



รายงาน
ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า
ของวิทยาลัยชุมชน
หลักสูตรอนุปริญญา
ประจำภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2565

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ข้อมูลตัวเลข และแผนภูมิ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้แก่ข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน ประเด็นที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคืน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประเด็นที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม ประเด็นที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพ และรายได้ และประเด็นที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ธันวาคม 2565

บทสรุป

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,660 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และ แผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.62 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.22 และเชื้อชาติพม่า ร้อยละ 0.11 ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 99.68 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.22 และสัญชาติพม่า ร้อยละ 0.11 ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 51.56 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 47.63 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.81 ตามลำดับ
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.44 ส่วนเพศชาย ร้อยละ 27.56
- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 27 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 17 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 66 ปี จากวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 82.66 รองลงมาคือสถานภาพสมรส ร้อยละ 15.61 และหย่าร้าง ร้อยละ 1.05 ตามลำดับ
- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 28.07 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 25.13 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 11.64 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน ร้อยละ 90.78 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 6.76 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา ร้อยละ 2.16 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 10.45 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร้อยละ 6.36 และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร้อยละ 5.45 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 63.75 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 36.25
- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนยะลา ร้อยละ 24.49 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา ร้อยละ 16.33 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 14.29 ตามลำดับ
- **ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ร้อยละ 11.11 รองลงมาคือวิทยาลัยเทคนิคพังงาและวิทยาลัยการอาชีพพนวมินทรราชินีแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 7.41 เท่ากัน
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไດ** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2560 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาคือพ.ศ. 2562 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 และพ.ศ. 2564 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2564 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2549
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 23.53 เท่ากัน รองลงมาคือสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 13.73 และการจัดการและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 11.76 เท่ากัน ตามลำดับ
- **ด้านสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 56.25 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 43.75
- **ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2564 ร้อยละ 25 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2563 และ 2565 ร้อยละ 20 เท่ากัน และ ปี พ.ศ. 2561 ร้อยละ 10 โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2565 และนานที่สุดคือ 2550
- **ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด** พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานมากกว่า 3 ปี ร้อยละ 44.44 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี ร้อยละ 22.22 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 18.52 ตามลำดับ
- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน ร้อยละ 48.89 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว ร้อยละ 33.33 และปัญหาเรื่องการเดินทาง ร้อยละ 17.78 ตามลำดับ ส่วนที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ ได้แก่ เศรษฐกิจ โรคประจำตัว ตั้งครรภ์ สถานการณ์โควิดทำงาน
- **ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน ร้อยละ 68.57 รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ ร้อยละ 31.43 และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม ร้อยละ 20 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ได้แก่ อยากรเรียนสาขาอื่น เพื่อนแนะนำ ใช้สอบเลื่อนชั้น

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 63.57 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) ร้อยละ 27 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) ร้อยละ 6.06 คน ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี ร้อยละ 39.96 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที ร้อยละ 25.60 และ 6-10 ปี ร้อยละ 21.18 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 60.24 และมีงานทำ ร้อยละ 39.7

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 31.17 รองลงมาคือรับจ้าง ร้อยละ 23.37 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 16.80 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ เจ้าหน้าที่กู้ชีพ ศิลปินอิสระ ครูสอนศาสนา

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,538 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 100,000 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ ร้อยละ 82.65 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 16.46 และไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 0.89 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร้อยละ 59.63 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร้อยละ 12.59 และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ต้องการหางานทำก่อน ไม่มีเวลาต้องทำงาน ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้เพิ่มกิจกรรม ร้อยละ 22.35 รองลงมาคือเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ร้อยละ 7.20 และอยากมีอาคารเรียน ร้อยละ 3.79 ตามลำดับ

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล	2
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	2
3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้	2
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	3
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	3
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	14
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	28
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา	49
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ	53
ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน	57
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	63
ภาคผนวก	66

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ให้คนไทยได้รับโอกาส เท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต โดยมีกฎหมายรองรับการดำเนินงาน คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและ (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

ภายใต้หลักการดำเนินงานดังกล่าว สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนว่ามีช่องทางการเข้าถึงการศึกษามากน้อยเพียงใด ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้หรือไม่ โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ การเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหา

การสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง 20 แห่ง ในครั้งนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้รูปแบบการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลให้อยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) มาใช้ โดยมีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้พัฒนาให้มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ซึ่งเป็นการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ Web-based ที่วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ข้อมูลการออกกลางคัน ประวัติ

การศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่เข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 4,660 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชนประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งบันทึกข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ตามตัวแปรดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน 2565)

4. ขอบเขตพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2. ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การจัดการศึกษาตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการและการกำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา ให้ตรงตามความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษานักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2565

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สถิติการรับนักศึกษา แรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือ จัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ได้แก่

- 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น
- 2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน
- 3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน
- 4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา
- 2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา

และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถ

ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พยัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พยัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ (2562)
- (2) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- (3) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (2562)
- (4) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- (5) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (6) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว (2562)
- (7) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (8) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (9) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี (2562)
- (10) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (11) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (12) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (13) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (2563)
- (14) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (15) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
- (16) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- (17) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (18) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (2562)
- (19) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (20) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
- (21) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)
- (22) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (23) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (24) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา (2562)

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2564

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา ทั้งหมด (คน)
รวม	96,815
2556	12,727
2557	12,561
2558	12,374
2559	11,653
2560	9,777
2561	9,013
2562	8,865
2563	9,798
2564	10,047

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2563 รวมทั้งสิ้น 96,815 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2564 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา								
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	96,815	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798	10,047
1.แม่ฮ่องสอน	4,118	590	508	392	388	436	387	373	456	588
2.พิจิตร	3,304	517	353	317	386	327	350	412	377	265
3.ตาก	5,486	1,137	950	837	599	422	283	401	397	460
4.บุรีรัมย์	6,307	1,137	932	790	643	606	604	489	492	614
5.มุกดาหาร	5,163	780	843	527	592	499	419	444	488	571
6.หนองบัวลำภู	3,036	661	488	383	332	280	289	227	222	154
7.สระแก้ว	2,967	483	457	473	466	251	209	191	196	241
8.อุทัยธานี	2,345	557	432	386	200	174	204	122	160	110
9.ระนอง	3,066	449	557	394	402	311	218	261	230	244
10.นราธิวาส	12,684	1,445	1,546	1,665	1,574	1,331	1,313	1,224	1,192	1,394
11.ยะลา	7,989	721	696	791	751	701	719	1,092	1,345	1,173
12.ปัตตานี	7,995	791	963	864	911	847	808	773	1,013	1,025
13.สตูล	5,584	681	665	652	628	592	558	555	635	618
14.สมุทรสาคร	2,506	418	308	313	339	263	201	222	211	231
15.ยโสธร	5,822	490	779	992	763	574	602	549	529	544
16.พังงา	2,664	325	283	358	314	288	233	215	308	340
17.ตราด	1,691	273	257	202	236	135	167	123	153	145
18.แพร่	2,467	375	349	322	301	267	275	210	155	213
19.สงขลา	7,781	877	738	877	1,052	896	796	745	964	836
20.น่าน	3,840	20	457	839	776	577	378	237	275	281

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2564 จำแนกตาม สาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	96,815	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798	10,047
1.การจัดการทั่วไป	6,383	813	989	1,032	1,048	902	953	461	169	16
2.การจัดการ (2562)	2,478	-	-	-	-	-	1	549	918	1,010
3.การจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน	335	17	23	30	53	51	90	55	13	3
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	279	-	-	-	-	-	-	41	101	137
5.การท่องเที่ยว	651	37	52	59	78	167	117	76	34	31
6.การท่องเที่ยว (2562)	334	-	-	-	-	-	-	75	142	117
7.การบัญชี	1,659	153	202	206	276	249	317	143	38	75
8.การบัญชี (2562)	785	-	-	-	-	-	-	150	296	339
9.การปกครองท้องถิ่น	26,728	4,009	3,773	3,516	3,207	2,587	2,516	2,359	2,444	2,317
10.การพัฒนาชุมชน	2,496	372	358	326	336	267	203	189	218	227
11.การแพทย์แผนไทย	514	162	5	-	44	69	62	92	41	39
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	90	-	-	-	-	-	-	-	27	63
13.การศึกษาปฐมวัย	28,976	3,729	3,505	3,676	3,479	3,021	2,682	2,717	3,115	3,052
14.การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชุมชน	142	10	39	26	3	28	20	16	-	-
15.เกษตรและอาหาร	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	50	10	14	8	13	5	-	-	-	-
17.วิทยาศาสตร์เกษตร อินทรีย์ (2562)	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18
18.เกษตรและการแปรรูป	133	-	-	-	-	-	-	21	56	56
19.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14,837	2,751	2,422	1,990	1,724	1,394	1,302	1,139	1,089	1,026
20.เทคโนโลยีการเกษตร	743	62	45	75	116	123	97	66	83	76
21.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	425	-	-	-	-	-	-	49	175	201
22.เทคโนโลยีรถยนต์	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-
23.เทคโนโลยีสารสนเทศ	382	81	55	8	24	47	67	38	25	37
24.เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	54	40	14	-	-	-	-	-	-	-
25.ธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศในกลุ่มอินโดจีน	74	43	29	2	-	-	-	-	-	-
26.ธุรกิจระหว่างประเทศใน กลุ่มอินโดจีน	27	14	12	1	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	96,815	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798	10,047
27.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
28.สาธารณสุขชุมชน	3,844	414	763	790	423	261	110	166	355	562
29.อุตสาหกรรมกร ท่องเที่ยว	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
30.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,126	-	109	409	543	451	330	204	72	8
31.การโรงแรม	85	-	27	47	10	1	-	-	-	-
32.อิสลามศึกษา	874	-	121	173	257	141	117	49	16	-
33.การจัดการอุตสาหกรรม	187	-	2	-	19	13	29	32	52	40
34.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	879	-	-	-	-	-	-	124	252	503
35.อิสลามศึกษา (2562)	215	-	-	-	-	-	-	54	67	94

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา										แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
รวม	57,916	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484	5,551	4,660	
1.แม่ฮ่องสอน	2,960	347	364	218	270	316	238	271	344	358	234	
2.พิจิตร	1,747	265	142	134	294	139	193	215	125	158	82	
3.ตาก	3,150	567	577	414	295	221	125	270	206	266	209	
4.บุรีรัมย์	3,799	653	490	451	328	368	346	253	313	376	221	
5.มุกดาหาร	3,122	347	358	321	266	295	265	265	335	333	337	
6.หนองบัวลำภู	1,664	271	202	230	208	185	175	105	144	81	63	
7.สระแก้ว	1,793	285	322	191	267	105	134	121	109	156	103	
8.อุทัยธานี	1,309	294	229	194	63	114	143	32	123	26	91	
9.ระนอง	1,887	255	251	215	244	149	120	181	105	165	202	
10.นราธิวาส	8,329	811	1,016	1,041	909	797	770	734	746	825	680	
11.ยะลา	4,794	414	364	380	413	348	401	524	705	685	560	
12.ปัตตานี	4,435	404	538	390	445	508	409	415	483	424	419	
13.สตูล	3,393	383	336	354	343	309	310	318	356	374	310	
14.สมุทรสาคร	1,401	185	148	213	184	120	120	135	105	95	96	
15.ยโสธร	3,570	308	453	438	434	303	398	332	333	319	252	
16.พังงา	1,815	200	167	240	182	154	127	119	215	206	205	
17.ตราด	921	116	120	135	95	77	67	75	97	79	60	
18.แพร่	1,455	203	208	179	181	139	155	94	78	118	100	
19.สงขลา	4,182	293	414	475	632	454	441	430	397	351	295	
20.น่าน	2,190	20	437	422	349	201	176	123	165	156	141	

ปีการศึกษา 2556 -2564 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565 ส่วนปีการศึกษา 2565 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2565

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2564 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา								
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	47,705	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484	5,551
1.การจัดการทั่วไป	3,344	382	659	598	566	500	580	59	-	-
2.การจัดการ (2562)	1,158	-	-	-	-	-	1	548	609	536
3.การจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน	193	17	15	24	29	40	68	-	-	-
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	127	-	-	-	-	-	-	41	86	88
5.การท่องเที่ยว	384	37	24	32	59	130	57	31	14	15
6.การท่องเที่ยว (2562)	160	-	-	-	-	-	-	75	85	59
7.การบัญชี	923	89	132	138	175	140	219	11	19	55
8.การบัญชี (2562)	357	-	-	-	-	-	-	150	207	167
9.การปกครองท้องถิ่น	13,315	2,068	2,057	1,860	1,784	1,419	1,491	1,336	1,300	1,249
10.การพัฒนาชุมชน	1,220	198	205	164	187	130	92	109	135	139
11.การแพทย์แผนไทย	158	-	-	-	44	36	34	44	-	-
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	27	-	-	-	-	-	-	-	27	41
13.การศึกษาปฐมวัย	14,162	1,898	1,958	2,080	1,943	1,624	1,456	1,518	1,685	1,612
14.การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชุมชน	60	-	32	-	-	28	-	-	-	-
15.เกษตรและอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	31	10	6	6	9	-	-	-	-	-
17.วิทยาศาสตร์เกษตร อินทรีย์ (2562)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
18.เกษตรและการแปรรูป	61	-	-	-	-	-	-	21	40	25
19.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,430	1,569	1,148	1,001	1,002	806	719	623	562	592
20.เทคโนโลยีการเกษตร	381	42	17	55	75	74	49	18	51	34
21.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	181	-	-	-	-	-	-	49	132	99
22.เทคโนโลยีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.เทคโนโลยีสารสนเทศ	168	39	15	-	23	30	43	-	18	25
24.เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.ธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศในกลุ่มอินโดจีน	43	43	-	-	-	-	-	-	-	-
26.ธุรกิจระหว่างประเทศใน กลุ่มอินโดจีน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา								
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	47,705	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484	5,551
28.สาธารณสุขชุมชน	1,828	229	611	276	169	122	27	124	270	360
29.อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,031	-	109	302	218	155	186	61	-	-
31.การโรงแรม	57	-	27	30	-	-	-	-	-	-
32.อิสลามศึกษา	421	-	121	69	100	68	63	-	-	-
33.การจัดการอุตสาหกรรม	97	-	-	-	19	-	28	16	34	6
34.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	300	-	-	-	-	-	-	124	176	387
35.อิสลามศึกษา (2562)	88	-	-	-	-	-	-	54	34	44

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ตุลาคม 2565

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทบทวนแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา เพื่อให้ข้อคำถามให้สมบูรณ์
2. สร้างแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2565 ลงในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแจ้งปฏิทิน แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการรายงานข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมทั้งแจ้งหนังสือ ให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2565 ในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน และบันทึกผลการสำรวจลงในระบบสารสนเทศฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2565
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลที่บันทึกผ่านระบบสารสนเทศฯ
5. สถาบันวิทยาลัยชุมชนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และจัดทำสรุปรายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2565
6. สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการสำรวจต่อวิทยาลัยชุมชน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนทั้งสิ้น 4,460 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ประเด็น ตามตัวแปรดังนี้

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า
ประกอบด้วยข้อมูลด้าน เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพ และสาขาวิชาที่เรียน
- 1.2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)
- 1.3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา
ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิมและเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่
- 1.4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลด้านภาวะการมีงานทำ อาชีพ รายได้

1.5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

2. ประชากรที่ศึกษา

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รวมจำนวนทั้งสิ้น 4,660 คน

ตารางที่ 6 ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า 1/2565* (1)	จำนวนนักศึกษา แรกเข้าที่ตอบ แบบสอบถาม* (2)	ร้อยละ (%)	ผลต่าง (1)-(2)
รวม	4,660	3,712	79.66	948
1.แม่ฮ่องสอน	234	130	55.56	104
2.พิจิตร	82	82	100.00	-
3.ตาก	209	209	100.00	-
4.บุรีรัมย์	221	221	100.00	-
5.มุกดาหาร	337	25	7.42	312
6.หนองบัวลำภู	63	63	100.00	-
7.สระแก้ว	103	88	85.44	15
8.อุทัยธานี	91	81	89.01	10
9.ระนอง	202	202	100.00	-
10.นราธิวาส	680	680	100.00	-
11.ยะลา	560	466	83.21	94
12.ปัตตานี	419	412	98.33	7
13.สตูล	310	188	60.65	122
14.สมุทรสาคร	96	57	59.38	39
15.ยโสธร	252	208	82.54	44
16.พังงา	205	136	66.34	69
17.ตราด	60	13	21.67	47
18.แพร่	100	100	100.00	-
19.สงขลา	295	210	71.19	85
20.น่าน	141	141	100.00	-

* ข้อมูลการสำรวักนักศึกษาแรกเข้าจากระบบสารสนเทศและการมีงานทำ ของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2565

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

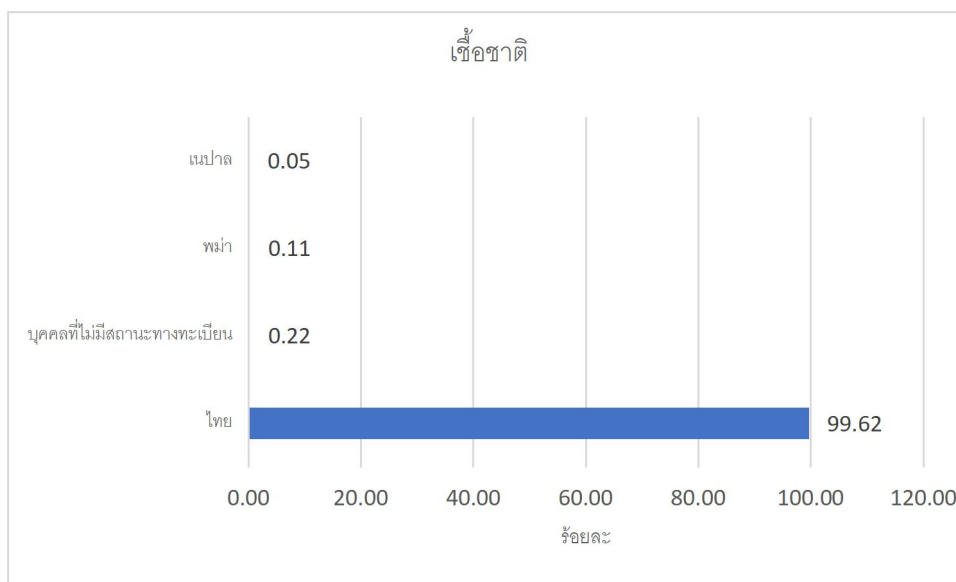
ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ			
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	เนปาล
รวม	3,712	3,712	3,698	8	4	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.62	0.22	0.11	0.05
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	121	8	1	-
2.พิจิตร	82	82	82	-	-	-
3.ตาก	209	209	209	-	-	-
4.บุรีรัมย์	221	221	221	-	-	-
5.มุกดาหาร	25	25	25	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	63	63	63	-	-	-
7.สระแก้ว	88	88	88	-	-	-
8.อุทัยธานี	81	81	81	-	-	-
9.ระนอง	202	202	200	-	2	-
10.นราธิวาส	680	680	680	-	-	-
11.ยะลา	466	466	466	-	-	-
12.ปัตตานี	412	412	412	-	-	-
13.สตูล	188	188	188	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ			
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	เนปาล
รวม	3,712	3,712	3,698	8	4	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.62	0.22	0.11	0.05
14.สมุทรสาคร	57	57	57	-	-	-
15.ยโสธร	208	208	208	-	-	-
16.พังงา	136	136	135	-	1	-
17.ตราด	13	13	13	-	-	-
18.แพร่	100	100	100	-	-	-
19.สงขลา	210	210	210	-	-	-
20.น่าน	141	141	139	-	-	2

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,712 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 3,698 คน คิดเป็นร้อยละ 99.62 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และเชื้อชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

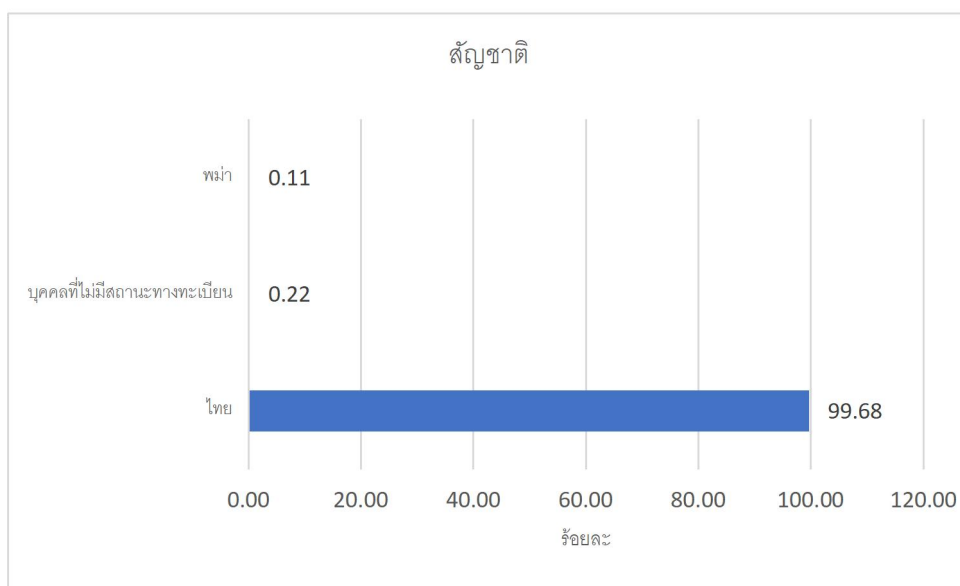


ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ		
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า
รวม	3,712	3,712	3,700	8	4
ร้อยละ (%)		100.00	99.68	0.22	0.11
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	121	8	1
2.พิจิตร	82	82	82	-	-
3.ตาก	209	209	209	-	-
4.บุรีรัมย์	221	221	221	-	-
5.มุกดาหาร	25	25	25	-	-
6.หนองบัวลำภู	63	63	63	-	-
7.สระแก้ว	88	88	88	-	-
8.อุทัยธานี	81	81	81	-	-
9.ระนอง	202	202	200	-	2
10.นราธิวาส	680	680	680	-	-
11.ยะลา	466	466	466	-	-
12.ปัตตานี	412	412	412	-	-
13.สตูล	188	188	188	-	-
14.สมุทรสาคร	57	57	57	-	-
15.ยโสธร	208	208	208	-	-
16.พังงา	136	136	135	-	1
17.ตราด	13	13	13	-	-
18.แพร่	100	100	100	-	-
19.สงขลา	210	210	210	-	-
20.น่าน	141	141	141	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,712 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 3,700 คน คิดเป็นร้อยละ 99.68 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และสัญชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ



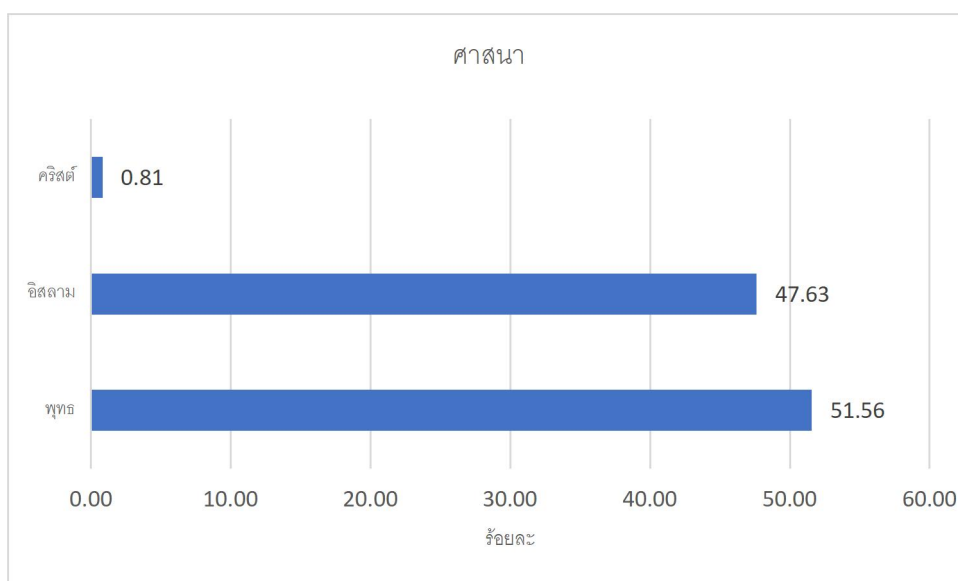
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา		
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	3,712	3,712	1,914	1,768	30
ร้อยละ (%)		100.00	51.56	47.63	0.81
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	102	-	28
2.พิจิตร	82	82	82	-	-
3.ตาก	209	209	209	-	-
4.บุรีรัมย์	221	221	221	-	-
5.มุกดาหาร	25	25	25	-	-
6.หนองบัวลำภู	63	63	63	-	-
7.สระแก้ว	88	88	87	1	-
8.อุทัยธานี	81	81	81	-	-
9.ระนอง	202	202	171	30	1
10.นราธิวาส	680	680	43	637	-
11.ยะลา	466	466	51	414	1
12.ปัตตานี	412	412	26	386	-
13.สตูล	188	188	31	157	-
14.สมุทรสาคร	57	57	57	-	-
15.ยโสธร	208	208	208	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา		
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	3,712	3,712	1,914	1,768	30
ร้อยละ (%)		100.00	51.56	47.63	0.81
16.พังงา	136	136	111	25	-
17.ตราด	13	13	13	-	-
18.แพร่	100	100	100	-	-
19.สงขลา	210	210	92	118	-
20.น่าน	141	141	141	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,712 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,914 คน คิดเป็นร้อยละ 51.56 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 1,768 คน คิดเป็นร้อยละ 47.63 และศาสนาคริสต์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

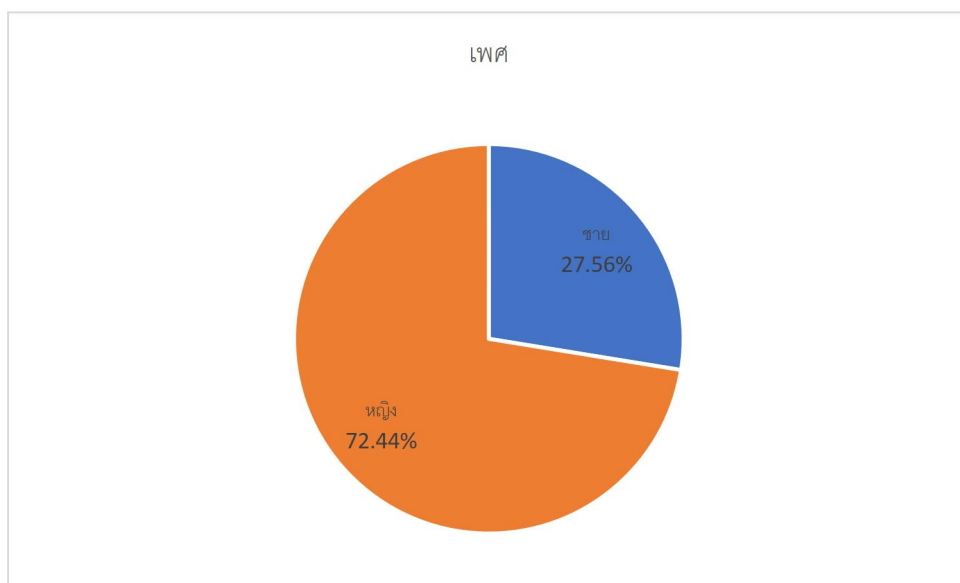


ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	3,712	3,712	1,023	2,689
ร้อยละ (%)		100.00	27.56	72.44
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	47	83
2.พิจิตร	82	82	21	61
3.ตาก	209	209	88	121
4.บุรีรัมย์	221	221	74	147
5.มุกดาหาร	25	25	5	20
6.หนองบัวลำภู	63	63	28	35
7.สระแก้ว	88	88	24	64
8.อุทัยธานี	81	81	30	51
9.ระนอง	202	202	54	148
10.นราธิวาส	680	680	132	548
11.ยะลา	466	466	104	362
12.ปัตตานี	412	412	116	296
13.สตูล	188	188	52	136
14.สมุทรสาคร	57	57	24	33
15.ยโสธร	208	208	75	133
16.พังงา	136	136	23	113
17.ตราด	13	13	4	9
18.แพร่	100	100	25	75
19.สงขลา	210	210	58	152
20.น่าน	141	141	39	102

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,712 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,689 คน คิดเป็นร้อยละ 72.44 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,023 คน คิดเป็นร้อยละ 27.56

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ



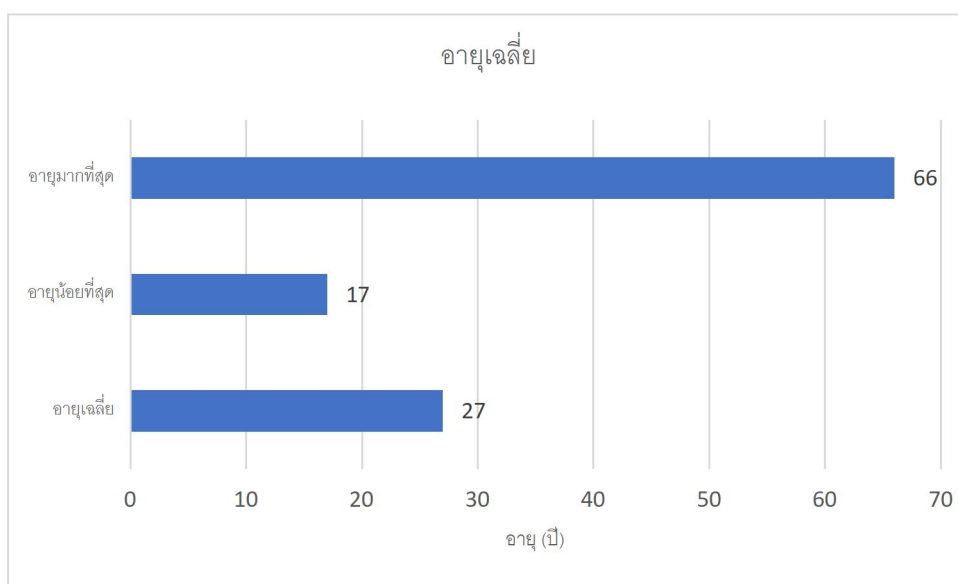
ตารางที่ 11 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
รวม	3,712	3,712	27	17	66
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	26	17	54
2.พิจิตร	82	82	27	18	50
3.ตาก	209	209	27	18	48
4.บุรีรัมย์	221	221	30	17	59
5.มุกดาหาร	25	25	29	18	50
6.หนองบัวลำภู	63	63	30	17	54
7.สระแก้ว	88	88	28	17	46
8.อุทัยธานี	81	81	30	18	66
9.ระนอง	202	202	28	17	58
10.นราธิวาส	680	680	23	17	52
11.ยะลา	466	466	22	17	56
12.ปัตตานี	412	412	23	18	60
13.สตูล	188	188	22	18	50
14.สมุทรสาคร	57	57	29	18	64
15.ยโสธร	208	208	31	17	60
16.พังงา	136	136	26	18	52

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุ เฉลี่ย	อายุน้อย ที่สุด	อายุมาก ที่สุด
รวม	3,712	3,712	27	17	66
17.ตราด	13	13	23	18	45
18.แพร่	100	100	33	18	62
19.สงขลา	210	210	24	17	53
20.น่าน	141	141	31	18	56

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,712 คน พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 27 ปี โดยมีนักศึกษายาวน้อยที่สุดคือ 17 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 66 ปี จากวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

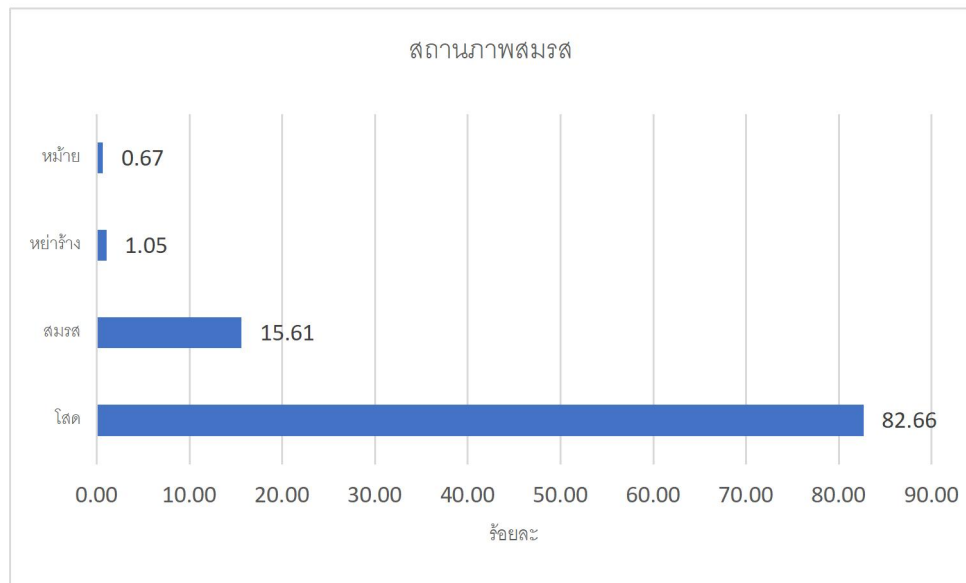


ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส			
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย
รวม	3,712	3,708	3,065	579	39	25
ร้อยละ (%)		99.89	82.66	15.61	1.05	0.67
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	105	23	2	-
2.พิจิตร	82	82	82	-	-	-
3.ตาก	209	209	187	19	3	-
4.บุรีรัมย์	221	221	145	68	6	2
5.มุกดาหาร	25	25	19	5	1	-
6.หนองบัวลำภู	63	63	42	19	2	-
7.สระแก้ว	88	88	67	20	-	1
8.อุทัยธานี	81	81	59	21	1	-
9.ระนอง	202	199	139	53	3	4
10.นราธิวาส	680	680	602	67	3	8
11.ยะลา	466	466	421	39	2	4
12.ปัตตานี	412	411	338	70	1	2
13.สตูล	188	188	175	11	2	-
14.สมุทรสาคร	57	57	57	-	-	-
15.ยโสธร	208	208	152	51	5	-
16.พังงา	136	136	136	-	-	-
17.ตราด	13	13	11	1	-	1
18.แพร่	100	100	53	43	3	1
19.สงขลา	210	210	179	29	1	1
20.น่าน	141	141	96	40	4	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,708 คน คิดเป็นร้อยละ 99.89 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,712 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 3,065 คน คิดเป็นร้อยละ 82.66 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 15.61 และหย่าร้าง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส



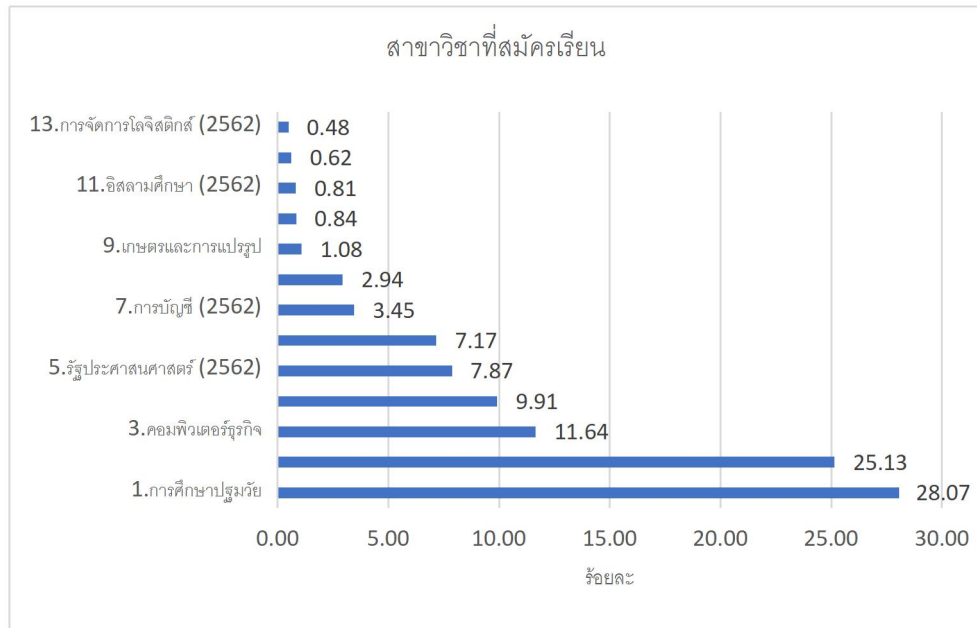
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน												
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	6.สาธารณสุขชุมชน	7.การบัญชี (2562)	8.การพัฒนาชุมชน	9.เกษตรและการแปรรูป	10.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	11.อิสลามศึกษา (2562)	12.การท่องเที่ยว (2562)	13.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)
รวม	3,712	3,712	1,042	933	432	368	292	266	128	109	40	31	30	23	18
ร้อยละ (%)		100.00	28.07	25.13	11.64	9.91	7.87	7.17	3.45	2.94	1.08	0.84	0.81	0.62	0.48
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	31	30	13	6	-	44	6	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	82	82	15	-	18	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	209	209	-	-	26	-	140	43	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	221	221	44	121	39	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	25	25	14	10	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	63	63	-	-	31	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	88	88	9	33	14	10	-	17	5	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	81	81	-	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	202	202	59	50	18	36	26	-	13	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	680	680	266	101	101	71	-	-	49	57	35	-	-	-	-
11.ยะลา	466	466	194	81	35	60	-	41	-	24	-	31	-	-	-
12.ปัตตานี	412	412	141	97	47	55	-	42	-	-	-	-	30	-	-
13.สตูล	188	188	75	27	6	38	1	-	-	28	-	-	-	13	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน												
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	6.สาธารณสุขชุมชน	7.การบัญชี (2562)	8.การพัฒนาชุมชน	9.เกษตรและการแปรรูป	10.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	11.นิติศาสตร์ (2562)	12.การท่องเที่ยว (2562)	13.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)
รวม	3,712	3,712	1,042	933	432	368	292	266	128	109	40	31	30	23	18
ร้อยละ (%)		100.00	28.07	25.13	11.64	9.91	7.87	7.17	3.45	2.94	1.08	0.84	0.81	0.62	0.48
14.สมุทรศาสตร์	57	57	2	25	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	18
15.โยธา	208	208	51	112	34	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พลังงาน	136	136	34	34	6	25	-	27	-	-	-	-	-	10	-
17.ตราด	13	13	-	-	5	-	3	-	-	-	5	-	-	-	-
18.แพร่	100	100	20	43	-	23	-	-	14	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	210	210	65	88	13	21	-	23	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	141	141	22	-	26	-	41	29	23	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,712 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,042 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น จำนวน 933 คน คิดเป็นร้อยละ 25.13 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 11.64 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน



ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

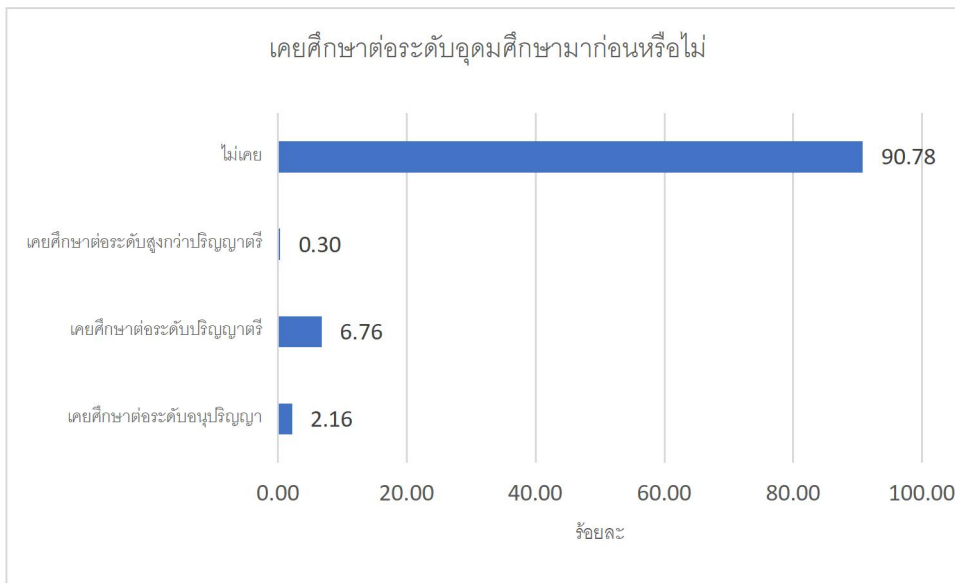
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่				
			เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	
รวม	3,712	3,711	80	251	11	3,369	
ร้อยละ (%)			99.97	2.16	6.76	0.30	90.78
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	9	14	-	107	
2.พิจิตร	82	82	-	-	-	82	
3.ตาก	209	209	8	25	1	175	
4.บุรีรัมย์	221	221	3	28	-	190	
5.มุกดาหาร	25	25	-	3	2	20	
6.หนองบัวลำภู	63	63	-	-	2	61	
7.สระแก้ว	88	88	3	6	-	79	
8.อุทัยธานี	81	81	-	-	-	81	
9.ระนอง	202	202	2	3	-	197	
10.นราธิวาส	680	680	2	9	-	669	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	3,712	3,711	80	251	11	3,369
ร้อยละ (%)		99.97	2.16	6.76	0.30	90.78
11.ยะลา	466	465	20	46	1	398
12.ปัตตานี	412	412	-	-	-	412
13.สตูล	188	188	1	7	2	178
14.สมุทรสาคร	57	57	-	7	-	50
15.ยโสธร	208	208	5	8	-	195
16.พังงา	136	136	5	20	-	111
17.ตราด	13	13	2	-	-	11
18.แพร่	100	100	4	32	-	64
19.สงขลา	210	210	12	18	-	180
20.น่าน	141	141	4	25	3	109

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,711 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 3,369 คน คิดเป็นร้อยละ 90.78 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี										
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยพะเยา	อื่น ๆ
รวม	251	220	23	14	12	11	8	7	7	10	6	6	116
ร้อยละ (%)		87.65	10.45	6.36	5.45	5.00	3.64	3.18	3.18	4.55	2.73	2.73	52.73
1.แม่ฮ่องสอน	14	12	1	-	-	1	-	-	-	1	1	1	7
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	25	24	5	-	-	-	-	-	-	2	2	1	14
4.บุรีรัมย์	28	26	2	-	12	-	-	-	-	-	-	-	12
5.มุกดาหาร	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี										
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยพะเยา	อื่น ๆ	
รวม	251	220	23	14	12	11	8	7	7	10	6	6	116
ร้อยละ (%)		87.65	10.45	6.36	5.45	5.00	3.64	3.18	3.18	4.55	2.73	2.73	52.73
10.นราธิวาส	9	8	-	2	-	-	-	3	-	-	-	-	3
11.ยะลา	46	35	1	12	-	-	3	1	3	-	-	-	15
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	7	6	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	3
14.สมุทรสาคร	7	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
15.ยโสธร	8	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
16.พังงา	20	17	5	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	32	27	1	-	-	6	-	-	-	2	2	3	13
19.สงขลา	18	16	3	-	-	-	4	2	3	-	-	-	4
20.น่าน	25	22	-	-	-	4	-	-	-	5	1	1	11

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 87.65 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนระดับปริญญาตรีจำนวน 251 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.45 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45 ตามลำดับ

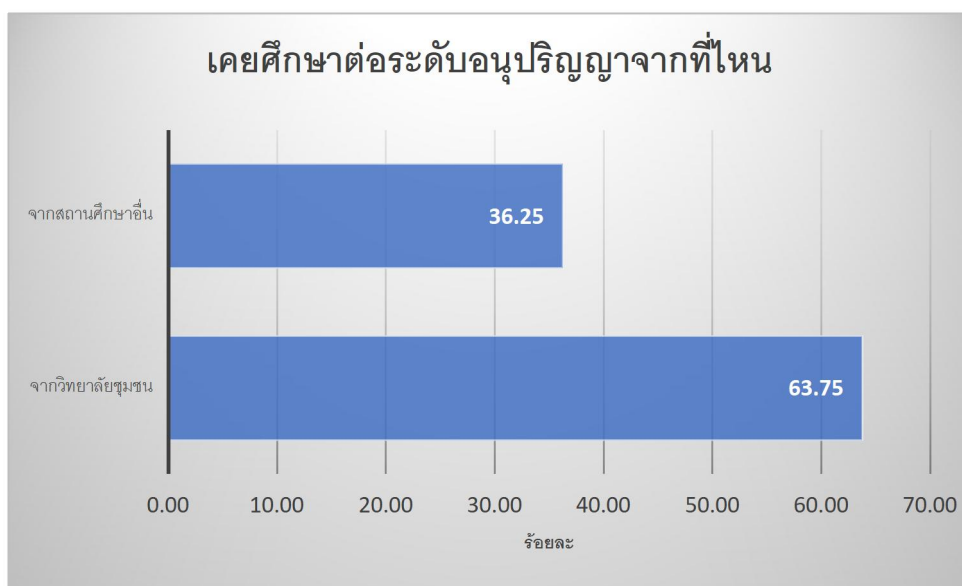
นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ตอบว่า สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน	
			จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น
รวม	80	80	51	29
ร้อยละ (%)		100.00	63.75	36.25
1.แม่ฮ่องสอน	9	9	7	2
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	8	8	5	3
4.บุรีรัมย์	3	3	3	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-
7.สระแก้ว	3	3	1	2
8.อุทัยธานี	-	-	-	-
9.ระนอง	2	2	2	-
10.นราธิวาส	2	2	1	1
11.ยะลา	20	20	12	8
12.ปัตตานี	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	1	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-
15.ยโสธร	5	5	4	1
16.พังงา	5	5	1	4
17.ตราด	2	2	2	-
18.แพร่	4	4	4	-
19.สงขลา	12	12	8	4
20.น่าน	4	4	-	4

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญา พบว่าเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.75 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 36.25

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน



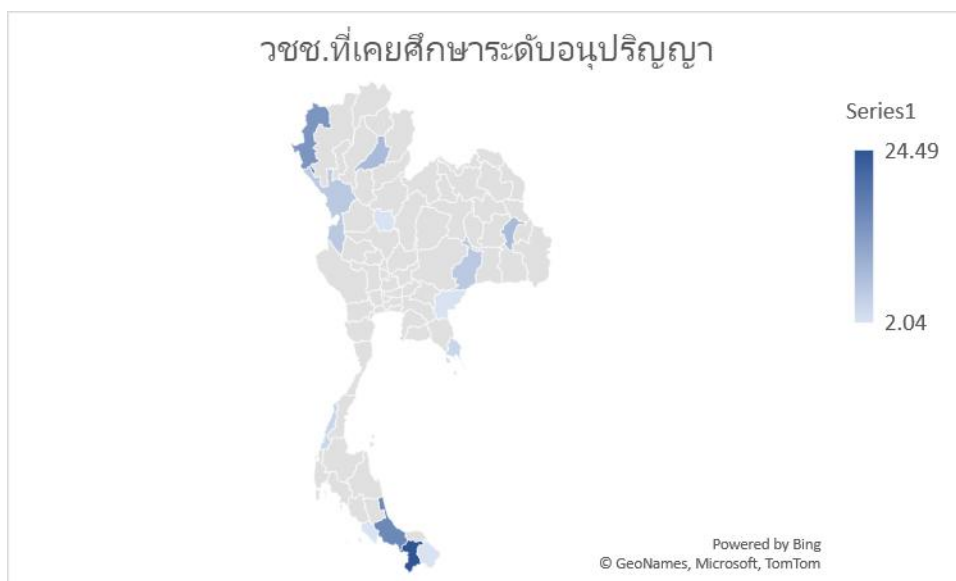
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวชช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามอื่น	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา												
			ยะลา	สงขลา	แม่ฮ่องสอน	แพร่	ยโสธร	ตาก	บุรีรัมย์	ตราด	ระนอง	นราธิวาส	พิจิตร	สตูล	สระแก้ว
รวม	51	49	12	8	7	4	4	3	3	2	2	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		96.08	24.49	16.33	14.29	8.16	8.16	6.12	6.12	4.08	4.08	2.04	2.04	2.04	2.04
1.แม่ฮ่องสอน	7	7	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	
4.บุรีรัมย์	3	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.ระนอง	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	
10.นราธิวาส	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
11.ยะลา	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.สตูล	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวชช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา													
			ยะลา	สงขลา	แม่ฮ่องสอน	แพร่	ยโสธร	ตาก	บุรีรัมย์	ตราด	ระนอง	นราธิวาส	พิจิตร	สตูล	สระแก้ว	
รวม	51	49	12	8	7	4	4	3	3	2	2	1	1	1	1	
ร้อยละ (%)		96.08	24.49	16.33	14.29	8.16	8.16	6.12	6.12	4.08	4.08	2.04	2.04	2.04	2.04	
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.พังงา	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17.ตราด	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
18.แพร่	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.สงขลา	8	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 96.08 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

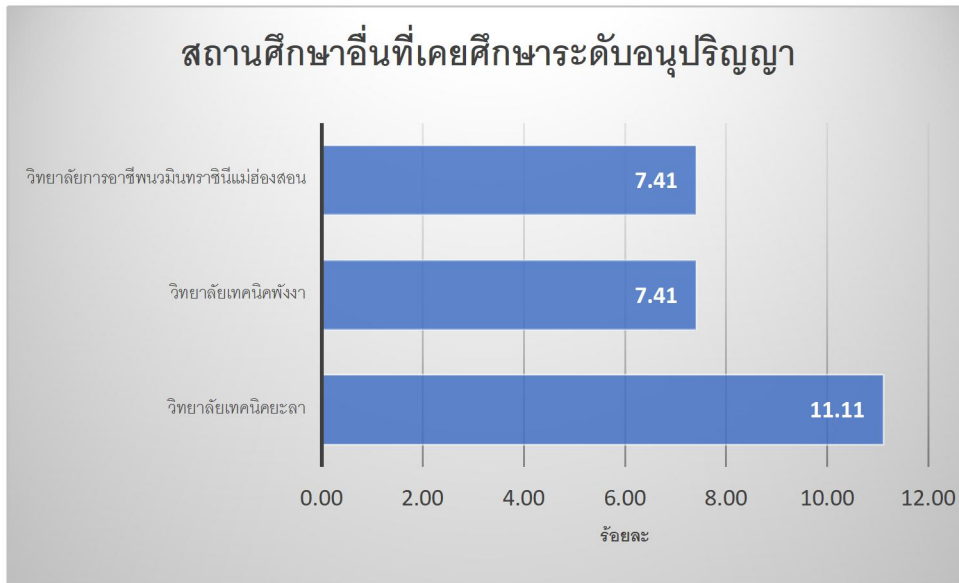


ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา			
			วิทยาลัยเทคนิคยะลา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน	อื่น ๆ
รวม	29	27	3	2	2	20
ร้อยละ (%)		93.10	11.11	7.41	7.41	74.07
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	-	2	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	3	2	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	2	2	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	1	-	-	-	1
11.ยะลา	8	8	3	-	-	5
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	1	-	-	-	1
16.พังงา	4	4	-	2	-	2
17.ตราด	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	4	4	-	-	-	4
20.น่าน	4	3	-	-	-	3

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93.10 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 29 คน พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือวิทยาลัยเทคนิคยะลา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาคือวิทยาลัยเทคนิคพังงาและวิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 เท่ากัน

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา



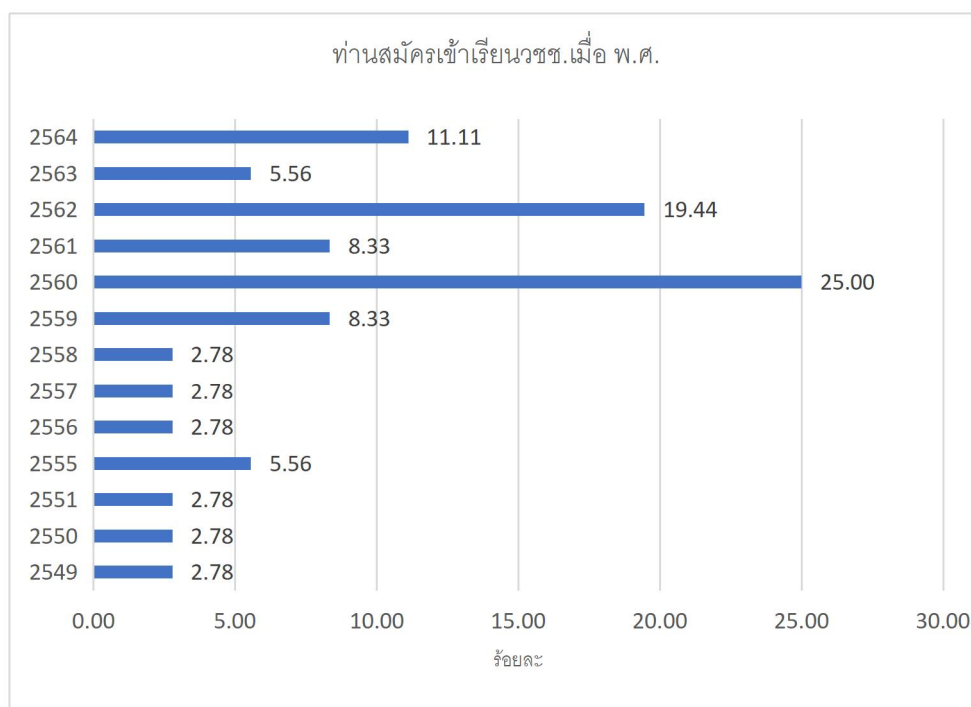
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชน เมื่อ พ.ศ. ไต

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญาในวชช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านสมัครเข้าเรียนวชช.เมื่อ พ.ศ.												
			2549	2550	2551	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	51	36	1	1	1	2	1	1	1	3	9	3	7	2	4
ร้อยละ (%)		70.59	2.78	2.78	2.78	5.56	2.78	2.78	2.78	8.33	25.00	8.33	19.44	5.56	11.11
1.แม่ฮ่องสอน	7	6	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	2	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	5	-	-	1	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
10.นราธิวาส	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	12	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	4	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญาในวช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านสมัครเข้าเรียนวช.เมื่อ พ.ศ.												
			2549	2550	2551	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
รวม	51	36	1	1	1	2	1	1	1	3	9	3	7	2	4
ร้อยละ (%)		70.59	2.78	2.78	2.78	5.56	2.78	2.78	2.78	8.33	25.00	8.33	19.44	5.56	11.11
16.พังงา	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
17.ตราด	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
18.แพร่	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1
19.สงขลา	8	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2560 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาคือพ.ศ. 2562 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 และพ.ศ. 2564 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2564 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุดคือ 2549

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพ.ศ. ที่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชน



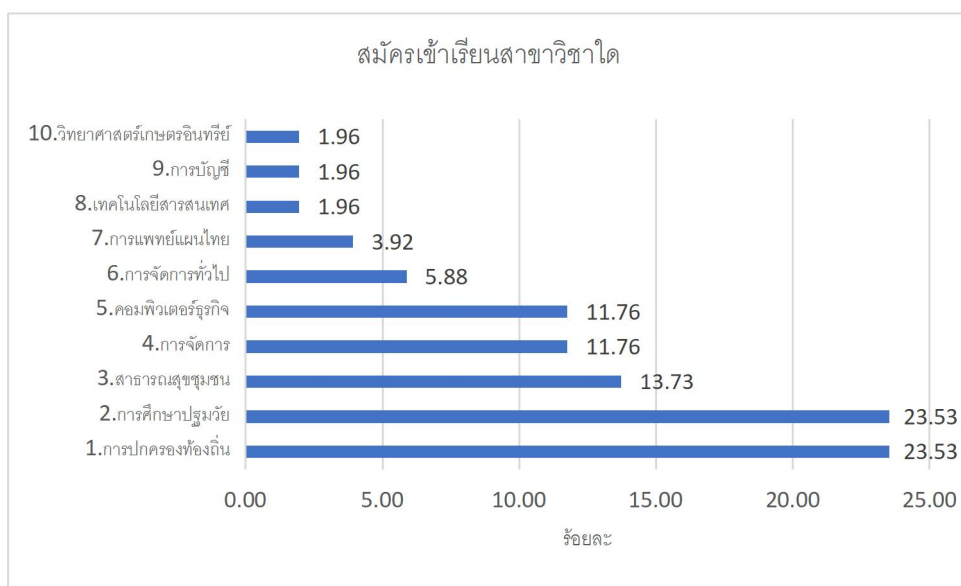
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญาในวชช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด									
			1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.สาธารณสุขชุมชน	4.การจัดการ	5.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6.การจัดการทั่วไป	7.การแพทย์แผนไทย	8.เทคโนโลยีสารสนเทศ	9.การบัญชี	10.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์
รวม	51	51	12	12	7	6	6	3	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	23.53	23.53	13.73	11.76	11.76	5.88	3.92	1.96	1.96	1.96
1.แม่ฮ่องสอน	7	7	4	1	2	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	5	1	1	-	-	1	-	2	-	-	-
4.บุรีรัมย์	3	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญาในวช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด									
			1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.สาธารณสุขชุมชน	4.การจัดการ	5.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6.การจัดการทั่วไป	7.การแพทย์แผนไทย	8.เทคโนโลยีสารสนเทศ	9.การบัญชี	10.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์
รวม	51	51	12	12	7	6	6	3	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	23.53	23.53	13.73	11.76	11.76	5.88	3.92	1.96	1.96	1.96
10.นราธิวาส	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	12	12	1	3	3	2	1	2	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	4	1	2	-	-	-	-	-	-	-	1
16.พังงา	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	1	1	-	1	-	-	-	-	1	-
19.สงขลา	8	8	1	1	2	3	-	1	-	-	-	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและการศึกษาปฐมวัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 เท่ากัน รองลงมาคือสาธารณสุขชุมชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 และการจัดการและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 เท่ากัน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเข้าเรียน



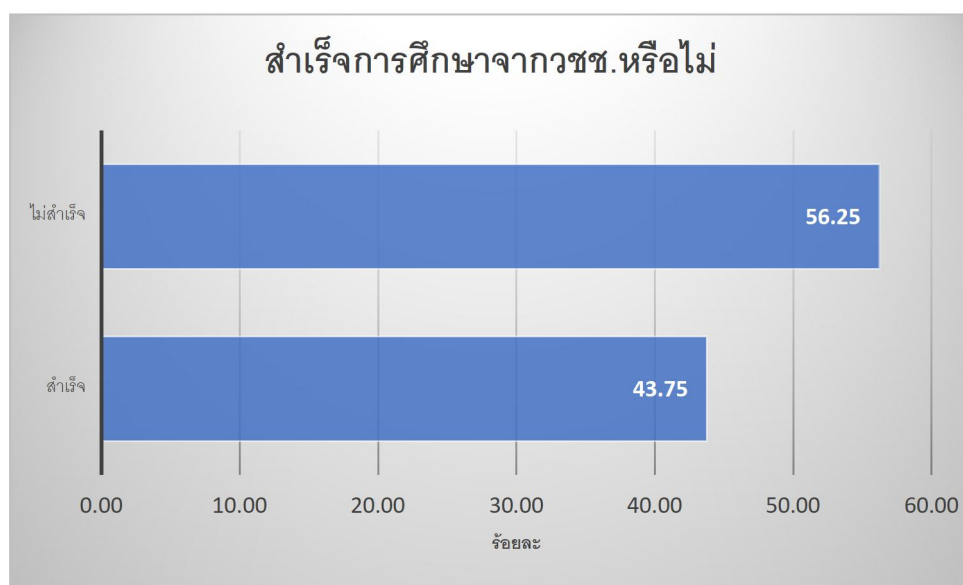
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากวชช.หรือไม่	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	80	80	35	45
ร้อยละ (%)		100.00	43.75	56.25
1.แม่ฮ่องสอน	9	9	6	3
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	8	8	5	3
4.บุรีรัมย์	3	3	1	2
5.มุกดาหาร	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-
7.สระแก้ว	3	3	-	3
8.อุทัยธานี	-	-	-	-
9.ระนอง	2	2	-	2
10.นราธิวาส	2	2	2	-
11.ยะลา	20	20	8	12
12.ปัตตานี	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	1	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากวชช.หรือไม่	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	80	80	35	45
ร้อยละ (%)		100.00	43.75	56.25
15.โยธธร	5	5	2	3
16.พังกา	5	5	1	4
17.ตราด	2	2	2	-
18.แพร่	4	4	1	3
19.สงขลา	12	12	3	9
20.น่าน	4	4	3	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตาม พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากวช. เมื่อ								
			2550	2552	2557	2559	2560	2561	2563	2564	2565
รวม	51	20	1	1	1	1	1	2	4	5	4
ร้อยละ (%)		39.22	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	10.00	20.00	25.00	20.00
1.แม่ฮ่องสอน	7	4	1	-	1	-	-	-	-	1	1
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	3	-	-	-	-	-	1	2	-	-
4.บุรีรัมย์	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
11.ยะลา	12	5	-	-	-	-	-	-	1	4	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
16.พังงา	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
18.แพร่	4	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
19.สงขลา	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 39.22 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2563 และ 2565 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน และ ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2565 และนานที่สุดคือ 2550

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



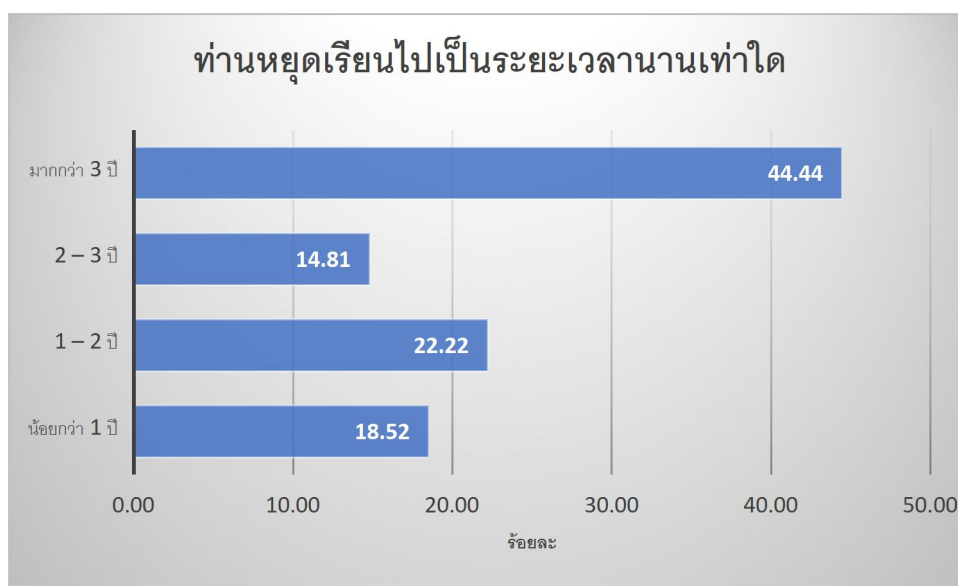
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าหยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด			
			น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	51	27	5	6	4	12
	ร้อยละ (%)	52.94	18.52	22.22	14.81	44.44
1.แม่ฮ่องสอน	7	3	-	-	1	2
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	2	-	-	-	2
4.บุรีรัมย์	3	2	-	1	1	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	-	-	1	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	2	1	-	-	1
10.นราธิวาส	1	-	-	-	-	-
11.ยะลา	12	4	1	1	1	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด			
			น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	51	27	5	6	4	12
ร้อยละ (%)		52.94	18.52	22.22	14.81	44.44
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	3	-	2	-	1
16.พังงา	1	1	-	-	-	1
17.ตราด	2	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	3	1	-	-	2
19.สงขลา	8	6	2	2	-	2
20.น่าน	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 52.94 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานมากกว่า 3 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่หยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชน



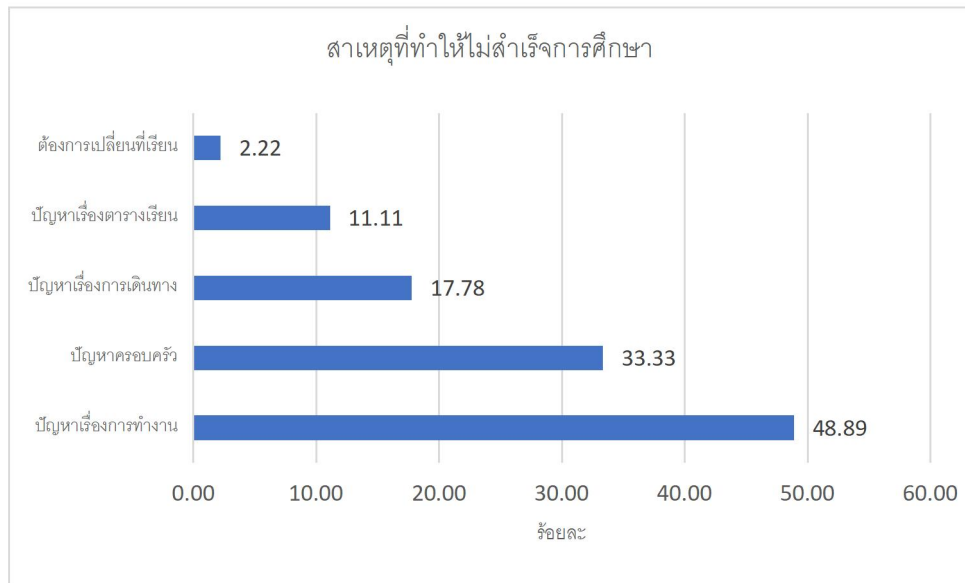
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา					
			ปัญหาเรื่องการทำงาน	ปัญหาครอบครัว	ปัญหาเรื่องการเดินทาง	ปัญหาเรื่องตารางเรียน	ต้องการเปลี่ยนที่เรียน	อื่นๆ
รวม	51	45	22	15	8	5	1	9
	ร้อยละ (%)	88.24	48.89	33.33	17.78	11.11	2.22	20.00
1.แม่ฮ่องสอน	7	3	1	-	2	-	-	1
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	3	2	-	-	2	-	1
4.บุรีรัมย์	3	2	2	1	1	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	3	1	-	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	2	1	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	12	12	5	5	3	1	-	2
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	3	1	2	-	-	-	-
16.พังงา	1	4	1	2	1	-	1	1
17.ตราด	2	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	3	2	1	-	2	-	-
19.สงขลา	8	9	6	3	-	-	-	2
20.น่าน	-	1	-	-	1	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน

จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 48.89 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และปัญหาเรื่องการเดินทาง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 ตามลำดับ ส่วนที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ ได้แก่ เศรษฐกิจ โรคประจำตัว ตั้งครรภ์ สถานการณ์โควิด ทำงาน

แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา



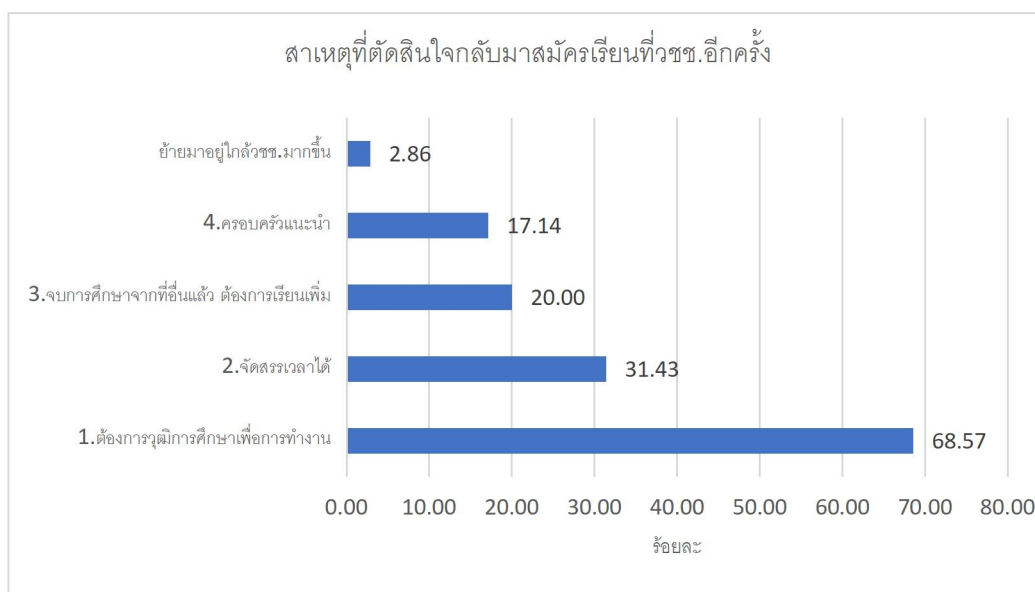
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วชช.อีกครั้ง					
			1. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2. จัดสรรเวลาได้	3. จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	4. ครอบครัวแนะนำ	ย้ายมาอยู่ใกล้วชช.มากขึ้น	5. อื่นๆ (ระบุ)
รวม	51	35	24	11	7	6	1	3
	ร้อยละ (%)	68.63	68.57	31.43	20.00	17.14	2.86	8.57
1.แม่ฮ่องสอน	7	6	3	1	3	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	5	5	4	3	1	1	-	1
4.บุรีรัมย์	3	1	1	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วชช.อีกครั้ง					
			1. ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2. จัดสรรเวลาได้	3. จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม	4. ครอบครัวนำแนะนำ	ย้ายมาอยู่ใกล้วชช.มากขึ้น	5. อื่นๆ (ระบุ)
รวม	51	35	24	11	7	6	1	3
ร้อยละ (%)		68.63	68.57	31.43	20.00	17.14	2.86	8.57
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	2	2	-	-	-	-	-
11.ยะลา	12	8	5	4	-	2	-	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	1	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	2	1	-	1	-	-	-
16.พังงา	1	1	-	1	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	1	1	-	1	-	1
18.แพร่	4	1	1	-	-	-	-	-
19.สงขลา	8	3	2	1	1	1	1	-
20.น่าน	-	3	3	-	1	1	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 68.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.57 รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43 และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุได้แก่ อยากรเรียนสาขาอื่น เพื่อนแนะนำ ใช้สอบเลื่อนชั้น

แผนภูมิที่ 18 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง



ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

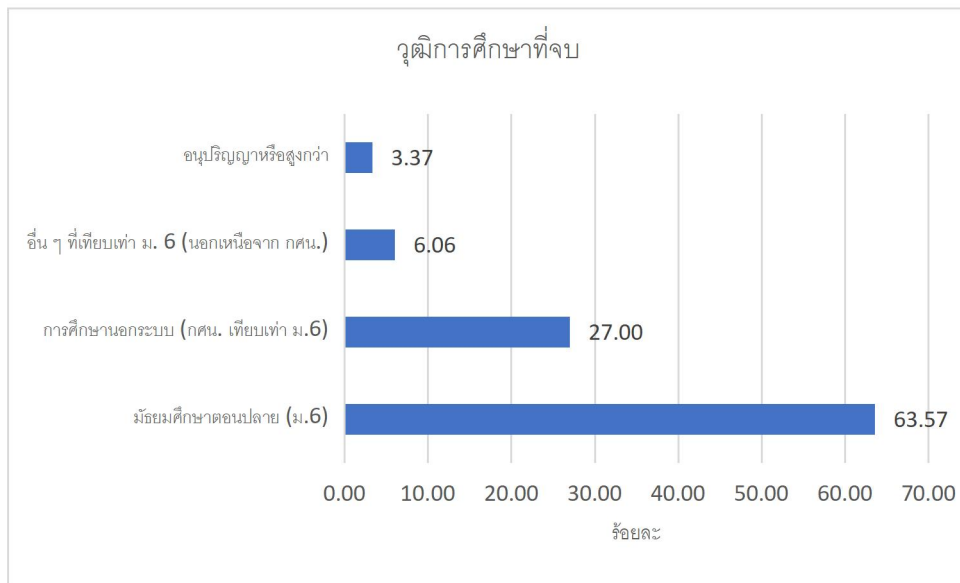
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษาที่จบ			
			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า
รวม	3,712	3,711	2,359	1,002	225	125
	ร้อยละ (%)	99.97	63.57	27.00	6.06	3.37
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	76	39	6	9
2.พิจิตร	82	82	39	43	-	-
3.ตาก	209	209	110	62	21	16
4.บุรีรัมย์	221	221	115	85	15	6
5.มุกดาหาร	25	25	12	2	1	10
6.หนองบัวลำภู	63	63	21	36	6	-
7.สระแก้ว	88	88	56	18	9	5
8.อุทัยธานี	81	81	32	41	6	2
9.ระนอง	202	202	75	104	21	2

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษาที่จบ			
			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษา นอก ระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่ เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญา หรือสูงกว่า
รวม	3,712	3,711	2,359	1,002	225	125
	ร้อยละ (%)	99.97	63.57	27.00	6.06	3.37
10.นราธิวาส	680	680	540	123	16	1
11.ยะลา	466	465	359	70	13	23
12.ปัตตานี	412	412	396	16	-	-
13.สตูล	188	188	128	47	12	1
14.สมุทรสาคร	57	57	33	11	10	3
15.ยโสธร	208	208	88	94	24	2
16.พังงา	136	136	65	41	19	11
17.ตราด	13	13	9	2	1	1
18.แพร่	100	100	30	41	19	10
19.สงขลา	210	210	102	88	13	7
20.น่าน	141	141	73	39	13	16

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,711 คน คิดเป็นร้อยละ 99.97 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,712 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,359 คน คิดเป็นร้อยละ 63.57 รองลงมาคือการศึกษาจากระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,002 คน คิดเป็นร้อยละ 27 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ



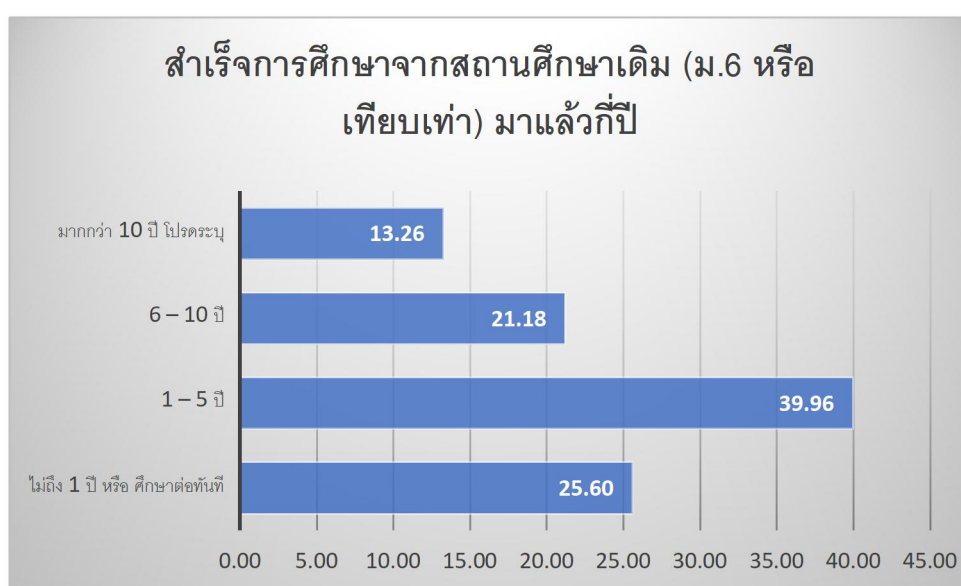
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรดระบุ
รวม	3,712	3,711	950	1,483	786	492
	ร้อยละ (%)	99.97	25.60	39.96	21.18	13.26
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	35	44	32	19
2.พิจิตร	82	82	2	56	22	2
3.ตาก	209	209	53	78	36	42
4.บุรีรัมย์	221	221	40	65	52	64
5.มุกดาหาร	25	25	4	6	5	10
6.หนองบัวลำภู	63	63	5	25	15	18
7.สระแก้ว	88	88	24	24	21	19
8.อุทัยธานี	81	81	4	32	28	17
9.ระนอง	202	202	60	57	46	39
10.นราธิวาส	680	680	237	314	79	50
11.ยะลา	466	465	187	201	51	26
12.ปัตตานี	412	412	34	221	157	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรรตะบุ
รวม	3,712	3,711	950	1,483	786	492
	ร้อยละ (%)	99.97	25.60	39.96	21.18	13.26
13.สตูล	188	188	97	68	18	5
14.สมุทรสาคร	57	57	2	15	40	-
15.ยโสธร	208	208	25	71	57	55
16.พังงา	136	136	31	55	34	16
17.ตราด	13	13	8	3	1	1
18.แพร่	100	100	9	20	27	44
19.สงขลา	210	210	76	88	23	23
20.น่าน	141	141	17	40	42	42

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,711 คน คิดเป็นร้อยละ 99.97 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,712 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 1,483 คน คิดเป็นร้อยละ 39.96 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 950 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 และ 6-10 ปี จำนวน 786 คน คิดเป็นร้อยละ 21.18 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม



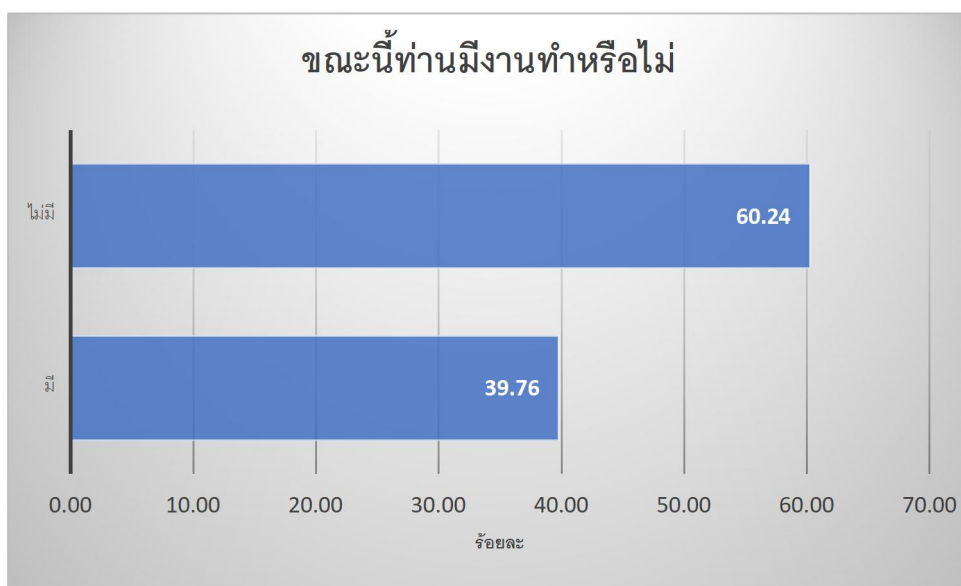
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงานหรือไม่	
			มี	ไม่มี
รวม	3,712	3,712	1,476	2,236
	ร้อยละ (%)	100.00	39.76	60.24
1.แม่ฮ่องสอน	130	130	70	60
2.พิจิตร	82	82	43	39
3.ตาก	209	209	87	122
4.บุรีรัมย์	221	221	175	46
5.มุกดาหาร	25	25	19	6
6.หนองบัวลำภู	63	63	58	5
7.สระแก้ว	88	88	44	44
8.อุทัยธานี	81	81	52	29
9.ระนอง	202	202	39	163
10.นราธิวาส	680	680	145	535
11.ยะลา	466	466	131	335
12.ปัตตานี	412	412	24	388
13.สตูล	188	188	53	135
14.สมุทรสาคร	57	57	49	8
15.ยโสธร	208	208	121	87
16.พังงา	136	136	69	67
17.ตราด	13	13	8	5
18.แพร่	100	100	72	28
19.สงขลา	210	210	118	92
20.น่าน	141	141	99	42

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,712 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 2,236 คน คิดเป็นร้อยละ 60.24 และมีงานทำ จำนวน 1,476 คน คิดเป็นร้อยละ 39.76

แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ



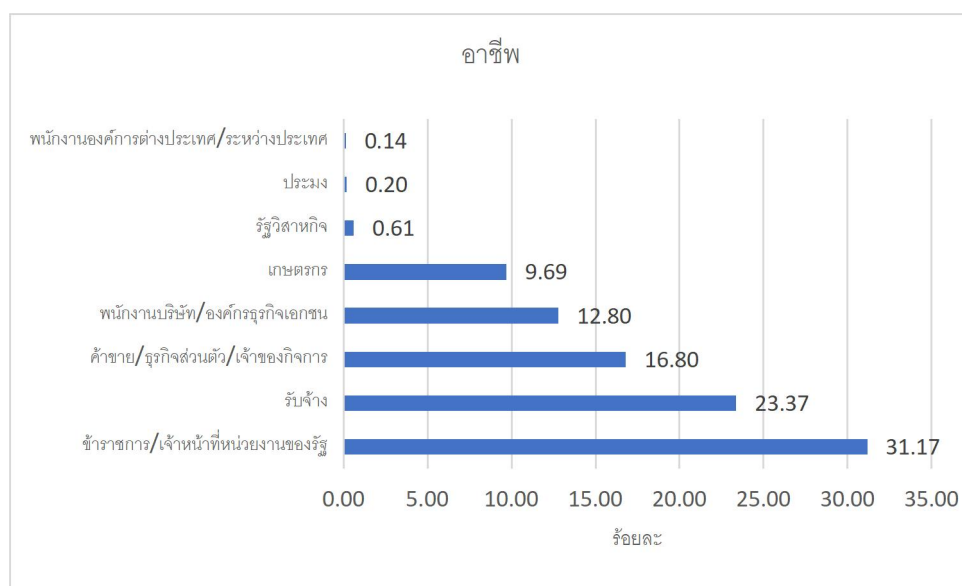
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ								
			ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	รับจ้าง	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	เกษตรกร	รัฐวิสาหกิจ	ประมง	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่น ๆ
รวม	1,476	1,476	460	345	248	189	143	9	3	2	77
	ร้อยละ (%)	100.00	31.17	23.37	16.80	12.80	9.69	0.61	0.20	0.14	5.22
1.แม่ฮ่องสอน	70	70	31	18	7	2	8	-	-	-	4
2.พิจิตร	43	43	4	15	8	7	1	1	-	-	7
3.ตาก	87	87	40	19	10	9	3	-	-	1	5
4.บุรีรัมย์	175	175	66	25	36	23	24	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	19	19	7	5	-	2	1	-	-	-	4
6.หนองบัวลำภู	58	58	11	24	11	9	2	-	-	-	1
7.สระแก้ว	44	44	19	3	6	12	2	1	-	-	1
8.อุทัยธานี	52	52	9	17	6	5	14	1	-	-	-
9.ระนอง	39	39	10	6	6	5	11	-	-	-	1
10.นราธิวาส	145	145	41	35	41	16	5	2	-	-	5
11.ยะลา	131	131	29	52	23	6	10	-	-	1	10
12.ปัตตานี	24	24	18	1	1	3	-	-	-	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ปฏิบัติงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ								
			ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	รับจ้าง	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	เกษตรกร	รัฐวิสาหกิจ	ประมง	พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่นๆ
รวม	1,476	1,476	460	345	248	189	143	9	3	2	77
	ร้อยละ (%)	100.00	31.17	23.37	16.80	12.80	9.69	0.61	0.20	0.14	5.22
13.สตูล	53	53	4	13	14	8	9	-	1	-	4
14.สมุทรสาคร	49	49	10	6	5	25	2	-	-	-	1
15.ยโสธร	121	121	49	17	16	11	25	1	-	-	2
16.พังงา	69	69	21	18	5	10	5	1	1	-	8
17.ตราด	8	8	1	5	-	-	1	-	-	-	1
18.แพร่	72	72	24	16	20	6	6	-	-	-	-
19.สงขลา	118	118	27	29	16	17	10	1	1	-	17
20.น่าน	99	99	39	21	17	13	4	1	-	-	4

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,476 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 31.17 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 23.37 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 16.80 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุได้แก่ เจ้าหน้าที่กู้ชีพ ศิลปินอิสระ ครูสอนศาสนา

แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ

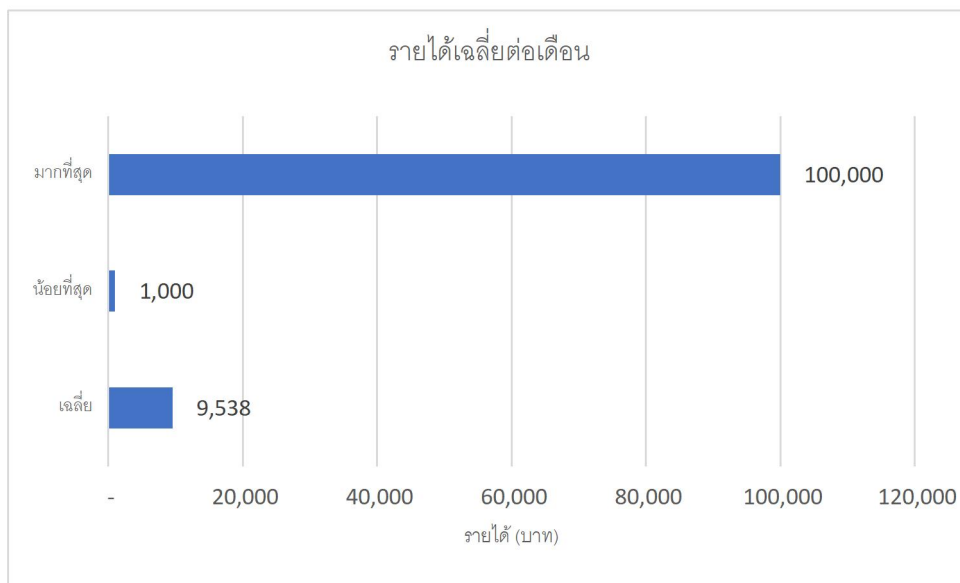


ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	1,476	1,458	9,538	1,000	100,000
1.แม่ฮ่องสอน	70	67	9,507	1,000	30,000
2.พิจิตร	43	43	9,772	5,000	30,000
3.ตาก	87	86	11,023	2,000	50,000
4.บุรีรัมย์	175	175	9,386	1,100	100,000
5.มุกดาหาร	19	18	9,828	4,000	15,000
6.หนองบัวลำภู	58	58	9,031	3,000	25,000
7.สระแก้ว	44	44	11,860	4,000	41,600
8.อุทัยธานี	52	52	5,943	3,000	26,000
9.ระนอง	39	37	9,851	4,500	18,000
10.นราธิวาส	145	145	8,788	2,000	50,000
11.ยะลา	131	126	8,927	1,200	50,000
12.ปัตตานี	24	24	7,917	5,000	9,500
13.สตูล	53	53	9,443	1,200	40,000
14.สมุทรสาคร	49	46	13,042	8,000	20,000
15.ยโสธร	121	120	8,376	1,000	36,990
16.พังงา	69	68	10,050	1,000	30,000
17.ตราด	8	7	8,443	5,000	15,000
18.แพร่	72	72	10,087	3,000	40,000
19.สงขลา	118	118	9,945	1,000	50,000
20.น่าน	99	99	10,400	1,800	50,000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,458 คน คิดเป็นร้อยละ 98.78 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ จำนวน 1,476 คน พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,538 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 100,000 บาท

แผนภูมิที่ 23 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน



ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

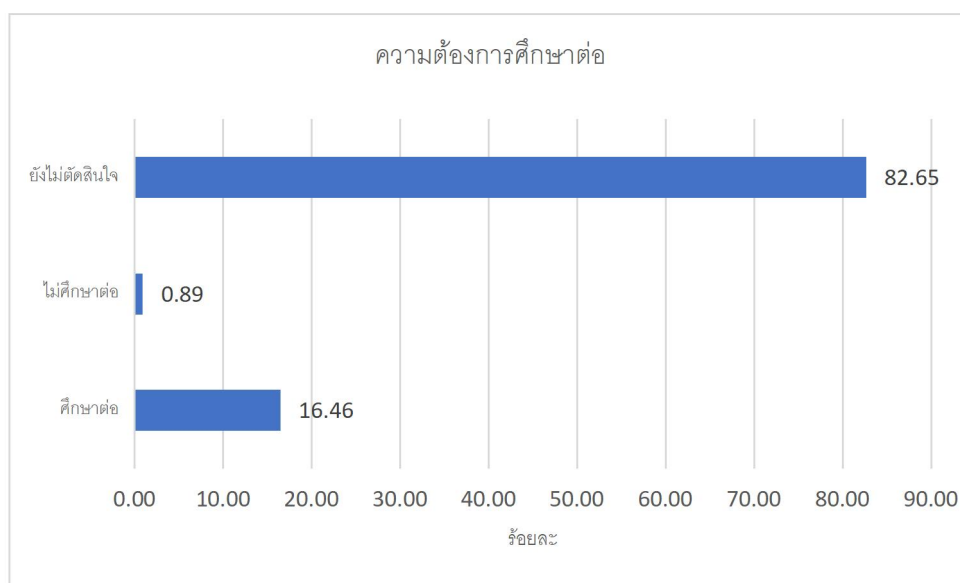
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	3,712	2,236	368	20	1,848
	ร้อยละ (%)	60.24	16.46	0.89	82.65
1.แม่ฮ่องสอน	130	60	10	-	50
2.พิจิตร	82	39	-	-	39
3.ตาก	209	122	12	-	110
4.บุรีรัมย์	221	46	15	1	30
5.มุกดาหาร	25	6	-	-	6
6.หนองบัวลำภู	63	5	-	-	5
7.สระแก้ว	88	44	5	2	37
8.อุทัยธานี	81	29	-	-	29
9.ระนอง	202	163	8	-	155
10.นราธิวาส	680	535	52	4	479
11.ยะลา	466	335	163	3	169
12.ปัตตานี	412	388	4	-	384
13.สตูล	188	135	40	2	93

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	3,712	2,236	368	20	1,848
	ร้อยละ (%)	60.24	16.46	0.89	82.65
14.สมุทรสาคร	57	8	1	-	7
15.ยโสธร	208	87	3	-	84
16.พังงา	136	67	20	2	45
17.ตราด	13	5	1	1	3
18.แพร่	100	28	3	2	23
19.สงขลา	210	92	25	2	65
20.น่าน	141	42	6	1	35

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,236 คน คิดเป็นร้อยละ 60.24 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,712 คน พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 1,848 คน คิดเป็นร้อยละ 82.65 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 16.46 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

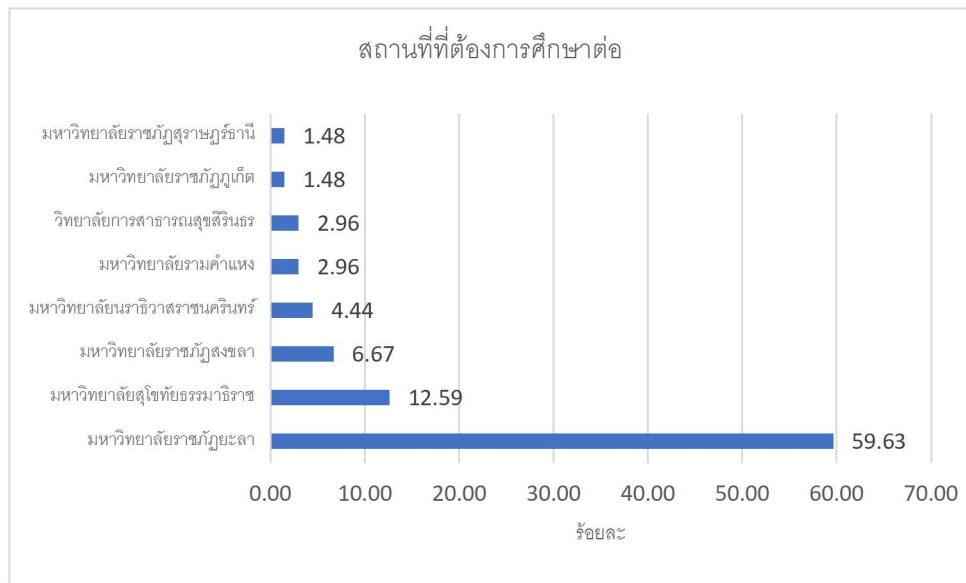


ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ								
			มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	อื่น ๆ
รวม	368	270	161	34	18	12	8	8	4	4	21
	ร้อยละ (%)	73.37	59.63	12.59	6.67	4.44	2.96	2.96	1.48	1.48	7.78
1.แม่ฮ่องสอน	10	8	-	6	-	-	-	-	-	-	2
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	12	8	-	-	-	-	2	1	-	-	5
4.บุรีรัมย์	15	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	3	-	2	-	-	-	-	-	-	1
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	52	36	18	2	-	12	3	-	-	1	-
11.ยะลา	163	140	129	3	-	-	-	7	-	-	1
12.ปัตตานี	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	40	23	4	6	10	-	1	-	-	-	2
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	3	3	-	1	-	-	1	-	-	-	1
16.พังงา	20	10	1	2	-	-	-	-	4	3	-
17.ตราด	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.แพร่	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
19.สงขลา	25	19	5	2	8	-	1	-	-	-	3
20.น่าน	6	4	-	1	-	-	-	-	-	-	3

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 73.27 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 368 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 59.63 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 12.59 และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ



นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า ต้องการหางานทำก่อน ไม่มีเวลาต้องทำงาน ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ

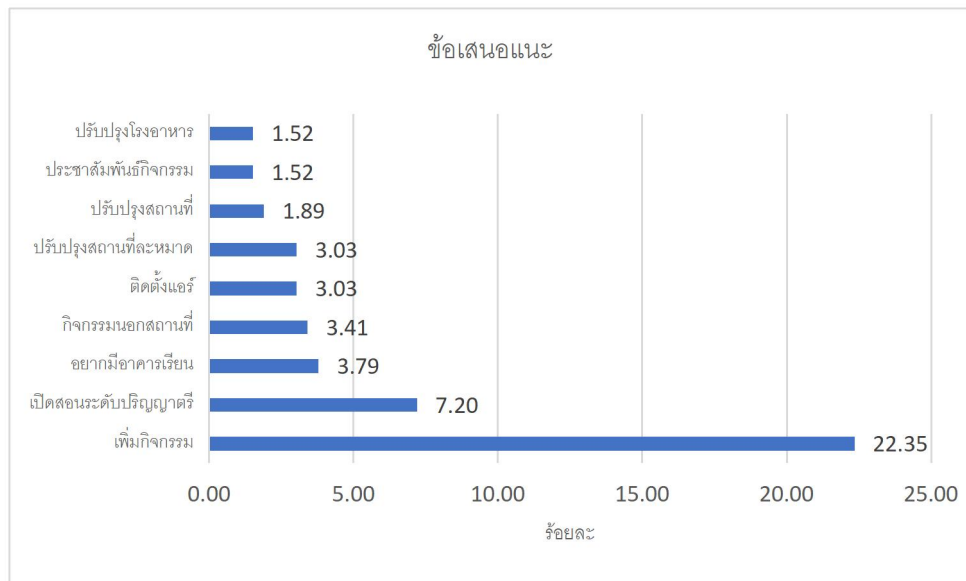
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะ									
			เพิ่มกิจกรรม	เปิดสอนระดับปริญญาตรี	ออกมีอาคารเรียน	กิจกรรมนอกสถานที่	ติดตั้งแอร์	ปรับปรุงสถานที่ละหมาด	ปรับปรุงสถานที่	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ปรับปรุงโรงอาหาร	อื่น ๆ
รวม	3,712	264	59	19	10	9	8	8	5	4	4	138
	ร้อยละ (%)	7.11	22.35	7.20	3.79	3.41	3.03	3.03	1.89	1.52	1.52	52.27
1.แม่ฮ่องสอน	130	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2.พิจิตร	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	209	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	9
4.บุรีรัมย์	221	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	88	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะ									
			เพิ่มกิจกรรม	เปิดสอนระดับปริญญาตรี	อยากมีอาคารเรียน	กิจกรรมนอกสถานที่	ติดตั้งแอร์	ปรับปรุงสถานที่ทั้งหมด	ปรับปรุงสถานที่	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ปรับปรุงโรงอาหาร	อื่น ๆ
รวม	3,712	264	59	19	10	9	8	8	5	4	4	138
	ร้อยละ (%)	7.11	22.35	7.20	3.79	3.41	3.03	3.03	1.89	1.52	1.52	52.27
8.อุทัยธานี	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	680	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	466	157	45	2	10	5	7	8	3	4	-	73
12.ปัตตานี	412	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	188	14	6	-	-	1	-	-	-	-	-	7
14.สมุทรสาคร	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	208	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
16.พังงา	136	16	1	2	-	-	1	-	-	-	4	8
17.ตราด	13	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
18.แพร่	100	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
19.สงขลา	210	41	6	10	-	2	-	-	-	-	-	23
20.น่าน	141	4	-	1	-	1	-	-	2	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 7.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,712 คน พบว่าส่วนใหญ่อยากให้มีกิจกรรม จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 22.35 รองลงมาคือเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 และอยากมีอาคารเรียน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.79 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 26 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม



บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,660 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และ แผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 3,698 คน คิดเป็นร้อยละ 99.62 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และเชื้อชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ตามลำดับ

- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 3,700 คน คิดเป็นร้อยละ 99.68 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22 และสัญชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ตามลำดับ

- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,914 คน คิดเป็นร้อยละ 51.56 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 1,768 คน คิดเป็นร้อยละ 47.63 และศาสนาคริสต์ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 0.81 ตามลำดับ

- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,689 คน คิดเป็นร้อยละ 72.44 ส่วนเพศชาย มีจำนวน 1,023 คน คิดเป็นร้อยละ 27.56

- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 27 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 17 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 66 ปี จากวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 3,065 คน คิดเป็นร้อยละ 82.66 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 15.61 และหย่าร้าง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 1.05 ตามลำดับ

- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 1,042 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น จำนวน 933 คน คิดเป็นร้อยละ 25.13 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 11.64 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 3,369 คน คิดเป็นร้อยละ 90.78 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 10.45 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.45 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 63.75 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 36.25
- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ
- **ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ วิทยาลัยเทคนิคยะลา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาคือวิทยาลัยเทคนิคพังงาและวิทยาลัยการอาชีพนวมินทร์ราชินีแม่ฮ่องสอน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 เท่ากัน
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไต** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2560 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาคือพ.ศ. 2562 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 และพ.ศ. 2564 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ โดยปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2564 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2549
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นและการศึกษาปฐมวัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 เท่ากัน รองลงมาคือสาธารณสุขชุมชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 และการจัดการและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76 เท่ากัน ตามลำดับ
- **ด้านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75
- **ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2563 และ 2565 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน และ ปี พ.ศ. 2561 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2565 และนานที่สุดคือ 2550
- **ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด** พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานมากกว่า 3 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 ตามลำดับ
- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 48.89 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว จำนวน 15 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33 และปัญหาเรื่องการเดินทาง 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.78 ตามลำดับ ส่วนที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ ได้แก่ เศรษฐกิจ โรคประจำตัว ตั้งครรภ์ สถานการณ์โควิด ทำงาน

- **ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.57 รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43 และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ ส่วนอื่นๆ ระบุ ได้แก่ อยากรเรียนสาขาอื่น เพื่อนแนะนำ ใช้สอบเลื่อนชั้น

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,359 คน คิดเป็นร้อยละ 63.57 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,002 คน คิดเป็นร้อยละ 27 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06 คน ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 1,483 คน คิดเป็นร้อยละ 39.96 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 950 คน คิดเป็นร้อยละ 25.60 และ 6-10 ปี จำนวน 786 คน คิดเป็นร้อยละ 21.18 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 2,236 คน คิดเป็นร้อยละ 60.24 และมีงานทำ จำนวน 1,476 คน คิดเป็นร้อยละ 39.76

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 31.17 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 23.37 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 16.80 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ เจ้าหน้าที่กู้ชีพ ศิลปินอิสระ ครูสอนศาสนา

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,538 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 100,000 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 1,848 คน คิดเป็นร้อยละ 82.65 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 16.46 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 59.63 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 12.59 และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ต้องการหางานทำก่อน ไม่มีเวลาต้องทำงาน ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้เพิ่มกิจกรรม จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 22.35 รองลงมาคือเปิด

สอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 และอยากมีอาคารเรียน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.79 ตามลำดับ

ภาคผนวก



แบบฟอร์มรายงานข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน.....
 ประกาศนียบัตรการศึกษา ที่ 1/25....

คำชี้แจง วิทยาลัยชุมชนมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญยิ่งในระบบการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน จึงขอให้นักศึกษากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงอย่างละเอียดที่สุดเท่าที่จะให้ได้

ข้อมูลผู้ตอบ

รหัสนักศึกษา — — — —

หลักสูตร [1] อนุปริญญา [2] ปวส. [3] ปวช. [4] ประกาศนียบัตร
 [4] สัมฤทธิ์บัตร

ตอนที่ 1 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา

1. วุฒิการศึกษาที่จบ

- [1] มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) [2] การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)
 [3] อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.) [4] อนุปริญญาหรือสูงกว่า
 [5] อื่นๆ ระบุ

2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

- [1] ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที [2] 1 – 5 ปี
 [3] 6 – 10 ปี [4] มากกว่า 10 ปี โปรดระบุ

3. ท่านเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ใดมาก่อนหรือไม่

- [1] เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา*
 [1.1] จากวิทยาลัยชุมชน ชื่อวิทยาลัยชุมชน.....
 [1.2] จากสถานศึกษาอื่น ชื่อสถานศึกษา.....
 [2] เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....
 [3] เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....
 [4] ไม่เคย

(* หากเลือกตอบ ข้อ 3[1.1] กรุณาตอบข้อ 3.1 – 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ 3[2], 3[3], 3[4] ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 2)

3.1 ท่านสมัครเข้าเรียนเมื่อปี พ.ศ. ไต

3.2 ท่านสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาใด

3.3 ท่านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

- [1] สำเร็จการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. [2] ไม่สำเร็จการศึกษา/พักการเรียน (อื่น ๆ)

(* หากเลือกตอบ ข้อ [1] ให้ข้ามไปตอบข้อ 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ [2] ให้ตอบคำถามต่อ)

3.4 ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- [1] น้อยกว่า 1 ปี [2] 1 – 2 ปี
 [3] 2 – 3 ปี [4] มากกว่า 3 ปี

3.5 สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [1] ปัญหาเรื่องตารางเรียน [2] ปัญหาครอบครัว
 [3] ปัญหาเรื่องการทำงาน [4] ปัญหาเรื่องการเดินทาง
 [5] ต้องการเปลี่ยนที่เรียน [6] ปัญหาเรื่องการเรียนในวิทยาลัยชุมชน
 [7] อื่น ๆ (ระบุ)

3.6 สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [1] จัดสรรเวลาได้ [2] ครอบครัวแนะนำ
 [3] ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน [4] ย้ายที่อยู่มาใกล้วิทยาลัยชุมชนมากขึ้น
 [5] จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม
 [6] อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา

4. ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่ [1] มี [2] ไม่มี

(* หากเลือกตอบ ข้อ 4[1] (มี) กรุณาตอบข้อ 4.1 – 4.3 หากเลือกตอบ ข้อ 4[2] (ไม่มี) ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

4.1 อาชีพ

- [1] เกษตรกร [2] ประมง [3] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 [4] รัฐวิสาหกิจ [5] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
 [6] ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ [7] รับจ้าง
 [8] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
 [9] อื่นๆ (โปรดระบุ)

4.2 สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

4.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท (โปรดระบุเป็นตัวเลขเท่านั้น)

ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อ

5. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้ว ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่

- [1] ศึกษาต่อ (ระบุสถานศึกษาที่ต้องการ/คาดว่าจะศึกษาต่อ)
- [2] ไม่ศึกษาต่อ (ระบุเหตุผล)
- [3] ยังไม่ตัดสินใจ

6. ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

.....

.....

.....

- ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม -