



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร

ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีการศึกษา 2563

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

พฤศจิกายน 2564

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 5 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- ข้อมูลด้านเชื้อชาติ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย
- ข้อมูลด้านสัญชาติ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสัญชาติไทย
- ข้อมูลด้านศาสนา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ
- ข้อมูลด้านเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศหญิง
- ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 23 ปี และอายุมากที่สุด 44 ปี
- ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสถานภาพสมรสโสด
- ข้อมูลด้านภูมิลำเนา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ข้อมูลด้านหลักสูตร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร)
- ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.73 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.83

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อร้อยละ 80 คือ เป็นผู้ที่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนผู้ที่ยังไม่มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณี ผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ พบว่า ครั้งหนึ่งเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อีกครั้งหนึ่งดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50
- ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่ พบว่า เป็นผู้หางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา อย่างละ 1 คน เท่ากัน
- ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้วทุกคนทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

- สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน
- ปัญหาในการหางานทำ พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ
- ด้านต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม พบว่า ไม่มีผู้ตอบ

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20
- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเรียนระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 2,200 บาทต่อเดือน และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 8,840 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 301.82
- ข้อมูลด้านงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า งานที่ทำของทุกคนเป็นงานเดิม
- ข้อมูลตามความก้าวหน้าของงานใหม่ พบว่า ผู้สอบถามที่มีงานทำแล้วตอบว่างานใหม่ที่ทำก้าวหน้า เช่น เงินเดือนเพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า อยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา 2 ปีขึ้นไป จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 ไม่ย้าย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 80
- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน และ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ
- ข้อมูลคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พบว่า คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นส่วนใหญ่คือได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น และสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาในอาเซียน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เท่ากัน และภาษาพม่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะการเรียนการสอน พบว่า ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ไม่มีข้อเสนอแนะ

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	1
1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	1
2. ขอบเขตของเนื้อหา	2
3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน	4
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน	4
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	7
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	10
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	12
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา	12
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน	18
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่	19

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)	22
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ	23
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	25
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	30
บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ	31
สรุปผล	31
ภาคผนวก	34

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นระเบียบสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป กล่าวถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรว่า หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อการพัฒนาอาชีพที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือการตอบสนองความต้องการกำลังคนในภาคส่วนต่างๆ ของท้องถิ่นและชุมชนหรือประเทศ อาจเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการพัฒนาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนพัฒนา และมีการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2563 โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน บันทึกข้อมูลในรูปแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งในปีการศึกษา 2563

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2563

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2563

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่งก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะกล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เกิดจากการพัฒนาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนพัฒนา และมีการรับรองคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

“ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน” หมายถึง ประกาศนียบัตรที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน หลังจากจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

“ภาคการศึกษา” หมายถึง ช่วงเวลาที่วิทยาลัยเปิดทำการสอน การจัดการภาคการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1. ระบบการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา สามารถจัดได้ 2 ลักษณะ ดังนี้

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา 1 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร (2 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

3. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาพื้นฐาน และหมวดวิชาเฉพาะ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

3.1 หมวดวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาที่เป็นความรู้หรือทักษะที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา

3.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร (2 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง รายวิชาที่เป็นแก่นแท้ หรือจุดเน้นของหลักสูตรแสดงลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการสร้างคนที่ทำงานเฉพาะด้าน หรือเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเพื่อเติมเต็มศักยภาพบุคคลในด้านใดด้านหนึ่ง

3.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร (1 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตร (2 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ข้าราชการครู พนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน นักวิชาการศึกษา และบุคลากรตามสัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอน ของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่เปิดสอน หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

5. การคิดหน่วยกิต

5.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

5.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อ 1 หน่วยชั่วโมง

6. การกำหนดรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วยเลข 9 ตัว ดังนี้

เลขรหัส หลักที่ 1 – 2	หมายถึง	รหัสจังหวัด
เลขรหัส หลักที่ 3 – 4	หมายถึง	รหัสหมวดวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 – 6	หมายถึง	รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา

เลขรหัส หลักที่ 7	หมายถึง	ระดับของสาขาวิชาหรือลักษณะของวิชา
เลขรหัส หลักที่ 8 – 9	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ตัวอย่าง

550707-A-BB โดยความหมายของรหัส ดังนี้

55	หมายถึง	รหัสจังหวัดน่าน (อ้างอิงจากระทรวงมหาดไทย)
07	หมายถึง	รหัสหมวดวิชา (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
07	หมายถึง	รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)
A	หมายถึง	ระดับของสาขาวิชา หรือลักษณะของวิชา ดังนี้
1	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน หรือวิชาแกน หรือวิชาระดับต้น
2	หมายถึง	วิชาเฉพาะหรือวิชาเอกหรือวิชาระดับกลาง
3	หมายถึง	วิชาการฝึกงานในสาขาวิชาชีพ
BB	หมายถึง	แทนตัวเลขที่เป็นลำดับที่ของรายวิชา

7. การจัดการศึกษาร่วม

วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา โดยให้จัดการศึกษาร่วมตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ พ.ศ. 2559

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.2 ไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี)

1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

2. การอนุมัติประกาศนียบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

2.2 สภาสถาบันอนุมัติประกาศนียบัตร

2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบประกาศนียบัตร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการ

วิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1. ผู้สอนของวิทยาลัย แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครู หรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานราชการอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

2. ชื่อประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ชื่อประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้วตามด้วยชื่อหลักสูตรต่อท้าย ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ชื่อหลักสูตร)

ตัวอย่าง ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นวดแผนไทย)

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร) (ข้อมูลจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน)

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในช่วงปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด (คน)	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน
รวม	136	
2560	40	วิทยาลัยชุมชน 3 แห่ง
2561	66	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2562	10	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2563	20	วิทยาลัยชุมชน 1 แห่ง

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2560 – 2563 รวมทั้งสิ้น 136 คน

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2563

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	2560	2561	2562	2563
รวม	136	40	66	10	20
1.ตาก	63	-	43	-	20
2.มุกดาหาร	23	-	23	-	-
3.สระแก้ว	14	14	-	-	-
4.สมุทรสาคร	36	26	-	10	-
5.น่าน	-	-	-	-	-

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563 จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	รวมทั้งสิ้น (คน)	2560	2561	2562	2563
รวม	136	40	66	10	20
1.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	36	26	-	10	-
2.ผู้ดูแลเด็กพิการ	14	14	-	-	-
3.ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา	-	-	-	-	-
4.การแพทย์แผนไทย (การนวดไทย)	23	-	23	-	-
5.ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	63	-	43	-	20

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2563

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา				แนวโน้ม
		2560	2561	2562	2563	
รวม	67	27	35	-	5	
1.ตาก	29	-	24	-	5	
2.มุกดาหาร	11	-	11	-	-	
3.สระแก้ว	6	6	-	-	-	
4.สมุทรสาคร	21	21	-	-	-	
5.น่าน	-	-	-	-	-	

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

ตารางที่ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2563
จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา			
		2560	2561	2562	2563
รวม	67	27	35	-	5
1.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	21	21	-	-	-
2.ผู้ดูแลเด็กพิการ	6	6	-	-	-
3.ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพา	-	-	-	-	-
4.การแพทย์แผนไทย (การนวดไทย)	11	-	11	-	-
5.ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	29	-	24	-	5

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชน ทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน มอบหมาย คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยใช้ แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของ ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564

3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ ของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล

4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่ ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เป็นการ รวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จที่การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 ที่ตอบ แบบสอบถาม จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 5 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของ วิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2563 รวมจำนวนทั้งสิ้น 5 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและกราฟ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 จากวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก มุกดาหาร และสระแก้ว โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	เชื้อชาติ
	แบบสอบถามทั้งหมด	แบบสอบถามข้อนี้	ไทย
รวม	5	5	5
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตาก	5	5	5

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 5 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	สัญชาติ
	แบบสอบถาม ทั้งหมด	แบบสอบถาม ข้อนี้	ไทย
รวม	5	5	5
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตก	5	5	5

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 5 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสัญชาติไทย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	ศาสนา
	แบบสอบถาม ทั้งหมด	แบบสอบถาม ข้อนี้	พุทธ
รวม	5	5	5
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตก	5	5	5

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 5 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	เพศ
	แบบสอบถามทั้งหมด	แบบสอบถามข้อนี้	หญิง
รวม	5	5	5
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตก	5	5	5

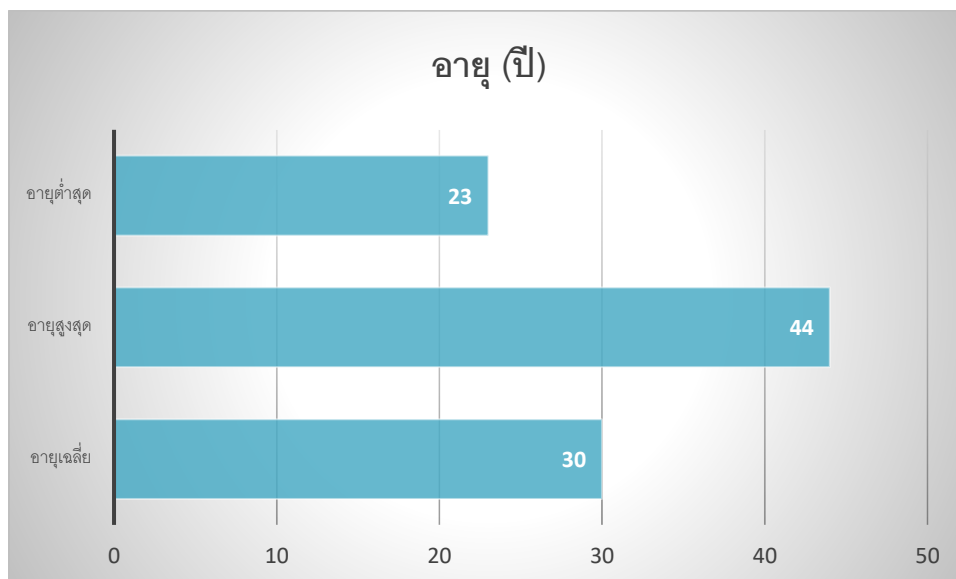
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 5 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศหญิง

ตารางที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	5	5	30	44	23
ตก	5	5	30	44	23

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 23 ปี และอายุมากที่สุด 44 ปี

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามอายุ



ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	สถานภาพ
	แบบสอบถามทั้งหมด	แบบสอบถามข้อนี้	สมรส
รวม	5	5	5
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตก	5	5	5

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสถานภาพสมรสโสด

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามภูมิภาค

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ	ภูมิภาค
	แบบสอบถามทั้งหมด	แบบสอบถามข้อนี้	
รวม	5	5	5
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตก	5	5	5

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนทั้งหมดมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตร
			ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร
รวม	5	5	5
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตก	5	5	5

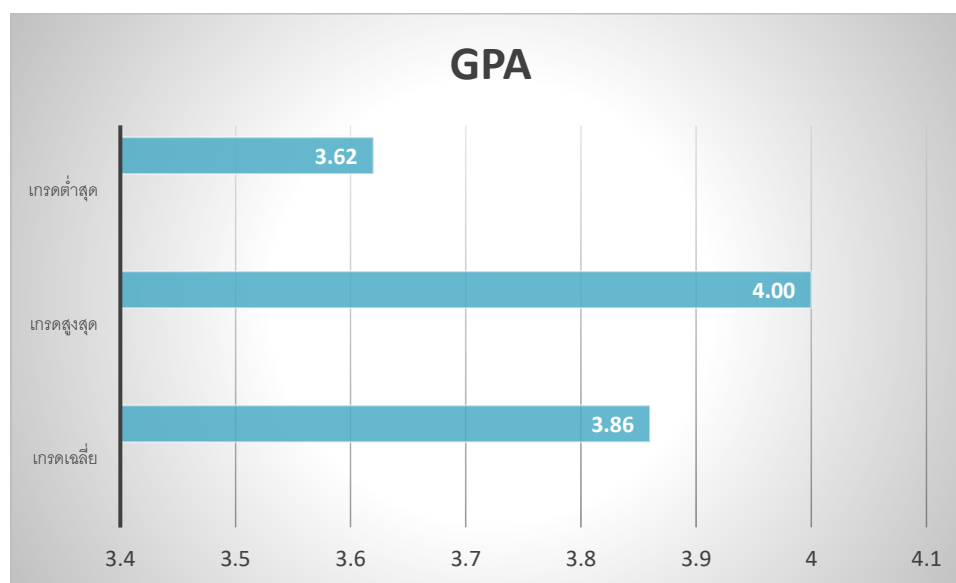
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร)

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เกรด เฉลี่ย	เกรด สูงสุด	เกรด ต่ำสุด
รวม	5	5	3.86	4.00	3.62
ตาก	5	5	3.86	4.00	3.62

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 3.73 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.83

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})



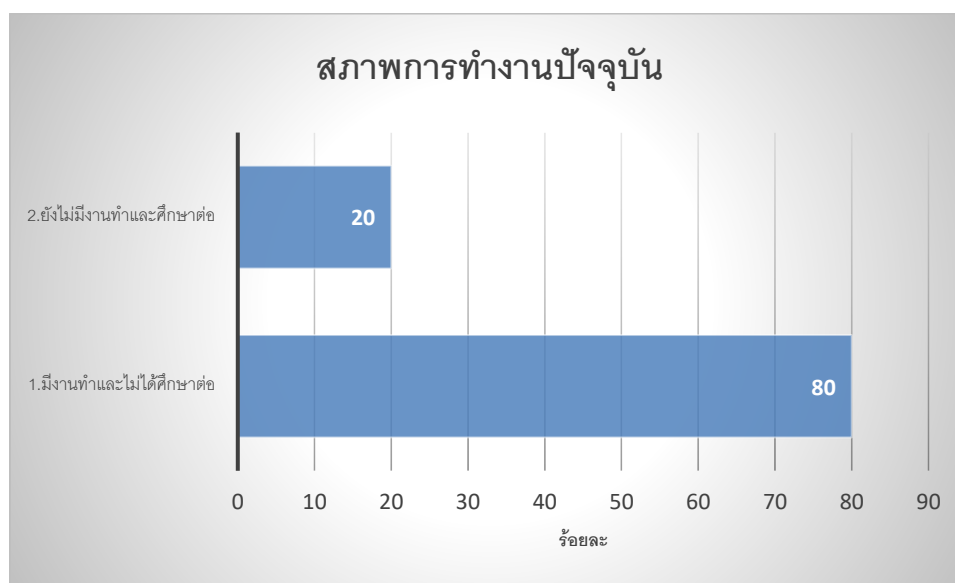
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 10 สภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของ
วิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สภาพการทำงานปัจจุบัน	
			1.มีงานทำ และไม่ได้ ศึกษาต่อ	2.ยังไม่มีงาน ทำและศึกษา ต่อ
รวม	5	5	4	1
ร้อยละ (%)		100	80	20
1.ตาก	5	5	4	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่
ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ
ร้อยละ 80 คือ เป็นผู้มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนผู้เป็นที่ยังไม่มีงานทำและ
ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสภาพการทำงานปัจจุบัน



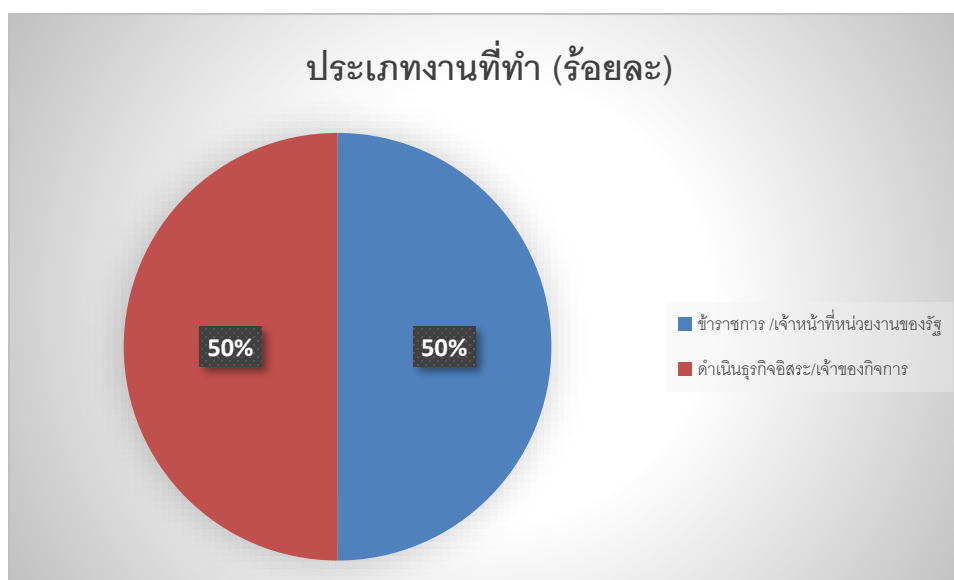
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ทำงานแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้มีงานทำ แล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ	
			ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	ดำเนิน ธุรกิจ อิสระ/ เจ้าของ กิจการ
รวม	4	4	2	2
ร้อยละ (%)		100	50	50
ตก	5	4	2	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า ครึ่งหนึ่งเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อีกครึ่งหนึ่งดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

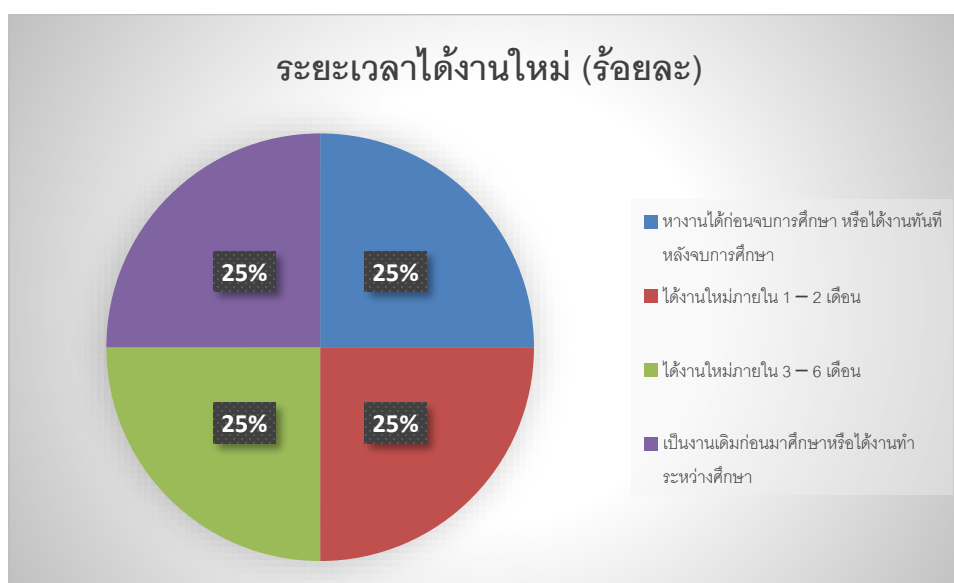


ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงาน ใหม่)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ทำงานได้ก่อน จบการศึกษา หรือได้งาน ทันทีหลังจบ การศึกษา	ระยะเวลาได้งานใหม่		
				ได้งาน ใหม่ ภายใน 1 - 2 เดือน	ได้งาน ใหม่ ภายใน 3 - 6 เดือน	เป็นงานเดิม ก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำ ระหว่างศึกษา
รวม	4	4	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	25.00	25.00	25.00	25.00
ตาก	4	4	1	1	1	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่
ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน
พบว่า เป็นผู้ทำงานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ได้งาน
ใหม่ภายใน 3-6 เดือน เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา อย่างละ 1 คน เท่ากัน

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่



ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	งานที่ทำ
			ตรงสาขา
			ตรง
รวม	4	4	4
ร้อยละ (%)		100	100
ตาก	4	4	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ผู้มีงานทำแล้ว หรือ เปลี่ยนงานใหม่)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ กับการทำงาน	
			มากที่สุด	มาก
รวม	4	4	1	3
ร้อยละ (%)		100.00	25.00	75.00
ตาก	4	4	1	3

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่าส่วนใหญ่ นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน (ร้อยละ)



ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน ยังไม่ประสงค์ทำงาน
รวม	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตาก	1	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน คือ ยังไม่ประสงค์ทำงาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ
			ไม่มีปัญหา
รวม	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตาก	1	1	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 คน พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ

ด้านต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม – ไม่มีผู้ตอบ -

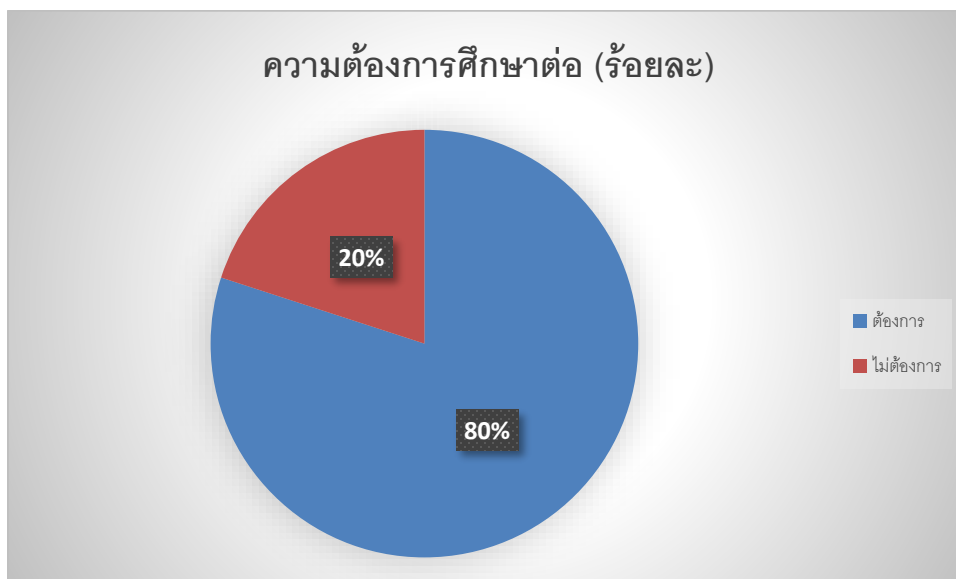
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการที่จะศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	5	5	4	1
ร้อยละ (%)		100.00	80.00	20.00
ตาก	5	5	4	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

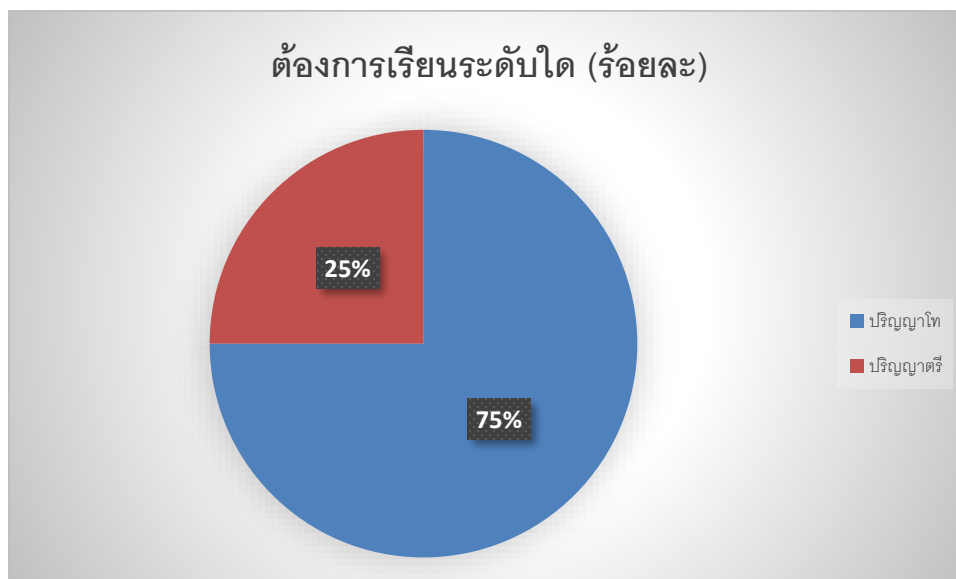


ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการเรียนระดับใด	
			ปริญญาโท	ปริญญาตรี
รวม	4	4	3	1
ร้อยละ (%)		100.00	75.00	25.00
ตาก	4	4	3	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 4 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเรียนระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามต้องการศึกษาต่อในระดับใด



ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	4	2	4	2,200	8,840	301.82
ร้อยละ (%)		50.00	100.00			
ตาก	4	2	4	2,200	8,840	301.82

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 4 คน พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 2,200 บาทต่อเดือน และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 8,840 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 301.82

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามงานเดิมหรืองานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่
			งานเดิม
รวม	4	4	4
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
ตาก	4	4	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า งานที่ทำของทุกคนเป็นงานเดิม

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความก้าวหน้าในงานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หากเป็นงานใหม่ก้าวหน้าขึ้นหรือไม่
			ก้าวหน้า เช่น (เงินเดือนเพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น)
รวม	4	4	4
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.ตาก	4	4	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า ผู้สอบถามที่มีงานทำแล้วตอบว่างานใหม่ที่ทำก้าวหน้า เช่น เงินเดือนเพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา	
			2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	5	5	1	4
ร้อยละ (%)		100.00	20.00	80.00
ตาก	5	5	1	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า อยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา 2 ปีขึ้นไป จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 ไม่ย้าย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 80

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

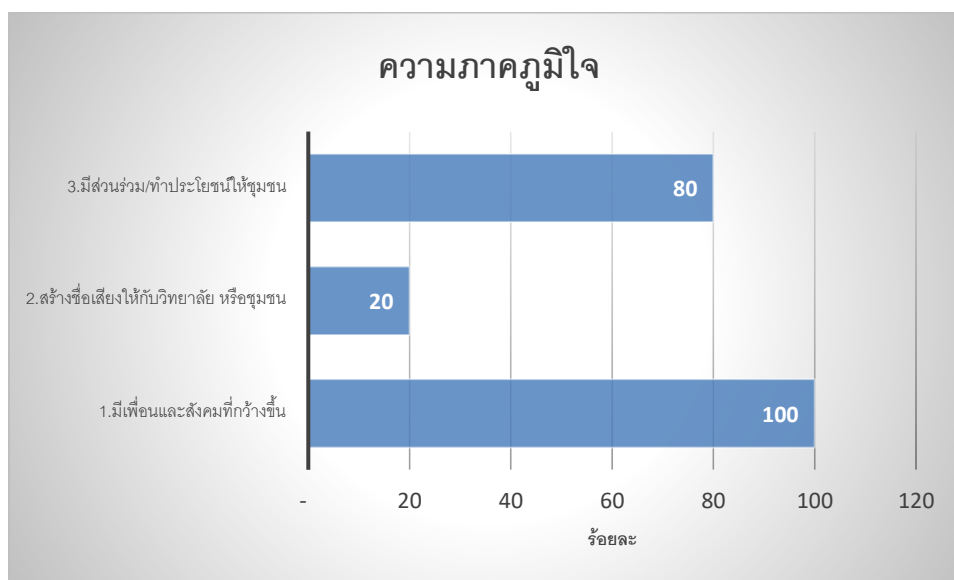


ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความภาคภูมิใจ		
			1.มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น	2.สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	3.มีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน
รวม	5	5	5	1	4
ร้อยละ (%)		100	100	20	80
ตาก	5	5	5	1	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน และ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

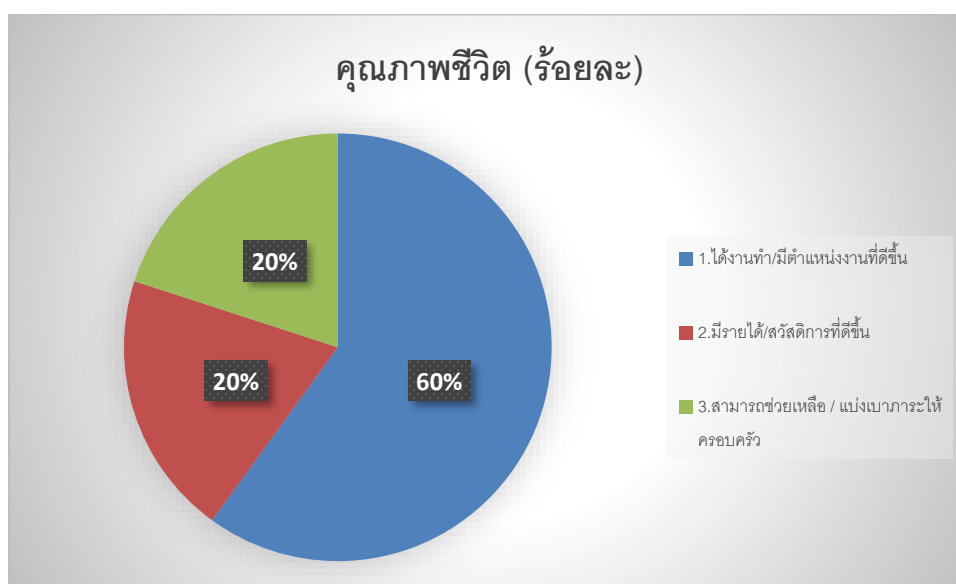


ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	คุณภาพชีวิต		
			1.ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น	2.มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น	3.สามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว
รวม	5	5	3	1	1
ร้อยละ (%)		100	60	20	20
ตาก	5	5	3	1	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 คน พบว่า คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่วนใหญ่คือได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น และ สามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



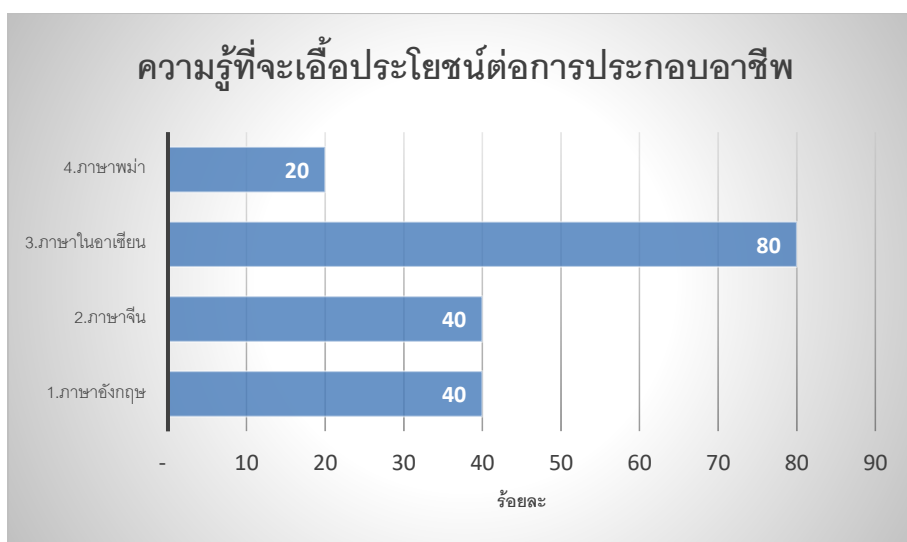
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ			
			1.ภาษาอังกฤษ	2.ภาษาจีน	3.ภาษาในอาเซียน	4.ภาษาพม่า
รวม	5	5	2	2	4	1
ร้อยละ (%)		100	40	40	80	20
ตาก	5	5	2	2	4	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 5 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาในอาเซียน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เท่ากัน และภาษาพม่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 41 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- ข้อมูลด้านเชื้อชาติ พบว่า ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย
- ข้อมูลด้านสัญชาติ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสัญชาติไทย
- ข้อมูลด้านศาสนา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ
- ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศหญิง
- ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 30 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 23 ปี และอายุมากที่สุด 44 ปี
- ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสถานภาพสมรสโสด
- ข้อมูลด้านภูมิลำเนา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ข้อมูลด้านหลักสูตร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร)
- ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) เท่ากับ 3.73 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.00 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.83

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ 80 คือ เป็นผู้ที่มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนผู้เป็นที่ยังไม่มีการทำงานและศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

- ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ พบว่า ครึ่งหนึ่งเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อีกครึ่งหนึ่งดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50
- ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่ พบว่า เป็นผู้หางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา ได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน ได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา อย่างละ 1 คน เท่ากัน
- ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า ยังไม่ประสงค์ทำงาน
- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20
- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการเรียนระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ตามลำดับ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 2,200 บาทต่อเดือน และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 8,840 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 301.82
- ข้อมูลด้านงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่ พบว่า งานที่ทำของผู้ที่ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วทุกคนเป็นงานเดิม
- ข้อมูลด้านความก้าวหน้าในงานใหม่ พบว่า ผู้สอบถามที่มีงานทำแล้วตอบว่างานใหม่ที่ทำก้าวหน้า เช่น เงินเดือนเพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น
- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา 2 ปีขึ้นไป จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 ไม่ย้าย จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 80

- ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน และ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พบว่า คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นส่วนใหญ่คือได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น และสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาในอาเซียน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือภาษาอังกฤษ ภาษาจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เท่ากัน และภาษาพม่า จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน พบว่า ไม่มีข้อเสนอแนะ
- ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา พบว่า ไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

6. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
 [1] ตรง [2] ไม่ตรง
7. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
 [1] มากที่สุด [2] มาก [3] ปานกลาง [4] น้อย [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

8. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
 [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน [3] หางานทำไม่ได้
 [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
 [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
9. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
 [1] ไม่มีปัญหา [2] มีปัญหา
 [3] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
10. ความต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม หลักสูตร.....

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

11. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
 [1] ต้องการ [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)
 หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
 [1] อนุปริญญา [2] ปริญญาตรี
 [3] ประกาศนียบัตรบัณฑิต [4] (ระบุ).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

12. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
 [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
13. งานที่ท่านทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่
 [1] งานเดิม [2] งานใหม่
14. หากเป็นงานใหม่ ท่านมีความก้าวหน้ามากขึ้นหรือไม่
 [1] ก้าวหน้าในงานประจำ เช่น (เงินเดือนเพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น) [2] ไม่ก้าวหน้า
 [3] สามารถสร้างงานในชุมชน เป็นรายได้เสริม
 [4] สามารถบริหารจัดการปัญหาการเงินในครอบครัวได้ดีขึ้น
15. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
 [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย [3] 2 ปีขึ้นไป
 [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย [4] ไม่ย้าย

16. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
- [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
17. ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างไร
- [1] ได้งานทำ / มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น [3] สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
- [2] มีรายได้ / สวัสดิการที่ดีขึ้น [4] สามารถช่วยเหลือ / แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

18. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] ภาษาจีน [8] ภาษาในอาเซียน
- [9] อื่นๆ ระบุ.....

19. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

.....

.....

20. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

.....

.....

21. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....

.....

.....

22. วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....

