



รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ณ สิ้นไตรมาส 4

กองแผนงานและงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## สารบัญ

	หน้า	
ส่วนที่ 1	เป้าหมายผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	1
ส่วนที่ 2	เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	29
ส่วนที่ 3	กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และรายวิทยาลัยชุมชน	30
	3.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	30
	3.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน 21 แห่ง) จำแนกตามพันธกิจ	35
ส่วนที่ 4	ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม และจำแนกรายวิทยาลัยชุมชน	37
	4.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 4 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2566) ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	37
	4.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 4 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2566) ตามงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	64
	4.3 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม และจำแนกตามวิทยาลัยชุมชน	67
	(1) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	67
	(2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายวิทยาลัยชุมชน	73
	(3) ระยะเวลาในการดำเนินงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	79
	4.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	81
ส่วนที่ 5	ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	87

## ส่วนที่ 1

### เป้าหมายผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วงเงินงบประมาณรวม 730,465,900 บาท จำแนกเป็น 2 ส่วนหลัก ดังนี้

1. งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันฯ ซึ่งเป็นงบประมาณตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา มาตรา 45(1) – 45(2) **วงเงินรวมทั้งสิ้น 672,852,900 บาท** จำแนกเป็นรายจ่ายประจำ 598,911,700 บาท และรายจ่ายลงทุน 73,941,200 บาท ภายใต้ 10 แผนงาน 15 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ (2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 1 ผลผลิต (3) แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 โครงการ (4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จำนวน 1 โครงการ (5) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 โครงการ (6) แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ (7) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 4 โครงการ (8) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ (9) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 โครงการ (10) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 โครงการ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 และมาตรา 9 ประกอบด้วย (1) จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา (2) ฝึกอบรมด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ (3) วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน (4) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

2. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก **วงเงินรวมทั้งสิ้น 57,613,000 บาท** ประกอบด้วย งบประมาณตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม มาตรา 17(1) – 17(2) ภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) 4,493,000 บาท งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการวิจัยช่างศิลป์จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 6,320,000 บาท งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการวิจัยจากหน่วยบริหารทุน (บพท.) 44,000,000 บาท และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2,800,000 บาท

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อนำส่งผลผลิต/โครงการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานตามแผน แสดงได้ดังตาราง 1 - 3

ตารางที่ 1 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13  
ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)  
และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2566 : แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน งบประมาณ 599.4171 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	-	11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	-	คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	-	ดัชนีการพัฒนามนุษย์
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	-	การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	-	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็ม ศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและ ความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	-	ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	หมวดหมู่ที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	เป้าหมายที่ 1 : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข
ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	-	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	-	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD							
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	-	2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาดำรงตำแหน่งหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ได้งานทำ							
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	-	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปวช. และ ปวส. ที่นำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่							
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	-	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน							
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	-	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง							
ตัวชี้วัดกระทรวง 2566	-	17. จำนวนบัณฑิตที่มีทักษะสูงต่อจีดีพีอุตสาหกรรมของประเทศ และมีการพัฒนาทักษะแรงงานในอุตสาหกรรมปัจจุบันเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 18. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning							
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	-	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคณาจารย์ในศตวรรษที่ 21	เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy	เป้าหมายที่ 3 : การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน					
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		เป้าหมายที่ 1.1 : สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำ	เป้าหมายที่ 2.1 : สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน	เป้าหมายที่ 3.1 : พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ 3.2 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	เป้าหมายที่ 3.3 : เพิ่มแก้ข้อจำกัดด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	เป้าหมายที่ 3.4 : ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	เป้าหมายที่ 3.5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
<p>ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)</p>		<p>1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG</p> <p>1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p> <p>1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรอนุปริญญา/ ปวส./ ปวช./ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL</p> <p>1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>1.1.5 ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (Learning Management System : LMS)</p>	<p>1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill</p> <p>1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill ที่มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่สำหรับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ</p> <p>1.2.7 จำนวนกลุ่ม/เครือข่ายอาชีพที่</p>	<p>2.1.2 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้พัฒนาชุมชน</p>	<p>3.1.1 มีระบบสารสนเทศการบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภท</p> <p>3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กร</p> <p>3.1.3 ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.1.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการ</p>	<p>3.2.1 ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลลัพธ์</p> <p>3.2.2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>3.2.3 ร้อยละของความถูกต้องของผลการตรวจสอบทางการเงิน</p> <p>3.2.4 รายได้ที่เกิดจากการบริหารสินทรัพย์ หรือการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เป็นสินค้าของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p>	<p>3.3.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้กฎระเบียบที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่</p> <p>3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่</p>	<p>3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>3.4.2 ระดับการประเมินคุณภาพภายในหรือภายนอกของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>3.4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p>	<p>3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย</p> <p>3.5.2 จำนวนแพลตฟอร์มที่รองรับการบริหารจัดการ</p> <p>3.5.3 จำนวนระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS)</p> <p>3.5.4 จำนวนบทเรียนในระบบ LMS ครอบคลุมทุกหลักสูตร</p> <p>3.5.5 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>3.5.6 ร้อยละของการลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงาน</p> <p>3.5.7 แผนความมั่นคงปลอดภัยตาม</p>

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
		<p>1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ (ในพื้นที่) หลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี</p> <p>1.1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน</p> <p>1.1.9 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม (รายวชช.)</p> <p>1.1.10 ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p>	<p>เกิดจากการพัฒนาทักษะอาชีพ</p>		<p>แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3.1.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.1.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นตามกรอบระดับตำแหน่ง</p>				<p>พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562</p> <p>3.5.8 นโยบายการรักษาความปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล</p>
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	-	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าให้ทั่วถึงแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่							

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	-	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่
ผลผลิต/โครงการ	รายการบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 3,000 คน</li> <li>- จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ 8,000 คน</li> <li>- จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าเข้าใหม่ 5,000 คน</li> <li>- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70</li> </ul>
กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายบุคลากรสำนักงานสถาบัน	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ
รายการ	<b>1. งบบุคลากร = 244.5218 ลบ.</b> 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ = 154.9255 ลบ. (1) เงินเดือน = 154.4711 ลบ. (2) ค่าจ้างประจำ = 0.4544 ลบ. 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ = 89.5963 ลบ. <b>2. งบดำเนินงาน = 32.4122 ลบ.</b> 2.1 ค่าตอบแทน = 29.6534 ลบ. 2.2 ค่าใช้สอย = 2.7588 ลบ.	<b>1. งบเงินลงทุน = 73.9412 ลบ.</b> 1.1 ค่าครุภัณฑ์ = 13.2852 ลบ. 1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง = 60.6560 ลบ. <b>2. งบเงินอุดหนุน = 248.5419</b> 2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน = 236.3419 ลบ. 2.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ = 1.2000 ลบ. 2.3 โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน = 3.0000 ลบ. 2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 = 8.0000 ลบ.
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	276.9340 ลบ.	322.4831 ลบ.



ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
วงเงินงบประมาณรวม แผนงาน (ลบ.)	276.9340 ลบ.	322.4831 ลบ.
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงาน สถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัด ตาม พรบ.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง</li> <li>- กองบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>- กองอำนวยการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง</li> <li>- กองแผนงานและงบประมาณ</li> <li>- กองบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>- กองอำนวยการ</li> <li>- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย</li> <li>- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- หน่วยตรวจสอบภายใน</li> </ul>
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงาน สถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570))	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง</li> <li>- กองบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>- กองอำนวยการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง</li> <li>- กองแผนงานและงบประมาณ</li> <li>- กองบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>- กองอำนวยการ</li> <li>- กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย</li> <li>- ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>- หน่วยตรวจสอบภายใน</li> </ul>
ระบบสารสนเทศที่ใช้ สนับสนุน (ระบบที่สถาบันวิทยาลัย ชุมชนพัฒนาขึ้นมา)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบคลังข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบบริการการศึกษาด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา</li> <li>- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</li> <li>- ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</li> </ul>

ตารางที่ 2 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13  
 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)  
 และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 2 – 1 ตารางเชื่อมโยง แผนงานยุทธศาสตร์ – 1 งบประมาณ 16.2000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเกษตร	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น	ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม		การลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศสาขาเกษตร (ต่อปี) ร้อยละ 4.5	อัตราการเปลี่ยนแปลง GPP เฉลี่ยของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 3.6		มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด 650,000 ล้านบาท (มูลค่าในช่วง 5 ปี)	ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัยรับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 5.10 คะแนน สิ้นปี 2570
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	เกษตรชีวภาพ	การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	วิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดตั้งทุกตำบลเพิ่มขึ้น	เมืองในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ		การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	การจดทะเบียนดำเนินการของวิสาหกิจชุมชนที่เกี่ยวกับเกษตรชีวภาพ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 15	อัตราการเปลี่ยนแปลงของกองทุนของภาครัฐเฉลี่ยของจังหวัดเป้าหมาย เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 0.5		มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 10,000 ล้านบาท (มูลค่าในช่วง 5 ปี)	ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้น ณ สิ้นปี 2570 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 1 : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง (M1)	หมวดหมู่ที่ 8 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน	-	หมวดหมู่ที่ 5 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค (M5)	หมวดหมู่ที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 1 : มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น	เป้าหมายที่ 3 : การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง	-	เป้าหมายที่ 1 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนในภูมิภาค	เป้าหมายที่ 1 : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ สาขาเกษตรเติบโต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืนมีจำนวนมากขึ้น	-	มูลค่าการลงทุนรวมในประเทศ ขยายตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน
ยุทธศาสตร์จัดสรร	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม				1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูงเพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD 3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ		2. อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD 3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ				
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสมารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ - จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง และชุมชน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี				
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ	2. ยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		1. การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการ	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
	เทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันระดับสากล			การแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต	เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการพึ่งตนเอง
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่นาคต	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ		1. ประเทศไทยยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรมเป้าหมายสำคัญของประเทศ และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากลด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่นาคต	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง
ตัวชี้วัดกระทรวง 2566	3. จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	11. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา 12. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของ อว.		3. จำนวนธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (MSME) ที่ได้รับการยกระดับศักยภาพและมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 15	24. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21				
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัย	เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน				

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)					
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	<p>1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>1.3.4 จำนวนเกษตรกร/จำนวนพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน</p> <p>1.3.7 จำนวนโครงการยกระดับทักษะอาชีพด้านการเกษตร</p> <p>1.3.8 จำนวนผู้ประกอบการด้านการเกษตร</p> <p>1.3.9 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร</p>	<p>1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project – based สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill</p> <p>1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา</p>	<p>1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project – based สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill</p> <p>1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา</p>	<p>1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project – based สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill</p> <p>1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา</p>	<p>1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project – based สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill</p> <p>1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา</p>
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	วิทยาลัยชุมชนเข้าไปสร้างองค์ความรู้ให้กับเกษตรกร ทำให้เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้น/พื้นที่เกษตรกรยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		ส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน และแรงงานในพื้นที่เขตเศรษฐกิจชายแดน เพื่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนในชุมชน	จัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน		โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	- จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	- จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ - จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ - ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	- จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย - ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	- จำนวนแรงงานและประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	- จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน
กิจกรรม	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทยเพื่อคนลดความเหลื่อมล้ำทางสาธารณสุขให้กับคนชายขอบ	ฝึกอบรมหลักสูตรแบบ re - skill และ up - skill ให้กับแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	วิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	2.0000	8.0000	1.2000	3.0000	2.0000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	2.0000	9.2000		3.0000	2.0000

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
วิทยาลัยชุมชนและกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตาม พรบ.)	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 18 แห่ง ยกเว้นวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและยโสธร 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชนตาก 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร สระแก้ว นราธิวาส ตราด และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
วิทยาลัยชุมชนและกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570))	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 18 แห่ง ยกเว้นวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและยโสธร 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชนตาก 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 6 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร สระแก้ว นราธิวาส ตราด และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ
ระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุน (ระบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนพัฒนาขึ้นมา)	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 2 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13  
 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)  
 และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 2 – 2 ตารางเชื่อมโยง แผนงานยุทธศาสตร์ – 2 งบประมาณ 38,2358 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	ผลงานการให้บริการ วิชาการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
ประเด็นแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	12. การพัฒนาการเรียนรู้				17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
เป้าหมายแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น		1. คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อยู่ในอันดับที่ 40 ภายในปี 2570				1. สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน ร้อยละ 80 ภายในปี 2570	
แผนย่อยของแผน แม่บทฯ	3.2.9 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3.2.10 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		4.2.5 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ		
เป้าหมายแผนย่อยของ แผนแม่บทฯ	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น		คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		
ตัวชี้วัดแผนย่อยของ แผนแม่บทฯ	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ร้อยละ 100 ภายในปี 2570	สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ร้อยละ 10 ภายในปี 2570		สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครอง ตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย		

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	ผลงานการให้บริการ วิชาการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
					9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพล ภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ขราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บ จากการทำงาน ร้อยละ 90 ภายในปี 2570	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 : ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต	-	-	-	หมวดหมู่ที่ 9 : ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดได้ ยั่งยืน (M9)	
เป้าหมายแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 1 : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพใน ทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข	-	-	-	เป้าหมายที่ 1 : คริวเรือน ยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนใน การเลื่อนสถานะทาง เศรษฐกิจและสังคม จน สามารถหลุดพ้นจากความ ยากจนได้อย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐาน ของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน	-	-	-	อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบ ปรับของเด็กจากครัวเรือน ยากจนข้ามรุ่นระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 มัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
ผลสัมฤทธิ์ที่กระทรวง	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน					

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	ผลงานการให้บริการ วิชาการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ กระทรวง	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD					
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ					
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ หน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่</li> <li>- จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง และชุมชน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี</li> </ul>					
ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน					
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและ สิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง					
ตัวชี้วัดกระทรวง 2566	24. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning					20. การมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา
แผนพัฒนาความ เป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคคนในศตวรรษที่ 21			เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมเพื่อ ขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคคนในศตวรรษที่ 21	
เป้าหมายแผนพัฒนา ความเป็นเลิศสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน		เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาส เข้าถึงการศึกษาของ ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อย	เป้าหมายที่ 2.2 : สร้าง มูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิ ปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความ เข้มแข็งของชุมชนสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 : สร้าง กำลังคนในท้องถิ่นให้มี สมรรถนะสูง

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)			โอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูง ทางเศรษฐกิจหรือสังคม			
ตัวชี้วัดเป้าหมาย แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	<p>1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน (อย่างน้อย 1 ชุมชน/ปี)</p> <p>1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3.4 จำนวนเกษตรกร/จำนวนพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน</p> <p>1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill</p> <p>1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา</p>	<p>1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill</p>	<p>1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/ Upskill</p> <p>1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่สำหรับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ</p> <p>1.2.7 จำนวนกลุ่ม/เครือข่ายอาชีพที่เกิดจากการพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>1.2.8 จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ</p>	<p>2.2.1 จำนวนคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นทุกวิทยาลัยชุมชน</p> <p>2.2.2 จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น</p> <p>2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น</p> <p>2.2.5 จำนวนของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น</p> <p>2.2.6 ร้อยละของมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>2.2.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น</p>	<p>1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต</p> <p>1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill</p>	<p>1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรอนุปริญญา/ ปวส./ ปวช./ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL (รายวชช.)</p> <p>1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.8 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน</p>

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	1.3.7 จำนวนโครงการยกระดับทักษะอาชีพด้านการเกษตร 1.3.8 จำนวนผู้ประกอบการด้านการเกษตร 1.3.9 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร		1.2.9 จำนวนชุมชนที่มีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากต้นทุนทางวัฒนธรรมหรือความหลากหลายทางชีวภาพ (BCG) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน			
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข ความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างอาชีพให้กับชุมชน	ประชาชนได้รับการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีพผ่านการเรียนออนไลน์	ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน ทำให้คนชุมชนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	ปลูกฝังค่านิยมให้ประชาชนและชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานหลักสูตรเด็กปฐมวัย	นักเรียนในสังกัดวิทยาลัยชุมชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	จำนวนผู้เข้ารับบริการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุน
ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	- จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	- จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	- จำนวนผู้เข้ารับบริการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ - ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม - ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ - ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	- จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ - ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน
กิจกรรม	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนผ่านการเรียนออนไลน์	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	7.8000	2.0000	7.0000	1.2395	1.3000	18.8963
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	18.0395				20.1963	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อความสุขของ ชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านการเรียน ออนไลน์	ผลงานการให้บริการ วิชาการ	ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน
วิทยาลัยชุมชน และกองภายใน สำนักงานสถาบัน ดำเนินการ (ตัวชี้วัด ตาม พรบ.)	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและ งบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย 3. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย 3. กองแผนงานและ งบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและ งบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย
วิทยาลัยชุมชน และกองภายใน สำนักงานสถาบัน ดำเนินการ (ตัวชี้วัด ตามแผนพัฒนาความ เป็นเลิศของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570))	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและ งบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย 3. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย 3. กองแผนงานและ งบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและ งบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษา และวิจัย
ระบบสารสนเทศที่ใช้ สนับสนุน (ระบบที่สถาบัน วิทยาลัยชุมชน พัฒนาขึ้นมา)	- ระบบบริหารโครงการ ตามพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหาร งบประมาณตาม พันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการ ตามพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหาร งบประมาณตาม พันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการ ตามพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหาร งบประมาณตาม พันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - ระบบบริการการศึกษา ด้านงานทะเบียน วัดผล และประเมินผล นักศึกษา	- ระบบบริหารโครงการตาม พันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณ ตาม พันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการ ตามพันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหาร งบประมาณตาม พันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการ ตามพันธกิจของ สถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหาร งบประมาณตาม พันธกิจของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน - ระบบบริการการศึกษา ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล นักศึกษา

ตารางที่ 3 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2566 : แผนงานบูรณาการ งบประมาณ 19.0000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง		ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง		15. พลังทางสังคม
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น		ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	ดัชนีสันติภาพโลก 1.89 คะแนน		ดัชนีความก้าวหน้าของคนในมิติการมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง		การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น		ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ ร้อยละ 80		ผู้สูงอายุเป้าหมายในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ได้รับการดูแลร้อยละ 100 ต่อปี
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-	หมุดหมายที่ 9 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (M9)
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-	เป้าหมายที่ 2 : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-	สัดส่วนผู้สูงอายุที่ยากจน ลดลงเหลือไม่เกินร้อยละ 5.2
ยุทธศาสตร์จัดสรร	1. ด้านความมั่นคง		15. พลังทางสังคม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
ผลสัมฤทธิ์ที่ทรงวง	2. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศไทยให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน		
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่ทรงวง	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD		3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ



ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ		
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่</li> <li>- จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง และชุมชน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี</li> </ul>		
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน		2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการพึ่งตนเอง		2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเป็นสังคมคุณธรรม มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมในการเป็นสังคมสูงวัย ยกระดับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
ตัวชี้วัดกระทรวง 2566	24. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning		9. จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 11. จำนวนชุมชน/ท้องถิ่นที่ อววน. เข้าไปช่วยพัฒนา
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21		
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากร กลุ่มยากจน ผู้ด้อย โอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต 1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill	1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/ Upskill 1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill มีรายได้เพิ่มขึ้น	1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน (อย่างน้อย วชช. ละ 1 ชุมชน/ปี) 1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
		1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่สำหรับกลุ่มเป้าหมาย 1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ 1.2.9 จำนวนชุมชนที่มีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากต้นทุนทางวัฒนธรรมหรือความหลากหลายทางชีวภาพ (BCG) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ยกกระตือรือร้น หรือคุณภาพชีวิต 1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill 1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	นักศึกษาวิทยาลัยชุมชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถอยู่ร่วมกันท่ามกลางความแตกต่างของสังคมและวัฒนธรรมได้อย่างสงบสุข มีความเข้าใจ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือเกื้อกูล เป็นพลังในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดความเข้มแข็ง	กลุ่มคนเปราะบาง เยาวชนและผู้ที่ขาดโอกาสทางเศรษฐกิจ และสังคม ในชุมชนสันติสุขขนาดเล็ก ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาการทำงานที่ทำอยู่ สร้างงาน สร้างรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นหนทางไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	- จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม	- จำนวนคนกลุ่มเปราะบางและเยาวชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน	- จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้
ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม</li> <li>- จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ</li> <li>- ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคนกลุ่มเปราะบางและเยาวชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้</li> </ul>

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
	ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ		
<b>กิจกรรม</b>	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ส่งเสริมอาชีพแก่กลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่สันติสุขขนาดเล็กจังหวัดชายแดนใต้	การจัดการความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
<b>รายการ</b>	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
<b>วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)</b>	6.0000	8.0000	5.0000
<b>วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)</b>	14.0000		5.0000
<b>วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตาม พรบ.)</b>	1. วิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ
<b>วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570))</b>	1. วิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ
<b>ระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุน (ระบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนพัฒนาขึ้นมา)</b>	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	- ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 4 งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ
<b>รวม</b>	<b>672,852,900</b>	
(1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	276,934,000	<b>รายการบุคลากรภาครัฐ</b>
(2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	322,483,100	<b>ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน</b> <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 3,000 คน <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ 8,000 คน <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าเข้าใหม่ 5,000 คน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 70
(3) แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	2,000,000	<b>โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร</b> <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร 300 คน
(4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	9,200,000	<b>โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน :</b> 1. โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย 200 คน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนผู้เข้ารับการแหล่งเรียนรู้ 5,000 คน <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ 20 แห่ง <b>เชิงคุณภาพ :</b> ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80
(5) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	3,000,000	<b>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ</b> <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 600 คน
(6) แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	2,000,000	<b>โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน</b> <b>เชิงปริมาณ :</b> จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง 600 คน

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ
(7) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	18,039,500	
	7,800,000	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน : โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 3,000 คน
	2,000,000	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน
	7,000,000	ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ 4,000 คน เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80 เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
	1,239,500	ผลผลิตที่ 2 ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 6,000 คน เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 80 เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
(8) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	20,196,300	
	1,300,000	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย : โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 600 คน
	18,896,300	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,800 คน เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ
(9) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	14,000,000	
	6,000,000	<p>โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม 5,000 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ 4 ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติสุข ร้อยละ 80</p>
	8,000,000	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ : โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่มเปราะบางและเยาวชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างงาน 2,500 คน</p>
(10) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	5,000,000	<p>โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ : โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ 2,500 คน</p>

## ส่วนที่ 2

### เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยรับงบประมาณใช้เป็นแนวทางในการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจไทยหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID – 19 ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 รับทราบตามที่คณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐเสนอโดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ โดยเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 93.00 การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98.00 การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายลงทุนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75.00 และการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำ และรายจ่ายลงทุน ร้อยละ 100.00 โดยจำแนกเป้าหมายเป็นรายไตรมาส ดังตาราง

ตารางที่ 5 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	93.00	100.00	32.00 (32.00)	34.08 (34.08)	20.00 (52.00)	22.16 (56.24)	23.00 (75.00)	25.50 (81.74)	18.00 (93.00)	18.26 (100.00)
รายจ่ายประจำ	98.00	100.00	35.00 (35.00)	35.33 (35.33)	20.00 (55.00)	20.45 (55.78)	25.00 (80.00)	25.98 (81.76)	18.00 (98.00)	18.24 (100.00)
รายจ่ายลงทุน	75.00	100.00	19.00 (19.00)	28.96 (28.96)	20.00 (39.00)	29.19 (58.15)	18.00 (57.00)	23.50 (81.65)	18.00 (75.00)	18.35 (100.00)

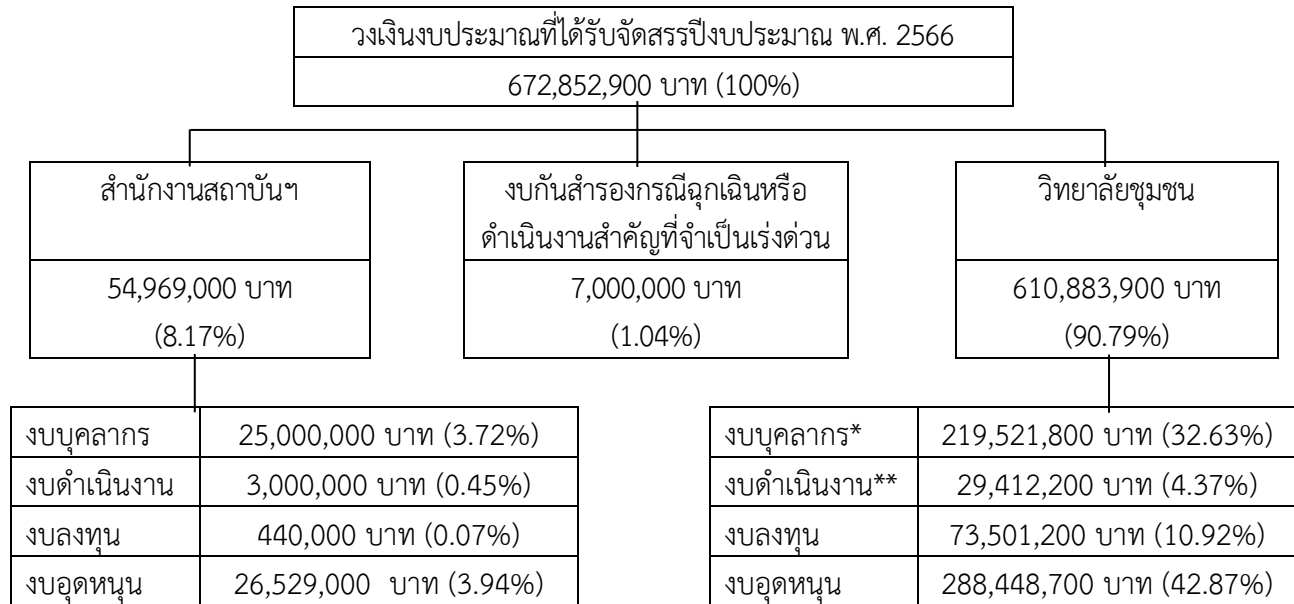
### ส่วนที่ 3

#### กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และรายวิทยาลัยชุมชน

##### 3.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 683,665,900 บาท โดยพิจารณาจากหลายปัจจัย ประกอบด้วย (1) โครงสร้างทางกายภาพ ได้แก่ อาคาร หน่วยจัดการศึกษา หน่วยให้บริการทางการศึกษา/บริการทางวิชาการในพื้นที่ สถานที่จัดการเรียนการสอน ฯลฯ (2) จำนวนและเป้าหมายการรับนักศึกษา/ผู้รับบริการทางวิชาการ (3) จำนวนบุคลากรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ (4) แผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน และกรอบการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ที่ได้รับความเห็นชอบกรอบการจัดสรรงบประมาณฯ จากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2565 สรุปกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังแผนภาพ 1 – 4

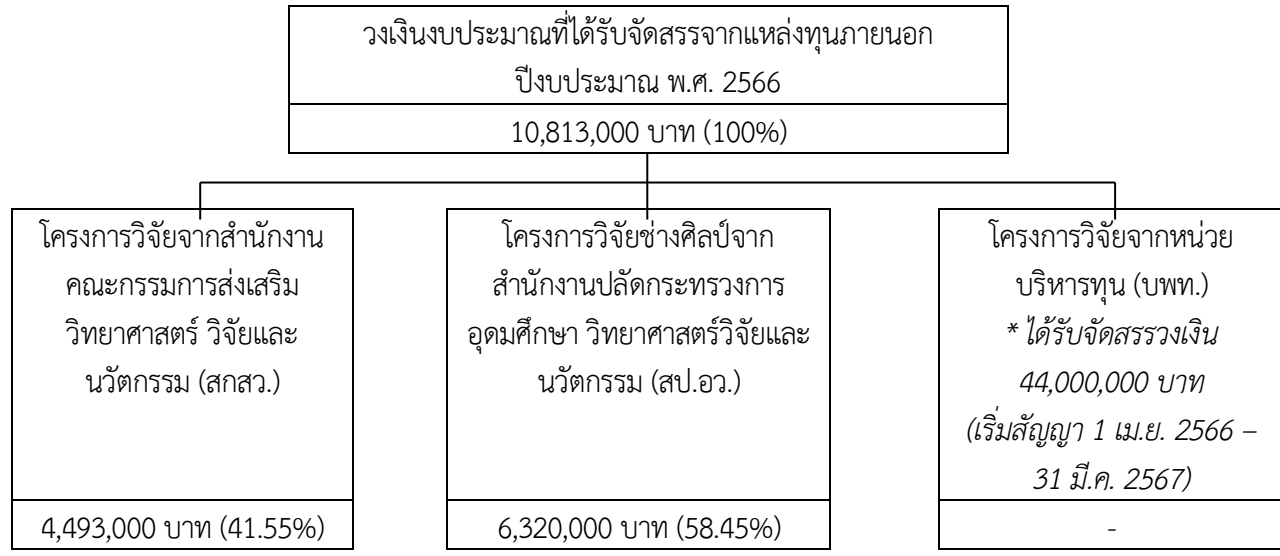




แผนภาพที่ 1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**(สำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน)**

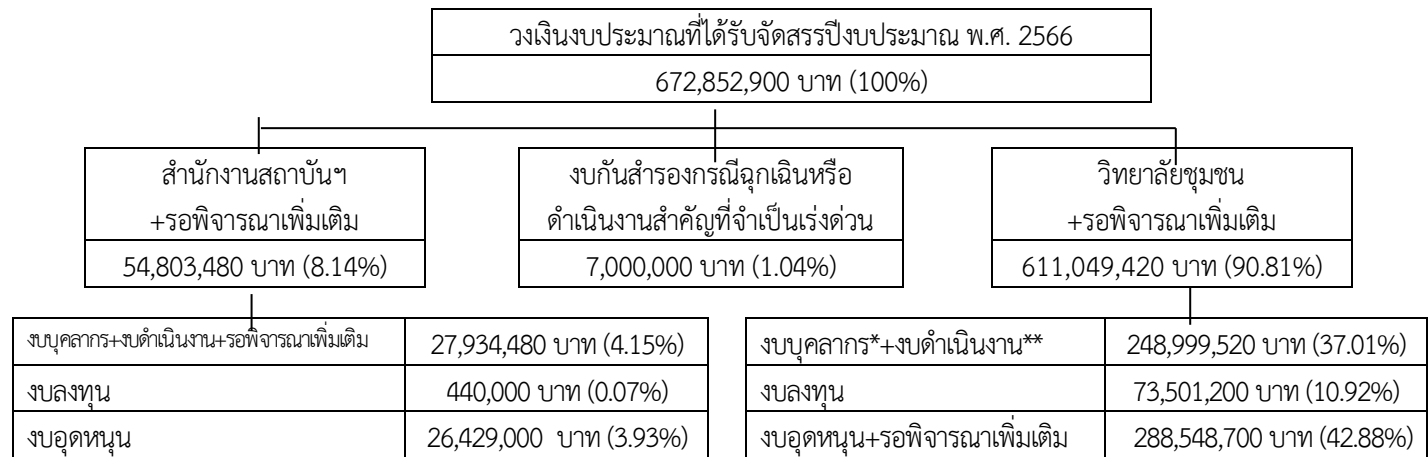
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบกรอบการจัดสรรงบประมาณฯ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2565



**แผนภาพที่ 2 กรอบการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

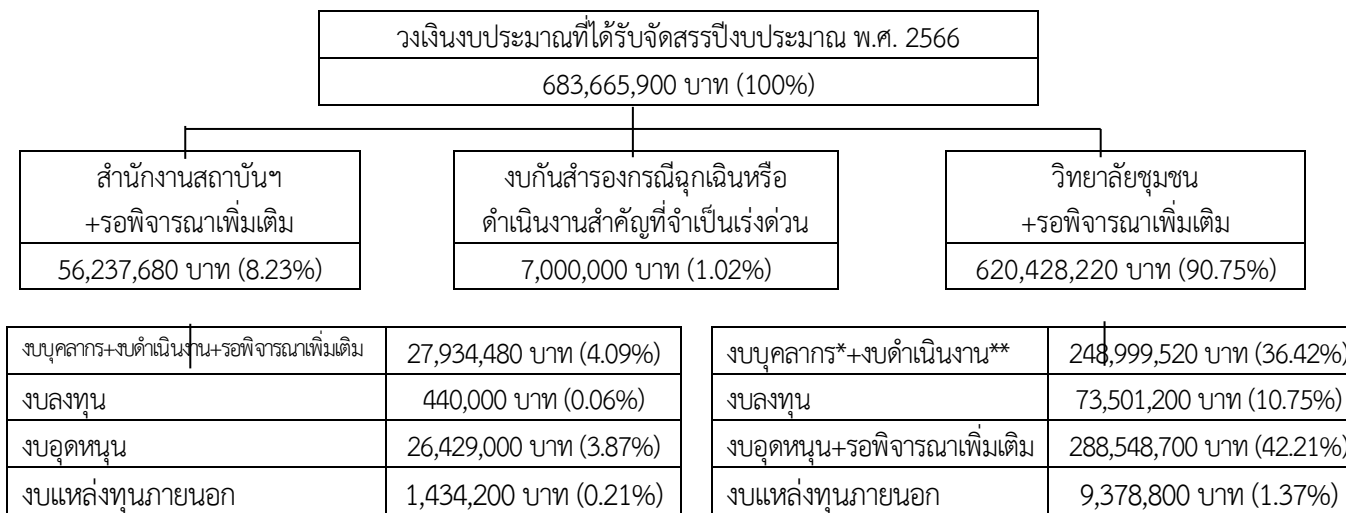
**หมายเหตุ**

งบประมาณโครงการวิจัยจากหน่วยบริหารทุน (บพท.) ไม่นับรวมในกรอบการจัดสรรงบประมาณภาพรวม เนื่องจากรับทราบกรอบวงเงินดังกล่าวเมื่อสิ้นเดือนมีนาคม 2566 จึงคงกรอบการจัดสรรงบประมาณตามเดิม โดยจะรายงานผลการดำเนินงาน ณ ไตรมาสที่ 3 - 4



**แผนภาพที่ 3** กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปรับปรุง)

กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปรับปรุง) ของสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน  
ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การจัดสรรที่เป็นลักษณะของงบประจำและงบสำหรับการจัดการศึกษา



**แผนภาพที่ 4** กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปรับปรุง) และ  
 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หมายเหตุ : \*,\*\* ภายใต้แผนงานบุคลากรภาครัฐงบบุคลากรและงบดำเนินงานสำหรับข้าราชการครู จะไม่ได้โอนงบประมาณสำหรับข้าราชการครูให้ วชช. เนื่องจากเข้าสู่ระบบการเบิกจ่ายตรงซึ่งสำนักงานสถาบันดำเนินการเบิกให้ วชช.

### 3.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน 21 แห่ง)

#### จำแนกตามพันธกิจ

ตารางที่ 6 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน 21 แห่ง) จำแนกตามพันธกิจ

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย *	บริการวิชาการ	ทำนุบำรุง** ศิลปวัฒนธรรม				
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน						แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการ)					งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>683,665,900</b>	<b>478,538,675</b>	<b>244,521,800</b>	<b>32,412,200</b>	<b>73,941,200</b>	<b>127,663,475</b>	<b>139,774,725</b>	<b>4,493,000</b>	<b>53,300,000</b>	<b>7,559,500</b>				
สวชช.	48,513,660	44,489,460	17,663,280	2,547,180	440,000	23,839,000	300,000	224,200	2,290,000	1,210,000				
กันสำรอง(ส่วนรวม)	7,000,000	7,000,000	-	-	-	7,000,000	-	-	-	-				
กรอบรอพิจารณา เพิ่มเติม	8,131,655	7,976,155	-938,400	8,662,420	-	252,135	-	-	155,500	-				
<b>รวม 20 วชช.</b>	<b>620,020,585</b>	<b>419,073,060</b>	<b>227,796,920</b>	<b>21,202,600</b>	<b>73,501,200</b>	<b>96,572,340</b>	<b>139,474,725</b>	<b>4,268,800</b>	<b>50,854,500</b>	<b>6,349,500</b>				
แม่ฮ่องสอน	26,297,060	17,703,280	10,914,200	1,082,600	263,500	5,442,980	5,088,130	266,800	2,678,850	560,000				
พิจิตร	47,526,710	21,779,080	14,694,100	1,146,800	1,080,000	4,858,180	24,595,100	-	1,102,500	50,030				
ตาก	28,615,535	20,363,260	11,580,200	1,420,600	2,783,500	4,578,960	4,758,000	266,800	3,165,500	61,975				
บุรีรัมย์	28,462,100	18,825,290	12,031,680	1,708,200	302,600	4,782,810	7,593,840	266,800	1,712,450	63,720				
มุกดาหาร	29,529,950	20,362,200	11,349,220	1,729,000	2,813,000	4,470,980	6,871,250	266,800	1,961,700	68,000				
หนองบัวลำภู	20,448,470	16,372,630	11,574,860	119,400	375,700	4,302,670	2,102,240	-	1,311,600	662,000				
สระแก้ว	23,698,160	16,598,350	11,038,440	128,600	755,000	4,676,310	3,406,970	533,600	3,099,200	60,040				
อุทัยธานี	35,997,600	19,970,330	14,275,480	146,400	620,000	4,928,450	13,464,270	-	1,755,600	807,400				
ระนอง	21,037,190	16,436,670	10,003,040	771,400	550,700	5,111,530	3,006,170	-	1,532,350	62,000				
นราธิวาส	40,669,935	19,099,540	11,985,080	830,200	374,000	5,910,260	14,678,750	266,800	6,554,000	70,845				
ยะลา	33,610,490	18,345,300	10,736,760	2,421,400	-	5,187,140	10,194,590	533,600	4,475,000	62,000				
ปัตตานี	31,814,190	17,479,790	10,634,640	665,400	693,000	5,486,750	8,269,500	266,800	5,076,100	722,000				
สตูล	26,391,995	18,258,650	12,324,440	1,002,600	310,100	4,621,510	6,332,015	266,800	1,472,500	62,030				
สมุทรสาคร	74,289,350	70,372,040	9,685,440	1,652,800	53,871,000	5,162,800	2,464,580	-	1,384,100	68,630				

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ					จัดการศึกษา	วิจัย *	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง** ศิลปวัฒนธรรม				
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน						แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการ)					งบเงินอุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
ยโสธร	24,894,240	16,837,160	10,925,800	843,400	280,000	4,787,960	6,376,380	266,800	1,356,500	57,400				
พังงา	21,504,070	15,698,270	10,886,440	128,600	287,000	4,396,230	4,225,100	-	1,513,700	67,000				
ตราด	19,927,500	15,656,810	9,748,800	1,082,600	550,300	4,275,110	1,860,890	533,600	1,816,200	60,000				
แพร่	29,509,330	24,192,640	11,379,000	1,429,800	6,969,000	4,414,840	2,244,690	266,800	2,143,200	662,000				
สงขลา	30,536,540	17,789,930	11,329,260	1,441,800	315,000	4,703,870	8,248,780	266,800	4,169,000	62,030				
น่าน	23,960,170	16,931,840	10,700,040	1,451,000	307,800	4,473,000	3,693,480	-	2,574,450	760,400				
สุโขทัย	1,300,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,300,000				

\* พันธกิจด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

\*\* พันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใช้งบประมาณตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 2 ผลงานการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โครงการวิจัยช่างศิลป์

หมายเหตุ : กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปตามเกณฑ์/แนวทางการจัดสรรงบประมาณ และตามที่ผ่านมาจากการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำหรับกรอบงบบุคลากรและงบดำเนินงาน อาจปรับเพิ่ม/ลด ตามจำนวนบุคลากรที่เพิ่ม/ลด และการปรับเลื่อนขึ้นเงินเดือนของบุคลากร สำหรับงบเงินอุดหนุน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา ปวส. และหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร วงเงินที่ได้รับจริง อาจเพิ่ม/ลดตามจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ที่จัดการเรียนการสอนจริง

#### ส่วนที่ 4

#### ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม และจำแนกรายวิทยาลัยชุมชน

#### 4.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 4 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2566) ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณตลอดปีวงเงิน 672,852,900 บาท เป็นรายจ่ายประจำ 598,911,700 บาท รายจ่ายลงทุน 73,941,200 บาท ภายใต้ 10 แผนงาน 15 ผลผลิต/โครงการ

สำนักงบประมาณอนุมัติจัดสรรเงินงวดที่ 1 – 3 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน 672,852,900 บาท เป็นรายจ่ายประจำ 598,911,700 บาท รายจ่ายลงทุน 73,941,200 บาท สถาบันฯ ได้ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 4 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2566) จากระบบ GFMS ณ วันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เบิกจ่ายรวมทั้งสิ้น 600,860,570.77 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.30 ต่ำกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 93) โดยรายจ่ายประจำเบิกจ่ายได้ 581,348,118.73 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.07 ต่ำกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 98) และรายจ่ายลงทุนเบิกจ่ายได้ 19,512,452.04 บาท ร้อยละ 26.39 ต่ำกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 75) ซึ่งมีผลการเบิกจ่ายในแต่ละแผนงาน ผลผลิต/โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ 7 – 32

ตารางที่ 7 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับโอนจัดสรร

งบรายจ่าย	งปม.ตาม พ.ร.บ.	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	ผลเบิกจ่าย			± เป้าหมายรัฐบาล
				จำนวน	ร้อยละ (เทียบกับ งปม.ตาม พ.ร.บ.)	ร้อยละ (เทียบกับ งปม.ที่ได้รับ จัดสรรฯ)	
รายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 93	672,852,900.00	672,852,900.00	61,276,028.55	600,860,570.77	89.30	89.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายประจำ ร้อยละ 98	598,911,700.00	597,872,951.60	5,860,503.55	581,348,118.73	97.07	97.24	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายลงทุน ร้อยละ 75	73,941,200.00	74,979,948.40	55,415,525.00	19,512,452.04	26.39	26.02	ต่ำกว่าเป้าหมาย

เมื่อเปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับเป้าหมายการเบิกจ่าย จำแนกตามหน่วยงาน วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง และสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน 1 แห่ง รวม 21 แห่ง มีผลการประเมินการเบิกจ่ายดังตารางที่ 7 และแสดงผลการเบิกจ่าย ดังนี้

1. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายจ่ายภาพรวม พบว่า มี 19 แห่ง ที่เบิกจ่ายได้สูงกว่าเป้าหมาย และมี 2 แห่ง ที่เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 8

2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายจ่ายประจำ พบว่า มี 17 แห่ง ที่เบิกจ่ายได้สูงกว่าเป้าหมาย และมี 4 แห่ง ที่เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 9

3. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายจ่ายลงทุน พบว่า มี 16 แห่ง ที่เบิกจ่ายได้สูงกว่าเป้าหมาย และมี 5 แห่ง ที่เบิกจ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 10

ตารางที่ 8 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลังโอนเปลี่ยนแปลง ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายจ่ายภาพรวม

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	672,852,900.00	61,276,028.55	600,860,570.77	10,716,300.68	89.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	206,463,602.63	2,933,356.13	192,815,287.90	10,714,958.60	93.39	สูงกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	466,389,297.37	58,342,672.42	408,045,282.87	1,342.08	87.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	19,656,141.16	417,462.00	19,238,679.16	-	97.88	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	40,246,391.09	-	40,246,390.79	0.30	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	22,182,246.60	369,393.33	21,812,853.27	-	98.33	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	18,187,512.67	-	18,187,512.20	0.47	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	21,710,317.20	415,693.50	21,294,623.70	-	98.09	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	12,993,850.00	-	12,993,850.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	17,372,119.00	497,000.00	16,875,118.97	0.03	97.14	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	28,129,738.75	-	28,129,738.25	0.50	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	16,178,690.75	480,000.00	15,698,690.22	0.53	97.03	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	31,953,350.38	729,000.00	31,223,934.19	416.19	97.72	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	25,620,574.84	987,949.25	24,632,625.59	-	96.14	สูงกว่าเป้าหมาย



วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
12. ปัตตานี	25,437,454.28	1,206,928.34	24,230,525.94	-	95.26	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	18,112,773.52	-	18,112,769.24	4.28	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	61,580,060.87	47,400,000.00	14,180,060.57	0.30	23.03	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	17,356,948.00	553,386.00	16,803,561.98	0.02	96.81	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	14,833,297.75	-	14,833,297.21	0.54	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	14,089,428.49	-	14,089,427.74	0.75	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	21,249,690.79	4,706,196.00	16,543,494.79	-	77.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	23,550,235.63	271,364.00	23,277,953.46	918.17	98.84	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	15,948,475.60	308,300.00	15,640,175.60	-	98.07	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 9 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลังโอนเปลี่ยนแปลง ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายจ่ายประจำ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรรหลัง โอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	597,872,951.60	5,860,503.55	581,348,118.73	10,664,329.32	97.24	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.*	205,611,463.87	2,903,931.13	192,044,545.50	10,662,987.24	93.40	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	392,261,487.73	2,956,572.42	389,303,573.23	1,342.08	99.25	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	19,392,641.16	417,462.00	18,975,179.16	-	97.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	38,783,793.19	-	38,783,792.89	0.30	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	19,094,846.60	51,893.33	19,042,953.27	0.00	99.73	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	17,046,752.67	-	17,046,752.20	0.47	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	19,070,927.20	415,693.50	18,655,233.70	-	97.82	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	12,618,150.00	-	12,618,150.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	16,099,119.00	-	16,099,118.97	0.03	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรรหลัง โอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
8. อุทัยธานี	27,072,378.75	-	27,072,378.25	0.50	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	15,627,990.75	480,000.00	15,147,990.22	0.53	96.93	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	30,870,450.38	50,000.00	30,820,034.19	416.19	99.84	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	25,122,574.84	489,949.25	24,632,625.59	-	98.05	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	22,946,466.28	378,928.34	22,567,537.94	-	98.35	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	17,728,283.52	-	17,728,279.24	4.28	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	13,702,460.87	-	13,702,460.57	0.30	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	16,642,848.00	119,286.00	16,523,561.98	0.02	99.28	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	14,598,297.75	-	14,598,297.21	0.54	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	13,181,644.75	-	13,181,644.00	0.75	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	13,943,450.79	131,196.00	13,812,254.79	-	99.06	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	23,077,735.63	113,864.00	22,962,953.46	918.17	99.50	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	15,640,675.60	308,300.00	15,332,375.60	-	98.03	สูงกว่าเป้าหมาย

\* ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น งบบุคลากรสำหรับข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน และงบประมาณกันสำรอง (ส่วนรวม) และงบประมาณรอพิจารณาเพิ่มเติม จะรวมอยู่ภายใต้งบประมาณของ สวชช.

ตารางที่ 10 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หลังโอนเปลี่ยนแปลง ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายจ่ายลงทุน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	74,979,948.40	55,415,525.00	19,512,452.04	51,971.36	26.02	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	852,138.76	29,425.00	770,742.40	51,971.36	90.45	สูงกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	74,127,809.64	55,386,100.00	18,741,709.64	-	25.28	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	263,500.00	-	263,500.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	1,462,597.90	-	1,462,597.90	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
3. ตาก	3,087,400.00	317,500.00	2,769,900.00	-	89.72	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	1,140,760.00	-	1,140,760.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	2,639,390.00	-	2,639,390.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	375,700.00	-	375,700.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	1,273,000.00	497,000.00	776,000.00	-	60.96	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	1,057,360.00	-	1,057,360.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	550,700.00	-	550,700.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นครราชสีมา	1,082,900.00	679,000.00	403,900.00	-	37.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	498,000.00	498,000.00	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	2,490,988.00	828,000.00	1,662,988.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	384,490.00	-	384,490.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	47,877,600.00	47,400,000.00	477,600.00	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	714,100.00	434,100.00	280,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	235,000.00	-	235,000.00	-	81.88	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตรัง	907,783.74	-	907,783.74	-	99.54	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	7,306,240.00	4,575,000.00	2,731,240.00	-	8.75	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	472,500.00	157,500.00	315,000.00	-	89.52	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	307,800.00	-	307,800.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ 11 – 34

ตารางที่ 11 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานบุคลากรภาครัฐ งบบุคลากร

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	246,568,548.68	-	245,981,533.38	587,015.30	99.76	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.*	164,101,445.53	-	163,514,430.23	587,015.30	99.64	สูงกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	82,467,103.15	-	82,467,103.15	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	4,120,225.16	-	4,120,225.16	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	6,765,534.19	-	6,765,534.19	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	4,489,680.00	-	4,489,680.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	3,118,684.81	-	3,118,684.81	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	3,920,474.20	-	3,920,474.20	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	4,017,820.00	-	4,017,820.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	4,357,560.00	-	4,357,560.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	6,313,165.00	-	6,313,165.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	3,610,780.75	-	3,610,780.75	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	3,921,588.38	-	3,921,588.38	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	3,902,364.84	-	3,902,364.84	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	3,560,741.28	-	3,560,741.28	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	4,147,513.52	-	4,147,513.52	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	3,454,517.42	-	3,454,517.42	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	3,687,660.00	-	3,687,660.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	3,943,609.35	-	3,943,609.35	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
17. ตราด	4,122,960.00	-	4,122,960.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	3,391,829.19	-	3,391,829.19	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	3,853,843.52	-	3,853,843.52	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	3,766,551.54	-	3,766,551.54	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

\* ข้อมูลดังตารางข้างต้น งบบุคลากรสำหรับข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน และงบประมาณกันสำรอง (ส่วนรวม) และงบประมาณรอพิจารณาเพิ่มเติม จะรวมอยู่ภายใต้  
งบประมาณของ สวชช.

ตารางที่ 12 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	30,365,451.32	-	23,139,790.54	7,225,660.78	76.20	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	10,176,427.80	-	2,950,767.02	7,225,660.78	29.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	20,189,023.52	-	20,189,023.52	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	1,066,956.00	-	1,066,956.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	1,128,233.00	-	1,128,233.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	1,550,025.60	-	1,550,025.60	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	1,730,987.86	-	1,730,987.86	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	1,787,733.00	-	1,787,733.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	104,050.00	-	104,050.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	115,519.00	-	115,519.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	169,300.00	-	169,300.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	1,028,560.00	-	1,028,560.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	733,156.00	-	733,156.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
11.ยะลา	2,403,840.00	-	2,403,840.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12.ปัตตานี	607,695.00	-	607,695.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13.สตูล	1,054,460.00	-	1,054,460.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14.สมุทรสาคร	833,795.45	-	833,795.45	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15.ยโสธร	832,588.00	-	832,588.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16.พังงา	106,407.00	-	106,407.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17.ตราด	1,070,700.00	-	1,070,700.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18.แพร่	1,020,094.00	-	1,020,094.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19.สงขลา	1,334,427.61	-	1,334,427.61	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20.น่าน	1,510,496.00	-	1,510,496.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 13 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษา  
ในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	235,303,151.60	5,658,307.55	229,569,644.61	75,199.44	97.56	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.*	27,254,416.04	2,903,931.13	24,275,584.93	74,899.98	89.07	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	208,048,735.56	2,754,376.42	205,294,059.68	299.46	98.68	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	10,900,260.00	417462	10,482,798.00	-	96.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	15,416,945.00	-	15,416,945.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	9,303,178.00	51,893.33	9,251,284.67	-	99.44	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	9,662,840.00	-	9,662,839.53	0.47	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	10,768,270.00	415,693.50	10,352,576.50	-	96.14	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
6. หนองบัวลำภู	6,790,980.00	-	6,790,980.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	7,578,660.00	-	7,578,659.97	0.03	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	14,383,180.00	-	14,383,180.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	8,907,050.00	480,000.00	8,427,049.47	0.53	94.61	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	18,311,030.00	-	18,310,737.49	292.51	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	13,668,170.00	489949.25	13,178,220.75	-	96.42	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	13,077,030.00	378,928.34	12,698,101.66	-	97.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	10,433,280.00	-	10,433,275.72	4.28	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	7,647,039.50	-	7,647,039.50	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	10,178,900.00	119,286.00	10,059,613.98	0.02	98.83	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	8,509,390.00	-	8,509,389.46	0.54	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตรารด	5,749,250.00	-	5,749,249.25	0.75	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	6,783,851.00	50,000.00	6,733,851.00	-	99.26	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	12,908,554.00	101,864.00	12,806,689.67	0.33	99.21	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	7,070,878.06	249,300.00	6,821,578.06	-	96.47	ต่ำกว่าเป้าหมาย

\*งบประมาณกันสำรอง (ส่วนรวม) และงบประมาณรอพิจารณาเพิ่มเติม จะรวมอยู่ภายใต้งบประมาณของ สวช.

ตารางที่ 14 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษา  
ในวิทยาลัยชุมชน งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	18,667,452.04	1,119,025.00	17,533,452.04	14,975.00	93.93	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	815,142.40	29,425.00	770,742.40	14,975.00	94.55	สูงกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	17,852,309.64	1,089,600.00	16,762,709.64	-	93.90	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	263,500.00	-	263,500.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	1,462,597.90	-	1,462,597.90	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	2,769,900.00	-	2,769,900.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	1,140,760.00	-	1,140,760.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	2,639,390.00	-	2,639,390.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	375,700.00	-	375,700.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	776,000.00	-	776,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	1,057,360.00	-	1,057,360.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	550,700.00	-	550,700.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	403,900.00	-	403,900.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	498,000.00	498,000.00	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	1,662,988.00	-	1,662,988.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	384,490.00	-	384,490.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	477,600.00	-	477,600.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	714,100.00	434,100.00	280,000.00	-	39.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	235,000.00	-	235,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	907,783.74	-	907,783.74	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	752,240.00	-	752,240.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย



วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
19. สงขลา	472,500.00	157,500.00	315,000.00	-	66.67	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	307,800.00	-	307,800.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 15 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษา  
ในวิทยาลัยชุมชน งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	56,312,496.36	54,296,500.00	1,979,000.00	36,996.36	3.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	36,996.36	-	-	36,996.36	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	56,275,500.00	54,296,500.00	1,979,000.00	-	3.52	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. ตาก	317,500.00	317,500.00	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. สระแก้ว	497,000.00	497,000.00	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. นราธิวาส	679,000.00	679,000.00	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. ปัตตานี	828,000.00	828,000.00	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. สมุทรสาคร	47,400,000.00	47,400,000.00	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6.แพร่	6,554,000.00	4,575,000.00	1,979,000.00	-	30.20	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 16 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษา  
ในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	1,200,000.00	-	1,200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. พิจิตร	800,000.00	-	800,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. อุทัยธานี	400,000.00	-	400,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 17 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษา  
ในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	3,027,160.00	-	3,027,158.00	2.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	2.00	-	-	2.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	3,027,158.00	-	3,027,158.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	91,350.00	-	91,350.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	34,000.00	-	34,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	100,200.00	-	100,200.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	323,170.00	-	323,170.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	211,650.00	-	211,650.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	30,000.00	-	30,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	502,740.00	-	502,740.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	81,670.00	-	81,670.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	90,850.00	-	90,850.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	542,440.00	-	542,440.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	48,000.00	-	48,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	99,600.00	-	99,600.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	111,100.00	-	111,100.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	55,390.00	-	55,390.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	127,800.00	-	127,800.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	99,000.00	-	99,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	21,698.00	-	21,698.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	56,400.00	-	56,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
19.สงขลา	150,000.00	-	150,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20.น่าน	250,100.00	-	250,100.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 18 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษา  
ในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	7,972,840.00	41,000.00	7,912,107.50	19,732.50	99.24	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	223,403.30	-	203,670.80	19,732.50	91.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	7,749,436.70	41,000.00	7,708,436.70	-	99.47	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	376,200.00	-	376,200.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	437,300.00	-	437,300.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	386,000.00	-	386,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	398,800.00	-	398,800.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	369,600.00	-	369,600.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	322,200.00	-	322,200.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	317,000.00	-	317,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	324,895.20	-	324,895.20	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	347,400.00	-	347,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	546,400.00	-	546,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	537,200.00	-	537,200.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	450,300.00	-	450,300.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	434,400.00	-	434,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
14. สมุทรสาคร	306,400.00	-	306,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	372,000.00	-	372,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	346,196.40	-	346,196.40	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	321,294.50	-	321,294.50	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	343,350.60	-	343,350.60	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	452,700.00	-	452,700.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	359,800.00	41,000.00	318,800.00	-	88.60	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 19 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	2,000,000.00	-	2,000,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
11.ยะลา	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12.ปัตตานี	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13.สตูล	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14.สมุทรสาคร	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15.ยโสธร	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16.พังงา	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17.ตราด	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18.แพร่	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19.สงขลา	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20.น่าน	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 20 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้  
การแพทย์แผนไทย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
ตาก	1,200,000.00	-	1,200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 21 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	8,000,000.00	-	7,913,694.00	86,306.00	98.92	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	185,564.00	-	99,258.00	86,306.00	53.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	7,814,436.00	-	7,814,436.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	1,332,000.00	-	1,332,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ตาก	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. บุรีรัมย์	206,400.00	-	206,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มุกดาหาร	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. หนองบัวลำภู	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. สระแก้ว	1,315,400.00	-	1,315,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. อุทัยธานี	477,821.00	-	477,821.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. ระนอง	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. นราธิวาส	218,000.00	-	218,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. ยะลา	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ปัตตานี	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. สตูล	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สมุทรสาคร	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. พังงา	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ตรัง	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16.แพร่	844,815.00	-	844,815.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. สงขลา	210,000.00	-	210,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. น่าน	1,210,000.00	-	1,210,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 22 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	3,000,000.00	-	2,930,860.32	69,139.68	97.70	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	245,400.00	-	176,300.00	69,100.00	71.84	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	2,754,600.00	-	2,754,560.32	39.68	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ตาก	495,000.00	-	495,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มุกดาหาร	428,000.00	-	428,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. สระแก้ว	450,000.00	-	450,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ระนอง	17,000.00	-	17,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. นราธิวาส	450,000.00	-	449,960.32	39.68	99.99	สูงกว่าเป้าหมาย
6. ตราด	444,600.00	-	444,600.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สงขลา	470,000.00	-	470,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 23 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรรหลัง โอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	2,000,000.00	12,000.00	1,978,653.00	9,347.00	98.93	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	305,967.00	-	296,642.00	9,325.00	96.95	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	1,694,033.00	12,000.00	1,682,011.00	22.00	99.29	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	87,000.00	-	87,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	83,000.00	-	83,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	87,288.00	-	87,288.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรรหลัง โอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
4. บุรีรัมย์	83,000.00	-	83,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	84,000.00	-	84,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	83,500.00	-	83,500.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	83,000.00	-	83,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	82,000.00	-	82,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	87,000.00	-	87,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	87,000.00	-	87,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	80,000.00	-	80,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	87,000.00	-	87,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	87,000.00	-	87,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	81,680.00	-	81,680.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	84,000.00	-	84,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	87,000.00	-	87,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	83,565.00	-	83,565.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	86,000.00	-	86,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	87,000.00	12,000.00	74,978.00	22.00	86.18	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	84,000.00	-	84,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย



ตารางที่ 24 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	7,800,000.00	81,196.00	7,543,617.40	175,186.60	96.71	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	236,838.00	-	61,652.00	175,186.00	26.03	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	7,563,162.00	81,196.00	7,481,965.40	0.60	98.93	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	445,800.00	-	445,800.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	300,000.00	-	299,999.70	0.30	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	370,500.00	-	370,500.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	510,000.00	-	510,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	370,000.00	-	370,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	320,000.00	-	320,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	440,000.00	-	440,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	362,876.00	-	362,876.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	339,000.00	-	339,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	360,000.00	-	360,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	320,000.00	-	320,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	330,000.00	-	330,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	350,000.00	-	350,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	330,000.00	-	329,999.70	0.30	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	380,000.00	-	380,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	400,000.00	-	400,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	299,986.00	-	299,986.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
18.แพร่	485,000.00	81,196.00	403,804.00	-	83.26	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19.สงขลา	360,000.00	-	360,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20.น่าน	490,000.00	-	490,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 25 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน โครงการบทรียนออนไลน์  
เพื่อชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	2,000,000.00	-	1,999,008.00	992.00	99.95	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	992.00	-	-	992.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	1,999,008.00	-	1,999,008.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	200,000.00	-	200,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
15. ยโสธร	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตรารด	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	49,008.00	-	49,008.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 26 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ  
งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	7,000,000.00	18,000.00	6,891,650.75	90,349.25	98.45	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	90,349.25	-	-	90,349.25	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	6,909,650.75	18,000.00	6,891,650.75	-	99.74	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	417,950.00	-	417,950.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	247,500.00	-	247,500.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	350,000.00	-	350,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	348,150.00	-	348,150.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	362,200.00	-	362,200.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	186,600.00	-	186,600.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	378,200.00	-	378,200.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	391,100.00	-	391,100.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	437,350.00	-	437,350.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
10. นราธิวาส	429,000.00	-	429,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	350,000.00	-	350,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	301,100.00	-	301,100.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	337,500.00	-	337,500.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	254,008.50	-	254,008.50	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	421,500.00	-	421,500.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	328,700.00	-	328,700.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตรารด	286,599.25	-	286,599.25	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	420,743.00	-	420,743.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	324,000.00	-	324,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	337,450.00	18,000.00	319,450.00	-	94.67	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 27 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	1,239,500.00	-	1,239,483.00	17.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	17.00	-	-	17.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	1,239,483.00	-	1,239,483.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	60,000.00	-	60,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	50,030.00	-	50,030.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	61,975.00	-	61,975.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	63,720.00	-	63,720.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
5. มุกดาหาร	68,000.00	-	68,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	62,000.00	-	62,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	60,040.00	-	60,040.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	57,400.00	-	57,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	62,000.00	-	62,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	70,836.00	-	70,836.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	62,000.00	-	62,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	62,000.00	-	62,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	62,030.00	-	62,030.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	68,630.00	-	68,630.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	57,400.00	-	57,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	67,000.00	-	67,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตรารด	59,992.00	-	59,992.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18.แพร่	62,000.00	-	62,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	62,030.00	-	62,030.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	60,400.00	-	60,400.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 28 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพ  
เด็กปฐมวัย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	1,300,000.00	-	1,300,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
2. พิจิตร	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	65,000.00	-	65,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 29 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	18,896,300.00	-	16,675,902.05	2,220,397.95	88.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	2,219,636.95	-	-	2,219,636.95	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	16,676,663.05	-	16,675,902.05	761.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. พิจิตร	13,020,251.00	-	13,020,251.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. อุทัยธานี	3,542,231.55	-	3,542,231.05	0.50	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. สงขลา	114,180.50	-	113,420.00	760.50	99.33	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 30 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	6,000,000.00	-	5,999,811.36	188.64	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. นราธิวาส	2,500,000.00	-	2,499,916.00	84.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ยะลา	1,300,000.00	-	1,300,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ปัตตานี	1,620,000.00	-	1,620,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. สงขลา	580,000.00	-	579,895.36	104.64	99.98	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 31 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	8,000,000.00	50,000.00	7,925,809.82	24,190.18	99.07	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	240,000.00	-	215,810.52	24,189.48	89.92	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	7,760,000.00	50,000.00	7,709,999.30	0.70	99.36	สูงกว่าเป้าหมาย
1. นราธิวาส	2,210,000.00	50,000.00	2,160,000.00	-	97.74	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ยะลา	1,750,000.00	-	1,750,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ปัตตานี	2,050,000.00	-	2,050,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. สงขลา	1,750,000.00	-	1,749,999.30	0.70	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 32 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	5,000,000.00	-	4,919,395.00	80,605.00	98.39	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	331,005.00	-	250,430.00	80,575.00	75.66	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	4,668,995.00	-	4,668,965.00	30.00	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	229,900.00	-	229,900.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย



วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
7. สระแก้ว	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	221,740.00	-	221,740.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	226,000.00	-	226,000.00	-	100.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	246,000.00	-	246,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	206,000.00	-	206,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	245,995.00	-	245,995.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	256,000.00	-	256,000.00	-	100.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	235,360.00	-	235,360.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	206,000.00	-	205,970.00	30.00	99.99	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	236,000.00	-	236,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

#### 4.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ สิ้นไตรมาส 4 (1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2566) ตามงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

สถาบันฯ ได้รับความจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 57,613,000 บาท ประกอบด้วย โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 4,493,000 บาท โครงการวิจัยช่างศิลป์จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) 6,320,000 บาท งบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการวิจัยจากหน่วยบริหารทุน (บพท.) 44,000,000 บาท และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรโครงการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2,800,000 บาทรายละเอียดดังตารางที่ 33 – 36

ตารางที่ 33 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	4,493,000.00	-	4,043,700.00	449,300.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	224,200.00	-	201,780.00	22,420.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	4,268,800.00	-	3,841,920.00	426,880.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ตาก	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
3. บุรีรัมย์	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มุกดาหาร	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5. สระแก้ว	533,600.00	-	480,240.00	53,360.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
6. นราธิวาส	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. ยะลา	533,600.00	-	480,240.00	53,360.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. ปัตตานี	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. สตูล	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
10. ยโสธร	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ตรารด	533,600.00	-	480,240.00	53,360.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย
12. แพร่	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
13. สงขลา	266,800.00	-	240,120.00	26,680.00	90.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 34 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการวิจัยช่างศิลป์จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	6,320,000.00	-	2,621,430.00	6,320,000.00	41.48	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	1,210,000.00	-	-	1,210,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	5,110,000.00	-	2,621,430.00	5,110,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	500,000.00	-	256,500.00	500,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. หนองบัวลำภู	600,000.00	-	307,800.00	600,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. อุทัยธานี	750,000.00	-	384,750.00	750,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. ปัตตานี	660,000.00	-	338,580.00	660,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. แพร่	600,000.00	-	307,800.00	600,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. น่าน	700,000.00	-	359,100.00	700,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สุโขทัย	1,300,000.00	-	666,900.00	1,300,000.00	51.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 35 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการวิจัยจากหน่วยบริหารทุน (บพท.)

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	44,000,000.00	-	26,543,913.00	22,676,182.00	60.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	11,500,000.00	-	6,952,348.00	4,602,652.00	60.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	32,500,000.00	-	19,591,565.00	18,073,530.00	60.28	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	8,500,000.00		5,165,095.00	8,500,000.00	60.77	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. มุกดาหาร	19,000,000.00	-	11,459,490.00	7,540,510.00	60.31	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ยโสธร	5,000,000.00	-	2,966,980.00	2,033,020.00	59.34	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 36 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	2,800,000.00	-	658,000.00	2,142,000.00	23.50	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. สมุทรสาคร	2,800,000.00	-	658,000.00	2,142,000.00	23.50	ต่ำกว่าเป้าหมาย

#### 4.3 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม และจำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นข้อมูลที่ได้จากระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับวิทยาลัยชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนรายงานผ่านระบบดังกล่าว และสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำข้อมูลจากระบบดังกล่าวมาประมวลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม โดยจำแนกตามตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ และรายการ และจำแนกรายวิทยาลัยชุมชน

##### (1) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตารางที่ 37 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ		
ด้านการศึกษา	<b>ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	3,000	3,187	3,070	96.33
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	8,611	8,098	94.04
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	5,000	5,110	5,655	110.67
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	70	70	85.24	121.77
	<b>โครงการส่งเสริมวิชาชีพของคนรุ่นใหม่</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการของนักเรียนระดับ ปวช.	โครงการ	-	50	50	100.00
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	-	100	100	100.00
	<b>โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษหลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ทั้ง credit และ Non Credit	คน	-	920	891	96.85

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	วชช.เสนอ		
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพในการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ร้อยละ	-	70	87.76	125.37
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,800	3,044	1,984	65.18
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100	100	100.00
ด้านการวิจัย	ตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เนื่องจากสถาบันฯ ดำเนินงานด้านการวิจัยและได้รับบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น สกสว. บพท. สป.อว. ฯลฯ ดังนั้นจึงกำหนดตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไว้ด้วย					
	โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	โครงการ	-	17	17	100.00
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย					
	โครงการช่างศิลป์จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)	โครงการ	-	8	8	100.00
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย					
ด้านบริการวิชาการ	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	คน	300	540	651	120.56

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	วชช.เสนอ		
	เชิงปริมาณ : จำนวนวิสาหกิจชุมชนด้านสมุนไพร	แห่ง	-	18	21	116.67
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	-	100	100	100.00
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน</b>					
	<b>โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	คน	200	200	1,113	556.50
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้	ร้อยละ	-	80	87.60	109.50
	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้	คน	5,000	23,800	29,772	125.09
	เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ	แห่ง	20	36	44	122.22
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	ร้อยละ	80	80	88.94	111.18
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	คน	600	1,015	1,490	146.80
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คน	600	620	866	139.68
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน</b>					

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	วชช.เสนอ		
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง	คน	3,000	3,280	4,915	149.85
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	-	120	152	126.67
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	-	80	91.60	114.50
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	4,000	4,000	5,494	137.35
	เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	หลักสูตร/ รายวิชา	-	38	50	131.58
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ร้อยละ	-	80	91.15	113.94
	<b>ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ</b>					
	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	4,000	10,130	12,314	121.56
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80	89.42	111.78
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	100	111.11
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่านหลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการทางวิชาการหรือวิชาชีพ นำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพหรือคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	-	80	87.56	109.45
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	600	905	2,028	224.09
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	-	731	1,027	140.49



พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	วชช.เสนอ		
	เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ	ศูนย์	-	52	95	182.69
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย	ร้อยละ	-	100	96.50	96.50
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	5,000	6,410	10,206	159.22
	เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนพหุวัฒนธรรมต้นแบบ	ชุมชน	4	5	7	140.00
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชนผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่างสันติ	ร้อยละ	80	80	89.17	111.46
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่มเปราะบางและเยาวชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน	คน	2,500	2,893	3,932	135.91
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของคนกลุ่มเปราะบางที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	-	80	85.90	107.38
	<b>ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้	คน	2,500	2,501	3,058	122.27
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ	ผลิตภัณฑ์		61	80	131.15

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2566		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช.เสนอ		
	เชิงปริมาณ : มีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน	ร้อยละ		5	9.46	189.20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	-	80	89.60	112.00
ด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	<b>ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>					
	<b>โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์</b>					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	คน	6,000	6,000	9,033	150.55
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	80	80	96.50	120.63
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานโครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	100	111.11
เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ	เรื่อง	-	25	27	108.00	
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	-	26	33	126.92	

(2) ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 38 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ และรายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามพันธกิจ รายวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	ค่าเป้าหมายและผล ดำเนินงานตามแผน ราชการ.	เมื่อเดือน	พฤษภาคม	ตุลาคม	พฤศจิกายน	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
<b>พันธกิจด้านการจัดการศึกษา</b>																										
<b>ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน</b>																										
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	3,000	แผน 3,187 ผล 3,070	163	373	150	249	80	22	84	157	51	433	360	183	174	53	152	87	44	85	182	105	98	98	98
- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญา	คน	-	แผน 2,773 ผล 2,723	163	66	150	249	80	22	84	50	51	433	360	183	174	53	152	87	44	85	182	105	98	98	98
- จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส.	คน	-	แผน 414 ผล 347	-	307	-	-	-	-	-	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับ อนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	แผน 8,611 ผล 8,098	398	878	380	461	467	114	148	409	239	895	1,060	797	532	128	325	275	94	145	704	162	207	207	
- จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา คงอยู่ (2/65)	คน	-	แผน 7,718 ผล 7,236	398	266	380	461	467	114	148	128	239	895	1,060	797	532	128	325	275	94	145	704	162	207	207	
- จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. คงอยู่ (2/65)	คน	-	แผน 893 ผล 862	-	612	-	-	-	-	-	281	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับ อนุปริญญา/เทียบเท่าเข้าใหม่	คน	5,000	แผน 5,110 ผล 5,655	250	385	200	330	275	125	180	280	160	540	390	380	300	150	300	200	120	120	300	125	144	144	
- จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา เข้าใหม่ (2/65,1/66)	คน	-	แผน 4,685 ผล 5,237	250	120	200	330	275	125	180	120	160	540	390	380	300	150	300	200	120	120	300	125	144	144	
- จำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. เข้าใหม่ (1/66)	คน	-	แผน 425 ผล 418	-	265	-	-	-	-	-	160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า จากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	70	แผน 70.00 ผล 85.24	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	
<b>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</b>																										
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการของ นักเรียนระดับ ปวช.	คน	-	แผน 50 ผล 50	-	31	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียน สามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	-	แผน 100.00 ผล 100.00	-	100.00	-	-	-	-	-	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	ค่าเป้าหมายและผล ดำเนินงานตามแผน วชช.	แม่ฮ่องสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน</b>																								
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ผ่าน เข้ารับการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร	คน	-	แผน	920	15	25	20	50	110	-	240	20	40	60	20	20	70	50	60	20	40	20	-	40
			ผล	920	15	26	20	108	90	-	244	16	40	60	27	20	70	15	68	25	10	20	-	46
- หลักสูตรประกาศนียบัตร	คน	-	ผล	199	15	-	-	108	30	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
- หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร	คน	-	ผล	609	-	26	-	-	60	-	244	16	40	40	-	-	70	15	68	-	10	-	-	20
- หลักสูตรฝึกอบรม Credit/ Non Credit	คน	-	ผล	112	-	-	20	-	-	-	-	-	-	27	20	-	-	-	25	-	20	-	-	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร มีทักษะ มีคุณลักษณะที่ดี และมีศักยภาพใน การปรับปรุง พัฒนาต่อยอดเพื่อ สร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	ร้อยละ	-	แผน	70.00	-	70.00	70.00	70.00	70.00	-	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	-	70.00
			ผล	88.50	-	75.40	83.24	-	89.76	-	83.96	87.28	82.00	97.20	88.60	98.56	-	96.76	90.72	-	-	-	-	-
<b>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>																								
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับ การสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,700	แผน	2,543	-	1,638	-	-	-	-	-	905	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			ผล	2,183	-	1,685	-	-	-	-	-	498	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. คงอยู่ (2/64)	คน	-	ผล	1,582	-	1,187	-	-	-	-	-	395	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- จำนวนนักเรียนระดับ ปวช. เข้าใหม่ (1/65)	คน	-	ผล	601	-	498	-	-	-	-	-	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตาม รายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	แผน	100	-	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			ผล	100	-	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>พันธกิจด้านการวิจัย</b>																								
<b>โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน</b>																								
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	-	แผน	16	1	-	1	1	1	-	2	-	-	1	2	1	1	-	1	-	2	1	1	-
			ผล	16	1	-	1	1	1	-	2	-	-	1	2	1	1	-	1	-	2	1	1	-
<b>โครงการช่างศิลป์จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)</b>																								
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	-	แผน	6	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
			ผล	6	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>พันธกิจด้านการบริการวิชาการ</b>																								
<b>โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร</b>																								

ตัวชี้วัดระดับผลิต/โครงการ - รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	ค่าเป้าหมายและผล ดำเนินงานตามแผน วชช.	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกร ผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	คน	300	แผน	540	40	20	30	30	30	30	20	30	30	30	15	30	30	30	15	20	30	30	20	
			ผล	651	40	21	70	50	30	30	30	37	41	30	30	30	30	32	35	15	20	30	30	20
เชิงปริมาณ : จำนวนวิสาหกิจชุมชน ด้านสมุนไพร	แห่ง	-	แผน	18	1	-	1	1	1	2	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	
			ผล	20	1	-	1	2	1	2	1	1	1	1	-	1	1	1	3	1	-	1	-	1
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ	-	แผน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
			ผล	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ ฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การ เรียนรู้การแพทย์แผนไทย	คน	200	แผน	200	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			ผล	1,113	-	-	1,113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพในสาขาแพทย์ แผนไทยได้	ร้อยละ	-	แผน	80.00	-	-	80.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			ผล	87.60	-	-	87.60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ แหล่งเรียนรู้	คน	5,000	แผน	23,800	18,800	-	200	200	200	200	300	300	200	200	200	200	200	200	-	200	200	300	200	1,500
			ผล	29,772	22,639	-	1,076	396	200	200	550	300	322	200	232	200	390	223	-	200	300	326	200	1,818
เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และ นวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ	แห่ง	20	แผน	36	2	-	1	1	11	2	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	1	1	6	
			ผล	44	2	-	2	1	13	2	1	1	1	1	1	6	1	-	1	2	1	1	6	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการ แหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไป พัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	ร้อยละ	80	แผน	80.00	80.00	-	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	-	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	
			ผล	91.50	80.50	-	89.70	94.00	-	-	-	89.60	-	91.20	89.80	95.00	98.70	-	-	86.50	-	-	100.00	-
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ																								
เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและ ประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุด หลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการ เป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน	คน	600	แผน	1,015	-	-	120	-	400	-	150	-	-	135	-	-	-	-	-	110	-	100	-	
			ผล	1,490	-	-	430	-	400	-	185	-	-	-	135	-	-	-	-	-	130	-	210	-
โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการ เปลี่ยนแปลงในชุมชน	คน	600	แผน	620	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	50	30	30	30	30	30	30	30	
			ผล	866	30	30	30	44	80	65	32	30	30	30	35	35	50	30	30	30	30	30	30	165

ตัวชี้วัดระดับผลิต/โครงการ - รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	ค่าเป้าหมายและผล ดำเนินงานตามแผน วชช.	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน																								
เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับ บริบทการเปลี่ยนแปลง	คน	3,000	แผน	3,280	250	150	140	180	155	130	140	130	160	355	130	160	150	95	155	150	160	140	150	200
			ผล	5,085	374	230	543	191	155	165	192	200	506	365	208	276	403	95	160	346	160	140	176	200
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่ได้รับการยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	-	แผน	120	7	2	5	9	3	4	12	-	3	10	3	5	5	4	7	5	21	2	6	7
			ผล	153	7	5	5	7	3	3	19	1	3	10	3	6	12	4	15	7	21	4	11	7
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ	-	แผน	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
			ผล	91.76	89.80	80.40	93.20	95.20	88.60	91.80	94.20	94.80	91.40	93.20	88.00	93.80	95.00	88.80	97.00	94.20	91.60	90.60	89.20	94.40
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์																								
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาและ ประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมผ่านการ เรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	คน	4,000	แผน	4,000	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200
			ผล	5,622	214	200	200	631	200	200	200	200	200	200	1,005	491	200	200	128	200	353	200	200	200
เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร/ รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	หลักสูตร	-	แผน	38	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	
			ผล	50	2	2	2	3	2	2	1	2	4	10	2	4	2	1	2	2	1	2	2	
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ร้อยละ	-	แผน	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	
			ผล	90.34	91.60	85.60	85.20	88.00	92.80	97.00	91.00	95.80	90.20	90.20	92.60	83.40	98.20	97.00	80.00	80.00	88.20	-	99.40	-
ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ																								
โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0																								
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	6,000	แผน	10,130	630	230	340	475	375	325	750	500	740	660	450	225	420	680	875	410	520	845	230	450
			ผล	12,314	711	525	818	528	380	325	897	550	1,034	844	618	257	477	576	1,008	434	531	1,030	239	532
- หลักสูตรฝึกอบรม	คน	-	แผน	7,370	615	200	240	475	275	300	420	300	440	660	350	200	270	480	475	330	220	565	205	350
			ผล	8,581	696	495	503	528	280	300	524	300	566	844	469	222	312	272	504	334	231	575	206	420
- การบริการวิชาการ	คน	-	แผน	2,760	15	30	100	-	100	25	330	200	300	-	100	25	150	200	400	80	300	280	25	100
			ผล	3,733	15	30	315	-	100	25	373	250	468	-	149	35	165	304	504	100	300	455	33	112
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	แผน	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
			ผล	89.42	89.40	90.80	81.00	86.80	93.80	85.70	93.07	87.40	87.50	91.00	93.70	88.87	93.25	90.30	92.00	89.60	90.00	89.80	87.80	86.70
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ผ่าน หลักสูตรฝึกอบรม หรือการบริการ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ นำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา อาชีพหรือคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	-	แผน	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
			ผล	87.66	80.40	92.67	83.07	83.47	94.60	83.80	-	85.27	88.20	90.80	94.00	90.73	88.67	-	94.47	82.40	-	-	80.00	90.00
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย																								
เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ ได้รับการพัฒนา	คน	600	แผน	905	60	30	60	40	40	30	30	60	100	30	35	30	30	50	40	30	30	50	30	100
			ผล	2,028	80	30	525	162	40	-	78	60	390	30	35	30	150	50	90	30	30	88	30	100

ตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ - รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตาม พ.ร.บ.งบประมาณ	ค่าเป้าหมายและผล ดำเนินงานตามแผน วชช.		แผน	ผล	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	-	แผน	731	24	30	60	27	30	15	100	40	30	100	40	30	30	10	25	30	30	20	30	30	30	30	
			ผล	1,027	63	60	80	92	30	30	100	40	56	100	67	34	43	10	32	40	20	20	30	80			
เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่ เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ	ศูนย์	-	แผน	52	12	1	7	4	-	1	1	3	3	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	
			ผล	95	13	4	18	4	-	-	1	3	16	2	1	2	1	5	1	1	1	1	1	13	8		
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มี พัฒนาการตามช่วงวัย	ร้อยละ	-	แผน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
			ผล	96.68	100.00	100.00	100.00	85.00	100.00	-	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.00	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	85.00	100.00	80.00			
โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน																											
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วม โครงการสังคมพหุวัฒนธรรม	คน	5,000	แผน	6,410	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,500	1,125	2,110	-	-	-	-	-	-	-	675	-	
			ผล	10,206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,310	1,395	2,767	-	-	-	-	-	-	-	734	-
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนพหุ วัฒนธรรมต้นแบบ	ชุมชน	4	แผน	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
			ผล	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละนักศึกษาและประชาชน ผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์โครงการสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตใน สังคมพหุวัฒนธรรมในชุมชนได้อย่าง สันติสุข	ร้อยละ	80	แผน	80.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80.00	80.00	80.00	-	-	-	-	-	-	-	80.00	-	
			ผล	89.17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90.00	82.17	91.50	-	-	-	-	-	-	-	93.00	-
โครงการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่																											
เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่ม เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน	คน	2,500	แผน	2,893	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	925	625	703	-	-	-	-	-	-	-	640	-	
			ผล	3,932	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,255	1,150	751	-	-	-	-	-	-	-	776	-
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของคนกลุ่ม เปราะบางที่เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้และทักษะไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และอยู่ในชุมชนได้อย่างสันติสุข	ร้อยละ	-	แผน	80.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80.00	80.00	80.00	-	-	-	-	-	-	-	80.00	-	
			ผล	85.90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81.79	83.00	92.15	-	-	-	-	-	-	-	86.67	-
โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ																											
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับ การฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริม การมีงานทำและมีรายได้	คน	2,500	แผน	2,501	125	125	125	125	126	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	
			ผล	3,058	145	125	150	385	126	240	140	125	125	125	125	150	127	125	180	140	145	125	130	125	125	125	125

ตัวชี้วัดระดับผลิต/โครงการ - รายการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตามพร.บ.งบประมาณ	ค่าเป้าหมายและผลดำเนินงานตามแผนฯ	แม้อังสอน	พิจิตร	ตาก	บุรีรัมย์	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	สระแก้ว	อุทัยธานี	ระนอง	นราธิวาส	ยะลา	ปัตตานี	สตูล	สมุทรสาคร	ยโสธร	พังงา	ตราด	แพร่	สงขลา	น่าน	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ	ผลิตภัณฑ์	-	แผน	61	2	2	1	3	3	1	3	4	2	1	1	1	5	2	5	3	6	5	10	1
		ผล	83	2	5	4	6	3	1	5	4	3	2	2	2	2	5	4	5	5	7	5	10	3
เชิงปริมาณ : มีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริม ลดรายจ่ายในครัวเรือน	ร้อยละ	-	แผน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
		ผล	9.46	10.00	5.00	29.24	10.00	10.00	5.00	18.00	10.00	6.00	12.00	5.00	5.00	10.00	5.00	9.00	15.00	5.00	5.00	5.00	5.00	10.00
เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	-	แผน	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
		ผล	91.65	91.40	92.00	92.60	95.60	85.40	93.40	85.80	87.60	86.60	93.40	99.40	87.00	98.00	94.20	92.20	89.80	99.40	80.60	90.00	98.60	

พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	คน	6,000	แผน	6,000	300	300	300	250	300	300	380	300	300	360	300	430	400	510	300	205	165	160	220	220
			ผล	9,033	335	300	313	250	150	648	525	300	314	413	761	430	569	2,416	300	205	165	142	241	256
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	80	แผน	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00
			ผล	96.50	80.00	90.00	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00
เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ	คลังข้อมูล	-	แผน	25	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	-	1	1	1	2	1	1	-	1
			ผล	27	1	2	2	1	3	5	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	2	1	1	-
เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	-	แผน	26	3	2	1	1	2	1	1	1	-	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1
			ผล	33	3	2	2	1	2	3	1	2	-	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	2



(3) ระยะเวลาในการดำเนินงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พันธกิจ	ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ด้านการศึกษา	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษา ในวิทยาลัยชุมชน												
	โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่		1 พ.ย. 65							31 พ.ค. 66			
	โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
ด้านการวิจัย	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปวช.)		1 พ.ย. 65				31 มี.ค. 66		1 พ.ค. 66				30 ก.ย. 66
	โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกว.)	1 ต.ค. 65											30 ก.ย. 66
	โครงการช่างศิลป์จากสำนักงานปลัดกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)	1 ต.ค. 65											30 ก.ย. 66
ด้านบริการ วิชาการ	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืช สมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อชุมชน												
	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	1 ต.ค. 65											30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตาม ความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66

พันธกิจ	ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ												
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ		1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66
	ด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม											
โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์			1 พ.ย. 65										30 ก.ย. 66

#### 4.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการจากวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการประมวลผลข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 20 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นการสำรวจความพึงพอใจงานบริการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน โดยทำการสำรวจใน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ขั้นตอนการให้บริการ 2) การให้บริการของบุคลากร 3) การให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และ 4) คุณภาพและความเชื่อมั่นการให้บริการ ผลการสำรวจในภาพรวมพบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 87.97

ตารางที่ 39 คะแนนและร้อยละของความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามงานบริการและประเด็นความพึงพอใจ

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ค่าถ่วงน้ำหนัก	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
		1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการ ให้บริการของ บุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและ ความเชื่อมั่นการ ให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของ คะแนน
1. หลักสูตรอนุปริญญา	0.25	4.11	4.29	4.11	4.26	4.18	83.63
2. หลักสูตรปวส.	0.10	4.13	4.20	4.17	4.20	4.17	83.41
3. หลักสูตรปวช.	0.10	4.65	4.65	4.66	4.66	4.65	93.09
4. หลักสูตรฝึกอบรม	0.25	4.48	4.60	4.46	4.48	4.50	89.99
5. โครงการ	0.20	4.500	4.57	4.55	4.55	4.52	90.40
6. หลักสูตรประกาศนียบัตร	0.10	4.29	4.57	4.39	4.48	4.42	88.38
คะแนนเฉลี่ยของทั้ง 6 งานบริการเมื่อเฉลี่ย ด้วยค่าถ่วงน้ำหนักแล้ว		4.35	4.48	4.37	4.43	4.40	87.97

ตารางที่ 40 คะแนนและร้อยละความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการงานบริการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
หลักสูตรอนุปริญญา	4.11	4.29	4.11	4.26	4.18	<u>83.63</u>
1. แม่ฮ่องสอน	4.05	4.32	3.96	4.20	4.12	82.40
2. พิจิตร	4.06	4.35	4.23	4.34	4.23	84.60
3. ตาก	3.96	4.12	3.84	4.09	3.98	79.60
4. บุรีรัมย์	-	-	-	-	-	-
5. มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	4.08	4.07	4.03	3.97	4.03	80.60
7. สระแก้ว	4.23	4.37	4.29	4.36	4.31	86.20
8. อุทัยธานี	4.26	4.36	4.20	4.28	4.24	84.80
9. ระนอง	-	-	-	-	-	-
10. นครราชสีมา	3.77	4.05	3.70	4.00	3.85	77.00
11. ยะลา	-	-	-	-	-	-
12. ปัตตานี	4.06	4.21	4.09	4.19	4.11	82.20
13. สตูล	4.85	4.88	4.89	4.90	4.88	97.60
14. สมุทรสาคร	4.47	4.47	4.46	4.58	4.49	89.80
15. ยโสธร	-	-	-	-	-	-
16. พังงา	4.15	4.32	4.03	4.31	4.18	83.60
17. ตรารด	4.18	4.35	4.26	4.30	4.26	85.20
18. แพร่	4.66	4.74	4.71	4.73	4.71	94.20
19. สงขลา	3.83	4.07	3.93	4.11	3.97	79.40
20. น่าน	4.16	4.35	4.19	4.29	4.24	84.80

ตารางที่ 41 คะแนนและร้อยละความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการงานบริการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน **หลักสูตรปวส.**

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
หลักสูตรปวส.	4.13	4.20	4.17	4.20	4.17	83.41
1. พิจิตร	4.56	4.56	4.57	4.55	4.56	91.20
2. อุทัยธานี	3.73	3.86	3.79	3.87	3.79	75.80

ตารางที่ 42 คะแนนและร้อยละความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการงานบริการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน **หลักสูตรปวช.**

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
หลักสูตรปวช.	4.65	4.65	4.66	4.66	4.65	93.09
1. พิจิตร	4.65	4.65	4.66	4.66	4.65	93.00
2. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
3. สงขลา	4.00	4.17	4.23	4.20	4.11	82.20

ตารางที่ 43 คะแนนและร้อยละความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการงานบริการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน **หลักสูตรฝึกอบรม**

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
หลักสูตรฝึกอบรม	4.48	4.60	4.46	4.48	4.50	89.99
1. แม่ฮ่องสอน	4.42	4.56	4.49	4.41	4.47	89.40
2. พิจิตร	4.30	4.37	4.32	4.28	4.31	86.20
3. ตาก	4.35	4.54	4.36	4.40	4.40	88.00
4. บุรีรัมย์	4.49	4.55	4.41	4.42	4.47	89.40
5. Mukdahan	4.65	4.84	4.68	4.70	4.71	94.20

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
6. หอนงบัวลำภู	4.43	4.74	4.37	4.40	4.48	89.60
7. สระแก้ว	4.67	4.66	4.66	4.65	4.66	93.20
8. อุทัยธานี	4.50	4.51	4.34	4.49	4.45	89.00
9. ระนอง	4.37	4.36	4.33	4.36	4.35	87.00
10. นราธิวาส	4.49	4.62	4.53	4.57	4.54	90.80
11. ยะลา	4.70	4.85	4.74	4.81	4.77	95.40
12. ปัตตานี	4.60	4.79	4.72	4.74	4.71	94.20
13. สตูล	4.78	4.96	4.64	4.85	4.79	95.80
14. สมุทรสาคร	4.47	4.56	4.60	4.58	4.55	91.00
15. ยโสธร	4.46	4.62	4.49	4.54	4.52	90.40
16. พังงา	4.40	4.50	3.90	4.43	4.29	85.80
17. ตรารด	4.29	4.84	4.45	4.49	4.49	89.80
18. แพร่	4.33	4.48	4.40	4.43	4.40	88.00
19. สงขลา	4.37	4.59	4.39	4.41	4.43	88.60
20. น่าน	4.45	4.60	4.44	4.53	4.50	90.00

ตารางที่ 44 คะแนนและร้อยละความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของวิทยาลัยชุมชน ภายใต้โครงการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนบูรณาการฯ

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
โครงการ	4.50	4.57	4.55	4.55	4.52	90.40
1. แม่ฮ่องสอน	4.43	4.55	4.56	4.49	4.50	90.00
2. พิจิตร	4.29	4.36	4.33	4.34	4.33	86.60

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
3. ดาก	4.45	4.58	4.43	4.56	4.49	89.80
4. บุริรัมย์	4.55	4.70	4.60	4.65	4.42	88.40
5. มุกดาหาร	4.45	4.65	4.36	4.49	4.47	89.40
6. หนองบัวลำภู	4.66	4.65	4.68	4.68	4.67	93.40
7. สระแก้ว	4.54	4.57	4.51	4.62	4.55	91.00
8. อุทัยธานี	4.40	4.46	4.44	4.47	4.44	88.80
9. ระนอง	4.41	4.48	4.41	4.50	4.45	89.00
10. นราธิวาส	4.45	4.37	4.37	4.45	4.41	88.20
11. ยะลา	4.58	4.62	4.56	4.62	4.59	91.80
12. ปัตตานี	4.43	4.50	4.46	4.50	4.47	89.40
13. สตูล	4.79	4.84	4.79	4.82	4.81	96.20
14. สมุทรสาคร	4.56	4.63	4.54	4.59	4.57	91.40
15. ยโสธร	4.78	4.83	4.81	4.82	4.80	96.00
16. พังงา	4.55	4.58	4.51	4.57	4.55	91.00
17. ตราร	4.50	4.57	4.53	4.52	4.53	90.60
18. แพร่	4.31	4.52	4.27	4.47	4.37	87.40
19. สงขลา	4.57	4.72	4.55	4.61	4.60	92.00
20. น่าน	4.43	4.51	4.37	4.46	4.43	88.60

ตารางที่ 45 คะแนนและร้อยละของความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการงานบริการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน **หลักสูตรประกาศนียบัตร**

งานบริการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยชุมชน	ประเด็นความพึงพอใจ				รวมทุกประเด็น	
	1. ขั้นตอนการ ให้บริการ	2. ด้านการให้บริการ ของบุคลากร	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4. คุณภาพและความ เชื่อมั่นการให้บริการ	คะแนน	ร้อยละของคะแนน
ประกาศนียบัตร	4.29	4.57	4.39	4.48	4.42	88.38
1. มุกดาหาร	4.45	4.89	4.53	4.77	4.59	91.80
2. นครราชสีมา	4.15	4.30	4.28	4.24	4.24	84.80



## ส่วนที่ 5

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

#### ปัญหาอุปสรรค

1. การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกตัวชี้วัดที่กำหนดในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และหลายตัวชี้วัดดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายเกินเท่าตัว มีข้อสังเกต 2 ประเด็น คือ 1) การกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดยังขาดความท้าทาย และ 2) ตัวชี้วัดที่เป็นเชิงปริมาณอาจจะยังขาดการนับจำนวนที่มีประสิทธิภาพ เช่น จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ จำนวนผู้เข้ารับบริการในผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้ การแพทย์แผนไทย จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา จำนวนนักศึกษา ประชาชน และภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสังคมพหุวัฒนธรรม
2. การดำเนินงานเสร็จสิ้นตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดซึ่งส่วนใหญ่เป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณ แต่ยังขาดการวัดผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเชิงคุณภาพที่ส่งผลเป็นที่ประจักษ์ แม้ว่าสำนักงานสถาบันฯ จะประสานแจ้งและขอความร่วมมือให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลประเมินความพึงพอใจ และประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ ของผู้รับบริการ/ผู้เรียน แต่ได้รับรายงานข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
3. การใช้จ่ายงบประมาณสะสมช่วงไตรมาสที่ 1 – 4 ในภาพรวม ทั้งรายจ่ายประจำและรายจ่ายลงทุนดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### ข้อเสนอแนะ

1. ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานที่ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดประชุมสร้างความเข้าใจนิยามของตัวชี้วัด วิธีการจัดเก็บข้อมูล รวมไปถึงการรายงานผลข้อมูล ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ ทั้งผู้รับผิดชอบเดิมและผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายใหม่ นอกจากนี้ ควรให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีส่วนร่วมในการทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายในปีถัดไปพร้อมกับสำนักงานสถาบัน เพื่อจะได้มีความเข้าใจตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการในการวางแผน มีการกำหนดค่าเป้าหมายที่เหมาะสม และสามารถรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
3. นำผลการดำเนินงาน 3 ปีย้อนหลัง มาเป็นฐานประกอบการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดในปีงบประมาณถัดไป
4. รายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อรับทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณ รายไตรมาส