



รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ณ สิ้นไตรมาส 2
(1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

กองแผนงานและงบประมาณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ส่วนที่ 1
เป้าหมายผลผลิต/โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด และงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2567
ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วงเงินงบประมาณรวม 680,006,600 บาท จำแนกเป็น 2 ส่วนหลัก ดังนี้

1. **งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันฯ** ซึ่งเป็นงบประมาณตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา มาตรา 45(1) – 45(2) **วงเงินรวมทั้งสิ้น 672,797,600 บาท** จำแนกเป็นรายจ่ายประจำ 597,448,200 บาท และรายจ่ายลงทุน 75,349,400 บาท ภายใต้ 10 แผนงาน 14 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ (2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 1 ผลผลิต (3) แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 โครงการ (4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จำนวน 2 โครงการ (5) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 โครงการ (6) แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 โครงการ (7) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 4 โครงการ (8) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ (9) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 โครงการ (10) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 โครงการ ซึ่งครอบคลุมพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 และมาตรา 9 ประกอบด้วย (1) จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา (2) ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ (3) วิจัยและบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน (4) ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน

2. **งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก วงเงินรวมทั้งสิ้น 7,209,000 บาท** ประกอบด้วย งบประมาณตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม มาตรา 17(1) – 17(2) ภายใต้โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 5,609,000 บาท และโครงการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 1,600,000 บาท

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อนำส่งผลผลิต/โครงการที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การ จัดสรร เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานตามแผน แสดงได้ดังตาราง 1 - 3

ตารางที่ 1 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2567 : แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐาน งบประมาณ 597.4855 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
เป้าหมายแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	-	-
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของ แผนแม่บทฯ	-	-
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผน แม่บทฯ	-	-
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
เป้าหมายแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-
ตัวชี้วัดแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	-

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)		-
เป้าหมายย่อย		-
ตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย		-
นโยบายรัฐบาล		1. นโยบายระยะสั้น (Short term) 1.3 ขยายโอกาส 1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.3.1 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย รว. อว.	-	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ มุ่งเน้นการพัฒนาการอุดมศึกษา โดยให้ยึดนักศึกษาเป็นศูนย์กลางและมีหัวใจสำคัญ คือ การลดภาระของนักศึกษาและผู้ปกครอง และการลดภาระของอาจารย์ผู้สอน 1.3 Entrepreneurial University Program คือ การจัดทำโครงการ/หลักสูตรที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เช่น การจัดทำ Skill mapping ในสาขาวิชาที่สำคัญให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องโครงการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาในการจัดทำ Skill certificate ควบคุมกับการจัดทำ Skill transcript 1.4 Demand-Driven Curriculum Sandbox คือ การเพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียน สามารถลงทะเบียนได้ไม่จำกัดหน่วยกิต เช่น โครงการ Credit Bank
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	-	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศไทยให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ กระทรวง	-	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD
ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวง	-	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	-	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัดกระทรวง 2567	-	15. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษารายปีในระยะเวลา 1 ปี หลังจากการจบการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	-	2. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่ได้ออกมาทำงาน
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ หน่วยงาน	-	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปวช. และ ปวส. ที่นำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	-	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21		เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy	เป้าหมายที่ 3 : การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน				
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		เป้าหมายที่ 1.1 : สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจและสังคม	เป้าหมายที่ 2.1 : สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	เป้าหมายที่ 3.1 : พัฒนาระบบบริหาร บุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ 3.2 : เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหาร การเงินและงบประมาณ	เป้าหมายที่ 3.3 : แก้อุปสรรคด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	เป้าหมายที่ 3.4 : ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	เป้าหมายที่ 3.5 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)		1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG 1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้อง	1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill / Upskill 1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับ	2.1.2 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	3.1.1 ร้อยละ ความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน 3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของ	3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98 3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบ	3.3.1 ร้อยละ ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80% 3.3.2 จำนวนกฎระเบียบที่	3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอน	3.5.1 ร้อยละของความสำเร็จของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย 3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จ

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
		<p>ตามมาตรฐานของ อว.</p> <p>1.1.3 จำนวนหลักสูตร อนุปริญญา/ปวส./ปวช. ที่มีการจัดการ เรียนรู้แบบ WIL / CWIE</p> <p>1.1.4 จำนวนหลักสูตร ผูกอบรมที่เน้นทักษะ อาชีพและการพัฒนา คุณภาพชีวิต</p> <p>1.1.5 จำนวน ผู้รับบริการเข้าใช้งาน ระบบ ICCS MOOC และผ่านการประเมิน ผลรายวิชา</p> <p>1.1.6 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.7 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มี งานทำหลังจาก สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี</p> <p>1.1.8 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ยังไม่ได้ประกอบ อาชีพมีงานทำ หลังจากสำเร็จ</p>	<p>การพัฒนาทักษะ อาชีพ Reskill / Upskill / Newskill มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>1.2.5 จำนวน หลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการ พัฒนาขึ้นตามความ ต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การ พัฒนาพื้นที่</p> <p>1.2.6 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีงานทำ ภายใน 1 ปี</p>		<p>องค์คณะ</p> <p>3.1.3 ร้อยละของ ผู้บริหารที่ได้รับ การพัฒนาเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>3.1.4 ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและ งานวิจัย</p> <p>3.1.5 ร้อยละ ของบุคลากรสาย วิชาการที่มี คุณสมบัติครบ ตามเกณฑ์ ที่ ได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ</p> <p>3.1.6 ร้อยละ ของบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา ทักษะ และ ความรู้ ตาม ค่านิยมและ สมรรถนะหลักที่ กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาความ เป็นเลิศของ สถาบัน</p>	<p>การเงินมีความ ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>3.2.3 ร้อยละ ของรายได้ที่เกิด จากการ ดำเนินงานตาม พันธกิจ และการ บริหารจัดการ ทรัพยากรเพิ่มขึ้น</p>	<p>พัฒนาหรือ ปรับปรุงใหม่</p>	<p>การรายงาน/ เสนอความเห็น ต่อหัวหน้าส่วน ราชการ</p> <p>3.4.3 ร้อยละ ของความก้าวหน้า ในการดำเนินการ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้วยเกณฑ์ EdPEX</p> <p>3.4.4 ร้อยละ ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ต่อการ ดำเนินงานของ สถาบันวิทยาลัย ชุมชน</p>	<p>และใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์</p> <p>3.5.3 จำนวน บทเรียนในระบบ ICCS MOOC</p> <p>ครอบคลุมทุก หลักสูตร</p> <p>3.5.4 จำนวน หลักสูตรการ เรียนการสอนสู่ รูปแบบ online หรือ Blended</p> <p>ทุกหลักสูตร</p> <p>3.5.5 ร้อยละ ของนักศึกษาที่ เข้าเรียนบทเรียน ออนไลน์</p> <p>3.5.6 ร้อยละ ของบุคลากรที่มี ทักษะด้านดิจิทัล</p>

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
		การศึกษาภายใน 6 เดือน 1.1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี 1.1.10 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานและศึกษาต่อ 1.1.11 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม (ราย วชช.) 1.1.12 ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน			3.1.7 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นตามกรอบของตำแหน่งฯ				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	-	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าให้ทั่วถึงแก่ประชาชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่							
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	-	1. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพ และพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80 2. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80							
ผลผลิต/โครงการ	รายการบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน							
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	-	- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 3,000 คน - จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ 8,000 คน							

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากร ภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
		<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าเข้าใหม่ 5,000 คน - ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประกอบอาชีพ และพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80 - ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ หรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80
กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร สำนักงานสถาบัน	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ
รายการ	1. งบบุคลากร = 241.8585 ลบ. 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ = 150.7637 ลบ. (1) เงินเดือน = 150.2861 ลบ. (2) ค่าจ้างประจำ = 0.4776 ลบ. 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ = 91.0948 ลบ. 2. งบดำเนินงาน = 30.9703 ลบ. 2.1 ค่าตอบแทน = 28.1240 ลบ. 2.2 ค่าใช้สอย = 2.8463 ลบ.	1. งบเงินลงทุน = 75.3494 ลบ. 1.1 ค่าครุภัณฑ์ = 60.8549 ลบ. 1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง = 14.4945 ลบ. 2. งบเงินอุดหนุน = 249.3073 ลบ. 2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน = 236.1073 ลบ. 2.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ = 1.2000 ลบ. 2.3 โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน = 3.0000 ลบ. 2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 = 8.0000 ลบ.
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	272.8288 ลบ.	324.6567 ลบ.
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	272.8288 ลบ.	324.6567 ลบ.

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตาม พรบ.)	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - กองอำนวยการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองแผนงานและงบประมาณ - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - หน่วยตรวจสอบภายใน
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570))	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - กองอำนวยการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง - กองแผนงานและงบประมาณ - กองบริหารทรัพยากรบุคคล - กองอำนวยการ - กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย - ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล - หน่วยตรวจสอบภายใน
ระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุน (ระบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนพัฒนาขึ้นมา)	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบคลังข้อมูลด้านการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริการการศึกษาด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา - ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร

ตารางที่ 2 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2 – 1 ตารางเชื่อมโยง แผนงานยุทธศาสตร์ – 1 งบประมาณ 17.8500 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเกษตร	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างดิริยะ		9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในสาขาเกษตรเพิ่มขึ้น	ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม		การลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น
ตัวชี้วัดแผนแม่บท	อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ สาขาเกษตร (ต่อปี) ร้อยละ 4.5	อัตราการเปลี่ยนแปลง GPP เฉลี่ยของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ ขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 3.6		มูลค่าการลงทุนในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษทั้งหมด 650,000 ล้านบาท (มูลค่าในช่วง 5 ปี)	ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัยรับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 5.10 คะแนน ณ สิ้นปี 2570
แผนย่อยของแผนแม่บท	เกษตรชีวภาพ	การพัฒนาเมืองนำอยู่อย่างดิริยะ		การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บท	วิสาหกิจการเกษตรจากฐานชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการจัดตั้งทุกตำบลเพิ่มขึ้น	เมืองในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ		การลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพิ่มขึ้น	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บท	การจดทะเบียนดำเนินการของวิสาหกิจชุมชนที่เกี่ยวกับเกษตรชีวภาพ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 15	อัตราการเปลี่ยนแปลงงบลงทุนของภาครัฐเฉลี่ยของจังหวัดเป้าหมาย เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 0.5		มูลค่าการลงทุนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 10,000 ล้านบาท (มูลค่าในช่วง 5 ปี)	ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น ณ สิ้นปี 2570 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 97
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 1 : ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง (M1)	หมวดหมู่ที่ 8 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน (M8)		หมวดหมู่ที่ 5 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค	หมวดหมู่ที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 1 : มูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปสูงขึ้น	เป้าหมายที่ 3 : การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง		เป้าหมายที่ 1 : ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนในภูมิภาค	เป้าหมายที่ 1 : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ สาขาเกษตรเติบโต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืนมีจำนวนมากขึ้น		มูลค่าการลงทุนรวมในประเทศขยายตัวไม่น้อยกว่าร้อยละ 6	ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 2.4 สร้างหลักประกันว่าจะมีระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืนและดำเนินการตามแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่มีภูมิคุ้มกันที่จะเพิ่มผลิตภาพและการผลิต ซึ่งจะช่วยรักษาระบบนิเวศ เสริมขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะอากาศรุนแรง ภัยแล้ง อุทกภัย และภัยพิบัติอื่น ๆ และจะช่วยพัฒนาคุณภาพของดินและที่ดินอย่างต่อเนื่อง ภายในปี พ.ศ. 2573	เป้าหมายย่อย 11.a สนับสนุนการเชื่อมโยงเชิงบวกทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมระหว่างพื้นที่เมือง รอบเมือง และชนบท โดยการเสริมความแข็งแกร่งของการวางแผนการพัฒนาในระดับชาติ และภูมิภาค	เป้าหมายย่อย 8.1 ทำให้การเติบโตทางเศรษฐกิจต่อหัวประชากรมีความยั่งยืนตามบริบทของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของประเทศพัฒนาน้อยที่สุด มีการขยายตัวอย่างอย่างน้อยร้อยละ 7 ต่อปี	เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติของโลก	
ตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย	ตัวชี้วัด 2.4.1 ร้อยละของพื้นที่เกษตรที่มีการทำการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	ตัวชี้วัด 11.a.1 จำนวนประเทศที่มีนโยบายระดับชาติด้านการพัฒนาเมืองหรือแผนพัฒนาภาค ซึ่งมี (ก) ความสอดคล้องกับพลวัตของประชากร (ข) ความสมดุลของการพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (ค) การเพิ่มพื้นที่การคลัง (fiscal space) ของท้องถิ่น	ตัวชี้วัด 8.1.1 อัตราการเติบโตต่อปีของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศที่แท้จริง (real GDP) ต่อหัวประชากร	ตัวชี้วัด 11.4.1 รายจ่ายรวมต่อหัวประชากรในด้านการสงวน การป้องกัน และการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและมรดกทางชาติ จำแนกตามแหล่งเงินสนับสนุน (ภาครัฐ/เอกชน) ประเภทมรดก (ทางวัฒนธรรม ทางธรรมชาติ)	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
					และระดับของรัฐบาล (ประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น/เทศบาล)
นโยบายรัฐบาล	3. นโยบายระยะกลาง (Medium term) 3.1 สร้างรายได้ 3.1.7 การสร้างรายได้ภาคการเกษตร 3.1.7.3 สนับสนุนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้มีมูลค่าสูงขึ้น	5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. นโยบายระยะกลาง (Medium term) 3.1 สร้างรายได้ 3.1.5 การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน 3.1.5.1 พัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน	5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน				3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	
นโยบาย รว. อว.	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 2) พอเพียง โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านความยั่งยืน (Sustainability)				
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม				1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูงเพียงพอในการพลิกโฉมประเทศไทยให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD 3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย	3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	2. อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD 3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทย ตามการจัดอันดับของ IMD	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
	พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ			พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ กระทรวง	1. การพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		1. การพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ ความสามารถในการแข่งขันและ พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนด้วย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงาน วิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี และพัฒนา ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันระดับสากล	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร		1. ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี และพัฒนา ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันระดับสากล	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ
ตัวชี้วัดกระทรวง 2567	3. จำนวนธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการ ยกระดับศักยภาพและมีรายได้ เพิ่มขึ้น	9. ผลคะแนนเฉลี่ยระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดา เนินงานของ อว.		3. จำนวนธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (SME) ที่ได้รับการ ยกระดับศักยภาพและมีรายได้ เพิ่มขึ้น	17. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอด ความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้า ร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่ง เรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อใน รูปแบบ Lifelong Learning
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ				
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ หน่วยงาน	- ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ - จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง และชุมชน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี				
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21				

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)						
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน					
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	1.3.4 จำนวนเกษตรกร/จำนวนพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน 1.3.7 จำนวนโครงการยกระดับทักษะอาชีพด้านการเกษตร 1.3.8 จำนวนผู้ประกอบการด้านการเกษตร 1.3.9 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน 1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - based สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ยกระดับรายได้ /คุณภาพชีวิต 1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill 1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	วิทยาลัยชุมชนเข้าไปสร้างองค์ความรู้ให้กับเกษตรกร ทำให้เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้น/พื้นที่เกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		ส่งเสริมอาชีพแก่ประชาชน และแรงงานในพื้นที่เขตเศรษฐกิจชายแดนเพื่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนในชุมชน	จัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี เพื่อสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน	
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้		จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน		โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	- จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	- จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ - จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ - ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	- จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย - ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้	- จำนวนแรงงานและประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน - จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	- จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน - หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน
กิจกรรม	ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทยเพื่อคนลดความเหลื่อมล้ำทางสาธารณสุขให้กับคนชายขอบ	ฝึกอบรมหลักสูตรแบบ re - skill และ up - skill ให้กับแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	วิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	2.5000	9.0000	1.0000	2.8500	2.5000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ล้านบาท)	2.5000	10.0000		2.8500	2.5000
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบัน	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง ยกเว้นวิทยาลัยชุมชนพิจิตร	1. วิทยาลัยชุมชนตาก นครธิวาส สงขลา	1. วิทยาลัยชุมชน 7 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
ดำเนินการ (ตัวชี้วัดตาม พรบ.)		2. กองแผนงานและงบประมาณ	2. กองแผนงานและงบประมาณ	มุกดาหาร สระแก้ว นครราชสีมา ระนอง ตราด และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง ยกเว้นวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชนตาก นครราชสีมา สงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 7 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร สระแก้ว นครราชสีมา ระนอง ตราด และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
ระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุน (ระบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนพัฒนาขึ้นมา)	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 				

ตารางที่ 2 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตารางที่ 2 – 2 ตารางเชื่อมโยง แผนงานยุทธศาสตร์ – 2 งบประมาณ 42.4621 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสูงของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	12. การพัฒนาการเรียนรู้				17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	2. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น		1. คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น		
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	2. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อยู่ในอันดับที่ 40 ภายในปี 2570				1. สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการบาดเจ็บจากการทำงาน ร้อยละ 80 ภายในปี 2570	
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	3.2.9 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	3.2.10 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		4.2.5 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ		

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บท	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น	คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บท	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ร้อยละ 100 ภายในปี 2570	สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ร้อยละ 10 ภายในปี 2570	สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา ร้อยละ 10 ภายในปี 2570	สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการขาดเจ็บจากการทำงาน ร้อยละ 90 ภายในปี 2570	สัดส่วนประชากรกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทูพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ (9) และการขาดเจ็บจากการทำงาน ร้อยละ 90 ภายในปี 2570	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 12 : ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	-	-	-	หมุดหมายที่ 9 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เด็ดไต่ได้อย่างยั่งยืน (M9)	
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 1 : คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข	-	-	-	เป้าหมายที่ 1 : คริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน	-	-	-	อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำ	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
						กวาร้อยละ 80 มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต				-	เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573				-	เป้าหมายย่อย 1.3 ดำเนินการให้ทุกคนมีระบบและมาตรการการคุ้มครองทางสังคมระดับประเทศที่เหมาะสม ซึ่งรวมถึงฐานการคุ้มครองทางสังคม (floors) โดยให้ครอบคลุมกลุ่มประชากรยากจน และกลุ่มเปราะบางให้มากที่สุดภายในปี พ.ศ. 2573
ตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย	ตัวชี้วัด 4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่น ๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับตัวชี้วัดด้านการศึกษาทั้งหมดในรายชื่อนี้ที่สามารถจำแนกข้อมูลได้				-	ตัวชี้วัด 1.3.1 สัดส่วนของประชากรที่ได้รับความคุ้มครองตามระบบและมาตรการการคุ้มครองทางสังคม จำแนกตามเพศ และแบ่งเป็น เด็ก ผู้ว่างงาน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หญิงตั้งครรภ์ เด็กเกิดใหม่ ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บจากการ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
						ทำงาน ผู้ที่ยากจนและเปราะบาง
นโยบายรัฐบาล	5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต			2. นโยบายระยะสั้น - กลาง (Short – medium term) 2.2 ขยายโอกาส 2.2.1 การสนับสนุน Soft Power และกีฬา 2.2.1.2 อนุรักษ์พื้นที่ฟู ดอยยอดศิลปะวัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นโยบายระยะสั้น (Short term) 1.3 ขยายโอกาส 1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.3.1 ส่งเสริมการอ่าน	1. นโยบายระยะสั้น (Short term) 1.3 ขยายโอกาส 1.3.3 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3.3.1 แก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์จัดสรร		3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
แผนงานงบประมาณ		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
นโยบาย รว. อว.	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย-นวัตกรรม 3) ความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านความยั่งยืน (Sustainability)	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ 1.2 Lifelong Learning Ecosystem คือ การจัดให้มีแพลตฟอร์มออนไลน์ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งสู่สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดทำระบบ Central Cloud เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานของงานด้านการศึกษาและวิจัย เพื่อให้	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ 1.6 Work-integrated Learning Program : การพัฒนาทักษะ Up-skill/Re-skill ในทักษะที่สำคัญเร่งด่วนของประเทศ	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 5) เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	-	1. เรียนดี มีความสุข มีรายได้ 1.4 Demand-Driven Curriculum Sandbox : การเพิ่มความยืดหยุ่นในการลงทะเบียนเรียน สามารถลงทะเบียนได้ไม่จำกัดหน่วยกิต เช่น โครงการ Credit Bank

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยเข้ามาใช้ โดยไม่ต้องไปลงทุนเอง				
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศไทยให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน					
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD					
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ					
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
ตัวชี้วัดกระทรวง 2567	17. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning					20. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากจบการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ					
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ - จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง และชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี 					
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21			เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อย โอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 2.2 : สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.1 : สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	1.3.1 จำนวนชุมชนที่เป็นฐานการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างยั่งยืน 1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project – base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต 1.3.4 จำนวนเกษตรกร/จำนวนพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน 1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project – base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต 1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน	1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/ Upskill 1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill มีรายได้เพิ่มขึ้น 1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียนและตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ 1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ	2.2.1 จำนวนคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นทุกวิทยาลัยชุมชน 2.2.2 จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น 2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น 2.2.5 จำนวนของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น 2.2.6 ร้อยละของมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 2.2.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project – base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต	1.1.3 จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา/ ปวส./ปวช. ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL / CWIE 1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 1.1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน 1.1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้นหรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา 1.3.7 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ 1.3.8 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร		1.2.7 จำนวนกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 1.2.9 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซาการผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่			1.1.10 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานและศึกษาต่อ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข ความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างอาชีพให้กับชุมชน	ประชาชนได้รับการศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาชีพผ่านการเรียนออนไลน์	ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน ทำให้คนชุมชนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	ปลูกฝังค่านิยมให้ประชาชนและชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานหลักสูตรเด็กปฐมวัย	นักเรียนในสังกัดวิทยาลัยชุมชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	- จำนวนชุมชนที่รับบริการ - จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง - ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	- จำนวนผู้เข้ารับบริการ - ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	- จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ถูกยกระดับ	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนชุมชนที่รับบริการ - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ - จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง - ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้ารับบริการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ - ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น - ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ - จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ถูกระดับ 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ - ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ประกอบการสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน
กิจกรรม	จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน	ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนผ่านการเรียนออนไลน์	การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน	การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รายการ	1. งบประมาณอุดหนุน	1. งบประมาณอุดหนุน	1. งบเงินอุดหนุน	1. งบเงินอุดหนุน	1. งบเงินอุดหนุน	1. งบเงินอุดหนุน

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	1.1 เงินอุดหนุนโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1.1 เงินอุดหนุนโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	8.8000	2.5000	8.0000	2.9000	1.3000	18.9621
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	22.2000				20.2621	
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตาม พรบ.)	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 3. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 3. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบันดำเนินการ (ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 3. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 3. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ	1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ผลผลิต/โครงการ	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)						
ระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุน (ระบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนพัฒนาขึ้นมา)	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบบริการการศึกษาดำเนินงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา 					

ตารางที่ 3 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายสำคัญของรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และวงเงินงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณ พ.ศ. 2567 : แผนงานบูรณาการ งบประมาณ 15.0000 ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	15. พลังทางสังคม
เป้าหมายแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ	ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัดแผนแม่บทฯ	ดัชนีสันติภาพโลก 1.89 คะแนน	ดัชนีความก้าวหน้าของคนในมิติการมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ	การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	การรองรับสังคมสูงวัยเชิงรุก
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น	ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ	ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ ร้อยละ 80	ผู้สูงอายุเป้าหมายในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ได้รับการดูแลร้อยละ 100 ต่อปี
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	หมวดหมู่ที่ 9 : ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดอย่างยั่งยืน (M9)
เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	เป้าหมายที่ 2 : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
ตัวชี้วัดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	สัดส่วนผู้สูงอายุที่ยากจน ลดลงเหลือไม่เกินร้อยละ 5.2
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
เป้าหมายย่อย	เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ	เป้าหมายย่อย 1.2 ภายในปี พ.ศ. 2573 ลดสัดส่วน ชาย หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัย ที่อยู่

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
		ภายใต้ความยากจนในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ ให้ลดลงอย่างน้อยครึ่งหนึ่ง
ตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย	ตัวชี้วัด 16.1.4 สัดส่วนประชากรที่รู้สึกปลอดภัยเมื่อเดินในบริเวณพื้นที่ที่อาศัยเพียงลำพังในเวลากลางคืน	ตัวชี้วัด 1.2.1 สัดส่วนของประชากรที่อยู่ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศ จำแนกตามเพศ และอายุ ตัวชี้วัด 1.2.2 สัดส่วนของผู้ชาย ผู้หญิง และเด็ก ในทุกช่วงวัยที่ยากจนในทุกมิติ ตามนิยามของแต่ละประเทศ
นโยบายรัฐบาล	5. นโยบายระยะยาว (Long term) 5.3 ขยายโอกาส 5.3.1 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ยุทธศาสตร์จัดสรร	1. ด้านความมั่นคง	15. พลังทางสังคม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
นโยบาย รมว. อว.	2. วิจัย-นวัตกรรมดี ตอบโจทย์ ตรงความต้องการ 2.2 ด้านวิจัย – นวัตกรรม 2) พอเพียง โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) ความยั่งยืน (Sustainability) โดยมุ่งเน้นการดำเนินโครงการที่เกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมในด้านความยั่งยืน (Sustainability)	
ผลสัมฤทธิ์กระทรวง	2. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศไทยยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์กระทรวง	1. อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD	3. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวง	4. การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัย ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	2. การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	4. กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร
ตัวชี้วัดกระทรวง 2567	18. จำนวนประชากรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ	7. จำนวนผู้สูงอายุในชนบทและเมืองที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคตและเพิ่มความสามารถในการพึ่งตนเอง โดยหน่วยงานภาค

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ	
		ส่วนต่าง ๆ ด้วยการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	
ผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	การส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพนักศึกษา รวมทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสในระบบอุดมศึกษา ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) และการสร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการ		
ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์หน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ - จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ ในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 ต่อปี 		
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1 : การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21		
เป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เป้าหมายที่ 1.2 : สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูง ทางเศรษฐกิจหรือสังคม	เป้าหมายที่ 1.3 : สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต 1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/ Upskill 1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill มีรายได้เพิ่มขึ้น 1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียนและตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ 1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานทำภายใน 1 ปี 1.2.8 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	1.3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน 1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - base สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ยกระดับรายได้ หรือคุณภาพชีวิต 1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน 1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	กลุ่มคนเปราะบาง เยาวชนและผู้ที่มีความพิการทางเศรษฐกิจและสังคม ในชุมชนสันติสุขขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนางานที่ทำอยู่ สร้างงาน สร้างรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นหนทางไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน	ส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนคนกลุ่มเปราะบางและเยาวชน ในพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และสร้างงาน - ร้อยละของจำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มหรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น - ร้อยละความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่มีต่อกระบวนการพัฒนา และยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้
ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่	โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP - จำนวนระบบส่งต่อความช่วยเหลือ - จำนวนกลุ่มคนเปราะบาง หรือผู้ว่างงาน ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ - จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ หรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น - ร้อยละของจำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่ม หรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น - ร้อยละความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่มีต่อกระบวนการพัฒนา และยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ร้อยละความพึงพอใจของคนเปราะบาง หรือผู้ว่างงาน ที่มีต่อการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ - จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่		โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
	- ร้อยละของจำนวนคนเปราะบาง หรือผู้ว่างงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต		
กิจกรรม	การพัฒนากลุ่มคนครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP	ส่งเสริมอาชีพแก่กลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่สันติสุขขนาดเล็กจังหวัดชายแดนใต้	การจัดการความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
รายการ	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	1. งบเงินอุดหนุน 1.1 เงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
วงเงินงบประมาณ (ล้านบาท)	6.0000	4.0000	5.0000
วงเงินงบประมาณรวมแผนงาน (ลบ.)	10.0000		5.0000
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบัน ดำเนินการ (ตัวชี้วัดตาม พรบ.)	1. วิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ		1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ
วิทยาลัยชุมชน และกองภายในสำนักงานสถาบัน ดำเนินการ (ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	1. วิทยาลัยชุมชน 4 แห่ง ได้แก่ นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา 2. กองแผนงานและงบประมาณ		1. วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง 2. กองแผนงานและงบประมาณ
ระบบสารสนเทศที่ใช้สนับสนุน (ระบบที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนพัฒนาขึ้นมา)	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบบริหารโครงการตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบบริหารงบประมาณตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร 		

ตารางที่ 4 งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ
รวม	672,797,600	
(1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ	272,828,800	รายการบุคลากรภาครัฐ
(2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	324,656,700	<p>ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า 3,000 คน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่ 8,000 คน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าเข้าใหม่ 5,000 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80</p>
(3) แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	2,500,000	<p>โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร 350 คน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร 20 ชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม 20 ชนิด</p>
(4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ	10,000,000	โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน
	1,000,000	<p>โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้การแพทย์แผนไทย 200 คน</p>
	9,000,000	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ 6,000 คน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ 22 แห่ง</p>

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ
		เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80
(5) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	2,850,000	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 600 คน เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่ สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน 6 หลักสูตร
(6) แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	2,500,000	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง 750 คน เชิงปริมาณ : หลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลง 1 หลักสูตร
(7) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	22,200,000	
	8,000,000	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ 5,000 คน เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80 เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
	2,900,000	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3,000 คน เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4,000 คน เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ 20 เรื่อง เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ถูกยกระดับ 20 ผลิตภัณฑ์
8,800,000	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ
		<p>เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง 6,000 คน</p> <p>เชิงประมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ 50 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงประมาณ : จำนวนชุมชนที่รับบริการ 150 ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20</p>
	2,500,000	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 4,000 คน</p>
(8) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	20,262,100	
	1,300,000	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา 600 คน</p>
	18,962,100	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ 1,800 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 100</p>
(9) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	10,000,000	<p>โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่</p>
	4,000,000	<p>โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ประกอบการและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนคนกลุ่มเปราะบาง หรือผู้ว่างงาน ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ 1,000 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของคนเปราะบาง หรือผู้ว่างงาน ที่มีต่อการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนคนเปราะบาง หรือผู้ว่างงาน ที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80</p>

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการ
	6,000,000	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลานครินทร์ ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP 10 ผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนระบบส่งต่อความช่วยเหลือ 1 ระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพมีรายได้เพิ่มขึ้น 200 ครัวเรือน</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มหรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่มีต่อกระบวนการพัฒนาและยกระดับพื้นฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 80</p>
(10) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	5,000,000	<p>โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ 2,500 คน</p> <p>เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุและสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ 40 ผลิตภัณฑ์</p>

ส่วนที่ 2

เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 รับทราบผลการประชุมคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565 โดยกำหนดมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยรับงบประมาณดำเนินการให้สอดคล้องกับเป้าหมายในภาพรวมของประเทศ ซึ่งยังคงดำเนินการตามมาตรการเดิมต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายรายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 93 รายจ่ายประจำ ร้อยละ 98 รายจ่ายลงทุน ร้อยละ 75 และเป้าหมายการใช้จ่ายรายจ่ายภาพรวม รายจ่ายประจำ รายจ่ายลงทุน ร้อยละ 100 โดยจำแนกเป้าหมายเป็นรายไตรมาส ดังตาราง

ตารางที่ 5 เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วย : ร้อยละ

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย
รายจ่ายภาพรวม	93.00	100.00	32.00 (32.00)	34.08 (34.08)	20.00 (52.00)	22.16 (56.24)	23.00 (75.00)	25.50 (81.74)	18.00 (93.00)	18.26 (100.00)
รายจ่ายประจำ	98.00	100.00	35.00 (35.00)	35.33 (35.33)	20.00 (55.00)	20.45 (55.78)	25.00 (80.00)	25.98 (81.76)	18.00 (98.00)	18.24 (100.00)
รายจ่ายลงทุน	75.00	100.00	19.00 (19.00)	28.96 (28.96)	20.00 (39.00)	29.19 (58.15)	18.00 (57.00)	23.50 (81.65)	18.00 (75.00)	18.35 (100.00)

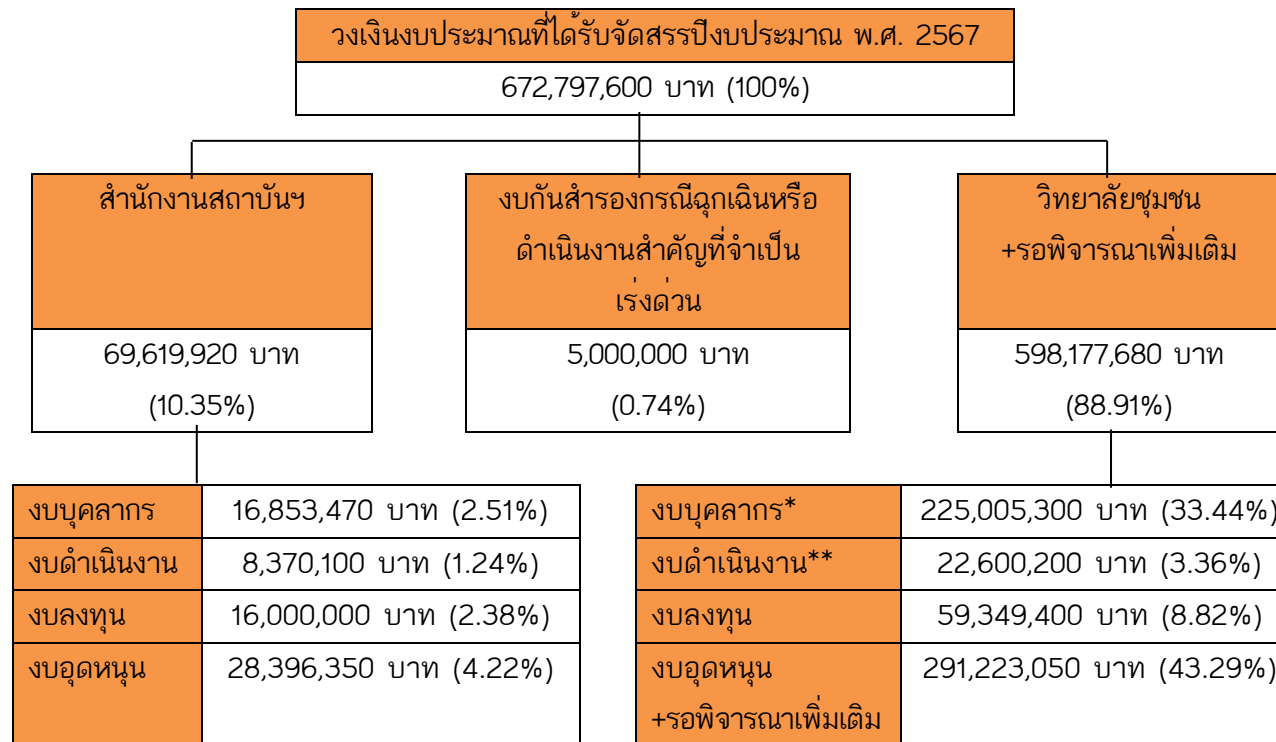
ส่วนที่ 3

กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และรายวิทยาลัยชุมชน

3.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

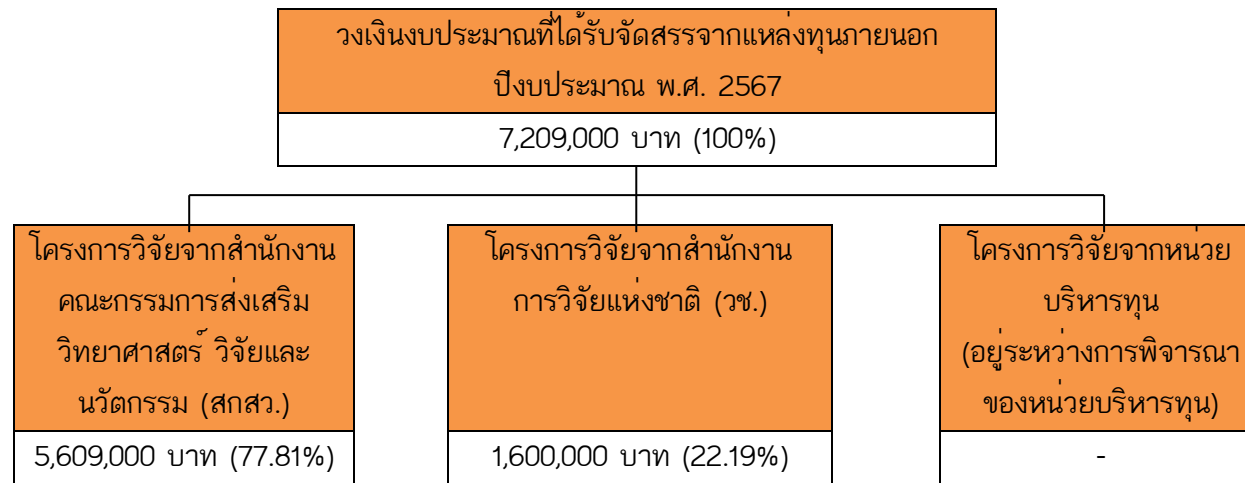
สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน 680,006,600 บาท โดยพิจารณาจากหลายปัจจัย ประกอบด้วย (1) โครงสร้างทางกายภาพ ได้แก่ อาคาร หน่วยจัดการศึกษา หน่วยให้บริการทางการศึกษา/บริการทางวิชาการในพื้นที่ สถานที่จัดการเรียนการสอน ฯลฯ (2) จำนวนและเป้าหมายการรับนักศึกษา/ผู้รับบริการทางวิชาการ (3) จำนวนบุคลากรประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการ/อนุกรรมการ อื่น ๆ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ (4) แผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน รวมถึงกรอบการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ซึ่งได้รับความเห็นชอบกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากอนุกรรมการนโยบายและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 และจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2566 สรุปกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังแผนภาพ 1 - 3

แผนภาพที่ 1 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

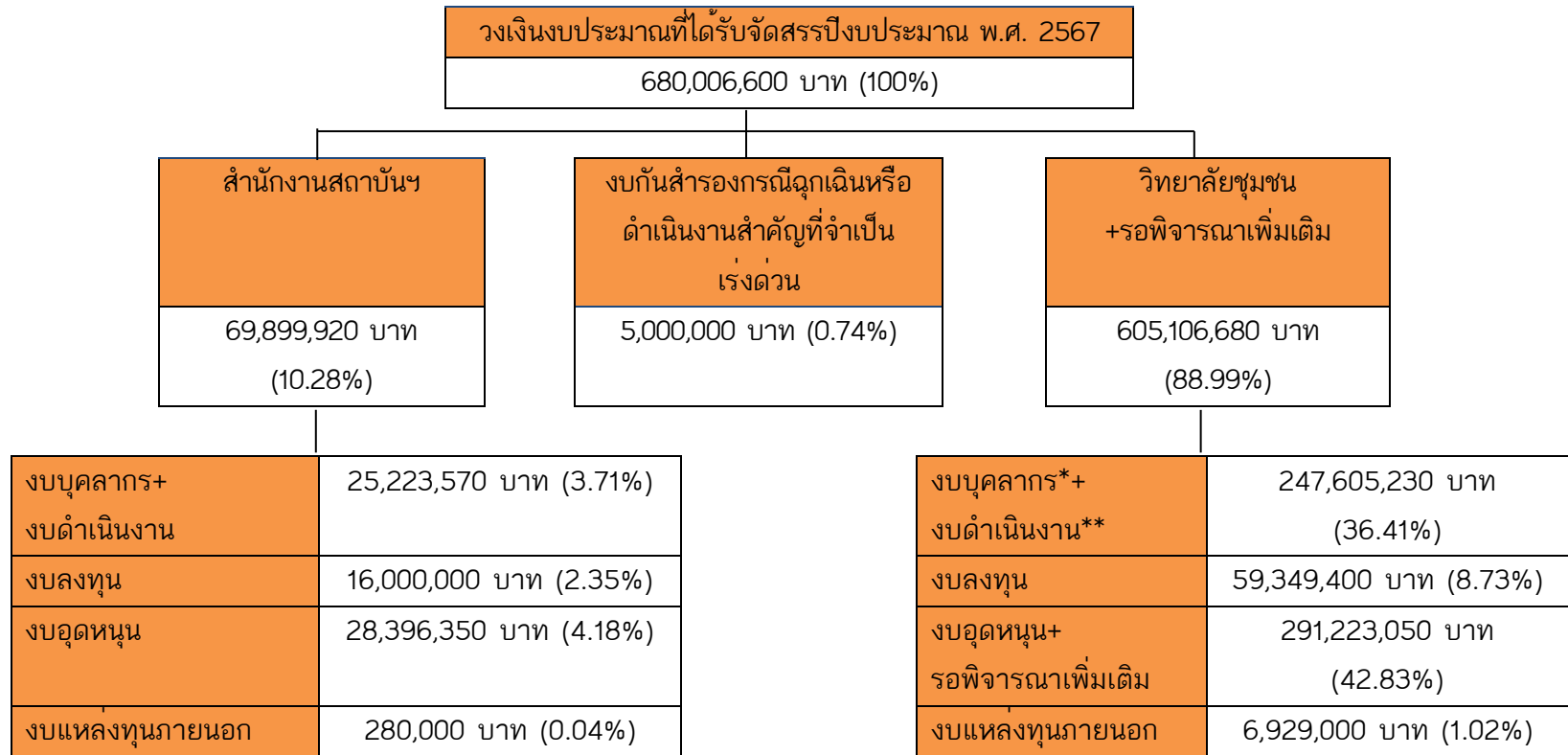


กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง)
ของสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน
 ผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การจัดสรรที่เป็นลักษณะของงบประจำและงบสำหรับการจัดการศึกษา

แผนภาพที่ 2 กรอบการจัดสรรงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



แผนภาพที่ 3 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปรับปรุง) และ
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



หมายเหตุ : *,** ภายใต้แผนงานบุคลากรภาครัฐงบบุคลากรและงบดำเนินงานสำหรับข้าราชการครู จะไม่ได้โอนงบประมาณสำหรับข้าราชการครูให้ วชช. เนื่องจากเข้าสู่ระบบการเบิกจ่ายตรง ซึ่งสำนักงานสถาบันดำเนินการเบิกให้ วชช.

3.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง)

จำแนกตามพันธกิจ

ตารางที่ 6 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง)

จำแนกตามพันธกิจ

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ						จัดการศึกษา	วิจัย*	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม				
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน							แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ			
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน (การบริหารจัดการ)	งบเงินอุดหนุน (การบริหารจัดการ ที่สนับสนุนการ จัดการศึกษาของ วชช.)					งบเงินอุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น	680,006,600	439,208,900	241,858,500	30,970,300	75,349,400	70,830,300	20,200,400	177,238,700	7,209,000	53,450,000	2,900,000				
สาขาฯ.	69,899,920	66,223,570	16,853,470	8,370,100	16,000,000	25,000,000	-	300,000	280,000	3,096,350	-				
กันสำรอง (ส่วนรวม)	5,000,000	5,000,000	-	-	-	5,000,000	-	-	-	-	-				
รอพิจารณา เพิ่มเติม	5,687,560	-	-	-	-	-	-	4,801,840	-	604,280	281,440				
รวม 20 วชช.	599,419,120	367,985,330	225,005,030	22,600,200	59,349,400	40,830,300	20,200,400	172,136,860	6,929,000	49,749,370	2,618,560				
แม่ฮ่องสอน	26,402,920	15,623,940	10,087,280	1,419,400	1,003,100	2,083,460	1,030,700	7,691,130	-	2,937,850	150,000				
พิจิตร	59,249,190	31,617,900	14,382,840	1,287,400	10,928,600	3,357,760	1,661,300	26,410,790	-	1,149,500	71,000				
ตาก	28,003,600	17,917,340	11,347,380	1,801,600	2,039,400	1,825,760	903,200	6,917,060	187,000	2,837,200	145,000				
บุรีรัมย์	29,337,550	19,608,630	12,233,860	1,661,800	2,832,000	1,927,370	953,600	7,583,870	213,000	1,812,050	120,000				
มุกดาหาร	29,846,450	18,744,790	11,523,530	1,830,300	1,932,400	2,313,860	1,144,700	8,647,410	-	2,354,250	100,000				
หนองบัวลำภู	23,241,960	16,839,930	11,371,260	384,600	3,096,100	1,329,970	658,000	4,984,110	-	1,302,100	115,820				
สระแก้ว	24,499,540	13,717,980	10,238,210	507,100	337,700	1,762,870	872,100	6,968,900	657,000	3,052,560	103,100				
อุทัยธานี	35,817,050	20,598,160	13,096,910	573,300	2,998,300	2,628,950	1,300,700	13,160,990	-	1,937,350	120,550				

วิทยาลัยชุมชน	รวม	การบริหารจัดการ				จัดการศึกษา	วิจัย*	บริการ วิชาการ	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม					
		รวม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ		แผนงานพื้นฐาน					แผนงานพื้นฐาน + แผนงานยุทธศาสตร์ + แผนงานบูรณาการ				
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน					งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการ)	งบเงินอุดหนุน (ค่าบริหารจัดการ ที่สนับสนุนการ จัดการศึกษาของ วชช.)	งบเงินอุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน	งบเงิน อุดหนุน
ระนอง	25,668,700	17,322,490	10,411,530	925,000	3,477,000	1,678,560	830,400	6,351,430	-	1,863,000	131,780			
นราธิวาส	47,343,620	29,759,670	11,711,550	2,094,800	11,142,400	3,218,520	1,592,400	12,266,590	512,000	4,596,510	208,850			
ยะลา	33,954,980	20,160,640	11,438,090	1,687,800	3,281,500	2,510,950	1,242,300	9,465,280	333,000	3,791,900	204,160			
ปัตตานี	31,589,500	17,894,810	10,991,040	1,161,000	1,910,400	2,563,870	1,268,500	9,572,690	166,000	3,781,000	175,000			
สตูล	25,842,880	17,013,080	11,304,430	881,400	2,047,800	1,859,450	920,000	6,906,900	208,000	1,557,500	157,400			
สมุทรสาคร	29,474,570	20,182,940	9,523,800	997,000	7,257,700	1,608,640	795,800	6,105,130	1,408,000	1,677,800	100,700			
ยโสธร	25,798,750	16,428,620	11,339,290	665,700	1,897,900	1,689,730	836,000	6,361,880	1,222,000	1,695,050	91,200			
พังงา	25,439,720	15,587,720	10,962,190	641,500	1,019,300	1,983,430	981,300	7,628,500	641,000	1,510,500	72,000			
ตราด	19,769,980	12,859,290	9,372,830	881,400	969,900	1,093,960	541,200	4,350,990	455,000	1,996,300	108,400			
แพร่	23,652,730	15,446,330	11,702,250	728,100	823,200	1,466,980	725,800	5,656,900	187,000	2,217,500	145,000			
สงขลา	32,023,480	17,072,790	11,644,800	1,455,200	146,700	2,559,690	1,266,400	9,765,690	482,000	4,558,000	145,000			
น่าน	22,461,950	13,588,280	10,321,960	1,015,800	208,000	1,366,520	676,000	5,340,620	258,000	3,121,450	153,600			

* พันธกิจด้านการวิจัย ใช้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทว.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และหน่วยบริหารทุนอื่น ๆ

หมายเหตุ : กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตามเกณฑ์/แนวทางการจัดสรรงบประมาณ และตามที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับกรอบงบบุคลากรและงบดำเนินงาน อาจปรับเพิ่ม/ลด ตามจำนวนบุคลากรที่เพิ่ม/ลด และการปรับเลื่อนขึ้นเงินเดือนของบุคลากร สำหรับงบเงินอุดหนุน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา ปวส. และหลักสูตรเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร วงเงินที่ได้รับจริง อาจเพิ่ม/ลด ตามจำนวนนักศึกษา/ผู้เรียน ที่จัดการเรียนการสอนจริง

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม และจำแนกรายวิทยาลัยชุมชน

4.1 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นไตรมาส 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

สำนักงบประมาณได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตลอดปี วงเงิน 672,797,600 บาท เป็นรายจ่ายประจำ 597,448,200 บาท รายจ่ายลงทุน 75,349,400 บาท ภายใต้ 10 แผนงาน 14 ผลผลิต/โครงการ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงบประมาณอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (เงินงวดที่ 1) ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นรายจ่ายประจำ 382,500,000 บาท สถาบันฯ ได้ตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นไตรมาส 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) จากระบบ GFMS ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 พบว่า มีผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งสิ้น 258,518,340.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.27 ต่ำกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 56.24) เป็นรายจ่ายประจำเบิกจ่ายได้ 258,518,340.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.27 ต่ำกว่าเป้าหมาย (เป้าหมายร้อยละ 55.78) ซึ่งมีผลการใช้จ่ายในแต่ละแผนงาน ผลผลิต/โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ 7 - 29

ตารางที่ 7 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

งบรายจ่าย	งปม.ตาม พ.ร.บ. (ไม่รวมงบลงทุน)	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	ผลการใช้จ่าย			± เป้าหมายรัฐบาล
				ใช้จ่าย	ร้อยละ (เทียบกับ งปม.ตาม พ.ร.บ.)	ร้อยละ (เทียบกับ งปม.ที่ได้รับ จัดสรร)	
รายจ่ายภาพรวม ร้อยละ 56.24	597,448,200.00	382,500,000	9,219,939.41	258,518,340.41	43.27	67.59	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายประจำ ร้อยละ 55.78	597,448,200.00	382,500,000	9,219,939.41	258,518,340.41	43.27	67.59	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายลงทุน ร้อยละ 58.15	-	-	-	-	-	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย

เมื่อเปรียบเทียบผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับเป้าหมายการใช้จ่าย จำแนกตามหน่วยงาน วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง และสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน 1 แห่ง รวม 21 แห่ง มีผลการประเมินการเบิกจ่ายดังตารางที่ 7 และแสดงผลการเบิกจ่าย ดังนี้

1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายจ่ายภาพรวม พบว่า มี 1 แห่ง ที่ใช้จ่ายได้สูงกว่าเป้าหมาย และมี 20 แห่ง ที่ใช้จ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 8

2. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายจ่ายประจำ พบว่า มี 1 แห่ง ที่ใช้จ่ายได้สูงกว่าเป้าหมาย และมี 20 แห่ง ที่ใช้จ่ายได้ต่ำกว่าเป้าหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 8 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายจ่ายภาพรวม

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ตาม พ.ร.บ. (ไม่รวมงบลงทุน)	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่าย ร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	597,448,200.00	382,500,000.00	9,219,939.41	249,298,401.00	123,981,659.59	43.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	58,619,920.00	144,073,915.10	5,045,954.03	94,282,976.98	44,744,984.09	169.45	สูงกว่าเป้าหมาย
รอพิจารณา	5,687,560.00	-	-	-	-	-	
รวม วชช.	533,140,720.00	238,426,084.90	4,173,985.38	155,015,424.02	79,236,675.50	29.86	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	25,399,820.00	12,084,799.00	95,372.00	6,496,750.15	5,492,676.85	25.95	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	48,320,590.00	21,883,606.00	371,250.00	15,427,670.06	6,084,685.94	32.70	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	25,777,200.00	11,932,494.99	6,600.00	8,141,641.88	3,784,253.11	31.61	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	26,292,550.00	10,743,223.64	-	6,722,935.61	4,020,288.03	25.57	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	27,914,050.00	11,612,275.00	568,150.00	7,464,948.50	3,579,176.50	28.78	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	20,145,860.00	8,238,040.18	466,954.42	5,141,962.35	2,629,123.41	27.84	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	23,504,840.00	10,943,676.00	451,706.00	6,556,769.40	3,935,200.60	29.82	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	32,818,750.00	15,251,459.20	485,623.30	11,314,662.42	3,451,173.48	35.96	ต่ำกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	22,191,700.00	10,179,169.00	36,450.00	6,571,523.42	3,571,195.58	29.78	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นครราชสีมา	35,689,220.00	16,217,435.00	241,500.00	10,629,635.91	5,346,299.09	30.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ตาม พ.ร.บ. (ไม่รวมงบลงทุน)	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่าย ร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
11. ยะลา	30,340,480.00	14,074,120.00	59,600.00	8,835,761.91	5,178,758.09	29.32	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. บัณฑิตานี้	29,513,100.00	12,615,440.00	36,410.00	8,882,744.59	3,696,285.41	30.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	23,587,080.00	11,315,760.00	-	8,028,352.24	3,287,407.76	34.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	20,808,870.00	10,373,144.90	42,426.66	5,146,396.52	5,184,321.72	24.94	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	22,678,850.00	9,959,655.00	260,960.00	7,129,889.72	2,568,805.28	32.59	ต่ำกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	23,779,420.00	8,913,425.00	-	5,719,635.72	3,193,789.28	24.05	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	18,345,080.00	9,036,097.00	180,680.00	5,034,119.81	3,821,297.19	28.43	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	22,642,530.00	9,686,990.00	391,743.00	6,269,110.53	3,026,136.47	29.42	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	31,394,780.00	13,031,515.00	347,630.00	9,154,795.62	3,529,089.38	30.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. นาน	21,995,950.00	10,333,759.99	130,930.00	6,346,117.66	3,856,712.33	29.45	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 9 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รายจ่ายประจำ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ตาม พ.ร.บ. (ไม่รวมงบลงทุน)	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่าย ร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	597,448,200.00	382,500,000.00	9,219,939.41	249,298,401.00	123,981,659.59	43.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.*	58,619,920.00	144,073,915.10	5,045,954.03	94,282,976.98	44,744,984.09	169.45	สูงกว่าเป้าหมาย
รอพิจารณา	5,687,560.00	-	-	-	-	-	
รวม วชช.	533,140,720.00	238,426,084.90	4,173,985.38	155,015,424.02	79,236,675.50	29.86	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	25,399,820.00	12,084,799.00	95,372.00	6,496,750.15	5,492,676.85	25.95	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	48,320,590.00	21,883,606.00	371,250.00	15,427,670.06	6,084,685.94	32.70	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	25,777,200.00	11,932,494.99	6,600.00	8,141,641.88	3,784,253.11	31.61	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	26,292,550.00	10,743,223.64	-	6,722,935.61	4,020,288.03	25.57	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ตาม พ.ร.บ. (ไม่รวมงบลงทุน)	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่าย ร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
5. มุกดาหาร	27,914,050.00	11,612,275.00	568,150.00	7,464,948.50	3,579,176.50	28.78	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	20,145,860.00	8,238,040.18	466,954.42	5,141,962.35	2,629,123.41	27.84	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	23,504,840.00	10,943,676.00	451,706.00	6,556,769.40	3,935,200.60	29.82	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	32,818,750.00	15,251,459.20	485,623.30	11,314,662.42	3,451,173.48	35.96	ต่ำกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	22,191,700.00	10,179,169.00	36,450.00	6,571,523.42	3,571,195.58	29.78	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	35,689,220.00	16,217,435.00	241,500.00	10,629,635.91	5,346,299.09	30.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	30,340,480.00	14,074,120.00	59,600.00	8,835,761.91	5,178,758.09	29.32	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. บึงเตา	29,513,100.00	12,615,440.00	36,410.00	8,882,744.59	3,696,285.41	30.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	23,587,080.00	11,315,760.00	-	8,028,352.24	3,287,407.76	34.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	20,808,870.00	10,373,144.90	42,426.66	5,146,396.52	5,184,321.72	24.94	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	22,678,850.00	9,959,655.00	260,960.00	7,129,889.72	2,568,805.28	32.59	ต่ำกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	23,779,420.00	8,913,425.00	-	5,719,635.72	3,193,789.28	24.05	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	18,345,080.00	9,036,097.00	180,680.00	5,034,119.81	3,821,297.19	28.43	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	22,642,530.00	9,686,990.00	391,743.00	6,269,110.53	3,026,136.47	29.42	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	31,394,780.00	13,031,515.00	347,630.00	9,154,795.62	3,529,089.38	30.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	21,995,950.00	10,333,759.99	130,930.00	6,346,117.66	3,856,712.33	29.45	ต่ำกว่าเป้าหมาย

* ข้อมูลดังตารางข้างต้น งบประมาณสำหรับข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน และงบประมาณกันสำรอง (ส่วนรวม) และงบประมาณรอพิจารณาเพิ่มเติม จะรวมอยู่ภายใต้ งบประมาณของ สวชช.

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับโอนจัดสรร ของสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามแผนงาน ผลผลิต/โครงการ รายละเอียดดังตารางที่ 11 - 34

ตารางที่ 10 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบุคลากรภาครัฐ งบบุคลากร

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	158,943,000.00	-	124,868,794.96	34,074,205.04	78.56	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.*	105,012,600.00	-	83,694,787.38	21,317,812.62	79.70	สูงกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	53,930,400.00	-	41,174,007.58	12,756,392.42	76.35	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	2,649,600.00	-	2,002,840.00	646,760.00	75.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	4,513,900.00	-	3,422,340.00	1,091,560.00	75.82	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	2,993,200.00	-	2,334,960.00	658,240.00	78.01	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	2,004,300.00	-	1,500,040.00	504,260.00	74.84	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	2,377,100.00	-	1,787,720.00	589,380.00	75.21	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	2,540,400.00	-	1,981,440.00	558,960.00	78.00	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	2,805,100.00	-	2,139,440.00	665,660.00	76.27	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	4,218,900.00	-	3,290,700.00	928,200.00	78.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	2,370,800.00	-	1,829,310.00	541,490.00	77.16	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	2,682,400.00	-	2,114,580.00	567,820.00	78.83	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	2,583,000.00	-	2,034,240.00	548,760.00	78.75	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	2,186,800.00	-	1,621,220.00	565,580.00	74.14	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	2,767,700.00	-	2,160,300.00	607,400.00	78.05	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	2,310,600.00	-	1,578,657.58	731,942.42	68.32	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	2,466,500.00	-	1,781,560.00	684,940.00	72.23	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
16. พังงา	2,491,000.00	-	1,963,200.00	527,800.00	78.81	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราราด	2,748,700.00	-	1,985,160.00	763,540.00	72.22	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	2,096,800.00	-	1,635,480.00	461,320.00	78.00	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	2,570,400.00	-	2,019,360.00	551,040.00	78.56	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	2,553,200.00	-	1,991,460.00	561,740.00	78.00	สูงกว่าเป้าหมาย

* ข้อมูลดังตารางข้างต้น งบบุคลากรสำหรับข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชน และงบประมาณกันสำรอง (ส่วนรวม) และงบประมาณรอพิจารณาเพิ่มเติม จะรวมอยู่ภายใต้ งบประมาณของ สวชช.

ตารางที่ 11 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	21,463,200.00	-	12,267,293.06	9,195,906.94	57.16	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	4,767,840.00	-	1,654,029.72	3,113,810.28	34.69	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	16,695,360.00	-	10,613,263.34	6,082,096.66	63.57	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	718,060.00	-	537,400.00	180,660.00	74.84	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	766,600.00	-	572,998.00	193,602.00	74.75	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	1,439,940.00	-	980,791.66	459,148.34	68.11	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	1,159,800.00	-	865,000.00	294,800.00	74.58	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	1,217,600.00	-	895,600.00	322,000.00	73.55	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	80,000.00	-	55,940.00	24,060.00	69.93	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	89,000.00	-	61,146.00	27,854.00	68.70	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	127,500.00	-	99,200.00	28,300.00	77.80	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
9. ระนอง	921,980.00	-	688,210.00	233,770.00	74.64	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	1,138,000.00	-	833,088.00	304,912.00	73.21	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	1,613,760.00	-	1,208,060.00	405,700.00	74.86	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	373,520.00	-	266,727.00	106,793.00	71.41	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	1,214,520.00	-	889,034.00	325,486.00	73.20	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	1,192,720.00	-	50,760.00	1,141,960.00	4.26	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	563,100.00	-	419,550.00	143,550.00	74.51	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	434,280.00	-	57,010.00	377,270.00	13.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	723,300.00	-	390,065.22	333,234.78	53.93	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	1,078,440.00	-	759,176.46	319,263.54	70.40	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	825,320.00	-	336,234.00	489,086.00	40.74	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	1,017,920.00	-	647,273.00	370,647.00	63.59	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 12 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	151,510,500.00	8,965,124.41	87,944,901.62	54,600,473.97	63.96	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.*	26,913,564.10	5,045,954.03	8,852,239.88	13,015,370.19	51.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	124,596,935.90	3,919,170.38	79,092,661.74	41,585,103.78	66.62	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	6,609,689.00	87,872.00	3,177,380.75	3,344,436.25	49.40	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	9,819,385.00	371,250.00	6,072,763.33	3,375,371.67	65.63	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ กอนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
3. ตาก	5,532,054.99	6,600.00	3,489,184.72	2,036,270.27	63.19	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	6,032,273.64		3,542,708.61	2,489,565.03	58.73	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	6,204,295.00	568,150.00	4,098,863.50	1,537,281.50	75.22	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	4,531,640.18	466,954.42	2,701,545.45	1,363,140.31	69.92	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	5,442,626.00	417,976.00	2,867,754.70	2,156,895.30	60.37	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	7,861,516.20	362,788.30	5,360,913.46	2,137,814.44	72.81	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	5,359,709.00	31,050.00	3,281,597.42	2,047,061.58	61.81	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	9,624,005.00	241,500.00	6,828,203.91	2,554,301.09	73.46	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	7,622,980.00	59,600.00	4,575,763.91	2,987,616.09	60.81	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	7,677,520.00	-	5,345,458.59	2,332,061.41	69.62	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	6,010,740.00	-	4,251,292.24	1,759,447.76	70.73	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	5,455,624.90	34,866.66	2,919,510.94	2,501,247.30	54.15	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	5,544,455.00	260,960.00	4,001,526.72	1,281,968.28	76.88	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	4,833,645.00	-	3,204,075.56	1,629,569.44	66.29	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	4,055,597.00	172,900.00	2,238,312.59	1,644,384.41	59.45	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	4,886,170.00	386,743.00	2,848,228.56	1,651,198.44	66.21	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	6,901,850.00	347,630.00	5,634,392.12	919,827.88	86.67	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	4,591,159.99	102,330.00	2,653,184.66	1,835,645.33	60.02	สูงกว่าเป้าหมาย

*งบประมาณกันสำรอง (ส่วนรวม) และงบประมาณรอพิจารณาเพิ่มเติม จะรวมอยู่ภายใต้งบประมาณของ สวชช.

ตารางที่ 13 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	1,200,000.00	-	1,112,739.00	87,261.00	92.73	สูงกว่าเป้าหมาย
1. พิจิตร	800,000.00	-	712,739.00	87,261.00	89.09	สูงกว่าเป้าหมาย
2. อุทัยธานี	400,000.00	-	400,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 14 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	1,950,000.00	-	732,625.00	1,217,375.00	37.57	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	356,840.00	-	-	356,840.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	1,593,160.00	-	732,625.00	860,535.00	45.99	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	56,850.00	-	22,500.00	34,350.00	39.58	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ตาก	98,200.00	-	8,352.00	89,848.00	8.51	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. บุรีรัมย์	230,250.00	-	171,145.00	59,105.00	74.33	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มุกดาหาร	128,980.00	-	67,390.00	61,590.00	52.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. หนองบัวลำภู	30,000.00	-	-	30,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. สระแก้ว	354,090.00	-	167,106.00	186,984.00	47.19	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. ระนอง	60,000.00	-	5,900.00	54,100.00	9.83	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. นครราชสีมา	164,130.00	-	23,200.00	140,930.00	14.14	ต่ำกว่าเป้าหมาย
9. ยะลา	37,080.00	-	-	37,080.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
10. ปัตตานี	92,500.00	-	86,016.00	6,484.00	92.99	สูงกว่าเป้าหมาย
11. สมุทรสาคร	45,300.00	-	15,120.00	30,180.00	33.38	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ยโสธร	54,700.00	-	46,200.00	8,500.00	84.46	สูงกว่าเป้าหมาย
13. พังงา	15,000.00	-	-	15,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. ตราด	36,300.00	-	-	36,300.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. แพร่	105,680.00	-	76,855.00	28,825.00	72.72	สูงกว่าเป้าหมาย
16. สงขลา	54,100.00	-	42,841.00	11,259.00	79.19	สูงกว่าเป้าหมาย
17. น่าน	30,000.00	-	-	30,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 15 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 1
ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	4,800,000.00	46,445.00	2,629,571.69	2,123,983.31	55.75	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	364,400.00		71,450.00	292,950.00	19.61	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	4,435,600.00	46,445.00	2,558,121.69	1,831,033.31	58.72	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	213,300.00		84,545.40	128,754.60	39.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	243,200.00		163,863.00	79,337.00	67.38	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	205,900.00		164,517.50	41,382.50	79.90	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	223,700.00		53,386.00	170,314.00	23.86	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	224,000.00		61,891.00	162,109.00	27.63	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	183,000.00		48,581.00	134,419.00	26.55	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
7. สระแก้ว	198,100.00	6,850.00	163,304.00	27,946.00	85.89	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	220,700.00	21,635.00	150,592.00	48,473.00	78.04	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	194,500.00	5,400.00	147,371.00	41,729.00	78.55	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	308,400.00		72,059.00	236,341.00	23.37	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	302,900.00		163,730.00	139,170.00	54.05	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	269,400.00		267,967.00	1,433.00	99.47	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	244,400.00		229,127.00	15,273.00	93.75	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	190,500.00	7,560.00	119,400.00	63,540.00	66.65	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	207,000.00		85,590.00	121,410.00	41.35	ต่ำกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	203,400.00		75,426.28	127,973.72	37.08	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	186,500.00		93,670.00	92,830.00	50.23	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	185,600.00	5,000.00	171,947.51	8,652.49	95.34	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	233,600.00		74,443.00	159,157.00	31.87	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	197,500.00		166,711.00	30,789.00	84.41	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 16 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่าย ร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	1,300,000.00	19,510.00	652,231.50	628,258.50	51.67	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	71,300.00	-	-	71,300.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	1,228,700.00	19,510.00	652,231.50	556,958.50	54.67	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่าย ร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
1. แม่ฮ่องสอน	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	62,500.00	-	34,925.00	27,575.00	55.88	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	62,500.00	-	23,159.00	39,341.00	37.05	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	67,500.00	-	60,204.00	7,296.00	89.19	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	60,000.00	-	29,600.00	30,400.00	49.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	62,500.00	-	13,906.00	48,594.00	22.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	51,200.00	9,710.00	30,814.00	10,676.00	79.15	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	62,500.00	-	61,300.00	1,200.00	98.08	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	62,500.00	-	10,000.00	52,500.00	16.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นครราชสีมา	75,000.00	-	26,000.00	49,000.00	34.67	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	62,500.00	-	15,100.00	47,400.00	24.16	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	62,500.00	-	30,130.00	32,370.00	48.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	50,000.00	-	50,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	75,000.00	-	64,560.00	10,440.00	86.08	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	75,000.00	-	74,843.00	157.00	99.79	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	62,500.00	-	17,640.00	44,860.00	28.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	62,500.00	-	61,560.00	940.00	98.50	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	62,500.00	-	18,882.50	43,617.50	30.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	50,000.00	9,800.00	29,608.00	10,592.00	78.82	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 17 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดตั้งศูนย์
เรียนรู้การแพทย์แผนไทย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	400,000.00	-	238,529.00	161,471.00	59.63	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ตาก	320,000.00	-	205,279.00	114,721.00	64.15	สูงกว่าเป้าหมาย
2. นราธิวาส	80,000.00	-	33,250.00	46,750.00	41.56	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 18 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนา
ศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	5,580,000.00	57,780.00	2,597,284.70	2,924,935.30	47.58	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	326,000.00	-	-	326,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	5,254,000.00	57,780.00	2,597,284.70	2,598,935.30	50.53	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	851,300.00		429,050.00	422,250.00	50.40	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ตาก	150,000.00		140,570.00	9,430.00	93.71	สูงกว่าเป้าหมาย
3. บุรีรัมย์	120,600.00		115,019.00	5,581.00	95.37	สูงกว่าเป้าหมาย
4. มุกดาหาร	222,000.00		50,700.00	171,300.00	22.84	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. หนองบัวลำภู	130,800.00		29,435.00	101,365.00	22.50	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. สระแก้ว	751,300.00	17,170.00	522,073.70	212,056.30	71.77	สูงกว่าเป้าหมาย
7. อุทัยธานี	300,000.00	11,200.00	210,600.00	78,200.00	73.93	สูงกว่าเป้าหมาย
8. ระนอง	126,000.00		79,900.00	46,100.00	63.41	สูงกว่าเป้าหมาย
9. นราธิวาส	126,000.00		43,000.00	83,000.00	34.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
10. ยะลา	126,000.00		8,500.00	117,500.00	6.75	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. บัตตานี	120,000.00	29,410.00	5,357.00	85,233.00	28.97	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. สตูล	150,000.00		91,115.00	58,885.00	60.74	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สมุทรสาคร	160,000.00		142,680.00	17,320.00	89.18	สูงกว่าเป้าหมาย
14. ยโสธร	120,000.00			120,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. พังงา	132,000.00			132,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
16. ตราด	138,000.00		39,095.00	98,905.00	28.33	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. แพร่	480,000.00		338,610.00	141,390.00	70.54	สูงกว่าเป้าหมาย
18. สงขลา	192,000.00		25,160.00	166,840.00	13.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. น่าน	858,000.00		326,420.00	531,580.00	38.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 19 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
ตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	1,950,000.00	-	572,189.00	1,377,811.00	29.34	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	149,000.00	-	-	149,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	1,801,000.00	-	572,189.00	1,228,811.00	31.77	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. ตาก	264,700.00	-	205,175.00	59,525.00	77.51	สูงกว่าเป้าหมาย
2. มุกดาหาร	325,000.00	-	62,400.00	262,600.00	19.20	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. สระแก้ว	260,000.00	-	110,427.00	149,573.00	42.47	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. ระนอง	162,500.00	-	10,400.00	152,100.00	6.40	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
5. นราธิวาส	255,300.00	-	37,600.00	217,700.00	14.73	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. ตราด	273,500.00	-	30,215.00	243,285.00	11.05	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สงขลา	260,000.00	-	115,972.00	144,028.00	44.60	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 20 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน โครงการสร้างผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงของชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	1,300,000.00	-	493,096.00	806,904.00	37.93	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวช.	91,000.00	-	-	91,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รอพิจารณา	-	-	-	-	-	-
รวม สวช.	1,209,000.00	-	493,096.00	715,904.00	40.79	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	58,000.00	-	53,008.00	4,992.00	91.39	สูงกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	58,000.00	-	36,000.00	22,000.00	62.07	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	58,000.00	-	6,370.00	51,630.00	10.98	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	58,000.00	-	-	58,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	58,000.00	-	-	58,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	58,000.00	-	18,820.00	39,180.00	32.45	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	58,000.00	-	28,542.00	29,458.00	49.21	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	58,000.00	-	-	58,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	58,000.00	-	23,580.00	34,420.00	40.66	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	58,000.00	-	-	58,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
11. ยะลา	58,000.00	-	55,746.00	2,254.00	96.11	สูงกว่าเป้าหมาย
12. บัตตานี	58,000.00	-	38,130.00	19,870.00	65.74	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	65,000.00	-	5,250.00	59,750.00	8.08	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	58,000.00	-	-	58,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	58,000.00	-	36,190.00	21,810.00	62.40	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	58,000.00	-	28,480.00	29,520.00	49.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	58,000.00	-	25,050.00	32,950.00	43.19	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	58,000.00	-	42,253.00	15,747.00	72.85	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	58,000.00	-	-	58,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	100,000.00	-	95,677.00	4,323.00	95.68	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 21 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการ
ความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	4,936,200.00	14,800.00	2,450,542.56	2,470,857.44	49.94	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	9,700.00	-	-	9,700.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	4,926,500.00	14,800.00	2,450,542.56	2,461,157.44	50.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	265,900.00	-	40,460.00	225,440.00	15.22	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	165,000.00	-	61,927.00	103,073.00	37.53	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	242,500.00	-	154,609.00	87,891.00	63.76	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	337,300.00	-	232,635.00	104,665.00	68.97	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
5. มุกดาหาร	208,500.00	-	143,115.00	65,385.00	68.64	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	198,000.00	-	57,816.00	140,184.00	29.20	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	304,000.00	-	165,489.00	138,511.00	54.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	242,500.00	6,000.00	115,500.00	121,000.00	50.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	273,900.00	-	163,931.00	109,969.00	59.85	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นครราชสีมา	241,600.00	-	124,928.00	116,672.00	51.71	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	209,000.00	-	43,752.00	165,248.00	20.93	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	273,700.00	-	123,090.00	150,610.00	44.97	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	200,900.00	-	63,252.00	137,648.00	31.48	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	347,000.00	-	73,450.00	273,550.00	21.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	297,000.00	-	213,524.00	83,476.00	71.89	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	209,000.00	-	158,016.56	50,983.44	75.61	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	220,000.00	-	15,430.00	204,570.00	7.01	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	247,500.00	-	167,152.00	80,348.00	67.54	สูงกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	185,000.00	-	94,172.00	90,828.00	50.90	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	258,200.00	8,800.00	238,294.00	11,106.00	95.70	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 22 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน โครงการบทรเรียน
ออนไลน์เพื่อชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	1,000,000.00	50,000.00	120,788.00	829,212.00	17.08	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	1,000,000.00	50,000.00	120,788.00	829,212.00	17.08	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	50,000.00	-	39,200.00	10,800.00	78.40	สูงกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	50,000.00	-	8,260.00	41,740.00	16.52	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	50,000.00	-	50,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	50,000.00	50,000.00	-	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	50,000.00	-	6,900.00	43,100.00	13.80	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	50,000.00	-	6,428.00	43,572.00	12.86	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	50,000.00	-	10,000.00	40,000.00	20.00	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
19. สงขลา	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	50,000.00	-	-	50,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 23 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	4,550,000.00	25,280.00	2,936,147.00	1,588,573.00	65.09	สูงกว่าเป้าหมาย
สวชช.	121,960.00	-	-	121,960.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	4,428,040.00	25,280.00	2,936,147.00	1,466,613.00	66.88	สูงกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	281,700.00	7,500.00	77,200.00	197,000.00	30.07	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	174,800.00	-	84,209.00	90,591.00	48.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	230,000.00	-	169,596.00	60,404.00	73.74	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	184,000.00	-	110,958.00	73,042.00	60.30	สูงกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	262,200.00	-	190,067.00	72,133.00	72.49	สูงกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	99,900.00	-	95,110.00	4,790.00	95.21	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	249,660.00	-	160,131.00	89,529.00	64.14	สูงกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	271,200.00	-	258,875.00	12,325.00	95.46	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	240,000.00	-	137,240.00	102,760.00	57.18	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	185,600.00	-	178,630.00	6,970.00	96.24	สูงกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	239,800.00	-	156,798.00	83,002.00	65.39	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	224,000.00	-	223,618.00	382.00	99.83	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
13. สตูล	258,800.00	-	204,800.00	54,000.00	79.13	สูงกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	181,400.00	-	132,953.00	48,447.00	73.29	สูงกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	260,000.00	-	229,976.00	30,024.00	88.45	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	190,500.00	-	126,487.00	64,013.00	66.40	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	212,800.00	7,780.00	162,012.00	43,008.00	79.79	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	168,800.00	-	68,713.00	100,087.00	40.71	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	174,000.00	-	46,074.00	127,926.00	26.48	ต่ำกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	338,880.00	10,000.00	122,700.00	206,180.00	39.16	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 24 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	1,239,500.00	-	548,457.00	691,043.00	44.25	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวช.	720.00	-	-	720.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วช.	1,238,780.00	-	548,457.00	690,323.00	44.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	60,000.00	-	-	60,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	71,000.00	-	27,448.00	43,552.00	38.66	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	58,000.00	-	53,774.00	4,226.00	92.71	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	48,000.00	-	10,648.00	37,352.00	22.18	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	40,000.00	-	17,902.00	22,098.00	44.76	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	46,300.00	-	-	46,300.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
7. สระแก้ว	103,100.00	-	21,553.00	81,547.00	20.90	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	48,200.00	-	48,180.00	20.00	99.96	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	71,780.00	-	67,380.00	4,400.00	93.87	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	101,500.00	-	9,600.00	91,900.00	9.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	41,600.00	-	39,563.00	2,037.00	95.10	สูงกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	100,000.00	-	100,000.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	97,400.00	-	21,366.00	76,034.00	21.94	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	100,700.00	-	-	100,700.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	36,400.00	-	35,100.00	1,300.00	96.43	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	12,000.00	-	-	12,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	43,400.00	-	26,745.00	16,655.00	61.62	สูงกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	40,000.00	-	13,666.00	26,334.00	34.17	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	58,000.00	-	37,032.00	20,968.00	63.85	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	61,400.00	-	18,500.00	42,900.00	30.13	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 25 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนา
ศักยภาพเด็กปฐมวัย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ กอนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวม วชช.	1,300,000.00	-	448,212.16	851,787.84	34.48	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. แม่ฮ่องสอน	65,000.00	-	24,000.00	41,000.00	36.92	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	65,000.00	-	21,736.00	43,264.00	33.44	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	65,000.00	-	35,826.00	29,174.00	55.12	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	65,000.00	-	35,724.00	29,276.00	54.96	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	65,000.00	-	30,100.00	34,900.00	46.31	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	65,000.00	-	-	65,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	65,000.00	-	27,474.00	37,526.00	42.27	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	65,000.00	-	61,400.00	3,600.00	94.46	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	65,000.00	-	-	65,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. นราธิวาส	65,000.00	-	19,200.00	45,800.00	29.54	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	65,000.00	-	30,844.00	34,156.00	47.45	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	65,000.00	-	23,000.00	42,000.00	35.38	ต่ำกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	65,000.00	-	-	65,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	65,000.00	-	-	65,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	65,000.00	-	47,640.00	17,360.00	73.29	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	65,000.00	-	1,308.16	63,691.84	2.01	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	65,000.00	-	-	65,000.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	65,000.00	-	20,470.00	44,530.00	31.49	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	65,000.00	-	43,600.00	21,400.00	67.08	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
20. น่าน	65,000.00	-	25,890.00	39,110.00	39.83	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 26 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	11,827,600.00	-	5,339,794.69	6,487,805.31	45.15	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	5,660,791.00	-	-	5,660,791.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	6,166,809.00	-	5,339,794.69	827,014.31	86.59	สูงกว่าเป้าหมาย
1. พิจิตร	4,931,721.00	-	4,158,516.73	773,204.27	84.32	สูงกว่าเป้าหมาย
2. อุทัยธานี	1,155,843.00	-	1,121,801.96	34,041.04	97.05	สูงกว่าเป้าหมาย
3. สงขลา	79,245.00	-	59,476.00	19,769.00	75.05	สูงกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 27 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	4,000,000.00	-	1,964,056.00	2,035,944.00	49.10	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	200,000.00	-	10,470.00	189,530.00	5.24	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	3,800,000.00	-	1,953,586.00	1,846,414.00	51.41	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. นราธิวาส	900,000.00	-	286,297.00	613,703.00	31.81	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ยะลา	900,000.00	-	503,665.00	396,335.00	55.96	สูงกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
3. ปัตตานี	900,000.00	-	649,391.00	250,609.00	72.15	สูงกว่าเป้าหมาย
4. สงขลา	1,100,000.00	-	514,233.00	585,767.00	46.75	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 28 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	เบิกจ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ					
สวชช.						
รวม วชช.						
1. นราธิวาส						
2. ยะลา						
3. ปัตตานี						
4. สงขลา						

ตารางที่ 29 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย งบเงินอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	3,250,000.00	41,000.00	1,381,148.06	1,827,851.94	43.76	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	28,200.00	-	-	28,200.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	3,221,800.00	41,000.00	1,381,148.06	1,799,651.94	44.14	ต่ำกว่าเป้าหมาย

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO/ ก่อนนี้ผูกพัน	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
1. แม่ฮ่องสอน	155,400.00	-	48,366.00	107,034.00	31.12	ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. พิจิตร	162,500.00	-	19,005.00	143,495.00	11.70	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. ตาก	162,500.00	-	161,218.00	1,282.00	99.21	สูงกว่าเป้าหมาย
4. บุรีรัมย์	162,500.00	-	25,468.00	137,032.00	15.67	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5. มุกดาหาร	169,600.00	-	29,600.00	140,000.00	17.45	ต่ำกว่าเป้าหมาย
6. หนองบัวลำภู	162,500.00	-	139,368.90	23,131.10	85.77	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สระแก้ว	162,500.00	-	41,515.00	120,985.00	25.55	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. อุทัยธานี	169,600.00	34,000.00	135,600.00	-	100.00	สูงกว่าเป้าหมาย
9. ระนอง	162,500.00	-	126,704.00	35,796.00	77.97	สูงกว่าเป้าหมาย
10. นครราชสีมา	162,500.00	-	-	162,500.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ยะลา	162,500.00	-	-	162,500.00	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. ปัตตานี	162,500.00	7,000.00	95,740.00	59,760.00	63.22	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สตูล	141,300.00	-	62,816.00	78,484.00	44.46	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. สมุทรสาคร	141,300.00	-	49,305.00	91,995.00	34.89	ต่ำกว่าเป้าหมาย
15. ยโสธร	162,500.00	-	158,190.00	4,310.00	97.35	สูงกว่าเป้าหมาย
16. พังงา	169,600.00	-	99,204.16	70,395.84	58.49	สูงกว่าเป้าหมาย
17. ตราด	162,500.00	-	10,725.00	151,775.00	6.60	ต่ำกว่าเป้าหมาย
18. แพร่	162,500.00	-	54,999.00	107,501.00	33.85	ต่ำกว่าเป้าหมาย
19. สงขลา	162,500.00	-	92,924.00	69,576.00	57.18	สูงกว่าเป้าหมาย
20. น่าน	162,500.00	-	30,400.00	132,100.00	18.71	ต่ำกว่าเป้าหมาย

4.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นไตรมาส 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ตามงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก

สถาบันฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,609,000 บาท ประกอบด้วย โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) 5,609,000 บาท และโครงการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 1,000,000 บาท รายละเอียดดังตารางที่ 30 – 32

ตารางที่ 30 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
รวมทั้งสิ้น	5,609,000.00	-	2,920,400.00	2,688,600.00	52.07	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สวชช.	280,000.00	-	190,400.00	89,600.00	68.00	สูงกว่าเป้าหมาย
รวม วชช.	5,329,000.00	-	2,730,000.00	2,599,000.00	51.23	ต่ำกว่าเป้าหมาย
1. ตาก	187,000.00	-	105,000.00	82,000.00	56.15	สูงกว่าเป้าหมาย
2. บุรีรัมย์	213,000.00	-	105,000.00	108,000.00	49.30	ต่ำกว่าเป้าหมาย
3. สระแก้ว	657,000.00	-	315,000.00	342,000.00	47.95	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4. นครราชสีมา	512,000.00	-	315,000.00	197,000.00	61.52	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ยะลา	333,000.00	-	210,000.00	123,000.00	63.06	สูงกว่าเป้าหมาย
6. ปัตตานี	166,000.00	-	105,000.00	61,000.00	63.25	สูงกว่าเป้าหมาย
7. สตูล	208,000.00	-	105,000.00	103,000.00	50.48	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8. สมุทรสาคร	408,000.00	-	210,000.00	198,000.00	51.47	ต่ำกว่าเป้าหมาย
9. ยโสธร	622,000.00	-	315,000.00	307,000.00	50.64	ต่ำกว่าเป้าหมาย
10. พังงา	641,000.00	-	315,000.00	326,000.00	49.14	ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ตราด	455,000.00	-	210,000.00	245,000.00	46.15	ต่ำกว่าเป้าหมาย
12. แพร่	187,000.00	-	105,000.00	82,000.00	56.15	สูงกว่าเป้าหมาย
13. สงขลา	482,000.00	-	210,000.00	272,000.00	43.57	ต่ำกว่าเป้าหมาย
14. น่าน	258,000.00	-	105,000.00	153,000.00	40.70	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ตารางที่ 31 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

วิทยาลัยชุมชน	งปม.ที่ได้รับโอนจัดสรร หลังโอนเปลี่ยนแปลง	PO	เบิกจ่ายสะสม	คงเหลือ	ใช้จ่ายร้อยละ	± เป้าหมายรัฐบาล
1. แม่ฮ่องสอน	1,000,000.00	-	447,500.00	552,500.00	44.75	ต่ำกว่าเป้าหมาย

4.3 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม และจำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นข้อมูลที่ได้จากระบบบริหารโครงการตามพันธกิจสำหรับวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 โดยวิทยาลัยชุมชนรายงานผ่านระบบดังกล่าว และสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำข้อมูลจากระบบดังกล่าวมาประมวลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม โดยจำแนกตามตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ และรายการ รวมทั้งสิ้น 57 ตัวชี้วัด บรรลุผลตามเป้าหมายแล้ว 11 ตัวชี้วัด ยังไม่บรรลุเป้าหมาย 32 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 14 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 32 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2567		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
ด้าน การศึกษา	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน					
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่า	คน	3,000	2,602	N/A	N/A
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่คงอยู่	คน	8,000	8,312	8,132	97.83
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าที่เข้าใหม่	คน	5,000	5,028	366	7.28
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา/เทียบเท่าจากวิทยาลัยชุมชนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพหรือพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	80	80	N/A	N/A
	โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่					
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการของนักเรียนระดับ ปวช.**	โครงการ	-	42	42	100.00
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ให้อย่างเหมาะสม**	ร้อยละ	-	80	100	125.00
โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ						
เชิงปริมาณ : ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตร**	คน	300	1,345	270	20.07	

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2567		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับแผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่	ร้อยละ	80	80	N/A	N/A
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)					
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,800	1,800	1,235	68.61
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100	100	100	100.00
ด้านการวิจัย	ตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไม่มีใน พ.ร.บ.งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แต่เนื่องจากสถาบันฯ ดำเนินงานด้านการวิจัย และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น สกสว. บพท. สป.อว. ฯลฯ ดังนั้น จึงกำหนดตัวชี้วัดภายใต้พันธกิจด้านการวิจัยไว้ด้วย					
	โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	โครงการ	-	26	26	100.00
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย**					
	โครงการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	โครงการ	-	3	3	100.00
	เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัย**					
ด้านบริการวิชาการ	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร					
	เชิงปริมาณ : จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร	คน	350	635	511	80.47

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2567		ผลการ ดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร เชิงคุณภาพ : จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม	ชุมชน ชนิด	20 20	23 24	10 13	43.47 54.16
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การแพทย์แผนไทย เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมและใช้บริการในศูนย์การเรียนรู้ การแพทย์แผนไทย เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการ (หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิ บัตร หลักสูตรฝึกอบรม/บริการวิชาการ)** เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และ สร้างอาชีพในสาขาแพทย์แผนไทยได้**	คน คน ร้อยละ	200 - -	600 225 80	871 52 N/A	145.16 23.11 N/A
	โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการแหล่งเรียนรู้ เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางาน ที่ทำ และสร้างอาชีพได้	คน แห่ง ร้อยละ	6,000 22 80	24,530 46 80	12,103 24 92.33	49.34 52.17 115.41
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขต เศรษฐกิจพิเศษ เชิงปริมาณ : จำนวนแรงงานและประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่ สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	คน	600	1,150	515	44.78

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2567		ผลการ ดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	หลักสูตร	6	7	1	14.28
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คน	750	770	243	31.55
	เชิงปริมาณ: จำนวนหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชน	หลักสูตร	1	2	1	50.00
	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 1 ผลงานการให้บริการวิชาการ					
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	5,000	10,820	7,453	68.88
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	80	80	71.89	89.86
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	N/A	N/A
	เชิงเวลา : ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100	20	20.00
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน					
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง	คน	6,000	6,370	2,106	33.06
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	50	109	35	32.11
	เชิงคุณภาพ : จำนวนชุมชนที่รับบริการ	ชุมชน	150	-	N/A	N/A

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2567		ผลการ ดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	N/A	N/A
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ ออนไลน์					
	เชิงปริมาณ : จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนรู้ ออนไลน์	คน	4,000	4,250	N/A	N/A
	เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์**	หลักสูตร/ รายวิชา	-	21	1	4.76
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการเรียนรู้ออนไลน์**	ร้อยละ	-	80	N/A	N/A
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย					
	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	600	995	130	13.06
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย (พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และครูปฐมวัย) ที่ ได้รับการพัฒนา**	คน	-	833	310	37.21
	เชิงปริมาณ : จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ**	ศูนย์	-	43	39	90.70
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มี พัฒนาการตามช่วงวัย**	ร้อยละ	-	100	5	5.00
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่					
	โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้ประกอบการและเยาวชนพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา)					

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2567		ผลการ ดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนเปราะบาง หรือผู้ว่างงาน ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ	คน	1,000	1,115	978	87.71
	เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ครัวเรือน	200	245	74	30.20
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของคนเปราะบางหรือผู้ว่างงานที่มีต่อการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	80	80	91.40	114.25
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนคนเปราะบางหรือผู้ว่างงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะหรือองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	80	80	90.81	113.51
	โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่สร้างรายได้เพิ่มให้ครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP	ผลิตภัณฑ์	10	21	N/A	N/A
	เชิงปริมาณ : จำนวนระบบส่งต่อความช่วยเหลือ	ระบบ	1	-	N/A	N/A
	เชิงปริมาณ : จำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ได้รับความช่วยเหลือในการส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต**	คน	-	1,100	N/A	N/A
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของจำนวนคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP ผู้สูงอายุ คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มหรือมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	80	80	N/A	N/A

พันธกิจ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2567		ผลการดำเนินงาน	% เทียบกับ แผน วชช.
			ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	วชช. เสนอ		
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP คนจนที่ตกสำรวจจาก TPMAP ที่มีต่อกระบวนการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	80	80	N/A	N/A
	ผลผลิต/โครงการ : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้	คน	2,500	2,665	1,190	44.65
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สูงอายุ	ผลิตภัณฑ์	40	59	18	30.50
	เชิงปริมาณ : มีรายได้ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการสร้างอาชีพเสริมลดรายจ่ายในครัวเรือน**	ร้อยละ	-	6.75	10	148.14
	เชิงคุณภาพ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม**	ร้อยละ	-	80	83	103.75
ด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตที่ 2 ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
	โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์					
	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	คน	3,000	2,050	300	14.63
	เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คน	4,000	5,904	2,609	44.19
	เชิงปริมาณ : จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ	เรื่อง	20	22	5	22.72
	เชิงปริมาณ : จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ยกระดับ	ผลิตภัณฑ์	20	24	3	12.50

* N/A หมายถึง อยู่ระหว่างดำเนินการ/การจัดเก็บข้อมูล

** ตัวชี้วัดสำคัญอื่น ๆ ภายใต้งานโครงการระดับรายการ ที่ไม่ปรากฏใน พ.ร.บ.งบประมาณ 15 ตัวชี้วัด