



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรัง แพร่ สงขลา และน่าน จำนวนทั้งสิ้น 2,436 คน คิดเป็นร้อยละ 93.15 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน 2,615 คน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ และข้อมูลด้านการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ธันวาคม 2563

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ประกอบด้วยวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้สำเร็จการศึกษา สถานภาพการประกอบอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,436 คน คิดเป็นร้อยละ 93.15 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,615 คน (จากระบบภาวะการมีงานทำ) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 97.37 รองลงมาคือเชื้อชาติลาว ร้อยละ 0.08 และกัมพูชา ไม่มีสัญชาติไทย ปากีสถาน พม่า ลาว ร้อยละ 0.04 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 97.33 และสัญชาติลาว ร้อยละ 0.12 และกัมพูชา ไม่มีสัญชาติไทย ปากีสถาน พม่า ลาว ร้อยละ 0.04 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 50.29 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 46.47 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.86
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 73.56 และเพศหญิง ร้อยละ 24.06
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 29 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 22 ปี และอายุมากที่สุด 74 ปี อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 76.24 รองลงมา มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 21.61 หย่าร้าง ร้อยละ 1.22 ตามลำดับ
- **ด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ ร้อยละ 83.21
- **ข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ร้อยละ 98.41 อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ ร้อยละ 1.59
- **ข้อมูลสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช ร้อยละ 96.30 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาไม่มีกำหนด ร้อยละ 1.66 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน – 1 ปี ร้อยละ 0.89 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 36.62 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 23.93 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 13.83 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.20 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,434 คน คิดเป็นร้อยละ 99.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,436 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 83.98 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา ร้อยละ 38
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา ร้อยละ 6.20
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ ร้อยละ 7.19
- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 11.91
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ร้อยละ 17.38
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 3.29
- ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ ร้อยละ 16.02

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป)

- **ข้อมูลประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 38.85 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 20.83 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 16.62 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 31.91 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา ร้อยละ 25.47 และกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 15.31 ตามลำดับ

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษา มีงานทำแล้ว** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ด้านประเภทของตำแหน่งงาน** พบว่า ประเภทงานที่ทำส่วนใหญ่คือกิจกรรมการบริการ ด้านอื่นๆ ร้อยละ 29.27 รองลงมาคือการศึกษา ร้อยละ 24.84 และเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง ร้อยละ 10.16 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 90.43 และไม่พอใจทั้งหมด ร้อยละ 9.57 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 2.45 รองลงมาคือขาดความมั่นคง ร้อยละ 2.39 และค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 2.08 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาที่ใ้ทำงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือใ้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 53.25 รองลงมาคือหางานใ้ก่อนจบการศึกษาหรือใ้งานทันทีหลังจบการศึกษา ร้อยละ 22.32 และ ใ้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ร้อยละ 8.94 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 53.70 และ ไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 46.30 ถือว่าใกล้เคียงกันมาก และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50
- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใ้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใ้ในระดับมาก ร้อยละ 39.61 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 35.17 ระดับปานกลาง ร้อยละ 22.15 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน** พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 44.72 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 24.93 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 15.45 ตามลำดับ อื่นๆ ได้แก่ อยู่ในเรือนจำ ศึกษาต่อ เป็นนักบวช เกณฑ์ทหาร สถานการณ์โควิด 19 เลี้ยงดูบุตร ดูแลบุพการี สภาพร่างกายไม่พร้อม
- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 66.06 รองลงมาคือ หางานที่ใ้ใจไม่ได้ ร้อยละ 10.97 ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 6.53 ตามลำดับ อื่นๆ คือ ดูแลบุพการี เลี้ยงดูบุตร ต้องการงานใกล้บ้าน
- **ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ ร้อยละ 98.96 ต้องการงานต่างประเทศ ร้อยละ 1.04
- **ข้อมูลประเทศที่ต้องการทำงาน** พบว่า มี 4 ประเทศ คือ เกาหลีใ้ ไต้หวัน มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา ร้อยละ 25 เท่ากัน
- **ข้อมูลด้านตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งครูพี่เลี้ยง ร้อยละ 40.46 รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ร้อยละ 18.32 และพนักงานธุรการ ร้อยละ 12.98 ตามลำดับ
- **ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องการใ้พัฒนาทักษะ** พบว่า หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาส่วนใหญ่คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 27.59 รองลงมาคือ การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 20.69 ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 13.79 ตามลำดับ
- **ข้อมูลความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 54.96 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 21.63 ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง ร้อยละ 11.35 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

- **ข้อมูลด้านความต้องการที่จะศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 98.23 ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 1.77

- **ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 87 รองลงมาได้แก่ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 9.93 และประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก) ร้อยละ 0.95 เท่ากันตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านสาขาที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 91.33 และสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 8.67
- **ข้อมูลด้านสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ** ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาการพัฒนาระดับปฐมวัย ร้อยละ 38.10 รองลงมาคือสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 23.81 และสาขานิติศาสตร์ ร้อยละ 9.52 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 92.22 รองลงมาคือสถาบันเอกชน ร้อยละ 7.08 และต่างประเทศ ร้อยละ 0.71 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 78.22 รองลงมาคืองานที่ต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 11.24 และเป็นความต้องการของบิดามารดา ร้อยละ 9.13 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 54.20 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 41.73 และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ ร้อยละ 1.68 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,076 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,700 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 6.88

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู เพิ่มขึ้นร้อยละ 31.77 รองลงมาคือตราด เพิ่มขึ้นร้อยละ 25.12 และสงขลา เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.06 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ร้อยละ 87.25 รองลงมาคือ 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย ร้อยละ 6.37 และ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย ร้อยละ 3.35 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น ร้อยละ 77.36 รองลงมาคือการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน ร้อยละ 19.44 และมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 50.76 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- **ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้** พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 999 คน คิดเป็นร้อยละ 44.08 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 951 คน คิดเป็นร้อยละ 44.82 และภาษาอังกฤษ จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 33.79 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้เน้นการฝึกปฏิบัติงานและลงพื้นที่จริง ร้อยละ 65.15 รองลงมาคือเพิ่มเวลาฝึกงาน ร้อยละ 19.70 และหลักสูตรควรเรียนต่อระดับปริญญาตรีได้ ร้อยละ 6.06 ตามลำดับ
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าเน้นการฝึกปฏิบัติงานและลงพื้นที่ ร้อยละ 38.78 รองลงมาคือเพิ่มการสอนคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 20.41 และอยากให้เพิ่มเวลาเรียน ร้อยละ 18.37 ตามลำดับ
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่าเพิ่มการจัดกิจกรรมให้หลากหลายทั่วถึง ร้อยละ 70.37 รองลงมาคือควรจัดกิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชน ลงพื้นที่ ร้อยละ 18.52 และควรจัดกิจกรรมวันเสาร์อาทิตย์ เพราะต้องทำงาน ร้อยละ 7.41 ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1	
บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
- ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	2
- ขอบเขตของเนื้อหา	3
- ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	3
- ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้	4
บทที่ 2	
การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	5
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	5
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	10
ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	12
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการ	13
ประชากรที่ให้ข้อมูล	13
การเก็บรวบรวมข้อมูล	13
การวิเคราะห์ข้อมูล	14
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	15
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2560	15
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	35
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว	37
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน	53
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ศึกษาต่อ	66
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	79
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	85
บทที่ 5	
สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	92
สรุปผล	92
ภาคผนวก	97

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมี วัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพ บุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่ การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และ (๒) การตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้ พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากร ระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน และวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายแล้วรวมทั้งสิ้น จำนวน 21 สาขาวิชา ประกอบกับกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักบริหารงาน วิทยาลัยชุมชน (เดิม) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ให้มีการติดตามผลการประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับ อนุปริญญาในทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา โดยให้ผู้สำเร็จ การศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ บันทึกข้อมูล ในแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบัน วิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบ และประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2561 จากระบบภาวะการมีงานทำ 2,615 คน ดังแสดง ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้สำเร็จ*
รวม	2,615
1.แม่ฮ่องสอน	94
2.พิจิตร	22
3.ตาก	127
4.บุรีรัมย์	213
5.มุกดาหาร	85
6.หนองบัวลำภู	78
7.สระแก้ว	44
8.อุทัยธานี	46
9.ระนอง	49
10.นราธิวาส	418
11.ยะลา	229
12.ปัตตานี	287
13.สตูล	170
14.สมุทรสาคร	54
15.ยโสธร	124
16.พังงา	79
17.ตราด	43
18.แพร่	72
19.สงขลา	267
20.น่าน	114

* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบภาวะการมีงานทำ ปีระบบและตั้งข้อมูล 8 ธันวาคม 2563

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2562 โดยติดตามผล
ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
อนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือ
กำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2562

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์
มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา
ตราด แพร่ สงขลา และวิทยาลัยชุมชนน่าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในภาพรวมของ
วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ในปีการศึกษา 2562

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกัน
คุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จ
การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียน
การสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของ
วิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน
ในปีการศึกษา 2562

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม
คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มี
งานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้
กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และ
คุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ
ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่ง ก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับข้อมูล ณ วันที่ 8 ธันวาคม 2563

บทที่ 2

การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา และผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจาก ประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

- 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น
- 2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน
- 3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน
- 4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์

เลขรหัส หลักที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญาที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
- (2) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (3) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (4) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ
- (5) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (6) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น
- (7) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (8) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (9) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (10) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว

- (11) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (12) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (13) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (14) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน
- (15) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้า

หมายเหตุ จากข้อมูลการตอบแบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 ในระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2549 – 2562

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในช่วงปีการศึกษา 2549 – 2562 รวมทั้งสิ้น 51,202 คน รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา		หมายเหตุ
2549	3,329	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 10 แห่ง
2550	5,209	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 12 แห่ง
2551	3,668	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 17 แห่ง
2552	2,908	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 18 แห่ง
2553	4,159	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2554	4,681	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2555	3,792	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2556	4,040	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2557	3,892	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2558	3,062	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2559	3,472	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2560	3,400	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2561	2,995	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2562	2,595	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
รวม	51,202	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

หมายเหตุ 2560-2562 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาอ้างอิงจากระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผลนักศึกษา : 17 มีนาคม 2564

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2562

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา													
		2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
รวมทั้งสิ้น	51,202	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,400	2,995	2,595
1.แม่ฮ่องสอน	2,869	353	313	315	181	324	284	222	197	205	105	119	76	81	94
2.พิจิตร	2,531	263	473	322	206	245	227	125	173	112	109	63	62	131	20
3.ตาก	3,758	265	224	293	227	326	342	357	321	425	228	318	186	119	127
4.บุรีรัมย์	5,010	844	318	280	203	391	528	354	399	404	372	270	249	185	213
5.มุกดาหาร	2,905	401	443	313	25	311	252	186	181	149	139	144	167	107	87
6.หนองบัวลำภู	2,377	133	680	173	139	167	198	136	120	202	107	87	93	64	78
7.สระแก้ว	2,220	285	395	195	176	154	214	136	136	97	98	93	90	107	44
8.อุทัยธานี	1,845	149	158	178	29	136	265	173	175	139	156	104	108	29	46
9.ระนอง	1,813	203	235	1	156	161	140	155	145	148	115	114	92	99	49
10.นครราชสีมา	6,132	433	935	423	332	351	425	288	357	479	371	428	476	420	414
11.ยะลา	3,709	-	355	385	286	293	326	254	372	232	250	222	251	265	218
12.ปัตตานี	3,980	-	450	440	283	295	305	296	330	238	253	306	247	252	285
13.สตูล	2,269	-	-	63	179	203	235	207	232	202	185	194	206	193	170
14.สมุทรสาคร	1,108	-	-	34	72	97	182	164	116	132	58	33	84	82	54
15.ยโสธร	1,823	-	111	3	146	128	115	144	147	123	153	231	223	175	124
16.พังงา	1,320	-	-	125	99	116	162	138	133	93	90	81	96	108	79
17.ตราด	999	-	119	125	88	122	129	84	75	63	48	32	71	0	43
18.แพร่	1,260	-	-	-	81	227	181	114	132	116	93	97	75	72	72
19.สงขลา	2,335	-	-	-	-	112	171	259	299	218	127	248	299	338	264
20.น่าน	939	-	-	-	-	-	-	-	-	115	5	288	249	168	114

หมายเหตุ 2560-2562 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาอ้างอิงจากระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 17 มีนาคม 2564

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2561

ตารางที่ 4 ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2561

ปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
							มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	45,513	39,428	86.63	-	-	-	31,245	79.25	10,027	25.43	3,167	8.03
2549	3,329	2,761	84.54	-	-	-	2,553	92.47	1,322	47.88	135	4.89
2550	5,209	4,230	81.21	-	-	-	3,716	87.85	988	23.36	357	8.44
2551	3,668	2,951	78.09	79	18	33	2,458	83.98	1,580	53.98	284	9.70
2552	2,908	2,390	82.19	68	18	33	1,787	74.77	885	37.03	375	15.69
2553	4,159	3,786	90.66	70	19	33	2,977	79.39	1,459	38.41	468	12.14
2554	4,681	3,951	97.05	80	18	31	3,209	81.22	929	23.51	527	13.34
2555	3,792	3,292	85.73	77	20	31	2,374	73.93	822	25.60	608	18.93
2556	4,040	3,318	82.36	61	20	28	2,678	82.02	961	29.43	184	5.64
2557	3,892	3,130	80.50	72	19	31	2,441	77.99	1081	34.54	229	7.32
2558	3,062	2,895	94.55	76	19	31	2,219	78.08	673	23.68	437	15.38
2559	3,472	3,443	99.16	70	20	31	2,338	68.3	789	23.05	784	22.9
2560	3,301	3,281	99.39	80	20	30	2,495	76.11	2,571	78.44	534	16.29
2561	3,028	2,827	93.36	70	20	30	2,091	74.02	2,165	76.64	458	16.21

อ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 - 2561

- * มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- ** ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- *** ว่างาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พร้อมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2562 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็น แนวปฏิบัติ
2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยง การศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2563
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2562 และเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2562 เป็นการรวบรวมข้อมูลจาก ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2562 จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) จากระบบภาวะการมีงานทำ 2,615 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 7 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือ กำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,436 คน คิดเป็นร้อยละ 93.15 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,615 คน รายละเอียดแสดงได้ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่รวบรวมได้

วิทยาลัยชุมชน	(1) จำนวนผู้สำเร็จจากระบบภาวะการมีงานทำ*	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	ร้อยละเทียบกับ (1)	หมายเหตุ
รวม	2,615	2,436	93.15	
1.แม่ฮ่องสอน	94	72	76.60	
2.พิจิตร	22	22	100.00	
3.ตาก	127	126	99.21	
4.บุรีรัมย์	213	176	82.63	
5.มุกดาหาร	85	85	100.00	
6.หนองบัวลำภู	78	78	100.00	
7.สระแก้ว	44	35	79.55	
8.อุทัยธานี	46	46	100.00	
9.ระนอง	49	36	73.47	
10.นราธิวาส	418	418	100.00	
11.ยะลา	229	198	86.46	
12.ปัตตานี	287	287	100.00	
13.สตูล	170	170	100.00	
14.สมุทรสาคร	54	26	48.15	
15.ยโสธร	124	104	83.87	
16.พังงา	79	76	96.20	
17.ตราด	43	43	100.00	
18.แพร่	72	58	80.56	
19.สงขลา	267	267	100.00	
20.น่าน	114	113	99.12	

** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบภาวะการมีงานทำ ปีระบบและตั้งข้อมูล 8 ธันวาคม 2563

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2562 จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 20 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ					
			กัมพูชา	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	ไทย	ปากีสถาน	พม่า	ลาว
รวม	2,436	2,378	1	1	2,372	1	1	2
ร้อยละ (%)		97.62	0.04	0.04	97.37	0.04	0.04	0.08
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	-	1	71	-	-	-
2.พิจิตร	22	22	-	-	22	-	-	-
3.ตาก	126	126	-	-	126	-	-	-
4.บุรีรัมย์	176	176	-	-	176	-	-	-
5.มุกดาหาร	85	85	-	-	83	-	-	2
6.หนองบัวลำภู	78	78	-	-	78	-	-	-
7.สระแก้ว	35	35	1	-	34	-	-	-
8.อุทัยธานี	46	46	-	-	46	-	-	-
9.ระนอง	36	36	-	-	36	-	-	-
10.นราธิวาส	418	418	-	-	418	-	-	-
11.ยะลา	198	198	-	-	198	-	-	-
12.ปัตตานี	287	287	-	-	286	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ					
			กัมพูชา	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	ไทย	ปากีสถาน	พม่า	ลาว
รวม	2,436	2,378	1	1	2,372	1	1	2
ร้อยละ (%)		97.62	0.04	0.04	97.37	0.04	0.04	0.08
13.สตูล	170	170	-	-	170	-	-	-
14.สมุทรสาคร	26	26	-	-	26	-	-	-
15.ยโสธร	104	104	-	-	104	-	-	-
16.พังงา	76	76	-	-	75	-	1	-
17.ตราด	43	43	-	-	43	-	-	-
18.แพร่	58	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	267	267	-	-	267	-	-	-
20.น่าน	113	113	-	-	113	-	-	-

จากตารางที่ 6 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 2,378 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทยจำนวน 2,372 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37 รองลงมาคือเชื้อชาติลาว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 และกัมพูชา ไม่มีสัญชาติไทย ปากีสถาน พม่า ลาว จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ					
			กัมพูชา	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	ไทย	ปากีสถาน	พม่า	ลาว
รวม	2,436	2,378	1	1	2,371	1	1	3
ร้อยละ (%)		97.62	0.04	0.04	97.33	0.04	0.04	0.12
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	-	1	71	-	-	-
2.พิจิตร	22	22	-	-	22	-	-	-
3.ตาก	126	126	-	-	126	-	-	-
4.บุรีรัมย์	176	176	-	-	176	-	-	-
5.มุกดาหาร	85	85	-	-	82	-	-	3
6.หนองบัวลำภู	78	78	-	-	78	-	-	-
7.สระแก้ว	35	35	1	-	34	-	-	-
8.อุทัยธานี	46	46	-	-	46	-	-	-
9.ระนอง	36	36	-	-	36	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ					
			กัมพูชา	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	ไทย	ปากีสถาน	พม่า	ลาว
รวม	2,436	2,378	1	1	2,371	1	1	3
ร้อยละ (%)		97.62	0.04	0.04	97.33	0.04	0.04	0.12
10.นราธิวาส	418	418	-	-	418	-	-	-
11.ยะลา	198	198	-	-	198	-	-	-
12.ปัตตานี	287	287	-	-	286	1	-	-
13.สตูล	170	170	-	-	170	-	-	-
14.สมุทรสาคร	26	26	-	-	26	-	-	-
15.ยโสธร	104	104	-	-	104	-	-	-
16.พังงา	76	76	-	-	75	-	1	-
17.ตราด	43	43	-	-	43	-	-	-
18.แพร่	58	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	267	267	-	-	267	-	-	-
20.น่าน	113	113	-	-	113	-	-	-

จากตารางที่ 7 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,378 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 2,371 คน คิดเป็นร้อยละ 97.33 และสัญชาติลาว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 และกัมพูชา ไม่มีสัญชาติไทย ปากีสถาน พม่า ลาว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

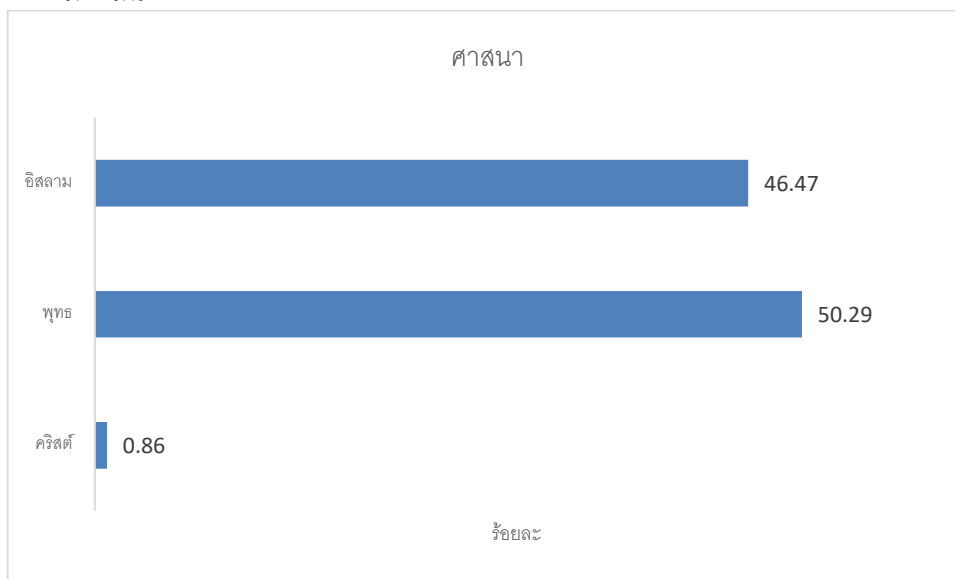
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา		
			คริสต์	พุทธ	อิสลาม
รวม	2,436	2,378	21	1,225	1,132
ร้อยละ (%)		97.62	0.86	50.29	46.47
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	14	58	-
2.พิจิตร	22	22	-	22	-
3.ตาก	126	126	4	122	-
4.บุรีรัมย์	176	176	-	176	-
5.มุกดาหาร	85	85	-	85	-
6.หนองบัวลำภู	78	78	1	77	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา		
			คริสต์	พุทธ	อิสลาม
รวม	2,436	2,378	21	1,225	1,132
ร้อยละ (%)		97.62	0.86	50.29	46.47
7.สระแก้ว	35	35	-	35	-
8.อุทัยธานี	46	46	-	46	-
9.ระนอง	36	36	-	33	3
10.นราธิวาส	418	418	-	35	383
11.ยะลา	198	198	-	20	178
12.ปัตตานี	287	287	-	8	279
13.สตูล	170	170	-	20	150
14.สมุทรสาคร	26	26	-	26	-
15.ยโสธร	104	104	1	103	-
16.พังงา	76	76	1	53	22
17.ตราด	43	43	-	41	2
18.แพร่	58	-	-	-	-
19.สงขลา	267	267	-	152	115
20.น่าน	113	113	-	113	-

จากตารางที่ 8 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,436 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,225 คน คิดเป็นร้อยละ 50.29 ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,132 คน คิดเป็นร้อยละ 46.47 และศาสนาคริสต์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.86

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามศาสนา



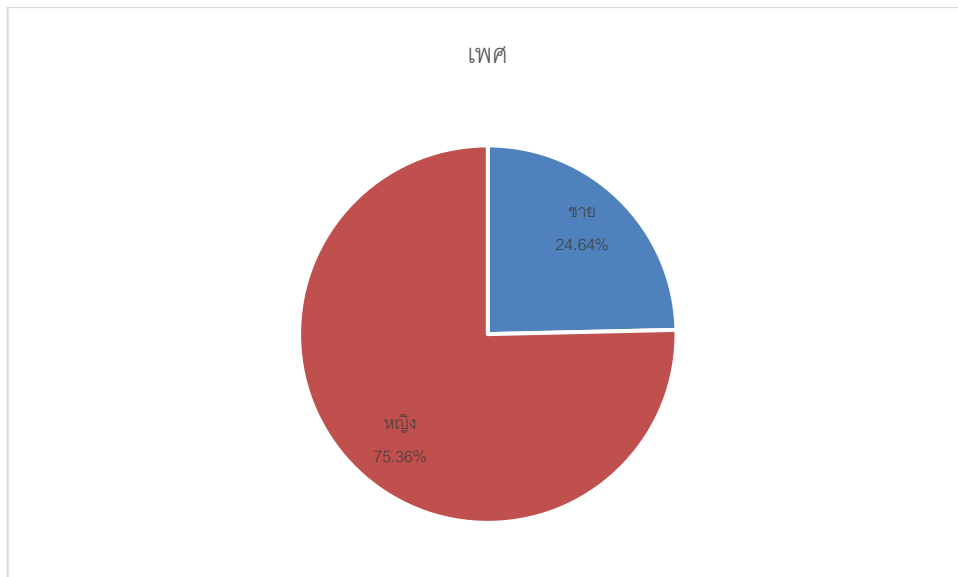
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	2,436	2,378	586	1,792
ร้อยละ (%)		97.62	24.06	73.56
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	18	54
2.พิจิตร	22	22	4	18
3.ตาก	126	126	41	85
4.บุรีรัมย์	176	176	41	135
5.มุกดาหาร	85	85	20	65
6.หนองบัวลำภู	78	78	23	55
7.สระแก้ว	35	35	7	28
8.อุทัยธานี	46	46	7	39
9.ระนอง	36	36	7	29
10.นราธิวาส	418	418	101	317
11.ยะลา	198	198	50	148
12.ปัตตานี	287	287	55	232
13.สตูล	170	170	43	127
14.สมุทรสาคร	26	26	10	16

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	2,436	2,378	586	1,792
ร้อยละ (%)		97.62	24.06	73.56
15.ยโสธร	104	104	37	67
16.พังงา	76	76	18	58
17.ตราด	43	43	12	31
18.แพร่	58	-	-	-
19.สงขลา	267	267	58	209
20.น่าน	113	113	34	79

จากตารางที่ 9 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้ จำนวน 2,436 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 73.56 และเพศหญิง จำนวน 586 คน คิดเป็นร้อยละ 24.06

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเพศ

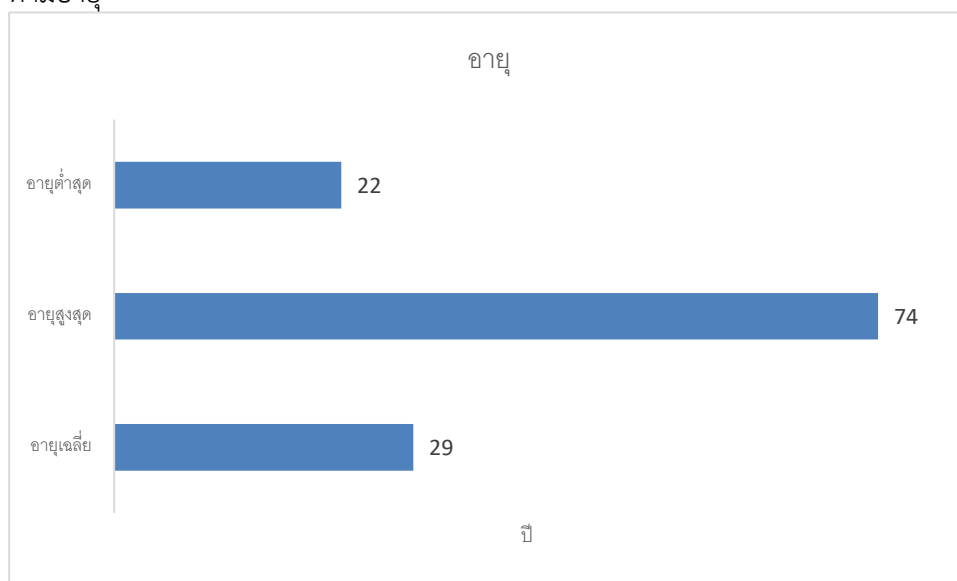


ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุน้อยที่สุด
รวม	2,436	2,378	29	74	22
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	28.38	47	21
2.พิจิตร	22	22	34.32	68	22
3.ตาก	126	126	31.43	69	21
4.บุรีรัมย์	176	176	33.58	74	21
5.มุกดาหาร	85	85	30.54	66	21
6.หนองบัวลำภู	78	78	34.28	61	21
7.สระแก้ว	35	35	28.11	47	22
8.อุทัยธานี	46	46	31.54	50	22
9.ระนอง	36	36	26.53	42	21
10.นครราชสีมา	418	418	26.35	47	21
11.ยะลา	198	198	28.55	51	21
12.ปัตตานี	287	287	27.57	57	19
13.สตูล	170	170	27.64	70	21
14.สมุทรสาคร	26	26	34.08	56	22
15.ยโสธร	104	104	34.88	66	21
16.พังงา	76	76	28.12	49	21
17.ตราด	43	43	30.53	73	22
18.แพร่	58	-	-	-	-
19.สงขลา	267	267	28.81	63	21
20.น่าน	113	113	34.03	61	22

จากตารางที่ 10 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,378 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า มีอายุเฉลี่ย 29 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 22 ปี และอายุมากที่สุด 74 ปี อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามอายุ



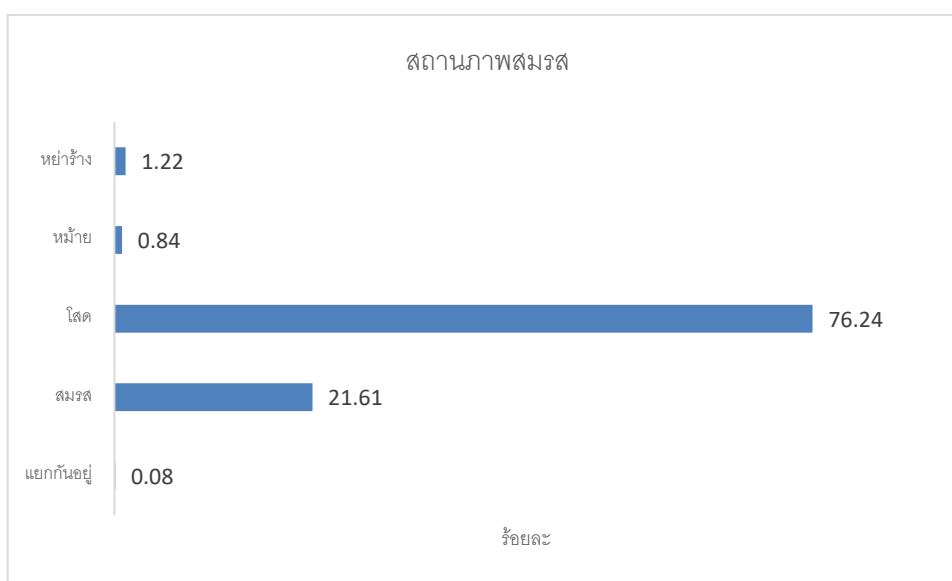
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส				
			แยกกันอยู่	สมรส	โสด	หม้าย	หย่าร้าง
รวม	2,436	2,378	2	514	1,813	20	29
ร้อยละ (%)		97.62	0.08	21.61	76.24	0.84	1.22
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	-	18	53	-	1
2.พิจิตร	22	22	-	1	21	-	-
3.ตาก	126	126	1	21	104	-	-
4.บุรีรัมย์	176	176	-	75	89	5	7
5.มุกดาหาร	85	85	-	18	65	-	2
6.หนองบัวลำภู	78	78	-	27	50	-	1
7.สระแก้ว	35	35	-	11	23	-	1
8.อุทัยธานี	46	46	-	10	34	-	2
9.ระนอง	36	36	-	3	33	-	-
10.นราธิวาส	418	418	-	30	383	2	3
11.ยะลา	198	198	-	54	137	4	3
12.ปัตตานี	287	287	-	45	236	5	1
13.สตูล	170	170	-	35	132	-	3
14.สมุทรสาคร	26	26	-	-	26	-	-
15.ยโสธร	104	104	-	41	62	1	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานภาพสมรส				
			แยกกัน อยู่	สมรส	โสด	หม้าย	หย่าร้าง
รวม	2,436	2,378	2	514	1,813	20	29
ร้อยละ (%)		97.62	0.08	21.61	76.24	0.84	1.22
16.พังงา	76	76	1	11	62	-	2
17.ตราด	43	43	-	10	33	-	-
18.แพร่	58	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	267	267	-	70	194	1	2
20.น่าน	113	113	-	34	76	2	1

จากตารางที่ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้ จำนวน 2,378 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 1,813 คน คิดเป็นร้อยละ 76.24 รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน 514 คน คิดเป็นร้อยละ 21.61 หย่าร้าง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ภูมิภาค																					
			1.แม่ฮ่องสอน	2.พิจิตร	3.ตาก	4.บุรีรัมย์	5.มุกดาหาร	6.หนองบัวลำภู	7.สระแก้ว	8.อุทัยธานี	9.ระนอง	10.นราธิวาส	11.ยะลา	12.ปัตตานี	13.สตูล	14.สมุทรสาคร	15.ยโสธร	16.พังงา	17.ตราด	18.แพร่	19.สงขลา	20.น่าน	อื่นๆ	
รวม	2,436	2,027	22	20	108	160	79	67	33	39	30	388	141	307	154	19	84	30	35	54	9	112	136	
ร้อยละ (%)		83.21	1.09	0.99	5.33	7.89	3.90	3.31	1.63	1.92	1.48	19.14	6.96	15.15	7.60	0.94	4.14	1.48	1.73	2.66	0.44	5.53	6.71	
1.แม่ฮ่องสอน	72	32	22	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
2.พิจิตร	22	22	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
3.ตาก	126	125	-	2	107	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	
4.บุรีรัมย์	176	170	-	-	-	157	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
5.มุกดาหาร	85	85	-	-	-	-	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	10
6.หนองบัวลำภู	78	76	-	-	-	-	-	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
7.สระแก้ว	35	34	-	-	-	1	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	46	41	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
9.ระนอง	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
10.นราธิวาส	418	384	-	-	-	-	-	-	1	-	-	376	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	198	198	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	135	51	-	-	-	-	-	-	-	4	-	2
12.ปัตตานี	287	262	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	251	-	-	-	1	-	-	2	-	1	
13.สตูล	170	162	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	154	-	-	-	-	-	2	-	4	
14.สมุทรสาคร	26	25	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	5	
15.ยโสธร	104	101	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	-	13	
16.พังงา	76	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	29	-	-	-	-	32	

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ภูมิภาค																				
			1.แม่ฮ่องสอน	2.พิจิตร	3.ตาก	4.บุรีรัมย์	5.มุกดาหาร	6.หนองบัวลำภู	7.สระแก้ว	8.อุทัยธานี	9.ระนอง	10.นราธิวาส	11.ยะลา	12.ปัตตานี	13.สตูล	14.สมุทรสาคร	15.ยโสธร	16.พังงา	17.ตราด	18.แพร่	19.สงขลา	20.น่าน	อื่นๆ
รวม	2,436	2,027	22	20	108	160	79	67	33	39	30	388	141	307	154	19	84	30	35	54	9	112	136
ร้อยละ (%)		83.21	1.09	0.99	5.33	7.89	3.90	3.31	1.63	1.92	1.48	19.14	6.96	15.15	7.60	0.94	4.14	1.48	1.73	2.66	0.44	5.53	6.71
17.ตราด	43	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	7
18.แพร่	58	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	4
19.สงขลา	267	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
20.น่าน	113	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	-

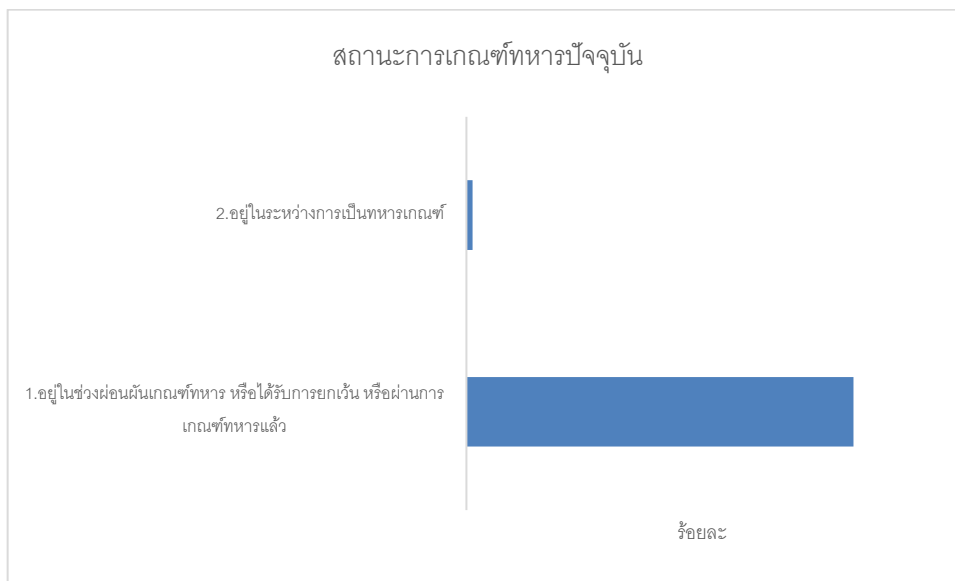
จากตารางที่ 12 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,027 คน คิดเป็นร้อยละ 83.21 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เพศชาย)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			1.อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	2.อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
รวม	586	439	432	7
ร้อยละ (%)		74.91	98.41	1.59
1.แม่ฮ่องสอน	18	3	3	-
2.พิจิตร	4	4	4	-
3.ตาก	41	30	30	-
4.บุรีรัมย์	41	38	38	-
5.มุกดาหาร	20	20	20	-
6.หนองบัวลำภู	23	20	19	1
7.สระแก้ว	7	6	6	-
8.อุทัยธานี	7	-	-	-
9.ระนอง	7	6	6	-
10.นราธิวาส	101	61	59	2
11.ยะลา	50	50	50	-
12.ปัตตานี	55	49	49	-
13.สตูล	43	34	34	-
14.สมุทรสาคร	10	10	9	1
15.ยโสธร	37	32	32	-
16.พังงา	18	15	13	2
17.ตราด	12	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-
19.สงขลา	58	36	35	1
20.น่าน	34	25	25	-

จากตารางที่ 13 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 74.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย จำนวน 586 คน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41 อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562
จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสถานะการเป็นนักรบขปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเป็นนักรบขปัจจุบัน				
			ไม่ได้เป็นนักรบข	อยู่ในระหว่างการเป็นนักรบขระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่างการเป็นนักรบขระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักรบขระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขามากกว่า 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักรบขระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาไม่มีกำหนด
รวม	2,436	784	755	3	7	6	13
ร้อยละ (%)		32.18	96.30	0.38	0.89	0.77	1.66
1.แม่ฮ่องสอน	72	4	2	-	1	-	1
2.พิจิตร	22	4	4	-	-	-	-
3.ตาก	126	30	28	-	-	2	-
4.บุรีรัมย์	176	37	35	1	-	-	1
5.มุกดาหาร	85	20	19	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	78	21	20	-	1	-	-
7.สระแก้ว	35	12	11	-	-	-	1
8.อุทัยธานี	46	3	2	-	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน				
			ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขามากกว่า 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาไม่มีกำหนด
รวม	2,436	784	755	3	7	6	13
ร้อยละ (%)		32.18	96.30	0.38	0.89	0.77	1.66
9.ระนอง	36	36	36	-	-	-	-
10.นครราชสีมา	418	80	74	1	1	1	3
11.ยะลา	198	194	193	1	-	-	-
12.ปัตตานี	287	171	168	-	2	1	-
13.สตูล	170	32	31	-	-	1	-
14.สมุทรสาคร	26	10	10	-	-	-	-
15.ยโสธร	104	46	44	-	-	-	2
16.พังงา	76	14	14	-	-	-	-
17.ตราด	43	2	-	-	-	-	2
18.แพร่	58	1	-	-	-	1	-
19.สงขลา	267	39	37	-	1	-	1
20.น่าน	113	28	27	-	-	-	1

จากตารางที่ 14 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 784 คน คิดเป็นร้อยละ 32.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,436 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 755 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาไม่มีกำหนด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.66 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 ตามลำดับ

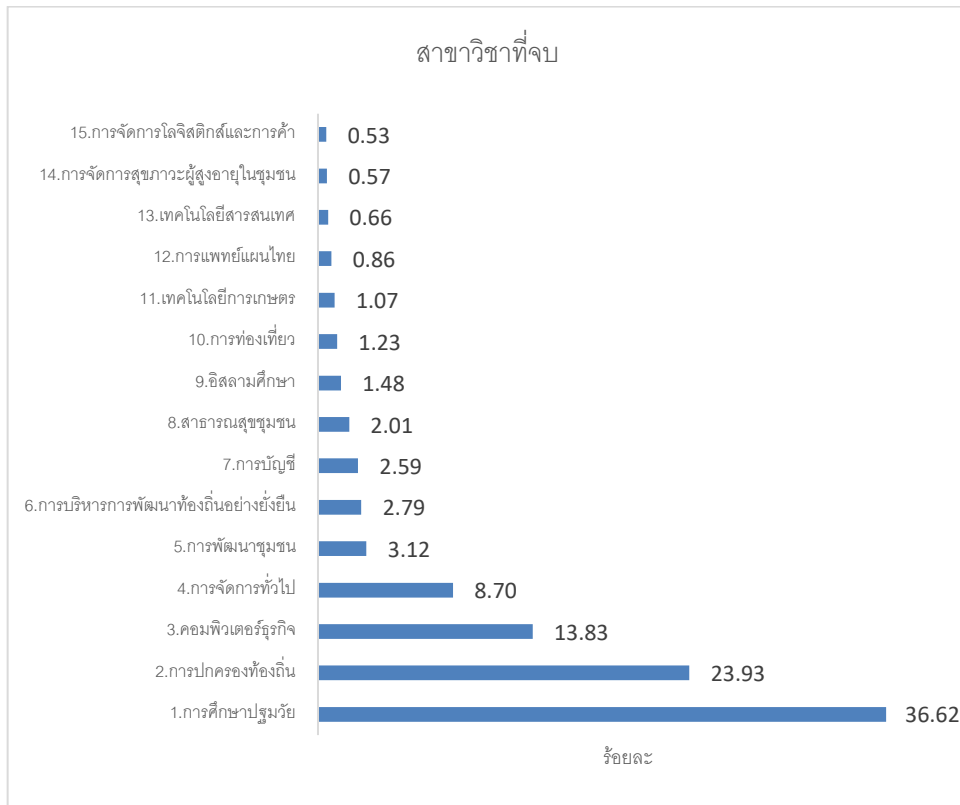
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่จบ														
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.การพัฒนาชุมชน	6.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	7.การบัญชี	8.สาธารณสุขชุมชน	9.อิสลามศึกษา	10.การท่องเที่ยว	11.เทคโนโลยีการเกษตร	12.การแพทย์แผนไทย	13.เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	15.การจัดการโลจิสติกส์และการค้า
รวม	2,436	2,436	892	583	337	212	76	68	63	49	36	30	26	21	16	14	13
ร้อยละ (%)		100.00	36.62	23.93	13.83	8.70	3.12	2.79	2.59	2.01	1.48	1.23	1.07	0.86	0.66	0.57	0.53
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	34	12	12	6	-	-	-	3	-	-	5	-	-	-	-
2.พิจิตร	22	22	6	9	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	126	126	36	34	35	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-
4.บุรีรัมย์	176	176	66	78	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	85	85	33	14	4	8	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	13
6.หนองบัวลำภู	78	78	26	-	27	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	35	35	8	5	9	4	-	-	6	3	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	46	46	13	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
9.ระนอง	36	36	10	19	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	418	418	142	83	80	52	36	-	24	-	-	1	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่จบ														
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.การพัฒนาชุมชน	6.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	7.การบัญชี	8.สาธารณสุขชุมชน	9.อิสลามศึกษา	10.การท่องเที่ยว	11.เทคโนโลยีการเกษตร	12.การแพทย์แผนไทย	13.เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	15.การจัดการโลจิสติกส์และการค้า
รวม	2,436	2,436	892	583	337	212	76	68	63	49	36	30	26	21	16	14	13
ร้อยละ (%)		100.00	36.62	23.93	13.83	8.70	3.12	2.79	2.59	2.01	1.48	1.23	1.07	0.86	0.66	0.57	0.53
11.ยะลา	198	198	91	30	8	14	14	-	-	16	14	-	11	-	-	-	-
12.ปัตตานี	287	287	142	50	21	17	24	-	-	16	17	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	170	170	67	22	1	36	2	-	-	-	5	21	-	-	16	-	-
14.สมุทรสาคร	26	26	-	12	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	104	104	28	67	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	76	76	31	7	20	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	43	43	12	11	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	58	58	17	5	11	8	-	-	7	-	-	-	10	-	-	-	-
19.สงขลา	267	267	101	106	40	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	113	113	29	-	9	-	-	43	13	11	-	8	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,436 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 892 คน คิดเป็นร้อยละ 36.62 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 583 คน คิดเป็นร้อยละ 23.93 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 13.83 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชา



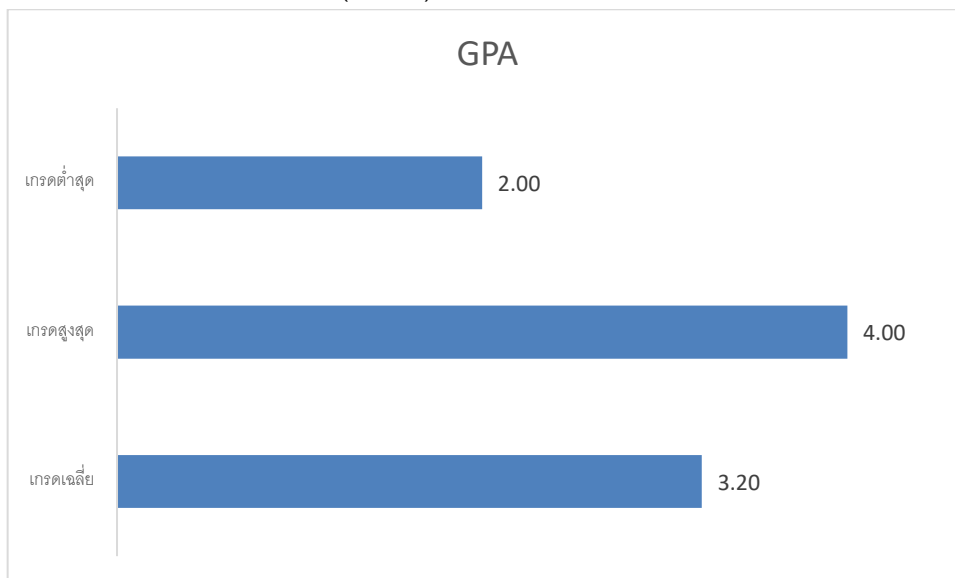
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPAX)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	2,436	2,378	3.20	4.00	2.00
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	3.33	3.81	2.31
2.พิจิตร	22	22	3.27	3.95	2.45
3.ตาก	126	126	3.38	3.96	2.15
4.บุรีรัมย์	176	176	2.86	3.91	2.06
5.มุกดาหาร	85	85	3.44	4.00	2.31
6.หนองบัวลำภู	78	78	3.41	3.95	2.51
7.สระแก้ว	35	35	3.15	3.70	2.38
8.อุทัยธานี	46	46	3.40	3.96	2.49

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	2,436	2,378	3.20	4.00	2.00
9.ระนอง	36	36	3.10	3.75	2.14
10.นราธิวาส	418	418	3.02	3.92	2.00
11.ยะลา	198	198	3.21	3.91	2.30
12.ปัตตานี	287	287	3.13	3.96	2.02
13.สตูล	170	170	3.11	4.00	2.03
14.สมุทรสาคร	26	26	3.18	3.96	2.38
15.ยโสธร	104	104	3.47	3.98	2.13
16.พังงา	76	76	3.09	3.96	2.15
17.ตราด	43	43	3.02	4.00	2.12
18.แพร่	58	-	-	-	-
19.สงขลา	267	267	3.18	3.96	2.13
20.น่าน	113	113	3.14	3.93	2.31

จากตารางที่ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 2,378 คน คิดเป็นร้อยละ 97.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.20 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})



ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตารางที่ 17 สถิติการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562

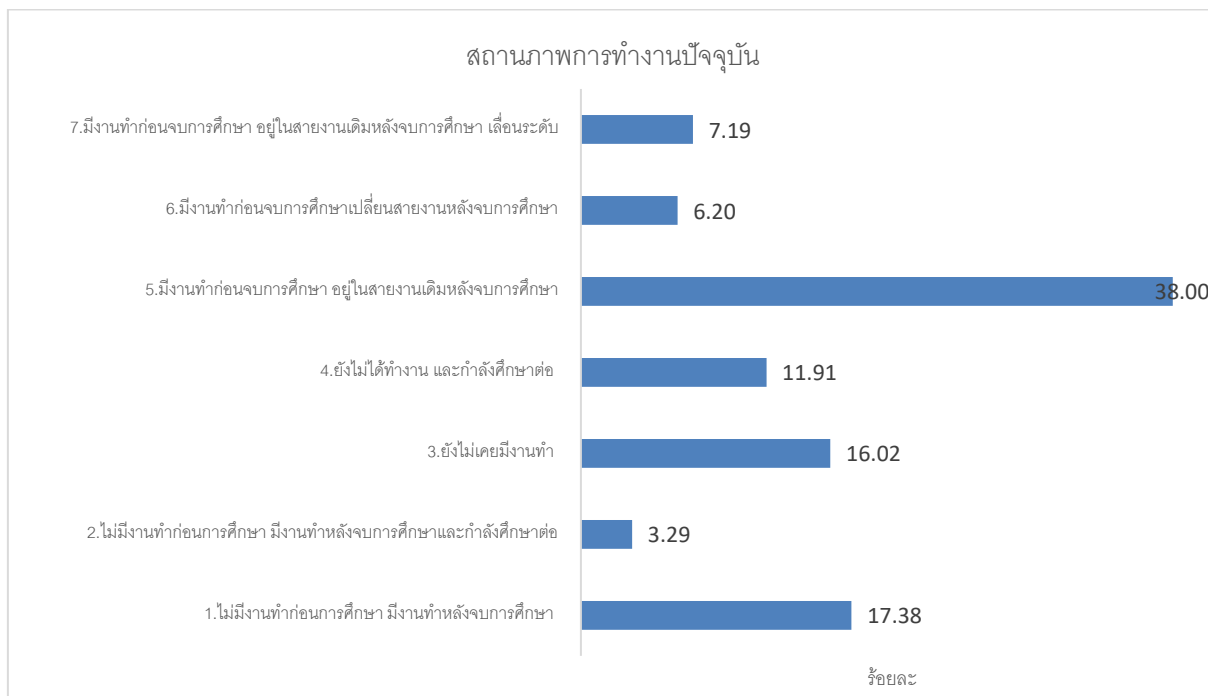
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ	ยังไม่เคยมีงานทำ								
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	2,436	2,434	423	17.38	80	3.29	925	38.00	151	6.20	175	7.19	290	11.91	2,044	83.98	390	16.02
1.แม่ฮ่องสอน	72	72	7	9.72	1	1.39	29	40.28	6	8.33	6	8.33	8	11.11	57	79.17	15	20.83
2.พิจิตร	22	22	-	0.00	-	0.00	10	45.45	8	36.36	1	4.55	3	13.64	22	100.00	-	0.00
3.ตาก	126	126	4	3.17	-	0.00	66	52.38	6	4.76	4	3.17	2	1.59	82	65.08	44	34.92
4.บุรีรัมย์	176	176	17	9.66	3	1.70	90	51.14	14	7.95	11	6.25	14	7.95	149	84.66	27	15.34
5.มุกดาหาร	85	85	5	5.88	7	8.24	4	4.71	6	7.06	16	18.82	33	38.82	71	83.53	14	16.47
6.หนองบัวลำภู	78	78	19	24.36	1	1.28	6	7.69	12	15.38	32	41.03	-	0.00	70	89.74	8	10.26
7.สระแก้ว	35	34	3	8.82	-	0.00	16	47.06	4	11.76	-	0.00	1	2.94	24	70.59	10	29.41
8.อุทัยธานี	46	46	20	43.48	3	6.52	19	41.30	1	2.17	1	2.17	2	4.35	46	100.00	-	0.00
9.ระนอง	36	36	2	5.56	-	0.00	16	44.44	5	13.89	1	2.78	5	13.89	29	80.56	7	19.44
10.นราธิวาส	418	418	132	31.58	33	7.89	118	28.23	15	3.59	8	1.91	38	9.09	344	82.30	74	17.70
11.ยะลา	198	198	6	3.03	2	1.01	115	58.08	27	13.64	20	10.10	5	2.53	175	88.38	23	11.62
12.ปัตตานี	287	287	43	14.98	7	2.44	93	32.40	8	2.79	8	2.79	63	21.95	222	77.35	65	22.65

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ	ยังไม่เคยมีงานทำ								
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	2,436	2,434	423	17.38	80	3.29	925	38.00	151	6.20	175	7.19	290	11.91	2,044	83.98	390	16.02
13.สตูล	170	170	20	11.76	4	2.35	39	22.94	5	2.94	2	1.18	78	45.88	148	87.06	22	12.94
14.สมุทรสาคร	26	26	-	0.00	-	0.00	14	53.85	3	11.54	7	26.92	1	3.85	25	96.15	1	3.85
15.ยโสธร	104	103	11	10.68	-	0.00	53	51.46	2	1.94	8	7.77	-	0.00	74	71.84	29	28.16
16.พังงา	76	76	1	1.32	4	5.26	31	40.79	4	5.26	9	11.84	13	17.11	62	81.58	14	18.42
17.ตราด	43	43	12	27.91	2	4.65	20	46.51	-	0.00	4	9.30	3	6.98	41	95.35	2	4.65
18.แพร่	58	58	11	18.97	5	8.62	31	53.45	-	0.00	2	3.45	4	6.90	53	91.38	5	8.62
19.สงขลา	267	267	104	38.95	5	1.87	95	35.58	18	6.74	19	7.12	13	4.87	254	95.13	13	4.87
20.น่าน	113	113	6	5.31	3	2.65	60	53.10	7	6.19	16	14.16	4	3.54	96	84.96	17	15.04

จากตารางที่ 17 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,434 คน คิดเป็นร้อยละ 99.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,436 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 83.98

โดยสามารถจำแนกได้ว่าผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 925 คน คิดเป็นร้อยละ 38 ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20 ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 7.19 ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 11.91 ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38 ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29 และผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 16.02

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2562 *กรณีผู้ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป)*

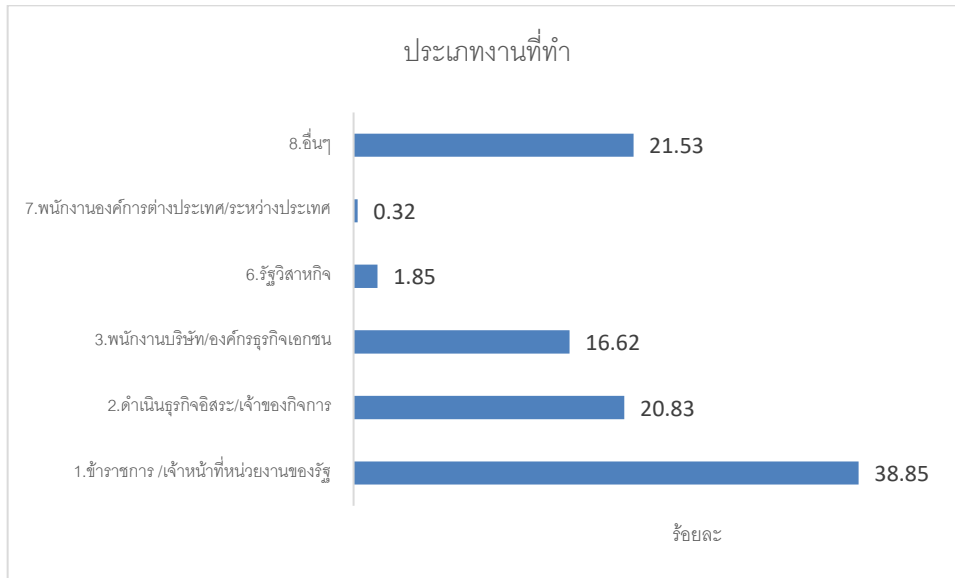
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ					
			1.ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	6.รัฐวิสาหกิจ	7.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	8.อื่นๆ
รวม	1,754	1,570	610	327	261	29	5	338
ร้อยละ (%)		89.51	38.85	20.83	16.62	1.85	0.32	21.53
1.แม่ฮ่องสอน	49	38	10	7	6	1	-	14
2.พิจิตร	19	19	13	1	3	-	-	2
3.ตาก	80	71	35	15	7	2	-	12
4.บุรีรัมย์	135	135	60	37	23	3	-	12
5.มุกดาหาร	38	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ					
			1.ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	6.รัฐวิสาหกิจ	7.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	8.อื่นๆ
รวม	1,754	1,570	610	327	261	29	5	338
ร้อยละ (%)		89.51	38.85	20.83	16.62	1.85	0.32	21.53
6.หนองบัวลำภู	70	60	39	5	9	-	-	7
7.สระแก้ว	23	22	10	3	5	-	1	3
8.อุทัยธานี	44	42	16	11	13	1	-	1
9.ระนอง	24	23	11	7	4	-	-	1
10.นครราชสีมา	306	249	122	22	24	9	2	70
11.ยะลา	170	166	38	68	34	2	2	22
12.ปัตตานี	159	132	57	42	14	-	-	19
13.สตูล	70	67	10	27	18	2	-	10
14.สมุทรสาคร	24	23	6	6	8	-	-	3
15.ยโสธร	74	72	51	7	9	-	-	5
16.พังงา	49	39	3	12	7	1	-	16
17.ตราด	38	38	20	11	6	-	-	1
18.แพร่	49	48	23	4	8	3	-	10
19.สงขลา	241	239	36	29	51	3	-	120
20.น่าน	92	87	50	13	12	2	-	10

จากตารางที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,570 คน คิดเป็นร้อยละ 89.51 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 610 คน คิดเป็นร้อยละ 38.85 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 327 คิดเป็นร้อยละ 20.83 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 16.62 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ



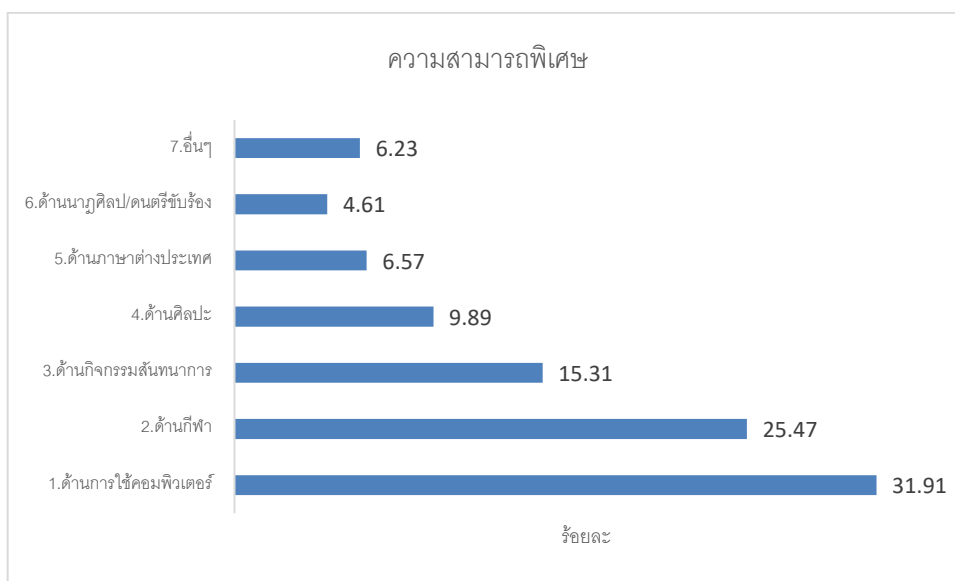
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสัมพันธ์	4.ด้านศิลปะ	5.ด้านภาษาต่างประเทศ	6.ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	7.อื่นๆ
รวม	1,754	1,476	471	376	226	146	97	68	92
ร้อยละ (%)		84.15	31.91	25.47	15.31	9.89	6.57	4.61	6.23
1.แม่ฮ่องสอน	49	34	15	9	2	2	-	5	1
2.พิจิตร	19	16	7	4	2	-	-	1	2
3.ตาก	80	62	28	12	4	8	4	1	5
4.บุรีรัมย์	135	120	38	39	23	11	3	5	1
5.มุกดาหาร	38	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	70	30	10	-	5	-	13	-	2
7.สระแก้ว	23	22	5	11	2	1	1	-	2
8.อุทัยธานี	44	41	10	2	25	2	2	-	-
9.ระนอง	24	23	12	4	2	2	1	2	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสันทนาการ	4.ด้านศิลปะ	5.ด้านภาษาต่างประเทศ	6.ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	7.อื่นๆ
รวม	1,754	1,476	471	376	226	146	97	68	92
ร้อยละ (%)		84.15	31.91	25.47	15.31	9.89	6.57	4.61	6.23
10.นราธิวาส	306	257	121	42	55	11	21	5	2
11.ยะลา	170	166	36	64	13	21	18	4	10
12.ปัตตานี	159	120	30	37	14	24	9	5	1
13.สตูล	70	67	20	19	2	8	14	2	2
14.สมุทรสาคร	24	20	10	5	1	1	-	-	3
15.ยโสธร	74	67	6	2	20	9	-	-	30
16.พังงา	49	36	11	5	10	3	3	4	-
17.ตราด	38	35	10	5	3	5	1	11	-
18.แพร่	49	42	19	6	2	2	-	4	9
19.สงขลา	241	235	56	89	26	28	2	18	16
20.น่าน	92	83	27	21	15	8	5	1	6

จากตารางที่ 19 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,476 คน คิดเป็นร้อยละ 84.15 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่าส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 31.91 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา จำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 25.47 และกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 15.31 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามความสามารถพิเศษ



ตารางที่ 20 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ 1,754 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	จังหวัดที่ทำงาน																				
			1.แม่ฮ่องสอน	2.พิจิตร	3.ตาก	4.บุรีรัมย์	5.มุกดาหาร	6.หนองบัวลำภู	7.สระแก้ว	9.ระนอง	10.นราธิวาส	11.ยะลา	12.ปัตตานี	13.สตูล	14.สมุทรสาคร	15.ยโสธร	16.พังงา	17.ตราด	18.แพร่	19.สงขลา	20.น่าน	อื่นๆ	
รวม	2,436	836	30	14	64	74	34	11	15	21	59	51	105	16	19	42	16	26	27	73	73	66	
ร้อยละ (%)		34.32	3.59	1.67	7.66	8.85	4.07	1.32	1.79	2.51	7.06	6.10	12.56	1.91	2.27	5.02	1.91	3.11	3.23	8.73	8.73	7.89	
1.แม่ฮ่องสอน	72	34	30	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
2.พิจิตร	22	18	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
3.ตาก	126	74	-	-	63	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	9
4.บุรีรัมย์	176	77	-	-	-	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
5.มุกดาหาร	85	38	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
6.หนองบัวลำภู	78	12	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	35	17	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	36	24	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
10.นราธิวาส	418	62	-	-	-	-	-	-	-	-	58	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	198	68	-	-	-	-	-	-	-	-	1	46	16	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2
12.ปัตตานี	287	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
13.สตูล	170	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	1	-	1
14.สมุทรสาคร	26	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	104	49	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	5

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	จังหวัดที่ทำงาน																			
			1.แม่ฮ่องสอน	2.พิจิตร	3.ตาก	4.บุรีรัมย์	5.มุกดาหาร	6.หนองบัวลำภู	7.สระแก้ว	9.ระนอง	10.นราธิวาส	11.ยะลา	12.ปัตตานี	13.สตูล	14.สมุทรสาคร	15.ยโสธร	16.พังงา	17.ตราด	18.แพร่	19.สงขลา	20.น่าน	อื่นๆ
รวม	2,436	836	30	14	64	74	34	11	15	21	59	51	105	16	19	42	16	26	27	73	73	66
ร้อยละ (%)		34.32	3.59	1.67	7.66	8.85	4.07	1.32	1.79	2.51	7.06	6.10	12.56	1.91	2.27	5.02	1.91	3.11	3.23	8.73	8.73	7.89
16.พังงา	76	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	11
17.ตราด	43	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	1
18.แพร่	58	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	1	6
19.สงขลา	267	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	-	67	-	5
20.น่าน	113	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	2

จากตารางที่ 20 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 836 คน คิดเป็นร้อยละ 34.32 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ปฏิบัติงานมาแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน																					
			S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	P การศึกษา	A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนฯ	C การผลิต	Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	G การขนส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ	F การก่อสร้าง	H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	D ไฟฟ้า ก๊าซ ใช้น้ำและระบบการปรับอากาศ	M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจการทางวิชาการ	U กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก	E การจัดหา การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	L กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งทอสิ่งพิมพ์	
รวม	1,754	1,240	363	308	126	73	65	62	50	28	27	26	21	20	17	13	12	9	9	5	3	2	1	
ร้อยละ (%)		70.70	29.27	24.84	10.16	5.89	5.24	5.00	4.03	2.26	2.18	2.10	1.69	1.61	1.37	1.05	0.97	0.73	0.73	0.40	0.24	0.16	0.08	
1.แม่ฮ่องสอน	49	39	10	5	5	-	1	6	-	1	5	1	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	19	19	1	6	2	-	1	2	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	80	57	16	25	4	-	2	4	1	1	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	135	122	25	41	12	2	2	7	4	-	3	6	2	7	-	3	3	4	-	-	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	70	15	9	2	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	23	17	4	3	1	-	1	2	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
8.อุทัยธานี	44	18	2	-	4	-	9	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
9.ระนอง	24	24	9	2	4	-	1	-	5	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน																				
			S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	P การศึกษา	A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนฯ	C การผลิต	Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	G การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ	F การก่อสร้าง	H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	D ไฟฟ้า ก๊าซ ใช้น้ำและระบบการปรับอากาศ	M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจการกรมทางวิชาการ	U กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก	E การจัดหา การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	L กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งทอสิ่งพิมพ์
รวม	1,754	1,240	363	308	126	73	65	62	50	28	27	26	21	20	17	13	12	9	9	5	3	2	1
ร้อยละ (%)		70.70	29.27	24.84	10.16	5.89	5.24	5.00	4.03	2.26	2.18	2.10	1.69	1.61	1.37	1.05	0.97	0.73	0.73	0.40	0.24	0.16	0.08
10.นราธิวาส	306	57	12	7	7	8	3	3	2	-	4	-	2	-	4	1	-	1	1	1	1	-	-
11.ยะลา	170	111	15	22	39	11	1	1	8	1	1	-	3	3	2	1	1	1	1	-	-	-	-
12.ปัตตานี	159	148	37	48	6	8	1	11	12	10	1	1	2	1	2	-	4	-	4	-	-	-	-
13.สตูล	70	67	41	9	2	-	2	-	-	6	2	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	24	24	3	2	1	1	4	1	5	2	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	74	73	32	26	3	-	-	5	-	1	1	1	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-
16.พังงา	49	48	14	20	3	3	2	-	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-
17.ตราด	38	36	9	11	8	-	1	4	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
18.แพร่	49	41	7	12	3	-	5	2	-	-	2	1	2	-	2	-	1	-	2	-	1	1	-
19.สงขลา	241	240	92	37	14	39	29	8	3	3	5	2	2	1	2	-	-	1	-	1	1	-	-
20.น่าน	92	84	25	30	8	1	-	5	7	3	-	2	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 21 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,240 คน คิดเป็นร้อยละ 70.70 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่า ประเภทงานที่ส่วนใหญ่คือกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 29.27 รองลงมาคือ การศึกษา จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 24.84 และเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 10.16 ตามลำดับ

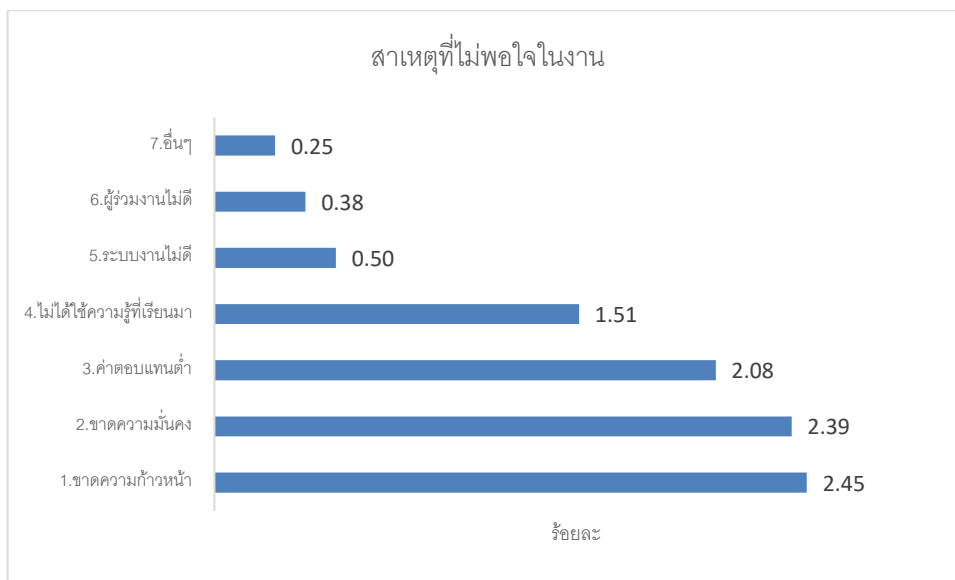
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ						
				1.ขาดความก้าวหน้า	2.ขาดความมั่นคง	3.ค่าตอบแทนต่ำ	4.ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	5.ระบบงานไม่ดี	6.ผู้ร่วมงานไม่ดี	7.อื่นๆ
รวม	1,754	1,589	1,437	39	38	33	24	8	6	4
ร้อยละ (%)		90.59	90.43	2.45	2.39	2.08	1.51	0.50	0.38	0.25
1.แม่ฮ่องสอน	49	38	37	-	-	1	-	-	-	-
2.พิจิตร	19	19	17	-	1	-	-	-	-	1
3.ตาก	80	72	65	2	1	-	3	1	-	-
4.บุรีรัมย์	135	131	123	3	3	-	1	-	1	-
5.มุกดาหาร	38	38	38	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	70	20	20	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	23	22	19	-	-	1	1	-	1	-
8.อุทัยธานี	44	42	35	1	-	1	2	-	3	-
9.ระนอง	24	24	23	-	-	-	1	-	-	-
10.นราธิวาส	306	265	261	-	1	2	1	-	-	-
11.ยะลา	170	166	152	4	5	4	-	-	1	-
12.ปัตตานี	159	136	123	2	1	7	2	1	-	-
13.สตูล	70	68	63	2	1	1	1	-	-	-
14.สมุทรสาคร	24	24	24	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	74	72	40	14	15	3	-	-	-	-
16.พังงา	49	45	41	3	-	-	-	1	-	-
17.ตราด	38	37	36	1	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	49	48	36	-	4	1	4	3	-	-
19.สงขลา	241	235	206	4	6	8	6	2	-	3
20.น่าน	92	87	78	3	-	4	2	-	-	-

จากตารางที่ 22 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,589 คน คิดเป็นร้อยละ 90.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่าส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ จำนวน 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 90.43 และไม่พอใจทั้งหมด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความก้าวหน้า จำนวน 39 คน คิดเป็น

ร้อยละ 2.45 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 2.39 และค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตาม ความพึงพอใจต่องานที่ทำ



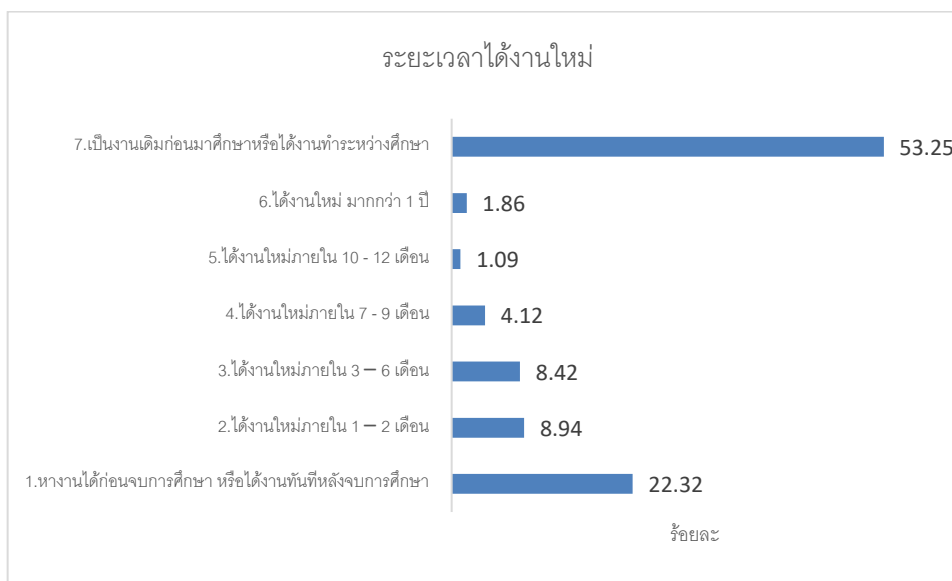
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาได้งานใหม่						
			1. งานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	2. ได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน	3. ได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน	4. ได้งานใหม่ภายใน 7 – 9 เดือน	5. ได้งานใหม่ภายใน 10 – 12 เดือน	6. ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	7. เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	1,754	1,555	347	139	131	64	17	29	828
ร้อยละ (%)		88.65	22.32	8.94	8.42	4.12	1.09	1.86	53.25
1. แม่ฮ่องสอน	49	39	2	5	5	-	-	-	27
2. พิจิตร	19	18	1	4	2	-	-	1	10
3. ตาก	80	61	12	2	-	-	1	-	46
4. บุรีรัมย์	135	130	32	3	2	-	-	2	91
5. มุกดาหาร	38	38	-	6	5	1	-	-	26

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาได้งานใหม่						
			1.หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	2.ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	3.ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	4.ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	5.ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	6.ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	7.เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	1,754	1,555	347	139	131	64	17	29	828
ร้อยละ (%)		88.65	22.32	8.94	8.42	4.12	1.09	1.86	53.25
6.หนองบัวลำภู	70	29	11	1	2	-	1	2	12
7.สระแก้ว	23	21	5	1	-	-	-	1	14
8.อุทัยธานี	44	42	18	16	6	-	1	-	1
9.ระนอง	24	24	5	1	5	1	-	-	12
10.นราธิวาส	306	226	45	26	67	46	2	3	37
11.ยะลา	170	164	78	7	6	2	1	12	58
12.ปัตตานี	159	146	20	11	10	9	7	5	84
13.สตูล	70	69	20	8	3	-	-	-	38
14.สมุทรสาคร	24	24	4	1	-	-	1	-	18
15.ยโสธร	74	73	8	2	1	-	-	-	62
16.พังงา	49	42	18	1	1	-	-	-	22
17.ตราด	38	37	12	2	-	-	-	-	23
18.แพร่	49	44	5	6	3	-	1	-	29
19.สงขลา	241	241	45	34	12	5	2	2	141
20.น่าน	92	87	6	2	1	-	-	1	77

จากตารางที่ 23 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,555 คน คิดเป็นร้อยละ 88.65 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 828 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 รองลงมาคือหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 22.32 และ ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 8.94 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ



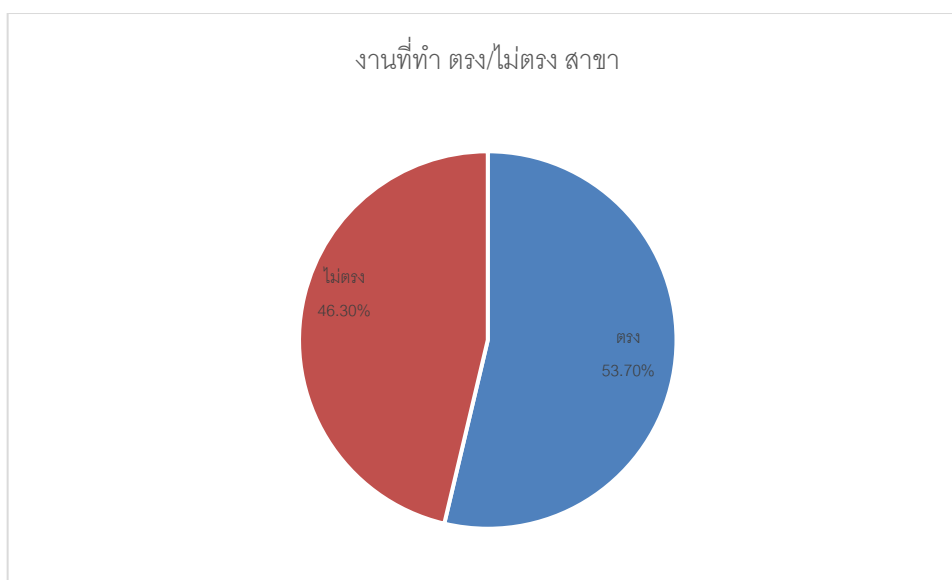
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำตรงสาขา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	1,754	1,620	870	750
ร้อยละ (%)		92.36	53.70	46.30
1.แม่ฮ่องสอน	49	39	18	21
2.พิจิตร	19	19	13	6
3.ตาก	80	72	45	27
4.บุรีรัมย์	135	134	61	73
5.มุกดาหาร	38	38	35	3
6.หนองบัวลำภู	70	30	20	10
7.สระแก้ว	23	21	8	13
8.อุทัยธานี	44	40	19	21
9.ระนอง	24	24	9	15
10.นราธิวาส	306	263	173	90
11.ยะลา	170	168	89	79
12.ปัตตานี	159	146	72	74
13.สตูล	70	69	41	28
14.สมุทรสาคร	24	24	10	14

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำตรงสาขา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	1,754	1,620	870	750
ร้อยละ (%)		92.36	53.70	46.30
15.ยโสธร	74	74	42	32
16.พังงา	49	43	35	8
17.ตราด	38	38	24	14
18.แพร่	49	48	25	23
19.สงขลา	241	240	68	172
20.น่าน	92	90	63	27

จากตารางที่ 24 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,620 คน คิดเป็นร้อยละ 92.36 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่าส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 870 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70 และไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 750 คน คิดเป็นร้อยละ 46.30 ถือว่าใกล้เคียงกันมาก และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50

แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

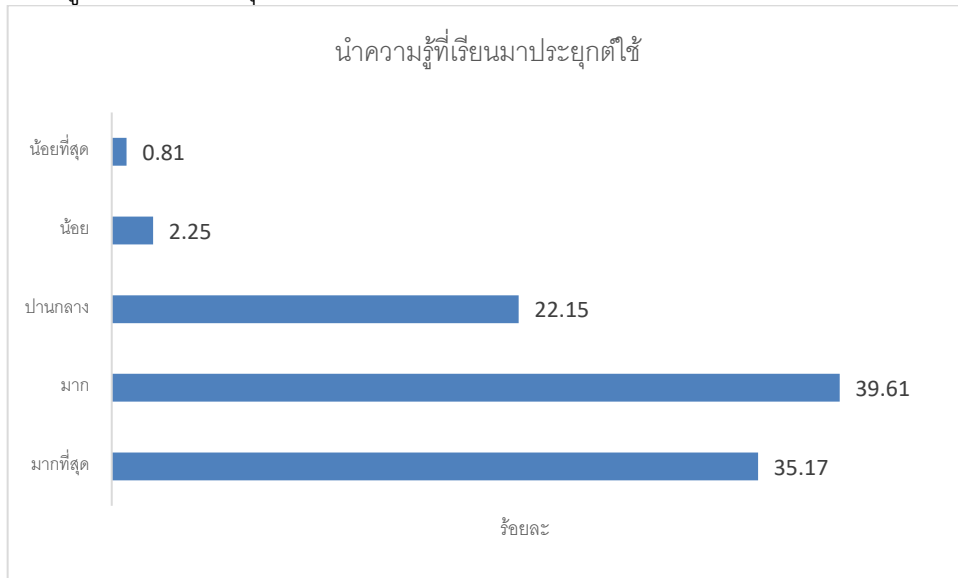


ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	1,754	1,598	562	633	354	36	13
	ร้อยละ (%)	91.11	35.17	39.61	22.15	2.25	0.81
1.แม่ฮ่องสอน	49	40	15	17	6	1	1
2.พิจิตร	19	19	4	9	5	1	-
3.ตาก	80	72	33	25	12	2	-
4.บุรีรัมย์	135	132	58	35	37	2	-
5.มุกดาหาร	38	38	34	4	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	70	28	7	18	3	-	-
7.สระแก้ว	23	23	7	4	9	1	2
8.อุทัยธานี	44	41	12	17	11	1	-
9.ระนอง	24	24	9	7	7	1	-
10.นราธิวาส	306	248	27	152	63	6	-
11.ยะลา	170	166	70	55	38	2	1
12.ปัตตานี	159	145	60	62	19	4	-
13.สตูล	70	67	24	23	18	2	-
14.สมุทรสาคร	24	24	12	10	2	-	-
15.ยโสธร	74	71	34	9	28	-	-
16.พังงา	49	44	16	15	13	-	-
17.ตราด	38	38	9	26	3	-	-
18.แพร่	49	49	14	14	18	1	2
19.สงขลา	241	239	71	99	51	11	7
20.น่าน	92	90	46	32	11	1	-

จากตารางที่ 25 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,598 คน คิดเป็นร้อยละ 91.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่าส่วนใหญ่ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มาก จำนวน 633 คน คิดเป็นร้อยละ 39.61 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 35.17 ระดับปานกลาง จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 22.15 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียน มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน
(กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

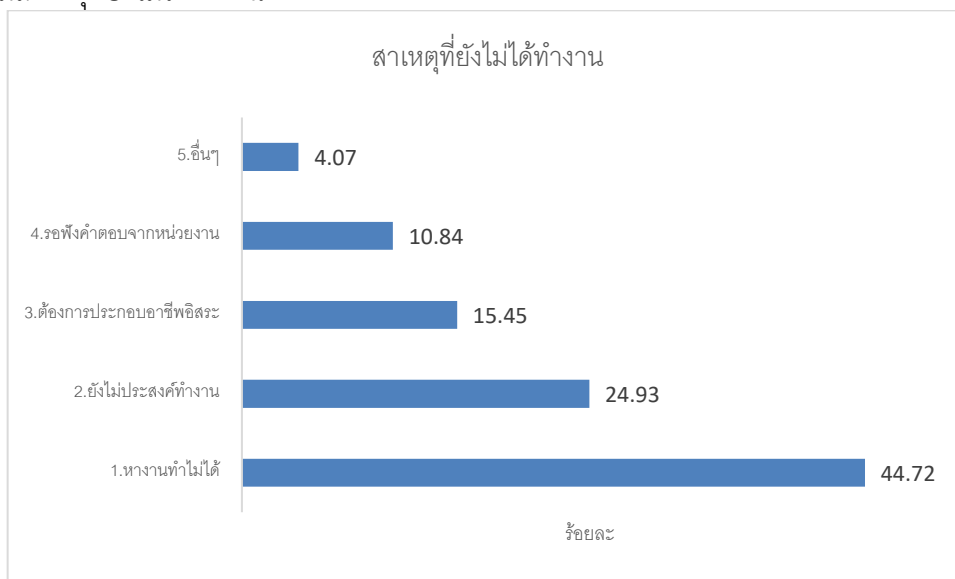
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.หางานทำไม่ได้	2.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	3.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	4.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	5.อื่นๆ
รวม	390	369	165	92	57	40	15
ร้อยละ (%)		94.62	44.72	24.93	15.45	10.84	4.07
1.แม่ฮ่องสอน	15	15	4	7	-	2	2
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	44	43	14	6	12	4	7
4.บุรีรัมย์	27	27	3	16	3	5	-
5.มุกดาหาร	14	14	1	8	2	3	-
6.หนองบัวลำภู	8	5	-	3	-	2	-
7.สระแก้ว	10	10	3	5	-	1	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.ทำงานทำไม่ได้	2.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	3.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	4.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	5.อื่นๆ
รวม	390	369	165	92	57	40	15
ร้อยละ (%)		94.62	44.72	24.93	15.45	10.84	4.07
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	7	7	2	1	2	2	-
10.นราธิวาส	74	71	42	9	16	2	2
11.ยะลา	23	23	19	-	2	2	-
12.ปัตตานี	65	64	34	21	4	5	-
13.สตูล	22	22	13	2	2	4	1
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-	-	-	-
15.ยโสธร	29	16	13	2	-	1	-
16.พังงา	14	14	6	-	3	4	1
17.ตราด	2	2	-	1	1	-	-
18.แพร่	5	5	1	-	3	1	-
19.สงขลา	13	13	4	3	4	1	1
20.น่าน	17	17	5	8	3	1	-

จากตารางที่ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 369 คน คิดเป็นร้อยละ 94.62 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน พบว่าส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 44.72 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.93 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.45 ตามลำดับ อื่นๆ ได้แก่ อยู่ในเรือนจำ ศึกษาต่อ เป็นนักบวช เกณฑ์ทหาร สถานการณ์โควิด 19 เลี้ยงดูบุตร ดูแลบุพการี สภาพร่างกายไม่พร้อม

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562
จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



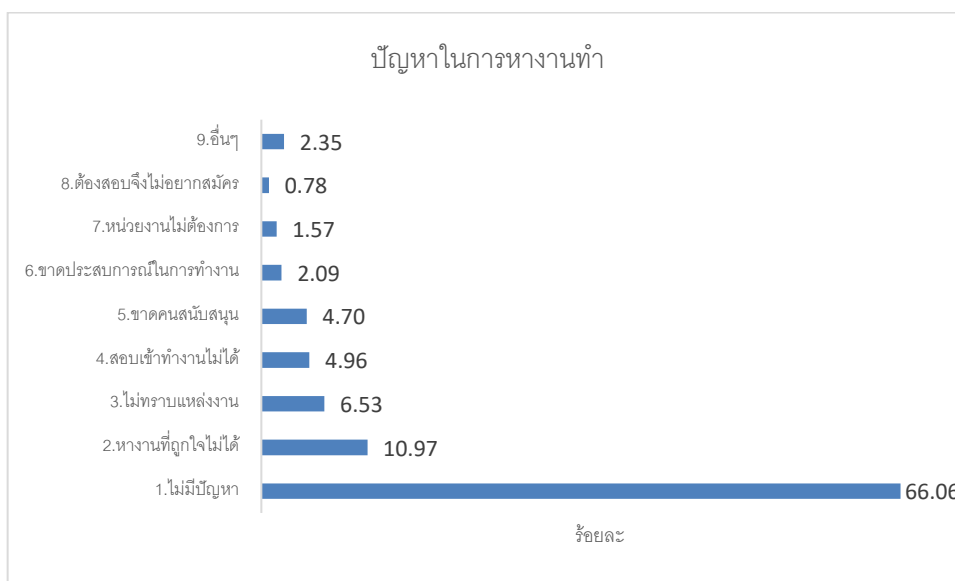
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ								
			1. ไม่มีปัญหา	2. หางานที่ถูกต้องไม่ได้	3. ไม่ทราบแหล่งงาน	4. สอบเข้าทำงานไม่ได้	5. ขาดคุณสมบัติ	6. ขาดประสบการณ์ในการ ทำงาน	7. หน่วยงานไม่ต้องการ	8. ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	9. อื่นๆ
รวม	390	383	253	42	25	19	18	8	6	3	9
ร้อยละ (%)		98.21	66.06	10.97	6.53	4.96	4.70	2.09	1.57	0.78	2.35
1. แม่ฮ่องสอน	15	15	11	1	1	2	-	-	-	-	-
2. พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	44	44	37	1	-	-	-	-	2	-	4
4. บุรีรัมย์	27	27	24	-	-	-	2	-	-	-	1
5. มุกดาหาร	14	14	10	-	-	3	-	1	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	8	7	5	-	-	1	-	-	-	1	-
7. สระแก้ว	10	10	6	-	2	1	-	-	-	-	1
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	7	7	5	1	-	-	1	-	-	-	-
10. นราธิวาส	74	69	47	10	6	2	2	-	1	-	1

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ								
			1.ไม่มีปัญหา	2.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	3.ไม่ทราบแหล่งงาน	4.สอบเข้าทำงานไม่ได้	5.ขาดคุณสมบัติสนับสนุน	6.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	7.หน่วยงานไม่ต้องการ	8.ต้องสอบจึงไม่ยอมยกสมัคร	9.อื่นๆ
รวม	390	383	253	42	25	19	18	8	6	3	9
ร้อยละ (%)		98.21	66.06	10.97	6.53	4.96	4.70	2.09	1.57	0.78	2.35
11.ยะลา	23	23	16	3	2	1	-	1	-	-	-
12.ปัตตานี	65	65	40	5	5	3	10	-	1	-	1
13.สตูล	22	22	9	-	5	3	2	2	1	-	-
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	29	29	3	20	2	2	-	1	-	-	1
16.พังงา	14	14	9	1	1	-	1	2	-	-	-
17.ตราด	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	5	5	2	-	1	-	-	1	-	1	-
19.สงขลา	13	12	10	-	-	-	-	-	1	1	-
20.น่าน	17	17	16	-	-	1	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 27 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 98.21 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 66.06 รองลงมาคือ หางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.97 ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.53 ตามลำดับ อื่นๆ คือ ดูแลบุพการี เลี้ยงดูบุตร ต้องการทำงานใกล้บ้าน

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา



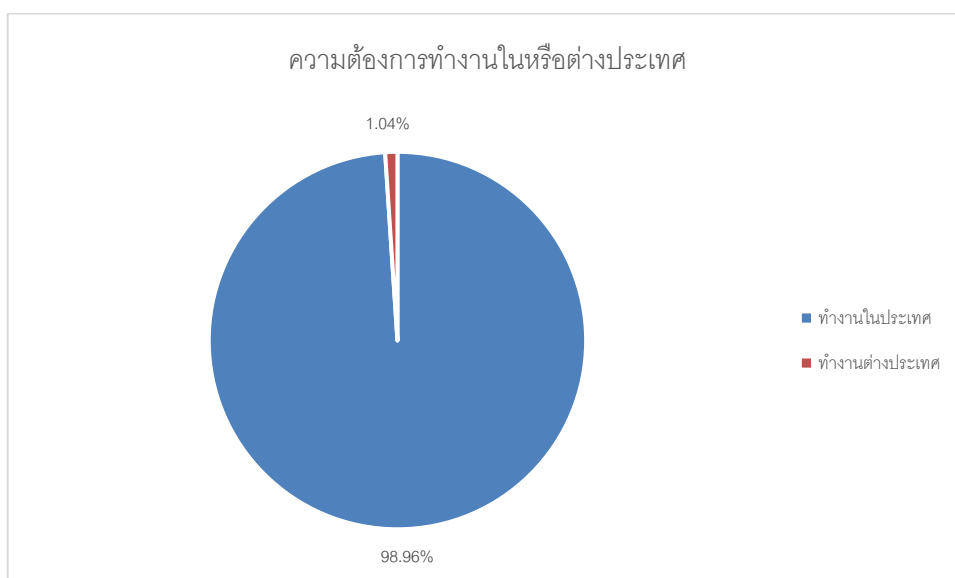
ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ	
			ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	390	288	285	3
ร้อยละ (%)		73.85	98.96	1.04
1.แม่ฮ่องสอน	15	1	1	-
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	44	37	37	-
4.บุรีรัมย์	27	24	22	2
5.มุกดาหาร	14	14	14	-
6.หนองบัวลำภู	8	7	7	-
7.สระแก้ว	10	7	7	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-
9.ระนอง	7	7	7	-
10.นราธิวาส	74	59	59	-
11.ยะลา	23	23	23	-
12.ปัตตานี	65	48	48	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ	
			ทำงานในประเทศ	ทำงานต่างประเทศ
รวม	390	288	285	3
ร้อยละ (%)		73.85	98.96	1.04
13.สตูล	22	17	17	-
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-
15.ยโสธร	29	2	2	-
16.พังงา	14	14	14	-
17.ตราด	2	1	1	-
18.แพร่	5	4	3	1
19.สงขลา	13	13	13	-
20.น่าน	17	9	9	-

จากตารางที่ 28 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 73.85 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน พบว่าส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96 ต้องการทำงานต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ



ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามประเทศที่ต้องการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเทศที่ต้องการทำงาน			
			1.เกาหลีใต้	2.ไต้หวัน	3.มาเลเซีย	4.สหรัฐอเมริกา
รวม	390	4	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		1.03	25.00	25.00	25.00	25.00
1.แม่ฮ่องสอน	15	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	44	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	27	2	1	1	-	-
5.มุกดาหาร	14	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	8	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	10	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	7	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	74	-	-	-	-	-
11.ยะลา	23	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	65	1	-	-	1	-
13.สตูล	22	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	29	-	-	-	-	-
16.พังงา	14	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	-	-	-	-	-
18.แพร่	5	1	-	-	-	1
19.สงขลา	13	-	-	-	-	-
20.น่าน	17	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 29 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.03 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน พบว่าประเทศที่ต้องการทำงาน มี 4 ประเทศคือ เกาหลีใต้ ไต้หวัน มาเลเซีย และสหรัฐอเมริกา จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25

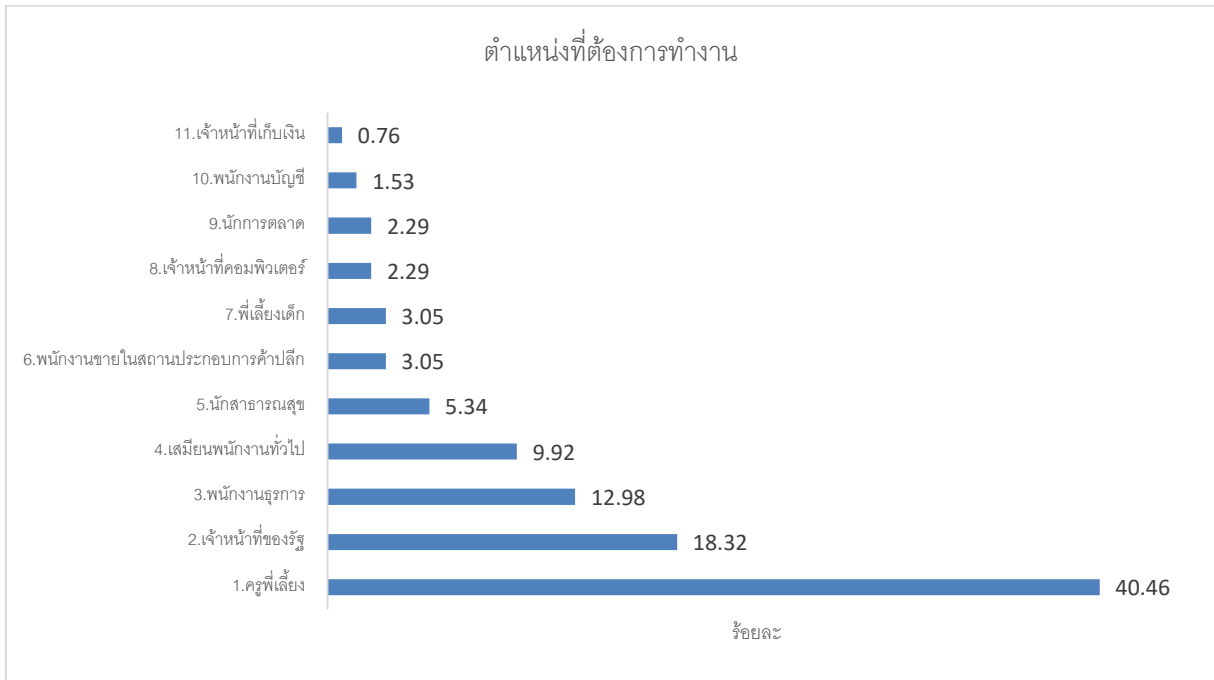
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตำแหน่งที่ต้องการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน										
			1.ครูพี่เลี้ยง	2.เจ้าหน้าที่ของรัฐ	3.พนักงานราชการ	4.เตรียมพนักงานทั่วไป	5.นักสาธารณสุข	6.พนักงานขายในสถานประกอบการค้าปลีก	7.พี่เลี้ยงเด็ก	8.เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	9.นักการตลาด	10.พนักงานบัญชี	11.เจ้าหน้าที่เก็บเงิน
รวม	390	131	53	24	17	13	7	4	4	3	3	2	1
ร้อยละ (%)		33.59	40.46	18.32	12.98	9.92	5.34	3.05	3.05	2.29	2.29	1.53	0.76
1.แม่ฮ่องสอน	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	44	8	1	3	1	-	-	-	3	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	27	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	10	3	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	7	5	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	74	36	17	-	5	10	-	3	-	1	-	-	-
11.ยะลา	23	5	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	65	31	21	2	1	-	6	-	-	-	-	1	-
13.สตูล	22	15	8	1	2	1	-	-	-	-	3	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน										
			1.ครูพี่เลี้ยง	2.เจ้าหน้าที่ของรัฐ	3.พนักงานธุรการ	4.เสมียนพนักงานทั่วไป	5.นักสาธารณสุข	6.พนักงานขายในสถานประกอบการค้าปลีก	7.พี่เลี้ยงเด็ก	8.เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	9.นักการตลาด	10.พนักงานบัญชี	11.เจ้าหน้าที่เก็บเงิน
รวม	390	131	53	24	17	13	7	4	4	3	3	2	1
ร้อยละ (%)		33.59	40.46	18.32	12.98	9.92	5.34	3.05	3.05	2.29	2.29	1.53	0.76
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	14	13	4	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	13	4	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	17	7	-	1	1	1	1	-	-	2	-	1	-

จากตารางที่ 30 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 33.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งครูพี่เลี้ยง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 40.46 รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 18.32 และพนักงานธุรการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 12.98 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตำแหน่งที่ต้องการทำงาน



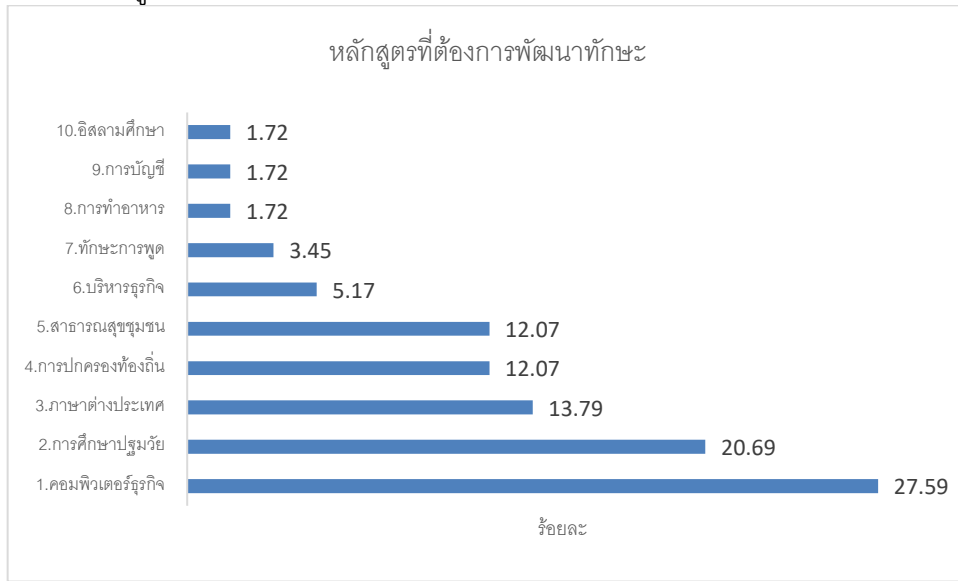
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ									
			1. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2. การศึกษาปฐมวัย	3. ภาษาต่างประเทศ	4. การปกครองท้องถิ่น	5. สาธารณสุขชุมชน	6. บริหารธุรกิจ	7. ทักษะการพูด	8. การทำอาหาร	9. การบัญชี	10. อุตสาหกรรมศึกษา
รวม	390	58	16	12	8	7	7	3	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		14.87	27.59	20.69	13.79	12.07	12.07	5.17	3.45	1.72	1.72	1.72
1. แม่ฮ่องสอน	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2. พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	44	3	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
4. บุรีรัมย์	27	3	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
5. มุกดาหาร	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สระแก้ว	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ									
			1.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.การศึกษาปฐมวัย	3.ภาษาต่างประเทศ	4.การปกครองท้องถิ่น	5.สาธารณสุขชุมชน	6.บริหารธุรกิจ	7.ทักษะการพูด	8.การทำอาหาร	9.การบัญชี	10.อิสลามศึกษา
รวม	390	58	16	12	8	7	7	3	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		14.87	27.59	20.69	13.79	12.07	12.07	5.17	3.45	1.72	1.72	1.72
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	7	5	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
10.นครราชสีมา	74	10	4	4	1	1	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	23	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
12.ปัตตานี	65	18	2	4	2	2	6	-	1	-	-	1
13.สตูล	22	6	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	5	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
19.สงขลา	13	5	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-
20.น่าน	17	3	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 31 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 14.87 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน พบว่าหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาส่วนใหญ่คือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ



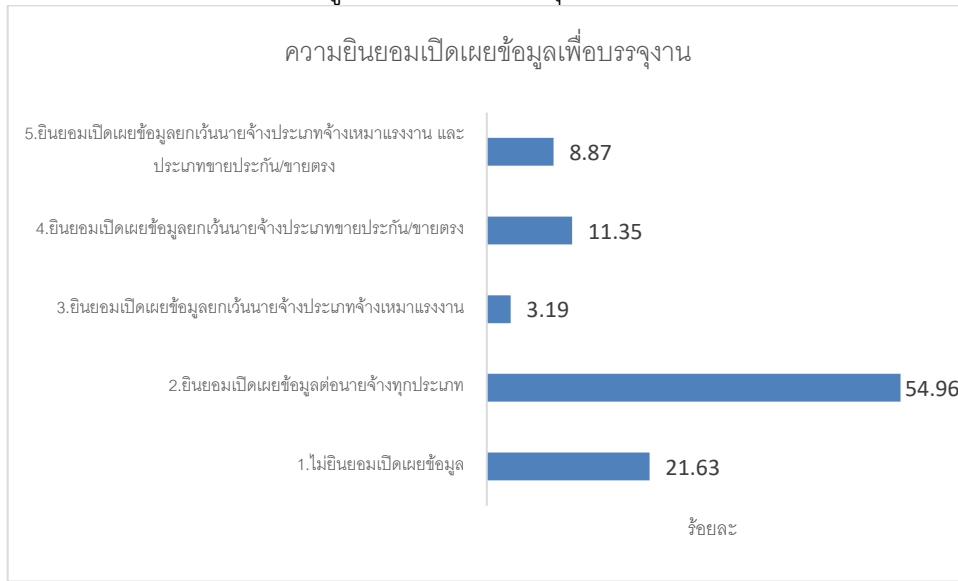
ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามการยินยอมเปิดเผยข้อมูลเพื่อพิจารณาบรรจุงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ยินยอมเปิดเผยข้อมูลเพื่อพิจารณาบรรจุงาน				
			1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อ นายจ้าง ทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภทขายประกัน/ขายตรง	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้น นายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และ ประเภทขายประกัน/ขายตรง
รวม	390	282	61	155	9	32	25
ร้อยละ (%)		72.31	21.63	54.96	3.19	11.35	8.87
1.แม่ฮ่องสอน	15	1	1	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	44	20	4	15	1	-	-
4.บุรีรัมย์	27	27	8	18	-	1	-
5.มุกดาหาร	14	14	-	11	1	2	-
6.หนองบัวลำภู	8	7	-	7	-	-	-
7.สระแก้ว	10	7	1	1	-	1	4
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	7	6	-	6	-	-	-
10.นราธิวาส	74	35	9	22	1	-	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ยินยอมเปิดเผยข้อมูลเพื่อพิจารณาบรรจุงาน				
			1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อ นายจ้าง ทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้าง ประเภทขายประกัน/ขายตรง	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และ ประเภทขายประกัน/ขายตรง
รวม	390	282	61	155	9	32	25
ร้อยละ (%)		72.31	21.63	54.96	3.19	11.35	8.87
11.ยะลา	23	21	1	18	-	1	1
12.ปัตตานี	65	54	18	31	5	-	-
13.สตูล	22	21	-	10	-	2	9
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-	-	-	-
15.ยโสธร	29	27	1	-	-	24	2
16.พังงา	14	14	6	5	-	-	3
17.ตราด	2	2	2	-	-	-	-
18.แพร่	5	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	13	13	5	4	1	1	2
20.น่าน	17	12	4	7	-	-	1

จากตารางที่ 32 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 72.31 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 390 คน พบว่าส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อ นายจ้างทุกประเภท จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 54.96 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 21.63 ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้น นายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.35 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามการยินยอมเปิดเผยข้อมูลเพื่อพิจารณาบรรจุนาน



ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 445 คน

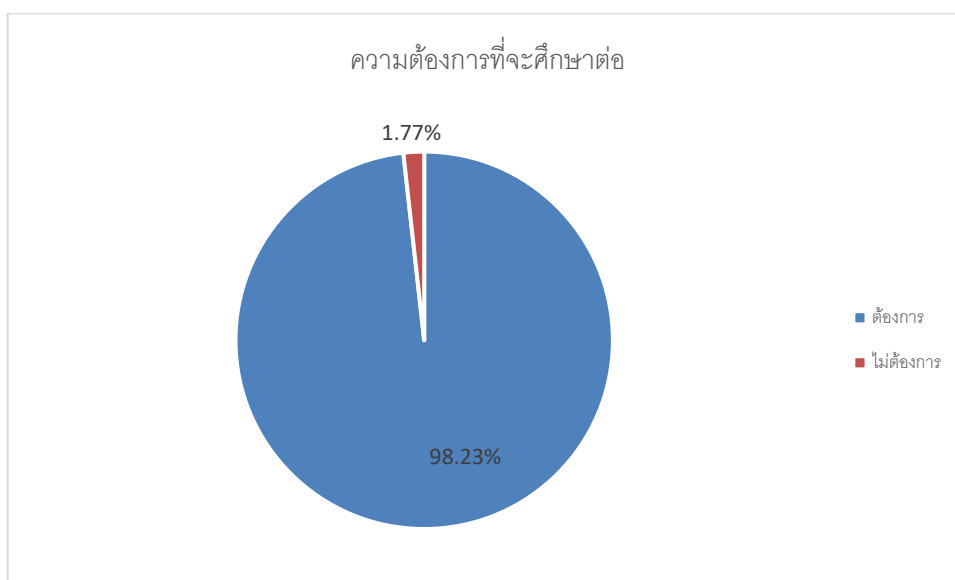
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามความต้องการที่จะศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการที่จะศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	2,436	453	445	8
ร้อยละ (%)		18.60	98.23	1.77
1.แม่ฮ่องสอน	72	9	9	-
2.พิจิตร	22	3	3	-
3.ตาก	126	2	1	1
4.บุรีรัมย์	176	17	16	1
5.มุกดาหาร	85	85	85	-
6.หนองบัวลำภู	78	1	1	-
7.สระแก้ว	35	1	1	-
8.อุทัยธานี	46	4	3	1
9.ระนอง	36	5	5	-
10.นราธิวาส	418	67	65	2
11.ยะลา	198	7	7	-
12.ปัตตานี	287	70	69	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการที่จะศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	2,436	453	445	8
ร้อยละ (%)		18.60	98.23	1.77
13.สตูล	170	82	82	-
14.สมุทรสาคร	26	1	1	-
15.ยโสธร	104	-	-	-
16.พังงา	76	17	17	-
17.ตราด	43	5	5	-
18.แพร่	58	52	52	-
19.สงขลา	267	18	18	-
20.น่าน	113	7	5	2

จากตารางที่ 33 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 445 คน คิดเป็นร้อยละ 98.23 ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77

แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

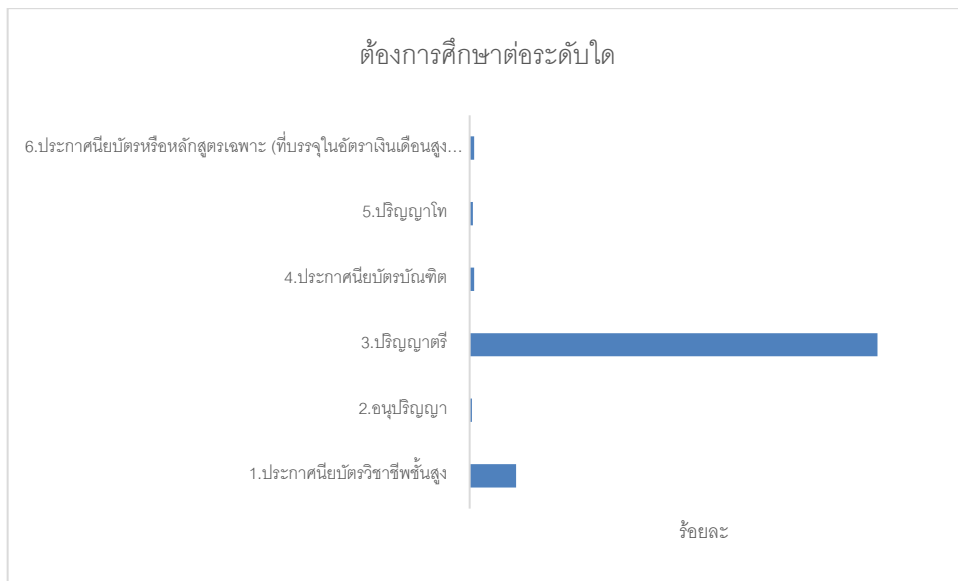


ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการเรียนระดับใด					
			1.ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2.อนุปริญญา	3.ปริญญาตรี	4.ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5.ปริญญาโท	6.ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
รวม	445	423	42	2	368	4	3	4
ร้อยละ (%)		95.06	9.93	0.47	87.00	0.95	0.71	0.95
1.แม่ฮ่องสอน	9	9	-	-	9	-	-	-
2.พิจิตร	3	3	-	-	3	-	-	-
3.ตาก	1	1	-	-	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	16	15	-	-	15	-	-	-
5.มุกดาหาร	85	85	-	-	77	3	2	3
6.หนองบัวลำภู	1	1	-	-	1	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	-	-	1	-	-	-
8.อุทัยธานี	3	3	2	-	1	-	-	-
9.ระนอง	5	5	-	-	4	-	-	1
10.นราธิวาส	65	63	1	1	61	-	-	-
11.ยะลา	7	4	-	-	3	-	1	-
12.ปัตตานี	69	68	-	-	67	1	-	-
13.สตูล	82	81	1	-	80	-	-	-
14.สมุทรสาคร	1	1	-	-	1	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	17	16	-	-	16	-	-	-
17.ตราด	5	5	-	1	4	-	-	-
18.แพร่	52	40	37	-	3	-	-	-
19.สงขลา	18	18	1	-	17	-	-	-
20.น่าน	5	4	-	-	4	-	-	-

จากตารางที่ 34 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ข้อนี้ จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 95.06 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 445 คน
 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 368 คิดเป็นร้อยละ 87 รองลงมาได้แก่
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 9.93 และประกาศนียบัตรบัณฑิตและ
 ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก) จำนวน 4 คนเท่านั้น คิด
 เป็นร้อยละ 0.95 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนก
 ตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ



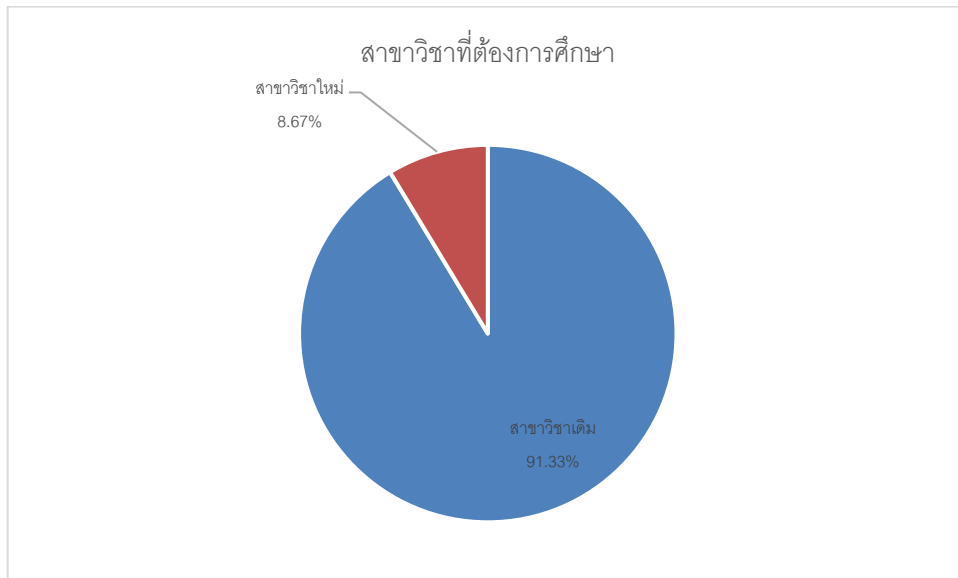
ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
 จำแนกตามสาขาวิชาเดิมหรือใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการ ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา	
			สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	445	427	390	37
ร้อยละ (%)		95.96	91.33	8.67
1.แม่ฮ่องสอน	9	9	9	-
2.พิจิตร	3	3	3	-
3.ตาก	1	1	1	-
4.บุรีรัมย์	16	16	14	2
5.มุกดาหาร	85	85	85	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	445	427	390	37
ร้อยละ (%)		95.96	91.33	8.67
6.หนองบัวลำภู	1	1	1	-
7.สระแก้ว	1	1	1	-
8.อุทัยธานี	3	3	3	-
9.ระนอง	5	5	4	1
10.นราธิวาส	65	61	57	4
11.ยะลา	7	7	6	1
12.ปัตตานี	69	69	69	-
13.สตูล	82	82	73	9
14.สมุทรสาคร	1	1	-	1
15.ยโสธร	-	-	-	-
16.พังงา	17	15	15	-
17.ตราด	5	5	3	2
18.แพร่	52	41	29	12
19.สงขลา	18	18	13	5
20.น่าน	5	4	4	-

จากตารางที่ 35 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 427 คน คิดเป็นร้อยละ 95.96 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ จำนวน 445 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 390 คิดเป็นร้อยละ 91.33 และสาขาวิชาใหม่ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 8.67

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาเดิมหรือใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



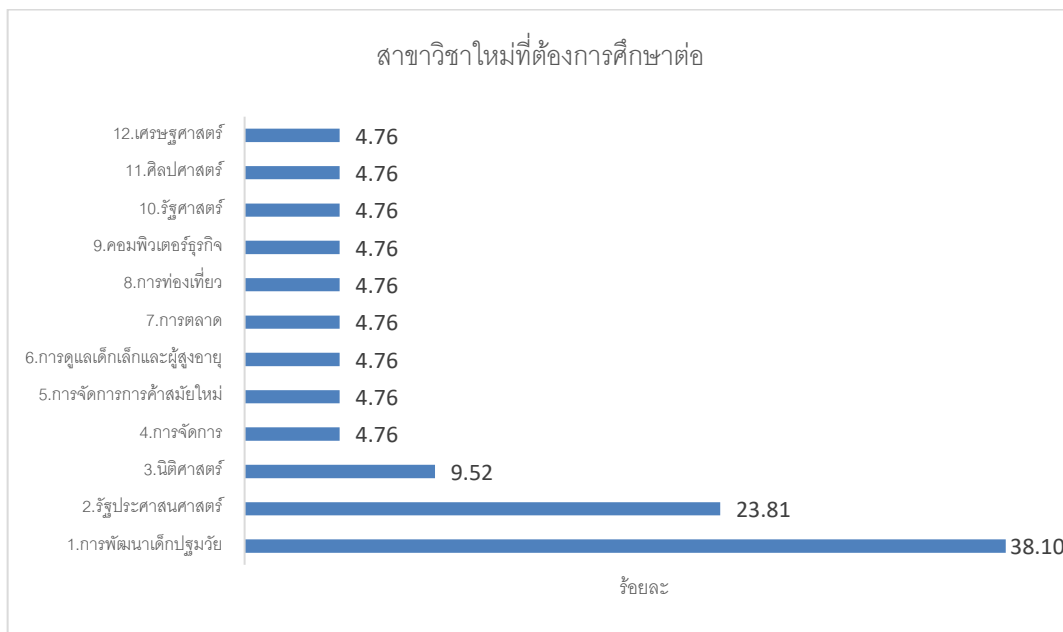
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อสาขาใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซ้ำ	สาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ											
			1.การพัฒนาเด็กปฐมวัย	2.รัฐประศาสนศาสตร์	3.นิติศาสตร์	4.การจัดการ	5.การจัดการการค้าสมัยใหม่	6.การดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ	7.การตลาด	8.การท่องเที่ยว	9.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10.รัฐศาสตร์	11.ศิลปศาสตร์	12.เศรษฐศาสตร์
รวม	37	21	8	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		56.76	38.10	23.81	9.52	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	4	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อสาขาใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ											
			1.การพัฒนาเด็กปฐมวัย	2.รัฐประศาสนศาสตร์	3.นิติศาสตร์	4.การจัดการ	5.การจัดการการค้าสมัยใหม่	6.การดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ	7.การตลาด	8.การท่องเที่ยว	9.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10.รัฐศาสตร์	11.ศิลปศาสตร์	12.เศรษฐศาสตร์
รวม	37	21	8	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		56.76	38.10	23.81	9.52	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76	4.76
13.สตูล	9	9	7	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
18.แพร่	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	5	5	-	1	2	-	-	-	-	-	1	-	-	1
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 56.76 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ*สาขาวิชาใหม่* จำนวน 37 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาคือ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 และสาขานิติศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทของสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ



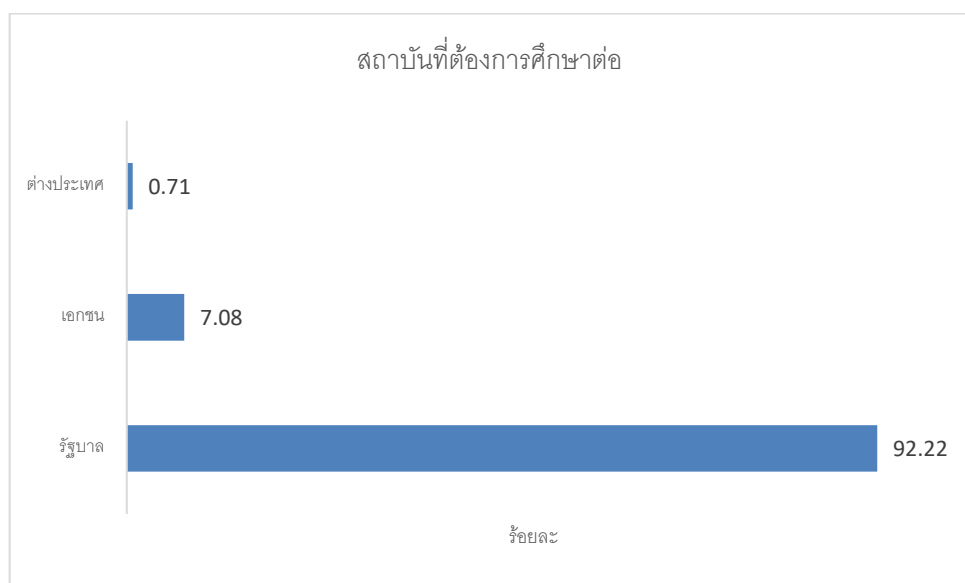
ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัย		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	445	424	391	30	3
ร้อยละ (%)		95.28	92.22	7.08	0.71
1. แม่ฮ่องสอน	9	9	7	2	-
2. พิจิตร	3	3	3	-	-
3. ตาก	1	1	1	-	-
4. บุรีรัมย์	16	16	15	1	-
5. มุกดาหาร	85	85	85	-	-
6. หนองบัวลำภู	1	1	1	-	-
7. สระแก้ว	1	1	1	-	-
8. อุทัยธานี	3	4	3	-	1
9. ระนอง	5	5	4	1	-
10. นครราชสีมา	65	59	55	4	-
11. ยะลา	7	7	5	2	-
12. ปัตตานี	69	67	58	8	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัย		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	445	424	391	30	3
ร้อยละ (%)		95.28	92.22	7.08	0.71
13.สตูล	82	80	76	4	-
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-
16.พังงา	17	17	12	5	-
17.ตราด	5	5	5	-	-
18.แพร่	52	41	38	2	1
19.สงขลา	18	18	17	1	-
20.น่าน	5	4	4	-	-

จากตารางที่ 37 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 424 คน คิดเป็นร้อยละ 95.28 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 445 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล จำนวน 391 คน คิดเป็นร้อยละ 92.22 รองลงมาคือสถาบันเอกชน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.08 และต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

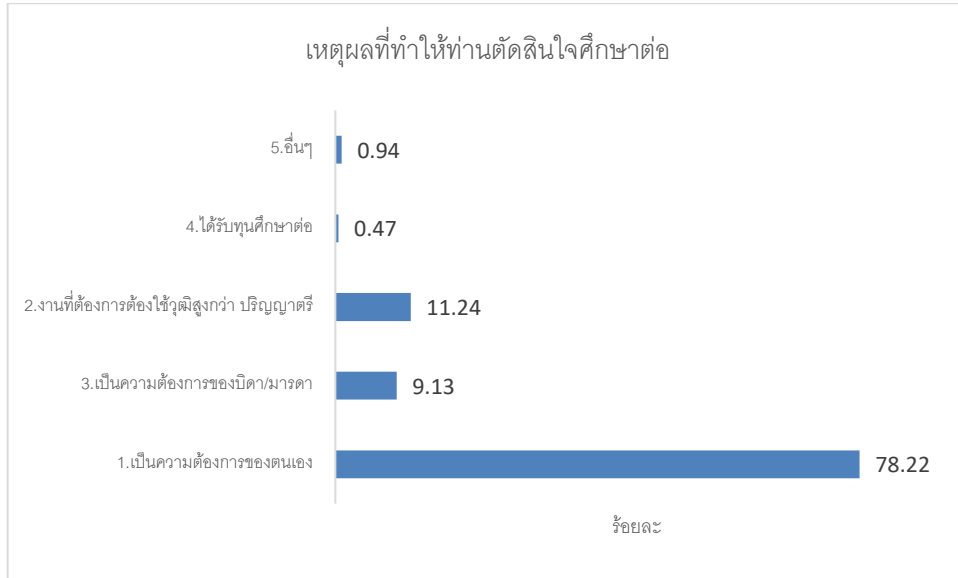


ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการ ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ				
			1.เป็นความต้องการของตนเอง	3.เป็นความต้องการของบิดา/ มารดา	2.งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูง กว่า ปริญญาตรี	4.ได้รับทุนศึกษาต่อ	5.อื่นๆ
รวม	445	427	334	39	48	2	4
ร้อยละ (%)		95.96	78.22	9.13	11.24	0.47	0.94
1.แม่ฮ่องสอน	9	9	2	1	4	-	2
2.พิจิตร	3	3	3	-	-	-	-
3.ตาก	1	1	-	-	1	-	-
4.บุรีรัมย์	16	16	14	1	1	-	-
5.มุกดาหาร	85	85	77	3	5	-	-
6.หนองบัวลำภู	1	1	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	1	1	1	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	3	3	-	3	-	-	-
9.ระนอง	5	5	5	-	-	-	-
10.นราธิวาส	65	59	44	10	5	-	-
11.ยะลา	7	7	7	-	-	-	-
12.ปัตตานี	69	69	37	16	16	-	-
13.สตูล	82	81	77	1	3	-	-
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	17	17	11	2	4	-	-
17.ตราด	5	5	4	-	1	-	-
18.แพร่	52	42	32	2	6	2	-
19.สงขลา	18	18	16	-	1	-	1
20.น่าน	5	4	3	-	1	-	-

จากตารางที่ 38 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 427 คน คิดเป็นร้อยละ 95.96 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 445 คน พบว่าส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 78.22 รองลงมาคืองานที่ต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 11.24 และเป็นความต้องการของบิดามารดา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.13 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ



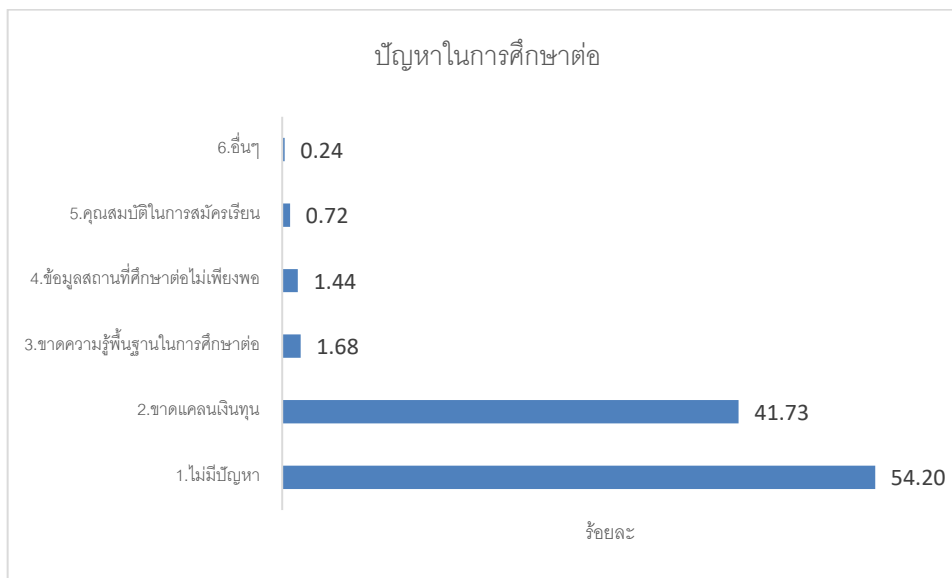
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1. ไม่มีปัญหา	2. ขาดแคลนเงินทุน	3. ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	4. ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	5. คุณสมบัตินในการสมัครเรียน	6. อื่นๆ
รวม	445	417	226	174	7	6	3	1
ร้อยละ (%)		93.71	54.20	41.73	1.68	1.44	0.72	0.24
1. แม่ฮ่องสอน	9	8	7	1	-	-	-	-
2. พิจิตร	3	3	1	2	-	-	-	-
3. ตาก	1	1	-	1	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1. ไม่มีปัญหา	2. ขาดแคลนเงินทุน	3. ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	4. ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	5. คุณสมบัติในการสมัครเรียน	6. อื่นๆ
รวม	445	417	226	174	7	6	3	1
ร้อยละ (%)		93.71	54.20	41.73	1.68	1.44	0.72	0.24
4.บุรีรัมย์	16	16	14	2	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	85	85	12	73	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	1	1	1	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	1	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	3	3	2	-	-	-	1	-
9.ระนอง	5	5	4	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	65	55	41	11	2	1	-	-
11.ยะลา	7	7	4	3	-	-	-	-
12.ปัตตานี	69	66	20	39	3	3	1	-
13.สตูล	82	81	66	14	-	1	-	-
14.สมุทรสาคร	1	1	1	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	17	15	12	3	-	-	-	-
17.ตราด	5	5	5	-	-	-	-	-
18.แพร่	52	43	22	19	1	-	-	1
19.สงขลา	18	17	12	3	1	-	1	-
20.น่าน	5	4	1	2	-	1	-	-

จากตารางที่ 39 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 417 คน คิดเป็นร้อยละ 93.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 445 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 54.20 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุนจำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 41.73 และขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.68 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 27 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา กับ หลังสำเร็จการศึกษาแล้ว

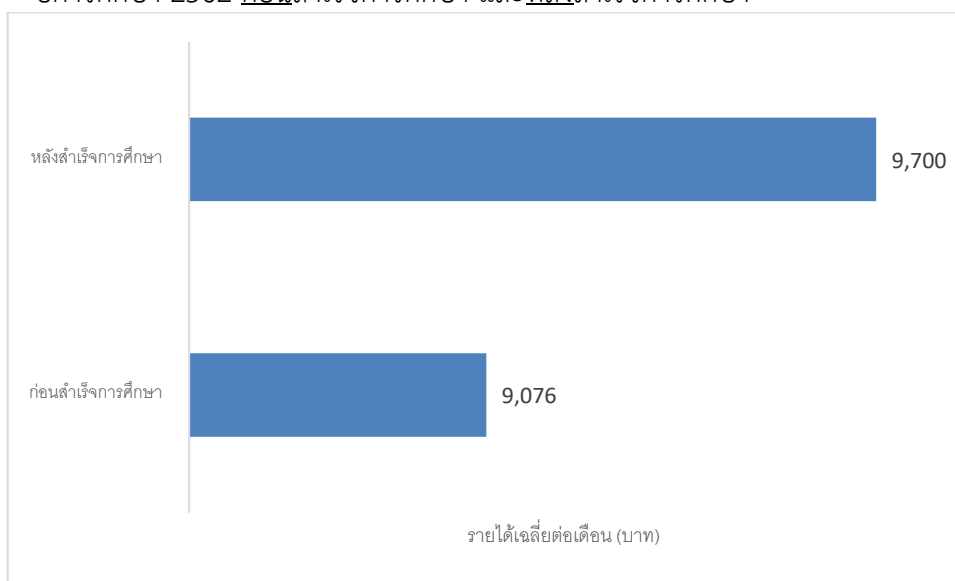
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	1,754	1,111	1,360	9,076	9,700	6.88
ร้อยละ (%)		63.34	77.54			
1.แม่ฮ่องสอน	49	28	34	9,225	9,435	2.28
2.พิจิตร	19	11	19	9,309	9,373	0.68
3.ตาก	80	68	53	11,039	11,655	5.57
4.บุรีรัมย์	135	102	95	9,624	10,113	5.08
5.มุกดาหาร	38	26	38	7,442	6,800	- 8.63
6.หนองบัวลำภู	70	15	33	6,933	9,136	31.77
7.สระแก้ว	23	18	19	8,689	10,084	16.06
8.อุทัยธานี	44	2	10	9,000	8,350	- 7.22
9.ระนอง	24	23	24	9,526	10,046	5.46
10.นราธิวาส	306	57	206	8,072	6,021	- 25.40

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	1,754	1,111	1,360			
	ร้อยละ (%)	63.34	77.54	9,076	9,700	6.88
11.ยะลา	170	166	166	6,949	7,230	4.05
12.ปัตตานี	159	103	134	8,637	7,820	- 9.46
13.สตูล	70	52	67	10,385	12,539	20.74
14.สมุทรสาคร	24	23	20	13,713	15,530	13.25
15.ยโสธร	74	53	54	11,311	11,220	- 0.80
16.พังงา	49	2	4	8,000	9,500	18.75
17.ตราด	38	25	38	8,560	10,711	25.12
18.แพร่	49	31	31	8,355	9,303	11.35
19.สงขลา	241	235	239	7,197	8,712	21.06
20.น่าน	92	71	76	9,547	10,422	9.16

จากตารางที่ 40 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,111 คนและหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,360 คน คิดเป็นร้อยละ 63.34 และ 77.54 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 1,754 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 9,076 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,700 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 6.88

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู เพิ่มขึ้นร้อยละ 31.77 รองลงมาคือตราด เพิ่มขึ้นร้อยละ 25.12 และสงขลา เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.06 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 28 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 ก่อนสำเร็จการศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา



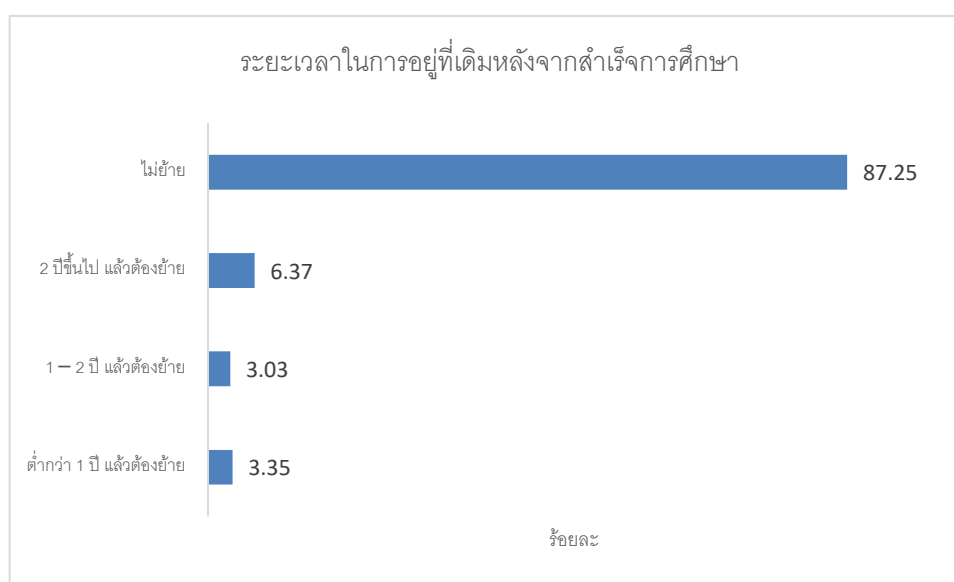
ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาในการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา			
			ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย	1 - 2 ปี แล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป แล้วต้องย้าย	ไม่ย้าย
รวม	2,436	1,553	52	47	99	1,355
ร้อยละ (%)		63.75	3.35	3.03	6.37	87.25
1.แม่ฮ่องสอน	72	39	2	1	2	34
2.พิจิตร	22	19	1	1	-	17
3.ตาก	126	70	4	3	4	59
4.บุรีรัมย์	176	134	-	-	10	124
5.มุกดาหาร	85	85	7	7	5	66
6.หนองบัวลำภู	78	18	2	2	3	11
7.สระแก้ว	35	22	1	-	1	20
8.อุทัยธานี	46	33	3	1	-	29
9.ระนอง	36	24	1	-	1	22
10.นราธิวาส	418	205	1	4	4	196
11.ยะลา	198	158	9	7	15	127
12.ปัตตานี	287	139	2	1	3	133
13.สตูล	170	67	3	3	1	60
14.สมุทรสาคร	26	24	-	1	2	21

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาในการอยู่เพิ่มเติมหลังจากสำเร็จการศึกษา			
			ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย	1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป แล้วต้องย้าย	ไม่ย้าย
รวม	2,436	1,553	52	47	99	1,355
ร้อยละ (%)		63.75	3.35	3.03	6.37	87.25
15.ยโสธร	104	70	1	-	-	69
16.พังงา	76	44	-	2	7	35
17.ตราด	43	38	-	-	-	38
18.แพร่	58	51	1	1	6	43
19.สงขลา	267	240	9	11	35	185
20.น่าน	113	73	5	2	-	66

จากตารางที่ 41 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,553 คน คิดเป็นร้อยละ 63.75 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,436 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 1,355 คน คิดเป็นร้อยละ 87.25 รองลงมาคือ 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 6.37 และ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 3.35 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 29 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน

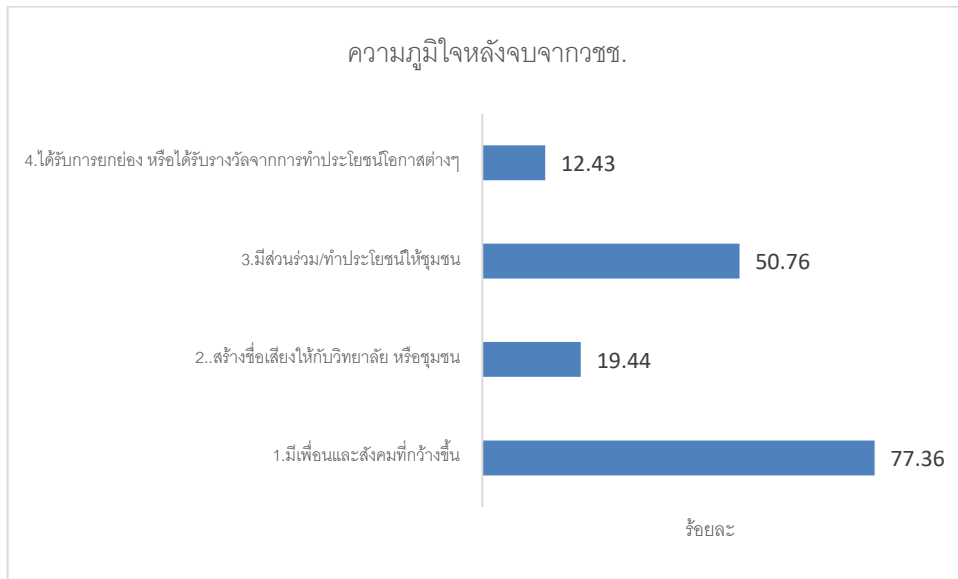


ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามความภาคภูมิใจภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความภาคภูมิใจหลังจบจากวชช.			
			1.มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น	2.สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	3.มีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	2,436	1,440	1,114	280	731	179
ร้อยละ (%)		59.11	77.36	19.44	50.76	12.43
1.แม่ฮ่องสอน	72	38	27	13	24	8
2.พิจิตร	22	19	17	-	6	-
3.ตาก	126	72	59	27	29	4
4.บุรีรัมย์	176	134	109	39	84	31
5.มุกดาหาร	85	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	78	15	7	1	10	-
7.สระแก้ว	35	23	14	6	13	1
8.อุทัยธานี	46	33	6	7	14	7
9.ระนอง	36	24	20	8	14	2
10.นราธิวาส	418	218	187	66	107	52
11.ยะลา	198	160	143	8	31	7
12.ปัตตานี	287	144	127	17	67	13
13.สตูล	170	67	59	30	49	18
14.สมุทรสาคร	26	24	20	2	10	1
15.ยโสธร	104	71	63	6	66	8
16.พังงา	76	43	29	17	24	3
17.ตราด	43	37	24	10	22	7
18.แพร่	58	-	-	-	-	-
19.สงขลา	267	240	132	5	104	5
20.น่าน	113	78	71	18	57	12

จากตารางที่ 42 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,440 คน คิดเป็นร้อยละ 59.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 1,114 คน คิดเป็นร้อยละ 77.36 รองลงมาคือการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 และมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 50.76 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 30 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562
จำแนกตามภาคภูมิใจภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



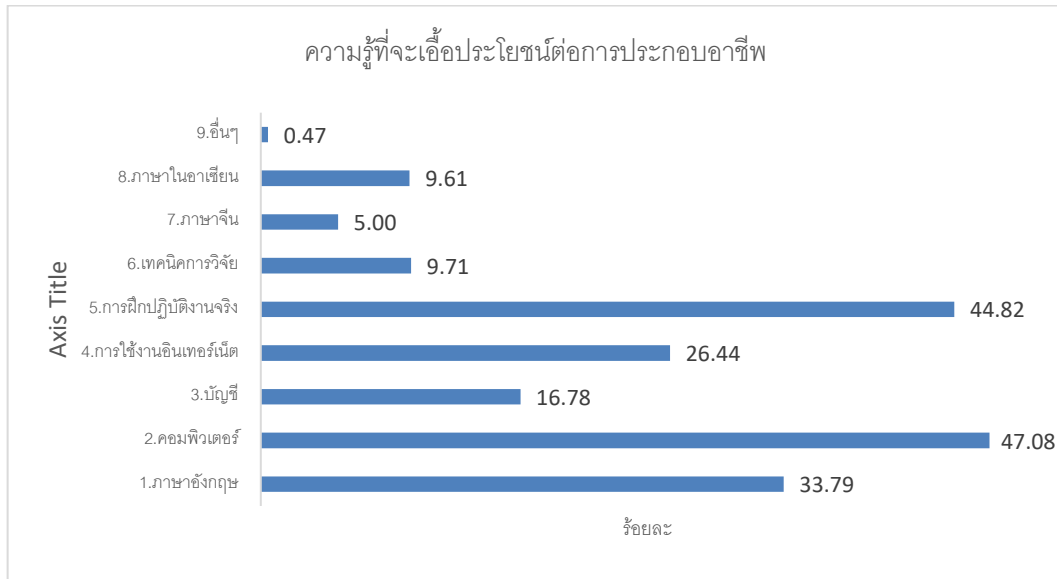
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ									
			1.ภาษาอังกฤษ	2.คอมพิวเตอร์	3.บัญชี	4.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	5.การฝึกปฏิบัติงานจริง	6.เทคนิคการวิจัย	7.ภาษาจีน	8.ภาษาในอาเซียน	9.อื่นๆ	
รวม	2,436	2,122	717	999	356	561	951	206	106	204	10	
ร้อยละ (%)		87.11	33.79	47.08	16.78	26.44	44.82	9.71	5.00	9.61	0.47	
1.แม่ฮ่องสอน	72	55	22	29	16	13	31	7	4	7	2	
2.พิจิตร	22	20	10	6	3	3	5	3	-	2	-	
3.ตาก	126	104	39	49	15	22	53	12	6	14	1	
4.บุรีรัมย์	176	176	68	96	28	77	104	27	6	14	-	
5.มุกดาหาร	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	78	71	1	35	2	2	56	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	35	34	17	17	9	11	22	3	2	9	1	
8.อุทัยธานี	46	46	12	9	5	8	18	8	1	3	-	
9.ระนอง	36	36	20	23	3	15	21	5	-	7	-	
10.นราธิวาส	418	360	103	222	34	132	161	29	12	39	-	
11.ยะลา	198	196	62	90	29	72	45	9	6	7	3	
12.ปัตตานี	287	255	134	100	51	79	109	37	15	17	-	
13.สตูล	170	166	72	79	31	41	71	19	11	36	-	
14.สมุทรสาคร	26	23	12	10	2	4	13	3	2	-	-	
15.ยโสธร	104	101	30	44	15	16	66	6	-	3	1	
16.พังงา	76	72	13	19	5	16	39	13	5	18	-	
17.ตราด	43	43	17	30	10	3	11	3	11	6	-	
18.แพร่	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.สงขลา	267	265	31	116	89	32	93	13	12	13	2	
20.น่าน	113	99	54	25	9	15	33	9	13	9	-	

จากตารางที่ 43 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 2,122 คน คิดเป็นร้อยละ 87.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่า ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 999 คน คิดเป็นร้อยละ 44.08 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 951 คน คิดเป็นร้อยละ 44.82 และภาษาอังกฤษ จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 33.79 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 31 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562
จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

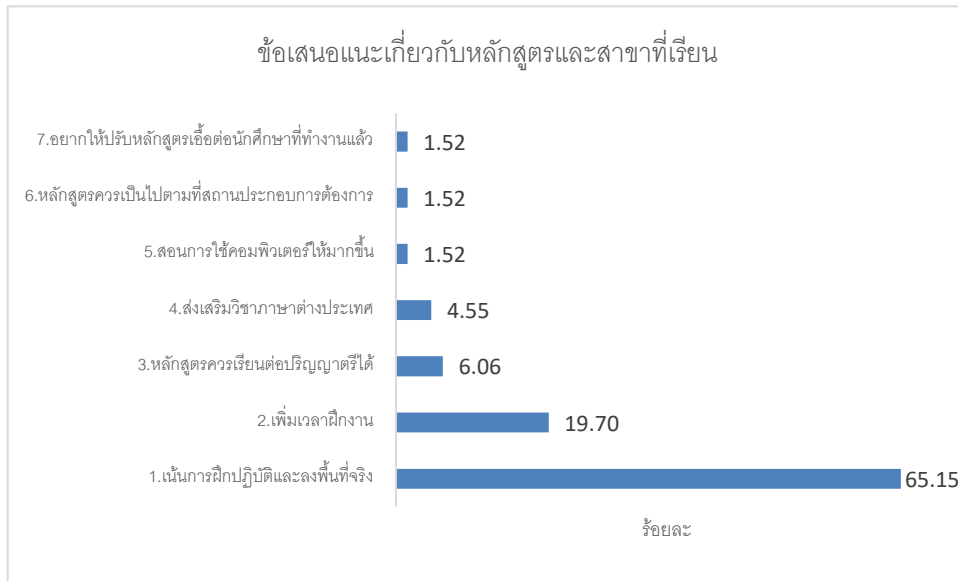
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน						
			1. เน้นการฝึกปฏิบัติและลงพื้นที่จริง	2. เพิ่มเวลาฝึกงาน	3. หลักสูตรควรเรียนต่อปริญญาตรีได้	4. ส่งเสริมวิชาภาษาต่างประเทศ	5. สนองการใช้คอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น	6. หลักสูตรควรเป็นไปตามที่สถานประกอบการต้องการ	7. อยากให้ปรับหลักสูตรเพื่อต่อนักศึกษาที่ทำงานแล้ว
รวม	2,436	66	43	13	4	3	1	1	1
ร้อยละ (%)		2.71	65.15	19.70	6.06	4.55	1.52	1.52	1.52
1.แม่ฮ่องสอน	72	3	2	1	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	22	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	126	3	3	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	176	1	1	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	85	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	78	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	35	1	-	1	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	46	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน						
			1.เน้นการฝึกปฏิบัติและลงพื้นที่จริง	2.เพิ่มเวลาฝึกงาน	3.หลักสูตรควรเรียนต่อปริญญาตรีได้	4.ส่งเสริมวิชาภาษาต่างประเทศ	5.สอนการใช้คอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น	6.หลักสูตรควรเป็นไปตามที่สถานประกอบการต้องการ	7.อยากให้ปรับหลักสูตรเอื้อต่อนักศึกษาที่ทำงานแล้ว
รวม	2,436	66	43	13	4	3	1	1	1
ร้อยละ (%)		2.71	65.15	19.70	6.06	4.55	1.52	1.52	1.52
9.ระนอง	36	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	418	13	6	6	-	-	-	1	-
11.ยะลา	198	1	1	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	287	11	7	-	-	3	-	-	1
13.สตูล	170	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	26	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	104	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	76	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	43	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	58	8	5	-	3	-	-	-	-
19.สงขลา	267	24	17	5	1	-	1	-	-
20.น่าน	113	1	1	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 44 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 66 คน คิดเป็นร้อยละ 2.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้การฝึกปฏิบัติงานและลงพื้นที่จริง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 65.15 รองลงมาคือเพิ่มเวลาฝึกงาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 และหลักสูตรควรเรียนต่อระดับปริญญาตรีได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 32 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน								
			1. เน้นการปฏิบัติและลงพื้นที่	2. เพิ่มการสอนคอมพิวเตอร์	3. อยากให้เพิ่มเวลาเรียน	4. จัดการเรียนการสอนออนไลน์	5. อุปกรณ์ไม่เพียงพอและชำรุด	6. อยากให้มีใบความรู้แจก	7. อยากให้มีห้องเรียนที่ชัดเจน	8. ไม่อยากให้เห็นการเช็คชื่อ อยากให้เห็นชิ้นงาน เพราะต้องทำงาน	
รวม	2,436	49	19	10	9	3	3	2	2	1	
ร้อยละ (%)		2.01	38.78	20.41	18.37	6.12	6.12	4.08	4.08	2.04	
1.แม่ฮ่องสอน	72	2	-	-	1	1	-	-	-	-	
2.พิจิตร	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.ตาก	126	2	-	2	-	-	-	-	-	-	
4.บุรีรัมย์	176	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
5.มุกดาหาร	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.อุทัยธานี	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.ระนอง	36	2	1	-	-	1	-	-	-	-	
10.นครราชสีมา	418	17	7	4	3	-	1	2	-	-	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน								
			1.เน้นการปฏิบัติและลงพื้นที่	2.เพิ่มการสอนคอมพิวเตอร์	3.อยากให้เพิ่มเวลาเรียน	4.จัดการเรียนการสอนออนไลน์	5.อุปกรณ์ไม่เพียงพอและชำรุด	6.อยากให้มีความรู้แตก	7.อยากให้มีห้องเรียนที่ชัดเจน	8.ไม่อยากให้เห็นการเช็คชื่อ อยากให้เห็นชิ้นงาน เพราะต้องทำงาน	
รวม	2,436	49	19	10	9	3	3	2	2	1	
ร้อยละ (%)		2.01	38.78	20.41	18.37	6.12	6.12	4.08	4.08	2.04	
11.ยะลา	198	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
12.ปัตตานี	287	8	4	-	2	-	-	-	2	-	
13.สตูล	170	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.พังงา	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17.ตราด	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.แพร่	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.สงขลา	267	16	6	4	2	1	2	-	-	1	
20.น่าน	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 45 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 49 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าเน้นการปฏิบัติงานและลงพื้นที่ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 รองลงมาคือเพิ่มการสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41 และอยากให้เพิ่มเวลาเรียน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.37 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 33 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

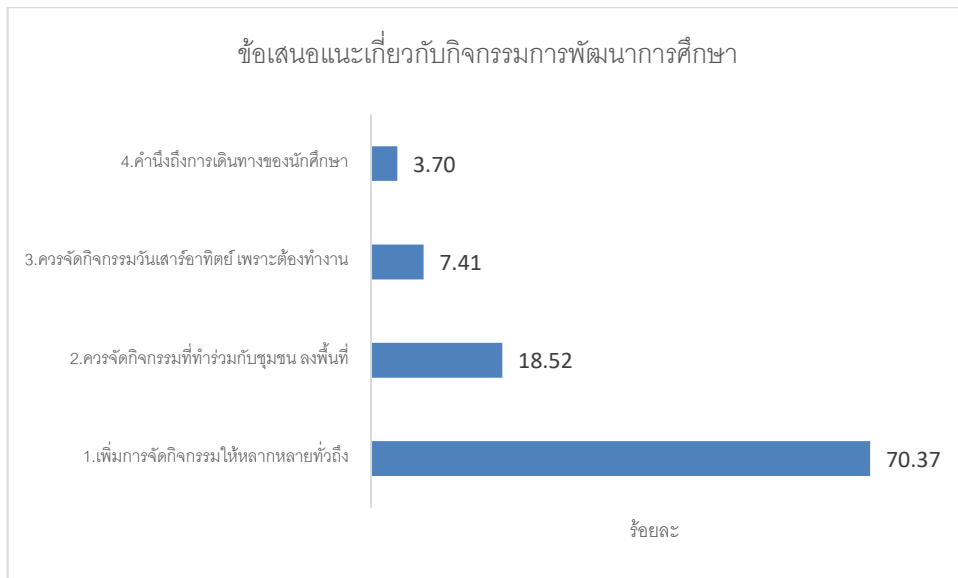
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2562
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาการศึกษา			
			1.เพิ่มการจัดกิจกรรมให้หลากหลายทั่วถึง	2.ควรจัดกิจกรรมที่เข้าร่วมกับชุมชน ลงพื้นที่	3.ควรจัดกิจกรรมวันเสาร์อาทิตย์ เพราะต้องทำงาน	4.คำนึงถึงการเดินทางของนักศึกษา
รวม	2,436	27	19	5	2	1
ร้อยละ (%)		1.11	70.37	18.52	7.41	3.70
1.แม่ฮ่องสอน	72	1	1	-	-	-
2.พิจิตร	22	-	-	-	-	-
3.ตาก	126	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	176	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	85	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	78	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	35	1	-	-	1	-
8.อุทัยธานี	46	-	-	-	-	-
9.ระนอง	36	1	1	-	-	-
10.นราธิวาส	418	9	8	1	-	-
11.ยะลา	198	1	1	-	-	-
12.ปัตตานี	287	2	1	1	-	-
13.สตูล	170	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	26	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	104	-	-	-	-	-
16.พังงา	76	-	-	-	-	-
17.ตราด	43	-	-	-	-	-
18.แพร่	58	-	-	-	-	-
19.สงขลา	267	12	7	3	1	1
20.น่าน	113	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 46 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,436 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่าเพิ่มการจัดกิจกรรมให้หลากหลายทั่วถึง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 70.37 รองลงมาคือควรจัดกิจกรรมที่

ทำร่วมกับชุมชน ลงพื้นที่ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และควรจัดกิจกรรมวันเสาร์อาทิตย์ เพราะต้องทำงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 34 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา



บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลา และน่าน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2562 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,436 คน คิดเป็นร้อยละ 93.15 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 2,615 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 2,372 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37 รองลงมาคือเชื้อชาติลาว จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08 และกัมพูชา ไม่มีสัญชาติไทย ปากีสถาน พม่า ลาว จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 2,371 คน คิดเป็นร้อยละ 97.33 และสัญชาติลาว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 และกัมพูชา ไม่มีสัญชาติไทย ปากีสถาน พม่า ลาว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,225 คน คิดเป็นร้อยละ 50.29 ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,132 คน คิดเป็นร้อยละ 46.47 และศาสนาคริสต์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.86

- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 1,792 คน คิดเป็นร้อยละ 73.56 และเพศหญิง จำนวน 586 คน คิดเป็นร้อยละ 24.06

- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอายุเฉลี่ย 29 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 22 ปี และอายุมากที่สุด 74 ปี อยู่ในจังหวัดบุรีรัมย์

- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 1,813 คน คิดเป็นร้อยละ 76.24 รองลงมาไม่มีสถานภาพสมรส จำนวน 514 คน คิดเป็นร้อยละ 21.61 หย่าร้าง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 1.22 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 432 คน คิดเป็นร้อยละ 98.41 อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59

- **ข้อมูลสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 755 คน คิดเป็นร้อยละ 96.30 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาไม่มีกำหนด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.66 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน – 1 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา** ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน 892 คน คิดเป็นร้อยละ 36.62 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 583 คน คิดเป็นร้อยละ 23.93 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 13.83 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.20 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,434 คน คิดเป็นร้อยละ 99.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,436 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 83.98 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 925 คน คิดเป็นร้อยละ 38

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 6.20

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 7.19

- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 290 คน คิดเป็นร้อยละ 11.91

- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 17.38

- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29

- ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 16.02

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป)

- **ข้อมูลประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 610 คน คิดเป็นร้อยละ 38.85 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 327 คิดเป็นร้อยละ 20.83 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 16.62 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 31.91รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา จำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 25.47 และกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 15.31 ตามลำดับ

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ด้านประเภทของตำแหน่งงาน** พบว่า ประเภทงานที่ส่วนใหญ่คือกิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ จำนวน 363 คน คิดเป็นร้อยละ 29.27 รองลงมาคือ การศึกษา จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 24.84 และเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 10.16 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ จำนวน 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 90.43 และไม่พอใจทั้งหมด จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความก้าวหน้า จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 2.45 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 2.39 และค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 828 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 รองลงมาคือหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 22.32 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 139 คน คิดเป็นร้อยละ 8.94 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 870 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70 และไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 750 คน คิดเป็นร้อยละ 46.30 ถือว่าใกล้เคียงกันมาก และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 633 คน คิดเป็นร้อยละ 39.61 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 35.17 ระดับปานกลาง จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 22.15 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน** พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 44.72 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.93 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 15.45 ตามลำดับ อื่นๆ ได้แก่ อยู่ในเรือนจำ ศึกษาต่อ เป็นนักบวช เกษนธ์ทหาร สถานการณ์โควิด 19 เลี้ยงดูบุตร ดูแลบุพการี สภาพร่างกายไม่พร้อม

- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 66.06 รองลงมาคือ หางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.97 ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.53 ตามลำดับ อื่นๆ คือ ดูแลบุพการี เลี้ยงดูบุตร ต้องการงานใกล้บ้าน

- **ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96 ต้องการทำงานต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04

- **ข้อมูลด้านตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งครูที่เลี้ยง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 40.46 รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 18.32 และพนักงานธุรการ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 12.98 ตามลำดับ

- **ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องการให้พัฒนาทักษะ** พบว่า หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาส่วนใหญ่คือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 27.59 รองลงมาคือ การศึกษาปฐมวัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.79 ตามลำดับ

- **ข้อมูลความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 54.96 รองลงมาคือ

ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 21.63 ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทชาย
ประกัน/ชายตรง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 11.35 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 445 คน คิดเป็น
ร้อยละ 98.23 ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
จำนวน 368 คิดเป็นร้อยละ 87 รองลงมาได้แก่ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 9.93
และประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
จำนวน 4 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.95 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 390 คน
คิดเป็นร้อยละ 91.33 และสาขาวิชาใหม่ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 8.67

- ข้อมูลด้านสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขากการ
พัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาคือสาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 5 คน คิดเป็น
ร้อยละ 23.81 และสาขานิติศาสตร์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล
จำนวน 391 คน คิดเป็นร้อยละ 92.22 รองลงมาคือสถาบันเอกชน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.08 และ
ต่างประเทศ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน
334 คน คิดเป็นร้อยละ 78.22 รองลงมาคืองานที่ต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ
11.24 และเป็นความต้องการของบิดามารดา จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.13 ตามลำดับ

- ข้อมูลปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 226 คน
คิดเป็นร้อยละ 54.20 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุน จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 41.73 และขาดความรู้
พื้นฐานในการศึกษาต่อ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.68 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มี
อัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย
9,076 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,700 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ
6.88

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน
หนองบัวลำภู เพิ่มขึ้นร้อยละ 31.77 รองลงมาคือตราด เพิ่มขึ้นร้อยละ 25.12 และสงขลา เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.06
ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 1,355 คน คิดเป็นร้อยละ 87.25
รองลงมาคือ 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 6.37 และ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน
52 คน คิดเป็นร้อยละ 3.35 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 1,114 คน คิดเป็นร้อยละ 77.36 รองลงมาคือการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 19.44 และมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 50.76 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 999 คน คิดเป็นร้อยละ 44.08 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 951 คน คิดเป็นร้อยละ 44.82 และภาษาอังกฤษ จำนวน 717 คน คิดเป็นร้อยละ 33.79 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้เห็นการฝึกปฏิบัติงานและลงพื้นที่จริง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 65.15 รองลงมาคือเพิ่มเวลาฝึกงาน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 และหลักสูตรควรเรียนต่อระดับปริญญาตรีได้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าเน้นการปฏิบัติงานและลงพื้นที่ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.78 รองลงมาคือเพิ่มการสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.41 และอยากให้เห็นเวลาเรียน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.37 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่าเพิ่มการจัดกิจกรรมให้หลากหลายทั่วถึง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 70.37 รองลงมาคือควรจัดกิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชนลงพื้นที่ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และควรจัดกิจกรรมวันเสาร์อาทิตย์ เพราะต้องทำงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.41 ตามลำดับ

ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.
ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน.....

เครื่องมือ C6.1

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร ○ [1] อนุปริญญา ○ [2] ปวส. ○ [3] ปวช.

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด

สถานการณ์เกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

- [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

- [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
- [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
- [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
- [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (เลือกตอบได้เพียง 1 สถานะ)
 - [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
 - [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
 - [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
 - [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
 - [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
 - [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
 - [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

2. ประเภทงานที่ทำ

<input type="radio"/> [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	<input type="radio"/> [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
<input type="radio"/> [2] รัฐวิสาหกิจ	<input type="radio"/> [5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
<input type="radio"/> [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	<input type="radio"/> [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

3. ความสามารถพิเศษ
- [1] ด้านภาษาต่างประเทศ
- [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
- [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ
- [4] ด้านศิลปะ
- [5] ด้านกีฬา
- [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
- [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)
5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก (ชั้น).....

ตึก/ชอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....

อีเมล.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) **โปรดระบุ 1 ข้อ**

- [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
- [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
- [3] C การผลิต
- [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
- [5] E การจัดหา การจัดการน้ำเสียและของเสีย
- [6] F การก่อสร้าง
- รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- [7] G การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์
- [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
- [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
- [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
- [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
- [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์
- [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจการทางวิชาการ
- [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
- [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ
- [16] P การศึกษา
- และการประกันสังคมภาคบังคับ
- [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
- [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
- [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
- [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่สร้างขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
- [21] U กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร

- [1] พอใจ
- [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี
- [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี
- [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
- [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ
- [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง
- [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า
- [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา
- [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน
- [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน
- [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน
- [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน
- [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี
- [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา

9. ลักษณะงานที่ท่านตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- [1] ตรง
- [2] ไม่ตรง

10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
- [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [3] หางานทำไม่ได้
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
- [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้ [4] ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร
- [5] ขาดคนสนับสนุน [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
- [7] หน่วยงานไม่ต้องการ [8] เงินเดือนน้อย
- [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
- [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
13. ความต้องการทำงาน
- [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14) [2] ทำงานต่างประเทศ
14. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....
15. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
16. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
17. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
- [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
- [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
- [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
- [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

18. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ต้องการ [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- [2] อนุปริญญา [7] ปริญญาเอก
- [3] ปริญญาตรี [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ
- [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
- [5] ปริญญาโท

19. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
 [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ).....
20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
 [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ
21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
 [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
 [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี [4] เป็นความต้องการของตนเอง
 [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [1] ไม่มีปัญหา [3] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
 [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ
 [5] ขาดแคลนเงินทุน
 [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

23. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
 [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
24. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
 [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย [3] 2 ปีขึ้นไป
 [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย [4] ไม่ย้าย
25. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน
 [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
 [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน
 [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] ภาษาจีน [8] ภาษาในอาเซียน
 [9] อื่นๆ ระบุ.....
2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....
.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....
.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....



