

**รายงานการประชุม**  
**สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
**ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)**  
**วันพุธที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.**  
**ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ**

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

**๑. ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

(๑) รองศาสตราจารย์เปรี๊อ กิจรัตน์ภร	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
(๒) ศาสตราจารย์เกียรติคุณสัญญาชัย จตุรสิทธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๔) รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยากร	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๕) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๖) รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อินทิรา ซาฮีร์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๘) นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
(๙) นางกรรณิกา สุภาภา	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
(๑๐) นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์	กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้สอนประจำ

**๒. ประชุม ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน**

(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายนำชัย กฤษณาสกุล)	กรรมการสภาวิชาการโดยตำแหน่ง
(๒) รองศาสตราจารย์สิตา ทิศาดลติก	เลขานุการ
(๓) นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการ

## รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติตราชการ/ลาประชุม)

๑. นางสาวแจ่มนิดา คณานันท์

ผู้ช่วยเลขานุการ

## รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกุล

ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. นางสาวชัชราภรณ์ สุรณะสกุล

สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. นางสาวมนัสวี ธนะปัด

สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔. นางสาวศศิวิมล ราชานนท์

สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง สภาวะเศรษฐกิจจากมุมมองจากภาคเอกชน ประจำปีเดือนธันวาคม

สรุปเรื่อง

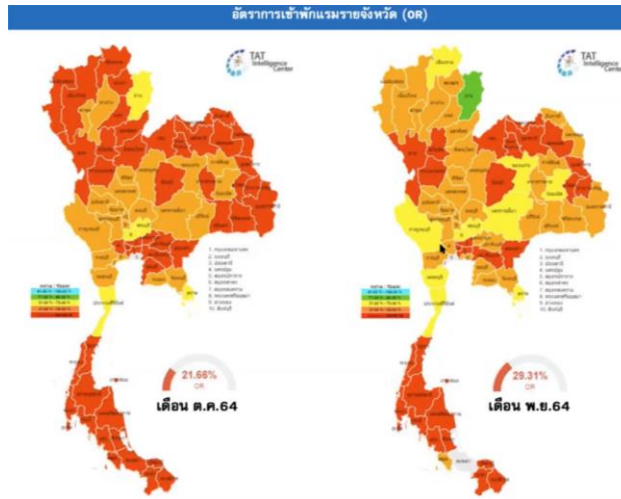
๑. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้ นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน นำเสนอสภาวะเศรษฐกิจในมุมมองของภาคเอกชน ซึ่งเป็นบทสรุปจากคณะกรรมการร่วมภาคเอกชน (กกร.) (สภาหอการค้าแห่งประเทศไทย สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และสมาคมธนาคารไทย) และภาคีเครือข่าย ซึ่งจะเป็นบทสรุปในมุมมองที่แตกต่างจากธนาคารแห่งประเทศไทย รัฐบาล รวมถึงนำเสนอมุมมองที่แตกต่างด้านสภาวะเศรษฐกิจของโลก ที่ภาคเอกชนในฐานะภาคขับเคลื่อน มีมุมมองที่แตกต่างจากภาครัฐอย่างไร ทุกครั้งของการประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชน ทั้งในแง่หลักสูตร กำลังคน รวมถึงการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

๒. นายจิรบุลย์ วิทยสิงห์ ได้นำเสนอข้อสรุปสภาวะเศรษฐกิจไทย ประจำปีเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ดังนี้

๒.๑) จำนวนผู้ติดเชื้อทั่วโลกเพิ่มสูงขึ้นอีกครั้งจากการค้นพบโควิด สายพันธุ์โอไมครอนในเดือนพฤศจิกายนที่ผ่านมา ส่งผลให้ดัชนีภาคการผลิตของเศรษฐกิจภายในประเทศยังคงชะลอตัวลงอีกครั้ง แต่ยังคงถือว่าอยู่ในเกณฑ์ขยายตัวและมีแนวโน้มเติบโตไปในทางที่ดีขึ้น แต่ระดับการฟื้นตัวของการผลิต ระดับยอดขายของธุรกิจ และระดับการฟื้นตัวของการจ้างงานยังไม่ดีเท่าที่ควร

ซึ่งปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลให้ธุรกิจยังไม่กลับสู่ระดับเดียวกับช่วงก่อน Covid-๑๙ ทั้งภาคการผลิตและภาคบริการ มี ๒ ปัจจัยหลัก คือ ๑. กำลังซื้ออ่อนแอ และ ๒. การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของ Covid-๑๙ สายพันธุ์โอไมครอน แต่ถึงอย่างไรก็ตามเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวซึ่งเป็นความหวังของประเทศไทยมีแนวโน้มไปในทางที่ดีขึ้น จากการสำรวจการค้นหาเส้นทางแหล่งท่องเที่ยวของ Google Map และ Apple Map

พบว่า มีอัตราส่วนการค้นหาที่สูงขึ้นและเป็นไปในทางที่ดีขึ้น สะท้อนให้เห็นว่าเดือนพฤศจิกายนมีอัตราการเข้าพักแรมสูงขึ้น ๗.๗ เปอร์เซ็นต์ จังหวัดที่มีนักท่องเที่ยวมากที่สุด คือ จังหวัดน่าน



๒.๒) จากข้อมูลในข้อ ๒.๑ โดยสรุปพบว่าประเทศไทยอยู่ในช่วงระลอกตัว ซึ่งถ้าเราผ่านสถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกใหม่ของ Covid-๑๙ สายพันธุ์โอไมครอนรอบนี้ไปได้ ก็อาจจะทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างกลับไปเป็นทิศทางเดิม และสามารถออกไปใช้ชีวิตปกติแบบเดิมได้

**มติ** ที่ประชุมมีมติรับทราบและให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเตรียมความพร้อม การตั้งรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในสถานะเศรษฐกิจเช่นนี้ต่อไป

### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

**วาระที่ ๓.๑** เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**สรุปเรื่อง** สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม

ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมติที่ประชุม ดังนี้

๑. การประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๑ วาระที่ ๔.๑ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่ประชุมสภาวิชาการมีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ) ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ขณะนี้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบ

๑.๒ วาระที่ ๔.๒ เรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่ ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบการขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชนแพร่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเสนอขออนุมัติการให้อนุปริญญา

**สรุปเรื่อง** ๑. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่องการกำหนดอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดภาระงานตรวจสอบและรับรองการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนไว้ในกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย มีหน้าที่รวบรวมรายชื่อและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ให้ความถูกต้องครบถ้วน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน ดังนั้นก่อนเสนอสภาสถาบันให้ความเห็นชอบการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรผ่านการพิจารณากลับกรองจากสภาวิชาการ

๒. วิทยาลัยชุมชนสระแก้วและวิทยาลัยชุมชนสงขลา มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา รวมทั้งสิ้น ๒๗๕ คน ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณากลับกรอง พร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการกลับกรอง ตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่ามีความเหมาะสมครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา รายละเอียดดังนี้

#### วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จำนวน ๔๘ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ	จำนวน	๘ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๖ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๑๐ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๑๓ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๖ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	จำนวน	๕ คน

#### วิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน ๒๒๗ คน

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	จำนวน	๒๓ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	จำนวน	๘๓ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	๙๖ คน
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๒๕ คน

รายงานสรุปข้อมูลการสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติอนุปริญญารายสาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชน/สาขาวิชา	ปีการศึกษาที่เข้า	จำนวน นศ. แรกเข้า (คน)	การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติอนุปริญญา			หมายเหตุ
			จำนวนที่อนุมัติแล้ว (คน)	จำนวนที่ขออนุมัติครั้งนี้ (คน)	จำนวน นศ. ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา (คน)	
<b>วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว</b>						
การจัดการ	๒๕๖๒	๓๖	๐	๘	๖	
การบัญชี	๒๕๖๒	๑๓	๐	๖	๓	
การปกครองท้องถิ่น	๒๕๖๒	๑๘	๐	๑๐	๐	
การศึกษาปฐมวัย	๒๕๖๒	๓๐	๐	๑๓	๒	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕๖๒	๑๔	๐	๖	๓	
สาธารณสุขชุมชน	๒๕๖๒	๑๐	๐	๕	๒	
<b>วิทยาลัยชุมชนสงขลา</b>						
การจัดการทั่วไป	๒๕๖๐	๔๖	๐	๒๓	๒๓	
การปกครองท้องถิ่น	๒๕๕๘	๑๙๕	๑๑๖	๑	๗๗	
การปกครองท้องถิ่น	๒๕๖๐	๑๙๐	๙๙	๑	๘๙	
การปกครองท้องถิ่น	๒๕๖๑	๑๗๕	๐	๘๑	๘๙	
การศึกษาปฐมวัย	๒๕๖๐	๑๖๙	๘๘	๒	๗๗	
การศึกษาปฐมวัย	๒๕๖๑	๑๕๗	๐	๙๔	๖๒	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕๖๑	๖๓	๐	๒๕	๓๐	

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๕) อนุมัติการให้อนุปริญญา และประกาศนียบัตรตามมาตรา ๓๔ วรรค ๒ และมาตรา ๒๑ (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา “ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรอนุปริญญา”

๓. ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๒. ไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย
๓. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี)
๔. สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑

๒. สถานสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

๓. ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการ

สถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

### การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนเสนอมา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน ๒๗๕ คน

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อสังเกตเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ว่าเหตุใดจึงมีนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรให้วิทยาลัยชุมชนตรวจสอบสถานะของนักศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

### มติ

ที่ประชุมพิจารณากลับกรองแล้วมีมติให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน ๒๗๕ คน และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อไป

### วาระที่ ๔.๒

#### เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแพร่

#### สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน และให้วิทยาลัยชุมชนจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ว่าด้วยการกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร นั้น โดยต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๓ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย ๑ คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๖ ว่าด้วย ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการ

ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน และผ่านการอนุมัติให้เปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้ว ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	เดิม	ใหม่	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง
วิทยาลัยชุมชนแพร่ หนังสือที่ อว ๐๖๑๐.๑๘/๕๔๘ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔			
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษา ปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	น.ส.ธัญญธร นันทะพงษ์	นายมนัส จันทรพงษ์	นายมนัส จันทรพงษ์ ศึกษาต่อทางด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยและปัจจุบันมี คุณวุฒิการศึกษาด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัย เพื่อให้ การบริหารหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชา การศึกษาศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน อุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	นายมนัส จันทรพงษ์	นางกชภัท บัญสิทธิ์	นายมนัส จันทรพงษ์ ลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

### การดำเนินการ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแพร่แล้ว เห็นว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๒ หลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแพร่ คือ

- หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
- หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เรียบร้อยแล้ว และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบ เพื่อที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะได้แก้ไขข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

**สรุปเรื่อง** ๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา **กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑** กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ โดยการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจัดทำรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดประจำปีและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และ **มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑** มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพด้วยการติดตามตรวจสอบประเมินและพัฒนากิจการศึกษาระดับหลักสูตร คณะและสถาบันและสถาบันอุดมศึกษานำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและรายงานผลการปฏิบัติราชการแก่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยการกำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษา และการกำกับมาตรฐานการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และระดับสถาบัน โดยสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันฯ เพื่อทำหน้าที่ในการพัฒนาและปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพให้มีความเหมาะสมกับภารกิจและรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มิถุนายน ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔) โดยกำหนดการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยในช่วงเดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔ และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยมีกรรมการผู้ประเมิน ดังนี้ ๑. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ มีสุข ๒. รองศาสตราจารย์พิชญ์ เจียวคุณ และ ๓. รองศาสตราจารย์ ยุวดี รอดจากภัย และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัยชุมชน และระดับสถาบัน สรุปได้ดังนี้

**๑. ผลการประเมินระดับหลักสูตร**

**๑.๑) ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร**

- หลักสูตรอนุปริญญา มีสาขาที่เปิดในวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง รวมทั้งสิ้น ๑๓๙ สาขาวิชา ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๑๓๗ สาขาวิชา ไม่ผ่าน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นบุคคลภายนอก และไม่มีสัญญาจ้าง

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้ง ๓ ระดับ สรุปผลประเมิน ดังนี้



หลักสูตร/สาขา	ผลการประเมินหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การกำกับมาตรฐาน			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	จำนวน	ผ่านเกณฑ์	จำนวน	ผ่านเกณฑ์
อนุปริญญา	๑๑๑	๑๐๘	๑๑๗	๑๑๕
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๑	๑๑	๙	๙
ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน	๒	๒	๒	๒
	๑๓๕	๑๓๒	๑๓๙	๑๓๗

**๑.๒) ผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม เกณฑ์การประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ๖ องค์ประกอบ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย**

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (๑ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา (๒ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา (๒ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ (๑ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน (๓ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (๑ ตัวบ่งชี้) ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ย	
	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมของวิทยาลัยชุมชน	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑. แม่ฮ่องสอน	๒.๕๔	๓.๐๔
๒. พิจิตร	๓.๑๐	๓.๒๗
๓. ตาก	๒.๔๐	๓.๐๖
๔. บุรีรัมย์	๓.๓๕	๓.๗๙
๕. มุกดาหาร	๒.๒๑	๒.๖๐
๖. หนองบัวลำภู	๓.๔๘	๒.๙๗
๗. สระแก้ว	๓.๔๘	๓.๕๘
๘. อุทัยธานี	๒.๓๖	๓.๓๕
๙. ระนอง	๓.๔๙	๓.๘๐
๑๐. นราธิวาส	๓.๕๑	๓.๖๑
๑๑. ยะลา	๓.๖๘	๓.๘๖
๑๒. ปัตตานี	๓.๔๔	๓.๘๖
๑๓. สตูล	๓.๙๑	๔.๐๒
๑๔. พังงา	๓.๓๒	๓.๖๙
๑๕. ยโสธร	๓.๗๖	๓.๗๗

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ย ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมของวิทยาลัยชุมชน	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๖. ตราด	๓.๕๗	๓.๗๔
๑๗. สมุทรสาคร	๓.๕๒	๓.๕๒
๑๘. แพร่	๓.๒๙	๓.๕๑
๑๙. สงขลา	๓.๕๙	๓.๗๒
๒๐. น่าน	๓.๒๐	๓.๗๔
ผลรวมการบริหาร หลักสูตรโดยรวม	๖๕.๒๐ คะแนน	๗๐.๓๐ คะแนน
คะแนนเฉลี่ย ๒๐ วิทยาลัยชุมชน	๓.๒๖ คะแนน	๓.๕๒ คะแนน

## ๒. ผลการประเมินระดับวิทยาลัยชุมชน

เกณฑ์การประเมินระดับวิทยาลัยชุมชน ๕ องค์ประกอบ ๙ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย  
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการศึกษา (๓ ตัวบ่งชี้)  
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (๓ ตัวบ่งชี้)  
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ (๑ ตัวบ่งชี้)  
องค์ประกอบที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (๑ ตัวบ่งชี้)  
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (๑ ตัวบ่งชี้)

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของแต่ละวิทยาลัย ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับวิทยาลัยชุมชน	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑. แม่ฮ่องสอน	๓.๕๙	๔.๑๖
๒. พิจิตร	๓.๗๙	๔.๐๓
๓. ตาก	๓.๘๔	๔.๑๕
๔. บุรีรัมย์	๔.๗๑	๔.๗๕
๕. Mukดาหาร	๓.๙๐	๔.๒๘
๖. หนองบัวลำภู	๔.๕๗	๔.๔๓
๗. สระแก้ว	๔.๖๑	๔.๗๒
๘. อุทัยธานี	๔.๓๗	๔.๔๒
๙. ระนอง	๔.๖๐	๔.๗๖
๑๐. นราธิวาส	๔.๕๖	๔.๖๕

วิทยาลัยชุมชน	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับวิทยาลัยชุมชน	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๑. ยะลา	๔.๔๕	๔.๕๔
๑๒. ปัตตานี	๔.๗๒	๔.๕๗
๑๓. สตูล	๔.๗๗	๔.๘๙
๑๔. พังงา	๔.๒๓	๔.๕๕
๑๕. ยโสธร	๔.๖๔	๔.๗๕
๑๖. ตรารด	๔.๖๒	๔.๖๔
๑๗. สมุทรสาคร	๓.๘๕	๔.๐๓
๑๘. แพร่	๔.๕๙	๔.๔๕
๑๙. สงขลา	๔.๗๑	๔.๗๔
๒๐. น่าน	๓.๙๑	๔.๔๒
<b>คะแนนรวม ระดับวิทยาลัยชุมชน</b>	<b>๘๗.๐๓ คะแนน</b>	<b>๘๙.๙๓ คะแนน</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย ๒๐ วิทยาลัยชุมชน</b>	<b>๔.๓๕ คะแนน</b>	<b>๔.๕๐ คะแนน</b>

๒.๑) ผลการประเมินระดับวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง ผลประเมินภาพรวมทั้ง ๕ องค์ประกอบ ๙ ตัวบ่งชี้ สรุปดังนี้

๑) องค์ประกอบที่มีผลประเมินระดับ ดีมาก ๔ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (๔.๖๖) องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ (๔.๗๕) องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๔.๙๐) องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (๔.๖๕)

๒) องค์ประกอบที่มีผลการประเมินระดับ ดี ๑ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการศึกษา (๔.๐๗)

### ๓. ผลการประเมินระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เกณฑ์การประเมินระดับสถาบัน ๕ องค์ประกอบ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดการศึกษา (๓ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย (๓ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ (๑ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๑ ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ (๒ ตัวบ่งชี้)

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้วิเคราะห์รายงานผลการประเมินระดับหลักสูตรและระดับวิทยาลัยจากรายงานการประเมินตนเองและรายงานผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของแต่ละวิทยาลัย และสรุปรวบรวมผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของสถาบันจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๕ องค์ประกอบ เท่ากับ ๔.๐๘ ระดับดี รายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมินระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑) การจัดการศึกษา	๓.๗๕	ดี	๓.๘๒	ดี
๒) การวิจัย	๔.๒๓	ดี	๔.๓๐	ดี
๓) การบริการทางวิชาการ	๓.๐๐	พอใช้	๔.๐๐	ดี
๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี	๔.๐๐	ดี
๕) การบริหารจัดการ	๓.๖๘	ดี	๔.๒๕	ดี
<b>ผลการประเมินภาพรวม ระดับสถาบัน</b>	<b>๓.๘๓</b>	<b>ดี</b>	<b>๔.๐๘</b>	<b>ดี</b>

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถาบันโดยคณะกรรมการฯ

๑. ควรวางแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชนต่าง ๆ ตามทิศทางและแผนกลยุทธ์ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี ตามวิสัยทัศน์สถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนลดความ เหลื่อมล้ำ เพื่อพัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน

๒. ควรให้ความสำคัญกับ Digital Transformation และ Digital Community College โดยวิเคราะห์ Gap Analysis ระหว่างสภาพปัจจุบันด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และระบบการจัดการกับสภาพวิทยาลัย ๔.๐ ที่ควรจะเป็นในอนาคต แล้วกำหนด Road map สอดคล้องกับแผนระยะสั้น (๓ ปี) ระยะกลาง (๕ ปี) และระยะยาว (๑๐ ปี)

๓. จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคลให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทั้ง Bottom up และ Top down และกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนอย่างเป็นรูปธรรมโดยเฉพาะด้านการวิจัยและด้าน ตำแหน่งวิชาการหรือวิทยฐานะ

๔. ควรเพิ่มการสื่อสารในองค์กรในแนวราบให้ชัดเจนเพิ่มขึ้น ตั้งแต่ระดับสภาสถาบันวิทยาลัย ชุมชน สภาวิชาการ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน จนถึงวิทยาลัยชุมชน นำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

ตารางแสดงรายละเอียดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**ระดับสถาบัน**

ผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้และองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน	ข้อที่ได้คะแนน
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	70.30	20	3.52	3.52	3.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะของข้าราชการครู	213 69	291 291	73.20 23.71	3.93	3.93	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การพัฒนานักศึกษา					4.00	ข้อ 1, 2, 3, 4, 6
<b>ค่าเฉลี่ย</b>					<b>3.82</b>	<b>ดี</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน					3.00	ข้อ 2, 3, 4, 6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 งบประมาณในการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน					5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ให้กับชุมชน					4.88	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>					<b>4.30</b>	<b>ดี</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผลการบริหารทางวิชาการแก่สังคม					4.00	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>					<b>4.00</b>	<b>ดี</b>
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผลการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น					4.00	ข้อ 1, 2, 3, 4
<b>ค่าเฉลี่ย</b>					<b>4.00</b>	<b>ดี</b>
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ					4.00	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน					4.50	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>					<b>4.25</b>	<b>ดี</b>
<b>ภาพรวมผลประเมิน</b>					<b>4.08</b>	<b>ดี</b>

## สรุปผลการประเมินคุณภาพศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
	I	P	O			
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา	3.93	4.00	3.52	<b>3.82</b>	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	3.00	4.88	<b>4.30</b>	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ		4.00		<b>4.00</b>	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 4 การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		4.00		<b>4.00</b>	การดำเนินงานระดับดี	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		4.00	4.50	<b>4.25</b>	การดำเนินงานระดับดี	
<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>4.47</b>	<b>3.80</b>	<b>4.30</b>	<b>4.08</b>	การดำเนินงานระดับดี	
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>		

สำหรับการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนาภาพรวม เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานมีการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้

### องค์ประกอบที่ 1 การจัดการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. มีหลักสูตรที่หลากหลาย และตรงตามความต้องการของพื้นที่ทั้งในระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรอบรมระยะสั้น	๑. ควรวิเคราะห์และรวบรวมผลผลิตจากหลักสูตรต่าง ๆ ที่มีต่อการพัฒนาพื้นที่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวางแผน และกำหนดยุทธศาสตร์ต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๑. ผลการบริหารจัดการหลักสูตร มี ๒ หลักสูตรที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอนุปริญญา และมี ๑ หลักสูตรที่มีผลประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับคุณภาพน้อย	๑. ควรมีระบบและกลไกในการกำกับติดตาม และช่วยเหลือการบริหารจัดการหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในทุกหลักสูตร และมีระดับคุณภาพในระดับที่ดีขึ้น
๒. การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะของข้าราชการครู	๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งวิทยฐานะ โดยวางแผนเพื่อให้อาจารย์ได้ขอตำแหน่งวิทยฐานะในระยะเวลาที่เหมาะสม
๓. การพัฒนานักศึกษา	๓. ควรนำข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในด้านการพัฒนานักศึกษาไปดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามผลจากการพัฒนามาดำเนินการปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และบรรลุผลตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. สถาบันมีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยทั้งจากงบประมาณภายในและภายนอกจำนวนมาก แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่นของแหล่งทุนภายนอกในการสนับสนุนการวิจัยของสถาบัน	๑. สถาบันควรส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ด้านการวิจัย มีการจัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยระหว่างวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สูงขึ้น และแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. งบประมาณสนับสนุนการวิจัยในภาพรวมของสถาบันมีแนวโน้มสูงขึ้น ทุกวิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยสูงกว่าเกณฑ์ และส่วนใหญ่มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๒. สถาบันควรมีแนวทางในการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่งานวิจัยของวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถาบันมีความเข้มแข็งมากขึ้น
๓. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่อชุมชน มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น	๓. ควรผลักดันให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบัน มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และพัฒนา งานประจำ ให้มีคุณภาพสูงขึ้นในรูปแบบวิจัยสถาบัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๑. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยเฉพาะในสถาบัน	๑. สถาบันควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยเฉพาะในสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย
๒. ระบบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสนับสนุนการวิจัย การให้คำปรึกษา	๒. แม้ว่าสถาบันจะมีการสนับสนุนด้านการวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ แต่ควรมีระบบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสนับสนุนการวิจัย การให้คำปรึกษา เพื่อพัฒนาระบบการสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๓. การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ	๓. การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติ สถาบันควรมีการกำหนดตัวชี้วัดจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในแต่ละปี เพื่อยกระดับคุณภาพของงานวิจัยและนักวิจัยให้สูงขึ้น
๔. การประเมินผลกระทบ (Impact) ของงานวิจัยต่อการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	๔. สถาบันควรมีการเป้าหมายของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน มีระบบการประเมิน outcome จากการทำงานวิจัย และสร้างผลกระทบ (impact) ต่อชุมชนและท้องถิ่นในด้านใดบ้าง เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



๕. การสร้างขวัญกำลังใจแก่นักวิจัย	๕. การสร้างขวัญกำลังใจแก่นักวิจัย ควรมีการคัดเลือกนักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นในรอบปี และประกาศยกย่องชมเชย อาจช่วยกระตุ้นให้นักวิจัยผลิตผลงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
-----------------------------------	--

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. สถาบันมีผลของการให้บริการทางวิชาการในภาพรวม สูงกว่าเกณฑ์ในทุกวิทยาลัย แสดงถึงความเข้มแข็งของการให้บริการทางวิชาการในแต่ละวิทยาลัยและในภาพรวมของสถาบัน	-
๒. วิทยาลัยแต่ละแห่งมีจุดแข็งและความเชี่ยวชาญในการให้บริการวิชาการแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๑. การติดตามผลการให้บริการทางวิชาการของสถาบันในภาพรวม	๑. สถาบันควรมีระบบในการติดตามผลการให้บริการทางวิชาการในภาพรวม เพื่อประเมินผลการดำเนินการ และสามารถปรับรูปแบบของการให้บริการวิชาการตรงเป้าหมายของผู้รับบริการยิ่งขึ้น
๒. รูปแบบการให้บริการทางวิชาการ	๒. กิจกรรมให้บริการทางวิชาการ ในบางวิทยาลัย ยังคงเป็นรูปแบบเดิมที่เคยปฏิบัติมา อาจไม่ตอบโจทย์ และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สถาบันควรมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้รับบริการ และปรับแผนการให้บริการทางวิชาการให้ตอบสนองการรับบริการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. การนำผลการให้บริการทางวิชาการมาปรับปรุงแผนการให้บริการทางวิชาการ	๓. สถาบันควรกำหนดกรอบระยะเวลา ของการรายงานผลการดำเนินงานด้านการให้บริการทางวิชาการ ในแต่ละวิทยาลัย ให้สภาสถาบันพิจารณา และนำผลการพิจารณาไปปรับปรุงแผนการให้บริการทางวิชาการในรอบปีงบประมาณต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน จัดโครงการ/กิจกรรม ด้านการทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งสามารถสร้างองค์ความรู้และอนุรักษ์ เป็นวัฒนธรรมของจังหวัดได้เป็นอย่างดี	๑. ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสามารถ สร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนวัฒนธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
๑. การนำข้อเสนอแนะผลการดำเนินการด้านการ ทะนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมจากสภาสถาบันฯ ไป ปรับปรุง	๑. ควรนำข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไปถ่ายทอดในแต่ละวิทยาลัยชุมชนเพื่อดำเนินการ ปรับปรุงให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. วิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันของรัฐที่จัดการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา จัดฝึกอบรมทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เป็นการเพิ่มโอกาส และลดความยากไร้ อุดช่องว่างความเหลื่อมล้ำ ของคนในสังคมอย่างแท้จริง	๑. ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนและใช้หลักการ กระจายอำนาจให้วิทยาลัยชุมชน การจัดระบบความ ร่วมมือและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ทั้งของรัฐ เอกชน และชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และมุ่งเน้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพิ่มขึ้น จนเกิดความยั่งยืน
๒. กำหนดทิศทางและแผนกลยุทธ์ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี ตามวิสัยทัศน์ “สถาบัน วิทยาลัยชุมชน คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน” โดยแบ่งเป็นแผน ๕ ปี ๔ ระยะ	๒.๑ ควรวางแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยชุมชน ตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทุก ๆ ช่วง ๕ ปี โดยกำหนดนิยามปฏิบัติการ หรือคำสำคัญ ของวิสัยทัศน์ “วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม” “สร้างสรรค์ นวัตกรรมชุมชน” “พัฒนาคนและสังคมอย่างยั่งยืน” ให้ชัดเจน
	๒.๒ ควรทบทวนแผนกลยุทธ์แบบหมุนเหลื่อมปี (Rolling Plan) ไปพร้อมกับการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) เพื่อให้เห็นแผน ๕ ปี เชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์การเงิน และแผน นโยบาย และแผนพัฒนาบุคลากร ล่วงหน้าต่อเนื่อง
๓. มีการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างโอกาสและการเข้าถึง การจัดการศึกษาและการฝึกอบรม	๓.๑ ควรปรับปรุงหลักสูตรความร่วมมือให้มีวิชาเลือก เป็นสองทางเลือก คือ ทางเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี และทางเลือกเพื่อออกไปทำงาน โดยมีวิชาแกนร่วมกัน

<p>- นักศึกษาสาขาวิชาปฐมวีย์ที่เรียนคู่ขนาน และ ต่อยอดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>- วิทยาลัยชุมชนยะลา ร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา รับนักศึกษา ๖ สาขาวิชาเข้าศึกษาต่อ</p> <p>- ความร่วมมือทางวิชาการกับ สวทช.</p> <p>- ความร่วมมือในการยกระดับมาตรฐานบุคลากร ด้านการประกอบอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>- ความร่วมมือพัฒนากระบวนการ จัดการ เรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพ ความร่วมมือพัฒนา กระบวนการจัดการความรู้เพื่อประกอบอาชีพกับ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้</p> <p>- เป็นสมาชิก CCID ซึ่งเป็นสมาคมของวิทยาลัย (๒ ปี) จำนวน ๑๖๐ แห่งของประเทศสหรัฐอเมริกา และประเทศอื่นอีก ๑๒ ประเทศ</p>	<p>๓.๒ ควรเพิ่มการขยายความร่วมมือในการรับ นักศึกษาเข้าศึกษาต่อปริญญาตรี หรือร่วมผลิตระดับ ปริญญาตรีกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ตาม แนวทาง</p> <p>ความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนยะลา กับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยเตรียมพัฒนา คุณภาพอาจารย์ โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน และการวิจัย เพื่อรองรับโครงการความร่วมมือดังกล่าว</p> <p>๓.๓ ควรประสานความร่วมมือกับสมาคม CCID เพื่อพัฒนาการจัดทำหลักสูตร Digital Literacy และการนำ Global Citizenship Education มาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน</p>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</b>
<p>๑. การกำกับติดตามผลการดำเนินการตามแผนบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากร</p>	<p>๑. ควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรเป็นระบบทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป็นรายบุคคลจากข้อมูล Bottom UP และ Top Down ทั้งระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด</p> <p>๑.๒ ควรเร่งดำเนินการบรรจุอัตราว่าง ข้าราชการครู ๒๗ อัตรา และพนักงานราชการ ๓๑ อัตรา ใน วิทยาลัยชุมชนต่าง ๆ ให้ครบ เพื่อรองรับการขยายงาน รวมทั้งอัตราข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา วิเคราะห์กรอบอัตรากำลังและเฉสำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ๑๑ อัตรา โดยอาจวิเคราะห์ กรอบอัตรากำลังและเฉอัตรากำลังไปยังวิทยาลัย ชุมชนที่มีภาระงานมาก</p>
<p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริการ วิชาการ online ให้เหมาะสมและการบริหารจัดการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามแนวคิด Digital Community College</p>	<p>๒.๑ ควรจัดทำแผนแม่บท Digital Community College และวิเคราะห์ Gap Analysis ระหว่างสภาพปัจจุบันทั้งด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการกับการจัดการกับสภาพวิทยาลัย</p>

	<p>ชุมชน ๔.๐ ที่ควรจะเป็นในอนาคต กำหนด Road map ให้สอดคล้องกับแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว โดยศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลประสานงาน และประสานข้อมูล</p>
<p>๓. การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์ และระบุปัจจัยเสี่ยง</p>	<p>๒.๒ เพิ่มระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เป็นเกณฑ์มาตรฐานในตัวบ่งชี้ ๕.๑ ทั้งระดับวิทยาลัยชุมชน และระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน (โดยอาจจำแนกเป็น ๒ ตัวบ่งชี้ เพื่อเพิ่มน้ำหนักการประเมิน)</p> <p>๓.๑ ควรเลือกระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ (ไม่บรรลุลค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้) ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ไม่ใช่ปัญหาการบริหารซึ่งต้องแก้ด้วยการควบคุมภายใน) และบริหารความเสี่ยงให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> <p>๓.๒ ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>ตามระบบ COSO เป็นอย่างน้อย และต้องรายงานทุกประเด็นความเสี่ยงที่ดำเนินการในปีนั้น ๆ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับความเสี่ยงที่วิเคราะห์ผลกระทบ การดำเนินงานบริหารความเสี่ยง และหลังการดำเนินงานระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ) ลดลงอย่างไรในแต่ละประเด็นความเสี่ยง</p>
<p>๔. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ๑๐ องค์ประกอบ</p>	<p>๔. ได้อธิบายการดำเนินงานทั้ง ๑๐ องค์ประกอบไว้แล้ว ทั้งนี้ ควรวางระบบการประเมินผู้บริหาร (ผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการสถาบัน) ด้านการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ชัดเจนและปฏิบัติตามระบบ รวมทั้งนำผลประเมิน มาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

<p>๕. การส่งเสริมให้ความรู้ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ให้ทุกวิทยาลัยชุมชนและสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p>	<p>๕.๑ การจัดการความรู้ในปัจจุบันมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจและมุ่งสู่วิสัยทัศน์ซึ่งประกอบด้วย ๕ ขั้นตอนคือ</p> <p>(๑) กำหนดประเด็นที่อยากเป็นเลิศหรือยกระดับคุณภาพ (ซึ่งมีผู้มีองค์ความรู้อยู่บ้างแล้ว)</p> <p>(๒) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ในการจัดการความรู้</p> <p>(๓) จัดประชุมกลุ่มเป้าหมายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เลือก</p> <p>(๔) สร้างองค์ความรู้เป็น Explicit knowledge เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(๕) นำองค์ความรู้ไปใช้กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ในสถาบันหรือวิทยาลัย ให้ปรากฏผลการพัฒนาชัดเจน</p>
<p>๖. การส่งเสริมให้ความรู้ กำกับ ติดตาม สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยชุมชน และสถาบันมีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพภายใน และเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>๕.๒ ควรรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ทั้งระดับวิทยาลัยชุมชน และระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชนเผยแพร่ และนำไปใช้พัฒนาสู่วิสัยทัศน์เพิ่มขึ้น</p> <p>๖.๑ ควรรายงานการให้ความรู้ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ได้แก่</p> <p>(๑) ระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ</p> <p>(๒) ระบบ และการตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>(๓) ระบบและกลไกการประเมินคุณภาพ</p> <p>๖.๒ จากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องควรปรับปรุงตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินระดับวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>(๑) เกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๓ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ (มีความเข้าใจไม่ตรงกัน)</p> <p>(๒) องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>ควรเพิ่ม ๓ ตัวบ่งชี้ตามบริบทของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตัวชี้วัดการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน (วิสาหกิจชุมชน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ตัวชี้วัดการฝึกอบรมวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ การนำวิจัยชุมชนบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ</p>

	<p>(๓) องค์กรประกอบที่ ๕ ควรเพิ่มแผนกลยุทธ์การเงินและระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีรวมเป็น ๑๐ ข้อ แบ่งเป็น ๒ ตั้วบ่งชี้ ๕.๑ (๕ ข้อ เรื่องแผน) และตั้วบ่งชี้ที่ ๕.๒ (๕ ข้อ เรื่องอื่นๆ)</p>
	<p>๖.๓ เตรียมจัดทำทสรูปผู้บริหาร ตามแบบ PA๒-๑ และแบบสำรวจตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ตามแบบ PA๒-๒ ข้อมูลพื้นฐาน (CDS) และ SAR ย้อนหลัง ๓ ปี</p>

## ระดับวิทยาลัยชุมชน

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบที่ 1			เฉลี่ย	องค์ประกอบที่ 2			เฉลี่ย	องค์ประกอบที่ 3	องค์ประกอบที่ 4	องค์ประกอบที่ 5	ภาพรวมการประเมิน	ผลการประเมิน
	การจัดการศึกษา				การวิจัย				การบริการทางวิชาการ	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ		
	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	1.2 การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะของข้าราชการครู	1.3 การพัฒนานักศึกษา		2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม	2.2 ขอบประมาณในการดำเนินงานวิจัย	2.3 งานวิจัย นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์		3.1 ผลการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4.1 ผลการระดมทุนทางศิลปะและวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ		
1.แม่ฮ่องสอน	3.04	2.40	4.00	3.15	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	4.00	4.16	ระดับดี
2. พิจิตร	3.27	4.00	4.00	3.76	3.00	5.00	5.00	4.33	4.00	4.00	4.00	4.03	ระดับดี
3. ตาก	3.06	3.67	5.00	3.91	4.00	5.00	4.63	4.54	3.00	5.00	4.00	4.15	ระดับดี
4. บุรีรัมย์	3.79	5.00	5.00	4.60	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.75	ระดับดีมาก
5. มุกดาหาร	2.60	3.93	3.00	3.18	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.28	ระดับดี
6.หนองบัวลำภู	2.97	4.93	5.00	4.30	3.00	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	4.00	4.43	ระดับดี
7. สระแก้ว	3.58	4.86	5.00	4.48	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.72	ระดับดีมาก
8. อุทัยธานี	3.35	5.00	5.00	4.45	4.00	5.00	5.00	4.67	4.00	5.00	4.00	4.42	ระดับดี
9. ระนอง	3.80	5.00	5.00	4.60	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.76	ระดับดีมาก
10. นราธิวาส	3.61	3.28	5.00	3.96	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.65	ระดับดีมาก
11. ยะลา	3.86	3.00	5.00	3.95	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.54	ระดับดีมาก
12. ปัตตานี	3.86	3.29	5.00	4.05	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.57	ระดับดีมาก
13. สตูล	4.02	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.89	ระดับดีมาก
14. พังงา	3.69	3.25	5.00	3.98	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.55	ระดับดีมาก
15. ยโสธร	3.77	5.00	5.00	4.59	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.75	ระดับดีมาก
16. ตรัง	3.74	3.00	5.00	3.91	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.64	ระดับดีมาก
17.สมุทรสาคร	3.52	3.72	5.00	4.08	3.00	5.00	3.00	3.67	4.00	4.00	5.00	4.03	ระดับดี
18.แพร่	3.31	3.75	5.00	4.02	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	4.00	4.45	ระดับดี
19. สงขลา	3.72	3.91	5.00	4.21	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.74	ระดับดีมาก
20. น่าน	3.74	3.00	4.00	3.58	4.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.42	ระดับดี
คะแนนรวมที่ได้ ระดับวิทยาลัยชุมชน												89.93	คะแนน
จำนวนวิทยาลัยชุมชนทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ												20	คะแนน
คะแนนที่ได้												4.50	คะแนน
ภาพรวมการประเมิน	3.52	3.95	4.75	4.07	4.10	5.00	4.88	4.66	4.75	4.90	4.65	4.50	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	

หมายเหตุ : หลักเกณฑ์การให้คะแนน

0.00-1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

1.21-2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง

2.51-3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้

3.51-4.50 = การดำเนินงานระดับดี

4.51-5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก

## ระดับหลักสูตร

### ตารางแสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

#### 1. หลักสูตรอนุปริญญา

หลักสูตรสาขาวิชา	ฉบับแรกที่ 1	ฉบับแรกที่ 2		ฉบับแรกที่ 3		ฉบับแรกที่ 4	ฉบับแรกที่ 5			ฉบับแรกที่ 6	คะแนน ประเมิน หลักสูตร					
	การกับมาตรฐาน	ผู้รับการศึกษา	นักศึกษา	อาชีพ	หลักสูตร การเรียน การสอน และการ ประเมินผู้เรียน	สัมมนา การ เรียนรู้	1.1 (1)	2.1	2.2	3.1		3.2	4.1	5.1	5.2	5.3
<b>1. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน</b>																
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.51	2.00	4.00	2.00	3.00	2.00	4.50	2.00	3.22					
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.54	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.50	3.00	3.23					
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.51	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.50	3.00	3.22					
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.53	2.00	4.00	2.00	3.00	2.00	4.50	3.00	3.34					
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓	5.00	4.52	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	4.50	2.00	3.00					
6. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	5.00	4.52	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.50	2.00	3.00					
7. สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	-	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.29					
<b>2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร</b>																
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.25	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.92					
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.33	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	4.50	3.00	3.20					
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.14	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	4.50	2.00	3.07					
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	-	-	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.43					
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	-	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.29					
6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	-	-	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.29					
<b>3. วิทยาลัยชุมชนตาก</b>																
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	4.56	4.12	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.50	3.00	3.35					
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	3.46	3.65	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.12					
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	3.75	3.97	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.50	2.00	3.25					
4. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	✓	5.00	4.18	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.58					
5. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	-	-	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.50	2.00	2.79					
<b>4. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์</b>																
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.50	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.94					
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.47	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.83					
3. สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	-	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.43					
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.54	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.95					
<b>5. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร</b>																
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.84	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	4.50	2.00	2.82					
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.88	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.54					
3. สาขาวิชาการบัญชี	✓	5.00	4.92	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00	2.00	2.44					
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.79	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.50	2.00	2.70					
5. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	✓	5.00	4.88	2.00	4.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	3.10					
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓	-	-	3.00	-	2.00	3.00	2.00	0.00	2.00	2.00					



หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 ภาควิชาพื้นฐาน	องค์ประกอบที่ 2 ผู้ตั้งองค์ศึกษา		องค์ประกอบที่ 3 นิเทศฯ		องค์ประกอบที่ 4 อาชญ.	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเขียน การสอบ และการ ประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 6 สนับสนุนการ เรียนรู้	คะแนน ประเมิน หลักสูตร
	1.1 (1)	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	
<b>6. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู</b>											
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	4.41	4.12	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.50
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	4.44	4.39	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.65
3. สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	✓	4.06	3.95	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.50	3.00	3.39
4. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	-	-	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	1.00	1.57
5. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	✓	-	-	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	5.00	2.00	2.71
<b>7. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.39	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.60
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.19	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.58
3. สาขาวิชาการบัญชี	✓	5.00	4.34	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.59
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.45	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.61
5. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.08	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.56
6. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	5.00	4.12	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.57
<b>8. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.06	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.50	3.00	3.51
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✗	5.00	4.67	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.50	3.00	3.46
3. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	✗	-	-	2.00	-	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	2.33
<b>9. วิทยาลัยชุมชนระนอง</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	3.00	4.71	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.86
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.40	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.04
3. สาขาวิชาการบัญชี	✓	4.17	-	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	3.90
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	-	4.40	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.80
5. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	3.76	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.86
6. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	-	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	5.00	4.00	3.43
7. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	-	-	4.00	2.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.71
<b>10. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	4.67	4.65	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.92
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	4.67	4.65	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.15
3. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓	4.46	4.64	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.57
4. สาขาวิชาการบัญชี	✓	4.33	4.65	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.55
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	4.59	4.66	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.92
6. สาขาวิชาการจัดการ	✓	4.35	4.64	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.55
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓	-	-	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.29
8. สาขาการท่องเที่ยว	✓	5.00	4.86	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.54
9. สาขาวิชาอิสลามศึกษา	✓	-	-	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.00

หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 ภาควิชาเกษตร	องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา		องค์ประกอบที่ 3 นิสิตศึกษา		องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน และการ ประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 6 สนับสนุนการ เรียนรู้	คะแนน ประเมิน หลักสูตร
	1.1 (1)	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	
<b>11. วิทยาลัยชุมชนยะลา</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	4.47	4.70	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.80
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	4.17	4.62	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.75
3. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓	4.58	4.50	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.90
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	4.17	4.51	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.85
5. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.59	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.95
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓	5.00	4.41	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.05
7. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	5.00	4.57	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.95
8. สาขาวิชาอิสลามศึกษา	✓	4.17	4.49	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.63
<b>12. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	3.67	4.51	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.80
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	3.07	4.43	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	3.72
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	3.21	4.51	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.30
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	3.33	4.46	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.75
5. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	3.33	4.32	3.00	2.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	3.74
6. สาขาวิชาอิสลามศึกษา	✓	5.00	4.43	4.00	2.00	3.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.83
<b>13. วิทยาลัยชุมชนสตูล</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	4.74	4.76	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.06
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	4.81	4.72	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.06
3. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	✓	5.00	4.79	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.09
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.69	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.08
5. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	5.00	4.89	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.99
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.71	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.86
<b>14. วิทยาลัยชุมชนพังงา</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.14	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.68
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.35	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.93
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	4.25	4.22	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.83
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.39	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	4.00	4.04
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓	-	-	-	-	2.00	3.00	-	5.00	-	3.33
6. สาขาวิชาอิสลามศึกษา	✓	-	-	-	-	2.00	3.00	-	5.00	-	3.33
<b>15. วิทยาลัยชุมชนยโสธร</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	4.10	4.41	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.61
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	4.29	4.59	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	3.99
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	4.00	4.43	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.50	3.00	3.66
4. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	✓	5.00	4.50	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.83
<b>16. วิทยาลัยชุมชนตราด</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.91	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.99

หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา		องค์ประกอบที่ 3 นิสิตศึกษา		องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเขียน การสอบ และการ ประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 6 สิ้นขั้นตอนการ เขียนผู้	คะแนน ประเมิน หลักสูตร
	1.1 (1)	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	-	-	3.00	4.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.71
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.85	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.87
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.86	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.87
5. สาขาวิชาเกษตรและแปรรูป	✓	-	-	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.57
6. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	-	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.43
<b>17.วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.63	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.85
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.57	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.73
3. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.60	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.73
4. สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	✓	-	-	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	4.50	4.00	3.36
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	-	-	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.14
<b>18. วิทยาลัยชุมชนแพร่</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	5.00	4.05	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.50	2.00	3.17
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	3.93	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.50	3.00	3.27
3. สาขาวิชาการบัญชี	✓	5.00	3.77	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.50	3.00	3.59
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	3.87	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.50	3.00	3.26
5. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	3.63	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.50	3.00	3.57
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	✓	5.00	3.59	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	4.50	2.00	3.01
<b>19. วิทยาลัยชุมชนสงขลา</b>											
1. สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	✓	4.72	4.73	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.83
2. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	4.77	4.69	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.94
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.71	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	5.00	4.00	3.97
4. สาขาวิชาการจัดการ	✓	5.00	4.78	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	3.00	3.98
5. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	-	-	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.29
6. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	-	-	3.00	2.00	3.00	4.00	3.00	5.00	3.00	3.29
<b>20. วิทยาลัยชุมชนน่าน</b>											
1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	✓	5.00	4.73	4.00	2.00	4.00	3.00	3.00	5.00	4.00	3.86
2. สาขาวิชาการบัญชี	✓	5.00	4.65	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.63
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.65	4.00	2.00	4.00	2.00	3.00	5.00	3.00	3.63
4. สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	✓	5.00	4.65	4.00	3.00	4.00	3.00	3.00	5.00	4.00	3.96
5. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	✓	5.00	4.65	4.00	3.00	4.00	2.00	3.00	5.00	3.00	3.74
6. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	✓	5.00	4.69	4.00	2.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.63
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.70</b>	<b>4.46</b>	<b>3.10</b>	<b>2.71</b>	<b>3.11</b>	<b>3.30</b>	<b>2.96</b>	<b>4.60</b>	<b>3.16</b>	<b>3.50</b>

## 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา		องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน ประเมิน หลักสูตร
	1.1 (2)	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	
<b>2. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร</b>											
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</b>											
1. ประถมวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	5.00	4.34	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.17	4.00	3.83
2. ประถมวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง	✓	5.00	4.12	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.67	3.00	3.64
3. ประถมวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	✓	-	-	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	4.40	3.00	3.06
4. ประถมวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี	✓	5.00	4.17	4.00	3.00	3.00	2.00	3.00	4.17	3.00	3.59
5. ประถมวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล	✓	5.00	4.28	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.67	3.00	3.55
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ</b>											
1. ประถมวิชาอุตสาหกรรม สาขา งานยานยนต์ สาขาวิชาช่างยนต์	✓	5.00	4.14	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.43	4.00	3.73
2. ประถมวิชาอุตสาหกรรม สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง	✓	5.00	4.21	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.71	3.00	3.55
3. ประถมวิชาพาณิชยกรรม สาขา งานการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี	✓	5.00	4.12	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.43	3.00	3.62
4. ประถมวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.18	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.29	3.00	3.50
5. ประถมวิชาอุตสาหกรรม สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓	5.00	4.11	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.71	3.00	3.31

หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา		องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 6 สิ่งแวดล้อมการเรียนรู้	คะแนน ประเมิน หลักสูตร
	1.1 (2)	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	
6. ภาควิชาอุตสาหกรรม สาขางานโครงสร้าง สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	✓	5.00	4.30	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.43	4.00	3.64
<b>8. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี</b>											
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</b>											
1. ภาควิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์	✓	5.00	4.16	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.57
2. ภาควิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้า กำลัง	✓	5.00	4.44	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.49
3. ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี	✓	5.00	4.76	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.75
4. ภาควิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	-	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.29
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ</b>											
1. ภาควิชาอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาช่าง ยนต์	✓	5.00	4.10	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3.12
2. ภาควิชาอุตสาหกรรม สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	✓	5.00	4.59	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3.07
3. ภาควิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี	✓	-	-	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.29
4. ภาควิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	5.00	4.28	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	0.00	3.00	3.14
5. ภาควิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	-	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	3.00	3.29
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>5.00</b>	<b>4.25</b>	<b>3.10</b>	<b>3.15</b>	<b>3.00</b>	<b>3.20</b>	<b>3.10</b>	<b>3.80</b>	<b>3.15</b>	<b>3.47</b>

### 3. หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

หลักสูตรสาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		องค์ประกอบที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษา		องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน			องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน ประเมิน หลักสูตร
	1.1 (3)	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1		
<b>3. วิทยาลัยชุมชนตาก</b>												
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน</b>												
1. ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	✓	5.00	4.14	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.50	3.00	3.29	
<b>14. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร</b>												
<b>หลักสูตรประกาศนียบัตร สถาบันวิทยาลัยชุมชน</b>												
1. การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	✓	-	-	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.29	
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		5.00	4.14	3.00	2.00	3.50	3.00	3.00	3.75	3.50	3.29	

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. มอบฝ่ายเลขานุการติดตามและศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับหลักสูตรต่ำ ดังนี้

๑.๑) **หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์** จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

๑.๒) **หลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับหลักสูตรต่ำ** จำนวน ๓ หลักสูตร (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๑) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (๑.๕๗ คะแนน)

๒) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (๒.๗๑ คะแนน) ของวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู

๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (๒.๐๐ คะแนน)

และรายงานผลการติดตาม เสนอต่อสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งต่อไป เพื่อหามาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพของหลักสูตรต่อไป

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และนำเสนอสภาวิชาการและสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และมอบให้สถาบันดำเนินการตามข้อเสนอแนะก่อนเสนอสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งต่อไป

## วาระที่ ๔.๔ เรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่างลงของวิทยาลัยชุมชนแพร่และวิทยาลัยชุมชนสตูล

**สรุปเรื่อง** ๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งให้ ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์ ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษาฯ ๒) นางเสาวลักษณ์ วิสุทธิผล ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ ต่อมา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนาถ วิกรมประสิทธิ์ และนางเสาวลักษณ์ วิสุทธิผล ได้ขอลาออกจากตำแหน่ง เนื่องจากได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ส่งผลให้ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง

๒. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนสตูล ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งให้ นางนงนุช ถวิลวรรณ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนฯ ต่อมาตามคำสั่งวิทยาลัยชุมชนสตูล ที่ ๗๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ นางนงนุช ถวิลวรรณ ได้รับการแต่งตั้งเป็นหัวหน้าสำนักงานวิชาการ ซึ่งตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ระบุไว้ว่า ผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ส่งผลให้ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนฯ ดังกล่าวว่างลง

๓. วิทยาลัยชุมชนแพร่และวิทยาลัยชุมชนสตูล ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่างลง ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว

### กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๑. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๔

### การดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง ๒ ตำแหน่ง คือ

๑) ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผลการศึกษา

๒) ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน

และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ในการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยชุมชนแพร่ เรียบร้อยแล้ว

๒. วิทยาลัยชุมชนสตูล ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่างลง คือ ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบในการประชุม

กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสตูล ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางเปรียบเทียบรายชื่อเดิมและรายชื่อใหม่

ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่
<b>วิทยาลัยชุมชนแพร์</b>			
๑. อนุกรรมการ วิชาการวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐาน การศึกษา ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ด้านการจัด การศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัด ประเมินผล การศึกษา	<p><b>ก. คุณสมบัติทั่วไป</b></p> <p>(๑) มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <p>(๒) สามารถอุทิศ เวลาให้แก่กิจการของ วิทยาลัย</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่มีประสบ การณ์ ความรู้ ความสามารถต่าง ๆ และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ต่อสังคม</p> <p><b>ข. คุณสมบัติเฉพาะ</b></p> <p>อนุกรรมการวิชาการ วิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ ๔ (๓) จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการ และมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการศึกษาของ วิทยาลัยชุมชน</p>	ผศ.สินีนาด วิกรมประสิทธิ์	<p><b>นายภานุรังสี เตือนไธสง</b></p> <p><b>๑) ตำแหน่งปัจจุบัน</b> ผู้ช่วยอธิการบดี/อาจารย์</p> <p><b>๒) สถานที่ทำงาน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p><b>๓) ประวัติการศึกษา</b> <u>ระดับปริญญาเอก</u> ปร.ด. (การกีฬา นันทนาการ และการท่องเที่ยว) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ <u>ระดับปริญญาโท</u> วท.ม. (การวางแผนและการจัดการ ท่องเที่ยว) ม.ศรีนครินทรวิโรฒ <u>ระดับปริญญาตรี</u> กศ.บ. (การประถมศึกษา) ม.สารคาม</p> <p><b>๔) ผลงาน/ประสบการณ์ที่เป็นที่ ประจักษ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อ วิทยาลัยชุมชน</b> <u>ก. ด้านการสอน การวิจัย ใน สถาบันอุดมศึกษา</u> - สอนระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๑ – ปัจจุบัน - ประธานหลักสูตร ศศ.บ. การท่องเที่ยว ๒๕๕๔ – ๒๕๖๒</p>



ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่
			<p>- รองคณบดีคณศึกษาศาสตร์ฯ ปี ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒</p> <p><u>ข. ด้านหลักสูตร</u>  <u>ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และ</u>  <u>ด้านการวัดประเมินผลการศึกษา</u></p> <p>- กรรมการพัฒนาหลักสูตร ศศ.บ. การท่องเที่ยว ๓ หลักสูตร</p> <p>- ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและของคณะ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน</p> <p><u>ค. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน การวิจัยชุมชน หรือการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและประชาชน</u></p> <p>- ได้รับงานวิจัย วช. ๒ ครั้ง</p> <p>- มีบทความวิชาการ/บทความวิจัยนำเสนอและตีพิมพ์ในที่ประชุมระดับชาติ ๓ บทความ</p>
<p>๒. อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน</p>	<p><b>ก. คุณสมบัติทั่วไป</b></p> <p>(๑) มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <p>(๒) สามารถอุทิศเวลาให้แก่กิจการของวิทยาลัย</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถต่าง ๆ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม</p>	<p>นางสาวลลักษณ์ วิสุทธิผล</p>	<p><b>น.ส.พัชราภรณ์ ลิ้มปิ้องคนันต์</b></p> <p><b>๑) ตำแหน่งปัจจุบัน</b> กรรมการผู้จัดการ</p> <p><b>๒) สถานที่ทำงาน</b> บริษัท L.P.N.ACCOUNTING GROUP CO.,LTD.</p> <p><b>๓) ประวัติการศึกษา</b> <u>ระดับปริญญาเอก</u> Ph.D สถาบันนานาชาติ ม.รามคำแหง</p>

ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่
	<p><b>ข. คุณสมบัติเฉพาะ</b>            อนุกรรมการวิชาการ            วิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ            ตามข้อ ๔ (๔)            จะต้องเป็นผู้มีความรู้            ความสามารถ            ทางวิชาชีพหรือ            ประสบความสำเร็จ            ในการประกอบอาชีพ            หรือผู้บริหารสถาน            ประกอบการ หรือ            ผู้บริหารในหน่วยงาน            องค์กรภาครัฐ            เอกชน หรือ            ภูมิปัญญาท้องถิ่น            และมีความรู้            ความเข้าใจ เกี่ยวกับ            การจัดการศึกษา            ของวิทยาลัยชุมชน</p>		<p><u>ระดับปริญญาโท</u>            บช.ม. (บัญชีการเงิน)            จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  <u>ระดับปริญญาตรี</u>            บช.บ. (การสอนบัญชี)            ม.หอการค้าไทย  <u>ประกาศนียบัตร</u>            ประกาศนียบัตรบัณฑิต            ทางการสอบบัญชี            ม.ธรรมศาสตร์</p> <p><b>๔) ประวัติการทำงาน</b>            - <u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u> บริษัท            L.P.N.ACCOUNTING GROUP            CO.,LTD. (ตั้งแต่ 2554 - ปัจจุบัน)  <u>ตำแหน่ง</u> กรรมการผู้จัดการ  <u>ลักษณะงาน</u> ตรวจสอบบัญชี</p> <p>- <u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u> มหาวิทยาลัย            นอร์ท เชียงใหม่ (ตั้งแต่ ๒๕๕๓ -            ปัจจุบัน)  <u>ตำแหน่ง</u> กรรมการบริหาร  <u>หลักสูตร</u>  <u>ลักษณะงาน</u> ดูแลหลักสูตร สอน            วิจัย กรรมการสอบ</p> <p>- <u>ชื่อสถานที่ทำงาน</u> หจก. พี โอ            เอ็น เอ็นเตอร์ไพรส์ (ตั้งแต่ ๒๕๔๗            - ปัจจุบัน)  <u>ตำแหน่ง</u> ผู้จัดการ  <u>ลักษณะงาน</u> ทำบัญชี</p>

ตำแหน่ง	คุณสมบัติ	รายชื่อเดิม	รายชื่อใหม่
<b>วิทยาลัยชุมชนสตูล</b>			
๑. อนุกรรมการ วิชาการวิทยาลัย ที่มาจากผู้สอน ประจำในวิทยาลัย	ตามข้อ ๔(๕) อนุกรรมการวิชาการ วิทยาลัยที่มาจาก ผู้สอนประจำใน วิทยาลัย ที่แต่งตั้ง ตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	นางนงนุช ถวิลวรรณ	<b>นายวันชนะ หลีเอบ</b>  <b>๑) ตำแหน่งปัจจุบัน</b> ข้าราชการครู  <b>๒) สถานที่ทำงาน</b> วิทยาลัยชุมชนสตูล  <b>๓) ประวัติการศึกษา</b> <u>ระดับปริญญาโท</u> ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน) ม.รามคำแหง จ.ตรัง <u>ระดับปริญญาตรี</u> ศษ.บ. (ครุศาสตร์อิสลาม) ม.สงขลานครินทร์ จ.ปัตตานี  <b>๔) ผลงาน/ประสบการณ์</b> การทำงานในวิทยาลัยชุมชน <u>ตำแหน่ง</u> ผู้สอนประจำ <u>ระยะเวลาในการปฏิบัติงานใน</u> <u>วิทยาลัยชุมชน ๘ ปี ๗ เดือน</u> <u>ความเชี่ยวชาญพิเศษ</u> งานวิจัย

๒. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้ตรวจสอบการได้มาซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน  
แพร่และวิทยาลัยชุมชนสตูลแล้ว พบว่าเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับเปลี่ยนรูปแบบตารางสรุป  
ประวัติของอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้สะดวกต่อการพิจารณามากยิ่งขึ้น

#### มติ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่าง  
ลงของวิทยาลัยชุมชนแพร่และวิทยาลัยชุมชนสตูล และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เพื่อทราบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแทนตำแหน่งที่ว่างลง ของวิทยาลัยชุมชนแพร่ และวิทยาลัยชุมชนสตูล ก่อนเสนอประธานสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ**

**วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

**สรุปเรื่อง** การประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้สภาวิชาการขับเคลื่อนงานวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นรูปธรรม ในเรื่องยกระดับคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการจัดทำโมเดลการเรียนการสอน ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ จึงขอเสนอรายชื่อกรรมการสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒ รายชื่อ ดังนี้

๑) ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญทิพย์ สิริธรงค์ศรี

๒) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา

เพื่อทำหน้าที่ประธานและคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**มติ** ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นควรให้มีตัวแทนกรรมการสภาวิชาการทำหน้าที่ประธาน คณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิชาการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งเสนอประธานสภาวิชาการลงนามคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

**วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

**สรุปเรื่อง** ประธานกำหนดวันประชุมและที่ประชุมรับทราบกำหนดวันประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. โดยวิธีการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกล่าวปิดการประชุม

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**เลิกประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.**

นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์

นางสาวศศิวิมล ราชานนท์

ผู้จัดรายงานการประชุม

รองศาสตราจารย์สีตา ทิศาดลติก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม