



## ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ มติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

#### ๑. กรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๑.๑ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดให้วิทยาลัยชุมชนมีกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แห่งละไม่เกิน ๓ อัตรา ซึ่งวิทยาลัยชุมชนใดจะมีจำนวนเท่าใดให้ขึ้นอยู่กับภาระงานของวิทยาลัยชุมชน

๑.๒ กรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้มีการทบทวนตามภาระงานตามหลักเกณฑ์ในประกาศนี้ ทุกครั้งที่วาระการดำรงตำแหน่งของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสิ้นสุดลง

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นแนวทางในการมอบหมายงานให้กับผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน มีดังนี้

๒.๑ ด้านการบริหารและอำนวยการ มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน ประสานงาน อำนวยการ สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

(๑) งานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานบริหารจัดการภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ยานพาหนะและการจราจร งานประชาสัมพันธ์และการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

(๒) งานบริหารงานบุคคล งานนิติการ

(๓) งานการเงิน การบัญชีและพัสดุ และทรัพย์สินอื่น

(๔) งานนโยบายและแผนงาน

(๕) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๖) งานสวัสดิการ สุขภาพ และความปลอดภัยของบุคลากรและนักศึกษา

๒.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน ประสานงาน อำนวยการ สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

(๑) งานจัดการศึกษาในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การจัดการศึกษาทางไกล หน่วยจัดการศึกษา การรับนักศึกษา และอื่นๆ

(๒) งานการพัฒนาหลักสูตร งานการเรียนการสอน งานสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน งานทะเบียน งานวัดและประเมินผลการศึกษา



(๓) งานมาตรฐานและคุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) งานส่งเสริม พัฒนา ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ งานบริการและกิจกรรมนักศึกษา งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

(๕) การพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และศาสนา

๒.๓ ด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และนวัตกรรม มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน ประสานงาน อำนวยการ สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

(๑) งานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา

(๒) งานการแสวงหาทุนวิจัย

(๓) งานวิจัย งานประดิษฐ์สร้างสรรค์ และนวัตกรรมร่วมกับชุมชน

(๔) งานเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และนวัตกรรม

๒.๔ ด้านบริการวิชาการและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในเขตบริการ มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน ประสานงาน อำนวยการ สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

(๑) งานสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับชุมชน รวมทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน

(๒) งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) งานเสริมสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำในชุมชน

(๔) งานฝึกอบรมด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต

(๕) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชนในท้องถิ่น

(๖) งานการระดมทรัพยากร ทรัพย์สิน ความเชี่ยวชาญและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

๓. หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้พิจารณาตามภาระงานของวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๓.๑ องค์ประกอบพิจารณา

๓.๑.๑ การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา  
คติน้ำหนักร้อยละ ๓๕

(๑) จำนวนหลักสูตร

(๑.๑) อนุปริญญา

(๑.๒) ประกาศนียบัตร

(๑.๓) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ชั้นสูง (ปวส.)

(๑.๔) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



(๒) จำนวนนักศึกษา (อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

(๓) จำนวนอาจารย์พิเศษ (อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.))

(๔) รูปแบบการจัดการศึกษาและการเข้าถึง หรือนวัตกรรมการเรียนรู้

(๔.๑) จำนวนเครือข่ายการจัดการศึกษา

(๔.๑.๑) หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา

(๔.๑.๒) ห้องเรียนนอกวิทยาลัยชุมชน

(๔.๒) จำนวนรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบทางไกลหรือออนไลน์

(๕) สภาพภูมิศาสตร์ ความห่างไกล และความครอบคลุมเชิงพื้นที่ในจังหวัด

และชุมชน

(๕.๑) สภาพการคมนาคม สภาพป่าเขา และความปลอดภัย

(๕.๒) ความห่างไกล

(๕.๓) ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ

(๖) นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ (ผู้พิการ กลุ่มชาติพันธุ์)

๓.๑.๒ งานบริการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

คิตนำหน้าร้อยละ ๓๕

(๑) จำนวนเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

(๒) จำนวนโครงการหรือหลักสูตร

(๒.๑) การฝึกอบรมด้านอาชีพ

(๒.๒) การฝึกอบรมคุณภาพชีวิต

(๒.๓) งบประมาณที่ได้จากการฝึกอบรมของกองทุนเพื่อความเสมอภาค

ทางการศึกษา (กสศ.)

(๓) จำนวนผู้รับบริการ

(๓.๑) ผู้รับบริการฝึกอบรม (ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต)

(๓.๒) ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และเด็กพิเศษ

(๔) จำนวนชุมชนที่รับบริการ

(๔.๑) การพัฒนาชุมชนเชิงการแก้ปัญหา (Project - based or

Problem - based)

(๔.๒) การพัฒนาชุมชนตามความต้องการที่หลากหลายเชิงพื้นที่

(Area - based)

(๕) ศูนย์บริการการเรียนรู้ตลอดชีวิตประเภทต่าง ๆ ที่ประกาศจัดตั้งและ

มีผลงานเชิงประจักษ์

(๕.๑) ศูนย์สารสนเทศ

(๕.๒) ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ



๓.๑.๓ การศึกษาวิจัย สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อชุมชน คัดนำหน้า  
ร้อยละ ๑๕

- (๑) จำนวนโครงการวิจัย
- (๒) สัดส่วนครูที่ทำการวิจัย
- (๓) จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
- (๔) สัดส่วนครูและบุคลากรที่สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
- (๕) งบประมาณวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์จากภายนอก
- (๖) จำนวนเรื่องงานวิจัยที่นำมาใช้ในภารกิจของวิทยาลัยชุมชน

๓.๑.๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คัดนำหน้าร้อยละ ๕

- (๑) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและชุมชนท้องถิ่นด้าน  
คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
- (๒) แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมหรือการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม
- (๓) รายได้จากการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม (การแสดง ของที่ระลึก  
การบริการของศูนย์ฯ ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ)

๓.๑.๕ งบประมาณ คัดนำหน้าร้อยละ ๑๐

- (๑) งบประมาณแผ่นดิน (งบพื้นฐานและงบบูรณาการ)
- (๒) รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาและฝึกอบรม
- (๓) รายได้อื่น เช่น เงินบริจาค และรายได้อื่น ๆ นอกเหนือจากรายได้ตามข้อ

๓.๑.๔ (๓)

๓.๒ เกณฑ์คะแนนการประเมิน

๐.๐๐ - ๑.๕๐ คะแนน	จำนวน ๑ อัตรา
๑.๕๑ - ๒.๕๐ คะแนน	จำนวน ๒ อัตรา
๒.๕๑ - ๓.๐๐ คะแนน	จำนวน ๓ อัตรา

๓.๓ แบบเกณฑ์การประเมิน และคำอธิบาย ดังเอกสารแนบท้ายประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

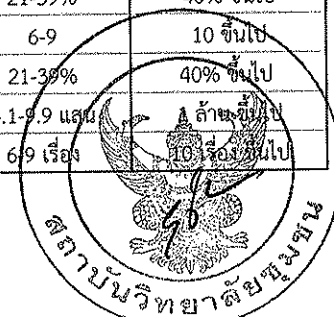
(นางสิริกร มณีรินทร์)

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

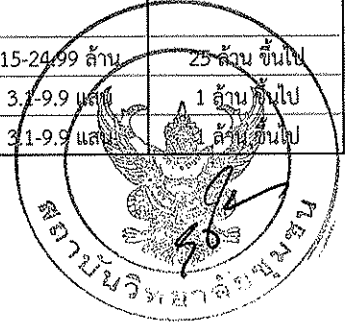
เกณฑ์การประเมินการกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

แบบท้ายประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตราตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

ข้อ	ภาระงาน	เกณฑ์การประเมิน		
		ปานกลาง (1)	มาก (2)	มากที่สุด (3)
1	การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา (35%)			
	1.1 จำนวนหลักสูตร (อนุปริญญา, ประกาศนียบัตร, ปวช., ปวส.)			
	(1) อนุปริญญา	1-4 หลักสูตร	5-6 หลักสูตร	7 หลักสูตร ขึ้นไป
	(2) ประกาศนียบัตร	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร ขึ้นไป
	(3) ปวช., ปวส.	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร ขึ้นไป
	(4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	1-15 คน	16-35 คน	36 คน ขึ้นไป
	1.2 จำนวนนักศึกษา	1-200 คน	201-500 คน	501 คน ขึ้นไป
	1.3 จำนวนอาจารย์พิเศษ	1-10 คน	11-20 คน	21 คน ขึ้นไป
	1.4 รูปแบบการจัดการศึกษาและการเข้าถึง หรือนวัตกรรมการเรียนรู้			
	(1) จำนวนเครือข่ายการจัดการศึกษา			
	(1.1) หน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา	1 แห่ง	2-3 แห่ง	4 แห่ง ขึ้นไป
	(1.2) ห้องเรียนนอกวิทยาลัยชุมชน	1-5 ห้อง	6-9 ห้อง	10 ห้อง ขึ้นไป
	(2) จำนวนรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบทางไกลหรือออนไลน์	1-5 วิชา	6-9 วิชา	10 วิชา ขึ้นไป
	1.5 สภาพภูมิศาสตร์ ความห่างไกล และความครอบคลุมเชิงพื้นที่ในจังหวัดและชุมชน			
	(1) ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ	น้อยกว่า 50%	50-79%	80% ขึ้นไป
	(2) ความห่างไกล	น้อยกว่า 15 ก.ม.	16-49 ก.ม.	50 ก.ม. ขึ้นไป
(3) สภาพถนนหนทาง การเดินทางทางน้ำ สภาพป่าเขา และความปลอดภัย	การเดินทางสะดวก	มีความเสี่ยงทั่วๆ ไปในการเดินทาง	มีความเสี่ยงเฉพาะเรื่องที่สำคัญในการเดินทาง	
1.6 นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ (ผู้พิการ, กลุ่มชาติพันธุ์)	1-15 คน	16-20 คน	21 คน ขึ้นไป	
2	งานบริการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน (35%)			
	2.1 จำนวนเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็ง	1-2 เครือข่าย	3 เครือข่าย	4 เครือข่าย ขึ้นไป
	2.2 จำนวนโครงการหรือหลักสูตร			
	(1) การฝึกอบรมด้านอาชีพ	1-5	6-9	10 ขึ้นไป
	(2) การฝึกอบรมคุณภาพชีวิต	1-5	6-9	10 ขึ้นไป
	(3) งบประมาณที่ได้จากการฝึกอบรมของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)	1 บาท-5 แสน	5.1-9.9 แสน	1 ล้าน ขึ้นไป
	2.3 จำนวนผู้รับบริการ			
	(1) ผู้รับบริการฝึกอบรม (ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต)	1-50 คน	51-100 คน	101 ขึ้นไป
	(2) ผู้พิการ, ผู้สูงอายุ, เด็กพิเศษ	1-10 คน	11-30 คน	31 ขึ้นไป
	2.4 จำนวนชุมชนที่รับบริการ			
	(1) การพัฒนาชุมชนเชิงการแก้ปัญหา (Project-based or Problem-based)	1-2 ชุมชน	3-4 ชุมชน	5 ชุมชน ขึ้นไป
	(2) การพัฒนาชุมชนตามความต้องการที่หลากหลายเชิงพื้นที่ (Area-based)	1 ชุมชน	2 ชุมชน	3 ชุมชน ขึ้นไป
	2.5 ศูนย์บริการการเรียนรู้ตลอดชีวิตประเภทต่างๆ ที่ประกาศจัดตั้ง และมีผลงานเชิงประจักษ์			
	(1) ศูนย์สารสนเทศ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง ขึ้นไป
(2) ศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง ขึ้นไป	
3	การศึกษาวิจัย สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อชุมชน (15%)			
	3.1 จำนวนโครงการวิจัย	1-3	4-8	9 ขึ้นไป
	3.2 สัดส่วนครูที่ทำการวิจัย	1-20%	21-39%	40% ขึ้นไป
	3.3 จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	1-5	6-9	10 ขึ้นไป
	3.4 สัดส่วนครู/บุคลากรที่สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	1-20%	21-39%	40% ขึ้นไป
	3.5 งบประมาณวิจัย/สิ่งประดิษฐ์จากภายนอก	1 บาท-5 แสน	5.1-9.9 แสน	1 ล้าน ขึ้นไป
	3.6 จำนวนเรื่องงานวิจัยที่นำมาใช้ในภารกิจของวิทยาลัยชุมชน	1-5 เรื่อง	6-9 เรื่อง	10 เรื่อง ขึ้นไป



ชื่อ	ภาระงาน	เกณฑ์การประเมิน		
		ปานกลาง (1)	มาก (2)	มากที่สุด (3)
4	การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (5%)			
	4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและชุมชนท้องถิ่นด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	1-5	6-9	10 ขึ้นไป
	4.2 แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม/ การถ่ายทอดทางวัฒนธรรม	1 แห่ง	2 แห่ง	3 แห่ง ขึ้นไป
	4.3 รายได้จากการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรมต่อปี (การแสดง ของที่ระลึก การบริการของศูนย์ฯ ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ)	1 บาท-1.99 หมื่น	2-9.9 หมื่น	1 แสน ขึ้นไป
5	งบประมาณ (10%)			
	5.1 งบประมาณแผ่นดิน (งบพื้นฐานและงบบูรณาการ)	น้อยกว่า 15 ล้าน	15-24.99 ล้าน	25 ล้าน ขึ้นไป
	5.2 รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาและฝึกอบรม	1 บาท-3 แสน	3.1-9.9 แสน	1 ล้าน ขึ้นไป
	5.3 รายได้อื่น เช่น เงินบริจาค และรายได้อื่นๆ นอกเหนือจากรายได้ตามข้อ 4.3	1 บาท-3 แสน	3.1-9.9 แสน	1 ล้าน ขึ้นไป



## คำอธิบาย

แนบท้ายประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดกรอบอัตรา  
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

### ๑. การสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาและการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

๑.๑ จำนวนหลักสูตร หมายถึง จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมกัน ของภาคการศึกษาล่าสุด  
ที่รายงานข้อมูล

๑.๒ จำนวนนักศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมกัน ของภาคการศึกษาล่าสุด  
ที่รายงานข้อมูล

๑.๓ จำนวนอาจารย์พิเศษ หมายถึง จำนวนอาจารย์พิเศษทั้งหมดที่สอนในวิทยาลัย  
ชุมชน ของภาคการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๑.๔ รูปแบบการจัดการศึกษาและการเข้าถึง หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึง  
เครือข่ายการจัดการศึกษา กล่าวคือ จำนวนหน่วยงานที่ร่วมจัดการศึกษา จำนวนห้องเรียนนอกวิทยาลัยชุมชน  
และจำนวนรายวิชาที่จัดการศึกษาแบบทางไกลหรือออนไลน์ ของภาคการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๑.๕ สภาพภูมิศาสตร์ ความห่างไกล และความครอบคลุมเชิงพื้นที่ในจังหวัดและ  
ชุมชน หมายถึง ความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการ การเดินทาง ความห่างไกลในการเดินทาง สภาพถนน  
หนทาง สภาพป่าเขา และความปลอดภัย ในการเดินทางเพื่อให้บริการของวิทยาลัยชุมชน ของภาคการศึกษา  
ล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๑.๖ นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง จำนวนนักศึกษาผู้พิการหรือกลุ่ม  
ชาติพันธุ์ที่ศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตร  
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในวิทยาลัยชุมชน ของภาคการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

### ๒. งานบริการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

๒.๑ จำนวนเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็ง หมายถึง จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ  
ของวิทยาลัยชุมชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๒.๒ จำนวนโครงการหรือหลักสูตร หมายถึง จำนวนโครงการหรือหลักสูตรการฝึกอบรม  
ด้านอาชีพและการฝึกอบรมคุณภาพชีวิต และงบประมาณที่ได้จากการฝึกอบรมของกองทุนเพื่อความเสมอภาค  
ทางการศึกษา (กสศ.) ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๒.๓ จำนวนผู้รับบริการ หมายถึง จำนวนผู้รับบริการในหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีพและ  
คุณภาพชีวิตของวิทยาลัยชุมชน ทั้งผู้รับบริการที่เป็นบุคคลทั่วไปและผู้รับบริการที่เป็นผู้พิการ ผู้สูงอายุ และ  
เด็กพิเศษ ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๒.๔ จำนวนชุมชนที่รับบริการ หมายถึง จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนให้บริการ  
ในลักษณะของการพัฒนาชุมชนเชิงการแก้ปัญหา (Project-based or Problem-based) และการพัฒนา  
ชุมชนตามความต้องการที่หลากหลายเชิงพื้นที่ (Area-based) ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล



๒.๕ ศูนย์บริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง จำนวนศูนย์บริการการเรียนรู้ที่เป็นลักษณะศูนย์สารสนเทศ หรือศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ให้บริการประชาชนในพื้นที่ ที่มีประกาศจัดตั้งและมีผลงานเชิงประจักษ์

**๓. การศึกษาวิจัย สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อชุมชน**

๓.๑ จำนวนโครงการวิจัย หมายถึง จำนวนโครงการวิจัยของวิทยาลัยชุมชนของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๓.๒ สัดส่วนครูที่ทำกรวิจัย หมายถึง จำนวนข้าราชการครูของวิทยาลัยชุมชนที่ทำกรวิจัย ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๓.๓ จำนวนสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หมายถึง จำนวนสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของวิทยาลัยชุมชนทั้งในระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๓.๔ สัดส่วนครูและบุคลากรที่สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หมายถึง จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่สร้างสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมของวิทยาลัยชุมชน ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๓.๕ งบประมาณวิจัยหรือสิ่งประดิษฐ์จากภายนอก หมายถึง จำนวนงบประมาณสำหรับการวิจัยหรือจำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกวิทยาลัยชุมชน ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๓.๖ จำนวนเรื่องงานวิจัยที่นำมาใช้ในการกิจของวิทยาลัยชุมชน หมายถึง จำนวนเรื่องของงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยชุมชนที่นำมาใช้ในการกิจของวิทยาลัยชุมชน ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

**๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

๔.๑ จำนวนโครงการหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและชุมชนท้องถิ่นด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่วิทยาลัยชุมชนจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาและชุมชนท้องถิ่นด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย ของภาคการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๔.๒ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหรือการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม หมายถึง จำนวนแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและหรือการถ่ายทอดความรู้ทางวัฒนธรรมของวิทยาลัยชุมชน

๔.๓ รายได้จากกรสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม หมายถึง จำนวนเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชนที่ได้จากการสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม เช่น การแสดง ของที่ระลึก การบริการของศูนย์ฯ ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ เป็นต้น ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

**๕. งบประมาณ**

๕.๑ งบประมาณแผ่นดิน (งบพื้นฐานและงบบูรณาการ) หมายถึง จำนวนงบประมาณแผ่นดินเฉพาะที่เป็นงบพื้นฐานและงบบูรณาการ ที่ได้รับจัดสรรจากสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของปีงบประมาณล่าสุดที่รายงานข้อมูล





๕.๒ รายได้จากค่าบำรุงการศึกษาและฝึกอบรม หมายถึง จำนวนเงินรายได้ของวิทยาลัย  
ชุมชนที่ได้จากค่าบำรุงการศึกษาและฝึกอบรม ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

๕.๓ รายได้อื่น หมายถึง จำนวนเงินรายได้อื่น ๆ ของวิทยาลัยชุมชน เช่น เงินบริจาค และ  
จำนวนเงินรายได้อื่น ๆ นอกเหนือจากเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชนที่ได้จากการสร้างมูลค่าเพิ่มทาง  
ศิลปวัฒนธรรม ของปีการศึกษาล่าสุดที่รายงานข้อมูล

