

รายงานการประชุม
สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
วันพุธที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
(๒) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๓) นายจิรบูลย์ วิทยสิงห์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๔) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล)	กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
(๕) รองศาสตราจารย์สีตา ทิศาดลติก	เลขานุการ
(๖) นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณสัญญาชัย จตุรสีทา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๒) ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๓) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา ซาฮีร์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๕) นางกรรณิกา สุภาภา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
(๖) นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้สอนประจำ

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติตราชการ/ลาประชุม)

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยาการ | กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน |
| ๒. นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ๑. นายประทีป บินชัย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรา เลิศประเสริฐศิริ | ตัวแทนวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จริญญากุล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๔. นางสาวสุธิมา เทียนงาม | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๕. นางสาวมนัสวี ธนะปัด | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๖. นางสาวอารีรักษ์ โสภา | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๗. นางสาวศศิวิมล ราชาชนนท์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ขอให้กรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกท่านแสดงตัวตนเพื่อเข้าร่วมประชุมฯ

มติ ที่ประชุมรับทราบและแสดงตัวตนโดยการแนะนำตนเอง

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง สภาวะเศรษฐกิจจากมุมมองจากภาคเอกชน ประจำปีเดือนพฤศจิกายน

สรุปเรื่อง สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้ นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคล ภายนอกสถาบัน นำเสนอสภาวะเศรษฐกิจในมุมมองของภาคเอกชน ซึ่งเป็นบทสรุปจากคณะกรรมการร่วมภาคเอกชน (กกร.) (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมธนาคารไทย) และภาคีเครือข่าย ซึ่งจะเป็นบทสรุปในมุมมองที่แตกต่างจากธนาคารแห่งประเทศไทย รัฐบาล รวมถึงนำเสนอมุมมองที่แตกต่างด้านสภาวะเศรษฐกิจของโลก ที่ภาคเอกชนในฐานะภาคขับเคลื่อน มีมุมมองที่แตกต่างจากภาครัฐอย่างไร ทุกครั้งของการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชน ทั้งในแง่หลักสูตร กำลังคน รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

การดำเนินงาน

นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์ ได้นำเสนอข้อสรุปสถานะเศรษฐกิจไทย รอบเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ ซึ่งมีประเด็นสำคัญดังนี้

๑. ในปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ประเทศไทยจะประสบปัญหาผลผลิตที่มีไม่เพียงพอต่อการส่งออก หรือการซื้อ-ขายภายในประเทศ เนื่องจากต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้นทำให้กำไรลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากเศรษฐกิจโลก มีทิศทางชะลอตัวลง

๒. การตัดสินใจเปิดประเทศในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ช่วยหนุนภาคการท่องเที่ยวให้มีความหวังขึ้น เนื่องจากประชาชนเริ่มมีการค้นหาเรื่องแหล่งท่องเที่ยว และที่พักต่าง ๆ มากขึ้น แม้ว่าจะมีการจองเข้าพักน้อยก็ตาม

๓. สัญญาณภาวะเงินเฟ้อเริ่มสูงขึ้น ในรอบ ๓๐ เดือน สาเหตุปัจจัยจากราคาน้ำมันที่สูงขึ้น

๔. ปัญหาขาดแคลนแรงงาน ชำนาญการ ชั้นรุนแรงภายหลังโควิด เนื่องจากภาคการผลิตเริ่มกลับมาดำเนินการได้ตามปกติแล้ว ทำให้ต้องขนแรงงานมาจากต่างประเทศ

จากประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นสามารถสรุปภาวะเศรษฐกิจไทยได้ ๒ มุมมอง ดังนี้

๑. คาดว่าปลายปี ๒๕๖๔ นี้ เศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มขยายตัวไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามลำดับ จากการผ่อนคลายมาตรการควบคุมโควิด-๑๙ ในเดือนพฤศจิกายน และยังมีแนวโน้มฟื้นตัวจากการใช้จ่ายภายในประเทศอย่างต่อเนื่อง

๒. ชมรมนักวิเคราะห์ฯ คาดว่าปี ๒๕๖๔ เศรษฐกิจไทยขยายตัวตามภาคการส่งออก จากเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้าที่ขยายตัวต่อเนื่อง และความคืบหน้าด้านวัคซีนจะมีแนวโน้มฟื้นตัวอย่างต่อเนื่องในปี ๒๕๖๕ และคณะกรรมการนโยบายการเงิน (กนง.) จะคงอัตราดอกเบี้ยนโยบายที่ ๐.๕๐% ตลอดปี ๒๕๖๔

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบและมีข้อเสนอแนะให้ฝ่ายเลขานุการเผยแพร่ข้อมูลนี้ เพื่อให้ทุกวิทยาลัยชุมชนรับทราบ จะได้เป็นประโยชน์แก่นักบริหาร นักวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบัณฑิตจบใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสภาวะเศรษฐกิจเช่นนี้ต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติแต่งตั้ง รองศาสตราจารย์สิดา ทิศาดลติก ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทำหน้าที่เลขานุการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

รศ.ดร.สิตา ทิศาดลดิлок

Dr. Sita Tisadondilok

Associate Professor of Science Education

โทรศัพท์: ๐๘-๕๑๕๐-๑๖๙๙

Email: tisadons๙๕@gmail.com



ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่ศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Science Education)	Oregon State University, USA	๒๕๔๒ - ๒๕๔๘
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรการสอน ภาษาญี่ปุ่นระดับต้น และระดับกลาง	Shizuoka University, Japan	๒๕๓๕ - ๒๕๓๗
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๖ - ๒๕๒๘
ปริญญาตรี	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เคมี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๑๙ - ๒๕๒๒

ประวัติการทำงาน

- ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
- ๒๕๕๔ - ๒๕๖๑ - ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
- ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
- อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตวิทยาศาสตรทั่วไป โปรแกรมภาษาอังกฤษ
- ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑ - รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
- ๒๕๔๖ - ๒๕๕๑ - อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- ๒๕๓๘ - ๒๕๔๖ - อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร
- ช่วยปฏิบัติราชการ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๓๘ - ๒๕๔๒)
- ๒๕๓๔ - ๒๕๓๘ - เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ
- ๒๕๒๓ - ๒๕๓๔ - อาจารย์สอนวิชาเคมี โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประสบการณ์การสอน

- ระดับปริญญาตรี: - วิชาสัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ และวิชาเคมี เช่น วิชาเคมี ๑ เคมี ๒ เคมีทั่วไป เคมีสิ่งแวดล้อม และ เคมีอินทรีย์
- นิเทศการสอนนักศึกษาครุศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์
- ระดับบัณฑิตศึกษา: - ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา การส่งเสริมทางวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ระดับบัณฑิตศึกษา

การฝึกอบรม/ศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

- ๒๕๕๙ ศึกษาดูงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยฮอกไกโด ประเทศญี่ปุ่น
- ๒๕๕๘ อบรม “หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.๒๔)” กรุงเทพฯ
- ๒๕๕๗ อบรม หลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ Active Learning ณ St Mary’s University, ลอนดอน ประเทศอังกฤษ
- ๒๕๓๙, ๒๕๔๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Spectroscopy in inorganic chemistry และ หลักสูตร Spectroscopy in organic chemistry ณ มหาวิทยาลัย New Castle, ออสเตรเลีย
- ๒๕๓๕ - ๒๕๓๗ ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ระดับต้นและระดับกลาง ณ Shizuoka University, ประเทศญี่ปุ่น
- ศึกษาและทำวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยม ณ Shizuoka University,

ผลงานทางวิชาการ

๑. บทความวิจัย

Tisadondilok, Sita and Auamporn Ratanasing. (๒๐๑๙). Antioxidant Activities and Total Phenolic Contents of Crude Ethanolic Extract from Matat (*Dillenia indica*). VRU Research and Development Journal of Science and Technology. ๑๔(๓), ๑๐๔-๑๑๖.

Tisadondilok, sita; Senawong, Thanaset; Swatsitang Prasan and Ratanasing Auamporn (๒๐๑๘). Antioxidant and antiproliferative activities of ethanolic extracts of *Elateriospermum tapos* Blume. Journal of Medicinal Plants Research. November, ๒๐๑๘.

จุริมาศ ตีอำมาตย์ ศศมล ผาสุข และ สิตา ทิศาดลดิลก. (๒๕๖๑). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพองไรซ์เบอร์รี่ ธัญพืชใช้ข้าวเหนียวพองทดแทนข้าวพองไรซ์เบอร์รี่. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๖. ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑.

Tisadondilok, sita & Senawong, Thanaset. (๒๐๑๗). Antioxidant activities and anticancer screening of ethanolic extracts from *Baccaurea macrophylla* Muell and *Elateriospermum tapos* Blume. *Journal of Thai Interdisciplinary Research*. ๑๒(๕), ๑๑-๑๘.

Tisadondilok, sita; Ratanasing Auamporn & Takolpuckdee, Panrapat. (๒๐๑๗). Determination of Total Phenol, Flavonoid and Tannin Contents of Ethanolic Extracts from *Elateriospermum Tapos* Blume. *The International Conference on Science, Health and Medicine (ICSHM)*. ๒๐๑๗, August ๘th-๙th. Osaka Japan.

สิตา ทิศาดลติลก, ปิ่นณัรภัส ถกถภักดี และ เอื้อมพร รัตนสิงห์. (๒๕๕๖). การศึกษาสารสกัดที่ออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากผลล้างแข. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ปทุมธานี.

Tisadondilok, sita and Ratanasing Auamporn (๒๐๑๒). Ethanol Production from *Typha angustifolia* L. Hydrolysate using *Saccharomyces cerevisiae* ๕๓๓๙. *The International Conference on Science and Technology*. ๒๐๑๒, Ubolrachathani University.

สิตา ทิศาดลติลก. (๒๕๕๔). การหาปริมาณโลหะหนักในพืชสมุนไพรโดยใช้กระบวนการย่อย ๔ วิธี. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ “แม่โจ้-แพร์ วิจัย ครั้งที่ ๒” มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร์ เฉลิมพระเกียรติ. วันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๕๔.

๒. ตำราวิชาการ

- สิตา ทิศาดลติลก. (๒๕๖๐). **หลักเคมี ๑**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ.
- สิตา ทิศาดลติลก. (๒๕๕๙). **เคมีพื้นฐาน**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ.
- สิตา ทิศาดลติลก. (๒๕๕๙). **เคมี ๑**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยฯ.
- สิตา ทิศาดลติลก. (๒๕๕๓). **พันธะโคเวเลนต์**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ.
- สิตา ทิศาดลติลก. (๒๕๕๓). **เคมีทั่วไป**. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ.

ตารางเปรียบเทียบคุณสมบัติตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	คุณสมบัติของรองศาสตราจารย์สิตา ทิศาดลติลก
๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง	- พ.ศ. ๒๕๒๒ ปริญญาตรี วท.บ. (เคมี) ม.เชียงใหม่ - พ.ศ. ๒๕๒๘ ปริญญาโท ศศ.ม. (การสอน) วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พ.ศ. ๒๕๔๙ ปริญญาเอก Ph.D. (Science Education) Oregon State University, Corvallis, USA

คุณสมบัติตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	คุณสมบัติของ รองศาสตราจารย์ลลิตา ทิศาดลลิตก
๒. ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาซึ่ง สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือ	- ๔ ตุลาคม ๒๕๓๘ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๖ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา - ๑ ตุลาคม ๒๕๔๖ จนถึง ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๙ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ - ๑ ตุลาคม ๒๕๔๙ จนถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ รวมทั้งสิ้น ๒๑ ปี ๘ เดือน ๑๐ วัน
๓. มีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่า สามปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กร ภาครัฐ หรือภาคเอกชน	- ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ จนถึง ๒๕๕๙ ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ รวมประมาณทั้งสิ้น ๔ ปี

มติ ที่ประชุมรับทราบการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ลลิตา ทิศาดลลิตก เป็นรองผู้อำนวยการสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน และปฏิบัติหน้าที่เป็นเลขานุการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง ผลการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
ได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีศึกษา ตั้งแต่
ปีการศึกษา ๒๕๔๗ การคัดเลือกกำหนดให้แบ่งสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร โดยแต่ละภูมิภาคแบ่งสถานศึกษาออกเป็น ๓ ขนาด คือ
ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตามจำนวนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

๒. คุณสมบัติของนักศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการ
การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ได้กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา และนักศึกษาพิการ
ที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ไว้ดังนี้

๒.๑ สถานภาพทางการศึกษา

นักศึกษา หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษา
และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นนักศึกษา
ที่มีสัญชาติไทยที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาตรีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร
ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าวเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

นักศึกษาพิการ หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือ
เข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์
พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการ
จำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป

ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจะต้องมีบัตรประจำคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษาต้องได้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๒.๒ ผลการเรียน ผลงาน

นักศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

นักศึกษาพิการ ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๒.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดีใน ๕ ด้าน ดังนี้

- (๑) การศึกษาเล่าเรียน
- (๒) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน
- (๓) สุขภาพอนามัย นักศึกษาต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัยและมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
- (๔) ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม
- (๕) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

๒.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

๓. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

๓.๑ นักศึกษา ที่มีสิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๓.๒ นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

- (๑) ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๒) ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๓) ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐
- (๔) ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนเรียงลำดับสูงสุดจากกรรมการในแต่ละภูมิภาค

๔. ผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพิ่มเติม ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

- (๑) นางสาวอัสมา จำเนียร วิทยาลัยชุมชนพังงา
(รางวัลพระราชทาน)
- (๒) นางสาวกัลยาภรณ์ เตาวะโต วิทยาลัยชุมชนสตูล
(รางวัลชมเชย)

(๓) นายคอดาฟี เจะมิง

วิทยาลัยชุมชนปัตตานี

(รางวัลชมเชย)

๔.๒ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณารายชื่อนักศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร **ชมเชย**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

(๑) นายอภิสิทธิ์ วิลุลักษณ์

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

(นักศึกษาพิการทางด้านกรมองเห็น)

(๒) นางสาวรุ่งทิพา สังข์เครือ

วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

(๓) นายมงคล แสงสุข

วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร

รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมในการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

(๑) นางสุชาดา กล้าเมืองกลาง

วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

(๒) นางสาวโสวิรัตน์ นวลแก้ว

วิทยาลัยชุมชนสงขลา

(๓) นายยูฮัน บาราเต๊ะ

วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

(๔) นายพงศ์พล จันทระฆัง

วิทยาลัยชุมชนระนอง

(๕) นางสาวสาธิตา สุวรรณชมศรี

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

(นักศึกษาพิการทางด้านร่างกาย)

มติ ที่ประชุมรับทราบผลการคัดเลือกนักศึกษารับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ คือ ๑. นางสาวอัสมา จำเนียร นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนพังงา ๒. นางสาวกัลยาภรณ์ เตาวะโต นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสตูล และ ๓. นายคอดาฟี เจะมิง นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง กฐินสามัคคีสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดกฐินสามัคคีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ วัดกระซ้าขาว ตำบลบ้านบ่อ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร เพื่อบูรณะ อาคารอเนกประสงค์ของวัดกระซ้าขาว จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งเดิมเป็นสถานที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร โดยอาคารได้ทรุดตัวลงและทรุดโทรมเป็นอย่างมาก นั้น

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำปัจจัยร่วมสมทบทุนบูรณะอาคารอเนกประสงค์ของวัด กระซ้าขาว เป็นจำนวนเงิน ๙๘๘,๙๙๙ บาท (เก้าแสนแปดหมื่นแปดพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) โดยถวายให้ วัดกระซ้าขาวเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงานดังกล่าว

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๕ เรื่อง นโยบายสภาสถาบันที่มอบหมายสภาวิชาการ

สรุปเรื่อง สถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมได้มีมติมอบหมายให้สภาวิชาการขับเคลื่อนงานวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้เป็นรูปธรรม ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยเร่งพัฒนาหลักสูตร อนุปริญญาและหลักสูตรการฝึกอบรม ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน และต้องตอบสนองผู้ประกอบการและผู้เรียน รวมทั้งวิธีการเรียนการสอนและเนื้อหาที่เป็นออนไลน์มากขึ้น โดยทำเป็นหลักสูตรกลางโดยมีเนื้อหา (Core) ที่ทุกวิทยาลัยชุมชนสามารถใช้ร่วมกันและปรับเนื้อหา (Content) ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ที่มีปัจจัยที่แตกต่างกัน และปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมถึงสาขาวิชาที่อยู่ในแผนการปรับโฉม (Reinventing) เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบรรจุแต่งตั้งผู้สอนที่ทดแทนในตำแหน่งที่ว่างต้องกำหนดสาขาวิชาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและแผนการปรับโฉมฯ ด้วย

๒. จัดทำโมเดลการเรียนการสอน ที่นำเอาสถานประกอบการภาคธุรกิจและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ถอดบทเรียนของหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน เช่น หลักสูตรแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยชุมชนตาก ว่ามีวิธีการดำเนินการอย่างไร เพื่อทำเป็นต้นแบบให้วิทยาลัยชุมชนอื่นนำไปใช้

มติ ที่ประชุมรับทราบและมีมติให้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนงานวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุม และให้คณะกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับรองรายงานการประชุม

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง การพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ดังนี้

๑. การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

๑.๑ วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การเลือกประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ฝ่ายเลขานุการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามคำสั่งแต่งตั้งประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเรียบร้อยแล้ว

๒. การประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

๒.๒ วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การเสนอรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งรายชื่อผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัย
ชุมชน ให้วิทยาลัยชุมชนทราบเรียบร้อยแล้ว

๒.๒ วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การเสนอรายชื่อคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์ประกันคุณภาพ
การศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามคำสั่งแต่งตั้ง
เรียบร้อยแล้ว

๒.๓ วาระที่ ๕.๓ การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
(แทนตำแหน่งที่ว่างลง)

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
(แทนตำแหน่งที่ว่างลง) และเสนอประธานสภาวิชาการลงนามคำสั่งแต่งตั้ง และดำเนินการแจ้งวิทยาลัยชุมชน
เพื่อทราบเรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

**วาระที่ ๔.๑ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ)
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔**

สรุปเรื่อง ๑. การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน
๒๕๖๐ และการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติ
เห็นชอบ หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) และวิทยาลัยชุมชน
สมุทรสาคร ได้จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานี้แล้วตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๔/๕๑๕ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๔ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร (๕ ปี) และได้ผ่านการเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
เรียบร้อยแล้ว

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบ
หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครแล้ว
เห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยสมุทรสาครแล้วมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยชี้ให้เห็นถึงอาชีพที่ประกอบได้หลังจบการศึกษา เพื่อดึงความสนใจให้มีผู้สมัครเรียนมากขึ้น
๒. ควรมีการประเมินผลและติดตามผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร เพื่อประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
๓. ควรปรับการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการและสถานการณ์ปัจจุบันของผู้เรียน เช่น ให้มีการเรียนการสอนทั้งรูปแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ หรือเพิ่มการเรียนในสถานประกอบการ โดยเขียนระบุในหลักสูตรให้ชัดเจนว่าจัดการเรียนการสอนแบบใด
๔. ควรแก้ไขชื่อหลักสูตรให้ตรงกับเป้าหมายและสอดคล้องกับหลักสูตร เนื่องจากรายวิชาที่สอนส่วนใหญ่ในหลักสูตร คือ การดูแลผู้สูงอายุ จึงไม่ควรใช้ชื่อหลักสูตรว่า “การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ”
๕. ควรเพิ่มรายวิชา “กฎหมายแรงงาน” , “การเงิน” , “สุขภาพจิตของผู้ดูแล” เพื่อเพิ่มความรู้ และการคุ้มครองตัวนักศึกษาเมื่อจบการศึกษา
๖. ควรสรุปขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็น Model และเป็นหลักสูตรนำร่องให้กับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ พัฒนาต่อ เพราะหลักสูตรนี้มีการพัฒนาร่วมกับหน่วยงานอื่น (MOU)
๗. ควรตรวจสอบความถูกต้องของภาษาที่ใช้ ทั้งภาษาไทยและอังกฤษให้ถูกต้องและสอดคล้องกัน
๘. ควรปรับวัตถุประสงค์ให้สั้นกระชับมากขึ้น
๙. ควรแก้ไขจำนวนหน่วยกิตรวมในโครงสร้างให้ถูกต้อง

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และให้วิทยาลัยชุมชนแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่

สรุปเรื่อง ๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบในการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งไม่ได้เป็นพันธกิจหลักตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่ควรเปิดโอกาสให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งที่มีศักยภาพและมีความพร้อมสามารถเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มีความจำเป็นและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ว่าควรเปิดโอกาสให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งสามารถจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้ โดยก่อนเปิดการเรียนการสอนจะต้องดำเนินการเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอนุมัติก่อน

๒. ในปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะมีหนังสือขอเปิดใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามี

หนังสืออนุญาตให้ใช้หลักสูตรดังกล่าว โดยกำกับให้จัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๓. วิทยาลัยชุมชนแพร่ มีหนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๘/๔๔๑ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง ขอเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาเซฟอาหารไทย ๒) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ๓) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน ๔) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และ ๕) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาท่องเที่ยว เพื่อแก้ปัญหาด้านอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา และเป็นทางเลือกให้แก่ผู้สนใจหลักสูตรใหม่ ๆ ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบการเปิดจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบและวิเคราะห์การขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า

๑. วิทยาลัยชุมชนแพร่ได้ดำเนินการ ศึกษา วิเคราะห์การขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑) เหตุผลและความจำเป็น

๑.๒) การวิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของการเปิดจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยการทำวิเคราะห์ SWOT และทำ TOWS Matrix วิเคราะห์ความพร้อมด้านความต้องการของชุมชนในการเปิดหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และสถานที่

๑.๓) แผนการรับนักศึกษาและแผนงบประมาณ

๒. การขอเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักเกณฑ์ในการเปิดสอน โดยหลักสูตรที่เปิดสอนต้องไม่เป็นสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อนกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการเดียวกัน

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณากันกรองและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรทำการคำนวณรายรับและรายจ่ายให้สมดุลกัน

๒. ควรเปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและตรงกับบริบทพื้นที่ เพื่อเพิ่มโอกาสให้แก่ชุมชนและได้พัฒนาคนในท้องถิ่น

๓. ควรมีการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนหรือสถานที่จัดการเรียนการสอนให้เป็นสถานที่รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ เนื่องจากจังหวัดแพร่มีผลิตภัณฑ์ OTOP ที่หลากหลาย

๔. ควรมีการจัดการศึกษาทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนและลดปัญหาการออกกลางคัน

๕. ควรมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดการส่งต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน และลดค่าใช้จ่ายด้านผู้สอนและวัสดุฝึก

๖. ควรพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรอาชีพ เพื่อลดระยะเวลาในการเรียน และให้ทันต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสถานการณ์ในปัจจุบัน และสะสมหน่วยกิตไว้เพื่อเทียบโอน

๗. ควรพัฒนาหลักสูตรตามสมรรถนะในแต่ละด้านของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มติ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบการขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง ประธานกำหนดวันประชุมและที่ประชุมรับทราบกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. โดยวิธีการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกล่าวปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์

นางสาวศศิวิมล ราชานนท์

ผู้จดยางานการประชุม

รองศาสตราจารย์สีตา ทิศาดลติก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม