



รายงาน

ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า  
หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน  
ประจำภาคการศึกษาที่ 1  
ปีการศึกษา 2564

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## คำนำ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ข้อมูลตัวเลข และแผนภูมิ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ใน 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้แก่ข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและหลักสูตรที่เรียน ประเด็นที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประเด็นที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม ประเด็นที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้ และประเด็นที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ธันวาคม 2564

## บทสรุป

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 178 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และ แผนภูมิ

### สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า** หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 96.24 รองลงมาคือกัมพูชา ร้อยละ 3.01 และเวียดนาม ร้อยละ 0.75 ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 96.24 รองลงมาคือกัมพูชา ร้อยละ 3.01 และเวียดนาม ร้อยละ 0.75 ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 74.44 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 25.56
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.69 ส่วนเพศชายร้อยละ 23.31
- **ด้านอายุ** พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 28 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 12 ปี จากวิทยาลัยชุมชนตราด ส่วนอายุมากที่สุดคือ 65 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 78.95 รองลงมาคือสถานภาพสมรส ร้อยละ 11.28 และไม่ระบุ ร้อยละ 7.52 ตามลำดับ
- **ด้านหลักสูตรที่สมัคร** พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี พื้นเมืองสมัยนิยม ร้อยละ 22.15 รองลงมาคือหลักสูตรการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม ร้อยละ 18.99 และภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ ร้อยละ 15.82 ตามลำดับ

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน ร้อยละ 83.54 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อปริญญาตรี ร้อยละ 13.29 และเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 1.90 และเคยศึกษาระดับอนุปริญญา ร้อยละ 1.27 ตามลำดับ
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 14.29 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร้อยละ 9.52 และอื่นๆ ร้อยละ 76.19
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาที่เคยศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมาก่อน คือ มหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 จากวิทยาลัยชุมชนแพร่ เมื่อ พ.ศ. 2559 เข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี และสำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2561 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากันจากโรงเรียนรัตนพานิชยการ เมื่อ พ.ศ. 2531 เข้าเรียนสาขาวิชาบัญชี

**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษาที่จบ** พบว่า มีวุฒิการศึกษาเดิมอื่นๆ ที่เทียบเท่า ม.6 มากที่สุด ร้อยละ 34.81 รองลงมาคือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 23.42 และอนุปริญญาหรือสูงกว่า ร้อยละ 20.89 ตามลำดับ

- **ด้านวุฒิการศึกษาที่จบ (อื่นๆ ระบุ)** พบว่า มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด ร้อยละ 96.55 และประถมศึกษา ร้อยละ 3.45

- **ด้านการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 46.03 รองลงมาคือ มากกว่า 10 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 และไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 ตามลำดับ อายุมากกว่า 10 ปี ที่ระบุมา มี 24 ปี 25 ปี 44 ปี และ 50 ปี

**ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ** ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 79.11 ส่วนมีงานทำ ร้อยละ 20.89

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 39.39 รองลงมาคือข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 36.36 และเกษตรกร พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน รับจ้าง ร้อยละ 6.06 ตามลำดับ

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 16,161 บาท รายได้น้อยที่สุด 5,000 บาทอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ รายได้มากที่สุด 50,000 บาทอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแพร่เช่นกัน

**ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน**

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ยังไม่ตัดสินใจจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 92 ส่วนต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8 โดยจำนวน 8 รายที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนปัตตานีต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และจำนวน 2 รายที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

**ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม** พบว่า ควรเน้นการปฏิบัติ อยากรให้มีการสอนในห้องหากสอนออนไลน์ควรลดใบงาน เพราะแต่ละวิชางานเยอะ อาจารย์ควรฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่าตัดสินใจแทน

# สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	1
1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล	1
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	1
3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้	2
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน	3
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	6
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	8
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	15
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา	19
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ	22
ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน	25
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	26
ภาคผนวก	29

# บทที่ 1 บทนำ

## หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นระเบียบสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป กล่าวถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม ตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นและชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน โดยเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2564 โดยให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลในรูปแบบฟอร์มรายงานข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันจัดทำขึ้น โดยมีการจัดเก็บข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) เชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ทำให้วิทยาลัยชุมชนทั้งสองแห่งสามารถจัดเก็บข้อมูลลงในระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ข้อมูลการออกกลางคัน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

## ขอบเขตการดำเนินงาน

### 1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ที่เข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 178 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชนประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งบันทึกข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ตามตัวแปรดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและหลักสูตรที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน 2564)

4. ขอบเขตพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษา นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

2. ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษาตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการและการกำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงตามความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

#### ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

## บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชนจะกล่าวถึง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

### แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย หลักสูตรที่วิทยาลัยพัฒนาขึ้น ตามความต้องการของบุคคลหรือกลุ่มคนในท้องถิ่นหรือชุมชน หรือหลักสูตรแบบรายวิชาในหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เรียนแบบรายวิชาใดวิชาหนึ่งเพื่อขอรับสัมฤทธิบัตร

“สัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน” หมายถึง สัมฤทธิบัตรที่ได้จากการสำเร็จการศึกษา อบรมหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษา อบรม ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน

“ระยะเวลาการศึกษา” หมายถึง ระยะเวลาที่วิทยาลัยเปิดทำการศึกษา อบรมตามหลักสูตร สำหรับข้ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรสัมฤทธิบัตรของวิทยาลัยชุมชน มีดังต่อไปนี้

#### 1. การจัดการศึกษาอบรม

ให้วิทยาลัยจัดการศึกษาอบรม เป็นรายวิชาหรือชุดการเรียนรู้ (Module) ภายในระยะเวลาที่กำหนด ในหลักสูตร

#### 2. จำนวนหน่วยกิตและการคิดหน่วยกิต

2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2.2 การคิดหน่วยกิต เทียบเคียงกับการคิดหน่วยกิตในการจัดการศึกษาระบบทวิภาค ดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การจัดการเรียนการสอน 1 หน่วยชั่วโมง ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 50 นาที



3. โครงสร้างหลักสูตรและการอนุมัติหลักสูตร
  - 3.1 สารระการการเรียนรู้ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - 3.2 สภาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอน
4. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - 4.1 วิทยาลัยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 คน จากบุคลากรต่อไปนี้ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ตำแหน่งผู้สอน นักวิชาการศึกษา หรือบุคลากรตามสัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอนของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
  - 4.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร การติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร
5. ผู้สอนมีคุณสมบัติ ดังนี้
  - 5.1 ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการ ตำแหน่งผู้สอน หรือนักวิชาการศึกษา หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน
  - 5.2 ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558
6. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
7. ชื่อสัมฤทธิ์บัตร

หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ชื่อสัมฤทธิ์บัตร แล้วตามด้วยชื่อหลักสูตรต่อท้าย สัมฤทธิ์บัตร (ชื่อหลักสูตร)

ตัวอย่าง สัมฤทธิ์บัตร (กระบวนการจัดทำบัญชี)

หลักสูตรระดับสัมฤทธิ์บัตร ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

  - (1) สัมฤทธิ์บัตร (การขยายพันธุ์พืช)
  - (2) สัมฤทธิ์บัตร (เศรษฐศาสตร์ทั่วไป)
  - (3) สัมฤทธิ์บัตร (การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ)
  - (4) สัมฤทธิ์บัตร (ช่างเกษตรเบื้องต้น)
  - (5) สัมฤทธิ์บัตร (ชลประทานเพื่อการเกษตร)
  - (6) สัมฤทธิ์บัตร (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2)
  - (7) สัมฤทธิ์บัตร (พลังของแผ่นดิน)
  - (8) สัมฤทธิ์บัตร (การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีพื้นเมืองสมัยนิยม)
  - (9) สัมฤทธิ์บัตร (การออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว)
  - (10) สัมฤทธิ์บัตร (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)

- (11) สัมฤทธิบัตร (การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น)
- (12) สัมฤทธิบัตร (ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ)
- (13) สัมฤทธิบัตร (โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป)
- (14) สัมฤทธิบัตร (หลักการแปรรูปอาหาร)
- (15) สัมฤทธิบัตร (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1)
- (16) สัมฤทธิบัตร (ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น)
- (17) สัมฤทธิบัตร (การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน)
- (18) สัมฤทธิบัตร (การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม)

ที่มา ระบบภาวะการมีงานทำ ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564 ลงในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน

2. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแจ้งปฏิทิน แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการรายงานข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมทั้งแจ้งหนังสือ ให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2564 ในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน และบันทึกผลการสำรวจลงในระบบสารสนเทศฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564

3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลที่บันทึกผ่านระบบสารสนเทศฯ

4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนวิเคราะห์ ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และจัดทำสรุปรายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564

5. สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการสำรวจต่อวิทยาลัยชุมชน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ประชากรที่ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน จำนวนทั้งสิ้น 178 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ประเด็น ตามตัวแปรดังนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า

ประกอบด้วยข้อมูลด้าน เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพ และหลักสูตรที่เรียน

1.2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

1.3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา

ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิมและเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

1.4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ภาวะการมีงานทำ อาชีพ รายได้

1.5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

## 2. ประชากรที่ศึกษา

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 รวมจำนวนทั้งสิ้น 178 คน

**ตารางที่ 1** ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยชุมชน	จำนวน นักศึกษา แรกเข้า 1/2564* (1)	จำนวน นักศึกษาแรก เข้าที่ตอบ แบบสอบถาม* (2)	ร้อยละ (%)	ผลต่าง (1)-(2)
รวม	178	158	88.76	20
1.แม่ฮ่องสอน	14	2	11.11	12
2.ปัตตานี	36	35	97.22	1
3.ตราด	98	91	92.86	7
4.แพร่	30	30	100.00	-

\* ข้อมูลการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าจากระบบสารสนเทศและการมีงานทำ ของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า** ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)**

**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

**ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ** ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

**ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน**

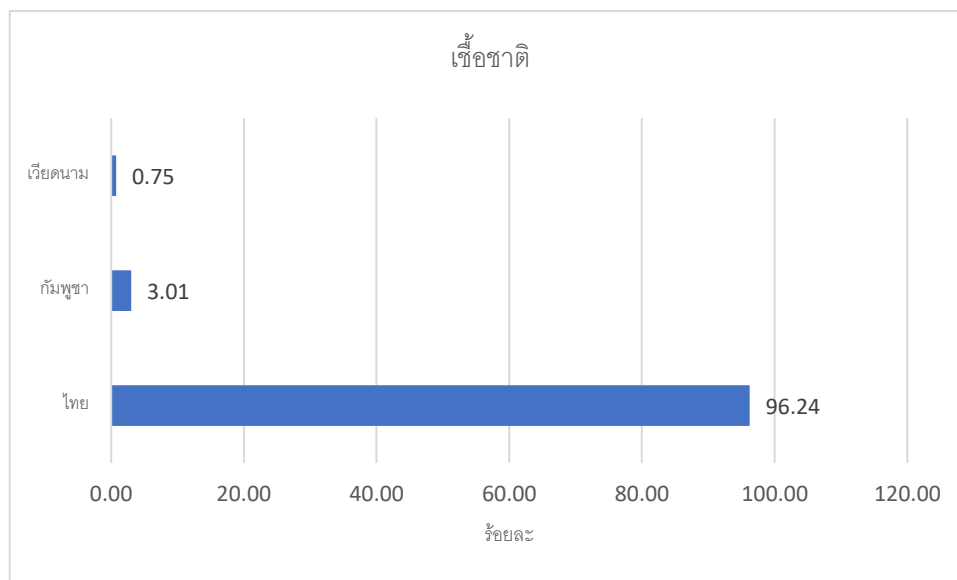
**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564** ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

**ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเชื้อชาติ**

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เชื้อชาติ		
			ไทย	กัมพูชา	เวียดนาม
รวม	158	133	128	4	1
ร้อยละ (%)		84.18	96.24	3.01	0.75
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-	-
2.ปัตตานี	35	35	35	-	-
3.ตราด	91	68	63	4	1
4.แพร่	30	30	30	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 84.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 96.24 รองลงมาคือกัมพูชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.01 และเวียดนาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเชื้อชาติ

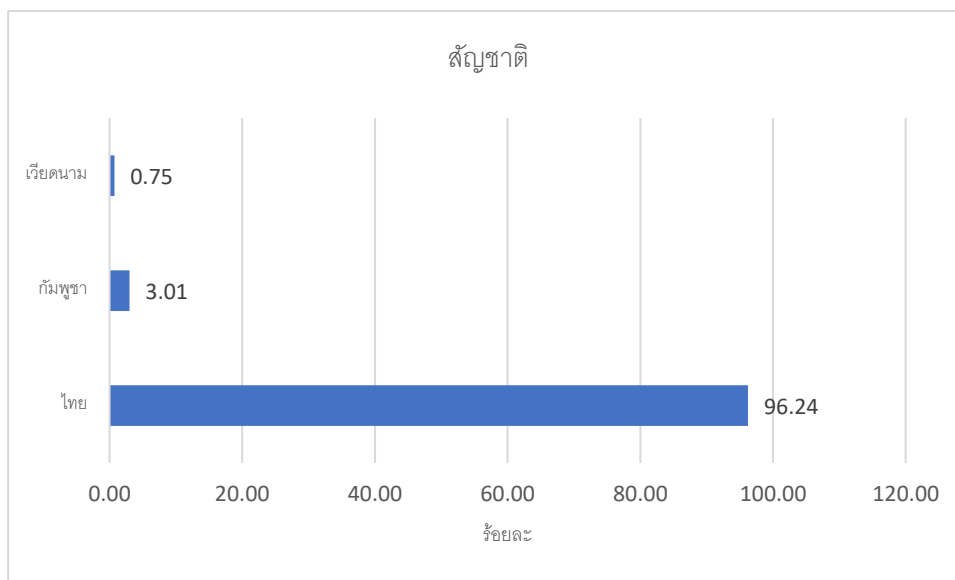


ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สัญชาติ		
			ไทย	กัมพูชา	เวียดนาม
รวม	158	133	128	4	1
ร้อยละ (%)		84.18	96.24	3.01	0.75
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-	-
2.ปัตตานี	35	35	35	-	-
3.ตราด	91	68	63	4	1
4.แพร่	30	30	30	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 84.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 96.24 รองลงมาคือกัมพูชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.01 และเวียดนาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสัญชาติ

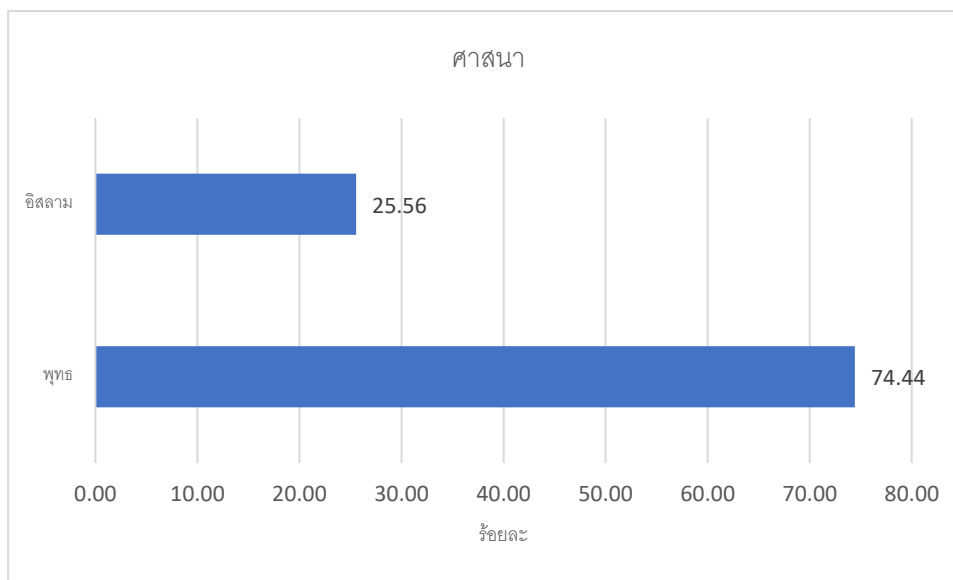


ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ		ศาสนา	
	แบบสอบถามทั้งหมด	แบบสอบถามข้อนี้	พุทธ	อิสลาม
รวม	158	133	99	34
ร้อยละ (%)		84.18	74.44	25.56
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-
2.ปัตตานี	35	35	1	34
3.ตราด	91	68	68	-
4.แพร่	30	30	30	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 84.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 74.44 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.56

**แผนภูมิที่ 3** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามศาสนา



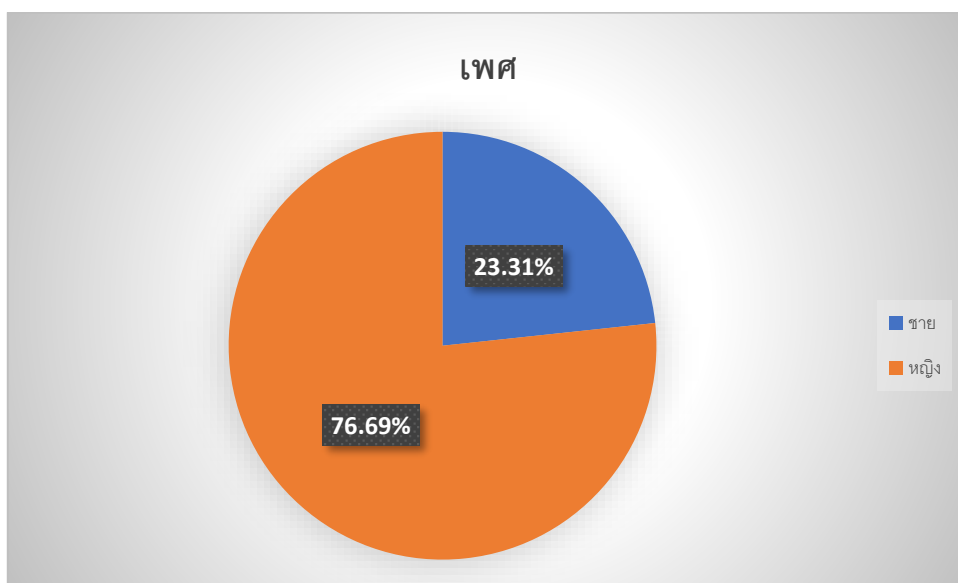
**ตารางที่ 5** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	158	133	31	102
ร้อยละ (%)		84.18	23.31	76.69
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-
2.ปัตตานี	35	35	7	28
3.ตราด	91	68	21	47
4.แพร่	30	30	3	27

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 133 คน คิดเป็น 84.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 76.69 ส่วนเพศชายมีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.31



แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเพศ

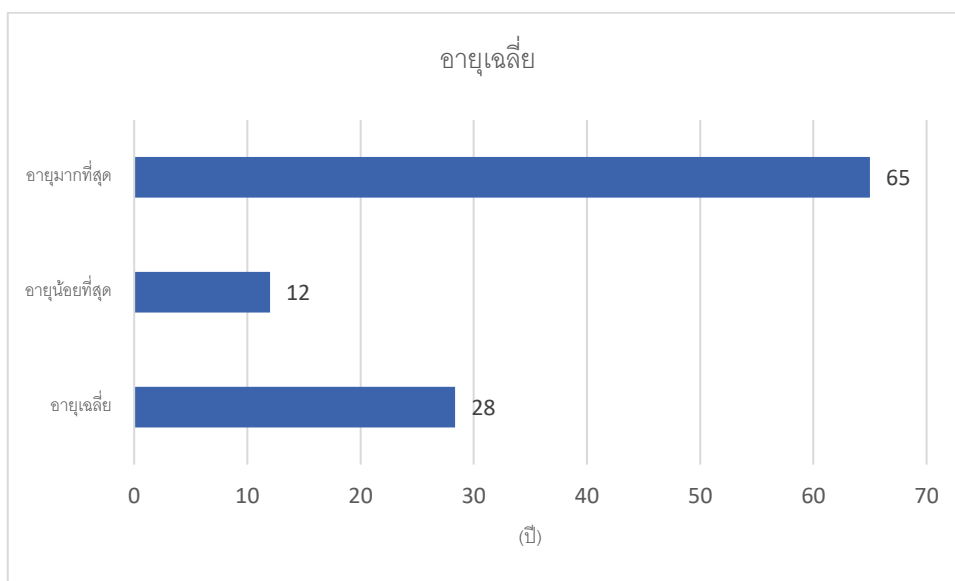


ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
รวม	158	152	28	12	65
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-	-
2.ปัตตานี	35	31	19	18	32
3.ตราด	91	91	20	12	62
4.แพร่	30	30	46	21	65

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 152 คน พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 28 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 12 ปี จากวิทยาลัยชุมชนตราด ส่วนอายุมากที่สุดคือ 65 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564 จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

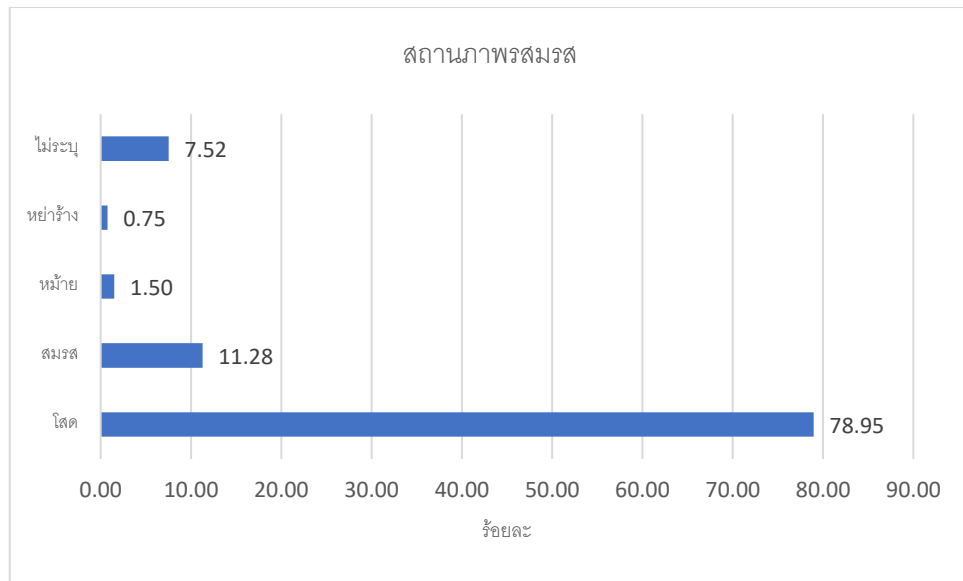


ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานภาพสมรส				
			โสด	สมรส	หม้าย	หย่าร้าง	ไม่ระบุ
รวม	158	133	105	15	2	1	10
ร้อยละ (%)		84.18	78.95	11.28	1.50	0.75	7.52
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-	-	-	-
2.ปัตตานี	35	35	35	-	-	-	-
3.ตราด	91	68	50	8	-	1	9
4.แพร่	30	30	20	7	2	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 84.18 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 11.28 และไม่ระบุ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.52 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสถานภาพสมรส

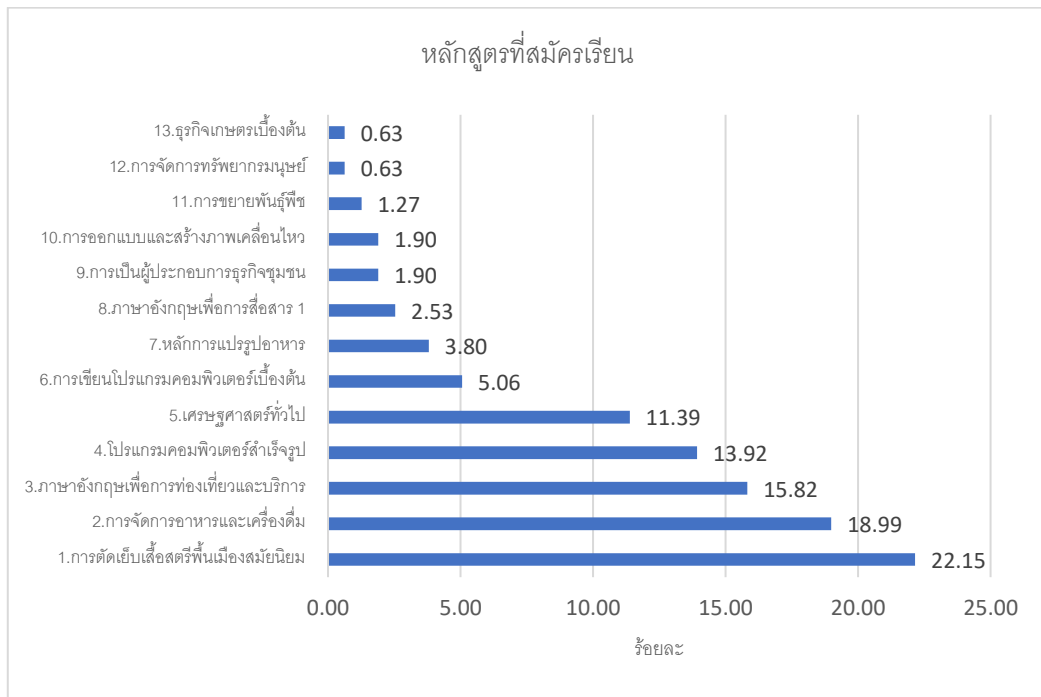


ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่สมัครเรียน

หลักสูตร	ร้อยละ (%)	วิทยาลัยชุมชน				
		รวม	1.แม่ฮ่องสอน	2.ปัตตานี	3.ตราด	4.แพร่
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด		158	2	35	91	30
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	100.00	158	2	35	91	30
1.การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีพื้นเมืองสมัยนิยม	22.15	35	-	35	-	-
2.การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	18.99	30	-	-	-	30
3.ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ	15.82	25	-	-	25	-
4.โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	13.92	22	-	-	22	-
5.เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	11.39	18	-	-	18	-
6.การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	5.06	8	-	-	8	-
7.หลักการแปรรูปอาหาร	3.80	6	-	-	6	-
8.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2.53	4	-	-	4	-
9.การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน	1.90	3	-	-	3	-
10.การออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.90	3	-	-	3	-
11.การขยายพันธุ์พืช	1.27	2	2	-	-	-
12.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	0.63	1	-	-	1	-
13.ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น	0.63	1	-	-	1	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีพื้นเมืองสมัยนิยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 22.15 รองลงมาคือหลักสูตรการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.99 และภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 15.82 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามหลักสูตรที่สมัครเรียน



ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

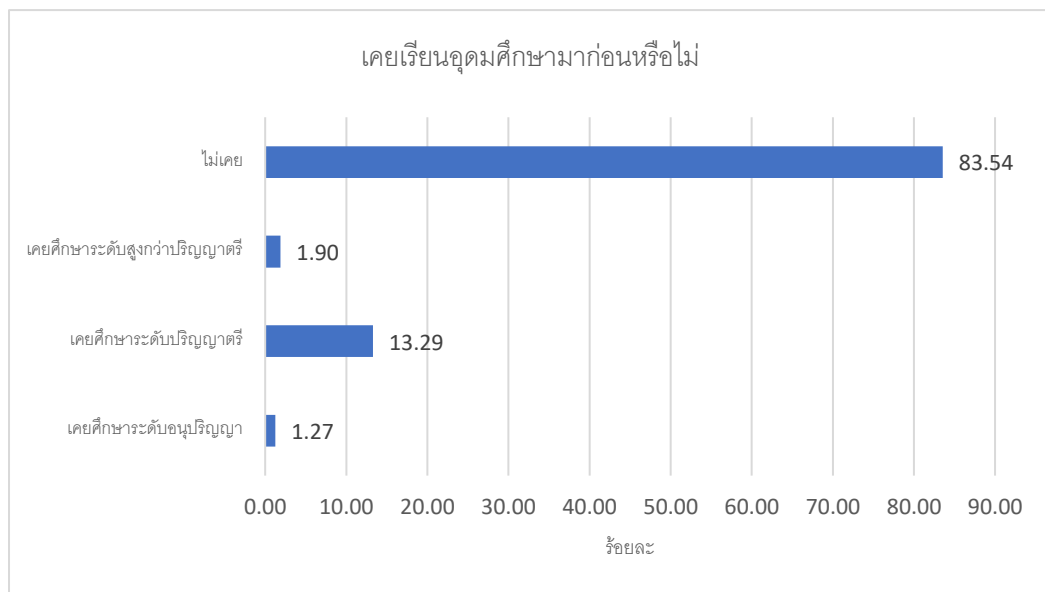
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษาระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	158	158	2	21	3	132
ร้อยละ (%)		100.00	1.27	13.29	1.90	83.54
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	-	-	2
2.ปัตตานี	35	35	-	-	-	35
3.ตราด	91	91	1	-	-	90

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษาระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษาระดับ ปริญญาตรี	เคยศึกษาระดับสูง กว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	158	158	2	21	3	132
ร้อยละ (%)		100.00	1.27	13.29	1.90	83.54
4.แพร่	30	30	1	21	3	5

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 83.54 รองลงมา คือเคยศึกษาต่อปริญญาตรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 13.29 และเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 และเคยศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.27 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 8** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

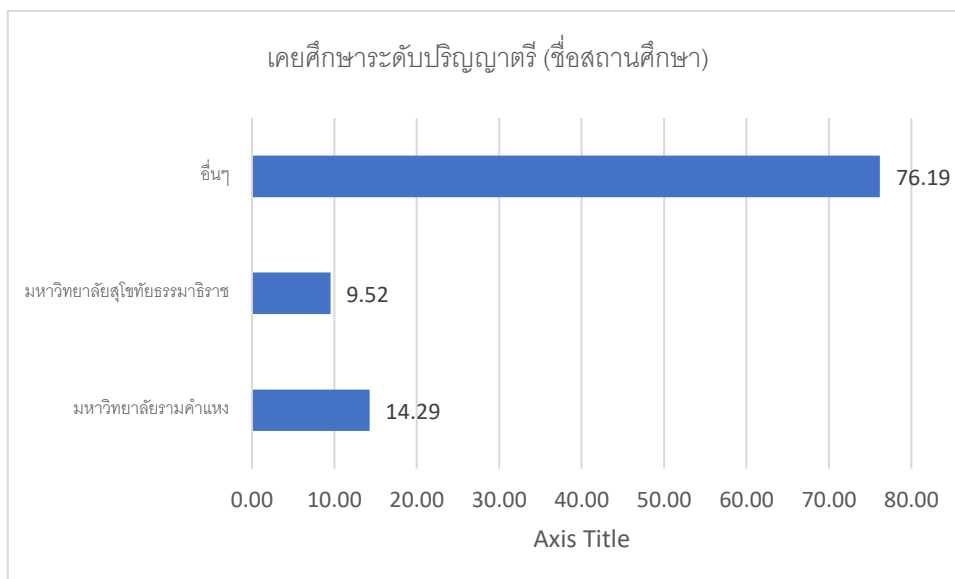


ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาในระดับปริญญาตรีมาก่อน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาระดับปริญญาตรี (ชื่อสถานศึกษา)		
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	อื่นๆ
รวม	21	21	3	2	16
ร้อยละ (%)		100.00	14.29	9.52	76.19
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-
2.ปัตตานี	-	-	-	-	-
3.ตราด	-	-	-	-	-
4.แพร่	21	21	3	2	16

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนระดับปริญญาตรีมาก่อน จำนวน 21 คน พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และอื่นๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิบัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน (ชื่อสถานศึกษา)



ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษา ระดับสูงกว่า ปริญญาตรี มาก่อน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เคยศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ชื่อสถานศึกษา)	
			มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยนเรศวร
รวม	3	2	1	1
ร้อยละ (%)		66.67	50.00	50.00
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
2.ปัตตานี	-	-	-	-
3.ตราด	-	-	-	-
4.แพร่	3	2	1	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนระดับสูงกว่าปริญญาตรีมาก่อน จำนวน 3 คน พบว่า สถานศึกษาที่เคยศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมาก่อน คือ มหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษา ระดับ อนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เคยศึกษาระดับอนุปริญญา	
			วิทยาลัยชุมชน	สถานศึกษาอื่น
รวม	2	2	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	50.00	50.00
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-
2.ปัตตานี	-	-	-	-
3.ตราด	1	1	-	1
4.แพร่	1	1	1	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 2 คน พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 จากวิทยาลัยชุมชนแพร่ เมื่อ พ.ศ. 2559 เข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี และสำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2561 และ

เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากันจากโรงเรียนรัตนพานิชยการ เมื่อ พ.ศ. 2531 เข้าเรียนสาขาวิชาบัญชี

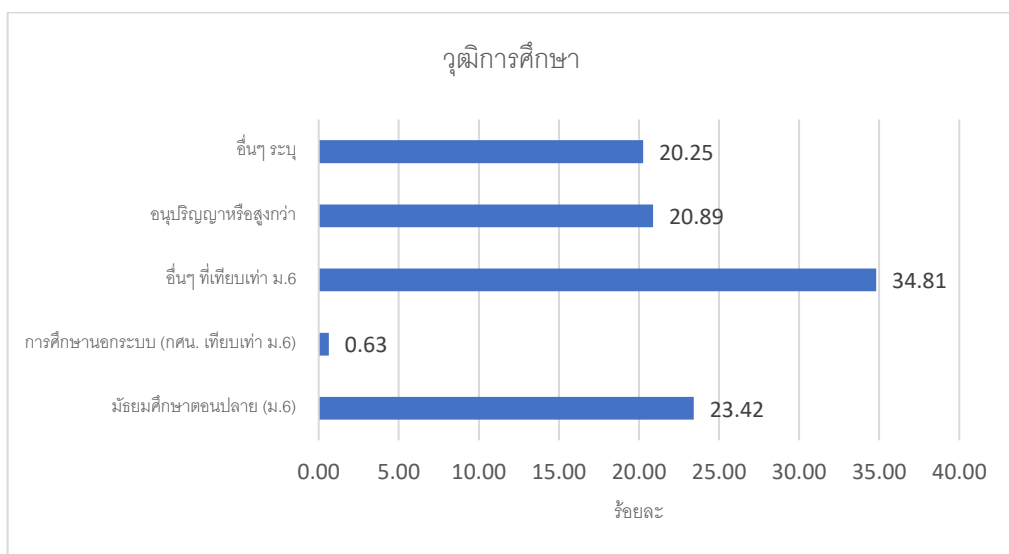
**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

**ตารางที่ 13** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ		วุฒิการศึกษา					
	แบบสอบถามที่เคยศึกษาในระดับอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่นๆ ที่เทียบเท่า ม.6	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	อื่นๆ ระบุ	
รวม	158	158	37	1	55	33	32	
ร้อยละ (%)		100.00	23.42	0.63	34.81	20.89	20.25	
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	-	-	-	2	
2.ปัตตานี	35	35	31	-	4	-	-	
3.ตราด	91	91	3	1	51	6	30	
4.แพร่	30	30	3	-	-	27	-	

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่ามีวุฒิการศึกษาเดิมอื่นๆ ที่เทียบเท่า ม.6 มากที่สุด คือ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.81 รองลงมาคือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 23.42 และอนุปริญญาหรือสูงกว่า จำนวน 33 คนคิดเป็น ร้อยละ 20.89 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 10** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ



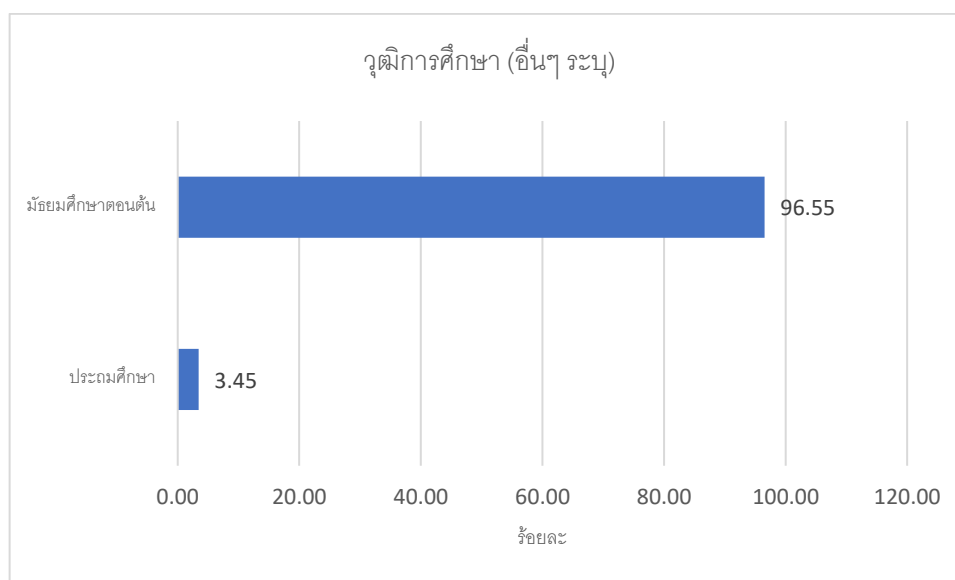


ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ (อื่นๆ ระบุ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ		วุฒิการศึกษา (อื่นๆ ระบุ)	
	แบบสอบถาม ที่เคยศึกษา ระดับ อนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น
รวม	32	29	1	28
ร้อยละ (%)		90.63	3.45	96.55
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	2
2.ปัตตานี	-	-	-	-
3.ตราด	30	27	1	26
4.แพร่	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 90.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 32 คน พบว่า มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 และประถมศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ (อื่นๆ ระบุ)

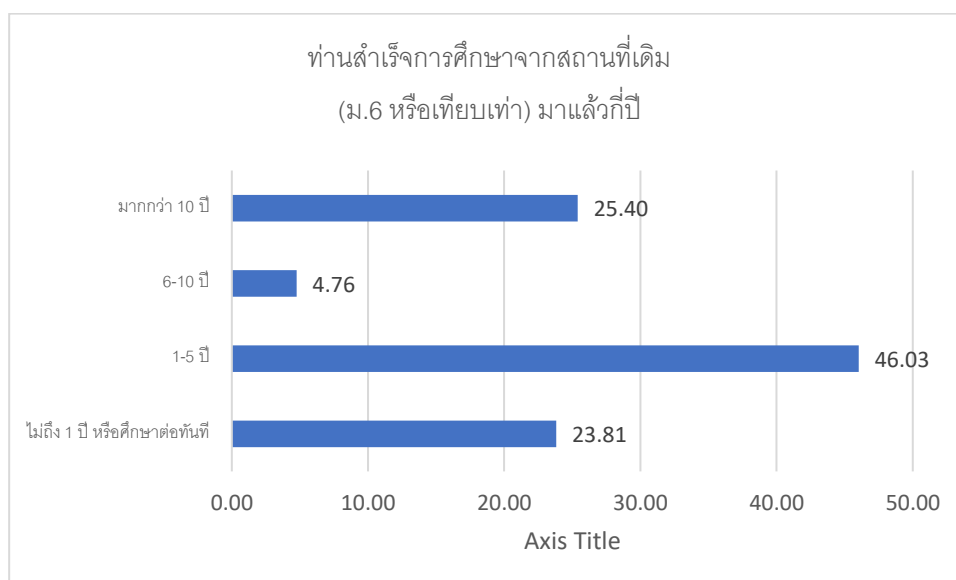


ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที	1-5 ปี	6-10 ปี	มากกว่า 10 ปี
รวม	158	126	30	58	6	32
ร้อยละ (%)		79.75	23.81	46.03	4.76	25.40
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	-	-	-	-
2.ปัตตานี	35	35	29	4	2	-
3.ตราด	91	61	-	53	1	7
4.แพร่	30	30	1	1	3	25

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 79.75 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 46.03 รองลงมาคือ มากกว่า 10 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 และไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 ตามลำดับ อายุมากกว่า 10 ปี ที่ระบุมา มี 24 ปี 25 ปี 44 ปี และ 50 ปี

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี



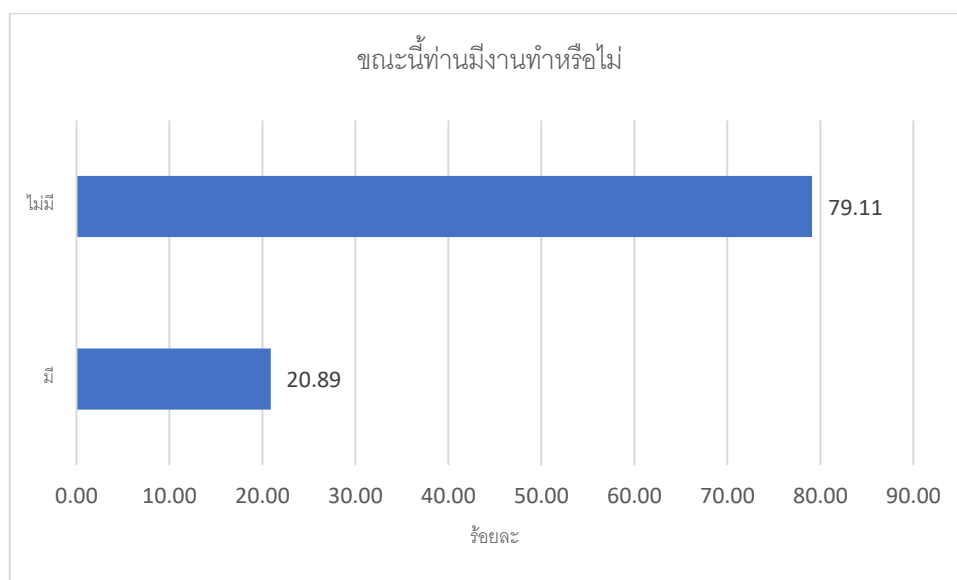
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัย ชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงาน ทำหรือไม่	
			มี	ไม่มี
รวม	158	158	33	125
ร้อยละ (%)		100.00	20.89	79.11
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	-	2
2.ปัตตานี	35	35	2	33
3.ตราด	91	91	11	80
4.แพร่	30	30	20	10

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 79.11 ส่วนมีงานทำมีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.89

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

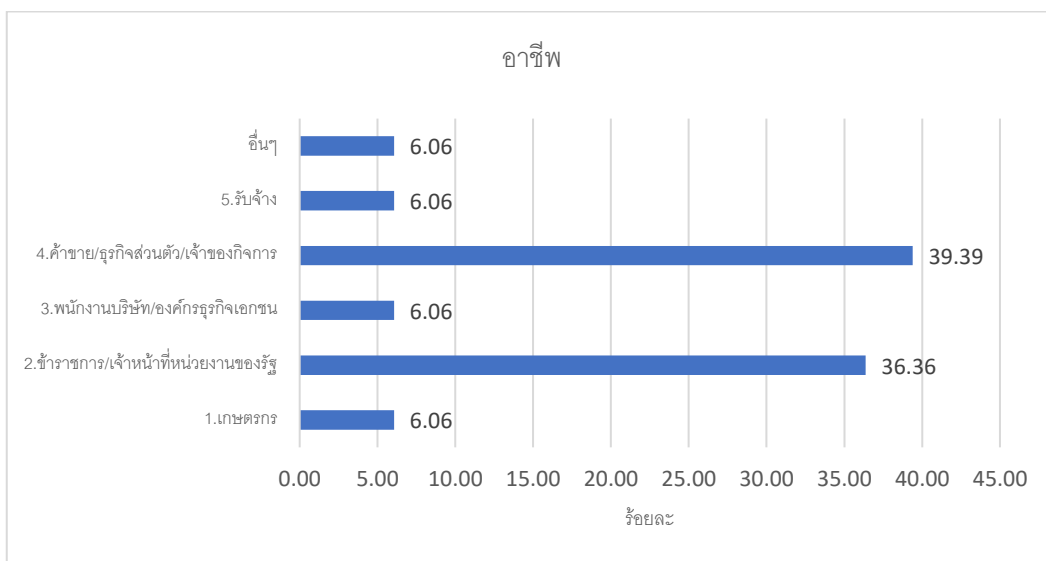


ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ					
			1.เกษตรกร	2.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	3.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	4.ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	5.รับจ้าง	อื่นๆ
รวม	33	33	2	12	2	13	2	2
ร้อยละ (%)		100.00	6.06	36.36	6.06	39.39	6.06	6.06
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
2.ปัตตานี	2	2	-	1	-	-	-	1
3.ตราด	11	11	2	5	2	2	-	-
4.แพร่	20	20	-	6	-	11	2	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 33 คน พบว่า ส่วนใหญ่ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 39.39 รองลงมาคือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และเกษตรกร พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน รับจ้าง จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.06 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามอาชีพ

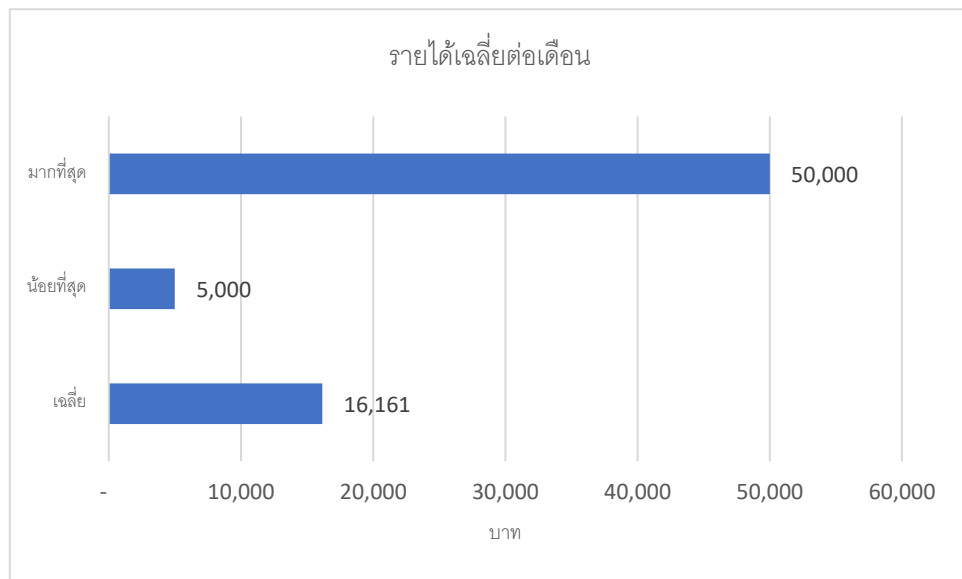


ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	33	33	16,161	5,000	50,000
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-
2.ปัตตานี	2	2	8,000	8,000	8,000
3.ตราด	11	11	16,715	9,000	30,000
4.แพร่	20	20	23,768	5,000	50,000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 33 คน พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 16,161 บาท รายได้น้อยที่สุด 5,000 บาทอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ รายได้มากที่สุด 50,000 บาทอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแพร่เช่นกัน

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน



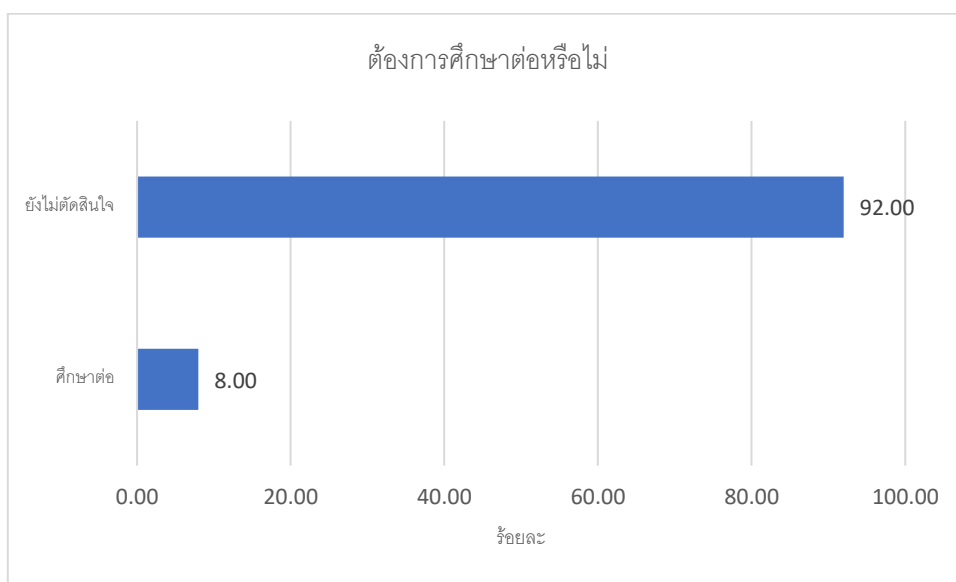
## ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ต้องการศึกษาต่อหรือไม่	
			ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	158	125	10	115
ร้อยละ (%)		79.11	8.00	92.00
1.แม่ฮ่องสอน	2	2	2	-
2.ปัตตานี	35	33	8	25
3.ตราด	91	80	-	80
4.แพร่	30	10	-	10

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 79.11 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 158 คน พบว่า ยังไม่ตัดสินใจจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 92 ส่วนต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8 โดยจำนวน 8 รายที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนปัตตานีต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และจำนวน 2 รายที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ควรเน้นการปฏิบัติ อยาให้มีการสอนในห้องหากสอนออนไลน์ควรลดใบงานเพราะแต่ละวิชางานเยอะ อาจารย์ควรฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่าตัดสินใจแทน

## บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 178 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูปตาราง และแผนภูมิ

### สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า** หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และหลักสูตรที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 96.24 รองลงมาคือกัมพูชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.01 และเวียดนาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 96.24 รองลงมาคือกัมพูชา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.01 และเวียดนาม จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.75 ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 74.44 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.56
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 76.69 ส่วนเพศชายมีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 23.31
- **ด้านอายุ** พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 28 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 12 ปี จากวิทยาลัยชุมชนตราด ส่วนอายุมากที่สุดคือ 65 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแพร่
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 11.28 และไม่ระบุ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.52 ตามลำดับ
- **ด้านหลักสูตรที่สมัคร** พบว่า หลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าพื้นเมืองสมัยนิยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 22.15 รองลงมาคือหลักสูตรการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 18.99 และภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 15.82 ตามลำดับ

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 83.54 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อปริญญาตรี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 13.29 และเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 และเคยศึกษาระดับอนุปริญญา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.27 ตามลำดับ

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน คือมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 9.52 และอื่นๆ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 76.19

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา** พบว่า สถานศึกษาที่เคยศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีมาก่อน คือ มหาวิทยาลัยมหิดลและมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 จากวิทยาลัยชุมชนแพร่ เมื่อ พ.ศ. 2559 เข้าเรียนสาขาวิชาการบัญชี และสำเร็จการศึกษาเมื่อ พ.ศ. 2561 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เท่ากันจากโรงเรียนรัตนพานิชยการ เมื่อ พ.ศ. 2531 เข้าเรียนสาขาวิชาบัญชี

**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษาที่จบ** พบว่า มีวุฒิการศึกษาเดิมอื่นๆ ที่เทียบเท่า ม.6 มากที่สุด คือ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 34.81 รองลงมาคือมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 23.42 และอนุปริญญาหรือสูงกว่า จำนวน 33 คนคิดเป็นร้อยละ 20.89 ตามลำดับ

- **ด้านวุฒิการศึกษาที่จบ (อื่นๆ ระบุ)** พบว่า มีวุฒิการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55 และประถมศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.45

- **ด้านการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 46.03 รองลงมาคือ มากกว่า 10 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 และไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 ตามลำดับ อายุมากกว่า 10 ปี ที่ระบุมา มี 24 ปี 25 ปี 44 ปี และ 50 ปี

**ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ** ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 79.11 ส่วนมีงานทำมีจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 20.89

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 39.39 รองลงมาคือข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 และเกษตรกร พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน รับจ้าง จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.06 ตามลำดับ

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 16,161 บาท รายได้น้อยที่สุด 5,000 บาทอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแพร่ รายได้มากที่สุด 50,000 บาทอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแพร่เช่นกัน

**ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน**

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ยังไม่ตัดสินใจจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 92 ส่วนต้องการศึกษาต่อมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 8 โดยจำนวน 8 รายที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนปัตตานีต้องการ



ศึกษาต่อที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และจำนวน 2 รายที่ศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน  
ต้องการศึกษาต่อที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียน  
การสอนหรือกิจกรรม ควรเน้นการปฏิบัติ อยากรให้มีการสอนในห้องหากสอนออนไลน์ควรลดไปงานเพราะแต่ละ  
วิชางานเยอะ อาจารย์ควรฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอย่าตัดสินใจแทน

## ภาคผนวก



แบบฟอร์มรายงานข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน.....  
 ประจำปีการศึกษา ที่ 1/25....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง วิทยาลัยชุมชนมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญอยู่ในระบบการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน จึงขอให้นักศึกษากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงอย่างละเอียดที่สุดเท่าที่จะให้ได้

**ข้อมูลผู้ตอบ**

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร  [1] อนุปริญญา  [2] ปวส.  [3] ปวช.  [4] ประกาศนียบัตร  
 [4] สัมฤทธิบัตร

**ตอนที่ 1 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา**

1. วุฒิการศึกษาที่จบ

- [1] มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)  [2] การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)  
 [3] อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)  [4] อนุปริญญาหรือสูงกว่า  
 [5] อื่นๆ ระบุ .....

2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

- [1] ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที  [2] 1 – 5 ปี  
 [3] 6 – 10 ปี  [4] มากกว่า 10 ปี โปรดระบุ .....

3. ท่านเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ใดมาก่อนหรือไม่

- [1] เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา\*  
 [1.1]  จากวิทยาลัยชุมชน ชื่อวิทยาลัยชุมชน.....  
 [1.2]  จากสถานศึกษาอื่น ชื่อสถานศึกษา.....  
 [2] เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....  
 [3] เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....  
 [4] ไม่เคย

(\* หากเลือกตอบ ข้อ 3[1.1] กรุณาตอบข้อ 3.1 – 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ 3[2], 3[3], 3[4] ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 2)

3.1 ท่านสมัครเข้าเรียนเมื่อปี พ.ศ. ไต .....

3.2 ท่านสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาใด .....

3.3 ท่านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

- [1] สำเร็จการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ....  [2] ไม่สำเร็จการศึกษา/พักการเรียน (อื่น ๆ)

(\* หากเลือกตอบ ข้อ [1] ให้ข้ามไปตอบข้อ 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ [2] ให้ตอบคำถามต่อ)

3.4 ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- [1] น้อยกว่า 1 ปี  [2] 1 – 2 ปี  
 [3] 2 – 3 ปี  [4] มากกว่า 3 ปี

3.5 สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> [1] ปัญหาเรื่องตารางเรียน  | <input type="radio"/> [2] ปัญหาครอบครัว                      |
| <input type="radio"/> [3] ปัญหาเรื่องการทำงาน    | <input type="radio"/> [4] ปัญหาเรื่องการเดินทาง              |
| <input type="radio"/> [5] ต้องการเปลี่ยนที่เรียน | <input type="radio"/> [6] ปัญหาเรื่องการเรียนในวิทยาลัยชุมชน |
| <input type="radio"/> [7] อื่น ๆ (ระบุ) .....    |  |

3.6 สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> [1] จัดสรรเวลาได้                              | <input type="radio"/> [2] ครอบครัวแนะนำ                         |
| <input type="radio"/> [3] ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน           | <input type="radio"/> [4] ย้ายที่อยู่มาใกล้วิทยาลัยชุมชนมากขึ้น |
| <input type="radio"/> [5] จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม |   |
| <input type="radio"/> [6] อื่น ๆ (ระบุ).....                         |   |

## **ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา**

4. ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่  [1] มี  [2] ไม่มี

(\* หากเลือกตอบ ข้อ 4[1] (มี) กรุณาตอบข้อ 4.1 – 4.3 หากเลือกตอบ ข้อ 4[2] (ไม่มี) ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

4.1 อาชีพ

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> [1] เกษตรกร                               | <input type="radio"/> [2] ประมง                           | <input type="radio"/> [3] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ |
| <input type="radio"/> [4] รัฐวิสาหกิจ                           | <input type="radio"/> [5] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน |   |
| <input type="radio"/> [6] ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ    | <input type="radio"/> [7] รับจ้าง                         |   |
| <input type="radio"/> [8] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ |   |   |
| <input type="radio"/> [9] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....                |   |   |

4.2 สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

4.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท (โปรดระบุเป็นตัวเลขเท่านั้น)

## **ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อ**

5. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้ว ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่

- |   |
|---|
| <input type="radio"/> [1] ศึกษาต่อ (ระบุสถานศึกษาที่ต้องการ/คาดว่าจะศึกษาต่อ) ..... |
| <input type="radio"/> [2] ไม่ศึกษาต่อ (ระบุเหตุผล) .....                            |
| <input type="radio"/> [3] ยังไม่ตัดสินใจ  |

6. ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

.....  
.....  
.....

- ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม -