รายงาน

การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีการศึกษา 2563

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ เป็นการประมวลผลข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการแสดงถึงข้อมูลในภาพรวมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านการจัดหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563

การดำเนินการครั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอขอบคุณผู้อำนวยการและบุคลากรที่รับผิดชอบงานของวิทยาลัยชุมชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและบันทึกข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ และหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในปีต่อ ๆ ไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

มกราคม 2565

บทสรุป

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน โดยเป็นการติดตามผลในประเด็นเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ข้อมูลการประกอบอาชีพ ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย $(\overline{X})$ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางและแผนภูมิประกอบการบรรยาย ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 37 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 89.19 ส่วนเพศหญิง ร้อยละ 10.81
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 19 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 12 ปี และอายุมากที่สุด 62 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานสภาพสมรสโสด ร้อยละ 96.67 ส่วนสมรสมีร้อยละ 3.33
- **ข้อมูลด้านหลักสูตร** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ร้อยละ 56.67 รองลงมาคือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ร้อยละ 46.67 และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน ร้อยละ 10

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร**สัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 คือ มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 ยังไม่มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน **กรณี ผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่**

- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า มีอาชีพเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐทุกคน

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษาทั้งหมด

- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก ร้อยละ 75 รองลงมาคือมากที่สุด ร้อยละ 25

ตอนที่ 4 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน **กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน**

- **ข้อมูลด้านสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน** พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือหางานทำไม่ได้ ต้องการประกอบอาชีพอิสระ อื่น ๆ ระบุว่าศึกษาต่อ จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03

- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ทุกคนไม่มีปัญหาในการหางานทำ

- **ข้อมูลด้านต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร** พบว่า ต้องการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการเกษตร

ตอนที่ 5 ข้อมูลหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

- **ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 78.38 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีร้อยละ 21.62

- **ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 62.07 รองลงมาคืออนุปริญญา ร้อยละ 37.93

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา** พบว่าผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 25,000 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 25,000 บาท ร้อยละอัตราการเพิ่มของรายได้เป็น 0.00

- **ข้อมูลด้านงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่** พบว่า งานที่ทำเป็นงานเดิมทุกคน

- **ข้อมูลด้านความก้าวหน้าในงานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่ก้าวหน้าในงานประจำ เช่น เงินเดือนขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น ร้อยละ 75 ส่วนสามารถสร้างงานในชุมชนเป็นรายได้เสริม ร้อยละ 25

- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ทุกคนไม่ย้ายที่อยู่อาศัย ยังคงอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน ร้อยละ 64.86 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน ร้อยละ 43.24 และการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน ร้อยละ 2.70

- **ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ ร้อยละ 67.57 รองลงมาคือได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น ร้อยละ 16.22 และสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว ร้อยละ 13.51

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- **ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้** (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาจีน ร้อยละ 62.16 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง ร้อยละ 54.05 และบัญชี เทคนิคการวิจัย ร้อยละ 24.32 เท่ากัน
- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** พบว่า เปิดหลักสูตรที่หลากหลาย
- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะการเรียนการสอน** ไม่มี
- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา** พบว่า จัดกิจกรรมนำเสนอหลักสูตร ผลงานกิจกรรมของวิทยาลัยบ่อยๆ ใช้คนรู้จักมากขึ้น

สารบัญ

หน้า

คำนำ ก

บทสรุป ข

สารบัญ จ

บทที่ 1 บทนำ 7

หลักการและเหตุผล 7

วัตถุประสงค์ 7

ขอบเขตการดำเนินงาน 7

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล 7
2. ขอบเขตของเนื้อหา 8
3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล 8
4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล 8

ผลที่คาดว่าจะได้รับ 9

นิยามศัพท์เฉพาะ 9

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน 11

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน 11

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ 14

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 16

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา 16

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน 21

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่ 22

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ) 25

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ 26

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน 28

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ 33

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ตอบว่า เปิดหลักสูตรที่หลากหลาย 34

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ 35

สรุปผล 35

ภาคผนวก 38

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นระเบียบสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป กล่าวถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม ตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นและชุมชน

ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2563 โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน บันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เกี่ยวกับสถานภาพการประกอบอาชีพ การนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนางานหรือการศึกษาต่อ

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตของผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 คน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำการศึกษา 2563

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้สำเร็จ (1)	ตอบแบบสอบถามเสร็จสมบูรณ์ (2)	ร้อยละ	ผลต่าง (1)-(2)
รวม	**53**	**37**	**69.81**	**16**
แม่ฮ่องสอน	18	2	11.11	16
ตราด	35	35	100.00	-

* ข้อมูลจากระบบสารสนเทศและการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

2. ขอบเขตของเนื้อหา

เป็นการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 โดยติดตามผล ในประเด็นเกี่ยวกับ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

3. ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563

4. ขอบเขตพื้นที่การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2563

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพด้านการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา 2563

2. ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพด้านผลผลิตของวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

3. ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนในปีการศึกษา 2563

การประกอบอาชีพ การพัฒนางานและการศึกษาต่อ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษา 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ที่มีงานทำแล้ว กลุ่มผู้ที่ยังมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้ที่กำลังศึกษาต่อ

การประกอบอาชีพ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป ซึ่งเป็นภาระหน้าที่การงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้กระทำเพื่อการเลี้ยงชีพที่ทำให้เกิดรายได้ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และคุณสมบัติของตนเอง ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ ความขยันขันแข็ง กล้าคิดกล้าทำ ความอดทน ความมีมนุษย์สัมพันธ์และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การพัฒนางาน หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแล้ว และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป โดยมีการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน มีการประกอบอาชีพ เพื่อให้เกิดรายได้ มีความก้าวหน้าในการทำงาน สามารถพัฒนาตนเองให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

การศึกษาต่อ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อเพียงอย่างเดียวโดยมิได้ทำงาน และกลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อควบคู่กันไป

งานเดิม หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ มาแล้วระยะหนึ่งก่อนที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยชุมชน หรือก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

งานใหม่ หมายถึง กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในสายอาชีพนั้นๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาใหม่ ๆ

การนำความรู้และทักษะไปใช้ประโยชน์ หมายถึง การขยายผลและนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงาน

การวางแผน การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การวัดและการประเมิน ซึ่งมีรูปแบบต่าง ๆ ในการนำความรู้ไปใช้กับท้องถิ่นที่อยู่อาศัยของตน

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชนจะกล่าวถึง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย หลักสูตรที่วิทยาลัยพัฒนาขึ้นตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นหรือชุมชน หรือหลักสูตรแบบรายวิชาในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียนแบบรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อขอรับสัมฤทธิบัตร

“สัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน” หมายถึง สัมฤทธิบัตรที่ได้จากการสำเร็จการศึกษา อบรมหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษา อบรม ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายถึง ระยะเวลาที่วิทยาลัยเปิดทำการศึกษา อบรมตามหลักสูตร

สำหรับข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรของวิทยาลัยชุมชน มีดังต่อไปนี้

1. การจัดการศึกษาอบรม

ให้วิทยาลัยจัดการศึกษาอบรม เป็นรายวิชาหรือชุดการเรียนรู้ (Module) ภายในระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

2. จำนวนหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.2 การคิดหน่วยกิต เทียบเคียงกับการคิดหน่วยกิตในการจัดการศึกษาระบบทวิภาค ดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การจัดการเรียนการสอน 1 หน่วยชั่วโมง ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 50 นาที

3. โครงสร้างหลักสูตรและการอนุมัติหลักสูตร

3.1 สาระการเรียนรู้ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2 สภาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอน

4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 วิทยาลัยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 คน จากบุคลากรต่อไปนี้ ข้าราชการครู พนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน นักวิชาการศึกษา หรือบุคลากรตามสัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอนของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร

5. ผู้สอนมีคุณสมบัติ ดังนี้

5.1 ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือนักวิชาการศึกษา หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

5.2 ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

6. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

7. ชื่อสัมฤทธิบัตร

หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ขื่อสัมฤทธิบัตร แล้วตามด้วยชื่อหลักสูตรต่อท้าย สัมฤทธิบัตร (ชื่อหลักสูตร)

ตัวอย่าง สัมฤทธิบัตร (กระบวนการจัดทำบัญชี)

หลักสูตรระดับสัมฤทธิบัตร ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

(1) สัมฤทธิบัตร (การขยายพันธุ์พืช)

(2) สัมฤทธิบัตร (เศรษฐศาสตร์ทั่วไป)

(3) สัมฤทธิบัตร (การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ)

(4) สัมฤทธิบัตร (ช่างเกษตรเบื้องต้น)

(5) สัมฤทธิบัตร (ชลประทานเพื่อการเกษตร)

(6) สัมฤทธิบัตร (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2)

(7) สัมฤทธิบัตร (พลังของแผ่นดิน)

(8) สัมฤทธิบัตร (การตัดเย็บเสื้อสตรีพื้นเมืองสมัยนิยม)

(9) สัมฤทธิบัตร (การออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว)

(10) สัมฤทธิบัตร (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

(11) สัมฤทธิบัตร (การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น)

(12) สัมฤทธิบัตร (ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ)

(13) สัมฤทธิบัตร (โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป)

(14) สัมฤทธิบัตร (หลักการแปรรูปอาหาร)

(15) สัมฤทธิบัตร (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1)

(16) สัมฤทธิบัตร (ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น)

(17) สัมฤทธิบัตร (การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน)

(18) สัมฤทธิบัตร (การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม)

ที่มา ระบบภาวะการมีงานทำ ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ
2. วิทยาลัยชุมชนที่มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน มอบหมายคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวมประจำปีการศึกษา 2563 และเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เป็นการรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จที่การศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถาม จากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 37 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน แบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากผู้สำเร็จหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2563 รวมจำนวนทั้งสิ้น 37 คน

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย $(\overline{X})$ นำเสนอข้อมูลด้วยตารางและกราฟ

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2563 จากวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

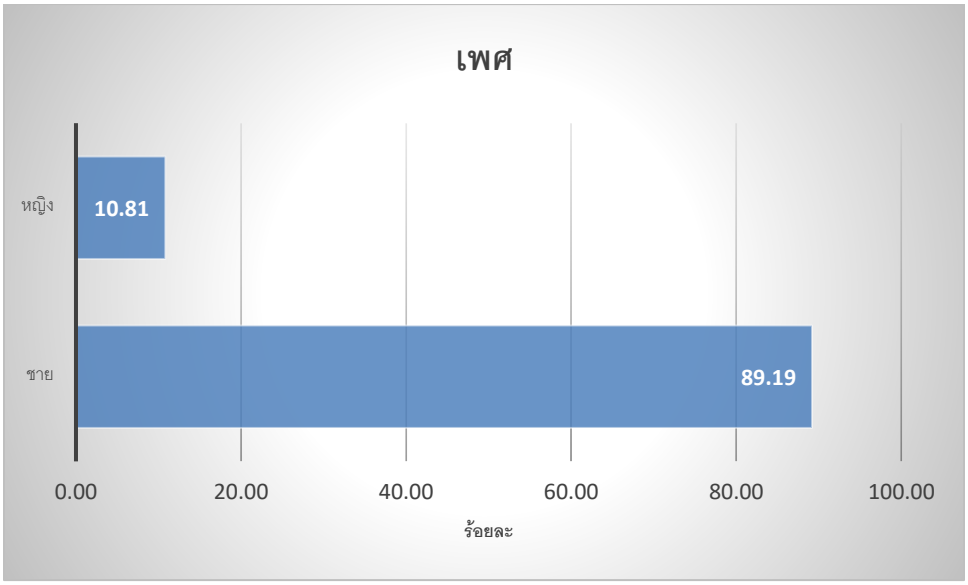
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	**37**	**37**	**33**	**4**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**89.19**	**10.81**
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2	-
2.ตราด	35	35	31	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

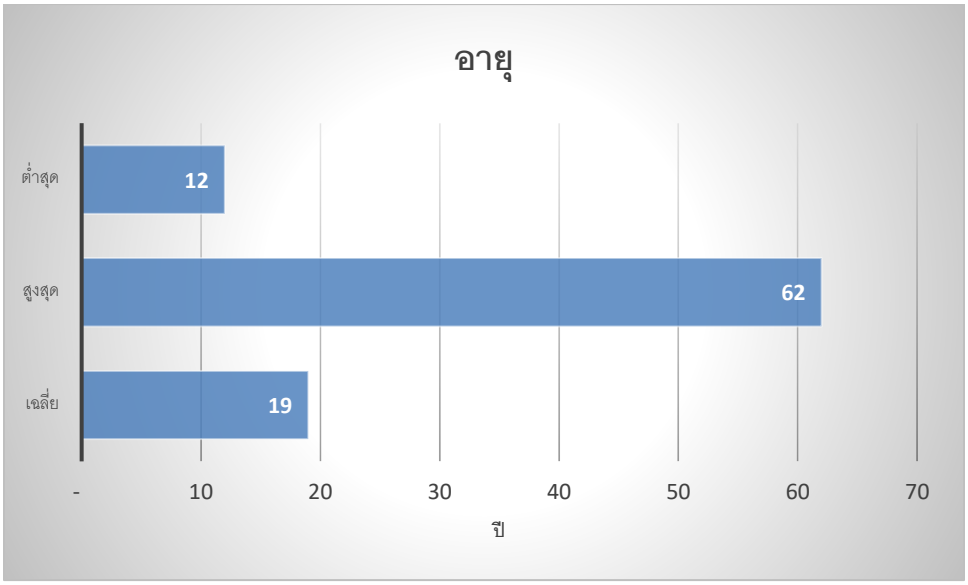


ตารางที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามอายุ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุ		
			เฉลี่ย	สูงสุด	ต่ำสุด
รวม	**37**	**35**	**19**	**62**	**12**
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-	-
2.ตราด	35	35	19	62	12

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 94.59 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 19 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 12 ปี และอายุมากที่สุด 62 ปี

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามอายุ

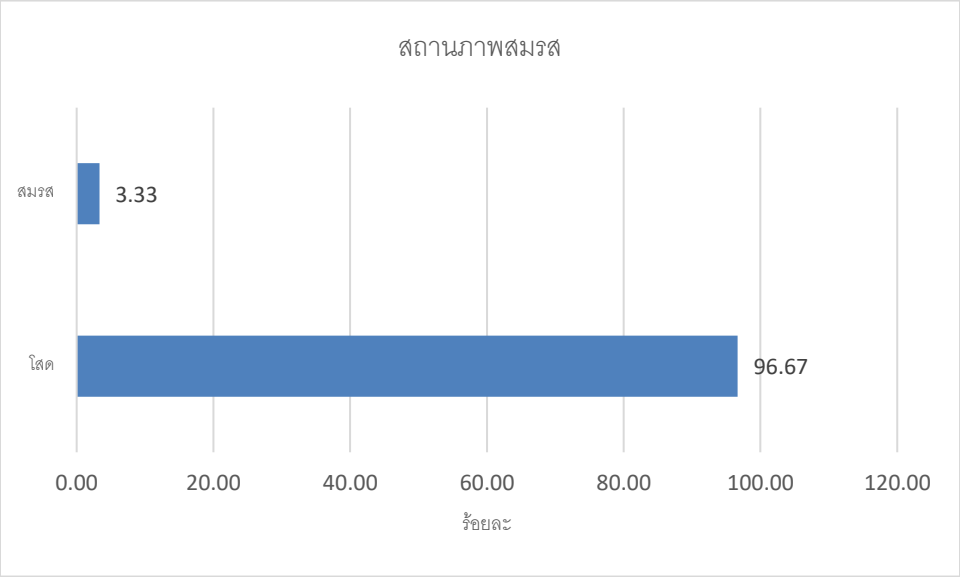


ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส	
			โสด	สมรส
รวม	**37**	**30**	**29**	**1**
ร้อยละ (%)		**81.08**	**96.67**	**3.33**
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-
2.ตราด	35	30	29	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 81.08 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานสภาพสมรส โสด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ส่วนสมรส มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตร

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	หลักสูตร				
			โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	การขยายพันธุ์พืช	ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น
รวม	**37**	**30**	**17**	**14**	**3**	**2**	**1**
ร้อยละ (%)		**81.08**	**56.67**	**46.67**	**10.00**	**6.67**	**3.33**
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-	-	2	-
2.ตราด	35	30	17	14	3	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 81.08 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67 รองลงมาคือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10

แผนภูมิที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามหลักสูตร

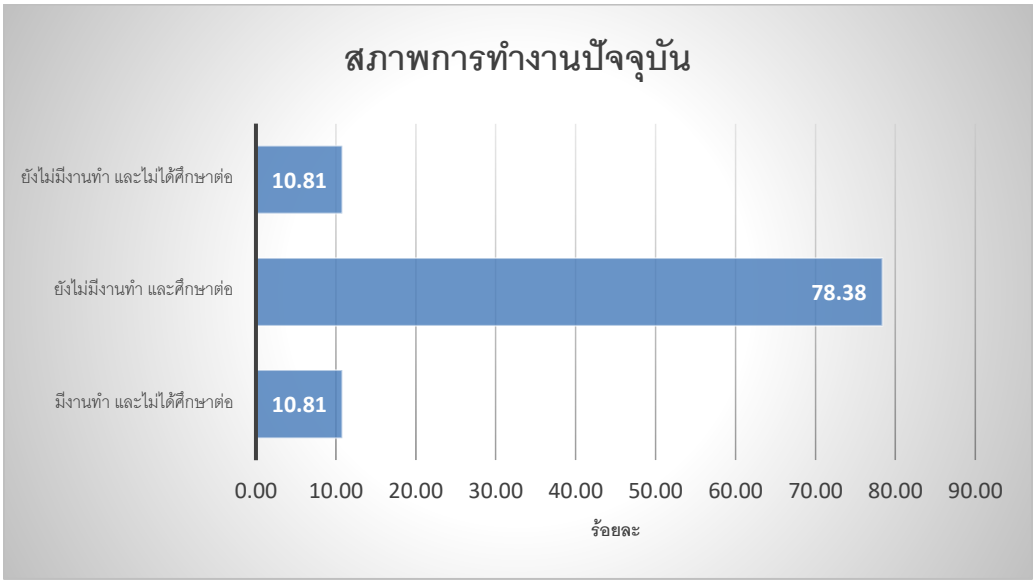
ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 6 สภาพการทำงานปัจจุบันของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สภานภาพการทำงานปัจจุบัน							
			1		2		1+2		3	
			มีงานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ		ยังไม่มีงานทำ และศึกษาต่อ		สรุปการนำความรู้ไปพัฒนางาน		ยังไม่มีงานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ	
		100	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	37	37	4	10.81	29	78.38	33	89.19	4	10.81
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	0.00	-	-	-	-	2	100.00
2.ตราด	35	35	4	11.43	29	82.86	33	94	2	5.71

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 คือ มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 ยังไม่มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81

แผนภูมิที่ 5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสภาพการทำงานปัจจุบัน



ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภทงานที่ทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ประเภทงานที่ทำ: ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
รวม	**4**	**4**	**4**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**100.00**
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-
2.ตราด	4	4	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า มีอาชีพเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐทุกคน

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระยะเวลาที่ได้งานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาได้งานใหม่
			เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา
รวม	**4**	**4**	**4**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**100.00**
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-
2.ตราด	4	4	4

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษาทั้งหมด

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จหรือไม่
			ตรง
รวม	**4**	**4**	**4**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**100.00**
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-
2.ตราด	4	4	4

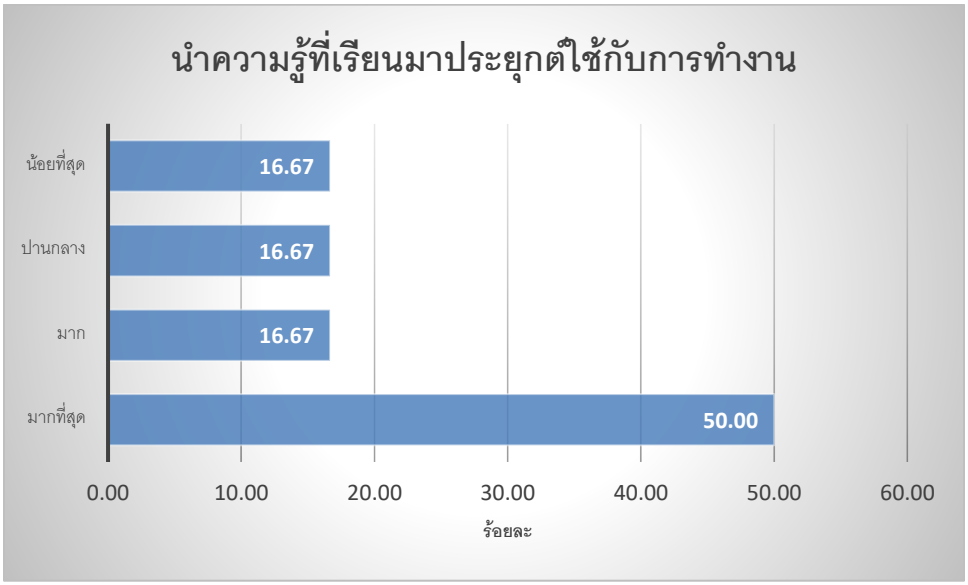
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน	
			มากที่สุด	มาก
รวม	4	4	1	3
ร้อยละ (%)		100.00	25.00	75.00
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
2.ตราด	4	4	1	3

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ทำงานแล้ว จำนวน 4 คน พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน



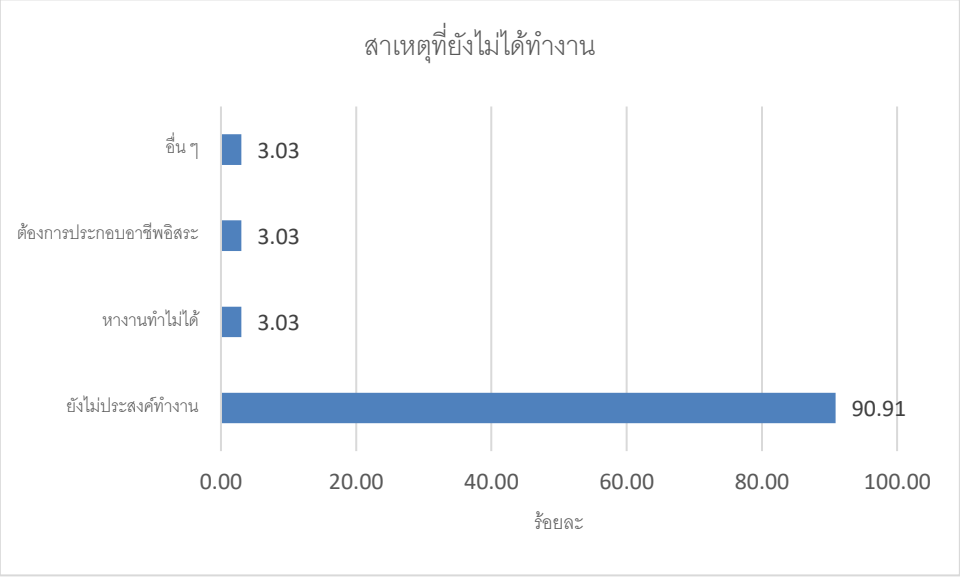
ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน (กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน			
			ยังไม่ประสงค์ทำงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการประกอบอาชีพอิสระ	อื่น ๆ
รวม	**33**	**33**	**30**	**1**	**1**	**1**
ร้อยละ (%)		**100**	**90.91**	**3.03**	**3.03**	**3.03**
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	1	1	-
2.ตราด	31	31	30	-	-	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน จำนวน 33 คน พบว่าสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือหางานทำไม่ได้ ต้องการประกอบอาชีพอิสระ อื่น ๆ ระบุว่าศึกษาต่อ จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03

แผนภูมิที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามปัญหาในการหางานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่ได้ทำงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ปัญหาในการหางานทำ
			ไม่มีปัญหา
รวม	**33**	**33**	**33**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**100.00**
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2
2.ตราด	31	31	31

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 33 คน พบว่า ทุกคนไม่มีปัญหาในการหางานทำ

ความต้องการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม ตอบว่า ต้องการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการเกษตร

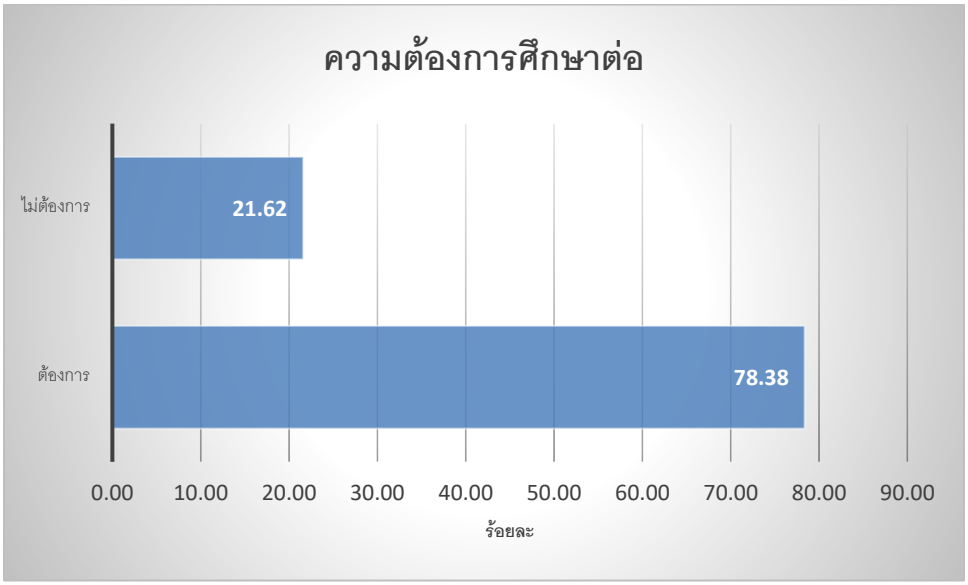
ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ/หรือกำลังศึกษาต่อ

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ	
			ต้องการ	ไม่ต้องการ
รวม	**37**	**37**	**29**	**8**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**78.38**	**21.62**
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2	-
2.ตราด	35	35	27	8

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

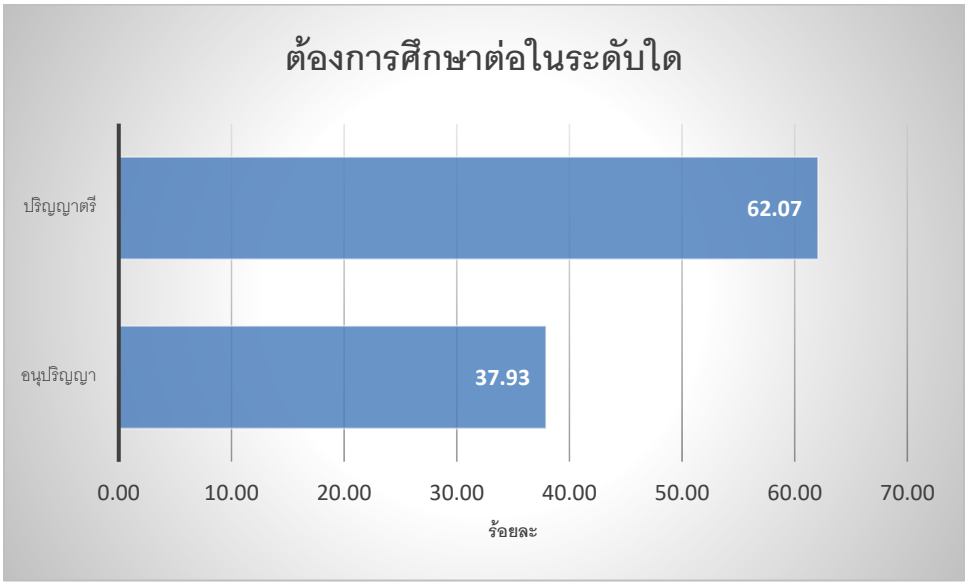


ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ต้องการศึกษาต่อในระดับใด	
			อนุปริญญา	ปริญญาตรี
รวม	**29**	**29**	**11**	**18**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**37.93**	**62.07**
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2	-
2.ตราด	27	27	9	18

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อศึกษาต่อจำนวน 29 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 รองลงมาคืออนุปริญญา จำนวน 37.93 คน คิดเป็นร้อยละ 37.93

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามต้องการศึกษาต่อในระดับใด



ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา กับหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำแล้ว)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ หลังสำเร็จการศึกษา	เปรียบเทียบรายได้เฉลี่ย / เดือน		อัตราการเพิ่มของรายได้ (%)
				ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลังสำเร็จการศึกษา	
รวม	**4**	**4**	**4**	**25,000**	**25,000**	**0.00**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**100.00**			
1.แม่ฮ่องสอน	-	0	0	0	0	0.00
2.ตราด	4	4	4	25,000	25,000	0.00

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 4 คน หลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว

จำนวน 4 คน พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 25,000 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 25,000 บาท ร้อยละอัตราการเพิ่มของรายได้เป็น 0.00

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	งานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่
			งานเดิม
รวม	**4**	**4**	**4**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**100.00**
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-
2.ตราด	4	4	4

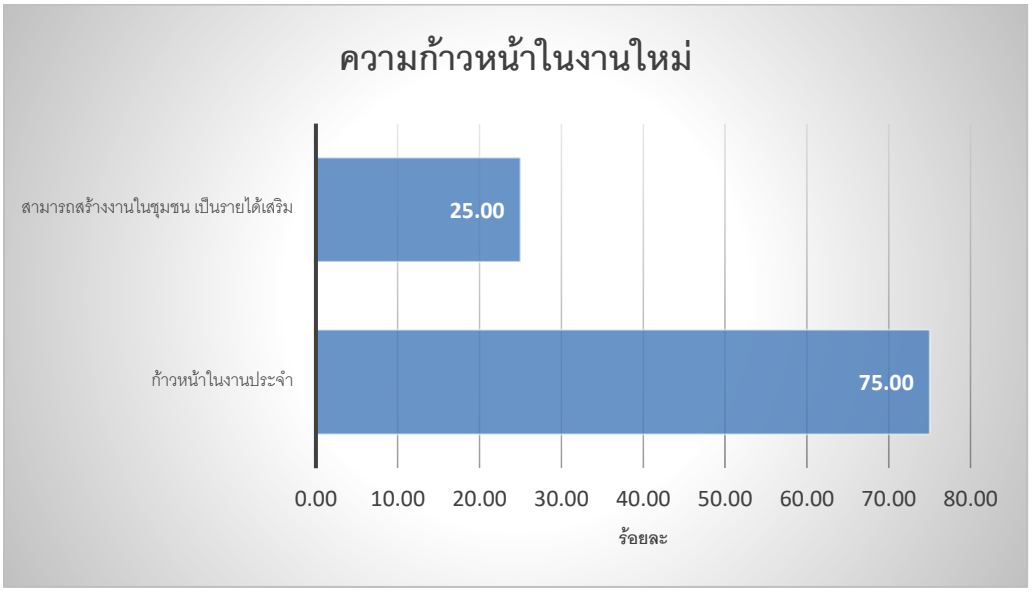
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ จำนวน 4 คน พบว่า งานที่ทำเป็นงานเดิมทุกคน

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความก้าวหน้าในงานใหม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความก้าวหน้าในงานใหม่	
			ก้าวหน้าในงานประจำ	สามารถสร้างงานในชุมชนเป็นรายได้เสริม
รวม	**4**	**4**	**3**	**1**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**75.00**	**25.00**
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
2.ตราด	4	4	3	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ จำนวน 4 คน พบว่า ส่วนใหญ่ก้าวหน้าในงานประจำ เช่น เงินเดือนขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนสามารถสร้างงานในชุมชนเป็นรายได้เสริมมีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความก้าวหน้าในงานใหม่



ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาในการอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา
			ไม่ย้าย
รวม	**37**	**37**	**37**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**100.00**
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2
2.ตราด	35	35	35

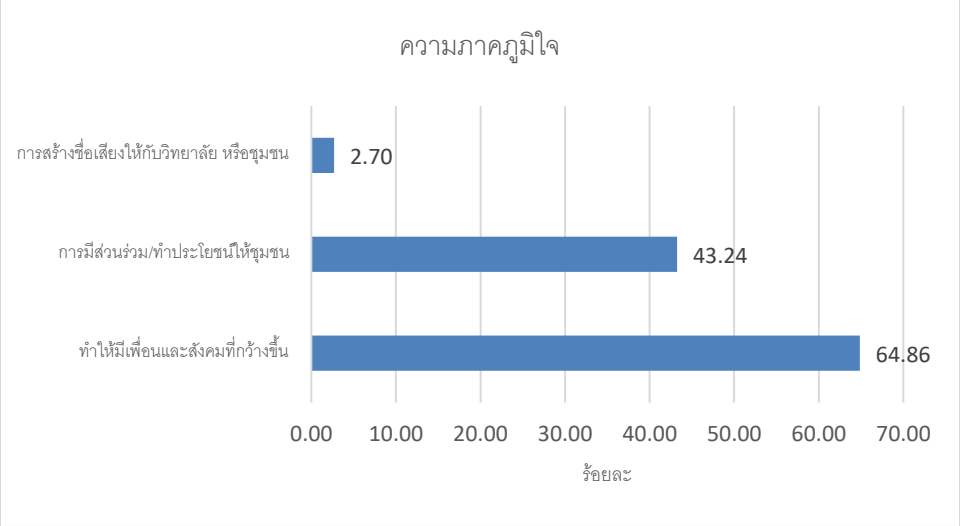
จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน พบว่าทุกคน ไม่ย้ายที่อยู่อาศัย ยังคงอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความภาคภูมิใจ		
			ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น	การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน	การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยหรือชุมชน
รวม	**37**	**37**	**24**	**16**	**1**
ร้อยละ (%)		**100.00**	**64.86**	**43.24**	**2.70**
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2	2	-
2.ตราด	35	35	22	14	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 คน พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 64.86 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 43.24 และการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความภาคภูมิใจหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

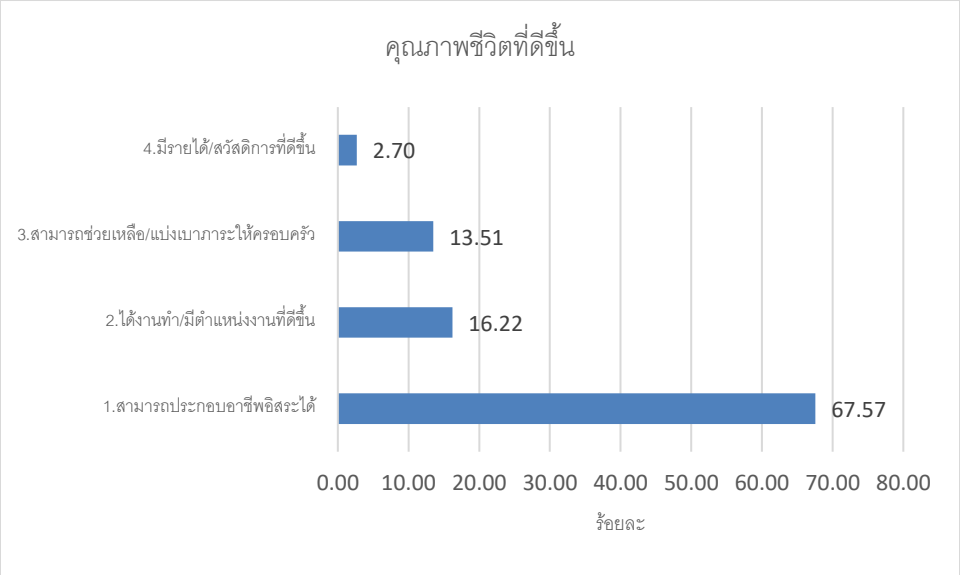


ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น			
			1.สามารถประกอบอาชีพอิสระได้	2.ได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น	3.สามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว	4.มีรายได้/สวัสดิการที่ดีขึ้น
รวม	37	37	25	6	5	1
ร้อยละ (%)		100.00	67.57	16.22	13.51	2.70
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2	-	-	-
2.ตราด	35	35	23	6	5	1

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 37 คน พบว่า ส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 67.57 รองลงมาคือได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 และสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.51

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



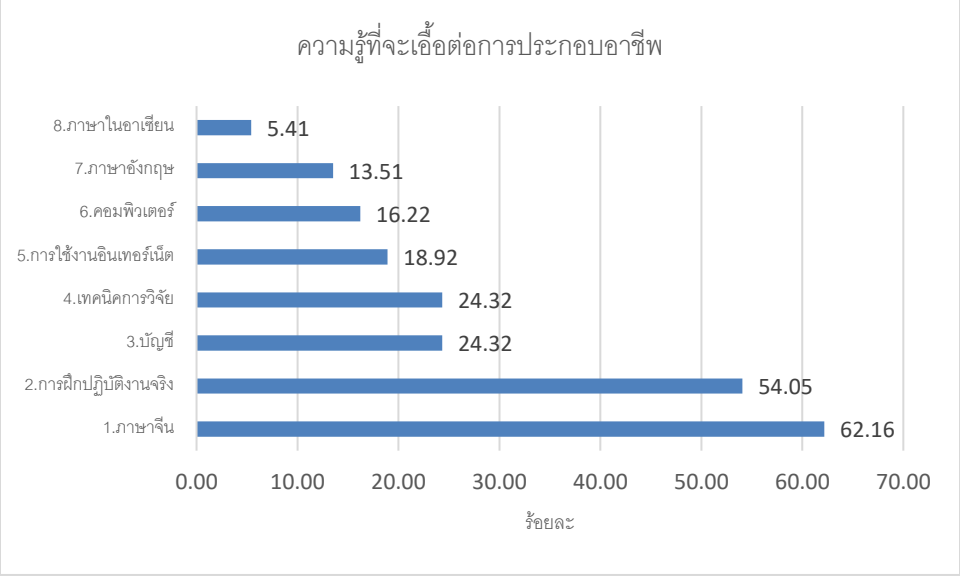
ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ							
			1. ภาษาจีน	2.การฝึกปฏิบัติงานจริง	3. บัญชี	4. เทคนิคการวิจัย	5.การใช้งานอินเทอร์เน็ต	6. คอมพิวเตอร์	7.ภาษาอังกฤษ	8.ภาษาในอาเซียน
รวม	37	37	23	20	9	9	7	6	5	2
ร้อยละ (%)		100.00	62.16	54.05	24.32	24.32	18.92	16.22	13.51	5.41
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
2.ตราด	35	35	23	18	9	9	7	6	5	2

จากตาราง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 37 คน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาจีน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 62.16 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 54.05 และบัญชี เทคนิคการวิจัย จำนวน 9 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 24.32

แผนภูมิที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ตอบว่า เปิดหลักสูตรที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ไม่มี

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรม ตอบว่า จัดกิจกรรมนำเสนอหลักสูตร ผลงาน กิจกรรมของวิทยาลัยบ่อยๆ ใช้คนรู้จักมากขึ้น

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลในภาพรวม และมีเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผล

ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ครั้งนี้มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 37 คน ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

- **ข้อมูลพื้นฐานด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 ส่วนเพศหญิงมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81
- **ข้อมูลด้านอายุ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 19 ปี โดยมีอายุน้อยที่สุดเท่ากับ 12 ปี และอายุมากที่สุด 62 ปี
- **ข้อมูลด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานสภาพสมรสโสด จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ส่วนสมรส มีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33
- **ข้อมูลด้านหลักสูตร** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67 รองลงมาคือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ตอนที่ 2 ข้อมูลภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านสภาพการทำงานปัจจุบัน** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2563 สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและศึกษาต่อ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 89.19 คือ มีงานทำและไม่ได้ศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81 ยังไม่มีงานทำและศึกษาต่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 ส่วนยังไม่เคยมีงานทำ และไม่ได้ศึกษาต่อ มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.81
- **ข้อมูลด้านประเภทงานที่ทำ** พบว่า มีอาชีพเป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐทุกคน

ตอนที่ 3 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน **กรณีผู้ที่ทำงานแล้วหรือเปลี่ยนงานใหม่**

- **ข้อมูลด้านระยะเวลาในการได้งานใหม่** พบว่า เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษาทั้งหมด
- **ข้อมูลด้านการทำงานตรงกับสาขาที่จบ** พบว่า ทำงานตรงกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน

- **ข้อมูลด้านการประยุกต์ใช้ความรู้** พบว่า ส่วนใหญ่นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในระดับมาก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือมากที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตอนที่ 4 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน **กรณี ผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน** *(กลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังว่างงานหรือไม่ได้อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อ)*

- **ข้อมูลด้านตามสาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน** พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงานส่วนใหญ่ คือยังไม่ประสงค์ทำงาน จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือหางานทำไม่ได้ ต้องการประกอบอาชีพอิสระ อื่น ๆ ระบุว่าศึกษาต่อ จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 3.03
- **ข้อมูลด้านปัญหาในการหางานทำ** พบว่า ทุกคนไม่มีปัญหาในการหางานทำ
- **ข้อมูลด้านความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร** พบว่า ต้องการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีการเกษตร

ตอนที่ 5 ข้อมูลภายหลังสำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรบัตรวิทยาลัยชุมชน **กรณีผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ**

- **ข้อมูลด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 ส่วนไม่ต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 21.62
- **ข้อมูลด้านระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.07 รองลงมาคืออนุปริญญา จำนวน 37.93 คน คิดเป็นร้อยละ 37.93

ตอนที่ 6 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

- **ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา** พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้ก่อนสำเร็จการศึกษาในภาพรวมโดยเฉลี่ย 25,000 บาท และหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 25,000 บาท ร้อยละอัตราการเพิ่มของรายได้เป็น 0.00
- **ข้อมูลด้านงานที่ทำเป็นงานเดิมหรืองานใหม่** พบว่า งานที่ทำเป็นงานเดิมทุกคน
- **ข้อมูลด้านความก้าวหน้าในงานใหม่** พบว่า ส่วนใหญ่ก้าวหน้าในงานประจำ เช่น เงินเดือนขึ้น ตำแหน่งงานสูงขึ้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนสามารถสร้างงานในชุมชนเป็นรายได้เสริมมีจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 25
- **ข้อมูลด้านการย้ายที่อยู่** พบว่า ทุกคน ไม่ย้ายที่อยู่อาศัย ยังคงอยู่ที่เดิมหลังจากสำเร็จการศึกษา
- **ข้อมูลด้านความความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ความภาคภูมิใจส่วนใหญ่คือมีทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 64.86 รองลงมาคือการมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 43.24 และการสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยชุมชนหรือชุมชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70
- **ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพอิสระได้ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 67.57 รองลงมาคือได้งานทำ/มีตำแหน่งงานที่ดีขึ้น

จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 และสามารถช่วยเหลือ/แบ่งเบาภาระให้ครอบครัว จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.51

ตอนที่ 7 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- **ข้อมูลด้านความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการนำไปใช้** พบว่า ส่วนใหญ่ระบุว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากที่สุดคือภาษาจีน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 62.16 รองลงมาคือการฝึกปฏิบัติงานจริง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 54.05 และบัญชี เทคนิคการวิจัย จำนวน 9 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 24.32
- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน** พบว่า เปิดหลักสูตรที่หลากหลาย
- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน** ไม่มี
- **ข้อมูลด้านข้อเสนอแนะกิจกรรมพัฒนาการศึกษา** จัดกิจกรรมนำเสนอหลักสูตร ผลงานกิจกรรมของวิทยาลัยบ่อยๆ ใช้คนรู้จักมากขึ้น

ภาคผนวก

แบบฟอร์มการติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ปวส. และ ปวช.
ปีการศึกษา ..... ของวิทยาลัยชุมชน.....

****

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง และหรือทำเครื่องหมาย ✓ลงใน ○ หน้าคำตอบที่ตรงตามความเป็นจริง

ข้อมูลผู้ตอบ

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ยศ).....สกุล.....

รหัสนักศึกษา ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

หลักสูตร ○ [1] อนุปริญญา ○ [2] ปวส. ○ [3] ปวช.

ภูมิลำเนาอยู่ : จังหวัด .....

สถานการเกณฑ์ทหารปัจจุบัน (เฉพาะเพศชาย)

○ [1] อยู่ในช่วงผ่อนผันเกณฑ์ทหาร หรือได้รับการยกเว้น หรือผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
○ [2] อยู่ในระหว่างการเป็นทหารเกณฑ์

สถานะการเป็นนักบวชปัจจุบัน

○ [1] ไม่ได้เป็นนักบวช
○ [2] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา น้อยกว่า 3 เดือน
○ [3] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา 4 เดือน - 1 ปี
○ [4] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา มากกว่า 1 ปี
○ [5] อยู่ในระหว่างการเป็นนักบวช ระยะเวลาถึงกำหนดลาสิกขา ไม่มีกำหนด

ตอนที่ 1 ภาวะการมีงานทำและการศึกษาต่อ

1. สถานภาพการทำงานปัจจุบัน (เลือกตอบได้เพียง 1 สถานะ)
   ○ [1] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษา
   ○ [2] ไม่มีงานทำก่อนการศึกษา มีงานทำหลังจบการศึกษาและกำลังศึกษาต่อ
   ○ [3] ยังไม่เคยมีงานทำ (ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
   ○ [4] ยังไม่ได้ทำงาน และกำลังศึกษาต่อ (ข้ามไปตอบตอนที่ 4)
   ○ [5] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา
   ○ [6] มีงานทำก่อนจบการศึกษา เปลี่ยนสายงานหลังจบการศึกษา
   ○ [7] มีงานทำก่อนจบการศึกษา อยู่ในสายงานเดิมหลังจบการศึกษา เลื่อนระดับ

ตอนที่ 2 การทำงาน (สำหรับผู้มีงานทำแล้ว หรือเปลี่ยนงานใหม่)

2. ประเภทงานที่ทำ
   ○ [1] ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
   ○ [2] รัฐวิสาหกิจ
   ○ [3] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน
   ○ [4] ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ
   ○ [5] พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ
   ○ [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

3. ความสามารถพิเศษ
   ○ [1] ด้านภาษาต่างประเทศ
   ○ [2] ด้านการใช้คอมพิวเตอร์
   ○ [3] ด้านกิจกรรมสันทนาการ
   ○ [4] ด้านศิลปะ
   ○ [5] ด้านกีฬา
   ○ [6] ด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง
   ○ [7] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

4. ชื่อตำแหน่งงานที่ทำ (ระบุ) .....

5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน ชื่อหน่วยงาน.....

เลขที่.....หมู่ที่.....อาคาร/ตึก (ชั้น).....
ตรอก/ซอย..... ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ..... โทรสาร.....
อีเมล์.....

6. ประเภทของตำแหน่งงาน (กิจการ) **โปรดระบุ 1 ข้อ**

- ○ [1] A เกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง
- ○ [2] B การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน
- ○ [3] C การผลิต
- ○ [4] D ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบการปรับอากาศ
- ○ [5] E การจัดหาน้ำ การจัดการน้ำเสียและของเสีย รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ○ [6] F การก่อสร้าง
- ○ [7] G การขายส่งและการขายปลีกการซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์
- ○ [8] H การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า
- ○ [9] I ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร
- ○ [10] J ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร
- ○ [11] K กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย
- ○ [12] L กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์
- ○ [13] M กิจกรรมวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และกิจกรรมทางวิชาการ
- ○ [14] N กิจกรรมการบริหารและบริการสนับสนุนอื่น ๆ
- ○ [15] O การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ
- ○ [16] P การศึกษา
- ○ [17] Q กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์
- ○ [18] R ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ
- ○ [19] S กิจกรรมการบริการด้านอื่น ๆ
- ○ [20] T กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือน กิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน ซึ่งไม่สามารถจำแนกกิจกรรมได้อย่างชัดเจน
- ○ [21] U กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศและภาคีสมาชิก

7. ท่านมีความพึงพอใจ หรือไม่พอใจต่องานที่ทำอย่างไร

- ○ [1] พอใจ
- ○ [2] ไม่พอใจ ระบบงานไม่ดี
- ○ [3] ไม่พอใจ ผู้ร่วมงานไม่ดี
- ○ [4] ไม่พอใจ ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา
- ○ [5] ไม่พอใจ ค่าตอบแทนต่ำ
- ○ [6] ไม่พอใจ ขาดความมั่นคง
- ○ [7] ไม่พอใจ ขาดความก้าวหน้า
- ○ [8] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

8. ท่านได้งานใหม่หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเป็นระยะเวลานานเท่าใด

- ○ [1] หางานได้ก่อนจบการศึกษา หรือได้งานทันทีหลังจบการศึกษา
- ○ [2] ได้งานใหม่ภายใน 1 – 2 เดือน
- ○ [3] ได้งานใหม่ภายใน 3 – 6 เดือน
- ○ [4] ได้งานใหม่ภายใน 7 - 9 เดือน
- ○ [5] ได้งานใหม่ภายใน 10 - 12 เดือน
- ○ [6] ได้งานใหม่ มากกว่า 1 ปี
- ○ [7] เป็นงานเดิมก่อนมาศึกษาหรือได้งานทำระหว่างศึกษา

9. ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่

- ○ [1] ตรง
- ○ [2] ไม่ตรง

10. นำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน

- ○ [1] มากที่สุด
- ○ [2] มาก
- ○ [3] ปานกลาง
- ○ [4] น้อย
- ○ [5] น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทำงาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่ได้ทำงาน)

11. สาเหตุที่ยังไม่ได้ทำงาน โปรดระบุสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 ข้อ ต่อไปนี้
    - ○ [1] ยังไม่ประสงค์ทำงาน
    - ○ [2] รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน
    - ○ [3] หางานทำไม่ได้
    - ○ [4] ต้องการประกอบอาชีพอิสระ
    - ○ [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
12. ท่านมีปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษาหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
    - ○ [1] ไม่มีปัญหา
    - ○ [2] ไม่ทราบแหล่งงาน
    - ○ [3] หางานที่ถูกใจไม่ได้
    - ○ [4] ต้องสอบจึงไม่อยากสมัคร
    - ○ [5] ขาดคนสนับสนุน
    - ○ [6] ขาดคนหรือเงินค้ำประกัน
    - ○ [7] หน่วยงานไม่ต้องการ
    - ○ [8] เงินเดือนน้อย
    - ○ [9] สอบเข้าทำงานไม่ได้
    - ○ [10] ปัญหาด้านสุขภาพ
    - ○ [11] ขาดทักษะภาษาต่างประเทศ
    - ○ [12] ขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์
    - ○ [13] ขาดประสบการณ์ในการทำงาน
    - ○ [14] เกรดเฉลี่ยไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด
    - ○ [15] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....
13. ความต้องการทำงาน
    - ○ [1] ทำงานในประเทศ (ข้ามไปตอบข้อ 14)
    - ○ [2] ทำงานต่างประเทศ
14. ประเทศที่ต้องการทำงาน.....
15. ตำแหน่งงานที่ต้องการทำงาน.....
16. ความต้องการพัฒนาทักษะ หลักสูตร.....
17. ความประสงค์ในการเปิดเผยข้อมูลแก่นายจ้าง/สถานประกอบการ เพื่อพิจารณาบรรจุงาน
    - ○ [1] ไม่ยินยอมเปิดเผยข้อมูล
    - ○ [2] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลต่อนายจ้างทุกประเภท
    - ○ [3] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน
    - ○ [4] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทขายประกัน/ขายตรง
    - ○ [5] ยินยอมเปิดเผยข้อมูลยกเว้นนายจ้างประเภทจ้างเหมาแรงงาน และประเภทขายประกัน/ขายตรง

ตอนที่ 4 การศึกษาต่อ (สำหรับผู้ที่ท่านต้องการศึกษาต่อ / หรือกำลังศึกษาต่อ)

18. ท่านมีความต้องการที่จะศึกษาต่อหรือไม่
    - ○ [1] ต้องการ
    - ○ [2] ไม่ต้องการ (ข้ามไปตอบตอนที่ 5)

    หากต้องการ ท่านต้องการศึกษาต่อในระดับใด/หรือกำลังศึกษาในระดับใด
    - ○ [1] ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
    - ○ [2] อนุปริญญา
    - ○ [3] ปริญญาตรี
    - ○ [4] ประกาศนียบัตรบัณฑิต
    - ○ [5] ปริญญาโท
    - ○ [6] ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
    - ○ [7] ปริญญาเอก
    - ○ [8] ประกาศนียบัตรหรือหลักสูตรเฉพาะ (ที่บรรจุในอัตราเงินเดือนสูงกว่าปริญญาเอก)
19. สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ เป็นสาขาเดิมหรือไม่
    - ○ [1] สาขาวิชาเดิม
    - ○ [2] สาขาวิชาใหม่ (ระบุ).....
20. ประเภทของสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัยที่ท่านต้องการศึกษาต่อ/กำลังศึกษาต่อ
    - ○ [1] รัฐบาล
    - ○ [2] เอกชน
    - ○ [3] ต่างประเทศ

21. เหตุผลที่ทำให้ท่านตัดสินใจศึกษาต่อ

○ [1] เป็นความต้องการของบิดา/มารดา ○ [3] ได้รับทุนศึกษาต่อ

○ [2] งานที่ต้องการต้องใช้วุฒิสูงกว่า ปริญญาตรี ○ [4] เป็นความต้องการของตนเอง

○ [5] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

22. ท่านมีปัญหาในการศึกษาต่อหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

○ [1] ไม่มีปัญหา ○ [3] คุณสมบัติในการสมัครเรียน

○ [2] ข้อมูลสถานที่ศึกษาต่อไม่เพียงพอ ○ [4] ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ

○ [5] ขาดแคลนเงินทุน

○ [6] อื่นๆ (ระบุข้อความเพิ่มเติม).....

ตอนที่ 5 คุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

23. เงินเดือนหรือรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

○ [1] ก่อนสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)

○ [2] หลังจากสำเร็จการศึกษา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน..... บาท (ระบุตัวเลขเท่านั้น)

24. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ท่านยังคงพำนักอาศัยในพื้นที่เดิมของท่านเป็นระยะเวลานานเท่าใด

○ [1] ต่ำกว่า 1 ปี แล้วต้องย้าย ○ [3] 2 ปีขึ้นไป

○ [2] 1 – 2 ปี แล้วต้องย้าย ○ [4] ไม่ย้าย

25. ความภาคภูมิใจของท่าน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

○ [1] ทำให้มีเพื่อนและสังคมที่กว้างขึ้น เช่น เครือข่ายการทำงาน

○ [2] การสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย หรือชุมชน

○ [3] การมีส่วนร่วม/ทำประโยชน์ให้ชุมชน

○ [4] ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลจากการทำประโยชน์โอกาสต่างๆ

ตอนที่ 6 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

26. ท่านคิดว่าในหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน ควรเสริมความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

○ [1] ภาษาอังกฤษ ○ [2] คอมพิวเตอร์ ○ [3] บัญชี ○ [4] การใช้งานอินเทอร์เน็ต

○ [5] การฝึกปฏิบัติงานจริง ○ [6] เทคนิคการวิจัย ○ [7] ภาษาจีน ○ [8] ภาษาในอาเซียน

○ [9] อื่นๆ ระบุ.....

27. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน

.....

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

.....

.....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาการศึกษา.....

.....

.....

วันที่ตอบแบบสอบถาม ...../...../.....