

รายงานการประชุม  
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)  
ในวันอังคารที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชั้น ๙ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

---

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. นางสิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบัน
๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย ผู้แทน)	อุปนายกสภาสถาบัน
๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบัน
๔. รองศาสตราจารย์นินนาท โอฟารวรุฒิ	กรรมการสภาสถาบัน
๕. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบัน
๖. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบัน
๗. นายศิริชัย สาครรัตน์กุล	กรรมการสภาสถาบัน
๘. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบัน
๙. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๐. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๑. นายธนภณ วัฒนกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวีณา บรรเลงจิต ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๓. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุพจน์ จิตรเพชร ผู้แทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาการแทน)	กรรมการสภาสถาบัน
๑๕. นางสุมาลย์ วิวรรณดิฐกุล	กรรมการสภาสถาบัน
๑๖. นายยุทธนา พรหมณี	กรรมการสภาสถาบัน
๑๗. นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบัน
๑๘. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	กรรมการสภาสถาบัน
๑๙. นายเจริญชัย วงษ์จินดา รองผู้อำนวยการสถาบัน	เลขานุการสภาสถาบัน
๒๐. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบัน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม

-

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายถนอม อินทรกำเนิด	ประธานที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน
------------------------	-------------------------------

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบัน
๓. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบัน
๔. นางสาวปารดา ศรารพันธ์	ผู้อำนวยการกองอำนวยการ
๕. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
๖. นางสาวทวนทัศน์ นิลคำ	ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
๗. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล
๘. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบัน
๙. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบัน
๑๐. นายสิทธิศักดิ์ เล็กเปีย	สำนักงานสถาบัน
๑๑. นายศิวะณัฐ ก้อมมังกร	สำนักงานสถาบัน
๑๒. นายศรธรรม กันทะหาญ	สำนักงานสถาบัน
๑๓. นางสาวธนาภรณ์ ขวณรักษาสัตย์	สำนักงานสถาบัน
๑๔. นายเจษฎา อัจฉายา	สำนักงานสถาบัน

**เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.**

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดประชุม และขอให้กรรมการทุกท่านแสดงตนเพื่อร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีกรรมการผู้เข้าประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๓ คน และกรรมการผู้เข้าประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๕ คน รวมกรรมการผู้เข้าประชุมทั้งหมด ๑๘ คน จากกรรมการที่มีอยู่ทั้งหมด ๑๘ คน จึงถือว่าครบองค์ประชุม มีรายนามดังนี้

กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน	กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๑. นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๑. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย ผู้แทน)
๒. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	๒. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ
๓. นายเอกศักดิ์ คงตระกูล	๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา
๔. นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา	๔. นายศิริชัย สาครรัตน์กุล
๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล รักษาการแทน)	๕. นางสีลาภรณ์ บัวสาย
	๖. รองศาสตราจารย์นินนาท โสภารวรุฒิ
	๗. นายธนาภณ วัฒนกุล
	๘. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางวิภา บรรณเจต ผู้แทน)
	๙. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุพจน์ จิตรเพชร ผู้แทน)
	๑๐. นางสุมาลย์ วิวรรณดิษฐกุล
	๑๑. นายยุทธนา พรหมณี
	๑๒. นายทิวากร เหล่าสี้อชา
	๑๓. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

เมื่อวันจันทร์ที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมแจ้งให้กรรมการสภาสถาบันพิจารณา รายงานการประชุมทาง e-mail เรียบร้อยแล้ว โดยไม่มีกรรมการขอแก้ไข จึงเรียนที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณารับรอง รายงานการประชุม รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแก้ไขรายงานการประชุม ดังนี้

๑. ระเบียบวาระที่ ๒ การรับรองรายงานการประชุม มติ เดิม “เห็นชอบให้ฝ่ายเลขานุการ บันทึกรายงานการประชุม เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่างๆ ของจังหวัดเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่ง กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะ เป็นวาระสืบเนื่องของรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และรับรองรายงานการประชุม” **แก้ไขเป็น** “ที่ประชุมรับรอง รายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยไม่มีการแก้ไข และเห็นชอบให้บันทึก รายงานการประชุม เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่างๆ ของจังหวัดเพื่อคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการ สภาวิทยาลัยชุมชน ในวาระสืบเนื่องของรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔”

๒. วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การสรรหากรรมการสภาวิชาการ

๒.๑ มติข้อ ๒ เดิม “เห็นชอบผลการคัดเลือก...” **แก้ไขเป็น** “คัดเลือก...”

๒.๒ มติข้อ ๓ เดิม “มอบหมายให้...” **แก้ไขเป็น** “เลือกให้...”

๓. วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางฯ มติ เดิม “อนุมัติในหลักการให้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการจากเงินรายได้ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้กับ นายคมสัน คูสินทรัพย์ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด” **แก้ไขเป็น** “อนุมัติในหลักการให้สถาบัน วิทยาลัยชุมชนจ่ายค่าเดินทางไปราชการของ นายคมสัน คูสินทรัพย์ จากเงินรายได้ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด”

มติ

ให้แก้ไขรายงานการประชุมตามการพิจารณาของที่ประชุม และรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/ ๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

### วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

#### สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

### วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ผลการประเมินตนเอง และร่างกรอบความคิดการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

#### สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมี นายกษภัสสถาบัน ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย และนายศิริชัย สาครรัตนกุล กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษา มี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธานกรรมการ มีอำนาจหน้าที่ (๑) ประมวลผลการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (๒) ประเมินสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (๓) เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบผลการประเมินสถาบันวิทยาลัยชุมชน และพิจารณากำหนดว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใดตามข้อกำหนดของกฎกระทรวง (๔) จัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามข้อกำหนดของกฎกระทรวง ที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบให้สังกัด (๕) เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน นั้น

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๓ ให้จัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มดังต่อไปนี้ คือ กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาวิชาจำเพาะ และกลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด และ ข้อ ๑๓ สภาสถาบันอุดมศึกษาอาจเลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ ๓ ได้ โดยต้องประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และวรรคสาม เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับผลการประเมินตนเองของสถาบันอุดมศึกษาและได้เลือกสังกัดกลุ่มตามข้อ ๓ แล้ว ให้คณะกรรมการประเมินตามวรรคสองจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา หรือแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ หรือแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น เพื่อการจัดสรรงบประมาณตามมาตรา ๔๕ เพื่อนำเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

## การดำเนินการ

คณะกรรมการประเมินตนเองฯ ได้มีการประชุม ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒ และวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผลการประเมินสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวม ๓๒ ตัวชี้วัด โดยนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ UCLAS ได้วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินได้ว่า จุดเด่นของสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดอยู่ในกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based and Community) ที่มีผลการประเมินจัดอยู่ในกลุ่ม High Potential และ High Performance ดังแผนภาพ



คณะกรรมการประเมินตนเองฯ และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณา ร่างกรอบความคิดการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based and Community) ภายใต้ความคิดสำคัญจาก (๑) ความคิดของกรรมการประเมินตนเองฯ ที่ให้ไว้ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ คือ การ reinventing ต้องตอบโจทย์ให้ได้ว่า ทำอย่างไรจะสามารถพัฒนากำลังคนเพื่อทำ Labour Market Transformation สามารถปิด Productivity Gap ได้ โดยเฉพาะภาคการเกษตรที่วิทยาลัยชุมชนมีศักยภาพและสามารถทำได้ กรณีจัดอยู่ในกลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนก็จะเน้นเรื่อง Local Labour Market Transformation ทำให้เกิด Local Productivity โดยมองว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพกำลังคน (Human Capital) มากกว่าการสร้างงานวิจัย และใช้หลักสูตรระยะสั้นซึ่งมีความยืดหยุ่น ก็สามารถ Transform ทักษะใหม่ได้ (๒) แนวทางการปรับโฉมสถาบันอุดมศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ของ สป.อว. ที่กำหนดเป้าหมายการปรับโฉมสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมประเทศ ๓ ประการ คือ (๑) สร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy (๓) การทำงานแบบจตุรภาคี (Quadruple Heix) และให้มีการปฏิรูประบบบริหารจัดการในด้าน (๑) ระบบบริหารบุคลากร (๒) ระบบการเงินและงบประมาณ (๓) การแก้ไขข้อจำกัด (๔) ธรรมเนียมปฏิบัติ ร่างกรอบความคิดฯ เสนอที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

วิทยาลัยฯ สถาบันวิทยาลัยชุมชน สร้างสรรค์ปัญญาและพลังการเรียนรู้ เพื่อสร้างความ  
เข้มแข็งชุมชน

เป้าหมายที่ ๑ การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายที่ ๑.๑ สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์

● พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ความสำคัญกับ Bio Circular Green Economy model : เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว

● พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนผ่านของ ยุคสมัย

● ออกแบบระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง online/ onsite และระบบการเรียนรู้แบบ Work Integrated Learning

● สร้าง/พัฒนา Platform สำหรับระบบการเรียนรู้ ตอบสนองผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย  
ตัวชี้วัด

● จำนวนหลักสูตร Outcome-based Education ที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพ ระดับ

๓

● จำนวนหลักสูตรหรือรายวิชาที่มีระบบการเรียนรู้แบบ online หรือ Blended Learning

● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในพื้นที่

● จำนวนผู้เรียนที่มีงานทำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

● จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ส่วนร่วมในการยกระดับการเปลี่ยนแปลงในชุมชน

● จำนวน Platform ระบบการเรียนรู้

เป้าหมายที่ ๑.๒ ยกระดับประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทาง

เศรษฐกิจหรือสังคม

กลยุทธ์

● พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการประกอบอาชีพอิสระในพื้นที่

● สร้างเครือข่ายและระบบข้อมูลที่เชื่อมกับแหล่งทุนการศึกษา/การพัฒนาอาชีพ

● จัดหาแหล่งเรียนรู้ ฝึกงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีคุณภาพ เชื่อมโยงกับระบบการ

เรียนรู้และการทำงาน

● จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา พี่เลี้ยง ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จ

● จัดระบบสนับสนุนผู้เรียนที่ด้อยโอกาสให้ประสบความสำเร็จในการเรียน

● จัดระบบการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับการทำงาน และให้มีรายได้ระหว่างเรียน โดยสร้าง

เครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจ

● จัดการเชิงรุกและค้นหาผู้ด้อยโอกาส และสร้างระบบข้อมูล โดยทำงานร่วมกับทุกภาค

ส่วนในพื้นที่

## ตัวชี้วัด

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำในชุมชน
- จำนวนเครือข่ายที่เป็นแหล่งทุน แหล่งเรียนรู้ หรือแหล่งฝึกประสบการณ์
- ระบบข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน

## เป้าหมายที่ ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์

- ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และศึกษา สํารวจแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิผล มาเป็นฐานของความคิดในการดำเนินงาน

- ใช้ Area-based สร้างการเรียนรู้เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาและยกระดับชุมชน
- ใช้ Problem-based ในการสร้างการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของชุมชน
- เน้นการพัฒนาขีดความสามารถของคนในภาคการเกษตร และสร้างผู้ประกอบการทาง

การเกษตร โดยทำงานร่วมกับเครือข่ายองค์กรที่เกี่ยวข้อง

- ยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ
- จัดระบบการเรียนรู้หรือฝึกอบรมที่มุ่งยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามบริบท

ของพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

- พัฒนาหลักสูตร Reskill /Upskill และจัดการเรียนรู้อย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาสมรรถนะ

บุคคลในท้องถิ่น

- พัฒนาระบบการสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งระบบ online/ onsite

## ตัวชี้วัด

- จำนวนโครงการ Area-based ที่สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน
- จำนวนโครงการ Problem-based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต
- จำนวนเกษตรกร/จำนวนพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน
- จำนวนหลักสูตร Reskill /Upskill
- จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา
- จำนวนโครงการยกระดับทักษะอาชีพด้านการเกษตร
- จำนวนผู้ประกอบการด้านการเกษตร
- จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร
- ระบบสะสมหน่วยกิตการเรียนรู้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

## เป้าหมายที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง

Value-based economy

## เป้าหมายที่ ๒.๑ สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน

### กลยุทธ์

- เพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย
- พัฒนาปัญหาหรือโจทย์การวิจัยจากการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบัน เครือข่ายการวิจัย

และ ชุมชน โดยให้ความสำคัญโจทย์วิจัยด้าน Bio Circular Green Economy Model

● บูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานการเรียนการสอน รวมทั้งการทำงานวิจัย และพัฒนา (Research and Development)

- พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยในแต่ละสาขาให้สามารถทำงานเชิงบูรณาการ
- พัฒนาทีมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ ที่สามารถนำมาใช้ในงาน

พัฒนาอาชีพของชุมชน

- สร้างลักษณะนิสัยศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้เป็นวัฒนธรรมองค์การและเป็นลักษณะนิสัยของ

คนในชุมชน

#### ตัวชี้วัด

- จำนวนงานวิจัยที่รับใช้สังคม/ชุมชน
- จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้พัฒนาชุมชน
- จำนวนโครงการในชุมชนที่ร่วมดำเนินการวิจัยและนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
- สัดส่วนของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ
- สัดส่วนงบประมาณที่ใช้ในการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ

เป้าหมายที่ ๒.๒ สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

#### กลยุทธ์

- เสริมพลังบุคลากรให้มีแรงบันดาลใจและมีสมรรถนะในการทำงานด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- วิจัยสืบค้นองค์ความรู้มรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ต่อยอด และยกระดับผลิตภัณฑ์ช่างศิลป์ท้องถิ่น
- ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากภูมิปัญญาช่างศิลป์ท้องถิ่น
- สร้างระบบคลังปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- สร้าง platform เกี่ยวกับช่างศิลป์ท้องถิ่นในด้านต่างๆ

#### ตัวชี้วัด

- จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- จำนวนโครงการวิจัย หรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญา

ด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

- จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- จำนวนที่เพิ่มขึ้นของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่น
- รายได้ที่เกิดขึ้นจากผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น
- ระบบข้อมูลคลังปัญญา/ทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นสาขาต่าง ๆ

เป้าหมายที่ ๓ การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยให้ความสำคัญกับความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง ให้ถือว่าเป็นกุญแจสำคัญที่จะไปสู่ความสำเร็จ ให้ครอบคลุมตั้งแต่ **ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ** ประกอบด้วยเป้าหมายย่อย คือ การปฏิรูประบบบริหารบุคลากร ระบบการเงินและงบประมาณ ระบบวิธีการแก้ไขปัญหา ข้อจำกัด และระบบธรรมาภิบาล



### เป้าหมายที่ ๓.๑ ปฏิรูประบบบริหารบุคลากร

#### กลยุทธ์

● สร้างอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ทักษะคน และทักษะการทำงานที่เน้นคุณภาพ สามารถทำงานร่วมกับชุมชน

● ระดมผู้ทรงคุณวุฒิ / ภูมิปัญญา อาจารย์พิเศษ และจิตอาสา มาร่วมขับเคลื่อนงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน/วิทยาลัยชุมชน โดยมีระบบการดูแลสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสม

● แก้ไข ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

● พัฒนาสมรรถนะการทำงานมุ่งเน้นผลลัพธ์ และสามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● พัฒนาทีมงานให้มีขีดความสามารถในการสร้างผลงานคุณภาพ

● สร้างกลไกการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความคิดใหม่ และสมรรถนะใหม่

● พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรทุกสายงาน หรือให้สิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่เหมาะสม

#### ตัวชี้วัด

● จำนวนกฎ ระเบียบ ที่ปรับปรุง พัฒนาและสอดคล้องระบบการบริหารบุคลากร

● จำนวนโครงการที่ประสบความสำเร็จที่ทำงานร่วมกับเครือข่าย

● จำนวนโครงการที่ประสบความสำเร็จจากทีมงานที่ได้รับพัฒนา

● จำนวนบุคลากรและผลงานในโครงการแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานภายนอก

● จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

● จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการ

### เป้าหมายที่ ๓ .๒ ปฏิรูประบบการเงินและงบประมาณ

#### กลยุทธ์

● จัดทำงบประมาณที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-oriented)

● พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการงบประมาณ

● พัฒนาระบบการจัดหารายได้และการบริหารรายรับ รายจ่ายให้มีความโปร่งใส

● จัดระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขการใช้จ่าย

งบประมาณ และเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

● ร้อยละของความสำเร็จตามตัวชี้วัดผลลัพธ์

● จำนวนแผนงาน/โครงการที่บริหารจัดการงบประมาณที่ทันต่อเวลา ประหยัด และความ

คุ้มค่า

● สัดส่วนการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณตามพันธกิจ

● จำนวนรายได้จากการดำเนินงานของสถาบัน และการระดมทุนจากแหล่งภายนอก

### เป้าหมายที่ ๓.๓ แก้อัศจรรย์

#### กลยุทธ์

- บริหารจัดการอัตรากำลังบุคลากรทุกประเภทให้เหมาะสมกับภารกิจ
- สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวปฏิบัติในการทำงานเชิงรุกระหว่าง

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กับวิทยาลัยชุมชน

- นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
- ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานของผู้บริหาร

นักวิชาการ และบุคลากรสนับสนุน

#### ตัวชี้วัด

- ระบบการบริหารจัดการกำลังบุคลากรทุกประเภท
- ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่เพิ่มขึ้นของผลงานตามพันธกิจ
- ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ
- จำนวนกฎ ระเบียบที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่

### เป้าหมายที่ ๓.๔ ปฏิรูประบบธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์

- สร้างระบบ/กลไกธรรมาภิบาลในองค์กรทั้งระดับสภากรรมการและบุคลากรให้สอดคล้อง

กับ พ.ร.บ.อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

- ปลุกฝังวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล

#### ตัวชี้วัด

- ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
- ระดับการประเมินคุณภาพภายในหรือภายนอกของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน

#### การพิจารณา

ที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามจุดแข็งที่สามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศได้ในกลุ่มยุทธศาสตร์ ตามที่กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนด คือ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community) โดยให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อร่างกรอบความคิดในการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปได้ดังนี้

#### ๑. เป้าหมายที่ ๑.๑ สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

- เพิ่มเติมตัวชี้วัดในเรื่อง หลักสูตรที่เป็น BCG มากขึ้น และหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ เช่น ภาคอุตสาหกรรม ภาคการเกษตร หรือสถานศึกษา เป็นต้น

- เสนอแนะว่า การทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควรมีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น หลักสูตรการสร้างผู้ประกอบการ เป็นต้น ส่วนการทำหลักสูตรที่เป็น BCG สถาบัน/วิทยาลัยชุมชนควรเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติจริงด้วย

● ตัวชี้วัด จำนวน Platform ระบบการเรียนรู้ ปรับวิธีเขียนให้ชัดเจน โดยที่ประชุม เสนอแนะให้ใช้ว่า “พัฒนาบทเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล หรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบเปิดบน platform ของสถาบัน” หรือ “จำนวนหลักสูตร/รายวิชาที่สอนออนไลน์ บน platform ของสถาบัน”

๒. เป้าหมายที่ ๑.๒ ยกระดับประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทาง เศรษฐกิจหรือสังคม เพิ่มเติมตัวชี้วัดเกี่ยวกับการยกระดับประชาชนที่ยากจน ๑๐% ล่างของจังหวัด

๓. เป้าหมายที่ ๑.๓ สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

● เพิ่มกลยุทธ์ เรื่อง ประสานความร่วมมือภาคในพื้นที่เพื่อแก้ปัญหาาร่วมกัน  
● เพิ่มกลยุทธ์ เรื่อง สร้าง learning platform การเรียนรู้ เพื่อตบโจทย์การพัฒนาของ ชุมชน

๔. เป้าหมายที่ ๒.๒ สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์พื้นถิ่น ที่ประชุมมี ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

● พิจารณาให้ครอบคลุมสาระใน ๒ ประเด็น การรักษาคุณค่า กับการสร้างมูลค่าเพิ่ม อาจใช้คำว่า “รักษาคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรมชุมชน” หรือ “การสืบสาน และสร้างมูลค่าเพิ่ม จากมรดกภูมิปัญญา”

● เสนอแนะชื่อเป้าหมาย เป็น “สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญา และ วัฒนธรรมท้องถิ่น”

● “ช่างศิลป์พื้นถิ่น” เป็นจุดเน้นในระยะ ๕ ปี มีกลยุทธ์และตัวชี้วัดรองรับ โดยวิทยาลัย ชุมชนจะทำเรื่องการสร้างมูลค่าเพิ่มในวัฒนธรรมท้องถิ่น/ชุมชนด้านอื่น ๆ ควบคู่กันไปด้วย

๕. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะที่ประชุม และการใช้ภาษา ในภาพรวม โดยให้หารือ รองศาสตราจารย์สุภานีย์ ธรรมเมธาในการเขียนรายละเอียดตัวชี้วัดเป้าหมายที่ ๑.๑ และ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย ในการเขียนรายละเอียดเป้าหมายที่ ๑.๓ และแจ้งเวียนกรรมการพิจารณาความ ครบถ้วน สมบูรณ์อีกครั้ง

## มติ

๑. เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนสังกัดกลุ่มยุทธศาสตร์ ตามที่กฎกระทรวงการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนด กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community) และให้บันทึกผลการประเมินตนเองในระบบ UCLAS พร้อมทั้งจัดทำผลการประเมินตนเองส่งให้ สป.อว. ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงร่างกรอบความคิดในการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อ พัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะข้างต้น โดยขอให้แจ้งเวียนกรรมการ พิจารณาความครบถ้วน สมบูรณ์อีกครั้ง และใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำรายละเอียดแผนฯ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง ผลการเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชนและรองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนตาก  
แม่ฮ่องสอน อุทัยธานี มุกดาหาร พังงา และสตูล

สรุปเรื่อง

ก่อนการพิจารณาฝ่ายเลขานุการขอถอนผลการเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชนและรองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา จากนั้นได้รายงานต่อที่ประชุมว่า ในการประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร อุทัยธานี และสตูล โดยนายกสภาสถาบันได้มีคำสั่งแต่งตั้งแล้ว บัดนี้ สภาวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๕ แห่ง ได้ดำเนินการตามความในมาตรา ๓๕ วรรคสาม กำหนด “ให้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตามวรรคหนึ่ง เลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งและเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย” ประกอบกับความในข้อ ๑๖ แห่ง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่าในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนครั้งแรก ให้ที่ประชุมพิจารณาเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม เพื่อเลือกประธานสภาวิทยาลัยและรองประธานสภาวิทยาลัย โดยมีผลการเลือก ดังนี้

ลำดับที่	สภาวิทยาลัยชุมชน	วันการประชุม	ประธานสภาวิทยาลัย	รองประธานสภาวิทยาลัย
๑	ตาก	วันที่ ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๔	นายชินทร์ หาญสืบสาย	นายอำพล ฉัตรไชยาภักษ์
๒	แม่ฮ่องสอน	วันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔	นายสุเทพ นุชทรวง	นายจิระ พานิชยานนท์
๓	มุกดาหาร	วันที่ ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๔	นายสมศักดิ์ สีบุญเรือง	นายบุญรัตน์ อินธิรัตน์
๔	อุทัยธานี	วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๔	นายเผด็จ นุ้ยปรี	นายสมบุญ ทิพรังศรี
๕	สตูล	วันที่ ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๔	นายวีรัตน์ แสงเจริญ	นายเหมพงศ์ ทวีกาญจน์

การพิจารณา/เสนอแนะ

๑. เห็นชอบรายชื่อประธานสภาวิทยาลัยและรองประธานสภาวิทยาลัยตาก แม่ฮ่องสอน มุกดาหารอุทัยธานี และสตูล ตามเสนอ

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหนังสือขอขอบคุณอดีตประธานสภาวิทยาลัยและหรือกรรมการสภาที่ได้ช่วยเหลืองานของวิทยาลัยชุมชนมาโดยตลอด และศึกษาแนวทางในการเชิญอดีตประธานสภาวิทยาลัยหรือกรรมการดังกล่าวเป็นที่ปรึกษา โดยอาจออกเป็นข้อบังคับ หรือระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยเงินรายได้ต่อไป

๓. การแต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยและรองประธานสภาวิทยาลัย ความในข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นอำนาจของนายกสภาสถาบัน ซึ่งขัดแย้งกับความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้กรรมการสภาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยคนหนึ่งและเสนอต่อสภาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นรองประธานสภาวิทยาลัย ดังนั้น ควรปรับปรุงข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ในประเด็นการแต่งตั้งรองประธานสภาวิทยาลัย ให้เป็นอำนาจของนายกสภาสถาบัน

## มติ

เห็นชอบรายชื่อประธานสภาวิทยาลัย และรองประธานสภาวิทยาลัยตาก แม่ฮ่องสอน มุกดาหาร อุทัยธานี และสตูล และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

## วาระที่ ๓.๔ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี และนราธิวาส

### สรุปเรื่อง

คณะกรรมการสรรหาวิทยาลัยชุมชนปัตตานีและนราธิวาส ซึ่งมีนายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการใน ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ และประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำบัญชีสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. และพิจารณาคัดเลือก ผู้มีความเหมาะสมและสมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน โดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ คุณวุฒิ และประสบการณ์ หรือความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ภารกิจ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และบริบทของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง ดังรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและรายชื่อสำรอง แนบท้ายวาระที่น่าเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

### การพิจารณา

ที่ประชุมเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี และนราธิวาส และรายชื่อสำรอง ตามเสนอ

## มติ

เห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี และนราธิวาส และรายชื่อสำรอง ดังนี้

### ๑. สภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

องค์ประกอบ	รายชื่อผู้ได้รับการสรรหาฯ	รายชื่อสำรอง
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	๑. นายธนกร ไชยภักดี	
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด)	๒. นายเศรษฐ์ อัญญ์พรี	๑. นายอรุณ เบ็ญจลักษณ์ ๒. นายประยูรเดช คณานุรักษ์ ๓. นางสุรี สะหนิบุตร
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล)	๓. นางอนงค์ คารวณันท์	๑. นายบันเทิง ล่องจันทร์
กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา	๔. รองศาสตราจารย์อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ	
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	๕. นายจรินทร์ ปรากฏเป็รื่อง	
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคเอกชน	๖. นายโกวิท แยมกลิน ๗. นายเกลี้ยเกียรติ แซ่แต้ ๘. นายภูเบศ จันทนิมิ ๙. นายวิบูลย์ บุญมี	๑. นายอาหามะ ยามา ๒. นางสาววิมล เจ๊ะอุบง

องค์ประกอบ	รายชื่อผู้ได้รับการสรรหาฯ	รายชื่อสำรอง
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลทั่วไป	๑๐. นายนิพนธ์ นราพิทักษ์กุล ๑๑. รองศาสตราจารย์สมเกียรติ พ่วงรอด ๑๒. นายอนุกุล สนิทพันธ์	๑. นายศิริชัย ปิติเจริญกิจ ๒. นางสุภาวดี โชคสกุลนิมิต
กรรมการโดยตำแหน่ง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี	

## ๒. สภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

องค์ประกอบ	รายชื่อผู้ได้รับการสรรหาฯ	รายชื่อสำรอง
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	๑. นายดุสิต สาวดี	
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนจังหวัด)	๒. นายสาราหุดิน อาบู	
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบล)	๓. นางสุชาดา พันธันรา	
กรรมการผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย แก้วหนูนวล	๑. นายศรณัฏวงค์ สุวรรณมาศ ๒. นายสุไลมาน สมาชิก ๓. นางสาววิภาภรณ์ ห้วยเวชศาสตร์
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	๕. นายไพศาล ตานีเห็ง	๑. นายอาหะมะ เจ๊ะอูมา ๒. นายระพี มามะ ๓. นายฮารน เงาะ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภาคเอกชน	๖. นายกิตติ หวังธรรมมั่ง ๗. นายยูโซะ ตาละ ๘. นายวิเชษฐ์ ไทยทองนุ่น ๙. นายศุภชัย รุ่งอารยะทรัพย์	
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ บุคคลทั่วไป	๑๐. ว่าที่ร้อยโทติลก ศิริวัลลภ ๑๑. นายธีระ อัครมาส ๑๒. นายไพศาล ตอยิบ	๑. นายแหวตี้ราแม เวตาโ๊ะ๊ะ ๒. นายระพี มามะ
กรรมการโดยตำแหน่ง	๑๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	

วาระที่ ๓.๕ เรื่อง บัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่างๆ ของจังหวัดเพื่อคัดเลือกเป็นกรรมการสภา  
วิทยาลัยชุมชนน่าน

**สรุปเรื่อง**

ความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ วิทยาลัยชุมชนจัดทำบัญชีรายชื่อ แต่ละประเภท... ตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำบัญชีสรรหากรรมการสภา วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ และเสนอบัญชีรายชื่อต่อสภาวิทยาลัยเพื่อทราบพร้อมทั้งให้คำแนะนำ และเสนอ สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เรียนให้ที่ประชุมทราบว่าวิทยาลัยชุมชนน่านได้ ดำเนินการแล้ว และประกอบกับความในข้อ ๑๒ แห่งข้อบังคับฯ ดังกล่าวกำหนดว่า การพิจารณาให้ความ เห็นชอบในการจัดทำบัญชีรายชื่อ สภาสถาบันอาจพิจารณาเพิ่มเติมรายชื่อตามบัญชีแต่ละประเภทได้ตามความ เหมาะสม ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงขอให้ที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบและเพิ่มเติม รายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ที่วิทยาลัยชุมชนน่านเสนอมา ดังนี้

**๑. บัญชีรายชื่อองค์กรชุมชน**

- ๑.๑ สภาองค์กรชุมชนตำบลบัวใหญ่
- ๑.๒ สภาองค์กรชุมชนตำบลป่าแลวหลวง
- ๑.๓ สภาองค์กรชุมชนตำบลฝายแก้ว
- ๑.๔ สภาองค์กรชุมชนตำบลถ้ำมดตอง
- ๑.๕ สภาองค์กรชุมชนตำบลพญาแก้ว
- ๑.๖ สภาองค์กรชุมชนตำบลบ่อแก้ว

**๒. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

- ๒.๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน
- ๒.๒ เทศบาลจำนวน ๕ แห่ง ได้แก่
  - (๑) เทศบาลเมืองน่าน
  - (๒) เทศบาลตำบลตุ๊ใต้
  - (๓) เทศบาลตำบลบ่อเกลือใต้
  - (๔) เทศบาลตำบลบ่อแก้ว
  - (๕) เทศบาลตำบลปัว
- ๒.๓ องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่
  - (๑) องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำบัว
  - (๒) องค์การบริหารส่วนตำบลวรรณคร
  - (๓) องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโก๋น
  - (๔) องค์การบริหารส่วนตำบลขุนน่าน
  - (๕) องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดด
  - (๖) องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองจั้ง
  - (๗) องค์การบริหารส่วนตำบลจอมจันทร์
  - (๘) องค์การบริหารส่วนตำบลนาชาว
  - (๙) องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฟ้า





#### ๔.๑.๔ ด้านเกษตรศาสตร์

- (๑) นายสำเร็จ แก้วเทพ ประธานอนุกรรมการ กองทุนฟื้นฟู และพัฒนาเกษตรกร จ.น่าน
- (๒) นายประสิทธิ์ พัฒนใหญ่ยิ่ง ประธานชมรมคนรักที่ดินน้ำป่าน่าน

#### ๔.๑.๕ ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

- (๑) นางเสน่ห์หุซ วิเศษสุข นายกสิโมสรไลอ่อนน่าน
- (๒) นายสถาพร สมศักดิ์ ผู้บริหารภาค สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)
- (๓) นายธีรพันธ์ วงศ์สิทธิ์ อดีตพัฒนาสังคมและความมั่นคง จังหวัดน่าน
- (๔) นายสุรียน ชันทะบุญตา ข้าราชการบำนาญ /อดีตปลัดอำเภอ(จพง.ปค.)

#### ๔.๑.๖ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล

- (๑) นายณชกมล คำศรี ธุรกิจส่วนตัว/youtuber
- (๒) พ.อ.พยอม บุญทร นายกสมาคมสื่อมวลชนจังหวัดน่าน
- (๓) นายสิงหนเดช สุคนธวารินทร์ นายกสมาคมสื่อมวลชนภาคเหนือ
- (๔) นายสมชาย จินาเกตุ ประธานสมาพันธ์สื่อมวลชนจังหวัดน่าน
- (๕) นายณรงค์ พุฒพวกดี เลขาธิการเครือข่ายบรรณาธิการ หนังสือพิมพ์ภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด

#### ๔.๑.๗ ด้านศิลปวัฒนธรรม

- (๑) นายวินัย ปราบริปู ผู้อำนวยการหอศิลป์ปริม่าน

#### ๔.๑.๘ ด้านการท่องเที่ยว

- (๑) นายชาญชัย ลิ้มสุวรรณ สภาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจังหวัด

#### ๔.๒ บุคคลทั่วไป

##### ๔.๒.๑ ด้านการศึกษา

###### มัธยมศึกษา

- (๑) นายเสรี พิมพ์มาศ อดีตผู้อำนวยการสำนักเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ๓๗ ประธานมูลนิธิโรงเรียนสตรีน่าน

###### การอุดมศึกษา

- (๒) ผศ.จางเจตต์ พานิชกุล อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน /อดีตรองอธิการบดีมทร.ล้านน่าน /ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน
- (๓) พระชยานันท์มณี ฦ น่าน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน
- (๔) นายภูติท เรืองรอง อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาลัยน่าน

## บริหารการศึกษา

(๕) ศ.ดร. ประยงค์ แสนบุราณ ประธานหลักสูตรปริญญาเอก  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

### ๔.๒.๒ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาธารณสุข

(๑) นพ. พงศ์เทพ วงศ์วัชรไพบูลย์ รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลน่าน  
(๒) นพ. คณิต ตันตศิณีวิทย์ ข้าราชการบำนาญ  
/ประธานกรรมการประชามนัน  
(๓) นพ. มงคล ลักณาเลิศ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุ่งช้าง  
(๔) นายแพทย์กิตติศักดิ์ เกษตรสินสมบัติ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชปัว  
(๕) นายถนัด ไบยา หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาคุณภาพ  
และรูปแบบบริการ

### ๔.๒.๓ ด้านบริหารธุรกิจ

(๑) ดร. ศักรินทร์ ณ น่าน ผู้ประกอบการร้านกาแฟโฮโฮ  
(๒) นางชโลมใจ ชยพันธนาการ ข้าราชการครูบำนาญ/ผู้ประกอบการ  
ห้องสมุดและเกสต์โฮมบ้านๆ น่าน  
(๓) นายเทิดศักดิ์ อินแสง ผู้เชี่ยวชาญด้านผ้าสิ้นน่าน  
/ที่ปรึกษาธุรกิจร้านฝ้ายเงินจังหวัดน่าน  
(๔) นายสัจจพงษ์ จินดาพล ผู้บริหารรีสอร์ตสปาแอนดริสอร์ท  
(Risasinee Spa & Resort)

### ๔.๒.๔ ด้านเกษตรศาสตร์

(๑) รศ.ดร. เกชา นาคุหา รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน  
(๒) ผศ.ดร. วิไลพร จันทร์ไชย อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ล้านน่าน/อดีตรองอธิการ  
(๓) นางกุล ปัญญาวงศ์ ผู้อำนวยการ ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติชุมชน  
ต้นน้ำน่าน (ชตน.)  
(๔) นายสำรวย ผลัดผล ประชาญ์ด้านน้ำเพื่อการเกษตร  
(๕) นายธนกร รัชตานนท์ นายกสมาคมพัฒนาไผ่ไทย  
(๖) ดร. ธีรศิรินทร์ จันทร์หอม อาจารย์ประจำสำนักวิทยบริการการเกษตร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(เกษตรอินทรีย์)

#### ๔.๒.๕ ด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (๑) พระครูสิรินันทวิทย์             | ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทบุรีวิทยา<br>พระปริยัติธรรม  |
| (๒) นายสุรียน ชันทะบุญตา            | ข้าราชการบำนาญ อดีตปลัดอำเภอ  |
| (๓) ว่าที่ร้อยตรีจรรยาภูมิ อำนัภมณี | เจ้าหน้าที่คดีพิเศษชำนาญการพิเศษ<br>กองบริหารคดี กรมสอบสวนคดีพิเศษ<br>อดีตพัฒนาสังคมและความมั่นคงจังหวัดน่าน<br>ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอน่าน้อย<br>อดีตผู้อำนวยการ กศน.อำเภอมือง<br>คณะทำงานศูนย์ประสานงานประชามนัน<br>/รองเลขาธิการคณะกรรมการสุขภาพ<br>แห่งชาติ(สช.)/คณะกรรมการกำกับ<br>โครงการ สสส./คณะกรรมการอนุรักษ์<br>พัฒนาเมืองเก่า/ผู้ประสานงานน่าน<br>เมืองสร้างสรรค์กับ UNESCO<br>/ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาคณะทำงานด้าน<br>การมีส่วนร่วมองค์การบริหารพื้นที่พิเศษ<br>เมืองเก่า น่าน ๖ (อพท. ๖ น่าน) |
| (๔) นายธีรพนธ์ วงศ์สิทธิ์           |   |
| (๕) นายสงบ เฉลิมลาภ                 |   |
| (๖) นพ.ชาตรี เจริญศิริ              |   |

#### ๔.๒.๖ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| (๑) นางสาวณัฐชานันท์ สิริธัญโรจน์ | ที่ปรึกษาสมาคมสื่อสารมวลชนจังหวัดน่าน |
| (๒) นางสาวระรินธร เพ็ชรเจริญ      | ประชาสัมพันธ์อพท./นักข่าว             |
| (๓) นายวิทย์ พิงสุจริต            | สื่อสมาชิกสุขภาพน่าน                  |
| (๔) นางสาวธนวันต์ ชุมแสง          | ประชาสัมพันธ์จังหวัดน่าน              |

#### ๔.๑.๗ ด้านศิลปวัฒนธรรม

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| (๑) นายจุมพล อภิสุข     | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรม<br>ร่วมสมัย |
| (๒) นายจุมพล พลสันติกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน     |

#### ๔.๒.๘ ด้านการท่องเที่ยว

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| (๑) นางเพลินจิต พ่วงเจริญ | ข้าราชการครูบำนาญ/รองประธาน<br>คณะทำงานองค์การบริหารพื้นที่<br>พิเศษ ๖ น่าน/ที่ปรึกษาท่องเที่ยวชุมชน<br>CBT/อนุกรรมการสภาวิชาการวชน.น่าน |
|---------------------------|--|

#### ๕. ผู้ขึ้นบัญชีของบุคลากรของวิทยาลัยชุมชน

## ๖. รายชื่อศิษย์เก่า

- (๑) นายชนน สنها
- (๒) นางอัมณา ชัยพิณิจ
- (๓) นางกรรณิกา ไชยสมทิพย์
- (๔) นายสมบุญ พะมิตร

### การพิจารณา/เสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า การจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ของจังหวัดควรมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด ซึ่งจังหวัดน่านเป็นจังหวัดที่มีบริบทของการท่องเที่ยวแต่ยังไม่เห็นรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านนี้ จึงควรเพิ่มรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยว รวมถึงด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพฯ ตามที่เสนอ

### มติ

เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพด้านต่าง ๆ ของจังหวัดเพื่อคัดเลือกเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนน่านตามที่เสนอ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมต่อไป

วาระที่ ๓.๖ เรื่อง ผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงการบันทึกบัญชีรายรับ รายจ่าย ของสถาบันการเรียนรู้  
เกษตรอินทรีย์ และร้านกาแฟ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๔)

### สรุปเรื่อง

๑. ตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ วาระที่ ๓.๔ เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นว่า เนื่องจากมีกรณีของผลการประเมินการดำเนินงานของสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการสร้างองค์ความรู้ด้านการเกษตร ไม่มีการบันทึกรายรับและไม่สามารถลงบันทึกบัญชีรายรับที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรม ที่ใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน และประเด็นการจัดทำบัญชีของร้านค้าที่เป็นสถานที่นำผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์มาแสดง ซึ่งอยู่ในความดูแลของ นายศิริพงษ์ จริยาวิฑูฏ ในฐานะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนใน ๒ ประเด็นดังกล่าว เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาผลการสรรหา มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑ เดือน โดยให้มีองค์ประกอบของเจ้าหน้าที่การเงินด้วย แล้วเสนอผลต่อที่ประชุมพิจารณาต่อไป

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามมติฯ โดยแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบข้อเท็จจริง โดยมี นายพงษ์เดช ศรีวิชัย ประดิษฐ์ กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน ตามคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๗๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ รายละเอียดเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๓. ผลการดำเนินงานของคณะทำงานในการตรวจสอบข้อเท็จจริงในพื้นที่ เรื่องการบันทึกรายรับ รายจ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานกิจกรรมของสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ และร้านกาแฟ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว โดยมีรายชื่อผู้ให้ข้อมูลดังเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว สรุปได้ดังนี้

### ๓.๑ การบันทึกรายรับรายจ่าย

#### ๓.๑.๑ อาคารจำหน่ายและแสดงสินค้า (Skcc outlet) – ร้านกาแฟ

(๑) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้จัดทำบัญชีคุมสินค้าที่ชุมชนนำมาฝากขาย และมีการตรวจนับเงินและยอดคงเหลือของสินค้าทุกวัน เงินที่ได้จากการจำหน่ายสินค้าฝากขาย เจ้าหน้าที่เป็นผู้เก็บรักษาไว้ และนำส่งเงินให้เจ้าของสินค้าประมาณเดือนละ ๒ ครั้ง ซึ่งวิทยาลัยชุมชนมิได้มีรายได้ใดๆในส่วนนี้ จึงมิได้จัดทำบัญชีรับ – จ่ายเงิน

(๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบควรจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงินสำหรับสินค้าฝากขาย เพื่อให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ และเป็นการควบคุมภายในที่ดี

(๓) ควรมีการแต่งตั้งกรรมการอย่างน้อย ๓ คน เพื่อตรวจสอบบัญชีรับ – จ่ายเงิน

(๔) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้บันทึกรายการขายกาแฟและสินค้าขายขาด และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน พร้อมทั้งสรุปรายรับ รายจ่าย ทุกวัน แต่มิได้นำส่งเงินเป็นรายได้ของวิทยาลัยชุมชนทุกวัน

(๕) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนำส่งเงินรายได้จากการขายกาแฟและสินค้าขายขาดให้วิทยาลัยชุมชน เจ้าหน้าที่การเงินของวิทยาลัยชุมชนออกใบเสร็จรับเงิน และบันทึกบัญชีในระบบราชการ

(๖) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมิได้จัดทำบัญชีคุมวัตถุดิบของร้านกาแฟ และมีได้วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และจัดทำบัญชีต้นทุนโดยแยกเป็น fixed cost และ Variable cost เพื่อให้รู้ต้นทุนที่แท้จริง และดูความคุ้มค่าในการจัดตั้งร้านกาแฟ

(๗) วิทยาลัยชุมชนต้องจัดทำระเบียบเกี่ยวกับการบริหารจัดการร้านกาแฟและสินค้าขายขาด

(๘) วิทยาลัยชุมชนต้องจัดทำบัญชีคุมวัตถุดิบของร้านกาแฟ และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย เพื่อดูความคุ้มค่า

#### ๓.๑.๒ สถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์

(๑) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้บันทึกการขายจำหน่ายผลผลิตเกษตรอินทรีย์ และนำส่งเงินเป็นรายได้ของวิทยาลัยชุมชนในวันที่จำหน่ายผลผลิตได้ และเจ้าหน้าที่การเงินของวิทยาลัยชุมชนออกใบเสร็จรับเงิน และบันทึกบัญชีในระบบราชการ

(๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมิได้จัดทำบัญชีคุมผลผลิตเกษตรอินทรีย์ ทำให้ไม่ทราบจำนวนผลผลิตมีจำนวนเท่าใด และมียอดคงเหลือเท่าใด

(๓) รายรับจากการขายผลผลิตทางการเกษตร เช่น หน่อไม้ มะเขือ ค่ะน้า ผักกาดขาว ผักสลัด ผักชีลาว พริก ฯลฯ ทั้งนี้ ไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์กับผลผลิตได้ เพราะไม่มีบัญชีผลผลิต จากการตรวจสอบของคณะทำงาน มีการบันทึกข้อมูลรายรับของสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ ในปี ๒๕๕๗ – ๒๕๖๔ ดังนี้

ปีงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๒๕๕๗	๓๓,๐๐๐.๐๐	มีสำเนาใบเสร็จรับเงิน และสมุดบันทึก
๒๕๕๘	๓๒,๘๗๔.๐๐	
๒๕๕๙	๖๘,๖๗๐.๐๐	
๒๕๖๐	๑๙๒,๐๒๖.๖๕	

๒๕๖๑	๘๗,๕๔๗.๒๐	
๒๕๖๒	๒๒,๑๙๐.๐๐	
๒๕๖๓	๒,๕๒๕.๐๐	
๒๕๖๔	๒๖,๘๘๐.๐๐	
<b>ยอดรวม</b>	<b>๔๖๕,๘๑๓</b>	

### ๓.๑.๓ ข้อสังเกตของคณะทำงานตรวจสอบข้อเท็จจริงในการบันทึกการรับจ่าย

(๑) รายรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๒,๕๒๕ บาท ซึ่งแตกต่างจากปีก่อนจำนวนค่อนข้างมาก โดยได้รับคำชี้แจงว่า เนื่องจากเกิดสภาวะภัยแล้งจึงมีการปรับผังแปลงในพื้นที่ใหม่ ทำให้ไม่มีผลผลิตในช่วงเวลาดังกล่าว

(๒) วิทยาลัยชุมชนต้องมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบอย่างชัดเจน และต้องมีเจ้าหน้าที่ตรวจสอบการควบคุมผลผลิต

(๓) ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดทำบัญชีผลผลิตเกษตรอินทรีย์ และจัดทำรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทราบทุกเดือน

๓.๒ การตรวจสอบข้อเท็จจริงด้านการบริหารจัดการ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา สรุปได้ดังนี้

#### ๓.๒.๑ อาคารจำหน่ายและแสดงสินค้า (Skcc outlet)

(๑) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ รายการค่าก่อสร้างอาคารแสดงสินค้า วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ใช้จ่ายจริง ๖๙๐,๐๐๐ บาท โดยผู้ตรวจเงินแผ่นดินได้ให้ข้อสังเกตในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ว่าการใช้อาคารสถานที่ ยังไม่มีระเบียบที่รองรับ ทางวิทยาลัยชุมชนชี้แจงผู้ตรวจเงินแผ่นดินว่าวิทยาลัยชุมชนไม่สามารถออกระเบียบเองได้ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ออกระเบียบ และมีการบันทึกรายการเข้า/ออก ของสินค้า แต่ไม่เป็นระบบ ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนสระแก้วยังมีได้ดำเนินการตามข้อสังเกตของผู้ตรวจเงินแผ่นดิน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้างต้น และมีได้รายงานให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบ

(๒) มีการประชาสัมพันธ์ผ่านรายการวิทยุ การฝึกอบรมระยะสั้น และการลงพื้นที่ของเจ้าหน้าที่ในการให้บริการรับฝากจำหน่ายสินค้าชุมชน

#### ๓.๒.๒ ร้านกาแฟ

(๑) มีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร “ผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม” ทั้งในเรื่องการผลิต และจำหน่าย โดยมีการจ้างเหมาบริการ (นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาบัญชี) เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงาน เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. หยุดวันศุกร์ ซึ่งเหตุการณ์ปกติขายได้ประมาณวันละ ๑,๕๐๐ บาท แต่ช่วงสถานการณ์โควิด จะขายประมาณเดือนละ ๗,๐๐๐ บาท ระยะเวลา ๒๓ วัน (๑ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔) แต่ไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับเงินลงทุนเพื่อซื้อวัตถุดิบด้านเครื่องดื่มตลอดจนสินค้าที่จำหน่าย ผู้ให้ข้อมูลชี้แจงว่า การลงทุนที่ผ่านมาเป็นการลงทุน (ลงขัน) ร่วมกันของบุคลากรวิทยาลัยชุมชน การดำเนินการไม่มีการทำบัญชีกำไรขาดทุนที่ถูกต้องตามหลักการทำธุรกิจซึ่งเป็นทักษะที่ควรจะมีอยู่ในเนื้อหาของการเรียนการสอนหลักสูตรผู้ประกอบการฯ

#### ๓.๒.๓ สถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์

(๑) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ วงเงิน ๑.๒ ล้านบาท ต่ำกว่าแผนที่จัดทำไว้ ทำให้ปัจจุบันมีเจ้าหน้าที่ประจำสถาบัน เพียง ๔ คน แบ่งเป็น ลูกจ้างรายเดือน ๓ คน และรายวัน ๑ คน โดยวิทยาลัยชุมชนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว อีกทั้งได้รับจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยจากจังหวัด และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เพื่อสร้างต้นแบบ

เครื่องมือดึงเส้นไหมอีรี และจัดฝักอบรมถ่ายทอดความรู้การใช้เครื่องดึงเส้นไหมอีรี โดยเครื่องมือดังกล่าวได้จัด  
ลิขสิทธิ์ในนามวิทยาลัยชุมชน และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้จัดฝักอบรมหลักสูตรที่ใช้งบประมาณของ  
สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

- การเลี้ยงไส้เดือนดิน
- การเลี้ยงไหมอีรี
- การปลูกผักอินทรีย์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓.๒.๔ ข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ ของคณะทำงานตรวจสอบข้อเท็จจริง

#### (๑) อาคารจำหน่ายและแสดงสินค้า (Skcc outlet)

(๑.๑) วิทยาลัยชุมชนต้องพัฒนาคุณภาพสินค้า การบรรจุหีบห่อ และมี  
กระบวนการผลิตที่ได้มาตรฐาน

(๑.๒) พัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกันและมีหน้าร้านให้จำหน่ายสินค้า

(๑.๓) วิทยาลัยชุมชนต้องหาจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ว่าดีกว่าของที่ไหน  
อย่างไร

(๑.๔) วิทยาลัยชุมชนต้องจัดทำระเบียบ กำหนดเวลาเปิด – ปิด การ  
จัดเก็บเงิน การจัดทำสต็อกสินค้า เพื่อให้การดำเนินการเป็นระบบ

#### (๒) ร้านกาแฟ

(๒.๑) ให้วิทยาลัยชุมชนออกระเบียบเพื่อการบริหารจัดการที่สามารถทำ  
ได้ แต่ไม่ขัดกับระเบียบสถาบัน

(๒.๒) ให้นำเสนอผลการรับ/จ่าย ที่แจกแจงที่มาของรายได้ เช่น การขาย  
กาแฟ หรือ กำไรที่ได้จากการขายสินค้าขายขาดต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชน

(๒.๓) จัดทำบัญชีทรัพย์สิน แยกระหว่างงบประมาณแผ่นดิน และที่ได้จาก  
การบริจาค

(๒.๔) จัดทำสรุปบัญชีรับ/จ่ายรายเดือน ที่ขายของได้จากอาหารว่างและ  
เครื่องดื่ม และรายจ่าย เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟ วัตถุดิบ และค่าซ่อมบำรุงรักษา เป็นต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๒.๕) วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย และจัดทำบัญชีต้นทุนโดยแยกเป็น fixed  
cost และ Variable cost เพื่อให้รู้ต้นทุนที่แท้จริง และดูความคุ้มค่าในการจัดตั้งร้านกาแฟ รวมทั้งนำค่าเสื่อม  
ราคาของครุภัณฑ์มาคำนวณต้นทุนด้วย

(๒.๖) จัดทำต้นทุนเปรียบเทียบในการผลิตกาแฟแต่ละสายพันธุ์แต่ละสูตร  
ต่อแก้ว

(๒.๗) คิดเรื่องการสร้างแบรนด์ จุดเด่นของกาแฟ

(๒.๘) การนำเงินเข้าบัญชีธนาคาร กำหนดให้เป็นรูปแบบที่แน่นอน เช่น  
เป็นประจำทุกสัปดาห์ และให้มีเงินคงเหลือเท่าที่จำเป็นต้องใช้จ่าย

(๒.๙) ศึกษาวิธีการเสียภาษี กรณีมีผลตอบแทนจากกำไรจำนวนมาก

(๒.๑๐) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และมอบหมายภารกิจให้ชัดเจนใน  
การดำเนินงานร้านกาแฟ

#### (๓) สถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์

(๓.๑) จัดลำดับการนำเสนอวงจรชีวิตของไหมอีรี เพื่อให้ผู้รับบริการ  
สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

- (๓.๒) ประชาสัมพันธ์ผ่านป้ายบอกทาง และป้ายชี้บ่งในฐานการเรียนรู้
- (๓.๓) ให้จัดทำทะเบียนคุมผลผลิตทั้งหมดที่ได้จากศูนย์การเรียนรู้ โดยบันทึกจำนวนผลผลิตที่ได้รับ จำนวนผลผลิตที่จำหน่ายออกไป ทั้งที่นำไปจำหน่าย นำไปทำเป็นปุ๋ย อาหารสัตว์ หรือใช้ประโยชน์อื่นๆ และจัดทำทะเบียนคุมเงินรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตเกษตรอินทรีย์และการนำส่งเงินรายได้ให้แก่วิทยาลัยชุมชน
- (๓.๔) ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ตั้งแต่เริ่มกระบวนการเพาะปลูก จนถึงการทำนายผลผลิต
- (๓.๕) สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับคนในพื้นที่ การสร้างความเป็นเจ้าของร่วมในการใช้ประโยชน์ที่ดิน เพื่อให้เกิดกิจกรรมที่หลากหลายภายในศูนย์
- (๓.๖) ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ทั้งในระดับท้องถิ่น จังหวัด ควบคู่กับการของบประมาณที่ได้จากการทำวิจัย กรณีที่ส่วนกลางไม่สามารถจัดหางบประมาณได้ตามที่เสนอขอ
- (๓.๗) จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีให้เรียบร้อยและชัดเจน และจัดทำแผนพัฒนาใหม่อีกรุ่น
- (๓.๘) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และมอบหมายภารกิจให้ชัดเจนในการดำเนินงานสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์

## การพิจารณา

### ๑. การสอบข้อเท็จจริง มีข้อสรุปและข้ออภิปราย ดังนี้

๑.๑ การบริหารร้านกาแฟ เพื่อใช้เป็นศูนย์แสดงสินค้าและสถานที่ขายกาแฟเพื่อสร้างผู้ประกอบการร้านกาแฟ พบว่า มีกระบวนการจัดทำรายรับรายจ่ายรายวัน แต่การรายงานรายเดือนไม่มีการแยกให้เห็นถึงรายรับรายจ่ายของร้านกาแฟกับศูนย์แสดงสินค้าที่ชัดเจน มีเพียงการรายงานต่อสภาวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม และขาดการจัดทำบัญชีต้นทุน สำหรับการจัดแสดงสินค้าของชุมชนไม่พบแผนในการดำเนินการที่เป็นระบบ ทำให้เห็นถึงการปล่อยปะละเลยและประเมินได้ว่า เป็นความบกพร่องในเชิงการบริหารจัดการ ไม่เหมาะสมกับการเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร “ผู้ประกอบการอาหารว่างและเครื่องดื่ม” ทำให้มีคำถามเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๑.๒ การบริหารงานสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ จัดตั้งมา ๑๐ ปี โดยอยู่ในการกำกับดูแลของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้วเป็นเวลา ๖ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ใช้งบประมาณไปกว่า ๖๐ ล้านบาท ซึ่งกระบวนการในการดำเนินงานของสถาบันเกษตรอินทรีย์ ไม่ต่อบัวตฤประสงค์ที่สภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้วกำหนดไว้ โดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ในระบบเกษตรอินทรีย์ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ไม่มีการบันทึกองค์ความรู้เพื่อนำไปให้ความรู้กับชุมชนหรือฝึกอบรมให้กับบุคลากร นอกจากนี้ ผลผลิตที่เกิดขึ้นไม่มีการจัดทำทะเบียนคุมผลผลิต ทำให้ไม่ทราบที่มาที่ไป หรือการสูญหายของครุภัณฑ์

๑.๓ ที่ประชุมมีความเห็นว่า แม้ว่าการสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการรับการจ่าย จะไม่บ่งชี้ชัดเจนว่ามีการทุจริต อย่างไรก็ตาม แนวความคิดในการดำเนินงานทั้ง ๒ โครงการ เป็นโครงการที่ประโยชน์และสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนก็จริง แต่ผู้บริหารมีได้ใส่ใจในการบริหารจัดการให้เป็นระบบ โดยเฉพาะร้านกาแฟ ซึ่งตั้งอยู่ใกล้ตัวอาคารที่ทำการของวิทยาลัย



## ๒. การพิจารณาผลการสอบข้อเท็จจริงประกอบการพิจารณาผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

ที่ประชุมเห็นสมควรมีการลงมติผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ที่ประชุมมีมติให้ลงคะแนนลับ โดยมีผล ดังนี้ กรรมการสภาสถาบันอยู่ในที่ประชุมจำนวน ๑๔ คน ลงคะแนนเห็นชอบผลการสรรหาฯ ๑ คน ลงคะแนนไม่เห็นชอบผลการสรรหาฯ ๘ คน และงดออกเสียง ๕ คน สรุปรวมที่ประชุมไม่เห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

๒.๒ ที่ประชุมพิจารณาให้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาใหม่ โดยมอบ นายพงษ์เดช ศรีวิชัย ประดิษฐ์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานสรรหา มอบประธานสรรหาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งฯ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาตามองค์ประกอบของข้อบังคับฯ เสนอสภาสถาบันพิจารณาต่อไป

๓. จากกรณีของร้านกาแฟและสถาบันการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยชุมชนสระแก้วทราบว่า มีอีกหลายวิทยาลัยชุมชนที่มีการดำเนินการในลักษณะดังกล่าว ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรกำหนดนโยบายการบริหารจัดการรายได้ การบันทึกรายรับรายจ่าย การจัดทำบัญชี ในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และนำกลับมาให้ที่ประชุมพิจารณาอีกครั้งภายในเวลา ๒ เดือน

### มติ

๑. รับทราบผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงการบันทึกบัญชีรายรับรายจ่ายของสถาบันเกษตรอินทรีย์และร้านกาแฟ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว (พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๔)

๒. ไม่เห็นชอบผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้วใหม่ โดยมอบ นายพงษ์เดช ศรีวิชัย ประดิษฐ์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานสรรหา มอบประธานสรรหาเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งฯ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสรรหาตามองค์ประกอบของข้อบังคับฯ เสนอสภาสถาบันพิจารณาต่อไป

๔. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดนโยบายการบริหารจัดการรายได้ การบันทึกรายรับรายจ่าย การจัดทำบัญชี ในรูปแบบต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และนำกลับมาให้ที่ประชุมพิจารณาอีกครั้งภายในเวลา ๒ เดือน

วาระที่ ๓.๗ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ (วาระลับ)

วาระที่ ๓.๘ เรื่อง ขอย้ายเวลาการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน

### สรุปเรื่อง

ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชนทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง จำนวน ๑ ตำแหน่ง และแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาฯ โดยมี นายศิริชัย สาครรัตนกุล กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา ซึ่งมีการประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔

มิถุนายน ๒๕๖๔ แต่เนื่องจากกระบวนการในการตรวจสอบประวัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อจากสำนักงาน  
ตำรวจแห่งชาติและผลการตรวจสอบจากสถานีตำรวจท้องที่ยังแจ้งมาไม่ทันการประชุม ที่ประชุมพิจารณา  
ความในข้อ ๖ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภา  
สถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทน  
ผู้สอนประจำ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้คณะกรรมการเสนอผลการสรรหาต่อสภาสถาบันภายในเก้า  
สิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และวรรคสองกำหนดว่ากรณีที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน  
ระยะเวลาที่กำหนดตามวรรคหนึ่งให้สภาสถาบันมีอำนาจขยายเวลาออกไปครั้งละ ๓๐ วัน

คณะกรรมการสรรหาฯ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔ จะครบเวลา ๙๐ วัน  
ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งที่ประชุมได้นัดประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๔  
กรกฎาคม ๒๕๖๔ และจะเสนอผลการสรรหาต่อที่ประชุมสภาสถาบันในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔ ดังนั้น จึงมี  
มติให้เสนอขอขยายเวลาการสรรหาออกไปอีก ๓๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๐ สิงหาคม  
๒๕๖๔

### การพิจารณา

เห็นชอบให้คณะกรรมการสรรหาขยายเวลาการสรรหาออกไปอีก ๓๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๒  
กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

### มติ

เห็นชอบให้คณะกรรมการสรรหาขยายเวลาการสรรหาออกไปอีก ๓๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๒  
กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

### วาระที่ ๓.๙ เรื่อง รับรองการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินตนเองและจัดทำแผนพัฒนา

#### ความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่ม

#### สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

#### สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๓๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แต่งตั้ง  
คณะกรรมการประเมินตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามกฎกระทรวงการ  
จัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือเรื่องสิทธิการได้รับเบี้ยประชุมกรรมการ ตามพระ  
ราชกฤษฎีกาเบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๗ กับเจ้าหน้าที่ของกรมบัญชีกลางได้รับแจ้งว่า การแต่งตั้ง  
คณะกรรมการดังกล่าว มีใช้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายกำหนดองค์ประกอบและ  
อำนาจหน้าที่ไว้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมายคือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงไม่ถือว่าเป็น  
คณะกรรมการอันจะมีสิทธิได้รับเบี้ยประชุมกรรมการตามพระราชกฤษฎีกาเบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. ๒๕๕๗

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเห็นว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองฯ เป็นกรณี  
ที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งและกำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่  
ไว้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมายมาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ใช้  
อำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองฯ เพื่อปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งในอำนาจและหน้าที่ของสภา  
สถาบันตามมาตรา ๑๘ (๑) ซึ่งเข้าลักษณะอนุกรรมการตามความหมายในพระราชกฤษฎีกาเบี้ยประชุมกรรมการฯ  
ประกอบกับกรมบัญชีกลางเสนอความเห็นให้มีการยืนยันรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประเมิน  
ตนเองฯ ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของกลุ่มกฎหมาย สถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่มีความเห็นว่า คณะกรรมการชุด

ดังกล่าวนี้ได้รับการแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน จึงเห็นควรให้สภาสถาบันในฐานะเจ้าของอำนาจเป็นผู้รับรองในการใช้อำนาจของตนแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติหน้าที่แทนตน จึงเสนอที่ประชุมพิจารณาให้การรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินตนเองฯ ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๓๒/๒๕๖๔ ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ว่าเป็นการปฏิบัติงานอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน ในฐานะอนุกรรมการ ในการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบันตามมาตรา ๑๘ (๑) (๑๕) แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่า การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินตนเองฯ ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๓๒/๒๕๖๔ ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นการปฏิบัติงานอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน ในฐานะอนุกรรมการ ในการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบันตามมาตรา ๑๘ (๑) (๑๕) แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ อีกทั้งเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินตนเองฯ ตามคำสั่งดังกล่าว

### มติ

รับรอง คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๓๒/๒๕๖๔ ฉบับลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ๒๕๖๔ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองฯ ว่าเป็นการปฏิบัติงานอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน ในฐานะอนุกรรมการ ในการพิจารณากำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบันตามมาตรา ๑๘ (๑) (๑๕) แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม

#### สรุปเรื่อง

ข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจริยธรรมผู้บริหารของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้ผู้บริหารของสถาบันต้องยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมที่กำหนดไว้ตามระบบธรรมาภิบาล ประกอบกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนที่ ๖ หลักธรรมาภิบาล มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง กำหนดให้ “สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล” และมาตรา ๒๑ วรรคสอง กำหนดให้ “สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคณะกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับ อย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา”

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเห็นว่าเพื่อให้การบริหารงานของผู้บริหารสถาบันเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี จึงเห็นควรเสนอสภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมตามข้อ ๙ แห่งข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจริยธรรมผู้บริหารของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๑. กรรมการสภาสถาบันที่สภาสถาบันมอบหมายหนึ่งคน | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน จำนวนหนึ่งคน     | เป็นกรรมการ       |
| ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน จำนวนหนึ่งคน      | เป็นกรรมการ       |

๔. หัวหน้ากลุ่มกฎหมายสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นเลขานุการ

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเสนอรายชื่อบุคคลที่มีความเหมาะสมตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในกฎหมายเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจริยธรรม ดังนี้คือ (๑) นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ (๒) ดร.กำพล วันทา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (๓) ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน เป็นกรรมการ

### มติ

เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรม ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ
๒. ดร.กำพล วันทา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการ
๓. ผศ.ดร.ประเสริฐ จรรย์านุกูล ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน เป็นกรรมการ
๔. หัวหน้ากลุ่มกฎหมายสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นเลขานุการ

### วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง สตูล และอุทัยธานี

#### สรุปเรื่อง

๑. นายปรารมภ์ นาคบำรุง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง นางวรรณดี สุธาพานิชย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล และนายอัศวรงค์ นาคบำรุง ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ได้ปฏิบัติหน้าที่ครบวาระ ๔ ปี เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ซึ่งตามความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดว่า “ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ผู้อำนวยการครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่นเพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้อำนวยการตามข้อบังคับนี้” และความในข้อ ๖ กำหนดว่า “ให้คณะกรรมการสรรหาประกอบด้วย

๑.๑ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

๑.๓ กรรมการสภาวิทยาลัย ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

๑.๔ ผู้อำนวยการสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ดังนั้น จึงเสนอที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการฯ ตามองค์ประกอบใน (๑) และ (๒) สำหรับองค์ประกอบใน (๓) สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะดำเนินการแจ้งให้สภาวิทยาลัยชุมชน ระนอง และอุทัยธานี เสนอรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัย ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน เป็นกรรมการ และจะเสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง และอุทัยธานี เพื่อให้นายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

๒. ระหว่างการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง และอุทัยธานี สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้ว เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่ง มีผู้บริหารกำกับ ดูแลงานอย่างต่อเนื่อง จึงเสนอที่ประชุมสภาสถาบัน ใช้อำนาจตามความในข้อ ๖ วรรคสอง แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษา

ราชการแทน และการปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งข้าราชการในวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้รักษาราชการแทน ดังนี้

๒.๑ นางเกษร ปะลาวัน ตำแหน่งครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนสตูล เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

๒.๒ นายนิธิพงศ์ อนุรักษ์พงศธร ตำแหน่งครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนระนอง เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง ตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง

๒.๓ นายชัยพร พุ่มประพาฬ ตำแหน่งครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นผู้รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ตั้งแต่วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

### การพิจารณา

๑. เลือกให้ นางสาวสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน เป็นประธานกรรมการสรรหา วิทยาลัยชุมชนระนอง นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน เป็นประธานกรรมการสรรหา วิทยาลัยชุมชนสตูล และนายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ กรรมการสภาสถาบัน เป็นประธานกรรมการสรรหา วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี มอบประธานกรรมการสรรหา เสนอชื่อตามองค์ประกอบข้อ ๑.๒ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาตามองค์ประกอบข้อ ๑.๓

๒. เห็นชอบรายชื่อข้าราชการครูเพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง และอุทัยธานี ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ

### มติ

๑. เลือกให้ นางสาวสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน เป็นประธานกรรมการสรรหา วิทยาลัยชุมชนระนอง นายอภิชัย ล้ำเลิศพงศ์พนา กรรมการสภาสถาบัน เป็นประธานกรรมการสรรหา วิทยาลัยชุมชนสตูล และนายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ กรรมการสภาสถาบัน เป็นประธานกรรมการสรรหา วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี มอบประธานกรรมการสรรหา เสนอชื่อตามองค์ประกอบข้อ ๑.๒ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้ได้มาตามองค์ประกอบข้อ ๑.๓

๒. เห็นชอบรายชื่อข้าราชการครูเพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง และอุทัยธานี ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

### สรุปเรื่อง

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๐ กำหนดให้มีสภาวิชาการขึ้นเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับกิจการทั้งปวงทางวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังที่กำหนดไว้ในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติเดียวกันนี้ อีกทั้งให้มีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ ในการดำเนินงานสภาสถาบันได้กำหนดให้มีข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ... ใน

วิทยาลัยชุมชน จากการบังคับใช้ข้อบังคับดังกล่าวมาระยะหนึ่ง สถาบันวิทยาลัยชุมชนเห็นควรเสนอให้มีการปรับปรุงข้อบังคับฯ เดิมในประเด็นสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ข้อ ๔ “ให้สภาสถาบันแต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย จำนวนไม่เกินเก้า” ปรับปรุงเป็น “ให้สภาวิชาการแต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย จำนวนไม่เกินเก้าคน”

๒. ข้อ ๔ (๖) “รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายเป็นเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย” ปรับปรุงเป็น “ให้รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายเป็นเลขานุการและผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

๓. ข้อ ๖ รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับเลือกหรือได้รับแต่งตั้งใหม่ได้ และอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยหมดวาระเมื่อสภาสถาบันครบวาระ” ปรับปรุงเป็น “รองประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี นับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้ง และอาจได้รับเลือกหรือได้รับแต่งตั้งใหม่ได้”

๔. ข้อ ๗ (๕) “แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย” ปรับปรุงเป็น “ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาวิชาการมอบหมาย”

๕. ข้อ ๘ “อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๔) ให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คนเป็นประธาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และดำเนินการสรรหา เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อเห็นชอบ และเสนอสภาสถาบันเพื่อดำเนินการแต่งตั้งต่อไป” ปรับปรุงเป็น “อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อ ๔ (๒) (๓) และ (๔) ให้วิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ประกอบด้วย กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คนเป็นประธาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และดำเนินการสรรหา เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งต่อไป”

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบในประเด็นต่างๆตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอขอปรับปรุง ทั้งนี้ การเสนอขอแก้ไข ปรับปรุง ในโอกาสต่อไปขอให้แจ้งเหตุผลด้วย

#### มติ

เห็นชอบประเด็นที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอขอปรับปรุงและเห็นชอบร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่เสนอ

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

### วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

#### สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนปัตตานีมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน และผ่านการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนเรียบร้อยแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เดิม	ใหม่	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๒/๓๔๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	นายสุฤกษ์พงศ์ จิรวพัฒนานุรักษ์	น.ส.ภาวิณี จิงพล	วิทยาลัยชุมชนมีผู้สอนประจำที่ได้รับบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนบุคคลภายนอกหรือ ผู้สอนพิเศษ
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	นางฉลวย บุญเพชรศรี	น.ส.ฟาตีเม๊ะ โตะแดง	นางฉลวย บุญเพชรศรี อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ลาออก เนื่องจากมีปัญหาด้านสุขภาพ
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุข ชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	นางชฎาดล ศักดิ์วีรกร	นายนพดล ทองอร่าม	วิทยาลัยชุมชนมีผู้สอนประจำที่ได้รับบรรจุและแต่งตั้งเป็น ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนบุคคลภายนอกหรือ ผู้สอนพิเศษ

สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบและแก้ไขให้ถูกต้องก่อนเสนอสภาสถาบัน

#### การพิจารณา

เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ทั้ง ๓ หลักสูตร ตามมติการให้ความเห็นชอบของที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังกล่าว

#### มติ

เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ทั้ง ๓ หลักสูตร ตามมติการให้ความเห็นชอบของที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

## วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา

### สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๘/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย ทุมทอง ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผลการศึกษา และคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๗/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา (แทนตำแหน่งที่ว่างลง) ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัณห์พัฒน์ อรุณธารี ดำรงตำแหน่งรองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัณห์พัฒน์ อรุณธารี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย ทุมทอง ขอลาออกจากตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา ส่งผลให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

๓. วิทยาลัยชุมชนพังงา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา และดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่างลง ๒ ตำแหน่ง และสภาวิทยาลัยชุมชนพังงา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาแล้ว ดังนี้

๓.๑ ตำแหน่งรองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย ทุมทอง

๓.๒ ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตชนก อนันตมงคลกุล

๔. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา (แทนตำแหน่งที่ว่างลง) และมีข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยหารือฝ่ายกฎหมายในประเด็น ข้อ ๔ (๖) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย เป็นเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย และผู้อำนวยการ สำนักวิชาการเป็นผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ควรเขียนแยกออกจากองค์ประกอบของอนุกรรมการวิชาการ จำนวน ๙ คน เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

### การพิจารณา

เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงา ตามมติการให้ความเห็นชอบของที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังกล่าว

### มติ

เห็นชอบการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนพังงาตามเสนอ



ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งต่อไป

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันจันทร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และประธานกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

นางสาววนิดา สุภัทรกุล  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม