



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหารหนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรัง แพร่ สงขลา และน่าน จำนวนทั้งสิ้น 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน 3,028 คน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลด้านการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ และข้อมูลด้านการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
พฤศจิกายน 2562

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ประกอบด้วยวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้สำเร็จการศึกษา สถานภาพการประกอบอาชีพ รวมทั้งการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,028 คน (จากระบบภาวะการปฏิบัติงาน) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- ข้อมูลด้านเชื้อชาติ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.96 และพม่า ร้อยละ 0.04
- ข้อมูลด้านสัญชาติ พบว่า เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 99.93 และสัญชาติพม่า ร้อยละ 0.07
- ข้อมูลด้านศาสนา พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 57.27 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 41.99 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 0.74
- ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.51 และเพศหญิง ร้อยละ 23.49
- ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 70 ปี อยู่ในจังหวัดนราธิวาส
- ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 75.63 รองลงมา มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 22.29 หย่าร้าง ละ 1.52
- ด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดใกล้เคียงเข้ามาเรียนด้วยมากกว่าจังหวัดอื่นคือจากจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 36 คน และนครสวรรค์ จำนวน 11 คน
- ด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออก 2 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ มีนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดกระบี่มาเรียนใน

วิทยาลัยชุมชนพังงาซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 25 คน และมีนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพัทลุงมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสงขลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 15 คน

- **ด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ มีนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดปัตตานีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนยะลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 28 ราย

- **ข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ร้อยละ 96.92 อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ ร้อยละ 3.08

- **ข้อมูลสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช 97.45 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน – 1 ปี ร้อยละ 1 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี ร้อยละ 0.78 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษารัฐมวัย ร้อยละ 37.18 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 26.07 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 11.21 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) เท่ากับ 3.19 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,825 คน คิดเป็นร้อยละ 99.93 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,827 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 83.79 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา ร้อยละ 41.66
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา ร้อยละ 8.25
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ ร้อยละ 3.89
- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 9.77
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ร้อยละ 13.73
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 6.48
- ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ ร้อยละ 16.21

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป)

- **ข้อมูลประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 34.88 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 32.56 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 19.62 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด ร้อยละ 29.29 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา ร้อยละ 23.06 และกิจกรรมสันทนาการ ร้อยละ 16.55 ตามลำดับ

- ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ
- 6 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
 - ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออก
- 2 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
 - ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 4 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
 - ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด
- พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
 - ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน
- 3 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
 - ด้านประเภทของตำแหน่งงาน พบว่า ประเภทงานที่ทำส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง ร้อยละ 35.03 รองลงมาคือที่พักแรมและบริการด้านอาหาร ร้อยละ 8.35 และการผลิต ร้อยละ 8.15 ตามลำดับ
 - ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 92.97 และไม่พอใจทั้งหมด ร้อยละ 7.03 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 2.32 รองลงมาคือขาดความมั่นคง ร้อยละ 1.60 และค่าตอบแทนต่ำ ร้อยละ 1.16 ตามลำดับ
 - ข้อมูลด้านระยะเวลาที่ใ้ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือใ้งานทำระหว่างศึกษา ร้อยละ 69.95 รองลงมาคือหางานใ้ก่อนจบการศึกษาหรือใ้งานทันทีหลังจบการศึกษา ร้อยละ 14.43 และ ใ้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ร้อยละ 8.42 ตามลำดับ
 - ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 53.17 และตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 46.83 ถือว่าใกล้เคียงกันมาก และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50
 - ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ใน ระดับมาก ร้อยละ 37.54 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 34.52 ระดับปานกลาง ร้อยละ 19.90 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 48.57 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 25.48 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 14.29 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 70.80 รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 12.41 หางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 6.21 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ ร้อยละ 98.48 ต้องการทำงานต่างประเทศ ร้อยละ 1.52
- ข้อมูลด้านตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของรัฐ ร้อยละ 28.24 รองลงมาคือ พนักงานธุรการ ร้อยละ 22.90 และครูพี่เลี้ยง ละ 22.90 ตามลำดับ

- ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องการให้พัฒนาทักษะ พบว่า หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาส่วนใหญ่คือ การศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 36.59 รองลงมาคือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 34.15 ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 24.39 และการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 4.88 ตามลำดับ

- ข้อมูลความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ละ 57.23 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 17.04 ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทชายประกัน/ชายตรง ร้อยละ 13.18 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการที่จะศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 95.94 ไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 4.06

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 96.02 รองลงมาได้แก่ปริญญาโท ร้อยละ 1.86 และอนุปริญญา ร้อยละ 0.80 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาวิชาเดิม ร้อยละ 93.26 และสาขาวิชาใหม่ ร้อยละ 6.74

- ข้อมูลด้านสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ ร้อยละ 31.58 รองลงมาคือสาขาการจัดการทั่วไป ร้อยละ 15.79 และสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 93.57 รองลงมาคือสถาบันเอกชน ร้อยละ 6.30 และต่างประเทศ ร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 64.37 รองลงมาคืองานที่ทำงานที่ต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ละ 24.70 และเป็นความต้องการของบิดามารดา ร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 83.60 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 11.81 และข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่เพียงพอ ร้อยละ 1.44 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น ที่ลดลงมี 2 แห่งคือ นครราชสีมาและยโสธร ไม่ตอบ 2 วิทยาลัยชุมชน คือ สมุทรสาครและน่าน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,485 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,067 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 18.64

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี เพิ่มขึ้นร้อยละ 221.90 รองลงมาคือสระแก้ว เพิ่มขึ้นร้อยละ 64.43 และตราด เพิ่มขึ้นร้อยละ 46.52 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม ร้อยละ 73.41 และเป็นงานใหม่ ร้อยละ 26.59

- ข้อมูลด้านความก้าวหน้าของงาน เฉพาะผู้ที่ได้งานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ ร้อยละ 86.09 ไม่ก้าวหน้า ร้อยละ 13.91

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย ร้อยละ 87.17 รองลงมาคือ 2 ปีขึ้นไป แล้วต้องย้าย ร้อยละ 6.24 และ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย ร้อยละ 4.22 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น ร้อยละ 80.87 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 53.51 สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน ร้อยละ 25.97 และได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ ร้อยละ 22.86 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น ร้อยละ 41.43 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว ร้อยละ 26.23 สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ร้อยละ 17.05 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น ร้อยละ 15.29 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน ร้อยละ 44.20 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 43.58 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 37.60 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้มีการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดูงานลงพื้นที่ ร้อยละ 28.85 รองลงมาคืออยากให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ร้อยละ 21.15 และต้องการให้มีหน่วยงานรับเข้าทำงาน ร้อยละ 15.38 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่ามีการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดูงานลงพื้นที่ ร้อยละ 26.47 รองลงมาคือควรสอนคอมพิวเตอร์ก่อนฝึกงาน/ทำโครงการ และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และใฝ่ใจนักศึกษา ร้อยละ 13.24 และเพิ่มเวลาเรียน ร้อยละ 4.41 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่าควรมีกิจกรรมนอกสถานที่ ร้อยละ 21.88 รองลงมาคือจัดกิจกรรมให้มากขึ้นและหลากหลาย ร้อยละ 20.31 และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร ร้อยละ 7.81 ตามลำดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1	บทนำ
	หลักการและเหตุผล
	วัตถุประสงค์
	ขอบเขตการดำเนินงาน
	- ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล
	- ขอบเขตของเนื้อหา
	- ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล
	- ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	นิยามศัพท์เฉพาะ
	ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้
บทที่ 2	การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
	แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
	ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา
	ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ
	ประชากรที่ให้ข้อมูล
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2560
	ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา
	ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว
	ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน
	ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา : กรณีผู้ที่ศึกษาต่อ
	ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
	ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
บทที่ 5	สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ
	สรุปผล
ภาคผนวก	

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมี วัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการ ทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพ บุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่ การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียน ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และ (๒) การตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้ พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากร ระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนภายใต้วัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 จนถึงปัจจุบัน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่สอดคล้องกับความต้องการชุมชน และวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายแล้วรวมทั้งสิ้น จำนวน 21 สาขาวิชา ประกอบกับกฎกระทรวงการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักบริหารงาน วิทยาลัยชุมชน (เดิม) มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ให้มีการติดตามผลการประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับ อนุปริญญาในทุกปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นมา โดยให้ผู้สำเร็จ การศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนทุกแห่งทั่วประเทศ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ บันทึกข้อมูล ในแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบัน วิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศ เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จ การศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบ และประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2561 จากระบบภาวะการมีงานทำ 2,827 คน ดังแสดง ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้สำเร็จ*
รวม	3,028
1.แม่ฮ่องสอน	68
2.พิจิตร	133
3.ตาก	118
4.บุรีรัมย์	189
5.มุกดาหาร	104
6.หนองบัวลำภู	66
7.สระแก้ว	107
8.อุทัยธานี	29
9.ระนอง	93
10.นราธิวาส	420
11.ยะลา	265
12.ปัตตานี	259
13.สตูล	193
14.สมุทรสาคร	82
15.ยโสธร	175
16.พังงา	108
17.ตราด	37
18.แพร่	72
19.สงขลา	338
20.น่าน	172

* จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบภาวะการมีงานทำ ปีระบบและตั้งข้อมูล 6 พฤศจิกายน 2562

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 โดยติดตามผล
ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
อนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/
หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2561

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์
มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร
พังงา ตราด แพร่ สงขลา และวิทยาลัยชุมชนน่าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในภาพรวม
ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ในปีการศึกษา 2561

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตาม
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
หลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน
จัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของ
ตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน
ในปีการศึกษา 2561

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม
คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จ
การศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้าน

วิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยัน
ขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่
มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิด
รายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน
และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่ง
ก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจาก
สำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จาก
การศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน
การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำ
ความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษาที่สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาใน
ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับ
ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2562

บทที่ 2

การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา และผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน

3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน

4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำใน แต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตาม ประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณสมบัติระดับ ปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะ เพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่ หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำ เกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร หนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พยัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์

เลขรหัส หลักที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พยัญชนะ 2 หลักแรก หมายถึง ตัวย่อรหัสสาขาวิชา

เลขรหัส หลักที่ 3 - 4 หมายถึง รหัสสาขาวิชา

เลขรหัส หลักที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญาที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (2) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (3) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (4) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (5) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (6) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (7) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน
- (8) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการโรงแรม
- (9) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและอาหาร
- (10) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์
- (11) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- (12) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (13) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (14) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- (15) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน
- (16) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
- (17) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (18) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (19) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (20) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (21) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2551 – 2560

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2551 – 2560 รวมทั้งสิ้น 156,059 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาทั้งหมด (คน)	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เปิดหลักสูตรอนุปริญญา
รวม	142,923	
2,551	14,620	วิทยาลัยชุมชน 18 แห่ง
2552	16,309	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2553	17,517	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2554	17,473	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2555	17,254	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2556	15,917	วิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ทั้งหมด (คน)	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เปิด หลักสูตรอนุปริญญา
รวม	142,923	
2557	15,088	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2558	14,465	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2559	14,280	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2560	13,136	วิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2562

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา												แนวโน้ม
		2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	
รวม	77,178	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,755	6,317	6,039	5,265	4,858	4,750	
1.แม่ฮ่องสอน	4,572	634	510	573	450	592	341	337	222	248	277	216	172	
2.พิจิตร	3,000	502	304	246	360	262	263	142	134	290	131	184	182	
3.ตาก	5,337	630	566	528	634	660	478	568	396	290	213	124	250	
4.บุรีรัมย์	6,018	530	756	490	625	660	640	474	433	298	516	343	253	
5.มุกดาหาร	4,383	545	513	388	456	394	313	347	349	261	291	262	264	
6.หนองบัวลำภู	2,909	290	397	255	267	384	273	171	221	200	180	168	103	
7.สระแก้ว	2,532	219	383	291	250	226	255	201	180	219	96	108	104	
8.อุทัยธานี	2,739	198	459	500	330	259	286	188	189	63	108	127	32	
9.ระนอง	3,004	300	313	373	315	323	255	251	215	243	145	95	176	
10.นครราชสีมา	9,192	524	683	543	695	846	797	1,011	909	897	791	764	732	
11.ยะลา	4,767	469	485	353	378	392	396	323	352	389	345	363	522	
12.ปัตตานี	5,404	432	467	473	490	506	403	511	384	431	501	393	413	
13.สตูล	4,113	346	421	306	367	367	382	336	340	328	304	305	311	
14.สมุทรสาคร	2,580	250	404	341	255	337	185	143	208	159	148	73	77	
15.ยโสธร	3,809	229	201	248	277	241	309	451	427	422	275	397	332	
16.พังงา	2,181	201	257	217	263	152	200	165	194	180	75	158	119	
17.ตราด	1,548	196	221	164	166	96	111	119	130	91	121	63	70	
18.แพร่	2,701	353	390	244	307	272	203	206	172	173	139	153	89	
19.สงขลา	4,786	156	260	367	591	446	279	404	462	540	413	438	430	
20.น่าน	1,603	-	-	-	-	-	40	407	400	317	196	124	119	

ปีการศึกษา 2551-2560 ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน ส่วนปีการศึกษา 2561 และ 2562 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำ - ข้อมูล ณ 6 พฤศจิกายน 2562

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									
		2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
รวม	67,570	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,755	6,317	6,039	5,265
1 การปกครองท้องถิ่น	20,666	2,518	2,483	2,201	2,396	2,319	2,043	1,888	1,759	1,653	1,406
2 การศึกษาปฐมวัย	19,006	1,808	1,898	1,935	2,065	2,117	1,848	1,865	1,981	1,869	1,620
3 การพัฒนาชุมชน	2,300	303	384	254	301	212	190	200	147	181	128
4 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	101	-	34	26	29	12	-	-	-	-	-
5 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	559	46	118	105	160	130	-	-	-	-	-
6 การบัญชี	1,092	53	155	48	107	78	85	128	132	172	134
7 วิทยาการคอมพิวเตอร์	56	-	27	-	29	-	-	-	-	-	-
8 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13,748	1,575	1,989	1,667	1,613	1,608	1,487	1,097	944	929	839
9 การจัดการทั่วไป	5,467	541	733	560	530	498	373	637	583	531	481
10 การแพทย์แผนไทย	421	43	40	29	61	168	-	-	-	44	36
11 เทคโนโลยีการเกษตร	532	53	102	45	41	20	61	17	53	72	68
12 ธุรกิจอาหารฮาลาล	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14 เกษตรอินทรีย์	66	23	13	-	-	-	10	6	6	8	-
15 ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	81	23	14	-	-	24	20	-	-	-	-
16 เทคโนโลยีรถยนต์	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
17 เกษตรและอาหาร	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-
18 สาธารณสุขชุมชน	1,642	-	-	-	117	206	202	576	277	151	113
19 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	79	-	-	-	-	23	-	32	-	-	24
20 เทคโนโลยีสารสนเทศ	107	-	-	-	-	-	39	15	-	23	30

สาขาวิชา		รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
รวม		67,570	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,755	6,317	6,039	5,265
21	การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	125	-	-	-	-	-	15	15	26	29	40
22	การท่องเที่ยว	269	-	-	-	-	-	36	24	27	55	127
23	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	752	-	-	-	-	-	-	108	287	204	153
24	การโรงแรม	56	-	-	-	-	-	-	27	29	-	-
25	อิสลามศึกษา	351	-	-	-	-	-	-	120	66	99	66
26	การจัดการอุตสาหกรรม	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2560

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	156,059	14,620	16,309	17,517	17,473	17,254	15,917	15,088	14,465	14,280	13,136
1.แม่ฮ่องสอน	8,797	1,182	1,109	1,285	1,080	1,135	818	696	507	513	472
2.พิจิตร	6,124	1,065	857	763	727	594	576	408	327	444	363
3.ตาก	11,537	1,188	1,231	1,301	1,374	1,409	1,247	1,279	1,050	888	570
4.บุรีรัมย์	13,297	1,029	1,437	1,711	1,584	1,531	1,535	1,357	1,170	923	1,020
5.มุกดาหาร	8,123	949	900	1,028	1,007	830	773	681	671	638	646
6.หนองบัวลำภู	6,127	605	734	770	647	726	725	619	477	403	421
7.สระแก้ว	6,509	836	800	837	710	689	566	490	547	540	494
8.อุทัยธานี	5,812	474	641	939	901	715	614	496	483	299	250
9.ระนอง	5,747	483	686	725	672	670	580	554	500	501	376
10.นราธิวาส	17,179	1,410	1,430	1,363	1,478	1,624	1,843	2,081	1,938	2,057	1,955
11.ยะลา	11,825	1,414	1,341	1,231	1,303	1,506	1,393	884	882	938	933
12.ปัตตานี	11,379	1,219	1,093	1,160	1,161	1,152	1,077	1,104	1,108	1,136	1,169
13.สตูล	8,243	616	844	827	857	869	899	856	844	822	809
14.สมุทรสาคร	4,902	374	613	678	630	644	493	366	403	383	318
15.ยโสธร	6,540	400	493	525	578	561	598	781	877	964	763
16.พังงา	4,138	449	495	534	599	461	447	269	262	233	389
17.ตราด	3,755	326	487	449	488	436	290	408	350	324	197
18.แพร่	5,205	445	738	711	666	564	484	469	407	393	328
19.สงขลา	8,472	156	380	680	1,011	1,138	919	876	1,002	1,160	1,150
20.น่าน	2,348	-	-	-	-	-	40	414	660	721	513

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 – 2560 จำแนกตามสาขาวิชา

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	รวม	ปีการศึกษา									
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	รวมทั้งสิ้น	156,059	14,620	16,309	17,517	17,473	17,254	15,917	15,088	14,465	14,280	13,136
1	การปกครองท้องถิ่น	48,556	5,378	5,395	5,614	5,571	5,379	4,969	4,453	4,155	4,041	3,601
2	การศึกษาปฐมวัย	45,233	3,808	4,233	4,894	4,917	5,042	4,702	4,444	4,437	4,466	4,290
3	การพัฒนาชุมชน	6,170	851	838	789	749	663	591	455	413	429	392
4	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	225	7	34	47	66	48	23	-	-	-	-
5	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1,328	109	210	211	286	314	163	35	-	-	-
6	การบัญชี	2,179	169	210	154	201	169	187	218	250	305	316
7	วิทยาการคอมพิวเตอร์	423	219	108	15	42	21	18	-	-	-	-
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30,892	2,885	3,650	4,075	3,921	3,718	3,330	2,867	2,460	2,102	1,884
9	การจัดการทั่วไป	11,786	829	1,255	1,406	1,295	1,166	1,102	1,159	1,143	1,247	1,184
10	การแพทย์แผนไทย	1,006	66	81	107	118	235	163	122	-	44	70
11	เทคโนโลยีการเกษตร	1,233	132	184	124	135	112	121	58	93	121	153
12	ธุรกิจอาหารฮาลาล	159	105	41	13	-	-	-	-	-	-	-
13	การค้าขายแดน	49	16	8	23	2	-	-	-	-	-	-
14	เกษตรอินทรีย์	159	23	36	30	4	-	10	15	16	13	12
15	ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	476	23	26	15	5	24	34	20	8	-	321
16	เทคโนโลยีรถยนต์	58	-	-	-	17	17	-	-	-	-	24
17	เกษตรและอาหาร	98	-	-	-	27	14	9	-	-	-	48
18	สาธารณสุขชุมชน	2,962	-	-	-	117	309	384	811	753	525	63
19	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	290	-	-	-	-	23	10	39	26	22	170
20	เทคโนโลยีสารสนเทศ	538	-	-	-	-	-	50	55	17	23	393

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	รวม	ปีการศึกษา									
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
	รวมทั้งสิ้น	156,059	14,620	16,309	17,517	17,473	17,254	15,917	15,088	14,465	14,280	13,136
21	การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	140	-	-	-	-	-	15	25	42	51	7
22	การท่องเที่ยว	449	-	-	-	-	-	36	57	71	90	195
23	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	995	-	-	-	-	-	-	108	365	509	13
24	การโรงแรม	91	-	-	-	-	-	-	27	46	18	-
25	อิสลามศึกษา	545	-	-	-	-	-	-	120	170	255	-
26	การจัดการอุตสาหกรรม	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-

ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน - ข้อมูล ณ กันยายน 2561

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2549 – 2561
 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในช่วงปีการศึกษา 2549 – 2561 รวมทั้งสิ้น 48,541 คน รายละเอียด
 แสดงได้ตารางที่ 7 – 8 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตร ระดับอนุปริญญา		หมายเหตุ
2549	3,329	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 10 แห่ง
2550	5,209	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 12 แห่ง
2551	3,668	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 17 แห่ง
2552	2,908	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 18 แห่ง
2553	4,159	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2554	4,681	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2555	3,792	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2556	4,040	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 19 แห่ง
2557	3,892	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2558	3,062	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2559	3,472	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2560*	3,301	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
2561**	3,028	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
รวม	48,541	คน	ในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

*ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560
 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

** ผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบภาวะการมีงานทำ ข้อมูล ณ 6 พฤศจิกายน 2562

ตารางที่ 8 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 – 2562

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา													
	(คน)	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560*	2561**	
รวมทั้งสิ้น	48,541	3,329	5,209	3,668	2,908	4,159	4,681	3,792	4,040	3,892	3,062	3,472	3,301	3,028	
1.แม่ฮ่องสอน	2,733	353	313	315	181	324	284	222	197	205	105	119	47	68	
2.พิจิตร	2,517	263	473	322	206	245	227	125	173	112	109	63	66	133	
3.ตาก	3,603	265	224	293	227	326	342	357	321	425	228	318	159	118	
4.บุรีรัมย์	4,798	844	318	280	203	391	528	354	399	404	372	270	246	189	
5.มุกดาหาร	2,814	401	443	313	25	311	252	186	181	149	139	144	166	104	
6.หนองบัวลำภู	2,298	133	680	173	139	167	198	136	120	202	107	87	90	66	
7.สระแก้ว	2,180	285	395	195	176	154	214	136	136	97	98	93	94	107	
8.อุทัยธานี	1,777	149	158	178	29	136	265	173	175	139	156	104	86	29	
9.ระนอง	1,748	203	235	1	156	161	140	155	145	148	115	114	82	93	
10.นราธิวาส	5,719	433	935	423	332	351	425	288	357	479	371	428	477	420	
11.ยะลา	3,495	-	355	385	286	293	326	254	372	232	250	222	255	265	
12.ปัตตานี	3,703	-	450	440	283	295	305	296	330	238	253	306	248	259	
13.สตูล	2,099	-	-	63	179	203	235	207	232	202	185	194	206	193	
14.สมุทรสาคร	1,035	-	-	34	72	97	182	164	116	132	58	33	65	82	
15.ยโสธร	1,701	-	111	3	146	128	115	144	147	123	153	231	225	175	
16.พังงา	1,241	-	-	125	99	116	162	138	133	93	90	81	96	108	
17.ตราด	994	-	119	125	88	122	129	84	75	63	48	32	72	37	
18.แพร่	1,188	-	-	-	81	227	181	114	132	116	93	97	75	72	
19.สงขลา	2,197	-	-	-	-	112	171	259	299	218	127	248	425	338	
20.น่าน	701	-	-	-	-	-	-	-	-	115	5	288	121	172	

*ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการอนุมัติจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2560 ถึงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561

**ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากระบบภาวะการมีงานทำ ข้อมูล ณ 6 พฤศจิกายน 2562

ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2560

ตารางที่ 9 ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2549 – 2560

ปี การศึกษา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
							มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	45,513	39,428	86.63	-	-	-	31,245	79.25	10,027	25.43	3,167	8.03
2549	3,329	2,761	84.54	-	-	-	2,553	92.47	1,322	47.88	135	4.89
2550	5,209	4,230	81.21	-	-	-	3,716	87.85	988	23.36	357	8.44
2551	3,668	2,951	78.09	79	18	33	2,458	83.98	1,580	53.98	284	9.70
2552	2,908	2,390	82.19	68	18	33	1,787	74.77	885	37.03	375	15.69
2553	4,159	3,786	90.66	70	19	33	2,977	79.39	1,459	38.41	468	12.14
2554	4,681	3,951	97.05	80	18	31	3,209	81.22	929	23.51	527	13.34
2555	3,792	3,292	85.73	77	20	31	2,374	73.93	822	25.60	608	18.93
2556	4,040	3,318	82.36	61	20	28	2,678	82.02	961	29.43	184	5.64
2557	3,892	3,130	80.50	72	19	31	2,441	77.99	1081	34.54	229	7.32
2558	3,062	2,895	94.55	76	19	31	2,219	78.08	673	23.68	437	15.38
2559	3,472	3,443	99.16	70	20	31	2,338	68.3	789	23.05	784	22.9
2560	3,301	3,281	99.39	80	20	30	2,495	76.11	2,571	78.44	534	16.29

อ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณและการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 - 2560

- * มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- ** ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป
- *** ว่างาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พร้อมทั้งปรับปรุงแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2561 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็น แนวปฏิบัติ
2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยง การศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2562
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชน ประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2561 และเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 เป็นการรวบรวมข้อมูลจาก ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง (ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562) จากระบบภาวะการมีงานทำ 3,028 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 7 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร อนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/ หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,028 คน รายละเอียดแสดงได้ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่รวบรวมได้

วิทยาลัยชุมชน	(1) จำนวนผู้สำเร็จจากระบบภาวะการมีงานทำ*	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	ร้อยละเทียบกับ (1)	หมายเหตุ
รวม	3,028	2,827	93.36	
1.แม่ฮ่องสอน	68	60	88.24	ไม่ตอบ 8 คน คือ ติดต่อนักศึกษาไม่ได้
2.พิจิตร	133	133	100.00	
3.ตาก	118	118	100.00	
4.บุรีรัมย์	189	187	98.94	
5.มุกดาหาร	104	95	91.35	ไม่ตอบ 9 คน คือ เพิ่งจบ
6.หนองบัวลำภู	66	52	78.79	ไม่ตอบ 14 คน เนื่องจากเพิ่งจบสภาวิทยาลัยชุมชน ยังไม่ได้อนุมัติ
7.สระแก้ว	107	107	100.00	
8.อุทัยธานี	29	29	100.00	
9.ระนอง	93	93	100.00	
10.นราธิวาส	420	420	100.00	
11.ยะลา	265	222	83.77	ไม่ตอบ 43 คน คือ ไม่ตอบตามไม่ได้
12.ปัตตานี	259	259	100.00	
13.สตูล	193	193	100.00	
14.สมุทรสาคร	82	33	40.24	ติดตามแล้ว แต่หาเอกสารไม่จึงไม่ได้กรอก
15.ยโสธร	175	150	85.71	ไม่ตอบ 25 คน คือ ติดต่อนักศึกษาไม่ได้
16.พังงา	108	99	91.67	นักศึกษาไม่ตอบ 9 คน
17.ตราด	37	37	100.00	
18.แพร่	72	30	41.67	ไม่ตอบ 42 คน คือ นักศึกษาไม่ตอบ
19.สงขลา	338	338	100.00	
20.น่าน	172	172	100.00	

** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบภาวะการมีงานทำ ปีระบบและดึงข้อมูล 16 พฤศจิกายน 2562

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X})
นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2561 จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 20 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ	
			ไทย	พม่า
รวม	2,827	2,827	2,826	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.96	0.04
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	60	-
2.พิจิตร	133	133	133	-
3.ตาก	118	118	118	-
4.บุรีรัมย์	187	187	187	-
5.มุกดาหาร	95	95	95	-
6.หนองบัวลำภู	52	52	52	-
7.สระแก้ว	107	107	107	-
8.อุทัยธานี	29	29	29	-
9.ระนอง	93	93	92	1
10.นราธิวาส	420	420	420	-
11.ยะลา	222	222	222	-
12.ปัตตานี	259	259	259	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เชื้อชาติ	
			ไทย	พม่า
รวม	2,827	2,827	2,826	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.96	0.04
13.สตูล	193	193	193	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-
15.ยโสธร	150	150	150	-
16.พังงา	99	99	99	-
17.ตราด	37	37	37	-
18.แพร่	30	30	30	-
19.สงขลา	338	338	338	-
20.น่าน	172	172	172	-

จากตารางที่ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 2,826 คน คิดเป็นร้อยละ 99.96 และพม่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สัญชาติ	
			ไทย	พม่า
รวม	2,827	2,827	2,825	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.93	0.07
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	60	-
2.พิจิตร	133	133	133	-
3.ตาก	118	118	118	-
4.บุรีรัมย์	187	187	187	-
5.มุกดาหาร	95	95	95	-
6.หนองบัวลำภู	52	52	52	-
7.สระแก้ว	107	107	107	-
8.อุทัยธานี	29	29	29	-
9.ระนอง	93	93	91	2
10.นราธิวาส	420	420	420	-
11.ยะลา	222	222	222	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สัญชาติ	
			ไทย	พม่า
รวม	2,827	2,827	2,825	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.93	0.07
12.ปัตตานี	259	259	259	-
13.สตูล	193	193	193	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-
15.ยโสธร	150	150	150	-
16.พังงา	99	99	99	-
17.ตราด	37	37	37	-
18.แพร่	30	30	30	-
19.สงขลา	338	338	338	-
20.น่าน	172	172	172	-

จากตารางที่ 12 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 2,825 คน คิดเป็นร้อยละ 99.93 และสัญชาติพม่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07

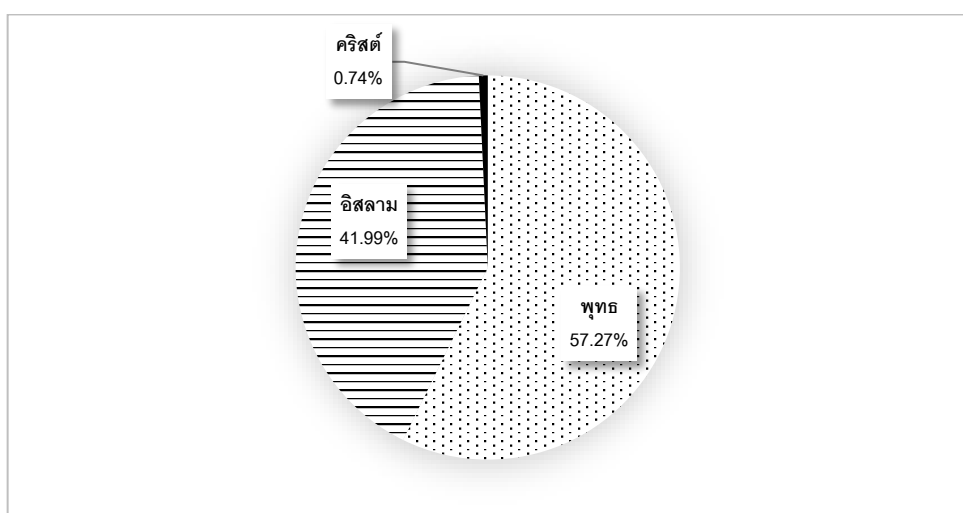
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา		
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	2,827	2,827	1,619	1,187	21
ร้อยละ (%)		100.00	57.27	41.99	0.74
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	45	-	15
2.พิจิตร	133	133	133	-	-
3.ตาก	118	118	117	-	1
4.บุรีรัมย์	187	187	187	-	-
5.มุกดาหาร	95	95	95	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	52	52	-	-
7.สระแก้ว	107	107	106	1	-
8.อุทัยธานี	29	29	29	-	-
9.ระนอง	93	93	70	23	-
10.นราธิวาส	420	420	44	376	-
11.ยะลา	222	222	35	187	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา		
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	2,827	2,827	1,619	1,187	21
ร้อยละ (%)		100.00	57.27	41.99	0.74
12.ปัตตานี	259	259	21	237	1
13.สตูล	193	193	26	167	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-	-
15.ยโสธร	150	150	150	-	-
16.พังงา	99	99	70	27	2
17.ตราด	37	37	36	-	1
18.แพร่	30	30	29	-	1
19.สงขลา	338	338	169	169	-
20.น่าน	172	172	172	-	-

จากตารางที่ 13 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,619 คน คิดเป็นร้อยละ 57.27 ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,187 คน คิดเป็นร้อยละ 41.99 และศาสนาคริสต์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามศาสนา

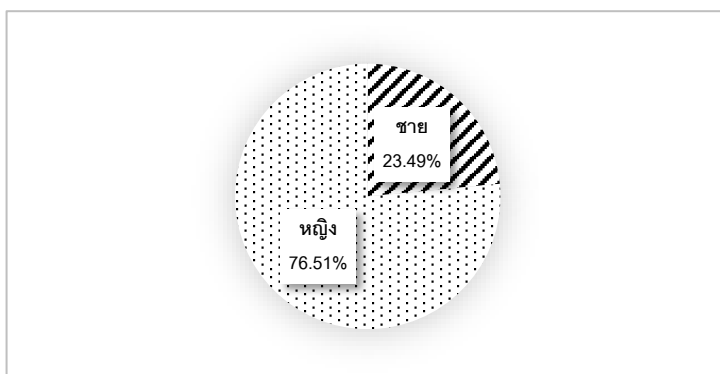


ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	2,827	2,827	664	2,163
ร้อยละ (%)		100.00	23.49	76.51
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	13	47
2.พิจิตร	133	133	34	99
3.ตาก	118	118	33	85
4.บุรีรัมย์	187	187	53	134
5.มุกดาหาร	95	95	16	79
6.หนองบัวลำภู	52	52	10	42
7.สระแก้ว	107	107	23	84
8.อุทัยธานี	29	29	4	25
9.ระนอง	93	93	18	75
10.นราธิวาส	420	420	85	335
11.ยะลา	222	222	52	170
12.ปัตตานี	259	259	60	199
13.สตูล	193	193	44	149
14.สมุทรสาคร	33	33	15	18
15.ยโสธร	150	150	31	119
16.พังงา	99	99	24	75
17.ตราด	37	37	10	27
18.แพร่	30	30	9	21
19.สงขลา	338	338	63	275
20.น่าน	172	172	67	105

จากตารางที่ 14 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,163 คน คิดเป็นร้อยละ 76.51 และเพศชาย จำนวน 664 คน คิดเป็นร้อยละ 23.49

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศ



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	2,827	2,827	30	70	20
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	30	57	21
2.พิจิตร	133	133	34	57	21
3.ตาก	118	118	31	68	20
4.บุรีรัมย์	187	187	30	53	20
5.มุกดาหาร	95	95	29	67	21
6.หนองบัวลำภู	52	52	30	46	22
7.สระแก้ว	107	107	30	48	21
8.อุทัยธานี	29	29	28	39	21
9.ระนอง	93	93	27	52	21
10.นราธิวาส	420	420	27	70	21
11.ยะลา	222	222	30	60	21
12.ปัตตานี	259	259	29	59	21
13.สตูล	193	193	26	59	21
14.สมุทรสาคร	33	33	31	62	21
15.ยโสธร	150	150	36	67	21
16.พังงา	99	99	26	59	20
17.ตราด	37	37	27	43	21
18.แพร่	30	30	29	49	21
19.สงขลา	338	338	29	56	21
20.น่าน	172	172	38	66	21

จากตารางที่ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า มีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 70 ปี อยู่ในจังหวัดนราธิวาส

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามอายุ

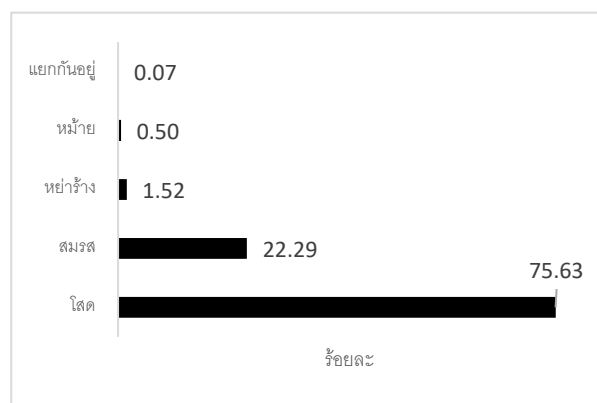


ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส				
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	แยกกันอยู่
รวม	2,827	2,827	2,138	630	43	14	2
ร้อยละ (%)		100.00	75.63	22.29	1.52	0.50	0.07
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	43	16	1	-	-
2.พิจิตร	133	133	115	17	1	-	-
3.ตาก	118	118	108	9	-	-	1
4.บุรีรัมย์	187	187	121	63	2	1	-
5.มุกดาหาร	95	95	78	16	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	52	35	16	1	-	-
7.สระแก้ว	107	107	82	25	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	29	27	1	1	-	-
9.ระนอง	93	93	71	20	-	2	-
10.นราธิวาส	420	420	397	23	-	-	-
11.ยะลา	222	222	157	60	2	3	-
12.ปัตตานี	259	259	195	59	3	2	-
13.สตูล	193	193	165	25	1	2	-
14.สมุทรสาคร	33	33	33	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	150	65	81	4	-	-
16.พังงา	99	99	81	14	2	1	1
17.ตราด	37	37	31	6	-	-	-
18.แพร่	30	30	21	9	-	-	-
19.สงขลา	338	338	235	92	8	3	-
20.น่าน	172	172	78	78	16	-	-

จากตารางที่ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 2,138 คน คิดเป็นร้อยละ 75.63 รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน 630 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 หย่าร้าง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 17 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชน
ภาคเหนือ 6 จังหวัด จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด							
ภูมิลำเนา	รวม	1. แม่ฮ่องสอน	2. พิจิตร	3. ตาก	8. อุทัยธานี	18. แพร่	20. น่าน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	542	60	133	118	29	30	172
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	485 (89.48%)	49	123	113	25	27	148
1. เชียงใหม่	11	11	-	-	-	-	-
2. กำแพงเพชร	5	-	-	5	-	-	-
3. ตาก	89	-	-	89	-	-	-
4. นครราชสีมา	2	-	-	2	-	-	-
5. นครสวรรค์	15	-	11	4	-	-	-
6. น่าน	148	-	-	-	-	-	148
7. พิจิตร	69	-	69	-	-	-	-
8. พิษณุโลก	9	-	6	3	-	-	-
9. เพชรบูรณ์	38	-	36	2	-	-	-
10. แพร่	27	-	-	-	-	27	-
11. แม่ฮ่องสอน	37	37	-	-	-	-	-
12. ร้อยเอ็ด	1	-	-	1	-	-	-
13. ระยอง	1	-	-	1	-	-	-
14. ลำปาง	1	-	-	1	-	-	-
15. ลำพูน	1	1	-	-	-	-	-
16. สกลนคร	1	-	-	1	-	-	-
17. สุโขทัย	3	-	-	3	-	-	-
18. สุพรรณบุรี	2	-	-	-	2	-	-
19. อุดรดิตถ์	2	-	1	1	-	-	-
20. อุทัยธานี	23	-	-	-	23	-	-

จากตารางที่ 17 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 485 คน คิดเป็นร้อยละ 89.48 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด จำนวน 542 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดใกล้เคียงเข้ามาเรียนด้วยมากกว่าจังหวัดอื่นคือจากจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 36 คน และนครสวรรค์จำนวน 11 คน

ตารางที่ 18 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด			
ภูมิภาค	รวม	7. สระแก้ว	17. ตราด
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	144	107	37
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	138 (95.83%)	104	34
1.ฉะเชิงเทรา	3	3	-
2.นครราชสีมา	3	2	1
3.ปราจีนบุรี	7	7	-
4.ยโสธร	1	1	-
5.ระยอง	1	1	-
6.สระแก้ว	89	89	-
7.สุราษฎร์ธานี	1	1	-
8.จันทบุรี	1	-	1
9.ชลบุรี	1	-	1
10.เชียงใหม่	1	-	1
11.ตราด	28	-	28
12.สกลนคร	1	-	1
13.อุบลราชธานี	1	-	1

จากตารางที่ 18 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 95.83 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด จำนวน 144 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 19 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	4. บุรีรัมย์	5. มุกดาหาร	6. หนองบัวลำภู	15. ยโสธร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	484	187	95	52	150
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	234 (48.35%)	2	95	50	87
1.กาฬสินธุ์	4	-	3	-	1
2.ขอนแก่น	1	-	-	1	-
3.นครพนม	3	-	3	-	-

วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	4. บุรีรัมย์	5. มุกดาหาร	6. หนองบัวลำภู	15. ยโสธร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	484	187	95	52	150
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	234 (48.35%)	2	95	50	87
4.บุรีรัมย์	3	2	-	-	1
5.มุกดาหาร	83	-	82	-	1
6.ยโสธร	69	-	-	-	69
7.ร้อยเอ็ด	8	-	-	-	8
8.เลย	1	-	-	1	-
9.ศรีสะเกษ	2	-	-	1	1
10.สกลนคร	1	-	1	-	-
11.สิงห์บุรี	1	-	1	-	-
12.สุรินทร์	1	-	-	-	1
13.หนองบัวลำภู	46	-	-	46	-
14.อำนาจเจริญ	7	-	4	-	3
15.อุดรธานี	1	-	-	1	-
16.อุบลราชธานี	3	-	1	-	2

จากตารางที่ 19 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 48.35 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด จำนวน 484 คน พบว่าส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 20 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด	
ทำงานในจังหวัด	14. สมุทรสาคร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	33
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	25 (75.76%)
1.กรุงเทพมหานคร	1
2.กาฬสินธุ์	1
3.นครปฐม	1
4.นครพนม	1
5.เพชรบุรี	1
6.เพชรบูรณ์	1

วิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด	
ทำงานในจังหวัด	14. สมุทรสาคร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	33
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	25 (75.76%)
7.สมุทรสงคราม	1
8.สมุทรสาคร	15
9.สุโขทัย	1
10.อุบลราชธานี	2

จากตารางที่ 20 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 75.76 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเฉพาะวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด จำนวน 33 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 21 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	9. ระนอง	13. สตูล	16. พังงา	19. สงขลา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	723	93	193	99	338
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	700 (96.82%)	91	192	89	328
1.กระบี่	25	-	-	25	-
2.กรุงเทพมหานคร	1	1	-	-	-
3.ฉะเชิงเทรา	1	-	-	-	1
4.ชัยนาท	1	1	-	-	-
5.ชัยภูมิ	1	-	-	1	-
6.ชุมพร	7	7	-	-	-
7.ตรัง	1	-	1	-	-
8.นครศรีธรรมราช	3	-	-	3	-
9.นราธิวาส	1	-	-	-	1
10.บุรีรัมย์	1	1	-	-	-
11.ปัตตานี	6	-	-	-	6
12.พังงา	45	-	-	45	-
13.พัทลุง	15	-	-	-	15
14.ภูเก็ต	5	-	-	5	-
15.ยะลา	3	-	-	-	3

วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	9. ระนอง	13. สตูล	16. พังงา	19. สงขลา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	723	93	193	99	338
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	700 (96.82%)	91	192	89	328
16.ระนอง	81	79	-	2	-
17.ลพบุรี	1	1	-	-	-
18.สงขลา	300	-	5	-	295
19.สตูล	189	-	186	-	3
20.สุราษฎร์ธานี	10	1	-	7	2
21.สุรินทร์	2	-	-	-	2
22.อุบลราชธานี	1	-	-	1	-

จากตารางที่ 21 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 700 คน คิดเป็นร้อยละ 96.82 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด จำนวน 723 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ มีนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดกระปีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพังงาซึ่งอยู่จังหวัดติดกันจำนวน 25 คน และมีนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพัทลุงมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสงขลาซึ่งอยู่ติดกันจำนวน 15 คน

ตารางที่ 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด				
ทำงานในจังหวัด	รวม	10. นราธิวาส	11. ยะลา	12. ปัตตานี
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	901	420	222	259
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	848 (94.12%)	402	199	247
1.กรุงเทพมหานคร	1	-	1	-
2.ชลบุรี	1	-	1	-
3.ตราด	1	-	-	1
4.นครราชสีมา	1	-	1	-
5.นครศรีธรรมราช	2	-	1	1
6.นราธิวาส	407	401	4	2
7.ปัตตานี	265	1	28	236
8.พัทลุง	1	-	1	-
9.ยะลา	160	-	155	5
10.สงขลา	9	-	7	2

จากตารางที่ 22 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชน ภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัดที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 848 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด จำนวน 901 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ มีนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดปัตตานีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนยะลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 28 ราย

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เพศชาย)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			1.อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้นหรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	2.อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
รวม	664	422	409	13
ร้อยละ (%)		63.55	96.92	3.08
1.แม่ฮ่องสอน	13	6	6	-
2.พิจิตร	34	28	23	5
3.ตาก	33	19	19	-
4.บุรีรัมย์	53	53	53	-
5.มุกดาหาร	16	16	16	-
6.หนองบัวลำภู	10	-	-	-
7.สระแก้ว	23	11	11	-
8.อุทัยธานี	4	-	-	-
9.ระนอง	18	17	17	-
10.นราธิวาส	85	30	30	-
11.ยะลา	52	16	16	-
12.ปัตตานี	60	43	42	1
13.สตูล	44	25	24	1
14.สมุทรสาคร	15	9	9	-
15.ยโสธร	31	22	22	-
16.พังงา	24	22	18	4
17.ตราด	10	10	9	1
18.แพร่	9	5	4	1
19.สงขลา	63	53	53	-
20.น่าน	67	37	37	-

จากตารางที่ 23 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม
 ข้อนี้ จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 63.55 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย จำนวน 664 คน พบว่า
 ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 409 คน
 คิดเป็นร้อยละ 96.92 อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.08

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561
 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)



ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา
 2561 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน				
			ไม่ได้เป็น นักบวช	อยู่ใน ระหว่างการ เป็นนักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา น้อย กว่า 3 เดือน	อยู่ใน ระหว่างการ เป็นนักบวช ระยะเวลา ถึงกำหนด ลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา มากกว่า 1 ปี	อยู่ในระหว่าง การเป็น นักบวช ระยะเวลาถึง กำหนดลา สิกขา ไม่มี กำหนด
รวม	2,827	902	879	1	9	7	6
ร้อยละ (%)		31.91	97.45	0.11	1.00	0.78	0.67
1.แม่ฮ่องสอน	60	3	3	-	-	-	-
2.พิจิตร	133	58	48	1	6	1	2
3.ตาก	118	31	31	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	187	53	53	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน				
			ไม่ได้เป็นนักบวช	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี	อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
รวม	2,827	902	879	1	9	7	6
ร้อยละ (%)		31.91	97.45	0.11	1.00	0.78	0.67
5.มุกดาหาร	95	95	95	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	107	6	6	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	93	93	93	-	-	-	-
10.นราธิวาส	420	41	34	-	2	5	-
11.ยะลา	222	24	23	-	1	-	-
12.ปัตตานี	259	140	140	-	-	-	-
13.สตูล	193	21	21	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	33	31	30	-	-	-	1
15.ยโสธร	150	25	23	-	-	-	2
16.พังงา	99	42	41	-	-	1	-
17.ตราด	37	9	8	-	-	-	1
18.แพร่	30	6	6	-	-	-	-
19.สงขลา	338	145	145	-	-	-	-
20.น่าน	172	79	79	-	-	-	-

จากตารางที่ 24 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริณายา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 902 คน คิดเป็นร้อยละ 31.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,827 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 879 คน คิดเป็นร้อยละ 97.45 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน – 1 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 ตามลำดับ

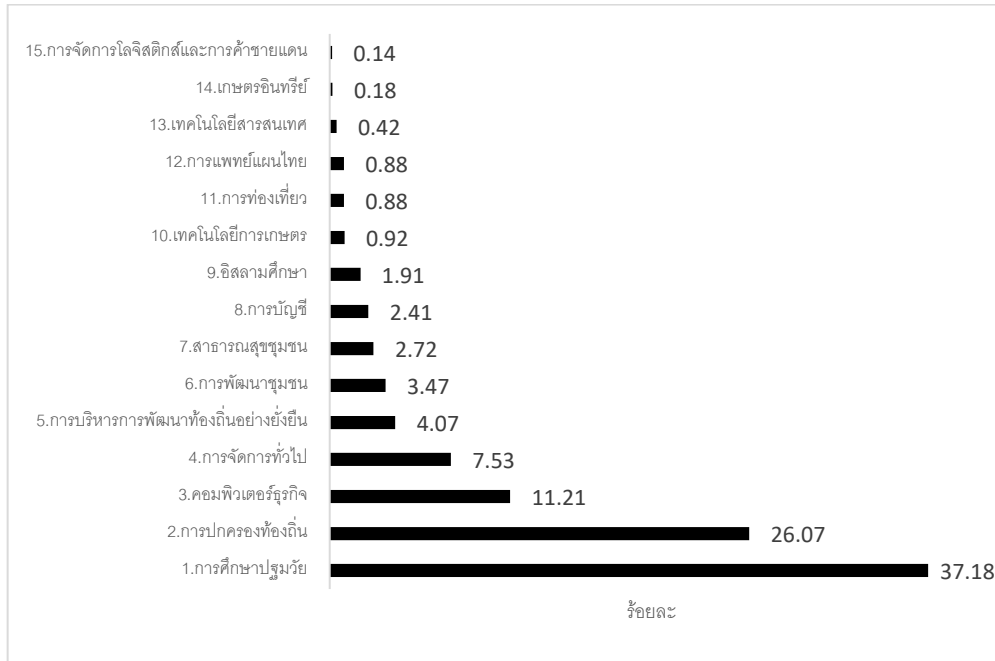
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา														
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	6.การพัฒนาชุมชน	7.สาธารณสุขชุมชน	8.การบัญชี	9.อิสลามศึกษา	10.เทคโนโลยีการเกษตร	11.การท่องเที่ยว	12.การแพทย์แผนไทย	13.เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.เกษตรอินทรีย์	15.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
รวม	2,827	2,827	1,051	737	317	213	115	98	77	68	54	26	25	25	12	5	4
ร้อยละ (%)		100.00	37.18	26.07	11.21	7.53	4.07	3.47	2.72	2.41	1.91	0.92	0.88	0.88	0.42	0.18	0.14
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	42	10	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	133	133	58	61	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	118	118	13	37	27	-	-	-	16	-	-	-	-	25	-	-	-
4.บุรีรัมย์	187	187	52	101	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	95	95	61	7	1	11	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	4
6.หนองบัวลำภู	52	52	30	3	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	107	107	35	26	20	6	-	-	13	2	-	-	-	-	-	5	-
8.อุทัยธานี	29	29	12	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	93	93	37	25	9	9	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	420	420	135	72	56	50	-	64	-	28	15	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	222	222	92	38	19	33	-	6	-	-	24	10	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	259	259	114	67	23	21	-	15	19	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	193	193	81	28	13	16	-	13	-	-	15	-	15	-	12	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา														
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	6.การพัฒนาชุมชน	7.สาธารณสุขชุมชน	8.การบัญชี	9.อิสลามศึกษา	10.เทคโนโลยีการเกษตร	11.การท่องเที่ยว	12.การแพทย์แผนไทย	13.เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.เกษตรอินทรีย์	15.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
รวม	2,827	2,827	1,051	737	317	213	115	98	77	68	54	26	25	25	12	5	4
ร้อยละ (%)		100.00	37.18	26.07	11.21	7.53	4.07	3.47	2.72	2.41	1.91	0.92	0.88	0.88	0.42	0.18	0.14
14.สมุทรสาคร	33	33	-	12	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	150	66	73	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	99	99	42	20	-	23	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-
17.ตราด	37	37	11	6	9	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	30	30	13	2	5	4	-	-	-	4	-	2	-	-	-	-	-
19.สงขลา	338	338	157	132	38	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	172	172	-	-	8	-	115	-	29	10	-	-	10	-	-	-	-

จากตารางที่ 25 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,051 คน คิดเป็นร้อยละ 37.18 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 26.07 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 11.21 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPAX)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
รวม	2,827	2,827	3.19	4.00	2.01
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	3.23	3.86	2.33
2.พิจิตร	133	133	3.29	3.90	2.01
3.ตาก	118	118	3.29	3.98	2.01
4.บุรีรัมย์	187	187	2.80	3.71	2.10
5.มุกดาหาร	95	95	3.46	3.98	2.41
6.หนองบัวลำภู	52	52	3.46	3.95	2.75
7.สระแก้ว	107	107	3.06	3.85	2.06
8.อุทัยธานี	29	29	3.31	3.87	2.65
9.ระนอง	93	93	3.12	3.96	2.03
10.นราธิวาส	420	420	3.04	4.00	2.12
11.ยะลา	222	222	3.28	3.88	2.24

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เกรด เฉลี่ย	เกรด สูงสุด	เกรด ต่ำสุด
รวม	2,827	2,827	3.19	4.00	2.01
12.ปัตตานี	259	259	3.05	3.83	2.01
13.สตูล	193	193	3.09	3.93	2.01
14.สมุทรสาคร	33	33	3.28	3.96	2.35
15.ยโสธร	150	150	3.55	3.98	2.60
16.พังงา	99	99	3.05	3.89	2.01
17.ตราด	37	37	2.96	3.80	2.11
18.แพร่	30	30	3.27	3.81	2.23
19.สงขลา	338	338	3.13	3.88	2.06
20.น่าน	172	172	3.11	3.88	2.16

จากตารางที่ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.19 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})



ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

ตารางที่ 27 สถิติการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561

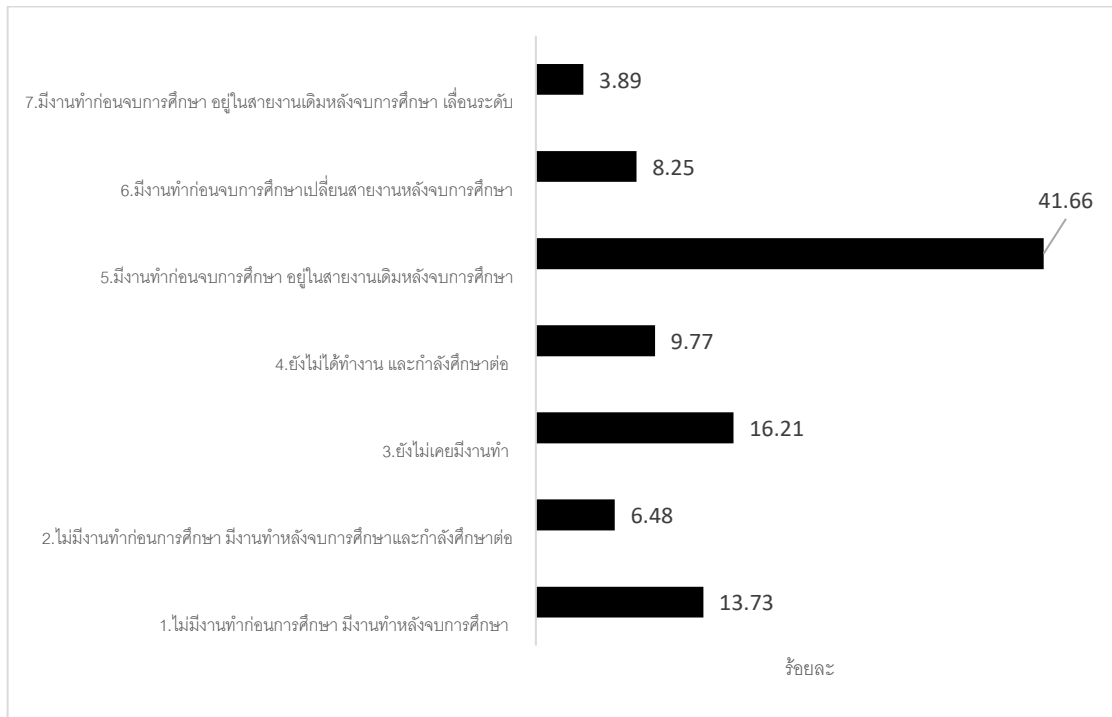
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ	ยังไม่เคยมีงานทำ								
จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	2,827	2,825	388	13.73	183	6.48	1,177	41.66	233	8.25	110	3.89	276	9.77	2,367	83.79	458	16.21
1.แม่ฮ่องสอน	60	60	5	8.33	-	0.00	39	65.00	3	5.00	3	5.00	6	10.00	56	93.33	4	6.67
2.พิจิตร	133	132	8	6.06	13	9.85	65	49.24	7	5.30	1	0.76	1	0.76	95	71.97	37	28.03
3.ตาก	118	118	24	20.34	17	14.41	46	38.98	5	4.24	3	2.54	5	4.24	100	84.75	18	15.25
4.บุรีรัมย์	187	187	45	24.06	24	12.83	67	35.83	21	11.23	6	3.21	13	6.95	176	94.12	11	5.88
5.มุกดาหาร	95	95	6	6.32	6	6.32	30	31.58	42	44.21	2	2.11	-	0.00	86	90.53	9	9.47
6.หนองบัวลำภู	52	52	5	9.62	7	13.46	17	32.69	-	0.00	10	19.23	1	1.92	40	76.92	12	23.08
7.สระแก้ว	107	107	10	9.35	2	1.87	54	50.47	16	14.95	9	8.41	3	2.80	94	87.85	13	12.15
8.อุทัยธานี	29	29	-	0.00	2	6.90	23	79.31	-	0.00	-	0.00	2	6.90	27	93.10	2	6.90
9.ระนอง	93	93	8	8.60	11	11.83	48	51.61	11	11.83	5	5.38	3	3.23	86	92.47	7	7.53
10.นราธิวาส	420	420	156	37.14	28	6.67	112	26.67	4	0.95	4	0.95	57	13.57	361	85.95	59	14.05
11.ยะลา	222	222	10	4.50	16	7.21	98	44.14	51	22.97	12	5.41	2	0.90	189	85.14	33	14.86
12.ปัตตานี	259	259	5	1.93	5	1.93	80	30.89	17	6.56	6	2.32	80	30.89	193	74.52	66	25.48

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
			1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
			ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานฯ	ยังไม่เคยมีงานทำ								
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	2,827	2,825	388	13.73	183	6.48	1,177	41.66	233	8.25	110	3.89	276	9.77	2,367	83.79	458	16.21
13.สตูล	193	193	43	22.28	5	2.59	23	11.92	4	2.07	3	1.55	68	35.23	146	75.65	47	24.35
14.สมุทรสาคร	33	33	-	0.00	-	0.00	12	36.36	9	27.27	3	9.09	4	12.12	28	84.85	5	15.15
15.ยโสธร	150	150	19	12.67	2	1.33	79	52.67	3	2.00	3	2.00	4	2.67	110	73.33	40	26.67
16.พังงา	99	99	12	12.12	2	2.02	27	27.27	11	11.11	5	5.05	8	8.08	65	65.66	34	34.34
17.ตราด	37	37	8	21.62	2	5.41	9	24.32	4	10.81	2	5.41	5	13.51	30	81.08	7	18.92
18.แพร่	30	29	2	6.90	3	10.34	15	51.72	5	17.24	1	3.45	1	3.45	27	93.10	2	6.90
19.สงขลา	338	338	22	6.51	38	11.24	217	64.20	20	5.92	19	5.62	6	1.78	322	95.27	16	4.73
20.น่าน	172	172	-	0.00	-	0.00	116	67.44	-	0.00	13	7.56	7	4.07	136	79.07	36	20.93

จากตารางที่ 27 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,825 คน คิดเป็นร้อยละ 99.93 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,827 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 83.79

โดยสามารถจำแนกได้ว่าผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 1,177 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66 ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25 ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 3.89 ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 9.77 ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 388 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 6.48 และผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 16.21

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2561 กรณีผู้ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป)

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

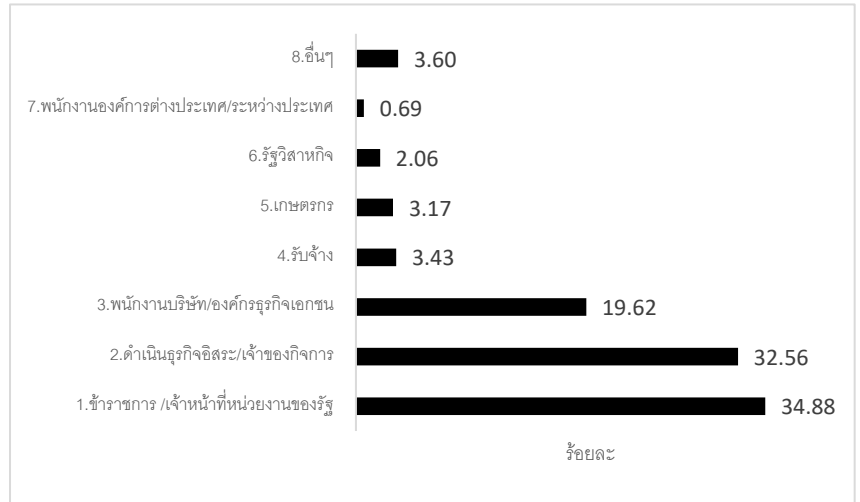
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ							
			1.ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4.รับจ้าง	5.เกษตรกร	6.รัฐวิสาหกิจ	7.พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	8.อื่นๆ
รวม	2,091	1,167	407	380	229	40	37	24	8	42
ร้อยละ (%)		55.81	34.88	32.56	19.62	3.43	3.17	2.06	0.69	3.60
1.แม่ฮ่องสอน	50	6	2	2	2	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	94	58	41	8	9	-	-	-	-	-
3.ตาก	95	88	51	17	16	1	2	-	-	1
4.บุรีรัมย์	163	158	46	60	29	4	14	4	-	1
5.มุกดาหาร	86	86	62	7	12	1	-	2	-	2
6.หนองบัวลำภู	39	38	18	8	7	1	1	2	-	1
7.สระแก้ว	91	12	4	3	4	-	-	-	1	-
8.อุทัยธานี	25	12	5	4	2	-	-	-	1	-
9.ระนอง	83	80	12	35	23	-	1	-	-	9
10.นราธิวาส	304	60	15	28	7	2	-	2	1	5
11.ยะลา	187	50	7	13	7	12	1	1	1	8
12.ปัตตานี	113	17	9	1	5	-	-	-	-	2
13.สตูล	78	49	13	8	16	2	-	-	2	8
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	102	55	12	9	2	17	5	1	1
16.พังงา	57	18	5	4	3	1	-	2	-	3
17.ตราด	25	11	7	2	2	-	-	-	-	-
18.แพร่	26	6	3	1	1	-	-	1	-	-
19.สงขลา	316	315	52	167	75	14	-	5	1	1
20.น่าน	129	1	-	-	-	-	1	-	-	-

จากตารางที่ 28 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,167 คน คิดเป็นร้อยละ 55.81 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่า

ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 380 คิดเป็นร้อยละ 32.56 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 19.62 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
อนุปริญญา
ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561
จำแนกตามประเภทงานที่ทำ



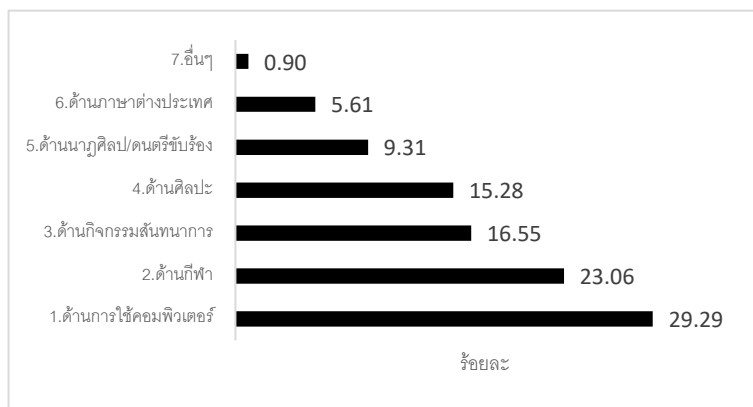
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1. ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2. ด้านกีฬา	3. ด้านกิจกรรมสันทนาการ	4. ด้านศิลปะ	5. ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	6. ด้านภาษาต่างประเทศ	7. อื่นๆ
รวม	2,091	1,106	324	255	183	169	103	62	10
ร้อยละ (%)		52.89	29.29	23.06	16.55	15.28	9.31	5.61	0.90
1. แม่ฮ่องสอน	50	5	2	2	-	1	-	-	-
2. พิจิตร	94	59	13	23	13	2	4	-	4
3. ตาก	95	82	11	13	10	9	36	-	3
4. บุรีรัมย์	163	153	63	52	24	9	-	5	-
5. มุกดาหาร	86	86	31	6	27	5	7	10	-
6. หนองบัวลำภู	39	36	19	1	10	1	1	4	-
7. สระแก้ว	91	10	4	3	2	1	-	-	-
8. อุทัยธานี	25	11	1	-	5	-	-	5	-
9. ระนอง	83	79	34	19	6	8	7	4	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านกิจกรรมสันทนาการ	4.ด้านศิลปะ	5.ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	6.ด้านภาษาต่างประเทศ	7.อื่นๆ
รวม	2,091	1,106	324	255	183	169	103	62	10
ร้อยละ (%)		52.89	29.29	23.06	16.55	15.28	9.31	5.61	0.90
10.นราธิวาส	304	25	11	9	-	1	1	2	1
11.ยะลา	187	62	12	22	4	16	4	3	1
12.ปัตตานี	113	16	7	2	3	3	-	1	-
13.สตูล	78	48	16	14	7	4	1	6	-
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	86	21	9	31	25	-	-	-
16.พังงา	57	18	7	7	1	1	1	1	-
17.ตราด	25	11	2	3	5	1	-	-	-
18.แพร่	26	5	2	-	-	1	1	1	-
19.สงขลา	316	314	68	70	35	81	40	20	-
20.น่าน	129	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 29 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,106 คน คิดเป็นร้อยละ 52.89 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่าส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 29.29 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 23.06 และกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 16.55 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความสามารถพิเศษ



ตารางที่ 30 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ 2,091 คน)

วิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด							
ทำงานในจังหวัด	รวม	1. แม่ฮ่องสอน	2. พิจิตร	3. ตาก	8. อุทัยธานี	18. แพร่	20. น่าน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	419	50	94	95	25	26	129
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	113 (26.97%)	5	21	83	-	4	-
1. กรุงเทพมหานคร	3	-	-	3	-	-	-
2. กำแพงเพชร	4	-	-	4	-	-	-
3. เชียงใหม่	2	1	-	1	-	-	-
4. ตาก	59	-	-	59	-	-	-
5. นครนายก	1	-	-	1	-	-	-
6. นครราชสีมา	1	-	-	1	-	-	-
7. นครสวรรค์	7	-	5	2	-	-	-
8. พิจิตร	12	-	12	-	-	-	-
9. พิษณุโลก	6	-	3	3	-	-	-
10. เพชรบูรณ์	3	-	1	2	-	-	-
11. แพร่	5	-	-	1	-	4	-
12. แม่ฮ่องสอน	3	3	-	-	-	-	-
13. ระยอง	1	-	-	1	-	-	-
14. ลำพูน	1	1	-	-	-	-	-
15. สุโขทัย	4	-	-	4	-	-	-
16. อุดรดิตถ์	1	-	-	1	-	-	-

จากตารางที่ 30 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 26.97 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด จำนวน 419 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ 2,091 คน)

วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด			
ทำงานในจังหวัด	รวม	7. สระแก้ว	17. ตราด
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	116	91	25
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	17 (14.66%)	12	5
1.ตราด	5	-	5
2.ปราจีนบุรี	3	3	-
3.สระแก้ว	9	9	-

จากตารางที่ 31 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.66 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด จำนวน 116 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ 2,091 คน)

วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	4. บุรีรัมย์	5. มุกดาหาร	6. หนองบัวลำภู	15. ยโสธร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	394	163	86	39	106
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	221 (56.09%)	69	86	38	28
1.กรุงเทพมหานคร	3	1	-	2	-
2.กาฬสินธุ์	3	-	3	-	-
3.ขอนแก่น	1	-	-	1	-
4.ชลบุรี	1	1	-	-	-
5.นครพนม	4	-	4	-	-
6.นครราชสีมา	2	2	-	-	-
7.บุรีรัมย์	62	62	-	-	-
8.มุกดาหาร	74	-	74	-	-
9.ยโสธร	27	-	-	-	27
10.เลย	1	-	-	1	-

วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	4. บุรีรัมย์	5. มุกดาหาร	6. หนองบัวลำภู	15. ยโสธร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มั่งงานทำ)	394	163	86	39	106
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	221 (56.09%)	69	86	38	28
11.ศรีสะเกษ	2	-	-	1	1
12.สกลนคร	1	-	1	-	-
13.สุรินทร์	3	3	-	-	-
14.หนองบัวลำภู	31	-	-	31	-
15.อำนาจเจริญ	3	-	3	-	-
16.อุดรธานี	2	-	-	2	-
17.อุบลราชธานี	1	-	1	-	-

จากตารางที่ 32 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 56.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มั่งงานมาแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด จำนวน 394 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 33 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มั่งงานทำ 2,091 คน)

วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	9. ระนอง	13. สตูล	16. พังงา	19. สงขลา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มั่งงานทำ)	534	83	78	57	316
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	448 (83.90%)	83	43	8	314
1.กระบี่	2	-	-	1	1
2.กรุงเทพมหานคร	3	-	1	-	2
3.ชุมพร	3	3	-	-	-
4.ตรัง	2	-	2	-	-
5.นครศรีธรรมราช	4	-	-	-	4
6.นราธิวาส	1	-	-	-	1
7.ปัตตานี	11	-	-	-	11
8.พังงา	5	-	-	5	-
9.พัทลุง	9	-	-	-	9
10.ภูเก็ต	12	-	4	1	7
11.ยะลา	4	-	-	-	4

วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด					
ทำงานในจังหวัด	รวม	9. ระนอง	13. สตูล	16. พังงา	19. สงขลา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	534	83	78	57	316
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	448 (83.90%)	83	43	8	314
12.ระนอง	80	80	-	-	-
13.สงขลา	272	-	3	-	269
14.สตูล	35	-	33	-	2
15.สมุทรปราการ	2	-	-	-	2
16.สุราษฎร์ธานี	1	-	-	1	-
17.สุรินทร์	1	-	-	-	1
18.อุดรธานี	1	-	-	-	1

จากตารางที่ 33 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 448 คน คิดเป็นร้อยละ 83.90 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด จำนวน 534 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัดที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ 2,091 คน)

วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด				
ทำงานในจังหวัด	รวม	10. นราธิวาส	11. ยะลา	12. ปัตตานี
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	604	304	187	113
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	54 (8.94%)	20	19	15
1.นราธิวาส	20	20	-	-
2.ปัตตานี	19	-	4	15
3.ยะลา	14	-	14	-
4.สงขลา	1	-	1	-

จากตารางที่ 34 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัดที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 8.94 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด จำนวน 604 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน																	
			1.เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	2.ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	3.การผลิต	4. กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ	5.กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	6.การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	7.กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนฯ	8.การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	9.ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	10.การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	11.กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ	12.กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	13.การก่อสร้าง	14.ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	15.กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพมีแพทย์	16.ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ	17.การจัดการน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	18.กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก
รวม	2,091	491	172	41	40	39	29	28	25	22	20	18	18	11	7	7	6	5	2	1
ร้อยละ (%)		23.48	35.03	8.35	8.15	7.94	5.91	5.70	5.09	4.48	4.07	3.67	3.67	2.24	1.43	1.43	1.22	1.02	0.41	0.20
1.แม่ฮ่องสอน	50	3	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	94	37	1	-	-	1	3	8	2	5	4	1	8	2	-	1	-	1	-	-
3.ตาก	95	57	8	10	3	-	17	1	1	3	5	5	3	-	-	-	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	163	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	86	56	2	3	-	30	-	2	6	5	1	1	1	2	-	1	2	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	39	6	1	-	2	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	91	9	2	-	2	-	-	1	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน																	
			1.เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	2.ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	3.การผลิต	4. กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ	5.กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	6.การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมบังคับ	7.กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนฯ	8.การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยายนต์	9.ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	10.การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	11.กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ	12.กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	13.การก่อสร้าง	14.ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	15.กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์	16.ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ	17.การจัดหาน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	18.กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก
รวม	2,091	491	172	41	40	39	29	28	25	22	20	18	18	11	7	7	6	5	2	1
ร้อยละ (%)		23.48	35.03	8.35	8.15	7.94	5.91	5.70	5.09	4.48	4.07	3.67	3.67	2.24	1.43	1.43	1.22	1.02	0.41	0.20
8.อุทัยธานี	25	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	83	44	13	9	3	-	-	4	4	2	-	-	1	2	5	-	-	1	-	-
10.นราธิวาส	304	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	187	25	5	2	1	4	-	-	1	-	3	-	2	1	1	3	2	-	-	-
12.ปัตตานี	113	4	-	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	78	13	3	2	1	-	1	-	2	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	17	9	-	1	1	-	1	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	57	6	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน																	
			1.เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	2.ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	3.การผลิต	4. กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ	5.กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	6.การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมบังคับ	7.กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนฯ	8.การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	9.ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	10.การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	11.กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ	12.กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	13.การก่อสร้าง	14.ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	15.กิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์	16.ไฟฟ้า ก๊าซ ให้น้ำและระบบการปรับอากาศ	17.การจัดหาน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	18.กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก
รวม	2,091	491	172	41	40	39	29	28	25	22	20	18	18	11	7	7	6	5	2	1
ร้อยละ (%)		23.48	35.03	8.35	8.15	7.94	5.91	5.70	5.09	4.48	4.07	3.67	3.67	2.24	1.43	1.43	1.22	1.02	0.41	0.20
17.ตราด	25	6	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
18.แพร่	26	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	316	205	122	12	22	1	7	11	4	3	5	8	1	2	1	2	1	2	1	-
20.น่าน	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 35 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 491 คน คิดเป็นร้อยละ 23.48 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่า ประเภทงานที่ทำส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 35.03 รองลงมาคือที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.35 และการผลิต จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 8.15 ตามลำดับ

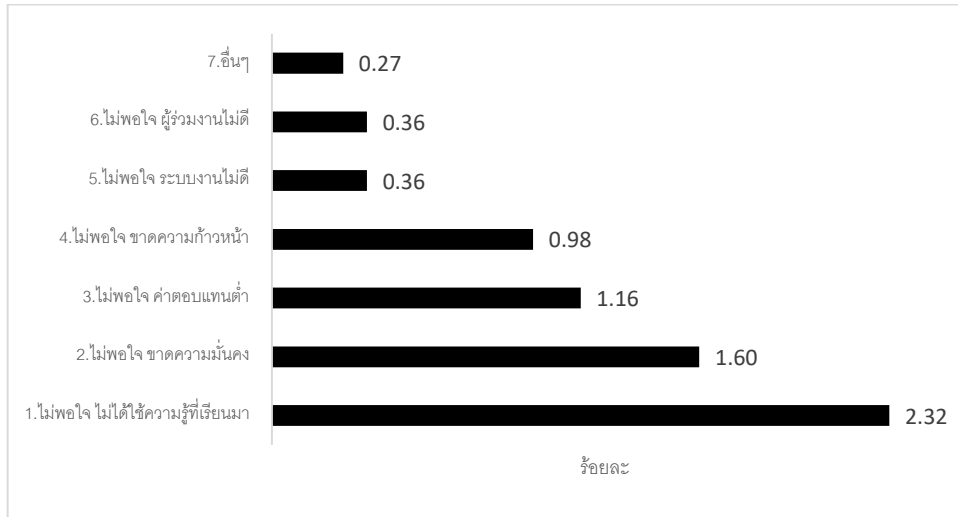
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	พอใจ	ไม่พอใจ เพราะ						
				1.ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	2.ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง	3.ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ	4.ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า	5.ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี	6.ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี	7.อื่นๆ
รวม	2,091	1,123	1,044	26	18	13	11	4	4	3
ร้อยละ (%)		53.71	92.97	2.32	1.60	1.16	0.98	0.36	0.36	0.27
1.แม่ฮ่องสอน	50	6	6	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	94	63	63	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	95	86	78	1	-	1	5	-	-	1
4.บุรีรัมย์	163	162	152	-	1	7	2	-	-	-
5.มุกดาหาร	86	86	86	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	39	35	35	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	91	12	9	-	1	1	-	1	-	-
8.อุทัยธานี	25	11	11	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	83	81	78	-	-	-	1	-	2	-
10.นราธิวาส	304	58	56	-	-	1	1	-	-	-
11.ยะลา	187	57	52	1	-	1	-	1	2	-
12.ปัตตานี	113	15	15	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	78	49	38	3	3	1	1	1	-	2
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	63	50	8	5	-	-	-	-	-
16.พังงา	57	17	17	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	25	11	11	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	26	5	3	1	-	-	-	1	-	-
19.สงขลา	316	306	284	12	8	1	1	-	-	-
20.น่าน	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,123 คน คิดเป็นร้อยละ 53.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่าส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ จำนวน 1,044 คน คิดเป็นร้อยละ 92.97 และไม่พอใจทั้งหมด จำนวน 79 คน คิด

เป็นร้อยละ 7.03 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 และค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตาม ความพึงพอใจต่องานที่ทำ



ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาได้งานใหม่						
			1.ทำงานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	2.ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	3.ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	4.ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	5.ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	6.ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	7.เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	2,091	1,116	161	94	71	38	5	11	736
ร้อยละ (%)		53.37	14.43	8.42	6.36	3.41	0.45	0.99	65.95
1.แม่ฮ่องสอน	50	6	1	4	-	-	-	-	1
2.พิจิตร	94	50	3	-	-	-	-	5	42
3.ตาก	95	88	16	17	5	-	-	-	50
4.บุรีรัมย์	163	158	16	26	23	1	1	2	89

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาได้งานใหม่						
			1.หางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	2.ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน	3.ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน	4.ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน	5.ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน	6.ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	7.เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	2,091	1,116	161	94	71	38	5	11	736
ร้อยละ (%)		53.37	14.43	8.42	6.36	3.41	0.45	0.99	65.95
5.มุกดาหาร	86	85	3	3	2	1	-	-	76
6.หนองบัวลำภู	39	35	8	5	2	-	-	-	20
7.สระแก้ว	91	11	5	1	5	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	25	12	1	-	4	-	-	-	7
9.ระนอง	83	82	26	2	2	-	-	-	52
10.นราธิวาส	304	55	6	3	-	30	-	1	15
11.ยะลา	187	45	15	4	3	3	3	1	16
12.ปัตตานี	113	15	3	2	2	-	-	1	7
13.สตูล	78	47	15	7	8	1	-	-	16
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	84	2	2	3	-	-	-	77
16.พังงา	57	14	7	4	-	-	-	-	3
17.ตราด	25	11	4	2	2	2	-	-	1
18.แพร่	26	5	2	1	2	-	-	-	-
19.สงขลา	316	313	28	11	8	-	1	1	264
20.น่าน	129	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 37 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,116 คน คิดเป็นร้อยละ 53.37 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 65.95 รองลงมาคือหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 และ ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 8.42 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานทำ



ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

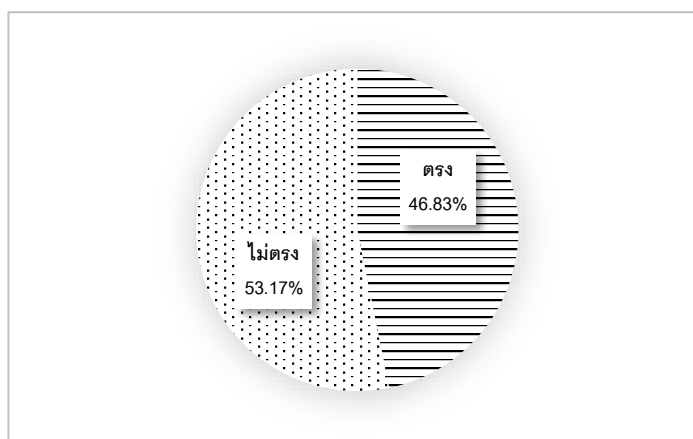
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ตรงสาขา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	2,091	1,168	547	621
ร้อยละ (%)		55.86	46.83	53.17
1.แม่ฮ่องสอน	50	6	1	5
2.พิจิตร	94	61	44	17
3.ตาก	95	89	55	34
4.บุรีรัมย์	163	159	46	113
5.มุกดาหาร	86	86	78	8
6.หนองบัวลำภู	39	37	30	7
7.สระแก้ว	91	12	4	8
8.อุทัยธานี	25	8	5	3
9.ระนอง	83	82	29	53
10.นราธิวาส	304	57	33	24
11.ยะลา	187	55	21	34
12.ปัตตานี	113	16	14	2
13.สตูล	78	49	26	23
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ตรงสาขา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	2,091	1,168	547	621
ร้อยละ (%)		55.86	46.83	53.17
15.ยโสธร	106	103	53	50
16.พังงา	57	17	7	10
17.ตราด	25	11	10	1
18.แพร่	26	6	3	3
19.สงขลา	316	314	88	226
20.น่าน	129	-	-	-

จากตารางที่ 38 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,168 คน คิดเป็นร้อยละ 55.86 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่าส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 621 คน คิดเป็นร้อยละ 53.17 และตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 46.83 ถือว่าใกล้เคียงกันมาก และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50

แผนภูมิที่ 13

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามลักษณะงานที่ทำ
ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา



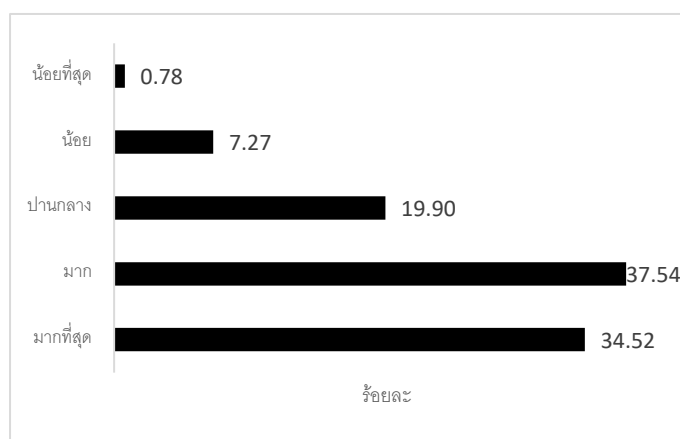
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	2,091	1,156	399	434	230	84	9
ร้อยละ (%)		55.28	34.52	37.54	19.90	7.27	0.78
1.แม่ฮ่องสอน	50	6	2	3	1	-	-
2.พิจิตร	94	60	14	34	12	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ชื่อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	2,091	1,156	399	434	230	84	9
ร้อยละ (%)		55.28	34.52	37.54	19.90	7.27	0.78
3.ตาก	95	87	50	17	9	7	4
4.บุรีรัมย์	163	160	34	63	60	3	-
5.มุกดาหาร	86	86	79	6	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	39	38	32	4	2	-	-
7.สระแก้ว	91	12	4	3	5	-	-
8.อุทัยธานี	25	8	4	4	-	-	-
9.ระนอง	83	81	18	54	8	-	1
10.นราธิวาส	304	57	5	17	35	-	-
11.ยะลา	187	53	7	14	22	10	-
12.ปัตตานี	113	15	11	3	1	-	-
13.สตูล	78	48	10	25	12	1	-
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	100	30	24	23	23	-
16.พังงา	57	15	7	4	4	-	-
17.ตราด	25	11	6	2	3	-	-
18.แพร่	26	5	1	1	2	-	1
19.สงขลา	316	314	85	156	30	40	3
20.น่าน	129	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 39 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม ชื่อนี้ จำนวน 1,156 คน คิดเป็นร้อยละ 55.28 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มาก จำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 37.54 รองลงมาคือ ระดับมากที่สุด จำนวน 399 คน คิดเป็นร้อยละ 34.52 ระดับปานกลาง จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 19.90 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียน
มาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



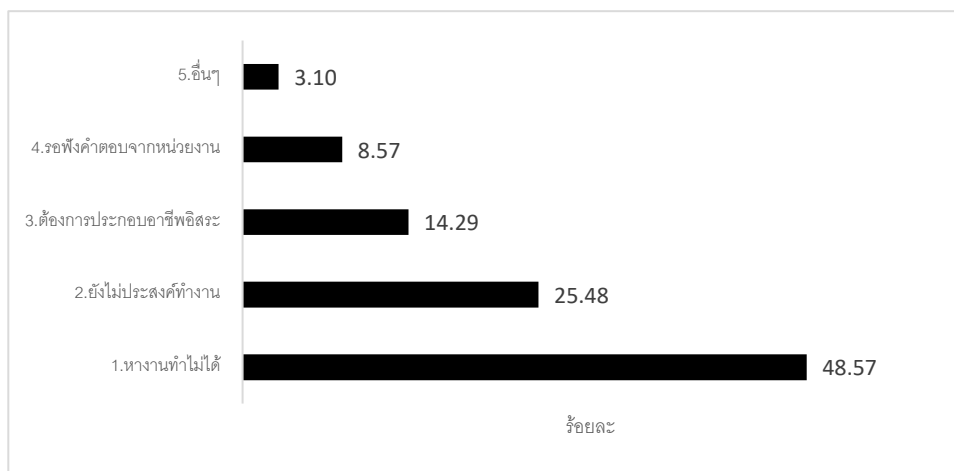
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 458 คน
(กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.หางานทำไม่ได้	2.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	3.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	4.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	5.อื่นๆ
รวม	458	420	204	107	60	36	13
ร้อยละ (%)		91.70	48.57	25.48	14.29	8.57	3.10
1.แม่ฮ่องสอน	4	4	3	-	-	1	-
2.พิจิตร	37	23	-	11	12	-	-
3.ตาก	18	17	11	4	-	-	2
4.บุรีรัมย์	11	11	-	8	-	3	-
5.มุกดาหาร	9	9	3	6	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	12	12	-	-	1	11	-
7.สระแก้ว	13	13	2	4	5	2	-
8.อุทัยธานี	2	2	-	2	-	-	-
9.ระนอง	7	7	1	-	5	1	-
10.นราธิวาส	59	57	40	9	4	3	1
11.ยะลา	33	19	12	5	1	1	-
12.ปัตตานี	66	63	51	6	1	3	2
13.สตูล	47	47	30	5	8	3	1
14.สมุทรสาคร	5	5	2	1	1	-	1
15.ยโสธร	40	38	22	6	4	5	1
16.พังงา	34	34	17	5	6	2	4
17.ตราด	7	7	1	4	2	-	-
18.แพร่	2	2	-	-	2	-	-
19.สงขลา	16	16	8	6	1	1	-
20.น่าน	36	34	1	25	7	-	1

จากตารางที่ 40 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 420 คน คิดเป็นร้อยละ 91.70 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 458 คน พบว่าส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากหางานทำไม่ได้ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 25.48 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561
จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



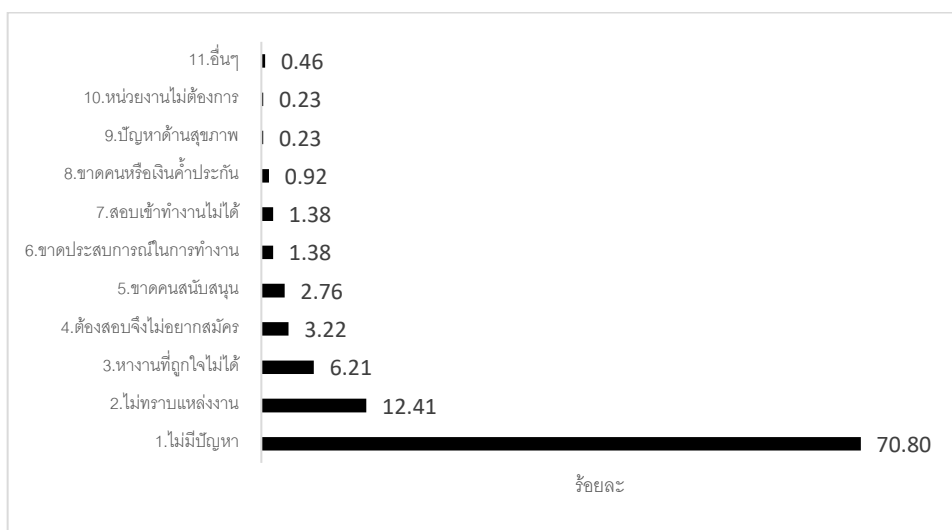
ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ										
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกต้องไม่ได้	4.ต้องสอบจึงไม่ยอมยกสมัคร	5.ขาดคุณสมบัติสนับสนุน	6.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	7.สอบเข้าทำงานไม่ได้	8.ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	9.ปัญหาด้านสุขภาพ	10.หน่วยงานไม่ต้องการ	11.อื่นๆ
รวม	783	435	308	54	27	14	12	6	6	4	1	1	2
ร้อยละ (%)		55.56	70.80	12.41	6.21	3.22	2.76	1.38	1.38	0.92	0.23	0.23	0.46
1.แม่ฮ่องสอน	17	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	7	30	29	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	88	17	15	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
4.บุรีรัมย์	22	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	59	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	12	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	17	12	11	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	22	7	5	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	117	57	40	9	1	-	7	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	58	25	22	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
12.ปัตตานี	53	64	38	13	5	1	3	-	1	1	-	-	2

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ										
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกใจไม่ได้	4.ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร	5.ขาดคนสนับสนุน	6.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	7.สอบเข้าทำงานไม่ได้	8.ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน	9.ปัญหาด้านสุขภาพ	10.หน่วยงานไม่ต้องการ	11.อื่นๆ
รวม	783	435	308	54	27	14	12	6	6	4	1	1	2
ร้อยละ (%)		55.56	70.80	12.41	6.21	3.22	2.76	1.38	1.38	0.92	0.23	0.23	0.46
13.สตูล	97	47	29	7	1	-	-	5	4	-	1	-	-
14.สมุทรสาคร	7	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	55	40	12	16	3	7	-	-	-	2	-	-	-
16.พังงา	27	34	24	1	7	-	1	1	-	-	-	-	-
17.ตราด	11	7	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	10	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	19	16	9	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	26	35	34	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 41 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 435 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 70.80 รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.41 หางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.21 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

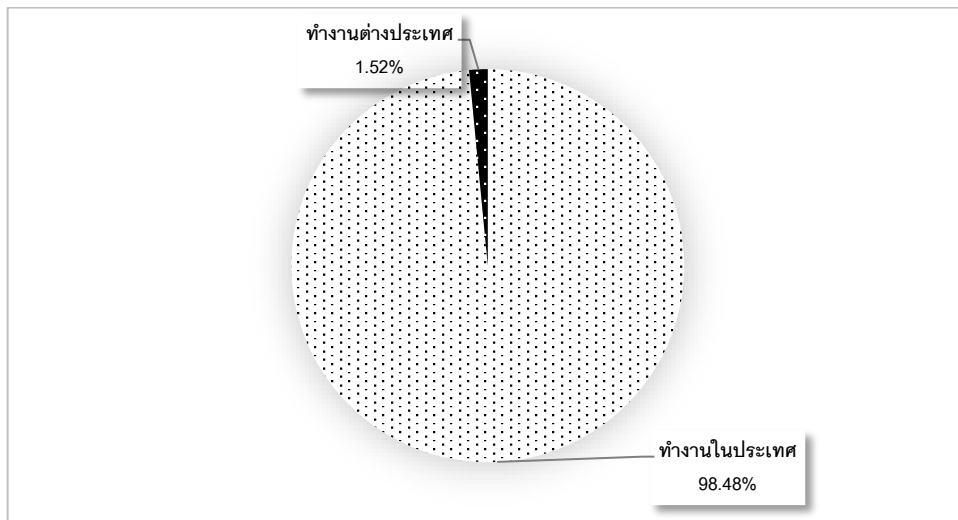


ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ	
			ทำงานใน ประเทศ	ทำงาน ต่างประเทศ
รวม	783	329	324	5
ร้อยละ (%)		42.02	98.48	1.52
1.แม่ฮ่องสอน	17	4	4	-
2.พิจิตร	7	27	27	-
3.ตาก	88	16	16	-
4.บุรีรัมย์	22	5	5	-
5.มุกดาหาร	59	9	8	1
6.หนองบัวลำภู	42	11	10	1
7.สระแก้ว	17	11	11	-
8.อุทัยธานี	29	-	-	-
9.ระนอง	22	6	6	-
10.นครราชสีมา	117	45	45	-
11.ยะลา	58	20	19	1
12.ปัตตานี	53	55	55	-
13.สตูล	97	33	33	-
14.สมุทรสาคร	7	2	2	-
15.ยโสธร	55	26	25	1
16.พังงา	27	33	33	-
17.ตราด	11	7	7	-
18.แพร่	10	2	2	-
19.สงขลา	19	15	14	1
20.น่าน	26	2	2	-

จากตารางที่ 42 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 329 คน คิดเป็นร้อยละ 42.02 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน พบว่าส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 98.48 ต้องการทำงานต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ



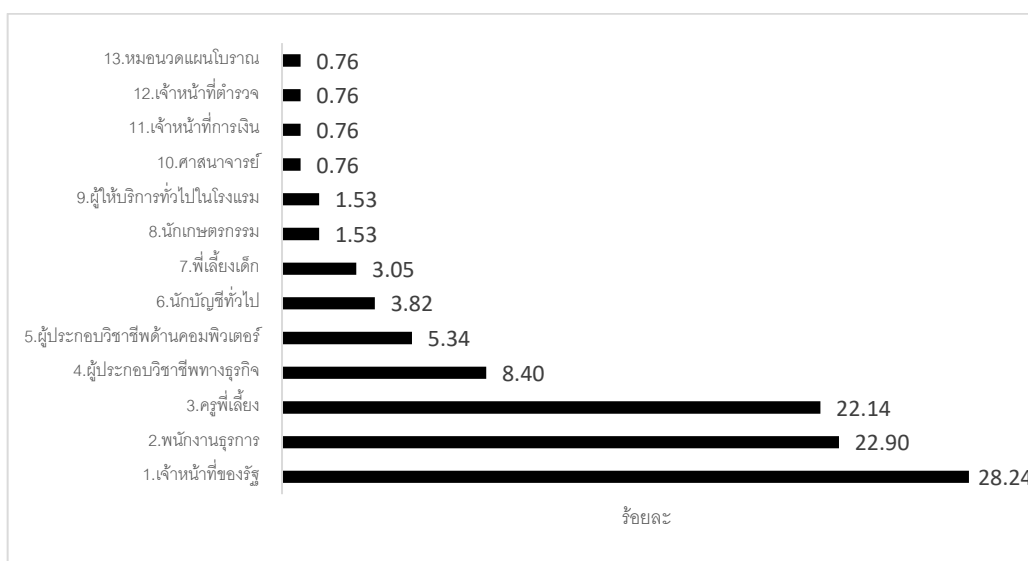
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตำแหน่งที่ต้องการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน												
			1.เจ้าหน้าที่ของรัฐ	2.พนักงานราชการ	3.ครูพี่เลี้ยง	4.ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	5.ผู้ประกอบวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์	6.นักบัญชีทั่วไป	7.พี่เลี้ยงเด็ก	8.นักเกษตรกรรม	9.ผู้ให้บริการทั่วไปในโรงแรม	10.คณาจารย์	11.เจ้าหน้าที่การเงิน	12.เจ้าหน้าที่ตำรวจ	13.หมอนวดแผนโบราณ
รวม	783	131	37	30	29	11	7	5	4	2	2	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		16.73	28.24	22.90	22.14	8.40	5.34	3.82	3.05	1.53	1.53	0.76	0.76	0.76	0.76
1.แม่ฮ่องสอน	17	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	7	20	16	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	88	7	-	5	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	59	5	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	22	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
10.นราธิวาส	117	9	-	5	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	58	8	1	2	1	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	53	6	-	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน												
			1.เจ้าหน้าที่ของรัฐ	2.พนักงานราชการ	3.ครูพี่เลี้ยง	4.ผู้ประกอบวิชาชีพทางธุรกิจ	5.ผู้ประกอบวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์	6.นักบัญชีทั่วไป	7.พี่เลี้ยงเด็ก	8.นักเกษตรกรรม	9.ผู้ให้บริการทั่วไปในโรงแรม	10.คณาจารย์	11.เจ้าหน้าที่การเงิน	12.เจ้าหน้าที่ตำรวจ	13.หมอนวดแผนโบราณ
รวม	783	131	37	30	29	11	7	5	4	2	2	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		16.73	28.24	22.90	22.14	8.40	5.34	3.82	3.05	1.53	1.53	0.76	0.76	0.76	0.76
13.สตูล	97	34	1	2	21	3	3	1	-	-	2	1	-	-	-
14.สมุทรสาคร	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	55	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	27	14	1	7	3	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-
17.ตราด	11	5	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	10	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	19	15	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 43 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 16.73 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 28.24 รองลงมาคือ พนักงานราชการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 และครูพี่เลี้ยง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตำแหน่งที่ต้องการทำงาน



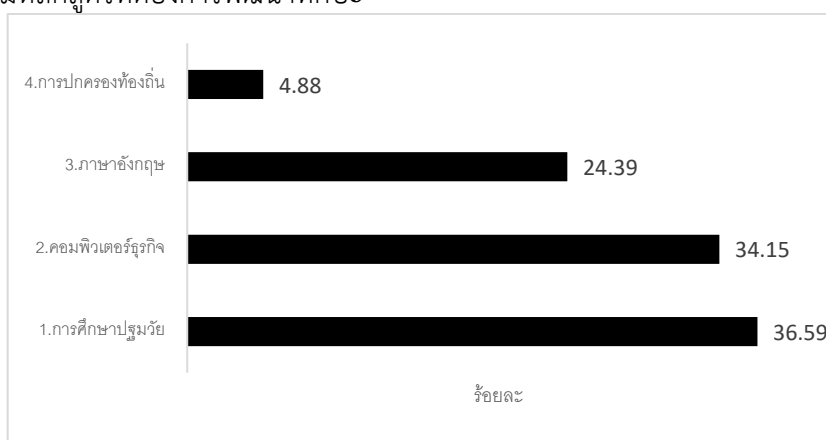
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ			
			1.การศึกษาระดับมัธยม	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.ภาษาอังกฤษ	4.การปกครองท้องถิ่น
รวม	783	41	15	14	10	2
ร้อยละ (%)		5.24	36.59	34.15	24.39	4.88
1.แม่ฮ่องสอน	17	1	1	-	-	-
2.พิจิตร	7	16	14	1	1	-
3.ตาก	88	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	22	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	59	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	17	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	-	-	-	-	-
9.ระนอง	22	5	-	3	2	-
10.นราธิวาส	117	3	-	2	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามชั้นนี้	หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ			
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.ภาษาอังกฤษ	4.การปกครองท้องถิ่น
รวม	783	41	15	14	10	2
ร้อยละ (%)		5.24	36.59	34.15	24.39	4.88
11.ยะลา	58	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	53	2	-	2	-	-
13.สตูล	97	1	-	-	-	1
14.สมุทรสาคร	7	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	55	-	-	-	-	-
16.พังงา	27	12	-	6	6	-
17.ตราด	11	-	-	-	-	-
18.แพร่	10	1	-	-	1	-
19.สงขลา	19	-	-	-	-	-
20.น่าน	26	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 44 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 5.24 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน พบว่าหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาส่วนใหญ่คือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 36.59 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 34.15 ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และการปกครองท้องถิ่น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ

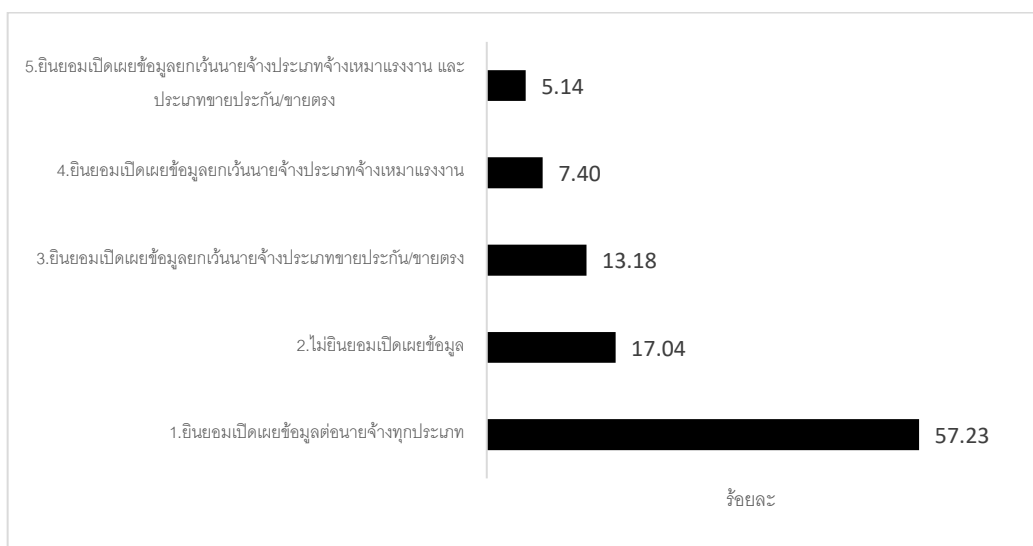


ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามการยินยอมเปิดเผยข้อมูลเพื่อพิจารณาบรรจุงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ยินยอมเปิดเผยข้อมูลเพื่อพิจารณาบรรจุงาน				
			1.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	2.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นนายจ้างประเภทชายประกัน/ชายตรง	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน	5.ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทชายประกัน/ชายตรง
รวม	783	311	178	53	41	23	16
ร้อยละ (%)		39.72	57.23	17.04	13.18	7.40	5.14
1.แม่ฮ่องสอน	17	3	3	-	-	-	-
2.พิจิตร	7	27	9	4	-	13	1
3.ตาก	88	6	6	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	22	10	4	6	-	-	-
5.มุกดาหาร	59	9	7	2	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	42	9	8	1	-	-	-
7.สระแก้ว	17	9	4	5	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	22	7	5	2	-	-	-
10.นราธิวาส	117	36	22	10	-	-	4
11.ยะลา	58	20	2	2	6	3	7
12.ปัตตานี	53	39	30	7	-	2	-
13.สตูล	97	46	32	4	6	2	2
14.สมุทรสาคร	7	2	-	1	-	1	-
15.ยโสธร	55	31	3	-	27	1	-
16.พังงา	27	33	20	8	2	1	2
17.ตราด	11	6	5	1	-	-	-
18.แพร่	10	2	2	-	-	-	-
19.สงขลา	19	16	16	-	-	-	-
20.น่าน	26	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 45 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 39.72 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 783 คน พบว่าส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 57.23 รองลงมาคือไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04 ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทชายประกัน/ชายตรง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.18 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามการยินยอมเปิดเผยข้อมูลเพื่อพิจารณาบรรจุงาน



ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ จำนวน 804 คน

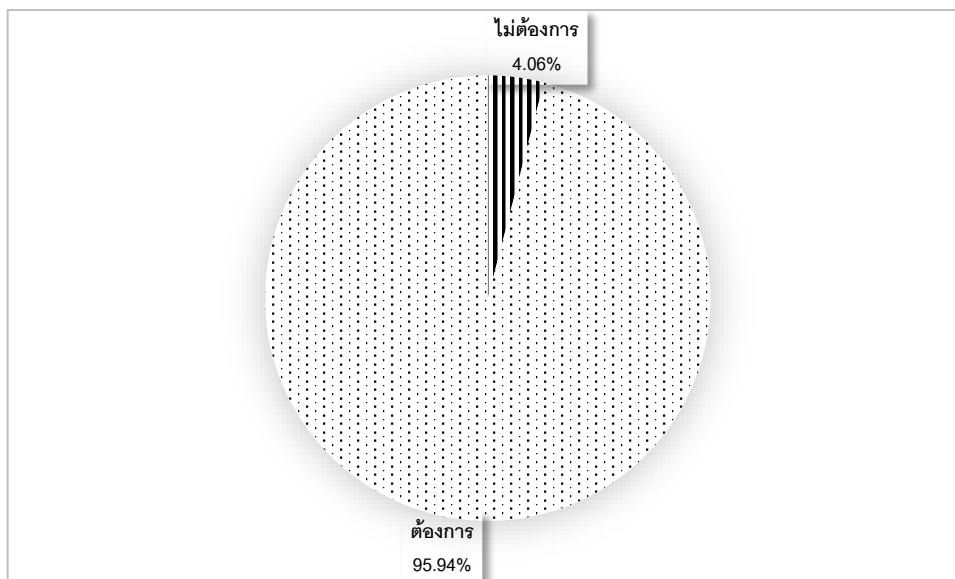
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความต้องการที่จะศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการที่จะศึกษาต่อ	
			ไม่ต้องการ	ต้องการ
รวม	2,827	838	34	804
ร้อยละ (%)		29.64	4.06	95.94
1.แม่ฮ่องสอน	60	6	-	6
2.พิจิตร	133	15	-	15
3.ตาก	118	64	7	57
4.บุรีรัมย์	187	107	2	105
5.มุกดาหาร	95	95	-	95
6.หนองบัวลำภู	52	34	-	34
7.สระแก้ว	107	5	-	5
8.อุทัยธานี	29	4	-	4
9.ระนอง	93	15	-	15
10.นราธิวาส	420	86	-	86
11.ยะลา	222	21	9	12
12.ปัตตานี	259	84	10	74

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการที่จะศึกษาต่อ	
			ไม่ต้องการ	ต้องการ
รวม	2,827	838	34	804
ร้อยละ (%)		29.64	4.06	95.94
13.สตูล	193	73	-	73
14.สมุทรสาคร	33	4	1	3
15.ยโสธร	150	5	1	4
16.พังงา	99	11	-	11
17.ตราด	37	7	-	7
18.แพร่	30	4	-	4
19.สงขลา	338	164	3	161
20.น่าน	172	34	1	33

จากตารางที่ 46 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 838 คน คิดเป็นร้อยละ 29.64 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,827 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 804 คน คิดเป็นร้อยละ 95.94 ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06

แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการเรียนระดับใด						
			1.ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2.อนุปริญญา	3.ปริญญาตรี	4.ประกาศนียบัตรบัณฑิต	5.ปริญญาโท	6.ปริญญาเอก	7.ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
รวม	804	754	4	6	724	2	14	3	1
ร้อยละ (%)		93.78	0.53	0.80	96.02	0.27	1.86	0.40	0.13
1.แม่ฮ่องสอน	6	6	-	-	6	-	-	-	-
2.พิจิตร	15	14	-	-	12	-	2	-	-
3.ตาก	57	41	-	1	40	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	105	105	-	-	104	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	95	84	-	-	68	1	11	3	1
6.หนองบัวลำภู	34	32	-	-	32	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	5	-	-	5	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	4	3	-	-	3	-	-	-	-
9.ระนอง	15	15	-	-	15	-	-	-	-
10.นราธิวาส	86	80	-	1	79	-	-	-	-
11.ยะลา	12	8	2	-	6	-	-	-	-
12.ปัตตานี	74	71	2	3	66	-	-	-	-
13.สตูล	73	71	-	-	70	1	-	-	-
14.สมุทรสาคร	3	3	-	-	3	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	2	-	-	2	-	-	-	-
16.พังงา	11	11	-	-	11	-	-	-	-
17.ตราด	7	7	-	-	7	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	-	-	4	-	-	-	-
19.สงขลา	161	160	-	1	159	-	-	-	-
20.น่าน	33	32	-	-	32	-	-	-	-

จากตารางที่ 47 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 754 คน คิดเป็นร้อยละ 93.78 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 804 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 724 คิดเป็นร้อยละ 96.02 รองลงมาได้แก่ปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86 และอนุปริญญา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



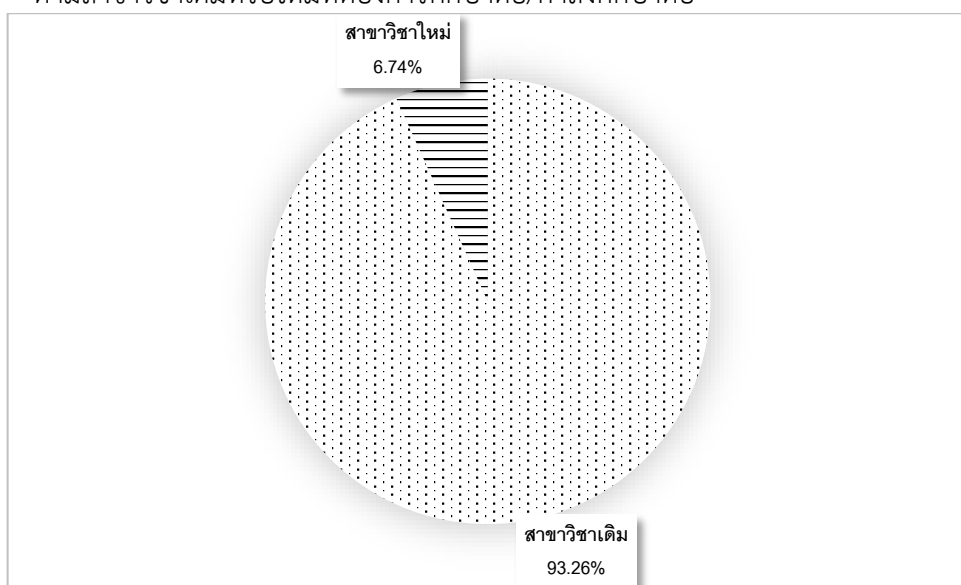
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาเดิมหรือใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	804	757	706	51
ร้อยละ (%)		94.15	93.26	6.74
1.แม่ฮ่องสอน	6	6	6	-
2.พิจิตร	15	13	13	-
3.ตาก	57	41	38	3
4.บุรีรัมย์	105	105	99	6
5.มุกดาหาร	95	84	81	3
6.หนองบัวลำภู	34	33	29	4
7.สระแก้ว	5	5	4	1
8.อุทัยธานี	4	3	3	-
9.ระนอง	15	15	15	-
10.นราธิวาส	86	80	78	2
11.ยะลา	12	9	9	-
12.ปัตตานี	74	72	64	8
13.สตูล	73	69	63	6

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา	
			สาขาวิชาเดิม	สาขาวิชาใหม่
รวม	804	757	706	51
ร้อยละ (%)		94.15	93.26	6.74
14.สมุทรสาคร	3	3	2	1
15.ยโสธร	4	4	4	-
16.พังงา	11	11	9	2
17.ตราด	7	7	6	1
18.แพร่	4	4	4	-
19.สงขลา	161	160	146	14
20.น่าน	33	33	33	-

จากตารางที่ 48 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 757 คน คิดเป็นร้อยละ 94.15 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ จำนวน 804 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 706 คิดเป็นร้อยละ 93.26 และสาขาวิชาใหม่ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 6.74

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาเดิมหรือใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



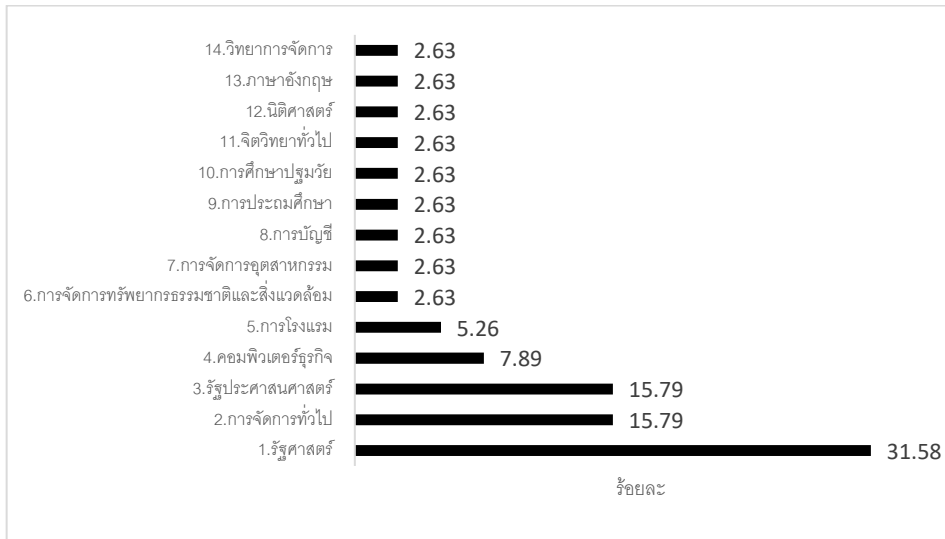
ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ													
			1.รัฐศาสตร์	2.การจัดการทั่วไป	3.รัฐประศาสนศาสตร์	4.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5.การโรงแรม	6.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7.การจัดการอุตสาหกรรม	8.การบัญชี	9.การประถมศึกษา	10.การศึกษาปฐมวัย	11.จิตวิทยาทั่วไป	12.นิติศาสตร์	13.ภาษาอังกฤษ	14.วิทยาการจัดการ
รวม	51	38	12	6	6	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		74.51	31.58	15.79	15.79	7.89	5.26	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	3	3	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	6	4	-	2	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	3	3	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
11.ยะลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ													
			1.รัฐศาสตร์	2.การจัดการทั่วไป	3.รัฐประศาสนศาสตร์	4.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5.การโรงแรม	6.การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7.การจัดการอุตสาหกรรม	8.การบัญชี	9.การประถมศึกษา	10.การศึกษาปฐมวัย	11.จิตวิทยาทั่วไป	12.นิติศาสตร์	13.ภาษาอังกฤษ	14.วิทยาการจัดการ
รวม	51	38	12	6	6	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		74.51	31.58	15.79	15.79	7.89	5.26	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63	2.63
12.ปัตตานี	8	7	-	4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
13.สตูล	6	3	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
17.ตราด	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	14	13	9	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 49 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 74.51 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ*สาขาวิชาใหม่* จำนวน 51 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 รองลงมาคือสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 และสาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



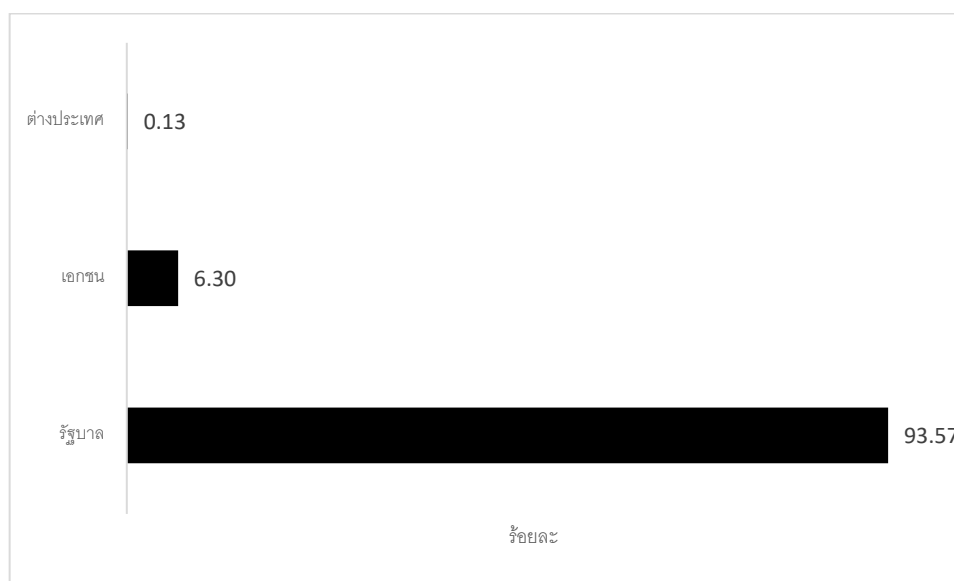
ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัย		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	804	762	713	48	1
ร้อยละ (%)		94.78	93.57	6.30	0.13
1. แม่ฮ่องสอน	6	6	6	-	-
2. พิจิตร	15	13	12	1	-
3. ตาก	57	41	41	-	-
4. บุรีรัมย์	105	105	99	6	-
5. มุกดาหาร	95	84	68	16	-
6. หนองบัวลำภู	34	32	31	1	-
7. สระแก้ว	5	5	4	1	-
8. อุทัยธานี	4	2	2	-	-
9. ระนอง	15	15	14	1	-
10. นราธิวาส	86	81	79	2	-
11. ยะลา	12	12	10	2	-
12. ปัตตานี	74	71	64	7	-
13. สตูล	73	73	72	1	-
14. สมุทรสาคร	3	3	2	1	-
15. ยโสธร	4	4	4	-	-
16. พังงา	11	11	10	1	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัย		
			รัฐบาล	เอกชน	ต่างประเทศ
รวม	804	762	713	48	1
ร้อยละ (%)		94.78	93.57	6.30	0.13
17.ตราด	7	7	6	1	-
18.แพร่	4	3	3	-	-
19.สงขลา	161	161	153	7	1
20.น่าน	33	33	33	-	-

จากตารางที่ 50 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 762 คน คิดเป็นร้อยละ 94.78 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 804 คน พบว่าส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล จำนวน 713 คน คิดเป็นร้อยละ 93.57 รองลงมาคือสถาบันเอกชน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 และต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

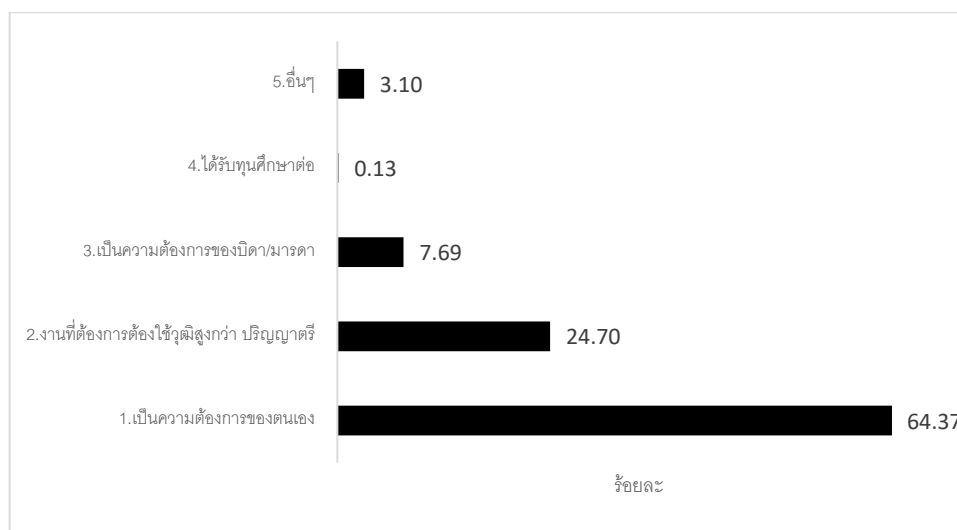


ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการ ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ				
			1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสู่ กว่า ปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/ มารดา	4.ได้รับทุนศึกษาต่อ	5.อื่นๆ
รวม	804	741	477	183	57	1	23
ร้อยละ (%)		92.16	64.37	24.70	7.69	0.13	3.10
1.แม่ฮ่องสอน	6	6	5	1	-	-	-
2.พิจิตร	15	8	7	1	-	-	-
3.ตาก	57	40	37	1	-	-	2
4.บุรีรัมย์	105	105	44	42	16	-	3
5.มุกดาหาร	95	84	54	29	1	-	-
6.หนองบัวลำภู	34	32	32	-	-	-	-
7.สระแก้ว	5	5	2	1	2	-	-
8.อุทัยธานี	4	4	-	2	2	-	-
9.ระนอง	15	13	13	-	-	-	-
10.นราธิวาส	86	71	52	14	5	-	-
11.ยะลา	12	11	7	1	3	-	-
12.ปัตตานี	74	73	4	31	22	-	16
13.สตูล	73	71	67	4	-	-	-
14.สมุทรสาคร	3	3	1	-	-	-	2
15.ยโสธร	4	4	4	-	-	-	-
16.พังงา	11	11	9	1	1	-	-
17.ตราด	7	7	6	-	1	-	-
18.แพร่	4	3	3	-	-	-	-
19.สงขลา	161	158	98	55	4	1	-
20.น่าน	33	32	32	-	-	-	-

จากตารางที่ 51 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 741 คน คิดเป็นร้อยละ 92.16 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 804 คน พบว่าส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 477 คน คิดเป็นร้อยละ 64.37 รองลงมาคืองานที่ต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 24.70 และเป็นความต้องการของบิดามารดา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ



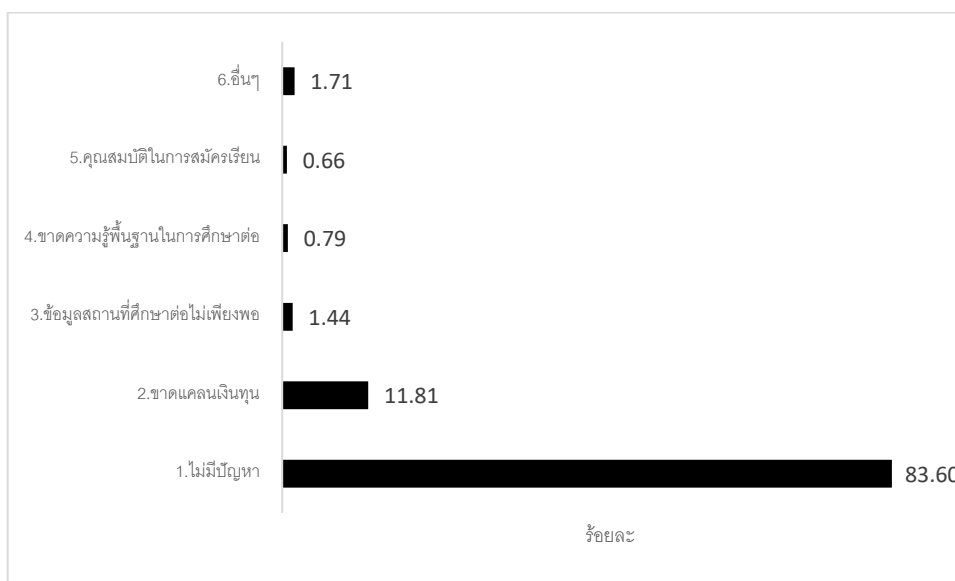
ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1. ไม่มีปัญหา	2. ขาดแคลนเงินทุน	3. ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	4. ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	5. คุณสมบัติในการสมัครเรียน	6. อื่นๆ
รวม	804	762	637	90	11	6	5	13
ร้อยละ (%)		94.78	83.60	11.81	1.44	0.79	0.66	1.71
1. แม่ฮ่องสอน	6	6	2	2	2	-	-	-
2. พิจิตร	15	14	11	1	1	1	-	-
3. ตาก	57	53	30	12	-	-	-	11
4. บุรีรัมย์	105	95	95	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการศึกษาต่อ					
			1.ไม่มีปัญหา	2.ขาดแคลนเงินทุน	3.ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	4.ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ	5.คุณสมบัติในการสมัครเรียน	6.อื่นๆ
รวม	804	762	637	90	11	6	5	13
ร้อยละ (%)		94.78	83.60	11.81	1.44	0.79	0.66	1.71
5.มุกดาหาร	95	95	71	20	2	-	1	1
6.หนองบัวลำภู	34	33	32	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	5	5	4	1	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	4	3	3	-	-	-	-	-
9.ระนอง	15	13	6	7	-	-	-	-
10.นราธิวาส	86	73	67	6	-	-	-	-
11.ยะลา	12	12	11	1	-	-	-	-
12.ปัตตานี	74	67	60	-	-	4	3	-
13.สตูล	73	73	57	14	2	-	-	-
14.สมุทรสาคร	3	3	3	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	4	5	4	-	1	-	-	-
16.พังงา	11	11	8	2	-	1	-	-
17.ตราด	7	7	4	3	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	3	1	-	-	-	-
19.สงขลา	161	161	137	20	3	-	1	-
20.น่าน	33	29	29	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 52 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 762 คน คิดเป็นร้อยละ 94.78 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 804 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 637 คน คิดเป็นร้อยละ 83.60 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุนจำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 11.81 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 27 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษา ก่อน สำเร็จการศึกษา กับ หลัง สำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	2,091	815	910	8,485	10,067	18.64
ร้อยละ (%)		38.98	43.52			
1.แม่ฮ่องสอน	50	2	5	6,750	9,000	33.33
2.พิจิตร	94	55	52	10,748	11,426	6.31
3.ตาก	95	56	89	10,230	11,191	9.39
4.บุรีรัมย์	163	80	53	9,310	10,340	11.06
5.มุกดาหาร	86	86	86	8,532	9,164	7.41
6.หนองบัวลำภู	39	35	39	8,743	9,077	3.82
7.สระแก้ว	91	2	10	7,000	11,510	64.43
8.อุทัยธานี	25	7	5	7,829	25,200	221.90
9.ระนอง	83	69	79	8,521	9,074	6.49
10.นราธิวาส	304	9	49	9,444	7,051	- 25.34
11.ยะลา	187	42	39	6,113	6,859	12.20

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	2,091	815	910	8,485	10,067	18.64
ร้อยละ (%)		38.98	43.52			
12.ปัตตานี	113	10	14	5,820	7,657	31.57
13.สตูล	78	31	46	8,127	9,453	16.32
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	106	3	2	16,533	8,515	- 48.50
16.พังงา	57	9	12	9,722	10,550	8.51
17.ตราด	25	1	11	6,000	8,791	46.52
18.แพร่	26	2	3	6,000	8,333	38.89
19.สงขลา	316	316	316	7,315	8,012	9.52
20.น่าน	129	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 54 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 815 คนและหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 910 คน คิดเป็นร้อยละ 39.98 และ 43.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 2,091 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น ที่ลดลงมี 2 แห่งคือ นครราชสีมาและยโสธร ไม่ตอบ 2 วิทยาลัยชุมชนคือ สมุทรสาคร และน่าน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,485 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,067 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 18.64

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี เพิ่มขึ้นร้อยละ 221.90 รองลงมาคือสระแก้ว เพิ่มขึ้นร้อยละ 64.43 และตราด เพิ่มขึ้นร้อยละ 46.52 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 28 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ก่อนสำเร็จการศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา

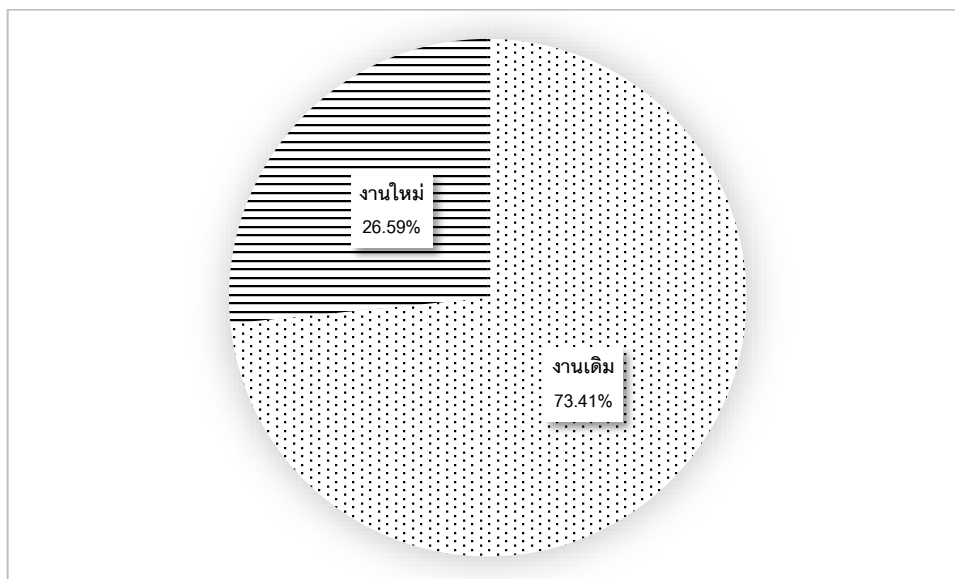


ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามงานที่ทำว่าเป็นงานเดิมหรืองานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่	
			งานเดิม	งานใหม่
รวม	2,091	1,147	842	305
ร้อยละ (%)		54.85	73.41	26.59
1.แม่ฮ่องสอน	50	5	1	4
2.พิจิตร	94	53	53	-
3.ตาก	95	88	50	38
4.บุรีรัมย์	163	160	117	43
5.มุกดาหาร	86	86	53	33
6.หนองบัวลำภู	39	36	30	6
7.สระแก้ว	91	12	1	11
8.อุทัยธานี	25	12	8	4
9.ระนอง	83	81	70	11
10.นราธิวาส	304	48	24	24
11.ยะลา	187	57	29	28
12.ปัตตานี	113	15	10	5
13.สตูล	78	49	26	23
14.สมุทรสาคร	24	-	-	-
15.ยโสธร	106	98	93	5
16.พังงา	57	16	8	8
17.ตราด	25	11	3	8
18.แพร่	26	5	1	4
19.สงขลา	316	315	265	50
20.น่าน	129	-	-	-

จากตารางที่ 56 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,147 คน คิดเป็นร้อยละ 54.85 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,091 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม จำนวน 842 คน คิดเป็นร้อยละ 73.41 และเป็นงานใหม่ จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 26.59

แผนภูมิที่ 29 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามงานที่ทำว่าเป็นงานเดิมหรืองานใหม่



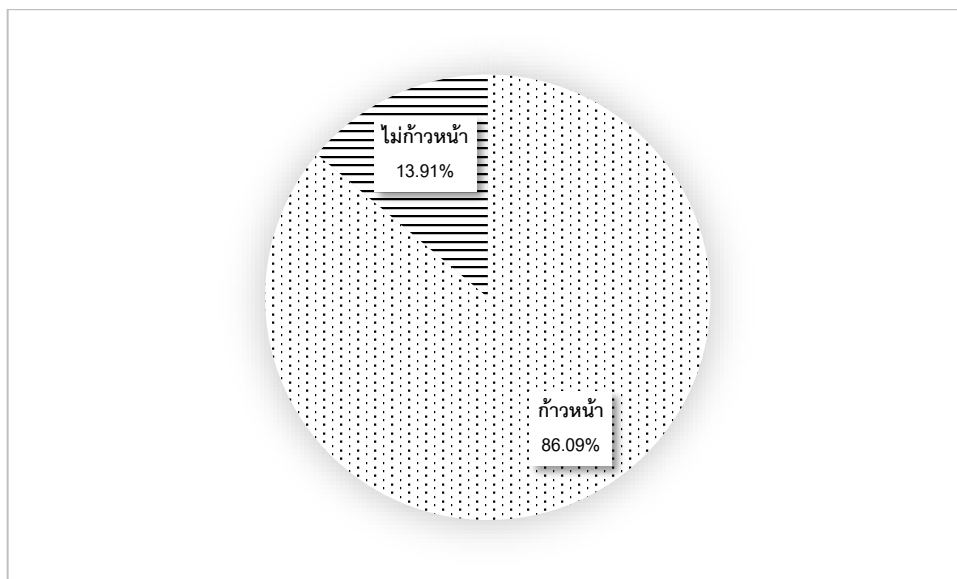
ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ที่เป็นงานใหม่ จำนวน 305 คน จำแนกตามความก้าวหน้าของงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความก้าวหน้า	
			ก้าวหน้า	ไม่ก้าวหน้า
รวม	305	302	260	42
ร้อยละ (%)		99.02	86.09	13.91
1.แม่ฮ่องสอน	4	4	4	-
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	38	38	35	3
4.บุรีรัมย์	43	42	38	4
5.มุกดาหาร	33	33	33	-
6.หนองบัวลำภู	6	6	6	-
7.สระแก้ว	11	10	8	2
8.อุทัยธานี	4	3	3	-
9.ระนอง	11	11	9	2
10.นราธิวาส	24	22	22	-
11.ยะลา	28	27	13	14
12.ปัตตานี	5	5	5	-
13.สตูล	23	22	20	2
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-
15.ยโสธร	5	4	4	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความก้าวหน้า	
			ก้าวหน้า	ไม่ก้าวหน้า
รวม	305	302	260	42
ร้อยละ (%)		99.02	86.09	13.91
16.พังงา	8	7	7	-
17.ตราด	8	8	8	-
18.แพร่	4	4	3	1
19.สงขลา	50	56	42	14
20.น่าน	-	-	-	-

จากตารางที่ 57 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 302 คน คิดเป็นร้อยละ 99.02 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้งานใหม่ จำนวน 305 คน พบว่า ส่วนใหญ่ มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 86.09 ไม่ก้าวหน้า จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 13.91

แผนภูมิที่ 30 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความก้าวหน้าของงาน

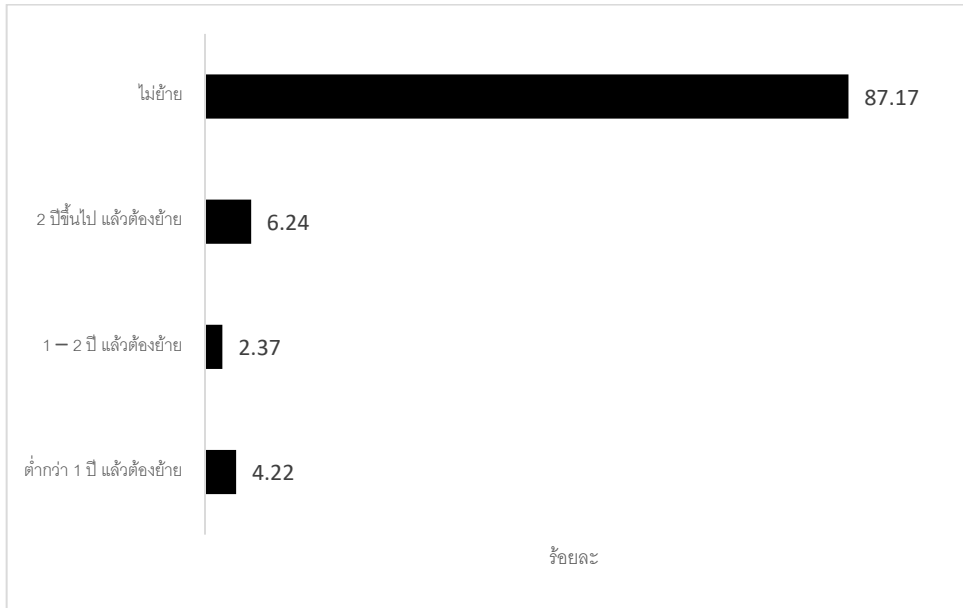


ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา			
			ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย	1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป แล้วต้องย้าย	ไม่ย้าย
รวม	2,827	1,138	48	27	71	992
ร้อยละ (%)		40.25	4.22	2.37	6.24	87.17
1.แม่ฮ่องสอน	60	5	-	-	-	5
2.พิจิตร	133	33	1	-	-	32
3.ตาก	118	88	7	-	-	81
4.บุรีรัมย์	187	162	6	1	12	143
5.มุกดาหาร	95	95	-	-	21	74
6.หนองบัวลำภู	52	37	4	12	16	5
7.สระแก้ว	107	11	1	-	-	10
8.อุทัยธานี	29	10	3	5	2	-
9.ระนอง	93	83	1	1	5	76
10.นราธิวาส	420	54	-	1	-	53
11.ยะลา	222	55	5	-	1	49
12.ปัตตานี	259	14	-	1	-	13
13.สตูล	193	49	10	3	-	36
14.สมุทรสาคร	33	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	97	-	-	-	97
16.พังงา	99	14	3	-	-	11
17.ตราด	37	10	-	-	-	10
18.แพร่	30	5	-	-	-	5
19.สงขลา	338	316	7	3	14	292
20.น่าน	172	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 58 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,138 คน คิดเป็นร้อยละ 40.25 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,827 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 992 คน คิดเป็นร้อยละ 87.17 รองลงมาคือ 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 6.24 และ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 4.22 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 31 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน



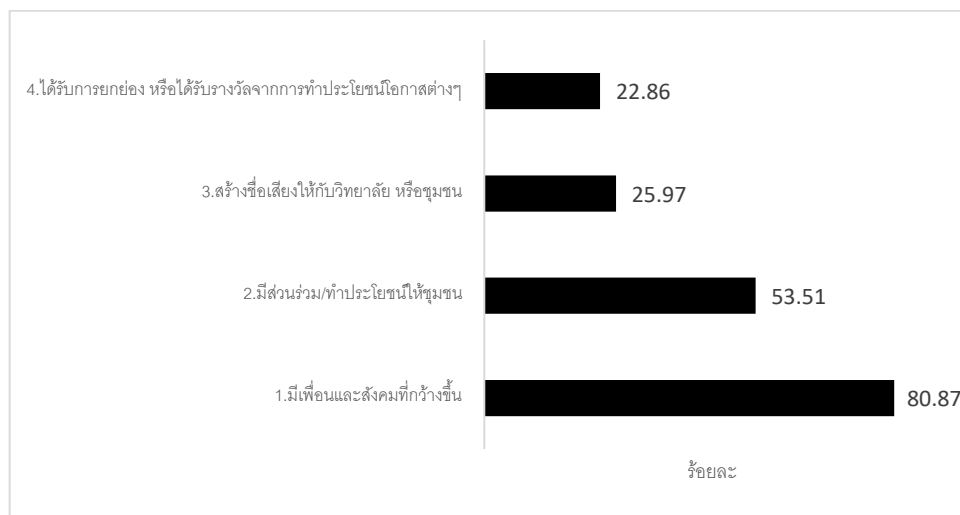
ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความภาคภูมิใจภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความภาคภูมิใจ			
			1.มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น	2.มีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	2,827	1,155	934	618	300	264
ร้อยละ (%)		40.86	80.87	53.51	25.97	22.86
1.แม่ฮ่องสอน	60	5	4	4	2	-
2.พิจิตร	133	53	45	21	5	3
3.ตาก	118	88	85	43	2	3
4.บุรีรัมย์	187	160	131	115	53	50
5.มุกดาหาร	95	95	88	40	21	8
6.หนองบัวลำภู	52	36	4	36	4	-
7.สระแก้ว	107	11	10	4	3	3
8.อุทัยธานี	29	9	2	4	2	2
9.ระนอง	93	82	77	51	19	18
10.นราธิวาส	420	53	50	9	3	1
11.ยะลา	222	55	29	28	8	8
12.ปัตตานี	259	14	11	6	3	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความภาคภูมิใจ			
			1.มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น	2.มีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	2,827	1,155	934	618	300	264
ร้อยละ (%)		40.86	80.87	53.51	25.97	22.86
13.สตูล	193	49	35	23	14	16
14.สมุทรสาคร	33	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	99	80	36	8	31
16.พังงา	99	16	11	10	1	3
17.ตราด	37	11	10	6	6	3
18.แพร่	30	4	3	2	1	1
19.สงขลา	338	315	259	180	145	111
20.น่าน	172	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 59 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1,155 คน คิดเป็นร้อยละ 40.86 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,155 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 934 คน คิดเป็นร้อยละ 80.87 รองลงมาคือ การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 618 คน คิดเป็นร้อยละ 53.51 สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 25.97 และได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 32 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภาคภูมิใจภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณภาพชีวิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	คุณภาพชีวิต			
			1.ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น	2.สามารถช่วยเหลือ / แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว	3.สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	4.มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น
รวม	2,827	1,079	447	283	184	165
ร้อยละ (%)		38.17	41.43	26.23	17.05	15.29
1.แม่ฮ่องสอน	60	5	1	4	-	-
2.พิจิตร	133	52	5	14	2	31
3.ตาก	118	87	35	5	22	25
4.บุรีรัมย์	187	158	76	26	44	12
5.มุกดาหาร	95	95	57	8	14	16
6.หนองบัวลำภู	52	38	18	-	20	-
7.สระแก้ว	107	11	3	3	1	4
8.อุทัยธานี	29	3	1	-	-	2
9.ระนอง	93	82	14	36	20	12
10.นราธิวาส	420	48	1	38	4	5
11.ยะลา	222	52	5	29	9	9
12.ปัตตานี	259	12	6	5	1	-
13.สตูล	193	46	10	22	11	3
14.สมุทรสาคร	33	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	45	4	35	-	6
16.พังงา	99	16	6	6	2	2
17.ตราด	37	11	2	5	2	2
18.แพร่	30	4	1	1	-	2
19.สงขลา	338	314	202	46	32	34
20.น่าน	172	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 60 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้จำนวน 1,079 คน คิดเป็นร้อยละ 38.17 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,827 คน พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 41.43 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 15.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 33 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณภาพชีวิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



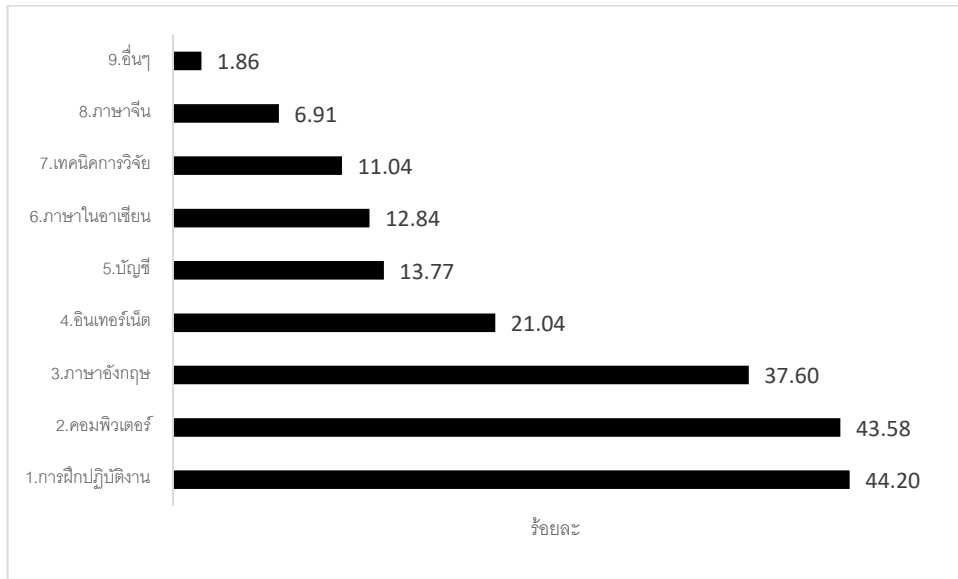
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ									
			1.การฝึกปฏิบัติงาน	2.คอมพิวเตอร์	3.ภาษาอังกฤษ	4.อินเทอร์เน็ต	5.บัญชี	6.ภาษาในอาเซียน	7.เทคนิคการวิจัย	8.ภาษาจีน	9.อื่นๆ	
รวม	2,827	1,939	857	845	729	408	267	249	214	134	36	
ร้อยละ (%)		68.59	44.20	43.58	37.60	21.04	13.77	12.84	11.04	6.91	1.86	
1.แม่ฮ่องสอน	60	14	8	6	7	4	6	1	1	1	-	
2.พิจิตร	133	105	37	43	45	15	6	2	42	4	1	
3.ตาก	118	105	5	24	6	-	2	50	-	-	32	
4.บุรีรัมย์	187	186	143	65	39	51	39	15	9	11	-	
5.มุกดาหาร	95	95	20	51	65	63	27	15	13	12	-	
6.หนองบัวลำภู	52	51	32	42	13	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	107	24	15	11	13	5	5	2	3	2	-	
8.อุทัยธานี	29	16	5	10	5	6	2	1	6	-	-	
9.ระนอง	93	93	48	45	36	27	14	17	15	9	1	
10.นราธิวาส	420	251	108	77	115	17	19	12	18	7	-	
11.ยะลา	222	98	61	34	43	21	31	11	15	18	-	
12.ปัตตานี	259	155	61	59	91	36	22	13	8	3	-	
13.สตูล	193	163	93	94	64	38	24	40	29	29	1	
14.สมุทรสาคร	33	9	3	3	5	4	1	1	2	3	-	
15.ยโสธร	150	149	48	38	24	32	18	11	18	4	-	
16.พังงา	99	61	29	36	35	11	12	10	8	9	1	
17.ตราด	37	22	13	6	4	4	4	2	2	2	-	
18.แพร่	30	9	4	5	7	2	2	1	-	4	-	
19.สงขลา	338	333	124	196	112	72	33	45	25	16	-	
20.น่าน	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตารางที่ 61 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 1,939 คน คิดเป็นร้อยละ 68.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,827 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่า ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 857 คน คิดเป็นร้อยละ 44.20 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 845 คน คิดเป็นร้อยละ 43.58 และภาษาอังกฤษ จำนวน 729 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 34 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561
 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

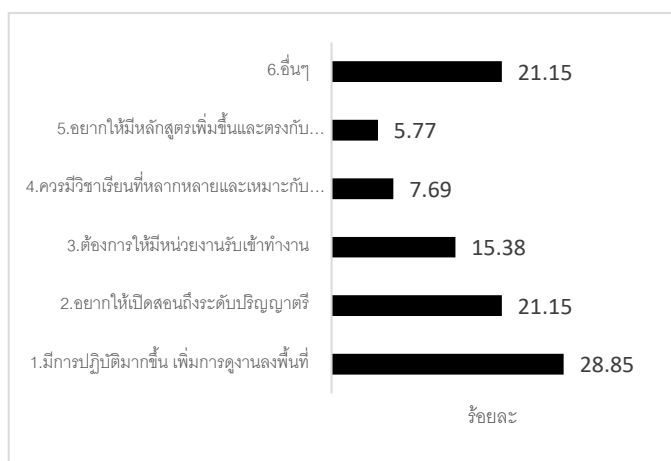
ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน					
			1. มีการปฏิบัติงานลงพื้นที่	2. ออกกให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี	3. ต้องการให้มีหน่วยงานรับเข้าทำงาน	4. ควรมีวิชาเรียนที่หลากหลายและเหมาะกับสาขาวิชาที่เรียน	5. ออกกให้มีหลักสูตรเพิ่มขึ้นและตรงกับตลาดแรงงาน	6. อื่นๆ
รวม	2,827	52	15	11	8	4	3	11
ร้อยละ (%)		1.84	28.85	21.15	15.38	7.69	5.77	21.15
1.แม่ฮ่องสอน	60	2	1	-	-	-	-	1
2.พิจิตร	133	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	118	7	1	-	6	-	-	-
4.บุรีรัมย์	187	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	95	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	107	2	2	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	29	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	93	16	3	5	-	4	1	3

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน					
			1.มีการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดำเนินงานลงพื้นที่	2.อยากให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี	3.ต้องการให้มีหน่วยงานรับเข้าทำงาน	4.ควรมีวิชาเรียนที่หลากหลายและเหมาะกับสาขาวิชาที่เรียน	5.อยากให้มีหลักสูตรเพิ่มขึ้นและตรงกับตลาดแรงงาน	6.อื่นๆ
รวม	2,827	52	15	11	8	4	3	11
ร้อยละ (%)		1.84	28.85	21.15	15.38	7.69	5.77	21.15
10.นราธิวาส	420	2	-	1	-	-	-	1
11.ยะลา	222	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	259	10	5	3	-	-	-	2
13.สตูล	193	4	2	-	-	-	-	2
14.สมุทรสาคร	33	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	2	-	2	-	-	-	-
16.พังงา	99	3	1	-	2	-	-	-
17.ตราด	37	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	30	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	338	4	-	-	-	-	2	2
20.น่าน	172	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 62 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 1.84 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,827 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้มีการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดำเนินงานลงพื้นที่ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.85 รองลงมาคืออยากให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15 และต้องการให้มีหน่วยงานรับเข้าทำงาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 35 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน					
			1.มีการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดำเนินงาน/ทำโครงการ	2.การสอนคอมพิวเตอร์ก่อน	3.พัฒนาครูผู้สอนใหม่มีความรู้และได้ใจนักศึกษา	4.เพิ่มเวลาเรียน	5.ควรมีสื่อ อุปกรณ์ที่พร้อม	6.อื่นๆ
รวม	2,827	68	18	9	9	3	2	27
ร้อยละ (%)		2.41	26.47	13.24	13.24	4.41	2.94	39.71
1.แม่ฮ่องสอน	60	2	-	-	1	-	-	1
2.พิจิตร	133	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	118	5	3	-	1	-	-	1
4.บุรีรัมย์	187	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	95	2	1	-	1	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	107	4	2	-	-	-	-	2
8.อุทัยธานี	29	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	93	32	8	9	5	1	1	8
10.นราธิวาส	420	1	-	-	-	1	-	-
11.ยะลา	222	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	259	11	-	-	1	1	-	9
13.สตูล	193	2	1	-	-	-	-	1
14.สมุทรสาคร	33	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	1	-	-	-	-	-	1
16.พังงา	99	3	2	-	-	-	-	1
17.ตราด	37	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	30	1	-	-	-	-	-	1
19.สงขลา	338	4	1	-	-	-	1	2
20.น่าน	172	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 63 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 68 คน คิดเป็นร้อยละ 2.41 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,827 คน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่ามีการ

ปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดูงานลงพื้นที่ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 26.47 รองลงมาคือการสอนคอมพิวเตอร์ ก่อนฝึกงาน/ทำโครงการ และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และใฝ่ใจนักศึกษา จำนวน 9 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.24 และเพิ่มเวลาเรียน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 36 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

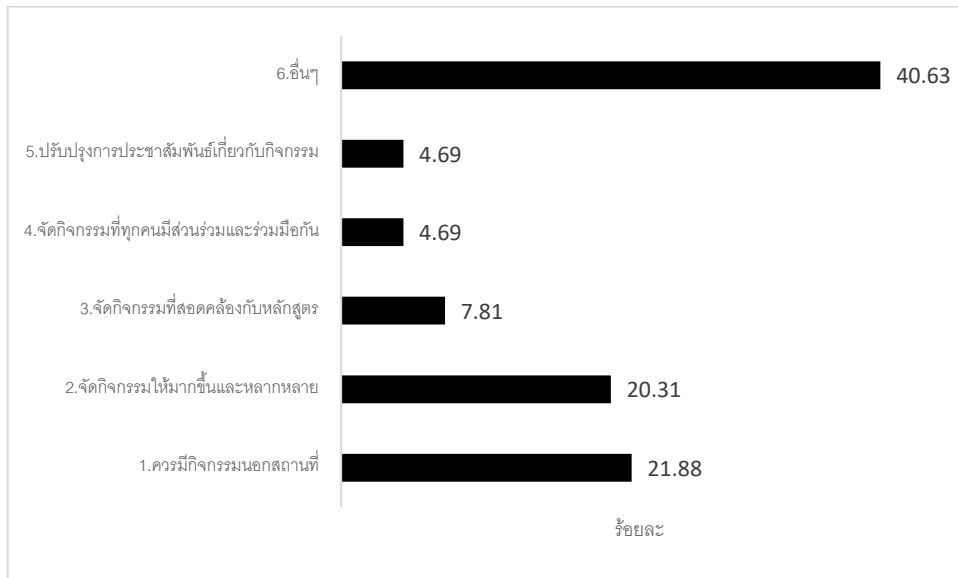
ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา					
			1. ควรมีกิจกรรมนอกสถานที่	2. จัดกิจกรรมให้มากขึ้นและหลากหลาย	3. จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร	4. จัดกิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วมและร่วมมือกัน	5. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม	6. อื่นๆ
รวม	2,827	64	14	13	5	3	3	26
ร้อยละ (%)		2.26	21.88	20.31	7.81	4.69	4.69	40.63
1. แม่ฮ่องสอน	60	2	-	-	-	-	-	2
2. พิจิตร	133	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	118	-	-	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	187	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาศึกษา					
			1.ควรมีกิจกรรมนอกสถานที่	2.จัดกิจกรรมให้มากขึ้นและหลากหลาย	3.จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร	4.จัดกิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วมและร่วมมือกัน	5.ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม	6.อื่นๆ
รวม	2,827	64	14	13	5	3	3	26
ร้อยละ (%)		2.26	21.88	20.31	7.81	4.69	4.69	40.63
5.มุกดาหาร	95	1	-	1	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	52	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	107	3	1	-	-	-	1	1
8.อุทัยธานี	29	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	93	29	8	7	2	2	-	10
10.นราธิวาส	420	1	-	-	-	-	-	1
11.ยะลา	222	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	259	15	2	3	3	-	1	6
13.สตูล	193	2	-	-	-	-	-	2
14.สมุทรสาคร	33	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	150	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	99	3	-	2	-	-	-	1
17.ตราด	37	1	1	-	-	-	-	-
18.แพร่	30	1	1	-	-	-	-	-
19.สงขลา	338	6	1	-	-	1	1	3
20.น่าน	172	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 64 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 64 คน คิดเป็นร้อยละ 2.26 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 2,827 พบว่า ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีกิจกรรมนอกสถานที่ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 21.88 รองลงมาคือจัดกิจกรรมให้มากขึ้นและหลากหลาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.31 และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 37 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561
จำแนกตามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา



บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน ตาก พิจิตร บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลา และน่าน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 2,827 คน คิดเป็นร้อยละ 93.36 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,028 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 2,826 คน คิดเป็นร้อยละ 99.96 และพม่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 2,825 คน คิดเป็นร้อยละ 99.93 และสัญชาติพม่า จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.07
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,619 คน คิดเป็นร้อยละ 57.27 ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,187 คน คิดเป็นร้อยละ 41.99 และศาสนาคริสต์ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,163 คน คิดเป็นร้อยละ 76.51 และเพศหญิง จำนวน 664 คน คิดเป็นร้อยละ 23.49
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 70 ปี อยู่ในจังหวัดนราธิวาส
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 2,138 คน คิดเป็นร้อยละ 75.63 รองลงมา มีสถานภาพสมรส จำนวน 630 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 หย่าร้าง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีผู้ที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดใกล้เคียงเข้ามาเรียนด้วยมากกว่าจังหวัดอื่นคือจากจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 36 คน และนครสวรรค์จำนวน 11 คน
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนาของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- ข้อมูลด้านภูมิฐานะของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิฐานะในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ มีนักศึกษาที่มีภูมิฐานะในจังหวัดกระบี่มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพังงา ซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 25 คน และมีนักศึกษาที่มีภูมิฐานะอยู่ในจังหวัดพัทลุงมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสงขลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 15 คน

- ข้อมูลด้านภูมิฐานะของนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิฐานะในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ มีนักศึกษาที่มีภูมิฐานะในจังหวัดปัตตานีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนยะลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 28 ราย

- ข้อมูลสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย) พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 96.92 อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.08

- ข้อมูลสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 879 คน คิดเป็นร้อยละ 97.45 รองลงมาได้แก่ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.78 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัย จำนวน 1,051 คน คิดเป็นร้อยละ 37.18 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 737 คน คิดเป็นร้อยละ 26.07 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 11.21 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.19 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 2,825 คน คิดเป็นร้อยละ 99.93 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 2,827 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 83.79 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 1,177 คน คิดเป็นร้อยละ 41.66

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษาเปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25

- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 3.89

- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 9.77

- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 388 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73

- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 6.48

- ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 16.21

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป)

- **ข้อมูลประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 34.88 รองลงมาดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ละ 32.56 และพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 19.62 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านการใช้คอมพิวเตอร์มากที่สุด จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 29.29 รองลงมาได้แก่ ด้านกีฬา จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 23.06 และกิจกรรมสันทนาการ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 16.55 ตามลำดับ

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออก 2 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษามีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ด้านประเภทของตำแหน่งงาน** พบว่า ประเภทงานที่ทำงานส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 35.03 รองลงมาคือที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 8.35 และการผลิต จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 8.15 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ จำนวน 1,044 คน คิดเป็นร้อยละ 92.97 และไม่พอใจทั้งหมด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 7.03 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32 รองลงมาคือขาดความมั่นคง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 และค่าตอบแทนต่ำ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา จำนวน 736 คน คิดเป็นร้อยละ 69.95 รองลงมาคือหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 14.43 และได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 8.42 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 621 คน คิดเป็นร้อยละ 53.17 และตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 46.83 ถือว่าใกล้เคียงกันมาก และคิดโดยเฉลี่ยเป็น ร้อยละ 50

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 434 คน คิดเป็นร้อยละ 37.54 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 399 คน คิดเป็นร้อยละ 34.52 ระดับปานกลาง จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 19.90 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากงานทำไม่ได้ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57 รองลงมาคือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 25.48 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 70.80 รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 12.41 หางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.21 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 98.48 ต้องการทำงานต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52

- ข้อมูลด้านตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 28.24 รองลงมาคือ พนักงานธุรการ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 และครูพี่เลี้ยง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 ตามลำดับ

- ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องการให้พัฒนาทักษะ พบว่า หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาส่วนใหญ่คือ การศึกษาปฐมวัย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 36.59 รองลงมาคือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 34.15 ภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และการปกครองท้องถิ่น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ตามลำดับ

- ข้อมูลความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 57.23 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 17.04 ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทชาย ประกัน/ชายตรง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 13.18 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 804 คน คิดเป็นร้อยละ 95.94 ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 4.06

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 724 คน คิดเป็นร้อยละ 96.02 รองลงมาได้แก่ปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 1.86 และอนุปริญญา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาขาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาวิชาเดิม จำนวน 706 คน คิดเป็นร้อยละ 93.26 และสาขาวิชาใหม่ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 6.74

- ข้อมูลด้านสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 รองลงมาคือสาขาการจัดการทั่วไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 และสาขารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล จำนวน 713 คน คิดเป็นร้อยละ 93.57 รองลงมาคือสถาบันเอกชน จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 และต่างประเทศ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 477 คน คิดเป็นร้อยละ 64.37 รองลงมาคืองานที่ทำได้ต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 24.70 และเป็นความต้องการของบิดามารดา จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

- ข้อมูลปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 637 คน คิดเป็นร้อยละ 83.60 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุน จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 11.81 และข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น ที่ลดลงมี 2 แห่งคือ นราธิวาสและยโสธร ไม่ตอบ 2 วิทยาลัยชุมชนคือ สมุทรสาครและน่าน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 8,485 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,067 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 18.64

สำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี เพิ่มขึ้นร้อยละ 221.90 รองลงมาคือสระแก้ว เพิ่มขึ้นร้อยละ 64.43 และตราด เพิ่มขึ้นร้อยละ 46.52 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม จำนวน 842 คน คิดเป็นร้อยละ 73.41 และเป็นงานใหม่ จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 26.59

- ข้อมูลด้านความก้าวหน้าของงาน เฉพาะผู้ที่ได้งานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 86.09 ไม่ก้าวหน้า จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 13.91

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ย้าย จำนวน 992 คน คิดเป็นร้อยละ 87.17 รองลงมาคือ 2 ปีขึ้นไปแล้วต้องย้าย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 6.24 และ ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 4.22 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 934 คน คิดเป็นร้อยละ 80.87 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 618 คน คิดเป็นร้อยละ 53.51 สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 25.97 และได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 41.43 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 15.29 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 857 คน คิดเป็นร้อยละ 44.20 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 845 คน คิดเป็นร้อยละ 43.58 และภาษาอังกฤษ จำนวน 729 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้มีการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดูงานลงพื้นที่ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.85 รองลงมาคืออยากให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15 และต้องการให้มีหน่วยงานรับเข้าทำงาน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่ามีการปฏิบัติมากขึ้น เพิ่มการดูงานลงพื้นที่ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 26.47 รองลงมาคือควรสอนคอมพิวเตอร์ก่อนฝึกงาน/ทำโครงการ และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้และใสใจนักศึกษา จำนวน 9 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.24 และเพิ่มเวลาเรียน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.41 ตามลำดับ

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะว่าควรมีกิจกรรมนอกสถานที่ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 21.88 รองลงมาคือจัดกิจกรรมให้มากขึ้นและหลากหลาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.31 และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.81 ตามลำดับ

ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.
ประกาศนียบัตร/สัมฤทธิ์บัตร
ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา ————

หลักสูตร [1] อนุปริญญา [2] ประกาศนียบัตร [3] ปวช./ปวส. [4] สัมฤทธิ์บัตร

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด

สถานการณ์เกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

- [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

- [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
- [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
- [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
- [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

- [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
- [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
- [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
- [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
- [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
- [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
- [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

2. ประเภทงานที่ทำ

- [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
- [2] รัฐวิสาหกิจ
- [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
- [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
- [5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
- [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

3. ความสามารถพิเศษ

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> [1] ด้านภาษาต่างประเทศ | <input type="radio"/> [5] ด้านกีฬา |
| <input type="radio"/> [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ | <input type="radio"/> [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง |
| <input type="radio"/> [3] ด้านกิจกรรมสันตนาการ | <input type="radio"/> [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... |
| <input type="radio"/> [4] ด้านศิลปะ | |

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)

5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก (ชั้น).....
ต.รอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....
อีเมล.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) โปรดระบุ 1 ข้อ

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง | <input type="radio"/> [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน |
| <input type="radio"/> [3] C การผลิต | <input type="radio"/> [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ |
| <input type="radio"/> [5] E การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึง
กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | <input type="radio"/> [6] F การก่อสร้าง |
| <input type="radio"/> [7] G การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และ
จักรยานยนต์ | <input type="radio"/> [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า |
| <input type="radio"/> [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร | <input type="radio"/> [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร |
| <input type="radio"/> [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย | <input type="radio"/> [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับก่อสร้างหัตถ์ |
| <input type="radio"/> [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทาง
วิชาการ | <input type="radio"/> [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ |
| <input type="radio"/> [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการ
ประกันสังคมภาคบังคับ | <input type="radio"/> [16] P การศึกษา |
| <input type="radio"/> [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ | <input type="radio"/> [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ |
| <input type="radio"/> [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ | <input type="radio"/> [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิต
สินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน
ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน |
| <input type="radio"/> [21] U กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก | |

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> [1] พอใจ | <input type="radio"/> [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี |
| <input type="radio"/> [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี | <input type="radio"/> [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| <input type="radio"/> [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ | <input type="radio"/> [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง |
| <input type="radio"/> [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า | <input type="radio"/> [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... |

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลาานเท่าใด
- [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา
- [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี
- [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
- [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน
- [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน
9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
- [1] ตรง [2] ไม่ตรง
10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
- [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [3] หางานทำไม่ได้
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- [1] ไม่มีปัญหา [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
- [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้ [4] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
- [5] ขาดคนสนับสนุน [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
- [7] หน่วยงานไม่ต้องการ [8] เงินเดือนน้อย
- [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้ [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
- [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ความต้องการทำงาน
- [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14) [2] ทำงานต่างประเทศ
13. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....
14. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
15. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
16. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
- [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
- [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
- [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
- [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

27. ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างไร

[1] ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น

[3] สามารถประกอบอาชีพอิสระได้

[2] มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น

[4] สามารถช่วยเหลือ / แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

28. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[1] ภาษาอังกฤษ

[2] คอมพิวเตอร์

[3] บัญชี

[4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

[5] การฝึกปฏิบัติงานจริง

[6] เทคนิคการวิจัย

[7] ภาษาจีน

[8] ภาษาในอาเซียน

[9] อื่นๆ ระบุ.....

29. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....
.....
.....

30. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....
.....
.....

31. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....
.....
.....

32. วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....





แผนที่ประเทศไทย