



ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน  
พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลในการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนและสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชน

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ผู้อำนวยการวิทยาลัย” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

“การประเมิน” หมายความว่า การประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยครบหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงระยะเวลา นับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันครบหนึ่งร้อยแปดสิบวันจนถึงวันที่สภาสถาบันพิจารณาและมีมติผลการประเมิน

“คณะกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยครบหนึ่งร้อยแปดสิบวัน



/ข้อ ๕ หลักคิด...

ข้อ ๕ หลักคิดในการประเมิน

(๑) การประเมินเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยซึ่งสะท้อนถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจของวิทยาลัยที่ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๗ (๙) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้สภาวิทยาลัยติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและการทำงานของวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๒) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้นำการขับเคลื่อนที่สำคัญในการบริหารงานของวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

(๓) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน พฤติกรรม การทำงานและการปฏิบัติตน ตลอดจนศักยภาพในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัย เป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งในการพิจารณาผลงานของผู้อำนวยการวิทยาลัย อันจะทำให้เกิดความมั่นใจว่าผู้อำนวยการวิทยาลัยจะสามารถบริหารจัดการวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายได้

(๔) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามข้อบังคับนี้ยึดหลักการประเมินตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศอย่างรอบด้านที่เป็นจริงเชิงประจักษ์ ถูกต้อง ครบถ้วน ยุติธรรม และโปร่งใส

ข้อ ๖ องค์ประกอบและวิธีการประเมิน

(๑) องค์ประกอบ มีดังนี้

(ก) องค์ประกอบที่ ๑ ผลการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและจริยธรรมในการประพฤติดน

(ข) องค์ประกอบที่ ๒ ผลการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบัน

(ค) องค์ประกอบที่ ๓ ผลการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันและวิทยาลัย

(ง) องค์ประกอบที่ ๔ ผลการบริหารองค์กรวิทยาลัย และวิสัยทัศน์การบริหารวิทยาลัย

ผลในองค์ประกอบต่าง ๆ หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเตรียมปัจจัยต่าง ๆ ให้เป็นตัวป้อน ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามกระบวนการเป็นขั้น ๆ และผลผลิตที่เป็นเป้าหมายของงาน กิจกรรมหรือแผนงาน/โครงการ

(๒) วิธีการประเมินให้มุ่งการประเมินเชิงประจักษ์โดยมีการแสวงหาข้อเท็จจริงโดยรอบในแต่ละองค์ประกอบการประเมินและใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ คือ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับค่อนข้างดี ระดับค่อนข้างต่ำ ระดับต่ำ เป็นเกณฑ์การตัดสินค่าการประเมิน ทั้งนี้ ตามแบบประเมินแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ เกณฑ์การพิจารณาและเงื่อนไขการตัดสินการผ่านเกณฑ์การประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยของคณะกรรมการประเมินให้ใช้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยในทุกองค์ประกอบการประเมินของกรรมการประเมินทุกคนต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับดี

ทั้งนี้ ระดับค่าคะแนนของกรรมการประเมินแต่ละคนตามข้อ ๖ (๑) (ก) องค์ประกอบที่ ๑



ผลการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและจริยธรรมในการประพฤติตนของกรรมการประเมินทุกคน ต้องได้ระดับไม่ต่ำกว่าระดับดี หากระดับค่าคะแนนต่ำกว่าระดับดีให้ถือว่าไม่ผ่านการประเมิน

ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ทดลองปฏิบัติหน้าที่ครบหนึ่งร้อยแปดสิบวันจัดทำรายงานประเมินตนเองตามแบบประเมินแนบท้ายข้อบังคับนี้รวมทั้งเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินให้เสร็จสิ้นและส่งผลการประเมินถึงสถาบันภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันครบหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๙ ก่อนครบกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันของการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

- |   |                   |
|---|-------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสถาบัน                                     | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการ       |
| (๓) ประธานสภาวิทยาลัย                                     | เป็นกรรมการ       |

หรือผู้ที่ประธานสภาวิทยาลัยมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน

ให้ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นเลขานุการ

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถาบันอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยส่งผลประเมินตนเองถึงสถาบัน โดยใช้แบบประเมินแนบท้ายข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มิเหตุผลความจำเป็นที่คณะกรรมการประเมินไม่อาจดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จตามวรรคหนึ่งให้ผู้อำนวยการสถาบันพิจารณาขยายระยะเวลาได้อีกไม่เกินสามสิบวันและรายงานให้สภาสถาบันทราบ

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการประเมิน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางแผนการประเมินให้แล้วเสร็จตามข้อบังคับนี้
- (๒) ตรวจสอบรายงานประเมินตนเองของผู้อำนวยการวิทยาลัยและแสวงหาข้อเท็จจริง โดยรวบรวมแต่ละองค์ประกอบในเชิงประจักษ์ รวมทั้งอาจสัมภาษณ์หรือสอบถามผู้อำนวยการวิทยาลัยเพิ่มเติมด้วยก็ได้

(๓) สังเกตและรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในวิทยาลัย บุคคลภายนอก ชุมชน ฯลฯ ได้ตามความเหมาะสม

(๔) เรียกบุคลากรในวิทยาลัย หรือขอเอกสารเพิ่มเติมเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

(๕) ดำเนินการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยตามความเป็นจริงด้วยความเที่ยงตรง โปร่งใส และยุติธรรม โดยปราศจากอคติลำเอียง และเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบันภายในกำหนดเวลาตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่กรณีมีการขยายระยะเวลาประเมินให้เสนอสภาสถาบันโดยเร็ว

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

ข้อ ๑๒ การประชุมของคณะกรรมการประเมินให้นำข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน มาบังคับใช้โดยอนุโลม



/ข้อ ๑๓ ในการ...

ข้อ ๑๓ ในการพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินที่เสนอต่อสภาสถาบัน  
สภาสถาบันอาจตรวจสอบผลการประเมินและข้อเท็จจริงได้ตามความเหมาะสม โดยไม่ผูกพันอยู่กับผลการ  
ประเมินของคณะกรรมการประเมินและระยะเวลาพิจารณา ทั้งนี้ จงกว่าสภาสถาบันจะพิจารณาและมีมติ

ในกรณีที่สภาสถาบันประเมินให้ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยปฏิบัติ  
หน้าที่ในตำแหน่งต่อไปตามสัญญาจ้างที่ได้ทำไว้กับสถาบัน หากสภาสถาบันประเมินให้ไม่ผ่านการทดลอง  
ปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งและให้สัญญาจ้างสิ้นสุดลงนับตั้งแต่วันที่สภา  
สถาบันมีมติ

นอกจากตามวรรคสอง สภาสถาบันอาจพิจารณาเห็นว่า ผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้และจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย  
มีความต่อเนื่อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ สภาสถาบันอาจขยายระยะเวลาการทดลองปฏิบัติหน้าที่  
ของผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อไปอีกก็ได้แต่ไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวัน

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่มีผู้อำนวยการวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่  
อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ การประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ให้ดำเนินการตามประกาศสถาบัน  
วิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน  
พ.ศ. ๒๕๖๔ สำหรับการพิจารณาผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินที่เสนอต่อสภาสถาบัน ให้นำ  
ข้อ ๑๓ ของข้อบังคับนี้มาใช้บังคับ

ข้อ ๑๕ ให้นายกสภาสถาบันเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ  
คำสั่ง และแนวปฏิบัติโดยไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ รวมทั้งมีอำนาจตีความวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจาก  
การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้วให้นำเสนอสภาสถาบันเพื่อทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน



## แบบประเมินผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

### ๑. คำอธิบาย

๑.๑ แบบประเมินเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ที่มีองค์ประกอบและหัวข้อการประเมิน เน้นที่ผลของการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเกิดจากกิจกรรมและกระบวนการปฏิบัติงาน ในระยะ ๑๘๐ วัน ที่ได้รับแต่งตั้งให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๑.๒ “ผล” หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเตรียมปัจจัยต่าง ๆ ให้เป็นตัวป้อน ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการเป็นขั้น ๆ และ ผลผลิตที่เป็นเป้าหมายของงาน กิจกรรม หรือโครงการ (เนื่องจาก การปฏิบัติงาน ในระยะ ๑๘๐ วัน ไม่อาจวัดผลปลายทางที่เป็นเป้าหมายที่สมบูรณ์)

๑.๓ ค่าผลการประเมินมี ๕ ระดับ คือ

- ๕ หมายถึง ระดับดีมาก คือมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายในทุกองค์ประกอบ มีประสิทธิภาพดีมาก และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔ หมายถึง ระดับดี คือมีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามเป้าหมายในทุกองค์ประกอบ มีประสิทธิภาพดี และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓ หมายถึง ระดับค่อนข้างดี คือมีผลการปฏิบัติงานส่วนมากเป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละองค์ประกอบ มีประสิทธิภาพค่อนข้างดี และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒ หมายถึง ระดับค่อนข้างต่ำ คือมีผลการปฏิบัติงานส่วนมากเป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละองค์ประกอบ มีประสิทธิภาพค่อนข้างต่ำ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑ หมายถึง ระดับต่ำ คือมีผลการปฏิบัติงานส่วนน้อยที่บรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพต่ำ และขาดหลักธรรมาภิบาลในบางประเด็น



## ๒. ข้อปฏิบัติในการประเมิน

๒.๑ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับค่าการประเมินที่วินิจฉัยได้ว่าตรงกับพฤติกรรมและผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๒.๒ ต้องประเมินทุกองค์ประกอบและทุกหัวข้อ รวม ๒๐ ข้อ

๒.๓ แสดงความคิดเห็นต่อท้ายแบบมาตรฐานประมาณค่า (ถ้ามี) และลงนามการประเมิน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		๕ ระดับดีมาก	๔ ระดับดี	๓ ระดับค่อนข้างดี	๒ ระดับค่อนข้างต่ำ	๑ ระดับต่ำ
ค่าคะแนน		๕Xความถี่	๔Xความถี่	๓Xความถี่	๒Xความถี่	๑Xความถี่
คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๑		=				
ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๑ ÷ จำนวนข้อ =				
๑	๑. ผลการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและจริยธรรมในการประพฤติปฏิบัติงานหลักนิติธรรม ใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน					
๒	๒. หลักคุณธรรม ปฏิบัติตนเองและส่งเสริมบุคลากร ให้มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร และมีระเบียบวินัย					
๓	๓. หลักความโปร่งใส จัดให้มีระบบและกลไกการทำงานที่ตรงไปตรงมา เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ตรวจสอบได้					
๔	๔. หลักการมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากร กับชุมชน ทำให้เพิ่มคุณภาพผลสำเร็จ					
๕	๕. หลักความรับผิดชอบต่อ มุ่งมั่นในเป้าหมาย สำนึกในหน้าที่ พร้อมรับผิดชอบ และพร้อมปรับปรุงแก้ไข					
ค่าคะแนน		๕Xความถี่	๔Xความถี่	๓Xความถี่	๒Xความถี่	๑Xความถี่
คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๒		=				
ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๒ ÷ จำนวนข้อ =				
๖	๒. ผลการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน การมีวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนระยะ ๔ ปี ตามนโยบายของสภาสถาบันในการขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อชุมชน					
๗	๗. การมีเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ					
๘	๘. การมีกลยุทธ์ แผนงาน และปฏิบัติการ เพื่อเข้าถึงกลุ่มคนยากจนและผู้ด้อยโอกาส					
๙	๙. การมีกลยุทธ์ แผนงาน และปฏิบัติการ เพื่อการเป็นวิทยาลัยชุมชนดิจิทัล					
๑๐	๑๐. การมุ่งการบริหารเชิงรุก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ทันการเปลี่ยนแปลง					



ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		๕ ระดับดีมาก	๔ ระดับดี	๓ ระดับค่อนข้างดี	๒ ระดับค่อนข้างต่ำ	๑ ระดับต่ำ
ค่าคะแนน		๕Xความถี่	๔Xความถี่	๓Xความถี่	๒Xความถี่	๑Xความถี่
คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๓		=				
ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๑ ÷ จำนวนข้อ =				
๑๑	๓. ผลการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน นำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นหลักในการกำหนดแผนของวิทยาลัยชุมชน					
๑๒	สร้างความเข้าใจและประสาน มีการสื่อสารและประสานงานกับภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน เพื่อการขับเคลื่อนพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน					
๑๓	มีกลยุทธ์การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษา การวิจัย และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน					
๑๔	ทำงานร่วมกับสภาวิทยาลัยชุมชน ในการสร้างความสำเร็จในแต่ละเป้าหมายของพันธกิจ					
๑๕	มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ รายงานผลการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปรับปรุงต่อสภาวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน					
ค่าคะแนน		๕Xความถี่	๔Xความถี่	๓Xความถี่	๒Xความถี่	๑Xความถี่
คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๔		=				
ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนรวมขององค์ประกอบที่ ๒ ÷ จำนวนข้อ =				
๑๖	๔. ผลการบริหารองค์กรวิทยาลัยชุมชน การบริหารงานบุคคล มีการจัดคนให้เหมาะกับงาน สร้างและพัฒนาทีมงาน สื่อสารทำความเข้าใจ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างขวัญกำลังใจ กำกับติดตามและวัดผลอย่างต่อเนื่อง					
๑๗	การบริหารงานการเงินและงบประมาณ มีเป้าหมายในการจัดตั้งงบประมาณ การแสวงหารายได้ มีการใช้จ่ายเงินตามแผนและโครงการ ถูกต้อง และวัดผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด					
๑๘	การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา มีการบริหารหลักสูตร การแสวงหาผู้เรียนที่ยากจนเพื่อรับทุน กสศ. การเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การวิจัย และการบริการวิชาการ ตรงตามเป้าหมาย					
๑๙	การบริหารเครือข่ายเพื่อพัฒนางาน มีการแสวงหาเครือข่ายและทำงานร่วมกับเครือข่าย มีผลสำเร็จตามเป้าหมาย					



ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		๕ ระดับดีมาก	๔ ระดับดี	๓ ระดับค่อนข้างดี	๒ ระดับค่อนข้างต่ำ	๑ ระดับต่ำ
๒๐	การบริหารมุ่งผลลัพธ์ มีผลสำเร็จในกระบวนการและผลผลิตตามพันธกิจ ใต้ใจของบุคลากร และทีมงานเข้มแข็ง					
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมของ ๔ องค์กรประกอบ		คะแนนเฉลี่ยรวมของ ๔ องค์กรประกอบ ÷ จำนวนองค์กรประกอบ =				

ความคิดเห็น (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ประธาน/กรรมการ  
(.....)

การแปลความหมาย

คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับต่ำ
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับค่อนข้างต่ำ
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับค่อนข้างดี
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับดีมาก

