



รายงาน
ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า
ของวิทยาลัยชุมชน
หลักสูตรอนุปริญญา
ประจำภาคการศึกษาที่ 1
ปีการศึกษา 2567

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

รายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง ข้อมูลตัวเลข และแผนภูมิ เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกัน โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ใน 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ประเด็นที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้แก่ข้อมูลด้านเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน ประเด็นที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคืน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประเด็นที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิม ประเด็นที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพ และรายได้ และประเด็นที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์กับวิทยาลัยชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ปัญหาความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กุมภาพันธ์ 2568

บทสรุป

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,844 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูป ตาราง และ แผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย ร้อยละ 99.23 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.40 และเชื้อชาติพม่า จำนวน 9 คน ร้อยละ 0.24 ตามลำดับ
- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย ร้อยละ 99.23 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ร้อยละ 0.40 และสัญชาติพม่า ร้อยละ 0.24 ตามลำดับ
- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 50.59 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 47.71 และศาสนาคริสต์ ร้อยละ 1.69 ตามลำดับ
- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 67.22 ส่วนเพศชาย มีร้อยละ 32.78
- **ด้านอายุ** พบว่า นักศึกษาแรกเข้ามีอายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 67 ปี จากวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย
- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด ร้อยละ 85.59 รองลงมาคือสถานภาพสมรส ร้อยละ 13.20 และหย่าร้าง ร้อยละ 0.90 ตามลำดับ
- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ร้อยละ 23.43 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 18.18 และสาธารณสุขชุมชน ร้อยละ 10.57 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน ร้อยละ 94.99 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ร้อยละ 3.51 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา ร้อยละ 1.44 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร้อยละ 11.11 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชชมงคลล้านนา ร้อยละ 8.64 และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร้อยละ 6.17 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า ไม่มีผู้ตอบ
- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน และไม่มีผู้ตอบที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น

- ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ร้อยละ 32.26 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ร้อยละ 16.13 และวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู แพร่ ร้อยละ 12.90 เท่ากัน ตามลำดับ

- ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา พบว่า ไม่มีผู้ตอบ

- ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไต พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2560 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ พ.ศ. 2548 2552 2559 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

- ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อในระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- ด้านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่ พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อในระดับอนุปริญญา

- ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- ด้านวุฒิการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ร้อยละ 72.36 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) ร้อยละ 18.76 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) ร้อยละ 5.29 คน ตามลำดับ

- ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี ร้อยละ 47.63 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที ร้อยละ 22.17 และ 6-10 ปี ร้อยละ 15.44

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- ด้านภาวะการมีงานทำ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 53.42 และมีงานทำ ร้อยละ 46.58

- ด้านอาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 48.15 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ ร้อยละ 18.55 และรับจ้าง ร้อยละ 12.17 ตามลำดับ

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,686 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 70,000 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ ร้อยละ 62.64 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 30.47 และไม่ต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 6.88 ตามลำดับ
- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร้อยละ 63.80 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร้อยละ 8.75 และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ร้อยละ 7.84 ตามลำดับ
- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ข้อจำกัดทางด้านการเงิน ต้องการทำงาน เลี้ยงดูบุตร อายุมาก และสุขภาพไม่ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้มีกิจกรรมเยอะ ๆ ร้อยละ 31.89 รองลงมาคือปรับปรุงห้องละหมาด ร้อยละ 17.30 และอยากให้มีต่อถึงระดับปริญญาตรี ร้อยละ 10.27 ตามลำดับ

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุป	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการดำเนินงาน	2
1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล	2
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	2
3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล	2
4. ขอบเขตพื้นที่	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	3
แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน	3
ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา	7
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	15
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	17
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)	42
ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา	68
ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ	77
ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน	84
บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ	98
ภาคผนวก	101

บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยชุมชนดำเนินงานตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ให้คนไทยได้รับโอกาส เท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต โดยมีกฎหมายรองรับการดำเนินงาน คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการทางวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการ และการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ มาตรา 9 (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและ (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรม ด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ ซึ่งภายใต้พระราชบัญญัติตามมาตรา 8 และ 9 ดังกล่าววิทยาลัยชุมชนต้องจัดระบบเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมในหลักสูตรที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการเชื่อมโยงความรู้ด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยจัดการศึกษา และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

ภายใต้หลักการดำเนินงานดังกล่าว สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้รับบริการของวิทยาลัยชุมชนว่ามีช่องทางการเข้าถึงการศึกษามากน้อยเพียงใด ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้หรือไม่ โดยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ การเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนได้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการ และการกำหนดนโยบาย/แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับปัญหา

การสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง 20 แห่ง ในครั้งนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนใช้รูปแบบการจัดเก็บและบันทึกข้อมูลให้อยู่ในระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำ (ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ) มาใช้ โดยมีมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้พัฒนาให้มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากระบบวิทยาลัยชุมชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Community College) ด้านงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการศึกษา ซึ่งเป็นการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ Web-based ที่วิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลลงระบบและประมวลผลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับปีที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ใน 5 ประเด็น ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ข้อมูลการออกกลางคัน ประวัติ

การศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ขอบเขตการดำเนินงาน

1. ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ที่เข้าใหม่ของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 4,844 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชนประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งบันทึกข้อมูลแบบสอบถามเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ส่วน ตามตัวแปรดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรสและสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

3. ขอบเขตระยะเวลาในการเก็บข้อมูล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - กันยายน 2567)

4. ขอบเขตพื้นที่ วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลสารสนเทศของนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

2. ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศนักศึกษานักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน การจัดการศึกษาตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการและการกำหนดนโยบาย แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหา ให้ตรงตามความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อไป

บทที่ 2 การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

การนำเสนอที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย แนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน สถิติการรับนักศึกษา แรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยมีรายละเอียดดังนี้

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนจะอ้างอิงจากประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 และระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การดำเนินการตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน 2560 นั้น การจัดการศึกษาเป็น 1 ใน 4 พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยได้กล่าวถึงความหมายของหลักสูตรอนุปริญญาว่า หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้ ทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการฉบับปัจจุบัน และได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาไว้ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาได้ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย หรือ จัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง โดยจัดในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นด้านการเข้าเรียน ตารางเรียน สถานที่เรียน วิธีการเรียนการสอน และการสำเร็จการศึกษา โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการศึกษาจากสถาบันการศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน ตามหลักการและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ได้แก่

- 1) การเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ระบบทางไกล การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) หรือการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นต้น
- 2) การเรียนรู้แบบเข้าชั้นเรียน ที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามเวลาที่กำหนดระหว่างผู้เรียนกับวิทยาลัยชุมชน
- 3) การเรียนรู้ในสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน
- 4) การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

1.2 ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) วิทยาลัยชุมชนอาจทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา
- 2) วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในการจัดการศึกษา

และเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

1.3 การจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ที่ผู้เรียนเป็นเจ้าของกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม เน้นการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง การประเมินตามจริง และการสะท้อนความคิด

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่งเสริมให้บุคคลทุกกลุ่มรู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาและสถานที่ และเชื่อมโยงการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.5 การฝึกอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ

ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และทัศนคติของบุคคล เฉพาะอย่างในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือหน้าที่

ตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560 ได้ให้นิยาม ดังต่อไปนี้

“ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา” หมายถึง การศึกษาระดับอนุปริญญา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน (3 ปี)

“ผู้สมัครเข้าศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าศึกษาในวิทยาลัยชุมชนตามระเบียบนี้ ที่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง ผู้สมัครเข้าเรียนที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ในหมวดที่ 2 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ วิทยาลัยที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.2 หลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ดังนี้

1.2.1 ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถ

ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรอนุปริญญาตามที่วิทยาลัยกำหนด โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้วิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ตามที่สภาสถาบันกำหนด และนักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.3 การคิดหน่วยกิต

1.3.1 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

1.3.2 การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า 50 นาทีต่อหน่วยชั่วโมง

1.4 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.4.1 ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือผู้ดำรงตำแหน่งครูวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร

1.4.2 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีต้องมีประสบการณ์ในการสอนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น รวมทั้งได้เลื่อนวิทยฐานะเพิ่มขึ้นหรือตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) หรือผู้สอนพิเศษตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

1.5 การกำหนดรหัสวิชา

1.5.1 รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อหมวดวิชาทั่วไปศึกษา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสกลุ่มวิชา
เลข 01	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
เลข 02	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
เลข 03	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
เลข 04	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

1.5.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

พญัญชนะ 2 หลักแรก	หมายถึง	ตัวย่อรหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 3 - 4	หมายถึง	รหัสสาขาวิชา
เลขรหัส หลักที่ 5 - 6	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

ในหมวดที่ 5 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

1.1.2 ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

1.1.3 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.1.4 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

1.2 การอนุมัติอนุปริญญาบัตร

ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาและมีคุณสมบัติตามข้อ 21

1.2.2 สภาสถาบันอนุมัติอนุปริญญาบัตร

1.2.3 ผู้มีอำนาจลงนามในใบอนุญาตปริญญาบัตร ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย

ในหมวดที่ 8 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ ดังนี้

1.1 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.2 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

ในหมวดที่ 9 ได้กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษไว้ ดังนี้

1.1 ผู้สอนของวิทยาลัยชุมชน แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน

(2) ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

ผลการดำเนินการจัดหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านมา

ตารางที่ 1 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาทั้งหมด (คน)
รวม	106,323
2556	12,725
2557	12,560
2558	12,374
2559	11,651
2560	9,777
2561	9,013
2562	8,866
2563	9,802
2564	10,046
2565	9,509

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาทั้งหมด ในช่วงปีการศึกษา 2556 – 2565 รวมทั้งสิ้น 106,323 คน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา									
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
1.แม่ฮ่องสอน	4,600	590	508	392	388	436	387	373	457	588	481
2.พิจิตร	3,556	517	353	317	386	327	350	412	377	264	253
3.ตาก	5,966	1,137	950	837	599	422	283	401	397	460	480
4.บุรีรัมย์	6,791	1,137	932	790	643	606	604	489	492	614	484
5.มุกดาหาร	5,769	780	843	527	592	499	419	444	487	572	606
6.หนองบัวลำภู	3,227	661	488	383	332	280	289	227	222	154	191
7.สระแก้ว	3,198	483	457	473	466	251	209	191	196	241	231
8.อุทัยธานี	2,508	557	431	386	200	174	204	122	160	110	164
9.ระนอง	3,374	449	557	394	402	311	218	261	229	244	309
10.นราธิวาส	13,848	1,445	1,546	1,665	1,574	1,331	1,313	1,224	1,192	1,394	1,164
11.ยะลา	9,059	721	696	791	751	701	719	1,092	1,345	1,174	1,069
12.ปัตตานี	9,030	791	963	864	911	847	808	773	1,013	1,025	1,035
13.สตูล	6,189	681	665	652	628	592	558	555	635	618	605
14.สมุทรสาคร	2,743	417	308	313	339	263	201	222	211	231	238
15.ยโสธร	6,275	490	779	992	763	574	602	549	529	544	453
16.พังงา	3,030	325	283	358	314	288	233	215	311	340	363
17.ตราด	1,806	273	257	202	234	135	167	123	153	143	119
18.แพร่	2,676	375	349	322	301	267	275	211	156	213	207
19.สงขลา	8,576	876	738	877	1,052	896	796	745	965	836	795
20.น่าน	4,102	20	457	839	776	577	378	237	275	281	262

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
1.การจัดการ (2562)	3,414	-	-	-	-	-	2	550	922	1,010	930
2.การจัดการทั่วไป	6,383	812	989	1,032	1,048	902	952	460	169	16	3
3.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	507	-	-	-	-	-	-	41	101	137	228
4.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	333	17	23	30	53	51	90	55	11	3	-
5.การจัดการอุตสาหกรรม	187	-	-	-	19	13	29	32	52	40	2
6.การท่องเที่ยว	661	37	52	59	78	167	117	76	34	31	10
7.การท่องเที่ยว (2562)	408	-	-	-	-	-	-	75	142	117	74
8.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2,128	-	109	409	543	451	330	204	72	8	2
9.การบัญชี	1,703	153	202	206	276	249	317	143	38	75	44
10.การบัญชี (2562)	1,057	-	-	-	-	-	-	150	296	339	272
11.การปกครองท้องถิ่น	28,950	4,009	3,772	3,516	3,207	2,587	2,516	2,360	2,446	2,317	2,220
12.การพัฒนาชุมชน	2,676	371	358	326	336	267	203	189	218	227	181
13.การแพทย์แผนไทย	518	162	5	-	44	69	62	92	41	39	4
14.การแพทย์แผนไทย (2563)	175	-	-	-	-	-	-	-	27	63	85
15.การโรงแรม	85	-	27	47	10	1	-	-	-	-	-
16.การศึกษาปฐมวัย	31,642	3,729	3,505	3,676	3,477	3,021	2,682	2,717	3,115	3,049	2,671
17.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	142	10	39	26	3	28	20	16	-	-	-
18.เกษตรและการแปรรูป	204	-	-	-	-	-	-	21	56	56	71
19.เกษตรและอาหาร	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	106,323	12,725	12,560	12,374	11,651	9,777	9,013	8,866	9,802	10,046	9,509
20.เกษตรอินทรีย์	50	10	14	8	13	5	-	-	-	-	-
21.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15,773	2,751	2,422	1,990	1,724	1,394	1,302	1,139	1,089	1,026	936
22.เทคโนโลยีการเกษตร	806	62	45	75	116	123	97	66	83	76	63
23.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	586	-	-	-	-	-	-	49	175	202	160
24.เทคโนโลยีรถยนต์	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-
25.เทคโนโลยีสารสนเทศ	417	81	55	8	24	47	67	38	25	37	35
26.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	54	40	14	-	-	-	-	-	-	-	-
27.ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	74	43	29	2	-	-	-	-	-	-	-
28.ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	27	14	12	1	-	-	-	-	-	-	-
29.วิทยาการคอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1,628	-	-	-	-	-	-	124	252	503	749
31.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	26	-	-	-	-	-	-	-	-	18	8
32.สาธารณสุขชุมชน	4,515	414	763	790	423	261	110	166	355	562	671
33.อิสลามศึกษา	874	-	121	173	257	141	117	49	16	-	-
34.อิสลามศึกษา (2562)	303	-	-	-	-	-	-	54	67	94	88
35.อุตสาหกรรมगतท่องเที่ยว	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
36.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2566 จำแนกตามวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	รวมทั้งสิ้น	ปีการศึกษา											แนวโน้ม
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	
รวม	63,432	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069	5,099	
1.แม่ฮ่องสอน	3,245	347	364	218	270	316	238	271	345	358	267	251	
2.พิจิตร	1,896	265	142	134	294	139	193	215	125	158	126	105	
3.ตาก	3,320	567	577	414	295	221	125	270	206	266	253	126	
4.บุรีรัมย์	4,030	653	490	451	328	368	346	253	313	376	221	231	
5.มุกดาหาร	3,457	347	358	321	266	295	265	265	336	334	361	309	
6.หนองบัวลำภู	1,821	271	202	230	208	185	175	105	144	81	112	108	
7.สระแก้ว	2,005	285	322	191	267	105	134	121	109	156	124	191	
8.อุทัยธานี	1,432	294	229	194	63	114	143	32	123	26	111	103	
9.ระนอง	2,103	255	251	215	244	149	120	181	105	165	203	215	
10.นราธิวาส	9,039	811	1,016	1,041	909	797	770	734	746	825	682	708	
11.ยะลา	5,468	414	364	380	413	348	401	524	705	686	565	668	
12.ปัตตานี	4,895	404	538	390	445	508	409	415	483	424	429	450	
13.สตูล	3,781	383	336	354	343	309	310	318	356	374	313	385	
14.สมุทรสาคร	1,589	185	148	213	184	120	120	135	105	95	154	130	
15.ยโสธร	3,801	308	453	438	434	303	398	332	333	319	254	229	
16.พังงา	1,992	200	167	240	182	154	127	119	218	206	206	173	
17.ตราด	983	116	120	135	95	77	67	75	97	79	63	59	
18.แพร่	1,596	203	208	179	181	139	155	95	78	118	105	135	
19.สงขลา	4,619	293	414	475	632	454	441	430	397	351	373	359	
20.น่าน	2,340	20	437	422	349	201	176	123	165	156	147	144	
21.สุโขทัย	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	

ปีการศึกษา 2556 -2565 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566 ส่วนปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากระบบภาวะการมีงานทำของวิทยาลัยชุมชน ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ หลักสูตรอนุปริญญา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 – 2565 จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	58,333	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069
1.การจัดการ (2562)	2,184	-	-	-	-	-	2	548	612	536	486
2.การจัดการทั่วไป	3,343	382	659	598	566	500	579	59	-	-	-
3.การจัดการโลจิสติกส์ (2562)	368	-	-	-	-	-	-	41	86	88	153
4.การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	193	17	15	24	29	40	68	-	-	-	-
5.การจัดการอุตสาหกรรม	103	-	-	-	19	-	28	16	34	6	-
6.การท่องเที่ยว	399	37	24	32	59	130	57	31	14	15	-
7.การท่องเที่ยว (2562)	246	-	-	-	-	-	-	75	85	59	27
8.การบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,031	-	109	302	218	155	186	61	-	-	-
9.การบัญชี	978	89	132	138	175	140	219	11	19	55	-
10.การบัญชี (2562)	696	-	-	-	-	-	-	150	207	167	172
11.การปกครองท้องถิ่น	15,807	2,068	2,057	1,860	1,784	1,419	1,491	1,337	1,301	1,249	1,241
12.การพัฒนาชุมชน	1,471	198	205	164	187	130	92	109	135	139	112
13.การแพทย์แผนไทย	158	-	-	-	44	36	34	44	-	-	-
14.การแพทย์แผนไทย (2563)	101	-	-	-	-	-	-	-	27	41	33
15.การโรงแรม	57	-	27	30	-	-	-	-	-	-	-
16.การศึกษาปฐมวัย	17,087	1,898	1,958	2,080	1,943	1,624	1,456	1,518	1,686	1,612	1,312
17.การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน	60	-	32	-	-	28	-	-	-	-	-
18.เกษตรและการแปรรูป	137	-	-	-	-	-	-	21	40	25	51
19.เกษตรและอาหาร	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.เกษตรอินทรีย์	31	10	6	6	9	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	รวมทั้งสิ้น (คน)	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
รวม	58,333	6,621	7,136	6,635	6,402	5,302	5,113	5,013	5,489	5,553	5,069
21.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8,539	1,569	1,148	1,001	1,002	806	719	623	562	592	517
22.เทคโนโลยีการเกษตร	451	42	17	55	75	74	49	18	51	34	36
23.เทคโนโลยีการเกษตร (2562)	344	-	-	-	-	-	-	49	132	100	63
24.เทคโนโลยีรถยนต์	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.เทคโนโลยีสารสนเทศ	215	39	15	-	23	30	43	-	18	25	22
26.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	43	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.ธุรกิจระหว่างประเทศในกลุ่มอินโดจีน	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1,151	-	-	-	-	-	-	124	176	387	464
31.วิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (2562)	367	-	-	-	-	-	-	-	-	18	349
32.สาธารณสุขชุมชน	2,188	229	611	276	169	122	27	124	270	360	-
33.อิสลามศึกษา	421	-	121	69	100	68	63	-	-	-	-
34.อิสลามศึกษา (2562)	162	-	-	-	-	-	-	54	34	44	30
35.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

ข้อมูลจาก ระบบสารสนเทศเพื่อผู้บริหารระดับสูง (Executive Information System: EIS) : 16 ตุลาคม 2566

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทบทวนแบบสอบถามข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา เพื่อให้ข้อคำถามให้สมบูรณ์
2. สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดปฏิทิน แนวปฏิบัติ การรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งออกแบบแบบสอบถามสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีการศึกษา 2567 และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ
3. วิทยาลัยชุมชนที่มีนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา มอบหมายคณะทำงานเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด และบันทึกข้อมูลใน excel ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2567 ไม่ได้บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนถูกโจมตีด้วยไวรัส ransomware เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2567 ส่งผลให้ระบบภาวะการมีงานทำยังไม่สามารถใช้งานได้
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ใน excel ประมวล และวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถาบันวิทยาลัยชุมชนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และจัดทำสรุปรายงานผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2567
6. สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการสำรวจต่อวิทยาลัยชุมชน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทั้งในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ประชากรที่ให้ข้อมูล

เป็นการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา จำนวนทั้งสิ้น 4,844 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงการศึกษาและการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแบ่งข้อคำถามออกเป็น 5 ประเด็น ตามตัวแปรดังนี้

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า
ประกอบด้วยข้อมูลด้าน เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพ และสาขาวิชาที่เรียน
- 1.2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)
- 1.3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา

ประกอบด้วยข้อมูลด้าน ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม วุฒิการศึกษาเดิมและเคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

- 1.4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลด้านภาวะการมีงานทำ อาชีพ รายได้
- 1.5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

2. ประชากรที่ศึกษา

วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รวมจำนวนทั้งสิ้น 4,844 คน

ตารางที่ 6 ผลการสำรวจข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า 1/2567* (1)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ตอบแบบสอบถาม* (2)	ร้อยละ (%)	ผลต่าง (1)-(2)
รวม	4,844	3,794	78.32	1,050
1.แม่ฮ่องสอน	232	220	94.83	12
2.พิจิตร	82	82	100.00	-
3.ตาก	250	250	100.00	-
4.บุรีรัมย์	248	245	98.79	3
5.มุกดาหาร	260	257	98.85	3
6.หนองบัวลำภู	85	83	97.65	2
7.สระแก้ว	163	162	99.39	1
8.อุทัยธานี	135	85	62.96	50
9.ระนอง	168	168	100.00	-
10.นราธิวาส	537	364	67.78	173
11.ยะลา	683	543	79.50	140
12.ปัตตานี	511	505	98.83	6
13.สตูล	313	313	100.00	-
14.สมุทรสาคร	120	-	0.00	120
15.ยโสธร	211	-	0.00	211
16.พังงา	160	-	0.00	160
17.ตราด	83	-	0.00	83
18.แพร่	125	114	91.20	11
19.สงขลา	325	251	77.23	74
20.น่าน	123	122	99.19	1
21.สุโขทัย	30	30	100.00	-

* ข้อมูลนักศึกษาแรกเข้าจากระบบทะเบียนของวิทยาลัยชุมชน ณ วันที่ 27 มกราคม 2568

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจนักศึกษาแรกเข้า ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

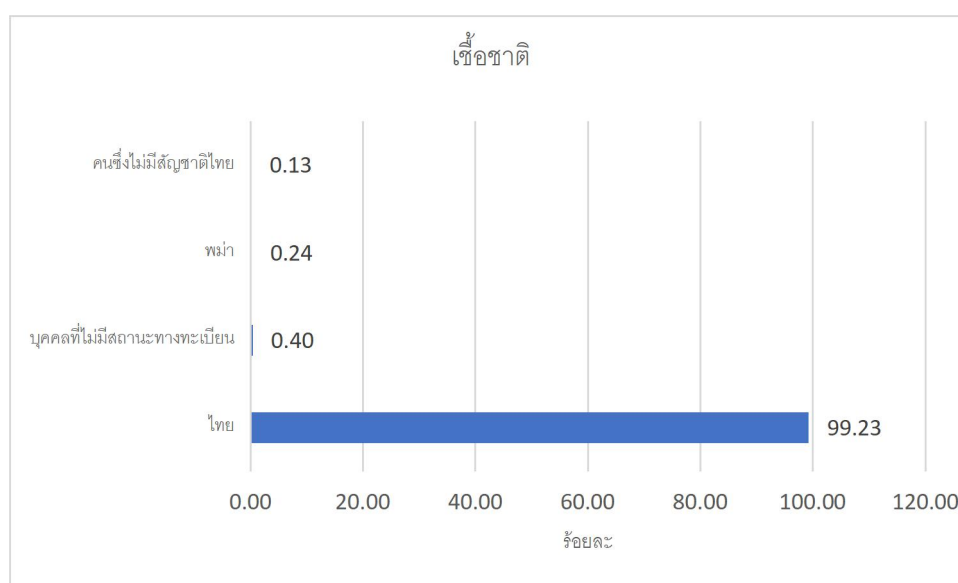
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ			
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
รวม	3,794	3,785	3,756	15	9	5
ร้อยละ (%)		99.76	99.23	0.40	0.24	0.13
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	200	15	-	5
2.พิจิตร	82	82	82	-	-	-
3.ตาก	250	250	250	-	-	-
4.บุรีรัมย์	245	245	245	-	-	-
5.มุกดาหาร	257	250	250	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	83	83	83	-	-	-
7.สระแก้ว	162	161	161	-	-	-
8.อุทัยธานี	85	85	85	-	-	-
9.ระนอง	168	168	159	-	9	-
10.นราธิวาส	364	364	364	-	-	-
11.ยะลา	543	543	543	-	-	-
12.ปัตตานี	505	504	504	-	-	-
13.สตูล	313	313	313	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เชื้อชาติ			
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
รวม	3,794	3,785	3,756	15	9	5
ร้อยละ (%)		99.76	99.23	0.40	0.24	0.13
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	114	-	-	-
19.สงขลา	251	251	251	-	-	-
20.น่าน	122	122	122	-	-	-
21.สุโขทัย	30	30	30	-	-	-

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,785 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 3,756 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 และเชื้อชาติพม่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ



ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 และ 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเชื้อชาติ

วิทยาลัยชุมชน	เชื้อชาติ										
	2564			2565			2566				
	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	คนซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย
รวม	4,563	13	6	3,698	8	4	4,778	15	9	5	3
ร้อยละ (%)	99.39	0.28	0.13	99.62	0.22	0.11	99.33	0.31	0.19	0.1	0.06
1.แม่ฮ่องสอน	197	13	4	121	8	1	236	13	-	-	2
2.พิจิตร	55	-	-	82	-	-	105	-	-	-	-
3.ตาก	257	-	1	209	-	-	126	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	376	-	-	221	-	-	231	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	246	-	-	25	-	-	308	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	76	-	-	63	-	-	108	-	-	-	-
7.สระแก้ว	52	-	-	88	-	-	187	-	4	-	-
8.อุทัยธานี	25	-	-	81	-	-	103	-	-	-	-
9.ระนอง	164	-	1	200	-	2	210	2	-	2	1
10.นราธิวาส	824	-	-	680	-	-	708	-	-	-	-
11.ยะลา	515	-	-	466	-	-	569	-	-	-	-
12.ปัตตานี	411	-	-	412	-	-	449	-	-	-	-
13.สตูล	362	-	-	188	-	-	385	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	เชื้อชาติ										
	2564			2565			2566				
	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	คนซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย
รวม	4,563	13	6	3,698	8	4	4,778	15	9	5	3
ร้อยละ (%)	99.39	0.28	0.13	99.62	0.22	0.11	99.33	0.31	0.19	0.1	0.06
14.สมุทรสาคร	14	-	-	57	-	-	105	-	-	1	-
15.ยโสธร	312	-	-	208	-	-	226	-	-	-	-
16.พังงา	132	-	-	135	-	1	115	-	-	1	-
17.ตราด	75	-	-	13	-	-	53	-	5	1	-
18.แพร่	117	-	-	100	-	-	135	-	-	-	-
19.สงขลา	197	-	-	210	-	-	255	-	-	-	-
20.น่าน	156	-	-	139	-	-	144	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน

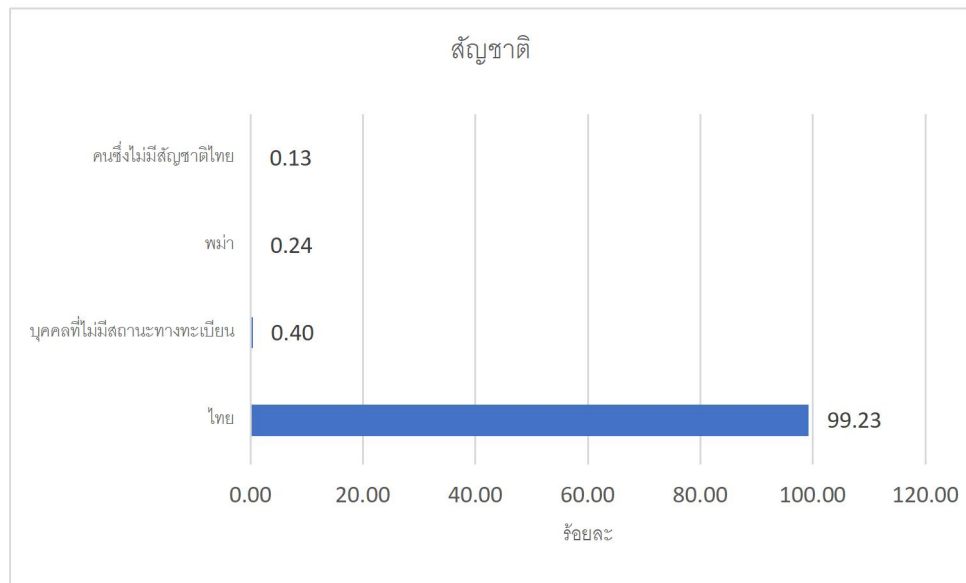
ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สัญชาติ			
			ไทย	บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน	พม่า	คนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
รวม	3,794	3,785	3,756	15	9	5
ร้อยละ (%)		99.76	99.23	0.40	0.24	0.13
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	200	15	-	5
2.พิจิตร	82	82	82	-	-	-
3.ตาก	250	250	250	-	-	-
4.บุรีรัมย์	245	245	245	-	-	-
5.มุกดาหาร	257	250	250	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	83	83	83	-	-	-
7.สระแก้ว	162	161	161	-	-	-
8.อุทัยธานี	85	85	85	-	-	-
9.ระนอง	168	168	159	-	9	-
10.นราธิวาส	364	364	364	-	-	-
11.ยะลา	543	543	543	-	-	-
12.ปัตตานี	505	504	504	-	-	-
13.สตูล	313	313	313	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	114	-	-	-
19.สงขลา	251	251	251	-	-	-
20.น่าน	122	122	122	-	-	-
21.สุโขทัย	30	30	30	-	-	-

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,785 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 3,756 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 และสัญชาติพม่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ



ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสัญชาติ

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ										
	2564			2565			2566				
	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	คนซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย
รวม	4,561	14	8	3,700	8	4	4,776	15	10	6	3
ร้อยละ (%)	99.35	0.3	0.17	99.68	0.22	0.11	99.29	0.31	0.21	0.12	0.06
1.แม่ฮ่องสอน	197	13	4	121	8	1	236	13	-	-	2
2.พิจิตร	55	-	-	82	-	-	105	-	-	-	-
3.ตาก	256	-	2	209	-	-	126	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	376	-	-	221	-	-	231	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	246	-	-	25	-	-	308	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	76	-	-	63	-	-	108	-	-	-	-
7.สระแก้ว	52	-	-	88	-	-	187	-	4	-	-
8.อุทัยธานี	25	-	-	81	-	-	103	-	-	-	-
9.ระนอง	163	-	2	200	-	2	209	2	-	3	1
10.นราธิวาส	824	-	-	680	-	-	708	-	-	-	-
11.ยะลา	515	-	-	466	-	-	569	-	-	-	-
12.ปัตตานี	411	-	-	412	-	-	449	-	-	-	-
13.สตูล	362	-	-	188	-	-	385	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	14	-	-	57	-	-	105	-	-	1	-
15.ยโสธร	312	-	-	208	-	-	226	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สัญชาติ										
	2564			2565			2566				
	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	พม่า	ไทย	บุคคลที่ไม่มี มีสถานะ ทาง ทะเบียน	กัมพูชา	พม่า	คนซึ่งไม่มี สัญชาติ ไทย
รวม	4,561	14	8	3,700	8	4	4,776	15	10	6	3
ร้อยละ (%)	99.35	0.3	0.17	99.68	0.22	0.11	99.29	0.31	0.21	0.12	0.06
16.พังงา	132	-	-	135	-	1	115	-	-	1	-
17.ตราด	75	1	-	13	-	-	52	-	6	1	-
18.แพร่	117	-	-	100	-	-	135	-	-	-	-
19.สงขลา	197	-	-	210	-	-	255	-	-	-	-
20.น่าน	156	-	-	141	-	-	144	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน

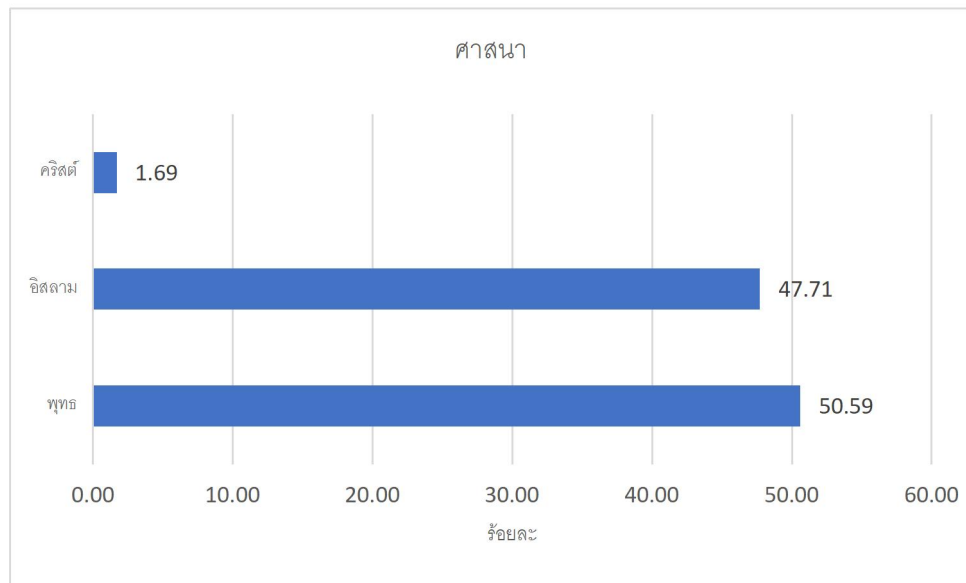
ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ศาสนา		
			พุทธ	อิสลาม	คริสต์
รวม	3,794	3,785	1,915	1,806	64
ร้อยละ (%)		99.76	50.59	47.71	1.69
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	164	-	56
2.พิจิตร	82	82	82	-	-
3.ตาก	250	250	242	-	8
4.บุรีรัมย์	245	245	245	-	-
5.มุกดาหาร	257	250	250	-	-
6.หนองบัวลำภู	83	83	83	-	-
7.สระแก้ว	162	161	161	-	-
8.อุทัยธานี	85	85	85	-	-
9.ระนอง	168	168	151	17	-
10.นราธิวาส	364	364	12	352	-
11.ยะลา	543	543	43	500	-
12.ปัตตานี	505	504	17	487	-
13.สตูล	313	313	34	279	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	114	-	-
19.สงขลา	251	251	80	171	-
20.น่าน	122	122	122	-	-
21.สุโขทัย	30	30	30	-	-

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,785 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,915 คน คิดเป็นร้อยละ 50.59 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 1,806 คน คิดเป็นร้อยละ 47.71 และศาสนาคริสต์ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามศาสนา

วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา									
	2564			2565			2566			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู
รวม	2,458	2,081	51	1,914	1,768	30	2,674	2,077	58	1
ร้อยละ (%)	53.54	45.33	1.11	51.56	47.63	0.81	55.59	43.18	1.21	0.02
1.แม่ฮ่องสอน	173	-	45	102	-	28	204	-	47	-
2.พิจิตร	55	-	-	82	-	-	105	-	-	-
3.ตาก	249	4	5	209	-	-	119	-	7	-
4.บุรีรัมย์	376	-	-	221	-	-	231	-	-	-
5.มุกดาหาร	247	-	-	25	-	-	305	-	2	1
6.หนองบัวลำภู	76	-	-	63	-	-	108	-	-	-
7.สระแก้ว	52	-	-	87	1	-	191	-	-	-
8.อุทัยธานี	25	-	-	81	-	-	103	-	-	-
9.ระนอง	121	44	-	171	30	1	178	37	-	-
10.นราธิวาส	74	750	-	43	637	-	82	626	-	-
11.ยะลา	86	429	-	51	414	1	72	497	-	-
12.ปัตตานี	18	393	-	26	386	-	28	421	-	-
13.สตูล	58	303	-	31	157	-	52	333	-	-
14.สมุทรสาคร	14	-	-	57	-	-	106	-	-	-
15.ยโสธร	311	-	1	208	-	-	226	-	-	-
16.พังงา	84	48	-	111	25	-	88	28	-	-
17.ตราด	76	3	-	13	-	-	58	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	ศาสนา									
	2564			2565			2566			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	ฮินดู
รวม	2,458	2,081	51	1,914	1,768	30	2,674	2,077	58	1
ร้อยละ (%)	53.54	45.33	1.11	51.56	47.63	0.81	55.59	43.18	1.21	0.02
18.แพร่	117	-	-	100	-	-	133	-	2	-
19.สงขลา	90	107	-	92	118	-	121	134	-	-
20.น่าน	156	-	-	141	-	-	144	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ ตามลำดับ

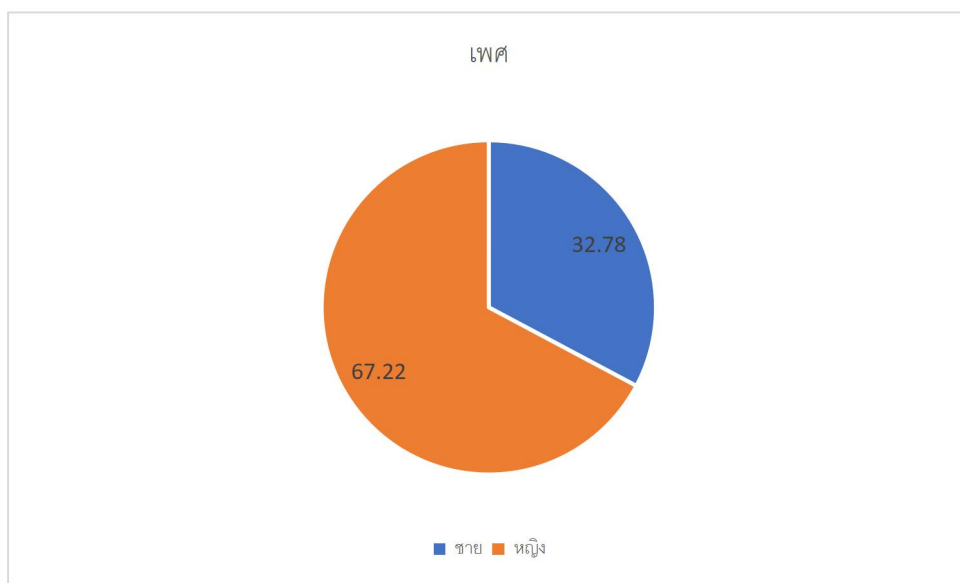
ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	เพศ	
			ชาย	หญิง
รวม	3,794	3,792	1,243	2,549
ร้อยละ (%)		99.95	32.78	67.22
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	79	141
2.พิจิตร	82	82	23	59
3.ตาก	250	250	124	126
4.บุรีรัมย์	245	245	101	144
5.มุกดาหาร	257	257	91	166
6.หนองบัวลำภู	83	83	59	24
7.สระแก้ว	162	161	66	95
8.อุทัยธานี	85	85	10	75
9.ระนอง	168	168	62	106
10.นราธิวาส	364	364	98	266
11.ยะลา	543	543	140	403
12.ปัตตานี	505	504	138	366
13.สตูล	313	313	107	206
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	36	78
19.สงขลา	251	251	57	194
20.น่าน	122	122	31	91
21.สุโขทัย	30	30	21	9

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,793 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,549 คน คิดเป็นร้อยละ 67.22 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,243 คน คิดเป็นร้อยละ 32.78

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ



ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเพศ

วิทยาลัยชุมชน	เพศ					
	2564		2565		2566	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
รวม	1,196	3,395	1,023	2,689	1,574	3,236
ร้อยละ (%)	26.05	73.95	27.56	72.44	32.72	67.28
1.แม่ฮ่องสอน	59	159	47	83	83	168
2.พิจิตร	20	35	21	61	26	79
3.ตาก	49	209	88	121	50	76
4.บุรีรัมย์	104	272	74	147	78	153
5.มุกดาหาร	74	173	5	20	98	210
6.หนองบัวลำภู	19	57	28	35	54	54
7.สระแก้ว	10	42	24	64	63	128
8.อุทัยธานี	13	12	30	51	34	69
9.ระนอง	39	126	54	148	113	102
10.นราธิวาส	166	658	132	548	182	526
11.ยะลา	119	396	104	362	175	394
12.ปัตตานี	115	296	116	296	151	298
13.สตูล	106	256	52	136	121	264
14.สมุทรสาคร	3	11	24	33	37	69

วิทยาลัยชุมชน	เพศ					
	2564		2565		2566	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
รวม	1,196	3,395	1,023	2,689	1,574	3,236
ร้อยละ (%)	26.05	73.95	27.56	72.44	32.72	67.28
15.โยธธร	116	196	75	133	103	123
16.พังงา	35	97	23	113	36	80
17.ตราด	24	55	4	9	22	37
18.แพร่	46	71	25	75	42	93
19.สงขลา	42	155	58	152	62	193
20.น่าน	37	119	39	102	40	104
21.สุโขทัย	-	-	-	-	4	16

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อยู่ที่ร้อยละ 73.95 72.44 และ 67.28

ตารางที่ 15 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

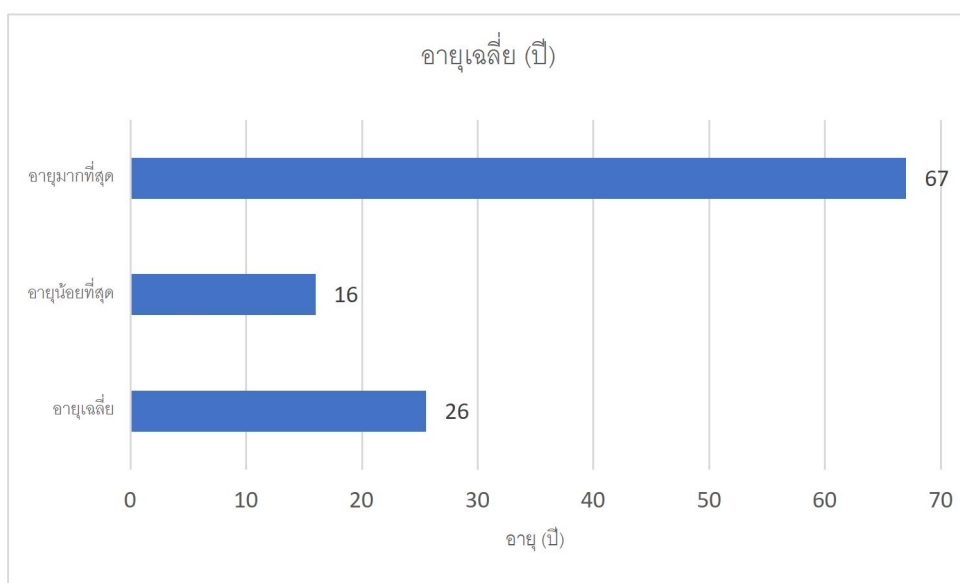
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
รวม	3,794	3,792	26	16	67
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	26	18	50
2.พิจิตร	82	82	29	17	63
3.ตาก	250	250	27	18	58
4.บุรีรัมย์	245	245	31	17	67
5.มุกดาหาร	257	257	30	18	75
6.หนองบัวลำภู	83	83	32	18	54
7.สระแก้ว	162	161	30	18	65
8.อุทัยธานี	85	85	31	18	52
9.ระนอง	168	168	26	17	56
10.นราธิวาส	364	364	22	18	51
11.ยะลา	543	543	23	17	46
12.ปัตตานี	505	504	22	16	46
13.สตูล	313	313	22	18	53
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-
15.โยธธร*	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	อายุเฉลี่ย (ปี)		
			อายุเฉลี่ย	อายุน้อย ที่สุด	อายุมาก ที่สุด
รวม	3,794	3,792	26	16	67
16.พังงา*	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	32	17	56
19.สงขลา	251	251	23	18	49
20.น่าน	122	122	28	18	54
21.สุโขทัย	30	30	37	19	67

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,792 คน พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษายาวน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 67 ปี จากวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด



ตารางที่ 16 นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอายุเฉลี่ย สูงสุด และต่ำสุด

วิทยาลัยชุมชน	อายุเฉลี่ย (ปี)								
	2564			2565			2566		
	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด	อายุเฉลี่ย	อายุน้อยที่สุด	อายุมากที่สุด
รวม	26	16	55	27	17	66	28	16	70
1.แม่ฮ่องสอน	26	16	53	26	17	54	25	17	48
2.พิจิตร	28	17	60	27	18	50	33	18	59
3.ตาก	25	17	62	27	18	48	27	16	51
4.บุรีรัมย์	28	17	59	30	17	59	31	17	57
5.มุกดาหาร	27	16	62	29	18	50	29	17	70
6.หนองบัวลำภู	30	17	63	30	17	54	34	17	59
7.สระแก้ว	27	17	47	28	17	46	29	17	58
8.อุทัยธานี	28	18	43	30	18	66	30	16	58
9.ระนอง	24	17	50	28	17	58	27	17	52
10.นราธิวาส	23	16	56	23	17	52	22	17	53
11.ยะลา	24	18	55	22	17	56	23	17	57
12.ปัตตานี	22	17	53	23	18	60	23	17	61
13.สตูล	22	17	51	22	18	50	21	17	53
14.สมุทรสาคร	32	23	48	29	18	64	29	18	55
15.ยโสธร	34	17	66	31	17	60	31	17	64
16.พังงา	25	17	54	26	18	52	25	17	50
17.ตราด	25	17	50	23	18	45	25	18	50
18.แพร่	27	18	57	33	18	62	34	18	65
19.สงขลา	23	18	54	24	17	53	25	17	52
20.น่าน	31	18	53	31	18	56	29	18	57
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	37	19	59

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 27 28 ปี

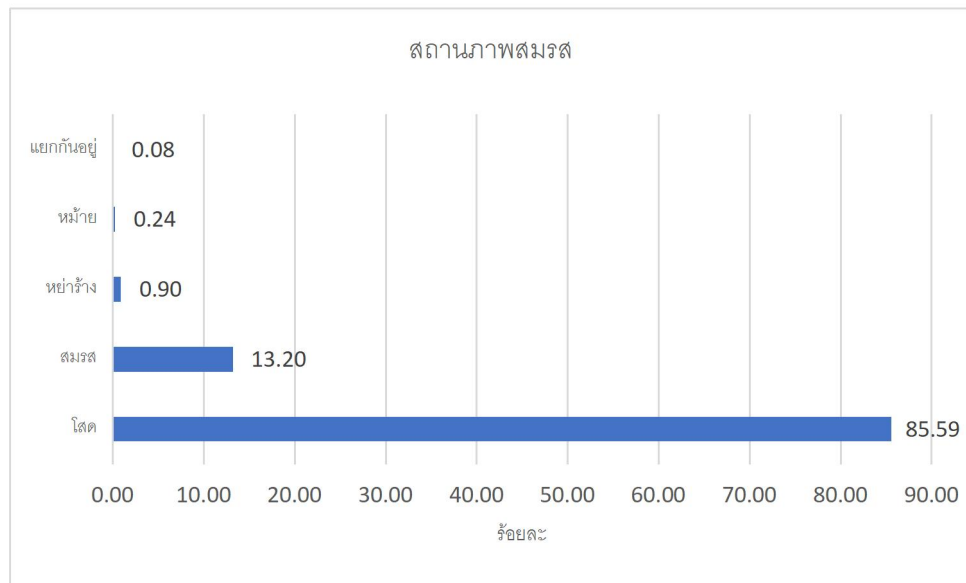
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานภาพสมรส				
			โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	แยกกันอยู่
รวม	3,794	3,788	3,242	500	34	9	3
ร้อยละ (%)		99.84	85.59	13.20	0.90	0.24	0.08
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	153	63	-	4	-
2.พิจิตร	82	82	77	5	-	-	-
3.ตาก	250	250	215	33	2	-	-
4.บุรีรัมย์	245	245	164	72	7	2	-
5.มุกดาหาร	257	255	200	50	3	2	-
6.หนองบัวลำภู	83	83	62	17	4	-	-
7.สระแก้ว	162	161	124	33	4	-	-
8.อุทัยธานี	85	85	71	14	-	-	-
9.ระนอง	168	168	164	2	-	-	2
10.นราธิวาส	364	364	350	14	-	-	-
11.ยะลา	543	543	487	56	-	-	-
12.ปัตตานี	505	502	454	44	3	-	1
13.สตูล	313	313	307	6	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	78	32	3	1	-
19.สงขลา	251	251	226	21	4	-	-
20.น่าน	122	122	94	26	2	-	-
21.สุโขทัย	30	30	16	12	2	-	-

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,788 คน คิดเป็นร้อยละ 99.84 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,794 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 3,242 คน คิดเป็นร้อยละ 85.59 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 13.20 และหย่าร้าง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส



ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานภาพสมรส

วิทยาลัยชุมชน	สถานภาพสมรส												
	2564				2565				2566				
	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	แยกกันอยู่
รวม	3,807	684	59	36	3,065	579	39	25	4,274	467	50	16	3
ร้อยละ (%)	82.92	14.9	1.29	0.78	82.66	15.61	1.05	0.67	88.86	9.71	1.04	0.33	0.06
1.แม่ฮ่องสอน	171	45	2	-	105	23	2	-	208	40	3	-	-
2.พิจิตร	55	-	-	-	82	-	-	-	98	6	-	-	1
3.ตาก	226	28	2	2	187	19	3	-	120	6	-	-	-
4.บุรีรัมย์	260	101	13	2	145	68	6	2	159	63	7	2	-
5.มุกดาหาร	218	25	4	-	19	5	1	-	290	17	-	1	-
6.หนองบัวลำภู	54	19	2	-	42	19	2	-	70	34	3	-	1
7.สระแก้ว	36	16	-	-	67	20	-	1	153	33	5	-	-
8.อุทัยธานี	19	6	-	-	59	21	1	-	88	14	1	-	-
9.ระนอง	124	33	3	3	139	53	3	4	209	4	2	-	-
10.นราธิวาส	693	115	6	10	602	67	3	8	653	46	5	4	-
11.ยะลา	445	58	5	7	421	39	2	4	503	61	2	3	-
12.ปัตตานี	366	42	2	1	338	70	1	2	447	2	-	-	-
13.สตูล	339	17	1	5	175	11	2	-	375	7	3	-	-
14.สมุทรสาคร	14	-	-	-	57	-	-	-	106	-	-	-	-
15.ยโสธร	207	92	10	3	152	51	5	-	210	15	-	1	-
16.พังงา	132	-	-	-	136	-	-	-	116	-	-	-	-
17.ตราด	68	10	1	-	11	1	-	1	36	21	1	1	-

วิทยาลัยชุมชน	สถานภาพสมรส												
	2564				2565				2566				
	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	โสด	สมรส	หย่าร้าง	หม้าย	แยกกันอยู่
รวม	3,807	684	59	36	3,065	579	39	25	4,274	467	50	16	3
ร้อยละ (%)	82.92	14.9	1.29	0.78	82.66	15.61	1.05	0.67	88.86	9.71	1.04	0.33	0.06
18.แพร์	86	27	2	1	53	43	3	1	89	35	8	3	-
19.สงขลา	180	13	1	2	179	29	1	1	224	27	3	1	-
20.น่าน	114	37	5	-	96	40	4	1	111	29	4	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	9	7	3	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด รองลงมาคือสถานภาพสมรส และหย่าร้าง ตามลำดับ

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน

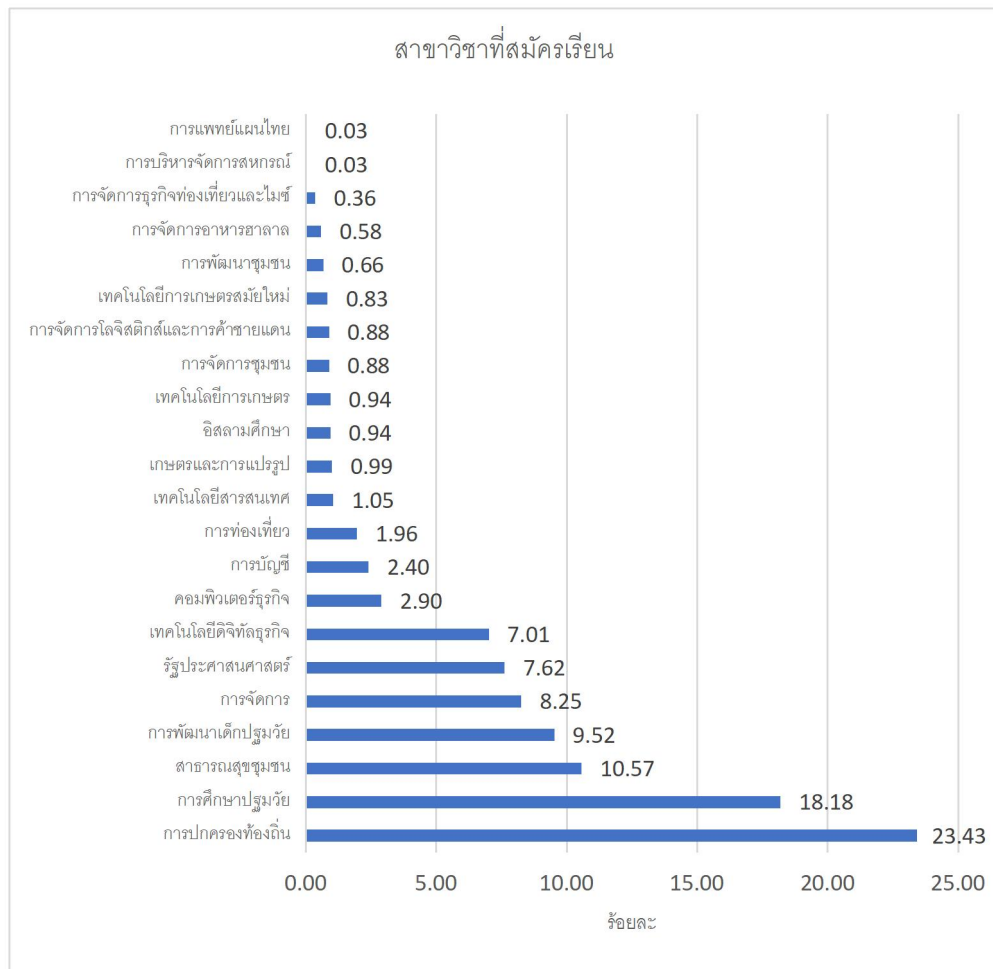
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน																						
			การปกครองท้องถิ่น	การศึกษาปฐมวัย	สาธารณสุขชุมชน	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	การจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การบัญชี	การท่องเที่ยว	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เกษตรและการแปรรูป	อิสลามศึกษา	เทคโนโลยีการเกษตร	การจัดการชุมชน	การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	การพัฒนาชุมชน	การจัดการอาหารฮาลาล	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์	การบริหารจัดการสหกรณ์	การแพทย์แผนไทย	
รวม	3,794	3,624	849	659	383	345	299	276	254	105	87	71	38	36	34	34	32	32	30	24	21	13	1	1	
ร้อยละ (%)		95.52	23.43	18.18	10.57	9.52	8.25	7.62	7.01	2.90	2.40	1.96	1.05	0.99	0.94	0.94	0.88	0.88	0.83	0.66	0.58	0.36	0.03	0.03	
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	48	63	50	-	16	-	25	-	-	11	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	82	82	40	-	-	20	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	250	250	-	41	30	-	-	151	27	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	245	245	130	45	-	-	-	-	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	257	257	90	60	-	-	18	-	-	-	20	-	37	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	83	83	-	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	162	161	90	14	19	-	24	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	85	85	58	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	168	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	364	364	53	142	-	-	56	-	33	-	29	-	-	25	-	-	13	-	-	-	-	13	-	-	-
11.ยะลา	543	543	100	-	64	213	66	-	34	-	-	-	-	-	-	27	19	-	-	-	20	-	-	-	-
12.ปัตตานี	505	504	88	199	78	-	49	-	-	45	-	-	-	11	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สาขาวิชาที่สมัครเรียน																						
			การปกครองท้องถิ่น	การศึกษาปฐมวัย	สาธารณสุขชุมชน	การพัฒนาเด็กปฐมวัย	การจัดการ	รัฐประศาสนศาสตร์	เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การบัญชี	การท่องเที่ยว	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เกษตรและการแปรรูป	อิสลามศึกษา	เทคโนโลยีการเกษตร	การจัดการชุมชน	การจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	การพัฒนาชุมชน	การจัดการอาหารฮาลาล	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและไมซ์	การบริหารจัดการสหกรณ์	การแพทย์แผนไทย	
รวม	3,794	3,624	849	659	383	345	299	276	254	105	87	71	38	36	34	34	32	32	30	24	21	13	1	1	
ร้อยละ (%)		95.52	23.43	18.18	10.57	9.52	8.25	7.62	7.01	2.90	2.40	1.96	1.05	0.99	0.94	0.94	0.88	0.88	0.83	0.66	0.58	0.36	0.03	0.03	
13.สตูด	313	313	30	77	-	-	36	55	-	31	-	60	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	
14.สมุทรศาสตร์*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.แพร่	114	114	25	-	58	-	-	-	-	15	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.สงขลา	251	251	67	-	43	85	34	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
20.น่าน	122	122	-	18	41	-	-	17	21	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	
21.สุโขทัย	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,624 คน คิดเป็นร้อยละ 95.52 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 849 คน คิดเป็นร้อยละ 23.43 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 659 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และสาธารณสุขชุมชน จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 10.57 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สมัครเรียน



ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาขาที่สมัครเรียน

วิทยาลัยชุมชน	สาขาวิชาที่สมัครเรียน														
	2564					2565					2566				
	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1.การศึกษาปฐมวัย	2.การปกครองท้องถิ่น	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.การจัดการ (2562)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)	1.การปกครองท้องถิ่น (2565)	2.การพัฒนาเด็กปฐมวัย (2565)	3.การจัดการ (2562)	4.เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ (2565)	5.รัฐประศาสนศาสตร์ (2562)
รวม	1,384	1,007	484	437	340	1,042	933	432	368	292	1,280	1,206	495	483	310
ร้อยละ (%)	30.15	21.93	10.54	9.52	7.41	28.07	25.13	11.64	9.91	7.87	26.61	25.07	10.29	10.04	6.44
1.แม่ฮ่องสอน	83	40	11	34	-	31	30	13	6	-	56	59	20	14	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	55	15	-	18	-	49	50	16	-	39	-
3.ตาก	75	-	30	-	77	-	-	26	-	140	-	42	-	21	63
4.บุรีรัมย์	87	184	50	-	-	44	121	39	-	-	142	59	-	30	-
5.มุกดาหาร	69	45	-	-	-	14	10	-	-	-	81	67	14	-	-
6.หนองบัวลำภู	25	-	-	-	51	-	-	31	-	32	-	25	-	-	53
7.สระแก้ว	18	6	7	13	-	9	33	14	10	-	59	19	32	46	-
8.อุทัยธานี	-	25	-	-	-	-	81	-	-	-	78	25	-	-	-
9.ระนอง	55	21	22	18	35	59	50	18	36	26	18	42	18	53	71
10.นราธิวาส	314	126	131	101	-	266	101	101	71	-	118	255	108	71	-
11.ยะลา	202	125	33	67	-	194	81	35	60	-	126	197	88	33	-
12.ปัตตานี	125	68	56	49	-	141	97	47	55	-	93	148	65	43	-
13.สตูล	117	-	58	42	82	75	27	6	38	1	34	92	41	27	102
14.สมุทรสาคร	4	-	-	-	-	2	25	-	12	-	21	13	40	-	-
15.ยโสธร	65	207	10	12	-	51	112	34	11	-	156	37	-	17	-
16.พังงา	16	63	15	38	-	34	34	6	25	-	69	-	16	2	-
17.ตราด	9	18	7	20	-	-	-	5	-	3	-	15	20	24	-
18.แพร่	22	19	-	30	-	20	43	-	23	-	59	-	12	16	-
19.สงขลา	69	60	37	13	-	65	88	13	21	-	120	73	21	9	-
20.น่าน	29	-	17	-	40	22	-	26	-	41	-	22	-	38	21
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย การ

ปกครองท้องถิ่น คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการ (2562) และ รัฐประศาสนศาสตร์ (2562) ส่วนปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุด 5 อันดับแรก คือ การปกครองท้องถิ่น การพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดการ (2562) เทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ (2565) และรัฐประศาสนศาสตร์ (2562)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคืน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

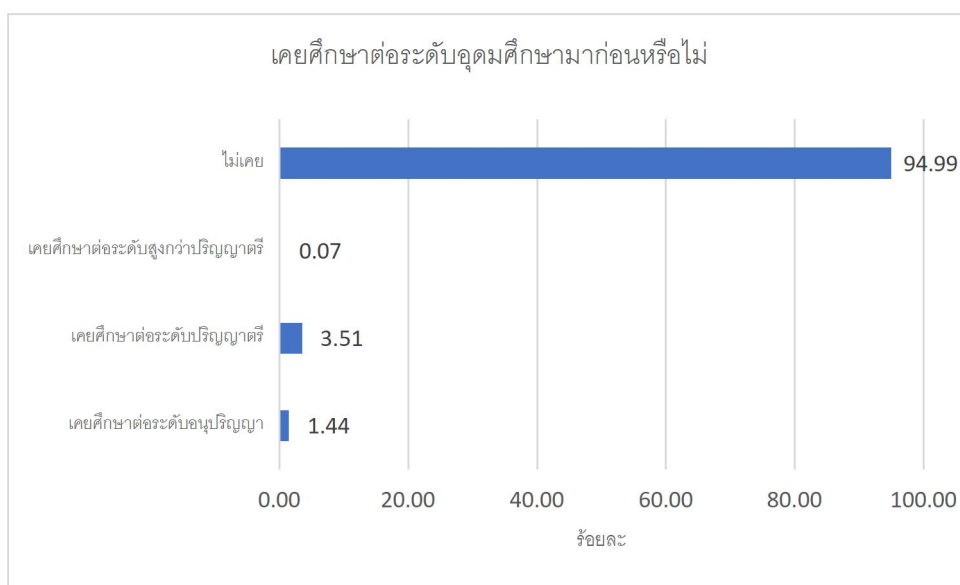
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกกว่าเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่			
			เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	3,794	2,994	43	105	2	2,844
ร้อยละ (%)		78.91	1.44	3.51	0.07	94.99
1.แม่ฮ่องสอน	220	219	10	9	-	200
2.พิจิตร	82	82	-	-	-	82
3.ตาก	250	249	2	9	-	238
4.บุรีรัมย์	245	245	9	25	-	211
5.มุกดาหาร	257	58	6	9	-	43
6.หนองบัวลำภู	83	83	4	-	-	79
7.สระแก้ว	162	161	-	-	-	161
8.อุทัยธานี	85	9	-	-	-	9
9.ระนอง	168	168	1	-	-	167
10.นราธิวาส	364	364	1	2	1	360
11.ยะลา	543	543	-	14	-	529
12.ปัตตานี	505	-	-	-	-	-
13.สตูล	313	313	-	-	-	313
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	106	4	31	-	71
19.สงขลา	251	251	-	-	-	251
20.น่าน	122	122	6	6	-	110
21.สุโขทัย	30	21	-	-	1	20

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,994 คน คิดเป็นร้อยละ 78.91 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 2,844 คน คิดเป็นร้อยละ 94.99 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยเรียนอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่



ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าเคยเรียนอุดมศึกษา มาก่อนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่											
	2564				2565				2566			
	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	112	330	25	4,124	80	251	11	3,369	111	314	11	4,373
ร้อยละ (%)	2.44	7.19	0.54	89.83	2.16	6.76	0.3	90.78	2.31	6.53	0.23	90.93
1.แม่ฮ่องสอน	11	26	-	181	9	14	-	107	19	20	-	212
2.พิจิตร	-	1	-	54	-	-	-	82	7	9	1	88
3.ตาก	10	30	2	216	8	25	1	175	5	5	-	116
4.บุรีรัมย์	7	63	1	305	3	28	-	190	9	36	1	185
5.มุกดาหาร	1	6	-	240	-	3	2	20	-	5	-	303
6.หนองบัวลำภู	5	1	-	70	-	-	2	61	-	-	-	108
7.สระแก้ว	1	7	-	44	3	6	-	79	5	5	-	181
8.อุทัยธานี	-	-	-	25	-	-	-	81	2	2	2	97
9.ระนอง	7	3	-	55	2	3	-	197	3	15	-	197
10.นราธิวาส	11	43	1	69	2	9	-	669	3	14	-	691
11.ยะลา	24	54	1	436	20	46	1	398	21	42	2	503
12.ปัตตานี	-	-	-	411	-	-	-	412	4	5	-	440
13.สตูล	-	4	-	358	1	7	2	178	5	23	-	357

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อนหรือไม่											
	2564				2565				2566			
	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา	เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	เคยศึกษาต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี	ไม่เคย
รวม	112	330	25	4,124	80	251	11	3,369	111	314	11	4,373
ร้อยละ (%)	2.44	7.19	0.54	89.83	2.16	6.76	0.3	90.78	2.31	6.53	0.23	90.93
14.สมุทรสาคร	-	4	-	10	-	7	-	50	1	7	2	96
15.ยโสธร	1	6	-	305	5	8	-	195	-	6	-	220
16.พังงา	4	21	-	107	5	20	-	111	1	17	-	98
17.ตราด	4	6	-	69	2	-	-	11	2	1	-	56
18.แพร่	4	12	12	89	4	32	-	64	4	26	2	103
19.สงขลา	17	24	1	155	12	18	-	180	14	26	1	214
20.น่าน	5	19	7	125	4	25	3	109	5	43	-	96
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-	12

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา ตามลำดับ

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี																		
			มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยพายัพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	อื่น ๆ
รวม	105	81	9	7	5	5	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
ร้อยละ (%)		77.14	11.11	8.64	6.17	6.17	4.94	4.94	3.70	3.70	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	25.93
1.แม่ฮ่องสอน	9	9	-	2	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	2
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	9	9	-	4	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
4.บุรีรัมย์	25	25	9	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	9
5.มุกดาหาร	9	8	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนปริญญาตรี	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี																		
			มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจลลันนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยราชภัฏกลนคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยพายัพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	อื่น ๆ
รวม	105	81	9	7	5	5	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
ร้อยละ (%)		77.14	11.11	8.64	6.17	6.17	4.94	4.94	3.70	3.70	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	2.47	25.93
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	31	24	-	1	4	1	-	3	1	2	1	1	2	-	1	-	1	-	-	-	6
19.สงขลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	6	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 77.14 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนระดับปริญญาตรี จำนวน 105 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏจลลันนา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.64 และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยชุมชน	สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี											
	2564				2565				2566			
	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4.มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	4.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	1.มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	4.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
รวม	7	3	2	2	23	14	12	11	32	18	15	14
ร้อยละ (%)	2.12	0.91	0.61	0.61	10.45	6.36	5.45	5	11	6.19	5.15	4.81
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	-	-	-	-	5	-	-	-	2	-	-	-
4.บุรีรัมย์	-	-	-	-	2	-	12	-	3	18	-	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
10.นราธิวาส	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-
11.ยะลา	7	3	2	2	1	12	-	-	4	-	2	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	1	-	-	-	5	-	4	2
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1
15.ยโสธร	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	1	-
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
18.แพร่	-	-	-	-	1	-	-	6	1	-	-	1
19.สงขลา	-	-	-	-	3	-	-	-	7	-	7	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	2
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นอันดับ 1 ทุกปี

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน	
			จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น
รวม	43	31	31	-
ร้อยละ (%)		72.09	100.00	0.00
1.แม่ฮ่องสอน	10	10	10	-
2.พิจิตร	-	-	-	-
3.ตาก	2	2	2	-
4.บุรีรัมย์	9	2	2	-
5.มุกดาหาร	6	5	5	-
6.หนองบัวลำภู	4	4	4	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-
9.ระนอง	1	1	1	-
10.นราธิวาส	1	-	-	-
11.ยะลา	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	4	-
19.สงขลา	-	-	-	-
20.น่าน	6	3	3	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 72.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญา พบว่าเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่มีผู้ตอบที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น

ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน

วิทยาลัยชุมชน	เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน					
	2564		2565		2566	
	จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น	จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น	จากวิทยาลัยชุมชน	จากสถานศึกษาอื่น
รวม	76	39	51	29	68	43
ร้อยละ (%)	66.09	33.91	63.75	36.25	61.26	38.74
1.แม่ฮ่องสอน	5	6	7	2	15	4
2.พิจิตร	-	-	-	-	7	-
3.ตาก	7	3	5	3	3	2
4.บุรีรัมย์	4	3	3	-	3	6
5.มุกดาหาร	1	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	5	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	1	1	2	5	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	1	1
9.ระนอง	6	1	2	-	3	-
10.นราธิวาส	6	6	1	1	3	-
11.ยะลา	14	10	12	8	4	17
12.ปัตตานี	-	-	-	-	4	-
13.สตูล	-	-	1	-	5	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	1
15.ยโสธร	1	-	4	1	-	-
16.พังงา	2	2	1	4	1	-
17.ตราด	4	-	2	-	2	-
18.แพร่	4	-	4	-	2	2
19.สงขลา	12	7	8	4	9	5
20.น่าน	5	-	-	4	1	4
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566
ที่ตอบแบบสอบถามข้อที่เคยเรียนอนุปริญญา พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษา ระดับอนุปริญญา

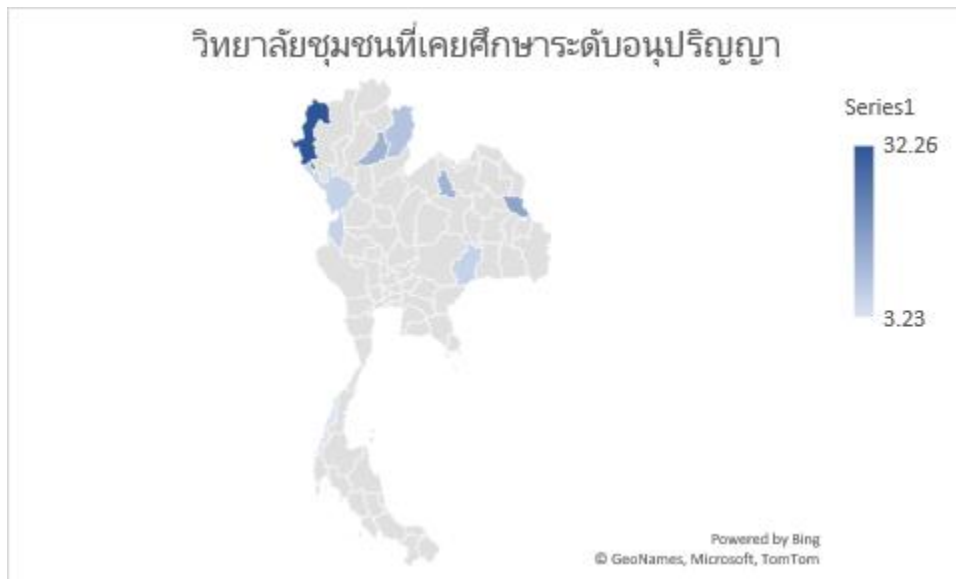
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวชช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา							
			แม่ฮ่องสอน	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	แพร่	น่าน	ตาก	บุรีรัมย์	ระนอง
รวม	43	31	10	5	4	4	3	2	2	1
ร้อยละ (%)		72.09	32.26	16.13	12.90	12.90	9.68	6.45	6.45	3.23
1.แม่ฮ่องสอน	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	2	2	-	-	-	-	-	2	-	-
4.บุรีรัมย์	9	2	-	-	-	-	-	-	2	-
5.มุกดาหาร	6	5	-	5	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	4	4	-	-	4	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
10.นราธิวาส	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวชช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา							
			แม่ฮ่องสอน	มุกดาหาร	หนองบัวลำภู	แพร่	น่าน	ตาก	บุรีรัมย์	ระนอง
รวม	43	31	10	5	4	4	3	2	2	1
ร้อยละ (%)		72.09	32.26	16.13	12.90	12.90	9.68	6.45	6.45	3.23
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-
19.สงขลา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	6	3	-	-	-	-	3	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 72.09 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 43 คน พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 และวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู แพร่ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 เท่ากันตามลำดับ

แผนที่ 1 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา



ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวิทยาลัยชุมชนที่
 เคยศึกษาระดับอนุปริญญา

วิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา										
	2564			2565			2566				
	1.ยะลา	2.สงขลา	3.นราธิวาส	1.ยะลา	2.สงขลา	3.แม่ฮ่องสอน	1.แม่ฮ่องสอน	2.สงขลา	3.พิจิตร	4.สตูล	5.สระแก้ว
รวม	12	11	6	12	8	7	13	6	5	5	5
ร้อยละ (%)	18.75	17.19	9.38	24.49	16.33	14.29	20.97	9.68	8.06	8.06	8.06
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	-	-	-	7	13	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
3.ตาก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	วิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา										
	2564			2565			2566				
	1.ยะลา	2.สงขลา	3.นราธิวาส	1.ยะลา	2.สงขลา	3.แม่ฮ่องสอน	1.แม่ฮ่องสอน	2.สงขลา	3.พิจิตร	4.สตูล	5.สระแก้ว
รวม	12	11	6	12	8	7	13	6	5	5	5
ร้อยละ (%)	18.75	17.19	9.38	24.49	16.33	14.29	20.97	9.68	8.06	8.06	8.06
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	-	11	-	-	7	-	-	6	-	-	-
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน พบว่า ในปีการศึกษา 2564 2564 พบว่า เคยศึกษาระดับอนุปริญญา อันดับ 1 ที่วิทยาลัยชุมชนยะลา อันดับ 2 ที่วิทยาลัยชุมชนสงขลา ส่วนปีการศึกษา 2566 พบว่า เคยศึกษา ระดับอนุปริญญา อันดับ 1 ที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน อันดับ 2 ที่วิทยาลัยชุมชนสงขลา

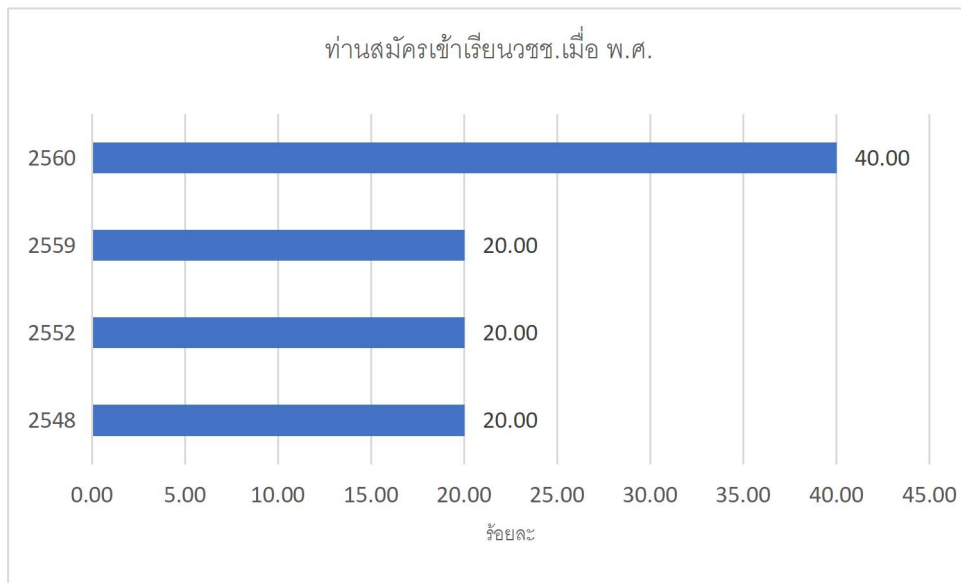
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไต

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยเรียนอนุปริญญาในวช.	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ท่านสมัครเข้าเรียนวช.เมื่อ พ.ศ.			
			2548	2552	2559	2560
รวม	43	5	1	1	1	2
ร้อยละ (%)		11.63	20.00	20.00	20.00	40.00
1.แม่ฮ่องสอน	10	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	2	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	9	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	6	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	4	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	1	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	1	1	-	-	-
11.ยะลา	-	-	-	-	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	4	-	-	-	-	-
19.สงขลา	-	-	-	-	-	-
20.น่าน	6	4	-	1	1	2
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน จำนวน 43 คน พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2560 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ พ.ศ. 2548 2552 2559 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตาม พ.ศ. ที่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชน



นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสมัครเข้าเรียน สาขาวิชาใด ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสมัครเข้าเรียน สาขาวิชาใด

วิทยาลัยชุมชน	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด											
	2564				2565				2566			
	1.การปกครองท้องถิ่น	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.การศึกษาปฐมวัย	4.การจัดการ	1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.สาธารณสุขชุมชน	4.การจัดการ	1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.สาธารณสุขชุมชน
รวม	15	14	12	10	12	12	7	6	21	14	10	5
ร้อยละ (%)	20.27	18.92	16.22	13.51	23.53	23.53	13.73	11.76	31.34	20.9	14.93	7.46
1.แม่ฮ่องสอน	1	-	1	-	4	1	2	-	2	6	-	4
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-
3.ตาก	1	2	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-
4.บุรีรัมย์	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-
5.มุกดาหาร	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	1	-	2	-	1	-	-	1	-	1	-
10.นราธิวาส	3	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
11.ยะลา	3	2	4	1	1	3	3	2	2	-	-	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-

วิทยาลัยชุมชน	สมัครเข้าเรียนสาขาวิชาใด											
	2564				2565				2566			
	1.การปกครองท้องถิ่น	2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.การศึกษาปฐมวัย	4.การจัดการ	1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.สาธาณสุขชุมชน	4.การจัดการ	1.การปกครองท้องถิ่น	2.การศึกษาปฐมวัย	3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.สาธาณสุขชุมชน
รวม	15	14	12	10	12	12	7	6	21	14	10	5
ร้อยละ (%)	20.27	18.92	16.22	13.51	23.53	23.53	13.73	11.76	31.34	20.9	14.93	7.46
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	1	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	2	-	1	-	-	1	-	-	-
17.ตราด	-	-	-	4	1	-	-	-	-	1	1	-
18.แพร่	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	1	-
19.สงขลา	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	1	-
20.น่าน	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า สาขาอันดับ 1 ที่สมัครเข้าเรียน 3 ปีซ้อนคือ การปกครองท้องถิ่น ส่วนอันดับ 2 ในปี 2565 และ 2566 คือ สาขาการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นอันดับ 3 ในปี 2564 อันดับ 2 ในปี 2564 คือ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งอันดับ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่สมัครเข้าเรียน คือ การปกครองท้องถิ่น อันดับ 2 คือ การศึกษาปฐมวัย อันดับ 3 คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา

ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาจากวช.หรือไม่					
	2564		2565		2566	
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ
รวม	26	50	35	45	25	43
ร้อยละ (%)	34.21	65.79	43.75	56.25	36.76	63.24
1.แม่ฮ่องสอน	2	3	6	3	6	9
2.พิจิตร	-	-	-	-	5	2
3.ตาก	4	3	5	3	1	2
4.บุรีรัมย์	2	2	1	2	2	1
5.มุกดาหาร	-	1	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	5	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	3	1	4
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	1	-
9.ระนอง	-	6	-	2	-	3
10.นราธิวาส	3	3	2	-	1	2
11.ยะลา	4	10	8	12	3	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	2	2
13.สตูล	-	-	1	-	-	5
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	1	-	2	3	-	-
16.พังงา	1	1	1	4	-	1
17.ตราด	-	4	2	-	-	2
18.แพร่	2	2	1	3	-	2
19.สงขลา	2	10	3	9	3	6
20.น่าน	5	-	3	1	-	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา พบว่า ส่วนใหญ่ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน
จำแนกตาม พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบ
แบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้
หยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชนไปเป็นระยะเวลาานานเท่าใด ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบ
แบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกว่าหยุดเรียนจากวิทยาลัยชุมชนไปเป็นระยะเวลาสั้นเท่าใด

วิทยาลัยชุมชน	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาสั้นเท่าใด											
	2564				2565				2566			
	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	16	22	11	19	5	6	4	12	7	11	5	20
ร้อยละ (%)	23.53	32.35	16.18	27.94	18.52	22.22	14.81	44.44	16.28	25.58	11.63	46.51
1.แม่ฮ่องสอน	-	3	-	2	-	-	1	2	1	4	1	3
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3.ตาก	-	3	1	2	-	-	-	2	-	-	1	1
4.บุรีรัมย์	1	2	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-
5.มุกดาหาร	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	-	1
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	2	1	1	2	1	-	-	1	-	-	-	3
10.นราธิวาส	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-
11.ยะลา	5	6	2	2	1	1	1	1	-	-	-	1
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	ท่านหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด											
	2564				2565				2566			
	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 2 ปี	2 - 3 ปี	มากกว่า 3 ปี
รวม	16	22	11	19	5	6	4	12	7	11	5	20
ร้อยละ (%)	23.53	32.35	16.18	27.94	18.52	22.22	14.81	44.44	16.28	25.58	11.63	46.51
15.ยโสธร	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-
16.พังงา	1	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-
17.ตราด	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
18.แพร่	-	-	-	2	1	-	-	2	1	-	-	1
19.สงขลา	1	4	5	5	2	2	-	2	1	3	-	2
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ในปี 2564 ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานาน 1-2 ปี ส่วนปีการศึกษา 2565 2566 ส่วนใหญ่หยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานานมากกว่า 3 ปี

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา								
	2564			2565			2566		
	1.ปัญหาเรื่องการทำงาน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องตารางเรียน	1.ปัญหาเรื่องการทำงาน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องการเดินทาง	1.ปัญหาเรื่องการทำงาน	2.ปัญหาครอบครัว	3.ปัญหาเรื่องการเดินทาง
รวม	25	12	8	22	15	8	21	13	8
ร้อยละ (%)	51.02	24.49	16.33	48.89	33.33	17.78	35.59	22.03	13.56
1.แม่ฮ่องสอน	3	1	-	1	-	2	6	2	1
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3.ตาก	1	1	-	2	-	-	-	1	-
4.บุรีรัมย์	2	-	-	2	1	1	-	1	-
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	5	-	2	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	1	-	-	1	1	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	4	1	3	1	1	-	2	-	1
10.นราธิวาส	2	1	-	-	-	-	2	1	-
11.ยะลา	3	5	2	5	5	3	-	1	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	1	-	-
13.สตูล	-	-	-	-	-	-	1	2	1
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร	-	-	-	1	2	-	-	-	-
16.พังงา	-	-	-	1	2	1	1	-	-
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	2	1	-
18.แพร่	2	-	-	2	1	-	2	-	1
19.สงขลา	3	3	1	6	3	-	2	3	3
20.น่าน	-	-	-	-	-	1	-	-	-
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ปัญหาอันดับ 1 ของทุกปีคือ ปัญหาเรื่องการทำงาน และปัญหาอันดับ 2 ของทุกปีคือ ปัญหาครอบครัว

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 0 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วชช.อีกครั้ง								
	2564			2565			2566		
	1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	3.จัดสรรเวลาได้
รวม	21	5	4	24	11	7	31	11	8
ร้อยละ (%)	77.78	18.52	14.81	68.57	31.43	20	81.58	28.95	21.05
1.แม่ฮ่องสอน	2	-	1	3	1	3	5	-	-
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	5	1	-
3.ตาก	4	1	2	4	3	1	-	-	1
4.บุรีรัมย์	1	-	-	1	-	-	3	3	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	1	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	2	2	1
9.ระนอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	2	-	-	2	-	-	1	1	-
11.ยะลา	2	1	-	5	4	-	4	3	2
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	2	-	2
13.สตูล	-	-	-	1	-	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	1	-	-
15.ยโสธร	1	-	-	1	-	1	-	-	-
16.พังงา	1	-	-	-	1	-	-	-	-
17.ตราด	-	-	-	1	1	-	-	-	-
18.แพร่	2	-	-	1	-	-	1	-	-
19.สงขลา	1	-	1	2	1	1	3	1	1
20.น่าน	5	3	-	3	-	1	2	-	-

วิทยาลัยชุมชน	สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วช.อีกครั้ง								
	2564			2565			2566		
	1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จัดสรรเวลาได้	3.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	1.ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน	2.จบการศึกษาจากที่อื่นแล้วต้องการเรียนเพิ่ม	3.จัดสรรเวลาได้
รวม	21	5	4	24	11	7	31	11	8
ร้อยละ (%)	77.78	18.52	14.81	68.57	31.43	20	81.58	28.95	21.05
21.สูญทัย	-	-	-	-	-	-	1	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน รองลงมาคือจัดสรรเวลาได้ และจบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม โดยปีการศึกษา 2564 2565 จัดสรรเวลาได้เป็นอันดับ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดสรรเวลาได้เป็นอันดับ 3

ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิศึกษาที่จบ

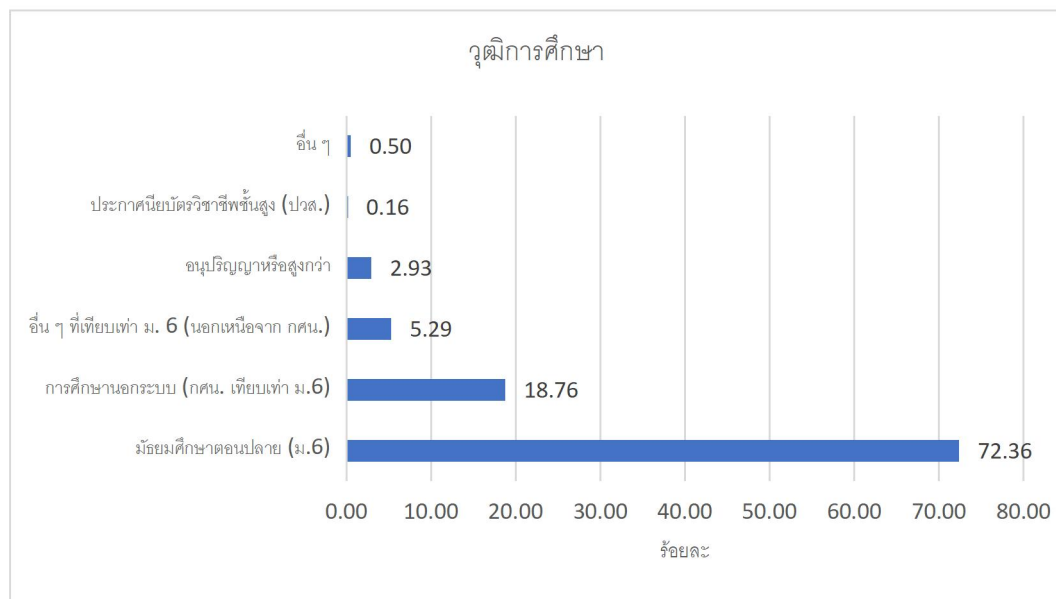
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษาที่จบ					
			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อื่น ๆ
รวม	3,794	3,784	2,738	710	200	111	6	19
ร้อยละ (%)		99.74	72.36	18.76	5.29	2.93	0.16	0.50
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	127	64	23	6	-	-
2.พิจิตร	82	82	26	46	10	-	-	-
3.ตาก	250	250	188	28	28	6	-	-
4.บุรีรัมย์	245	245	132	88	13	12	-	-
5.มุกดาหาร	257	256	108	97	30	21	-	-
6.หนองบัวลำภู	83	83	26	35	15	7	-	-
7.สระแก้ว	162	161	79	62	1	-	-	19
8.อุทัยธานี	85	85	51	25	8	1	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	วุฒิการศึกษาที่จบ					
			มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน. เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	อื่น ๆ
รวม	3,794	3,784	2,738	710	200	111	6	19
ร้อยละ (%)		99.74	72.36	18.76	5.29	2.93	0.16	0.50
9.ระนอง	168	168	143	20	4	1	-	-
10.นราธิวาส	364	358	357	-	1	-	-	-
11.ยะลา	543	542	521	3	13	4	1	-
12.ปัตตานี	505	504	504	-	-	-	-	-
13.สตูล	313	313	207	94	12	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	36	34	10	34	-	-
19.สงขลา	251	251	167	70	12	2	-	-
20.น่าน	122	122	54	33	20	12	3	-
21.สุโขทัย	30	30	12	11	-	5	2	-

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,784 คน คิดเป็นร้อยละ 99.74 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,794 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,738 คน คิดเป็นร้อยละ 72.36 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 710 คน คิดเป็นร้อยละ 18.76 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 5.29 คน ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 การศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ



ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามวุฒิศึกษาที่จบ

วิทยาลัยชุมชน	วุฒิการศึกษาที่จบ											
	2564				2565				2566			
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า
รวม	2,922	1,251	256	162	2,359	1,002	225	125	2,957	1,276	356	220
ร้อยละ (%)	63.65	27.25	5.58	3.53	63.57	27	6.06	3.37	61.49	26.53	7.4	4.57
1.แม่ฮ่องสอน	118	69	17	14	76	39	6	9	145	64	27	15
2.พิจิตร	20	29	6	-	39	43	-	-	42	29	19	15
3.ตาก	168	51	16	23	110	62	21	16	62	36	21	7
4.บุรีรัมย์	217	114	26	19	115	85	15	6	113	84	19	15
5.มุกดาหาร	151	85	5	6	12	2	1	10	178	99	20	11
6.หนองบัวลำภู	36	35	5	-	21	36	6	-	32	64	11	1
7.สระแก้ว	25	17	8	2	56	18	9	5	93	70	25	3
8.อุทัยธานี	9	16	-	-	32	41	6	2	50	33	18	2
9.ระนอง	77	69	19	-	75	104	21	2	75	107	31	2
10.นราธิวาส	611	170	19	24	540	123	16	1	562	129	14	3
11.ยะลา	375	110	13	17	359	70	13	23	426	97	17	28
12.ปัตตานี	397	11	1	2	396	16	-	-	398	41	3	7
13.สตูล	235	108	19	-	128	47	12	1	257	106	22	

วิทยาลัยชุมชน	วุฒิการศึกษาที่จบ											
	2564				2565				2566			
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	การศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6)	อื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม. 6 (นอกเหนือจาก กศน.)	อนุปริญญาหรือสูงกว่า
รวม	2,922	1,251	256	162	2,359	1,002	225	125	2,957	1,276	356	220
ร้อยละ (%)	63.65	27.25	5.58	3.53	63.57	27	6.06	3.37	61.49	26.53	7.4	4.57
14.สมุทรสาคร	12	-	-	2	33	11	10	3	96	1	2	7
15.ยโสธร	125	144	40	3	88	94	24	2	101	94	31	
16.พังงา	78	44	7	3	65	41	19	11	48	41	16	11
17.ตราด	36	32	11	-	9	2	1	1	20	29	9	1
18.แพร่	64	34	14	5	30	41	19	10	46	49	23	17
19.สงขลา	110	62	18	7	102	88	13	7	150	73	16	16
20.น่าน	58	51	12	35	73	39	13	16	58	28	11	47
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	1	12

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) ตามลำดับ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

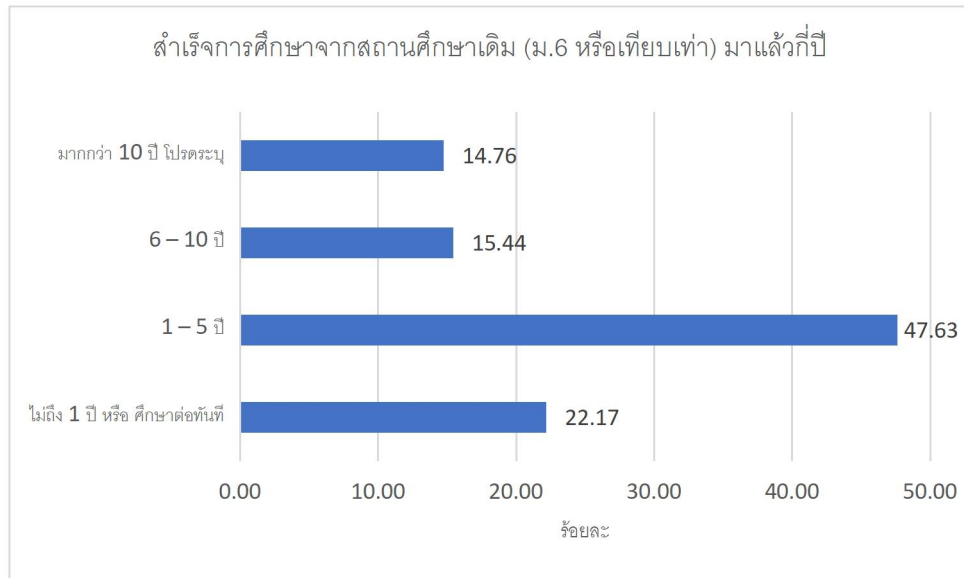
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี			
			ไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที	1 - 5 ปี	6 - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตระบุ
รวม	3,794	3,265	724	1,555	504	482
ร้อยละ (%)		86.06	22.17	47.63	15.44	14.76
1.แม่ฮ่องสอน	220	220	64	70	44	42
2.พิจิตร	82	82	17	45	20	-
3.ตาก	250	250	54	77	53	66
4.บุรีรัมย์	245	245	49	67	53	76
5.มุกดาหาร	257	250	1	164	55	30
6.หนองบัวลำภู	83	83	17	29	9	28
7.สระแก้ว	162	160	36	54	35	35
8.อุทัยธานี	85	85	11	17	23	34
9.ระนอง	168	168	1	157	8	2
10.นราธิวาส	364	364	153	161	28	22
11.ยะลา	543	540	18	413	71	38
12.ปัตตานี	505	-	-	-	-	-
13.สตูล	313	313	158	153	2	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	7	25	25	57
19.สงขลา	251	251	104	99	33	15
20.น่าน	122	122	33	20	32	37
21.สุโขทัย	30	18	1	4	13	-

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,265 คน คิดเป็นร้อยละ 86.06 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,794 คน พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 1,555 คน คิด

เป็นร้อยละ 47.63 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 724 คน คิดเป็นร้อยละ 22.17 และ 6-10 ปี จำนวน 504 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่จบการศึกษาเดิม



ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี											
	2564				2565				2566			
	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษา ต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตรระบุ	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษา ต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตรระบุ	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อ ทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรตรระบุ
รวม	1,329	2,002	709	551	950	1,483	786	492	1,328	2,105	682	694
ร้อยละ (%)	28.95	43.61	15.44	12	25.6	39.96	21.18	13.26	27.61	43.77	14.18	14.43
1.แม่ฮ่องสอน	72	74	45	27	35	44	32	19	66	83	60	42
2.พิจิตร	12	27	9	7	2	56	22	2	13	46	24	22
3.ตาก	82	86	55	35	53	78	36	42	23	52	27	24
4.บุรีรัมย์	88	125	80	83	40	65	52	64	34	70	56	71
5.มุกดาหาร	132	94	6	15	4	6	5	10	112	144	26	26
6.หนองบัวลำภู	19	28	15	14	5	25	15	18	15	31	24	38
7.สระแก้ว	11	21	12	8	24	24	21	19	40	70	24	57
8.อุทัยธานี	10	7	2	6	4	32	28	17	15	51	18	19
9.ระนอง	74	67	15	9	60	57	46	39	57	91	15	52
10.นราธิวาส	293	367	125	39	237	314	79	50	247	323	85	53
11.ยะลา	163	238	72	42	187	201	51	26	211	256	69	32
12.ปัตตานี	48	348	11	4	34	221	157	-	86	329	27	7
13.สตูล	93	207	48	14	97	68	18	5	197	142	29	17

วิทยาลัยชุมชน	สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้วกี่ปี											
	2564				2565				2566			
	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษา ต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรรตระบุ	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษา ต่อทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรรตระบุ	ไม่ถึง 1 ปี หรือ ศึกษาต่อ ทันที	1 – 5 ปี	6 – 10 ปี	มากกว่า 10 ปี โปรรตระบุ
รวม	1,329	2,002	709	551	950	1,483	786	492	1,328	2,105	682	694
ร้อยละ (%)	28.95	43.61	15.44	12	25.6	39.96	21.18	13.26	27.61	43.77	14.18	14.43
14.สมุทรสาคร	5	7	2	-	2	15	40	-	8	92	6	-
15.ยโสธร	46	78	62	126	25	71	57	55	36	67	54	69
16.พังงา	39	52	31	10	31	55	34	16	36	48	13	19
17.ตราด	35	24	11	9	8	3	1	1	18	22	13	6
18.แพร่	29	26	29	33	9	20	27	44	11	43	31	50
19.สงขลา	66	88	27	16	76	88	23	23	85	97	41	32
20.น่าน	12	38	52	54	17	40	42	42	17	47	34	46
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	12

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที และ 6-10 ปี ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2566 ที่ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที และมากกว่า 10 ปี

ส่วนที่ 4 การมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

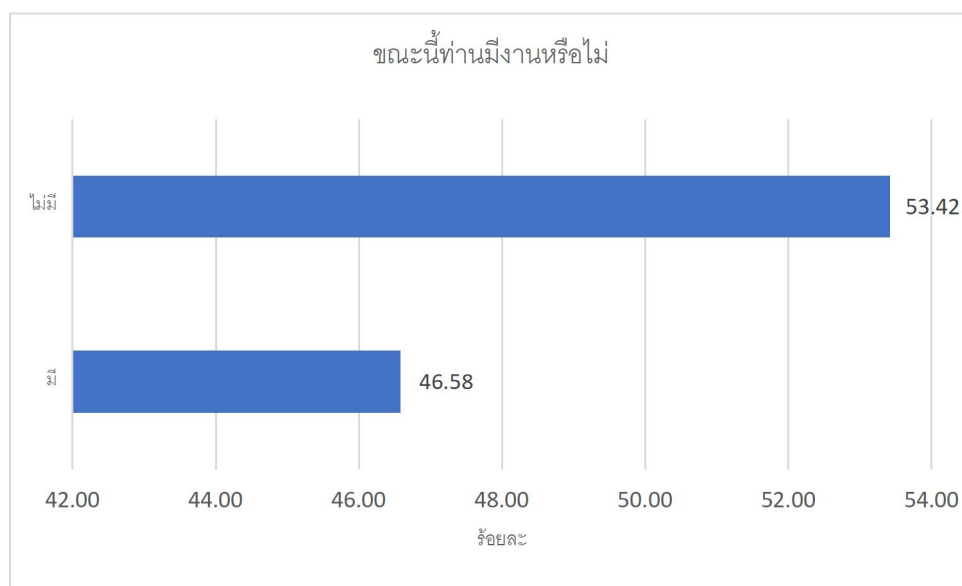
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ขณะนี้ท่านมีงานหรือไม่	
			มี	ไม่มี
รวม	3,794	3,450	1,607	1,843
ร้อยละ (%)		90.93	46.58	53.42
1.แม่ฮ่องสอน	220	217	144	73
2.พิจิตร	82	82	59	23
3.ตาก	250	247	147	100
4.บุรีรัมย์	245	245	186	59
5.มุกดาหาร	257	254	85	169
6.หนองบัวลำภู	83	83	43	40
7.สระแก้ว	162	161	115	46
8.อุทัยธานี	85	85	64	21
9.ระนอง	168	168	63	105
10.นราธิวาส	364	35	35	
11.ยะลา	543	543	182	361
12.ปัตตานี	505	503	161	342
13.สตูล	313	313	1	312
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	87	27
19.สงขลา	251	251	127	124
20.น่าน	122	120	88	32
21.สุโขทัย	30	29	20	9

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 3,450 คน คิดเป็นร้อยละ 90.93 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีมีงานทำ จำนวน 1,843 คน คิดเป็นร้อยละ 53.42 และมีงานทำ จำนวน 1,607 คน คิดเป็นร้อยละ 46.58

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ



ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามภาวะการมีงานทำ

วิทยาลัยชุมชน	ขณะนี้ท่านมีงานหรือไม่					
	2564		2565		2566	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
รวม	1,711	2,880	1,476	2,236	2,065	2,744
ร้อยละ (%)	37.27	62.73	39.76	60.24	42.94	57.06
1.แม่ฮ่องสอน	128	90	70	60	138	113
2.พิจิตร	24	31	43	39	65	40
3.ตาก	138	120	87	122	48	78
4.บุรีรัมย์	278	98	175	46	179	52
5.มุกดาหาร	43	204	19	6	73	235
6.หนองบัวลำภู	58	18	58	5	71	37
7.สระแก้ว	38	14	44	44	110	81
8.อุทัยธานี	-	25	52	29	46	57
9.ระนอง	64	101	39	163	123	92
10.นราธิวาส	197	627	145	535	179	529
11.ยะลา	140	375	131	335	191	377
12.ปัตตานี	23	388	24	388	80	369
13.สตูล	50	312	53	135	119	266
14.สมุทรสาคร	14	-	49	8	84	22
15.ยโสธร	169	143	121	87	115	111

วิทยาลัยชุมชน	ขณะนี้ท่านมีงานหรือไม่					
	2564		2565		2566	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
รวม	1,711	2,880	1,476	2,236	2,065	2,744
ร้อยละ (%)	37.27	62.73	39.76	60.24	42.94	57.06
16.พังงา	62	70	69	67	60	56
17.ตราด	46	33	8	5	39	20
18.แพร่	66	51	72	28	95	40
19.สงขลา	75	122	118	92	134	121
20.น่าน	98	58	99	42	99	45
21.สุโขทัย	-	-	-	-	17	3

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ ร้อยละ 62.73 60.24 57.06 มีแนวโน้มลดลง

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ

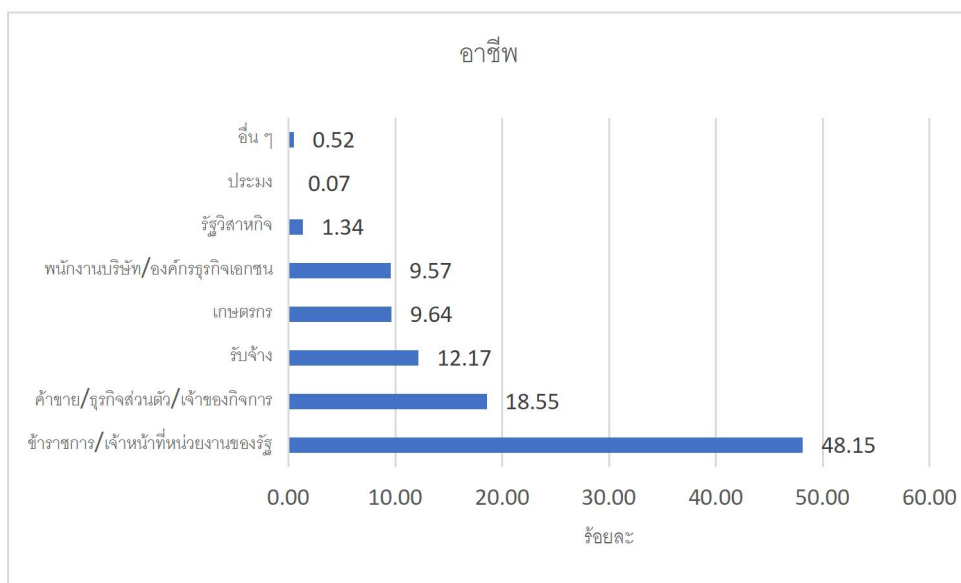
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ							
			ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	รับจ้าง	เกษตรกร	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	รัฐวิสาหกิจ	ประมง	อื่น ๆ
รวม	1,607	1,348	649	250	164	130	129	18	1	7
ร้อยละ (%)		83.88	48.15	18.55	12.17	9.64	9.57	1.34	0.07	0.52
1.แม่ฮ่องสอน	144	141	55	13	44	12	16	1	-	-
2.พิจิตร	59	59	29	10	6	9	5	-	-	-
3.ตาก	147	142	109	11	11	3	7	1	-	-
4.บุรีรัมย์	186	186	77	34	21	31	18	2	-	3
5.มุกดาหาร	85	82	47	8	11	4	10	1	1	-
6.หนองบัวลำภู	43	43	17	15	9	1	1	-	-	-
7.สระแก้ว	115	88	27	22	5	18	15	-	-	1
8.อุทัยธานี	64	64	21	14	15	6	4	3	-	1
9.ระนอง	63	60	16	11	15	8	9	1	-	-
10.นราธิวาส	35	34	14	3	13	-	4	-	-	-
11.ยะลา	182	171	108	42	-	9	5	6	-	1
12.ปัตตานี	161	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มิงานทำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	อาชีพ							
			ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ	รับจ้าง	เกษตรกร	พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	รัฐวิสาหกิจ	ประมง	อื่น ๆ
รวม	1,607	1,348	649	250	164	130	129	18	1	7
	ร้อยละ (%)	83.88	48.15	18.55	12.17	9.64	9.57	1.34	0.07	0.52
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	87	86	52	19	6	7	2	-	-	-
19.สงขลา	127	83	19	34	-	13	13	3	-	1
20.น่าน	88	88	47	11	7	4	19	-	-	-
21.สุโขทัย	20	20	11	3	-	5	1	-	-	-

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,348 คน คิดเป็นร้อยละ 83.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 649 คน คิดเป็นร้อยละ 48.15 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 18.55 และรับจ้าง จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ



ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	อาชีพ								
	2564			2565			2566		
	1.ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	2.รับจ้าง	3.ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ	1.ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	2.รับจ้าง	3.ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ	1.ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ	2.รับจ้าง	3.ค้าขาย/ ธุรกิจ ส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ
รวม	640	352	321	460	345	248	670	493	348
ร้อยละ (%)	37.41	20.57	18.76	31.17	23.37	16.8	32.45	23.87	16.85
1.แม่ฮ่องสอน	43	37	21	31	18	7	45	31	18
2.พิจิตร	13	3	3	4	15	8	20	8	8
3.ตาก	52	43	15	40	19	10	8	8	9
4.บุรีรัมย์	110	24	67	66	25	36	63	30	35
5.มุกดาหาร	17	3	6	7	5	-	28	1	28
6.หนองบัวลำภู	19	11	14	11	24	11	23	25	7
7.สระแก้ว	9	8	7	19	3	6	36	18	21
8.อุทัยธานี	-	-	-	9	17	6	15	6	8
9.ระนอง	8	26	18	10	6	6	68	25	8
10.นราธิวาส	69	60	46	41	35	41	63	71	34
11.ยะลา	41	50	33	29	52	23	38	76	23
12.ปัตตานี	15	4	1	18	1	1	17	38	19
13.สตูล	14	13	13	4	13	14	7	43	34
14.สมุทรสาคร	5	-	-	10	6	5	20	6	9
15.ยโสธร	100	14	12	49	17	16	64	14	17
16.พังงา	14	8	17	21	18	5	22	14	7
17.ตราด	15	12	6	1	5	-	9	10	8
18.แพร่	33	6	8	24	16	20	44	15	16
19.สงขลา	8	23	18	27	29	16	21	34	26
20.น่าน	55	7	16	39	21	17	46	18	13
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	13	2	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ รองลงมาคือรับจ้าง และ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ตามลำดับ

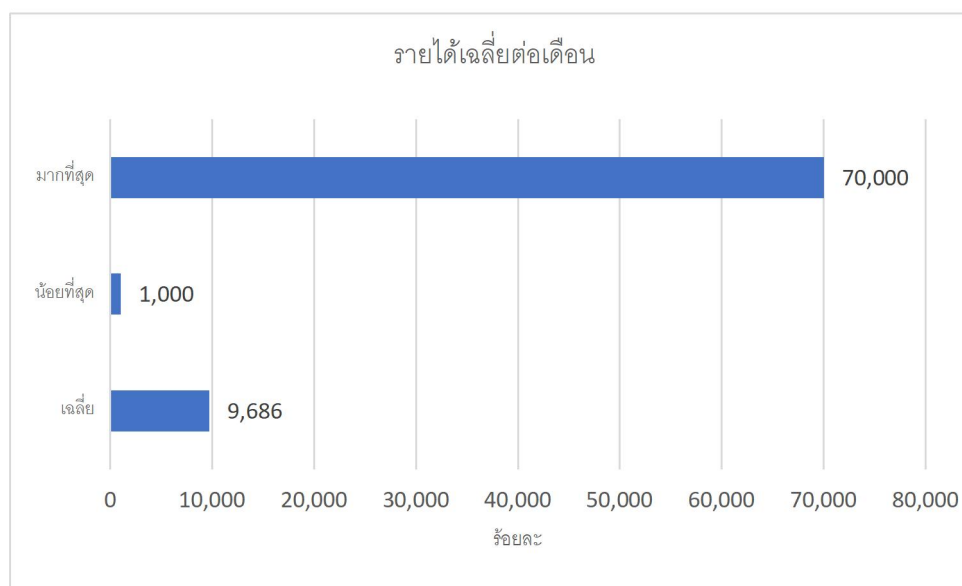
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ	จำนวนผู้ตอบข้อนี้ (คน)	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
			เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	1,607	1,142	9,686	1,000	70,000
1.แม่ฮ่องสอน	144	69	8,648	2,400	18,000
2.พิจิตร	59	58	11,578	3,000	70,000
3.ตาก	147	146	7,777	5,000	20,000
4.บุรีรัมย์	186	185	10,581	1,000	50,000
5.มุกดาหาร	85	74	10,829	3,000	50,000
6.หนองบัวลำภู	43	43	8,444	5,000	26,120
7.สระแก้ว	115	44	12,773	4,000	50,000
8.อุทัยธานี	64	63	9,263	3,000	20,000
9.ระนอง	63	-	-	-	-
10.นราธิวาส	35	26	8,534	2,000	30,000
11.ยะลา	182	165	8,830	1,000	37,000
12.ปัตตานี	161	-	-	-	-
13.สตูล	1	1	3,000	3,000	3,000
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-
18.แพร่	87	68	9,847	3,000	20,000
19.สงขลา	127	111	8,780	1,000	30,000
20.น่าน	88	74	11,302	3,000	70,000
21.สุโขทัย	20	15	15,173	3,500	40,000

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 1,142 คน คิดเป็นร้อยละ 71.06 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีงานทำ จำนวน 1,607 คน พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,686 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 70,000 บาท

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน



ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามรายได้

วิทยาลัยชุมชน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน								
	2564			2565			2566		
	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	8,842	1,000	100,000	9,538	1,000	100,000	10,322	1,000	150,000
1.แม่ฮ่องสอน	8,593	1,000	100,000	9,507	1,000	30,000	6,284	-	30,000
2.พิจิตร	9,458	6,000	15,000	9,772	5,000	30,000	11,166	3,000	50,000
3.ตาก	9,630	2,100	30,000	11,023	2,000	50,000	10,034	3,000	80,000
4.บุรีรัมย์	9,069	2,000	60,000	9,386	1,100	100,000	11,039	2,000	95,000
5.มุกดาหาร	9,912	3,000	45,000	9,828	4,000	15,000	10,694	5,500	26,000
6.หนองบัวลำภู	8,709	3,000	20,620	9,031	3,000	25,000	7,479	2,500	20,000
7.สระแก้ว	8,555	3,000	18,000	11,860	4,000	41,600	13,341	3,000	50,000
8.อุทัยธานี	-	-	-	5,943	3,000	26,000	8,905	-	40,000
9.ระนอง	8,641	4,000	16,000	9,851	4,500	18,000	12,181	-	20,000
10.นราธิวาส	8,104	1,000	58,000	8,788	2,000	50,000	9,511	-	50,000
11.ยะลา	8,509	1,500	30,000	8,927	1,200	50,000	9,233	-	150,000
12.ปัตตานี	7,730	1,200	17,300	7,917	5,000	9,500	7,190	1,600	30,000
13.สตูล	8,898	3,000	25,000	9,443	1,200	40,000	10,127	-	150,000
14.สมุทรสาคร	13,068	8,000	25,000	13,042	8,000	20,000	18,022	5,500	150,000
15.ยโสธร	8,292	1,000	35,000	8,376	1,000	36,990	10,149	3,000	40,000
16.พังงา	10,215	1,500	30,000	10,050	1,000	30,000	9,741	-	30,000

วิทยาลัยชุมชน	รายได้เฉลี่ยต่อเดือน								
	2564			2565			2566		
	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	เฉลี่ย	น้อยที่สุด	มากที่สุด
รวม	8,842	1,000	100,000	9,538	1,000	100,000	10,322	1,000	150,000
17.ตราด	10,492	1,000	30,000	8,443	5,000	15,000	9,566	2,000	25,000
18.แพร่	10,448	3,000	32,000	10,087	3,000	40,000	10,566	3,000	50,000
19.สงขลา	8,340	1,500	25,000	9,945	1,000	50,000	8,974	-	50,000
20.น่าน	10,171	3,000	50,000	10,400	1,800	50,000	11,467	1,000	100,000
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	11086	8000	20000

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในปีการศึกษา 2564 2565 2566 คือ 8,842 9,538 และ 10,322 บาทต่อเดือน ตามลำดับ

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

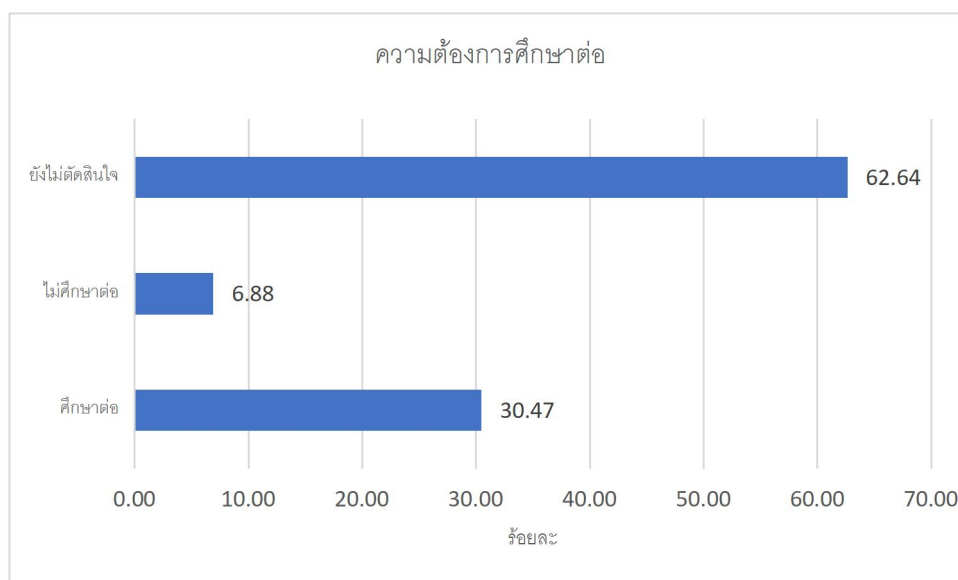
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	3,794	2,934	894	202	1,838
ร้อยละ (%)		77.33	30.47	6.88	62.64
1.แม่ฮ่องสอน	220	214	37	-	177
2.พิจิตร	82	82	-	82	-
3.ตาก	250	250	29	4	217
4.บุรีรัมย์	245	245	74	1	170
5.มุกดาหาร	257	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	83	83	-	-	83
7.สระแก้ว	162	161	-	-	161
8.อุทัยธานี	85	13	13	-	-
9.ระนอง	168	168	1	-	167
10.นราธิวาส	364	364	1	6	357
11.ยะลา	543	543	484	59	-
12.ปัตตานี	505	-	-	-	-
13.สตูล	313	312	27	-	285
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม ข้อนี้	ความต้องการศึกษาต่อ		
			ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษา ต่อ	ยังไม่ ตัดสินใจ
รวม	3,794	2,934	894	202	1,838
ร้อยละ (%)		77.33	30.47	6.88	62.64
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	114	20	4	90
19.สงขลา	251	251	207	44	-
20.น่าน	122	122	-	-	122
21.สุโขทัย	30	12	1	2	9

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 2,934 คน คิดเป็นร้อยละ 77.33 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,794 คน พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 1,838 คน คิดเป็นร้อยละ 62.64 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 894 คน คิดเป็นร้อยละ 30.47 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามความต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	ความต้องการศึกษาต่อ								
	2564			2565			2566		
	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	ยังไม่ตัดสินใจ
รวม	453	21	2,406	368	20	1,848	418	76	2,250
ร้อยละ (%)	15.73	0.73	83.54	16.46	0.89	82.65	15.23	2.77	82
1.แม่ฮ่องสอน	19	-	71	10	-	50	10	4	99
2.พิจิตร	1	-	30	-	-	39	2	2	36
3.ตาก	26	2	92	12	-	110	5	-	73
4.บุรีรัมย์	15	4	79	15	1	30	13	-	39
5.มุกดาหาร	1	1	202	-	-	6	24	17	194
6.หนองบัวลำภู	1	-	17	-	-	5	2	-	35
7.สระแก้ว	-	2	12	5	2	37	1	-	80
8.อุทัยธานี	-	-	25	-	-	29	7	35	15
9.ระนอง	14	-	87	8	-	155	11	-	81
10.นราธิวาส	76	1	550	52	4	479	3	1	525
11.ยะลา	162	4	209	163	3	169	155	2	220
12.ปัตตานี	-	-	388	4	-	384	37	3	329
13.สตูล	91	-	221	40	2	93	86	5	175
14.สมุทรสาคร	-	-	-	1	-	7	1	-	21
15.ยโสธร	2	2	139	3	-	84	-	1	110
16.พังงา	15	-	55	20	2	45	11	-	45
17.ตราด	3	2	28	1	1	3	6	1	13
18.แพร่	5	1	45	3	2	23	6	-	34
19.สงขลา	22	2	98	25	2	65	33	4	84
20.น่าน	-	-	58	6	1	35	3	1	41
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	2	-	1

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ และไม่ต้องการศึกษาต่อตามลำดับ สอดคล้องกับ ปีการศึกษา 2567 ที่ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ																
			มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	วิทยาลัยนอร์เทิร์นตาก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	วิทยาลัยสารพัดสิน ยะลา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิทยาลัยชุมชนสงขลา	อื่น ๆ
รวม	894	663	423	58	52	27	13	13	8	9	7	7	6	6	5	4	3	3	19
	ร้อยละ (%)	74.16	63.80	8.75	7.84	4.07	1.96	1.96	1.21	1.36	1.06	1.06	0.90	0.90	0.75	0.60	0.45	0.45	2.87
1.แม่ฮ่องสอน	37	14	-	1	-	-	-	-	-	-	4	7	-	-	-	-	-	-	2
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	29	22	-	6	-	-	-	-	8	-	1	-	-	6	-	-	-	-	1
4.บุรีรัมย์	74	74	-	5	52	-	1	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	7
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	13	10	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
9.ระนอง	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	484	372	358	2	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

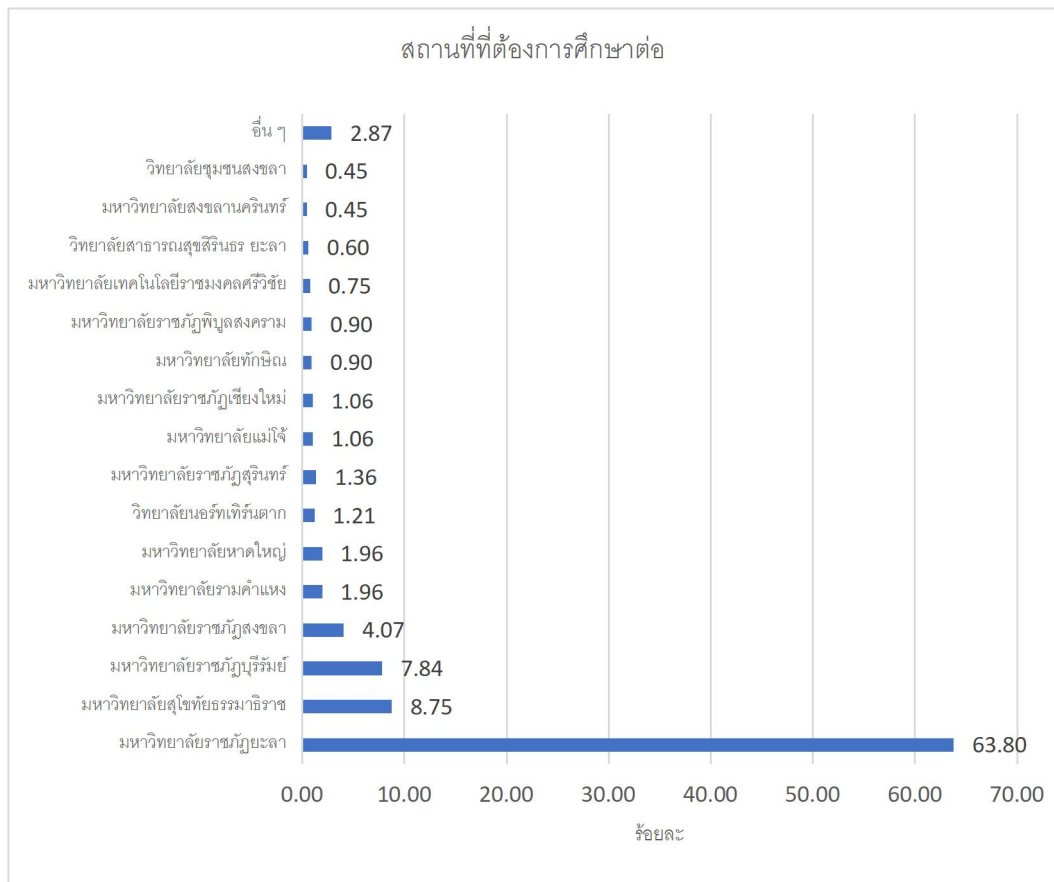
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ																
			มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์นตาก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	วิทยาลัยสาธาณสุขสิรินธร ยะลา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิทยาลัยชุมชนสงขลา	อื่น ๆ
รวม	894	663	423	58	52	27	13	13	8	9	7	7	6	6	5	4	3	3	19
ร้อยละ (%)		74.16	63.80	8.75	7.84	4.07	1.96	1.96	1.21	1.36	1.06	1.06	0.90	0.90	0.75	0.60	0.45	0.45	2.87
13.สตูล	27	27	-	18	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	20	18	-	12	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
19.สงขลา	207	125	65	7	-	24	3	13	-	-	-	-	6	-	1	-	1	3	2
20.น่าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 663 คน คิดเป็นร้อยละ 74.16 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 894 คน พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 63.80 รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 8.75 และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 ตามลำดับ

สำหรับเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ ระบุว่า ข้อจำกัดทางการเงิน ต้องการทำงาน เลี้ยงดูบุตร อายุมากและสุขภาพไม่ดี

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ



ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ

วิทยาลัยชุมชน	สถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ								
	2564			2565			2566		
	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	3.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	1.มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2.มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	3.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
รวม	172	73	23	161	34	18	210	28	21
ร้อยละ (%)	47.91	20.33	6.41	59.63	12.59	6.67	64.62	8.62	6.46
1.แม่ฮ่องสอน	-	-	12	-	6	-	-	-	5
2.พิจิตร	-	-	-	-	-	-	-	-	2
3.ตาก	-	-	2	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	-	-	1	-	1	-	-	-	1
5.มุกดาหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	-	-	-	-	-	-	-	-	1
7.สระแก้ว	-	-	-	-	2	-	-	-	-
8.อุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	-	-	1	-	8	-	-	-	1
10.นราธิวาส	39	-	3	18	2	-	3	-	-
11.ยะลา	130	-	1	129	3	-	131	-	-
12.ปัตตานี	-	-	-	4	-	-	27	-	-
13.สตูล	-	70	-	4	6	10	33	22	6
14.สมุทรสาคร	-	-	-	-	-	-	-	-	1
15.ยโสธร	-	-	-	-	1	-	-	-	-
16.พังงา	-	1	2	1	2	-	-	-	3
17.ตราด	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	-	-	1	-	-	-	-	-	-
19.สงขลา	3	2	-	5	2	8	16	6	-
20.น่าน	-	-	-	-	1	-	-	-	1
21.สุโขทัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 2565 2566 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ ที่ต้องการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ส่วนอันดับสองของปีการศึกษา 2564 2566 คือมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อันดับสองของปีการศึกษา 2565 คือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยชุมชน ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องการงาน ไม่สะดวกเรื่องเวลา

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยชุมชน ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า ต้องการหางานทำก่อน ไม่มีเวลาต้องทำงาน ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า ต้องการงาน ขาดแคลนทุนทรัพย์ และไม่สะดวกในการเดินทาง ต้องการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ให้เหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อไว้ว่า จัดสรรเวลาไม่ได้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ต้องการงาน

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชน ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนี้	ข้อเสนอแนะ												
			อยากให้มีกิจกรรมเยอะ ๆ	ปรับปรุงห้องสมุด	อยากให้มีสื่อถึงระดับปริญญาตรี	อยากให้มีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	ปรับปรุงที่จอดรถ	อยากให้มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้สมบูรณ์ทุกห้อง	เรียนจบแล้วมีงานรองรับ	อยากได้ทุนการศึกษา	อยากให้มีโรงอาหาร	อยากให้มีสถานที่รับประทานอาหารกลางวันมากกว่านี้	ขยายสถานที่เรียน	อยากให้มีสถานที่นั่งอ่านหนังสือมากกว่านี้	ปรับปรุงฐานบริการที่ดีขึ้น เช่น บัตรนักศึกษา
รวม	3,794	185	59	32	19	18	9	9	7	7	6	6	5	5	3
ร้อยละ (%)		4.88	31.89	17.30	10.27	9.73	4.86	4.86	3.78	3.78	3.24	3.24	2.70	2.70	1.62
1.แม่ฮ่องสอน	220	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.พิจิตร	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.ตาก	250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.บุรีรัมย์	245	3	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
5.มุกดาหาร	257	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.หนองบัวลำภู	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.สระแก้ว	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

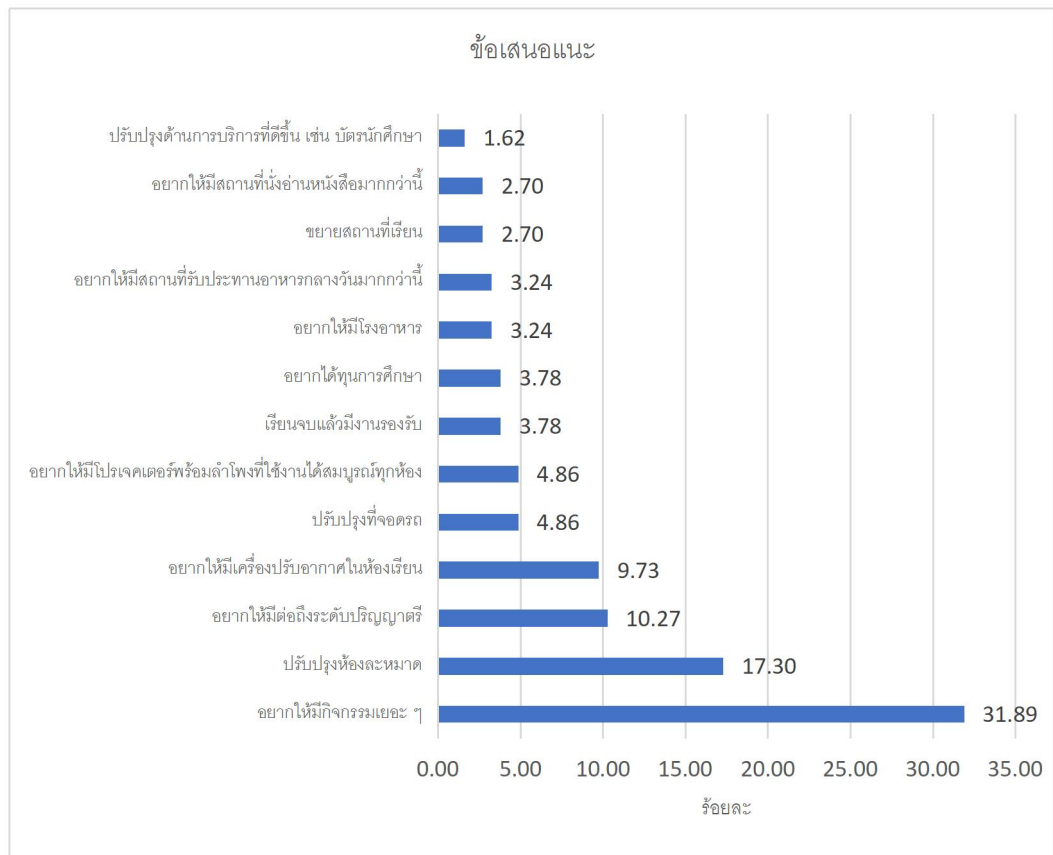
วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซ้ำ	ข้อเสนอแนะ												
			ออกให้มิจริงๆ	ปรับปรุงทั้งหมด	ออกให้มิต่อถึงระดับปริญญาตรี	ออกให้มิต่อถึงระดับปริญญาตรี	ปรับปรุงที่จอดรถ	ออกให้มิต่อถึงระดับปริญญาตรี	ปรับปรุงที่จอดรถ	ออกให้มิต่อถึงระดับปริญญาตรี	ปรับปรุงที่จอดรถ	ออกให้มิต่อถึงระดับปริญญาตรี	ปรับปรุงที่จอดรถ	ออกให้มิต่อถึงระดับปริญญาตรี	
			59	32	19	18	9	9	7	7	6	6	5	5	3
รวม	3,794	185	59	32	19	18	9	9	7	7	6	6	5	5	3
ร้อยละ (%)		4.88	31.89	17.30	10.27	9.73	4.86	4.86	3.78	3.78	3.24	3.24	2.70	2.70	1.62
8.อุทัยธานี	85	10	3	-	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
9.ระนอง	168	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.นราธิวาส	364	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.ยะลา	543	102	43	31	3	7	4	-	-	2	4	-	5	-	3
12.ปัตตานี	505	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.สตูล	313	30	-	-	-	10	-	9	-	-	-	6	-	5	-
14.สมุทรสาคร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.ยโสธร*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.พังงา*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

วิทยาลัยชุมชน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามชั้น	ข้อเสนอแนะ												
			อยากให้มีกิจกรรมเยอะ ๆ	ปรับปรุงห้องละหมาด	อยากให้มีต่อถึงระดับปริญญาตรี	อยากให้มีเครื่องปรับอากาศในห้องเรียน	ปรับปรุงที่จอดรถ	อยากให้มีโปรเจคเตอร์พร้อมลำโพงที่ใช้งานได้สมบูรณ์ทุกห้อง	เรียนจบแล้วมีงานรองรับ	อยากได้ทุนการศึกษา	อยากให้มีโรงอาหาร	อยากให้มีสถานที่รับประทานอาหารกลางวันมากกว่านี้	ขยายสถานที่เรียน	อยากให้มีสถานที่นั่งอ่านหนังสือมากกว่านี้	ปรับปรุงตึกบริการที่ตีขึ้น เช่น บัณฑิตศึกษา
รวม	3,794	185	59	32	19	18	9	9	7	7	6	6	5	5	3
ร้อยละ (%)		4.88	31.89	17.30	10.27	9.73	4.86	4.86	3.78	3.78	3.24	3.24	2.70	2.70	1.62
17.ตราด*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.แพร่	114	2	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
19.สงขลา	251	28	11	1	5	1	5	-	1	3	1	-	-	-	-
20.น่าน	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.สุโขทัย	30	9	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* ไม่รายงานข้อมูล

จากตาราง นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 3,794 คน พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้มีกิจกรรมเยอะ ๆ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 31.89 รองลงมาคือปรับปรุงห้องละหมาด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และอยากให้มีต่อถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10.27 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบร้อยละของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยชุมชน จำแนกตามข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม



นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้ มีพบว่า อยากให้เพิ่มกิจกรรม เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี อยากมีอาคารเรียน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้พบว่า อยากให้จัดกิจกรรมเยอะๆ เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี และอยากให้อ่านในห้องเรียน

นักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่ตอบแบบสอบถามข้อนี้พบว่า ปรับปรุงห้องละหมาด อยากให้มีโรงอาหาร ต้องการเครื่องปรับอากาศ เพิ่มถึงขยะ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ยืดหยุ่นเวลาจัดกิจกรรม

บทที่ 5 บทสรุป และข้อเสนอแนะ

การสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาแรกเข้าของวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นการสำรวจจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 4,844 คน ผลการสำรวจแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นหลัก ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน) ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา และความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยนำเสนอข้อมูลด้วยรูปตาราง และแผนภูมิ

สรุปผลการสำรวจ 5 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาแรกเข้า หลักสูตรอนุปริญญา ณ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วยข้อมูลเชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา เพศ อายุ สถานภาพสมรส และสาขาวิชาที่เรียน

- **ด้านเชื้อชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติไทย จำนวน 3,756 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 และเชื้อชาติพม่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

- **ด้านสัญชาติ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 3,756 คน คิดเป็นร้อยละ 99.23 รองลงมาคือบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 และสัญชาติพม่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ

- **ด้านศาสนา** พบว่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 1,915 คน คิดเป็นร้อยละ 50.59 รองลงมาคือศาสนาอิสลาม จำนวน 1,806 คน คิดเป็นร้อยละ 47.71 และศาสนาคริสต์ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69 ตามลำดับ

- **ด้านเพศ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 2,549 คน คิดเป็นร้อยละ 67.22 ส่วนเพศชายมีจำนวน 1,243 คน คิดเป็นร้อยละ 32.78

- **ด้านอายุ** พบว่า อายุเฉลี่ยของนักศึกษาคือ 26 ปี โดยมีนักศึกษาอายุน้อยที่สุดคือ 16 ปี ส่วนอายุมากที่สุดคือ 67 ปี จากวิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

- **ด้านสถานภาพสมรส** พบว่า ส่วนใหญ่มีสถานภาพโสด จำนวน 3,242 คน คิดเป็นร้อยละ 85.59 รองลงมาคือสถานภาพสมรส มีจำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 13.20 และหย่าร้าง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ตามลำดับ

- **ด้านสาขาวิชาที่สมัคร** พบว่า สาขาวิชาที่มีผู้สมัครเรียนมากที่สุดคือ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 849 คน คิดเป็นร้อยละ 23.43 รองลงมาคือการศึกษาปฐมวัย จำนวน 659 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 และสาธารณสุขชุมชน จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 10.57 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการออกกลางคัน (กรณีที่เคยศึกษาที่วิทยาลัยชุมชนมาก่อน)

- **ด้านประวัติที่เคยศึกษาระดับปริญญามาก่อน** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามาก่อน จำนวน 2,844 คน คิดเป็นร้อยละ 94.99 รองลงมาคือเคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 3.51 และเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับปริญญาตรี** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.64 และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 6.17 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่เคยเรียนต่อระดับสูงกว่าปริญญาตรี** พบว่า ไม่มีผู้ตอบ

- **ด้านเคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากที่ไหน** พบว่า เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่มีผู้ตอบที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาจากสถานศึกษาอื่น

- **ด้านวิทยาลัยชุมชนที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ส่วนใหญ่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาที่วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26 รองลงมาคือวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13 และวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู แพร่ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 เท่ากัน ตามลำดับ

- **ด้านสถานศึกษาอื่นที่เคยศึกษาระดับอนุปริญญา** พบว่า ไม่มีผู้ตอบ

- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. ไต** พบว่า ส่วนใหญ่สมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนเมื่อ พ.ศ. 2560 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ พ.ศ. 2548 2552 2559 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 เท่ากัน

- **ด้านการสมัครเข้าเรียนวิทยาลัยชุมชนในสาขาวิชาใด** พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- **ด้านสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนหรือไม่** พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญา

- **ด้าน พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน** พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- **ด้านการหยุดเรียนไปเป็นระยะเวลาานเท่าใด** พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- **ด้านสาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- **ด้านสาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง** พบว่า ไม่มีผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยศึกษาต่อระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน

- **ส่วนที่ 3 ประวัติการศึกษาที่ผ่านมา** ประกอบด้วยข้อมูลด้านวุฒิการศึกษาเดิม ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม สถานศึกษาที่เคยศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

- **ด้านวุฒิการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 2,738 คน คิดเป็นร้อยละ 72.36 รองลงมาคือการศึกษานอกระบบ (กศน.เทียบเท่า ม.6) จำนวน 710 คน คิดเป็นร้อยละ 18.76 และอื่น ๆ ที่เทียบเท่า ม.6 (นอกเหนือจาก กศน.) จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 5.29 คน ตามลำดับ

- **ด้านระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา** พบว่า ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม (ม.6 หรือเทียบเท่า) มาแล้ว 1-5 ปี จำนวน 1,555 คน คิดเป็นร้อยละ 47.63 รองลงมาคือไม่ถึง 1 ปี หรือศึกษาต่อทันที จำนวน 724 คน คิดเป็นร้อยละ 22.17 และ 6-10 ปี จำนวน 504 คน คิดเป็นร้อยละ 15.44

ส่วนที่ 4 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพ ประกอบด้วยข้อมูลการมีงานทำ อาชีพและรายได้

- **ด้านภาวะการมีงานทำ** พบว่า ส่วนใหญ่ไม่มีงานทำ จำนวน 1,843 คน คิดเป็นร้อยละ 53.42 และมีงานทำ จำนวน 1,607 คน คิดเป็นร้อยละ 46.58

- **ด้านอาชีพ** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 649 คน คิดเป็นร้อยละ 48.15 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 18.55 และรับจ้าง จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 ตามลำดับ

- **ด้านรายได้** พบว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 9,686 บาท รายได้น้อยที่สุด 1,000 บาท รายได้มากที่สุด 70,000 บาท

ส่วนที่ 5 ความต้องการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน

- **ด้านความต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ยังไม่ตัดสินใจ จำนวน 1,838 คน คิดเป็นร้อยละ 62.64 รองลงมาคือต้องการศึกษาต่อ จำนวน 894 คน คิดเป็นร้อยละ 30.47 และไม่ต้องการศึกษาต่อ จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 6.88 ตามลำดับ

- **ด้านสถานที่ที่ต้องการศึกษาต่อ** พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 63.80 รองลงมาคือมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 8.75 และมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 ตามลำดับ

- **ด้านเหตุผลที่ไม่ศึกษาต่อ** พบว่า ข้อจำกัดทางด้านการเงิน ต้องการทำงาน เลี้ยงดูบุตร อายุมากและสุขภาพไม่ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม พบว่า ส่วนใหญ่อยากให้มีกิจกรรมเยอะ ๆ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 31.89 รองลงมาคือปรับปรุงห้องละหมาด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 17.30 และอยากให้มีต่อถึงระดับปริญญาตรี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10.27 ตามลำดับ

ภาคผนวก

3.5 สาเหตุที่ทำให้ไม่สำเร็จการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> [1] ปัญหาเรื่องตารางเรียน | <input type="radio"/> [2] ปัญหาครอบครัว |
| <input type="radio"/> [3] ปัญหาเรื่องการทำงาน | <input type="radio"/> [4] ปัญหาเรื่องการเดินทาง |
| <input type="radio"/> [5] ต้องการเปลี่ยนที่เรียน | <input type="radio"/> [6] ปัญหาเรื่องการเรียนในวิทยาลัยชุมชน |
| <input type="radio"/> [7] อื่น ๆ (ระบุ) | |

3.6 สาเหตุที่ตัดสินใจกลับมาสมัครเรียนที่วิทยาลัยชุมชนอีกครั้ง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> [1] จัดสรรเวลาได้ | <input type="radio"/> [2] ครอบครัวแนะนำ |
| <input type="radio"/> [3] ต้องการวุฒิการศึกษาเพื่อการทำงาน | <input type="radio"/> [4] ย้ายที่อยู่มาใกล้วิทยาลัยชุมชนมากขึ้น |
| <input type="radio"/> [5] จบการศึกษาจากที่อื่นแล้ว ต้องการเรียนเพิ่ม | |
| <input type="radio"/> [6] อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

ตอนที่ 2 ภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของนักศึกษา

4. ขณะนี้ท่านมีงานทำหรือไม่ [1] มี [2] ไม่มี

(* หากเลือกตอบ ข้อ 4[1] (มี) กรุณาตอบข้อ 4.1 – 4.3 หากเลือกตอบ ข้อ 4[2] (ไม่มี) ให้ข้ามไปตอบตอนที่ 3)

4.1 อาชีพ

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> [1] เกษตรกร | <input type="radio"/> [2] ประมง | <input type="radio"/> [3] ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ |
| <input type="radio"/> [4] รัฐวิสาหกิจ | <input type="radio"/> [5] พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน | |
| <input type="radio"/> [6] ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ | <input type="radio"/> [7] รับจ้าง | |
| <input type="radio"/> [8] พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ | | |
| <input type="radio"/> [9] อื่นๆ (โปรดระบุ) | | |

4.2 สถานที่ทำงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

4.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท (โปรดระบุเป็นตัวเลขเท่านั้น)

ตอนที่ 3 ความต้องการในการศึกษาต่อ

5. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนแล้ว ท่านต้องการศึกษาต่อหรือไม่

- | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> [1] ศึกษาต่อ (ระบุสถานศึกษาที่ต้องการ/คาดว่าจะศึกษาต่อ) |
| <input type="radio"/> [2] ไม่ศึกษาต่อ (ระบุเหตุผล) |
| <input type="radio"/> [3] ยังไม่ตัดสินใจ |

6. ข้อเสนอแนะเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา/สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรม

.....
.....
.....

- ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถาม -