

รายงานการประชุม  
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒  
วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ น.  
ณ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

.....

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

๑. นางสิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (นายสุทนต์ ฉื้อยพุก แทน)	อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นางสาวจิรณี ตันศิริตวันวงศ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายถนอม อินทรกำเนต	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๗. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายธวัชชัย เลี้ยงประเสริฐ แทน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายชาญวิทย์ โตธนะคุณ แทน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๙. นายวรวุฒิ บุญเพ็ญ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย
๑๑. นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๒. นายอัศวายุช เทศอาเส็น	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๓. นายเจริญชัย วงษ์จินดา	เลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)**

๑. นายชุมพล พรประภา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายदनัย จันท์เจ้าฉาย	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๕. นางพรทิพย์ หิรัญเกตุ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง

## รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายนำชัย กฤษณาสุกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางสาวเพ็ญนภา นักร้อง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นางสาวมะวะดี ศรีพลอย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นายสิทธิศักดิ์ เล็กเป็ย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖. นายสดาญ ทองพรม	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

## เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และกล่าวขอบคุณวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์เจ้าภาพจัดงานประชุมสภาสถาบันสัจจร พร้อมทั้งได้เชิญคณะผู้บริหารจากวิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือมาร่วมประชุมในครั้งนี้อย่างดี และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การเข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้นำคณะ โดยมี ดร.ชุมพล พรประภา กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมี นายธีระ อัครมาส ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา และคณะผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสุวิทย์ เมษินทรีย์) เพื่อนำเสนอแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะเร่งด่วนสำคัญ ๆ ซึ่งได้เสนอต่อคณะทำงานพัฒนาระบบและแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ ภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา ที่มี รศ.ศกรินทร์ ภูมิรัตน์ แล้ว อาทิ การปฏิรูปมาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๒ ปี การปฏิรูปกลไกด้านงบประมาณ และการปฏิรูประบบการบริหารบุคคล รวมทั้งการออกแบบระบบบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนที่จะจัดตั้งใหม่ ทั้งนี้ ในประเด็นเกี่ยวกับการขอรับการจัดสรรเป็นเงินอุดหนุน (Block Grant) นั้น นายกสภาสถาบันได้หารือท่านรัฐมนตรีเกี่ยวกับมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปแก่สถาบันอุดมศึกษาที่ตามแต่ก็มีข้อขัดข้องเนื่องจากขัดกับพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

รัฐมนตรีฯ ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำ strategy map ในระยะ ๕ ปี ให้ชัดเจนในประเด็นเกี่ยวกับ (๑) positioning ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นที่ยังของชุมชน จะทำอย่างไร (๒) มีการทำงานร่วมหรือแตกต่างจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างไร (๓) กลุ่มเป้าหมาย (target group) ผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชน และการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะ ๕ ปี ที่กำหนดในทางปฏิบัติ และในการขับเคลื่อนตาม strategy map ในระยะ ๕ ปี ให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้รัฐมนตรีฯ คาดหวังว่าวิทยาลัยชุมชนจะให้ความสำคัญกับหลักสูตรระยะสั้นเช่นกันโดยเน้นการให้ความรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะอาชีพตามความหลากหลายของภูมิสังคม ตลอดจนความรู้ด้านทักษะพื้นฐาน (basic skill) อาทิ digital literacy หรือ financial literacy การดูแลเด็กปฐมวัย การดูแลผู้สูงอายุ ฯลฯ เน้นบทบาทในการ Retrain /Reskill /Upskill เรื่องที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) อาทิเช่น Smart Farmer หากมีประเด็นใดที่ต้องการให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ดำเนินการ ยินดีที่จะให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ หลังจากที่ได้จัดทำเอกสารนำเสนออื่น ๆ แล้วเสร็จ ก็ขอให้นัดหมายเพื่อหารืออีกครั้งโดยเร็ว

ที่ประชุมได้อภิปรายให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเด็น positioning เสนอว่า วิทยาลัยชุมชนยังคงภารกิจจัดการศึกษาระดับอนุปริญา มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนให้สามารถสร้างอาชีพและรายได้ และตรึงคนให้อยู่คงในพื้นที่ ให้ความรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะอาชีพที่ตอบโจทย์ชุมชนและยุทธศาสตร์ของจังหวัด ตลอดจนความรู้ด้านทักษะพื้นฐานรวมทั้งการปรับทักษะอาชีพในลักษณะ Life-long learning ดังกล่าวข้างต้น

๒. ประเด็นความแตกต่างและการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เสนอว่า ควรกำหนดขนาดและพื้นที่เป้าหมายการทำงานที่ไม่ทับซ้อน ในขณะที่วิทยาลัยชุมชนเป็น community-based มั่นคงในภารกิจบนฐานของชุมชน ควรเป็น platform ที่กว้างและแข็งแรง เน้นจุดเด่นเรื่องการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนจนที่เป็น ๑๐% ล่างของคนที่ยากจนที่สุด หรือกลุ่มที่ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ และทำเรื่อง upgrade upskill reskill ตลอดจนการ identified ภูมิปัญญาในพื้นที่ เพื่อฟื้นฟูและเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา/อบรมอาชีพ กำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพในมิติเศรษฐกิจให้ชัดเจนว่าจะวัดความสำเร็จอย่างไร

๓. ประเด็นกลุ่มเป้าหมาย (target group) เสนอว่า กลุ่มเป้าหมายที่เป็น focus area ของวิทยาลัยชุมชน คือ ชุมชนในพื้นที่ที่ยากจนที่สุด หรือ ๑๐% ล่างของคนที่ยากจนที่สุดหรือคนที่ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ โดยให้จัดทำฐานข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ว่า มีต้นทุนการทำงานไปแล้วในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย หรือแต่ละพื้นที่อย่างไรทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และจะมีแผนการทำงานในการพัฒนาอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวเพิ่มขึ้นได้อย่างไร อาจจำแนกเป็นกลุ่มที่ไม่มีงานทำ และคนที่มีงานทำอยู่แล้วแต่ต้องการยกระดับทักษะอาชีพ/คุณภาพชีวิต โดยกำหนดเป้าหมายดำเนินการทั้งในระยะ ๖ เดือน หรือระยะ ๕ ปีข้างหน้า

๔. ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของที่ประชุมให้แล้วเสร็จภายใน ๑ สัปดาห์ เพื่อจะได้นำเสนอต่อท่านรัฐมนตรีฯ ต่อไป

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้แล้วเสร็จตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของที่ประชุมต่อไป

**วาระที่ ๑.๒** เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

**วาระที่ ๑.๒.๑** เรื่อง การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

**สรุปเรื่อง**

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน การประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ มีมติกำหนดประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ เพื่อรับฟังการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

ในการนี้ การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ มุกดาหาร ยโสธร และหนองบัวลำภู จะได้ร่วมกันนำเสนอในประเด็นดังนี้

(๑) **บริบทภาพรวมของวิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** วิทยาลัยชุมชนที่จัดตั้งขึ้นพร้อมกัน ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จำนวน ๓ แห่ง คือ บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู และจัดตั้งขึ้นอีก ๑ แห่ง ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ คือ ยโสธร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา ๓ - ๕

สาขาวิชา จัดหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ ๙ - ๒๒ หลักสูตร แต่ละวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เท่ากันในแต่ละปีขึ้นอยู่กับรายจ่ายลงทุน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรร ๒๐ - ๔๐ ล้านบาท/วิทยาลัย และมีบุคลากรประจำทุกประเภท จำนวน ๓๙ - ๔๒ คน รายละเอียดดังเอกสารในระเบียบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

(๒) ตัวอย่างผลการดำเนินงานที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์จังหวัด วิทยาลัยชุมชน มุกดาหาร ยโสธร หนองบัวลำภู และบุรีรัมย์ นำเสนอผลงานในรูปแบบวีดิทัศน์ โดยมีสาระดังนี้

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร : จัดการศึกษาและดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด มีโครงการสำคัญ ๆ ได้แก่

**๑. ยุกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า** มีโครงการที่เกี่ยวข้องได้แก่ (๑) รูปแบบการจัดการความรู้ทางการตลาดของชุมชนถั่วลิสงในจังหวัดมุกดาหารเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ถั่วลิสงให้มีคุณภาพสู่การวางจำหน่ายบนห้างสรรพสินค้า (๒) การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรอบบรีโภคกรณีศึกษาบ้านผาสุก (๓) การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลานิลเพื่อเพิ่มมูลค่ากรณีศึกษาชุมชนบ้านนาโป (๔) โครงการส่งเสริมการผลิตกาแฟในจังหวัดมุกดาหารให้ได้กาแฟรูปแบบใหม่กาแฟดองหลวง (๕) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือเป็นเครื่องประดับของใช้

**๒. ประตุการค้ำการลงทุนเชื่อมโยงอาเซียนสู่สากล** โครงการที่เกี่ยวข้อง คือ การจัดการศึกษาในระดับอนุปริญญาสาขาโลจิสติกส์และการค้าชายแดน หลักสูตรการนวดไทยเพื่อสุขภาพและการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ ซึ่งได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุข หลักสูตรภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเวียดนาม) หลักสูตรการขายสินค้าออนไลน์

**๓. พัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง** กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กิจกรรมการจัดการความรู้ส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชน เช่น กิจกรรมหมู่บ้านโฮมสเตย์ โครงการพัฒนารูปแบบสินค้าและบริการเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดมุกดาหาร ผ้าทอมือย้อมสีธรรมชาติเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่า การทอผ้าลายดั้งเดิม เช่น การทอผ้าลายดอกสา นำเสนอภาพลักษณ์โดยการตัดเป็นชุดเครื่องแบบบุคลากรวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

**๔. พัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่ อย่างยั่งยืน** โครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการเพิ่มศักยภาพคนมุกดาหารให้ก้าวทันยุคไทยแลนด์ ๔.๐ การจัดการความรู้เพื่อการดูแลผู้สูงอายุดำเนินงานในลักษณะของวิทยาลัย ๓. ผู้เฒ่า ในทุกอำเภอของจังหวัดมุกดาหาร ปัจจุบันมีโรงเรียนผู้สูงอายุมากกว่า ๒๘ แห่ง งานวิจัยการจัดการความรู้การใช้สมุนไพรเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นกรณีศึกษาบ้านบุง ตำบลภูวง โครงการพัฒนารูปแบบการประกอบอาชีพสำหรับคนในชุมชนผู้มีรายได้น้อยจังหวัดมุกดาหาร โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยของเด็กปฐมวัยการจัดการความรู้ปฐมวัยการพัฒนาบุคลากรผู้เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามช่วงวัยให้มีความรู้และความสามารถมีศักยภาพ

**๕. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน** โครงการที่เกี่ยวข้อง คือ โครงการจัดการความรู้การสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริหารจัดการขยะ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**วิทยาลัยชุมชนยโสธร :** เป็นจังหวัดขนาดเล็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีกลุ่มเกษตรกรที่ทำการเกษตรอินทรีย์มาเป็นระยะเวลาานาน เกษตรอินทรีย์จึงถือเป็นจุดแข็งของจังหวัด การเพิ่มมูลค่าข้าวพื้นบ้านอินทรีย์ ข้าวพื้นบ้านอินทรีย์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดในการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ของจังหวัดยโสธร วิทยาลัยชุมชนยโสธรส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนให้เกิดการพัฒนาและมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและทักษะอาชีพ วิทยาลัยชุมชนยโสธรจึงได้จัดกิจกรรมอบรมและส่งเสริมการทำข้าวพื้นบ้านอินทรีย์เพื่อสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์อีกทั้งเพื่อเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันของตลาดภาคการเกษตรและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาผลตอบแทนที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของเกษตรกร อีกทั้งเพื่อเป็นการสร้างความสามารถในการแข่งขันของตลาดภาคการเกษตรและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาผลตอบแทนที่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของเกษตรกร โดยมีกระบวนการ ดังนี้

**๑. การปรับปรุงดินเพื่อการทำเกษตรอินทรีย์** ส่งเสริมการเรียนรู้การปรับปรุงดินเพื่อการทำเกษตรอินทรีย์ และแปลงสาธิต นายสุริยา หงส์ลอยวงษ์ เกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ประชาชนด้านการปรับปรุงดิน ณ บ้านภูถ้ำพระ ตำบลค่าน้ำสร้าง อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

**๒. กระบวนการส่งเสริมและจัดอบรมการทำข้าวแก่ชุมชนนาร่อง** จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม คือ กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรชาข้าวพื้นบ้าน ณ ศาลากลางบ้านหนองเป่า ตำบลทุ่งนางโสก อำเภอเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

**๓. สนับสนุนการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างชุมชน พัฒนาให้เป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุกรรมข้าวพื้นบ้านหลากหลายสายพันธุ์ผลิตและแปรรูปข้าวอินทรีย์ออกสู่ตลาด โดยมีต้นแบบในการทำเกษตรอินทรีย์จากพ่อมัน สามสี เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต** จัดกิจกรรมอบรมการแปรรูปข้าวพื้นบ้านอินทรีย์ โดยใช้ผลิตผลจากข้าวพื้นบ้าน เช่น ข้าวแดงหาหมุและข้าวกำกุดหิน และถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างชุมชน ปัจจุบันกระบวนการแปรรูปข้าวพื้นบ้านอินทรีย์ของวิทยาลัยชุมชนยโสธรอยู่ในระหว่างขั้นตอนการตรวจสอบสารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ

**วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู :** เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีผลการดำเนินงานสำคัญ คือ

**๑. ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู** ได้นำศาสตร์พระราชามาพัฒนาพื้นที่ โดยเฉพาะการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการพื้นที่พืชไร่ การปรับปรุงดินและการจัดการระบบน้ำ การปรับปรุงดินได้น้อมนำทฤษฎีการหมักดินมาพัฒนาพื้นที่โดยการหว่านปุ๋ยหมักอินทรีย์ การทำปุ๋ยพืชสด การเพิ่มจุลินทรีย์ในดินโดยเฉพาะการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนมาใช้ในการหว่านปรับปรุงดิน นำไส้เดือนมาราดดินเพื่อเพิ่มจุลินทรีย์ในดิน ทำให้พื้นที่เพาะปลูกมีธาตุอาหารหลักและธาตุอาหารรอง มีจุลินทรีย์ที่ติดต่อดิน และมีไส้เดือนที่ได้จากปุ๋ยมูลไส้เดือนที่มีไข่ไส้เดือนและตัวอ่อนไส้เดือนเจริญเติบโตในพื้นที่อีกด้วย

**๒. การจัดการระบบน้ำในพื้นที่มีบ่อน้ำเพื่อการเกษตร** โดยจัดทำธนาคารน้ำใต้ดินแบบปิดจำนวน ๕ บ่อ และแบบเปิด จำนวน ๑ บ่อ เพื่อกักเก็บน้ำไว้ใช้ภายในบริเวณรอบ ๆ วิทยาลัย

**๓. ด้านฟาร์มปศุสัตว์ได้ทดลองเลี้ยงสัตว์หลากหลายชนิดเพื่อการวิจัย** เช่น ไก่ไข่ ไก่พื้นเมือง ปลา และยังเป็นเครือข่ายของศูนย์การอนุรักษ์ควายไทยของจังหวัดหนองบัวลำภู โดยมีควายทั้งสิ้น ๑๔ ตัว

**๔. การจัดการพื้นที่พืชไร่ได้ทดลองปลูกพันธุ์หญ้าต่าง ๆ** เพื่อใช้ในการเลี้ยงสัตว์และบำรุงดินขยายพันธุ์พืชที่หายากและพืชในท้องถิ่นอีกด้วย

**๕. ศูนย์ศาสตร์พระราชา ได้จัดการองค์ความรู้และขยายฐานการเรียนรู้ลงสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง** ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนอย่างยั่งยืน

**๖. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้มีรายได้น้อยในจังหวัดหนองบัวลำภู** เพื่อเพิ่มศักยภาพสร้างงาน สร้างอาชีพเพิ่มรายได้และความมั่นคงในชีวิตให้กับผู้มีรายได้น้อยด้วยการฝึกอบรมส่งเสริมทักษะอาชีพให้สามารถประกอบอาชีพ เช่น การประดิษฐ์ของที่ระลึกจากเศษผ้า การเย็บถุงผ้าลดโลกร้อน การสานกระดิ่งจากเส้นพลาสติก การเพิ่มมูลค่าตะกร้าค้ำ เป็นต้น

**วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์** จัดการศึกษาครอบคลุมพื้นที่ภายในจังหวัดบุรีรัมย์รวมทั้งสิ้น ๗ แห่ง ได้แก่ (๑) วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์แม่ข่าย อำเภอเมืองบุรีรัมย์ (๒) หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนละหานทรายรัชดาภิเษก อำเภอละหานทราย (๓) หน่วยจัดการศึกษาเทศบาลเมืองนางรอง อำเภอนางรอง (๔) หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนกระสังพิทยาคม อำเภอกระสัง (๕) หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาการ อำเภอบ้านกรวด (๖) หน่วยจัดการศึกษาสถาบันแม่ชีไทย สาขาที่ ๑๖ อำเภอหนองหงส์ (๗) หน่วยจัดการศึกษาโรงเรียนจันทราวาส อำเภอลำปลายมาศ

การดำเนินการโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ ดังนี้

**๑. โครงการพัฒนารูปแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวกิจกรรมการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน** กลุ่มเป้าหมาย คือ ชุมชนในตำบลสวายจิก ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ชุมชนมีความสนใจที่จะพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยวโดยการเริ่มต้นจากการวิเคราะห์ศักยภาพของตนเองเพื่อหาจุดที่จะพัฒนาเป็นเส้นทางท่องเที่ยวโดยชุมชนให้มีความยั่งยืนในจังหวัดบุรีรัมย์ต่อไป

**๒. โครงการพัฒนารูปแบบสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว** กิจกรรมพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผลคาดว่าจะได้รับชุมชนมีผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นจำนวน ๓ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ สบู่โปรตีนไหม ชีฟิ่งไพล สเปรย์ยานางสกัด และชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นโดยประมาณ ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน

**๓. โครงการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม** การพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ปัจจุบันได้จัดการฝึกอบรม จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ (๑) อบรมการทำดอกไม้จันทน์ (๒) อบรมการสานตะกร้าพลาสติก ปัจจุบันกลุ่มผู้สูงอายุมีรายได้เพิ่มขึ้นเดือนละ ๑,๕๐๐ บาท

**๔. โครงการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม** กิจกรรมการแปรรูปอาหารการหมักปลาข้าวคั่วและอบรมบัญชีครัวเรือน ผลลัพธ์ที่ได้คือ ผู้เข้าร่วมอาชีพหมักปลาข้าวคั่วมีรายได้เพิ่มขึ้น ๒,๐๐๐ บาทต่อสัปดาห์

**๕. โครงการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อย** กลุ่มตลาดนัดสีเขียวจังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มเป้าหมาย คือ เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ ผลลัพธ์คือ เขามีอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืนจากการประกอบอาชีพเกษตรปลอดภัยจากสารพิษตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

### ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะว่า เพื่อให้การจัดทำฐานข้อมูลวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง สำหรับการวิเคราะห์และกำหนดกลุ่มเป้าหมายตามแผนการทำงานในการพัฒนาอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ในแต่ละพื้นที่ได้แม่นยำขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องเนื่องจากวาระที่ ๑.๑.๑ จึงเสนอให้จัดทำข้อมูลที่ Mapping โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการ ในแต่ละพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายว่ามีกิจกรรมที่ทำกับคนหรือพื้นที่ที่ ยากจนที่สุด หรือคนจนที่ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ โดยอาจเริ่มจากการใช้แผนที่หน่วยจัดการศึกษาที่วิทยาลัย ชุมชนทำงานอยู่แล้วเป็นจุดเริ่มต้นในการ map / plot ทั้งนี้ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมใด ๆ ก็ตาม ควรมี การประเมินผลการทำงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน คือ ควรมีการเก็บข้อมูลตัวเลขเชิงเปรียบเทียบก่อนและหลัง เช่น รายได้ที่เพิ่มขึ้น เปรียบเทียบจากฐานอะไร เป็นต้น และขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้แล้ว เสร็จภายในหนึ่งสัปดาห์

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ข้างต้นให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งสัปดาห์

### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ และรับรองรายงานการประชุมวาระลับ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันอังคารที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้ คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒

**มติ** ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และ รับรองรายงานการประชุมวาระลับ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ โดยไม่มีการแก้ไข

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

#### วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

##### สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

## วาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานผลสถิติการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนรายงานผลสถิติการจัดการศึกษาตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน นั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำข้อมูลจำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช. ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง นำเสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

๑. จำนวนนักศึกษา
  - ๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา จำนวน ๔,๖๓๙ คน
  - ๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๕๓ คน
  - ๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖๓๘ คน
๒. สาขาวิชาของหลักสูตรอนุปริญญาที่มีนักศึกษาสนใจมากที่สุด ๓ สาขาวิชา ดังนี้
  - ๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑,๔๔๐ คน
  - ๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑,๒๐๕ คน
  - ๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๕๗๘ คน

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีความเห็นว่า เนื่องจากการรายงานสถิติ ยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำรายงานสถิติดังกล่าวให้ครบถ้วน และให้แล้วเสร็จภายใน ๒ เดือน นำเสนอที่ประชุมต่อไป โดยที่ประชุมมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะการดำเนินการ ดังนี้

๑. ข้อมูลสถิติที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

๒. การนำเสนอข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ อาทิ การเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาออกกลางคัน ในมิติของวิทยาลัย สาขาวิชา ภูมิภาค การเปรียบเทียบสัดส่วนระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการในพันธกิจเดียวกัน เช่น สัดส่วนการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของสถาบันฯ เทียบกับทั้งประเทศ เป็นต้น

๓. การนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับความต้องการของผู้เรียนในหลักสูตรประเภทต่าง ๆ โดย mapping เชิงพื้นที่หรือเชิงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการจัดการศึกษา และให้บริการของวิทยาลัยชุมชน

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะให้แล้วเสร็จนำเสนอที่ประชุมตามกำหนดต่อไป



**วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การให้ความเห็นชอบผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี  
แทนตำแหน่งที่ว่างลง**

**สรุปเรื่อง**

๑. ตามที่นายขวัญชาติ วงศ์ศุภรานันต์ ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ได้ลาออกจากตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เนื่องจากมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา นั้น

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี แทนตำแหน่งที่ว่างลง

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี โดยมี ดร.จิรณี ต้นศิริตวงค์ เป็นประธาน

๔. คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ได้ดำเนินการสรรหาตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณากลับกรอง คัดเลือก ผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี แทนตำแหน่งที่ว่างลง เรียบร้อยแล้ว โดยมีผู้ได้รับการสรรหาจำนวน ๑ คน คือ นางสาวธนพร พนาคุปต์ รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี (ด้านส่งเสริมพัฒนา)

**การพิจารณา**

ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะของการจัดทำบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพของวิทยาลัยชุมชน ควรจัดทำบัญชีรายชื่อฯ ก่อนสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน และให้ปรับปรุงรายชื่อให้หลากหลาย และเป็นปัจจุบัน

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบ นางสาวธนพร พนาคุปต์ รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี (ด้านส่งเสริมพัฒนา) เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี แทนตำแหน่งที่ว่างลง และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในประกาศแต่งตั้งต่อไป

**วาระที่ ๓.๔ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร**

**สรุปเรื่อง**

๑. ตามประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ กำหนดให้มีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับแต่งตั้งครบกำหนดเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า นายพัฒนโกศล หนูสมแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ได้รับแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒ และจะครบกำหนดการทดลองปฏิบัติหน้าที่ ๑๘๐

วัน ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๒ ดังนั้น จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในประกาศ ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครได้เสนอรายชื่อแล้ว

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของ นายพัฒนโกศล หนูสมแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ดังนี้

๑. เห็นชอบรายชื่อบุคคลเพื่อเสนอเป็นคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
๒. มอบผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประธานกรรมการเป็นผู้พิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดหรือนอกจังหวัด ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเลือก จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

มติ ที่ประชุมเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของ นายพัฒนโกศล หนูสมแก้ว ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ดังนี้

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน   | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล                                       | เป็นกรรมการ       |
| ๓. ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร<br>(นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ)               | เป็นกรรมการ       |
| ๔. นายรังสรรค์ เจียรระโน  | เป็นกรรมการ       |
| ๕. ....   | เป็นกรรมการ       |
| ๖. รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับมอบหมาย<br>(นายเจริญชัย วงษ์จินดา) | เป็นเลขานุการ     |

ทั้งนี้มอบผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประธานกรรมการเป็นผู้พิจารณาเสนอรายชื่อกรรมการลำดับที่ ๕ และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒  
สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาครบรอบการปรับปรุง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๘ สาขาวิชา คือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาอิสลามศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เกษตร และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

๒. วิทยาลัยชุมชน ได้ส่งเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ ไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริษัทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์

หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว จำนวน ๙ หลักสูตร ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน	สภาวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบ
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตามหนังสือ ที่ อว ๐๖๑๐.๑๒/๐๔๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	
วิทยาลัยชุมชนสงขลา ตามหนังสือ ที่ อว ๐๖๑๐.๑๙/๗๓ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ตามหนังสือ ที่ อว ๐๖๑๐.๐๕/๑๐๔ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู ตามหนังสือ ที่ อว ๐๖๑๐.๐๖/๐๙๔ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชน หนองบัวลำภู ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒
วิทยาลัยชุมชนตราด ตามหนังสือ ที่ อว ๐๖๑๐.๑๗/๑๑๗ ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนตราด ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒
วิทยาลัยชุมชนสตูล ตามหนังสือ ที่ อว ๐๖๑๐.๑๓/๖๕	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนสตูล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน	สภาวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบ
ลงวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	

๓. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลั่นกรองและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๓.๑ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อ ๔ รูปแบบของหลักสูตร ๔.๔ ที่กำหนดความร่วมมือกับสถาบันอื่น หากมีความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น ให้ระบุชื่อหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษา และให้แนบบันทึกความเข้าใจข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ไว้ในภาคผนวก

ข้อ ๕ สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรที่ให้ระบุปี พ.ศ. ในการปรับปรุงหลักสูตร และปี พ.ศ. ที่วิทยาลัยชุมชนนำหลักสูตรไปเปิดการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งวิทยาลัยชุมชนตราดนำหลักสูตรไปเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนั้นหลักสูตรดังกล่าวจึงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญาที่กำหนดรอบการปรับปรุงไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๘ รูปแบบตารางข้อมูลของบุคคลที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนโดยให้ระบุเลขประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ควรกำหนดให้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกหลักสูตร

๓.๒ หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ ๒.๖ งบประมาณตามแผน ควรแยกรายการเป็นรายละเอียดรายรับและรายจ่ายและให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาและแผนการจัดการศึกษา

ข้อ ๒.๗ ระบบการศึกษา ให้แก้ไขข้อความเดิม “ใช้ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนแก้ไขเป็น “แบบชั้นเรียนและหรือจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานผ่านสื่อดิจิทัล”

ข้อ ๓.๑.๓ รายวิชา ที่กำหนดรายวิชาหัวข้อคัดสรร (Selected Topic) ในแต่ละสาขาวิชาให้กำหนดเป็นรายวิชาลำดับที่ ๑ และ ๒ และให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาที่เป็นประเด็นร่วมสมัยหรือนำความรู้ใหม่ หรือสถานการณ์ใหม่ของสาขาวิชานั้น ๆ มาเป็นประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓.๓ หมวดที่ ๘ กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ควรกำหนดให้มีการประเมินที่หลากหลาย อาทิ การประเมินประสิทธิภาพของการสอนซึ่งจะเป็นการประเมินนักศึกษาและการประเมินในแต่ละรายวิชา และการประเมินหลักสูตรในภาพรวมที่มีการประเมินโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา หน่วยงานหรือสถานประกอบการหรือผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๓.๔ ตารางการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ควรระบุเหตุผลความจำเป็นที่เป็นสาระสำคัญในการเพิ่ม การลด การยกเลิกรายวิชาหรือการกำหนดรายวิชาใหม่

๓.๕ ควรปรับปรุงรูปแบบของเอกสารและตรวจสอบความหมาย การใช้ภาษา การสะกดคำ การพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๖ แห่ง ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว มีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชน ๖ แห่ง โดยให้ตรวจสอบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนดังกล่าวซึ่งได้จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ แล้ว ซึ่งเป็นการอนุมัติหลักสูตรย้อนหลังว่า เป็นไปตามอำนาจของข้อกำหนดหรือไม่

๒. กำหนดปฏิทินการเสนอขออนุมัติหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ที่จะดำเนินการเปิดสอนในแต่ละรอบของการเปิดภาคการศึกษา ให้แล้วเสร็จทันก่อนเปิดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นกรอบระยะเวลาดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

๓. ทบทวนเรื่องการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาการฝึกงาน (การฝึกประสบการณ์) ให้มีจำนวนชั่วโมงที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ โดยอาจกระจายชั่วโมงไปในรายวิชาต่าง ๆ ส่วนการบริหารจัดการหลักสูตรอาจจัดในรูปแบบ Module หรือจัดการเรียนการสอนวันเสาร์ – อาทิตย์ หรือจัดตามบริบทของนักศึกษาที่มีงานทำแล้ว ซึ่งอาจกำหนดเป็นข้อยกเว้นบางกรณีก็ได้

๔. เนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบ “แนวทางการเสนอหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ จะดำเนินการเสนอเป็นหลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว วิทยาลัยชุมชนใดจะเปิดสอนในสาขาวิชานั้น ๆ ให้วิทยาลัยชุมชนนำหลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้วไปดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) เสนอสภาวิทยาลัยชุมชน เพื่อขออนุมัติเปิดการเรียนการสอน เสนอสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาก่อน เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบหลักสูตร และเสนอสำนักงาน ก.พ. เพื่อรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชนเป็นรายวิทยาลัยตามลำดับ” ดังนั้น เพื่อเป็นการลดขั้นตอน จึงขอให้ตรวจสอบข้อกำหนดเกี่ยวกับแนวทางการมอบอำนาจให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ความเห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) รายวิทยาลัย เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจและขั้นตอนที่กำหนดตามพระราชบัญญัติฯ ว่าสามารถดำเนินการได้หรือไม่

## มติ

๑. ที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ดังนี้
  - ๑.๑ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
    - (๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
  - ๑.๒ วิทยาลัยชุมชนตราด
    - (๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
  - ๑.๓ วิทยาลัยชุมชนสตูล
    - (๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
    - (๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
    - (๓) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
  - ๑.๔ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี
    - (๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
    - (๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
  - ๑.๕ วิทยาลัยชุมชนสงขลา
    - (๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
  - ๑.๖ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
    - (๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. ให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนดต่อไป
๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามการพิจารณาข้างต้น และประสานตรวจสอบข้อกฎหมายเกี่ยวกับการมอบอำนาจให้สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุมัติการใช้หลักสูตรอนุปริญญาที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบหลักสูตรกลางของสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว

**วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การให้ความเห็นชอบหลักการสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ**

## สรุปเรื่อง

ด้วยคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาปรับปรุง แก้ไข รายละเอียดของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ ในประเด็น คุณสมบัติ องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา และระยะเวลาการดำเนินการสรรหา โดยในประเด็นระยะเวลาการดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับเดิม “กำหนดให้สถาบันดำเนินการก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน” แต่ฉบับร่างปรับปรุง จะขอเสนอว่า “ให้เริ่มดำเนินการสรรหากรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง หรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น ...” ซึ่งเป็นการดำเนินการเช่นเดียวกับข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีมติเห็นชอบแล้ว

ดังนั้น การสรรหากรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำที่จะครบวาระในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ตามข้อบังคับฉบับเดิมจะต้องเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบให้ดำเนินการในการประชุมครั้งนี้ แต่เนื่องจากการประชุมครั้งนี้มีวาระที่ต้องใช้เวลาในการพิจารณาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในหลักการสรรหากรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเรื่องระยะเวลาการดำเนินการ “โดยให้ดำเนินการสรรหากรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง หรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น และต้องดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่เริ่มกระบวนการสรรหา” สำหรับร่างข้อบังคับทั้งฉบับเดิมที่ขอปรับปรุงจะนำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในเดือนกันยายน

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ ภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง หรือพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุอื่น และต้องดำเนินการสรรหาให้แล้วเสร็จภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่เริ่มกระบวนการสรรหา

**ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ**

**วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ และประธานได้กล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.**

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม