วย ซึ่งขณะนี้ วิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานหลักของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ๒ รายการหลัก คือ ๑) อุปกรณ์กระจายสัญญาณระดับ Distribution (Layer ๓ Switch) และ ๒) อุปกรณ์กระจายสัญญาณปลายทางระบบ Access Switch (Layer ๓ Switch) ทั้ง ๒๐ แห่ง เรียบร้อยแล้ว

๒.๒ คณะทำงานจัดทำเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ได้เสนอต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการจัดทำเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และการบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอนแบบเปิด THAI MOOC (หลักสูตรฝึกอบรมฯ) และโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์และการบริหารจัดการสื่อการเรียนการสอน โดย Google Classroom (หลักสูตรอนุปริญญา) และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์หลักสูตร

อนุสัญญา สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดย Google Classroom สำหรับผู้ใช้งาน G – Suite for Education เมื่อวันที่ ๓ – ๔ เมษายน ๒๕๖๒ ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นประธานเปิดและมอบนโยบายฯ และมีผู้เข้าอบรมฯ จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนในรายวิชาหลักสูตรอนุสัญญา จำนวน ๒๐ วิทยาลัยชุมชน ๆ ละ ๒ คน รวมเป็นจำนวน ๔๐ คน และ ผู้ดูแลระบบ (admin) วิทยาลัยชุมชนละ ๑ คน รวมเป็นจำนวน ๒๐ คน โดยมีวิทยากรจากศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผลการอบรมฯ ดังกล่าว สรุปได้ดังนี้

(๑) ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน ๔๐ คน ที่เข้าร่วมอบรม จะต้องนำความรู้เรื่อง G – Suite for Education ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหลักสูตรอนุสัญญา ๑ รายวิชา โดยให้เริ่มจัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ ทั้งนี้ คณะทำงานฯ จะมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม และสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะมีแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชานั้น ๆ ผ่านระบบออนไลน์

(๒) จากข้อมูลของครูผู้เข้ารับการอบรม พบว่า มีหลายวิทยาลัยชุมชนที่ได้ดำเนินการนำร่องไปก่อนแล้ว เช่น วิทยาลัยชุมชนยะลา ปัตตานี สงขลา แม่ฮ่องสอน และบุรีรัมย์ เป็นต้น ซึ่งครูผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน ใช้ E- mail ภายใต้ Domain ของตัวเอง จึงทำให้การใช้งาน G – Suite for Education ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ภายหลังการอบรมฯ ได้มีการปรับปรุงการใช้ E- mail ภายใต้ Domain ที่ได้จัดทำเพื่อรองรับการใช้งานของแต่ละวิทยาลัยชุมชน ทำให้การ G – Suite for Education มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของพื้นที่การใช้งาน และการเข้าใช้บริการของผู้เรียน

(๓) สำหรับโครงการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์และการบริหารจัดการสื่อการสอนแบบเปิด THAI MOOC (หลักสูตรฝึกอบรมที่แสดงถึงอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน) สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดแผนการฝึกอบรมให้แก่บุคลากรวิทยาลัยชุมชน ในระหว่างวันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วย (๑) ผู้ออกแบบและผลิตรายวิชา จำนวน ๑ คน (๒) ผู้ที่จะสร้างวิดีโอทัศน์รายวิชา MOOC จำนวน ๑ คน (๓) ผู้สร้างและจัดการรายวิชา จำนวน ๑ คน โดยผู้เข้ารับการอบรมฯ จะต้องเรียนรู้ด้วยตนเองใน ๓ รายวิชา (EdX ๑๐๑, StudioX, VideoX) จาก THAI MOOC ก่อนเข้ารับการอบรมฯ ตามโครงการดังกล่าว

ประเด็นข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมเสนอแนะว่า การพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์และการบริหารจัดการสื่อการสอนแบบเปิด THAI MOOC หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน เป็นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินของครูผู้สอน ไปเป็น facilitator ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนจำเป็นต้องปรับปรุงกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้น จึงควรสร้างความเข้าใจและสื่อสารเชิงนโยบายแก่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และการบริหารจัดการสื่อการสอนแบบเปิด THAI MOOC ตลอดจนการเร่งรัดดำเนินการปรับปรุงกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งการออกแบบการประเมินภาระงานสอนรูปแบบออนไลน์ให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการทำผลงานทางวิชาการได้ด้วย โดยขอให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒

มติ

ที่ประชุมรับทราบ และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งสื่อสารและสร้างความเข้าใจเชิงนโยบายแก่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พร้อมเร่งรัดดำเนินการปรับปรุงกฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ รวมถึงการประเมินภาระงานสอนรูปแบบ

ออนไลน์ของผู้สอนประจำให้สามารถนำไปใช้ในการทำผลงานทางวิชาการได้ด้วย ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว มีกรรมการขอแก้ไขในหน้าที่ ๑๙ บรรทัดที่ ๒๓

ข้อความเดิม “ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการให้วิทยาลัยชุมชนมีตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓ อัตรา และให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการ ดังนี้”

แก้ไขเป็น “๑. เห็นชอบให้วิทยาลัยชุมชนมีกรอบอัตรารองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แห่งละ ๓ อัตรา ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ส่วนวิทยาลัยชุมชนใดจะมีจำนวนรองผู้อำนวยการได้จำนวนเท่าใดให้ขึ้นอยู่กับปริมาณงานของวิทยาลัยชุมชน”

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอัตราลำดับที่ ๓

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอให้ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ทราบว่า การปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ควรมีตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแห่งละ ๓ อัตรา เพื่อปฏิบัติหน้าที่แตกต่างกัน แบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนด้านการบริหารและอำนวยการ ด้านวิชาการและการวิจัย และด้านบริการวิชาการและชุมชน โดยมีรายละเอียดหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

(๑) เห็นชอบให้วิทยาลัยชุมชนมีกรอบอัตรารองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแห่งละ ๓ อัตรา ตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ส่วนวิทยาลัยชุมชนใดจะมีจำนวนรองผู้อำนวยการได้จำนวนเท่าใดให้ขึ้นอยู่กับปริมาณงานของวิทยาลัยชุมชน

(๒) วิเคราะห์ภาระงาน พร้อมเหตุผลความจำเป็นที่ขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนของวิทยาลัยชุมชน ๑๕ แห่ง ได้แก่ แม่ฮ่องสอน พิจิตร บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส

ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร ตราด แพร่ สงขลา และน่าน ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว

(๓) จัดทำหลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการโดยให้คำนึงถึงสมรรถนะ ความเหมาะสมกับตำแหน่ง และแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนใช้เป็นแนวปฏิบัติในการเสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการในครั้งต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง นอกเหนือจากคุณสมบัติตามกฎหมายของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่เสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นรายบุคคล และปริมาณงานของวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๕ แห่ง เสนอต่อที่ประชุมพิจารณาตั้งรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาการขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอัตราลำดับที่ ๓ แล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

๑. ที่ประชุมส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ข้อมูลที่นำเสนอยังไม่มีการวิเคราะห์ภาระงาน และยังไม่มีความชัดเจนในการพิจารณาแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ชัดเจน เนื่องจากมติของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ กำหนดว่า “วิทยาลัยชุมชนใด จะมีจำนวนรองผู้อำนวยการได้จำนวนเท่าใดให้ขึ้นอยู่กับปริมาณงานของวิทยาลัยชุมชน” จากข้อมูลที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอมาเห็นได้ชัดเจนว่าภาระงานของแต่ละวิทยาลัยนั้นมีความแตกต่างกัน จึงไม่ควรมีรองผู้อำนวยการจำนวนเท่ากันที่ประชุมจึงขอเลื่อนการพิจารณาข้อเสนอนี้ และขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ กำหนดภาระงานของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ อัตรามาให้ชัดเจน รวมถึงชื่อตำแหน่งรองผู้อำนวยการในแต่ละด้าน ซึ่งอาจศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ตัวอย่างเช่น ภาระงานด้านการประสานทรัพยากร เครือข่าย ความร่วมมือ เป็นต้น

๑.๒ วิเคราะห์ปริมาณงานเพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจำนวนรองผู้อำนวยการของแต่ละวิทยาลัยชุมชน โดยอาจพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา จำนวนผู้รับบริการ งานวิจัย ความสามารถในการระดมแหล่งทุน/ทรัพยากร การจัดหาทรัพยากร และการประสานเครือข่ายความร่วมมือ เป็นต้น

๒. ควรมีการนำแนวคิดขององค์กรสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชน เช่น การลดข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากร โดยลดจำนวนบุคลากร แต่เน้นการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ เครือข่าย หรือการ out source มากขึ้น เพื่อลดขนาดองค์กรให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการลดภาระงบประมาณด้านบุคลากรในระยะยาว

๓. ที่ประชุมมีความเห็นว่า เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมีหลักเกณฑ์การพิจารณาที่ชัดเจนจึงเห็นสมควรที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาพร้อมข้อมูลภาระงานเป็นรายวิทยาลัย เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์การพิจารณาเสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันต่อไป

มติ

ที่ประชุมมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำหลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยวิเคราะห์ตามปริมาณและภาระงานของ ๑๕ วิทยาลัยชุมชน รวมทั้งชื่อตำแหน่งของรองผู้อำนวยการแล้วเสนอที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน
ตาก ยะลา และยโสธร

สรุปเรื่อง

ด้วยกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนได้ลาออกจากตำแหน่งกรรมการ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่างลง พร้อมทั้งมอบหมายกรรมการสภาสถาบันเป็นประธานคณะกรรมการสรรหา รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว ดังนี้

กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่ลาออก	มติสภาสถาบัน รับทราบและเห็นชอบให้ดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง	มติสภาสถาบันให้แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันเป็นประธานคณะกรรมการสรรหา
กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา สภาวิทยาลัยชุมชนตาก	การประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑	การประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๒ คน	การประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา เป็นประธาน
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๒ คน	การประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ และการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เห็นชอบให้ รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา เป็นประธาน

คณะกรรมการสรรหาได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณาถ้อยแถลง คัดเลือก ผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก ยะลา และยโสธร เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

กรรมสภาวิทยาลัย ชุมชน	รายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการ	อาชีพ/หน่วยงาน
ตาก	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ	รับราชการ / รองอธิการบดีฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ยะลา	๑. นายกิตติ กิตติโชควัฒนา	ข้าราชการบำนาญ
	๒. นายอารมณ นิลวิสุทธิ	ข้าราชการ / ผู้ช่วยเลขาธิการ ศอ.บต.
ยโสธร	๑. นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม	รับราชการ/ รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
	๒. นายสุธา บรรตานิิก	ค้าขาย/ประธานหอการค้า จังหวัดยโสธร

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก ยะลา และยโสธร ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนตาก มีผู้ได้รับการสรรหาฯ จำนวน ๑ ราย คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผลประเสริฐ

๒. วิทยาลัยชุมชนยะลา มีผู้ได้รับการสรรหาฯ จำนวน ๒ ราย คือ นายกิตติ กิตติโชควัฒนา และนายอารมณ นิลวิสุทธิ

๓. วิทยาลัยชุมชนยโสธร มีผู้ได้รับการสรรหาฯ จำนวน ๒ ราย คือ นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม และนายสุธา บรรตานิิก

และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในประกาศต่อไป

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง ผลการคัดเลือกกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน

สรุปเรื่อง

๑. ด้วยนายสุรพล โอภาสเสถียร กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ขอลาออกจากการเป็นกรรมการสภาสถาบัน

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน แทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน โดยมอบหมายให้ **นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์** เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา และ**นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ** เป็นกรรมการสรรหาซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง

๔. คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ได้ดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน แทนตำแหน่งที่ว่างลง ๑ ตำแหน่ง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทน

ผู้สอนประจำ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติเลือก **นายदनัย จันท์เจ้าฉาย** ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ไตรีค มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด เป็นกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ นายदनัย จันท์เจ้าฉาย เป็นกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในระหว่างการดำรงตำแหน่ง และควรกำหนดตัวชี้วัด เครื่องมือ หรือวิธีการ ตลอดจนระบบการประเมินที่เหมาะสม และจัดทำหลักเกณฑ์การเสนอแต่งตั้งและแนวทางการประเมินของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบ โดยให้คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนถือเป็นแนวปฏิบัติในการเสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในครั้งต่อไป เสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณา นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้จัดทำแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ภายใต้หลักคิด หลักวิชาการ หลักปฏิบัติ และแบบประเมิน เสนอต่อที่ประชุมพิจารณา รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว ดังนี้

๒.๑ **หลักคิด** ยึดหลักการประเมินตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๘ และมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๒.๒ **หลักวิชาการ** ยึดหลักกระบวนการคุณภาพ PDCA (Plan Do Check Act) มีการประเมินผลที่ครอบคลุมผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) และเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารภาครัฐของสำนักงาน ก.พ.ร.

๒.๓ **หลักปฏิบัติ** คือ ประเมินทำไม ประเมินอะไร ใครประเมิน ประเมินอย่างไร และประเมินเมื่อไร

๒.๔ **แบบประเมิน** ใช้กรอบการคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐใน ๔ มิติ คือ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุณภาพการบริการ และความก้าวหน้าขององค์กร แต่เนื่องจากการประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหาร จึงได้เพิ่มมิติ ภาวะผู้นำ โดยมีระดับการประเมินแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ระดับดีเยี่ยม ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปานกลาง และระดับต่ำกว่าเกณฑ์

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะว่า การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินให้ชัดเจนว่าเป็นการประเมินเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใด เช่น เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อตัดสินคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ (Summative) หรือเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือน/ค่าตอบแทน หรือการต่อสัญญา เป็นต้น

๒. มิติการประเมินผลการปฏิบัติงาน ควรกำหนดประเด็นที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของตัวบุคคลมากกว่าองค์กร เช่น การปฏิบัติหน้าที่ตามวิสัยทัศน์ที่แสดงไว้ต่อคณะกรรมการในช่วงการสรรหาความริเริ่มสร้างสรรค์ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติหน้าที่ ธรรมชาติในการบริหารงาน เป็นต้น ส่วนเครื่องมือการประเมิน (แบบประเมิน) ควรเป็นรูปธรรมที่สามารถชี้แจงได้ โดยกำหนดน้ำหนักการประเมินในแต่ละมิติให้ชัดเจน

ทั้งนี้ ให้เสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณาก่อนส่งต่อที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม ทั้งนี้ ให้เสนอผ่านคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณาก่อนส่งต่อที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง **บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูเชี่ยวชาญ สาขาวิชากฎหมาย (วาระลับ)**
- ที่ประชุมเห็นชอบตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอ -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง **เสนอเพื่อพิจารณาทั้ทั้ง**

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง **การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครและสตูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)**

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาครบรอบการปรับปรุง เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๗ สาขาวิชา และ ๑ หมวดวิชา คือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว และให้วิทยาลัยนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครและวิทยาลัยชุมชนสตูลได้ส่งเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ ไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตรระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดง การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครและวิทยาลัยชุมชนสตูล ได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน	สภาวิทยาลัยชุมชน เห็นชอบ
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๙๕.๑๔/๐๑๘ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชน สมุทรสาคร ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑
วิทยาลัยชุมชนสตูล ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๙๕.๑๓/๒๗๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนสตูล ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๓. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๓.๑ ให้แก้ไขข้อมูลการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรในหมวดที่ ๑ ข้อ ๑๐, ๑๑ ผลกระทบจากข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยให้ระบุข้อมูลหรือสถานการณ์ในด้านต่าง ๆ ของจังหวัด ที่สำคัญต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นโยบาย รวมถึงทิศทางการพัฒนาของพื้นที่ในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๒ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เห็นถึงความเชื่อมโยงหรือความสัมพันธ์กันระหว่างศาสตร์ทางด้านคอมพิวเตอร์กับด้านธุรกิจ ว่าสามารถนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจได้อย่างไร

๓.๓ การรับเข้านักศึกษา นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ควรระบุเพียง “ให้มีความสามารถด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย”

๓.๔ ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง และในคำอธิบายรายวิชาควรระบุให้ชัดเจนว่า เนื้อหาของรายวิชาเน้นเชิงทฤษฎีหรือปฏิบัติ

๓.๕ ตรวจสอบความหมาย การใช้ภาษา และการสะกดคำของรายวิชาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้ถูกต้อง

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครและสตูล ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร และสตูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) แล้ว มีข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนศึกษาความเป็นไปได้และแนวทางการบูรณาการโปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ICDL) (The International Computer Driving License) คือ โปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตและอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน นิสิตนักศึกษา คนทำงาน และบุคคลทั่วไปในโลกยุคดิจิทัล ซึ่งทั้งสำนักงาน ก.พ. องค์การภาครัฐ และภาคเอกชนต่างให้ความสนใจและเริ่มใช้มาตรฐาน ICDL ดังนั้น อาจจะนำมาใช้ในหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จำนวน ๒ หลักสูตร

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๒ วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๑ หลักสูตร

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดต่อไป

๓. เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนศึกษาความเป็นไปได้หรือแนวทางการบูรณาการโปรแกรมทดสอบวัดระดับทักษะความสามารถในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ICDL) มาใช้ในหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๕.๒

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. จังหวัดตราดมีสภาพเป็นพื้นที่ป่าไม้ พื้นที่เกาะ พื้นที่ราบชายฝั่งทะเล และพื้นที่ทะเลที่เป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์น้ำและแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด ประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม การประมงชายฝั่ง ซึ่งการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดตราด (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒) สามารถส่งเสริมและพัฒนา การผลิตสินค้าเกษตรและสินค้าชุมชนให้ได้คุณภาพมาตรฐาน เพื่อให้เกษตรกรและชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ปัจจุบันเกษตรกรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการทำการเกษตรและการแปรรูปการเกษตร รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีอัจฉริยะ ส่งผลให้เกษตรกรในพื้นที่มีความต้องการศึกษาเรื่องการเกษตรและการแปรรูปการเกษตร เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร และส่งเสริมศักยภาพด้านอาชีพเกษตรกรของชาวจังหวัดตราดให้มีคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. วิทยาลัยชุมชนตราดได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามหลักปรัชญาของหลักสูตรที่เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่

สมาชิกในชุมชน เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ชำนาญงานด้านการเกษตรและการแปรรูป โดยการเพิ่มคุณค่าผลผลิตทางการเกษตรจากการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางเกษตรและการแปรรูป รวมถึงมีความตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ตามวิชาชีพทางการเกษตร เป็นต้น

๓. การประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนตราด ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. หนังสือที่ ศธ ๐๕๙๕.๑๗(๓)/๐๐๘๙ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วิทยาลัยชุมชนตราดได้ส่งหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัย

๕. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรใหม่ของวิทยาลัยชุมชนตราด ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ตรงกับเป้าหมายของการเปิดหลักสูตร และกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้ชัดเจน

๕.๒ ให้เพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเกษตรและการแปรรูป ลงในคำอธิบายรายวิชา ได้แก่ รายวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีทางการเกษตร และรายวิชาการแปรรูป

๕.๓ รายวิชาการประกอบธุรกิจชุมชน ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจยุคใหม่หรือการตลาดดิจิทัล ซึ่งจะทำให้หลักสูตรมีจุดเด่นมากขึ้น

๕.๔ หมวดที่ ๒ ข้อ ๒ ให้แก้ไขคำว่าปรับปรุงหลักสูตร เป็น การพัฒนาหลักสูตร

๕.๕ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๗ เพิ่มเติมคำว่า “จัดการเรียนการสอนผ่านสื่อดิจิทัล”

๕.๖ แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ในแต่ละภาคการศึกษาควรจัดให้มีรายวิชาที่ต้องศึกษาทั้งหมดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๗ ตรวจสอบความหมาย การใช้ภาษา และการสะกดคำของรายวิชาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้ถูกต้อง

ทั้งนี้ สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติให้วิทยาลัยชุมชนตราดร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน แก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ และเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมกับวิทยาลัยชุมชนตราดและผู้เชี่ยวชาญด้านการแปรรูปอาหาร แก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒ และได้ตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนตราดแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนตราด ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีข้อเสนอแนะว่า เนื่องจากสังคมไทยเป็นสังคมเกษตร และรากฐานของวิทยาลัยชุมชนก็อยู่กับชุมชนมาตั้งแต่เริ่มต้น ซึ่งวิทยาลัยชุมชนควรมีแนวทางที่สามารถดึงความเป็นเกษตรของชุมชน โดยการนำองค์ความรู้ต่าง ๆ เข้าไปเสริมสร้าง หรือยกระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์ เช่น การสร้างคุณค่าของนวัตกรรม (Value Creation) ทักษะด้านการปฏิบัติเพื่อสามารถใช้งานได้จริง เป็นต้น หรือ

อาจจะร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อนำความรู้ในการทำให้ผลิตภัณฑ์มีความสะอาด ปลอดภัย และมั่นใจตั้งแต่กระบวนการผลิต เป็นต้น

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูปของวิทยาลัยชุมชนตราด (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) โดยขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงในประเด็นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ อาทิ การสร้างคุณค่าของนวัตกรรม (Value Creation) ทักษะด้านการปฏิบัติเพื่อสามารถใช้งานได้จริง เป็นต้น

๒. ให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดต่อไป

วาระที่ ๕.๓ เรื่อง การให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีและวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๒๕/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

๑.๑ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี โดยมี (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรียา ไชยลังกา ดำรงตำแหน่ง รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี (๒) นางสาวศุภพิชญ์ ดำนวล ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มา

๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรียา ไชยลังกา ดำรงตำแหน่ง รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี มีความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่ง เนื่องจากเกษียณอายุราชการ

๑.๓ ได้โอนย้ายไปปฏิบัติราชการ ณ วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีผลให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ดังหนังสือวิทยาลัยชุมชนปัตตานีที่ ศช ๐๕๙๕.๑๒/๑๐๐ เรื่อง การสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑.๔ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีแทนตำแหน่งที่ว่างลง ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

๒. คำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๒๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑

๒.๑ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส โดยแต่งตั้งให้ นายภาณุมาศ ชนากานต์ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านหรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน

๒.๒ นายภาณุมาศ ชนากานต์ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านหรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน มีความประสงค์ขอลาออกจากตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามหนังสือ

ที่ ศธ ๐๕๙๕.๑๐/๙๓ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒.๓ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

๓. วิทยาลัยชุมชนปัตตานีและวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน เพื่อดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการแทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนี้

๓.๑ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

(๑) รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ซึ่งสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาหรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการ หรือปฏิบัติงานสอนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑ ตำแหน่ง

(๒) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๓.๒ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

(๑) อนุกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๔. คณะกรรมการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีและวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการแทนตำแหน่งที่ว่างลง เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ประชุมเพื่อสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีแทนตำแหน่งที่ว่างลง แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนปัตตานี โดยผลการสรรหา ดังนี้

๑) ตำแหน่งรองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ซึ่งสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาหรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการหรือปฏิบัติงานสอนในสถาบันอุดมศึกษา ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสรัตน์ รวมเจริญ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ดำรงตำแหน่ง รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ซึ่งสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาหรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการ หรือปฏิบัติงานสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๒) นางสาวลาตีปะห์ ดอแม ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย

๔.๒ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ประชุมเพื่อสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสแทนตำแหน่งที่ว่างลง แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา อาคารสำนักบริหารงานกลาง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้ ว่าที่ร้อยตรีเจตน มาหามะ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน

ตารางเปรียบเทียบรายชื่อเดิมและรายชื่อใหม่

ตำแหน่ง	รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี		
รองประธานอนุกรรมการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรียา ไชยลังกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรีรัตน์ รวมเจริญ
อนุกรรมการวิชาการที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัยฯ	นางสาวศุภพิชญ์ ดำนวล	นางสาวลาตีปะห์ ดอแม
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส		
อนุกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ ชาวบ้าน หรือ ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน	นายภาณุมาศ ชนากานต์	ว่าที่ร้อยตรีเจตน์ มาหามะ

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ตรวจสอบการได้มาซึ่งรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีและวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พบว่าเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ

๖. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีและวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาต่อไป

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีและวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรีรัตน์ รวมเจริญ ดำรงตำแหน่ง รองประธานอนุกรรมการวิชาการ

๑.๒ นางสาวลาตีปะห์ ดอแม ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัยฯ

๒. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีเจตน์ มาหามะ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ ชาวบ้านหรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน

และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง ประเด็นเชิงนโยบาย เรื่อง การทบทวนระเบียบเกี่ยวกับการเก็บเงินบำรุง
การศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ประธานที่ประชุมได้แจ้งว่ามีวิทยาลัยชุมชนประชาสัมพันธการรับสมัครนักศึกษาใน
หลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับด้านธุรกิจออนไลน์ หรือ E-commerce โดยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา
ชั่วโมงละ ๓ บาท หรือ ๔๖ บาท ตลอดหลักสูตร ซึ่งเห็นว่าการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาดังกล่าวถูกมาก
สำหรับหลักสูตรที่มีต้นทุนในการจัดการสูง และในภาคเอกชน หลักสูตรในลักษณะดังกล่าว หากจัดอย่างมี
คุณภาพสามารถเรียกเก็บสูงกว่านี้หลายเท่า ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนควรเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาได้สูง
กว่านั้น ที่ประชุมได้พิจารณาเห็นว่าสภาสถาบันเคยให้นโยบายเกี่ยวกับการจัดเก็บเงินรายได้เพิ่มขึ้น โดยยึด
หลักการดูแลนักศึกษาผู้ด้อยโอกาสบางส่วน อีกทั้ง มีมติเห็นชอบระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการ
จัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และ
ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งใน
ระเบียบ และประกาศดังกล่าว กำหนดรายละเอียดอัตราค่าบำรุงการศึกษา ค่าเล่าเรียน และค่าธรรมเนียม
ทั่วไป ในแต่ละหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนเปิดสอน โดยให้อำนาจผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมีอำนาจในการ
กำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามความเหมาะสม และให้รายงานสภาสถาบัน
ทราบ ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้มีทบทวน/ปรับปรุงประกาศหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดหลักสูตรที่เป็น
การบริการวิชาการที่ใช้ทักษะในการจัดการศึกษาระดับสูง ซึ่งจะเป็นช่องทางที่วิทยาลัยชุมชนจัดหาเงินรายได้
โดยเปิดหลักสูตรและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่สูงได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมีความ
สอดคล้องสภาพทางเศรษฐกิจและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ปัจจุบัน การเก็บค่าธรรมเนียม
สำหรับการจัดหลักสูตรที่เป็นบริการทางวิชาการยังคงใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงิน
บำรุงการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๕ และขณะนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างการทบทวน/
ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม ซึ่งที่ประชุมได้อภิปรายและเสนอแนะว่า เนื่องจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนมี
พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งการออกข้อบังคับหรือระเบียบการเก็บค่าธรรมเนียม
บำรุงการศึกษา หรือการให้บริการทางวิชาการ เป็นอำนาจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีความเห็น
ว่าประกาศกระทรวงศึกษาธิการฯ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาวะทางเศรษฐกิจ และความเปลี่ยนแปลง
ทางเทคโนโลยีปัจจุบัน ดังนั้น จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ
การเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับหลักสูตรที่เป็นบริการทางวิชาการที่ใช้ทักษะขั้นสูงให้มีความเหมาะสมกับ
บริบทของตนเอง ทั้งนี้ มีตัวอย่างการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนสตูล ที่จัดฝึกอบรมหลักสูตรมีคุณทุก
ซึ่งเป็นหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อประกอบอาชีพ ที่มีการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการเข้ารับการอบรมตามความ
เหมาะสม โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล

ที่ประชุมขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนสื่อสารกับผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และผู้ที่
เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจในระเบียบและประกาศดังกล่าว ให้เป็นในทิศทางที่สอดคล้องกัน รวมถึงรวบรวม
รายละเอียดของหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด และให้ทบทวน ระเบียบ และ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินบำรุงการศึกษาในวิทยาลัยชุมชนที่ทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้อยู่ในปัจจุบัน
ให้เหมาะสมกับสถานะการณ์ สภาพเศรษฐกิจ และครอบคลุมกับภาระงานของวิทยาลัยชุมชน โดยให้แต่งตั้ง
คณะอนุกรรมการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน มี ดร.จิรณี ตันติรัตนวงศ์ เป็นประธาน

อนุกรรมการ และ ดร.ชุมพล พรประภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ และนายนำชัย กฤษณาสกุล ร่วมเป็นอนุกรรมการ

มติ ๑. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทบทวน ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินบำรุง การศึกษาในวิทยาลัยชุมชนที่ทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้อยู่ในปัจจุบัน ให้เหมาะสมกับสถานะการณ์ สภาพ เศรษฐกิจ และครอบคลุมกับภาระงานของวิทยาลัยชุมชน

๒. เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการการเก็บเงินบำรุงการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน โดยมี ดร.จิรณี ตันศิริตันวงศ์ เป็นประธานอนุกรรมการ และ ดร.ชุมพล พรประภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ และนายนำชัย กฤษณาสกุล ร่วมเป็นอนุกรรมการ

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ ในวันอังคารที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานได้กล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาวนิตา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม