



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ฉบับปรับปรุง: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567





รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ฉบับปรับปรุง : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ภายใต้ 3 เป้าหมายหลัก 10 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ

เป้าหมายที่ 3.3 แก้อำกัต์ด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์

เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันฯ ได้ทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกระบวนการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 71 ตัวชี้วัด และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันฯ ได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ดังปรากฏในเล่มรายงานฉบับนี้ เพื่อรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานในปีที่ 2 และใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำกับ ติดตามตัวชี้วัดฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ในปีต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กุมภาพันธ์ 2568

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	1
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy	8
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	12
ส่วนที่ 2 ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ จากการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	21
ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน	26

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ขับเคลื่อนแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทุกระดับ ดังนี้

1. จัดทำข้อเสนอโครงการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 12 ผลผลิต/โครงการ ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ 10 ผลผลิต/โครงการ และแผนงานบูรณาการ 2 ผลผลิต/โครงการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ และนโยบายของรัฐบาล
2. ทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง : งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 71 ตัวชี้วัด
3. สร้างการรับรู้แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ (ฉบับปรับปรุง) แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งระดับนโยบาย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้การสื่อสารองค์กร ผ่านการสร้างการรับรู้ แสดงผลงาน และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ในหลากหลายช่องทาง ได้แก่ หนังสือเวียน การเผยแพร่บน Website รวมถึงการประชุมแบบ Online และ Onsite
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยาลัย เชื่อมโยงแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ กับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี และจัดทำกิจกรรม/โครงการในพื้นที่ ผ่านการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในลักษณะ Area-Based, Project-Based หรือ Problem-Based
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้วิทยาลัย บูรณาการและแสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย
6. ใช้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิในสภาสถาบันและสภาวิทยาลัย ขับเคลื่อนงานตามนโยบายสภาสถาบัน ให้ครอบคลุมทิศทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ตลอดจนร่วมแก้ไขปัญหาและให้ข้อเสนอแนะ
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัย ให้บรรลุวิสัยทัศน์ โดยให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา และดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดสำหรับวิทยาลัยฯ ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
8. กำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีคณะทำงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ 4 แห่ง (ตราด มุกดาหาร แม่ฮ่องสอน และปัตตานี) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งรับฟังปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำไปทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน มีประเด็นหลักในภาพรวม ได้แก่

8.1 นักศึกษาน้อยลงและนักศึกษามีแนวโน้มออกกลางคันสูง มีข้อเสนอแนะ คือ (1) วิทยาลัยชุมชนใช้ระบบค้นหาคนจน เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายคนจน ผู้ด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษ (2) การหาความร่วมมือ (MOU) เพื่อให้ศึกษามีงานทำหลังจากจบการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน (3) การใช้ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อลดปัญหานักศึกษาออกกลางคัน ให้เด็กไม่หายจากระบบและยังมีสถานะเป็นนักเรียน

8.2 การพัฒนาโครงการและหลักสูตรต่าง ๆ การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินงาน การส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสร้าง story มีข้อเสนอแนะ คือ ควรปรับการทำงานที่ต้อบโจทย์การลดความเหลื่อมล้ำให้ชัดเจนขึ้น และเชื่อมโยงเพื่อต้อบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG) ประเด็นสิ่งแวดล้อม Go Green และเป้าหมาย SDGs

8.3 การประเมินผลการดำเนินงาน มีข้อเสนอแนะ คือ ควรเน้นเชิงคุณภาพ รวมไปถึงผลลัพธ์ ผลกระทบที่ชัดเจน และให้มีความโดดเด่น

8.4 การประชาสัมพันธ์ มีข้อเสนอแนะ คือ วิทยาลัยชุมชนควรใช้จุดเด่นเรื่องการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส สร้างความแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น

8.5 การปรับกรอบความคิดของอาจารย์ให้เข้าใจความแตกต่างของนักศึกษา เช่น ช่วงวัย เวลาเรียน เพื่อนำไปปรับรูปแบบการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษา

9. กองแผนงานและงบประมาณ ได้รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนรับทราบ ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567

10. ผลการรายงานข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมพบข้อสังเกตที่เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน นำไปทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ อาทิ เช่น

10.1 จัดทำคู่มือ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ นิยามของตัวชี้วัด วิธีการจัดเก็บข้อมูล การรายงานผลข้อมูล การทำงานร่วมกันระหว่างผู้จัดเก็บข้อมูลและผู้รายงานตัวชี้วัด เพื่อให้ได้รายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง

10.2 สื่อสาร สร้างความเข้าใจ ให้ผู้ที่รับผิดชอบในระดับสำนักงานฯ ชับเคลื่อน ผลักดัน แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ไปสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัยชุมชน

10.3 กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ รายไตรมาส เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานระหว่างปีงบประมาณ

สรุปผลความสำเร็จของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากจำนวน 71 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมาย 49 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 69.01 จำแนกรายประเด็น ดังตาราง

เป้าหมาย	จำนวนตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				บรรลุร้อยละ
	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูล	รวมทั้งสิ้น	
รวม	49	19	3	71	69.01
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21	20	6	2	28	71.43
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง	9	3	-	12	75.00
เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม	5	1	2	8	62.50
เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	6	2	-	8	75.00
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy	15	2	-	17	88.24
เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน	7	2	-	9	77.78
เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	8	-	-	8	100.00
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	14	11	1	26	53.85
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง	6	1	-	7	85.71
เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ	2	1	-	3	66.67
เป้าหมายที่ 3.3 แก่จำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์	2	-	-	2	100.00
เป้าหมายที่ 3.4 ยกกระตบระบบธรรมาภิบาลในองค์กร	2	2	-	4	50.00
เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	2	7	1	10	20.00

สถานะการบรรลุตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด												
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21												
เป้าหมายที่ 1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
เป้าหมายที่ 1.2	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8				
เป้าหมายที่ 1.3	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1.3.6	1.3.7	1.3.8				
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy												
เป้าหมายที่ 2.1	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9			
เป้าหมายที่ 2.2	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8				
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน												
เป้าหมายที่ 3.1	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	3.1.5	3.1.6	3.1.7					
เป้าหมายที่ 3.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3									
เป้าหมายที่ 3.3	3.3.1	3.3.2										
เป้าหมายที่ 3.4	3.4.1	3.4.2	3.4.3	3.4.4								
เป้าหมายที่ 3.5	3.5.1	3.5.2	3.5.3	3.5.4	3.5.5	3.5.6	3.5.7	3.5.8	3.5.9	3.5.10		

	บรรลุเป้าหมาย	49 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 69.01)	รวม 71 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)
	ไม่บรรลุเป้าหมาย	19 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 26.76)	
	ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูล (N/A)	3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 4.03)	

ส่วนที่ 1

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคณาจารย์ในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง ประกอบด้วย 12 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (12 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่พัฒนาตามรูปแบบ OBE และสอดคล้องกับ BCG	หลักสูตร	78	8	18	197	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว.	ร้อยละ	100	100	100	100	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.3 จำนวนหลักสูตรอนุปริญญา/ปวส./ปวช. ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIE	หลักสูตร	25	4	10	28	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.1.4 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หลักสูตร	700	310	400	494	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.5 จำนวนผู้รับบริการเข้าใช้งานระบบ ICCS MOOC และผ่านการประเมินผลรายวิชา	คน	10,000	-	4,000	9,146	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100	100	100	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ	70	99.06	85	73.19	✗		กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	80	-	50	82.70	✓	ผู้สำเร็จอนุปริญญา ปวส. ปวช. ยังไม่มีมีงานและหางานใหม่ได้หรือได้งานทำก่อนจบหรือหลังจบภายใน 6 เดือน	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	85	-	85	63.04	✗	ผู้สำเร็จอนุปริญญา ปวส. ปวช. มีรายได้เพิ่มขึ้น (เทียบก่อน-หลังสำเร็จการศึกษา)	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.1.10 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา งานและศึกษาต่อ	ร้อยละ	100	20.61	70	72.30	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
1.1.11 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับ ภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษา และฝึกอบรม (ราย วชช.)	เครือข่าย	100	20	40	80	✓	-	1. กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงาน และงบประมาณ
1.1.12 ระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระบบ	1	-	1	-	✗	อยู่ระหว่างพัฒนา ระบบฯ	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 62.50 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.50 และไม่สามารถเก็บข้อมูลตัวชี้วัดได้ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.2.1 ร้อยละของวิทยาลัยชุมชนที่มีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	100	3 วชช.	50	100	✓	วชช. 20 แห่ง มีข้อมูลสารสนเทศฯ ในพื้นที่นำร่อง อย่างน้อย 3 ตำบล ยกเว้น วชช.สุโขทัย	1. กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย 2. ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.2.2 จำนวนเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เครือข่าย	84	3	21	60	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill	ร้อยละ	20	5	20	18.53	✗	-	1. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงานและงบประมาณ
1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ Reskill/Upskill/ Newskill มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	N/A	20	33.10	✓	-	1. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงานและงบประมาณ
1.2.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นตามความต้องการของผู้เรียนและตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่	หลักสูตร	40	-	10	44	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	80.01	75	N/A	N/A	ไม่สามารถจัดเก็บข้อมูล เนื่องจาก วชช. จัดทำฐานข้อมูลฯ แล้วเสร็จเมื่อปลายปี งบประมาณ 2567	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.2.7 จำนวนกลุ่มเกษตรกร/ วิสาหกิจชุมชนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม	100	64	70	72	✓		กองแผนงานและ งบประมาณ
1.2.8 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจใน พื้นที่	ร้อยละ	20	-	5	N/A	N/A	ไม่สามารถจัดเก็บ ข้อมูล เนื่องจาก วชช. จัดทำฐานข้อมูลแล้ว เสร็จเมื่อปลายปี งบประมาณ 2567 และได้รับ งบประมาณวิจัย โครงการแก้ไขปัญหา ความยากจน ที่พัฒนา ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจ ในพื้นที่ ววช. แม่ฮ่องสอน และ มุกดาหาร	1. กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย 2. กองแผนงาน และงบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
1.3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพ การพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	ชุมชน	100	44	55	73	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.2 จำนวนโครงการ Area - based หรือ Project - based สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน - ด้านท่องเที่ยว - ด้านแหล่งเรียนรู้ชุมชน - ด้านอาหาร - ด้านผู้สูงอายุ - ด้านการบริหารจัดการขยะ/ สิ่งแวดล้อม - ผู้ด้อยโอกาส คนยากจน	โครงการ	120	82	90	112	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.3 จำนวนโครงการ Problem - based ที่แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม/ ยกระดับรายได้/คุณภาพชีวิต - ด้านผู้สูงอายุ - ด้านการบริหารจัดการขยะ/ สิ่งแวดล้อม - ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการ	65	43	50	63	✓	-	1.กองแผนงานและงบประมาณ 2.กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
(คก.บทเรียนออนไลน์ฯ) - ด้านภาษา - ผู้ด้อยโอกาส คนยากจน								
1.3.4 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	คน/พื้นที่	4,250 คน/20 วชช.	2,278 คน /20 วชช.	2,750 คน/20 วชช.	2,902 คน/20 วชช.	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.5 จำนวนหลักสูตร Reskill/ Upskill ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน	หลักสูตร	200	120	140	176	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.6 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	ชุมชน (20 วชช.)	200	24	50	34	✗	-	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.7 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	ราย	400	-	100	20	✗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ “กาแฟสตูล” ผู้ประกอบการรายใหม่ จำนวน 20 คน	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.8 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	ผลิตภัณฑ์/ นวัตกรรม (20 วชช.)	420	50	120	223	✓	-	กองแผนงานและงบประมาณ

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value-based economy

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย 9 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.78 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชน (9 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่	โครงการ	100	29	40	70	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.2 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	ชิ้นงาน (20 วชช.)	210	130	150	150	✓	-	1.กองแผนงานและงบประมาณ 2.กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	ร้อยละ	50	12.63	20	31.97	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.4 ร้อยละงบประมาณในการดำเนินงานวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือ เพื่อพัฒนาชุมชนเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า	ร้อยละ	5	-	5	(ลดลง) 34.17	✗	- ปีงบประมาณ 2567 สถาบันฯ ได้รับงบประมาณด้านการวิจัยรวม 37,929,000 บาท	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
							- ปีงบประมาณ 2566 สถาบันฯ ได้รับงบประมาณด้านการวิจัยรวม 57,613,000 บาท	
2.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากร	เครือข่าย	190	29	50	48	✗	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
2.1.6 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ	บทความ	22	15	16	23	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ และเผยแพร่ ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ	บทความ	3	-	-	1	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
2.1.8 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจด ทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	45	25	30	32	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
2.1.9 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพ ในการบริหารจัดการตนเองอย่าง ยั่งยืน	ชุมชน	100	33	40	63	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น ประกอบด้วย 8 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (8 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
2.2.1 จำนวนคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่นทุกวิทยาลัยชุมชน	เรื่อง/ด้าน	35	11	15	37	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.2 จำนวนหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	หลักสูตร	35	7	15	24	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.3 จำนวนโครงการวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นที่สามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้กับชุมชน	โครงการ/เรื่อง	35	7	15	28	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ใหม่ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์	35	23	26	59	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.5 จำนวนของผู้สืบสานช่างศิลป์ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	คน	400	226	250	733	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.6 ร้อยละของมูลค่าผลิตภัณฑ์ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (จากมูลค่าผลิตภัณฑ์เดิม)	ร้อยละ	10	N/A	10	10	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
2.2.7 จำนวนครั้งที่เผยแพร่องค์ความรู้ทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	ครั้ง	8	6	6	10	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น	แห่ง	5	2	2	6	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (7 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	90	-	75	83.67	✓	ผลการประเมินความผูกพันและความพึงพอใจ ปี 2567 เฉพาะสำนักงาน	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	โครงการ	8	2	4	4	✓	-	1. กองบริหารทรัพยากรบุคคล 2. กองอำนวยการ 3. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.1.3 จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	คน	21	ร้อยละ 80.77	3	-	✗	อยู่ระหว่างจัดทำหลักสูตรสำหรับผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิจัย	คน	319	ร้อยละ 39.78	79	97	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ	คน	60	ร้อยละ 71.43	10	14	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ตามค่านิยมและสมรรถนะหลักที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันฯ	คน	39	ร้อยละ 47.5	9	55	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.7 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	16	N/A	13	14	✓	-	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	ร้อยละ	90	-	90	57.14	✗	ระดับผลผลิต 14 โครงการ เบิกจ่ายเกินร้อยละ 98 จำนวน 8 โครงการ	กองแผนงานและงบประมาณ
3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ	100	100	100	100	✓	-	กองอำนวยการ
3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจ และการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปี 2566 เป็นฐาน	ร้อยละ	20	2,742,880 บาท	5	72.51	✓	-	กองอำนวยการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 3.3 แก่จำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.3 แก่จำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (2 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ	80	ระดับ 4	80	80.50	✓	-	กองอำนวยการ
3.3.2 จำนวนกฎ ระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	ฉบับ	20	12	14	17	✓	ปี 2567=5 ฉบับ	1. กองอำนวยการ 2. กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย 3. กอง บริหาร ทรัพยากรบุคคล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00 ดังตาราง

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	87.52	90	89.59	✗	-	กองแผนงานและงบประมาณ
3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	ร้อยละ	100	-	100	100	✓	-	กองอำนวยการ
3.4.3 ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	ร้อยละ / คะแนน	200 คะแนน	162 คะแนน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	✓	-	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	85	ระดับมาก	85	82.42	✗	-	กองแผนงานและงบประมาณ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด พบว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 70.00 และไม่สามารถเก็บข้อมูลตัวชี้วัดได้ 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10.00 ดังตาราง

เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	ร้อยละ	100	100	100	-	✗	ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสถาบันฯ ถูกโจมตีทางไซเบอร์ด้วย Ransomware เมื่อ 29 มิ.ย. 2567	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้ อย่างสมบูรณ์	แพลตฟอร์ม	9	2	3	-	✗	อยู่ระหว่างพัฒนาระบบ 3 แพลตฟอร์ม 1. ระบบการเงิน บัญชี พัสดุ 2. ระบบธนาคารหน่วยกิต 3. ระบบคลังปัญญาดิจิทัล IR คาดว่าจะแล้วเสร็จ เดือนกันยายน 2568	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.3 จำนวนบทเรียนในระบบ ICCS MOOC ครอบคลุมทุกหลักสูตร	รายวิชา/หลักสูตร	110	10	30	15	✗	ปี 2567=5 รายวิชา/หลักสูตร	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย
3.5.4 จำนวนหลักสูตรการเรียนการสอนสู่รูปแบบ online หรือ blended ทุกหลักสูตร	หลักสูตร/รายวิชา	80	-	20	21	✓	-	กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	ร้อยละ	100	-	90	N/A	N/A	ไม่สามารถนับแยกเป็นนักศึกษาได้ เนื่องจาก ในระบบ ICCS MOOC เปิดให้ผู้สนใจเข้าเรียนได้ทั่วประเทศ	1. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.5.6 ร้อยละของบุคลากรที่มีทักษะด้านดิจิทัล (ผ่านการทดสอบหลักสูตร เรื่อง ความคล่องและความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเข้าใจและการเรียนรู้ดิจิทัล และความสามารถทำงานด้วยดิจิทัล จากบทเรียน Thai MOOCs)	ร้อยละ	100	- (ไม่บรรลุเป้าหมาย)	85	-	✗	ปี 2567 ฝึกอบรมทักษะการใช้ Microsoft Team ผ่านการทดสอบ ร้อยละ 100 ปี 2568 อบรมหลักสูตรการอบรม เป็นเกี่ยวกับ AI	1. ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.5.7 ร้อยละของการลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	25	10	10	(เพิ่ม) 10.03	✗	- การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ ใช้งบประมาณลดลง 4,241.6 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.51 - ค่าไปรษณีย์ ใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น 29,326 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.10	กองอำนวยการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
							- ค่าจัดซื้อวัสดุสำนักงานฯ ใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น 73,541.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.13	
3.5.8 แผนความมั่นคงปลอดภัยตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562	แผน	1	N/A	1	-	✗	ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณะอนุกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และคณะทำงานศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน อยู่ระหว่างการตรวจสอบและประกาศใช้ ภายใน 2568	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.9 นโยบายการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล	นโยบาย	1	N/A	1	-	✗	ผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณะอนุกรรมการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และคณะทำงานศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลของ	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 5 ปี	ข้อมูล พื้นฐาน ปี 2566	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				ผู้รับผิดชอบ (กำกับ/ติดตาม)
				ค่า เป้าหมาย	ผล ดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ	
							สถาบันวิทยาลัย ชุมชน อยู่ระหว่างการ ตรวจสอบ และ ประกาศใช้ ภายใน 2568	
3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	คน	44,000	6,000	14,000	66,243	✓	ผู้รับบริการ รายวิชา GE จาก ICCS MOOC (ลงทะเบียน) และใช้งบประมาณ โครงการบทเรียน ออนไลน์	1. ศูนย์เทคโนโลยี ดิจิทัล 2. กองมาตรฐาน การศึกษาและวิจัย

ส่วนที่ 2

ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปประเด็นปัญหา/ข้อเสนอแนะ จากการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน แยกตามเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ในวิทยาลัยชุมชน

4 แห่ง/ 4 ภูมิภาค

กลาง-ตะวันออก : ตราด	ตะวันออกเฉียงเหนือ : มุกดาหาร	เหนือ : แม่ฮ่องสอน	ใต้ : ปัตตานี
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21			
<p>1. สถาบันฯ ควรกำหนดโครงสร้าง/รูปแบบการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร/หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตร ในรูปแบบ OBE เพื่อเป็นแนวทางให้ วชช. ดำเนินการ</p> <p>2. สถาบันฯ ควรจัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อให้ วชช. ได้ทบทวนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/ CWIE</p> <p>3. วชช. มีจำนวนนักเรียนน้อยลงทุกปี เนื่องจากประชากรในจังหวัดลดลง เด็กจบ ม.6 ไม่อยู่ในพื้นที่ ศึกษต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียงที่รับประกันการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งในช่วงที่เศรษฐกิจแย่จะมีเด็กกลับเรียนในพื้นที่มากขึ้น นักเรียนที่ทำงานและมาเรียน ก็จะมีปัญหาเฉพาะตัว : (1) วชช. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้รับรู้ว่ วชช. เป็น</p>	<p>1. วชช. แสวงหาความร่วมมือ (MOU) เพื่อให้ให้นักศึกษามีงานทำหลังจากจบการศึกษา</p> <p>2. ใช้ระบบคลังหน่วยกิต เพื่อลดปัญหา นักศึกษาออกกลางคัน ให้เด็กไม่หายจากระบบ และยังมีสถานะเป็นผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหา นักศึกษาที่มีแนวโน้มออกกลางคันสูง อันมีสาเหตุมาจากการย้ายที่พักอาศัย หรือไปประกอบอาชีพในพื้นที่อื่น จึงไม่สะดวกต่อการเรียนต่อ</p> <p>3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ให้ติดตามเป็นระยะ ๆ เช่น ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา หลังจบ 3 เดือน และ 6 เดือน</p>	<p>1. การปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาอนุปริญญาให้มีความใกล้เคียงกัน</p> <p>2. การออกแบบระบบการให้คำแนะนำ การเลือกสาขาวิชาเรียนตามเป้าหมาย และแนะแนวเส้นทางอนาคตหลังจบการศึกษา ซึ่ง กสศ. เป็นจุดเริ่มต้นที่ดีในการช่วยเหลือดูแลกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา</p> <p>3. การต่อยอดโครงการหรือหลักสูตรต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ให้เชื่อมโยงเข้าสู่ Go Green, Carbon Credit หรือ Carbon Footprint และยังสามารถเข้าไปสู่การตอบโจทย์ SDG 17 เป้าหมาย และความยั่งยืน</p>	<p>1. การปรับกรอบความคิดของอาจารย์ให้เข้าใจความแตกต่างของนักศึกษา เช่น ช่วงวัย เวลาเรียน เพื่อนำไปปรับรูปแบบการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษา</p> <p>2. ความต้องการศึกษาสูงงานของ นักศึกษาอนุปริญญาในสถานที่จริงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เช่น สาขาปกครองท้องถิ่น ที่มีเรียนในรายวิชากฎหมายต้องการศึกษาสูงงานที่ศาล</p> <p>3. การพิจารณาเปิดสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ที่ศูนย์อำเภอโคกโพธิ์ เพื่อให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ</p>

กลาง-ตะวันออก : ตราด	ตะวันออกเฉียงเหนือ : มุกดาหาร	เหนือ : แม่ฮ่องสอน	ใต้ : ปัตตานี
<p>สถาบันอุดมศึกษาและโอกาสการมีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษาจาก วชช. (2) วชช. ใช้ระบบค้นหาคนจน เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย คนจน ผู้ด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเข้าถึง การศึกษา</p> <p>4. โครงการและหลักสูตรต่าง ๆ ของ วชช. สามารถพัฒนาให้เชื่อมโยงและตอบโจทย์ ประเด็นสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG) และยกระดับจาก Go Green มาเป็น Carbon Credit/Zero Carbon/Carbon Footprint เป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจ รวมถึงตอบ โจทย์ SDGs 17 เป้าหมายด้วย</p> <p>5. ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับรองคุณภาพ ควรพัฒนา ต่อยอดไปสู่ (1) การออกแบบระบบ การตลาด (2) การคำนวณต้นทุน-กำไร (3) การบริหารจัดการกลุ่ม (4) ความพร้อม ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณสำหรับการขาย แบบออนไลน์ (4) การสร้าง story ให้เป็น เอกลักษณ์ที่โดดเด่น สร้างความแตกต่าง จากผลิตภัณฑ์ของผู้อื่น</p> <p>6. วชช. ให้ความสำคัญกับการทำงานที่มุ่งเน้น มูลค่าทางเศรษฐกิจ เช่น รายได้ขั้นต่ำ วชช. ควรให้ความสำคัญกับมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ ด้วย เช่น การสืบสานปราชญ์ชาวบ้านไปยัง</p>	<p>4. วชช. ควรจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้แบบ WIL/CIWIE เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชีวิต ของแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ</p> <p>5. การวิเคราะห์เพื่อกำหนดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและต้องสอดคล้องกับประกาศและ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ในระยะต่อไป อาจยกระดับนักศึกษาที่จบ หรือผู้รับบริการด้านโลจิสติกส์ ให้มี ทักษะที่ไม่ใช่เพียงเป็น Staff แต่ให้เป็น เจ้ากิจการผู้ส่งออกที่มีใบประกอบอาชีพ</p> <p>7. การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดผลลัพธ์ การดำเนินงานให้ไปสู่ความยั่งยืน</p> <p>8. การบริการวิชาการ ควรบ่งชี้กลุ่มเป้าหมาย คนจน ผู้ด้อยโอกาสให้ชัดเจน เช่น ผู้เข้า ฝึกอบรมมีคนจนเท่าไร หรือเป็นผู้ที่มาจากข้อมูล TP Map เท่าไร ใครบ้าง</p> <p>9. วชช. อาจเพิ่มเนื้อหาที่ปลูกฝังความเป็น พลเมืองโลก (Global Citizenship) ซึ่งเป็น ทักษะสำคัญของโลกยุคปัจจุบัน เพื่อให้ ผู้เรียนเข้าใจความละเอียดอ่อนทาง วัฒนธรรมมากขึ้น</p> <p>10. วชช. ควรเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ที่แปรรูป จากพืชสมุนไพร ผ่านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยให้ ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพ ได้รับการรับรองที่มี</p>	<p>4. การประเมินผลการดำเนินงานให้เห็น เชิงคุณภาพ เชื่อมโยงทางเศรษฐศาสตร์ และทางเศรษฐกิจ รวมไปถึงผลลัพธ์ ผลกระทบที่จับต้องได้</p> <p>5. การนำเสนอผลการดำเนินการโครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ควรนำเสนอ ผลด้านเศรษฐศาสตร์มากกว่าเศรษฐกิจ คือการคืนทุนด้านพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย</p>	<p>4. การพิจารณาให้วิทยาลัยชุมชน มีระบบชำระค่าลงทะเบียน แบบออนไลน์</p> <p>5. การต่อยอดโครงการหรือหลักสูตร ต่าง ๆ ที่ดำเนินการอยู่ให้เชื่อมโยง เข้าสู่ Go Green, Carbon Credit หรือ Carbon Footprint และนำไปสู่ การตอบโจทย์ SDG 17 เป้าหมาย และความยั่งยืน</p> <p>6. การประเมินผลการดำเนินงาน ควรเน้นเชิงคุณภาพ เชื่อมโยง ทางเศรษฐศาสตร์ และทางเศรษฐกิจ รวมไปถึงผลลัพธ์ ผลกระทบ ที่ชัดเจน และให้มีความโดดเด่น</p> <p>7. สถาบันฯ กำหนดแนวปฏิบัติ หรือหลักเกณฑ์มาตรฐานการเรียน ออนไลน์ ICCS MOOC เช่น การประเมินผล การให้คะแนน การออกใบรับรอง รวมถึงคู่มือ การใช้บทเรียนออนไลน์ Unit ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 15 ชม.</p> <p>8. การสอบทานฐานข้อมูลคนจน เพื่อนำมาวิเคราะห์ และนำเข้าสู่ ระบบการศึกษาของ วชช. หรือส่งต่อ ข้อมูลให้หน่วยงานอื่นที่รับผิดชอบ</p>

กลาง-ตะวันออก : トラด	ตะวันออกเฉียงเหนือ : มุกดาหาร	เหนือ : แม่ฮ่องสอน	ใต้ : ปัตตานี
<p>เยาวชนคนรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นวิธีการวัดผลลัพธ์ และผลกระทบที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรฐาน และเพิ่มความเชื่อมั่นให้กลุ่ม ผู้บริโภค นอกจากนี้ ควรหาสมุนไพรร ที่กำลังได้รับความนิยมและมีศักยภาพ เหมาะสมกับการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ ใหม่ ๆ</p> <p>11.การพัฒนาผู้สอนประจำและอาจารย์ พิเศษให้มองเห็นแนวคิดการสอน ในระดับอุดมศึกษา โดยยึดตามประกาศฯ ว่าผู้สอนและอาจารย์ต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านใดเป็นพิเศษก่อนจะ ค่อย ๆ นำบริบทของวิทยาลัยชุมชนมา ประยุกต์</p> <p>12.การ ศึกษา ความ ต้องการ ของ กลุ่มเป้าหมาย และการจัดหาวิทยากรผู้มีความชำนาญหรือมีชื่อเสียง เพื่อดึงดูด ผู้เข้าร่วมมากขึ้น</p>		<p>โดยในปี 2568-2569 ควรนำ ข้อมูลไปวางแผนพัฒนากิจกรรม ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>9. ผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากพืชสมุนไพร ควรให้ความสำคัญกับมาตรฐาน ที่รับรอง และความปลอดภัย รวมถึง การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ เช่น น้ำยาอ้อมผมจากสมุนไพร</p> <p>10. โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของชุมชน ควรีผลลัพธ์ไปถึงผู้นำ สร้างความเปลี่ยนแปลง มี model หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างไร</p> <p>11. โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ มีเป้าหมายในการส่งเสริมการมีงาน ทำและมีรายได้ ซึ่งเชื่อมโยงไปยัง การลดรายจ่าย และยังยังสามารถ สอดแทรกเรื่องสังคม สุขภาพได้</p>

เป้าหมายที่ 2 : การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value – based economy			
<p>1. วชช. ให้ความสำคัญกับนวัตกรรมทาง ความคิด และพยายามพัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ เช่น สินค้าจากผ้าใยสับปะรด วชช.ควรส่งเสริมการพัฒนาทักษะ และสร้าง story การทำงานที่ลดความเหลื่อมล้ำไปพร้อมกับ การรักษาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>2. ต่อยอดการจัดการศึกษา การบริการ วิชาการ ไปสู่งานวิจัย เช่น การวิจัยใน ชั้นเรียน การเก็บข้อมูลทักษะผู้ฝึกอบรม เพื่อต่อยอดไปสู่งานวิจัย</p>	-	-

กลาง-ตะวันออก : ตราด	ตะวันออกเฉียงเหนือ : มุกดาหาร	เหนือ : แม่ฮ่องสอน	ใต้ : ปัตตานี
เป้าหมายที่ 3 : การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน			
<p>1. วชช. ยังขาดความเข้าใจนิยามตัวชี้วัด (ทบทวน) ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันฯ รวมถึงคำอธิบายตัวชี้วัด การคิดคำนวณ ยังไม่ชัดเจน : กองที่รับผิดชอบตัวชี้วัด เพิ่มการสร้างเข้าใจและสื่อสารระหว่างสถาบันกับ วชช. แต่ละแห่งให้ชัดเจน</p> <p>2. วชช. เร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และสอดคล้องกับเป้าหมายของรัฐฯ ในแต่ละไตรมาส</p> <p>3. วชช. ดำเนินงานโดยบูรณาการหลายโครงการร่วมกัน : การติดตามประเมินผลโครงการ ควรระบุให้เห็นถึงกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ผลลัพธ์ ผลกระทบ ที่ตอบวัตถุประสงค์ของโครงการนั้น ให้ชัดเจน</p>	<p>1. วชช. ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณจังหวัด : การหาแนวทางดำเนินการเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนสามารถบูรณาการโครงการร่วมกับงบประมาณของจังหวัดได้</p> <p>2. วชช. สามารถกำหนดค่าธรรมเนียมเข้ารับบริการวิชาการ และดำเนินการได้ตามประกาศที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มคนจน กลุ่มที่มีความพร้อมจ่ายค่าบริการ</p> <p>3. วชช. เพิ่มการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงวิธีการเล่าเรื่อง (Storytelling) ให้น่าดึงดูด และเข้าถึงผู้คนในวงกว้างยิ่งขึ้น</p> <p>4. กลุ่มผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการที่มีความเข้าใจว่าจะได้รับค่าเดินทาง ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ : อาจพิจารณาเช่ารถรับ-ส่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ</p>	<p>1. การให้นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชน เช่น การบอกต่อ หรือชักชวนมาเรียนที่ วชช.</p> <p>2. การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าถึงเทคโนโลยี สื่อการสอนออนไลน์ Application ต่างๆ</p> <p>3. การทบทวนงบประมาณและจำนวนบุคลากรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มีพื้นที่หน่วยจัดการศึกษาที่ห่างไกล</p> <p>4. วชช. เสนอการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาที่ล่องแพ อำเภอสบเมย เป็นพื้นที่ห่างไกล</p> <p>5. การสร้างความเข้าใจนิยามตัวชี้วัด (ทบทวน) ตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันฯ รวมถึงคำอธิบายตัวชี้วัด การคิดคำนวณ ยังไม่ชัดเจน : กองที่รับผิดชอบตัวชี้วัด เพิ่มการสร้างเข้าใจและสื่อสารระหว่างสถาบันกับ วชช. แต่ละแห่งให้ชัดเจน</p>	<p>1. วชช. ควรใช้จุดเด่นเรื่องการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส การลงพื้นที่/ลงชุมชนของบุคลากรที่มีจบการศึกษาสูง เป็นจุดขายในการประชาสัมพันธ์ ความแตกต่างจากสถาบันการศึกษาอื่น</p> <p>2. การปรับวิธีการเขียนรายงาน อาจจัดการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะการเขียนผลงานทางวิชาการ รวมถึงการเขียนรายงานเชิงผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) บทความวิจัย</p> <p>3. การเก็บสถิติและข้อมูลบุคลากร โอนย้าย/ลาออกเพื่อหาสาเหตุ และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร</p> <p>4. การพิจารณางบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล</p> <p>5. ควรเพิ่มงบประมาณสำหรับการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา แทนการใช้เงินรายได้</p> <p>6. การทบทวนงบประมาณและจำนวนบุคลากรสำหรับวิทยาลัยชุมชนที่มี</p>

กลาง-ตะวันออก : ตราด	ตะวันออกเฉียงเหนือ : มุกดาหาร	เหนือ : แม่ฮ่องสอน	ใต้ : ปัตตานี
			<p>จำนวนนักศึกษาเยอะ และได้รับงบประมาณโครงการเฉพาะพื้นที่</p> <p>7. การพิจารณาเพิ่มกรอบวงเงินรายได้ที่ วชช. สามารถใช้ได้ในแต่ละปี</p> <p>8. สถาบันฯ พิจารณาทบทวนตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ที่ไปสู่ความเป็นเลิศของสถาบัน ทั้งนี้ วชช. สามารถกำหนดตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์เพิ่มเติมได้ตามบริบทของพื้นที่</p>

ส่วนที่ 3

แนวทางการพัฒนาจากผลการประเมิน

สำนักงานสถาบัน

1. จัดทำคู่มือ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ นิยามของตัวชี้วัด วิธีการจัดเก็บข้อมูล การรายงานผลข้อมูล การทำงานร่วมกันระหว่างผู้จัดเก็บข้อมูล และผู้รายงานตัวชี้วัด เพื่อให้ได้รายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ
2. สื่อสาร สร้างความเข้าใจ ชับเคลื่อน และผลักดันแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ ให้ไปสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัยชุมชน โดยผู้รับผิดชอบในระดับสำนักงานฯ
3. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ รายไตรมาส เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานระหว่างปีงบประมาณ
4. ชับเคลื่อนการดำเนินงานในการสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจหรือสังคม ตามเป้าหมายแผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งให้ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการประกอบอาชีพ ให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ และติดตามผลตามโครงการ/ ส่งต่อความช่วยเหลือ โดยมีแผนการดำเนินงานและงบประมาณสนับสนุน ให้วิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ดำเนินการผ่านโครงการสำคัญๆ รวมถึงพัฒนาฐานข้อมูลประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ หรือสังคม ภายใต้ระบบคลังปัญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
5. เร่งรัดการประกาศแผนความมั่นคงปลอดภัยฯ และกำหนดแนวปฏิบัติ กำหนดมาตรการเพื่อรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ ระดับองค์กร และระดับบุคคล
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการขอทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน ดังนี้
 - 6.1 จัดทำ Stock proposal ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของสถาบัน และเป้าหมายของแหล่งทุน เพื่อเตรียมการขอรับงบประมาณจากแหล่งทุน
 - 6.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัย ด้านการเขียนโครงการวิจัยให้ตอบเป้าหมายแหล่งทุนวิจัย อย่างต่อเนื่อง
 - 6.3 จัดระบบให้คำปรึกษา และสนับสนุนการทำวิจัยในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงที่จะไม่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยในปีถัดไป เช่น บพท.
 - 6.4 พัฒนาระบบการสร้างแรงจูงใจ
 - 6.5 แสวงหาความร่วมมือ/เวทีวิชาการ ส่งเสริมให้นักวิจัยเข้าร่วมเวที เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการในทุกๆระดับ ฯลฯ
 - 6.6 แสวงหาความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ร่วมวิจัย (co-authors/co-researchers) รวมถึงจัดหาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและคัดกรองงานวิจัย
7. วางมาตรการ/แนวทางขับเคลื่อนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายฯ อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 7.1 วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะมีโอกาสดังกล่าวซ้ำในการดำเนินการ จัดลำดับความสำคัญ และวางมาตรการเร่งรัด การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 7.2 ตั้งเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 58 ภายในไตรมาสที่ 2 และร้อยละ 81 ภายในไตรมาสที่ 3 สำหรับแผนงาน/โครงการที่เป็นรายจ่าย ประจำ และดำเนินการปรับแผนการใช้งบประมาณ ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 3 ของปีงบประมาณ
 - 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัยชุมชน และสำนักงาน สถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 7.4 ติดตามและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบัน รายเดือน และรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่าย งบประมาณต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อรับทราบ และให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่าย งบประมาณ รายไตรมาส เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
8. วางมาตรการเพื่อลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงานฯ รวมถึงการนำแพลตฟอร์มระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนมาใช้เพื่อลดการใช้ ทรัพยากร เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ น้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

วิทยาลัยชุมชน

9. พัฒนาหรือยกระดับผู้ประกอบการรายใหม่ หรือพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ เนื่องจากผู้ประกอบการส่วนใหญ่ที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปพัฒนา หรือยกระดับ เป็นผู้ประกอบการเดิม หรือกลุ่ม/ชุมชนที่ร่วมกันพัฒนาผลิตภัณฑ์ ยังไม่สามารถต่อยอดไปสู่การเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ได้
10. แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ว่าใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาอย่างไร จากโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปพัฒนาชุมชน และปฏิบัติงานจริง ซึ่งส่วนใหญ่อ้างอิงว่าได้อาศัยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



Presented by

กองแผนงานและงบประมาณ

