



รายงาน

ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า

ของวิทยาลัยชุมชน

หลักสูตรอนุปริญญา

ประจำภาคการศึกษาที่ 1

ปีการศึกษา 2564

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## คำนำ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ข้อมูลตัวเลข และแผนภูมิ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ใน 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ได้แก่ข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน ประเด็นที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประเด็นที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม ประเด็นที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพ และรายได้ และประเด็นที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

พฤศจิกายน 2564

## บทสรุป

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 5,192 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และ แผนภูมิ

### สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า** หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.39 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.28 และเชื้อชาติพม่า ร้อยละ 0.13 ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 99.35 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.30 และสัญชาติพม่า ร้อยละ 0.17 ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 53.54 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 45.33 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.11 ตามลำดับ
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 73.95 ส่วนเพศชาย ร้อยละ 26.05
- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี เป็นผู้สมัครจากวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน มุกดาหาร และนราธิวาส ส่วนอายุมากที่สุดคือ 66 ปี จากวิทยาลัยชุมชนยโสธร
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 82.92 รองลงมาคือสถานภาพสมรส ร้อยละ 14.90 และหย่าร้าง ร้อยละ 1.29 ตามลำดับ
- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 30.15 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 21.93 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 10.54 ตามลำดับ

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน ร้อยละ 89.83 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 7.19 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา ร้อยละ 2.44 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 2.12 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร้อยละ 0.91 และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ร้อยละ 0.61 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 13.04 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 8.70

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 66.09 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น ร้อยละ 33.91
- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนยะลา ร้อยละ 18.75 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา ร้อยละ 17.19 และวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ร้อยละ 9.38 ตามลำดับ
- **ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่อันที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาคือวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา ร้อยละ 10.34 รองลงมาคือวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี, วิทยาลัยเทคนิคยะลา, วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่ ร้อยละ 6.90
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไດ** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2563 ร้อยละ 20.34 รองลงมาคือพ.ศ. 2561 ร้อยละ 15.25 และพ.ศ. 2560 ร้อยละ 13.56 ตามลำดับ โดยปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2563 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 20.27 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ร้อยละ 18.92 และการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 16.22 ตามลำดับ
- **ด้านสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 65.79 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ร้อยละ 34.21
- **ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2563, 2562 ร้อยละ 22.73 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2559 ร้อยละ 18.18 และ ปี พ.ศ. 2564, 2560, 2550 ร้อยละ 9.09 โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2564 และนานที่สุดคือ 2554
- **ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาสั้นเท่าใด** พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี ร้อยละ 32.35 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานมากกว่า 3 ปี ร้อยละ 27.94 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 23.53 ตามลำดับ
- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน ร้อยละ 51.02 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว ร้อยละ 24.49 และปัญหาเรื่องตารางเรียน ร้อยละ 16.33 ตามลำดับ
- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ เปลี่ยนสาขาวิชา ร้อยละ 45.45 รองลงมาคือเกณฑ์ทหาร ร้อยละ 18.18 และการจัดสรรเวลาเรียน เกิดอุบัติเหตุ ไม่ตรงกับความต้องการ โรคระบาด ร้อยละ 9.09 ตามลำดับ
- **ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน ร้อยละ 77.78 รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ ร้อยละ 18.52 และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม ร้อยละ 14.81 ตามลำดับ

**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 63.65 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) ร้อยละ 27.25 และอนุปริญญาหรือสูงกว่า ร้อยละ 3.53 คนตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี ร้อยละ 43.61 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที ร้อยละ 28.95 และ 6-10 ปี ร้อยละ 15.44 ตามลำดับ

#### ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 62.73 และมีงานทำ ร้อยละ 37.27
- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 37.41 รองลงมาคือรับจ้าง ร้อยละ 20.57 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 18.76 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ พี่เลี้ยงเด็ก ช่างเสริมสวย เป็นต้น
- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 8,842 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 100,000 บาท

#### ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ ร้อยละ 83.54 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 15.73 และไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 0.73 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร้อยละ 47.91 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ร้อยละ 20.33 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร้อยละ 6.41 ตามลำดับ
- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงาน ร้อยละ 64.29 รองลงมาคือขาดแคลนทุนทรัพย์ ร้อยละ 21.43 และไม่สะดวกในการเดินทาง, ต้องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเท่านั้น ร้อยละ 7.14 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้จัดกิจกรรมเยอะๆ ร้อยละ 11.70 รองลงมาคือเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ร้อยละ 7.71 และอยากให้สอนในห้องเรียน ร้อยละ 5.05 ตามลำดับ

## สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล	2
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	2
3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้	2
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	3
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	3
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	14
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	16
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	28
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา	49
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ	52
ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน	56
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	64
ภาคผนวก	68

## บทที่ 1 บทนำ

### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ให้คนไทยได้รับโอกาส เท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต โดยมีกฎหมายรองรับการดำเนินงาน คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง และ (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

ภายใต้หลักการดำเนินงานดังกล่าว สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนว่ามีช่องทางการเข้าถึงการศึกษามากน้อยเพียงใด ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้หรือไม่ โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ การเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหา

การสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง 20 แห่ง ในครั้งนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้รูปแบบการเก็บ และบันทึกข้อมูลให้อยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) มาใช้ โดยมีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้พัฒนาให้มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ซึ่งเป็นการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ Web-based ที่วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ข้อมูลการออกกลางคัน ประวัติ

การศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

## ขอบเขตการดำเนินงาน

### 1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่เข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 5,191 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชนประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งบันทึกข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ตามตัวแปรดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน 2564)

4. ขอบเขตพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

2. ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การจัดการศึกษาตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการและการกำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา ให้ตรงตามความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

## ข้อจำกัดในการนำข้อมูลไปใช้

เนื่องจากการเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจของนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนในระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลนักศึกษา ซึ่งเป็นการรับข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564



## บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สถิติการรับนักศึกษา แรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

### แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย หรือ จัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ได้แก่

- 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น
- 2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน
- 3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน
- 4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

#### 1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา
- 2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา

และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

### 1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

### 1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### 1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

#### 1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

#### 1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถ

ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

### 1.3 การคิดหน่วยกิต

#### 1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

#### 1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

## 1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พญัณชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญัณชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

หลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่เปิดสอนในวิทยาลัยชุมชน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย

- (1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ (2562)
- (2) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- (3) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (2562)
- (4) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน
- (5) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน
- (6) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม
- (7) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- (8) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว (2562)
- (9) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- (10) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
- (11) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี (2562)
- (12) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (13) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (14) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- (15) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (2563)
- (16) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

- (17) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการส่งเสริมคุณภาพผู้สูงอายุชุมชน
- (18) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและการแปรรูป
- (19) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรและอาหาร
- (20) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (21) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- (22) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (2562)
- (23) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (24) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน
- (25) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
- (26) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)
- (27) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน
- (28) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- (29) หลักสูตรระดับอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา (2562)

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

### ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา ทั้งหมด (คน)
รวม	86,768
2556	12,727
2557	12,561
2558	12,374
2559	11,653
2560	9,777
2561	9,013
2562	8,865
2563	9,798

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2563 รวมทั้งสิ้น 86,768 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา							
		2,556	2,557	2,558	2,559	2,560	2,561	2,562	2,563
รวม	86,768	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798
1.แม่ฮ่องสอน	3,530	590	508	392	388	436	387	373	456
2.พิจิตร	3,039	517	353	317	386	327	350	412	377
3.ตาก	5,026	1,137	950	837	599	422	283	401	397
4.บุรีรัมย์	5,693	1,137	932	790	643	606	604	489	492
5.มุกดาหาร	4,592	780	843	527	592	499	419	444	488
6.หนองบัวลำภู	2,882	661	488	383	332	280	289	227	222
7.สระแก้ว	2,726	483	457	473	466	251	209	191	196
8.อุทัยธานี	2,235	557	432	386	200	174	204	122	160
9.ระนอง	2,822	449	557	394	402	311	218	261	230
10.นราธิวาส	11,290	1,445	1,546	1,665	1,574	1,331	1,313	1,224	1,192
11.ยะลา	6,816	721	696	791	751	701	719	1,092	1,345
12.ปัตตานี	6,970	791	963	864	911	847	808	773	1,013
13.สตูล	4,966	681	665	652	628	592	558	555	635
14.สมุทรสาคร	2,275	418	308	313	339	263	201	222	211
15.ยโสธร	5,278	490	779	992	763	574	602	549	529
16.พังงา	2,324	325	283	358	314	288	233	215	308
17.ตราด	1,546	273	257	202	236	135	167	123	153
18.แพร่	2,254	375	349	322	301	267	275	210	155
19.สงขลา	6,945	877	738	877	1,052	896	796	745	964
20.น่าน	3,559	20	457	839	776	577	378	237	275

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	86,768	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798
1.การจัดการทั่วไป	6,367	813	989	1,032	1,048	902	953	461	169
2.การจัดการ (2562)	1,468	-	-	-	-	-	1	549	918
3.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	332	17	23	30	53	51	90	55	13
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	142	-	-	-	-	-	-	41	101
5.การท่องเที่ยว	620	37	52	59	78	167	117	76	34
6.การท่องเที่ยว (2562)	217	-	-	-	-	-	-	75	142
7.การบัญชี	1,584	153	202	206	276	249	317	143	38
8.การบัญชี (2562)	446	-	-	-	-	-	-	150	296
9.การปกครองท้องถิ่น	24,411	4,009	3,773	3,516	3,207	2,587	2,516	2,359	2,444
10.การพัฒนาชุมชน	2,269	372	358	326	336	267	203	189	218
11.การแพทย์แผนไทย	475	162	5	-	44	69	62	92	41
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	27	-	-	-	-	-	-	-	27
13.การศึกษาปฐมวัย	25,924	3,729	3,505	3,676	3,479	3,021	2,682	2,717	3,115
14.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	142	10	39	26	3	28	20	16	-
15.เกษตรและอาหาร	-	-	1	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	50	10	14	8	13	5	-	-	-
17.เกษตรและการแปรรูป	77	-	-	-	-	-	-	21	56
18.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13,811	2,751	2,422	1,990	1,724	1,394	1,302	1,139	1,089
19.เทคโนโลยีการเกษตร	667	62	45	75	116	123	97	66	83
20.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	224	-	-	-	-	-	-	49	175
21.เทคโนโลยีรถยนต์	3	2	1	-	-	-	-	-	-
22.เทคโนโลยีสารสนเทศ	345	81	55	8	24	47	67	38	25
23.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	54	40	14	-	-	-	-	-	-
24.ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	74	43	29	2	-	-	-	-	-
25.ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	27	14	12	1	-	-	-	-	-
26.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	-	-	-	-
27.สาธารณสุขชุมชน	3,282	414	763	790	423	261	110	166	355



สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	86,768	12,727	12,561	12,374	11,653	9,777	9,013	8,865	9,798
28.อุตสาหกรรมกร ท่องเที่ยว	6	6	-	-	-	-	-	-	-
29.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,118	-	109	409	543	451	330	204	72
30.การโรงแรม	85	-	27	47	10	1	-	-	-
31.อิสลามศึกษา	874	-	121	173	257	141	117	49	16
32.การจัดการอุตสาหกรรม	147	-	2	-	19	13	29	32	52
33.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	376	-	-	-	-	-	-	124	252
34.อิสลามศึกษา (2562)	121	-	-	-	-	-	-	54	67

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

#### ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2564 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา									แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	
รวม	52,896	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484	5,192	
1.แม่ฮ่องสอน	2,690	347	364	218	270	316	238	271	344	323	
2.พิจิตร	1,562	265	142	134	294	139	193	215	125	55	
3.ตาก	2,933	567	577	414	295	221	125	270	206	258	
4.บุรีรัมย์	3,578	653	490	451	328	368	346	253	313	376	
5.มุกดาหาร	2,699	347	358	321	266	295	265	265	335	247	
6.หนองบัวลำภู	1,596	271	202	230	208	185	175	105	144	76	
7.สระแก้ว	1,666	285	322	191	267	105	134	121	109	132	
8.อุทัยธานี	1,218	294	229	194	63	114	143	32	123	26	
9.ระนอง	1,685	255	251	215	244	149	120	181	105	165	
10.นครราชสีมา	7,648	811	1016	1041	909	797	770	734	746	824	
11.ยะลา	4,231	414	364	380	413	348	401	524	705	682	
12.ปัตตานี	4,003	404	538	390	445	508	409	415	483	411	
13.สตูล	3,071	383	336	354	343	309	310	318	356	362	
14.สมุทรสาคร	1,296	185	148	213	184	120	120	135	105	86	
15.ยโสธร	3,311	308	453	438	434	303	398	332	333	312	
16.พังงา	1,561	200	167	240	182	154	127	119	215	157	
17.ตราด	861	116	120	135	95	77	67	75	97	79	
18.แพร่	1,354	203	208	179	181	139	155	94	78	117	
19.สงขลา	3,884	293	414	475	632	454	441	430	397	348	
20.น่าน	2,049	20	437	422	349	201	176	123	165	156	

ปีการศึกษา 2556 -2563 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564 ส่วนปีการศึกษา 2564 ข้อมูลจากระบบภาวะการดำเนินงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2563 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา							
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	47,705	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484
1.การจัดการทั่วไป	3,344	382	659	598	566	500	580	59	-
2.การจัดการ (2562)	1,158	-	-	-	-	-	1	548	609
3.การจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน	193	17	15	24	29	40	68	-	-
4.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	127	-	-	-	-	-	-	41	86
5.การท่องเที่ยว	384	37	24	32	59	130	57	31	14
6.การท่องเที่ยว (2562)	160	-	-	-	-	-	-	75	85
7.การบัญชี	923	89	132	138	175	140	219	11	19
8.การบัญชี (2562)	357	-	-	-	-	-	-	150	207
9.การปกครองท้องถิ่น	13,315	2,068	2,057	1,860	1,784	1,419	1,491	1,336	1,300
10.การพัฒนาชุมชน	1,220	198	205	164	187	130	92	109	135
11.การแพทย์แผนไทย	158	-	-	-	44	36	34	44	-
12.การแพทย์แผนไทย (2563)	27	-	-	-	-	-	-	-	27
13.การศึกษาปฐมวัย	14,162	1,898	1,958	2,080	1,943	1,624	1,456	1,518	1,685
14.การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุชุมชน	60	-	32	-	-	28	-	-	-
15.เกษตรและอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.เกษตรอินทรีย์	31	10	6	6	9	-	-	-	-
17.เกษตรและการแปรรูป	61	-	-	-	-	-	-	21	40
18.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7,430	1,569	1,148	1,001	1,002	806	719	623	562
19.เทคโนโลยีการเกษตร	381	42	17	55	75	74	49	18	51
20.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	181	-	-	-	-	-	-	49	132
21.เทคโนโลยีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.เทคโนโลยีสารสนเทศ	168	39	15	-	23	30	43	-	18
23.เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.ธุรกิจการค้าระหว่าง ประเทศในกลุ่มอินโดจีน	43	43	-	-	-	-	-	-	-
25.ธุรกิจระหว่างประเทศ ในกลุ่มอินโดจีน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.สาธารณสุขชุมชน	1,828	229	611	276	169	122	27	124	270

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	ปีการศึกษา							
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รวม	47,705	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,012	5,484
28.อุตสาหกรรมกร ท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.การบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,031	-	109	302	218	155	186	61	-
30.การโรงแรม	57	-	27	30	-	-	-	-	-
31.อิสลามศึกษา	421	-	121	69	100	68	63	-	-
32.การจัดการอุตสาหกรรม	97	-	-	-	19	-	28	16	34
33.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	300	-	-	-	-	-	-	124	176
34.อิสลามศึกษา (2562)	88	-	-	-	-	-	-	54	34

ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 7 ธันวาคม 2564

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทบทวนแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา เพื่อให้ข้อคำถามให้สมบูรณ์
2. สร้างแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564 ลงในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน
3. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแจ้งปฏิทิน แนวปฏิบัติและแบบฟอร์มการรายงานข้อมูล ประจำปีการศึกษา 2564 พร้อมทั้งแจ้งหนังสือ ให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2564 ในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน และบันทึกผลการสำรวจลงในระบบสารสนเทศฯ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลที่บันทึกผ่านระบบสารสนเทศฯ
5. สถาบันวิทยาลัยชุมชนวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และจัดทำสรุปรายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564
6. สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการสำรวจต่อวิทยาลัยชุมชน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

#### ประชากรที่ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนทั้งสิ้น 5,191 คน

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ประเด็น ตามตัวแปรดังนี้

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า  
ประกอบด้วยข้อมูลด้าน เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพ และสาขาวิชาที่เรียน
- 1.2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)
- 1.3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา  
ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิมและเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่
- 1.4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ภาวะการมีงานทำ อาชีพ รายได้

## 1.5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

### 2. ประชากรที่ศึกษา

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 รวมจำนวนทั้งสิ้น 5,191 คน

**ตารางที่ 6** ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยชุมชน	จำนวน นักศึกษา แรกเข้า 1/2564*	จำนวน นักศึกษาแรก เข้าที่ตอบ แบบสอบถาม*	ร้อยละ (%)	ผลต่าง (1)-(2)
	(1)	(2)		
รวม	5,192	4,591	88.42	601
1.แม่ฮ่องสอน	323	218	67.49	105
2.พิจิตร	55	55	100.00	-
3.ตาก	258	258	100.00	-
4.บุรีรัมย์	376	376	100.00	-
5.มุกดาหาร	247	247	100.00	-
6.หนองบัวลำภู	76	76	100.00	-
7.สระแก้ว	132	52	39.39	80
8.อุทัยธานี	26	25	96.15	1
9.ระนอง	165	165	100.00	-
10.นราธิวาส	824	824	100.00	-
11.ยะลา	682	515	75.51	167
12.ปัตตานี	411	411	100.00	-
13.สตูล	362	362	100.00	-
14.สมุทรสาคร	86	14	16.28	72
15.ยโสธร	312	312	100.00	-
16.พังงา	157	132	84.08	25
17.ตราด	79	79	100.00	-
18.แพร่	117	117	100.00	-
19.สงขลา	348	197	56.61	151
20.น่าน	156	156	100.00	-

\* ข้อมูลการสำรอนักศึกษาแรกเข้าจากระบบสารสนเทศและการมีงานทำ ของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า** ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

**ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)**

**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

**ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ** ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

**ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564**  
ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

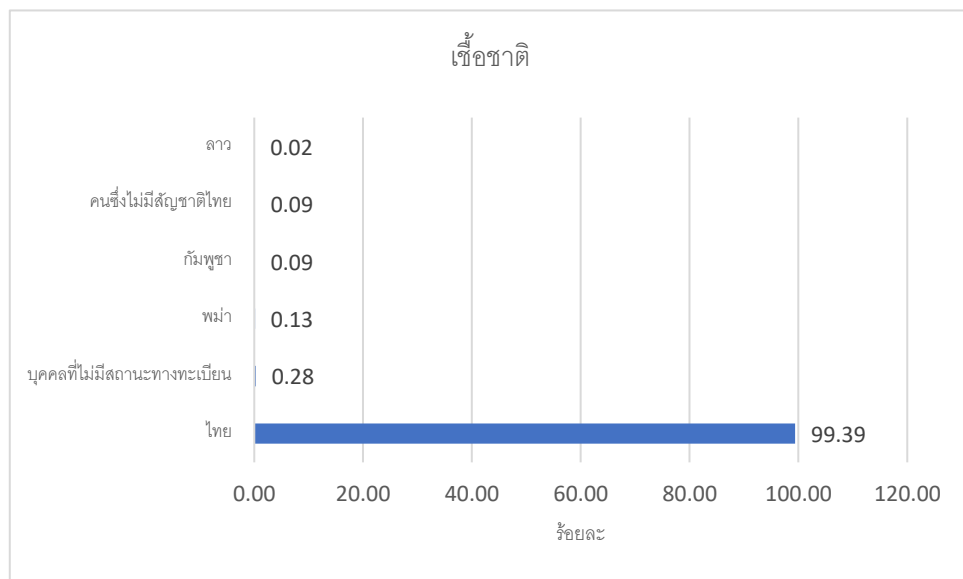
**ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ**

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ					
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	กัมพูชา	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย	ลาว
รวม	4,591	4,591	4,563	13	6	4	4	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.39	0.28	0.13	0.09	0.09	0.02
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	197	13	4	-	4	-
2.พิจิตร	55	55	55	-	-	-	-	-
3.ตาก	258	258	257	-	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	376	376	376	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	247	247	246	-	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	76	76	76	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	52	52	52	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	25	25	25	-	-	-	-	-
9.ระนอง	165	165	164	-	1	-	-	-
10.นราธิวาส	824	824	824	-	-	-	-	-
11.ยะลา	515	515	515	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	411	411	411	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ไทย	เชื้อชาติ				
				บุคคลที่ ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	กัมพูชา	คนซึ่ง ไม่มี สัญชาติ ไทย	ลาว
รวม	4,591	4,591	4,563	13	6	4	4	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.39	0.28	0.13	0.09	0.09	0.02
13.สตูล	362	362	362	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	14	14	14	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	312	312	312	-	-	-	-	-
16.พังงา	132	132	132	-	-	-	-	-
17.ตราด	79	79	75	-	-	4	-	-
18.แพร่	117	117	117	-	-	-	-	-
19.สงขลา	197	197	197	-	-	-	-	-
20.น่าน	156	156	156	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 4,563 คน คิดเป็นร้อยละ 99.39 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 และเชื้อชาติพม่า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ



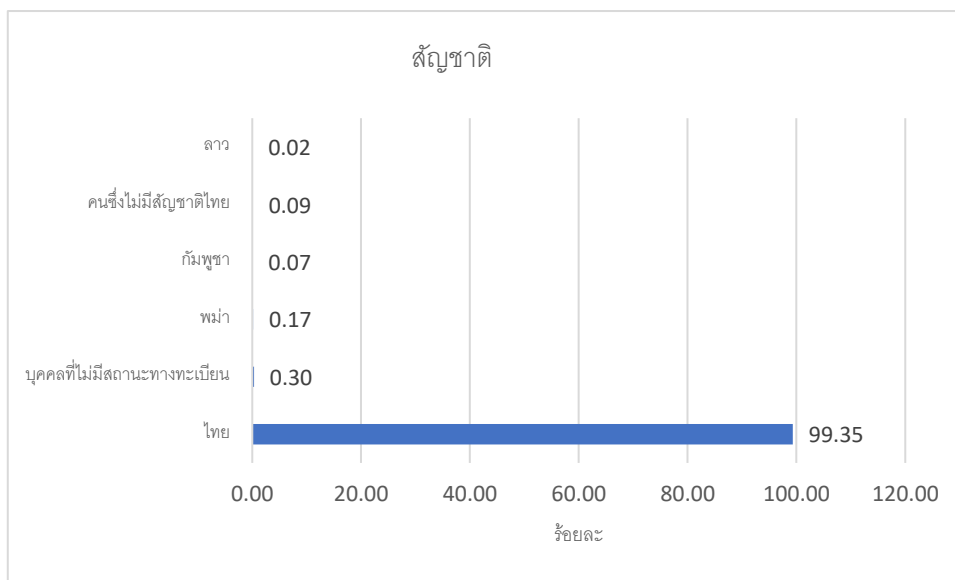
ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ไทย	สัญชาติ				
				บุคคลที่ ไม่มี สถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	กัมพูชา	คนซึ่ง ไม่มี สัญชาติ ไทย	ลาว
รวม	4,591	4,591	4,561	14	8	3	4	1
ร้อยละ (%)		100.00	99.35	0.30	0.17	0.07	0.09	0.02
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	197	13	4	-	4	-
2.พิจิตร	55	55	55	-	-	-	-	-
3.ตาก	258	258	256	-	2	-	-	-
4.บุรีรัมย์	376	376	376	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	247	247	246	-	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	76	76	76	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	52	52	52	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	25	25	25	-	-	-	-	-
9.ระนอง	165	165	163	-	2	-	-	-
10.นราธิวาส	824	824	824	-	-	-	-	-
11.ยะลา	515	515	515	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	411	411	411	-	-	-	-	-
13.สตูล	362	362	362	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	14	14	14	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	312	312	312	-	-	-	-	-
16.พังงา	132	132	132	-	-	-	-	-
17.ตราด	79	79	75	1	-	3	-	-
18.แพร่	117	117	117	-	-	-	-	-
19.สงขลา	197	197	197	-	-	-	-	-
20.น่าน	156	156	156	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 4,561 คน คิดเป็นร้อยละ 99.35 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 และสัญชาติพม่า จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ



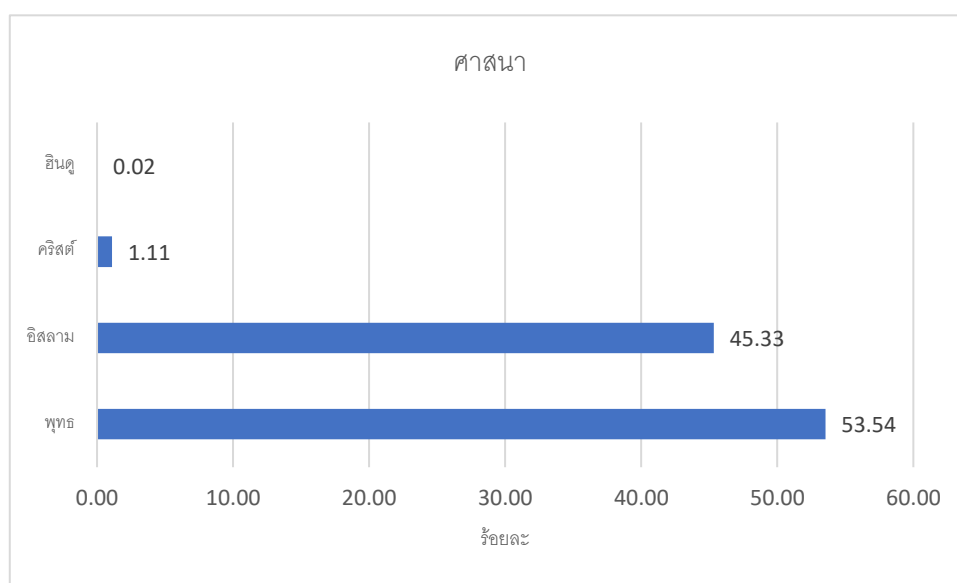
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา			
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู
รวม	4,591	4,591	2,458	2081	51	1
ร้อยละ (%)		100.00	53.54	45.33	1.11	0.02
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	173	-	45	-
2.พิจิตร	55	55	55	-	-	-
3.ตาก	258	258	249	4	5	-
4.บุรีรัมย์	376	376	376	-	-	-
5.มุกดาหาร	247	247	247	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	76	76	76	-	-	-
7.สระแก้ว	52	52	52	-	-	-
8.อุทัยธานี	25	25	25	-	-	-
9.ระนอง	165	165	121	44	-	-
10.นราธิวาส	824	824	74	750	-	-
11.ยะลา	515	515	86	429	-	-
12.ปัตตานี	411	411	18	393	-	-
13.สตูล	362	362	58	303	-	1
14.สมุทรสาคร	14	14	14	-	-	-
15.ยโสธร	312	312	311	-	1	-
16.พังงา	132	132	84	48	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา			
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู
รวม	4,591	4,591	2,458	2081	51	1
	ร้อยละ (%)	100.00	53.54	45.33	1.11	0.02
17.ตราด	79	79	76	3	-	-
18.แพร่	117	117	117	-	-	-
19.สงขลา	197	197	90	107	-	-
20.น่าน	156	156	156	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 2,458 คน คิดเป็นร้อยละ 53.54 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 2,081 คน คิดเป็นร้อยละ 45.33 และศาสนาคริสต์ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 3** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

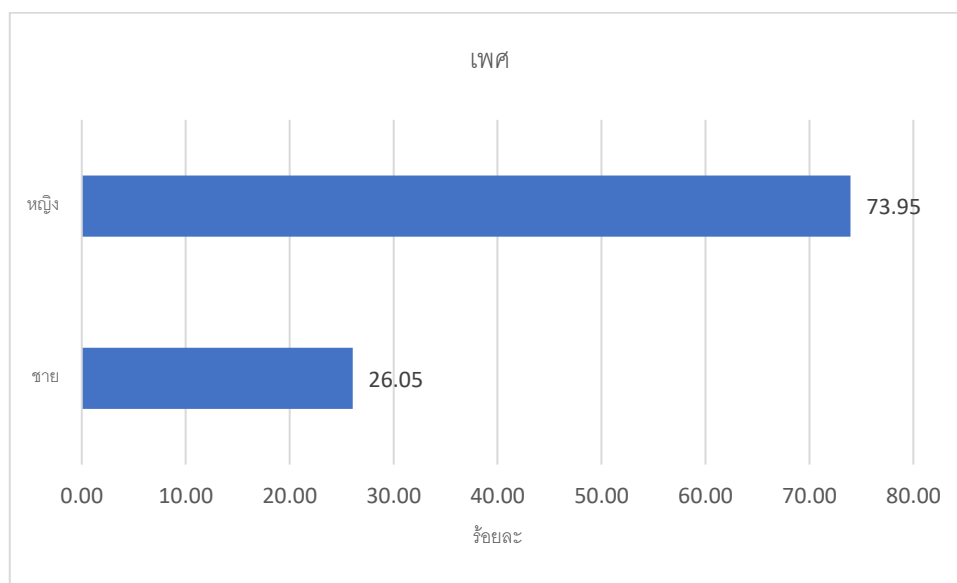


ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	4,591	4,591	1,196	3395
ร้อยละ (%)		100.00	26.05	73.95
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	59	159
2.พิจิตร	55	55	20	35
3.ตาก	258	258	49	209
4.บุรีรัมย์	376	376	104	272
5.มุกดาหาร	247	247	74	173
6.หนองบัวลำภู	76	76	19	57
7.สระแก้ว	52	52	10	42
8.อุทัยธานี	25	25	13	12
9.ระนอง	165	165	39	126
10.นราธิวาส	824	824	166	658
11.ยะลา	515	515	119	396
12.ปัตตานี	411	411	115	296
13.สตูล	362	362	106	256
14.สมุทรสาคร	14	14	3	11
15.ยโสธร	312	312	116	196
16.พังงา	132	132	35	97
17.ตราด	79	79	24	55
18.แพร่	117	117	46	71
19.สงขลา	197	197	42	155
20.น่าน	156	156	37	119

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 3,395 คน คิดเป็นร้อยละ 73.95 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,196 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ



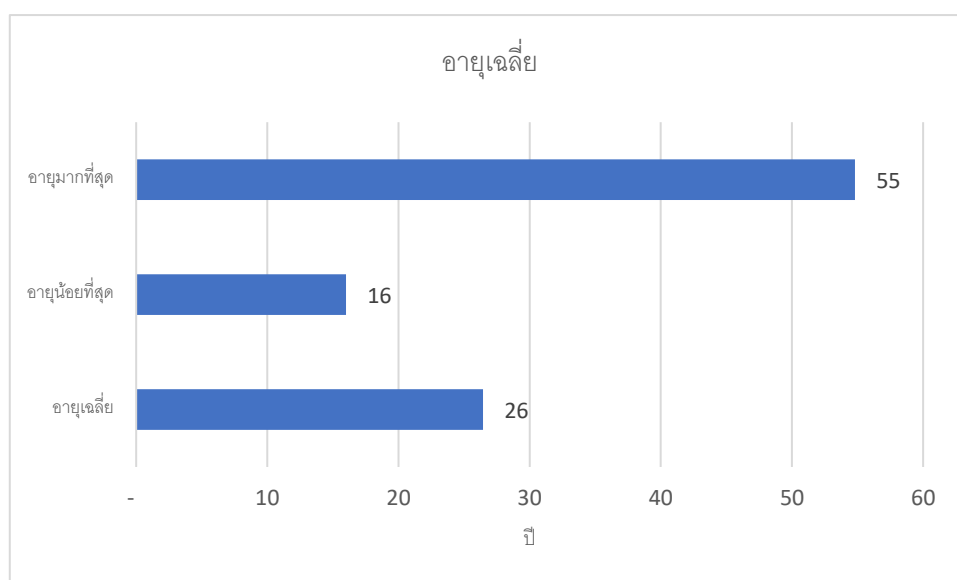
ตารางที่ 11 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อย ที่สุด	อายุมาก ที่สุด
รวม	4,591	4,591	26	16	55
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	26	16	53
2.พิจิตร	55	55	28	17	60
3.ตาก	258	258	25	17	62
4.บุรีรัมย์	376	376	28	17	59
5.มุกดาหาร	247	247	27	16	62
6.หนองบัวลำภู	76	76	30	17	63
7.สระแก้ว	52	52	27	17	47
8.อุทัยธานี	25	25	28	18	43
9.ระนอง	165	165	24	17	50
10.นราธิวาส	824	824	23	16	56
11.ยะลา	515	515	24	18	55
12.ปัตตานี	411	411	22	17	53
13.สตูล	362	362	22	17	51
14.สมุทรสาคร	14	14	32	23	48
15.ยโสธร	312	312	34	17	66
16.พังงา	132	132	25	17	54
17.ตราด	79	79	25	17	50

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อย ที่สุด	อายุมาก ที่สุด
รวม	4,591	4,591	26	16	55
18.แพร่	117	117	27	18	57
19.สงขลา	197	197	23	18	54
20.น่าน	156	156	31	18	53

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี เป็นผู้สมัครจากวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน มุกดาหาร และนราธิวาส ส่วนอายุมากที่สุดคือ 66 ปี จากวิทยาลัยชุมชนยโสธร

**แผนภูมิที่ 5** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

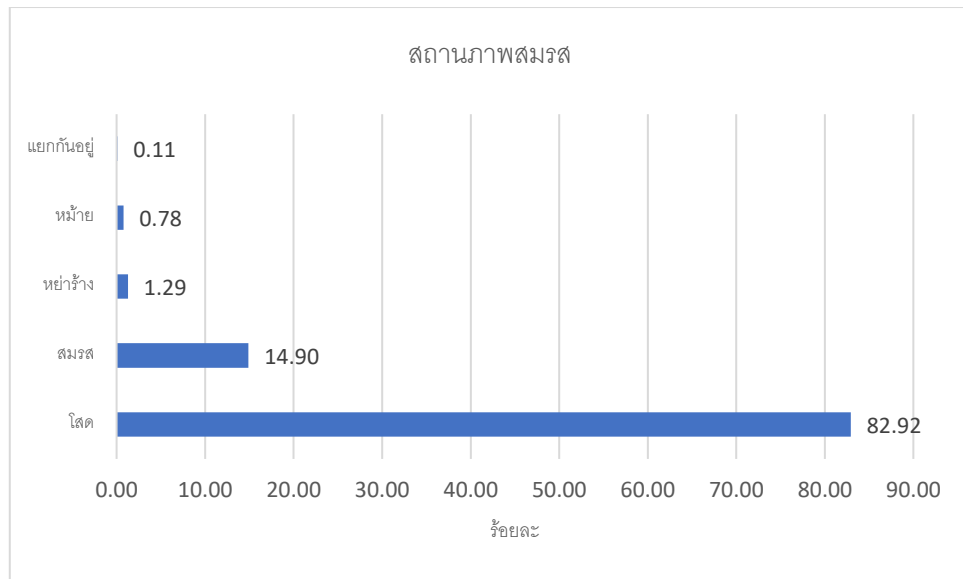


ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานภาพสมรส				แยกกัน อยู่
			โสด	สมรส	หย่า ร้าง	หม้าย	
รวม	4,591	4,591	3,807	684	59	36	5
ร้อยละ (%)		100.00	82.92	14.90	1.29	0.78	0.11
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	171	45	2	-	-
2.พิจิตร	55	55	55	-	-	-	-
3.ตาก	258	258	226	28	2	2	-
4.บุรีรัมย์	376	376	260	101	13	2	-
5.มุกดาหาร	247	247	218	25	4	-	-
6.หนองบัวลำภู	76	76	54	19	2	-	1
7.สระแก้ว	52	52	36	16	-	-	-
8.อุทัยธานี	25	25	19	6	-	-	-
9.ระนอง	165	165	124	33	3	3	2
10.นราธิวาส	824	824	693	115	6	10	-
11.ยะลา	515	515	445	58	5	7	-
12.ปัตตานี	411	411	366	42	2	1	-
13.สตูล	362	362	339	17	1	5	-
14.สมุทรสาคร	14	14	14	-	-	-	-
15.ยโสธร	312	312	207	92	10	3	-
16.พังงา	132	132	132	-	-	-	-
17.ตราด	79	79	68	10	1	-	-
18.แพร่	117	117	86	27	2	1	1
19.สงขลา	197	197	180	13	1	2	1
20.น่าน	156	156	114	37	5	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่าส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 3,807 คน คิดเป็นร้อยละ 82.92 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 14.90 และหย่าร้าง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน

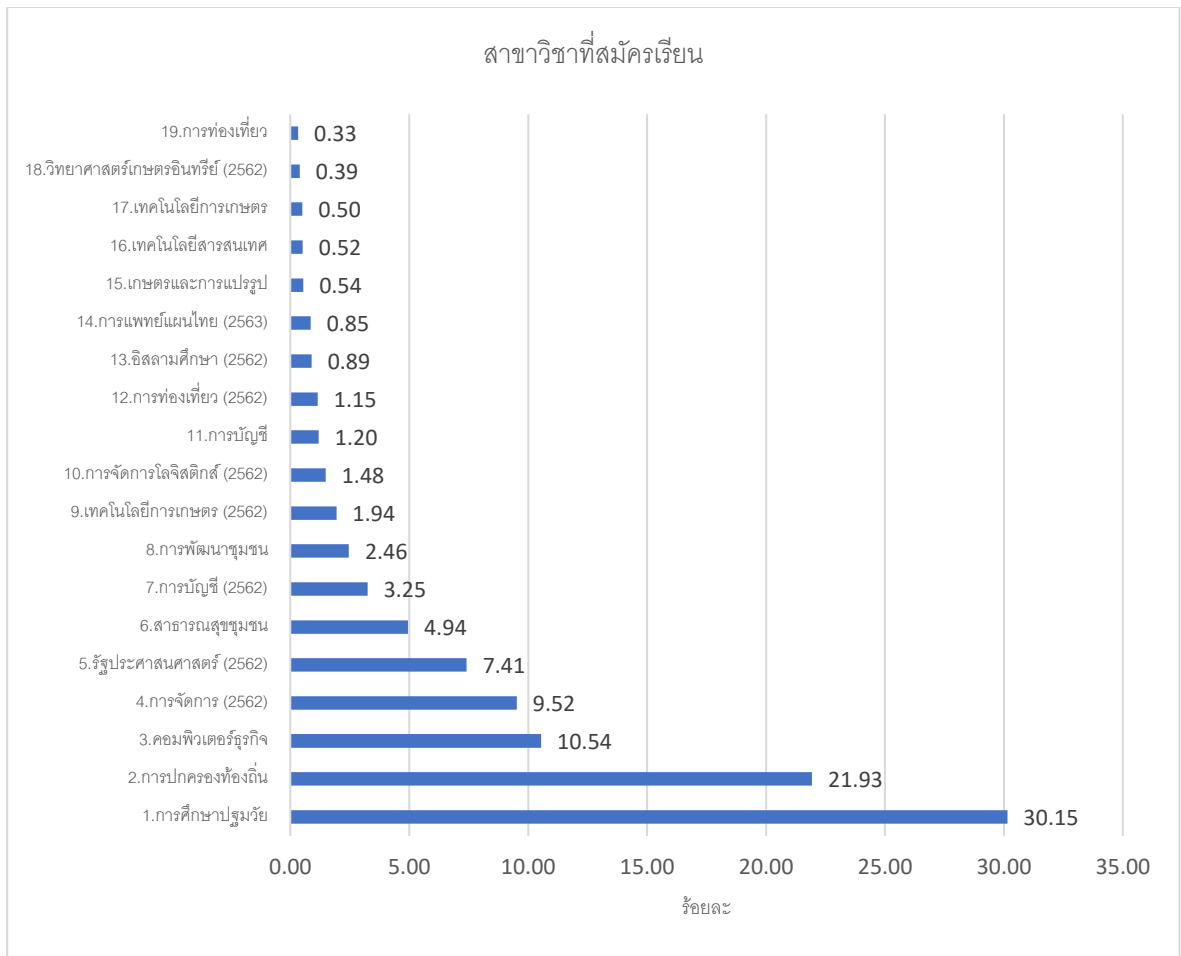
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน																		
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	6.สาธารณสุขชุมชน	7.การบัญชี (2562)	8.การพัฒนาชุมชน	9.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	10.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	11.การบัญชี	12.การท่องเที่ยว (2562)	13.อิสลามศึกษา (2562)	14.การแพทย์แผนไทย (2563)	15.เกษตรและการแปรรูป	16.เทคโนโลยีสารสนเทศ	17.เทคโนโลยีการเกษตร	18.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	19.การท่องเที่ยว
รวม	4,591	4,591	1,384	1,007	484	437	340	227	149	113	89	68	55	53	41	39	25	24	23	18	15
ร้อยละ (%)		100.00	30.15	21.93	10.54	9.52	7.41	4.94	3.25	2.46	1.94	1.48	1.20	1.15	0.89	0.85	0.54	0.52	0.50	0.39	0.33
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	83	40	11	34	-	44	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
2.พิจิตร	55	55	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	258	258	75	-	30	-	77	37	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	376	376	87	184	50	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	247	247	69	45	-	-	-	-	28	-	23	58	-	-	-	-	-	24	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	76	76	25	-	-	-	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	52	52	18	6	7	13	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	25	25	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	165	165	55	21	22	18	35	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	824	824	314	126	131	101	-	-	57	58	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	15
11.ยะลา	515	515	202	125	33	67	-	29	-	22	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	411	411	125	68	56	49	-	72	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-



วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน																		
			1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	6.สาธารณสุขชุมชน	7.การบัญชี (2562)	8.การพัฒนาชุมชน	9.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	10.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	11.การบัญชี	12.การท่องเที่ยว (2562)	13.อิสลามศึกษา (2562)	14.การแพทย์แผนไทย (2563)	15.เกษตรและการแปรรูป	16.เทคโนโลยีสารสนเทศ	17.เทคโนโลยีการเกษตร	18.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	19.การท่องเที่ยว
รวม	4,591	4,591	1,384	1,007	484	437	340	227	149	113	89	68	55	53	41	39	25	24	23	18	15
ร้อยละ (%)		100.00	30.15	21.93	10.54	9.52	7.41	4.94	3.25	2.46	1.94	1.48	1.20	1.15	0.89	0.85	0.54	0.52	0.50	0.39	0.33
13.สตูล	362	362	117	-	58	42	82	-	-	33	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	14	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	312	312	65	207	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
16.พังงา	132	132	16	63	15	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	79	79	9	18	7	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-
18.แพร่	117	117	22	19	-	30	-	-	17	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	197	197	69	60	37	13	-	11	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	156	156	29	-	17	-	40	30	24	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,384 คน คิดเป็นร้อยละ 30.15 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,007 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 484 คน คิดเป็นร้อยละ 10.54 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน



ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

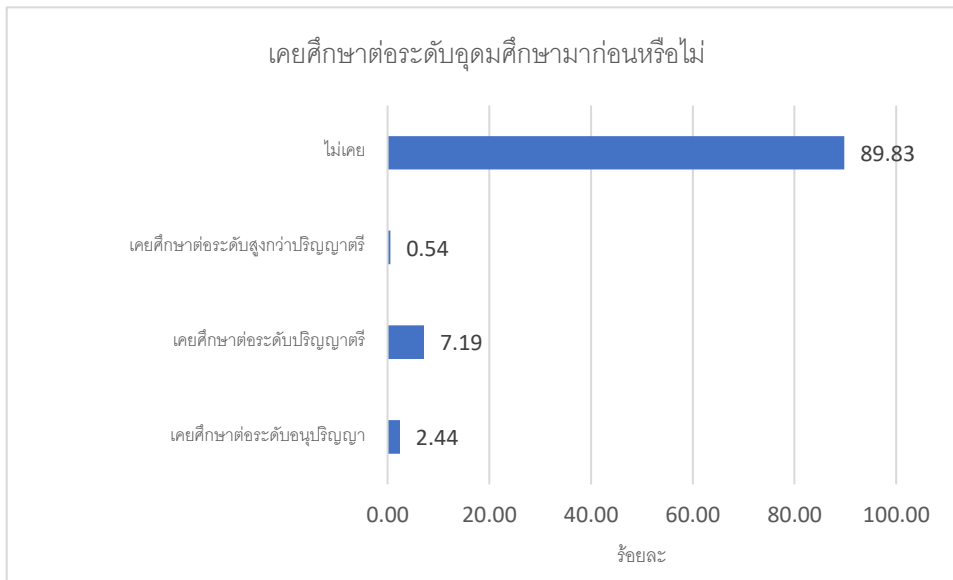
ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	4,591	4,591	112	330	25	4,124
ร้อยละ (%)		100.00	2.44	7.19	0.54	89.83
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	11	26	-	181
2.พิจิตร	55	55	-	1	-	54
3.ตาก	258	258	10	30	2	216
4.บุรีรัมย์	376	376	7	63	1	305
5.มุกดาหาร	247	247	1	6	-	240

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษา ต่อระดับ อนุปริญญา	เคยศึกษาต่อ ระดับ ปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อ ระดับสูงกว่า ปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	4,591	4,591	112	330	25	4,124
ร้อยละ (%)		100.00	2.44	7.19	0.54	89.83
6.หนองบัวลำภู	76	76	5	1	-	70
7.สระแก้ว	52	52	1	7	-	44
8.อุทัยธานี	25	25	-	-	-	25
9.ระนอง	165	165	7	3	-	55
10.นราธิวาส	824	824	11	43	1	69
11.ยะลา	515	515	24	54	1	436
12.ปัตตานี	411	411	-	-	-	411
13.สตูล	362	362	-	4	-	358
14.สมุทรสาคร	14	14	-	4	-	10
15.ยโสธร	312	312	1	6	-	305
16.พังงา	132	132	4	21	-	107
17.ตราด	79	79	4	6	-	69
18.แพร่	117	117	4	12	12	89
19.สงขลา	197	197	17	24	1	155
20.น่าน	156	156	5	19	7	125

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่าส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 4,124 คน คิดเป็นร้อยละ 89.83 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 7.19 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่



ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานที่ศึกษาที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี					อื่นๆ
			1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์		
รวม	330	32	7	3	2	2	18	
ร้อยละ (%)		9.70	2.12	0.91	0.61	0.61	5.45	
1.แม่ฮ่องสอน	26	-	-	-	-	-	-	
2.พิจิตร	1	-	-	-	-	-	-	
3.ตาก	30	-	-	-	-	-	-	
4.บุรีรัมย์	63	-	-	-	-	-	-	
5.มุกดาหาร	6	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	1	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	7	-	-	-	-	-	-	
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	
9.ระนอง	3	-	-	-	-	-	-	
10.นราธิวาส	43	-	-	-	-	-	-	
11.ยะลา	54	32	7	3	2	2	18	
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	
13.สตูล	4	-	-	-	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	4	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร	6	-	-	-	-	-	-	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยเรียน ปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี					อื่นๆ
			1.มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2.มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่	4.มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์		
รวม	330	32	7	3	2	2	18	
ร้อยละ (%)		9.70	2.12	0.91	0.61	0.61	5.45	
16.พังงา	21	-	-	-	-	-	-	
17.ตราด	6	-	-	-	-	-	-	
18.แพร่	12	-	-	-	-	-	-	
19.สงขลา	24	-	-	-	-	-	-	
20.น่าน	19	-	-	-	-	-	-	

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 330 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.12 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.61 ตามลำดับ

**ตารางที่ 16** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยเรียนสูง กว่าปริญญา ตรี	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี			อื่นๆ
			1.มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	3.สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	
รวม	25	23	3	2	2	16
ร้อยละ (%)		92.00	13.04	8.70	8.70	69.57
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	2	1	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	1	1	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	1	-	-	-	1
11.ยะลา	1	1	-	-	1	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนสูงกว่าปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี				อื่นๆ
			1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	3.สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์		
รวม	25	23	3	2	2	16	
ร้อยละ (%)		92.00	13.04	8.70	8.70	69.57	
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	
16.พังงา	-	-	-	-	-	-	
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	
18.แพร่	12	12	2	2	-	8	
19.สงขลา	1	-	-	-	-	-	
20.น่าน	7	7	-	-	1	6	

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 92 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 23 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.70

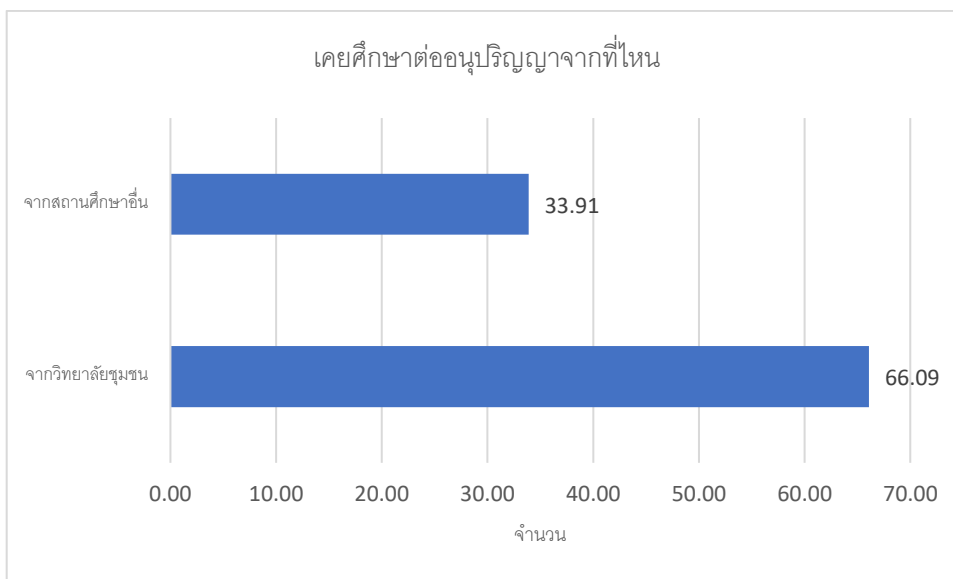
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน	
			จากวิทยาลัยชุมชนชื่อวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่นชื่อสถานศึกษา
รวม	4,591	115	76	39
ร้อยละ (%)		2.50	66.09	33.91
1.แม่ฮ่องสอน	218	11	5	6
2.พิจิตร	55	-	-	-
3.ตาก	258	10	7	3
4.บุรีรัมย์	376	7	4	3
5.มุกดาหาร	247	1	1	-
6.หนองบัวลำภู	76	5	5	-
7.สระแก้ว	52	1	-	1
8.อุทัยธานี	25	-	-	-
9.ระนอง	165	7	6	1
10.นราธิวาส	824	12	6	6

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน	
			จากวิทยาลัยชุมชน ชื่อวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น ชื่อสถานศึกษา
รวม	4,591	115	76	39
ร้อยละ (%)		2.50	66.09	33.91
11.ยะลา	515	24	14	10
12.ปัตตานี	411	-	-	-
13.สตูล	362	-	-	-
14.สมุทรสาคร	14	-	-	-
15.ยโสธร	312	1	1	-
16.พังงา	132	4	2	2
17.ตราด	79	4	4	-
18.แพร่	117	4	4	-
19.สงขลา	197	19	12	7
20.น่าน	156	5	5	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 66.09 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 33.91

**แผนภูมิที่ 9** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน



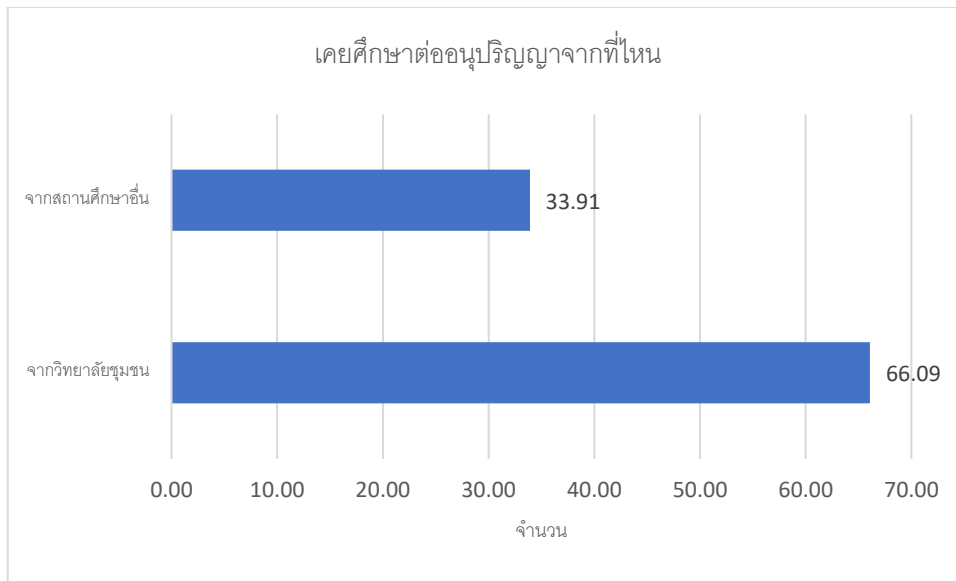
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษา ต่อระดับ อนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา												
			1.ยะลา	2.สงขลา	3.นราธิวาส	4.แม่ฮ่องสอน	5.หนองบัวลำภู	6.ระนอง	7.น่าน	8.บุรีรัมย์	9.ตราด	10.แพร่	11.พังงา	12.ยโสธร	
รวม	115	64	12	11	6	5	5	5	5	5	4	4	4	2	1
ร้อยละ (%)		55.65	18.75	17.19	9.38	7.81	7.81	7.81	7.81	6.25	6.25	6.25	3.13	1.56	
1.แม่ฮ่องสอน	11	5	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	5	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	7	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	12	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	24	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
16.พังงา	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
17.ตราด	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
18.แพร่	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-
19.สงขลา	19	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	5	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 55.65 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 115 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 และวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 ตามลำดับ



แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา



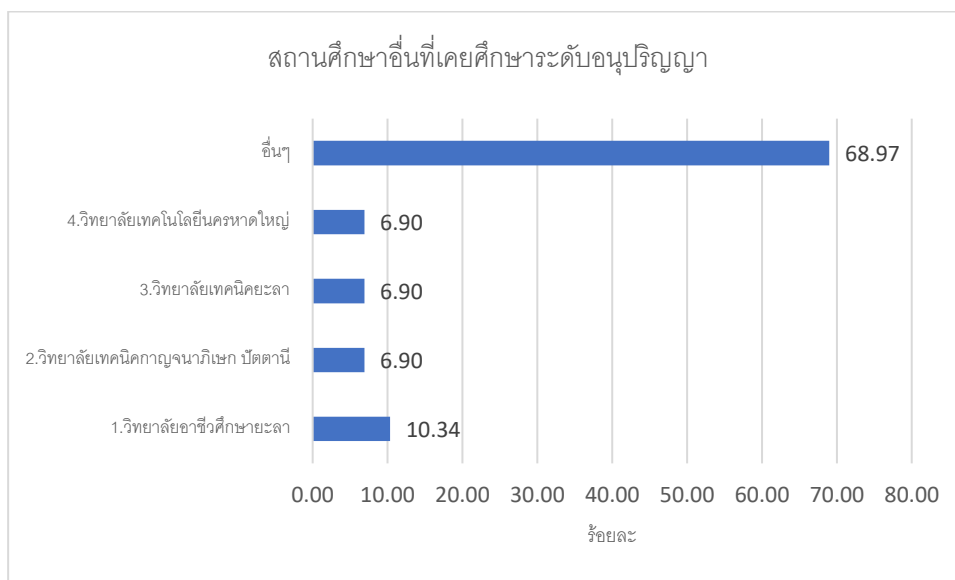
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา					อื่นๆ
			1.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเยลา	2.วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี	3.วิทยาลัยเทคนิคเยลา	4.วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่		
รวม	115	29	3	2	2	2	20	
ร้อยละ (%)		25.22	10.34	6.90	6.90	6.90	68.97	
1.แม่ฮ่องสอน	11	6	-	-	-	-	6	
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	
3.ตาก	10	2	-	-	-	-	2	
4.บุรีรัมย์	7	-	-	-	-	-	-	
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	5	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	1	1	-	-	-	-	1	
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	
9.ระนอง	7	1	-	-	-	-	1	
10.นราธิวาส	12	3	-	-	-	-	3	
11.เยลา	24	9	3	-	2	1	3	
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษา ต่อระดับ อนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา					
			1.วิทยาลัย อาชีวศึกษา ยะลา	2.วิทยาลัยเทคนิค กาญจนภิเษก ปัตตานี	3. วิทยาลัยเทคนิค ยะลา	4.วิทยาลัย เทคโนโลยีนคร หาดใหญ่	อื่นๆ	
รวม	115	29	3	2	2	2	20	
ร้อยละ (%)		25.22	10.34	6.90	6.90	6.90	68.97	
15.ยโสธร	1	-	-	-	-	-	-	
16.พังงา	4	2	-	-	-	-	2	
17.ตราด	4	-	-	-	-	-	-	
18.แพร่	4	-	-	-	-	-	-	
19.สงขลา	19	5	-	2	-	-	1	
20.น่าน	5	-	-	-	-	-	-	

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 115 คน พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ยะลา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 รองลงมาคือวิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก ปัตตานี วิทยาลัยเทคนิค ยะลา วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่ จำนวน 2 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.90

**แผนภูมิที่ 11** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

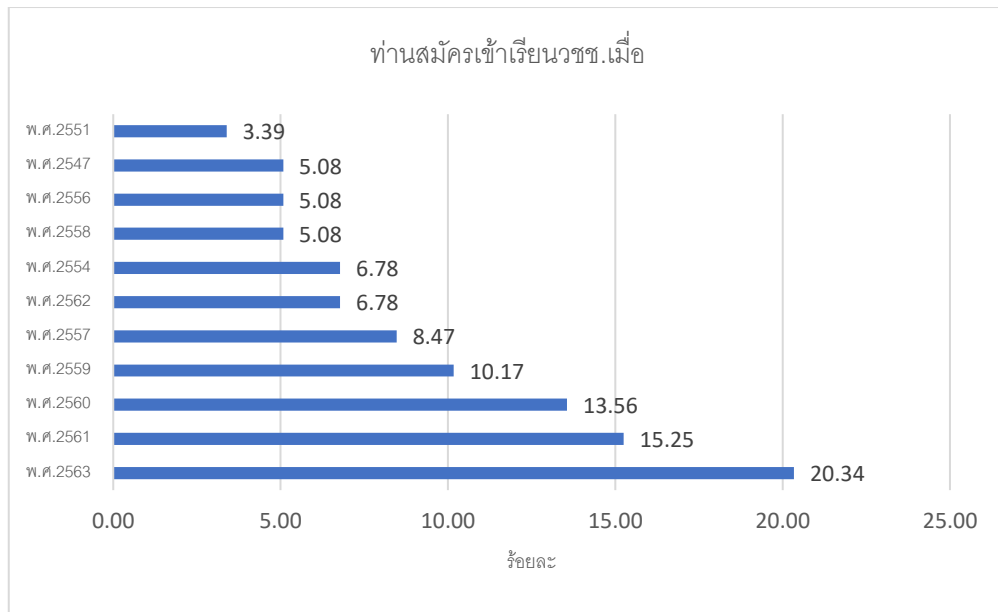


ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไต

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยเรียนใน วช.	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ท่านสมัครเข้าเรียนวช.เมื่อ พ.ศ.										
			2563	2561	2560	2559	2557	2562	2554	2558	2556	2547	2551
รวม	76	59	12	9	8	6	5	4	4	3	3	3	2
ร้อยละ (%)		77.63	20.34	15.25	13.56	10.17	8.47	6.78	6.78	5.08	5.08	5.08	3.39
1.แม่ฮ่องสอน	5	5	-	2	-	-	-	1	1	-	-	1	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	7	6	-	-	1	2	1	1	-	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	4	4	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
5.มุกดาหาร	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	5	5	2	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	6	6	2	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-
10.นราธิวาส	6	5	-	-	1	-	-	-	-	1	3	-	-
11.ยะลา	14	7	1	2	-	-	-	1	-	1	-	1	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-
19.สงขลา	12	4	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-
20.น่าน	5	5	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 77.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 76 คน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2563 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34 รองลงมาคือพ.ศ. 2561 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.25 และพ.ศ. 2560 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2563 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามพ.ศ. ที่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชน



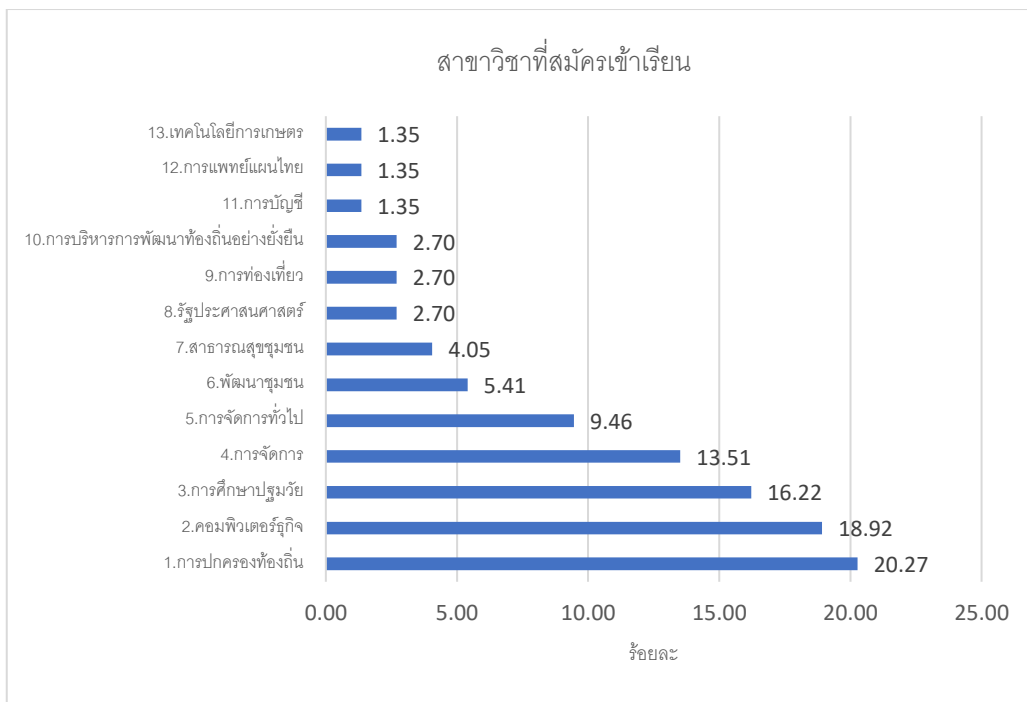
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด												
			1.การปกครองท้องถิ่น	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.การศึกษาปฐมวัย	4.การจัดการ	5.การจัดการทั่วไป	6.พัฒนาชุมชน	7.สาธารณสุขชุมชน	8.รัฐประศาสนศาสตร์	9.การท่องเที่ยว	10.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	11.การบัญชี	12.การแพทย์แผนไทย	13.เทคโนโลยีการเกษตร
รวม	115	74	15	14	12	10	7	4	3	2	2	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		64.35	20.27	18.92	16.22	13.51	9.46	5.41	4.05	2.70	2.70	2.70	1.35	1.35	1.35
1.แม่ฮ่องสอน	11	5	1	-	1	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	10	7	1	2	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-
4.บุรีรัมย์	7	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	5	5	-	1	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-
7.สระแก้ว	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด												
			1.การปกครองท้องถิ่น	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.การศึกษาปฐมวัย	4.การจัดการ	5.การจัดการทั่วไป	6.พัฒนาชุมชน	7.สาธารณสุขชุมชน	8.รัฐประศาสนศาสตร์	9.การท่องเที่ยว	10.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	11.การบัญชี	12.การแพทย์แผนไทย	13.เทคโนโลยีการเกษตร
รวม	115	74	15	14	12	10	7	4	3	2	2	2	1	1	1
ร้อยละ (%)		64.35	20.27	18.92	16.22	13.51	9.46	5.41	4.05	2.70	2.70	2.70	1.35	1.35	1.35
9.ระนอง	7	5	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	12	6	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	24	13	3	2	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	19	12	3	3	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	5	5	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 64.35 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 115 คน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92 และการศึกษาปฐมวัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเข้าเรียน



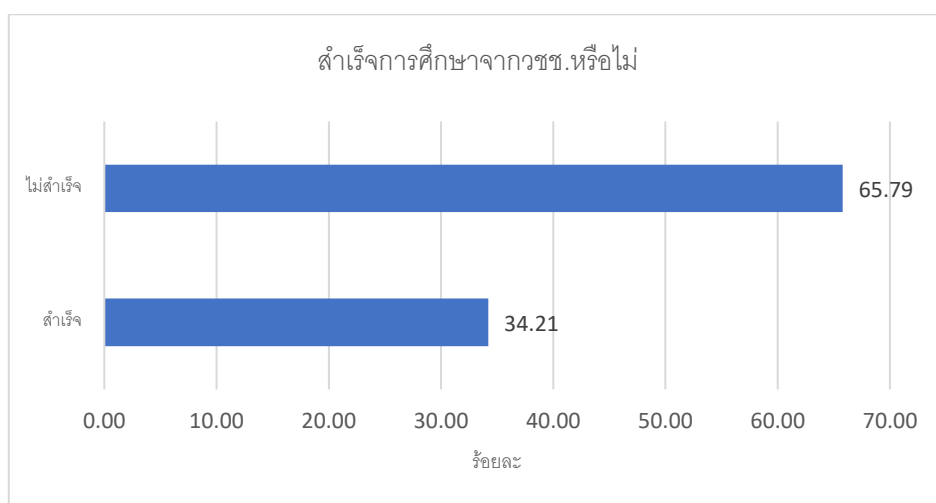
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากวช.หรือไม่	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	115	76	26	50
	ร้อยละ (%)	66.09	34.21	65.79
1.แม่ฮ่องสอน	11	5	2	3
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	10	7	4	3
4.บุรีรัมย์	7	4	2	2
5.มุกดาหาร	1	1	-	1
6.หนองบัวลำภู	5	5	-	5
7.สระแก้ว	1	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-
9.ระนอง	7	6	-	6

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่เคยศึกษาต่อ ระดับ อนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สำเร็จการศึกษา จากวชช.หรือไม่	
			สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	115	76	26	50
	ร้อยละ (%)	66.09	34.21	65.79
10.นราธิวาส	12	6	3	3
11.ยะลา	24	14	4	10
12.ปัตตานี	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	1	1	-
16.พังงา	4	2	1	1
17.ตราด	4	4	-	4
18.แพร่	4	4	2	2
19.สงขลา	19	12	2	10
20.น่าน	5	5	5	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 66.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 115 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 65.79 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21

**แผนภูมิที่ 14** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



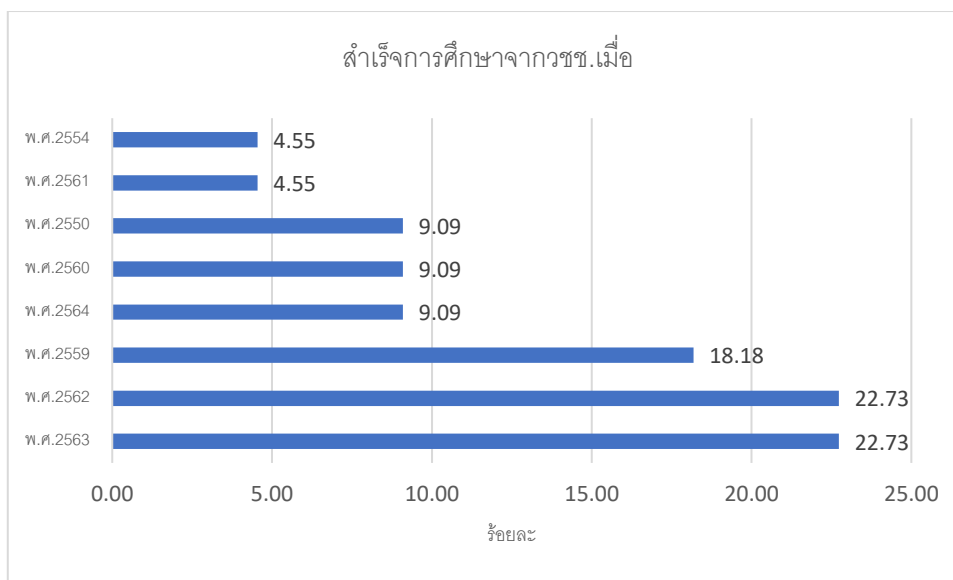
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตาม พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ		สำเร็จการศึกษาจากวช. เมื่อ							
	แบบสอบถาม ที่เคยศึกษา ต่อระดับ อนุปริญญา ในวช.	แบบสอบถาม ข้อนี้	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2554
รวม	76	22	5	5	4	2	2	2	1	1
ร้อยละ (%)		28.95	22.73	22.73	18.18	9.09	9.09	9.09	4.55	4.55
1.แม่ฮ่องสอน	5	2	1	-	-	-	-	1	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	7	2	-	1	-	-	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	4	2	-	-	1	-	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	6	2	-	-	1	-	1	-	-	-
11.ยะลา	14	4	1	1	1	-	-	-	1	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	2	-	-	1	-	1	-	-	-
19.สงขลา	12	1	1	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	5	5	1	2	-	2	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 76 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2563, 2562 จำนวน 5 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 22.73 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2559 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และ ปี พ.ศ. 2564, 2560, 2550 จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09 โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2564 และนานที่สุดคือ 2554



แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน



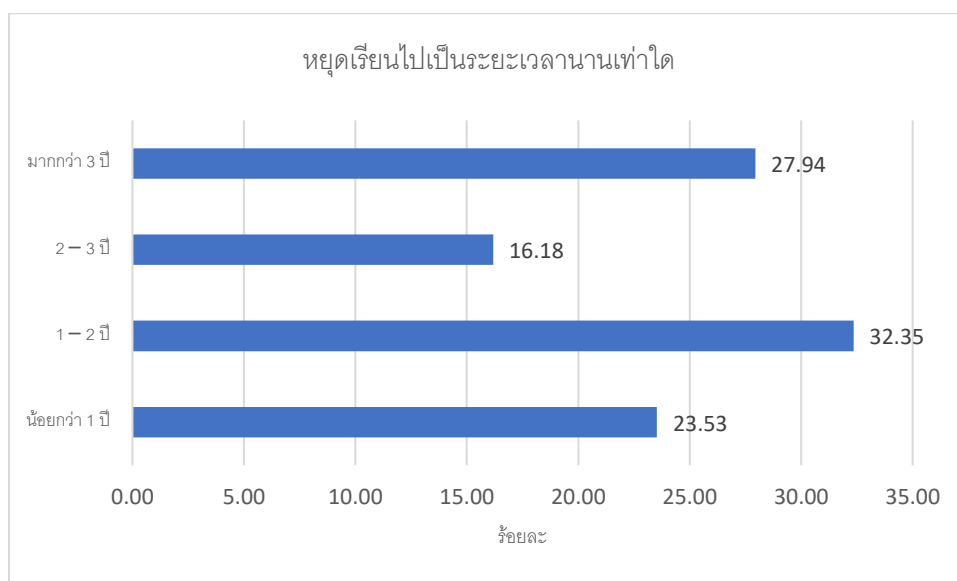
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าหยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด			
			น้อยกว่า 1 ปี	1 – 2 ปี	2 – 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	76	68	16	22	11	19
	ร้อยละ (%)	89.47	23.53	32.35	16.18	27.94
1.แม่ฮ่องสอน	5	5	-	3	-	2
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	7	6	-	3	1	2
4.บุรีรัมย์	4	3	1	2	-	-
5.มุกดาหาร	1	1	-	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	5	5	2	2	-	1
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	6	6	2	1	1	2
10.นราธิวาส	6	3	-	1	-	2
11.ยะลา	14	15	5	6	2	2
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด			
			น้อยกว่า 1 ปี	1 – 2 ปี	2 – 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	76	68	16	22	11	19
	ร้อยละ (%)	89.47	23.53	32.35	16.18	27.94
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	3	1	-	1	1
17.ตราด	4	4	4	-	-	-
18.แพร่	4	2	-	-	-	2
19.สงขลา	12	15	1	4	5	5
20.น่าน	5	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 76 คน พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 32.35 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลานานมากกว่า 3 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.94 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 16** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่หยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชน

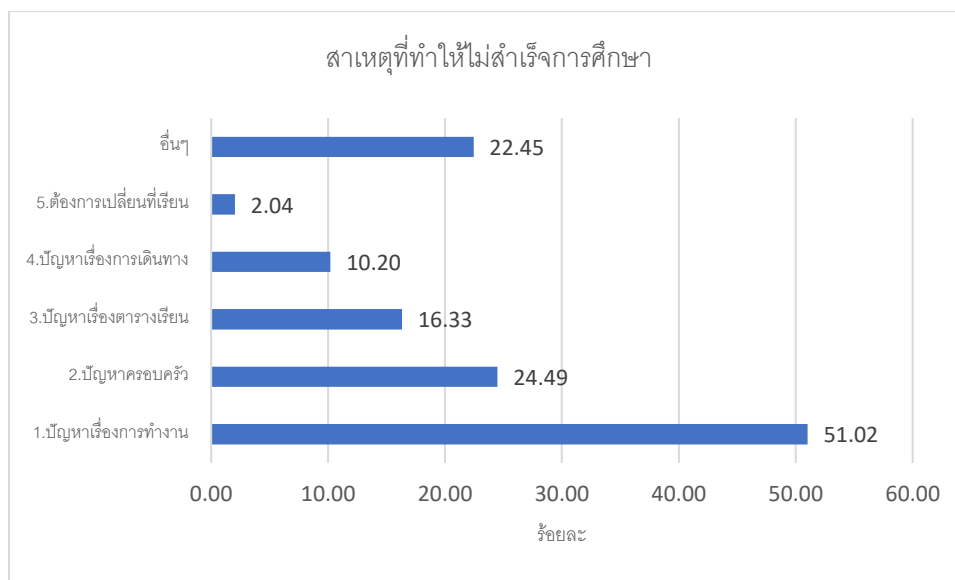


ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ		สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา					
	แบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1.ปัญหาเรื่องการทำงาน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องตารางเรียน	4.ปัญหาเรื่องการเดินทาง	5.ต้องการเปลี่ยนที่เรียน	อื่นๆ
รวม	76	49	25	12	8	5	1	11
	ร้อยละ (%)	64.47	51.02	24.49	16.33	10.20	2.04	22.45
1.แม่ฮ่องสอน	5	3	3	1	-	1	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	7	3	1	1	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	4	2	2	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	1	1	-	-	-	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	5	5	5	-	2	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	6	6	4	1	3	1	-	1
10.นราธิวาส	6	3	2	1	-	1	-	-
11.ยะลา	14	10	3	5	2	1	-	2
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	2	1	-	-	-	-	-	1
17.ตราด	4	4	-	-	-	-	-	4
18.แพร่	4	2	2	-	-	-	-	-
19.สงขลา	12	9	3	3	1	1	-	2
20.น่าน	5	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 64.47 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 76 คน พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 51.02 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 และปัญหาเรื่องตารางเรียน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 17 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา



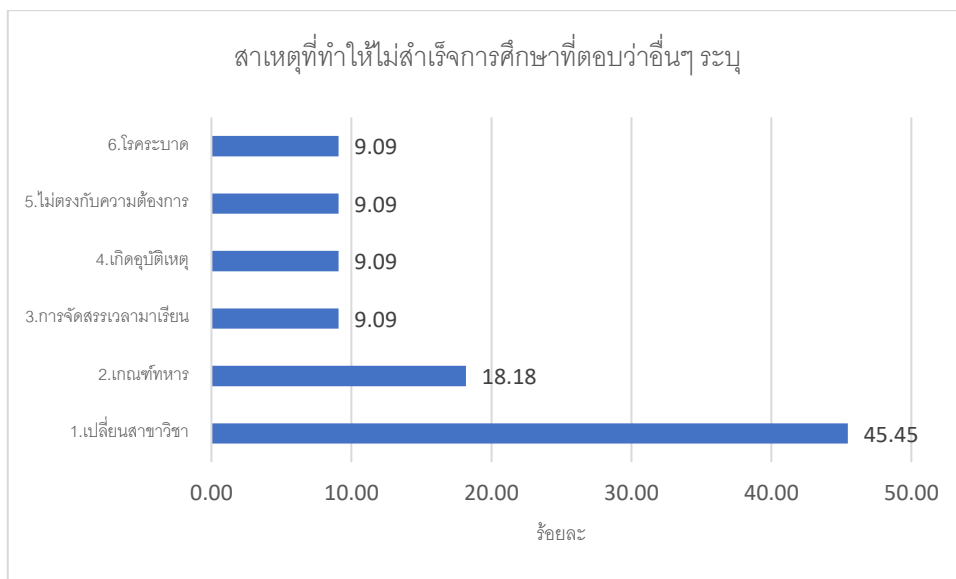
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (อื่นๆ ระบุ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ที่ตอบว่า อื่นๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ					
			1.เปลี่ยน สาขาวิชา	2.เกณฑ์ ทหาร	3.การจัดสรร เวลาเรียน	4.เกิด อุบัติเหตุ	5.ไม่ตรงกับ ความต้องการ	6.โรค ระบาด
รวม	11	11	5	2	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	45.45	18.18	9.09	9.09	9.09	9.09
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	1	1	-	-	-	-	1	-
4.บุรีรัมย์	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	1	1	-	-	1	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	2	2	-	2	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	1	1	1	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ที่ตอบว่า อื่นๆ ระบุ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ					
			1.เปลี่ยน สาขาวิชา	2.เกณฑ์ ทหาร	3.การจัดสรร เวลามาเรียน	4.เกิด อุบัติเหตุ	5.ไม่ตรงกับ ความต้องการ	6.โรค ระบาด
รวม	11	11	5	2	1	1	1	1
ร้อยละ (%)		100.00	45.45	18.18	9.09	9.09	9.09	9.09
17.ตราด	4	4	4	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	2	2	-	-	-	1	-	1
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนที่ตอบว่าอื่นๆ ระบุ ในหัวข้อสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน 11 คน พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ เปลี่ยนสาขาวิชา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือเกณฑ์ทหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และการจัดสรรเวลามาเรียน เกิดอุบัติเหตุ ไม่ตรงกับความต้องการ โรคระบาด จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 18** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาที่ตอบว่า อื่นๆ ระบุ

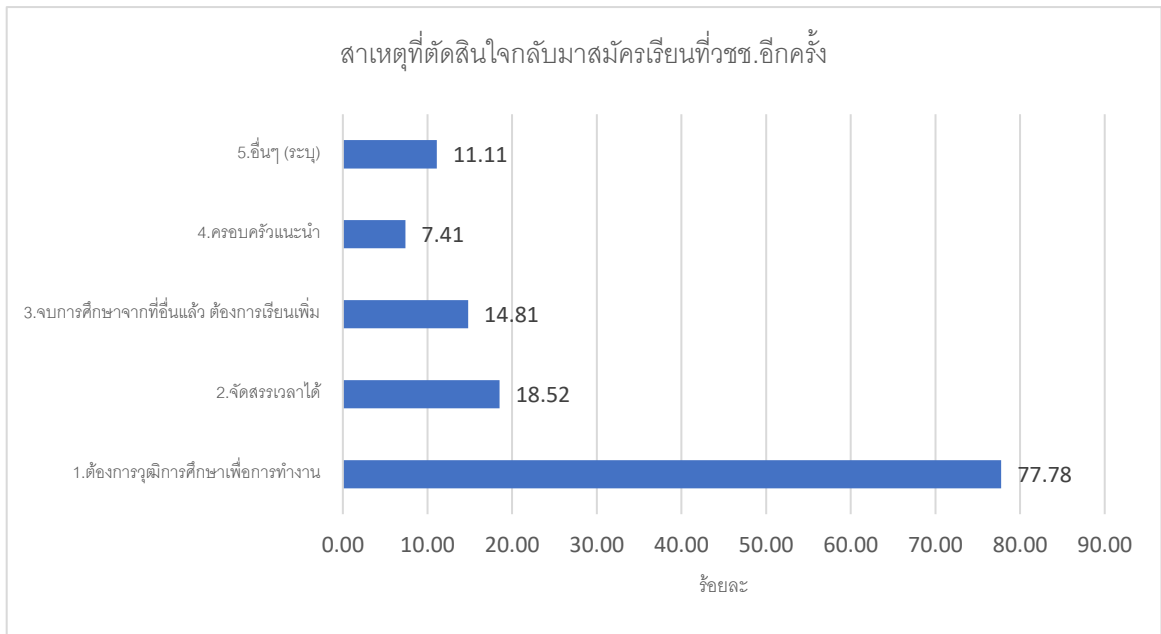


ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม		สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วช.อีกครั้ง					
	ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	4.ครอบครัวแนะนำ	5.อื่นๆ (ระบุ)	
รวม	76	27	21	5	4	2	3	
	ร้อยละ (%)	35.53	77.78	18.52	14.81	7.41	11.11	
1.แม่ฮ่องสอน	5	2	2	-	1	-	-	
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	
3.ตาก	7	4	4	1	2	-	-	
4.บุรีรัมย์	4	2	1	-	-	-	1	
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	5	-	-	-	-	-	-	
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	
9.ระนอง	6	-	-	-	-	-	-	
10.นราธิวาส	6	3	2	-	-	1	-	
11.ยะลา	14	5	2	1	-	1	1	
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร	1	1	1	-	-	-	-	
16.พังงา	2	1	1	-	-	-	-	
17.ตราด	4	-	-	-	-	-	-	
18.แพร่	4	2	2	-	-	-	-	
19.สงขลา	12	2	1	-	1	-	-	
20.น่าน	5	5	5	3	-	-	1	

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 35.53 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 76 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 19** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง



**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

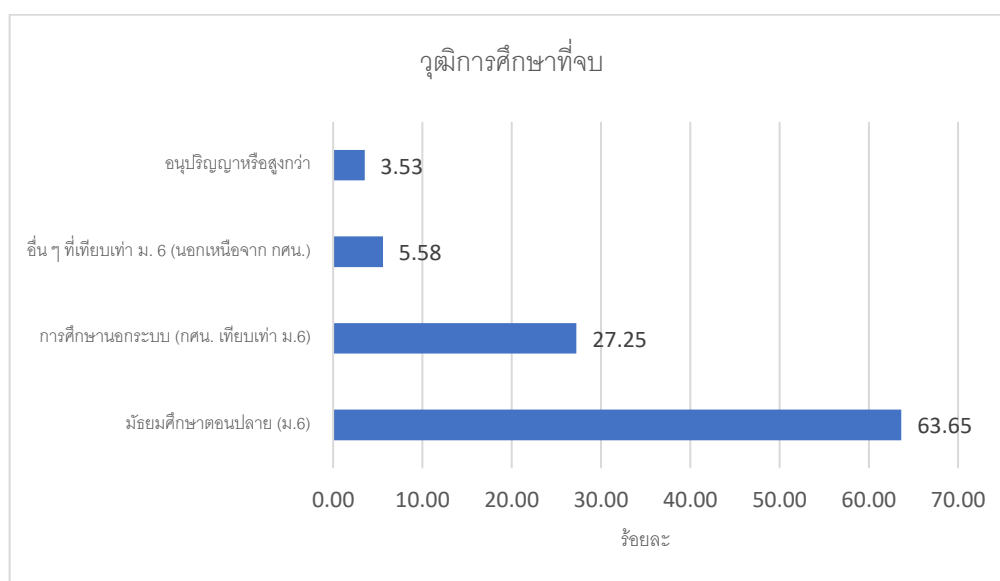
**ตารางที่ 28** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษาที่จบ			
			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า
<b>รวม</b>	<b>4,591</b>	<b>4,591</b>	<b>2,922</b>	<b>1,251</b>	<b>256</b>	<b>162</b>
	<b>ร้อยละ (%)</b>	<b>100.00</b>	<b>63.65</b>	<b>27.25</b>	<b>5.58</b>	<b>3.53</b>
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	118	69	17	14
2.พิจิตร	55	55	20	29	6	-
3.ตาก	258	258	168	51	16	23
4.บุรีรัมย์	376	376	217	114	26	19
5.มุกดาหาร	247	247	151	85	5	6
6.หนองบัวลำภู	76	76	36	35	5	-
7.สระแก้ว	52	52	25	17	8	2
8.อุทัยธานี	25	25	9	16	-	-
9.ระนอง	165	165	77	69	19	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	วุฒิการศึกษาที่จบ			
			มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอก ระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญา หรือสูงกว่า
รวม	4,591	4,591	2,922	1,251	256	162
	ร้อยละ (%)	100.00	63.65	27.25	5.58	3.53
10.นราธิวาส	824	824	611	170	19	24
11.ยะลา	515	515	375	110	13	17
12.ปัตตานี	411	411	397	11	1	2
13.สตูล	362	362	235	108	19	-
14.สมุทรสาคร	14	14	12	-	-	2
15.ยโสธร	312	312	125	144	40	3
16.พังงา	132	132	78	44	7	3
17.ตราด	79	79	36	32	11	-
18.แพร่	117	117	64	34	14	5
19.สงขลา	197	197	110	62	18	7
20.น่าน	156	156	58	51	12	35

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,922 คน คิดเป็นร้อยละ 63.65 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,251 คน คิดเป็นร้อยละ 27.25 และอนุปริญญาหรือสูงกว่า จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 20 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ



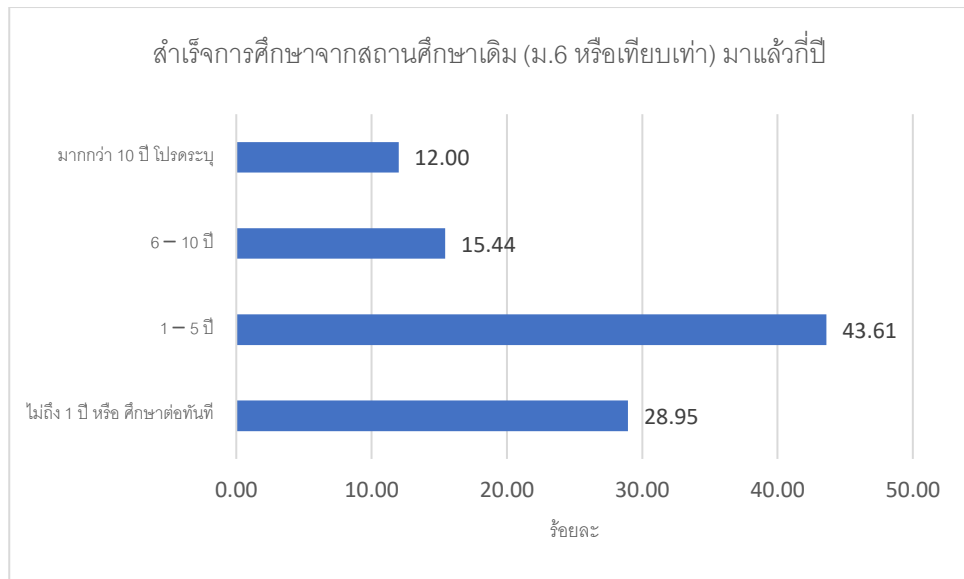


ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม. 6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษา ต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรด ระบุ
รวม	4,591	4,591	1,329	2,002	709	551
	ร้อยละ (%)	100.00	28.95	43.61	15.44	12.00
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	72	74	45	27
2.พิจิตร	55	55	12	27	9	7
3.ตาก	58	258	82	86	55	35
4.บุรีรัมย์	376	376	88	125	80	83
5.มุกดาหาร	247	247	132	94	6	15
6.หนองบัวลำภู	76	76	19	28	15	14
7.สระแก้ว	52	52	11	21	12	8
8.อุทัยธานี	25	25	10	7	2	6
9.ระนอง	165	165	74	67	15	9
10.นราธิวาส	824	824	293	367	125	39
11.ยะลา	515	515	163	238	72	42
12.ปัตตานี	411	411	48	348	11	4
13.สตูล	362	362	93	207	48	14
14.สมุทรสาคร	14	14	5	7	2	-
15.ยโสธร	312	312	46	78	62	126
16.พังงา	132	132	39	52	31	10
17.ตราด	79	79	35	24	11	9
18.แพร่	17	117	29	26	29	33
19.สงขลา	197	197	66	88	27	16
20.น่าน	156	156	12	38	52	54

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 2,002 คน คิดเป็นร้อยละ 43.61 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 1,329 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 และ 6-10 ปี จำนวน 709 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 21 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม



ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

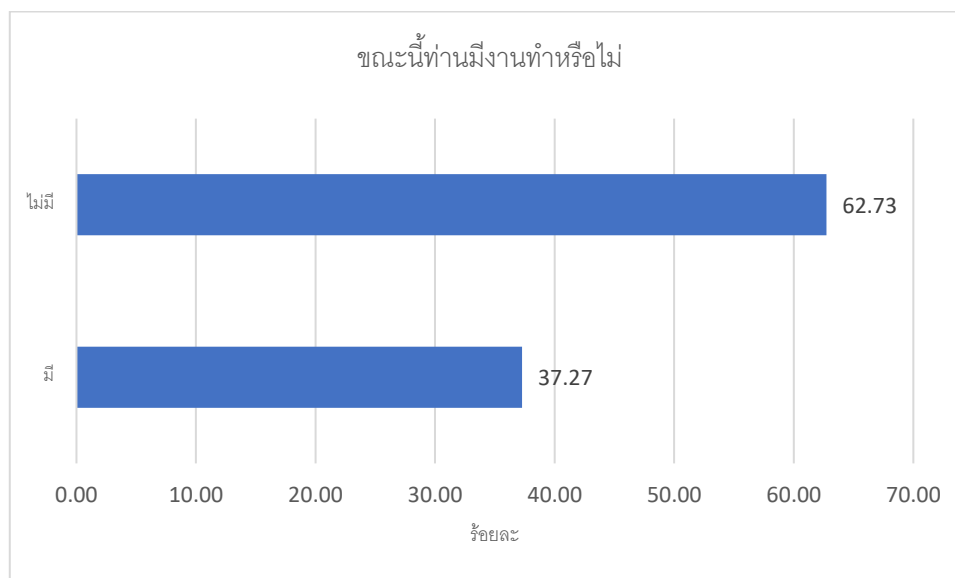
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงาน หรือไม่มี	
			มี	ไม่มี
<b>รวม</b>	<b>4,591</b>	<b>4,591</b>	<b>1,711</b>	<b>2,880</b>
	<b>ร้อยละ (%)</b>	<b>100.00</b>	<b>37.27</b>	<b>62.73</b>
1.แม่ฮ่องสอน	218	218	128	90
2.พิจิตร	55	55	24	31
3.ตาก	258	258	138	120
4.บุรีรัมย์	376	376	278	98
5.มุกดาหาร	247	247	43	204
6.หนองบัวลำภู	76	76	58	18
7.สระแก้ว	52	52	38	14
8.อุทัยธานี	25	25	-	25
9.ระนอง	165	165	64	101
10.นราธิวาส	824	824	197	627
11.ยะลา	515	515	140	375
12.ปัตตานี	411	411	23	388
13.สตูล	362	362	50	312
14.สมุทรสาคร	14	14	14	-
15.ยโสธร	312	312	169	143

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงาน หรือไม่	
			มี	ไม่มี
รวม	4,591	4,591	1,711	2,880
	ร้อยละ (%)	100.00	37.27	62.73
16.พังงา	132	132	62	70
17.ตราด	79	79	46	33
18.แพร่	117	117	66	51
19.สงขลา	197	197	75	122
20.น่าน	156	156	98	58

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 4,591 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 2,880 คน คิดเป็นร้อยละ 62.73 และมีงานทำ จำนวน 1,711 คน คิดเป็นร้อยละ 37.27

**แผนภูมิที่ 22** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ



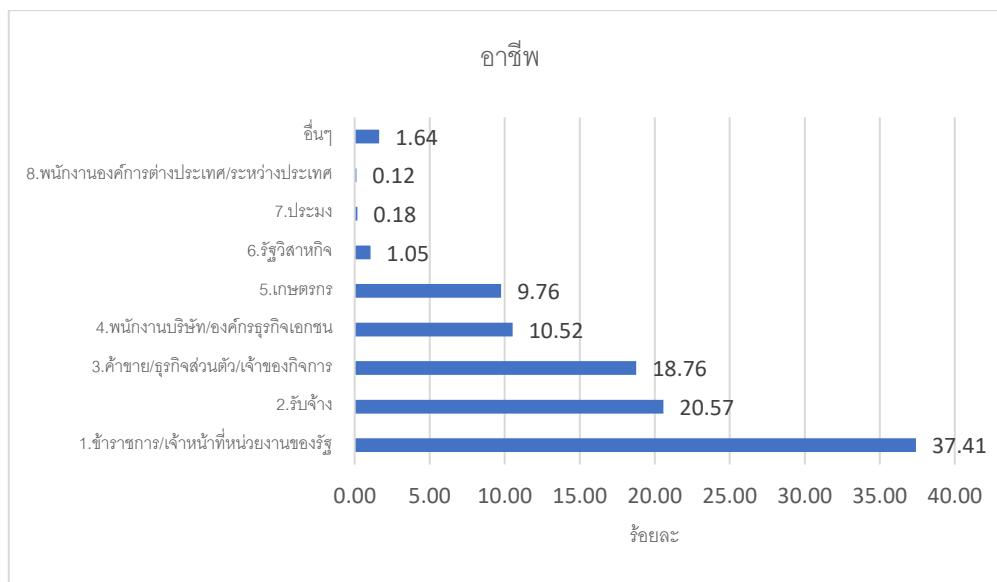
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ								
			1.ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	2.รับจ้าง	3.ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	4.พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	5.เกษตรกร	6.รัฐวิสาหกิจ	7.ประมง	8.พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ	อื่นๆ
รวม	1,711	1,711	640	352	321	180	167	18	3	2	28
	ร้อยละ (%)	100.00	37.41	20.57	18.76	10.52	9.76	1.05	0.18	0.12	1.64
1.แม่ฮ่องสอน	128	128	43	37	21	6	17	1	-	-	3
2.พิจิตร	24	24	13	3	3	5	-	-	-	-	-
3.ตาก	138	138	52	43	15	14	8	3	-	-	3
4.บุรีรัมย์	278	278	110	24	67	24	52	-	1	-	-
5.มุกดาหาร	43	43	17	3	6	6	10	-	-	-	1
6.หนองบัวลำภู	58	58	19	11	14	3	11	-	-	-	-
7.สระแก้ว	38	38	9	8	7	3	6	3	-	-	2
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	64	64	8	26	18	6	5	-	-	-	1
10.นราธิวาส	197	197	69	60	46	6	6	5	-	1	4
11.ยะลา	140	136	41	50	33	5	7	-	-	-	-
12.ปัตตานี	23	23	15	4	1	3	-	-	-	-	-
13.สตูล	50	50	14	13	13	5	3	-	-	-	2
14.สมุทรสาคร	14	14	5	-	-	9	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	169	169	100	14	12	26	16	-	-	-	1
16.พังงา	62	62	14	8	17	11	5	2	1	-	4
17.ตราด	46	46	15	12	6	7	3	-	1	1	1
18.แพร่	66	66	33	6	8	12	2	4	-	-	1
19.สงขลา	75	75	8	23	18	13	12	-	-	-	1
20.น่าน	98	98	55	7	16	16	4	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,711 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,711 คน

พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 640 คน คิดเป็นร้อยละ 37.41 รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 18.76 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ พี่เลี้ยงเด็ก ช่างเสริมสวย เป็นต้น

**แผนภูมิที่ 23** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ



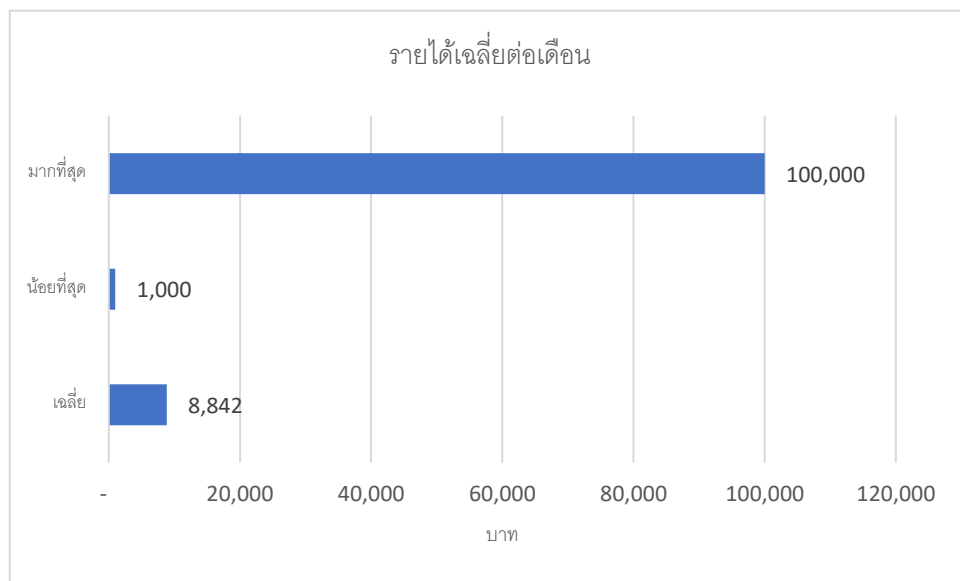
**ตารางที่ 32** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	1,711	1,689	8,842	1,000	100,000
1.แม่ฮ่องสอน	128	124	8,593	1,000	100,000
2.พิจิตร	24	24	9,458	6,000	15,000
3.ตาก	138	133	9,630	2,100	30,000
4.บุรีรัมย์	278	278	9,069	2,000	60,000
5.มุกดาหาร	43	43	9,912	3,000	45,000
6.หนองบัวลำภู	58	58	8,709	3,000	20,620
7.สระแก้ว	38	38	8,555	3,000	18,000
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-
9.ระนอง	64	64	8,641	4,000	16,000
10.นครราชสีมา	197	195	8,104	1,000	58,000
11.ยะลา	140	134	8,509	1,500	30,000
12.ปัตตานี	23	23	7,730	1,200	17,300
13.สตูล	50	50	8,898	3,000	25,000
14.สมุทรสาคร	14	13	13,068	8,000	25,000

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้ (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	1,711	1,689	8,842	1,000	100,000
15.ยโสธร	169	168	8,292	1,000	35,000
16.พังงา	62	62	10,215	1,500	30,000
17.ตราด	46	46	10,492	1,000	30,000
18.แพร่	66	66	10,448	3,000	32,000
19.สงขลา	75	72	8,340	1,500	25,000
20.น่าน	98	98	10,171	3,000	50,000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,689 คน คิดเป็นร้อยละ 98.71 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ จำนวน 1,711 คน พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 8,842 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 100,000 บาท

**แผนภูมิที่ 24** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน



### ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

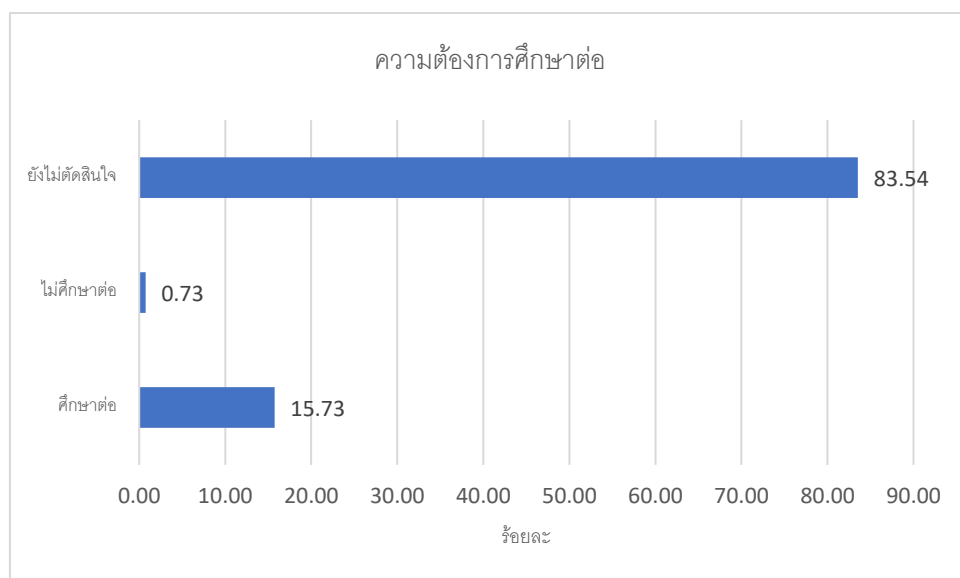
**ตารางที่ 33** จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	4,591	2,880	453	21	2,406
	ร้อยละ (%)	62.73	15.73	0.73	83.54
1.แม่ฮ่องสอน	218	90	19	-	71

2.พิจิตร	55	31	1	-	30
3.ตาก	258	120	26	2	92
4.บุรีรัมย์	376	98	15	4	79
5.มุกดาหาร	247	204	1	1	202
6.หนองบัวลำภู	76	18	1	-	17
7.สระแก้ว	52	14	-	2	12
8.อุทัยธานี	25	25	-	-	25
9.ระนอง	165	101	14	-	87
10.นราธิวาส	824	627	76	1	550
11.ยะลา	515	375	162	4	209
12.ปัตตานี	411	388	-	-	388
13.สตูล	362	312	91	-	221
14.สมุทรสาคร	14	-	-	-	-
15.ยโสธร	312	143	2	2	139
16.พังงา	132	70	15	-	55
17.ตราด	79	33	3	2	28
18.แพร่	117	51	5	1	45
19.สงขลา	197	122	22	2	98
20.น่าน	156	58	-	-	58

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,880 คน คิดเป็นร้อยละ 62.73 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่าส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 2,406 คน คิดเป็นร้อยละ 83.54 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 15.73 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.73 ตามลำดับ

**แผนภูมิที่ 25** เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ

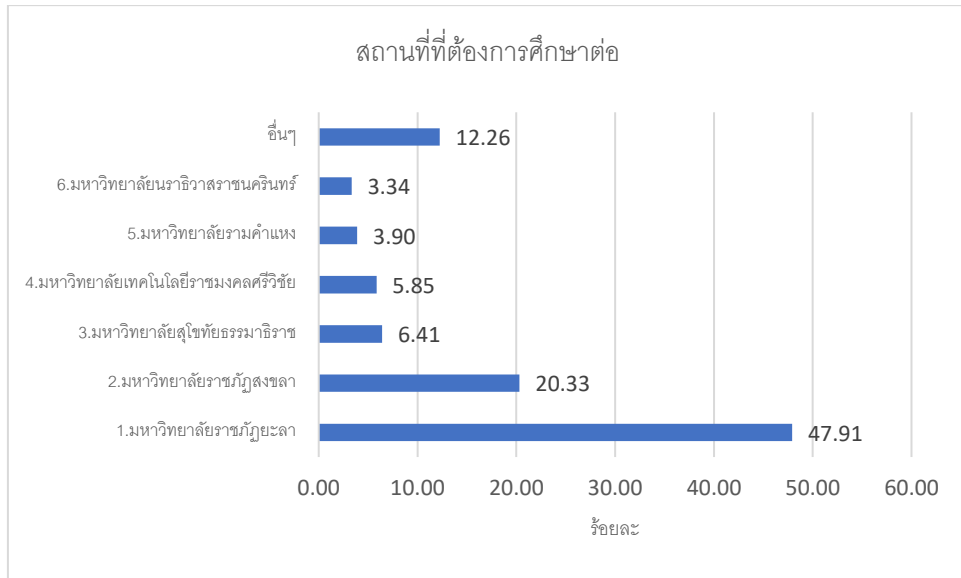
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ							อื่นๆ
			1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	4.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	5.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	6.มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย		
รวม	453	359	172	73	23	21	14	12	44	
	ร้อยละ (%)	79.25	47.91	20.33	6.41	5.85	3.90	3.34	12.26	
1.แม่ฮ่องสอน	19	16	-	-	12	-	-	-	4	
2.พิจิตร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.ตาก	26	9	-	-	2	-	-	-	7	
4.บุรีรัมย์	15	2	-	-	1	-	-	-	1	
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.หนองบัวลำภู	1	1	-	-	-	-	-	-	1	
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
9.ระนอง	14	5	-	-	1	-	1	-	3	
10.นราธิวาส	76	61	39	-	3	-	4	12	3	
11.ยะลา	162	144	130	-	1	-	-	-	13	
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.สตูล	91	91	-	70	-	21	-	-	-	
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร	2	1	-	-	-	-	-	-	1	
16.พังงา	15	9	-	1	2	-	5	-	1	
17.ตราด	3	3	-	-	-	-	1	-	2	
18.แพร่	5	4	-	-	1	-	1	-	2	
19.สงขลา	22	13	3	2	-	-	2	-	6	
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 79.25 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 453 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 47.91



รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 20.33 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.41 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 26 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ



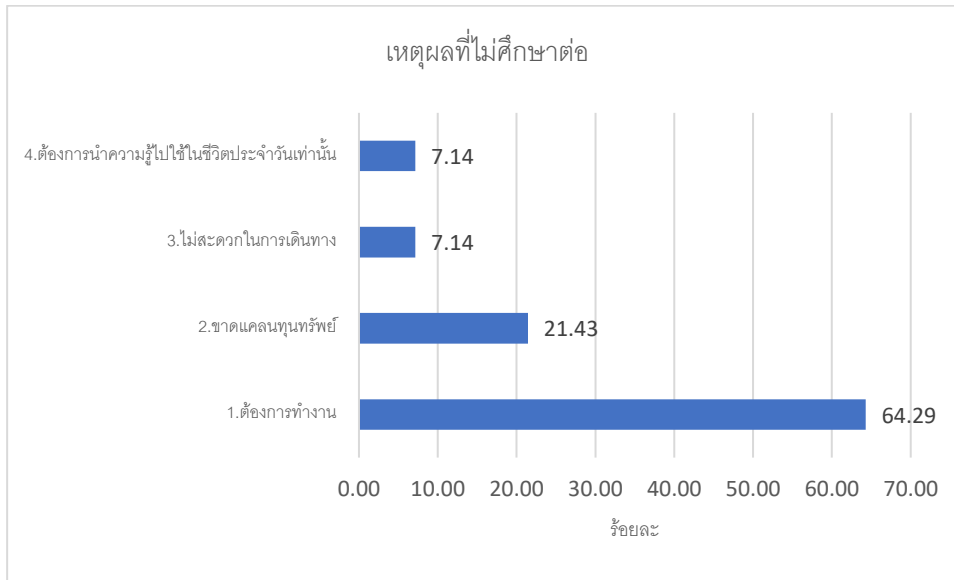
ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ					
	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	1. ต้องการทำงาน	2. ขาดแคลนทุนทรัพย์	3. ไม่สะดวกในการเดินทาง	4. ต้องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
รวม	21	14	9	3	1	1
	ร้อยละ (%)	66.67	64.29	21.43	7.14	7.14
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	2	1	1	-	-	-
4.บุรีรัมย์	4	1	1	-	-	-
5.มุกดาหาร	1	1	1	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ที่ไม่ต้องการ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ			
			1.ต้องการทำงาน	2.ขาดแคลนทุนทรัพย์	3.ไม่สะดวกในการเดินทาง	4.ต้องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเท่านั้น
รวม	21	14	9	3	1	1
	ร้อยละ (%)	66.67	64.29	21.43	7.14	7.14
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	2	1	1	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	1	1	-	-	-
11.ยะลา	4	2	1	1	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	2	2	-	1	1	-
16.พังงา	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	2	2	-	1	-	1
18.แพร่	1	1	1	-	-	-
19.สงขลา	2	2	2	-	-	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 21 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงาน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคือขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และไม่สะดวกในการเดินทาง, ต้องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเท่านั้น จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 27 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ



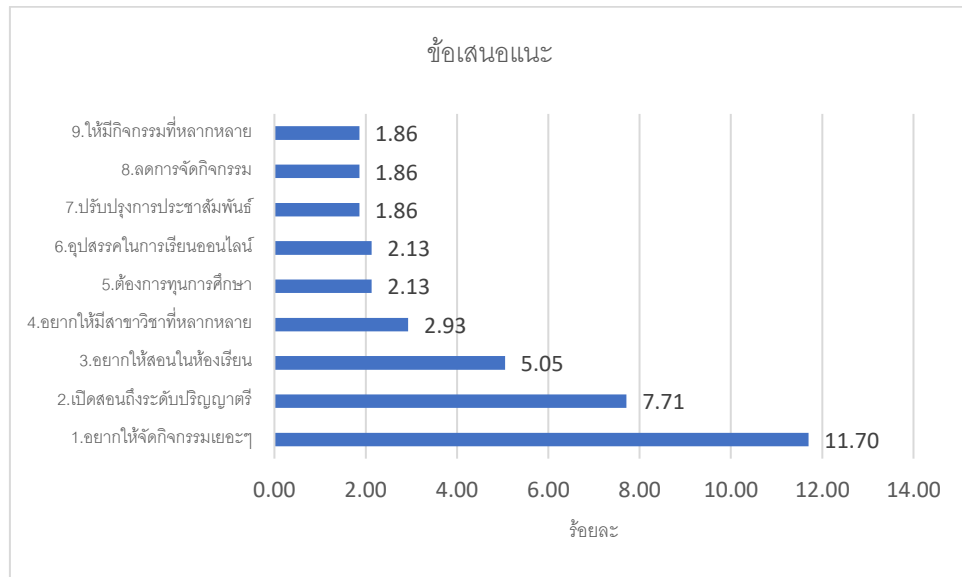
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะ									
			1. ยากให้จัดกิจกรรมเยอะๆ	2. เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี	3. ยากให้สอนในห้องเรียน	4. ยากให้มีสาขาวิชาที่หลากหลาย	5. ต้องการทุนการศึกษา	6. อุปสรรคในการเรียนออนไลน์	7. ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์	8. ลดการจัดกิจกรรม	9. ให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย	อื่นๆ
รวม	4,591	376	44	29	19	11	8	8	7	7	7	236
	ร้อยละ (%)	8.19	11.70	7.71	5.05	2.93	2.13	2.13	1.86	1.86	1.86	62.77
1.แม่ฮ่องสอน	218	25	-	2	-	-	-	-	-	1	-	22
2.พิจิตร	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	258	25	-	1	-	3	-	-	-	1	1	19
4.บุรีรัมย์	376	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	247	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	52	7	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6
8.อุทัยธานี	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	165	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	824	88	18	11	-	-	2	1	1	-	1	54

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ข้อเสนอแนะ									
			1.อยากให้งดกิจกรรมเยอะๆ	2.เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี	3.อยากให้ออนในหอเรียน	4.อยากให้มีสาขาวิชาที่หลากหลาย	5.ต้องการทุนการศึกษา	6.อุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์	7.ปรับปรุงการประชาสัมพันธ์	8.ลดการจัดกิจกรรม	9.ให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย	อื่นๆ
รวม	4,591	376	44	29	19	11	8	8	7	7	7	236
	ร้อยละ (%)	8.19	11.70	7.71	5.05	2.93	2.13	2.13	1.86	1.86	1.86	62.77
11.ยะลา	515	151	20	5	11	1	5	4	6	5	5	89
12.ปัตตานี	411	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
13.สตูล	362	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
14.สมุทรสาคร	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	312	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	132	24	1	-	6	3	-	1	-	-	-	13
17.ตราด	79	13	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12
18.แพร่	117	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
19.สงขลา	197	33	3	8	2	2	-	1	-	-	-	17
20.น่าน	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 8.19 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 4,591 คน พบว่าส่วนใหญ่อยากให้งดกิจกรรมเยอะๆ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 รองลงมาคือเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.71 และอยากให้ออนในหอเรียน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.05 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 28 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม



## บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 5,192 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และแผนภูมิ

### สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า** หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 4,563 คน คิดเป็นร้อยละ 99.39 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 และเชื้อชาติพม่า จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 4,561 คน คิดเป็นร้อยละ 99.35 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 และสัญชาติพม่า จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 ตามลำดับ

- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 2,458 คน คิดเป็นร้อยละ 53.54 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 2,081 คน คิดเป็นร้อยละ 45.33 และศาสนาคริสต์ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11 ตามลำดับ

- **ด้านเพศ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 3,395 คน คิดเป็นร้อยละ 73.95 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,196 คน คิดเป็นร้อยละ 26.05

- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี เป็นผู้สมัครจากวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน มุกดาหาร และนราธิวาส ส่วนอายุมากที่สุดคือ 66 ปี จากวิทยาลัยชุมชนยโสธร

- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 3,807 คน คิดเป็นร้อยละ 82.92 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 14.90 และหย่าร้าง จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 1.29 ตามลำดับ

- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 1,384 คน คิดเป็นร้อยละ 30.15 รองลงมาคือการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,007 คน คิดเป็นร้อยละ 21.93 และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 484 คน คิดเป็นร้อยละ 10.54 ตามลำดับ

### ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 4,124 คน คิดเป็นร้อยละ 89.83 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 7.19 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.12 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.91 และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.61 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.70
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 66.09 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 33.91
- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 18.75 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 17.19 และวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.38 ตามลำดับ
- **ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า สถานศึกษาอื่นส่วนใหญ่ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.34 รองลงมาคือวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก ปัตตานี วิทยาลัยเทคนิคยะลา วิทยาลัยเทคโนโลยีนครหาดใหญ่ จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 6.90
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไต** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2563 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34 รองลงมาคือพ.ศ. 2561 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.25 และพ.ศ. 2560 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.56 ตามลำดับ โดย ปี พ.ศ. ล่าสุดคือ 2563 และปี พ.ศ. ที่นานที่สุด คือ 2547
- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 รองลงมาคือคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92 และการศึกษาปฐมวัย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22 ตามลำดับ
- **ด้านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 65.79 และสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21
- **ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนเมื่อ ปี พ.ศ. 2563, 2562 จำนวน 5 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 22.73 รองลงมาคือ ปี พ.ศ. 2559 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และ ปี พ.ศ. 2564, 2560, 2550 จำนวน 2 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09 โดยปี พ.ศ. ล่าสุดที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนคือ 2564 และนานที่สุดคือ 2554
- **ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด** พบว่า ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นเวลา 1-2 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 32.35 รองลงมาคือหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานมากกว่า 3 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 27.94 และหยุดเรียนไปน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53 ตามลำดับ
- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ มีปัญหาเรื่องการทำงาน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 51.02 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 และปัญหาเรื่องตารางเรียน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.33 ตามลำดับ

- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (อื่น ๆ ระบุ)** พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา คือ เปลี่ยนสาขาวิชา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45 รองลงมาคือเกณฑ์ทหาร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และการจัดสรรเวลามาเรียน เกิดอุบัติเหตุ ไม่ตรงกับความต้องการ โรคระบาด จำนวน 1 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 9.09 ตามลำดับ

- **ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 ตามลำดับ

**ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,922 คน คิดเป็นร้อยละ 63.65 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 1,251 คน คิดเป็นร้อยละ 27.25 และอนุปริญญาหรือสูงกว่า จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 3.53 คน ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 2,002 คน คิดเป็นร้อยละ 43.61 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 1,329 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 และ 6-10 ปี จำนวน 709 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44 ตามลำดับ

**ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ** ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 2,880 คน คิดเป็นร้อยละ 62.73 และมีงานทำ จำนวน 1,711 คน คิดเป็นร้อยละ 37.27

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 640 คน คิดเป็นร้อยละ 37.41 รองลงมาคือรับจ้าง จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 20.57 และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 18.76 ตามลำดับ อื่นๆ ระบุ ได้แก่ พี่เลี้ยงเด็ก ช่างเสริมสวย เป็นต้น

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 8,842 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 100,000 บาท

**ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน**

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 2,406 คน คิดเป็นร้อยละ 83.54 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 15.73 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.73 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 47.91 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 20.33 และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.41 ตามลำดับ

- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการทำงาน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมาคือขาดแคลนทุนทรัพย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และไม่สะดวกในการเดินทาง, ต้องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเท่านั้น จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ



ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้จัดกิจกรรมเยอะๆ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 รองลงมาคือ เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.71 และอยากให้สอนในห้องเรียน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.05 ตามลำดับ

## ภาคผนวก



แบบฟอร์มรายงานข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน.....  
 ประจำปีการศึกษา ที่ 1/25....

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง วิทยาลัยชุมชนมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา ซึ่งมีความสำคัญอยู่ในระบบการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน จึงขอให้นักศึกษากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงอย่างละเอียดที่สุดเท่าที่จะให้ได้

**ข้อมูลผู้ตอบ**

รหัสนักศึกษา

หลักสูตร  [1] อนุปริญญา  [2] ปวส.  [3] ปวช.  [4] ประกาศนียบัตร  
 [4] สัมฤทธิบัตร

**ตอนที่ 1 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา**

1. วุฒิการศึกษาที่จบ

- [1] มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)  [2] การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)  
 [3] อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)  [4] อนุปริญญาหรือสูงกว่า  
 [5] อื่นๆ ระบุ .....

2. ท่านสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

- [1] ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อทันที  [2] 1 – 5 ปี  
 [3] 6 – 10 ปี  [4] มากกว่า 10 ปี โปรดระบุ .....

3. ท่านเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่ใดมาก่อนหรือไม่

- [1] เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา\*  
 [1.1]  จากวิทยาลัยชุมชน ชื่อวิทยาลัยชุมชน.....  
 [1.2]  จากสถานศึกษาอื่น ชื่อสถานศึกษา.....  
 [2] เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....  
 [3] เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี ชื่อสถานศึกษา.....  
 [4] ไม่เคย

(\* หากเลือกตอบ ข้อ 3[1.1] กรุณาตอบข้อ 3.1 – 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ 3[2], 3[3], 3[4] ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 2)

3.1 ท่านสมัครเข้าเรียนเมื่อปี พ.ศ. ไต .....

3.2 ท่านสมัครเข้าเรียนในสาขาวิชาใด .....

3.3 ท่านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

- [1] สำเร็จการศึกษา เมื่อปี พ.ศ. ....  [2] ไม่สำเร็จการศึกษา/พักการเรียน (อื่น ๆ)

(\* หากเลือกตอบ ข้อ [1] ให้ข้ามไปตอบข้อ 3.6 หากเลือกตอบ ข้อ [2] ให้ตอบคำถามต่อ)

3.4 ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด

- [1] น้อยกว่า 1 ปี  [2] 1 – 2 ปี  
 [3] 2 – 3 ปี  [4] มากกว่า 3 ปี

3.5 สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> [1] ปัญหาเรื่องตารางเรียน  | <input type="radio"/> [2] ปัญหาครอบครัว                      |
| <input type="radio"/> [3] ปัญหาเรื่องการทำงาน    | <input type="radio"/> [4] ปัญหาเรื่องการเดินทาง              |
| <input type="radio"/> [5] ต้องการเปลี่ยนที่เรียน | <input type="radio"/> [6] ปัญหาเรื่องการเรียนในวิทยาลัยชุมชน |
| <input type="radio"/> [7] อื่น ๆ (ระบุ) .....    |  |

3.6 สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> [1] จัดสรรเวลาได้                              | <input type="radio"/> [2] ครอบครัวแนะนำ                         |
| <input type="radio"/> [3] ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน           | <input type="radio"/> [4] ย้ายที่อยู่มาใกล้วิทยาลัยชุมชนมากขึ้น |
| <input type="radio"/> [5] จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม |   |
| <input type="radio"/> [6] อื่น ๆ (ระบุ).....                         |   |

## **ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา**

4. ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่  [1] มี  [2] ไม่มี

(\* หากเลือกตอบ ข้อ 4[1] (มี) กรุณาตอบข้อ 4.1 – 4.3 หากเลือกตอบ ข้อ 4[2] (ไม่มี) ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

4.1 อาชีพ

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> [1] เกษตรกร                               | <input type="radio"/> [2] ประมง                           | <input type="radio"/> [3] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ |
| <input type="radio"/> [4] รัฐวิสาหกิจ                           | <input type="radio"/> [5] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน |   |
| <input type="radio"/> [6] ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ    | <input type="radio"/> [7] รับจ้าง                         |   |
| <input type="radio"/> [8] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ |   |   |
| <input type="radio"/> [9] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....                |   |   |

4.2 สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

4.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท (โปรดระบุเป็นตัวเลขเท่านั้น)

## **ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อ**

5. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้ว ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่

- |   |
|---|
| <input type="radio"/> [1] ศึกษาต่อ (ระบุสถานศึกษาที่ต้องการ/คาดว่าจะศึกษาต่อ) ..... |
| <input type="radio"/> [2] ไม่ศึกษาต่อ (ระบุเหตุผล) .....                            |
| <input type="radio"/> [3] ยังไม่ตัดสินใจ  |

6. ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

.....  
.....  
.....

- ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม -