



รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน 2 จังหวัด คือ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวนทั้งสิ้น 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดจำนวน 280 คน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2561 ของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการ และบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน
พฤษภาคม 2562

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการทำงานและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- ข้อมูลด้านเชื้อชาติ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีเชื้อชาติไทย ร้อยละ 100
- ข้อมูลด้านสัญชาติ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีสัญชาติไทย ร้อยละ 100
- ข้อมูลด้านศาสนา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100
- ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 56.43 และเพศหญิง ร้อยละ 43.57
- ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 22 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุด 20 ปี และอายุมากที่สุด 34 ปี
- ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีสถานภาพโสด ร้อยละ 100
- ข้อมูลด้านภูมิลำเนา พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหาร (เฉพาะเพศชาย) พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ร้อยละ 75.59 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ ร้อยละ 24.41
- ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช ร้อยละ 90.27 รองลงมาคือในอยู่ระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลารั้งลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลารั้งกำหนดลาสิกขา 4 เดือน – 1 ปี ร้อยละ 3.54 เท่ากัน และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลารั้งกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด ร้อยละ 2.65 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ร้อยละ 31.43 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการบัญชี ร้อยละ 30 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 20.36 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านผลการเรียน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ($GPA\bar{X}$) เท่ากับ 2.93 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.85 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 90.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 64.17 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา ร้อยละ 32.68
- มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา ร้อยละ 12.20
- ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 10.63
- ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 8.66
- ยังไม่เคยมีงานทำ ร้อยละ 35.83

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมทั้งกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กัน)

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 36.84 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของ ร้อยละ 19.30 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 6.14 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านกีฬามากที่สุด ร้อยละ 50.60 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 16.87 และด้านศิลปะ ร้อยละ 8.43 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านชื่อตำแหน่งงานที่ทำ** พบว่า ชื่อตำแหน่งงานที่ทำงานส่วนใหญ่คือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ร้อยละ 50 รองลงมาคือแคชเชียร์และพนักงานขาย ร้อยละ 25 เท่ากัน

- **ข้อมูลด้านจังหวัดที่ทำงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงานที่ทำงานส่วนใหญ่คือ การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ ร้อยละ 32.79 รองลงมาคือไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ ร้อยละ 22.95 และการผลิต ร้อยละ 11.48 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำ ร้อยละ 98.53 และไม่พอใจ ร้อยละ 1.47 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความมั่นคง

- **ข้อมูลด้านจำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา ร้อยละ 32.65 รองลงมาคือได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน ร้อยละ 18.37 และได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน ร้อยละ 42.86 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 71.62 และไม่ตรงสาขา ร้อยละ 28.38

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ 61.29 รองลงมาคือระดับมากที่สุด ร้อยละ 32.26 และปานกลาง ร้อยละ 17.74 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 46.84 รองลงมาคือรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 27.85 และหางานทำไม่ได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 83.95 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน ร้อยละ 13.58 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ ร้อยละ 1.23 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ ร้อยละ 91.30 ส่วนต้องการทำงานต่างประเทศ มีร้อยละ 8.70
- ข้อมูลด้านตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งพนักงานบัญชี ร้อยละ 84.62 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ปรุงอาหาร ร้อยละ 7.69 เท่ากัน
- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ พบว่า หลักสูตรส่วนใหญ่ที่ต้องการพัฒนาทักษะคือการบัญชี ร้อยละ 80 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 20
- ข้อมูลด้านความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 81.43 รองลงมาคือยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท ร้อยละ 12.86 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน ร้อยละ 4.29 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 76.09 ส่วนไม่ต้องกาศึกษาต่อมีร้อยละ 23.91
- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 81.82 รองลงมาได้แก่ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 12.12 และอนุปริญญา กับประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก) ร้อยละ 3.03 เท่ากันตามลำดับ
- ข้อมูลด้านสาขาวิชาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาเดิม ร้อยละ 90.32 และสาขาใหม่ ร้อยละ 9.68 โดยที่สาขาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อส่วนใหญ่สาขาการจัดการ ร้อยละ 66.67 รองลงมาคือสาขาเกษตรกรรม ร้อยละ 33.33
- ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล ร้อยละ 83.87 รองลงมาคือสถาบันของเอกชน ร้อยละ 16.13 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านสาเหตุที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 58.06 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 25.81 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา ร้อยละ 12.90 ตามลำดับ
- ข้อมูลปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 80 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุน ร้อยละ 20

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยชุมชน อุทัยธานีมีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น วิทยาลัยชุมชนพิจิตรไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยต่อเดือน 1,992 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,888 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 446.54
- ข้อมูลด้านงานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม ร้อยละ 86.30 และเป็นงานใหม่ ร้อยละ 13.70
- ข้อมูลด้านความก้าวหน้าในงานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ ร้อยละ 60 ส่วนไม่ก้าวหน้ามีร้อยละ 40
- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ที่เดิมต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย ร้อยละ 53.85 รองลงมาคือไม่ย้าย ร้อยละ 41.76 และอยู่ที่เดิม 2 ปีขึ้นไป ร้อยละ 3.30 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น ร้อยละ 88.04 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 38.04 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน ร้อยละ 11.96 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น ร้อยละ 57.95 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว ร้อยละ 19.32 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น ร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน ร้อยละ 46.12 รองลงมาเป็นภาษาอังกฤษ ร้อยละ 29.74 และการใช้งานอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 24.57 ตามลำดับ

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
บทสรุป		ข
บทที่ 1	บทนำ	
	หลักการและเหตุผล	1
	วัตถุประสงค์	1
	ขอบเขตการดำเนินงาน	1
	- ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	1
	- ขอบเขตของเนื้อหา	1
	- ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
	- ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
	นิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2	วิธีดำเนินการ	5
	ประชากรที่ให้ข้อมูล	5
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	5
	การวิเคราะห์ข้อมูล	6
บทที่ 3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	7
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2560	7
	ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	15
	ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) : กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว	16
	ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) : กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน	25
	ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) : กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ	31
	ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	37
	ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	44
บทที่ 4	สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	45
	สรุปผล	45
	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	49
ภาคผนวก		50

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ด้านการศึกษา ข้อ 4 “จัดให้มีวิทยาลัยชุมชนโดยเฉพาะในจังหวัดที่ยังขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา” ซึ่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และอุทัยธานีได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2545 และเป็นเพียงสองแห่งที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับโอนมาจากวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีโอนมาจากวิทยาลัยการอาชีพบ้านไร่ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวิทยาลัยการอาชีพทั้งสองแห่งโอนมาเป็นวิทยาลัยชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินงาน ปวช./ปวส. ตามภารกิจวิทยาลัยการอาชีพเดิมที่วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งได้รับโอน พร้อมทั้งดำเนินงานภารกิจวิทยาลัยชุมชนควบคู่กันไป

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2560 โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง คือวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี บันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 280 คน

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กรณีผู้ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กรณี ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ประจำปีการศึกษา 2560

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชน 2 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และวิทยาลัยชุมชน
อุทัยธานี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง ในปีการศึกษา 2561

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ
ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตาม
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการ
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมา
ใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการ
ของตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2561

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม
คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จ
การศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจาก
วิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้าน
วิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยัน
ขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มี
งานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิด

รายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่ง ก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

ตารางที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 - 2561

วิทยาลัย ชุมชน	ปีการศึกษา															แนวโน้ม
	รวม	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561*	
รวม	2,004	204	202	157	320	304	78	303	286	10	313	267	243	243	272	
1.พิจิตร	1,447	127	139	111	256	246	18	257	253	10	272	225	214	221	212	
2.อุทัยธานี	557	77	63	46	64	58	60	46	33	-	41	42	29	22	68	

ที่มา : ข้อมูลปีการศึกษา 2548 - 2560 จากวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2562

* ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำ ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2562

บทที่ 2 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2561 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวม ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2561 และแจ้ง ให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้ง 2 แห่ง มอบหมายคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและ การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2562

3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษา และการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล

4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2561 และ เผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่ เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561 เป็นการรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2561 จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง จำนวน 280 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
กรณี(ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ)

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2561 รวมจำนวนทั้งสิ้น 280 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X})
นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ

บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ครั้งนี้ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2561 จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร และ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ทำงานแล้ว

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ (คน)	เชื้อชาติ
			ไทย
รวม	280	280	280
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1. พิจิตร	212	212	212
2. อุทัยธานี	68	68	68

จากตารางที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ (คน)	สัญชาติ
			ไทย
รวม	280	280	280
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1. พิจิตร	212	212	212
2. อุทัยธานี	68	68	68

จากตารางที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นสัญชาติไทย 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ (คน)	ศาสนา
			พุทธ
รวม	280	280	280
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1. พิจิตร	212	212	212
2. อุทัยธานี	68	68	68

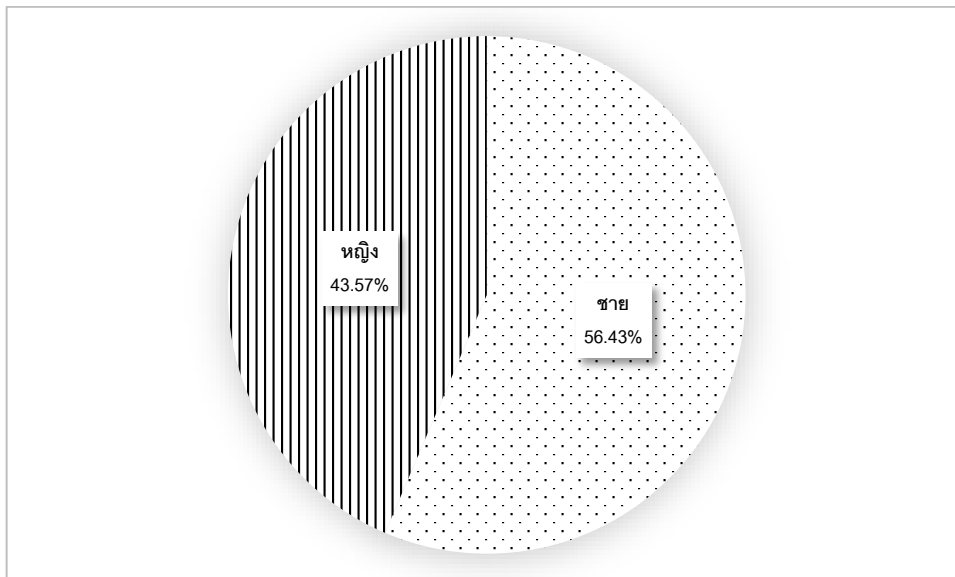
จากตารางที่ 4 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	280	280	158	122
ร้อยละ (%)		100.00	56.43	43.57
1. พิจิตร	212	212	130	82
2. อุทัยธานี	68	68	28	40

จากตารางที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 56.43 และเพศหญิง จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 43.57

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศ

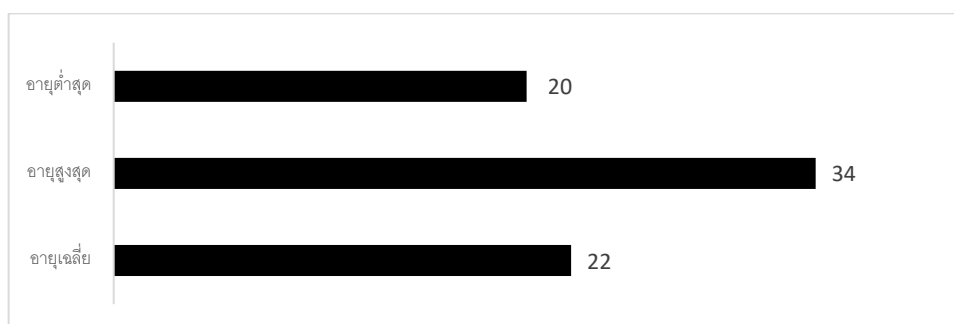


ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย	อายุสูงสุด	อายุต่ำสุด
รวม	280	280	22	34	20
1.พิจิตร	212	212	23	34	20
2.อุทัยธานี	68	68	21	34	20

จากตารางที่ 6 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า มีอายุเฉลี่ย 22 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 34 ปี

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามอายุ



ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส
			โสด
รวม	280	280	280
ร้อยละ (%)			100.00
1.พิจิตร	212	212	212
2.อุทัยธานี	68	68	68

จากตารางที่ 7 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสถานภาพโสด จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ภูมิลำเนา						
			พิจิตร	อุทัยธานี	เพชรบูรณ์	นครสวรรค์	กรุงเทพมหานคร	สระแก้ว	อ่างทอง
รวม	280	224	145	66	7	3	1	1	1
ร้อยละ (%)		80.00	64.73	29.46	3.13	1.34	0.45	0.45	0.45
1.พิจิตร	212	158	145	-	7	3	1	1	1
2.อุทัยธานี	68	66	-	66	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 8 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

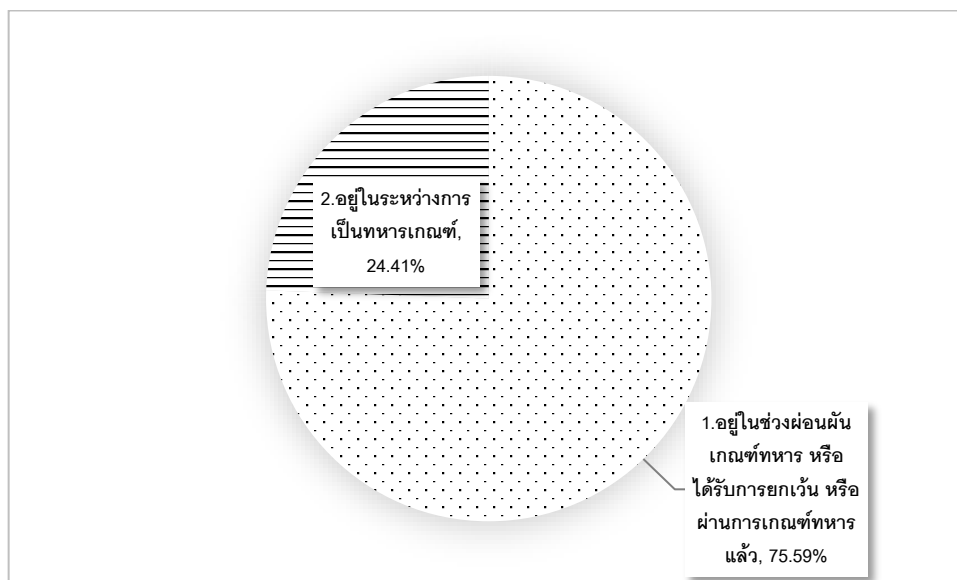
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เพศชาย)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหาร	
			1.อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว	2.อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์
รวม	158	127	96	31
ร้อยละ (%)		80.38	75.59	24.41
1.พิจิตร	130	125	95	30
2.อุทัยธานี	28	2	1	1

จากตารางที่ 9 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 80.38 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือ

ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 75.59 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 24.41

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหาร (เฉพาะเพศชาย)



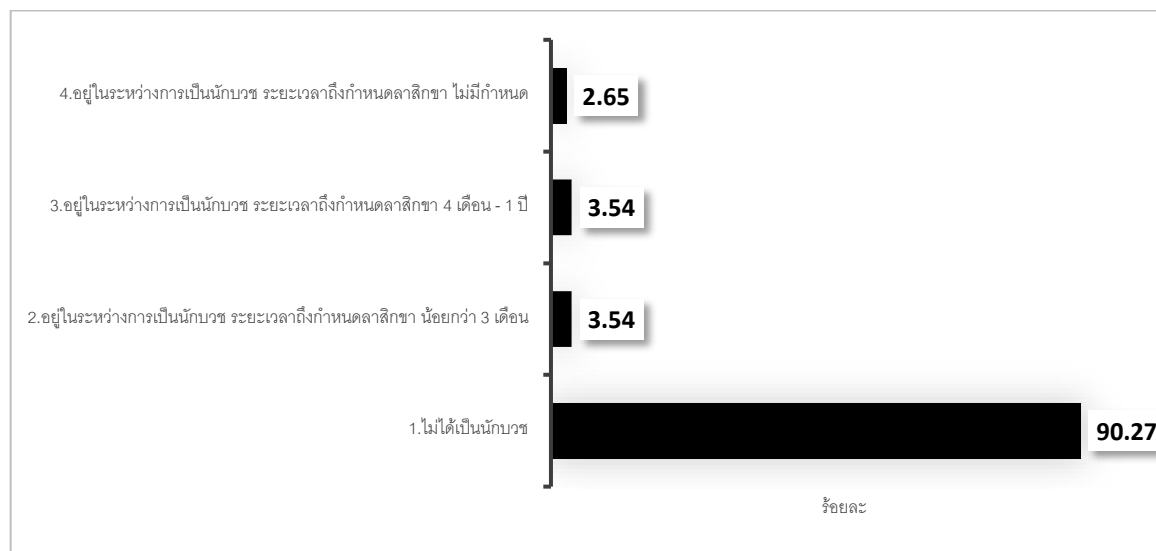
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน			
			1. ไม่ได้เป็นนักบวช	2. อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน	3. อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี	4. อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
รวม	280	113	102	4	4	3
ร้อยละ (%)		40.36	90.27	3.54	3.54	2.65
1. พิจิตร	212	112	101	4	4	3
2. อุทัยธานี	68	1	1	-	-	-

จากตารางที่ 10 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 40.36 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 90.27 รองลงมาคือในอยู่ระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช

ระยะเวลาถึงกำหนดลาศึกษา 4 เดือน – 1 ปี จำนวน 4 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.54 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาศึกษา ไม่มีกำหนด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.65 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

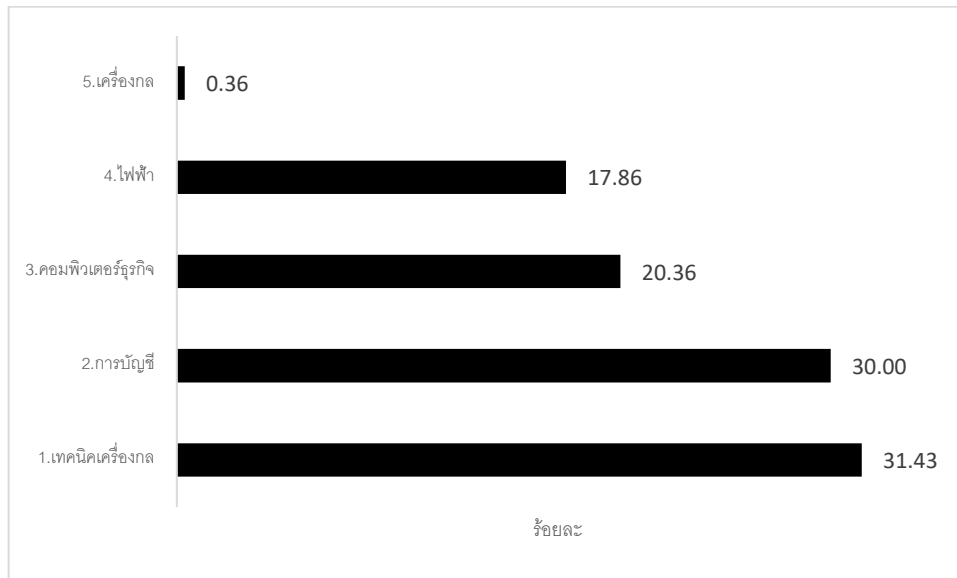


ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา				
			1.เทคนิคเครื่องกล	2.การบัญชี	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.ไฟฟ้า	5.เครื่องกล
รวม	280	280	88	84	57	50	1
ร้อยละ (%)		100.00	31.43	30.00	20.36	17.86	0.36
1.พิจิตร	212	212	72	52	47	41	0
2.อุทัยธานี	68	68	16	32	10	9	1

จากตารางที่ 11 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 20.36 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาวิชา



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	GPA เฉลี่ย	GPA สูงสุด	GPA ต่ำสุด
รวม	280	280	2.93	3.85	2.01
1.พิจิตร	212	212	2.8254	3.85	2.01
2.อุทัยธานี	68	68	3.0403	3.67	2.26

จากตารางที่ 12 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 2.93 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.85 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X})



ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

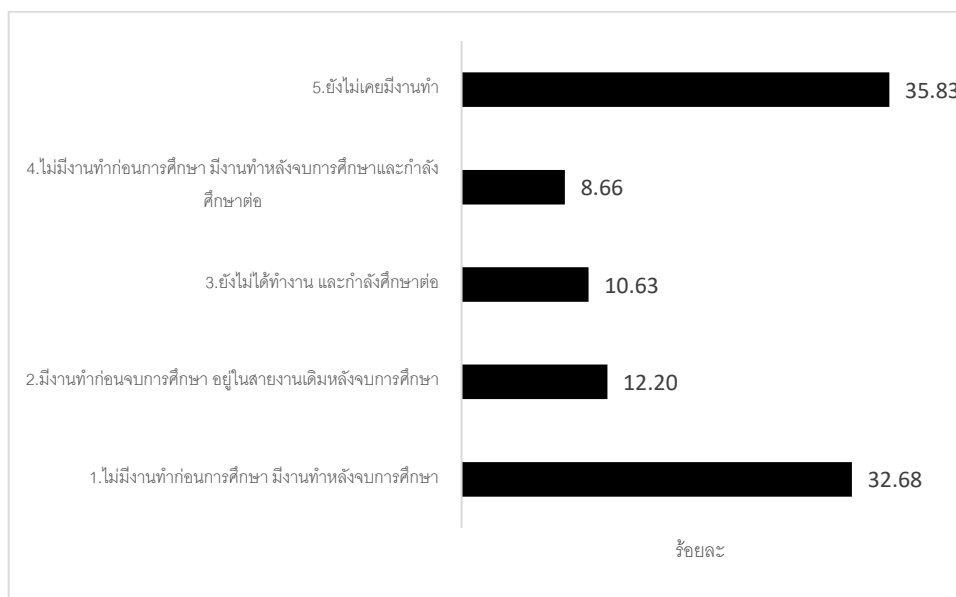
ตารางที่ 13 สถิติการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561

			ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ										5	
			1		2		3		4		(1) + (2) + (3) + (4)			
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา		มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา		ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ		ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา และกำลังศึกษาต่อ		สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางานหรือศึกษาต่อ		ยังไม่เคยมีงานทำ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		90.71	83	32.68	31	12.20	27	10.63	22	8.66	163	64.17	91	35.83
1.พิจิตร	280	254	75	40.32	5	2.69	23	12.37	22	11.83	125	67.20	61	32.80
2.อุทัยธานี	68	68	8	11.76	26	38.24	4	5.88	0	0.00	38	55.88	30	44.12

จากตารางที่ 13 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 90.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 64.17

- โดยสามารถจำแนกได้ว่าเป็นผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 32.68 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 10.63 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 และยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 35.83

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ



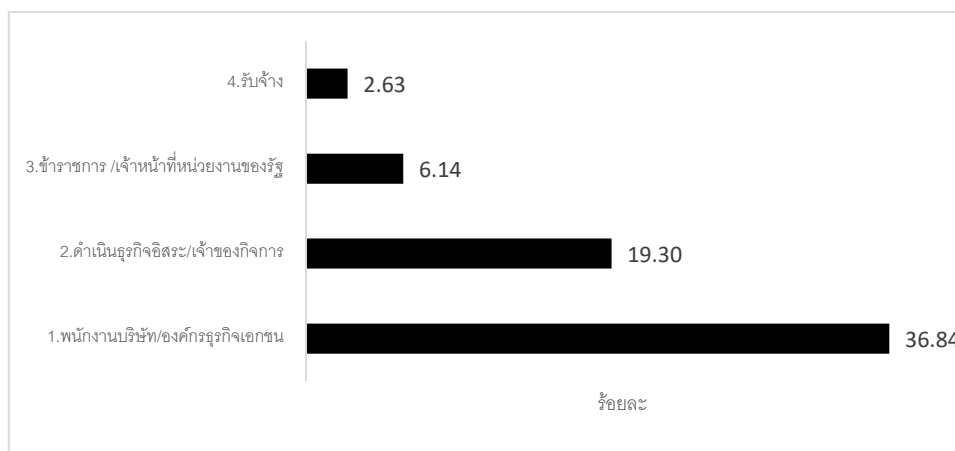
ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กัน)

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ			
			1.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	2.ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	3.ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	4.รับจ้าง
รวม	114	114	42	22	7	3
ร้อยละ (%)		100.00	36.84	19.30	6.14	2.63
1.พิจิตร	80	80	38	20	5	3
2.อุทัยธานี	34	34	4	2	2	-

จากตารางที่ 14 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.30 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

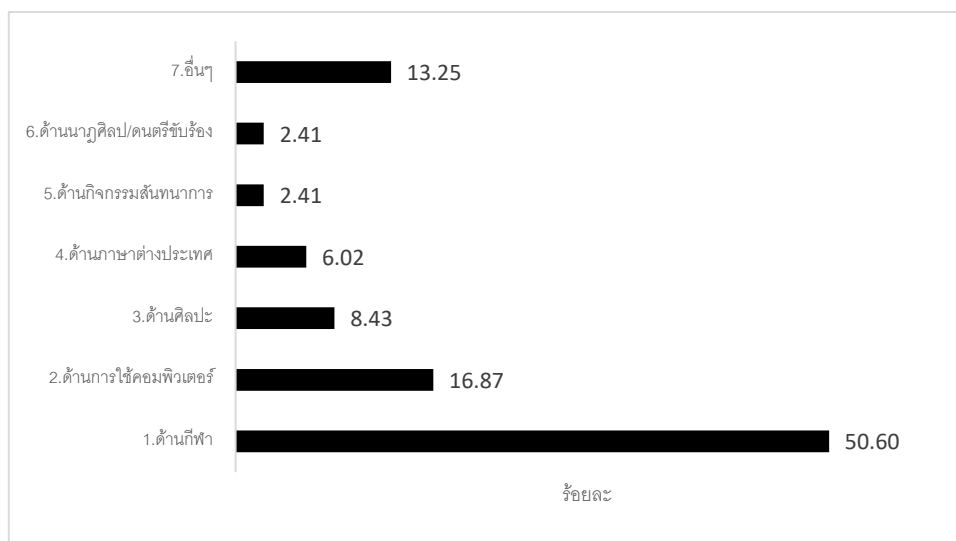


ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านกีฬา	2.ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	3.ด้านศิลปะ	4.ด้านภาษาต่างประเทศ	5.ด้านกิจกรรมสันทนาการ	6.ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	7.อื่นๆ
รวม	114	83	42	14	7	5	2	2	11
ร้อยละ (%)		72.81	50.60	16.87	8.43	6.02	2.41	2.41	13.25
1.พีจีตร	80	75	42	11	7	1	1	2	11
2.อุทัยธานี	34	8	-	3	-	4	1	-	-

จากตารางที่ 15 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 72.81 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านกีฬามากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.87 และด้านศิลปะ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.43 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความสามารถพิเศษ



ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามชื่อตำแหน่งงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ		
			1.เจ้าหน้าที่ของรัฐ	2.เอกชน	3.พนักงานขาย
รวม	114	4	2	1	1
ร้อยละ (%)		3.51	50.00	25.00	25.00
1.พิจิตร	80	2	-	1	1
2.อุทัยธานี	34	2	2	-	-

จากตารางที่ 16 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ชื่อตำแหน่งงานที่ส่วนใหญ่คือเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือแคชเชียร์และพนักงานขาย จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามชื่อตำแหน่งงานที่ทำ



ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามจังหวัดที่ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	จังหวัดที่ทำงาน					
			1.พิจิตร	2.อุทัยธานี	3.ฉะเชิงเทรา	4.กรุงเทพมหานคร	5.สมุทรปราการ	6.นครสวรรค์
รวม	114	14	6	3	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		12.28	42.86	21.43	14.29	7.14	7.14	7.14
1.พิจิตร	80	9	6	-	2	-	1	-
2.อุทัยธานี	34	5	-	3	-	1	-	1

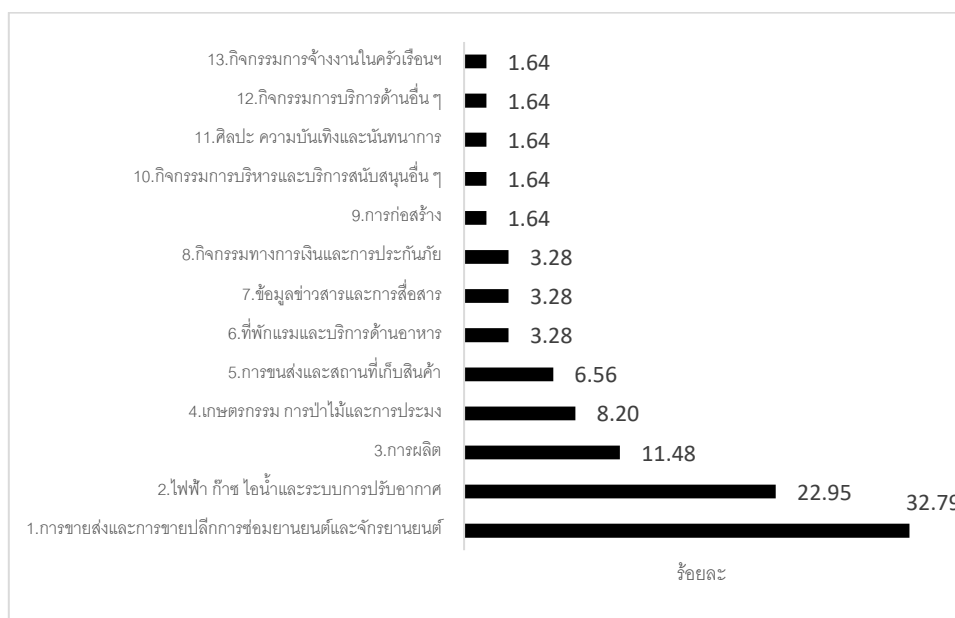
จากตารางที่ 17 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน												
			1.การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	2.ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ	3.การผลิต	4.เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง	5.การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	6.ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	7.ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	8.กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	9.การก่อสร้าง	10.กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ	11.ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ	12.กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ	13.กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนฯ
รวม	114	61	20	14	7	5	4	2	2	2	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		53.51	32.79	22.95	1.48	8.20	6.56	3.28	3.28	3.28	1.64	1.64	1.64	1.64	1.64
1.พิจิตร	80	58	20	14	5	5	4	1	2	2	1	1	1	1	1
2.อุทัยธานี	34	3	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 53.51 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ประเภทของตำแหน่งงานที่ทำส่วนใหญ่คือการขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79 รองลงมาคือไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.95 และการผลิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.48 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน



ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	พอใจ	ไม่พอใจ
				เพราะขาดความมั่นคง
รวม	114	68	67	1
ร้อยละ (%)		59.65	98.53	1.47
1. พิจิตร	80	61	60	1
2. อุทัยธานี	34	7	7	-

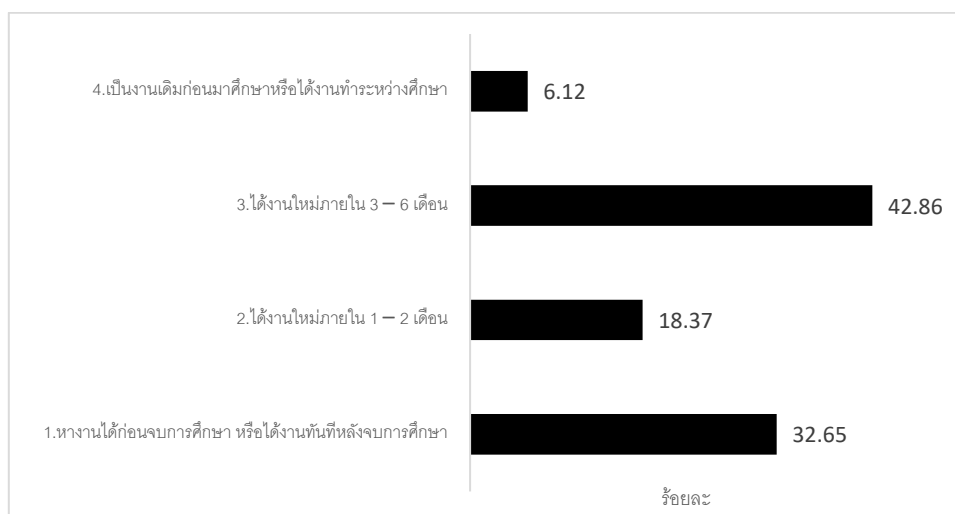
จากตารางที่ 19 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 59.65 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 98.53 และไม่พอใจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.47 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความมั่นคง

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาที่ไดงานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาไดงานใหม่			
			1.หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา	2.ได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน	3.ได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน	4.เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษา หรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	114	49	16	9	21	3
ร้อยละ (%)		42.98	32.65	18.37	42.86	6.12
1.พิจิตร	80	41	12	9	17	3
2.อุทัยธานี	34	8	4	-	4	-

จากตารางที่ 20 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 42.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.65 รองลงมาคือได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.37 และได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาที่ไดงานใหม่

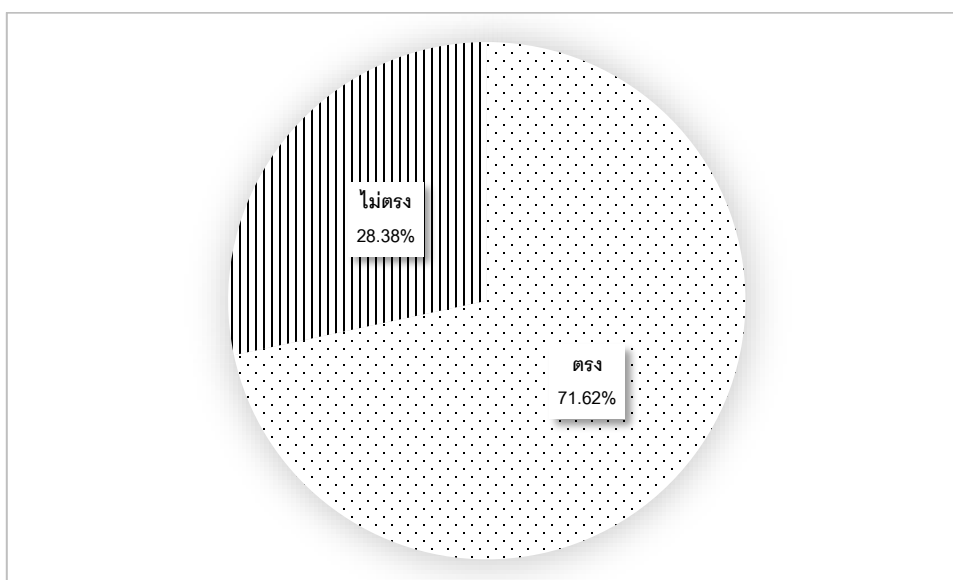


ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้	งานที่ตรงสาขา	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	114	74	53	21
ร้อยละ (%)		64.91	71.62	28.38
1.พิจิตร	80	7	5	2
2.อุทัยธานี	34	67	48	19

จากตารางที่ 21 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 71.62 และไม่ตรงสาขา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38

แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

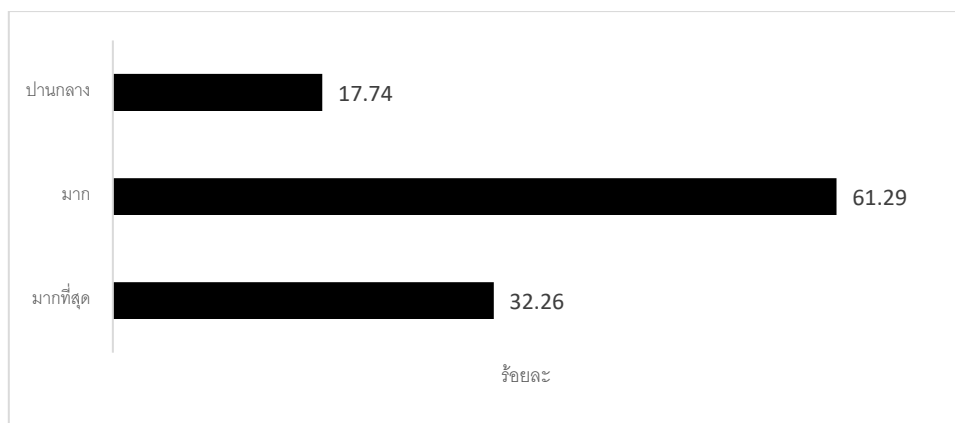


ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้		
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง
รวม	114	62	20	38	11
ร้อยละ (%)		54.39	32.26	61.29	17.74
1.พิจิตร	80	62	16	35	11
2.อุทัยธานี	34	-	4	3	-

จากตารางที่ 22 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มาก จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 61.29 รองลงมาคือระดั้มากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 และปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.74 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



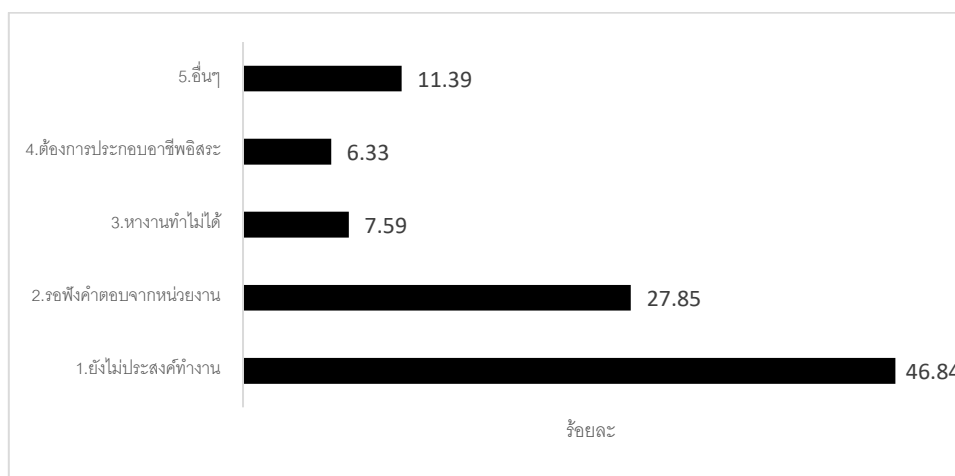
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	3.หางานทำไม่ได้	4.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	5.อื่นๆ
รวม	91	79	37	22	6	5	9
ร้อยละ (%)		86.81	46.84	27.85	7.59	6.33	11.39
1.พิจิตร	61	50	32	3	4	2	9
2.อุทัยธานี	30	29	5	19	2	3	-

จากตารางที่ 23 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 86.81 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงานจำนวน 91 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 46.84 รองลงมาคือรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 27.85 และหางานทำไม่ได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ			
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกใจไม่ได้	4.เงินเดือนน้อย
รวม	91	81	68	11	1	1
ร้อยละ (%)		89.01	83.95	13.58	1.23	1.23
1.พิจิตร	61	51	48	2	-	1
2.อุทัยธานี	30	30	20	9	1	-

จากตารางที่ 24 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 89.01 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงานจำนวน 91 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 83.95 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.58 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

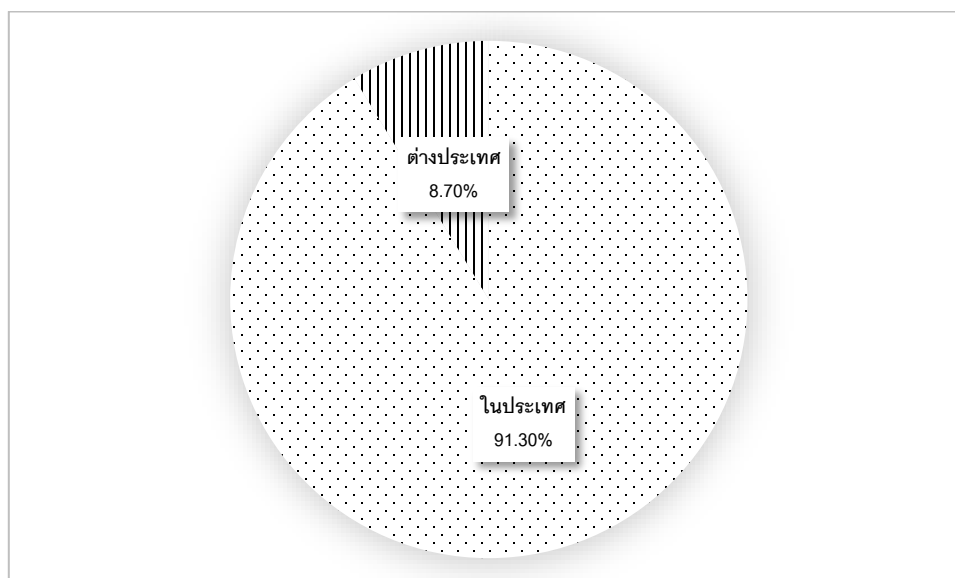


ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการทำงาน	
			ในประเทศ	ต่างประเทศ
รวม	91	69	63	6
ร้อยละ (%)		75.82	91.30	8.70
1.พิจิตร	61	50	44	6
2.อุทัยธานี	30	19	19	-

จากตารางที่ 25 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 75.82 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 91 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 63 คิดเป็นร้อยละ 91.30 ส่วนต้องการทำงานต่างประเทศมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ตำแหน่งที่ต้องการทำงาน		
			1.พนักงานบัญชี	2.เจ้าหน้าที่ของรัฐ	3.ผู้ปรุงอาหาร
รวม	91	13	11	1	1
ร้อยละ (%)		14.29	84.62	7.69	7.69
1.พิจิตร	61	13	11	1	1
2.อุทัยธานี	30	-	-	-	-

จากตารางที่ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 91 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งพนักงานบัญชี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ปรุงอาหาร จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.69

แผนภูมิที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน



ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ	
			การบัญชี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
รวม	91	5	4	1
ร้อยละ (%)		5.49	80.00	20.00
1.พิจิตร	61	5	4	1
2.อุทัยธานี	30	-	-	-

จากตารางที่ 27 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.49 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 91 คน พบว่า หลักสูตรส่วนใหญ่ที่ต้องการพัฒนาทักษะคือการบัญชี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ร่องลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ

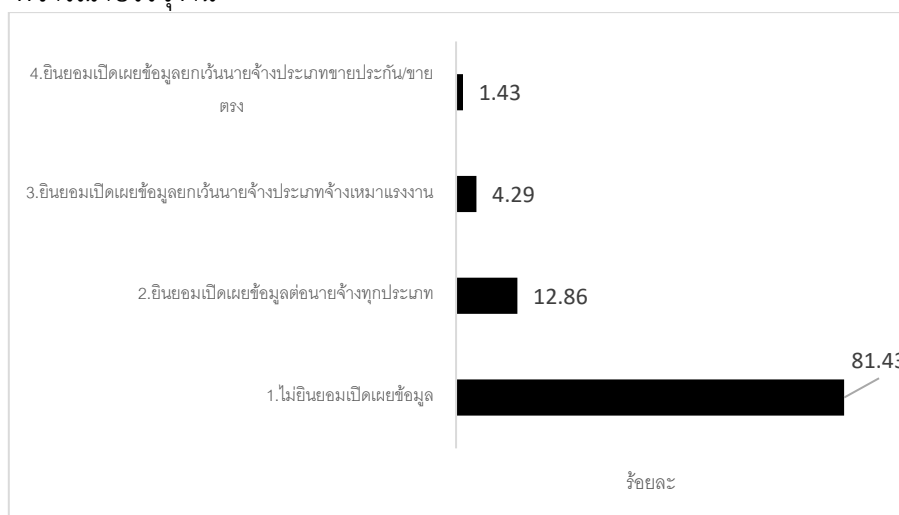


ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความประสงค์เปิดเผยข้อมูลเพื่อบรรจุงาน			
			1.ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	2.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	3.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน	4.ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
รวม	91	70	57	9	3	1
ร้อยละ (%)		76.92	81.43	12.86	4.29	1.43
1.พิจิตร	61	42	33	8	-	1
2.อุทัยธานี	30	28	24	1	3	-

จากตารางที่ 28 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 91 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 81.43 รองลงมาคือยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.86 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน



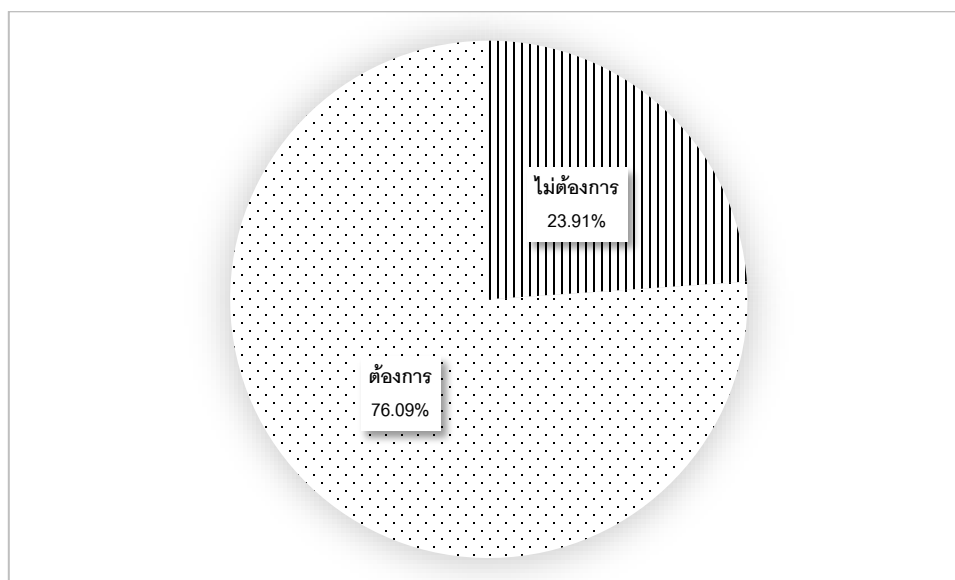
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการศึกษาต่อ	
			ไม่ต้องการ	ต้องการ
รวม	280	46	11	35
ร้อยละ (%)		16.43	23.91	76.09
1.พิจิตร	212	42	11	31
2.อุทัยธานี	68	4	-	4

จากตารางที่ 29 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 16.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 280 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91

แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความที่ต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการเรียนระดับใด			
			1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	2. อนุปริญญา	3. ปริญญาตรี	4. ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
รวม	35	33	4	1	27	1
ร้อยละ (%)		94.29	12.12	3.03	81.82	3.03
1.พิจิตร	31	29	4	1	23	1
2.อุทัยธานี	4	4	-	-	4	-

จากตารางที่ 30 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 35 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 27 คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาได้แก่ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12 และอนุปริญญา กับประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก) จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

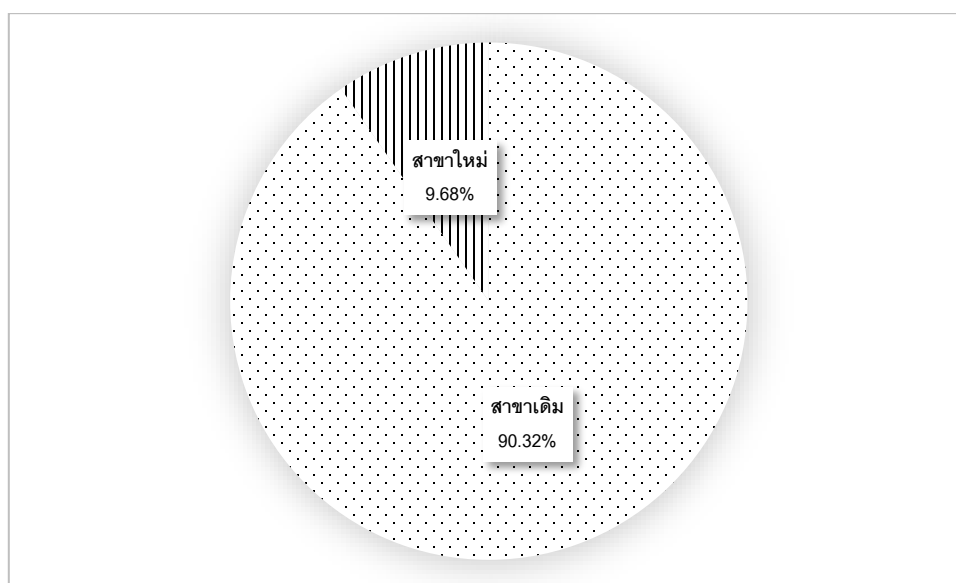


ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาที่ศึกษาต่อ	
			สาขาเดิม	สาขาใหม่
รวม	35	31	28	3
ร้อยละ (%)		88.57	90.32	9.68
1.พิจิตร	31	27	24	3
2.อุทัยธานี	4	4	4	0

จากตารางที่ 31 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ จำนวน 35 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาเดิม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 90.32 และสาขาใหม่จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68

แผนภูมิที่ 23 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของสาขาวิชาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม(ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อสาขาใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ	
			การจัดการ	คหกรรม
รวม	35	3	2	1
ร้อยละ (%)		8.57	66.67	33.33
1.พิจิตร	31	3	2	1
2.อุทัยธานี	4	-	-	-

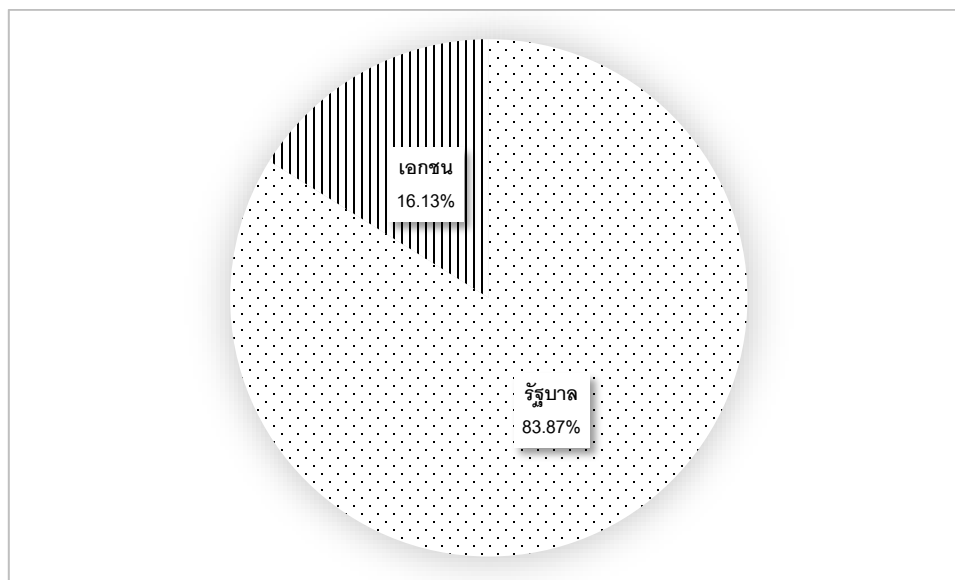
จากตารางที่ 32 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อสาขาใหม่ จำนวน 35 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาการจัดการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือสาขาคหกรรม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ หรือต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม(ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ	
			รัฐบาล	เอกชน
รวม	35	31	26	5
ร้อยละ (%)		88.57	83.87	16.13
1.พิจิตร	31	27	22	5
2.อุทัยธานี	4	4	4	-

จากตารางที่ 33 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อ จำนวน 35 พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 รองลงมาคือสถาบันของเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาต่อ หรือต้องการศึกษาต่อ

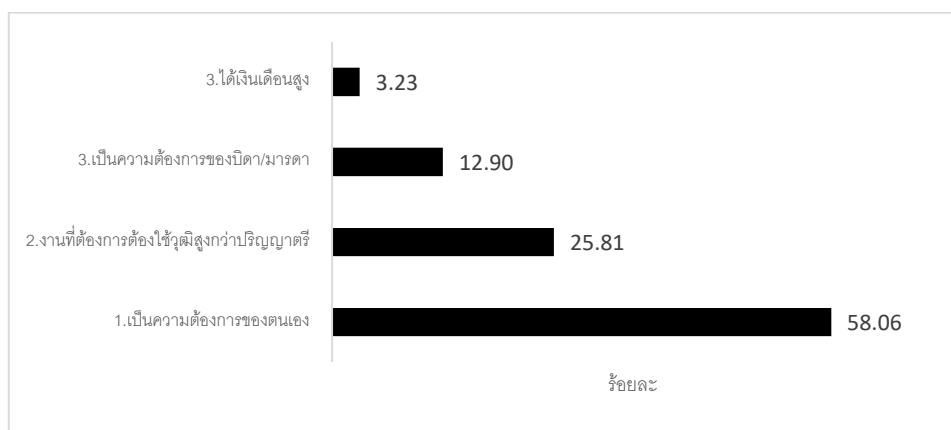


ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ			
			1.เป็นความต้องการของตนเอง	2.งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	3.ได้เงินเดือนสูง
รวม	35	31	18	8	4	1
ร้อยละ (%)		88.57	58.06	25.81	12.90	3.23
1.พิจิตร	31	27	18	8	0	1
2.อุทัยธานี	4	4	0	0	4	0

จากตารางที่ 34 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 88.57 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 35 คน พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 58.06 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 25 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเหตุผลที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาต่อ



ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ข้อนี้)	ปัญหาในการศึกษาต่อ	
			ไม่มีปัญหา	ขาดแคลนเงินทุน
รวม	35	30	24	6
ร้อยละ (%)		85.71	80.00	20.00
1. พิจิตร	31	26	20	6
2. อุทัยธานี	4	4	4	-

จากตารางที่ 35 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 35 คน พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20

แผนภูมิที่ 26 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



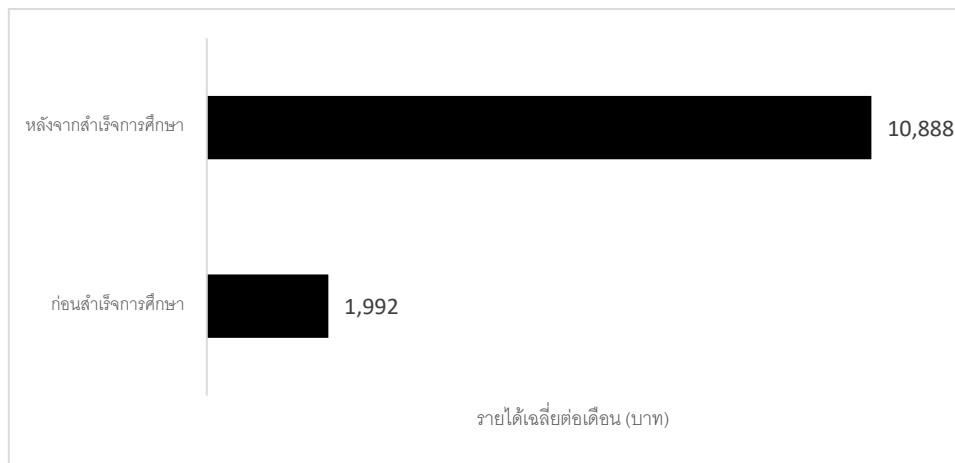
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
			ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังจากสำเร็จการศึกษา	
รวม	114	81	1,992	10,888	446.54
ร้อยละ (%)		71.05			
1.พิจิตร	80	74	3,984.21	12,725.42	438.79
2.อุทัยธานี	34	7	-	9,050.00	454.29

จากตารางที่ 36 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 71.05 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 114 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ยต่อเดือน 1,992 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,888 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 446.54

แผนภูมิที่ 27 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 ก่อนสำเร็จการศึกษา และหลังจากสำเร็จการศึกษา

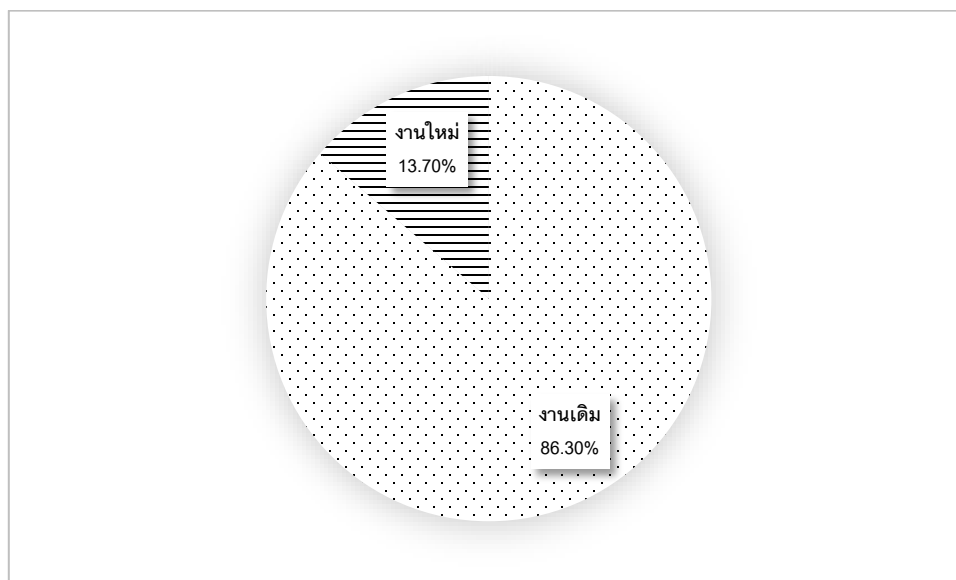


ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่	
			งานเดิม	งานใหม่
รวม	114	73	63	10
ร้อยละ (%)		64.04	86.30	13.70
1.พิจิตร	80	66	63	3
2.อุทัยธานี	34	7	-	7

จากตารางที่ 37 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 64.04 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 86.30 และเป็นงานใหม่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70

แผนภูมิที่ 28 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่

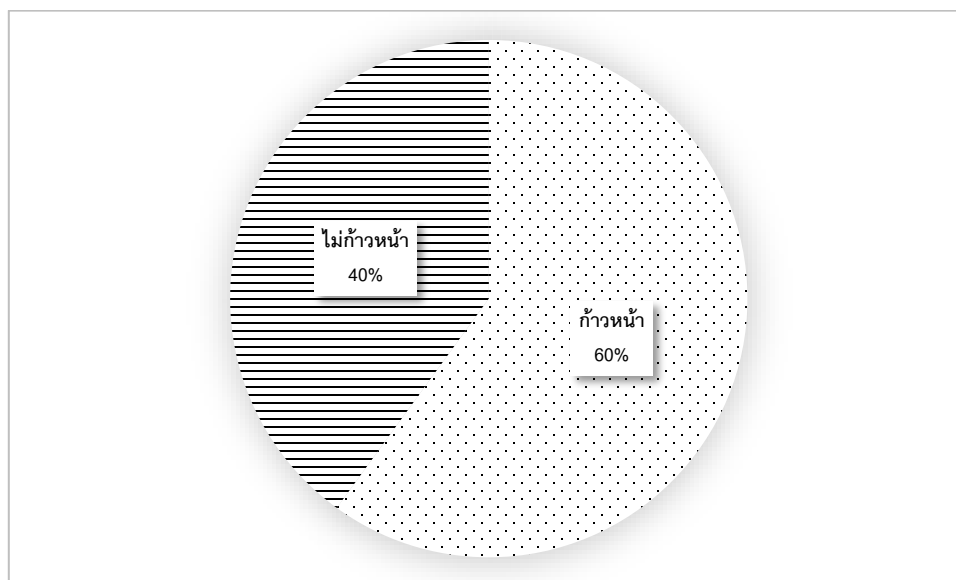


ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 ที่ได้ทำงานแล้ว จำแนกตามความก้าวหน้าของงานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้งานใหม่)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความก้าวหน้า	
			ก้าวหน้า	ไม่ก้าวหน้า
รวม	10	5	3	2
ร้อยละ (%)		50.00	60.00	40.00
1.พิจิตร	3	4	3	1
2.อุทัยธานี	7	1	-	1

จากตารางที่ 38 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้งานทำใหม่ จำนวน 10 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนไม่ก้าวหน้ามีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40

แผนภูมิที่ 29 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความก้าวหน้าของงานใหม่

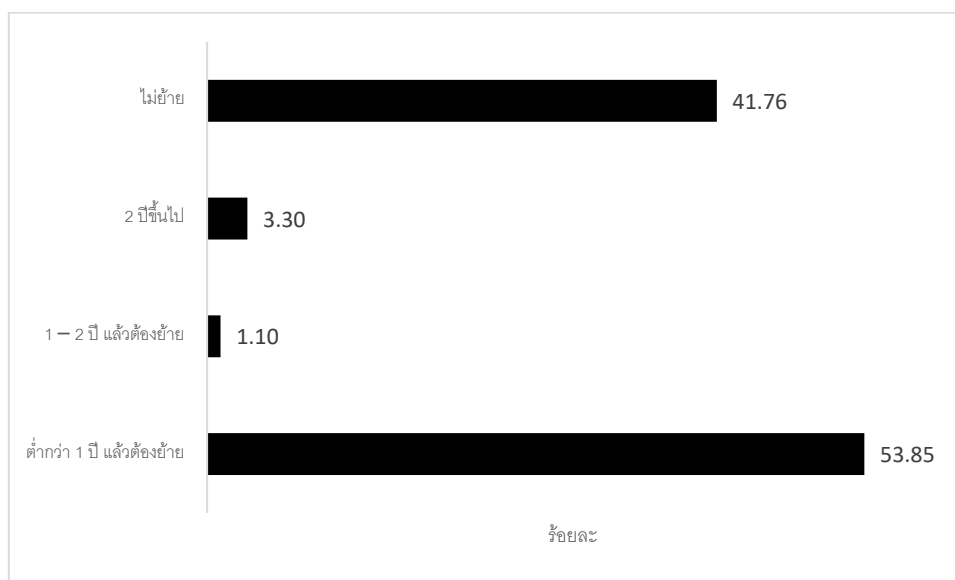


ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ทำงานแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา			
			ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย	1 - 2 ปีแล้วต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	114	91	49	1	3	38
ร้อยละ (%)		79.82	53.85	1.10	3.30	41.76
1.พิจิตร	80	83	41	1	3	38
2.อุทัยธานี	34	8	8	-	-	-

จากตารางที่ 39 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 79.82 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 114 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ที่เดิมต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 รองลงมาคือไม่ย้ายจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 41.76 และอยู่ที่เดิม 2 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 30 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระยะเวลาการย้ายถิ่นฐานไปทำงาน และการยังคงอยู่ในชุมชน



ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความภาคภูมิใจภายหลังสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความภาคภูมิใจหลังจบจากวิทยาลัยชุมชน			
			1.มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น	2.มีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	3.สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	4.ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
รวม	280	92	81	35	11	5
ร้อยละ (%)		32.86	88.04	38.04	11.96	5.43
1.พิจิตร	212	84	74	34	11	5
2.อุทัยธานี	68	8	7	1	-	-

จากตารางที่ 40 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 32.86 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 280 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 88.04 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.04 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.96 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 31 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามภาคภูมิใจภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณภาพชีวิตภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	คุณภาพชีวิต			
			1.ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น	2.สามารถช่วยเหลือ / แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว	3.มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น	4.สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
รวม	280	88	51	17	11	9
ร้อยละ (%)		31.43	57.95	19.32	12.50	10.23
1.พิจิตร	212	82	46	17	10	9
2.อุทัยธานี	68	6	5	-	1	-

จากตารางที่ 41 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 280 คน พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 57.95 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 19.32 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 32 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน
ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามคุณภาพชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



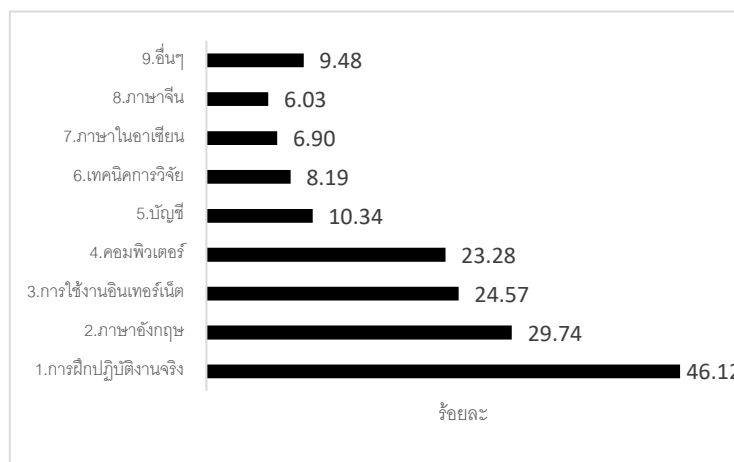
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ								
			1.การฝึกปฏิบัติงานจริง	2.ภาษาอังกฤษ	3.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.คอมพิวเตอร์	5.บัญชี	6.เทคนิคการวิจัย	7.ภาษาในอาเซียน	8.ภาษาจีน	9.อื่นๆ
รวม	280	232	107	69	57	54	24	19	16	14	22
ร้อยละ (%)		82.86	46.12	29.74	24.57	23.28	10.34	8.19	6.90	6.03	9.48
1.พิจิตร	212	190	73	54	44	43	18	17	16	12	22
2.อุทัยธานี	68	42	34	15	13	11	6	2	-	2	-

จากตารางที่ 42 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 82.86 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 280 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 46.12 รองลงคือภาษาอังกฤษ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 29.74 และ การใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.57 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 33 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2561 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



บทที่ 4

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง คือวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง คือวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นสัญชาติไทย 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 56.43 และเพศหญิง จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 43.57
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 22 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 20 ปี และอายุมากที่สุด 34 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีสถานภาพโสด จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 75.59 และอยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 24.41
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 90.27 รองลงมาคือในอยู่ระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาดังลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาดังกำหนดลาสิกขา 4 เดือน – 1 ปี จำนวน 4 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.54 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาดังกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.65 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 31.43 รองลงมาได้แก่สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 30 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 20.36 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA \bar{X}) เท่ากับ 2.93 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.85 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.01

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 90.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถการนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 64.17 โดยสามารถจำแนกได้ดังนี้

- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 32.68
- ผู้ที่มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20
- ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 10.63
- ผู้ที่ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66
- ผู้ที่ยังไม่เคยมีงานทำ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 35.83

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ทำงานแล้ว (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กัน)

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 รองลงมาคือดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.30 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.14 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษในด้านกีฬามากที่สุด จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 50.60 รองลงมาคือด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.87 และด้านศิลปะ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.43 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านชื่อตำแหน่งงานที่ทำ** พบว่า ชื่อตำแหน่งงานที่ทำส่วนใหญ่คือเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือแคชเชียร์และพนักงานขาย จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25
- **ข้อมูลด้านจังหวัดที่ทำงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงานที่ทำส่วนใหญ่คือการขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.79 รองลงมาคือไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.95 และการผลิต จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.48 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความพอใจในงานที่ทำ พบว่า ส่วนใหญ่พอใจในงานที่ทำจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 98.53 และไม่พอใจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.47 โดยผู้ที่ไม่พอใจส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่างานที่ทำนั้นขาดความมั่นคง

- ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่ พบว่า ส่วนใหญ่หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.65 รองลงมาคือได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.37 และได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 71.62 และไม่ตรงสาขา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28.38

- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดั้มาก จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 61.29 รองลงมาคือระดับมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 และปานกลาง จำนวน 11 คน คิดเป็น ร้อยละ 17.74 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

- ข้อมูลด้านเหตุที่ยังไม่ทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 46.84 รองลงมาคือรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 27.85 และหางานทำไม่ได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.59 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 83.95 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 13.58 และหางานที่ถูกต้องไม่ได้ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในประเทศ จำนวน 63 คิดเป็นร้อยละ 91.30 ส่วนต้องการทำงานต่างประเทศ มีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70

- ข้อมูลด้านตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงานในตำแหน่งพนักงานบัญชี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 รองลงมาคือเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ปรุงอาหาร จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.69

- ข้อมูลด้านหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาทักษะ พบว่า หลักสูตรส่วนใหญ่ที่ต้องการพัฒนาทักษะคือ การบัญชี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20

- ข้อมูลด้านความยินยอมเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 81.43 รองลงมาคือยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 12.86 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29 ตามลำดับ

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- ข้อมูลด้านความที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 76.09 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91

- ข้อมูลด้านระดับที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 27 คิดเป็นร้อยละ 81.82 รองลงมาได้แก่ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12

และอนุปรัชญากับประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก) จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนต่อในสาขาเดิม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 90.32 และสาขาใหม่ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.68

- **ข้อมูลด้านสาขาใหม่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสาขาการจัดการ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือสาขาคหกรรม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

- **ข้อมูลด้านประเภทสถาบันที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในสถาบันของรัฐบาล จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 รองลงมาคือสถาบันของเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านเหตุผลที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 58.06 รองลงมาคืองานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 25.81 และเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือขาดแคลนเงินทุน จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีอัตราของรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้น วิทยาลัยชุมชนพิจิตรไม่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ โดยผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 1,992 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,888 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 446.54

- **ข้อมูลด้านงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นงานเดิม จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 86.30 และเป็นงานใหม่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70

- **ข้อมูลด้านความก้าวหน้าในงานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่มีความก้าวหน้าในอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนไม่ก้าวหน้ามีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40

- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ที่เดิมต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้องย้าย จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 รองลงมาคือไม่ย้าย จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 41.76 และอยู่ที่เดิม 2 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในด้านการมีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 88.04 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.04 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 11.96 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น** พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 57.95 รองลงมาคือสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 19.32 และมีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 46.12 รองลงคือภาษาอังกฤษ จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 29.74 และการใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.57 ตามลำดับ

ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.
ประกาศนียบัตร/สัมฤทธิ์บัตร
ปีการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน.....

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร [1] อนุปริญญา [2] ประกาศนียบัตร [3] ปวช./ปวส. [4] สัมฤทธิ์บัตร

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด

สถานการณ์เกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

- [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

- [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
- [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
- [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
- [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
- [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดดลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน

- [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
- [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
- [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
- [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
- [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
- [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
- [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

2. ประเภทงานที่ทำ

- [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
- [2] รัฐวิสาหกิจ
- [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
- [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
- [5] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
- [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

3. ความสามารถพิเศษ

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> [1] ด้านภาษาต่างประเทศ | <input type="radio"/> [5] ด้านกีฬา |
| <input type="radio"/> [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ | <input type="radio"/> [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง |
| <input type="radio"/> [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ | <input type="radio"/> [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... |
| <input type="radio"/> [4] ด้านศิลปะ | |

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ)

5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก (ชั้น).....
ตึก/ชอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....
อีเมล.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) โปรดระบุ 1 ข้อ

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง | <input type="radio"/> [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน |
| <input type="radio"/> [3] C การผลิต | <input type="radio"/> [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ |
| <input type="radio"/> [5] E การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | <input type="radio"/> [6] F การก่อสร้าง |
| <input type="radio"/> [7] G การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์ | <input type="radio"/> [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า |
| <input type="radio"/> [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร | <input type="radio"/> [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร |
| <input type="radio"/> [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย | <input type="radio"/> [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับก่อสร้างหัตถ์ |
| <input type="radio"/> [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ | <input type="radio"/> [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ |
| <input type="radio"/> [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ | <input type="radio"/> [16] P การศึกษา |
| <input type="radio"/> [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์ | <input type="radio"/> [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ |
| <input type="radio"/> [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ | <input type="radio"/> [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน |
| <input type="radio"/> [21] U กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก | |

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> [1] พอใจ | <input type="radio"/> [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี |
| <input type="radio"/> [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี | <input type="radio"/> [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| <input type="radio"/> [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ | <input type="radio"/> [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง |
| <input type="radio"/> [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า | <input type="radio"/> [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม)..... |

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลาานานเท่าใด
- [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา
- [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน
- [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน
- [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน
- [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน
- [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี
- [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
- [1] ตรง
- [2] ไม่ตรง
10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน
- [1] มากที่สุด
- [2] มาก
- [3] ปานกลาง
- [4] น้อย
- [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
- [3] หางานทำไม่ได้
- [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร
- [1] ไม่มีปัญหา
- [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
- [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้
- [4] ต้องสอบจึงไม่ยอมสมัคร
- [5] ขาดคนสนับสนุน
- [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
- [7] หน่วยงานไม่ต้องการ
- [8] เงินเดือนน้อย
- [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้
- [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ
- [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
- [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
- [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ความต้องการทำงาน
- [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14)
- [2] ทำงานต่างประเทศ
13. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....
14. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
15. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
16. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
- [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
- [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
- [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
- [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

17. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5) [2] ต้องการ
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- [2] อนุปริญญา [7] ปริญญาเอก
- [3] ปริญญาตรี [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ
- [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
- [5] ปริญญาโท
18. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
- [1] สาขาวิชาเดิม [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ).....
19. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านกำลังศึกษาต่อ
- [1] รัฐบาล [2] เอกชน [3] ต่างประเทศ
20. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
- [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี [4] เป็นความต้องการของตนเอง
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
21. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ไม่มีปัญหา [3] คุณสมบัติในการสมัครเรียน
- [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ
- [5] ขาดแคลนเงินทุน
- [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

22. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
- [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
23. งานที่ท่านทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่
- [1] งานเดิม [2] งานใหม่
24. หากเป็นงานใหม่ ท่านมีความก้าวหน้ามากขึ้นหรือไม่
- [1] ก้าวหน้า เช่น (เงินเดือนเพิ่มขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น) [2] ไม่ก้าวหน้า
25. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
- [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย [3] 2 ปีขึ้นไป
- [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย [4] ไม่ย้าย
26. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
- [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ
27. ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างไร
- [1] ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น [3] สามารถประกอบอาชีพอิสระได้
- [2] มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น [4] สามารถช่วยเหลือ / แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

28. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่าน ได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [1] ภาษาอังกฤษ [2] คอมพิวเตอร์ [3] บัญชี [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
 [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง [6] เทคนิคการวิจัย [7] ภาษาจีน [8] ภาษาในอาเซียน
 [9] อื่นๆ ระบุ.....

29. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....
.....
.....

30. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

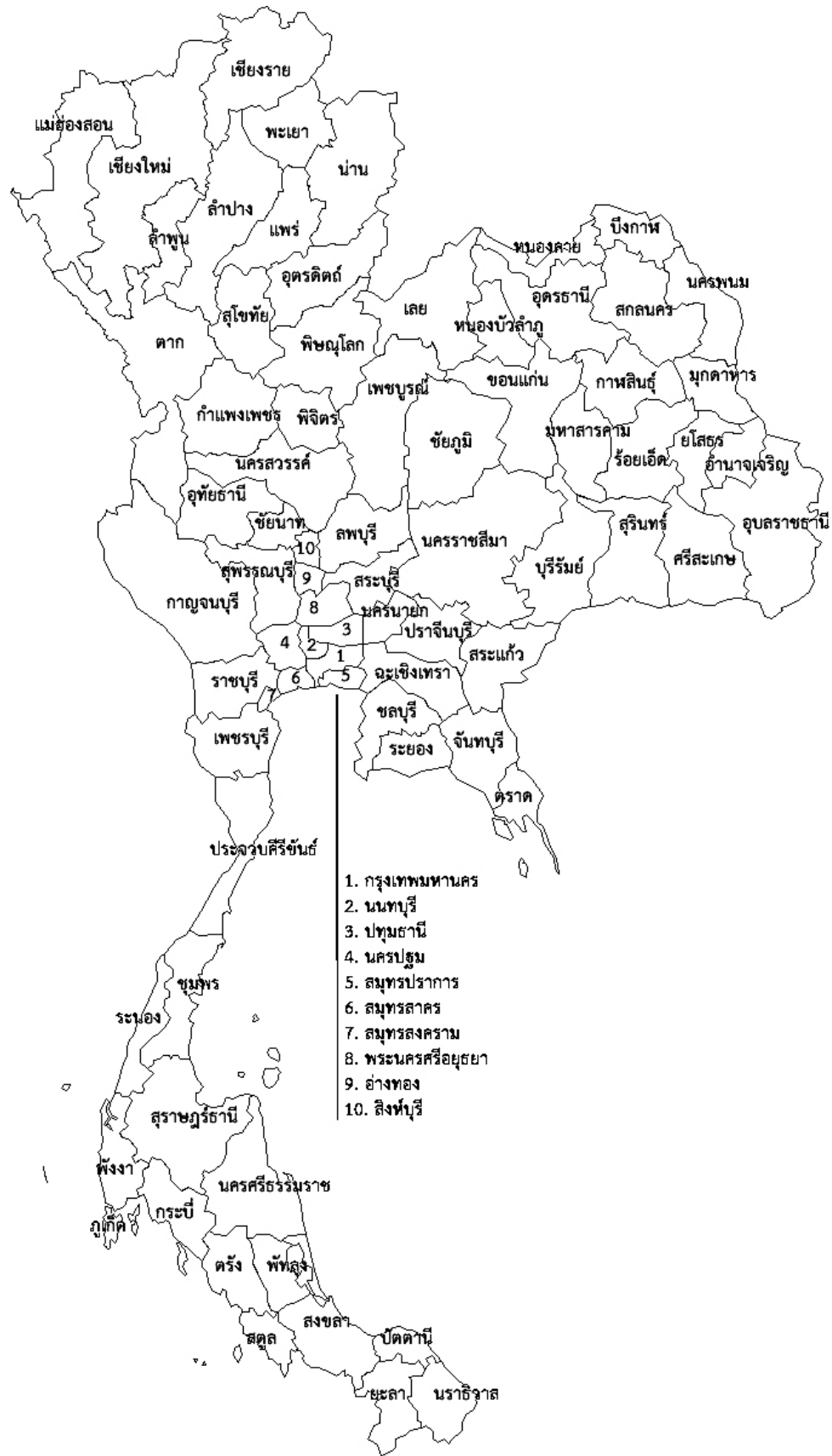
.....
.....
.....

31. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....
.....
.....

32. วันที่ตอบแบบสอบถาม/...../.....





แผนที่ประเทศไทย