



# รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(ปวส.)

ของวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีการศึกษา 2563

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยชุมชน

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรที่รับผิดชอบงาน ของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

มกราคม 2564

## บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

### สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 260 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- ข้อมูลด้านเชื้อชาติ พบว่า เป็นเชื้อชาติไทยทั้งหมด
- ข้อมูลด้านสัญชาติ พบว่า เป็นสัญชาติไทยทั้งหมด
- ข้อมูลด้านศาสนา พบว่า นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด
- ข้อมูลด้านเพศ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 55.77 ส่วนเพศหญิงมีร้อยละ 44.23
- ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 44 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 39 ปี และอายุมากที่สุด 66 ปี
- ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 รองลงมาคือสมรส จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77
- ข้อมูลด้านภูมิลำเนา พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิจิตร จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคืออุทัยธานี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 และสุพรรณบุรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย) พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 67.59 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 32.41
- ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 252 คิดเป็นร้อยละ 96.92 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.98 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ตามลำดับ
- ข้อมูลด้านสาขาวิชา พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาด้านสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 28.85 รองลงมาคือการบัญชี จำนวน 26.15 และไฟฟ้า จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.77 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.06 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.84 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.12

**ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ** ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ ร้อยละ 78.85 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 36.15 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 30 คน ร้อยละ 11.54 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.46 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำ มีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15

**ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณี ผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่**

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 35.67 รองลงมาคือพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 32.16 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.85 ตามลำดับ ส่วนอื่น ๆ ระบุ ตอบว่า ลูกจ้าง เกษตรกร ทำงานกับที่บ้าน

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 39.18 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 และด้านศิลปะ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28

- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 29.24 รองลงมาคือ D:ไฟฟ้า ก๊าซ และระบบการปรับอากาศ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ C:การผลิต จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 ตามลำดับ

- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.34 รองลงมาคือ

ระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.58 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 รองลงมาคือได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 ส่วนที่ทำงานไม่ตรงกับ

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 รองลงมาคือประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 24.56 และปานกลาง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 18.71 ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน**

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน** พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 รองลงมาคือหางานทำไม่ได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.74 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า ส่วนใหญ่เกณฑ์ทหาร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 และทำเกษตร ทำไร่ บวช จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03 ส่วนใหญ่เกณฑ์ทหาร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 และทำเกษตร ทำไร่ บวช จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03

- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 65.92 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 3 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.37 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ สอบเข้าทำงานไม่ได้ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน 2 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.25

- **ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ** พบว่า ทุกคนต้องการทำงานในประเทศ

- **ข้อมูลด้านต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร คอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมาคือการบัญชี ไฟฟ้า จำนวน 3 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 20 และภาษา สื่อสาร จำนวน 2 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.33

- **ข้อมูลด้านความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน** พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 และยินยอมเปิดเผยข้อมูล ยกเว้นประเภทประกัน/ชายตรง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.24

**ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ**

- **ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 52.13 ส่วนต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87 ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 52.13 ส่วนต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87
- **ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.44 รองลงมาคือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.22
- **ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67
- **ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 97.78 ส่วนสถาบันการศึกษาเอกชน มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22
- **ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ** พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.22 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 6,843 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,939 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 45.24
- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ไม่ย้าย จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 79.23 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และ 1-2 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.23
- **ข้อมูลด้านความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 75.38 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.46 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- **ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาอังกฤษ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ

27.31 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 25.77 และการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ตอบว่า เน้นเรื่องหลักและวิธีการจำ ปฏิบัติการทำบัญชีเหมือนกับที่ทำงาน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตอบว่า ควรฝึกทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ จัดสอนที่ละห้อง ใช้เวลาในการสอนมากขึ้น อาจารย์บางท่านอยากให้จัดลำดับการสอนและมีวิธีการสอนที่ดี อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา ตอบว่า จัดกิจกรรมเพื่อสังคม จัดกิจกรรมให้มากขึ้น และหลากหลาย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุป	ข
สารบัญ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	9
หลักการและเหตุผล	9
วัตถุประสงค์	9
ขอบเขตการดำเนินงาน	9
1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล	9
2. ขอบเขตของเนื้อหา	10
3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล	10
4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	10
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
<b>บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</b>	12
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน	12
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	19
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการ</b>	23
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	25
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา	25
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	36



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่	37
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)	45
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ	51
ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	57
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	60
<b>บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ</b>	62
สรุปผล	62
ภาคผนวก	66

## บทที่ 1 บทนำ

### หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ด้านการศึกษา ข้อ 4 “จัดให้มีวิทยาลัยชุมชนโดยเฉพาะในจังหวัดที่ยังขาดแคลนสถาบันอุดมศึกษา” ซึ่งวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานีได้รับการจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2545 และเป็นเพียงสองแห่งที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยวิทยาลัยชุมชนพิจิตรได้รับโอนมาจากวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีโอนมาจากวิทยาลัยการอาชีวศึกษาบ้านไร่ สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวิทยาลัยการอาชีพทั้งสองแห่งโอนมาเป็นวิทยาลัยชุมชน จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินงาน ปวช./ปวส. ตามภารกิจวิทยาลัยการอาชีพเดิมที่วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งได้รับโอน พร้อมทั้งดำเนินงานภารกิจวิทยาลัยชุมชนควบคู่กันไป

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2562 โดยให้วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง คือวิทยาลัยชุมชนพิจิตรและอุทัยธานี บันทึกข้อมูลในรูปแบบฟอร์มรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางาน หรือการศึกษาต่อ

### ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 260 คน

**ตารางที่ 1** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวน ผู้สำเร็จ (1)	ตอบแบบสอบถาม เสร็จสมบูรณ์ (2)	ร้อยละ	ผลต่าง (1)-(2)
<b>รวม</b>	<b>281</b>	<b>260</b>	<b>92.53</b>	<b>21</b>
<b>1.พิจิตร</b>	203	203	100.00	-
<b>2.อุทัยธานี</b>	78	57	73.08	21

\* ข้อมูลจากระบบสารสนเทศและการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษา 2563

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2563

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและสังคม

### นิยามศัพท์เฉพาะ

**ผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2563

**การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ** หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังมีได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

**การประกอบอาชีพ** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษยสัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**การพัฒนางาน** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**การศึกษาต่อ** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมีได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

**งานเดิม** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่งก่อนที่จะเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

**งานใหม่** หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

**การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์** หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา มาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

## บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน และผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

### แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ปวส.”

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัยหรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรนี้

“ภาคเรียน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์

“ภาคเรียนฤดูร้อน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอนในช่วงปิดภาคเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและในช่วงปิดภาคเรียนกลางปีโดยอนุโลม

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยนักศึกษาใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำกับดูแล ตรวจสอบและประกันคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

“การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การทดสอบความรู้ ความสามารถ ตลอดจนลักษณะนิสัย ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน พร้อมทั้ง จัดดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน

ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ได้กล่าวถึงหลักเกณฑ์ การใช้ ไว้ดังนี้

## 1. การเรียนการสอน

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถขอเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย รูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานตามแบบ แผนและปรับตัวได้ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ทางวิชาการที่ สัมพันธ์กับวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหาบริหารจัดการ ประสานงานและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาริเริ่มสิ่งใหม่ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่เหมาะสมในการทำงาน

## 2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาในระบบปกติสำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาและสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา ส่วน ผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด

### 2.2 การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาค ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ รวมเวลาการวัดผล โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษา อาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

2.2.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละไม่เกิน 7 ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ 60 นาที

### 3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 83 – 90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

### 4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย

4.1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

4.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

4.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

4.1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

4.1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

4.2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก

4.2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

4.2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

4.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4.4	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)		-	หน่วยกิต

#### 5. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้ว ระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

5.1 สถานศึกษาต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยากร รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในภาคเรียนที่ 3 และหรือ ภาคเรียนที่ 4 โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 หน่วยกิต

กรณีสถานศึกษาต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในภาคเรียนที่จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ รวมไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

#### 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษา ทดลอง พัฒนาและหรือประดิษฐ์คิดค้น โดยการวางแผน กำหนดขั้นตอนกระบวนการ ดำเนินการ ประเมินผล สรุป และจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอ ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพดังกล่าวต้องดำเนินการ ดังนี้

6.1 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ 3 และหรือภาคเรียนที่ 4 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กรณีที่กำหนดให้เรียนรายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต

หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษาจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

#### 7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร



7.1 สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะแกนกลางหรือสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย การต่อต้านความรุนแรง สารเสพติดและการทุจริต เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทำประโยชน์ ต่อชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

7.2 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

## 8. การปรับพื้นฐานวิชาชีพ

8.1 สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ต่างประเภทวิชา และสาขาวิชาที่กำหนด เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

8.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

8.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนดมาก่อนเข้าเรียน สามารถขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

## 9. การจัดการเรียน

เป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40 : 60 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

9.1 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน-หลัง ความง่าย-ยาก ของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

9.2 จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครบตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร

9.2.1 การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

9.2.2 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน โดยเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพควรจัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1

9.2.3 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ควรจัดให้เรียนก่อนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

9.3 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรี ความความถนัด ความสนใจ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพด้านสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาและสาขางาน

9.4 จัดรายวิชาทวิภาคีที่นำไปเรียนและฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐโดยประสานงานร่วมกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อพิจารณากำหนดภาคเรียนที่จัดฝึกอาชีพ รวมทั้งกำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่นำไปร่วมฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้น ๆ

9.5 จัดรายวิชาฝึกงานในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต 320 ชั่วโมง (เฉลี่ย 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต และภาคเรียนที่ 4 จำนวน 2 หน่วยกิต รายวิชา 160 ชั่วโมง (เฉลี่ย 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

ในภาคเรียนที่จัดฝึกงานนี้ ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปเรียนและฝึกปฏิบัติในภาคเรียนที่จัดฝึกงานด้วย

การจัดฝึกงานในภาคเรียนฤดูร้อนสามารถทำได้โดยไม่ต้องพิจารณาระยะเวลาในการฝึกให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

9.6 จัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 และภาคเรียนที่ 4 รวม 4 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

9.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

9.8 จัดจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคเรียน ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 12 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ส่วนภาคเรียนฤดูร้อนจัดได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ เวลาในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน โดยเฉลี่ยไม่ควรเกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนการเรียนแบบไม่เต็มเวลาไม่ควรเกิน 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หากสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

## 10. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของผู้ใช้และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

10.1 นำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ไปร่วมกำหนดรายละเอียดของรายวิชาที่สถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ จัดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของสาขางาน ทั้งนี้ การกำหนดหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละรายวิชาทวิภาคีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

10.2 ร่วมจัดทำแผนฝึกอาชีพ พร้อมแนวการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่สถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ และดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา

10.3 จัดแผนการเรียนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน โดยอาจนำรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับลักษณะงานสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐนั้น ๆ ไปจัดร่วมด้วยก็ได้

## 11. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

## 12. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

## 13. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

13.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชา ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

13.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

13.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

13.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2564 ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี
- (2) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (3) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- (4) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- (5) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาไฟฟ้า
- (7) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในช่วงปีการศึกษา 2554 – 2563

ปี การศึกษา	จำนวน นักศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมด (คน)	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เปิด สอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)
รวม	5,368	
2556	694	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2557	636	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2558	662	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2559	691	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2560	712	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2561	665	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2562	614	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง
2563	694	วิทยาลัยชุมชน 2 แห่ง

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชนทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2563 รวมทั้งสิ้น 5,368 คน

**ตารางที่ 3** จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	5,368	694	636	662	691	712	665	614	694
1.พิจิตร	3,743	556	455	437	475	485	460	427	448
2.อุทัยธานี	1,625	138	181	225	216	227	205	187	246

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

**ตารางที่ 4** จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	5,368	694	636	662	691	712	665	614	694
1.การบัญชี	1,072	56	61	123	160	171	169	153	179
2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1,146	180	170	163	191	168	136	97	41
3.เครื่องกล	834	393	316	110	12	3	-	-	-
4.ไฟฟ้ากำลัง	172	46	76	46	4	-	-	-	-
5.อิเล็กทรอนิกส์	105	19	13	17	17	4	-	19	16
6.เทคนิคเครื่องกล	1,158	-	-	137	200	219	203	193	206
7.ไฟฟ้า	728	-	-	66	107	147	148	131	129
8.เทคนิคโลหะ	17	-	-	-	-	-	9	8	-
9.เทคโนโลยีสารสนเทศ	72	-	-	-	-	-	-	13	59
10.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	64	-	-	-	-	-	-	-	64

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2564

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา									แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
รวม	3,287	280	309	395	340	417	321	360	375	490	
1.พิจิตร	2,201	203	187	264	242	267	222	244	227	345	
2.อุทัยธานี	1,086	77	122	131	98	150	99	116	148	145	

ปีการศึกษา 2556-2563 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) ส่วนปีการศึกษา 2564 ข้อมูลจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 6 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา								
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	
รวม	2,797	280	309	395	340	417	321	360	375	
1.การบัญชี	630	36	39	91	82	112	79	95	96	
2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	595	108	92	86	109	80	73	47	-	
3.เครื่องกล	218	94	124	-	-	-	-	-	-	
4.ไฟฟ้ากำลัง	77	23	54	-	-	-	-	-	-	
5.อิเล็กทรอนิกส์	57	19	-	15	4	-	-	19	-	
6.เทคนิคเครื่องกล	666	-	-	137	94	130	86	112	107	
7.ไฟฟ้า	417	-	-	66	51	95	74	74	57	
8.เทคนิคโลหะ	9	-	-	-	-	-	9	-	-	
9.เทคโนโลยีสารสนเทศ	64	-	-	-	-	-	-	13	51	
10.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	64	-	-	-	-	-	-	-	64	

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS)

ตารางที่ 7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
2556	164
2557	182
2558	207
2559	253

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
2560	277
2561	269
2562	240
2563	242
รวม	1,834

2560-2563 ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 24 ธันวาคม 2564

**ตารางที่ 8** จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา							
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวมทั้งสิ้น	1,834	164	182	207	253	277	269	240	242
1.พิจิตร	1,370	112	139	149	209	194	203	179	185
2.อุทัยธานี	464	52	43	58	44	83	66	61	57

ระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา : 24 ธันวาคม 2564

**ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2562**

**ตารางที่ 9** ผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปี 2562 (เริ่มเก็บข้อมูล)

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		อายุ			ภาวะการมีงานทำ					
		จำนวน	ร้อยละ	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย	มีงานทำ*		ศึกษาต่อ**		ไม่มีงานทำ***	
							จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2562	246	246	100	49	19	23	152	70.70	44	20.47	37	17.21

\* มีงานทำ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเพียงอย่างเดียว รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

\*\* ศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน รวมกับกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

\*\*\* ว่างาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชน ทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ

2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มอบหมาย คณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้ แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของ ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564

3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของ ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล

4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่ให้แก่ บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 เป็นการรวบรวม ข้อมูลจากผู้สำเร็จที่การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 ที่ตอบ แบบสอบถาม จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 260 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

##### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของ วิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

## 2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2563 รวมจำนวนทั้งสิ้น 260 คน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและกราฟ

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2563 จากวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ
			ไทย
รวม	260	260	260
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.พิจิตร	203	203	203
2.อุทัยธานี	57	57	57

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่า เป็นเชื้อชาติไทยทั้งหมด

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สัญชาติ
			ไทย
รวม	260	260	260
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.พิจิตร	203	203	203
2.อุทัยธานี	57	57	57

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่า เป็นสัญชาติไทยทั้งหมด

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา
			พุทธ
รวม	260	260	260
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.พิจิตร	203	203	203
2.อุทัยธานี	57	57	57

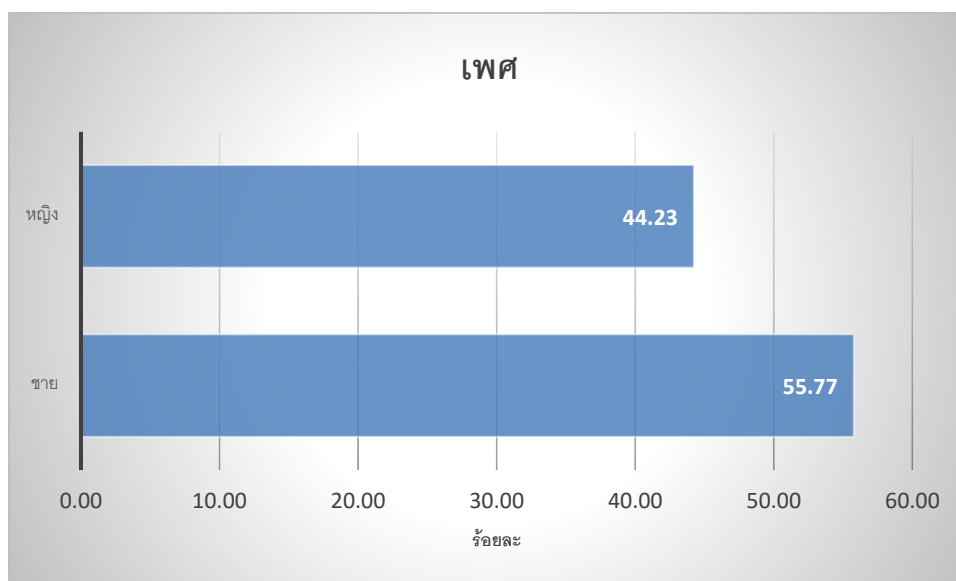
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่า นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	260	260	145	115
ร้อยละ (%)		100.00	55.77	44.23
1.พิจิตร	203	203	113	90
2.อุทัยธานี	57	57	32	25

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 55.77 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 44.23

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

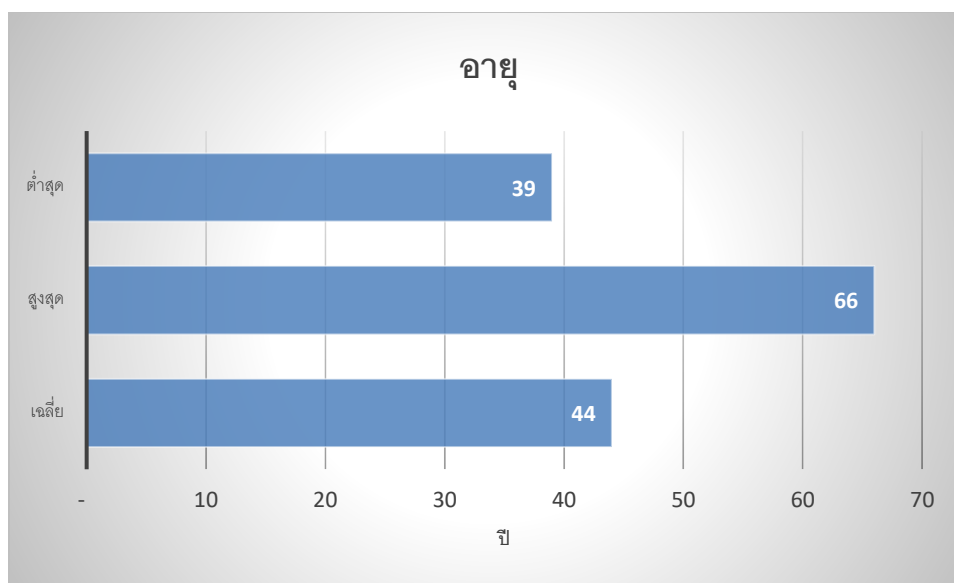


ตารางที่ 14 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563  
จำแนกตามอายุ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุ		
			เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด
รวม	260	260	44	66	39
1.พิจิตร	203	203	21	30	19
2.อุทัยธานี	57	57	23	36	20

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 44 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 39 ปี และอายุมากที่สุด 66 ปี

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามอายุ

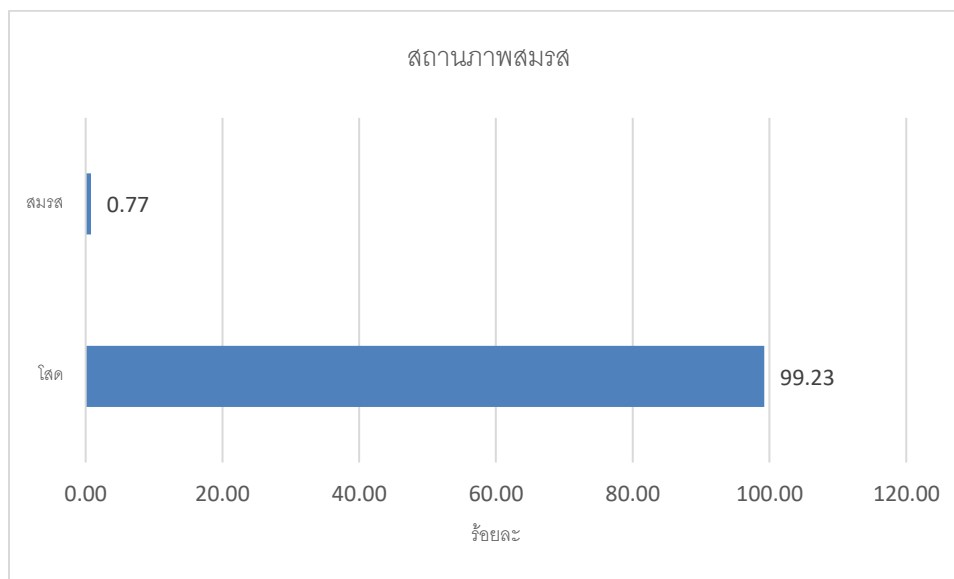


ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานภาพสมรส	
			โสด	สมรส
รวม	260	260	258	2
ร้อยละ (%)		100.00	99.23	0.77
1.พิจิตร	203	203	203	-
2.อุทัยธานี	57	57	55	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 รองลงมาคือสมรส จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานภาพสมรส

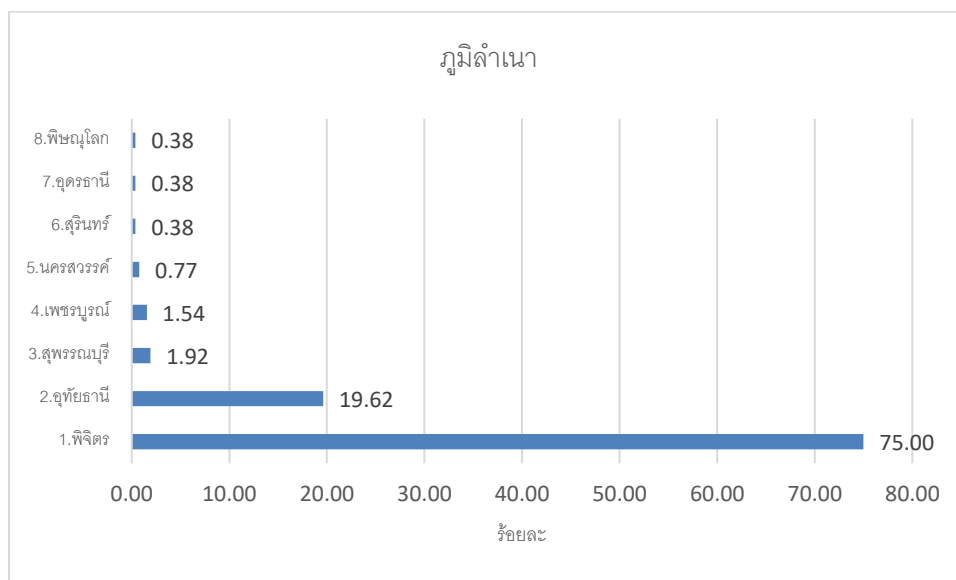


ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามภูมิลำเนา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ภูมิลำเนา							
			1.พิจิตร	2.อุทัยธานี	3.สุพรรณบุรี	4.เพชรบูรณ์	5.นครสวรรค์	6.สุรินทร์	7.อุดรธานี	8.พิษณุโลก
รวม	260	260	195	51	5	4	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	75.00	26.15	9.80	80.00	50.00	50.00	100.00	100.00
1.พิจิตร	203	203	195	-	-	4	2	-	1	1
2.อุทัยธานี	57	57	-	51	5	-	-	1	-	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิจิตร จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคืออุทัยธานี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 และสุพรรณบุรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่

**แผนภูมิที่ 4** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามภูมิภาค



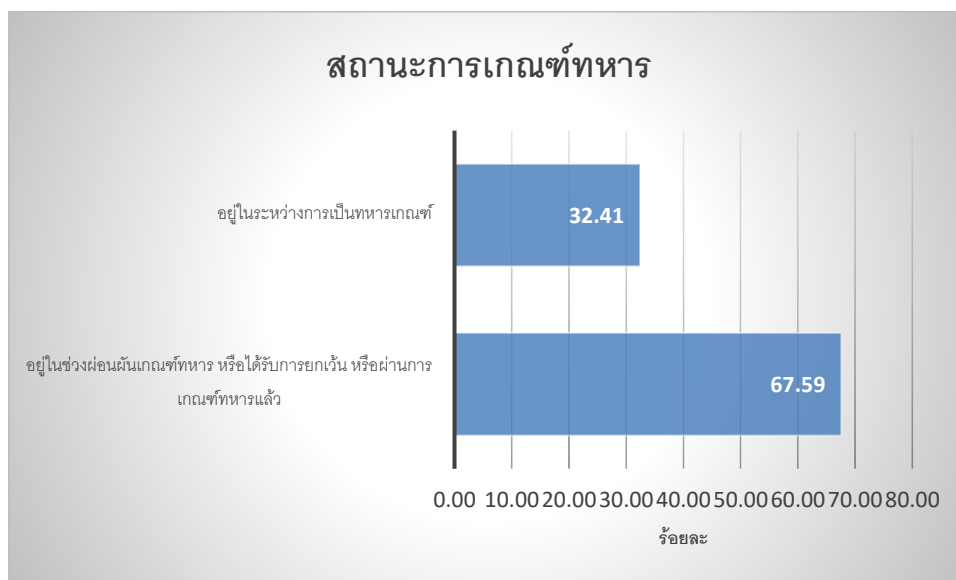
**ตารางที่ 17** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัย  
ชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม เฉพาะเพศ ชาย	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน	
			อยู่ในช่วงผ่อนผัน เกณฑ์ทหาร หรือ ได้รับการยกเว้น หรือผ่านการ เกณฑ์ทหารแล้ว	อยู่ในระหว่าง การเป็นทหาร เกณฑ์
รวม	145	145	98	47
ร้อยละ (%)		100.00	67.59	32.41
1. พิษณุโลก	113	113	68	45
2. อุทัยธานี	32	32	30	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นเพศชาย จำนวน 145 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 67.59 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 32.41



แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)



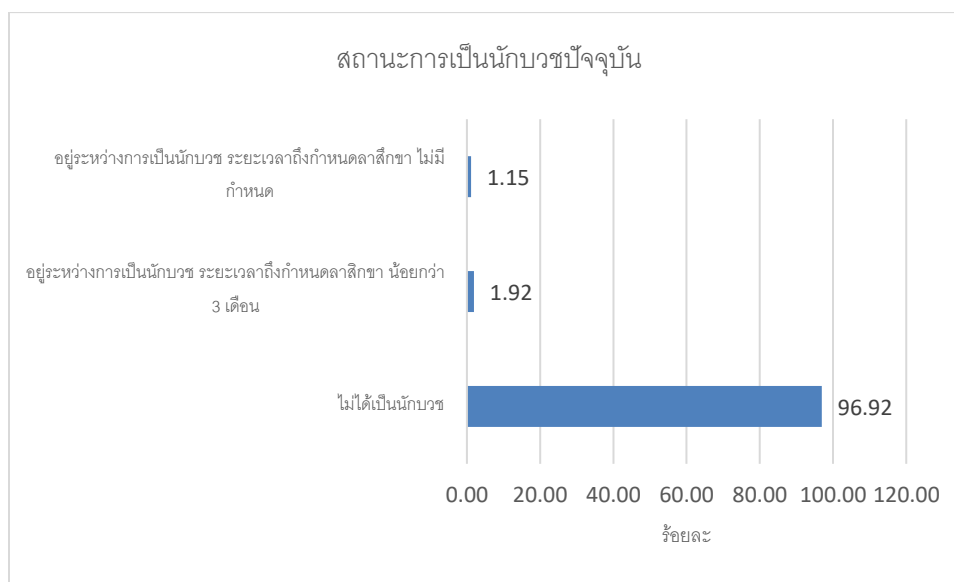
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานะการเป็นนักรบขปัจจุบัน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานะการเป็นนักรบขปัจจุบัน		
			ไม่ได้เป็นนักรบข	อยู่ระหว่างการเป็นนักรบขระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขาน้อยกว่า 3 เดือน	อยู่ระหว่างการเป็นนักรบขระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด
รวม	260	260	252	5	3
ร้อยละ (%)		100.00	96.92	1.98	60.00
1.พิจิตร	203	203	197	3	3
2.อุทัยธานี	57	57	55	2	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักรบข จำนวน 252 คิดเป็นร้อยละ 96.92 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักรบข

ระยะเวลาถึงกำหนดลาศึกษา น้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.98 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาศึกษา ไม่มีกำหนด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 6** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

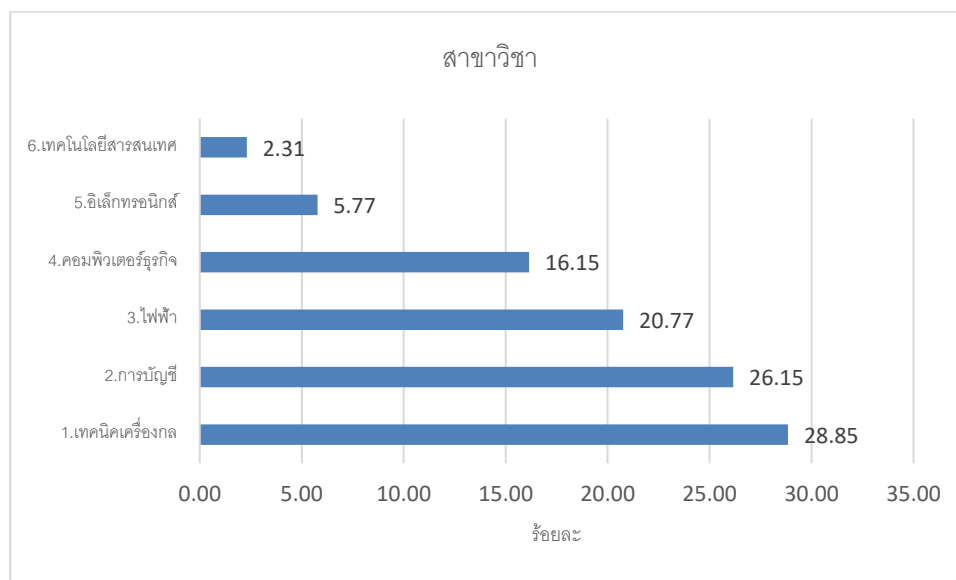


**ตารางที่ 19** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชา					
			1.เทคนิคเครื่องกล	2.การบัญชี	3.ไฟฟ้า	4.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5.อิเล็กทรอนิกส์	6.เทคโนโลยีสารสนเทศ
รวม	260	260	75	68	54	42	15	6
ร้อยละ (%)		100.00	28.85	26.15	20.77	16.15	5.77	2.31
1.พิจิตร	203	203	57	50	40	41	15	-
2.อุทัยธานี	57	57	18	18	14	1	-	6

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 28.85 รองลงมาคือการบัญชี จำนวน 26.15 และไฟฟ้า จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.77 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

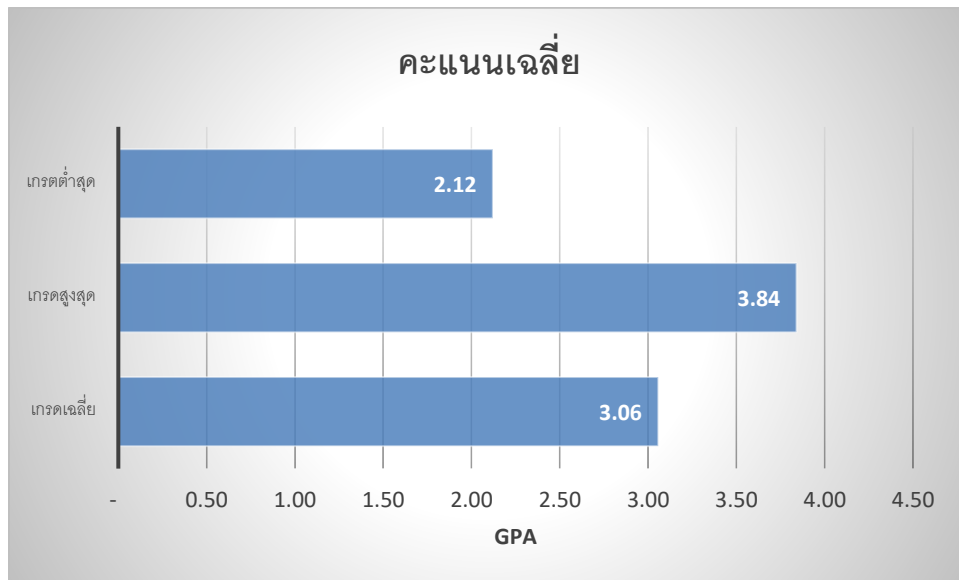


**ตารางที่ 20** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPAX)

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	คะแนนเฉลี่ย		
			เกรดเฉลี่ย	เกรดสูงสุด	เกรดต่ำสุด
<b>รวม</b>	<b>260</b>	<b>260</b>	<b>3.06</b>	<b>3.84</b>	<b>2.12</b>
<b>1.พิจิตร</b>	<b>203</b>	<b>203</b>	<b>2.93</b>	<b>3.84</b>	<b>2.12</b>
<b>2.อุทัยธานี</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>3.19</b>	<b>3.69</b>	<b>2.41</b>

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม (GPAX) เท่ากับ 3.06 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.84 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.12

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ยรวม (GPA $\bar{X}$ )



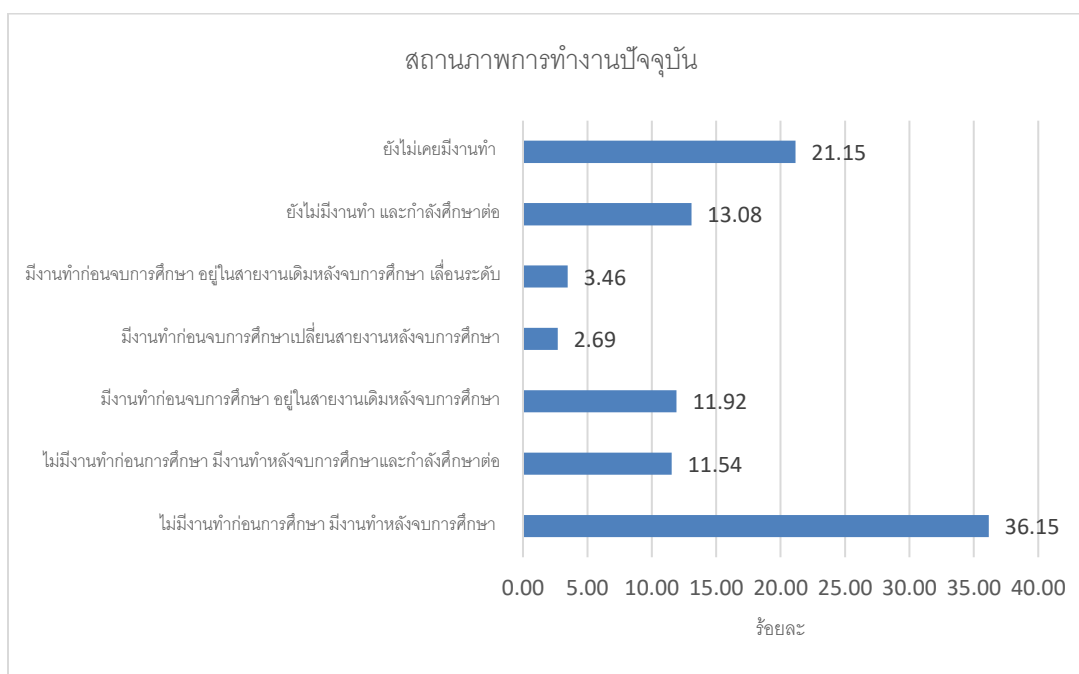
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตารางที่ 21 สภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563

		ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางาน หรือศึกษาต่อ															
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1		2		3		4		5		6		1+2+3+4+5+6		7	
		ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา	ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา	มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ	ยังไม่มีงานทำและกำลังศึกษาต่อ	สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางาน	ยังไม่เคยมีงานทำ								
	100.00	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
260	260	94	36.15	30	11.54	31	11.92	7	2.69	9	3.46	34	13.08	205	78.85	55	21.15
203	203	87	42.86	25	12.32	24	11.82	5	2.46	6	2.96	19	9.36	166	81.77	37	18.23
57	57	7	12.28	5	8.77	7	12.28	2	3.51	3	5.26	15	26.32	39	68.42	18	31.58

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 78.85 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 36.15 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 30 คน ร้อยละ 11.54 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.46 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ส่วนยังไม่ได้เคยมีงานทำมีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสภาพการทำงานปัจจุบัน



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้ว  
หรือเปลี่ยนงานใหม่

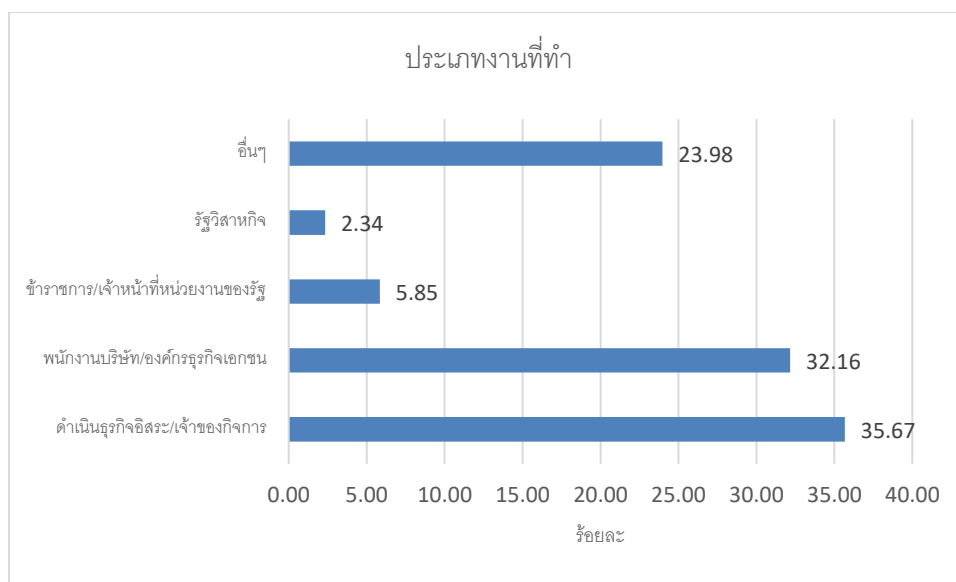
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ				
			ดำเนิน ธุรกิจ อิสระ/ เจ้าของ กิจการ	พนักงาน บริษัท/ องค์กร ธุรกิจ เอกชน	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	รัฐวิสาหกิจ	อื่นๆ
รวม	171	171	61	55	10	4	41
ร้อยละ (%)		100	35.67	32.16	5.85	2.34	23.98
1.พิจิตร	147	147	59	51	6	2	29
2.อุทัยธานี	28	24	2	4	4	2	12

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 171 คน พบว่า ส่วนใหญ่ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 35.67 รองลงมาคือพนักงาน

บริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 32.16 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.85 ตามลำดับ ส่วนอื่น ๆ ระบุ ตอบว่า ลูกจ้าง เกษตรกร ทำงานกับที่บ้าน

**แผนภูมิที่ 10** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

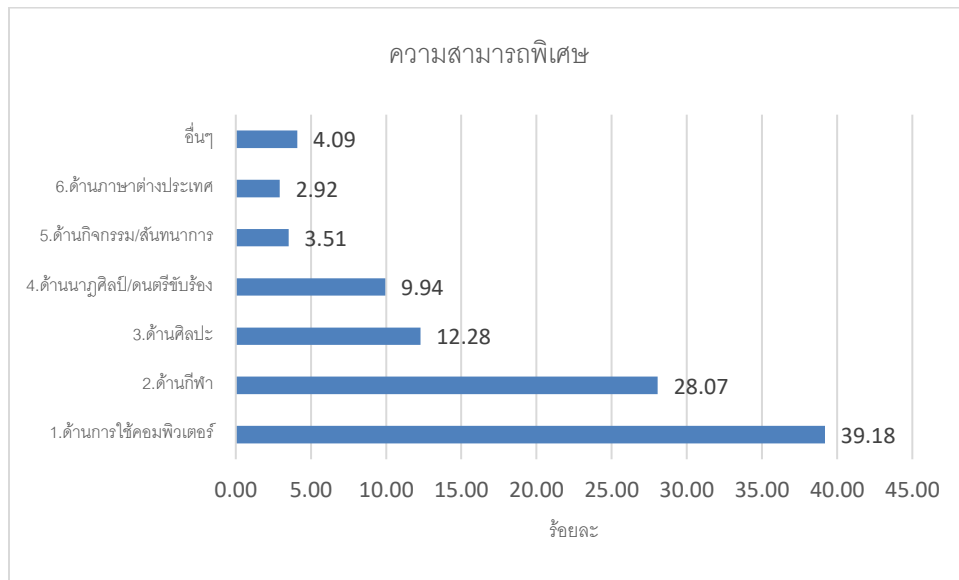


**ตารางที่ 23** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความสามารถพิเศษ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความสามารถพิเศษ						
			1.ด้านการใช้ คอมพิวเตอร์	2.ด้านกีฬา	3.ด้านศิลปะ	4.ด้านนาฏศิลป์/ ดนตรีขับร้อง	5.ด้านกิจกรรม/ สันทนาการ	6.ด้าน ภาษาต่างประเทศ	อื่นๆ
รวม	171	171	67	48	21	17	6	5	7
ร้อยละ (%)		100.00	39.18	28.07	12.28	9.94	3.51	2.92	4.09
1.พิจิตร	147	147	52	45	21	16	6	1	6
2.อุทัยธานี	24	24	15	3	-	1	-	4	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 171 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 39.18 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 และด้านศิลปะ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความสามารถพิเศษ





ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)																
			S	D	C	A	G	H	F	T	K	N	R	B	I	J	P	Q	U
รวม	171	171	50	38	31	12	11	7	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		100	29.24	22.22	18.13	7.02	6.43	4.09	2.92	2.92	1.17	1.17	1.17	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58	0.58
1.พิจิตร	147	147	39	35	28	10	11	5	5	4	1	2	2	1	1	1	1	-	1
2.อุทัยธานี	24	24	11	3	3	2	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-

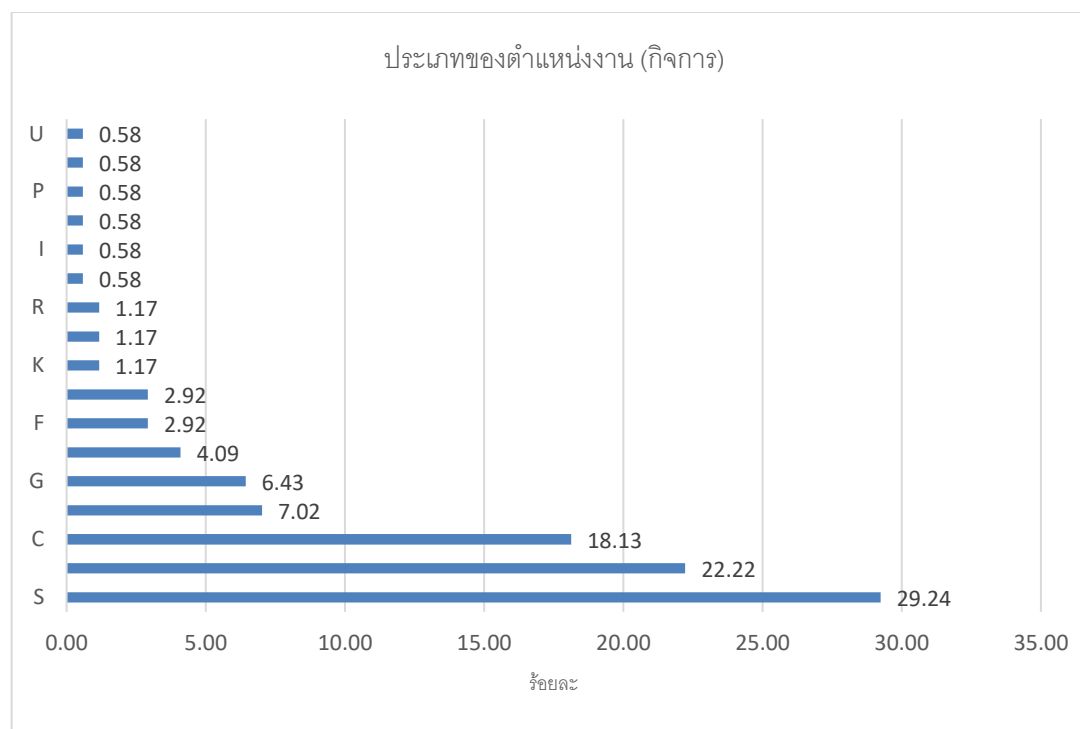
หมายเหตุ

S	กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
D	ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
C	การผลิต
A	เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
G	การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยายนต์
H	การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
F	การก่อสร้าง
T	กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
K	กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
N	กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
R	ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
B	การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
I	ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
J	ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
P	การศึกษา

Q	กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
U	กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 171 คน พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 29.24 รองลงมาคือ D:ไฟฟ้า ก๊าซ และระบบการปรับอากาศ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ C:การผลิต จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 12** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)



ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความพึงพอใจต่องานที่ทำ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	พอใจ	ความพึงพอใจต่องานที่ทำ					
				ไม่พอใจ					
				ระบบงานไม่ดี	ผู้ร่วมงานไม่ดี	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	ค่าตอบแทนต่ำ	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า
รวม	171	171	162	1	1	4	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	94.74	0.58	0.58	2.34	0.58	0.58	0.58
1.พิจิตร	147	147	142	1	1	1	1	-	1
2.อุทัยธานี	24	24	20	-	-	3	-	1	-

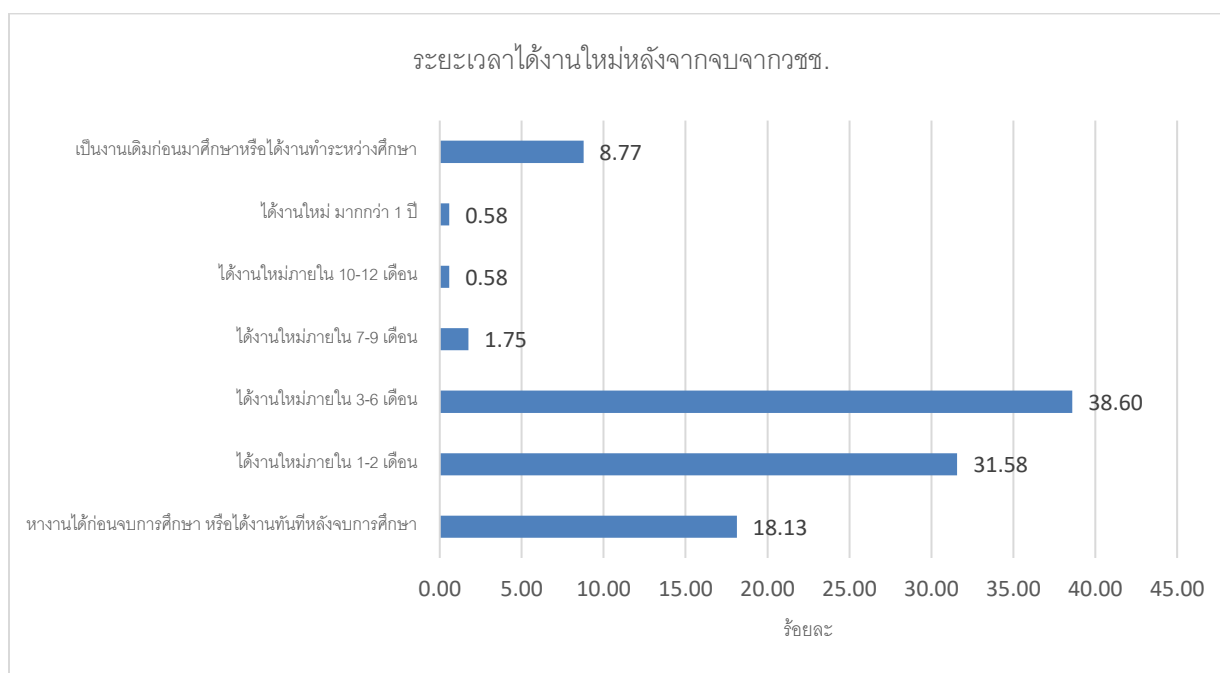
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 171 คน พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.34 รองลงมาคือระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	หางานได้ ก่อนจบ การศึกษา หรือได้งาน ทันทีหลัง จบ การศึกษา	ระยะเวลาได้งานใหม่หลังจากจบจากวชช.					เป็นงาน เดิมก่อนมา ศึกษาหรือ ได้งานทำ ระหว่าง ศึกษา
				ได้งานใหม่ ภายใน 1-2 เดือน	ได้งานใหม่ ภายใน 3-6 เดือน	ได้งานใหม่ ภายใน 7- 9 เดือน	ได้งานใหม่ ภายใน 10-12 เดือน	ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี	
รวม	171	171	31	54	66	3	1	1	15
ร้อยละ (%)		100.00	18.13	31.58	38.60	1.75	0.58	0.58	8.77
1.พิจิตร	147	147	30	52	56	3	-	1	5
2.อุทัยธานี	24	24	1	2	10	-	1	-	10

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 171 คน พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 รองลงมาคือได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 13** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่

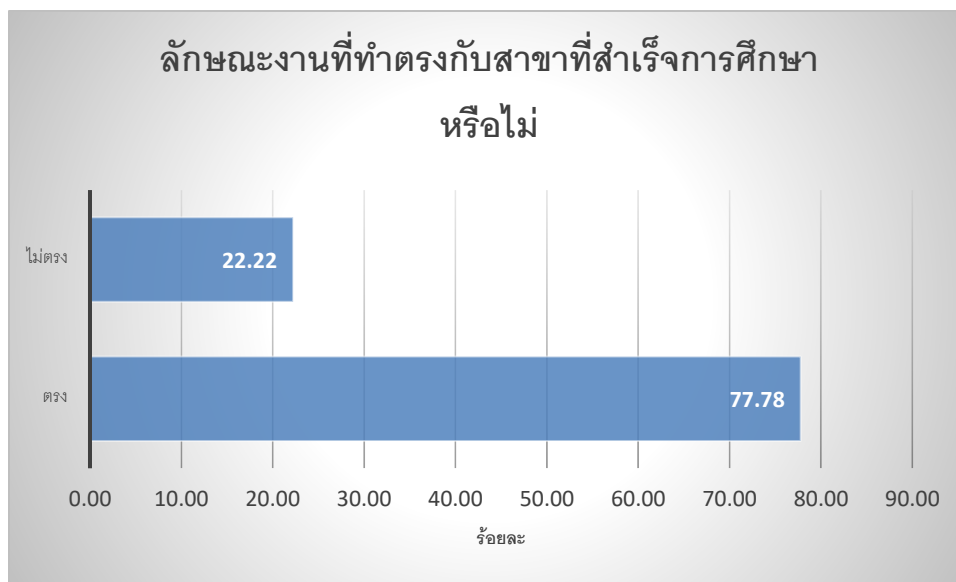


**ตารางที่ 27** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่	
			ตรง	ไม่ตรง
รวม	171	171	133	38
ร้อยละ (%)		100.00	77.78	22.22
1.พิจิตร	147	147	116	31
2.อุทัยธานี	24	24	17	7

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 171 คน พบว่าส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 ส่วนที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

**แผนภูมิที่ 14** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

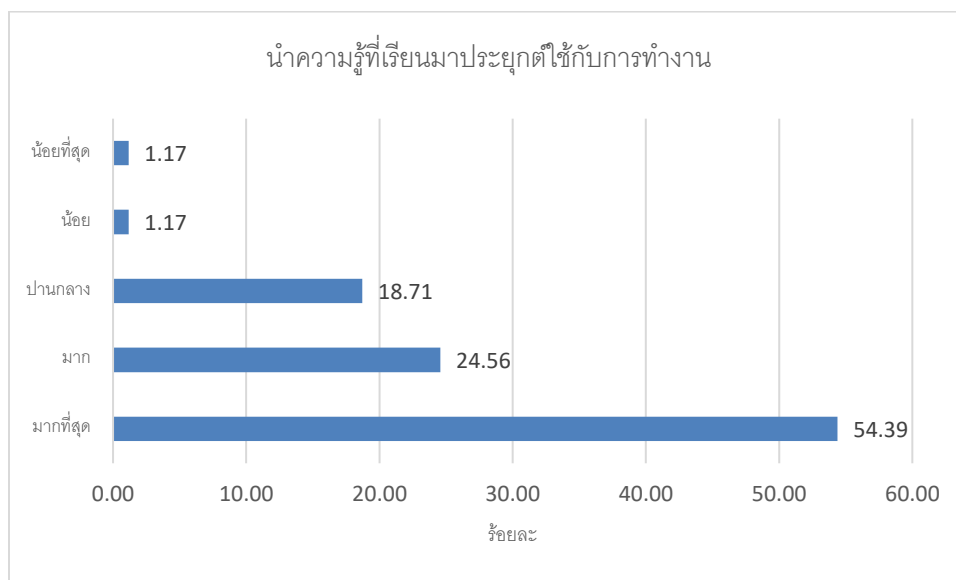


**ตารางที่ 28** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน				
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รวม	171	171	93	42	32	2	2
ร้อยละ (%)		70.08	54.39	24.56	18.71	1.17	1.17
1.พิจิตร	147	147	80	38	26	1	2
2.อุทัยธานี	24	24	13	4	6	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 171 คน พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 รองลงมาคือประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 24.56 และปานกลาง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 18.71 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 15** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



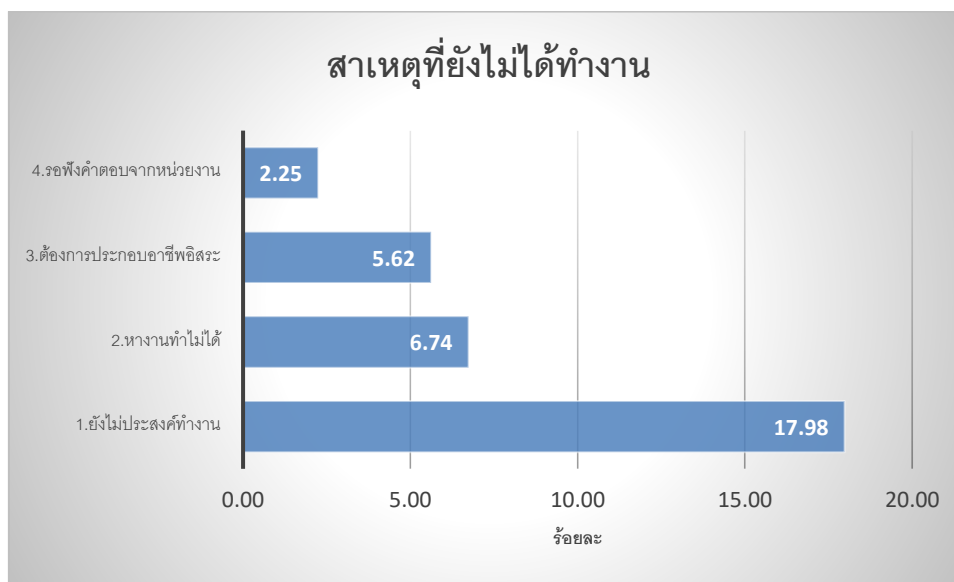
**ตอนที่ 4** ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

**ตารางที่ 29** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน				
			1.ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2.หางานทำไม่ได้	3.ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	4.รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	อื่นๆ
รวม	89	89	16	6	5	2	60
ร้อยละ (%)		100.00	17.98	6.74	5.62	2.25	67.42
1.พิจิตร	56	56	10	-	1	-	45
2.อุทัยธานี	33	33	6	6	4	2	15

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 89 คน พบว่าสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 รองลงมาคือหางานทำไม่ได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.74 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62

แผนภูมิที่ 16 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

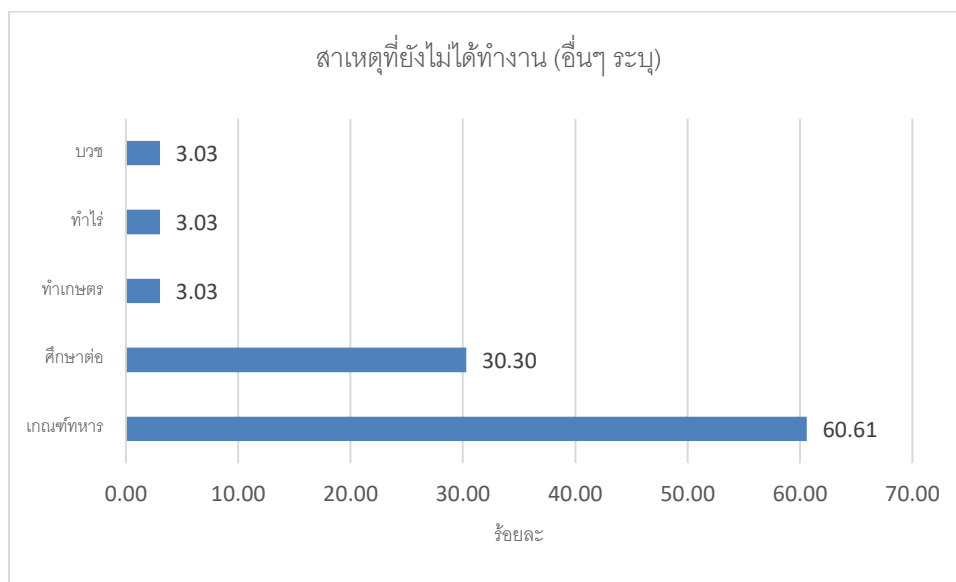


ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (ที่ตอบว่า อื่นๆ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่นๆ ระบุ)				
			เกณฑ์ ทหาร	ศึกษาต่อ	ทำเกษตร	ทำไร่	บวช
รวม	60	33	20	10	1	1	1
ร้อยละ (%)		55.00	60.61	30.30	3.03	3.03	3.03
1.พิจิตร	45	20	19	-	-	-	1
2.อุทัยธานี	15	13	1	10	1	1	-

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 55 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ตอบข้อสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน อื่น ๆ ระบุ จำนวน 60 คน พบว่า ส่วนใหญ่เกณฑ์ทหาร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 และทำเกษตร ทำไร่ บวช จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03

แผนภูมิที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ)



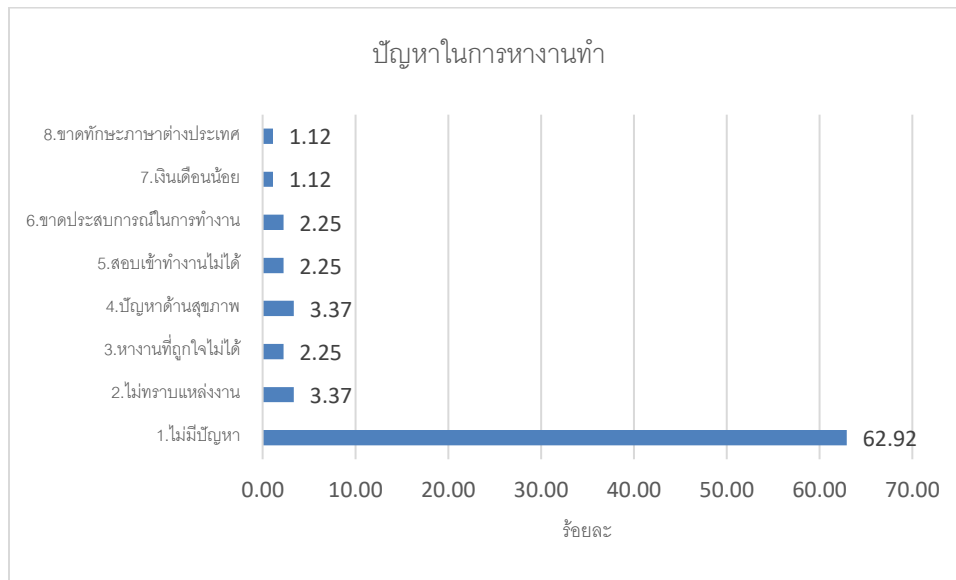
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่								
			1.ไม่มีปัญหา	2.ไม่ทราบแหล่งงาน	3.หางานที่ถูกใจไม่ได้	4.ปัญหาด้านสุขภาพ	5.สอบเข้าทำงานไม่ได้	6.ขาดประสบการณ์ในการทำงาน	7.เงินเดือนน้อย	8.ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ	อื่น ๆ
รวม	89	89	56	3	2	3	2	2	1	1	26
ร้อยละ (%)		100.00	62.92	3.37	2.25	3.37	2.25	2.25	1.12	1.12	29.21
1.พิจิตร	56	56	31	-	-	-	-	-	-	-	25
2.อุทัยธานี	33	33	25	3	2	3	2	2	1	1	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่มีงานทำ จำนวน 89 คน พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 62.92 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.37 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ สอบเข้าทำงานไม่ได้ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.25



**แผนภูมิที่ 18** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ



**ตารางที่ 32** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยัง ไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความ ต้องการ ทำงาน ในประเทศ
รวม	89	89	89
ร้อยละ (%)		100.00	100.00
1.พิจิตร	56	56	56
2.อุทัยธานี	33	33	33

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 89 คน พบว่า ทุกคนต้องการทำงานในประเทศ

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยัง ไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร					
			1.คอมพิวเตอร์	2.การบัญชี	3.ไฟฟ้า	4.ภาษา	5.สื่อสาร	6.การขาย
รวม	89	15	4	3	3	2	2	1
ร้อยละ (%)		16.85	26.67	20.00	20.00	13.33	13.33	6.67
1.พิจิตร	56	6	2	-	2	-	2	-
2.อุทัยธานี	33	9	2	3	1	2	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.85 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 89 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมาคือ การบัญชี ไฟฟ้า จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 20 และภาษา สื่อสาร จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.33

แผนภูมิที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร

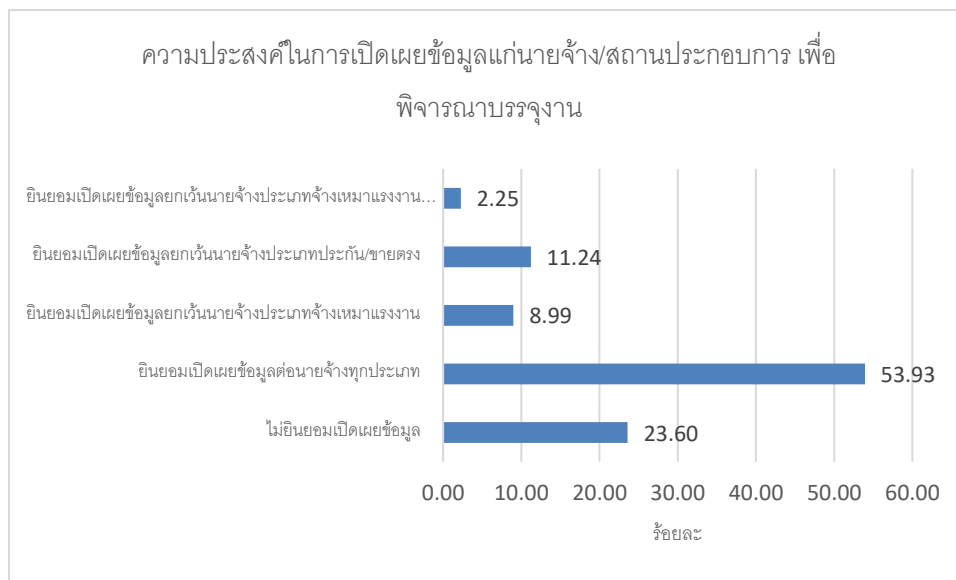


ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน

ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน							
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล	ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท	ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างและประเภทชายตรง	ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทประกัน/ชายตรง	ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทและประเภทชายประกัน/ชายตรง
รวม	89	89	21	48	8	10	2
ร้อยละ (%)		100.00	23.60	53.93	8.99	11.24	2.25
1.พิจิตร	56	56	18	28	7	3	-
2.อุทัยธานี	33	33	3	20	1	7	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 89 คน พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทประกัน/ชายตรง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.24

แผนภูมิที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน



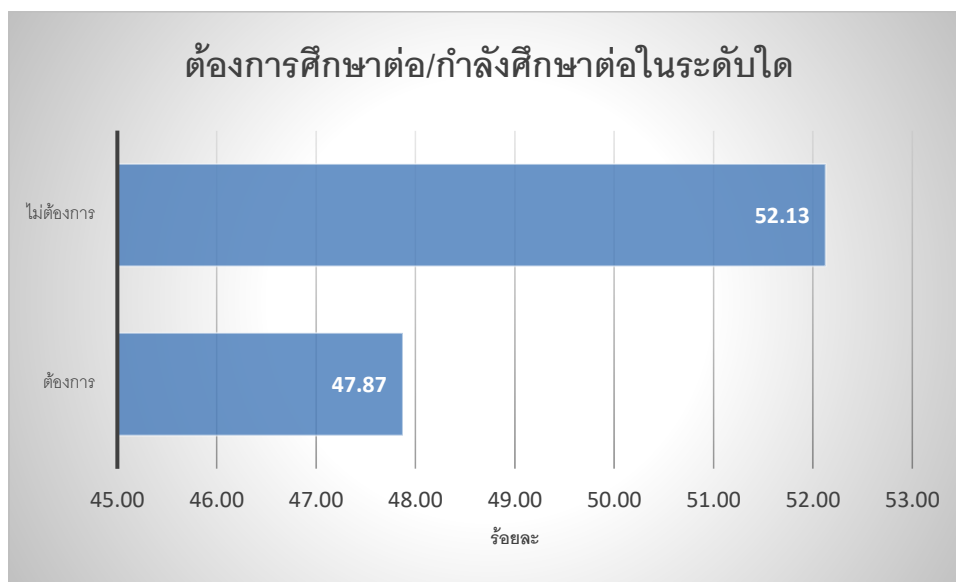
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	260	94	45	49
ร้อยละ (%)		36.15	47.87	52.13
1.พิจิตร	203	57	21	36
2.อุทัยธานี	57	37	24	13

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 36.15 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 52.13 ส่วนต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87

แผนภูมิที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

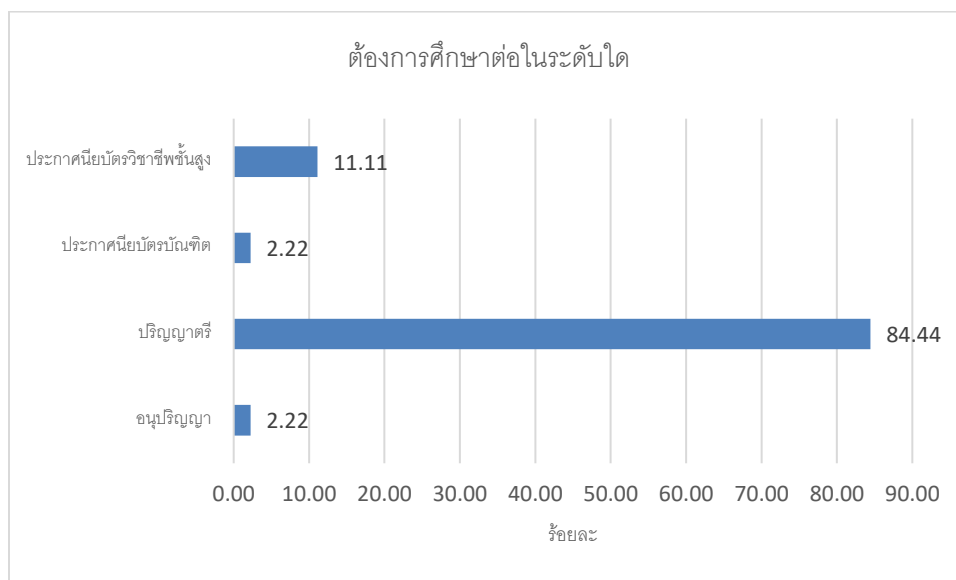


ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ		ต้องการศึกษาต่อในระดับใด			
	แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ ต้องการ ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง
รวม	45	45	1	38	1	5
ร้อยละ (%)		100.00	2.22	84.44	2.22	11.11
1.พิจิตร	21	21	-	17	-	4
2.อุทัยธานี	24	24	1	21	1	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 45 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.44 รองลงมาคือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.22

**แผนภูมิที่ 22** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามต้องการศึกษาต่อในระดับใด

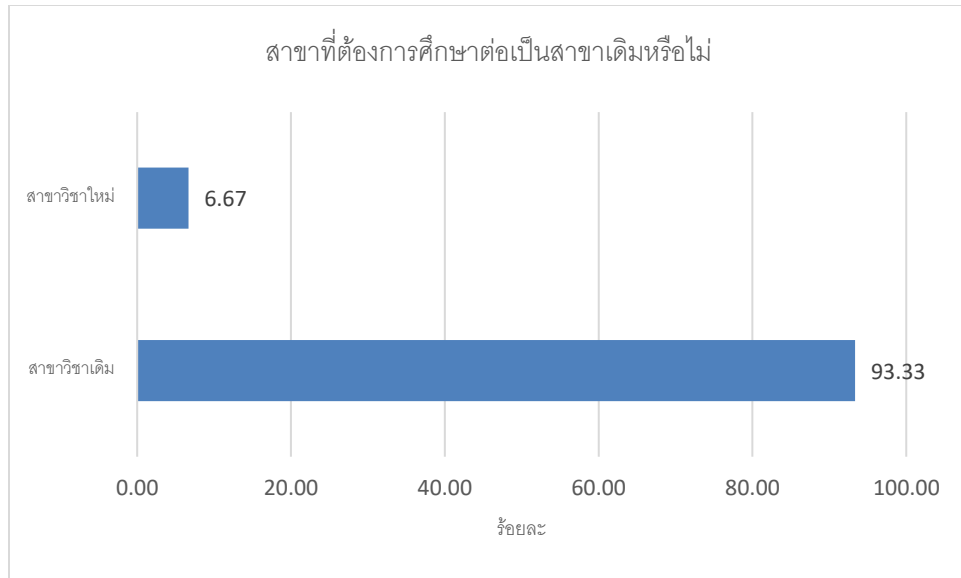


**ตารางที่ 37** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ ต้องการ ศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านมีความต้องการที่จะ ศึกษาต่อหรือไม่	
			สาขาวิชา เดิม	สาขาวิชา ใหม่
รวม	45	45	42	3
ร้อยละ (%)		100.00	93.33	6.67
1.พิจิตร	21	21	19	2
2.อุทัยธานี	24	24	23	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 45 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

**แผนภูมิที่ 23** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่

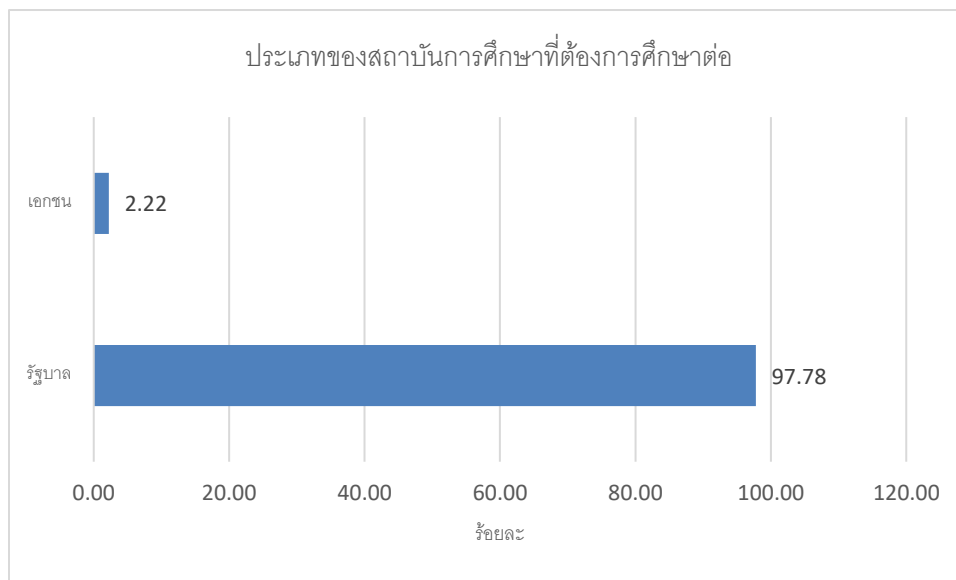


ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทของสถาบันการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ	
			รัฐบาล	เอกชน
รวม	45	45	44	1
ร้อยละ (%)		100.00	97.78	2.22
1.พิจิตร	21	21	21	-
2.อุทัยธานี	24	24	23	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 45 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 97.78 ส่วนสถาบันการศึกษาเอกชน มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22

**แผนภูมิที่ 24** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ



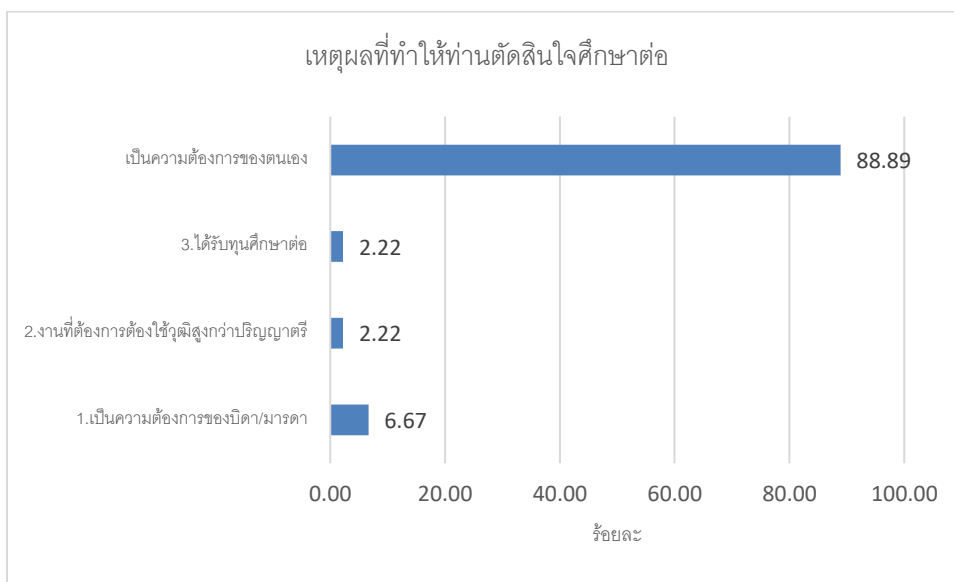
**ตารางที่ 39** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ			
			1.เป็นความต้องการของบิดา/มารดา	2.งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี	3.ได้รับทุนศึกษาต่อ	เป็นความต้องการของตนเอง
รวม	45	45	3	1	1	40
ร้อยละ (%)		100.00	6.67	2.22	2.22	88.89
1.พิจิตร	21	21	1	1	-	19
2.อุทัยธานี	24	24	2	-	1	21

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 45 คน พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.22 ตามลำดับ



**แผนภูมิที่ 25** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ

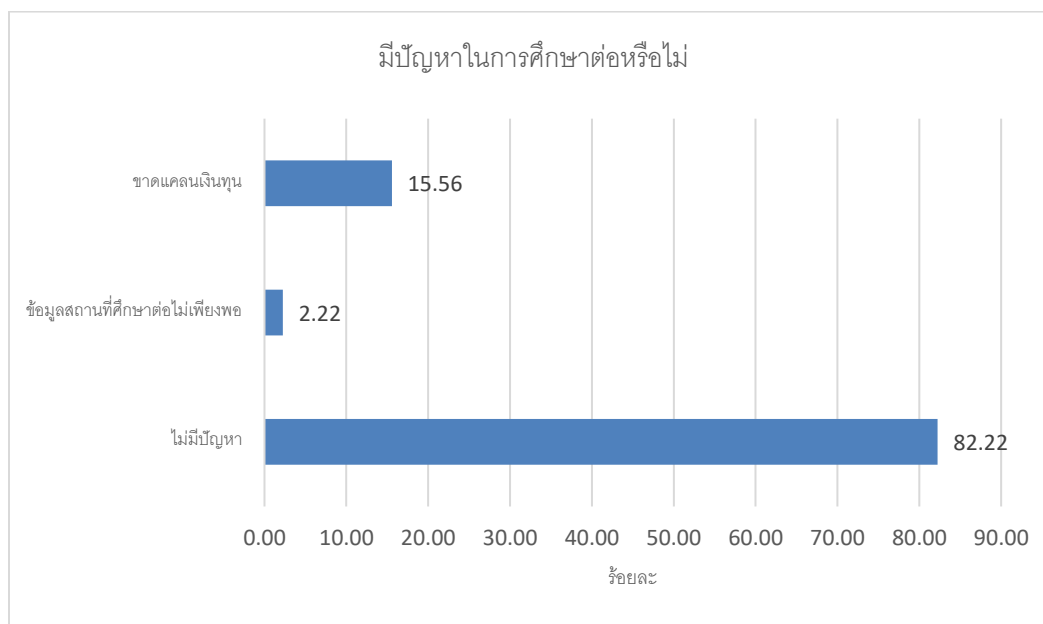


**ตารางที่ 40** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่		
			ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ	ขาดแคลนเงินทุน
รวม	45	45	37	1	7
ร้อยละ (%)		100.00	82.22	2.22	15.56
1.พิจิตร	21	21	20	-	1
2.อุทัยธานี	24	24	17	1	6

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ จำนวน 45 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 26** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการศึกษาต่อ



**ตอนที่ 6** คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

**ตารางที่ 41** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับ หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มี งานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ ก่อน สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ หลัง สำเร็จ การศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการ เพิ่มของ รายได้ (%)
					ก่อนสำเร็จ การศึกษา	หลังสำเร็จ การศึกษา	
รวม	171	70	70	163	6,843	9,939	45.24
ร้อยละ (%)			40.94	95.32			
1.พิจิตร	147	56	56	139	5,515	10,044	82.11
2.อุทัยธานี	24	14	14	24	8,171	9,835	20.35

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 40.94 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 171 คน หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 95.32 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ

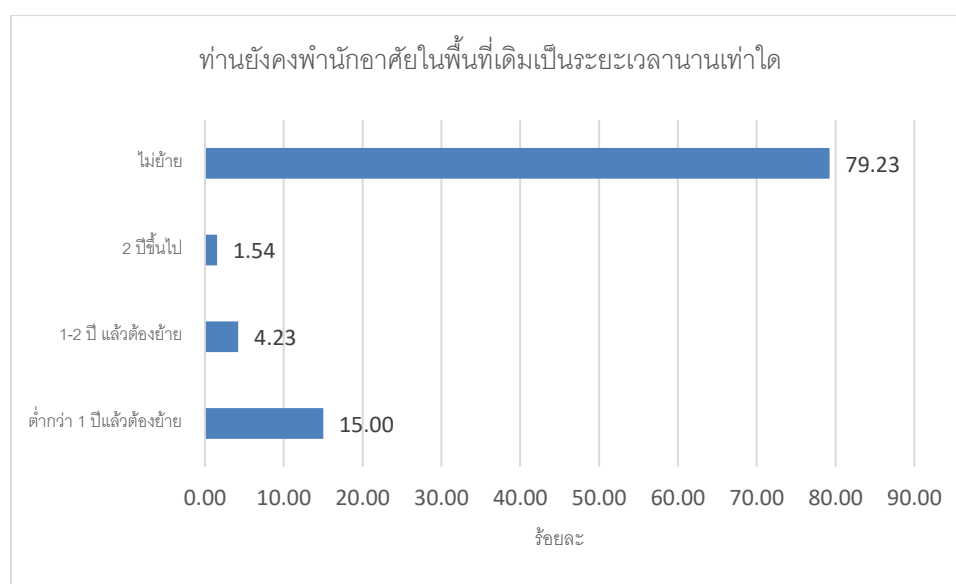
แล้ว จำนวน 171 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 6,843 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,939 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 45.24

**ตารางที่ 42** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมเป็นระยะเวลาานานเท่าใดหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวชช.			
			ต่ำกว่า 1 ปีแล้วต้อง ย้าย	1-2 ปี แล้ว ต้องย้าย	2 ปีขึ้นไป	ไม่ย้าย
รวม	260	260	39	11	4	206
ร้อยละ (%)		100	15.00	4.23	1.54	79.23
1.พิจิตร	203	203	38	11	1	153
2.อุทัยธานี	57	57	1	-	3	53

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน พบว่าไม่ย้าย จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 79.23 รองลงมาคือต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15 และ 1-2 ปี แล้วต้องย้าย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.23

**แผนภูมิที่ 27** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

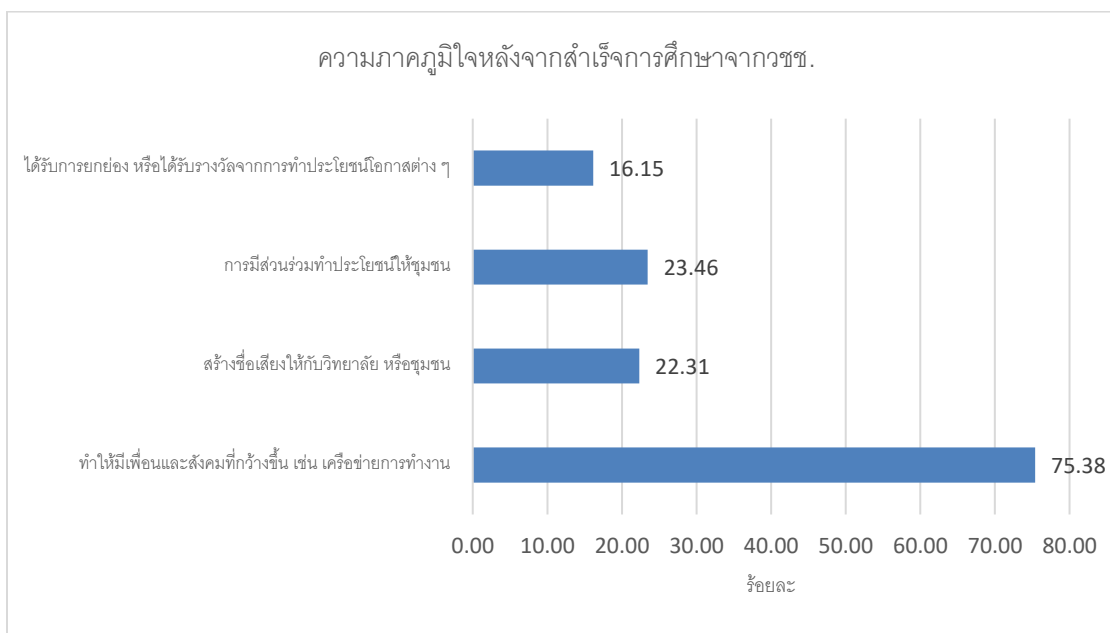


ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวช.			
			ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน	สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน	การมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ชุมชน	ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์ โอกาสต่าง ๆ
รวม	260	260	196	58	61	42
ร้อยละ (%)		100	75.38	22.31	23.46	16.15
1.พิจิตร	203	203	171	24	40	6
2.อุทัยธานี	57	57	25	34	21	36

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 260 คน พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 75.38 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.46 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 28** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



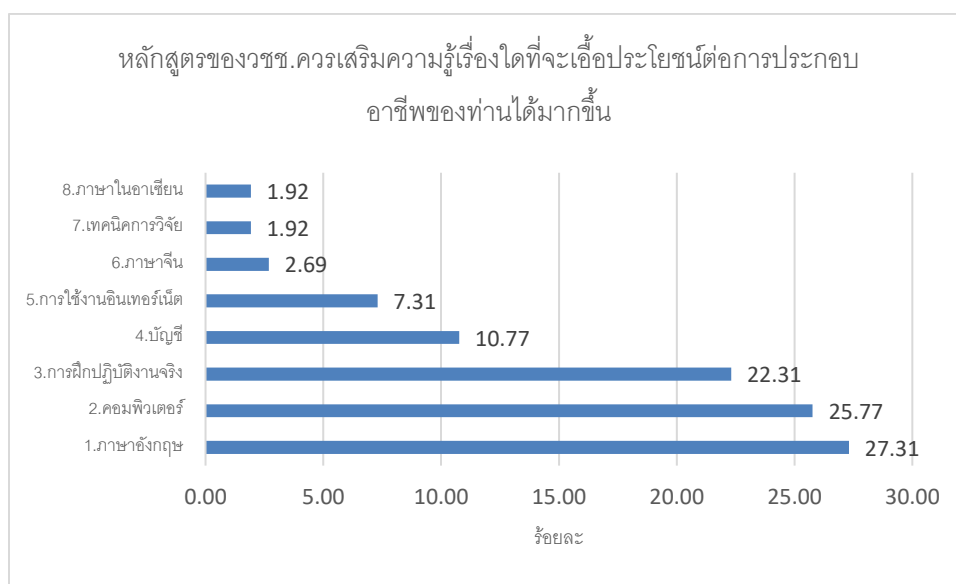
**ตอนที่ 7** ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

**ตารางที่ 44** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้  
มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	หลักสูตรของวชช.ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการ ประกอบอาชีพของท่านได้มากขึ้น							
			1.ภาษาอังกฤษ	2.คอมพิวเตอร์	3.การฝึกปฏิบัติงานจริง	4.บัญชี	5.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	6.ภาษาจีน	7.เทคนิคการวิจัย	8.ภาษาในอาเซียน
รวม	260	260	71	67	58	28	19	7	5	5
ร้อยละ (%)		100	27.31	25.77	22.31	10.77	7.31	2.69	1.92	1.92
1.พิจิตร	203	203	36	63	51	25	15	5	5	3
2.อุทัยธานี	57	57	35	4	7	3	4	2	-	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 260 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาอังกฤษ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 27.31 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 25.77 และการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31

**แผนภูมิที่ 29** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



### ข้อเสนอแนะ

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** ตอบว่า เน้นเรื่องหลักและวิธีการจำ ปฏิบัติการทำบัญชีเหมือนกับที่ทำงาน

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน** ตอบว่า ควรฝึกทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ จัดสอนที่ละห้อง ใช้เวลาในการสอนมากขึ้น อาจารย์บางท่านอยากให้จัดลำดับการสอนและมีวิธีการสอนที่ดี อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา** ตอบว่า จัดกิจกรรมเพื่อสังคม จัดกิจกรรมให้มากขึ้นและหลากหลาย

## บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

### สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 260 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเชื้อชาติ** พบว่า เป็นเชื้อชาติชาติไทยทั้งหมด
- **ข้อมูลด้านสัญชาติ** พบว่า เป็นสัญชาติไทยทั้งหมด
- **ข้อมูลด้านศาสนา** พบว่า นับถือศาสนาพุทธทั้งหมด
- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 55.77 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 44.23
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 44 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 39 ปี และอายุมากที่สุด 66 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 รองลงมาคือสมรส จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77
- **ข้อมูลด้านภูมิลำเนา** พบว่า ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิจิตร จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคืออุทัยธานี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 และสุพรรณบุรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 โดยผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่
- **ข้อมูลด้านสถานะการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)** พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 67.59 และอยู่ในระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 32.41
- **ข้อมูลด้านสถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นนักบวช จำนวน 252 คิดเป็นร้อยละ 96.92 รองลงมาคือ อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.98 และอยู่ในระหว่างการเป็นนักบวชระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านสาขาวิชา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 28.85 รองลงมาคือการบัญชี จำนวน 26.15 และไฟฟ้า จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.77 ตามลำดับ
- **ข้อมูลด้านผลการเรียน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีค่าคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวม ( $GPA\bar{X}$ ) เท่ากับ 3.06 โดยค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.84 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด เท่ากับ 2.12

**ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)**

- **ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบัน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 78.85 คือ ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 36.15 ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 30 คน ร้อยละ 11.54 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.92 มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.69 มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.46 และยังไม่ได้ทำงานและกำลังศึกษาต่อ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำมีจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 21.15

**ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่**

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 35.67 รองลงมาคือพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 32.16 และข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 5.85 ตามลำดับ ส่วนอื่น ๆ ระบุ ตอบว่า ลูกจ้าง เกษตรกร ทำงานกับที่บ้าน

- **ข้อมูลด้านความสามารถพิเศษ** พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถพิเศษด้านการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 39.18 รองลงมาคือด้านกีฬา จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 และด้านศิลปะ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28

- **ข้อมูลด้านประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ)** พบว่า ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) ส่วนใหญ่คือ S:กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 29.24 รองลงมาคือ D:ไฟฟ้า ก๊าซ และระบบการปรับอากาศ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และ C:การผลิต จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 ตามลำดับ

- **ข้อมูลความพึงพอใจต่องานที่ทำ** พบว่า ส่วนใหญ่พอใจต่องานที่ทำ จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 ส่วนไม่พอใจส่วนใหญ่คือไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.34 รองลงมาคือระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ค่าตอบแทนต่ำ ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.58 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่ได้งานใหม่ภายใน 3-6 เดือน จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 รองลงมาคือได้งานใหม่ภายใน 1-2 เดือน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และหางานได้ก่อนจบการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 ตามลำดับ

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 ส่วนที่ทำงานไม่ตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22



- ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมากที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 รองลงมาคือประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 24.56 และปานกลาง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 18.71 ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)**

- ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 รองลงมาคือหางานทำไม่ได้ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.74 และต้องการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62

- ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน (อื่น ๆ ระบุ) พบว่า ส่วนใหญ่เกณฑ์ทหาร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 60.61 รองลงมาคือ ศึกษาต่อ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30.30 และทำเกษตร ทำไร่ บวช จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03

- ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ พบว่า ไม่มีปัญหาในการหางานทำ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 65.92 รองลงมาคือไม่ทราบแหล่งงาน ปัญหาด้านสุขภาพ จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.37 และหางานที่ถูกใจไม่ได้ สอบเข้าทำงานไม่ได้ ขาดประสบการณ์ในการทำงาน จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.25

- ข้อมูลด้านความต้องการทำงานในหรือต่างประเทศ พบว่า ทุกคนต้องการทำงานในประเทศ

- ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตรคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมาคือการบัญชี ไฟฟ้า จำนวน 3 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 20 และภาษา สื่อสาร จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 13.33

- ข้อมูลด้านความความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน พบว่า ส่วนใหญ่ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 53.93 รองลงมาคือ ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.60 และยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นประเภทประกัน/ชายตรง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.24

**ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ**

- ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 52.13 ส่วนต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 47.87

- ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.44รองลงมาคือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.22

- ข้อมูลด้านสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาสาขาวิชาเดิม จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 และสาขาวิชาใหม่ มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

- ข้อมูลด้านประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อสถาบันการศึกษาของรัฐบาล จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 97.78 ส่วนสถาบันการศึกษาเอกชน มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22

- ข้อมูลด้านเหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลที่ตัดสินใจศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 รองลงมาคือเป็นความต้องการของบิดา/มารดา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และงานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี ได้รับทุนศึกษาต่อ จำนวน 1 คน ร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

- ข้อมูลด้านปัญหาในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22 รองลงมาขาดแคลนเงินทุน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.56 และข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 6,843 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,939 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 45.24

- ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 6,843 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,939 บาท รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ประมาณร้อยละ 45.24

- ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 75.38 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.46 และสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้ พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาอังกฤษ จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 27.31 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 25.77 และการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ตอบว่า เน้นเรื่องหลักและวิธีการจำ ปฏิบัติการทำบัญชีเหมือนกับที่ทำงาน

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตอบว่า ควรฝึกทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ จัดสอนที่ละห้อง ใช้เวลาในการสอนมากขึ้น อาจารย์บางท่านอยากให้จัดลำดับการสอนและมีวิธีการสอนที่ดี อยากให้เน้นปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา ตอบว่า จัดกิจกรรมเพื่อสังคม จัดกิจกรรมให้มากขึ้น และหลากหลาย

## ภาคผนวก



แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.  
ปีการศึกษา ..... ของวิทยาลัยชุมชน.....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง  
ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร  [1] อนุปริญญา  [2] ปวส.  [3] ปวช.

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด .....

สถานการณ์การเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

- [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว  
 [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

- [1] ไม่ได้เป็นนักบวช  
 [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน  
 [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี  
 [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา มากกว่า 1 ปี  
 [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดตลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (เลือกตอบได้เพียง 1 สถานะ)
- [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา  
 [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ  
 [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)  
 [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)  
 [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา  
 [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา  
 [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

2. ประเภทงานที่ทำ
- [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ  [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ  
 [2] รัฐวิสาหกิจ  [5] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ  
 [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน  [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
3. ความสามารถพิเศษ
- [1] ด้านภาษาต่างประเทศ  [5] ด้านกีฬา  
 [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์  [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง  
 [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ  [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....  
 [4] ด้านศิลปะ

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ) .....
5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่..... หมู่ที่..... อาคาร/ตึก (ชั้น).....  
 ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....  
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
 โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....  
 อีเมล.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) โปรดระบุ 1 ข้อ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง  | <input type="radio"/> [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน  |
| <input type="radio"/> [3] C การผลิต   | <input type="radio"/> [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอ้ น้ำและระบบการปรับอากาศ   |
| <input type="radio"/> [5] E การจัดหา น้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย<br>รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง | <input type="radio"/> [6] F การก่อสร้าง   |
| <input type="radio"/> [7] G การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์                    | <input type="radio"/> [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า  |
| <input type="radio"/> [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร   | <input type="radio"/> [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร   |
| <input type="radio"/> [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย                                     | <input type="radio"/> [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับภัตตาคารและร้านอาหาร   |
| <input type="radio"/> [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ                       | <input type="radio"/> [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ  |
| <input type="radio"/> [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ<br>และการประกันสังคมภาคบังคับ       | <input type="radio"/> [16] P การศึกษา   |
| <input type="radio"/> [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์                                | <input type="radio"/> [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ  |
| <input type="radio"/> [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ   | <input type="radio"/> [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการ<br>ที่สร้างขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่าง<br>ชัดเจน |
| <input type="radio"/> [21] U กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก                          |   |

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ท่านทำอย่างไร

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> [1] พอใจ                    | <input type="radio"/> [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี               |
| <input type="radio"/> [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี | <input type="radio"/> [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา |
| <input type="radio"/> [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ    | <input type="radio"/> [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง              |
| <input type="radio"/> [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า | <input type="radio"/> [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....  |

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา |  |
| <input type="radio"/> [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 - 2 เดือน                          |  |
| <input type="radio"/> [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 - 6 เดือน                          | <input type="radio"/> [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี                        |
| <input type="radio"/> [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน                          | <input type="radio"/> [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา |
| <input type="radio"/> [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน                        |  |

9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- [1] ตรง  [2] ไม่ตรง

10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

- [1] มากที่สุด  [2] มาก  [3] ปานกลาง  [4] น้อย  [5] น้อยที่สุด

### ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
- [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน  [3] ทำงานทำไม่ได้
- [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน  [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา  [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
- [3] งานที่ถูกใจไม่ได้  [4] ต้องสอบจึงไม่ยากสมัคร
- [5] ขาดคนสนับสนุน  [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
- [7] หน่วยงานไม่ต้องการ  [8] เงินเดือนน้อย
- [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้  [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
- [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ  [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน  [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
- [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
13. ความต้องการทำงาน
- [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14)  [2] ทำงานต่างประเทศ
14. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....
15. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
16. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
17. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
- [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
- [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
- [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
- [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
- [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

### ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

18. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
- [1] ต้องการ  [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)
- หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
- [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- [2] อนุปริญญา  [7] ปริญญาเอก
- [3] ปริญญาตรี  [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
- [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- [5] ปริญญาโท
19. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
- [1] สาขาวิชาเดิม  [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ).....
20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
- [1] รัฐบาล  [2] เอกชน  [3] ต่างประเทศ

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ
- [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา  [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ
- [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี  [4] เป็นความต้องการของตนเอง
- [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ไม่มีปัญหา  [3] คุณสมบัตินในการสมัครเรียน
- [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ  [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ
- [5] ขาดแคลนเงินทุน
- [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

### ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

23. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
- [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
- [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)
24. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงทำนกอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลาานเท่าใด
- [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย  [3] 2 ปีขึ้นไป
- [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย  [4] ไม่ย้าย
25. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน
- [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน
- [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน
- [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ

### ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

26. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [1] ภาษาอังกฤษ  [2] คอมพิวเตอร์  [3] บัญชี  [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต
- [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง  [6] เทคนิคการวิจัย  [7] ภาษาจีน  [8] ภาษาในอาเซียน
- [9] อื่นๆ ระบุ.....
27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน
- .....
- .....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- .....
- .....
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....
- .....
- .....
- วันที่ตอบแบบสอบถาม ...../...../.....

