



ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เรื่อง นโยบาย กลยุทธ์ และแนวปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอนุปริญญา และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม ประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมอื่น ๆ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาสถาบัน วิทยาลัยชุมชนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่นที่ครอบคลุมความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการมีสุขภาวะทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม รวมทั้งการเป็นพลเมืองดีของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และ มติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง นโยบาย กลยุทธ์ และแนวปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญาที่เข้ารับการศึกษาดังแต่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ นโยบายการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญา ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะความเข้าใจและ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy) ทักษะความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy) ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สภาพแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต

๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักตนเอง กำหนดเป้าหมายในการดำเนินชีวิต พัฒนาศักยภาพตนเอง มุ่งมั่นในการปฏิบัติตนให้บรรลุเป้าหมาย ด้วยการแสวงหาความรู้และใช้ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต รวมทั้งการเคารพผู้อื่น เคารพความเห็นที่แตกต่าง การเป็นพลเมืองที่ดีและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๕.๓ บริการด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการ เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำ ทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้ ทุนการศึกษา การมีสุขภาวะทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม การรักษาความปลอดภัย การจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักศึกษา

๕.๔ สร้างความผูกพันและเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า ชุมชน สังคม และสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

ข้อ ๖ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนารูปแบบ กระบวนการ การให้บริการนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดองค์การนักศึกษา เพื่อร่วมพัฒนานักศึกษา วิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๖.๓ พัฒนาทักษะการจัดการชีวิต ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (Digital Literacy) และทักษะความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI Literacy)

๖.๔ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

๖.๕ พัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ ปัญญาและสังคม

๖.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม

๖.๗ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ

ข้อ ๗ แนวปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

๗.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาโดยเฉพาะหรือบูรณาการในแผนปฏิบัติการหรือกิจกรรมอื่น ๆ โดยให้กำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้ชัดเจน

๗.๒ จัดโครงการ กิจกรรมเชิงบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน และหน่วยงานภายนอกตามกลยุทธ์ที่กำหนด

๗.๓ มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ กำกับ ติดตาม ทบทวน และปรับปรุงแผนและกระบวนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๗.๕ ประเมินผลโครงการตามกิจกรรม และตัวชี้วัด

๗.๖ ประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมนักศึกษาเป็นรายบุคคล

๗.๗ จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษาตามแบบฟอร์มที่สถาบันกำหนด ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นปีการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

(นายเจริญชัย วงษ์จินดา)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน