



รายงาน

ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า
ของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลาและน่าน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ เป็นข้อมูลที่สำรวจช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน พ.ศ. 2562 โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ข้อมูลตัวเลข และแผนภูมิ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ใน 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ได้แก่ข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน ประเด็นที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประเด็นที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม ประเด็นที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้ และประเด็นที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

พฤศจิกายน 2562

บทสรุป

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำนวน 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4,750 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และแผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน พบว่า

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.76 รองลงมา เป็นเชื้อชาติพม่า ร้อยละ 0.09 และเชื้อชาติกัมพูชา ร้อยละ 0.06 และเชื้อชาติลาว จีน ร้อยละ 0.04 เท่ากัน ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 99.76 รองลงมาคือ สัญชาติพม่า ร้อยละ 0.09 สัญชาติพม่ากัมพูชา ร้อยละ 0.06 และสัญชาติลาว จีน ร้อยละ 0.04 เท่ากัน ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 55.62 รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 43.13 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.19 และศาสนาฮินดู ร้อยละ 0.06 ตามลำดับ
- **ด้านเพศ** พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70.46 ส่วนเพศชายมีร้อยละ 29.54
- **ด้านอายุ** พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุด 16 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตราด ส่วนอายุมากที่สุด 70 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ปัตตานี
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีสถานภาพโสดมากที่สุด ร้อยละ 83.47 รองลงมาคือมีสถานภาพสมรส ร้อยละ 14.74 และสถานภาพหย่าร้าง ร้อยละ 1.01 ตามลำดับ
- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 30.85 รองลงมาคือสาขาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 26.26 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 12.66 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อน ร้อยละ 92.05 โดยมีผู้ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนนั้น จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 6.17 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา ร้อยละ 1.67 และระดับสูงกว่าปริญญา ร้อยละ 0.11 ตามลำดับ

- **ด้านช่วงปี พ.ศ. ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ในช่วงปีการศึกษา 2556 - 2562 ร้อยละ 90.20 และในช่วงปีการศึกษา 2550 - 2555 ร้อยละ 7.84 และช่วงปีการศึกษา 2539 - 2549 ร้อยละ 1.96 ตามลำดับ

- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษา** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบว่าเคยศึกษาในระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในวิทยาลัยชุมชนระนอง ร้อยละ 17.19 รองลงมาได้แก่วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ร้อยละ 15.63 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 14.06 ตามลำดับ

- **ด้านสาขาวิชาที่เคยสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยชุมชน** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบว่าเคยศึกษาในระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า สาขาวิชาที่เคยสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่คือการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 33.33 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 28.57 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่ออกกลางคัน** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบว่าเคยศึกษาในระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลา น้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 32.61 รองลงมาคือระยะเวลา น้อยกว่า 2-3 ปี ร้อยละ 23.91 และระยะเวลา 1-2 ปี 2-3 ปี ร้อยละ 21.74 เท่ากัน ตามลำดับ

- **ด้านสาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบว่าเคยศึกษาในระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า สาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน ส่วนใหญ่มี ปัญหาเรื่องการทำงาน ร้อยละ 53.49 รองลงมาคือปัญหาเรื่องการจัดเวลามาเรียน ร้อยละ 30.23 และ ปัญหาครอบครัว ร้อยละ 13.95 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านสถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม

- **ด้านสถานศึกษาที่เคยเรียนในระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยเรียนที่วิทยาลัยชุมชนระนอง ร้อยละ 16.67 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ร้อยละ 15.15 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 13.64 ตามลำดับ

- **ด้านสถานศึกษาที่เคยเรียนในระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร้อยละ 11.49 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 7.66 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร้อยละ 6.13 ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิมมาแล้ว 1 - 10 ปี ร้อยละ 65.75 รองลงมาคือไม่ถึงปี หรือเรียนต่อทันที ร้อยละ 21.69 และ 11 - 20 ปี ร้อยละ 9.92 ตามลำดับ

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 62.04 และรองลงมาคือวุฒิการศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6) ร้อยละ 26.92 และอื่นๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.) ร้อยละ 7.28 โดยมีผู้ที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือสูงกว่ามาแล้วอีกร้อยละ 3.76 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- ด้านภาวะการมีงานทำ พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีงานทำแล้ว ร้อยละ 91.70 ของผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ โดยที่วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีผู้ที่มีงานทำอยู่แล้วสูงสุด จำนวน 264 คน
- ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาที่ทำงานในจังหวัดเพชรบูรณ์มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพิจิตรซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 23 ราย
- ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาที่ทำงานในจังหวัดปราจีนบุรีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสระแก้วซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 4 ราย
- ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดสุรินทร์มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 20 ราย
- ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดนครปฐมมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 1 ราย
- ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดกระบี่มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพังงาซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 10 ราย
- ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดปัตตานีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนยะลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 30 ราย
- ด้านการประกอบอาชีพ พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 27.27 รองลงมาคืออาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 22.65 และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 18.77 ตามลำดับ
- ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า นักศึกษาแรกเข้าที่มีงานทำแล้ว จำนวน 2,373 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 ร้อยละ 55.62 รองลงมาคือ 10,001 - 15,000 ร้อยละ 18.08 และน้อยกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 12.94 ตามลำดับ โดยมีผู้ที่ไม่ประสงค์จะเปิดเผยรายได้ ร้อยละ 8.27

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- ด้านความต้องการศึกษาต่อ พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ ร้อยละ 70.63 รองลงมาคือ ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 28.17 และไม่ศึกษาต่อ ร้อยละ 1.21 ตามลำดับ
- ด้านสถานที่ที่ต้องการเรียน นักศึกษาแรกเข้าที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,285 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา ร้อยละ 38.87 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร้อยละ 23.74 และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน ร้อยละ 6.23 ตามลำดับ

- **ด้านเหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ** นักศึกษาแรกเข้าที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 55 คน พบว่า เหตุผลส่วนใหญ่ที่ไม่ศึกษาต่อคือ ไม่มีเงิน ร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ ต้องการหางานทำและเดินทางไม่สะดวก ร้อยละ 9.09 เท่ากัน

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่ต้องการให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ร้อยละ 40.71 รองลงมาคือปรับปรุงเรื่องอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะดวก และมีเป็นของตัวเอง ร้อยละ 7.08 ต้องการให้เพิ่มคอมพิวเตอร์อีก ร้อยละ 6.19 ต้องการให้จัดกิจกรรมเยอะๆ ร้อยละ 5.31 และอยากได้งานทำหลังจากที่เรียนจบ ร้อยละ 3.54 ตามลำดับ

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	บทสรุป	ข
บทที่ 1	บทนำ	
	หลักการและเหตุผล	1
	วัตถุประสงค์	2
	ขอบเขตการดำเนินงาน	2
	- ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล	2
	- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	2
	- ขอบเขตระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562	2
	- ขอบเขตพื้นที่	2
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
	ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้	2
บทที่ 2	การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	
	แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	3
	สถิติการรับนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา	9
บทที่ 3	วิธีดำเนินการ	
	ประชากรที่ให้ข้อมูล	12
บทที่ 4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า	14
	ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	24
	ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา	29
	ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ	42
	ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน	52
บทที่ 5	บทสรุป และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการสำรวจ	61
	ข้อเสนอแนะ	64
ภาคผนวก		65

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ให้คนไทยได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต โดยมีกฎหมายรองรับการดำเนินงาน คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและ (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

ภายใต้หลักการดำเนินงานดังกล่าว สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนว่ามีช่องทางการเข้าถึงการศึกษามากน้อยเพียงใด ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้หรือไม่ โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ภาวะการมีงานทำ และการประกอบอาชีพ การเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหา

การสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง 20 แห่ง ในครั้งนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้รูปแบบการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลให้อยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) มาใช้ โดยมีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้พัฒนาให้มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ซึ่งเป็นการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ Web-based ที่วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ข้อมูลการออกกลางคัน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาที่เข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4,750 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งบันทึกข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ตามตัวแปรดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - กันยายน 2562)

4. ขอบเขตพื้นที่ วิทยาลัยชุมชน 20 จังหวัด ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรัง แพร่ สงขลา และน่าน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

2. ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษา ตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการและการกำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา ให้ตรงตามความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับข้อมูล ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2562

บทที่ 2

การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สถิติการรับนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย หรือจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ได้แก่

1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น

2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน

3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน

4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญา ในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้ กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัย กำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พยัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พยัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สถานสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครู หรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญาที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

(1) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

(2) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- (3) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (4) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (5) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- (6) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (7) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน
- (8) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการโรงแรม
- (9) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและอาหาร
- (10) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์
- (11) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- (12) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (13) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (14) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- (15) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน
- (16) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
- (17) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (18) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (19) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (20) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (21) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม

2. สถิติการรับนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2551 – 2562 จำแนกรายวิทยาลัย

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา												แนวโน้ม
		2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	
รวม	77,178	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,755	6,317	6,039	5,265	4,858	4,750	
1.แม่ฮ่องสอน	4,572	634	510	573	450	592	341	337	222	248	277	216	172	
2.พิจิตร	3,000	502	304	246	360	262	263	142	134	290	131	184	182	
3.ตาก	5,337	630	566	528	634	660	478	568	396	290	213	124	250	
4.บุรีรัมย์	6,018	530	756	490	625	660	640	474	433	298	516	343	253	
5.มุกดาหาร	4,383	545	513	388	456	394	313	347	349	261	291	262	264	
6.หนองบัวลำภู	2,909	290	397	255	267	384	273	171	221	200	180	168	103	
7.สระแก้ว	2,532	219	383	291	250	226	255	201	180	219	96	108	104	
8.อุทัยธานี	2,739	198	459	500	330	259	286	188	189	63	108	127	32	
9.ระนอง	3,004	300	313	373	315	323	255	251	215	243	145	95	176	
10.นครราชสีมา	9,192	524	683	543	695	846	797	1,011	909	897	791	764	732	
11.ยะลา	4,767	469	485	353	378	392	396	323	352	389	345	363	522	
12.ปัตตานี	5,404	432	467	473	490	506	403	511	384	431	501	393	413	
13.สตูล	4,113	346	421	306	367	367	382	336	340	328	304	305	311	
14.สมุทรสาคร	2,580	250	404	341	255	337	185	143	208	159	148	73	77	
15.ยโสธร	3,809	229	201	248	277	241	309	451	427	422	275	397	332	
16.พังงา	2,181	201	257	217	263	152	200	165	194	180	75	158	119	
17.ตราด	1,548	196	221	164	166	96	111	119	130	91	121	63	70	
18.แพร่	2,701	353	390	244	307	272	203	206	172	173	139	153	89	
19.สงขลา	4,786	156	260	367	591	446	279	404	462	540	413	438	430	
20.น่าน	1,603	-	-	-	-	-	40	407	400	317	196	124	119	

ปีการศึกษา 2551-2560 ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอนสถาบันวิทยาลัยชุมชน ส่วนปีการศึกษา 2561 และ 2562 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำ - ข้อมูล ณ 16 ตุลาคม 2562

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา 2551 – 2560 จำแนกรายสาขา

สาขาวิชา		รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
รวม		62,305	7,004	7,990	6,900	7,476	7,415	6,409	6,755	6,317	6,039	5,298
1	การปกครองท้องถิ่น	19,260	2,518	2,483	2,201	2,396	2,319	2,043	1,888	1,759	1,653	1,406
2	การศึกษาปฐมวัย	17,386	1,808	1,898	1,935	2,065	2,117	1,848	1,865	1,981	1,869	1620
3	การพัฒนาชุมชน	2,172	303	384	254	301	212	190	200	147	181	128
4	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	101	-	34	26	29	12	-	-	-	-	-
5	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	582	46	118	105	160	130	-	-	-	23	-
6	การบัญชี	958	53	155	48	107	78	85	128	132	172	134
7	วิทยาการคอมพิวเตอร์	56	-	27	-	29	-	-	-	-	-	-
8	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	12,909	1,575	1,989	1,667	1,613	1,608	1,487	1,097	944	929	839
9	การจัดการทั่วไป	4,986	541	733	560	530	498	373	637	583	531	481
10	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	385	43	40	29	61	168	-	-	-	44	36
11	เทคโนโลยีการเกษตร	464	53	102	45	41	20	61	17	53	72	68
12	ธุรกิจอาหารฮาลาล	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	การค้าขายแดน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	เกษตรอินทรีย์	66	23	13	-	-	-	10	6	6	8	-
15	ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	81	23	14	-	-	24	20	-	-	-	-
16	เทคโนโลยีรถยนต์	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
17	เกษตรและอาหาร	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-
18	สาธารณสุขชุมชน	1,529	-	-	-	117	206	202	576	277	151	113
19	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	55	-	-	-	-	23	-	32	-	-	24
20	เทคโนโลยีสารสนเทศ	54	-	-	-	-	-	39	15	-	-	30
21	การจัดการโลจิสติกส์และการค้าขายแดน	85	-	-	-	-	-	15	15	26	29	40

สาขาวิชา		รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา										
			2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	
22	การท่องเที่ยว	142	-	-	-	-	-	-	36	24	27	55	127
23	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	599	-	-	-	-	-	-	-	108	287	204	153
24	การโรงแรม	56	-	-	-	-	-	-	-	27	29	-	-
25	อิสลามศึกษา	285	-	-	-	-	-	-	-	120	66	99	66
26	การจัดการอุตสาหกรรม	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-

ข้อมูล ณ กันยายน 2561

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทบทวนแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา เพื่อให้ข้อคำถามให้สมบูรณ์
2. สร้างแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ลงในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยชุมชน
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแจ้งปฏิทิน แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการรายงานข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมทั้งแจ้งหนังสือ ให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าของ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2562 ในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน และบันทึกผลการสำรวจลงใน ระบบสารสนเทศฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2562
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลที่บันทึกผ่านระบบ สารสนเทศฯ
5. สถาบันวิทยาลัยชุมชนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และจัดทำสรุปรายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
6. สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการสำรวจต่อวิทยาลัยชุมชน และจัดทำ เอกสารเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง จำนวนทั้งสิ้น 4,750 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ประเด็น ตามตัวแปรดังนี้

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า

ประกอบด้วยข้อมูลด้าน เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพ และสาขาวิชาที่เรียน

1.2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

1.3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา

ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม และเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

1.4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ภาวะการมีงานทำ อาชีพ รายได้

1.5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

2. ประชากรที่ศึกษา

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 รวมจำนวนทั้งสิ้น 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของนักศึกษาเข้าใหม่ทั้งหมด จำนวน 4,750 คน

ตารางที่ 3 ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนน.ศ. แรกเข้า* 1/2561 (1)	จำนวนน.ศ. แรกเข้า ที่ตอบ แบบสอบถาม* (2)	ร้อยละ (%)	ผลต่าง (1) - (2)	หมายเหตุ
รวม	4,750	4,635	97.58	115	
1.แม่ฮ่องสอน	172	172	100.00	0	
2.พิจิตร	182	182	100.00	0	
3.ตาก	250	250	100.00	0	
4.บุรีรัมย์	253	253	100.00	0	
5.มุกดาหาร	264	264	100.00	0	
6.หนองบัวลำภู	103	103	100.00	0	
7.สระแก้ว	104	104	100.00	0	
8.อุทัยธานี	32	32	100.00	0	
9.ระนอง	176	176	100.00	0	
10.นราธิวาส	732	732	100.00	0	
11.ยะลา	522	521	99.81	1	นักศึกษาคนเดียวกัน 2 รหัสนักศึกษา สาขาเดียวกัน เรียน 2 หน่วยจัด จึงเลือกเอาแห่งใดแห่งหนึ่งมาตอบ
12.ปัตตานี	413	413	100.00	0	
13.สตูล	311	311	100.00	0	
14.สมุทรสาคร	77	68	88.31	9	
15.ยโสธร	332	239	71.99	93	เตรียมพื้นสภาพ 93 คน
16.พังงา	119	107	89.92	12	ไม่ตอบ 12 คน
17.ตราด	70	70	100.00	0	
18.แพร่	89	89	100.00	0	
19.สงขลา	430	430	100.00	0	
20.น่าน	119	119	100.00	0	

* ข้อมูลการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าจากระบบสารสนเทศและการมีงานทำ ของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2562

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลา และน่าน โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

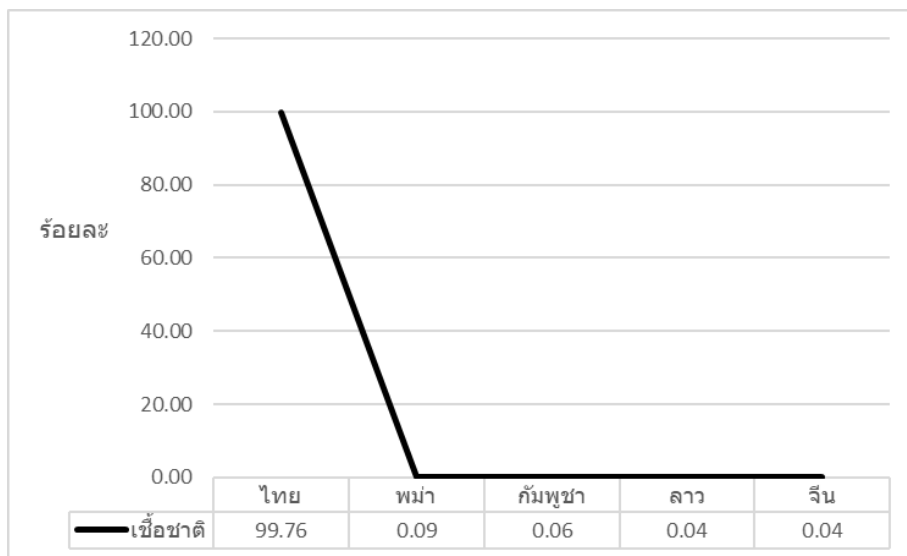
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ				
			ไทย	พม่า	กัมพูชา	ลาว	จีน
รวม	4,750	4,635	4,624	4	3	2	2
ร้อยละ (%)		97.58	99.76	0.09	0.06	0.04	0.04
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	170	1	-	-	1
2. พิจิตร	182	182	182	-	-	-	-
3. ตาก	250	250	248	2	-	-	-
4. บุรีรัมย์	253	253	253	-	-	-	-
5. มุกดาหาร	264	264	262	-	-	2	-
6. หนองบัวลำภู	103	103	103	-	-	-	-
7. สระแก้ว	104	104	104	-	-	-	-
8. อุทัยธานี	32	32	32	-	-	-	-
9. ระนอง	176	176	176	-	-	-	-
10. นราธิวาส	732	732	732	-	-	-	-
11. ยะลา	522	521	521	-	-	-	-
12. ปัตตานี	413	413	413	-	-	-	-
13. สตูล	311	311	311	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เชื้อชาติ				
			ไทย	พม่า	กัมพูชา	ลาว	จีน
รวม	4,750	4,635	4,624	4	3	2	2
ร้อยละ (%)		97.58	99.76	0.09	0.06	0.04	0.04
14. สมุทรสาคร	77	68	68	-	-	-	-
15. ยโสธร	332	239	239	-	-	-	-
16. พังงา	119	107	107	-	-	-	-
17. ตราด	70	70	67	-	3	-	-
18.แพร่	89	89	89	-	-	-	-
19. สงขลา	430	430	428	1	-	-	1
20. น่าน	119	119	119	-	-	-	-

จากตารางที่ 4 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 4,624 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 รองลงมาเป็นเชื้อชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 และเชื้อชาติกัมพูชา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 และเชื้อชาติลาว จีน จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

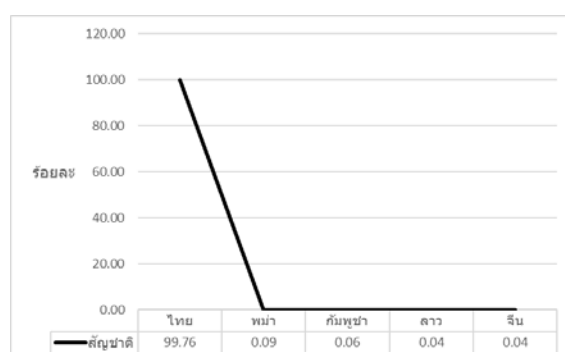


ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ				
			ไทย	พม่า	กัมพูชา	ลาว	จีน
รวม	4,750	4,635	4,624	4	3	2	2
ร้อยละ (%)		97.58	99.76	0.09	0.06	0.04	0.04
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	170	1	-	-	1
2. พิจิตร	182	182	182	-	-	-	-
3. ตาก	250	250	248	2	-	-	-
4. บุรีรัมย์	253	253	253	-	-	-	-
5. มุกดาหาร	264	264	262	-	-	2	-
6. หนองบัวลำภู	103	103	103	-	-	-	-
7. สระแก้ว	104	104	104	-	-	-	-
8. อุทัยธานี	32	32	32	-	-	-	-
9. ระนอง	176	176	176	-	-	-	-
10. นครราชสีมา	732	732	732	-	-	-	-
11. ยะลา	522	521	521	-	-	-	-
12. ปัตตานี	413	413	413	-	-	-	-
13. สตูล	311	311	311	-	-	-	-
14. สมุทรสาคร	77	68	68	-	-	-	-
15. ยโสธร	332	239	239	-	-	-	-
16. พังงา	119	107	107	-	-	-	-
17. ตรัง	70	70	67	-	3	-	-
18. แพร่	89	89	89	-	-	-	-
19. สงขลา	430	430	428	1	-	-	1
20. น่าน	119	119	119	-	-	-	-

จากตารางที่ 5 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 4,624 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 รองลงมาคือสัญชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 สัญชาติพม่ากัมพูชา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 และสัญชาติลาว จีน จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ



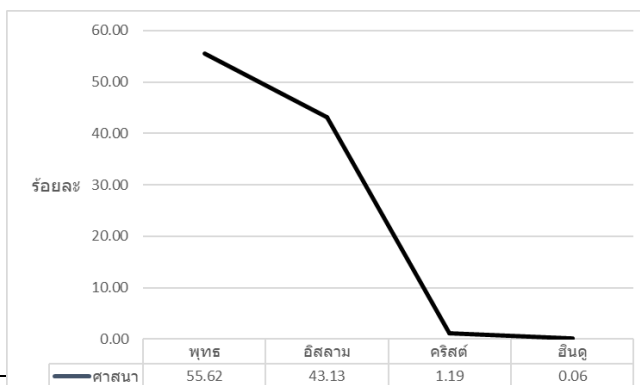
ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ศาสนา			
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู
รวม	4,750	4,635	2,578	1,999	55	3
ร้อยละ (%)		97.58	55.62	43.13	1.19	0.06
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	131	-	41	-
2. พิจิตร	182	182	182	-	-	-
3. ตาก	250	250	230	9	11	-
4. บุรีรัมย์	253	253	253	-	-	-
5. Mukdahan	264	264	263	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	103	103	103	-	-	-
7. สระแก้ว	104	104	104	-	-	-
8. อุทัยธานี	32	32	32	-	-	-
9. ระนอง	176	176	152	23	1	-
10. นราธิวาส	732	732	89	643	-	-
11. ยะลา	522	521	67	454	-	-
12. ปัตตานี	413	413	40	370	-	3
13. สตูล	311	311	52	259	-	-
14. สมุทรสาคร	77	68	68	-	-	-
15. ยโสธร	332	239	239	-	-	-
16. พังงา	119	107	59	48	-	-
17. ตราด	70	70	70	-	-	-
18. แพร่	89	89	88	-	1	-
19. สงขลา	430	430	237	193	-	-
20. น่าน	119	119	119	-	-	-

จากตารางที่ 6 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 2,578 คน คิดเป็นร้อยละ 55.62 รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,999 คน คิดเป็นร้อยละ 43.13 และศาสนาคริสต์ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 และศาสนาฮินดู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3

เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

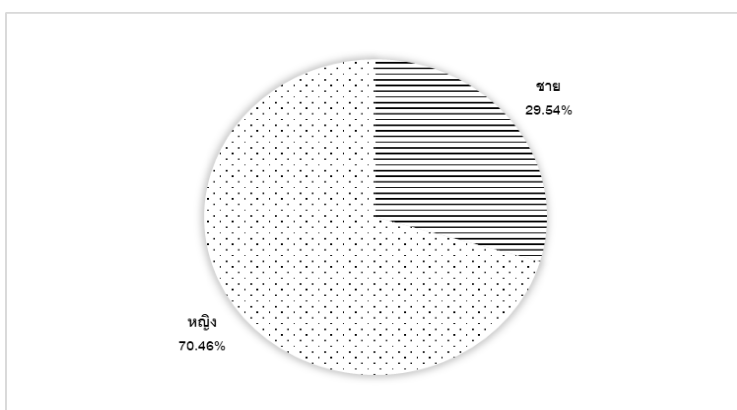


ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	4,750	4,635	1,369	3,266
ร้อยละ (%)		97.58	29.54	70.46
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	45	127
2. พิจิตร	182	182	45	137
3. ตาก	250	250	82	168
4. บุรีรัมย์	253	253	89	164
5. มุกดาหาร	264	264	80	184
6. หนองบัวลำภู	103	103	46	57
7. สระแก้ว	104	104	26	78
8. อุทัยธานี	32	32	10	22
9. ระนอง	176	176	88	88
10. นราธิวาส	732	732	146	586
11. ยะลา	522	521	183	338
12. ปัตตานี	413	413	121	292
13. สตูล	311	311	87	224
14. สมุทรสาคร	77	68	17	51
15. ยโสธร	332	239	92	147
16. พังงา	119	107	38	69
17. ตราด	70	70	24	46
18. แพร่	89	89	22	67
19. สงขลา	430	430	95	335
20. น่าน	119	119	33	86

จากตารางที่ 7 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,635 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 3,266 คน คิดเป็นร้อยละ 70.46 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,369 คน คิดเป็นร้อยละ 29.54

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

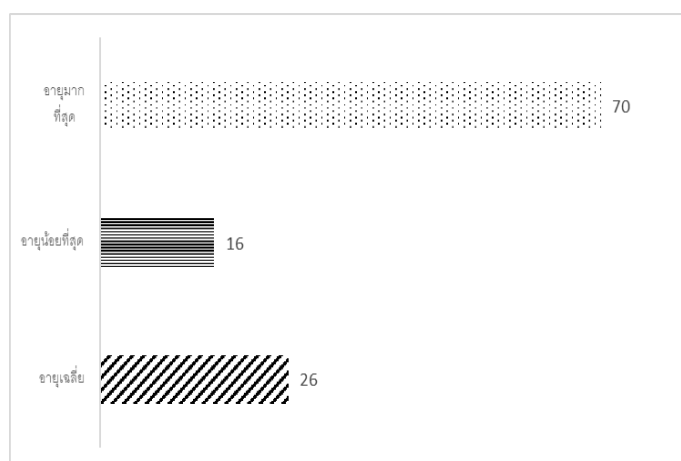


ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
	4,750	4,631	26	16	70
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	24.85	18	45
2. พิจิตร	182	182	28.25	18	56
3. ตาก	250	250	25.32	17	54
4. บุรีรัมย์	253	253	28.08	17	64
5. มุกดาหาร	264	264	27.97	17	59
6. หนองบัวลำภู	103	103	29.47	19	54
7. สระแก้ว	104	104	24.13	18	54
8. อุทัยธานี	32	32	28.34	18	63
9. ระนอง	176	176	26.06	18	55
10. นครราชสีมา	732	732	23.14	18	65
11. ยะลา	522	520	25.56	17	55
12. ปัตตานี	413	413	24.92	18	70
13. สตูล	311	309	22.12	17	53
14. สมุทรสาคร	77	68	26.00	18	43
15. ยโสธร	332	239	33.77	17	65
16. พังงา	119	107	23.47	18	42
17. ตรารด	70	69	24.77	16	46
18. แพร่	89	89	27.84	18	52
19. สงขลา	430	430	24.44	18	62
20. น่าน	119	119	29.62	18	57

จากตารางที่ 8 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,631 คน พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุด 16 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตรารด ส่วน อายุมากที่สุด 70 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

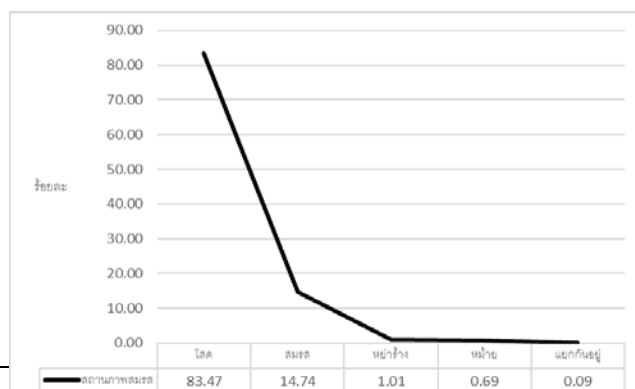


ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (คน)	สถานภาพสมรส				
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	แยกกันอยู่
รวม	4,750	4,635	3,869	683	47	32	4
ร้อยละ (%)		97.58	83.47	14.74	1.01	0.69	0.09
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	136	35	-	1	-
2. พิจิตร	182	182	175	7	-	-	-
3. ตาก	250	250	227	20	2	1	-
4. บุรีรัมย์	253	253	185	61	4	3	-
5. มุกดาหาร	264	264	241	21	1	1	-
6. หนองบัวลำภู	103	103	78	24	-	1	-
7. สระแก้ว	104	104	88	12	3	1	-
8. อุทัยธานี	32	32	32	-	-	-	-
9. ระนอง	176	176	142	23	4	3	4
10. นครราชสีมา	732	732	643	85	4	-	-
11. ยะลา	522	521	388	123	8	2	-
12. ปัตตานี	413	413	341	61	4	7	-
13. สตูล	311	311	277	28	3	3	-
14. สมุทรสาคร	77	68	67	1	-	-	-
15. ยโสธร	332	239	173	57	6	3	-
16. พังงา	119	107	100	7	-	-	-
17. ตราด	70	70	52	17	1	-	-
18. แพร่	89	89	78	10	1	-	-
19. สงขลา	430	430	356	64	6	4	-
20. น่าน	119	119	90	27	-	2	-

จากตารางที่ 9 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า มีสถานภาพโสดมากที่สุด จำนวน 3,869 คน คิดเป็นร้อยละ 83.47 รองลงมาคือ มีสถานภาพสมรส จำนวน 683 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74 และสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส



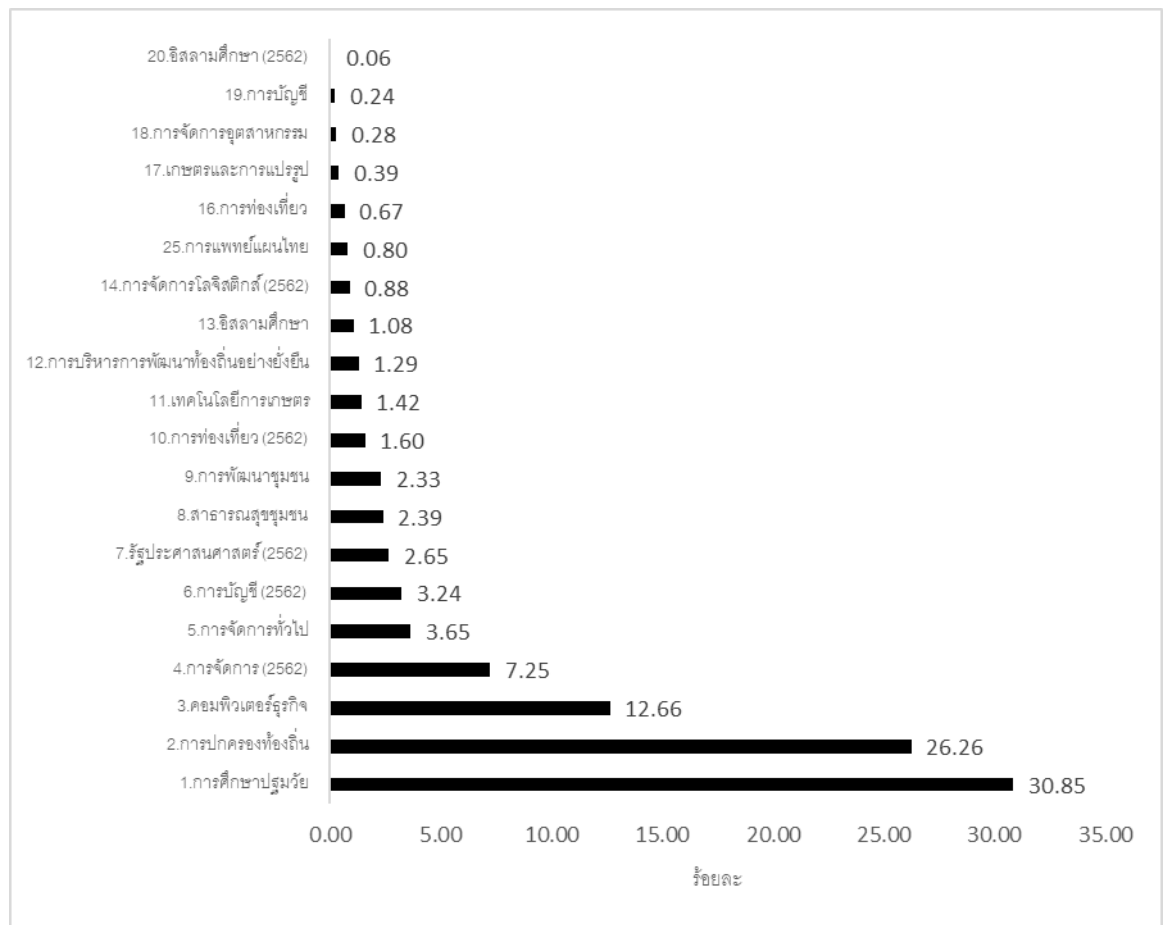
ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (คน)	สาขา																			
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.การจัดการทั่วไป	6.การบัญชี (2562)	7.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	8.สาธารณสุขชุมชน	9.การพัฒนาชุมชน	10.การท่องเที่ยว (2562)	11.เทคโนโลยีการเกษตร	12.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	13.อิสลามศึกษา	14.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	25.การแพทย์แผนไทย	16.การท่องเที่ยว	17.เกษตรและการแปรรูป	18.การจัดการอุตสาหกรรม	19.การบัญชี	20.อิสลามศึกษา (2562)
รวม	4,750	4,635	1,430	1,217	587	336	169	150	123	111	108	74	66	60	50	41	37	31	18	13	11	3
ร้อยละ (%)		97.58	30.85	26.26	12.66	7.25	3.65	3.24	2.65	2.39	2.33	1.60	1.42	1.29	1.08	0.88	0.80	0.67	0.39	0.28	0.24	0.06
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	80	50	21	-	19	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. พิจิตร	182	182	36	80	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	250	250	75	119	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	253	253	88	106	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
5. มุกดาหาร	264	264	122	63	-	15	-	23	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	103	103	21	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สระแก้ว	104	104	30	18	14	19	-	13	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. อุทัยธานี	32	32	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	176	176	34	-	21	16	-	13	77	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. นครราชสีมา	732	732	241	97	125	91	-	78	-	-	51	-	18	-	-	-	-	31	-	-	-	-
11. ยะลา	522	521	141	137	44	-	54	-	-	40	37	-	48	-	20	-	-	-	-	-	-	-
12. ปัตตานี	413	413	144	87	55	3	71	-	-	20	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	3
13. สตูล	311	311	110	47	35	40	-	-	-	-	20	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. สมุทรสาคร	77	68	19	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-
15. ยโสธร	332	239	41	164	9	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (คน)	สาขา																			
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.การจัดการทั่วไป	6.การบัญชี (2562)	7.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	8.สาธารณสุขชุมชน	9.การพัฒนาชุมชน	10.การท่องเที่ยว (2562)	11.เทคโนโลยีการเกษตร	12.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	13.อิสลามศึกษา	14.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	25.การแพทย์แผนไทย	16.การท่องเที่ยว	17.เกษตรและการแปรรูป	18.การจัดการอุตสาหกรรม	19.การบัญชี	20.อิสลามศึกษา (2562)
รวม	4,750	4,635	1,430	1,217	587	336	169	150	123	111	108	74	66	60	50	41	37	31	18	13	11	3
	ร้อยละ (%)	97.58	30.85	26.26	12.66	7.25	3.65	3.24	2.65	2.39	2.33	1.60	1.42	1.29	1.08	0.88	0.80	0.67	0.39	0.28	0.24	0.06
16. พังงา	119	107	30	26	11	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ตรัง	70	70	14	14	10	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-
18. แพร่	89	89	18	-	20	28	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. สงขลา	430	430	155	177	64	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. น่าน	119	119	31	-	22	-	-	-	46	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 10 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,635 คน พบว่า สาขาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,430 คน คิดเป็นร้อยละ 30.85 รองลงมาคือสาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,217 คน คิดเป็นร้อยละ 26.26 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 587 คน คิดเป็นร้อยละ 12.66 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน



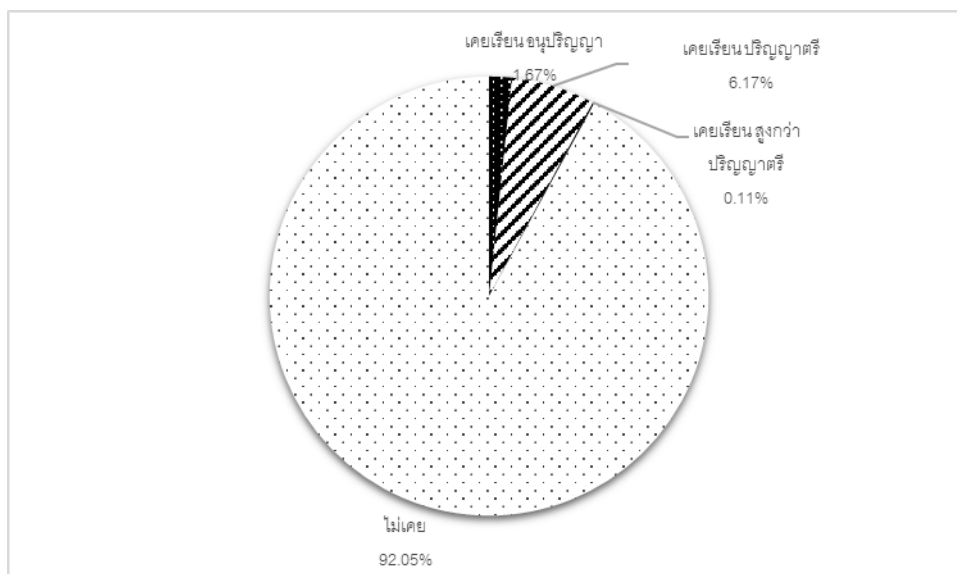
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยเรียน			ไม่เคย
			อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
รวม	4,750	4,376	73	270	5	4,028
ร้อยละ (%)		92.13	1.67	6.17	0.11	92.05
1. แม่ฮ่องสอน	172	151	9	11	-	131
2. พิจิตร	182	170	1	7	-	162
3. ตาก	250	226	-	17	-	209
4. บุรีรัมย์	253	247	9	31	-	207
5. มุกดาหาร	264	262	3	15	-	244
6. หนองบัวลำภู	103	101	3	5	-	93
7. สระแก้ว	104	101	2	6	2	91
8. อุทัยธานี	32	30	-	-	-	30
9. ระนอง	176	170	10	26	-	134
10. นราธิวาส	732	676	4	15	-	657
11. ยะลา	522	485	7	57	-	421
12. ปัตตานี	413	411	1	2	-	408
13. สตูล	311	305	4	22	-	279
14. สมุทรสาคร	77	62	1	3	2	56
15. ยโสธร	332	233	5	5	-	223
16. พังงา	119	62	5	10	1	46
17. ตราด	70	69	3	3	-	63
18. แพร่	89	78	6	19	-	53
19. สงขลา	430	430	-	2	-	428
20. น่าน	119	107	-	14	-	93

จากตารางที่ 11 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,376 คน คิดเป็นร้อยละ 92.13 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 4,028 คน คิดเป็นร้อยละ 92.05 โดยมีผู้ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนนั้น จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 6.17 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษา ที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่



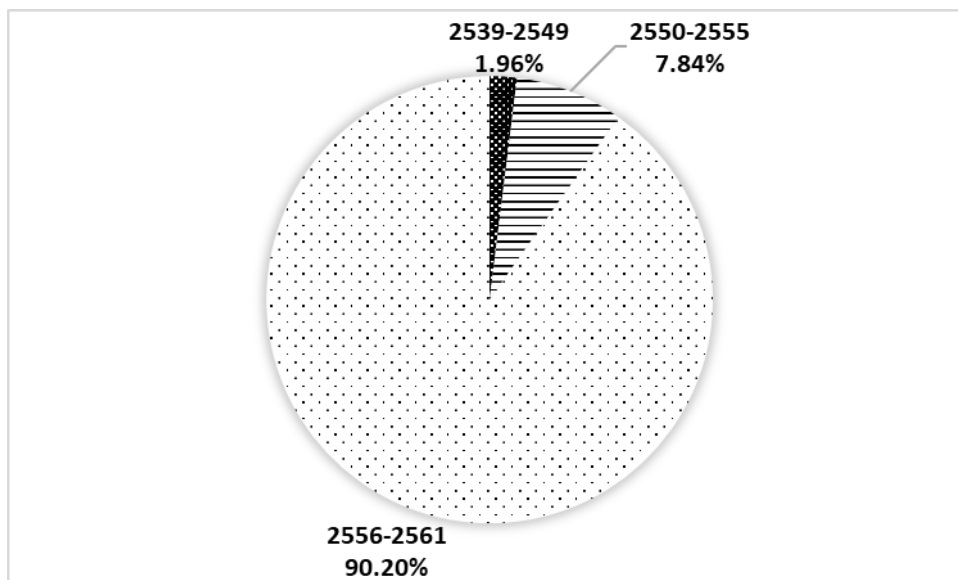
ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปีการศึกษาที่เคยเรียนในระดับอนุปริญญา (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนอนุปริญญา)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	จำนวนผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชน จำแนกช่วงปี พ.ศ.		
			2539-2549	2550-2555	2556-2561
รวม	73	51	1	4	46
ร้อยละ (%)		69.86	1.96	7.84	90.20
1. แม่ฮ่องสอน	9	9	-	-	9
2. พิจิตร	1	1	-	-	1
3. ตาก	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	9	9	1	1	7
5. มุกดาหาร	3	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	3	2	-	2	-
7. สระแก้ว	2	1	-	-	1
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-
9. ระนอง	10	8	-	-	8
10. นราธิวาส	4	-	-	-	-
11. ยะลา	7	6	-	-	6
12. ปัตตานี	1	1	-	1	-
13. สตูล	4	2	-	-	2
14. สมุทรสาคร	1	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนอนุปริญญา)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	จำนวนผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชน จำแนกช่วงปี พ.ศ.		
			2539-2549	2550-2555	2556-2561
รวม	73	51	1	4	46
ร้อยละ (%)		69.86	1.96	7.84	90.20
15. ยโสธร	5	1	-	-	1
16. พังงา	5	4	-	-	4
17. ตราด	3	2	-	-	2
18.แพร่	6	5	-	-	5
19. สงขลา	-	-	-	-	-
20. น่าน	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 12 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 69.86 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ในช่วงปีการศึกษา 2556 - 2562 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 90.20 และในช่วงปีการศึกษา 2550 - 2555 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 และช่วงปีการศึกษา 2539 - 2549 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามช่วงปีการศึกษาที่เคยเรียนในระดับอุดมศึกษา (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน)



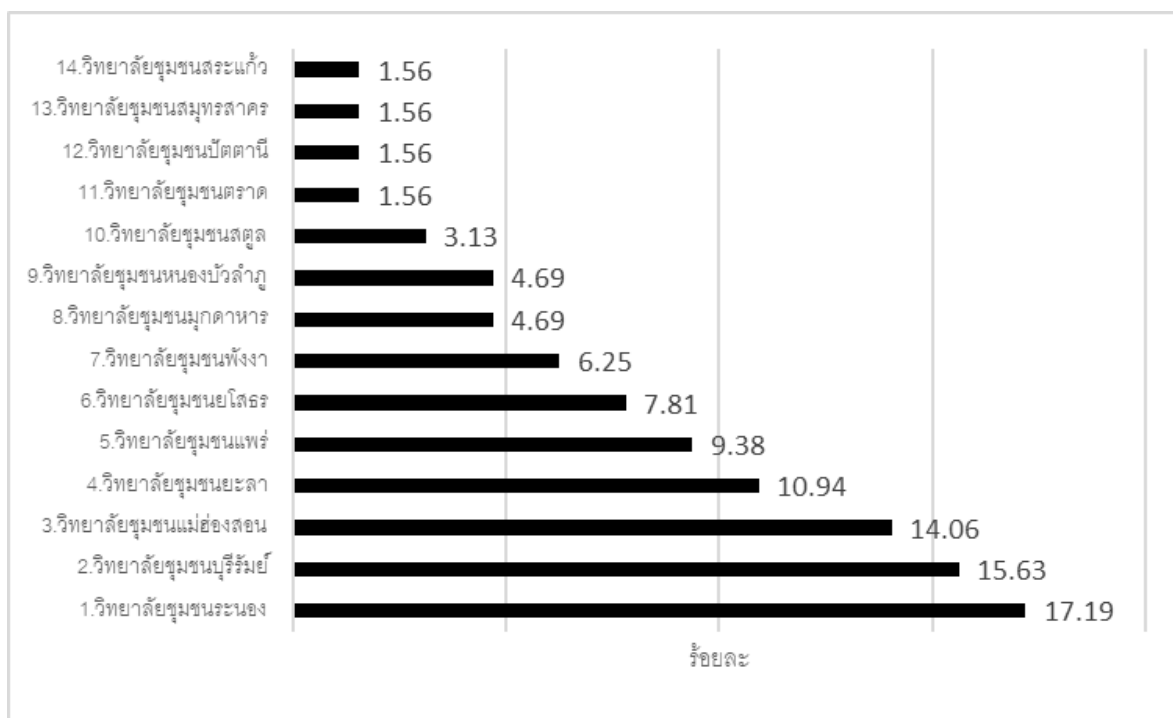
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตาม เคศศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนใด (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนอนุปริญญา)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อนี้	เคศศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนใด													
			1.วิทยาลัยชุมชนระนอง	2.วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	3.วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	4.วิทยาลัยชุมชนยะลา	5.วิทยาลัยชุมชนแพร่	6.วิทยาลัยชุมชนยโสธร	7.วิทยาลัยชุมชนพังงา	8.วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	9.วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	10.วิทยาลัยชุมชนสตูล	11.วิทยาลัยชุมชนตราด	12.วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	13.วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	14.วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
รวม	73	64	11	10	9	7	6	5	4	3	3	2	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		87.67	17.19	15.63	14.06	10.94	9.38	7.81	6.25	4.69	4.69	3.13	1.56	1.56	1.56	1.56
1. แม่ฮ่องสอน	9	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. พิจิตร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	9	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. มุกดาหาร	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
7. สระแก้ว	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. นราธิวาส	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ยะลา	7	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนอนุปริญญา)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนใด													
			1.วิทยาลัยชุมชนระนอง	2.วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	3.วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	4.วิทยาลัยชุมชนยะลา	5.วิทยาลัยชุมชนแพร่	6.วิทยาลัยชุมชนยโสธร	7.วิทยาลัยชุมชนพังงา	8.วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	9.วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	10.วิทยาลัยชุมชนสตูล	11.วิทยาลัยชุมชนตราด	12.วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	13.วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	14.วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
รวม	73	64	11	10	9	7	6	5	4	3	3	2	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		87.67	17.19	15.63	14.06	10.94	9.38	7.81	6.25	4.69	4.69	3.13	1.56	1.56	1.56	1.56
12. ปัตตานี	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
13. สตูล	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
14. สมุทรสาคร	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
15. ยโสธร	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พังงา	5	5	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
17. ตราด	3	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
18. แพร่	6	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. สงขลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 13 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในวิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษา (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน)



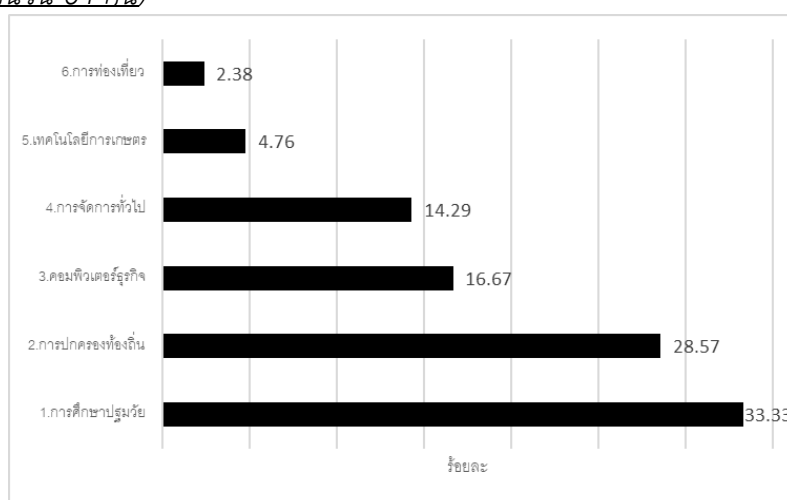
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามการเคยสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาในวิทยาลัยชุมชน (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนวิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (คน)	สาขาวิชา					
			1.การศึกษาระดับมัธยม	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.เทคโนโลยีการเกษตร	6.การท่องเที่ยว
รวม	64	42	14	12	7	6	2	1
ร้อยละ (%)		65.63	33.33	28.57	16.67	14.29	4.76	2.38
1. แม่ฮ่องสอน	9	9	4	2	2	1	-	-
2. พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	9	6	2	2	2	-	-	-
5. มุกดาหาร	3	-	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	3	2	1	-	1	-	-	-
7. สระแก้ว	1	1	1	-	-	-	-	-
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนวิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (คน)	สาขาวิชา					
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการทั่วไป	5.เทคโนโลยีการเกษตร	6.การท่องเที่ยว
รวม	64	42	14	12	7	6	2	1
ร้อยละ (%)		65.63	33.33	28.57	16.67	14.29	4.76	2.38
9. ระนอง	10	8	1	1	1	5	-	-
10. นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ยะลา	7	5	-	5	-	-	-	-
12. ปัตตานี	1	1	1	-	-	-	-	-
13. สตูล	2	2	1	-	-	-	-	1
14. สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-
15. ยโสธร	5	-	-	-	-	-	-	-
16. พังงา	5	4	1	2	1	-	-	-
17. ตรารด	3	1	1	-	-	-	-	-
18. แพร่	5	3	1	-	-	-	2	-
19. สงขลา	-	-	-	-	-	-	-	-
20. น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 14 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 65.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษา ระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า สาขาวิชาที่เคยสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่คือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ การปกครองท้องถิ่น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามจำแนกตามการเคยสมัครเข้าเรียน สาขาวิชาในวิทยาลัยชุมชน (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน)

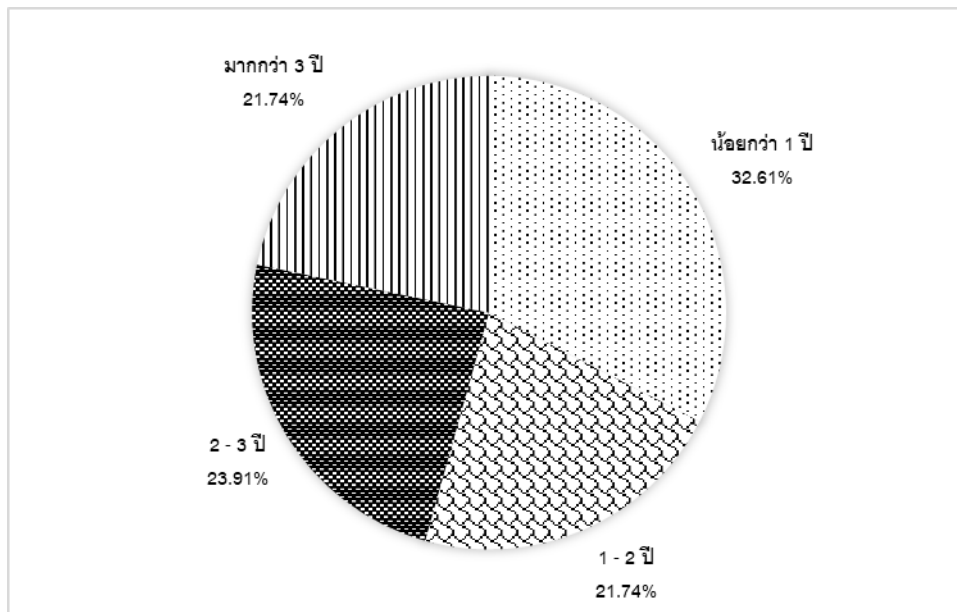


ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่หยุดเรียนไป (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนวิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ระยะเวลาที่หยุดเรียนไป			
			น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	64	46	15	10	11	10
ร้อยละ (%)		71.88	32.61	21.74	23.91	21.74
1. แม่ฮ่องสอน	9	8	-	4	3	1
2. พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	-	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	9	6	1	3	2	-
5. มุกดาหาร	3	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	3	3	-	-	-	3
7. สระแก้ว	1	-	-	-	-	-
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	10	10	7	-	1	2
10. นราธิวาส	-	-	-	-	-	-
11. ยะลา	7	3	1	-	2	-
12. ปัตตานี	1	1	-	-	-	1
13. สตูล	2	2	1	-	-	1
14. สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-
15. ยโสธร	5	1	-	-	1	-
16. พังงา	5	4	-	2	1	1
17. ตราราด	3	3	2	1	-	-
18. แพร่	5	5	3	-	1	1
19. สงขลา	-	-	-	-	-	-
20. น่าน	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 15 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 71.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาที่เคยเรียนในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 32.61 รองลงมาคือระยะเวลาน้อยกว่า 2-3 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91 และระยะเวลา 1-2 ปี มากกว่า 3 ปี จำนวน 10 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 21.74 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่หยุดเรียน (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน)



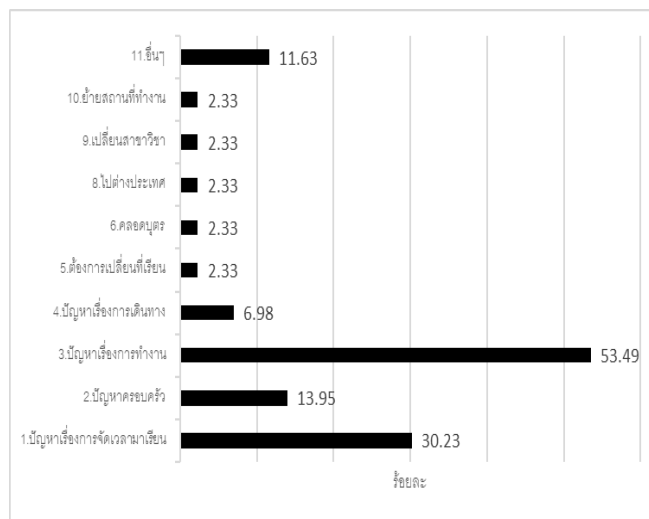
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนวิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	สาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน									
			1.ปัญหาเรื่องการจัดเวลาเรียน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องการทำงาน	4.ปัญหาเรื่องการเดินทาง	5.ต้องการเปลี่ยนที่เรียน	6.คลอดบุตร	8.ไปต่างประเทศ	9.เปลี่ยนสาขาวิชา	10.ย้ายสถานที่ทำงาน	11.อื่นๆ
รวม	64	43	13	6	23	3	1	1	1	1	1	5
ร้อยละ (%)		67.19	30.23	13.95	53.49	6.98	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	11.63
1. แม่ฮ้องสอน	9	8	4	1	5	2	-	1	-	-	-	-
2. พিজิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บุริรัมย์	9	6	1	1	4	1	-	-	1	-	-	-
5. มุกดาหาร	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	3	2	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-
7. สระแก้ว	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนวิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	สาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน									
			1.ปัญหาเรื่องการจัดเวลาเรียน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องการทำงาน	4.ปัญหาเรื่องการเดินทาง	5.ต้องการเปลี่ยนที่เรียน	6.คลอดบุตร	8.ไปต่างประเทศ	9.เปลี่ยนสาขาวิชา	10.ย้ายสถานที่ทำงาน	11.อื่นๆ
รวม	64	43	13	6	23	3	1	1	1	1	1	5
ร้อยละ (%)		67.19	30.23	13.95	53.49	6.98	2.33	2.33	2.33	2.33	2.33	11.63
9. ระนอง	10	10	3	-	8	-	-	-	-	-	-	1
10. นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ยะลา	7	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
12. ปัตตานี	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สตูล	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
14. สมุทรสาคร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. ยโสธร	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พังงา	5	3	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-
17. ตรัง	3	3	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
18. แพร่	5	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
19. สงขลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 16 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 67.19 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า สาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน ส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องการทำงาน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.49 รองลงมาคือปัญหาเรื่องการจัดเวลาเรียน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 และปัญหาครอบครัว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา ในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน)



ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านสถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม

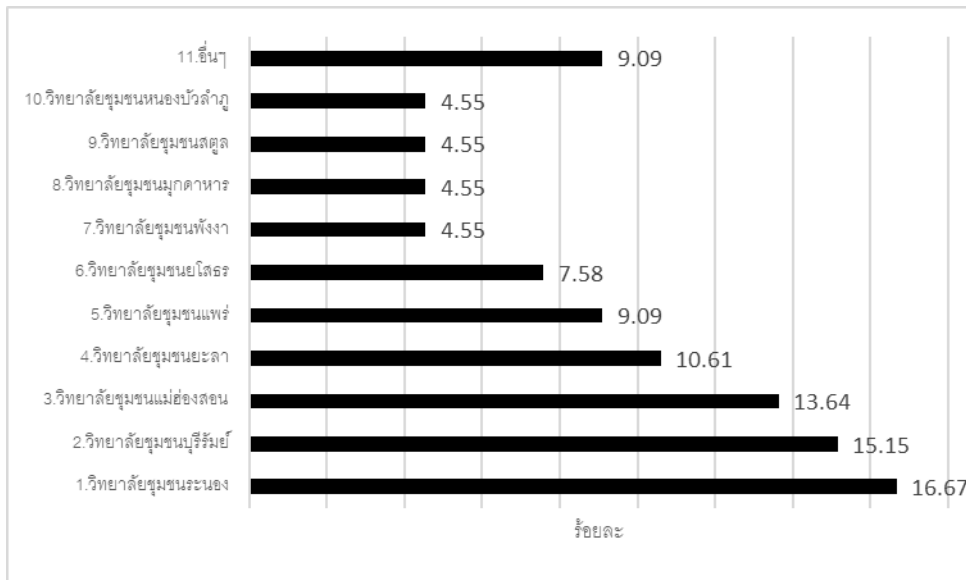
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาที่เคยเรียนในระดับอนุปริญญา (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนอนุปริญญา)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาระดับอนุปริญญาที่ไหน										
			1.วิทยาลัยชุมชนระนอง	2.วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์	3.วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน	4.วิทยาลัยชุมชนยะลา	5.วิทยาลัยชุมชนแพร่	6.วิทยาลัยชุมชนยโสธร	7.วิทยาลัยชุมชนพังงา	8.วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	9.วิทยาลัยชุมชนสตูล	10.วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู	11.อื่นๆ
รวม	73	66	11	10	9	7	6	5	3	3	3	3	6
ร้อยละ (%)		90.41	16.67	15.15	13.64	10.61	9.09	7.58	4.55	4.55	4.55	4.55	9.09
1. แม่ฮ่องสอน	9	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
2. พิจิตร	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3. ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	9	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. มุกดาหาร	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
7. สระแก้ว	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. นราธิวาส	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ยะลา	7	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
12. ปัตตานี	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
13. สตูล	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-
14. สมุทรสาคร	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
15. ยโสธร	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
16. พังงา	5	4	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
17. ตราด	3	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
18.แพร่	6	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
19. สงขลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 17 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 90.41 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับ

อนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยเรียนที่วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาที่เคยเรียนในระดับอนุปริญญา (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน)



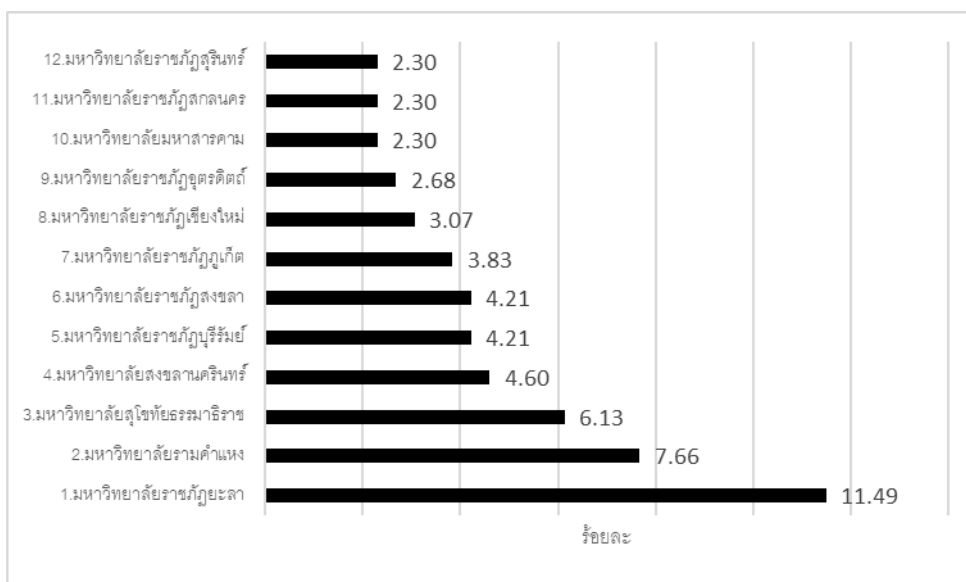
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาที่เคยเรียนในระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน จำนวน 270 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนปริญญาตรี)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไหน												
			1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	3.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	4.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	5.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	6.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	7.มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	8.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	9.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	10.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	11.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	12.มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีรินทร์	อื่นๆ
รวม	270	261	30	20	16	12	11	11	10	8	7	6	6	6	118
ร้อยละ (%)		96.67	11.49	7.66	6.13	4.60	4.21	4.21	3.83	3.07	2.68	2.30	2.30	2.30	45.21
1. แม่ฮ่องสอน	11	11	-	1	1	-	1	-	-	4	-	-	-	-	4
2. พิจิตร	7	7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
3. ตาก	17	14	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	12
4. บุรีรัมย์	31	29	-	2	3	-	10	-	-	1	-	-	-	6	7
5. มุกดาหาร	15	15	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	6	-	4
6. หนองบัวลำภู	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
7. สระแก้ว	6	6	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
8. อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	26	25	-	4	5	-	-	-	4	-	-	-	-	-	12
10. นราธิวาส	15	15	4	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	6
11. ยะลา	57	56	26	1	1	5	-	2	3	-	-	-	-	-	18

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่เคยเรียนปริญญาตรี)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไหน												
			1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	3.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	4.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	5.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	6.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	7.มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	8.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	9.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	10.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	11.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	12.มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีรินทร์	อื่นๆ
รวม	270	261	30	20	16	12	11	11	10	8	7	6	6	6	118
ร้อยละ (%)		96.67	11.49	7.66	6.13	4.60	4.21	4.21	3.83	3.07	2.68	2.30	2.30	2.30	45.21
12. ปัตตานี	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. สตูล	22	22	-	-	2	3	-	7	-	-	-	-	-	-	10
14. สมุทรสาคร	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
15. ยโสธร	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
16. พังงา	10	10	-	3	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-	2
17. ตรัง	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
18.แพร่	19	19	-	3	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	10
19. สงขลา	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
20. น่าน	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10

จากตารางที่ 18 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 261 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน จำนวน 270 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.49 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.66 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.13 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาที่เคยเรียนในระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ที่เคยศึกษาระดับปริญญาตรีมาก่อน จำนวน 270 คน)



ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึงปี หรือเรียนต่อทันที	1 - 10 ปี	11 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
รวม	4,750	4,435	962	2,916	440	117
ร้อยละ (%)		93.37	21.69	65.75	9.92	2.64
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	44	106	19	3
2. พิจิตร	182	168	8	133	22	5
3. ตาก	250	224	79	115	26	4
4. บุรีรัมย์	253	252	39	153	46	14
5. มุกดาหาร	264	263	29	224	10	-
6. หนองบัวลำภู	103	102	25	61	14	2
7. สระแก้ว	104	102	31	58	7	6
8. อุทัยธานี	32	24	-	24	-	-
9. ระนอง	176	172	39	112	15	6
10. นครราชสีมา	732	622	96	502	22	2
11. ยะลา	522	519	107	348	51	13
12. ปัตตานี	413	409	24	367	17	1
13. สตูล	311	309	175	124	8	2
14. สมุทรสาคร	77	68	14	46	7	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึงปี หรือเรียนต่อทันที	1 - 10 ปี	11 - 20 ปี	มากกว่า 20 ปี
รวม	4,750	4,435	962	2,916	440	117
ร้อยละ (%)		93.37	21.69	65.75	9.92	2.64
15. ยโสธร	332	236	18	130	69	19
16. พังงา	119	91	37	46	7	1
17. ตราด	70	70	27	34	6	3
18. แพร่	89	84	6	56	22	-
19. สงขลา	430	430	143	225	54	8
20. น่าน	119	118	21	52	18	27

จากตารางที่ 19 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,435 คน คิดเป็นร้อยละ 93.37 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิมมาแล้ว 1 – 10 ปี จำนวน 2,916 คน คิดเป็นร้อยละ 65.75 รองลงมาคือไม่ถึงปี หรือเรียนต่อทันที จำนวน 962 คน คิดเป็นร้อยละ 21.69 และ 11 – 20 ปี จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 9.92 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม

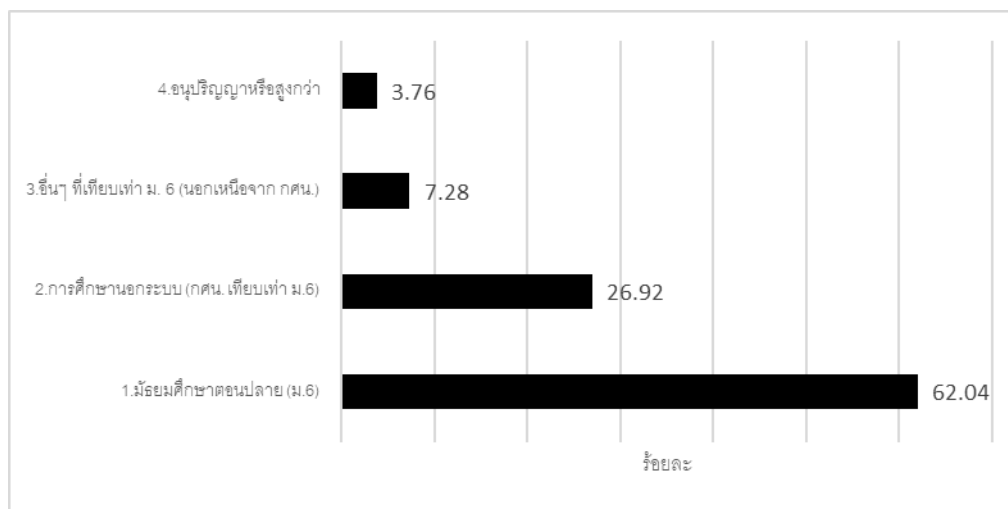


ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษา			
			1. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	2. การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	3. อื่นๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	4. อนุปริญญาหรือสูงกว่า
รวม	4,750	4,394	2,726	1,183	320	165
ร้อยละ (%)		92.51	62.04	26.92	7.28	3.76
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	89	56	19	8
2. พิจิตร	182	173	69	31	70	3
3. ตาก	250	212	128	69	14	1
4. บุรีรัมย์	253	251	129	91	16	15
5. มุกดาหาร	264	262	104	95	43	20
6. หนองบัวลำภู	103	91	29	51	8	3
7. สระแก้ว	104	103	70	24	8	1
8. อุทัยธานี	32	25	22	3	-	-
9. ระนอง	176	171	92	51	26	2
10. นครราชสีมา	732	620	490	105	10	15
11. ยะลา	522	516	299	153	17	47
12. ปัตตานี	413	412	378	29	4	1
13. สตูล	311	308	209	81	14	4
14. สมุทรสาคร	77	66	32	18	10	6
15. ยโสธร	332	236	98	107	22	9
16. พังงา	119	83	52	19	7	5
17. ตรัง	70	69	44	23	1	1
18. แพร่	89	83	40	23	10	10
19. สงขลา	430	430	311	105	12	2
20. น่าน	119	111	41	49	9	12

จากตารางที่ 20 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,394 คน คิดเป็นร้อยละ 92.51 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,726 คน คิดเป็นร้อยละ 62.04 และรองลงมาคือวุฒิการศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,183 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 และอื่นๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 7.28 โดยมีผู้ที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือสูงกว่ามาแล้วอีก จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ



ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

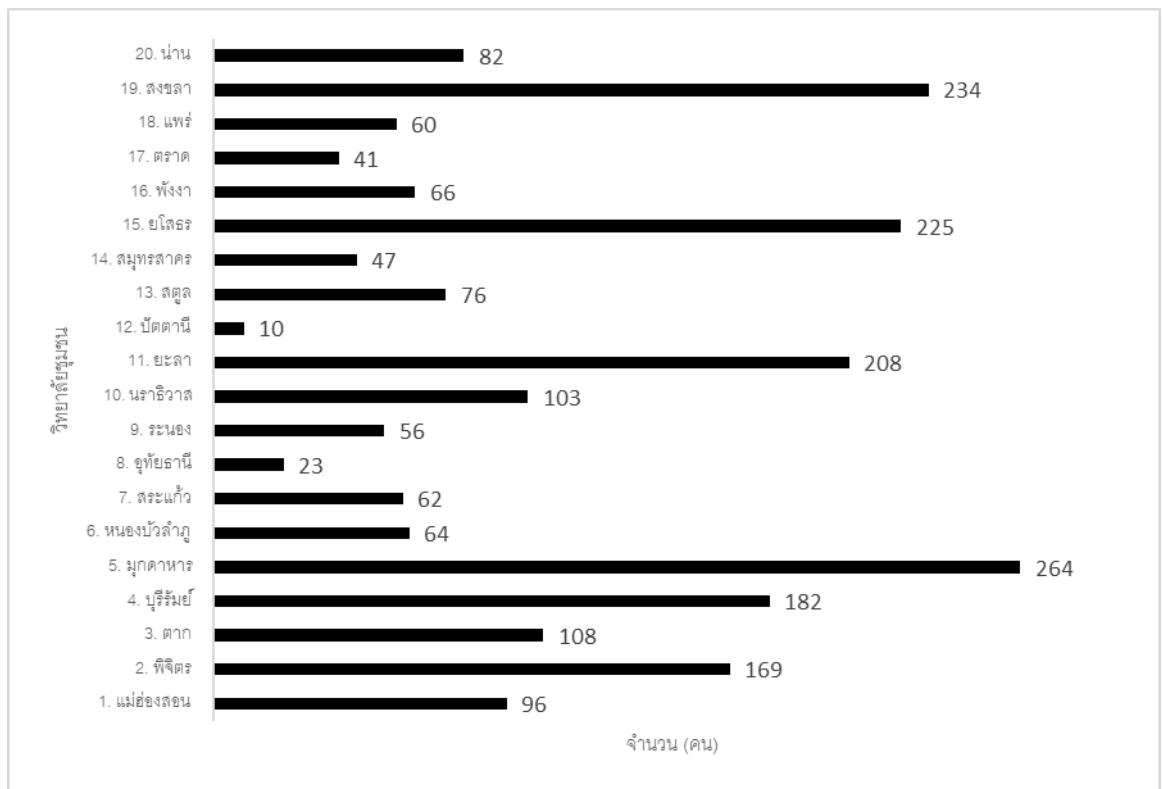
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มีงานทำ		ไม่มีงานทำ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	4,750	2,373	2,176	91.70	197	8.30
1. แม่ฮ่องสอน	172	96	96	100.00	-	-
2. พิจิตร	182	169	169	100.00	-	-
3. ตาก	250	108	108	100.00	-	-
4. บุรีรัมย์	253	182	182	100.00	-	-
5. มุกดาหาร	264	264	264	100.00	-	-
6.หนองบัวลำภู	103	64	64	100.00	-	-
7. สระแก้ว	104	62	62	100.00	-	-
8. อุทัยธานี	32	23	23	100.00	-	-
9. ระนอง	176	56	56	100.00	-	-
10. นราธิวาส	732	103	103	100.00	-	-
11. ยะลา	522	208	208	100.00	-	-
12. ปัตตานี	413	10	10	100.00	-	-
13. สตูล	311	76	76	100.00	-	-
14. สมุทรสาคร	77	47	47	100.00	-	-
15. ยโสธร	332	225	225	100.00	-	-
16. พังงา	119	67	66	98.51	1	1.49
17. ตราด	70	41	41	100.00	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	มีงานทำ		ไม่มีงานทำ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	4,750	2,373	2,176	91.70	197	8.30
18. แพร์	89	60	60	100.00	-	-
19. สงขลา	430	430	234	54.42	196	45.58
20. น่าน	119	82	82	100.00	0	-

จากตารางที่ 21 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,373 คน คิดเป็นร้อยละ 49.96 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า มีงานทำแล้ว จำนวน 2,176 คน คิดเป็นร้อยละ 91.70 ของผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 2,373 คน จะพบว่า วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีผู้ที่มีงานทำอยู่แล้วสูงสุด จำนวน 264 คน

แผนภูมิที่ 18 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามจำนวนคนที่มีการทำรายวิทยาลัยชุมชน





รูปที่ 1 แสดงแผนที่ประเทศไทยรายจังหวัด

ตารางที่ 22 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ จำนวน 844 คน)

ทำงานในจังหวัด	รวม	วิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด					
		1. แม่ฮ่องสอน	2. พิจิตร	3. ตาก	8. อุทัยธานี	18. แพร่	20. น่าน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	844	172	182	250	32	89	119
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	296 (35.07%)	80	34	74	9	52	47
1.กรุงเทพมหานคร	1	-	-	-	1	-	-
2.กำแพงเพชร	1	-	-	1	-	-	-
3.ชัยนาท	5	-	-	-	5	-	-
4.เชียงราย	1	-	-	-	-	-	1
5.เชียงใหม่	6	5	-	-	-	-	1
6.ตาก	73	1	-	72	-	-	-
7.นครสวรรค์	1	-	-	-	1	-	-
8.น่าน	43	-	-	-	-	-	43
9.พิจิตร	11	-	11	-	-	-	-
10.พิษณุโลก	1	-	-	1	-	-	-
11.เพชรบูรณ์	23	-	23	-	-	-	-
12.แพร่	50	-	-	-	-	50	-
13.แม่ฮ่องสอน	74	74	-	-	-	-	-
14.อุตรดิตถ์	4	-	-	-	-	2	2
15.อุทัยธานี	2	-	-	-	2	-	-

จากตารางที่ 22 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 296 คน คิดเป็นร้อยละ 35.07 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด จำนวน 844 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาที่ทำงานในจังหวัดเพชรบูรณ์มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพิจิตรซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 23 ราย

ตารางที่ 23 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ จำนวน 174 คน)

ทำงานในจังหวัด	รวม	วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด	
		7. สระแก้ว	17. ตราด
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	174	104	70
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	80 (45.98%)	52	28
1.จันทบุรี	2	1	1
2.ฉะเชิงเทรา	1	1	-
3.ปราจีนบุรี	4	4	-
4.ตราด	27	-	27
5.สระแก้ว	46	46	-

จากตารางที่ 23 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 45.98 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด จำนวน 174 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาที่ทำงานในจังหวัดปราจีนบุรีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสระแก้วซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 4 ราย

ตารางที่ 24 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ จำนวน 952 คน)

ทำงานในจังหวัด	รวม	วิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด			
		4. บุรีรัมย์	5. มุกดาหาร	6. หนองบัวลำภู	15. ยโสธร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	952	253	264	103	332
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	259 (27.21%)	181	0	64	14
1.ขอนแก่น	4	-	-	4	-
2.ชลบุรี	1	1	-	-	-
3.นครราชสีมา	6	6	-	-	-
4.บุรีรัมย์	154	154	-	-	-
5.ยโสธร	11	-	-	-	11
6.ร้อยเอ็ด	3	-	-	-	3
7.เลย	2	-	-	2	-
8.สุรินทร์	20	20	-	-	-
9.หนองบัวลำภู	56	-	-	56	-
10.อุดรธานี	2	-	-	2	-

จากตารางที่ 24 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 27.21 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 จังหวัด จำนวน 952 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดสุรินทร์มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 20 ราย

ตารางที่ 25 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ จำนวน 77 คน)

วิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด	
ทำงานในจังหวัด	14. สมุทรสาคร
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	77
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	38 (49.35%)
1. นครปฐม	1
2.สมุทรสาคร	37

จากตารางที่ 25 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 49.35 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด จำนวน 77 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดนครปฐมมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 1 ราย

ตารางที่ 26 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด ที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ จำนวน 1,036 คน)

ทำงานในจังหวัด	รวม	วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด			
		9. ระนอง	13. สตูล	16. พังงา	19. สงขลา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	1,036	176	311	119	430
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	236 (22.78%)	56	70	47	63
1. กระบี่	10	-	-	10	-
2. ชุมพร	2	2	-	-	-
3. นครศรีธรรมราช	2	-	-	-	2
4. ปทุมธานี	1	-	-	-	1
5. พังงา	35	-	-	35	-
6. พัทลุง	5	-	-	-	5
7. ภูเก็ต	1	-	-	1	-

ทำงานในจังหวัด	รวม	วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด			
		9. ระนอง	13. สตูล	16. พังงา	19. สงขลา
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	1,036	176	311	119	430
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	236 (22.78%)	56	70	47	63
8.ยะลา	1	-	-	-	1
9.ระนอง	54	54	-	-	-
10.สงขลา	55	-	1	-	54
11.สตูล	69	-	69	-	-
12.สุราษฎร์ธานี	1	-	-	1	-

จากตารางที่ 26 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 22.78 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด จำนวน 1,036 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดกระบี่ มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพังงาซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 10 ราย

ตารางที่ 27 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัดที่ตอบจังหวัดที่ทำงาน (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ จำนวน 310 คน)

ทำงานในจังหวัด	รวม	วิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด		
		10. นราธิวาส	11. ยะลา	12. ปัตตานี
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ)	1,667	732	522	413
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	310 (18.60%)	95	205	10
1.นครศรีธรรมราช	1	1	-	-
2.นราธิวาส	93	90	3	-
3.ปัตตานี	42	2	30	10
4.ยะลา	172	1	171	-
5.สงขลา	2	1	1	-

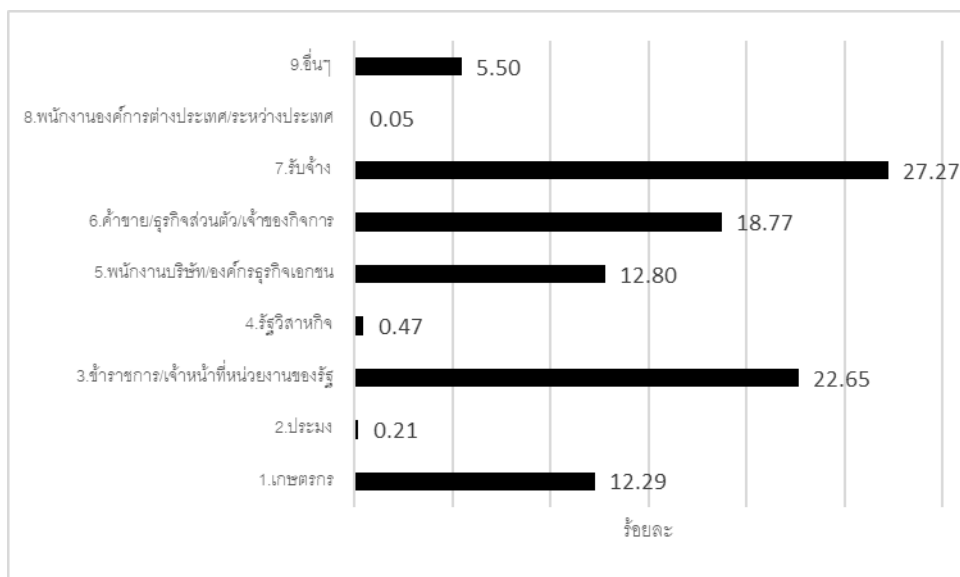
จากตารางที่ 27 จำนวนนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัดที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้วเฉพาะวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ชายแดน 3 จังหวัด จำนวน 1,667 คน พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดปัตตานีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนยะลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 30 ราย

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ (เฉพาะผู้ที่มั่งงานทำ จำนวน 2,373 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มั่งงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ									
			1.เกษตรกร	2.ประมง	3.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	4.รัฐวิสาหกิจ	5.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	6.ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	7.รับจ้าง	8.พนักงานองค์การต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	9.อื่นๆ	
รวม	2,373	1,929	237	4	437	9	247	362	526	1	106	
ร้อยละ (%)		81.29	12.29	0.21	22.65	0.47	12.80	18.77	27.27	0.05	5.50	
1. แม่ฮ่องสอน	96	96	8	-	27	-	8	11	38	-	4	
2. พิจิตร	169	157	47	1	10	-	6	6	80	-	7	
3. ตาก	108	97	14	-	28	3	4	9	33	-	6	
4. บุรีรัมย์	182	182	19	-	68	1	18	40	36	-	-	
5. มุกดาหาร	264	260	2	-	24	-	71	117	46	-	-	
6. หนองบัวลำภู	64	64	12	-	19	-	7	15	11	-	-	
7. สระแก้ว	62	60	2	-	19	2	12	10	15	-	-	
8. อุทัยธานี	23	23	2	-	2	-	5	3	11	-	-	
9. ระนอง	56	56	5	1	14	1	11	6	12	-	6	
10. นครราชสีมา	103	89	2	-	33	-	8	12	34	-	-	
11. ยะลา	208	205	5	-	47	1	11	34	40	-	67	
12. ปัตตานี	10	9	-	-	2	-	1	1	4	-	1	
13. สตูล	76	74	10	2	4	-	8	18	28	-	4	
14. สมุทรสาคร	47	44	2	-	11	-	19	8	3	-	1	
15. ยโสธร	225	217	78	-	43	-	9	23	64	-	-	
16. พังงา	67	61	6	-	10	-	13	12	13	-	7	
17. ตราด	41	41	5	-	11	1	8	6	10	-	-	
18. แพร่	60	50	1	-	17	-	10	12	7	1	2	
19. สงขลา	430	65	11	-	8	-	10	8	28	-	-	
20. น่าน	82	79	6	-	40	-	8	11	13	-	1	

จากตารางที่ 28 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,929 คน คิดเป็นร้อยละ 81.29 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีงานทำแล้ว จำนวน 2,373 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 526 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมาคืออาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 22.65 และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 18.77 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 19 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ



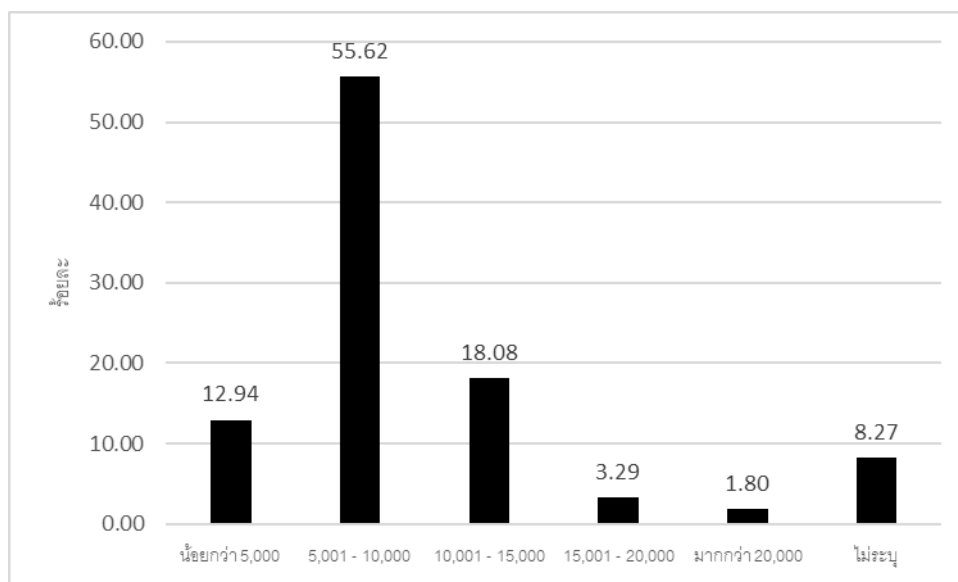
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามช่วงรายได้ (เฉพาะผู้ที่มีงานทำ จำนวน 2,373 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน					
			น้อยกว่า 5,000	5,001 - 10,000	10,001 - 15,000	15,001 - 20,000	มากกว่า 20,000	ไม่ระบุ
รวม	2,373	1,947	252	1,083	352	64	35	161
ร้อยละ (%)		82.05	12.94	55.62	18.08	3.29	1.80	8.27
1. แม่ฮ่องสอน	96	94	11	34	7	2	2	38
2. พิจิตร	169	163	12	114	34	1	-	2
3. ตาก	108	94	14	59	9	3	4	5
4. บุรีรัมย์	182	181	19	99	37	5	5	16
5. มุกดาหาร	264	255	9	186	55	4	-	1
6.หนองบัวลำภู	64	64	3	31	13	2	4	11
7. สระแก้ว	62	62	1	40	12	3	1	5
8. อุทัยธานี	23	23	3	19	1	-	-	-
9. ระนอง	56	53	1	29	16	3	3	1
10. นราธิวาส	103	95	15	54	9	14	2	1
11. ยะลา	208	206	42	72	25	12	5	50
12. ปัตตานี	10	9	1	5	-	1	-	2
13. สตูล	76	75	18	42	9	2	3	1
14. สมุทรสาคร	47	46	1	20	18	3	2	2

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (ที่มีงานทำ)	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน					
			น้อยกว่า 5,000	5,001 - 10,000	10,001 - 15,000	15,001 - 20,000	มากกว่า 20,000	ไม่ระบุ
รวม	2,373	1,947	252	1,083	352	64	35	161
ร้อยละ (%)		82.05	12.94	55.62	18.08	3.29	1.80	8.27
15. ยโสธร	225	225	75	116	34	-	-	-
16. พังงา	67	61	8	18	28	2	1	4
17. ตรารด	41	41	2	27	9	1	1	1
18. แพร่	60	56	5	32	11	3	1	4
19. สงขลา	430	66	10	41	13	1	1	-
20. น่าน	82	78	2	45	12	2	-	17

จากตารางที่ 29 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,947 คน คิดเป็นร้อยละ 82.05 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำแล้ว จำนวน 2,373 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 จำนวน 1,083 คน คิดเป็นร้อยละ 55.62 รองลงมาคือ 10,001 - 15,000 จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 18.08 และน้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 12.94 ตามลำดับ โดยมีผู้ที่ไม่ประสงค์จะเปิดเผยรายได้จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 8.27

แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามช่วงรายได้



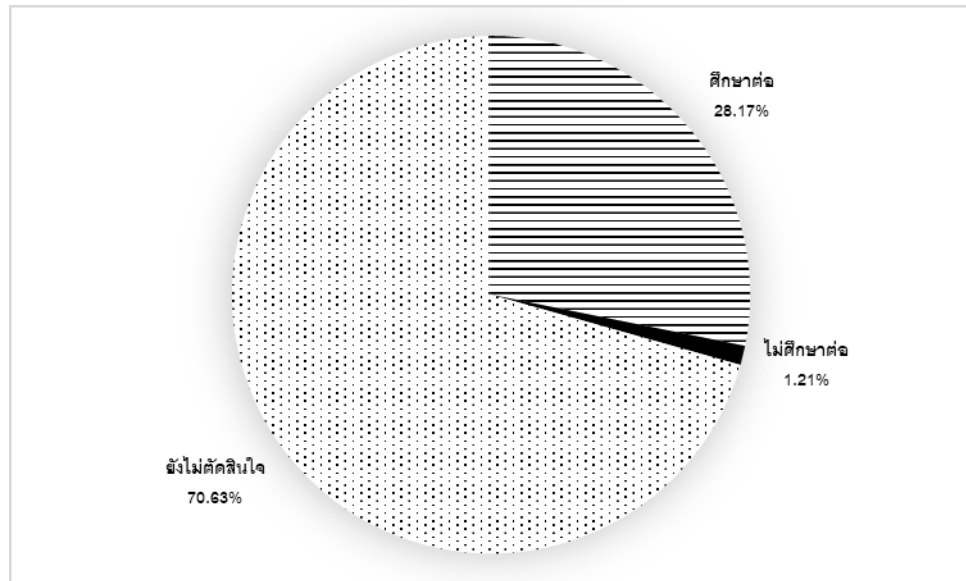
ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	4,750	4,562	1,285	55	3,222
ร้อยละ (%)		96.04	28.17	1.21	70.63
1. แม่ฮ่องสอน	172	172	39	-	133
2. พิจิตร	182	177	22	3	152
3. ตาก	250	227	65	1	161
4. บุรีรัมย์	253	253	81	4	168
5. มุกดาหาร	264	263	100	19	144
6. หนองบัวลำภู	103	103	1	-	102
7. สระแก้ว	104	100	31	1	68
8. อุทัยธานี	32	32	17	3	12
9. ระนอง	176	175	26	2	147
10. นครราชสีมา	732	724	306	3	415
11. ยะลา	522	520	107	-	413
12. ปัตตานี	413	411	43	-	368
13. สตูล	311	311	71	5	235
14. สมุทรสาคร	77	63	14	1	48
15. ยโสธร	332	237	73	-	164
16. พังงา	119	94	27	2	65
17. ตราด	70	69	25	-	44
18. แพร่	89	86	19	3	64
19. สงขลา	430	430	197	7	226
20. น่าน	119	115	21	1	93

จากตารางที่ 30 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,562 คน คิดเป็นร้อยละ 96.04 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 3,222 คน คิดเป็นร้อยละ 70.63 รองลงมาคือ ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,285 คน คิดเป็นร้อยละ 28.17 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ต้องการศึกษาต่อ (เฉพาะผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,285 คน)

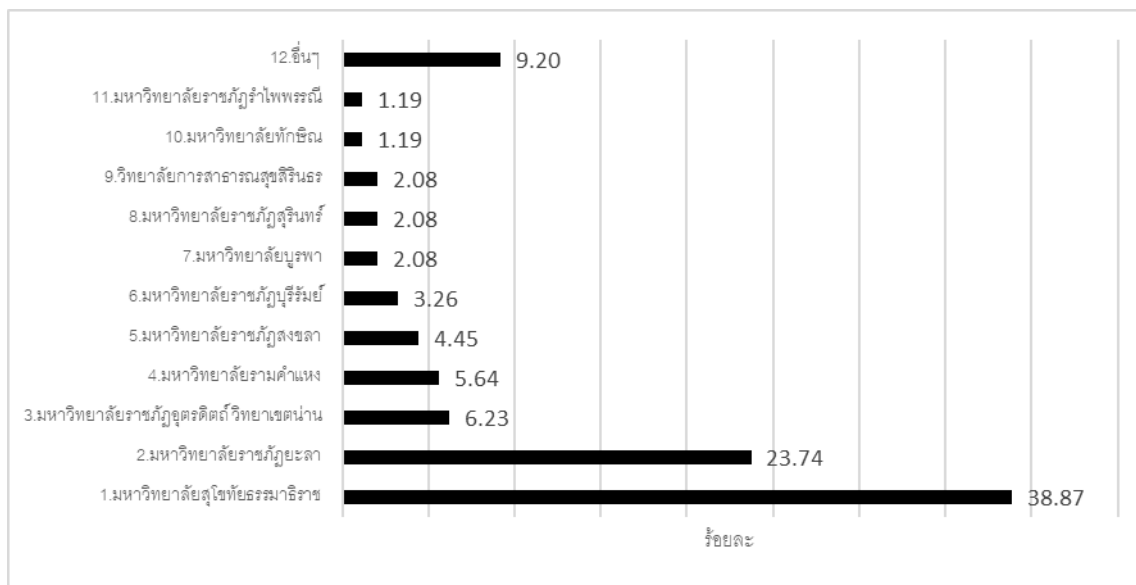
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามอื่น	สถานที่ศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ											
			1.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน	4.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	5.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	6.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	7.มหาวิทยาลัยบูรพา	8.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	9.วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร	10.มหาวิทยาลัยทักษิณ	11.มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	12.อื่นๆ
รวม	1,285	337	131	80	21	19	15	11	7	7	7	4	4	31
ร้อยละ (%)		26.23	38.87	23.74	6.23	5.64	4.45	3.26	2.08	2.08	2.08	1.19	1.19	9.20
1. แม่ฮ่องสอน	39	26	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2. พิจิตร	22	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ตาก	65	16	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
4. บุรีรัมย์	81	33	12	-	-	1	-	11	-	7	-	-	-	2
5. มุกดาหาร	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7. สระแก้ว	31	29	20	-	-	1	-	-	7	-	-	-	-	1

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ											
			1.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน	4.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	5.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	6.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	7.มหาวิทยาลัยบูรพา	8.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	9.วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร	10.มหาวิทยาลัยทักษิณ	11.มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	12.อื่นๆ
รวม	1,285	337	131	80	21	19	15	11	7	7	7	4	4	31
ร้อยละ (%)		26.23	38.87	23.74	6.23	5.64	4.45	3.26	2.08	2.08	2.08	1.19	1.19	9.20
8. อุทัยธานี	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	26	20	14	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
10. นราธิวาส	306	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. ยะลา	107	85	7	63	-	1	2	-	-	-	7	1	-	4
12. ปัตตานี	43	23	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
13. สตูล	71	32	7	-	-	6	13	-	-	-	-	3	-	3
14. สมุทรสาคร	14	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. ยโสธร	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พังงา	27	13	3	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	4
17. ตรารด	25	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ											
			1.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน	4.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	5.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	6.มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	7.มหาวิทยาลัยบูรพา	8.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	9.วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร	10.มหาวิทยาลัยทักษิณ	11.มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	12.อื่นๆ
รวม	1,285	337	131	80	21	19	15	11	7	7	7	4	4	31
ร้อยละ (%)		26.23	38.87	23.74	6.23	5.64	4.45	3.26	2.08	2.08	2.08	1.19	1.19	9.20
18. แพร์	19	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. สงขลา	197	14	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
20. น่าน	21	21	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 31 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 337 คน คิดเป็นร้อยละ 26.23 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,285 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 38.87 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 23.74 และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.23 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ (เฉพาะผู้ที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 55 คน)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ		
			1.ต้องการหางานทำ	2.ไม่มีเงิน	3.การเดินทางไม่สะดวก
รวม	55	11	1	10	1
ร้อยละ (%)		20.00	9.09	90.91	9.09
1. แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-
2. พิจิตร	3	-	-	-	-
3. ตาก	1	1	-	1	-
4. บุรีรัมย์	4	2	-	2	-
5. มุกดาหาร	19	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-
7. สระแก้ว	1	1	-	1	-
8. อุทัยธานี	3	-	-	-	-
9. ระนอง	2	1	-	1	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ		
			1.ต้องการหางานทำ	2.ไม่มีเงิน	3.การเดินทางไม่สะดวก
รวม	55	11	1	10	1
ร้อยละ (%)		20.00	9.09	90.91	9.09
10. นราธิวาส	3	-	-	-	-
11. ยะลา	-	-	-	-	-
12. ปัตตานี	-	-	-	-	-
13. สตูล	5	3	-	3	-
14. สมุทรสาคร	1	-	-	-	-
15. ยโสธร	-	-	-	-	-
16. พังงา	2	1	-	1	-
17. ตราด	-	-	-	-	-
18. แพร่	3	1	-	1	-
19. สงขลา	7	1	1	-	1
20. น่าน	1	-	-	-	-

จากตารางที่ 32 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 55 คน พบว่า เหตุผลส่วนใหญ่ที่ไม่ศึกษาต่อคือ ไม่มีเงิน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ ต้องการหางานทำและเดินทางไม่สะดวก จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09

แผนภูมิที่ 23 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ

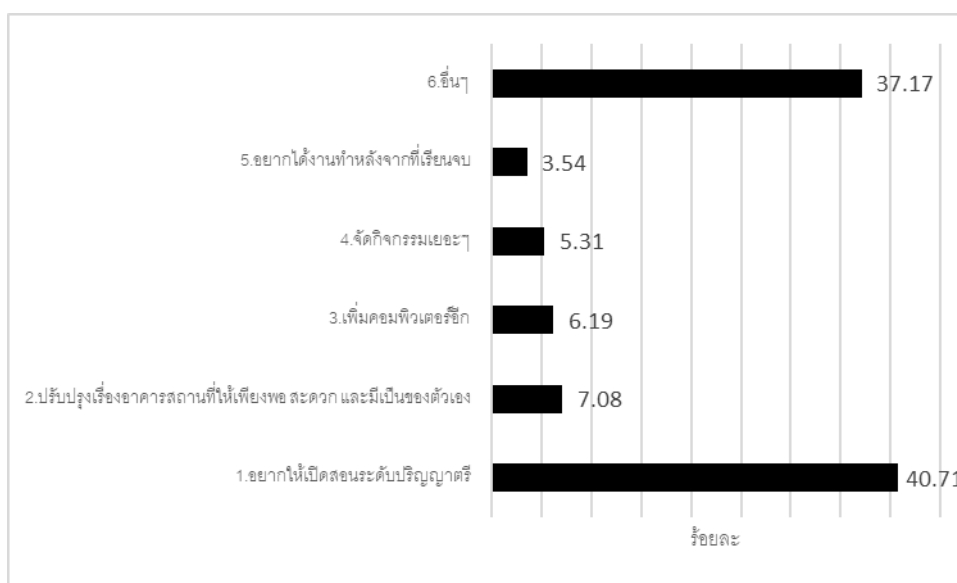


ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/ แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะ					
			1.อยากให้เกิดสอนระดับปริญญาตรี	2.ปรับปรุงเรื่องอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะดวก และมีเป็นของตัวเอง	3.เพิ่มคอมพิวเตอร์อีก	4.จัดกิจกรรมเยอะๆ	5.อยากได้งานทำหลังจากที่เรียนจบ	6.อื่นๆ
รวม	4,750	113	46	8	7	6	4	42
ร้อยละ (%)		2.38	40.71	7.08	6.19	5.31	3.54	37.17
1. แม่ฮ่องสอน	172	3	-	-	-	1	-	2
2. พิจิตร	182	1	-	-	-	-	-	1
3. ตาก	250	-	-	-	-	-	-	-
4. บุรีรัมย์	253	6	1	-	-	-	-	5
5. มุกดาหาร	264	-	-	-	-	-	-	-
6. หนองบัวลำภู	103	-	-	-	-	-	-	-
7. สระแก้ว	104	4	-	-	-	-	-	4
8. อุทัยธานี	32	-	-	-	-	-	-	-
9. ระนอง	176	-	-	-	-	-	-	-
10. นราธิวาส	732	-	-	-	-	-	-	-
11. ยะลา	522	-	-	-	-	-	-	-
12. ปัตตานี	413	-	-	-	-	-	-	-
13. สตูล	311	13	-	-	-	3	-	10
14. สมุทรสาคร	77	1	1	-	-	-	-	-
15. ยโสธร	332	-	-	-	-	-	-	-
16. พังงา	119	7	-	1	-	1	-	5
17. ตรารด	70	-	-	-	-	-	-	-
18. แพร่	89	3	-	-	-	-	-	3
19. สงขลา	430	75	44	7	7	1	4	12
20. น่าน	119	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 33 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 2.38 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,750 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 40.71 รองลงมาคือปรับปรุงเรื่องอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะดวก และมีเป็นของตัวเองจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.08 ต้องการให้เพิ่มคอมพิวเตอร์อีก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 ต้องการให้จัดกิจกรรม เยอะๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31 และอยากได้งานทำหลังจากที่เรียนจบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 24 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม



บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตรารด แพร่ สงขลา และน่าน ผู้ตอบแบบสำรวจในครั้งนี้ คือนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4,750 คน มีผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน 4,635 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ของผู้ตอบสำรวจ ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยนำเสนอข้อมูลข้อมูลด้วยรูป ตาราง และแผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 4,624 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 รองลงมาเป็นเชื้อชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 และเชื้อชาติกัมพูชา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 และเชื้อชาติลาว จีน จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 4,624 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 รองลงมาคือสัญชาติพม่า จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 สัญชาติพม่ากัมพูชา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 และสัญชาติลาว จีน จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 2,578 คน คิดเป็นร้อยละ 55.62 รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม จำนวน 1,999 คน คิดเป็นร้อยละ 43.13 และศาสนาคริสต์ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 1.19 และศาสนาฮินดู จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 ตามลำดับ
- **ด้านเพศ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 3,266 คน คิดเป็นร้อยละ 70.46 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,369 คน คิดเป็นร้อยละ 29.54
- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุด 16 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตรารด ส่วนอายุมากที่สุด 70 ปี เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีสถานภาพโสดมากที่สุด จำนวน 3,869 คน คิดเป็นร้อยละ 83.47 รองลงมาคือมีสถานภาพสมรส จำนวน 683 คน คิดเป็นร้อยละ 14.74 และสถานภาพหย่าร้าง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01 ตามลำดับ
- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,430 คน คิดเป็นร้อยละ 30.85 รองลงมาคือสาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,217 คน คิดเป็นร้อยละ 26.26 และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 587 คน คิดเป็นร้อยละ 12.66 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 4,028 คน คิดเป็นร้อยละ 92.05 โดยมีผู้ที่ตอบว่าเคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนนั้น จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 6.17 รองลงมาคือระดับอนุปริญญา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 และระดับสูงกว่าปริญญา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ตามลำดับ

- **ด้านช่วงปี พ.ศ. ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 69.86 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในวิทยาลัยชุมชนในช่วงปีการศึกษา 2556 - 2562 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 90.20 และในช่วงปีการศึกษา 2550 - 2555 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 และช่วงปีการศึกษา 2539 - 2549 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 ตามลำดับ

- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษา** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในวิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 รองลงมาได้แก่วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 ตามลำดับ

- **ด้านสาขาวิชาที่เคยศึกษาในวิทยาลัยชุมชน** ผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 65.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า สาขาวิชาที่เคยสมัครเข้าเรียนในวิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่คือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่ออกกลางคัน** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 71.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาที่เคยเรียนในวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 32.61 รองลงมาคือระยะเวลาน้อยกว่า 2-3 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 23.91 และระยะเวลา 1-2 ปี มากกว่า 3 ปี จำนวน 10 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 21.74 ตามลำดับ

- **ด้านสาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 67.19 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 64 คน พบว่า สาเหตุที่หยุดเรียนกลางคัน ส่วนใหญ่มีปัญหาเรื่องการทำงานจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.49 รองลงมาคือปัญหาเรื่องการจัดเวลามาเรียน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 และปัญหาครอบครัว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านสถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม

- **ด้านสถานศึกษาที่เคยเรียนในระดับอนุปริญญา** จากจำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 90.41 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญามาก่อน จำนวน 73 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยเรียนที่วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน 11 คน

คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.15 และวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 ตามลำดับ

- **ด้านสถานศึกษาที่เคยเรียนต่อในระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 11.49 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.66 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.13 ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเดิมมาแล้ว 1 – 10 ปี จำนวน 2,916 คน คิดเป็นร้อยละ 65.75 รองลงมาคือไม่ถึงปีหรือเรียนต่อทันที จำนวน 962 คน คิดเป็นร้อยละ 21.69 และ 11 – 20 ปี จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 9.92 ตามลำดับ

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,726 คน คิดเป็นร้อยละ 62.04 และรองลงมาคือวุฒิมัธยมศึกษาตอนต้น (กศน. เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,183 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92 และอื่นๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 7.28 โดยมีผู้ที่จบการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือสูงกว่ามาแล้วอีก จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 3.76 ตามลำดับ

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว จำนวน 2,176 คน คิดเป็นร้อยละ 91.70 ของผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ 2,373 คน จะพบว่า วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารมีผู้ที่มีงานทำอยู่แล้วสูงสุด จำนวน 264 คน

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ 6 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาที่ทำงานในจังหวัดเพชรบูรณ์มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพิจิตรซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 23 ราย

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาที่ทำงานในจังหวัดปราจีนบุรีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสระแก้วซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 4 ราย

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออก 4 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดสุรินทร์มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 20 ราย

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคกลาง 1 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดนครปฐมมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 1 ราย

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ 4 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดกระบี่มาเรียนในวิทยาลัยชุมชนพังงาซึ่งอยู่จังหวัดติดกัน จำนวน 10 ราย

- **ด้านจังหวัดที่นักศึกษาที่มีงานทำแล้วที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยชุมชนภาคใต้ ชายแดน 3 จังหวัด** พบว่า ส่วนใหญ่ทำงานในจังหวัดที่มีวิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ และมีนักศึกษาทำงานในจังหวัดปัตตานีมาเรียนในวิทยาลัยชุมชนยะลาซึ่งอยู่ติดกัน จำนวน 30 ราย

- **ด้านการประกอบอาชีพ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 526 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมาคืออาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 437 คน คิดเป็นร้อยละ 22.65 และค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 18.77 ตามลำดับ

- **ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าที่มีงานทำแล้ว ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 จำนวน 1,083 คน คิดเป็นร้อยละ 55.62 รองลงมาคือ 10,001 - 15,000 จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 18.08 และน้อยกว่า 5,000 บาท จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 12.94 ตามลำดับ โดยมีผู้ที่ไม่ประสงค์จะเปิดเผยรายได้ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 8.27

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 3,222 คน คิดเป็นร้อยละ 70.63 รองลงมาคือ ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 1,285 คน คิดเป็นร้อยละ 28.17 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 ตามลำดับ

- **สถานศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ** นักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 38.87 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 23.74 และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาเขตน่าน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 6.23 ตามลำดับ

- **เหตุผลที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ** เหตุผลส่วนใหญ่ที่ไม่ศึกษาต่อคือ ไม่มีเงิน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91 รองลงมาคือ ต้องการหางานทำและเดินทางไม่สะดวก จำนวน 1 คนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 9.09

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

ส่วนใหญ่ต้องการให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 40.71 รองลงมาคือปรับปรุงเรื่องอาคารสถานที่ให้เพียงพอ สะดวก และมีเป็นของตัวเองจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.08 ต้องการให้เพิ่มคอมพิวเตอร์อีก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.19 ต้องการให้จัดกิจกรรมเยอะๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 5.31 และอยากได้งานทำหลังจากที่เรียนจบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54 ตามลำดับ

ภาคผนวก

ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา

4. ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่ [1] มี [2] ไม่มี
(*จากข้อ 4[1] หากท่านมีงานทำ กรุณาตอบข้อ 4.1 – 4.3 หากไม่มี 4[2] ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3)
- 4.1 สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
- 4.2 อาชีพ
 [1] เกษตรกร [2] ประมง [3] ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ
 [4] รัฐวิสาหกิจ [5] พนักงานบริษัท / องค์กรธุรกิจเอกชน
 [6] ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ [7] รับจ้าง
 [8] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ [9] อื่นๆ (ระบุ).....
- 4.3 ท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 [1] น้อยกว่า 5,000 บาท / เดือน [2] 5,001 – 10,000 บาท / เดือน
 [3] 10,001 - 15,000 บาท / เดือน [4] 15,001 - 20,000 บาท / เดือน
 [5] มากกว่า 20,000 บาท / เดือน [6] ไม่ระบุ

ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อ

5. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้ว ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่
 [1] ศึกษาต่อ (ระบุสถานศึกษาที่ต้องการเรียน).....
 [2] ไม่ศึกษาต่อ (ระบุเหตุผล).....
 [3] ยังไม่ตัดสินใจ
6. ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง / แก้ไข / พัฒนา / สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม
.....
.....
