

รายงานการประชุม
สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันพุธที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. รองศาสตราจารย์เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสัญญาชัย จตุรสีทธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๓. รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยากร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๔. รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๕. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา ซาฮีร์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๗. นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๘. นางกรรณิกา สุภาภา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๒. ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล)	กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
๒. รองศาสตราจารย์สิตา ทิศาดลติลก	เลขานุการ
๓. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔. นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ/ลาประชุม)

๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
๒. นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้สอนประจำ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวนิพัทธา เอี่ยมใบพฤษค์คะ	วิทยาลัยชุมชนตราด
๒. นางสาววชิราภรณ์ สุรณะสกุล	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นางสาวสุธิมา เทียนงาม	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นางสาวมนัสวี ธนะปัด	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นางสาวศศิวิมล ราชานนท์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง สภาวะเศรษฐกิจจากมุมมองจากภาคเอกชน ประจำปีเดือนเมษายน

สรุปเรื่อง คุณจิรบูลย์ วิทยสิงห์ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิฯ ได้นำเสนอข้อสรุปสภาวะเศรษฐกิจไทย ประจำปีเดือนเมษายน ๒๕๖๕ จากสภาวะเศรษฐกิจขณะนี้ พบว่า

๑) สภาวะเงินเฟ้อของประเทศไทยขึ้นสู่จุดสูงสุดในรอบ ๑๔ ปี ซึ่งอยู่ในเกณฑ์น่ากังวล ซึ่งประเทศไทยได้รับผลกระทบทางเศรษฐกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม จากวิกฤตความขัดแย้งระหว่างรัสเซีย ยูเครน รวมถึงจากสถานการณ์การแพร่ระบาดที่นำเป็นห่วงของโอไมครอนที่ยังคงสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องด้วย ส่งผลให้ราคาสินค้าทุกชนิดปรับราคาสูงขึ้น แต่กำลังซื้อทั่วประเทศกำลังตกต่ำลง จะเห็นได้ชัดจากนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจอย่างโครงการคนละครึ่งหมดลง กำลังซื้อก็หยุดลง แต่จากเหตุการณ์นี้คาดว่าภาครัฐไม่น่าตัดสินใจที่จะกู้เงินต่อ เพราะภาคเอกชนก็ไม่สนับสนุนให้ภาครัฐทำเช่นนั้น

๒) ประเทศไทยไม่ชัดเจนเรื่องนโยบายหรือมาตรการผลักดันการท่องเที่ยวของไทยที่เป็นรายได้หลักของประเทศ ตรงจุดนี้อาจส่งผลให้นักท่องเที่ยวที่กำลังตัดสินใจเดินทางมาท่องเที่ยวประเทศไทย เกิดความรู้สึกไม่สะดวกสบายหรือไม่ได้รับการอำนวยความสะดวกเท่าที่ควร ตัวอย่างเช่น การจัดการระบบ Test & Go ที่สนามบินสุวรรณภูมิมีความไม่คล่องตัวสูงสำหรับนักท่องเที่ยวหรือประชาชนที่ต้องการเดินทางเข้าประเทศไทย ทำให้นักท่องเที่ยวหรือประชาชนต้องเสียเงินและเสียเวลาเพิ่มขึ้นมาก เพราะต้องเสียเงินค่าตรวจโควิด-๑๙ ด้วยวิธี Antigen Test Kit (ATK) และเสียเงินค่าที่พักเพื่อรอผลตรวจด้วย ในขณะที่ประเทศใกล้เคียงอย่างประเทศสิงคโปร์ ได้ใช้วิธีการให้นักท่องเที่ยวลงทะเบียนผ่านแอปพลิเคชันเพียง ๑ ครั้ง ก็สามารถเช็คอินยืนยันตัวตนสำหรับการเข้าพักโรงแรม หรือการใช้รถโดยสารสำหรับเดินทาง เป็นต้น จากตัวอย่างข้างต้นจะเห็นว่านักท่องเที่ยวยังมีตัวเลือกอื่นในการท่องเที่ยวที่ไม่ได้ยุ่งยากซับซ้อน อาจจะไม่ต้องมาเที่ยวที่ประเทศไทยก็ได้

๓) การพัฒนาทักษะบุคลากรตามหลัก EEC Model เพื่อผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ยังคงเป็นเรื่องสำคัญที่น่าจับตามอง เนื่องจากภาคเอกชนเองยังมองว่าไม่ตายสุดท้ายที่จะฟื้นฟูเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้ประเทศอย่างมหาศาล คือ EEC

มติ ที่ประชุมรับทราบและให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนติดตามสถานการณ์ที่อาจส่งผลต่อการผลิต นักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน และเตรียมความพร้อมรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในสถานะเศรษฐกิจเช่นนี้ต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สรุปเรื่อง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้กำหนดการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละแห่งรับทราบถึงสถานะระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี ชื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ โดยได้กำหนดรอบ ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูล และช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเข้ามาตอบในระบบ (ITAS)

การดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามกรอบที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System : ITAS) สถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยกองแผนงานและงบประมาณขอความอนุเคราะห์ คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ร่วมตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT) ผ่านช่องทางด้านล่างนี้

รูปแบบ URL	https://itas.nacc.go.th/go/iit/๙edqic
รูปแบบ QR CODE	

หมายเหตุ โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว ให้กรอกเลขบัตรประชาชนของตนเองเพื่อเป็นการป้องกันการตอบซ้ำเท่านั้น ไม่มีการนำไปเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนบุคคล และการตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการแสดงผลการตอบรายบุคคล

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามมติที่ประชุมในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เรื่อง การพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ดังนี้

๑. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
 ๑.๑ วาระที่ ๔.๒ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่
 ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยชุมชนแพร่อยู่ระหว่างการออกแบบกระบวนการ จัดการ
 เรียนการสอนระดับ ปวส. ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเตรียม
 เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕
 ๒.๑ วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
 ผลการดำเนินงาน เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบแล้ว ในการ
 ประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

๓. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
 ๓.๑ วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสและ
 วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

ผลการดำเนินงาน วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสและวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ดำเนินการ
 ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบทั้ง ๒
 หลักสูตรแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

๔. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕
 ๔.๑ วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน
 สระแก้ว

ผลการดำเนินงาน ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว ในการประชุม
 ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

๔.๒ วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การเสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญา
 ผลการดำเนินงาน ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว ในการประชุม
 ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๕

๔.๓ วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอแก้ไขใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและใบประกาศนียบัตร
 วิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว
 ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ขอแก้ไขใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สรุปเรื่อง ๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตร
 วิชาชีพชั้นสูงจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชนได้ออกใบประกาศนียบัตร ตามระเบียบ
 กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.
 ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ในการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ มีมติเห็นชอบรูปแบบใบระเบียบแสดงผลการเรียน รูปแบบใบอนุปริญาบัตร และใบประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน ปัจจุบันสถาบันวิทยาลัยชุมชนย้ายมาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น ในการออกใบประกาศนียบัตรจึงต้องมีการปรับรูปแบบตามต้นสังกัด

๓. ในการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติให้ทบทวนรูปแบบใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและใบประกาศนียบัตรวิชาชีพใหม่ โดยให้ยึดรูปแบบตามใบอนุปริญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง


๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๓) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน และมอบหมายให้สภาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้ และมาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผล การศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน


๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้แก้ไขใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ

เดิม	ใหม่
<p style="text-align: center;">กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p style="text-align: center;">ชื่อ-สกุล</p> <p>สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช</p> <p>ประเภทวิชา สาขาวิชา</p> <p>สาขาวิชา</p> <p>จาก วิทยาลัยชุมชน</p> <p style="text-align: center;">สถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>เมื่อวันที่ เดือน พุทธศักราช</p> <p style="text-align: center;">ขอให้ความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ</p> <p>เจ้าพนักงานทะเบียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</p>	<p style="text-align: center;"> สถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชน.....</p> <p>โดยอนุมัติของสภาวิทยาลัยชุมชน ให้ประกาศนียบัตรนี้เพื่อแสดงว่า</p> <p style="text-align: center;">ชื่อ-สกุล</p> <p>ได้ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>ประเภทวิชา สาขาวิชา</p> <p>สาขาวิชา</p> <p>ตั้งแต่วันที่ เดือน พุทธศักราช</p> <p>นายทะเบียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</p>

เดิม	ใหม่
<p style="text-align: center;">กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า</p> <p style="text-align: center;">ชื่อ-สกุล สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จาก วิทยาลัยชุมชน</p> <p style="text-align: center;">สถานศึกษา เมื่อวันที่ เดือน พุทธศักราช ขอให้ความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ</p> <p style="text-align: center;">เจ้าพนักงานทะเบียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</p>	<p style="text-align: center;"> สถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชน.....</p> <p style="text-align: center;">โดยอนุมัติของสภาวิทยาลัยชุมชน ให้ประกาศนียบัตรนี้เพื่อแสดงว่า ชื่อ-สกุล ได้ศึกษาสำเร็จตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตั้งแต่วันที่ เดือน พุทธศักราช</p> <p style="text-align: center;">นายทะเบียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</p>

มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบการแก้ไขใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

สรุปเรื่อง ๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน และให้วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ว่าด้วยการกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๓ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ว่าด้วยให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน และผ่านการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เดิม	ใหม่	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง
วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๐๖/๑๐๖ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕			
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓	นางสาวพจมาน ผาโคตร	จำเอกสิทธิ์ทัศน์ แก้วไพฑูล	เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเดิมขอลาออก จากการปฏิบัติหน้าที่ และจำเอกสิทธิ์ทัศน์ แก้วไพฑูล มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชา

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูแล้ว เห็นว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ รายละเอียดดังนี้

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม			
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี
น.ส.พจมาน ผาโคตร	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) บธ.บ.(การเงิน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
		มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2545
นายประทีปโกสินทร์ ศรีมาพล	น.บ.(นิติศาสตร์) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531
		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545
นายไพริน สุริยะพันธุ์พงศ์	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2526

อาจารย์ประจำหลักสูตรแก้ไขใหม่			
ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี
จำเอกสิทธิ์ทัศน์ แก้วไพฑูล	ร.ม.(รัฐศาสตร์) ศน.บ.(รัฐศาสตร์การปกครอง)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
		มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2552
นายประทีปโกสินทร์ ศรีมาพล	น.บ.(นิติศาสตร์) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531
		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545
นายไพริน สุริยะพันธุ์พงศ์	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2526

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภูและให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนแก้ไขข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ขอบปิดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง ๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน และให้วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๒. วิทยาลัยชุมชนตาก มีความประสงค์จะขอปิดหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น โดยผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน และผ่านการเห็นชอบให้ปิดหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เหตุผลในการขอปิดหลักสูตร
วิทยาลัยชุมชนตาก หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๐๓/๑๗๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๔ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนตาก ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบและวิเคราะห์แล้วพบว่าวิทยาลัยชุมชนงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปัจจุบันมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คงอยู่จำนวน ๒๑ คน คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๕ ซึ่งการปิดหลักสูตรไม่มีผลต่อนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ดังนั้นจึงเห็นควรว่าสามารถปิดหลักสูตรได้

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปิดหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นของวิทยาลัยชุมชนตาก

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนตราด

สรุปเรื่อง ๑. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้วในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งให้วิทยาลัยนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒. การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้มีมติมอบอำนาจให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการขอใช้หลักสูตรกลาง

ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่นำไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบทและ ศักยภาพของแต่ละวิทยาลัยชุมชน แล้วให้รายงานสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบต่อไป

๓. วิทยาลัยชุมชนตราด ส่งเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) โดยนำหลักสูตร อนุปริญญา ที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ ไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความ เหมาะสมของบริบทและศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์ หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรอนุปริญญา	สถานภาพของหลักสูตร
วิทยาลัยชุมชนตราด หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๗/๒๖๕ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕	ผ่านการอนุมัติให้จัดการเรียนการสอน จากสภาวิทยาลัยชุมชนตราด ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบ หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนตราดแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนตราดได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตาม เงื่อนไขที่กำหนด โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ และสอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๐ กำหนดให้สภาวิชาการมีอำนาจ หน้าที่ ตามมาตรา ๒๑ (๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การเปิดการสอน การปรับปรุง และ การยกเลิกหลักสูตรการจัดการศึกษา

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย มาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายละเอียด ของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อย ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรเพิ่มรายงานความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนตราด ในหมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนา ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๒. ควรตรวจสอบ พ.ศ. ของหลักสูตรให้ตรงกันทั้งเล่ม

๓. ควรมีการวางแผนในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีการกำหนดออกมาใหม่

๔. ควรมีการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (TQF)

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของวิทยาลัยชุมชน ตราด โดยให้วิทยาลัยชุมชนตราดปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

สรุปเรื่อง ๑. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ตามคำสั่งสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒. คณะอนุกรรมการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๒.๑ การประชุมเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจในการออกแบบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยมีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการออกแบบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

๒.๒ การประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้กำหนดแนวทางพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕.. ไว้ ๓ แนวทาง คือ

๑) ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ใช้เกณฑ์ IQA ฉบับปรับปรุงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอให้ใช้เกณฑ์ AUN-QA สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ผลการประเมินระดับดีมาก ส่วนวิทยาลัยชุมชนที่มีผลการประเมินระดับดีลงมาให้ใช้เกณฑ์ IQA ฉบับปรับปรุงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งใช้เกณฑ์ AUN-QA

๒) ระดับวิทยาลัยชุมชน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ใช้เกณฑ์ IQA ฉบับปรับปรุงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอให้ใช้เกณฑ์ EdPEX สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่ผลการประเมินระดับดีมากส่วนวิทยาลัยชุมชนที่มีผลการประเมินระดับดีลงมาให้ใช้เกณฑ์ IQA ฉบับปรับปรุงใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งใช้เกณฑ์ EdPEX

๓) ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอให้ใช้เกณฑ์ IQA ฉบับปรับปรุงใหม่ และเพิ่มการเขียน

โครงร่างองค์กร (Organization Profile) จำนวน ๓ หน้า ตามเกณฑ์ EdPEX

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ให้ใช้เกณฑ์ EdPEX เต็มรูปแบบ

ดังตารางต่อไปนี้

ระดับ (Level)	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ระดับหลักสูตร	Updated IQA	Updated IQA หรือ AUN-QA	AUN-QA
ระดับวิทยาลัย	Updated IQA	Updated IQA หรือ EdPEX	EdPEX
ระดับสถาบัน	Updated IQA เพิ่มโครงร่างองค์กร (Organization Profile)	EdPEX	EdPEX

๒.๓ การประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้ฝ่ายเลขาดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (Updated IQA)

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนเชิญผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสำนักฯ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน และผู้เข้ารับการประเมิน เข้าร่วมประชุมวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) และให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ก่อนเสนอสภาวิชาการต่อไป

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินปรับแก้ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. สรุปข้อมูลปรับปรุง คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลที่ปรับปรุง	
บทที่ 1	การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน นิยามศัพท์

ข้อมูลที่ปรับปรุง	
บทที่ 2	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
	องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ปรับปรุงแก้ไข คำอธิบาย วิธีการคำนวณค่าร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษารสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน 1) ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จาก ผู้สำเร็จการศึกษารสร้างอาชีพและทำประโยชน์ให้ชุมชน เป็น ผู้สำเร็จการศึกษารสร้างอาชีพ หรือทำประโยชน์ให้ชุมชน 2) ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในเกณฑ์การประเมิน 3) เครื่องมือ D2
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในคำอธิบายตัวบ่งชี้ และข้อความในเกณฑ์การประเมิน
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในคำอธิบายตัวบ่งชี้
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอน การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในคำอธิบายตัวบ่งชี้ และข้อความในเกณฑ์การประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรอนุปริญญา	
บทที่ 3	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัยชุมชน
	องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในคำอธิบายตัวบ่งชี้ และข้อความในเกณฑ์มาตรฐาน
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
1) ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพของงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับ ชุมชน เป็น คุณภาพของงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ใน วิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน	

ข้อมูลที่ปรับปรุง	
	<p>2) แก้ไขข้อความในคำอธิบายตัวบ่งชี้</p> <p>3) เพิ่มข้อความในเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 และ 5</p> <p>4) เพิ่มหมายเหตุ</p>
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ
	<p>ชื่อตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผลการบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็น การสร้างเสริมสมรรถนะบุคคลในชุมชน และเพิ่มคำอธิบายตัวบ่งชี้ เกณฑ์มาตรฐาน และเกณฑ์การประเมิน</p>
	เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การบริการวิชาการที่มุ่งแก้ปัญหา หรือพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
	เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การบริการวิชาการที่มุ่งการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือนวัตกรรมชุมชน
	องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในคำอธิบายตัวบ่งชี้</p>
	เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การใช้ทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับนักศึกษา
	เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การใช้ทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่สินค้าหรือบริการ
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของวิทยาลัยชุมชนเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ</p> <p>ปรับปรุงแก้ไขและเพิ่ม ข้อความในเกณฑ์มาตรฐาน และข้อความในเกณฑ์ การประเมิน</p>
บทที่ 4	การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
	องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การพัฒนานักศึกษา</p> <p>ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในเกณฑ์มาตรฐาน</p>
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่ นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน</p> <p>ปรับปรุงแก้ไข ข้อความในเกณฑ์มาตรฐาน</p>
	องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผลการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ปรับปรุงแก้ไข คำอธิบายตัวบ่งชี้</p>

ข้อมูลที่ปรับปรุง	
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ ปรับปรุงแก้ไขและเพิ่ม ข้อความในเกณฑ์มาตรฐาน และข้อความในเกณฑ์การประเมิน

๒. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน	1.1 การพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน	1.1 มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565	1.1 วางแผนการพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565	พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565
			1.2 ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของการปฏิบัติการตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2562 เพื่อยกร่างคู่มือฯ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565 และประชุมวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือฯ	ธันวาคม 2564 - เมษายน 2565

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
			1.4 นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมสภาวิชาการและสถาบันมาปรับปรุงคู่มือฯ เพื่อให้สมบูรณ์ก่อนประกาศใช้	พฤษภาคม 2565
2. พัฒนาบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้มีความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	2.1 บุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565 (ทั้งบุคลากรและคู่ความร่วมมือ)	2.1 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565 (ทั้งบุคลากรและคู่ความร่วมมือ) ร้อยละของจำนวนบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565 (ทั้งบุคลากรและคู่ความร่วมมือ)	2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565 (ทั้งบุคลากรและคู่ความร่วมมือ)	พฤษภาคม 2565

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
	2.2 บุคลากรสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตาม แนวทางของ AUN-QA	2.2 ร้อยละของ จำนวนบุคลากร สถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA	2.2 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA	ตุลาคม - ธันวาคม 2565 และ ตลอดปี 2566 - 2567
	2.3 บุคลากรสามารถ ประยุกต์ใช้เกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX	2.3 ร้อยละของ บุคลากรได้รับ การอบรม เพื่อการ ประยุกต์ใช้เกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX	2.3 โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับวิทยาลัย และสถาบัน ตาม แนวทางของ EdPEX	ตลอดปี 2566
3. ส่งเสริมให้บุคลากร ภายในหน่วยงานมี ส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ การศึกษา	3.1 มีการดำเนินตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตาม เกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	3.1 ทุกวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์	3.1 วางแผน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยาลัย ชุมชนดำเนินการ ตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	2565-2567
		3.2 ร้อยละของ วิทยาลัยชุมชน ดำเนินการรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์	3.2 ดำเนินการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบและ กลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับ หลักสูตร ระดับ	2565

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
		AUN-QA และระดับ วิทยาลัย ตามเกณฑ์ EdPEX	วิทยาลัยชุมชน และ ระดับสถาบันวิทยาลัย ชุมชน อย่างต่อเนื่อง	
		3.3 ร้อยละของ วิทยาลัยชุมชน ดำเนินการรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ AUN-QA และระดับวิทยาลัย ตามเกณฑ์ EdPEX		2565-2566
		3.4 สถาบันวิทยาลัย ชุมชนดำเนินการ รายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์ IQA และ เพิ่มโครงสร้างของ องค์กรตาม EdPEX		2565
		3.5 สถาบันวิทยาลัย ชุมชนดำเนินการ รายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2565 ตามเกณฑ์ EdPEX		2565-2566

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
4. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา ให้กับองค์กรบุคคล ซึ่งทำหน้าที่ในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และหน่วยงานต้น สังกัด	4.1 องค์กรคณะบุคคลมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในของสถาบัน วิทยาลัยชุมชนและ หน่วยงานต้นสังกัดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 ร้อยละ ของกรรมการ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน ที่รับรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษา และสามารถปฏิบัติ หน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และหน่วยงานต้น สังกัด	4.1 การประชุม สภาสถาบันวิทยาลัย ชุมชน	ธันวาคม 2564
		4.2 ร้อยละของ กรรมการสภาวิชาการ ที่รับรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาและ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในของสถาบัน วิทยาลัยชุมชนและ หน่วยงานต้นสังกัด	4.2 การประชุม สภาวิชาการ	พฤศจิกายน 2564 - เมษายน 2565

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
		4.3 ร้อยละ ของกรรมการ สภาวิทยาลัยชุมชน และอนุกรรมการ วิชาการวิทยาลัย ชุมชนที่รับรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ การศึกษา และ สามารถปฏิบัติหน้าที่ ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในของสถาบัน วิทยาลัยชุมชนและ หน่วยงานต้นสังกัด	4.3 การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชน และอนุกรรมการ วิชาการวิทยาลัย ชุมชน	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564
5. กาประกันคุณภาพ การศึกษาภายนอก โดย สมศ.	5.1 มีการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายนอก (EQA)	5.1 ร้อยละ ของบุคลากรใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์และ วิธีการประเมิน คุณภาพการศึกษา (EQA)	5.1 โครงการจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเอง SAR 1) ศึกษาแนวทางการ ประเมิน 2) รวบรวมข้อมูลจาก วิทยาลัย 3) การเขียนรายงาน SAR	พฤษภาคม 2565
		5.2 ความสมบูรณ์ของ รายงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายนอก (SAR)		

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา
		5.3 ระดับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอก (EQA) จาก สมศ.	5.2 โครงการเตรียม รับการประเมิน 1) ประสานงานผู้ ประเมิน 2) เตรียมบุคลากร และความพร้อมรับ การประเมิน 3) นำเสนอ EQA ต่อกรรมการประเมิน	พฤษภาคม - สิงหาคม 2565 และ ธันวาคม 2565

๓. แผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
1. พัฒนาระบบ และกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัย ชุมชน	1.1 วางแผน การพัฒนาคู่มือ การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน สถาบัน วิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565	1.1 มีคู่มือ การประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565	✓	-	-	-	คณะ อนุกรรมการ พัฒนาเกณฑ์ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน สถาบัน วิทยาลัย ชุมชน
	1.2 ศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหา ของการปฏิบัติ การตามคู่มือ การประกัน คุณภาพการศึกษา	1.2 รายงาน การวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาของ การปฏิบัติการ ตามคู่มือ	✓	-	-	-	ผู้รับผิดชอบ งานประกัน คุณภาพ การศึกษา ของวิทยาลัย ชุมชน

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
	ภายในสถาบัน วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2562 เพื่อยกร่างคู่มือฯ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565 และ ประชุมวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือฯ	การประกัน คุณภาพ การศึกษา					คณะกรรมการ การประเมิน คุณภาพ การศึกษา
	1.3 นำเสนอร่าง คู่มือการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัย ชุมชน พ.ศ.2562 ต่อที่ประชุมสภา วิชาการ และ สภาสถาบัน	1.3 ร่างคู่มือฯ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565	✓	-	-	-	สภาวิชาการ, สภาสถาบัน วิทยาลัย ชุมชน
	1.4 นำข้อเสนอ แนะจากที่ ประชุมสภา วิชาการ และ สภาสถาบันมา ปรับปรุงคู่มือฯ เพื่อให้สมบูรณ์ ก่อนประกาศใช้	1.4 ร่างคู่มือฯ ผ่านการเห็นชอบฯ	✓	-	-	-	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
2. พัฒนา บุคลากรสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ให้มีความรู้	2.1 โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ประกันคุณภาพ	2.1 ร้อยละ ของจำนวน บุคลากรสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	80	-	-	-	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
เกี่ยวกับเกณฑ์ การประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัย ชุมชน	การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัย ชุมชน (ฉบับ ปรับปรุง) พ.ศ. 2565 (ทั้ง บุคลากรและ คู่ความร่วมมือ)	ที่มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน สถาบันวิทยาลัย ชุมชน (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2565 (ทั้งบุคลากรและ คู่ความร่วมมือ)					
	2.2 โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA	2.2 ร้อยละของ จำนวนบุคลากร สถาบันวิทยาลัย ชุมชนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN-QA	20	40	60	80	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
	2.3 โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่อง การประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย	2.3 ร้อยละของ จำนวนบุคลากร สถาบันวิทยาลัย ชุมชนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ	20	40	60	80	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
	และระดับ สถาบัน ตาม แนวทางของ EdPEX	การศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย และระดับ สถาบัน ตาม แนวทางของ EdPEX					
3. ส่งเสริมให้ บุคลากรใน หน่วยงานมีส่วน ร่วมในการ ดำเนินงานตาม ระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	3.1 การประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ IQA	3.1 ร้อยละ ของวิทยาลัย ชุมชนดำเนินการ รายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ระดับ หลักสูตร ตาม เกณฑ์ IQA	100	-	-	-	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
	3.2 โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย และสถาบัน ตามแนวทางของ EdPEX	3.2 ร้อยละ ของวิทยาลัย ชุมชนดำเนินการ รายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ระดับ หลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA	-	55	100	100	วิทยาลัย ชุมชนทุก แห่ง
		3.3 ร้อยละของ วิทยาลัยชุมชน ดำเนินการ รายงานผล การประเมิน	-	55	100	100	วิทยาลัย ชุมชนทุก แห่ง

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
		ตนเอง (SAR) ระดับของ วิทยาลัยชุมชน ตามเกณฑ์ EdPEX					
		3.4 ร้อยละของ จำนวนบุคลากร สถาบันวิทยาลัย ชุมชนที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับ วิทยาลัย และ ระดับสถาบัน ตามแนวทางของ EdPEX	IQA+ OP	EdPEX	EdPEX	EdPEX	สำนักงาน สถาบัน วิทยาลัย ชุมชน
4. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับ องค์คณะบุคคล ซึ่งทำหน้าที่ใน การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการ ประกันคุณภาพ	4.1 การประชุม สภาสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	4.1 ร้อยละของ กรรมการสภา สถาบันวิทยาลัย ชุมชนที่รับรู้ เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษาและ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ	75	-	-	-	สภาสถาบัน วิทยาลัย ชุมชน กลุ่ม มาตรฐาน และคุณภาพ กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
การศึกษาภายใน ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และหน่วยงาน ต้นสังกัด		รายงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และหน่วยงาน ต้นสังกัด					
	4.2 การประชุม สภาวิชาการ	4.2 ร้อยละ ของกรรมการ สภาวิชาการ ที่รับรู้เกี่ยวกับ การประกัน คุณภาพ การศึกษา และ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และ รายงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และหน่วยงาน ต้นสังกัด	75	-	-	-	สภาวิชาการ กลุ่ม มาตรฐาน และคุณภาพ กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
	4.3 การประชุม สภาวิทยาลัย ชุมชนและ อนุกรรมการ	4.3 ร้อยละ ของกรรมการ สภาวิทยาลัย ชุมชน	75	-	-	-	สภา วิทยาลัย ชุมชนและ อนุกรรมการ

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
	วิชาการวิทยาลัย ชุมชน	และอนุกรรมการ วิชาการวิทยาลัย ชุมชน ที่รับรู้ เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ การศึกษา และสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และหน่วยงาน ต้นสังกัด					วิชาการ วิทยาลัย ชุมชน กลุ่ม มาตรฐาน และคุณภาพ กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
5. การประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายนอก โดย สมศ.	5.1 โครงการ จัดทำรายงาน การประเมิน ตนเอง SAR 1) ศึกษาแนวทาง การประเมิน 2) รวบรวมข้อมูล จากวิทยาลัย 3) การเขียน รายงาน SAR	5.1 ร้อยละ ของบุคลากรใน สถาบันวิทยาลัย ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (EQA)	-	90	-	-	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย

แผนปฏิบัติการ ระยะสั้น/ระยะยาว	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	
		5.2 ความ สมบูรณ์ของ รายงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ภายนอก (SAR)	-	100	-	-	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย
	5.2 โครงการ เตรียมรับการ ประเมิน 1) ประสาน งานผู้ประเมิน 2) เตรียม บุคลากรและ ความพร้อมรับ การประเมิน 3) นำเสนอ EQA ต่อกรรมการ ประเมิน	5.3 ระดับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายนอก (EQA) จาก สมศ.	-	-	ผ่าน	-	กอง มาตรฐาน การศึกษา และวิจัย

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบผลการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. เห็นชอบ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง ประธานกำหนดวันประชุมและที่ประชุมรับทราบกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. โดยวิธีการประชุมผ่าน

ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ
และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกล่าวปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์

นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์

ผู้จัดรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์สีตา ทิศาดลติก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม